

**Опитування здобувачів вищої освіти
«Викладач очима здобувача»
щодо задоволення рівнем викладання й освітньої діяльності
науково-педагогічних працівників
Дунайського інституту водного транспорту
Державного університету інфраструктури та технологій**

Шановні здобувачі, просимо Вас заповнити онлайн-анкету щодо задоволення рівнем викладання й освітньої діяльності науково-педагогічних працівників у 2023-2024 н.р. Просимо відповісти на всі поставлені в анкеті запитання. Відповідаючи на кожне запитання, уважно прочитайте всі запропоновані варіанти відповідей, після чого виберіть з них ті (або той), які відповідають Вашій думці. Опитування є анонімним та передбачає визначення рівня відповідності викладання у ДІВТ ДУІТ сучасним потребам здобувачів вищої освіти, вироблення рекомендацій щодо підвищення якості викладання, налагодження зворотного зв'язку з аудиторією здобувачів. В анкеті здобувач вищої освіти має оцінити від 4 до 6 викладачів, які викладали освітні компоненти у 2023-2024 н.р.

Результати опитування будуть використані лише в узагальненому вигляді після обробки їх на комп'ютері, тому опитування має анонімний характер. Заздалегідь дякуємо Вам за участь у дослідженні!

1. Вкажіть Ваш курс навчання

- Перший
- Другий
- Третій
- Четвертий

2. Вкажіть форму навчання

- Денна
- Заочна

3. Назвіть освітню програму, за якою Ви навчаєтесь

- Навігація і управління морськими суднами

- Управління судновими технічними системами і комплексами
- Експлуатація судового електрообладнання і засобів автоматики

4. Оберіть викладача, освітній компонент якого Ви бажаєте оцінити

5. Напишіть назву освітнього компоненту, який викладався у Вашій групі у 2023-2024 н.р.

6. Який статус має освітній компонент?

- Обов'язковий
- Освітній компонент вільного вибору

7. На першому занятті викладач

Пояснив мету вивчення освітнього компоненту та результати, які здобудуть здобувачі вищої освіти після його засвоєння

- Так
- Ні

Розкрив структуру освітнього компоненту

- Так
- Ні

Надав рекомендації щодо підготовки до практичних/лабораторних занять

- Так
- Ні

8. Організація дистанційного навчання під час воєнного стану

Які дистанційні онлайн-платформи використовував викладач під час організації дистанційного навчання?

- Zoom
- GoogleClassroom
- MOODLE

9. Чи мали Ви можливість ознайомитись з силабусом освітнього компоненту?

- Силабус було розміщено на електронному класі
- Силабус не було розміщено в електронному класі, але надсилався викладачем в електронному варіанті
- Силабус не надсилався в електронному варіанті
 - Чи мали Ви можливість користуватись додатковими ресурсами при підготовці до виконання індивідуальних завдань?*
- Викладач розмістив в електронному класі (або надіслав на пошту) презентації лекцій, додаткову літературу, інші аудіовізуальні джерела
- Викладач розмістив в електронному класі (або надіслав на пошту) тексти лекцій та додаткову літературу
- Викладач розмістив в електронному класі (або надіслав на пошту) лише тексти лекцій
- Викладач не розмістив в електронному класі (не надіслав на пошту) лекційні матеріали та додаткову літературу
 - Які види індивідуальних завдань були запропоновані викладачем під час вивчення освітнього компоненту (можна обрати кілька варіантів)?*
- Написання рефератів
- Підготовка конспекту з додаткових питань
- Робота з джерелами
- Складання словника
- Підготовка есе або інших творчих завдань
- Підготовка власного або групового проєкту
- Анотування наукових статей
- Виконання розрахункових, графічних робіт
- Виконання дослідницьких завдань
- Проходження тестових завдань з певної теми
- Інше:
 - Скільки часу в середньому у Вас займала підготовка до індивідуальних завдань, які пропонувалися викладачем?*

- Менше 2-х годин
- Від 2-х до 3-х годин
- Від 3-х до 6 годин
- Більше 6 годин
- Чи критерії оцінювання під час поточного контролю були зрозумілими?*
- Так, викладач заздалегідь пояснив критерії оцінювання різних видів завдань
- Ні, критерії оцінювання не зрозумілі
- Чи вчасно перевіряв викладач Ваші індивідуальні завдання?*
- Протягом 1-3-х днів
- Від 3-х днів до 1 тижня
- Більше 1 тижня

9. Чи були випадки порушення академічної доброчесності викладачем?

- Вимагання хабаря (грошова винагорода, подарунок, послуга)
- Необ'єктивне оцінювання
- Ні

10. Надайте Вашу оцінку за 5-бальною шкалою рівня викладання освітнього компоненту (1 – дуже погано, 2 – погано, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно)

- *Ефективність організації дистанційного навчання викладачем*
- *Методичне забезпечення освітнього компоненту (силабус, лекції, додаткові ресурси)*
- *Дайте оцінку ставлення та/чи упередженості викладача, його поведінки щодо здобувачів, системи оцінювання, її наявності, зрозумілості, прозорості.*
- *Дайте оцінку наявності адекватного зворотного зв'язку між здобувачами та викладачем*
- *Коректність і тактовність*

11. Визначте загальний рівень Вашого задоволення щодо викладання освітнього компоненту за 5-бальною шкалою (1 – дуже погано, 2 – погано, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно)