

Анкета для здобувача вищої освіти щодо ефективності організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій у I семестрі 2020-2021н.р.

Запрошуємо Вас взяти участь у нашому дослідженні!

Просимо відповісти на всі поставлені в анкеті запитання. Відповідаючи на кожне питання, уважно прочитайте всі запропоновані варіанти відповідей, після чого виберіть з них ті (або той), які відповідають Вашій думці. Саме Ваш погляд і Ваша оцінка допоможе нам удосконалити реалізацію дистанційної освіти та змішаної форми навчання на Дунайському факультеті морського та річкового транспорту Державного університету та технологій. Результати опитування будуть використані лише в узагальненому вигляді після обробки їх на комп'ютері, тому анкетування має анонімний характер. Заздалегідь дякуємо Вам за участь у дослідженні!

Для нас дуже важлива Ваша думка з приводу наступних питань:

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся?

- Перший
- Другий
- Третій
- Четвертий

2. Вкажіть форму навчання.

- Денна
- Заочна

3. Назвіть освітню програму, за якою Ви навчатесь.

- Навігація і управління морськими суднами
- Управління судовими технічними системами і комплексами
- Експлуатація судового електрообладнання і засобів автоматики

4. Які переваги дистанційного викладання, на Ваш погляд, є найбільш значущими?

- Надає свободу вибору місця, часу та темпу навчання

- Надає можливість гармонійно поєднувати навчання та повсякденне життя
- Сприяє постійному саморозвитку, пошуку нових шляхів самоосвіти
- Відсутність необхідності відвідувати лекції, практичні і лабораторні заняття оффлайн під час небезпечних для здоров'я епідеміологічних умов
- Більш високий рівень демократичності зв'язку «викладач - здобувач»
- Більш індивідуальний та гнучкий режим навчання

5. Наскільки Ви задоволені процесом інформаційної підтримки під час організації дистанційного навчання на ДФМРТ ДУІТ (в умовах карантину)?

- Зовсім не задоволений
- Не задоволений
- В цілому задоволений, але є дрібні нарікання
- Задоволений
- Дуже задоволений
- Важко відповісти

6. Як змінився обсяг завдань під час дистанційного навчання?

- Збільшився
- Не змінився
- Зменшився

7. Які програми або цифрові сервіси для дистанційного навчання для Вас найбільш зручні?

- Zoom
- Viber
- E-mail
- Telegram
- Google Classroom
- Інше _____

8. Чи виникали у Вас проблеми з доступом до мережі Інтернет?

- Так
- Ні

– Важко відповісти

9. Чи є у Вас проблеми з комп'ютерною грамотністю?

– Так

– Ні

– Важко відповісти

10. Що саме Вам подобається в дистанційному навчанні?

– Домашні комфортні для мене умови навчання

– Можливість самостійно обирати зручний для мене час навчання

– Можливість самостійно обирати темп навчання

– Можливість самостійно обирати кількість часу, необхідного на виконання завдання

– Інше _____

11. Що саме Вас не влаштовує у дистанційному навчанні?

– Низька пропускну спроможність електронної мережі

– Зниження рівня мотивації до навчання

– Мені бракує «живого» спілкування з викладачами та одногрупниками

– Не розумію критерії оцінювання виконаних завдань

– Інше _____

12. Наскільки Ви дотримуетесь академічної доброчесності під час виконання завдань в умовах дистанційного навчання (неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються тощо) за такими критеріями: від 1 (не дотримуюсь) до 4 (повністю дотримуюсь).

– 1

– 2

– 3

– 4

13. Чи використовуєте Ви для навчання можливості безкоштовного доступу до освітніх онлайн-платформ (наприклад, Prometheus, Coursera, EdEra тощо)?

- Так
- Ні
- Важко відповісти

14. Чи був ефективно організований зворотній зв'язок між Вами та викладачами?

- Так
- Ні
- Важко відповісти

15. Які, на Ваш погляд, якості є найбільш важливими для викладача в умовах дистанційного навчання?

- Навички роботи з новітніми інформаційними системами
- Бажання розробляти та реалізовувати освітні інновації
- Наявність аккаунта в соціальній(-их) мережі(-ах)
- Готовність позбавитися застарілих методів навчання
- Володіння іноземними мовами (насамперед, англійською мовою)
- Здатність поєднувати навчальну і науково-дослідну роботу
- Цифрова грамотність
- Інше _____

16. Скільки часу в день в середньому у Вас займає підготовка домашніх завдань з навчальних дисциплін?

- 30 хв - 1 год
- До 2 год
- Понад 2 год
- Не займаюся цим взагалі

17. Як швидко адміністрація факультету та викладачі реагують на Ваші питання, прохання під час дистанційного навчання?

- Миттєво
- Протягом дня
- Протягом тижня
- Не реагують взагалі

18. Яка, на Вашу думку, ефективність дистанційної форми навчання?

- Низька
- Нижче середнього
- Середня
- Вище середнього
- Висока
- Важко відповісти

19. Від чого залежить ефективність дистанційного навчання?

- Від якості використаних матеріалів (навчальних курсів, методичних розробок тощо)
- Майстерності викладачів, що беруть участь в цьому процесі
- Технічного забезпечення навчального процесу
- Мотивації викладача
- Мотивації здобувача
- Інше _____

20. Вкажіть Ваші пропозиції для подальшої ефективної організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій на ДФМРТ ДУІТ _____

Дякуємо! Для нас дуже важлива Ваша думка!