

Анкета для науково-педагогічних працівників щодо удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти на Дунайському факультеті морського та річкового транспорту Державного університету інфраструктури та технологій

Запрошуємо Вас взяти участь у нашому дослідженні!

Просимо відповісти на всі поставлені в анкеті запитання. Відповідаючи на кожне питання, уважно прочитайте всі запропоновані варіанти відповідей, після чого виберіть з них ті (або той), які відповідають Вашій думці. Саме Ваш погляд і Ваша оцінка допоможе нам удосконалити систему внутрішнього забезпечення якості освіти на Дунайському факультеті морського та річкового транспорту Державного університету інфраструктури та технологій. Результати опитування будуть використані лише в узагальненому вигляді після обробки їх на комп'ютері, тому анкетування має анонімний характер. Заздалегідь дякуємо Вам за участь у дослідженні!

Нам дуже важлива Ваша думка з приводу наступних питань:

1. Який рівень освіти Ви маєте?

Вища (магістр, спеціаліст)

Вища (бакалавр)

2. Чи маєте Ви наукове звання, вчений ступінь?

Не маю

Доцент

Професор

Кандидат наук (доктор філософії)

Доктор наук

3. Який у роках Ваш загальний педагогічний стаж?

До 1 року

Від 1 до 5

Від 5 до 10

Від 10 до 20

Від 20 до 30

Понад 30 років

4. Скільки років Ви працюєте на ДФМРТ ДУІТ:

0-5

5-10

10-20

Більше 20 років

5. Як Ви оцінюєте загальний рівень задоволеності умовами праці

Високій

Достатній

Середній

Низький

6. Чи мають викладачі можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень, використання їх результатів) для забезпечення якості та інтересів здобувачів в освітньому процесі?

Так

Скоріше так

Скоріше ні

Ні

7. Створені умови безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо)

Так

Скоріше так

Скоріше ні

Ні

Важко відповісти

8. Чи зручні та комфортні навчальні приміщення на ДФМРТ ДУІТ?

Так

Скоріше так

Скоріше ні

Ні

Важко відповісти

9. Чи здійснюється на ДФМРТ ДУІТ стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання тощо)?

Так

Скоріше так

Скоріше ні

Ні

Важко відповісти

10. Чи задовольняє Вас інформаційна підтримка освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності (вільний доступ до наукометричних баз даних)?

Так

Скоріше так

Скоріше ні

Ні

Важко відповісти

11. Чи задовольняє Вас організація процесу інформування про важливі події, заходи, досягнення університету (сайт університету, соціальні мережі, корпоративна пошта)?

Так

Скоріше так

Скоріше ні

Ні

Важко відповісти

12. Чи здійснюється соціальна підтримка викладачів (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)?

Так

Скоріше так

Скоріше ні

Ні

Важко відповісти

13. Чи задовольняє Вас соціально–психологічний клімат на факультеті?

Так

Скоріше так

Скоріше ні

Ні

Важко відповісти

14. Чи мають можливість викладачі вільно обирати методи навчання, форми, методи, критерії оцінювання?

Так

Скоріше так

Скоріше ні

Ні

Важко відповісти

15. Чи залучені викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітніх, освітньо-наукових програм?

Так

Скоріше так

Скорішені

Ні

Важковідповісти

16. Чи є у викладачів можливість звернутись до адміністрації, структурних підрозділів факультету з ініціативами щодо покращення якості освіти в університеті?

Так

Скоріше так

Скоріше ні

Ні

Важко відповісти

17. Чи мають викладачі реальну можливість втілення ініціатив щодо якості освіти?

Так

Скоріше так

Скоріше ні

Ні

Важко відповісти

18. Чи проводяться на факультеті методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів?

Так

Скоріше так

Скоріше ні

Ні

Важко відповісти

19. Чи впроваджується на факультеті політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і студентів?

Так

Скоріше так

Скоріше ні

Ні

Важко відповісти

20. Які чинники стресу виявляються у Вашій професійній діяльності?

Забгато звітності та іншої організаційно-поточної діяльності

Відповідальність за навчальні досягнення студентів

Необхідність задовольняти академічні та професійні вимоги, які постійно змінюються

Забезпечення дисципліни у навчальній групі

Робота з батьками

Забгато підготовки до навчальних занять

Погані взаємини у колективі

21. Чи плануєте свій професійний розвиток щорічно?

Так

Ні

22. Які бар'єри є зараз у вашому професійному зростанні?

Цікаві для мене можливості професійного зростання занадто дорогі або їх узагалі неможливо собі дозволити

Брак часу через сімейні обов'язки

Недостатня підтримка на рівні адміністрації закладу

Немає гідних пропозицій у сфері підвищення кваліфікації

Підвищення кваліфікації не узгоджується з моїм робочим розкладом

Немає доступу до підвищення кваліфікації (фізичні або технічні обмеження)

Моя кваліфікація, досвід, стаж не відповідають критеріям участі в програмі, яка мене цікавить

Немає жодних бар'єрів

Інше _____

23. Що мотивує Вас підвищувати власну кваліфікацію?

Власне бажання зростати професійно

Можливість відволікатися від рутини і отримати нові враження

Офіційні вимоги

Прагнення збільшити дохід

Кар'єрні перспективи

Інше _____

24. Який стимул роботи на ДФМРТ ДУІТ має більш важливе значення для Вас?

Збільшення оплати праці

Робота з новими технологіями

Сприятлива атмосфера в колективі

Хороша організація праці

Чітка перспектива підвищення по службі

Інше _____

25. Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти на факультеті, включеності викладачів у систему внутрішнього забезпечення якості, а також задоволеності викладачів роботою на Дунайському факультеті морського та річкового транспорту Державного університету інфраструктури та технологій
