

Звіт

про проведення опитування випускників щодо якості здобутої освіти на Дунайському факультеті морського та річкового транспорту

Державного університету інфраструктури та технологій у 2018-2019 н.р.

На підставі Положення про опитування (затверджено наказом ДУІТ №02.1–04–532/з від 23.09.2019 р.) та плану проведення опитувань на Дунайському факультеті морського та річкового транспорту Державного університету інфраструктури та технологій у 2018-2019 н.р. у період з 05 по 12 лютого 2019 року на Дунайському факультеті морського та річкового транспорту Державного університету інфраструктури та технологій було проведено анонімне опитування випускників щодо якості здобутої освіти шляхом застосування електронних анкет (за допомогою Google форм). Випускників було поінформовано, що опитування є дуже важливою складовою процесу оцінювання якості викладання та сприяє поліпшенню організації освітнього процесу. Також було наголошено на забезпеченні анонімності процесу анкетування.

Результати опитування випускників ДФМРТ ДУІТ було відображено у відсотковому значенні відповідно до кількості респондентів, що надали відповіді на питання анкети.

Всього було опитано 52 респондента, 58% з яких навчалися за освітньо-професійною програмою «Судноводіння», 42% – «Експлуатація суднових енергетичних установок».

На запитання «Чи задоволені Ви в цілому обраною освітньою програмою?» – 88,5% респондентів надали відповідь «так», 7,7% – «скоріше так, ніж ні», 3,8% респондентів – «скоріше ні, ніж так».

На запитання «Чи була необхідна перепідготовка, або додаткове навчання, щоб отримати роботу після завершення навчання?» 96,2% респондентів відповіли «ні», 3,8% – «так».

На запитання «Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були об'єктивними?» 100% респондентів зазначили – «скоріше об'єктивними».

На запитання «Оцініть важкість навчання за обраною Вами освітньою програмою?» 82,7% респондентів обрали відповідь «середня важкість», 5,8% обрали відповідь «дуже легко», 7,7% – «легко», 3,8% – «важко».

На запитання «Чи задовольняє Вас те, як науково–педагогічні працівники обирають форми та методи навчання та викладання? Чи вони відповідають, на Вашу думку, принципам академічної свободи?» 96,2% респондентів надали відповідь «так», 1,9% – надали відповідь «ні», відповідь «не знаю» обрали 1,9%.

На запитання «Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?» відповіли «ні» 96,2% респондентів. Відповідь «так» надали 3,8% респондентів.

На запитання «Якщо мали місце випадки, коли науково–педагогічні працівники обирали форми й методи навчання і викладання, що не відповідали студентоцентрованому підходу, які заходи Ви вживали для того, щоб запобігти таким випадкам?» відповідь «таких випадків не виникало» надали 96,2% респондентів, решта 3,8% обрали відповідь «говорив про це даному викладачу».

На запитання «Чи хотіли б Ви бути змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми?» 42,3% респондентів відповіли «так», 38,5% обрали відповідь «не готовий брати в цьому участь», 19,2% відповіли «ні».

На запитання «Чи сприяє, на Вашу думку, заклад освіти залученню професіоналів–практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?» надали позитивну відповідь «так» 92,3% респондентів, відповідь «не знаю» обрали 5,8% респондентів, 1,9% респондентів надали відповідь «ні».

На запитання «Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?» 98,1% респондентів відповіли «жодного разу», решта 1,9% обрали відповідь «в поодиноких випадках».

На запитання «Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, структурних підрозділів факультету?» відповідь «позитивно» надали 88,5% респондентів, 9,6% – «скоріше позитивно, ніж негативно», решта 1,9% обрали відповідь «скоріше негативно, ніж позитивно».

Респондентам було пропоновано зазначити свою думку щодо питання: «Які знання, компетенції Ви вважаєте необхідним додати в освітню програму?». Більшість респондентів не вважають за необхідне внесення змін у зміст освітньої програми, за якою вони навчаються.

Підсумовуючи відповіді респондентів на питання анкети зауважимо, що вони свідчать про позитивне та конструктивне налаштування випускників та загальну задоволеність змістом освітньо-професійної програми, за якою вони навчались. Саме через неформальне надання інформації з актуальних питань випускники активно залучаються до процесів самооцінювання, яке сприяє підвищенню забезпечення якості освітньої діяльності на ДФМРТ ДУІТ. Наявність деяких зауважень не знижує високу оцінку змісту освітніх програм та реалізації освітнього процесу загалом.

Проте, зауважимо, що повне використання результатів опитування неможливе без залучення до нього більшої кількості випускників, що надасть можливість отримати адекватний зворотний зв'язок кафедрам, викладачам й адміністрації, дозволить випускникам вплинути на навчальний процес та покращити якість навчання.

Результати анкетування були розглянуті та обговорені на засіданні випускової кафедри та Вченої ради ДФМРТ ДУІТ. Отримані зауваження та побажання будуть враховані у процесі оновлення змісту освітньо-

професійних програм та підвищення якості освітнього процесу на ДФМРТ
ДУІТ у 2019–2020 навчальному році.

Т.в.о. декана ДФ МРТ ДУІТ

Голова НМК ДФ МРТ ДУІТ

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.О. Дорошева', written in a cursive style.

А.О. Дорошева

О.В. Байрамова