

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ  
КАФЕДРА СУДНОВОДІННЯ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ НА  
ВОДНОМУ ТРАНСПОРТІ



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Дунайського інституту  
водного транспорту ДУІТ  
Олена ДАКІ  
11 червня 2022 року

**ПРОГРАМА**  
**ВИРОБНИЧО-ПЛАВАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**  
для здобувачів вищої освіти IV курсу денної та заочної форм навчання

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Спеціальність</b>	271 Морський та внутрішній водний транспорт
<b>Спеціалізація</b>	271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Управління судновими технічними системами і комплексами за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

2022-2023 навчальний рік

Програма виробничо-плавальної практики для здобувачів освіти IV курсу денної та заочної форми навчання розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Управління судновими технічними системами і комплексами» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт. Ізмаїл: ДІВТ ДУІТ, 2022. 14 с.

Мова навчання: українська.

Розробник:

старший викладач кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті  Валерій ШТРИБЕЦЬ

Програму виробничо-плавальної практики схвалено на засіданні кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті

Протокол від «01» 09 2022 року № 1

В.о. завідувача кафедри



Валерій ШТРИБЕЦЬ

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми за спеціалізацією 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами



Володимир ЧЕРЕДНИК

Робочу програму схвалено на засіданні Ради з якості освіти ДІВТ ДУІТ  
Протокол від «01» 09 2022 року № 1

Голова Ради з якості освіти ДІВТ ДУІТ  Олена БАЙРАМОВА

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Практика здобувачів освіти є невід'ємною складовою освітньої програми підготовки здобувачів вищих навчальних закладів України, практика становить важливу та обов'язкову ланку в підготовці висококваліфікованих спеціалістів до майбутньої діяльності за фахом. Виробничо-плавальна практика спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами за час навчання та набуття, удосконалення і розширення практичних навичок і умінь в роботі за обраною спеціальністю.

Згідно з навчальним планом спеціалізації «Управління судновими технічними системами і комплексами» освітнього ступеня «бакалавр» тривалість виробничо-плавальної практики становить 900 годин для здобувачів заочної та денної форм навчання.

Після закінчення виробничо-плавальної практики здобувач вищої освіти подає звіт про проходження практики на перевірку керівнику практики і складає залік за розділами практики. В результаті виставляється загальна оцінка за практику.

Здобувачі вищої освіти, які мають кваліфікацію вахтового механіка чи диплом встановленого зразка, з дозволу директорату мають право проходити практику індивідуально. У цьому випадку після прибуття на судно здобувач вищої освіти повинен представитися капітану і ознайомити його з цією програмою і «Книгою реєстрації практичної підготовки кандидата на присвоєння звання механіка третього розряду». Для безпосереднього керівництва виробничо-плавальною практикою наказом капітана призначається особа командного складу судна.

### **Метою виробничо-плавальної практики є:**

- проходження початкової практичної підготовки;
- закріплення матеріалу з дисциплін «Використання суднових ресурсів, несення ваhti та охоронні заходи», «Гідромеханіка, судновий гідро- та пневмопривід», «Суднові палубні та вантажні механізми», «Теорія та будова судна», «Електроніка та електронні засоби управління», «Суднові системи та пристрої», «Теорія автоматичного управління та автоматизація суднових енергетичних установок», «Суднові двигуни внутрішнього згоряння»

### **Компетентності, які здобувачі освіти набувають під час проходження виробничо-плавальної практики**

#### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК1. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийнятного ризику.

ЗК6. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, у тому числі, в складних і критичних умовах.

ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК9. Цінування та повага мультикультурності.

ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).

ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК13. Здатність до подальшого навчання.

ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### **Загально-фахові компетентності (ЗФК)**

ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на суднах.

ЗФК2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.

ЗФК3. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.

ЗФК5. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.

ЗФК6. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.

ЗФК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.

### **Спеціальні компетентності (СК)**

СК1. Здатність нести безпечну ходову машинну вахту на судні.

СК2. Здатність здійснювати експлуатацію, спостереження, оцінку роботи та безпечне обслуговування рухової установки без обмеження її потужності та допоміжних механізмів і пов'язаних з ними систем управління та управляти роботою механізмів рухової установки.

СК3. Здатність забезпечити планування та підготовку до роботи суднового енергетичного обладнання з урахуванням проектних параметрів силової установки та вимог рейсу.

СК4. Здатність здійснювати виявлення, встановлення причин та усунення несправностей суднового механічного обладнання, приведення його в робочий стан та визначати і здійснювати заходи щодо їх запобігання.

СК5. Здатність управляти операціями з експлуатації паливної, мастильної, баластної систем та інших насосних систем і пов'язаних з ними систем управління.

СК6. Здатність здійснювати експлуатацію електричного, електронного обладнання та систем управління.

СК8. Здатність використовувати ручні інструменти, верстати та вимірювальні інструменти для виготовлення та ремонту деталей на судні.

СК9. Здатність забезпечити управління безпечним та ефективним проведенням технічного обслуговування та ремонту суднових механізмів та систем.

СК10. Здатність здійснювати контроль та підтримку судна в морехідному стані.

СК11. Усвідомлення відповідальності та здатність до прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях, пов'язаних з експлуатацією суднового енергетичного обладнання.

СК12. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі та проблеми експлуатації, обслуговування та ремонту суднових технічних засобів, систем і конструкцій.

СК13. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної морської інженерії.

СК14. Здатність збирати та інтерпретувати інформацію, обирати методи та інструментальні засоби, застосовувати інноваційні підходи для розв'язання складних професійних задач у сфері морської інженерії.

СК15. Здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері морської інженерії.

СК16. Здатність до аналізу та прогнозування процесів і технічного стану суднових конструкцій та обладнання в умовах неповної або обмеженої інформації.

СК17. Здатність передавати та одержувати професійну інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, а також передавати власний досвід при спілкуванні з фахівцями та нефахівцями у сфері суднової інженерії.

### **Програмні результати навчання, які здобувачі освіти набувають під час проходження виробничо-плавальної практики.**

РН1. Знання та розуміння основних теорій, принципів, методів та понять, що лежать в основі термогідродинамічних процесів, механічної та електромеханічної інженерії.

РН2. Знання конструкції об'єктів суднових технічних засобів і систем, принципу їх роботи та розуміння процесів, що в них відбуваються.

РН6. Знання обов'язків, пов'язаних з прийомом вахти, під час несення вахти та з передачею вахти.

РН7. Уміння вести машинний журнал та журнал нафтових операцій.

РН8. Знання процедур безпеки та порядок дій під час аварій, переходу від дистанційного/автоматичного до місцевого управління усіма системами.

PH9. Знання заходів безпеки, яких необхідно дотримуватися під час несення вахти та негайні дії, яких необхідно вживати у разі пожежі чи аварії, особливо тих, які стосуються паливних та масляних систем.

PH10. Знання принципів управління ресурсами машинного відділення та здатність їх використовувати у повсякденних і непередбачуваних умовах.

PH11. Знання устрою систем внутрішньосуднового зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно зі встановленими вимогами.

PH12. Знання правил техніки безпеки та порядку дій у надзвичайних ситуаціях при експлуатації головної енергетичної установки та систем управління.

PH13. Знання безпечних та аварійних процедур експлуатації механізмів рухової установки та системи управління.

PH14. Уміння виконувати пуск та зупинку головної рухової установки та допоміжних механізмів та пов'язаних з ними систем.

PH15. Уміння оцінювати ефективність роботи, виконувати спостереження за станом головного двигуна та підтримувати безпеку енергетичної рухової установки та допоміжних механізмів в процесі експлуатації.

PH16. Знання функцій та устрою автоматичного керування головним двигуном та допоміжними механізмами.

PH19. Знання сучасних методів спостереження, опису, ідентифікації, класифікації та виявлення несправностей суднового обладнання.

PH20. Уміння виявляти несправності, усувати їх та запобігати ушкоджень при роботі механізмів.

PH22. Знання експлуатаційних характеристик та уміння забезпечити експлуатацію та технічне обслуговування насосів, систем трубопроводів та систем управління.

PH23. Уміння здійснювати паливні та баластні операції із забезпечення безпеки судна та морського середовища.

PH24. Знання вимог до сепараторів та до іншого подібного обладнання, уміння здійснювати його експлуатацію.

PH35. Уміння використовувати ручні інструменти, верстати та вимірювальні пристрої та різні ізоляційні матеріали та упаковки.

PH36. Знання заходів безпеки, які необхідно вживати для ремонту та технічного обслуговування, зокрема безпечну ізоляцію судових механізмів та обладнання, вимоги до персоналу, якому дозволено виконувати роботи такими механізмами або обладнанням, згідно з вимогами міжнародних документів.

PH37. Навички технічного обслуговування та ремонту, зокрема, розбирання, налаштування та збирання механізмів і обладнання.

PH38. Уміння використовувати належні спеціалізовані інструменти та вимірювальні пристрої; читати схеми трубопроводів, гідравлічних і пневматичних систем, а також креслення і довідники, що стосуються механізмів.

PH41. Уміння здійснювати планування та керівництво безпечним та ефективним проведенням технічного обслуговування та ремонту, згідно вимогам конвенцій та класифікаційних товариств.

PH42. Знання та уміння щодо забезпечення проведення суднових робіт з додержанням техніки безпеки відповідно вимогам національного та міжнародного законодавства та вимогам щодо запобігання забрудненню морського середовища.

PH43. Знання заходів застереження, які необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища, уміння вживати заходи з боротьби із забрудненням та застосовувати відповідне обладнання.

PH44. Знання та розуміння основних принципів будови судна, теорій та факторів, що впливають на посадку й остійність, а також заходів, необхідних для забезпечення безпечної осадки та остійності.

PH45. Знання та розуміння основ водонепроникності та впливу пошкодження й подальшого затоплення будь-якого відсіку на посадку та остійність судна, а також заходів, необхідних для забезпечення безпечної осадки та остійності.

PH46. Знання вимог міжнародної морської організації стосовно остійності судна.

PH47. Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогасіння, уміння гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організувати навчання з боротьби з пожежею.

PH48. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.

PH50. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на суднах.

PH51. Знання міжнародних вимог до суднових рятувальних засобів.

PH52. Уміння використовувати рятувальні засоби та пристрої, протипожежні системи та інші системи безпеки та підтримувати їх в експлуатаційному стані.

PH54. Знання методів управління персоналом на судні та його підготовки; уміння управляти задачами та робочим навантаженням.

PH55. Знання методів ефективного управління ресурсами, методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати.

### **Порядок звітності після закінчення практики.**

Після закінчення практики здобувач повинен здати керівнику практики наступні документи:

1. Звіт.

2. Заповнену під час практики Книгу реєстрації практичної підготовки кандидата на отримання звання механіка третього розряду (Training Record Book) з характеристикою і оцінкою роботи здобувача.

3. Оригінал та копію Послужної книжки моряка (або довідки про плавання) з відповідним записом.

4. Оригінал та копію Посвідчення особи моряка (у випадку якщо здобувач під час практики на судні виходив за межі територіальних вод України) з відповідним записом.

5. Оригінал та копію закордонного паспорта (у випадку посадки на судно чи списання з нього за межами України).

### **Норми до виконання звіту з виробничо-плавальної практики:**

1. Друковані аркуші формату А4;
2. Відступи в полях: ліве – 2см, верхнє/праве/нижнє – 1,5см;
3. Шрифт Times New Roman –14;
4. Міжрядковий інтервал 1,5;
5. Для таблиці підпис й порядковий номер зверху самої таблиці й підписується у форматі: наприклад, Таблиця 1.1 Основні цистерни на судні;
6. Для рисунків підпис й порядковий номер знизу рисунку й підписується у форматі: наприклад, Рис. 2.1 Будова судна;
7. Якщо існують додатки до тексту у звіті, то вони виносяться в кінець звіту й нумеруються відповідно, а в самому тексті робляться посилання: наприклад, див. Додаток 1. (для здобувачів денної форми навчання до звіту додаються фото з практики)

### **Структура звіту з виробничо-плавальної практики:**

1. Титульний аркуш (зразок на останній сторінці цього документа)
2. Завдання на плавальну практику (варіант обираєте згідно з останньою цифрою номеру вашої залікової книжки)
3. Зміст
4. Вступ
5. Загальний розділ з підпунктами
6. Висновок
7. Список рекомендованої літератури

8. Список додаткової літератури

9. Додатки

### **Зміст практики**

У процесі проходження практики здобувач освіти повинен:

1. Ознайомитися із загальним пристроєм, призначенням судна і розташуванням всіх суднових приміщень.

2. Детально ознайомитися з пристроєм і правилами експлуатації суднових холодильних установок.

3. Працюючи на штатній посаді, отримати практичні навички з експлуатації холодильної установки.

4. Освоїти принципи організації ремонтно-монтажних робіт.

5. Детально вивчити вузли холодильної установки, процеси, що відбуваються в холодильній установці (за індивідуальним завданням в залежності від типу судна).

6. Вивчити технологічні процеси.

**Індивідуальне завдання з виробничо-плавальної практики** (*Орієнтовна тематика індивідуальних завдань*)

#### **Загальна частина завдання**

1. а) скласти повну схему холодильної установки (включаючи технологічні системи з використанням холоду і систему кондиціонування повітря) на підставі наявних креслень, схем і власних спостережень.

б) Зібрати дані з компресорів холодильної установки з вказівкою всіх їх технічних характеристик і з додатком креслень клапанної групи.

в) Зібрати дані по конденсаторам із зазначенням всіх основних розмірів поверхні теплообміну, кількості труб, ходів води, матеріалу труб і з додатком креслення або ескізу з розмірами. При розробці та ремонті конденсаторів і випарників зробити вимір товщини забруднень і відібрати проби забруднень для аналізу.

г) Зібрати дані, аналогічних пункту (в) для випарників.

д) Зібрати дані по повітряохолодниках морозильних апаратів аналогічно пункту (в).

е) Зібрати дані по промпосудинах аналогічно пункту (в). Записати марку, рік випуску, завод-виробник, час останнього капітального ремонту всіх апаратів.

ж) Зібрати дані аналогічно пункту (в) по морозильного комплексу (схему, розміри основних елементів, креслення блок-форм, характеристики вентиляторів і допоміжних пристроїв).

з) Зібрати дані по системах автоматизації холодильної установки.

2. Зібрати повну статистику всіх несправностей по холодильній установці за формою:

Найменування судна, тип, рік побудови, завод-виробник, час виходу холодильної установки з останнього капітального ремонту, місце ремонту, район плавання.

№ п/п	Дата, час	Найменування несправності	Час, за який була усунена несправність	Причина виникнення несправності	примітка
1	2	3	4	5	6

У таблиці в графі «Найменування несправності» докладно вказується марка устаткування, наприклад: компресор ДАУ-80 виробництва заводу «Компресор», виготовлений в 1998 р. Марка обладнання береться за паспортом установки, а несправність детально описується, наприклад: поломка клапанної пластини на відстані 5мм від кінця після напрацювання в 2100 годин.

У графі «Час, за який була усунена несправність» вказується витрачений час і кількість працівників, які брали участь в усуненні несправності.

У графі «Причина виникнення несправності» вказується передбачувана причина несправності за висновком рефмеханіка, а також вказується характеристика режиму, на якому працювали холодильні установки (кількість одночасно працювали компресорів, температури кипіння і конденсації).

У графі «Примітка» можуть додатково вказуватися обставини, які могли стати причиною несправності, наприклад: поломки відбуваються в основному в

штормовий зупинці або при підвищених температурах, а також виникли наслідки і т. д.

До таблиці несправностей повинні бути додані акуратні ескізи із зазначенням розмірів або креслення тих деталей і вузлів, несправності яких були зафіксовані, наприклад: креслення клапана пластини із зазначенням характерних місць зламу, креслення сальника, що пропускає холодоагент і піддавався ремонту. Опис несправностей повинно вестися за всіма видами несправностей від найдрібніших до великих аварій.

### ***Спеціальна частина завдання***

Видається індивідуально відповідно до тематики спеціальної частини індивідуального завдання.

1. Вивчення статистики несправностей роботи компресора (та інших вузлів).
2. Вивчення статистики несправностей роботи системи автоматики та окремих приладів.
3. Основні ремонтно-монтажні роботи на судні (з конкретними прикладами пророблених курсантом робіт)
4. Вивчення конструкції і характеристик роботи компресорів в широкому діапазоні режимів.
5. Вивчення конструкції і особливостей роботи морозильного комплексу.
6. Освіта снігової шуби і процеси відлиги.
7. Вивчення конструкції і особливостей роботи системи охолодження трюмів.
8. Вивчення системи кондиціонування повітря і особливостей її роботи.
9. Видалення повітря з аміачної системи та вплив проведених робіт на параметри установки.
10. Вивчення витрачання електроенергії на привід холодильних машин на різних режимах.
11. Заміна індивідуального завдання під час практики дозволяється у виняткових випадках (при неможливості його виконання та за погодженням з кафедрою шляхом радіопідтвердження).

## 8. Форми контролю

Передбачені наступні форми контролю:

- захист письмового звіту здобувачем освіти;
  - заповнена Книга реєстрації практичної підготовки кандидата на отримання звання механіка третього розряду (Training Record Book) ;
  - характеристика, послужна книжка моряка (копія).
- Підсумковий контроль передбачається у формі заліку.

## 9. Список літератури

### Основна:

1. Алексішин В.А. Методика выполнения курсовой работы по навигации. Навигационное планирование перехода. Одесса, ЛАТСТАР, 2001. 97 с.
2. Аміров А.І., Леонов В.Є. Конспект лекцій з дисципліни «Правила ведення суднової документації». Херсон: ХДМА. 2012. 57с.
3. Дмитриев В.И., Леонов В.Е., Химич Б.Г., Ходаковский В.Ф., Куликова Л.Б. Обеспечение безопасности плавания судов и предотвращение загрязнения окружающей среды.; под редакцией В.И.Дмитриева, В.Е.Леонова. Херсон: ХГМА, 2012. 397 с.
4. Леонов В.Е., Ходаковский В.Ф., Куликова Л.Б. Основы экологии и охрана окружающей среды: монография; под редакцией д.т.н. проф. В.Е.Леонова. Херсон : Издательство Херсонского государственного морского института, 2010. 352 с.
5. Леонов В.Є. Конспект лекцій з дисципліни «Проблеми безпеки судноводіння та охорона навколишнього середовища». Херсон: ХДМА. 2012. 75 с.
6. Сергейчик Ю.И. Методическое пособие по решению задач на маневренном планшете при ограниченной видимости. Одесса, ЛАТСТАР, 2001. 79 с.

### Додаткова:

1. Amendmens to STCW 95 (IMO Sales N 945)
2. Assembly Resolution A.429(XI) – Routeing Systems Routeing'
3. Assembly Resolution A.528(13) – Recomendation on Weather Routeing
4. Assembly Resolution A.529(13) – Accuracy Standarts for Navigation
5. Assembly Resolution A.575(14) – General Provisions on Ships
6. Bridge procedures Guide
7. Electronic Navigation 1 URL: <https://www.imo.org/en/OurWork/Safety/Pages/eNavigation.aspx> (дата звернення 29.08.2022).
8. Inter Manager Guidelines on the Implementation of Iso 9001-2000 For Ship and Crew Managers 14.International shipping
9. International Convention for the Safety of Life at Sea (SOLAS), as Amended (IMO Sales N 110)
10. Internationale Convention on Standarts of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW), 1995 (IMO Sales N 938), and 1997

11. Lloyd's Maritime Atlas URL: <https://www.routledge.com/Lloyds-Maritime-Atlas-of-World-Ports-and-Shipping-Places-2022-2023/Ltd/p/book/9781032059297>

(дата звернення 29.08.2022).

12. Shipboard Operational Problems

13. Ships Routing (1991, 6-th edition) (IMO Salts N 927)

14. Terrestrial Navigation

15. The ship handlers Guide URL:

<https://nebula.wsimg.com/a131b301139d7ca083ef2083d4aab7e2?AccessKeyId=F86D0A1E7A0091C2061F&disposition=0&alloworigin=1> (дата звернення 29.08.2022).

16. Рекомендації по організації штурманської служби (РШС-89) Резолюція А.823(21), 1999 р. «Керівництво по плануванню рейсу».

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**  
**ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ**  
Кафедра судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті



**ЗВІТ**  
**З ВИРОБНИЧО-ПЛАВАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

Здобувача \_\_\_ курсу, \_\_\_ групи

П.І.Б.

Спеціальність: 271 Морський та внутрішній водний транспорт

Спеціалізація: 271.02 «Управління судновими технічними  
системами і комплексами»

Керівник від кафедри СВ та ЕТС на ВТ

\_\_\_\_\_ Валерій ШТРИБЕЦЬ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ року