

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
КАФЕДРА СУДНОВОДІННЯ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ
НА ВОДНОМУ ТРАНСПОРТІ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Дунайського інституту
водного транспорту ДУІТ
Олена ДАКІ
2022 року



ПРОГРАМА
навчально-плавальної практики
для здобувачів 1-ого курсу денної форми навчання

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами
Освітньо-професійна програма	Навігація і управління морськими суднами за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

2022-2023 навчальний рік

Програма навчально-плавальної практики розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Навігація і управління морськими суднами» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт. Ізмаїл: ДІВТ ДУІТ, 2022. 20 с.

Мова навчання: українська.

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

ст. викладач кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті  Ольга БАЖАК

Програма навчально-плавальної практики схвалено на засіданні кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті

Протокол від « 01 »  20 22 року № 

В.о. зав. кафедри СВ та ЕТС на ВТ  Валерій ШТРИБЕЦЬ

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми за спеціалізацією 271.01 Навігація і управління морськими суднами

 Віталій ІВАНЕНКО

Робочу програму схвалено на засіданні Ради з якості освіти ДІВТ ДУІТ

Протокол від « 01 »  2022 року № 1

Голова Ради з якості освіти ДІВТ ДУІТ  Олена БАЙРАМОВА

Міжнародна Конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ -78/95) передбачає, що кандидат на отримання робочого диплома вахтового помічника, крім теоретичної підготовки в навчальному закладі, повинен мати схвалений стаж роботи на судні не менше 12 місяців (плавальний ценз). Програма підготовки на судні під час плавальних практик є обов'язковою частиною загального плану підготовки здобувача вищої освіти.

Програма навчально-плавальної практики 1-ого курсу відповідає мінімальним вимогам для дипломування осіб рядового складу, які несуть ходову навігаційну вахту (Navigational Watch), розділ А-II/4 Кодексу ПДНВ.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

У відповідності з навчальним планом навчально-плавальна практика здобувачів вищої освіти проводиться на 1-ому курсі на навчальному судні, навчально-виробничих або транспортних суднах, на судноремонтних підприємствах та під керівництвом викладачів інституту або командного складу судна. Тривалість навчально-плавальної практики становить 300 годин.

Після закінчення навчально-плавальної практики здобувач вищої освіти подає звіт про проходження практики на перевірку керівнику практики і складає залік за розділами практики. В результаті виставляється загальна оцінка за практику.

Здобувачі вищої освіти, які вступили в ДІВТ ДУІТ після закінчення коледжів або середніх морехідних училищ, які мають кваліфікацію вахтового матроса чи диплом встановленого зразка, з дозволу деканату мають право проходити практику індивідуально. У цьому випадку після прибуття на судно здобувач вищої освіти повинен представитися капітану і ознайомити його з цією програмою і «Книгою реєстрації практичної підготовки кандидата на присвоєння звання штурмана». Для безпосереднього керівництва навчально-плавальної практики наказом капітана призначається особа командного складу судна.

Після завершення індивідуальної навчально-плавальної практики протягом місяця здобувач вищої освіти надати на кафедру «СВ та ЕТС на ВТ» «Книгу реєстрації практичної підготовки кандидата на присвоєння звання штурмана», звіт, послужну книжку моряка та паспорт моряка; скласти залік викладачу.

Цілі і завдання практики

Метою цієї практики є:

- навчитися виконувати обов'язки рядового допоміжного складу екіпажу суден;
- навчитися виконувати такелажні, малярні та інші суднові роботи;
- підготуватися для керування стерном і виконання команд вахтовими начальниками;

- навчитися виконувати обов'язки вахтового матроса під час руху судна і стоянки в порту;
- навчитися виконувати швартовні роботи;
- навчитися використовувати якірний пристрій під час постановки на якір і зніманні з якоря;
- навчитися виконувати обов'язки уперед зіркового;
- навчитися розпізнавати вогні і знаки суден і складів на водних шляхах;
- навчитися розпізнавати навігаційні знаки на водних шляхах;
- навчитися виконувати обов'язки за судновими приборками і авральними роботами;
- навчити здобувачів використовувати лоцманські та навігаційні карти;
- навчити здобувачів виконувати обов'язки за вахтами і розпорядком дня;
- навчити здобувачів діям при пожежах, падіннях людини за борт, водотечії та ін.;
- навчити здобувачів діям екіпажу судна у надзвичайних обставинах.

У завдання практики входять:

за результатами проходження навчально-плавальної практики здобувачі повинні вивчити:

- устрій судна і його техніко-експлуатаційні характеристики.
- суднові устрої і системи, суднове обладнання.
- суднові головні і допоміжні енергетичні установи.
- правила техніки безпеки при використанні якірного, швартового та іншого обладнання судна.
- практичне використання плавучих і берегових навігаційних знаків на водних шляхах.
- практичне використання вогнів і знаків суден.
- практичне використання звукових сигналів суден.
- практичне надання першої медичної допомоги екіпажу.
- практичне виконання обов'язків матроса на судні під час руху і стоянки судна.
- практичне використання суднового обладнання під час організації боротьби за живучість судна.
- обов'язки та відповідальність кожного члена екіпажу.
- практичне використання радіотехнічного і навігаційного суднового обладнання.

Компетентності, які здобувачі освіти набувають під час проходження навчально-плавальної практики.

Загальні компетентності (ЗК).

ЗК6. Здатність працювати в команді, організувати роботу колективу, у тому числі, в складних і критичних умовах.

ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).

ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Загально-фахові компетентності (ЗКФ).

ЗКФ1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на суднах.

ЗКФ2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.

ЗКФ3. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.

ЗКФ5. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.

ЗКФ6. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.

ЗКФ7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.

Спеціальні компетентності (СК).

СК10. Здатність забезпечувати експлуатацію систем дистанційного управління руховою установкою та системами й службами машинного відділення.

Результати навчання, які здобувачі освіти набувають під час проходження навчально-плавальної практики.

РН12. Розуміння принципів роботи судових силових установок, судових допоміжних механізмів та морських технічних термінів.

РН16. Знання міжнародних вимог до судових рятувальних засобів.

РН17. Навички користування рятувальними засобами та обладнанням і підтримки обладнання, пристроїв та систем у експлуатаційному стані, що забезпечить безпеку судна та людей.

PH18. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.

PH19. Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогасіння, уміння гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організувати навчання з боротьби з пожежею.

PH20. Знання методів та засобів запобігання пожежі, виявлення та гасіння пожежі, боротьби за живучість судна та способів особистого виживання.

PH22. Знання методів, заходів та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища з суден, а також заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища та виконання обов'язків згідно з відповідними вимогами Міжнародної конвенції із запобігання забрудненню з суден, з поправками.

PH26. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на судах.

PH28. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.

Компетентності, які здобувачі освіти набувають під час проходження навчально-плавальної практики згідно Конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ -78/95)

I. Передача та отримання інформації за допомогою візуальних сигналів

I. Візуальна сигналізація

1. Передавати і приймати сигнал лиха (SOS) з використанням азбуки Морзе як зазначено в Додатку IV МППЗС.
2. Використовувати однопрапорні сигнали МЗС.
3. Використовувати і обслуговувати прожектор денної сигналізації та його батареї.
4. Розрізняти прапори МЗС і національні прапори.
5. Визначати значення однопрапорних сигналів.
6. Кодувати і декодувати повідомлення МЗС.
7. Демонструвати знання прапорного етикету.
8. Демонструвати розуміння 2-х і 3-х прапорного сигналів.

II. Забезпечення виконання вимог стосовно запобігання забрудненню.

2.1 Запобігання забрудненню морського середовища і відповідні процедури

1. Переконатися, що процедури погоджені і знаходяться під наглядом, а всі шпигати закриті до початку бункерування.

2. Під час відповідних учбових тренувань вести негайне розслідування для того, щоб виявити джерело забруднення.
3. Під час відповідних учбових тренувань зупинити або попередити витікання або поширення шкідливої рідини і твердих речовин.
4. Мати виміри усіх танків і приміщень у разі, якщо підозрюють їх ушкодження.
5. Здійснювати льяльні, баластні і бункеровочні операції.
6. Заміряти і управляти баластними водами.

III. Підтримання судна в морехідному стані

III.1 Конструкція судна

1. Загальне знання головних елементів конструкції судна і правильна назва його частин.
2. Під наглядом перевірити дублери під вимірними трубками і зрозуміти їх призначення.

III.2 Підготовка судна до виходу в море

1. Перевірити корпус судна і відкриття в корпусі, водонепроникливі відсіки, трюмне закриття і устаткування, та провести дії для усунення дефектів, якщо будуть виявлені.
2. Переконатися, що усі рухливі предмети міцно закріплені, щоб уникнути ушкоджень.
3. Забезпечити регулярну перевірку водонепроникності.

IV. Попередження, контроль і гасіння пожеж на борту

IV. 1. Устаткування для попередження і гасіння пожежі

1. Знання правил протипожежної безпеки.
2. Привести в дію устаткування для виявлення вогню і диму.
3. Переконатися, що усі особи вахтової служби здатні виявляти і усувати небезпечні ситуації або дії, і тримати судно в чистоті та порядку.
4. Переконатися, що вахта розташована на своїх місцях і готова використати протипожежне спорядження, шляхи евакуації людей і звукову сигналізацію.
5. Здатність подати пожежну тривогу.
6. Брати участь в протипожежних навчаннях в морі і в порту.
7. Брати участь і дублювати командира аварійної партії в навчаннях по пошуку і порятунку в закритих приміщеннях.
8. Знання розподілу пожеж за класами, та хімічних процесів горіння.
9. Знання систем пожежогасіння.
10. Знати розташування пожежних станцій і продемонструвати уміння правильно користуватися устаткуванням станції, та іншими протипожежним обладнанням і речовинами.
11. Знати розташування і уміння користуватися протипожежним спорядженням (протипожежним костюмом, включаючи дихальний апарат).

12. Під наглядом використати дихальний апарат, повітряний компресор і брати участь в зарядці повітряних балонів.
13. Продемонструвати уміння діяти відповідно до плану боротьби з пожежею під час учбових тренувань.

V. 2 Використання рятувальних засобів

V. 1. Рятування життя людей

1. Вміння подати тривогу "Покинути судно".
2. Продемонструвати здатність організувати і керувати спуском, управлінням і підняттям рятувальної шлюпки.
3. Продемонструвати здатність організувати і керувати спуском або скиданням за борт рятувальних плотів і маневрувати біля борту судна.
4. Продемонструвати відповідне використання радіоустаткування для порятунку, буїв EPIRBS and SARTs.
5. Переконатися, що усе устаткування для спуску рятувальних засобів функціонує нормально.
6. Переконатися, що раціон на борту рятувальних засобів відповідає нормі.
7. Переконатися, що оснащення на борту рятувальних засобів відповідає нормі.

VI. Застосування першої медичної допомоги на судні

VI. 1. Медична допомога

1. Знати розташування аптечок першої медичної допомоги і переконатися, що їх вміст є в нормі.
2. Брати участь в інвентаризації медичного постачання, включаючи наявність наркотичних засобів в сейфі капітана.
3. Під час відповідних навчань зупинити сильну кровотечу, забезпечити дихання і укласти потерпілих в потрібне положення.
4. Під час відповідних навчань розпізнати ознаки шоку або теплового удару і діяти адекватно.
5. Під час відповідних навчань надати допомогу при опіках вогнем, опіках окропом, переломах і переохолодженнях.
6. Під час відповідних навчань вказати місце розташування і доступ до ліків і медичного устаткування.

VII. Морська практика

1. Виготовлення різних вузлів, сплеснів, огонів і марок.
2. Вказати розташування на борту усіх трубок вимірів, повітряних трубок і трубок для заповнення танків та накреслити план їх розташування.
3. Вести порівняння щоденних вимірів в танках, льялах і інших водонепроникливих приміщеннях.
4. Використовуючи калібрувальні таблиці та відповідні поправки, визначити за виміром кількість баласту в танку.
5. Брати участь в мащенні палубного устаткування і зрозуміти техніку змазування.

6. Розпаковування нових катушок з тросами і канатами. Правильне укладання тросів і канатів з метою їх збереження.
7. Брати участь в отриманні прісної води з берега та з баржі.
8. Установка освітлювальних приладів і переносних ламп.
9. Допомога в обслуговуванні антен і розтяжок.
10. Нести палубну вахту і вахту біля трапу, підтримувати натягнення швартовних кінців і трапу.
11. Установка і використання підвісок під наглядом.
12. Установка і використання бесідки для робіт на висоті під наглядом.
13. Допомогати екіпажу у виготовленні сплесенів тросів і канатів.
14. Обслуговування кіпових планок (роульсів).
15. Отримувати, перевіряти, розміщувати і закріплювати суднове оснащення.
16. Брати участь в спорядженні лоцманського трапу і комбінованих трапів, включаючи облаштування для підйому лоцмана (якщо є). Контролювати безпеку лоцмана при його прийомі і здачі.
17. Брати участь в перевірці стану лоцманського трапу і засобів його кріплення.
18. Брати участь в спорядженні парадного трапу, сходні і сітки безпеки.
19. Підготовка металевих і інших поверхонь для подальшого фарбування.
20. Продемонструвати різну техніку фарбування і правильні прийоми змішування фарб.
21. Розрізняти і розуміти правильне використання очисних (продувальних) точок на гідравлічних трубопроводах і механізмах.
22. Знати місцезнаходження Material Safety Data Sheets (MSDS) для фарб, що використовуються на борту і продемонструвати дії у разі небезпечної ситуації.

Порядок звітності по закінченню навчально-плавальної практики.

По закінченню практики здобувачі повинні здати керівнику практики наступні документи:

1. Звіт. (варіанти завдання обирається здобувачем згідно з порядковим номером у списку здобувачів).
2. Заповнену під час практики Книгу реєстрації практичної підготовки кандидата на присвоєння звання штурмана (Training Record Book) з характеристикою і оцінкою роботи здобувача.
3. Оригінал та копію Послужної книжки моряка (або довідки про плавання) з відповідним записом.
4. Оригінал та копію Посвідчення особи моряка (у випадку якщо здобувач під час практики на судні виходив за межі територіальних вод України) з відповідним записом.

5. Оригінал та копію закордонного паспорту (у випадку посадки на судно чи списання з нього за межами України).

Норми до виконання звіту з технологічної практики:

1. Друковані аркуші формату А4;
2. Відступи в полях: ліве – 2см, верхнє/праве/нижнє – 1,5см;
3. Шрифт Times New Roman – колонтитул 14;
4. Міжрядковий інтервал 1,5;
5. Для таблиці підпис й порядковий номер зверху самої таблиці й підписується у форматі: *наприклад*, Таблиця 1.1 Основні цистерни на судні;
6. Для рисунків підпис й порядковий номер знизу рисунку й підписується у форматі: *наприклад*, Рис. 2.1 Будова судна;
7. Якщо існують додатки до тексту у звіті, то вони виносяться в кінець звіту й нумеруються відповідно, а в самому тексті робляться посилання: *наприклад*, див. Додаток 1.

Форма звіту

1. Титульний аркуш (Додаток 2).
2. Завдання на виробничо-плавальну практику (Додаток 1).
3. Зміст.
4. Вступ (опис бази практики)
5. Виконання завдання практики (теоретичні відповіді на завдання Додатку 1)
6. Висновок.
7. Список використаної літератури.
9. Додатки (малюнки, схеми, ескізи).

Зміст завдання на практику

Варіант 1.

I. Технологічні характеристики судна.

II. Передача та отримання інформації за допомогою візуальних сигналів

1. Як зазначено в Додатку IV МППЗС правильно передавати і приймати сигнал лиха (SOS) з використанням азбуки Морзе?

III. Забезпечення виконання вимог стосовно запобігання забрудненню.

1. Правила попередження забруднення моря під час бункеровки.

IV. Підтримання судна в морехідному стані

1. Головні елементи конструкції судна і правильна назва його частин.

V. Попередження, контроль і гасіння пожеж на борту

1. Правил протипожежної безпеки.

VI. Використання рятувальних засобів

1. Тривогу «Залишити судно».

VII. Застосування першої медичної допомоги на судні

1. Розташування аптечок першої медичної допомоги.

VII. Морська практика

1. Види вузлів, сплеснів, огонів і марок.

VIII. Висновок.

Варіант 2

I. Технологічні характеристики судна.

II. Передача та отримання інформації за допомогою візуальних сигналів

1. Опишіть використання однопрапорних сигналів МЗС.

III. Забезпечення виконання вимог стосовно запобігання забрудненню.

1. Правила попередження забруднення моря під час бункеровки.

III. Підтримання судна в морехідному стані

1. Опишіть головні елементи конструкції судна і правильно назвіть його частини.

IV. Попередження, контроль і гасіння пожеж на борту

1. Опишіть план боротьби з пожежею під час учбових тренувань.

V. Використання рятувальних засобів

1. Правила керування спуском або скиданням за борт рятувальних плотів і маневрувати біля борту судна.

VI. Застосування першої медичної допомоги на судні

1. Опишіть інвентаризацію медичного постачання, включаючи наявність наркотичних засобів в сейфі капітана.

VII. Морська практика

1. Вкажіть розташування на борту усіх трубок вимірів, повітряних трубок і трубок для заповнення танків та накреслити план їх розташування.

VIII. Висновок

Варіант 3

I. Технологічні характеристики судна.

II. Передача та отримання інформації за допомогою візуальних сигналів

1. Опишіть правила використання і обслуговування прожекторів заочної сигналізації та його батареї.

II. Забезпечення виконання вимог стосовно запобігання забрудненню.

1. Під час відповідних учбових тренувань що треба робити щоб зупинити або попередити витікання або поширення шкідливої рідини і твердих речовин.

III. Підтримання судна в морехідному стані

1. Послідовність перевірки дублерів під вимірними трубками, їх призначення.

IV. Попередження, контроль і гасіння пожеж на борту

1. Опишіть ситуації та дії екіпажу, для підтримки судна в чистоті та порядку.

V. Використання рятувальних засобів

1. Правила спуску або скидання за борт рятувальних плотів і маневрування біля борту судна.

VI. Застосування першої медичної допомоги на судні

1. Що треба зробити, щоб зупинити сильну кровотечу.

VI. Морська практика

1. Правила використання очисних (продувальних) точок на гідравлічних трубопроводах і механізмах.

VIII. Висновок

Варіант 4

I. Технологічні характеристики судна.

II. Передача та отримання інформації за допомогою візуальних сигналів

1. Розрізніть значення прапорів МЗС і національних прапорів.

II. Забезпечення виконання вимог стосовно запобігання забрудненню

1. Дії при підозрі ушкодження танків і приміщень.

III. Підтримання судна в морехідному стані

1. Правила транспортування рідкого вантажу.

IV. Попередження, контроль і гасіння пожеж на борту

1. Як часто треба переконуватися, що вахта розташована на своїх місцях і готова використати протипожежне спорядження, шляхи евакуації людей і звукову сигналізацію.

V. Використання рятувальних засобів

1. Правила використання радіоустаткування для порятунку, буїв EPIRBs and SARTs.

VI. Застосування першої медичної допомоги на судні

1. Ознаки шоку або теплового удару, дії при шоку або тепловому ударі.

VII. Морська практика.

1. Як визначити за виміром кількість баласту в танку?

VIII. Висновок

Варіант 5

I. Технологічні характеристики судна.

1. Опишіть значення однопрапорних сигналів.

II. Забезпечення виконання вимог стосовно запобігання забрудненню.

1. Правила здійснення льяльних, баластних і бункеровочних операцій.

III. Підтримання судна в морехідному стані

1. Водонепроникність судна.

IV. Попередження, контроль і гасіння пожеж на борту

1. Правила подачі пожежної тривоги.

V. Використання рятувальних засобів

1. Що входить в раціон на борту рятувальних засобів ?

VI. Застосування першої медичної допомоги на судні

1. Перша допомога при опіках вогнем, опіках окропом, переломах і переохолодженнях.

VII. Морська практика

1. Техніка мащення палубного устаткування.

VIII. Висновок

Варіант 6

I. Технологічні характеристики судна.

1. Як правильно кодувати і декодувати повідомлення МЗС?

II. Забезпечення виконання вимог стосовно запобігання забрудненню.

1. Правила заміру і управління баластними водами.

III. Підтримання судна в морехідному стані

1. Назвіть головні елементи конструкції судна і його частин.

IV. Попередження, контроль і гасіння пожеж на борту

1. Протипожежні навчання в морі і в порту.

V. Використання рятувальних засобів.

1. Опишіть раціон на борту рятувальних засобів.

VI. Застосування першої медичної допомоги на судні

1. Під час відповідних навчань вказати місце розташування і доступ до ліків і медичного устаткування.

VII. Морська практика

1. Опишіть правильне укладання тросів і канатів.

VIII. Висновок

Варіант 7

I. Технологічні характеристики судна.

1. Розрізніть значення прапорів МЗС і національних прапорів.

II. Забезпечення виконання вимог стосовно запобігання забрудненню.

1. Дії при підозрі ушкодження танків і приміщень.

III. Підтримання судна в морехідному стані

1. Продемонструйте загальне знання головних елементів конструкції судна і правильно назвіть його частин.

III. Підготовка судна до виходу в море.

1. Правила підготовки судна до виходу в море.

IV. Попередження, контроль і гасіння пожеж на борту

1. Дії при пожежній тривозі.

V. Використання рятувальних засобів

1. Тривога «Залишити судно».

VI. Застосування першої медичної допомоги на судні

1. Розташування аптечок першої допомоги

VII. Морська практика

1. Несення палубної вахти і вахту біля трапу, підтримувати натягнення швартовних кінців і трапу.

VIII. Висновок

Варіант 8

I. Технологічні характеристики судна.

1. Розкажіть про використання і обслуговування прожектора заочної сигналізації та його батареї.

II. Передача та отримання інформації за допомогою візуальних сигналів

1. Продемонструйте знання прапорного етикету.

III. Підтримання судна в морехідному стані

1. Правила перевірки водонепроникності корпусу судна.

IV. Попередження, контроль і гасіння пожеж на борту

1. Дії аварійної партії по пошуку і порятунку людей в закритих приміщеннях.

V. Рятування життя людей

1. Норма раціону на борту рятувальних засобів.

VI. Застосування першої медичної допомоги на судні

1. Перша допомога при опіках вогнем, опіках окропом, переломах і переохолодженнях.

VII. Морська практика

1. Які види вузлів, сплеснів, огонів і марок ви знаєте. Опишіть їх. Опишіть в чому їх різниця.

VIII. Висновок

Варіант 9

I. Технологічні характеристики судна.

1. Розрізніть значення прапорів МЗС і національних прапорів.

II. Забезпечення виконання вимог стосовно запобігання забрудненню

1. Дії при підозрі ушкодження танків і приміщень.

III. Підтримання судна в морехідному стані

1. Правила транспортування рідкого вантажу.

IV. Попередження, контроль і гасіння пожеж на борту

1. Як часто треба переконуватися, що вахта розташована на своїх місцях і готова використати протипожежне спорядження, шляхи евакуації людей і звукову сигналізацію.

V. Використання рятувальних засобів

1. Що входить в раціон на борту рятувальних засобів ?

VI. Застосування першої медичної допомоги на судні

1. Перша допомога при опіках вогнем, опіках окропом, переломах і переохолодженнях.

VII. Морська практика

1. Техніка мащення палубного устаткування.

VIII. Висновок

Варіант 10

I. Технологічні характеристики судна.

1. Як правильно кодувати і декодувати повідомлення МЗС?

II. Забезпечення виконання вимог стосовно запобігання забрудненню.

1. Правила заміру і управління баластними водами.

III. Підтримання судна в морехідному стані

1. Назвіть головні елементи конструкції судна і його частин.

IV. Попередження, контроль і гасіння пожеж на борту

1. Протипожежні навчання в морі і в порту.

V. Використання рятувальних засобів

1. Що входить в раціон на борту рятувальних засобів ?

VI. Застосування першої медичної допомоги на судні

1. Перша допомога при опіках вогнем, опіках окропом, переломах і переохолодженнях.

VII. Морська практика

1. Техніка мащення палубного устаткування.

VIII. Висновок

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Алексишин В.Г., Козырь Л.А., Симоненко С.В. Обеспечение навигационной безопасности плавания: учебное пособие. Одесса : Феникс, 2009. 518 с.
2. Демидов В. В., Доливо В.А., Пономаренко В.В., Сырых М.А., Чернозубова Н.И. Квалифицированный матрос Able Seaman. Одесса : Центр подготовки и аттестации плавсостава Одесской Государственной Морской Академии, 1997.
3. Демиденко П.П. Судовые навигационные радиолокационные станции. Одесса, 2004. 163 с.
4. Демиденко П.П. Судовые радиолокационные и радионавигационные системы. Одесса, 2016. 334 с.
5. Колегаєв М.О., Іванов Б.М., Басанець М.Г. Безпека життєдіяльності і виживання на морі: Навч. посіб. за редакцією В.В.Пономаренка. Друге видання – перероблене та доповнене. Одеса : Одеська нац. морська академія, 2008. 416 с.
6. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты. Лондон : ИМО, 2013. 425с.
7. Стадниченко С.М. Организация вахт – залог безопасности(Watch arrangement) : учебное пособие. Одесса : Асопринт, 2006.118 с.
8. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник. Одесса. Негоциант,1999. 78 с.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
КАФЕДРА СУДНОВОДІННЯ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТЕХНІЧНИХ
СИСТЕМ НА ВОДНОМУ ТРАНСПОРТІ**



**ЗВІТ
З НАВЧАЛЬНО-ПЛАВАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

Виконав: _____
(ПІБ)

Курс, гр. _____

Спеціальність: 271

Морський та внутрішній
водний транспорт

Спеціалізація: 271.01 Навігація
і управління морськими суднами

Керівник практики

ст. викладач кафедри СВ та ЕТС на ВТ

_____ Ольга БАЖАК

« _____ » _____ 202__ року

Додаток 3

Назва судна:
Позивні судна:
Прапор:
Назва власника:
Район плавання:
Порти заходу:
Дата початку практики:
Дата закінчення практики:

Фото здобувача вищої освіти на судні.