


**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ**

**КАФЕДРА ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ТА ІНЖЕНЕРНО-
ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри  **Тетяна ВОЙЧЕНКО**
Протокол № 1 від 01.09. 2022р.



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна	Технології перевезення вантажів
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова компонента)	обов'язкова
Викладач	Войченко Тетяна Олександрівна к.е.н., доцент, в. о. завідувача кафедри природничо-математичних та інженерно-технічних дисциплін
Контактна інформація для консультивання	+38063 572 64 10 larino@i.ua Онлайн консультиції: понеділок, середа -14 ³⁰ -16 ⁰⁰ https://us05web.zoom.us/j/6925968074?pwd=STU2a0IHbkw2dnV2emhiODRhay83QT09 Ідентифікатор конференції: 692 596 8074

	Код доступу: EpZuk1
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр (зі скороченим строком навчання)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами
Офіційна назва освітньої програми	Навігація і управління морськими суднами
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	3
Мета вивчення дисципліни	<i>Головною метою дисципліни «Технології перевезення вантажів» є формування бази знань, необхідної для підготовки фахівців, які володіють належними професійними компетентностями та здатні вирішувати широкий перелік питань щодо загальних принципів організації вантажної роботи, експлуатаційної діяльності портів і перевантажувальних комплексів, засобів обробки вантажів; безпечного транспортування вантажів в міжнародному судноплаванні.</i>
Загальні компетентності	ЗК13 Здатність до подальшого навчання.
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК11 Здатність планувати та забезпечувати безпечне завантаження, розміщення, кріплення, догляд під час рейсу та розвантаження вантажів, у тому числі небезпечних.</p> <p>СК12 Знання та вміння здійснювати контроль за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу, забезпечувати підтримку судна в морехідному стані.</p> <p>СК13 Знання та вміння оцінювати виявлені дефекти та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вживати відповідні заходи.</p> <p>СК15 Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у сфері судноводіння</p>
ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ	

Тема 1. Організація перевезень в міжнародному судноплавстві

Основні поняття щодо технологій морських перевезень. Міжнародна торгівля і її транспортне обслуговування. Структура міжнародних морських перевезень.

Тема 2. Транспортні характеристики вантажів. Вплив властивостей вантажів на остійність судна

Транспортні характеристики вантажів та класифікація вантажів. Вимоги до безпечного перевезення допустимої номенклатури вантажів. Особливості транспортування укрупнених вантажних одиниць.

Тема 3. Вантажний план судна

Загальні вимоги щодо вантажного плану та принципів його складання. Визначення вантажопідйомності і вантажомісткості судна. Оптимальний розподіл вантажу з урахуванням остійності судна. Алгоритм складання вантажного плану.

Тема 4. Обов'язки перевізника по забезпеченню збереження вантажів при перевезенні

Обов'язки перевізника по забезпеченню збереження вантажів при перевезенні. Причини і фактори, що впливають на незбереження вантажів при перевезенні морем. Підготовка трюмів судна до прийому вантажів. Нормативна база забезпечення безпечного і збереженого вантажу.

Тема 5. Технологія перевезення генеральних та продовольчих вантажів

Технологія перевезення генеральних вантажів. Класифікація та фізичні властивості генеральних вантажів. Підготовка судна до перевезення генеральних вантажів. Сепарація вантажу і розрахунок необхідної кількості сепараційних матеріалів. Причини незбереженості генеральних вантажів під час перевезення. Технологія перевезення вантажів укрупненими укрупненими вантажними одиницями. Перевезення вантажів в контейнерах вантажними одиницями. Судна, які використовуються для перевезення вантажів. Технологія перевезення продовольчих вантажів. Класифікація продовольчих вантажів і їхні особливі властивості. Методи збереження продовольчих вантажів під час перевезення різними типами суден. Підготовка продовольчих вантажів до перевезення і їхні специфічні властивості. Підготовка судна до приймання продовольчих вантажів. Прийом і розміщення продовольчих вантажів на судні.

Тема 6. Технологія перевезення навалювальних та лісових вантажів

Технологія перевезення навалювальних вантажів морем. Класифікація та фізичні властивості навалювальних вантажів. Нормативні документи, що регламентують перевезення незернових навалювальних вантажів. Типи суден для перевезення навалювальних вантажів і порядок їхнього завантаження. Властивості зернових вантажів. Документи, що регламентують перевезення зернових навалювальних вантажів. Остійність суден, що перевозять зерно навалом. Завантаження судна і методи кріплення зерна в вантажних приміщеннях. Технологія перевезення лісових вантажів. Нормативні документи, що регламентують перевезення лісових вантажів. Підготовка судна

до перевезення лісу. Здійснення вантажнорозвантажувальних робіт з такими вантажами. Укладання лісу в трюмах і на суднах-площадках. Вимоги до остійності і заходи безпеки плавання. Прийом і здача лісових вантажів.

Тема 7. Технологія перевезення наливних вантажів

Технологія перевезення наливних вантажів. Загальна характеристика наливних вантажів. Фізико-хімічні властивості наливних вантажів. Класифікація та номенклатура нафтоналивних вантажів. Класифікація і конструктивні особливості танкерів. Технологічне обладнання та спеціальні системи танкера. Експлуатація нафтоналивного танкера. Запобігання забрудненню водного середовища. Перевезення харчових наливних вантажів на танкерах

Тема 8. Технологія перевезення небезпечних вантажів

Технологія перевезення небезпечних вантажів. Міжнародні та національні стандарти, що регламентують норми транспортування небезпечних вантажів морем. Ідентифікація та класифікація небезпечних вантажів. Підготовка судна до перевезення небезпечних вантажів та розміщення їх на судні. Технічні умови розміщення та перевезення небезпечних вантажів на суднах. Загальні вимоги протипожежної та санітарної безпеки під час перевезення небезпечних вантажів.

Програмні результати навчання

РН8 Знання та вміння безпечної обробки, завантаження, розміщення, кріплення, догляду під час рейсу та розвантаження вантажів, зокрема навалювальних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна.

РН9 Розуміння основних принципів устрою судна, теорії та чинників, які впливають на посадку й остійність, а також заходів, необхідних для забезпечення посадки та остійності судна.

РН11 Знання оцінки пошкоджень та дефектів, що спричиняються операціями з завантаження та розвантаження; виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки; визначення причин корозії у вантажних приміщеннях та баластних танках, а також яким чином можливо визначити та попередити корозію.

Політика курсу

Академічна доброчесність. Порушення «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ» є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Положення доступне за

	<p>посиланням: https://bit.ly/3sIg2AT</p> <p>Зокрема, дотримання академічної доброчесності передбачає, що пошуково-дослідницькі роботи здобувач виконує самостійно, а також самостійно перевіряє їх он-лайн на безкоштовних сервісах на унікальність, антиплагіат (<u>AdvegoPlagiatus</u>, <u>EtxtAntiPlagiat</u>, <u>Content-watch</u>, <u>CopyScape</u>, <u>unicheck</u>, <u>EtxtAntiPlagiat</u>, <u>Plagiarisma</u>, <u>Edu-Birde</u>, <u>Like-Exactus</u>, <u>UNICHECK</u>).</p> <p>В ДУІТ використовується програмне забезпечення Unicheck з метою перевірки академічних текстів на відсутність/наявність плагіату. Договір ДУІТ з ТОВ «Антиплагіат» «Про Використання Сервісу Unicheck» https://bit.ly/3rFLBtC. https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/</p> <p>Політика курсу «Комерційна експлуатація судна» передбачає прездачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнень на заняття або пропущених пар без поважних причин. Здобувачі вищої освіти, що слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, інші письмові види робіт). У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування), недобропорядної поведінки в аудиторії викладач пропонує здобувачеві повторно виконати необхідний вид роботи.</p>
<p>Форми поточного та підсумкового контролю</p>	<p>В умовах модульно-кредитної технології навчання контроль успішності здобувачі поділяється на поточний і підсумковий контроль. Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують різні методи і форми контролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю.

Поточний контроль успішності здобувачів - це систематична перевірка знань, яка проводиться на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до робочої програми. Його мета – систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо. Методи поточного контролю: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі, твір, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді тощо); комбінований контроль; презентація СРС; практичний контроль (під час практичних робіт, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації та ін. Поточний контроль здійснюється на кожному лекційному/практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами для тих тем, які здобувачі опрацьовують самостійно і вони не належать до структури заняття. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок із метою перевірки підготовленості здобувача до заняття. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувачів щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Рубіжний (модульний) контроль проводиться у формі письмової контрольної

роботи. Модульна контрольна робота складається із 3 запитань на знання теоретичного матеріалу і дефініцій курсу. Контроль і оцінка (до 10 балів) виконання завдань МКР виконується в терміни згідно затвердженому графіку навчального процесу.

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамен). До семестрового контролю допускається здобувач, якщо він виконав всі види робіт, які передбачені у курсі вивчення навчальної дисципліни. Семестровий контроль здійснюється в письмовій формі за екзаменаційними білетами. Екзамен оцінюється максимально у 30 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

При виконанні рубіжного (модульного) контролю оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули здобувачі після опанування певного модуля. Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань є:

10 балів – здобувач дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного здобувач застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою;

7 балів – здобувач повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою;

5 балів – здобувач розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань здобувач припустився помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу;

0 балів - здобувач дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою точку зору.

Самостійна робота включає підготовку до лекцій, практичних занять, самостійне опрацювання окремих розділів навчальної дисципліни, надання відповідей на тести з тем курсу, підготовку до усіх видів контролю, в тому числі до проміжного та підсумкового контролю. Самостійна робота здійснюється у таких формах:

– опрацювання нової наукової та навчальної літератури, пошукових

досліджень щодо економічних явищ і процесів у сучасній Україні;

- робота над виробничими «кейсами»;
- виконання практичних завдань, самотестування;
- написання есе та рефератів;
- складання термінологічного словника;
- підготовка статей і тез виступів на науково-практичні конференції;
- підготовка презентацій в ході вивчення навчального курсу;
- участь у конкурсах студентських наукових праць;
- підготовка проекту ділової гри (з конкретної теми) із подальшою її реалізацією в аудиторії;
- проходження он-лайн курсів, лекцій, вебінарів з економічних питань;
- підготовка до практичних занять та заліку.

Складання термінологічного словника

Загальний обсяг термінологічного словника – 50 дефініцій, рекомендований принцип організації словникових статей – алфавітний.

Теми для складання словника (необхідно обрати 1 тему з переліку).

Виконання індивідуальних самостійних завдань передбачають можливість навчання на освітній платформі, у форматі онлайн курсу, що дозволяє вдосконалити навички, покращити рівень знань та підвищити мотивацію для саморозвитку - проходження онлайн-навчання на освітній платформі з отриманням сертифікату. Після успішного проходження курсу треба завантажити сертифікат про успішно завершене навчання з певного курсу на платформі дистанційного навчання. Знання та навички, що формуються під час проходження онлайн-курсу чи його частин, мають зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми. Після отримання сертифікату здобувач має можливість отримати додаткові 10 балів до свого рейтингу. Здобувачу пропонується самостійно обрати тематику онлайн курсу із переліку запропонованих. Перелік курсів:

1. Інформаційна гігієна під час війни.

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+IHWAR101+2022_T2/about

2. Критичне мислення в українському контексті.

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+СТИUC101+2022_T2_3/about

3. Інформаційна безпека.

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Internews+INFOS101+UA_2021_T3/about

4. Громадська та політична участь: базовий курс.

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+CPP101+2021_T1/about

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Технології перевезення вантажів» проводиться у формі екзамену, який оцінюється максимально у 30 балів. Екзаменаційний білет містить 3 теоретичних питання та розв'язок задачі. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які

відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття. Здобувачу, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість протягом двох тижнів у дні консультацій викладача.

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамен).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовано, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконано в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом в основному сформовано, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконано, якість виконання більшості з них оцінено кількістю балів, близькою до максимальної, робота з двома–трьома незначними помилками.
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, практичні навички роботи із засвоєним матеріалом в основному сформовано, всі навчальні завдання, які передбачено програмою навчання, виконано, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконано з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією–двома значними помилками.
67-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом в основному сформовано, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з

			трьома значними помилками.
60-66		Е	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовано, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано, або якість виконання деяких з них оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу засвоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовано, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-34		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не засвоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовано, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Про транспорт: Закон України від 10.11.1994 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232/94-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 30.08.2022).
2. Про затвердження морської доктрини України на період до 2035 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1307-2009-%D0%BF#Text> (дата звернення: 30.08.2022).
3. Про затвердження стратегії розвитку морських портів України на період до 2038 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-2013-%D1%80#Text> (дата звернення: 30.08.2022).

4. Вантажний план судна. URL: <https://en.ppt-online.org/21848> (дата звернення: 30.08.2022).
5. Вантажний план судна контейнеровоза та балкера. URL: <https://mydocx.ru/3-97538.html> (дата звернення: 30.08.2022).
6. Вишневський В.Л. Міжнародно-правова регламентація розслідування морських аварій та інцидентів: дис...канд. юр.наук: 12.00.11. Київ, 2021. 199 с. URL: <http://idpnan.org.ua/files/2021/vishnevskiy-v.l.-mijnarodno-pravova-reglamentatsiya-rozsliduvan-morskih-avariy-ta-intsedentiv-d.pdf> (дата звернення: 28.08.2022).
7. Вишневська О. Д. Управління роботою суден-балкерів з урахуванням невизначеності умов їх експлуатації: дис...канд. техн. наук (доктора філософії): 05.22.01. Одеса, 2018. 122 с. URL: https://www.onmu.odessa.ua/spec_rada/Vishnevskaya/Vyshnevskaya_dis1.pdf (дата звернення: 28.08.2022).
8. Коскіна Ю.О. Розвиток теоретичних основ організації управління змішаними перевезеннями масових вантажів за участю флоту: дис...д-ра техн. наук: 05.22.01. Одеса, 2021. 424 с. URL: http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/7320/1/dis_Koskina.pdf (дата звернення: 28.08.2022).
9. Кириллова О. В. Теоретичні основи управління роботою флоту у транспортно-технологічних системах: дис д-ра техн. наук : 05.22.01. Одеса, 2017. 470 с. URL: https://www.onmu.odessa.ua/spec_rada/Kirillova/vstup.pdf (дата звернення: 28.08.2022).
10. Лапкін О.І., Онищенко С.П., Коскіна Ю.О. Теорія і практика фрахтових операцій: монографія. Одеса: КУПІРІЄНКО С.В., 2017. 151 с. URL: <https://www.sworld.com.ua/files/monograph/mono-ua-042.pdf> (дата звернення: 28.08.2022).
11. Мельник О.М. Експлуатація неспеціалізованих суден при транспортуванні негабаритних та великовагових вантажів: автореф. дис...канд. техн. наук: 05.22.20. Одеса, 2021. 27 с. URL: https://onmu.odessa.ua/spec_rada/Melnyk/aref_Melnyk.pdf (дата звернення: 28.08.2022).
12. Накул Ю.О. Моделі, методи та засоби побудови комп'ютерної системи контролю завантаження контейнеровозу: дис... канд. техн. наук: 05.13.05 . Одеса, 2018. 163 с. URL: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Dis_Nakul_10.05.19-FINAL-1.pdf (дата звернення: 28.08.2022).
13. Нагорний Є.В. Конспект лекцій з дисципліни «Інтегровані транспортні процеси». Харьков: ХНАДУ, 2020. 226с. URL: <https://fts.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F.pdf> (дата звернення: 28.08.2022).
14. Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту: кол. монографія /за ред. В.Чимшир. Ізмаїл: ДІ НУ «ОМА», Київ: Міленіум, 2020. 472 с. URL: <https://dinuoma.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/monografia2020.pdf> (дата звернення 30.08.2022).

Допоміжна

1. Аналітична записка: щодо стратегічних пріоритетів реалізації потенціалу України як морської держави URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/832/> (дата звернення: 30.08.2022).
2. Бараненко Г.О., Капліна А.А. Сучасні та майбутні проблеми морської галузі. *Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту*: зб. тез XI Міжн. наук.-практ. конф. Запоріжжя, 2020. С. 507–511 URL: <https://dinuoma.com.ua/wp-content/uploads/2020/12/tezy041220.pdf> (дата звернення: 30.08.2022).
3. Береза В.В. Прогнозування фрахтових ставок методом кореляційно-регресійного аналізу. *Вісник Приазовського державного технічного університету*. 2017. № 34. С. 215–222/ URL: [file:///C:/Users/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0/Downloads/VPDTU_ek_2017_34_32%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0/Downloads/VPDTU_ek_2017_34_32%20(1).pdf) (дата звернення: 30.08.2022).
4. Гришина Л. О., Карась П. М., Філіпішина Л. М. Тенденції, проблеми та перспективи розвитку морегосподарського комплексу України в умовах євроінтеграції. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2019. Випуск 24, частина 1. С. 131-135. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/24_1_2019ua/26.pdf (дата звернення: 30.08.2022).
5. Гуренко А.В., Щеникова Е.В., Євсік М.С. Дослідження сучасного потенціалу морегосподарського комплексу України. *Вісник Приазовського технічного університету*. 2017. Вип. 33. С. 213-217. URL: <file:///C:/Users/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0/Downloads/501-Article%20Text-961-1-10-20210518.pdf> (дата звернення: 30.08.2022).
6. Гришина Л.О., Карась П.М. Тенденції, проблеми та перспективи розвитку морегосподарського розвитку України в умовах євроінтеграції. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2019. №24. С.131-135 URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/24_1_2019ua/26.pdf (дата звернення 30.08.2022).
7. Войченко Т.О., Мельниченко Н.Д. Вдосконалення якості управлінських рішень в судноплавних компаніях. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2018. № 4(66). С. 49-54. URL: http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/4_66_2018_ukr/8.pdf (дата звернення 30.08.2022).
8. Войченко Т.О. Принципи оптимального планування роботи судноплавного підприємства в нових економічних умовах. *Новітні технології*. 2018. № 2(6). С.137-141. URL: [file:///c:/users/%d0%a2%d0%b0%d1%82%d1%8c%d1%8f%d0%bd%d0%b0/downloads/alex1,+219-842-1-ce%20\(4\).pdf](file:///c:/users/%d0%a2%d0%b0%d1%82%d1%8c%d1%8f%d0%bd%d0%b0/downloads/alex1,+219-842-1-ce%20(4).pdf) (дата звернення 30.08.2022).
9. Войченко Т.О., Радченко О.А. Застосування параметричного програмування для планування роботи флоту внутрішнього водного транспорту. *Водний транспорт*. 2020. Вип. №1(19). С.110-122. URL: [file:///C:/Users/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0/Downloads/5-6-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0/Downloads/5-6-PB%20(1).pdf) (дата звернення 30.08.2022).
10. Войченко Т.О., Радченко О.А. Особливості ціноутворення на

транспортні послуги на основі маркетингового підходу. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2021. Вип. 4(84). С.43-50 http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/4_84_2021_ukr/8.pdf (дата звернення 30.08.2022).

11. Войченко Т.О., Радченко О.А. Передумови використання на водному транспорті екологічного альтернативного палива. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2020. Вип. 5(79). С.49-54. URL: <http://psae-jrnl.nau.in.ua/79-2020> (дата звернення 30.08.2022).

12. Войченко Т.О., Ганношина І.М. Аналіз факторів забезпечення безпеки судноплавства. *Новітні технології*. 2018. Випуск 2(4). С.43-49. URL: <https://doi.org/10.31180/2524-0102/2018.3.07.04> (дата звернення 30.08.2022).

13. Войченко Т.О. Моделювання бізнес-процесів як технологія планування витрат на паливно-мастильні матеріали в судноплавних компаніях. *Ефективна економіка*. 2018. №2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6000> (дата звернення: 30.08.2022).

14. Давидюк О.О., Габ О.Г. Розвиток підприємств морського транспортного комплексу в контексті глобальної макроекономічної кон'юнктури // *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 13. С. 12-16. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/13_2019/4.pdf (дата звернення: 30.08.2022).

15. Логутова Т.Г., Полторацький М.М. Морські порти як ключові логістичні центри у розвитку світової торгівлі. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2018. № 20(2). С. 96–101. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/24285> (дата звернення: 30.08.2022).

16. Мельник О.М. Обґрунтування вибору судна для фрахтування на умовах тайм-чартеру з урахуванням можливості його використання для перевезень негабаритних вантажів. *Вісник Вінницького політехнічного інституту*. 2020. № 1(148). С. 90-96. URL: <file:///C:/Users/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0/Downloads/2466-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-2784-1-10-20200414.pdf> (дата звернення: 28.08.2022).

17. Мельник О.М. Технологічні аспекти перевезення негабаритних вантажів. транспортно-технологічне забезпечення процесів доставки та обробки негабаритних вантажів. *Вісник Вінницького політехнічного інституту*. 2020. Т. 31(70).ч.2. С. 168-174. URL: https://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/31.pdf (дата звернення: 28.08.2022).

18. Мельник О.М. Аналіз поняття «негабаритні вантажі» в загальній системі класифікації вантажів. дослідження особливостей транспортного флоту для організації процесу перевезень негабаритних вантажів. *Збірн. наук. праць ДУІТ. Серія «Транспортні системи і технології»*, 2020. Вип. 35. С.169-181. URL: <file:///C:/Users/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0/Downloads/229--592-1-10-202006251.pdf> (дата звернення: 28.08.2022).

19. Порты Украины: информ-аналит. Журнал. URL:

<http://portsukraine.com/node/> (дата звернення: 28.08.2022).

20. Примачов М.Т. Морська транспортна індустрія і системна економічна безпека. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті, 2021. № 2(75). С. 5-15 URL: <https://doi.org/10.31375/2226-1915-2021-2-5-15> (дата звернення: 30.08.2022).

21. Ніколаєва Л.Л., Береза В.В. Світовий фрахтовий ринок як система взаємовідносин у морських перевезеннях. *Менеджер*. 2018. № 4(81). С. 13–22. URL: <http://www.ojs.dsum.edu.ua/index.php/manager/article/view/18> (дата звернення: 30.08.2022).

22. Сафонов Ю.М. Сучасний стан та перспективи розвитку морського транспорту України. *Причорноморські економічні студії*. 2019. № 37. С. 40-47 URL: http://bses.in.ua/journals/2019/37_2019/9.pdf (дата звернення: 30.08.2022).

23. Щербина В.В. Проблеми та перспективи розвитку морської торгівлі в умовах пандемії COVID-19. *Розвиток методів управління та господарювання на транспорті*. 2021. №3 (7). С.74-91. URL: <https://www.daemmt.odesa.ua/index.php/daemmt/article/view/378/326> (дата звернення: 30.08.2022).

Інформаційні ресурси

1. Кодекс торговельного мореплавства України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/176/95-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 28.08.2022).

2. Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (1978 року з поправками). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_053#Text (дата звернення: 28.08.2022).

3. Манільські поправки до Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896_052#Text (дата звернення: 28.08.2022).

4. Нормативно-правова база діяльності морського і річкового транспорту. URL: http://proukraine.net.ua/?page_id=471 (дата звернення: 28.08.2022).

5. Офіційний сайт Адміністрації морських портів України. Показники роботи. URL: <https://www.ukrinform.ua/tag-amru> (дата звернення: 28.08.2022).

6. Порядок справляння та розміри ставок портових зборів. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0930-13> (дата звернення: 28.08.2022).

7. Сайт Міжнародної морської організації. URL: <http://www.imo.org/en/A:bout/Pages/Default.aspx> (дата звернення: 28.08.2022).

8. Система дистанційного навчання MOODLE ДІВТ ДУІТ. URL: <https://divt.pp.ua/login/index.php>

9. Торговельне мореплавство. URL: <https://ukrainepravo.com/scientific-thought/naukova-dumka/deyaki-pytannya-ponyattya-torgovelnogo-moreplavstva/> (дата звернення: 28.08.2022).

10. Українське Дунайське пароплавство. URL: <http://oaoudp.com.ua/>

(дата звернення: 28.08.2022).

11. Manila amendments to the International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978, and to the Seafarers' Training, Certification and Watchkeeping Code (STCW Convention and Code). STCW/CONF. London: IMO. 2010.

URL: <https://www.imo.org/en/OurWork/HumanElement/Pages/STCW-Convention.aspx> (дата звернення: 28.08.2022).