

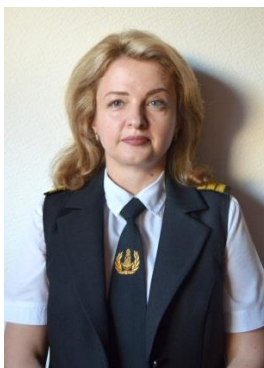
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри

Олена БАЙРАМОВА

Протокол № 7 від 31.01.2022 р.



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладач	Байрамова Олена Вікторівна кандидат філософських наук, доцент, в. о. зав. кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
Контактний телефон	+380958011636
Е-mail	bairamova3456@gmail.com
Навчальна дисципліна	Філософія
Офіційна назва освітньої програми	Навігація і управління морськими суднами
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	3
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Обов'язкова
Мета вивчення	Метою викладання навчальної дисципліни «Філософія»

дисципліни	є складання цілісного уявлення про специфіку філософії як форми вільного мислення, ознайомлення здобувачів освіти з історією філософської думки, основними філософськими поняттями, концептами, системами і персоналіями, а також вироблення навичок критичного мислення і власної аргументованої позиції.
Загальні компетентності	<p>ЗК9. Цінування та повага мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Тема 1. Філософія як специфічний тип знання. Структура філософського знання. Предмет, методологія і функції філософії. Філософія, міфологія, релігія, наука. Теоретичне і духовно-практичне значення філософії.

Тема 2. Становлення філософського знання: Схід. Філософія Давньої Індії. Давньокитайська філософія. Східний та західний типи філософствування. Веди. Ортодоксальні ведичні філософські системи: веданта, міманса, ньая, вайшешика, санкх'я, йога. Неортодоксальні школи. Основні категорії індійської філософії. Буддизм. Священні книги китайської освіченості. Онтологія даосизму. «Дао де цзин». Конфуціанство. «Лунь-Юй».

Тема 3. Давньогрецька філософія. Мілетська натурфілософія: Фалес, Анаксимандр і Анаксімен. Діалектика Геракліта. Метафізика елеатів. Досократики: магія чисел Піфагора, «стихії» Емпедокла, «нус» Анаксагора. Релятивізм софістики. Даймоніон і маєвтика Сократа. Автаркія кініків і гедонізм кіренаїків. Атомізм Левкіппа-Демокріта, Лукреція Кара, Епікура. «Ейдоси» Платона. Енциклопедизм Арістотеля. «Атараксія» скептиків. Фаталізм стоїків.

Тема 4. Середньовічна філософія. Патристика. Схоластика. Суперечка номіналістів і реалістів про універсалії. П'єр Абеляр. Ансельм Кентерберійський. Августин Аврелій. Фома Аквінський.

Тема 5. Філософія Відродження. Філософія гуманізму (Данте Аліг'єрі, Франческо Петрарка, Піко делла Мірандола, П'єтро Помпонацці, Монтень). Натурфілософія нового природознавства (Микола Кузанський, Бернардино Телезіо, Джордано Бруно, Парацельс, Копернік, Кеплер, Галілей). Філософія політики: ідеологія централізованої держави і теорія природного права: (Нікколо Макіавеллі, Жан Боден) та утопічний соціалізм (Томас Мор, Томазо

Кампанелла).

Тема 6. Філософія Нового часу. Емпіризм Ф. Бекона, Гоббса, Локка. Раціоналізм Р. Декарта, Б. Спінози, Лейбніца. Суб'єктивний ідеалізм Д. Берклі та Д. Юма. Енциклопедична філософія Просвітництва: Д. Дідро, Ш. Монтеск'є, Вольтер, Кондільяк, Руссо. Метафізичний матеріалізм та атеїзм (Ламетрі, Гольбах. «Трагічний оптимізм» «філософії серця»: Паскаль).

Тема 7. Німецька класична філософія. Агностичний апіоризм і категоричний імператив І. Канта. Діалектика «практичної філософії» Фіхте і «філософії тотожності» Шеллінга. «Абсолютний діалектичний ідеалізм» Георга Вільгельма Фрідріха Гегеля. Антропологічний матеріалізм Л. Фейербаха.

Тема 8. Сучасна філософія. «Філософія життя»: Ф. Ніцше, В. Дільтей, А. Бергсон, О. Шпенглер. Екзистенціалізм: М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр. Філософія психологізму: фрейдизм, біхевіоризм, неофрейдизм. Релігійна філософія: неотомізм, персоналізм, тейярдизм. Позитивна філософія: позитивізм, махізм, неопозитивізм. Філософія науки: структуралізм. Критична теорія. Герменевтика Гадамера. Феноменологія як переусвідомлення свідомості. Феміністська філософія. Феномен постмодернізму.

Тема 9. Українська філософія. Міфологія давніх українців. Духовні витоки української філософської культури. Філософська думка в Україні після розпаду Київської Русі. Розвиток філософських ідей в Україні у ХУІІІ-ХІХ ст. Г.С. Сковорода. Києво-Могилянська академія. П. Юркевич. Філософія в Україні в ХХ ст.

Тема 10. Основні поняття та ідеї онтології. Поняття буття та його розвиток в історії науки. Буття - небуття - становлення. Субстанція, атрибут і акциденція. Категорії онтології, їх походження і сутність. Формування онтологічних ідей в історії філософії. Матеріальне та ідеальне. Рух та спокій. Простір і час.

Тема 11. Свідомість. Основні характеристики. Дискусійні проблеми. Духовний вимір людського буття. Свідомість: структура і основні риси. Іntenціональність. Самосвідомість. Знаково-символічна форма буття духу. Мислення і мова, мовний символізм буття.

Тема 12. Основні поняття та ідеї гносеології. Пізнання як філософська проблема. Структура пізнавальної діяльності. Об'єкт і суб'єкт. Чуттєве і раціональне, емпіричне і теоретичне пізнання. Пізнання і творчість. Логіка наукового дослідження та її етапи (проблема, факт, гіпотеза, теорія, ідея). Пізнання і знання. Проблема істини (істина об'єктивна і суб'єктивна, абсолютна і відносна, істина - процес). Істина і хибність (помилковість). Істина і вірогідність, ймовірність. Істина монологічна (наукова, «епістемна») і поліфонічна (філософська, «алетейя»). Критерії істини. Знання і мудрість. Рівні знання: віра (гносеологічна віра believe і релігійна віра - faith), гадка (доксичне знання), дискурсивне («епістемне») знання, «софійне» знання (мудрість).

Тема 13. Філософія та методологія науки. Наука та її місце в сучасному світі. Наукова картина світу та її еволюція. Динаміка наукового пізнання. Псевдонаука. Емпіричний та теоретичний рівні наукового дослідження, їх методи. Структура наукової теорії. Методологія. Сучасна методологія пізнання.

Тема 14. Філософська антропологія. Поняття філософської антропології. Проблема людини і світу в історії філософії. Проблема походження людини.

<p>Свобода - корінна характеристика й необхідність буття людини. Проблеми вибору, волі й особистої відповідальності. Проблема життя й смерті. Сенс життя людини й людства. Етносоціальні спільності - середовище перебування людини. Національний менталітет. Співвідношення національного й загальнолюдського. Проблема оптимізації умов для самореалізації людини.</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН29. Знання сутності та специфіки філософського знання, сучасного філософського розуміння проблем людини і суспільства; особливостей української історії, культури, освіти; природи політичного і суспільного життя, конституційних прав громадянина; знання щодо розвитку соціальних компетенцій (soft-skills); історичні знання у сфері мореплавства; географії судноплавства та океанських шляхів світу.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика оцінювання. Перевірка та поточне оцінювання знань проводиться протягом семестру. Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених здобувачам освіти критеріям, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувачів. У випадку не виконання усіх передбачених робочою програмою форм поточного контролю він не допускається до складання екзамену. Здобувачам освіти, які брали участь в позанавчальній науковій діяльності або виконували узгоджені індивідуальні форми роботи, присуджуються додаткові бали, кількість яких залежить від об'єму виконаної роботи та значимості досягнених результатів.</p> <p>Академічна доброчесність. Порушення «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ» є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Положення доступне за посиланням: https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/31_%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d1%83--%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%90%d0%94-%d0%b2-%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2.pdf</p> <p>Кожен здобувач повинен ознайомитися і дотримуватися правил академічної доброчесності. Забороненим вважається:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу

викладача при виконанні пошуково-дослідницьких завдань).
- списування та плагіат. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності, незалежно від масштабів плагіату чи обману, вважається підставою для скасування набутих балів.

Зокрема, дотримання академічної доброчесності передбачає, що вся робота на екзаменах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи здобувачі можуть консультуватися з викладачами та з іншими здобувачами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими здобувачами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Пошуково-дослідницькі роботи здобувач виконує самостійно, а також самостійно перевіряє їх онлайн на безкоштовних сервісах на унікальність, антиплагіат (Advego Plagiatus, EtxtAntiplagiat, Content-watch, Copyscape, unichек, Etxt Antiplagiat, Plagiarisma, Edu-Birde, Like-Exactus, UNICHECK).

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою.

Відвідування занять і усунення пропущених занять.
Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі зобов'язані дотримуватися дедлайнів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо здобувач не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки (незадовільні), не виконав модульні контрольні роботи, самостійну роботу, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього, достатнього та високого рівня.

Система вимог:

- необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою;
- виконувати всі види завдань, передбачених обсягом і змістом навчального курсу;
- не спізнюватися на заняття (аудиторні та під час онлайн навчання);

	<ul style="list-style-type: none"> - не розмовляти на заняттях, не жувати гумку, не користуватись телефоном та іншими гаджетами; - на заняття приходити у формі; - не пропускати заняття без поважних причин; - обов'язковим є відпрацювання всіх пропущених занять (незалежно від причини пропуску) у відведений викладачем час (згідно графіку проведення консультацій); - в разі невиконання своєчасно завдань підсумкова оцінка знижується; - активно брати участь в навчальному процесі; - бути терпимим, відкритим, відвертим, доброзичливим до однокурсників та викладача; - конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях; - дотримуватись академічної відповідальності.
<p>Форми поточного та підсумкового контролю</p>	<p>Перевірка та поточне оцінювання знань здобувачів освіти проводиться за 100-бальною шкалою. Загальний бал складається з суми балів з усіх видів навчальної роботи відповідно до структури кредитів / балів, отриманих протягом семестру. Перевірка та поточне оцінювання знань проводиться протягом семестру. Кожна оцінка виставляється відповідно до критеріїв оцінювання, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувачів.</p> <p>Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний (відповідно визначеному змістовому модулю), та підсумковий/семестровий контроль результатів навчання. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками:</p> <p>I – контроль систематичності та активності роботи на заняттях;</p> <p>II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування. Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни - змістового модуля.</p> <p>Завданням поточного контролю рівня знань є перевірка вивченого матеріалу, визначення ступеня його засвоєння, формування навичок самостійної роботи з текстами та спроможності їх осмислення та інтерпретації; навичок усної</p>

самопрезентації. Здійснюється під час аудиторних занять. На лекціях наприкінці пари може проводитися експрес-контроль. На практичних заняттях оцінюються виступи з питань / завдань, винесених на самостійну роботу.

Рубіжний (модульний) контроль проводиться у формі письмової контрольної роботи. Модульна контрольна робота складається із 2 запитань та блоку тестових завдань. Контроль і оцінка (до 15 балів) виконання завдань МКР виконується в терміни згідно затвердженому графіку навчального процесу.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Філософія» проводиться у формі екзамену.

Підсумкову/семестрову оцінку здобувач може отримати за результатами поточного та модульного контролю шляхом накопичення балів (у разі отримання оцінки на рівні не менш ніж 70 б. за шкалою ECTS). Якщо здобувач не погоджується із запропонованими балами, він може підвищити їх на екзамені. Екзамен оцінюється максимально у 30 балів.

До екзамену допускаються здобувачі освіти, які відвідували лекційні заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу, виконали запропоновані навчальні роботи.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач становить 100 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Завданням поточного контролю рівня знань є перевірка вивченого матеріалу, визначення ступеня його засвоєння, формування навичок самостійної роботи; навичок усної самопрезентації. Здійснюється під час аудиторних занять. На лекціях наприкінці пари може проводитися експрес-контроль. На практичних заняттях оцінюються виступи з питань / завдань, винесених на самостійну роботу.

Критерії оцінювання навчальних досягнень під час аудиторних занять:

- 3 б. - оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.

- 2 б. - оцінюється робота здобувача, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.

- 1 б. - оцінюється робота здобувача, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває

зміст теоретичних питань і практичних завдань.

2. При виконанні рубіжного (модульного) контролю оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули здобувачі після опанування певного модуля. Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань є:

15 балів - здобувач в процесі відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання, виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо;

10 балів - здобувач має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на половину поставлених запитань, тощо;

5 балів - здобувач має задовільний рівень знань теоретичного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на 1/3 (одну третину) поставлених запитань тощо;

0 балів - здобувач дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою точку зору.

3. Самостійна робота включає підготовку до лекцій, практичних занять, самостійне опрацювання окремих розділів навчальної дисципліни, надання відповідей на тести з тем курсу, підготовку до усіх видів контролю, вирішення проблемних та творчих завдань, ознайомлення та анотування (конспектування) навчальної літератури, складання бібліографічної довідки з наукової теми, здійснення пошуку та добору наукової інформації за темою, формування списку корисних Інтернет-адрес, створення власних каталогів інформаційних ресурсів, перегляд навчальних та художніх відеофільмів, складання тез доповідей, написання есе, рефератів, складання словників, захист презентації.

Максимальна кількість балів за 1 виконане завдання – 5 балів, з них:

- точність вирішення завдання – 1 бал.
- повнота вирішення завдання – 1 бал.
- ступінь обґрунтованості відповіді – 1 бал.
- наявність аналізу / цілісність, систематичність, логічна послідовність – 2 бали.

4. Виконання індивідуальних самостійних завдань передбачають можливість навчання на освітній платформі, у форматі онлайн курсу, що дозволяє вдосконалити навички, покращити рівень знань та підвищити мотивацію для саморозвитку - проходження онлайн-навчання на освітній платформі. Необхідно зареєструватися на сайті <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>, пройти кожен модуль курсу: відео-лекцію, завдання та перевірити свої знання за допомогою тестів. Під час навчання на курсі здобувач буде отримувати всю супровідну інформацію на e-mail. Після успішного проходження курсу треба завантажити сертифікат про успішно завершене навчання з певного курсу на платформі дистанційного навчання

Відкритого Університету Майдану. Після отримання сертифікату студент має можливість отримати додаткові 15 балів до свого рейтингу з навчальної дисципліни. Здобувачу пропонується самостійно обрати тематику онлайн курсу із переліку запропонованих. Перелік курсів:

- Сталий розвиток: нова філософія мислення.
- Школа ефективного мислення.
- Креативне мислення.
- Вступ до критичного мислення.

5. Критерії оцінки екзамену:

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Філософія» проводиться у формі екзамену, який оцінюється максимально у 30 балів:

21-30 балів, якщо здобувач дав правильну та повну відповідь на всі поставлені питання, міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, демонструє вміння пов'язувати події минулого із сучасним розвитком, логіку та аргументованість викладення (наведення прикладів, аналогій), вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем;

16-20 балів ставиться здобувачу вищої освіти, якщо він відповів на всі запитання, добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

6-15 ставиться здобувачу у випадку, якщо він відповів на всі запитання, в основному опанував теоретичні знання з навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але відповідь є недостатньо аргументованою, виявляє неточності, невміння оцінювати факти та явища;

0-5 балів ставиться, якщо всі питання розкриті неповно та/або логіка відповідей вимагає істотного виправлення.

6. Загальний розподіл балів:

Робота на практичному занятті – від 1 до 3 балів, макс. – 21 бал;

Виконання завдань для самостійної роботи – 39 балів;

Виконання модульної роботи – від 1 до 15 балів;

Навчання на освітній онлайн-платформі з отриманням сертифікату – 10 балів;

Складання екзамену – 30 балів

Максимальна кількість балів – 100 балів.

Додаткові бали (бонуси): участь у конференціях, круглих столах - 10 б., виступ на конференції з публікацією тез доповіді або наукової статті - 20 б.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним

			матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	В	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками.
75-81		С	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.
67-74	Задовільно («зараховано»)	Д	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60-66		Е	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки.
1-34		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

1. Арутюнов В. Х., Свініцький В.М. Філософія глобальних проблем сучасності: Навч.-метод. посібник. URL: <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-68.html> (дата звернення 27.08.2021).
2. Білодід Ю.М. Філософія: український світоглядний акцент: Навч. посібник. URL: <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-11.html> (дата звернення 24.07.2021).
3. Вступ до філософії : навч.-метод. посіб з курсу «Філософія» для студентів усіх спеціальностей і форм навчання. Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2018. 186 с. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/39113/1/Book_2018_Vladlenova_Vstup_do_filosofii.pdf (дата звернення 22.08.2021).
4. Горлач М.І. Філософія. URL: <http://chitalka.net.ua/zmist/132.html> (дата звернення 22.07.2021).
5. Губар О.М. Філософія: інтерактивний курс лекцій. Навчальний посібник. URL: <https://pidru4niki.com/18211001/filosofiya/filosofiya> (дата звернення 22.08.2021).
6. Огородник І.В., Огородник В.В. Історія філософської думки в Україні. URL: https://pidru4niki.com/19991130/filosofiya/istoriya_filosofskoyi_dumki_v_ukrayini (дата звернення 16.08.2021).
7. Подольська Є.А. Філософія. URL: <https://pidru4niki.com/12380607/filosofiya/filosofiya> (дата звернення 21.07.2021)
- Щерба С.П., Щедрін В.К., Заглада О.А. Філософія. URL: <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-12.html> (дата звернення 29.07.2021).
8. Суворова А.Н. Вступ до сучасної філософії URL: <http://psylib.org.ua/books/suvan01/index.htm> (дата звернення 22.07.2021).

Додаткова:

1. Губерський Л.В. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навч. посіб. Київ : Знання, 2009. 191 с. URL: <https://www.litmir.me/bd/?b=224791> (дата звернення 29.07.2021).
2. Пазенок В.С. Філософія: навч. посібник. URL: <https://pidru4niki.com/1662060752061/filosofiya/filosofiya> (дата звернення 29.07.2021).
3. Шинкарук В.І. Філософський енциклопедичний словник. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Shynkaruk_Volodymyr/Filosofskyi_entsyklopedychnyi_slovnyk.pdf2 (дата звернення 29.07.2021).
4. [Student and philosophy](http://philosophysss.blogspot.com/p/blog-page.html): словник термінів з філософії. URL: <http://philosophysss.blogspot.com/p/blog-page.html> (дата звернення 29.07.2021).

Інформаційні ресурси

1. Добронравова І. Практична філософія постнекласичної науки про наукову істину та людську свободу. Філософія освіти. 2014. № 2. С. 224-234. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/PhilEdu_2014_2_1 (дата звернення: 12.09.2019)
2. Е-бібліотека ДУІТ. URL: <https://library.duit.in.ua/other/e-каталог/> (дата звернення: 31.08.2021)
3. Історія філософії: словник. URL: https://pidru4niki.com/69623/filosofiya/istoriya_filosofiyi (дата звернення 29.07.2021)
4. Корженко В.В. Феномен філософії як «практичної мудрості» державного

- управління. URL: <http://www.kbuara.kharkov.ua/ebook/tpdu/2016-2/doc/1/103.pdf>
(дата звернення: 08.09.2020)
5. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 02.09.2019)
6. Перелік онлайн курсів:
- Сталий розвиток: нова філософія мислення. Режим доступу: <https://vumonline.ua/course/sustainability-new-philosophy-of-thinking/>
 - Школа ефективного мислення. Режим доступу: <https://vumonline.ua/course/school-of-effective-thinking/>
 - Креативне мислення. Режим доступу: <https://vumonline.ua/course/creative-thinking/>
 - Вступ до критичного мислення. Режим доступу: <https://vumonline.ua/course/critical-thinking/>
7. Посилання на курс навчальної дисципліни у Google Class URL: <https://classroom.google.com/c/MTY1MzY1MTkxNzY0>
8. Посилання на систему дистанційного навчання MOODLE ДІВТ ДУІТ. URL: <https://divt.pp.ua/login/index.php>
9. Хамітов Н., Л. Гармаш, С. Крилова. Історія філософії. Проблема людини. URL: https://pidru4niki.com/89466/filosofiya/istoriya_filosofiyi_problema_lyudini_ta_yiyi_mezh_vstup_do_filosofskoyi_antropologiyi_yak_metaantropologiyi (дата звернення 21.08.2021)
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy. URL: <https://plato.stanford.edu/index.html>
(дата звернення: 12.08.2021)
11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP). URL: <https://iep.utm.edu> (дата звернення: 18.07.2021)