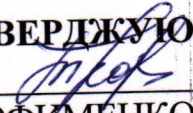


**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
КАФЕДРА СУДНОВОДІННЯ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТЕХНІЧНИХ
СИСТЕМ НА ВОДНОМУ ТРАНСПОРТІ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри 

Ірина ТРОФИМЕНКО

Протокол № 1 від 02.09 2024 р.



ОПИС ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТУ

Викладач	Трофименко Ірина Валеріївна кандидат технічних наук, доцент кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті
Профіль викладача	https://dfmrt.duit.edu.ua/department-of-navigation-and-operation-of-technical-systems-on-water-transport/
Контактний телефон	+380675300719
E-mail	trofimenkokdvt70@gmail.com
Викладач	Іваненко Віталій Миколайович старший викладач кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті, капітан
Профіль викладача	https://dfmrt.duit.edu.ua/department-of-navigation-and-operation-of-technical-systems-on-water-transport/

Контактна інформація для консультування	+38 050 316 21 23 Отримання консультацій: середа -14 ³⁰ -16 ⁰⁰ ауд. №2 або на платформі zoom https://us02web.zoom.us/j/89106158110?pwd=ZFGyQUg4QlR0ajdkY2F2bXNpYmFRZz09 Ідентифікатор конференції: 891 0615 8110 Код доступу: 9spbG2
E-mail	vivanen@ukr.net
Освітній компонент	Міжнародні правила попередження зіткнення суден, використання радіолокаційних систем та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки
Освітньо-професійна програма	Навігація і управління морськими суднами
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами
Обсяг освітнього компоненту в кредитах ECTS	4
Статус освітнього компоненту (обов'язковий, вибірковий)	Обов'язковий
Мета вивчення освітнього компоненту	Формування у майбутніх спеціалістів знань і вмінь фахово оперативно і безпомилково вирішувати практичні задачі пов'язані з управлінням судном в різних та особливих умовах плавання з метою безпечного судноводіння, збереження навколишнього середовища та життя екіпажу.
Загальні компетентності	ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Здатність працювати автономно.
Спеціальні компетентності	СК3. Здатність здійснювати судноводіння в будь-яких умовах із застосуванням відповідних методів для отримання точного визначення місцезнаходження та оптимального використання всіх наявних навігаційних даних для здійснення плавання. СК6. Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматизованої

	<p>радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки плавання.</p> <p>СК7. Здатність забезпечувати безпечне плавання шляхом використання електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем.</p>
ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ЗА ТЕМАМИ	
<p>Тема 1. МППЗС-72. Частина А - Основні визначення. Правила 1,2,3.</p> <p>Тема 2. МППЗС-72. Частина В – Правила плавання та маневрування. Розділ І. Плавання суден при любых умовах видимості. Правила 4,5,6,7,8.</p> <p>Тема 3. МППЗС-72. Частина В - Правила плавання та маневрування. Розділ І. Плавання суден при любых умовах видимості. Правила 9,10.</p> <p>Тема 4. МППЗС-72. Частина В - Правила плавання та маневрування. Розділ ІІ. Плавання суден, які знаходяться на виду один у одного. Правила 11,12,13.</p> <p>Тема 5. МППЗС-72. Частина В - Правила плавання та маневрування. Розділ ІІ. Плавання суден, які знаходяться на виду один у одного. Правила 14,15,16,17,18.</p> <p>Тема 6. МППЗС-72. Частина В - Правила плавання та маневрування. Розділ ІІІ. Плавання суден при обмеженої видимості. Правило 19.</p> <p>Тема 7. МППЗС-72. Частина С. Вогні та знаки. Правила 20,21,22,23,24.</p> <p>Тема 8. МППЗС-72. Частина С. Вогні та знаки. Правила 25, 26, 27, 28, 29, 30,31.</p> <p>Тема 9. МППЗС-72. Частина D. Звукові та світлові сигнали. Правила 32-37. Додатки 1-4.</p> <p>Тема 10. Організація РЛ спостереження. Обробка РЛ інформації. Організація РЛ спостереження. Обробка РЛ інформації.</p> <p>Тема 11. Закономірності відносного руху. Три групи переміщення луна сигналів.</p> <p>Тема 12. РЛ прокладка. Побудова трикутника швидкостей. Маневр розбіжності курсом.</p> <p>Тема 13. Використання ЗАРП для розходження з суднами. Загальні вимоги до ЗАРП. Обмеження ЗАРП. Використання ЗАРП при розбіжності суден. Вимоги ІМО до ЗАРП.</p>	
Програмні результати навчання	<p>РН4. Навички оцінки навігаційної інформації, отриманої з усіх джерел, зокрема радіолокатора, засобів автоматизованої радіолокаційної прокладки та електронних комплексів навігаційно-інформаційної системи з метою прийняття рішень для уникнення зіткнення та управління безпечним плаванням судна; техніки судноводіння за умов відсутності видимості.</p>
Політика курсу	<p>Академічна доброчесність. Порухення «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ» є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Положення доступне за посиланням: 31 -Положення-про-систему--забезпечення-АД-в-</p>

ДУІТ.pdf (duit.edu.ua)

Кожен здобувач повинен ознайомитися і дотримуватися правил академічної доброчесності. Забороненим вважається:

- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при виконанні пошуково-дослідницьких завдань).

- списування та плагіат. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності, незалежно від масштабів плагіату чи обману, вважається підставою для скасування набутих балів.

Зокрема, дотримання академічної доброчесності передбачає, що вся робота на екзаменах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи здобувачі можуть консультиватися з викладачами та з іншими здобувачами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими здобувачами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Пошуково-дослідницькі роботи здобувач виконує самостійно, а також самостійно перевіряє їх онлайн на безкоштовних сервісах на унікальність, антиплагіат.

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення освітнього матеріалу за кожною темою.

Відвідування занять і усунення пропущених занять. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі зобов'язані дотримуватися дедлайнів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо здобувач не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки (незадовільні), не виконав модульні контрольні роботи, самостійну роботу, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного

	<p>контролю. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього, достатнього та високого рівня.</p> <p>Система вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою; - виконувати всі види завдань, передбачених обсягом і змістом навчального курсу; - не спізнюватися на заняття (аудиторні та під час онлайн навчання); - не розмовляти на заняттях, не жувати гумку, не користуватись телефоном та іншими гаджетами; - на заняття приходити у формі; - не пропускати заняття без поважних причин; - обов'язковим є відпрацювання всіх пропущених занять (незалежно від причини пропуску) у відведений викладачем час (згідно графіку проведення консультацій); - в разі невиконання своєчасно завдань підсумкова оцінка знижується; - активно брати участь в навчальному процесі; - бути терпимим, відкритим, відвертим, доброзичливим до однокурсників та викладача; - конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях; - дотримуватись академічної відповідальності.
<p>Форми поточного та підсумкового контролю</p>	<p>В умовах модульно-кредитної технології навчання контроль успішності здобувачі поділяється на поточний і підсумковий контроль. Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з освітнього компоненту використовують різні методи і форми контролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю. <p>Поточний контроль успішності здобувачів - це систематична перевірка знань, яка проводиться на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до робочої програми. Його мета – систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань тощо. Можливості</p>

поточного контролю: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо. Методи поточного контролю: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі, твір, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді тощо); комбінований контроль; презентація СРС; практичний контроль (під час практичних робіт, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації та ін. Поточний контроль здійснюється на кожному лекційному/практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами для тих тем, які здобувачі опрацьовують самостійно і вони не належать до структури заняття. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок із метою перевірки підготовленості здобувача до заняття. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувачів щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Рубіжний (модульний) контроль проводиться у формі письмової контрольної роботи. Модульна контрольна робота та контрольна робота складається із 3 запитань. Контроль і оцінка (до 15 балів) виконання завдань МКР та КР виконується в терміни згідно затвердженому графіку освітнього процесу.

До семестрового контролю допускається здобувач, якщо він виконав всі види робіт, які передбачені у курсі вивчення освітнього компоненту. Семестровий контроль здійснюється в письмовій формі за екзаменаційними білетами. Екзамен оцінюється максимально у 30 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

При виконанні рубіжного (модульного) контролю оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули здобувачі після опанування певного модуля. Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань є:

15 балів - здобувач в процесі відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання, виявляє високий рівень знань теоретичного та

нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо;

10 балів - здобувач має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на половину поставлених запитань, тощо;

5 балів - здобувач має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на 1/3 (одну третину) поставлених запитань тощо;

0 балів - здобувач дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою точку зору.

Підсумкові бали з освітнього компоненту визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамен).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома - трьома незначними помилками.

75-81		С	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.
64-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60-63		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (3

		можливістю повторного складання), робота що потребує доробки.
1-34	F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Рекомендована література

Основна література

1. Донцов С.В. Використання РЛС та ЗАРП при розходженні суден. Навчальний посібник. Одеса. 2022. 69с. URL: <https://dontsov.od.ua/library/vikoristannya-rls-ta-zarp-pri-rozhodzhenn-suden> (дата звернення: 30.08.2024).
2. Конвенція про Міжнародні правила запобігання зіткненню суден на морі 1972 року : Конвенція Міжнар. мор. орг. від 20.10.1972 р. : станом на 17 листоп. 1992 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_137#Text (дата звернення: 30.08.2024).
3. Alan Bole, Alan Wall, Andy Norris. Radar and ARPA manual. 3d edition. Oxford. 2014. 531 p.

Допоміжна література

1. Bridge Procedures Guide. International Chamber of Shipping. 5th edition. IMO. London: Marisec Publications. 2016. 132 p.
2. Іваненко В.М., Федунов В.М., Ліганенко В.В., Тришин В.В. Побудова онтологічної моделі несення вахти на морському судні. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського*. 2021. Т.32(71) №5. С. 253–259. URL: https://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/5_2021/40.pdf (дата звернення: 30.08.2024).
3. Манільські поправки до додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) 1978 року. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896_052#Text (дата звернення: 30.08.2024).
4. Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року : Конвенція Міжнар. мор. орг. від 07.07.1978 р. : станом на 25 черв. 2010 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_053#Text (дата звернення:

30.08.2024).

5. Трофименко І.В. Визначення перспективних напрямків розвитку навігаційного забезпечення судноводіння з використанням радіолокаційних систем. *Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій»*. Вип. 2 (4). 2017. С. 29–43. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/nt/nt-4.pdf> (дата звернення: 30.08.2024).

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення: 30.08.2024).
2. Міжнародна морська організація (ІМО). URL: <http://www.imo.org> (дата звернення: 30.08.2024).

	Правил а 4, 5, 6, 7, 8.	Правил а 9, 10.	одного. Правил а 11, 12, 13.	одного. Правил а 14, 15, 16, 17, 18.	Правил о 19.						
Теми практичних занять	РЛ прокладка (6 б.)	РЛ прокладка (6 б.)	РЛ прокладка (6 б.)	РЛ прокладка (6 б.)	РЛ прокладка (6 б.)	РЛ прокладка (5 б.)	РЛ прокладка (5 б.)	РЛ прокладка (5 б.)	РЛ прокладка (5 б.)	РЛ прокладка (5 б.)	РЛ прокладка (5 б.)
Теми лабораторних занять	Виконання лабораторних занять не передбачено.										
Самостійна робота	Підготовка до практичних занять, самостійне опрацювання окремих розділів освітнього компоненту, надання відповідей на тести з тем курсу, підготовка до усіх видів контролю, вирішення проблемних та творчих завдань, ознайомлення та анування (конспектування) навчальної літератури, перегляд навчальних та художніх відеофільмів.										
Політика курсу	<p>Політика оцінювання. Перевірка та поточне оцінювання знань проводиться протягом семестру. Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та задалегідь оголошених здобувачам освіти критеріям, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувачів. Здобувач може ліквідувати поточні навчальні заборгованості до залкового тижня. У випадку не виконання усіх передбачених робочою програмою/силабусом форм поточного контролю він не допускається до залку. Здобувачам освіти, які брали участь в позанавчальній науковій діяльності або виконували узгоджені індивідуальні форми роботи, присуджуються додаткові бали, кількість яких залежить від об'єму виконаної роботи та значимості досягнених результатів.</p> <p>Академічна доброчесність. Порушення «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ» є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Положення доступне за посиланням: https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/31_Положення-про-систему-забезпечення-АД-в-ДУІТ.pdf</p>										
Поточний контроль	<p>Кожен здобувач повинен ознайомитися і дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру Модульна контрольна робота – 15 балів, який проводиться з під час проведення лекційних, практичних занять, що передбачені робочим навчальним планом згідно з темами робочої навчальної програми. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками: контроль систематичності та активності роботи на заняттях;</p>										

	<p>контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування. Завданням поточного контролю рівня знань є перевірка вивченого матеріалу, визначення ступеня його засвоєння, формування навичок самостійної роботи з текстами та спроможності їх осмислення та інтерпретації; навичок усної самопрезентації. Здійснюється під час аудиторних занять. На лекціях наприкінці пари може проводитися експрес-контроль. На практичних заняттях оцінюються виступи з питань / завдань, винесених на самостійну роботу.</p>	
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Складання екзамену – 30 балів</p> <p>Підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі екзамену у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Екзамен – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачами навчального матеріалу з освітнього компоненту оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та певних видів робіт на практичних заняттях) протягом семестру. Екзамен проводиться в усній формі. Здобувач допускається до екзамену за умови виконання УСІХ навчальних завдань і наявності позитивних результатів з усіх форм поточного контролю. Протягом складання екзамену при необхідності здобувачу можуть бути поставлені додаткові питання.</p> <p>До екзамену допускаються здобувачі освіти, які відвідували лекційні заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу, виконали весь обсяг запропонованої навчальної роботи.</p>	
<p>Інформація про консультації</p>	<p>Вид: online</p> <p>За формою: індивідуальні/групові</p> <p>Онлайн консультації: середа 14³⁰ - 16⁰⁰</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/89106158110?pwd=ZFgyQUg4QlpOajdkY2F2bXNpYmFRZz09</p> <p>Ідентифікатор конференції: 891 0615 8110</p> <p>Код доступу: 9spbG2</p>	

Навчально-методична картка освітнього компоненту «Міжнародні правила попередження зіткнення суден, використання радіолокаційних систем та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки»

для здобувачів освіти заочної форми зі скороченим строком навчання

Всього – 120 годин, з них: лекцій – 8 годин, практичних занять – 8 годин, самостійної роботи – 104 годин.

Сторінка курсу в MOODLE <https://divt.pp.ua/login/index.php>

Модуль I			
Модулі	Модуль I		
Назви модулів	Міжнародні правила попередження зіткнення суден, використання радіолокаційних систем та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки		
Теми лекцій	Організація РЛ спостереження. Обробка РЛ інформації.	Закономірності відносного руху.	РЛ прокладка. Використання ЗАРП для розходження з суднами.
Теми практичних занять	Організація РЛ спостереження. Обробка РЛ інформації. (10 б.)	Закономірності відносного руху. (15 б.)	РЛ прокладка. (15 б.)
Теми лабораторних занять	Виконання лабораторних занять не передбачено.		
Самостійна робота	Підготовка до практичних занять, самостійне опрацювання окремих розділів освітнього компоненту, надання відповідей на тести з тем курсу, підготовка до усіх видів контролю, вирішення проблемних та творчих завдань, ознайомлення та анування (конспектування) навчальної літератури, перегляд навчальних та художніх відеофільмів.		
Політика курсу	Політика оцінювання. Перевірка та поточне оцінювання знань проводиться протягом семестру. Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та задалегідь оголошених здобувачам освіти критеріям, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувачів. Здобувач може ліквідувати поточні навчальні зборгованості до зашквого тижня. У випадку не виконання усіх передбачених робочою програмою/силабусом форм поточного контролю він не допускається до заліку. Здобувачам освіти, які брали участь в позанавчальній науковій діяльності або виконували узгоджені індивідуальні форми роботи, присуджуються додаткові бали, кількість яких залежить від об'єму виконаної роботи та значимості досягнених результатів.		
Поточний	Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, що передбачені		Контрольна робота – 15 балів – форма поточного контролю,

контроль	<p>робочим навчальним планом згідно з темами робочої навчальної програми. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками: контроль систематичності та активності роботи на заняттях; контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у формі: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові контрольні роботи; тестування. Завданням поточного контролю рівня знань є перевірка вивченого матеріалу, визначення ступеня його засвоєння, формування навичок самостійної роботи з текстами та спроможності їх осмислення та інтерпретації; навичок усної самопрезентації. Здійснюється під час аудиторних занять. На лекціях наприкінці пари може проводитися експрес-контроль. На практичних заняттях оцінюються виступи з питань / завдань, винесених на самостійну роботу.</p>	<p>який проводиться з урахуванням поточного контролю за змістовні модулі і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу. До захисту контрольної роботи допускаються здобувачі, які попередньо отримали оцінку «зараховано» та виконали всі вимоги, які зазначені в методичних рекомендаціях до контрольних завдань. Позитивна оцінка за захист контрольних робіт є необхідною умовою допущення до складання заліку.</p>
Підсумковий контроль	<p>Складання екзамену – 30 балів</p> <p>Підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі екзамену у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Екзамен – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачами навчального матеріалу з освітнього компоненту оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та певних видів робіт на практичних заняттях) протягом семестру. Екзамен проводиться в усній формі. Здобувач допускається до екзамену за умови виконання УСІХ навчальних завдань і наявності позитивних результатів з усіх форм поточного контролю. Протягом складання екзамену при необхідності здобувачу можуть бути поставлені додаткові питання.</p> <p>До екзамену допускаються здобувачі освіти, які відвідували лекційні заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу, виконали весь обсяг запропонованої навчальної роботи.</p>	
Інформація про консультації	<p>Вид: online</p> <p>За формою: індивідуальні/групові</p> <p>Онлайн консультації: серeda 14³⁰ - 16⁰⁰</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/89106158110?pwd=ZFgyQUg4QlpOajdkY2F2bXNPUmFRZz09</p> <p>Ідентифікатор конференції: 891 0615 8110</p> <p>Код доступу: 9spbG2</p>	