


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. зав. кафедри  Олена БАЙРАМОВА

Протокол № 1 від 02.09 2024 р.



ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Назва освітнього компоненту	Англійська мова
Статус освітнього компоненту (обов'язковий, вибірковий)	Обов'язковий
Викладач	Катрич Альона Валентинівна старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
Профіль викладача	https://dfmrt.duit.edu.ua/department-of-social-sciences-and-humanities/
Контактна інформація для консультування	+380971792129 katrich-alena@ukr.net Онлайн консультації: середа 14.30-16.00 https://zoom.us/j/94129878579?pwd=bThYSm9Lem1CUk1oWmMxVnlPQWg5QT09 Ідентифікатор конференції: 941 2987 8579 Код доступу: w8X1a6

Рівень вищої освіти	Перший
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами
Офіційна назва освітньої програми	Навігація і управління морськими суднами
Обсяг освітнього компоненту в кредитах ECTS	8
Мета вивчення освітнього компоненту	Метою викладання освітнього компоненту «Англійська мова» для спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» є формування необхідної комунікативної спроможності в сфері ситуативного спілкування в обсязі тематики, що обумовлена повсякденними потребами та вимогами професійного середовища; формування навичок читання і розуміння інструкцій, посібників та суднової документації на англійській мові, а також оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.
Загальні компетентності	ЗК 2. Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ЗА ТЕМАМИ

Змістовий модуль 1. Персональна ідентифікація

Тема 1. Personal information. The profession of a seafarer. Asking for and giving personal information: family, age, occupation. Countries and nationalities. Grammar: Articles *a/an* and *the*. The use of the definite article with geographical names, nationalities, proper names.

Тема 2. Occupation requirements. State University of Infrastructure and Technologies. The Danube Water Transport Institute. The importance of Maritime English. Analysing advantages and disadvantages of seafarers' career. Grammar: The Noun. Singular and plural. Countable and uncountable nouns. Possessive case of nouns.

Тема 3. Free time. Likes and dislikes. Leisure activities. Describing life on board. Hobbies. Sports. Grammar: The Adjective. Degrees of comparison. Simple sentence.

The present simple tense.

Змістовий модуль 2. Повсякденне життя.

Тема 4. In the messroom. Choosing food and drinks. Expressing preferences. Visiting a café. Ordering meals, menu. Grammar: to be, to do, have/has (got). Negative sentences. Questions, types of questions.

Тема 5. Visitors. Appearance. Supplies. Quantity, weight, price, shopping. Grammar: word order. The adverb, degrees of comparison. Construction *there is / are*.

Тема 6. Travelling. At the airport. Leaving ashore, in the city. Hotels. Types of rooms in the hotel. Checking- in and checking -out from the hotel. Grammar: Numerals. Prepositions of time, place, direction. Pronouns *some/any + thing/one/body*.

Тема 7. Seasons and weather. Weather forecast. Wind force. Pollution, types of pollution. Marine pollution. Grammar: Modal verbs can, may, must, have to, should.

Змістовий модуль 3. Поняття про судно.

Тема 8. Ship's crew. Describing crew positions. Responsibilities of crew members. Ranks on board. Grammar: The Present Continuous Tense. Present simple vs. present continuous. Quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many, little, few, plenty.

Тема 9. The vessel. Identifying places on board. The main parts of the ship and their functions. Exterior and interior of the ship. Grammar: The Past Simple and Past Continuous Tense. Regular and irregular verbs.

Тема 10. General ship knowledge. Types of ships. Specific features and functions. Ship's dimensions, comparing vessels. Kinds of cargo and packages. Grammar: The Present Perfect Tense. Present Perfect vs. Past Simple. The Past Perfect Tense. Tense markers in English.

Змістовий модуль 4. Безпека та перша медична допомога.

Тема 11. Safety. Safety equipment on board. Types of safety equipment. Location of safety equipment. Grammar: The Future Simple Tense. To be going to -. Future Simple vs. Present Continuous. Complex and compound sentences, conjunctions and, but, or, because, so, then, that, neither...nor, either...or. If, when, as soon as, till, until, etc.+ Present Simple for future.

Тема 12. Emergency on board. Types of emergencies. Incidents and accidents at sea. Grammar: The Passive Voice.

Тема 13. Personal injuries. Parts of the body. Preventing personal injury. Common kinds of injury on vessels. Personal safety. Visiting a doctor. First Aid.

Програмні результати навчання	РН 15. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англійськомовну технічну літературу та обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні фахових обов'язків.
Політика курсу	Академічна доброчесність. Порухення «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ» є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Положення доступне за посиланням: https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОР

МАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ ДУІТ/31 -Положення-про-систему-забезпечення-АД-в-ДУІТ.pdf

Кожен здобувач повинен ознайомитися і дотримуватися правил академічної доброчесності. Забороненим вважається:

- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при виконанні пошуково-дослідницьких завдань).

- списування та плагіат. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності, незалежно від масштабів плагіату чи обману, вважається підставою для скасування набутих балів.

Зокрема, дотримання академічної доброчесності передбачає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи здобувачі можуть консультиватися з викладачами та з іншими здобувачами вищої освіти, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у самостійних роботах, презентаціях, наукових роботах) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином.

Відвідування занять і усунення пропущених занять.

Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі практичні заняття курсу. Здобувачі зобов'язані дотримуватися строків виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо заняття пропущені з поважних причин, здобувачі вищої освіти мають можливість відпрацювати окремі види робіт, визначені викладачем, під час індивідуальних консультацій викладача в позааудиторний час (згідно графіку індивідуальних консультацій викладача). Якщо здобувач не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки (незадовільні), не виконав модульні контрольні роботи, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. За наявності поважних причин, здобувач вищої освіти за відпрацьовані завдання отримує бали середнього, достатнього та високого рівня. За відсутності поважних причин, здобувач вищої освіти за відпрацьовані завдання отримує бали середнього та

	<p>достатнього рівня. Слід зазначити, що факт лише присутності на заняттях, без активної роботи, не гарантує здобувачам вищої освіти отримання оцінок.</p> <p>Система вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою; - виконувати всі види завдань, передбачених обсягом і змістом навчального курсу; - не спізнюватися на заняття (аудиторні та під час онлайн навчання); - не розмовляти на заняттях, не жувати гумку, не користуватись телефоном та іншими гаджетами; - на заняття приходити у формі; - не пропускати заняття без поважних причин; - обов'язковим є відпрацювання всіх пропущених занять (незалежно від причини пропуску) у відведений викладачем час (згідно графіку проведення консультацій); - в разі невиконання своєчасно завдань підсумкова оцінка знижується; - активно брати участь в навчальному процесі; - бути терпимим, відкритим, відвертим, доброзичливим до однокурсників та викладача; - конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях; - дотримуватись академічної відповідальності.
<p>Форми поточного та підсумкового контролю</p>	<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних та самостійних робіт, що передбачені робочим навчальним планом згідно з темами робочої навчальної програми. Відповідно до специфіки фахової підготовки здобувачів вищої освіти, перевага надається усному та тестовому контролю. Поточний контроль здійснюється у формі: спостереження, усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; письмові роботи; тестування. Основною метою поточного контролю є забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами освіти, управління навчальною мотивацією останніх.</p> <p>Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини освітнього компоненту – змістового модуля. Здійснюється у формі письмової модульної контрольної роботи.</p>

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену/заліку у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Завданням екзамену є перевірка розуміння здобувачами програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими модулями, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми тощо. Підсумкові бали з освітнього компоненту визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Завданням поточного контролю рівня знань є перевірка вивченого матеріалу, визначення ступеня його засвоєння, формування мовленнєвих навичок. Здійснюється під час аудиторних занять. Використовуються наступні форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, тестування, виступ з презентацією, підготовлене монологічне висловлювання за темою, письмові творчі завдання. Об'єктами оцінювання є чотири види мовленнєвої діяльності: читання, аудіювання, говоріння монологічне та діалогічне, письмо.

Читання, як вид мовленнєвої діяльності, оцінюється за такими критеріями: здатність здобувачів вищої освіти розуміти ідею тексту, його сутність, деталі, структуру; визначати головні думки і конкретну інформацію.

Аудіювання оцінюється за такими критеріями: здатність розуміти основні думки мовлення; розпізнавати головну та другорядну інформацію; визначати комунікативний намір співрозмовника.

Говоріння оцінюється з огляду на: кількість, якість, відповідність і чіткість інформації; точність і доречність використання мовних засобів; лексичний і граматичний діапазон; логічну послідовність, обсяг та відповідність комунікативній ситуації; здатність брати активну участь в бесіді, обмін репліками.

Письмо оцінюється за такими критеріями: зміст; точність; лексичний і граматичний аспект; організація та зв'язність тексту; правопис.

2. Модульний (рубіжний) контроль має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини освітнього компоненту – змістового модуля. Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань є:

20 балів - здобувач виконує всі завдання без помилок, виявляє високий рівень знань навчального матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо;

15 балів - здобувач має належний рівень знань навчального матеріалу, завдання виконує переважно правильно, однак допускає декілька помилок, не завжди повно аргументує відповідь тощо;

10 балів – завдання виконані не повністю, або при виконанні допущені значні помилки;

0 - 5 балів - здобувач має незадовільний рівень знань навчального матеріалу, виконує лише частину завдань зі значними помилками, не в змозі аргументувати свою відповідь.

3. Самостійна робота (20 балів) виконується у вільний від аудиторних занять час. Здобувачам пропонується впродовж семестру взяти участь в одному з наступних заходів (10 балів):

- підготовка проєктів, презентацій, доповідей англійською мовою;
- участь у творчих конкурсах або заходах;
- відвідування гуртка здобувачів вищої освіти з англійської мови (English Club в ДІВТ або The HELLO Project <https://duit.edu.ua/advertisement/the-hello-project-2023/>);
- написання наукових робіт, тез, участь у семінарах, круглих столах, конференціях здобувачів вищої освіти на англійській мові;
- опанувати безкоштовний онлайн-курс обсягом не менше 10 годин з отриманням сертифікату на відкритих освітніх ресурсах (10 балів, на вибір здобувачів один із запропонованих):

1. Платформа онлайн-курсів Prometheus. Англійська для кар'єрного зростання. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:АН+Eng_CD101+2020_T1/about

2. EdEra – студія онлайн-освіти. Англійська мова: частини мови. URL: <https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/e102/E102/about>

3. Free Online English Language Courses. URL: <https://alison.com/courses/english>

4. Free Online Shipping Courses. URL: <https://alison.com/tag/shipping?page=1>

5. Practical and Communication Based Maritime English Course. URL: <https://www.prac-mareng.com/>

6. Coursera (курси з англійської мови, або зі спеціальності англійською мовою) https://www.coursera.org/search?query=english%20language&language=English&topic=Language%20Learning&page=1&sortBy=BEST_MATCH&skipBrowseRedirect=true

7. Promova <https://promova.com/uk/free-for-ukraine>

8. Курси Плімутського університету (в рамках співпраці з ДУІТ) <https://duit.edu.ua/advertisement/english-courses/>

Бали нараховуються в повному обсязі при наявності сертифікату, або фотофіксації участі у заході.

4. Критерії оцінки заліку:

10 балів - виставляється здобувачу освіти, який глибоко та міцно засвоїв матеріал, відмінно справляється із завданнями та питаннями, володіє різносторонніми навичками та прийомами виконання практичних завдань, відмінно орієнтується в усьому обсязі навчального матеріалу.

8 балів - виставляється здобувачу освіти, який твердо знає програмний

матеріал, правильно застосовує теоретичні знання при рішенні практичних завдань, володіє необхідними навичками та прийомами їх виконання.

6 балів - виставляється здобувачу освіти, який має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, неправильне тлумачення окремих елементів завдання та відчуває труднощі при виконанні практичних завдань.

2 - 4 бали - виставляється здобувачу освіти, який дає необґрунтовані відповіді на запитання, допускає суттєві помилки у виконанні завдань, не простежується логічність та послідовність думки, формулювання хаотичні та не усвідомлені.

0 балів - здобувач має незадовільний рівень знань навчального матеріалу, не в змозі відповісти на запитання.

Критерії оцінки екзамену: екзамен складається з трьох завдань, кожне з яких оцінюється в 10 балів за вищезазначеними критеріями (див. критерії оцінки заліку).

5. Загальний розподіл балів.

Для денної форми навчання в першому семестрі:

Поточна робота на аудиторних практичних заняттях – 60 балів;

Самостійна робота: участь у заходах – 10 балів, онлайн-курс – 10 балів;

Модульна контрольна робота – 10 балів;

Складання заліку – 10 балів;

Максимальна кількість балів – 100 балів.

Для денної форми навчання в другому семестрі:

Поточна робота на аудиторних практичних заняттях – 40 балів;

Самостійна робота: участь у заходах – 10 балів, онлайн-курс – 10 балів;

Модульна контрольна робота – 10 балів;

Складання екзамену – 30 балів;

Максимальна кількість балів – 100 балів.

Для заочної форми навчання:

Поточна робота на аудиторних практичних заняттях – 30 балів;

Самостійна робота – 10 балів;

Індивідуальна контрольна робота – 20 балів;

Складання екзамену – 40 балів;

Максимальна кількість балів – 100 балів.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками.
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.
64-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60-63		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не

			виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки.
0-34		F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

1. Корешкова С.П., Діденко М.О., Камінська С.В., Сибірко О.С. All aboard (Всі на борт!): навчально-методичний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 138 с.
2. IMO Standard Marine Communication Phrases. 104 p. URL: [https://wwwcdn.imo.org/localresources/en/OurWork/Safety/Documents/A.918\(22\).pdf](https://wwwcdn.imo.org/localresources/en/OurWork/Safety/Documents/A.918(22).pdf) (дата звернення: 26.08.2024)
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. For Intermediate students . Cambridge University Press, 2019. 380 p. URL: https://englishfrench.academy/wp-content/uploads/2020/09/235_7-English-Grammar-in-Use.-Murphy-R.-2019-5th-394p-.pdf (дата звернення 27.08.2024)
4. Papaleonida L. Maritime English Volume I . Athens, 2018. 538 p. URL: https://lepall-kerkyr.ker.sch.gr/wp-content/uploads/2020/11/maritime_english_vol_i_site.pdf (дата звернення 25.08.24)

Допоміжна література

1. Англійська мова для навчання і роботи : навч. посіб. з англійської мови за професійним спрямуванням. / Укладачі : Боднар О.І., Денисюк Н.Р., Гінсіровська І.Р. та ін. Тернопіль: ТНТУ, 2017. 60 с.

<https://core.ac.uk/download/161260863.pdf> (дата звернення 27.08.2024)

2. Катрич А.В. Методичні рекомендації щодо підготовки до підсумкових форм контролю з навчальної дисципліни «Англійська мова». Ізмаїл: ДІВТ ДУІТ, 2021. 25 с.

3. Катрич А.В. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Англійська мова» за темою «At the Airport. In the City. Hotels». Ізмаїл: ДІВТ ДУІТ, 2023. 42 с.

4. Корешкова С.П., Діденко М.О., Камінська С.В., Сибірско О.С. Smooth Sailing: Guidelines for part time students / Безпечне плавання : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. 254 с.

5. Murphy R. Essential Grammar in Use. For Elementary students. Cambridge University Press, 2015. 318 p. URL: <https://dn790003.ca.archive.org/0/items/EssentialGrammarInUse4thEditionByR.Murphy/Essential%20Grammar%20in%20Use%204th%20Edition%20by%20R.%20Murphy.pdf> (дата звернення: 26.08.2024)

6. Papaleonida L. Maritime English Volume II. Athens, 2016. 403 p. URL: <https://www.eef.edu.gr/media/2555/maritime-english-vol-2.pdf> (дата звернення 27.08.2024)

Інформаційні ресурси

1. Платформа онлайн-курсів Prometheus. Англійська для кар'єрного зростання. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:АН+Eng_CD101+2020_T1 (дата звернення: 25.08.2024)

2. Система дистанційного навчання Дунайського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій. URL: <https://divt.pp.ua/login/index.php>

3. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата звернення: 26.08.2024)

4. EdEra – студія онлайн-освіти. Англійська мова: частини мови. URL: <https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/e102/E102/about> (дата звернення: 25.08.2024)

5. Free Online English Language Courses. URL: <https://alison.com/courses/english> (дата звернення: 26.08.2024)

6. Free Online Shipping Courses. URL: <https://alison.com/tag/shipping?page=1> (дата звернення: 26.08.2024)

8. International Maritime Organisation. URL: <https://www.imo.org/> (дата звернення: 25.08.2024)

9. Marine online. <https://www.youtube.com/@Marineonline/featured> (дата звернення: 25.08.2024)

10. Marlins Test Platform. URL: <https://www.marlinstests.com/> (дата звернення: 25.08.2024)

11. Model course 3.17. Maritime English. URL: [https://www.academia.edu/34839973/Model Course 3 17](https://www.academia.edu/34839973/Model_Course_3_17) (дата звернення: 27.08.2024)
12. Practical and Communication Based Maritime English Course. URL: <https://www.prac-mareng.com/> (дата звернення: 27.08.2024)
13. Resources to improve students' knowledge of English. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/> (дата звернення: 27.08.2024)
14. Resources to practice reading, writing, listening and speaking skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills> (дата звернення: 28.08.2024)
15. Web site for professional Marine Engineers. URL: <http://www.dieselduck.net/> (дата звернення: 25.08.2024)

Теми практичних занять (для денної форми навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1.		
Змістовий модуль 1. Персональна ідентифікація.		
1	Personal information. The profession of a seafarer. Asking for and giving personal information: family, age, occupation.	2
2	Countries and nationalities.	2
3	Articles <i>a/an</i> and <i>the</i> . The use of the definite article with geographical names, proper names.	2
4	Occupation requirements. State University of Infrastructure and Technologies. The Danube Institute of Water Transport.	2
5	Analysing advantages and disadvantages of seafarers' career.	2
6	Importance of Maritime English.	2
7	The Noun. Singular and plural. Countable and uncountable nouns. Possessive case of nouns.	2
8	Describing life on board. Working routine.	2
9	Free time. Likes and dislikes. Leisure activities. Hobbies.	2
10	The Adjective. Degrees of comparison. Simple sentence. The present simple tense.	2
11	Revision.	2
	Всього за ЗМ 1	22
Змістовий модуль 2. Повсякденне життя.		
12	In the messroom. Choosing food and drinks.	2
13	Visiting a café. Ordering meals, menu.	2
14	Grammar: to be, to do, have/has (got). Negative sentence. Questions, types of questions.	2
15	Visitors. Appearance. Clothes.	2
16	Supplies, shopping, quantity, weight, price.	2
17	Shops and shopping.	2
18	Grammar: word order. The adverb, degrees of comparison. Construction <i>there is / are</i> .	2
19	Travelling.	2
20	At the airport.	2
21	Leaving ashore. In the city.	2

22	Hotels. Types of rooms in the hotel. Checking- in and checking -out from the hotel.	2
23	Numerals. Prepositions of time, place, direction. Pronouns <i>some/any + thing/one/body</i> .	2
24	Seasons and weather. Weather forecast. Wind force.	2
25	The voyage route. Maps and charts.	2
26	Pollution, types of pollution.	2
27	Marine pollution. MARPOL.	2
28	Modal verbs can, may, must, have to, should.	2
29	Revision.	2
30	Module test 1.	2
	Всього за ЗМ 2	38
Модуль 2.		
Змістовий модуль 3. Поняття про судно.		
31	IMO SMCP.	2
32	Ship's crew. Describing crew positions.	2
33	Responsibilities of crew members. Ranks on board.	2
34	Maintenance on board.	2
35	Hand tools and their functions.	2
36	The Present Continuous Tense. Present simple vs. present continuous. Quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many, little, few, plenty.	2
37	The vessel. Identifying places on board.	2
38	The main parts of the ship and their functions. Equipment on board.	2
39	Exterior and interior of the ship.	2
40	Ship's dimensions.	2
41	Past Simple and Past Continuous Tense. Regular and irregular verbs.	2
42	General ship knowledge. Types of ships.	2
43	Specific features and functions. Comparing vessels.	2
44	Kinds of cargo and packages.	2
45	The Present Perfect Tense. Present Perfect vs. Past Simple. The Past Perfect Tense. Tense markers in English.	2

	Всього за ЗМ 3	30
Змістовий модуль 4. Безпека та перша медична допомога.		
46	Safety. Safety and protective equipment on board.	2
47	Types of safety equipment.	2
48	Location of safety equipment.	2
49	Communication at sea.	2
50	The Future Simple Tense. To be going to -. Future Simple vs. Present Continuous. Complex and compound sentences, conjunctions <i>and, but, or, because, so, then, that, neither... nor, either... or. If, when, as soon as, till, until, etc.</i> + Present Simple for future.	2
51	Emergency on board.	2
52	Types of emergency.	2
53	Past voyages.	2
54	Incidents and accidents at sea.	2
55	The Passive Voice.	2
56	Personal injuries. Parts of the body.	2
57	Common kinds of injuries on vessels. Personal safety.	2
58	Visiting a doctor. First Aid.	2
59	Revision.	2
60	Module test 2.	2
	Всього за ЗМ 4	30
	Разом годин	120

Теми практичних занять (для заочної форми навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1.		
Змістовий модуль 1. Персональна ідентифікація.		
1	Personal information. State University of Infrastructure and Technologies.	2
2	Advantages and disadvantages of seafarers' career. Life on board. Working routine and free time.	2
	Всього за ЗМ 1	4
Змістовий модуль 2. Повсякденне життя.		
3	At the airport. In the city.	2
4	Pollution, types of pollution. Marine pollution.	2
	Всього за ЗМ 2	4
Змістовий модуль 3. Поняття про судно.		
5	Ship's crew. Positions and responsibilities.	2
6	Maintenance on board. Hand tools and their functions.	2
7	The main parts of the ship and their functions.	2
8	Ship's dimensions.	2
9	Types of ships.	2
10	Kinds of cargo and packages.	2
11	Grammar revision.	2
	Всього за ЗМ 3	14
Змістовий модуль 4. Безпека та перша медична допомога.		
12	Safety equipment on board.	2
13	Types of emergency.	2
14	Common kinds of injuries on vessels. First Aid.	2
15	Grammar revision.	2
	Всього за ЗМ 4	8
	Разом годин	30