

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ  
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

*Олена Байрамова*  
В.о. завідувача кафедри  
Олена БАЙРАМОВА  
Протокол № 7 від 31.01 2022 р.



**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Викладач</b>	<b>Зайцева Діна Олексіївна</b> старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
<b>Контактний телефон</b>	067-795-75-76
<b>E-mail</b>	dina.al.zaitseva@gmail.com
<b>Навчальна дисципліна</b>	Англійська мова за професійним спрямуванням
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Спеціальність</b>	271 Морський та внутрішній водний транспорт
<b>Обсяг дисципліни в кредитах ECTS</b>	8
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» є формування у здобувачів вищої освіти

	<p>професійно-комунікативної компетенції. Тобто, оволодіння здобувачами вищої освіти мовленнєвими компетенціями на рівні професійної комунікативної достатності та здатність реалізувати отримані знання у своїй майбутній практичній діяльності з метою подальшого кар'єрного зростання.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК2. Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати автономно.</p>
<b>ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ</b>	
<p><b>Модуль1.</b></p> <p><b><i>Змістовний модуль 1</i></b></p> <p><b><i>Communicative competence on the topic “Manning”</i></b></p> <p>Тема 1.1.1. The organization of a ship’s crew.</p> <p>Тема 1.1.2. Watch keeping in the Engine Room.</p> <p>Тема 1.1.3. Basic Safety Precautions for Working Onboard Machinery Spaces.</p> <p><b><i>Змістовний модуль 2</i></b></p> <p><b><i>Communicative competence on the topic “Electricity”</i></b></p> <p>Тема 1.2.1. Nature of electricity.</p> <p>Тема 1.2.2. Basic units of electricity.</p> <p>Тема 1.2.3. Components of electrical circuit.</p> <p>Тема 1.2.4. Inductance and mutual inductance .</p> <p>Тема 1.2.5. Coupling.</p> <p>Тема 1.2.6. Electron tubes.</p> <p>Тема 1.2.7. Marine electrical safety tips.</p> <p>Тема 1.2.8. Electric currents and their properties.</p> <p><b><i>Змістовний модуль 3</i></b></p> <p><b><i>Communicative competence on the topic “ Ship’s DC electric machines ”</i></b></p> <p>Тема 1.3.1. The construction and the principal of operation.</p> <p>Тема 1.3.2. DC generators and their characteristics.</p> <p>Тема 1.3.3. Application of DC generators and their parallel operation .</p> <p><b><i>Змістовний модуль 4</i></b></p> <p><b><i>Communicative competence on the topic “ DC motors ”</i></b></p> <p>Тема 1.4.1. Operation of DC machines. Controvertibility.</p> <p>Тема 1.4.2. Starting the DC. Speed regulation.</p> <p>Тема 1.4.3. Types of DC motors.</p> <p>Тема 1.4.4. Shunt-wound motors.</p> <p>Тема 1.4.5. Series-wound motors.</p> <p>Тема 1.4.6. Compund-wound motors.</p>	

## Модуль 2.

### Змістовний модуль 1

#### *Communicative competence on the topic “Transformers”*

Тема 2.1.1. Construction. Types of transformers

Тема 2.1.2. Three-phase transformers.

Тема 2.1.3. Special transformers.

Тема 2.1.4. Autotransformers.

### Змістовний модуль 2

#### *Communicative competence on the topic “Marine machines and special purpose machines”*

Тема 2.2.1. Synchronous alternators.

Тема 2.2.2. Induction (asynchronous) motors.

Тема 2.2.3. Electric special purpose machines.

### Змістовний модуль 3

#### *Communicative competence on the topic “Ship’s power plants and networks”*

Тема 2.3.1. Ship’s power plant.

Тема 2.3.2. Power plant switchgear equipment.

Тема 2.3.3. Ship’s power network.

### Змістовний модуль 4

#### *Communicative competence on the topic “Fire fighting”*

Тема 2.4.1. Fire triangle. Fire classes.

Тема 2.4.2. Class “C” fire

Тема 2.4.3. Fire prevention. Fire detection methods.

Тема 2.4.4. Fire fighting.

Тема 2.4.5. Engine room fires.

## Граматичні структури

### 1. Word Order Revision

### 2. Tenses:

*Revision:* Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Going to, Present Perfect Simple.

- Present Perfect Continuous;
- Used to: to be/get used to +ing;
- Past Perfect Simple/Past Perfect Continuous;
- Future with Simple Present and Present Continuous;
- Future Continuous /Future Perfect Simple and Continuous.

### 3. Modals:

- Should (advice); would (polite requests); may, might (permission, polite requests, possibility);
- Must, have (got) to, ought to, should (obligation); need, needn’t, don’t need;
- needn’t have (necessity/not necessary).

### 4. Verb Forms:

- Passive Voice (1);
- Passive Voice (2);
- Passive forms (3) causatives: have/get.

### 5. Present/Past participles: Adjectives ending in –ing and –ed

### 6. Conditional sentences, Mixed conditions

### 7. Reported speech

Relatives and relative clauses

### 8. Adjectives/Adverbs

- Order of adjectives;
- Comparative, not.. as/so..as;
- Special adjectives/adverbs *enough, too (not enough to, too..to)*;
- Quantitative.

### 9. Adverbs

- Indefinite time;
- Degree, sequence, sentence adverbs.

### 10.Connectives

- Where, when, while/as, as soon as, after, before, until, till/if, whether, unless;
- Linking words: so, as, in order to, so (that), either...or, neither...nor.

### 11.Prepositions

- Instrument (by, with);
- Prepositions preceding/following nouns;
- Preposition following adjectives/ participles;
- Like, as, due to, owing to, because of;
- General Practice in various Prepositions/ Particles.

<b>Програмні результати навчання</b>	РН 8. Знання англійської мови, яка дозволяє особі використовувати англомовні технічні посібники та виконувати свої обов'язки.
<b>Політика курсу</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Порухення «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ» є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Положення доступне за посиланням: <a href="https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/31_-Положення-про-систему--забезпечення-АД-в-ДУІТ.pdf">https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/31_-Положення-про-систему--забезпечення-АД-в-ДУІТ.pdf</a></p> <p>Кожен здобувач повинен ознайомитися і дотримуватися правил академічної доброчесності. Забороненим вважається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача).</li> <li>- списування та плагіат. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не</li> </ul>

обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності, незалежно від масштабів плагіату чи обману, вважається підставою для скасування набутих балів.

Зокрема, дотримання академічної доброчесності передбачає, що вся робота має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи здобувачі можуть консультуватися з викладачами та з іншими здобувачами вищої освіти, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у самостійних роботах, презентаціях, наукових роботах) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими здобувачами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Самостійні завдання здобувач вищої освіти виконує самостійно та перевіряє їх онлайн на безкоштовних сервісах на унікальність, антиплагіат (Advego Plagiat, EtxtAntiPlagiat, Content-watch, Copyscape, unichек, Etxt AntiPlagiat, Plagiarisma, Edu-Birde, Like-Exactus, UNICHECK).

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою.

#### **Відвідування занять і усунення пропущених занять.**

Очікується, що всі здобувачі відвідають практичні заняття курсу. Здобувачі зобов'язані дотримуватися дедлайнів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо здобувач не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки (незадовільні), не виконав модульні контрольні роботи, самостійні роботи, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. При умові наявності доказів відсутності завдання та присутності на заняттях, здобувач вищої освіти відпрацьовує практичні та самостійні завдання та отримує бали середнього, достатнього та високого рівня. За відсутності поважних причин, здобувач вищої освіти відпрацьовує практичні, самостійні завдання, модульні контрольні роботи та отримує бали середнього та достатнього рівня.

#### **Система вимог:**

- необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною

	<p>темою;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконувати всі види завдань, передбачених обсягом і змістом навчального курсу;</li> <li>- не спізнюватися на заняття (аудиторні та під час онлайн навчання);</li> <li>- не розмовляти на заняттях, не жувати гумку, не користуватись телефоном та іншими гаджетами;</li> <li>- на заняття приходити у формі;</li> <li>- не пропускати заняття без поважних причин;</li> <li>- обов'язковим є відпрацювання всіх пропущених занять (незалежно від причини пропуску) у відведений викладачем час);</li> <li>- в разі невиконання своєчасно завдань підсумкова оцінка знижується на 15 балів;</li> <li>- активно брати участь в навчальному процесі;</li> <li>- бути терпимим, відкритим, відвертим, доброзичливим до однокурсників та викладача;</li> <li>- конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях;</li> <li>- дотримуватись академічної відповідальності.</li> </ul>
<p><b>Форми поточного та підсумкового контролю</b></p>	<p>Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти - це систематична перевірка знань, яка проводиться на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до робочої програми. Його мета – систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо. Методи поточного контролю: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (модульна контрольна робота, тест у письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді, написання тез та статей тощо); комбінований контроль; презентація; практичний контроль (під час практичних робіт, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації та ін. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами вищої освіти для тих тем, які здобувачі</p>

	<p>опрацьовують самостійно і вони не належать до структури заняття. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок із метою перевірки підготовленості здобувача до заняття. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувачів щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.</p> <p>Рубіжний (модульний) контроль проводиться у формі письмової контрольної роботи.</p> <p>До семестрового контролю допускається здобувач вищої освіти, якщо він виконав всі види робіт, які передбачені у курсі вивчення навчальної дисципліни.</p>
--	---

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру - диференційований залік.	
Види робіт	Денна ф.н.
Поточна робота на аудиторних заняттях, систематичність та активність на заняттях	40
Самостійна робота	40
Індивідуальна робота	
Виконання завдань проміжного модульного контролю (2 модульні контрольні роботи)	max 20
Складання підсумкового контролю: заліку	
<b>Разом за дисципліною, що містить 2 модулі</b>	<b>S = 100</b>

*Примітка. Самостійні роботи: участь у конференціях, круглих столах – 5 б., виступ на конференції з публікацією тез доповіді або наукової статті – 10 б.*

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<b>90-100</b>	Відмінно («зараховано»)	<b>A</b>	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовано, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконано в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
<b>82-89</b>	Добре	<b>B</b>	«Дуже добре» - теоретичний зміст

	(«зараховано»)		курсу засвоєний цілком, необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом в основному сформовано, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконано, якість виконання більшості з них оцінено кількістю балів, близькою до максимальної, робота з двома–трьома незначними помилками.
<b>75-81</b>		<b>С</b>	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, практичні навички роботи із засвоєним матеріалом в основному сформовано, всі навчальні завдання, які передбачено програмою навчання, виконано, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконано з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією–двома значними помилками.
<b>67-74</b>	Задовільно («зараховано»)	<b>Д</b>	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом в основному сформовано, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
<b>60-66</b>		<b>Е</b>	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовано, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано, або якість виконання деяких з них оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
<b>35-59</b>	Незадовільно («не зараховано»)	<b>FX</b>	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу засвоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовано, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань

		не виконано, або якість їхнього виконання оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки.
1-34	<b>Ф</b>	<b>«Безумовно незадовільно»</b> теоретичний зміст курсу не засвоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовано, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки.

### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

#### Основна література

1. Фролова С.Н. Английский язык по профессиональному направлению. Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе для студентов направления 6.050702 «Электромеханика» дневной и заочной формы обучения. Керчь: КГМТУ, 2013. 122 с.
2. Фролова С.Н. Деловой английский язык. Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе для специальности 7.05070204 «электромеханические системы автоматизации и электропривод» дневной и заочной формы обучения. Керчь: КГМТУ, 2013. 119 с.
3. Труханова Н.Л., Кравченко Н.А. Английский язык судовой электроэнергетики для моряков. Troukhanova N.L., Kravchenko N.A. English of Marine Electrical and Power Engineering for Seamen. ЛАТСТАР, 2000. URL: <https://ua1lib.org/book/3136085/046927?id=3136085&secret=046927> (дата звернення 26.08.21)
4. English for electrical engineering. Student's textbook with quick grammar guide. Transcontract. 2012 p.
5. Ηλία Πέτρου Τσώνη. English Grammar for the Merchant Marine Academies. Part Two. ΑΘΗΝΑ, 2005. URL: <https://ua1lib.org/book/887999/3060fe?id=887999&secret=3060fe> (дата звернення 26.08.21)
6. Maritime English Volume I, Παρασκευή Παπαλεωνίδα, εκδόσεις Ιδρύματος Ευγενίδου, Αθήνα, 2015, σελ. 535. URL: [https://www.eef.edu.gr/media/3767/maritime\\_english\\_vol\\_i\\_site.pdf](https://www.eef.edu.gr/media/3767/maritime_english_vol_i_site.pdf) (дата звернення 26.08.21)

#### Допоміжна література

1. IMO Standard Marine Communication Phrases. 2003. URL: <https://www.segeln.co.at/media/pdf/smcp.pdf> ( дата звернення 26.09.21)

2. Зайцева Д.О., Рябчук І.О. Методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт з навчальної дисципліни «Англійська мова за ПС». Ізмаїл, 2021.

### **Інформаційні ресурси**

1. Електронний словник Multitran. URL:<http://www.multitran.ru/c/M.exe?a=1> (дата звернення 24.08.21).

2. Інтернет сайт Electronics. URL: <https://www.electronics-tutorials.ws> (дата звернення 24.08.21).

3. Посилання на google classroom.

URL: <https://classroom.google.com/c/MTYxOTI5NTg5MDY1?cjc=nyhetf3> (дата звернення 24.08.21).

4. Система дистанційного навчання MOODLE ДІВТ ДУІТ.

URL: <https://divt.pp.ua/login/index.php>

5. Electrical Superintendent. URL: [https://www.youtube.com/channel/UC5Df\\_oS-fwxyq6\\_QD07yMBw](https://www.youtube.com/channel/UC5Df_oS-fwxyq6_QD07yMBw) (дата звернення 24.08.21).

6. International Maritime Organization

URL: <http://www.imo.org> (дата звернення:24.08.2021).

7. Math and Science.

URL: [https://www.youtube.com/channel/UCYgL81lc7DOLNhnell1\\_J6Vg](https://www.youtube.com/channel/UCYgL81lc7DOLNhnell1_J6Vg) (дата звернення 26.08.21).

8. MarEng Plus - New Maritime English Learning Material. URL:

<http://mareng.utu.fi/> (дата звернення 26.08.21).