

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ

КАФЕДРА ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ТА ІНЖЕНЕРНО-
ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри



Тетяна ВОЙЧЕНКО

Протокол № 1 від 02.09 2024 р.



ОПИС НАВЧАЛЬНОГО КОМПОНЕНТУ

Назва освітнього компоненту	Технології перевезення вантажів
Статус освітнього компоненту (обов'язковий, вибірковий)	обов'язковий
Викладач	Войченко Тетяна Олександрівна к.е.н., доцент, в. о. завідувача кафедри природничо-математичних та інженерно-технічних дисциплін
Профіль викладача	https://dfmrt.duit.edu.ua/department-of-natural-mathematical-and-engineering-technical-disciplines/ +38063 572 64 10
Контактна інформація для консультування	larino101266@gmail.com Онлайн консультації: понеділок, середа -14 ³⁰ -16 ⁰⁰ https://us05web.zoom.us/j/6925968074?pwd=STU2a0IHbkw2dnV2emhiODRhay83QT09 Ідентифікатор конференції: 692 596 8074

	Код доступу: ЕрZuk1
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами
Офіційна назва освітньої програми	Навігація і управління морськими суднами
Обсяг освітнього компоненту в кредитах ECTS	3
Розміщення сторінки курсу	Google Classroom https://classroom.google.com/c/NTgzMzA5MTgyNTMw?cjc=msbiyde MOODLE https://divt.pp.ua/login/index.php
Мета вивчення освітнього компонента	Метою освітнього компоненту «Технології перевезення вантажів» є формування бази знань, необхідної для підготовки фахівців, які володіють належними професійними компетентностями та здатні вирішувати широкий перелік питань щодо загальних принципів організації вантажної роботи; транспортних характеристик вантажів для безпечного транспортування та безпеки людського життя і судна; безпечної обробки, розміщення, кріплення, догляду вантажів під час рейсу; нагляду за технічним станом вантажних приміщень; оцінки виявлених дефектів і пошкоджень; процедур повідомлення і вжиття відповідних заходів
Загальні компетентності	ЗК13. Здатність до подальшого навчання.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК11. Здатність планувати та забезпечувати безпечно завантаження, розміщення, кріплення, догляд під час рейсу та розвантаження вантажів, у тому числі небезпечних. СК12. Знання та вміння здійснювати контроль за посадкою, остійністю та напруженнями корпусу, забезпечувати підтримку судна в морехідному стані. СК13. Знання та вміння оцінювати виявлені дефекти та

пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів і баластних танків та вживати відповідні заходи.

СК15 Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у сфері судноводіння

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ЗА ТЕМАМИ

Тема 1. Організація перевезень в міжнародному та внутрішньому водному судноплаванні та функції учасників перевезення

Загальне поняття про технологію морських та внутрішніх водних перевезень. Основні поняття щодо технологій морських та внутрішніх водних перевезень. Міжнародна торгівля і її транспортне обслуговування. Структура міжнародних морських та внутрішніх водних перевезень. Способи перевезення вантажів. Функції учасників технології морських та внутрішніх водних перевезень. Загальна характеристика транспортних процесів суден.

Тема 2. Транспортні характеристики вантажів. Вплив властивостей вантажів на остійність судна

Транспортні характеристики та тарифна номенклатура вантажів. Стандартизація вантажів, тари і упаковки. Фізико-хімічні властивості вантажів. Лінійні, об'ємні та вагові характеристики вантажів. Загальні вимоги до розміщення вантажів на судні. Характеристика судна як транспортного засобу. Основні вимоги до раціонального завантаження судна. Вимоги до безпечного перевезення допустимої номенклатури вантажів. Маркування вантажів. Збереження місцевої та загальної міцності корпусу судна.

Тема 3. Вантажний план судна

Загальні вимоги щодо вантажного плану та принципів його складання. Визначення вантажопідйомності і вантажомісткості судна. Оптимальний розподіл вантажу з урахуванням остійності судна. Алгоритм складання вантажного плану. Розрахунок вантажного плану на заданий рейс. Визначення максимальної кількості вантажу з урахуванням умов рейсу. Розрахунок максимальної кількості вантажу до завантаження на борт судна. Визначення водотоннажності судна з урахуванням зміни сезонних зон та районів дії вантажних марок.

Тема 4. Обов'язки перевізника і вантажовідправника по забезпеченню збереження вантажів при перевезенні

Договір морського перевезення і загальний порядок прийому та здачі вантажу. Вантажні документи та особливості прийому-здачі вантажу в закордонному і каботажному плаванні. Обов'язки перевізника по забезпеченню збереження вантажів при перевезенні. Причини і фактори, що впливають на незбереження вантажів при перевезенні морем. Порушення технології вантажних робіт і правил перевезення. Нормативна база забезпечення безпечної практики розміщення і кріплення вантажів. Оформлення випадків незбереженого перевезення вантажів. Планування, забезпечення та нагляд за безпечним завантаженням, розміщенням, кріпленням, розвантаженням вантажів та догляд за вантажами під час рейсу. Підготовка трюмів судна до прийому вантажів.

Тема 5. Технологія перевезення генеральних та продовольчих вантажів. Укрупнення вантажних місць. Режимні вантажі

Технологія перевезення генеральних вантажів. Класифікація та фізичні властивості генеральних вантажів. Судна, які використовуються для перевезення вантажів. Сумісництво вантажів на судні. Підготовка судна до перевезення генеральних вантажів. Сепарація вантажу і розрахунок необхідної кількості сепараційних матеріалів. Причини небереженості генеральних вантажів під час перевезення. Технологія перевезення вантажів укрупненими вантажними одиницями. Технологія перевезення великогабаритних та великовагових вантажів. Перевезення вантажів в контейнерах. Система позначення розташування контейнерів на борту судна. Типи контейнерів в залежності від розмірів, конструкції та призначення. Засоби кріплення контейнерів. Технологія перевезення продовольчих вантажів. Класифікація продовольчих вантажів і їхні особливі властивості. Підготовка продовольчих вантажів до перевезення і їхні специфічні властивості. Підготовка судна до приймання продовольчих вантажів. Прийом і розміщення продовольчих вантажів на судні. Методи збереження продовольчих вантажів під час перевезення різними типами суден. Визначення й система класифікації режимних вантажів. Біохімічні процеси режимних вантажів. Живі вантажі. Швидкопсувні вантажі. Швидкопсувні вантажі в умовах рефрижерації. Особливості перевезення тварин і птахів.

Тема 6. Технологія перевезення навалювальних та лісових вантажів

Технологія перевезення навалювальних вантажів морем. Транспортні характеристики та фізико-хімічні властивості навалювальних вантажів. Нормативні документи, що регламентують перевезення незернових навалювальних вантажів. Основні вимоги Кодексу практики безпечного завантаження та розвантаження навалювальних суден. Планування безпечного навантаження та розвантаження навалювальних суден. Додаткові вимоги до конструкції та обладнання навалювальних суден. Групи навалювальних вантажів відповідно до класифікації Міжнародного морського кодексу з твердих навалювальних вантажів. Небезпечні навалочні вантажі, їх кваліфікація та сумісність. Типи суден для перевезення навалювальних вантажів і порядок їхнього завантаження. Перевезення руди та її концентратів морем. Збереження остійності судна. Властивості зернових вантажів. Документи, що регламентують перевезення зернових навалювальних вантажів. Остійність суден, що перевозять зерно навалом. Завантаження судна і методи кріплення зерна в вантажних приміщеннях. Технологія перевезення лісових вантажів. Нормативні документи, що регламентують перевезення лісових вантажів. Підготовка судна до перевезення лісу. Здійснення вантажно-розвантажувальних робіт з такими вантажами. Укладання лісу в трюмах і на суднах-площадках. Вимоги до остійності і заходи безпеки плавання. Прийом і здача лісових вантажів.

Тема 7. Технологія перевезення наливних вантажів

Технологія перевезення наливних вантажів. Транспортні характеристики рідинних вантажів. Фізико-хімічні властивості рідинних вантажів. Судна для

перевезення вантажів наливом, характеристики та класифікація. Класифікація та номенклатура нафтоналивних вантажів. Класифікація і конструктивні особливості танкерів. Технологічне обладнання та спеціальні системи танкера. Експлуатація нафтоналивного танкера. Запобігання забрудненню водного середовища. Перевезення харчових наливних вантажів на танкерах.

Тема 8. Технологія перевезення небезпечних вантажів

Технологія перевезення небезпечних вантажів. Міжнародні та національні стандарти, що регламентують норми транспортування небезпечних вантажів морем. Вантажні документи і порядок передачі небезпечних вантажів у пунктах перевалки. Ідентифікація та класифікація небезпечних вантажів. Маркування небезпечних вантажів. Вимоги до суден, що перевозять небезпечні вантажі. Підготовка судна до перевезення небезпечних вантажів та розміщення їх на судні. Обов'язки основних учасників перевезення небезпечних вантажів. Технічні умови розміщення та перевезення небезпечних вантажів на суднах. Небезпечні вантажі у морі. Загальні вимоги протипожежної та санітарної безпеки під час перевезення небезпечних вантажів.

Програмні результати навчання

РН8. Знання та вміння безпечної обробки, завантаження, розміщення, кріплення, догляду під час рейсу та розвантаження вантажів, зокрема навалювальних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна; впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна.

РН9. Розуміння основних принципів устрою судна, теорії та чинників, які впливають на посадку й остійність, а також заходів, необхідних для забезпечення посадки та остійності судна; впливу пошкодження та/або затоплення будь-якого з відсіків на посадку та остійність судна та заходів стосовно боротьби із затопленням, яких необхідно вжити.

РН11. Знання оцінки пошкоджень та дефектів, що спричиняються операціями з завантаження та розвантаження; виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки; визначення причин корозії у вантажних приміщеннях та баластних танках, а також яким чином можливо визначити та попередити корозію.

Політика курсу

Політика оцінювання. Перевірка та поточне

оцінювання знань проводиться протягом семестру. Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених здобувачам освіти критеріям, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувачів. Здобувач може ліквідувати академічну заборгованість на атестаційному / заліковому тижні. У випадку не виконання усіх передбачених робочою програмою форм поточного контролю він не допускається до екзамену. Здобувачам освіти, які брали участь в позанавчальній науковій діяльності або виконували узгоджені індивідуальні форми роботи, присуджуються додаткові бали, кількість яких залежить від об'єму виконаної роботи та значимості досягнутих результатів.

Академічна доброчесність. Порухення «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ» є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Положення доступне за посиланням:

https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/31_Положення-про-систему--забезпечення-АД-в-ДУІТ.pdf

Кожен здобувач повинен ознайомитися і дотримуватися правил академічної доброчесності. Забороненим вважається:

- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при виконанні пошуково-дослідницьких завдань).

- списування та плагіат. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності, незалежно від масштабів плагіату чи обману, вважається підставою для скасування набутих балів.

Зокрема, дотримання академічної

доброчесності передбачає, що вся робота на заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи здобувачі можуть консультуватися з викладачами та з іншими здобувачами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими здобувачами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Пошуково-дослідницькі роботи здобувач виконує самостійно, а також самостійно перевіряє їх онлайн на безкоштовних сервісах на унікальність, антиплагіат/

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою.

Відвідування занять і усунення пропущених занять. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі зобов'язані дотримуватися дедлайнів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо здобувач не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки (незадовільні), не виконав модульні контрольні роботи, самостійну роботу, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього, достатнього та високого рівня.

Система вимог:

- необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою;
- виконувати всі види завдань, передбачених обсягом і змістом навчального курсу;
- не спізнюватися на заняття (аудиторні та під час онлайн навчання);

	<ul style="list-style-type: none"> - не розмовляти на заняттях, не жувати гумку, не користуватись телефоном та іншими гаджетами; - на заняття приходити у формі; - не пропускати заняття без поважних причин; - обов'язковим є відпрацювання всіх пропущених занять (незалежно від причини пропуску) у відведений викладачем час (згідно графіку проведення консультацій); - в разі невиконання своєчасно завдань підсумкова оцінка знижується; - активно брати участь в навчальному процесі; - бути терпимим, відкритим, відвертим, доброзичливим до однокурсників та викладача; - конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях; - дотримуватись академічної відповідальності.
<p>Форми поточного та підсумкового контролю</p>	<p>Перевірка та поточне оцінювання знань здобувачів освіти проводиться за 100-бальною шкалою. Загальний бал складається з суми балів з усіх видів навчальної роботи відповідно до структури кредитів / балів, отриманих протягом семестру.</p> <p>Перевірка та поточне оцінювання знань проводиться протягом семестру. Кожна оцінка виставляється відповідно до критеріїв оцінювання, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу здобувачів.</p> <p>Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний (відповідно визначеному змістовому модулю), та підсумковий/семестровий контроль результатів навчання. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять. Поточний контроль знань здобувачів здійснюється за двома напрямками:</p> <p>I – контроль систематичності та активності роботи на заняттях;</p> <p>II – контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання</p>

Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з освітнього компоненту використовують різні методи і форми контролю:

1) метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;

2) метод письмового контролю;

3) метод тестового контролю.

Поточний контроль успішності здобувачів - це систематична перевірка знань, яка проводиться на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до робочої програми. Його мета - систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо. Методи поточного контролю: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді тощо); комбінований контроль; презентація СРС; практичний контроль (під час практичних робіт, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації та ін. Поточний контроль здійснюється на кожному лекційному/практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами для тих тем, які здобувачі опрацьовують самостійно і вони не належать до структури заняття. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки

та засвоєння практичних навичок із метою перевірки підготовленості здобувача до заняття. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувачів щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Рубіжний (модульний) контроль проводиться у формі письмової контрольної роботи. Модульна контрольна робота складається із 3 запитань. Контроль і оцінка (до 15 балів) виконання завдань МКР виконується в терміни згідно затвердженого графіку навчального процесу.

Підсумковий/семестровий контроль (екзаменаційну оцінку) здобувач отримує за результатами поточного та модульного контролю шляхом накопичення балів. До семестрового контролю допускається здобувач, якщо він виконав всі види робіт, які передбачені у курсі вивчення освітнього компонента. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач становить 100 балів. Якщо здобувач не погоджується із запропонованими балами (у разі отримання оцінки на рівні не менш ніж 75 б. за шкалою ECTS), він може підвищити їх на екзамені. Семестровий контроль здійснюється в письмовій формі за екзаменаційними білетами. Перелік питань, які виносяться на екзамен, форма і зміст екзаменаційного білету, затверджується кафедрою. Результати підсумкового контролю оцінюються за бальною системою (від 0 до 20 балів). Якщо за відповіді екзаменаційний білет здобувач набрав менше 10 балів, екзамен не складено. Екзамен оцінюється максимально у 20 балів.

Протягом складання екзамену при необхідності здобувачу можуть бути поставлені додаткові питання.

До екзамену допускаються здобувачі освіти, які відвідували лекційні заняття, опрацювали рекомендований мінімум навчальних завдань, прозвітували про самостійну роботу і

запропоновані навчальні роботи. Важливою передумовою допуску до екзамену є відпрацювання пропущених лекційних занять.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Завданням поточного контролю рівня знань є перевірка вивченого матеріалу, визначення ступеня його засвоєння, формування навичок самостійної роботи; навичок усної самопрезентації. Здійснюється під час аудиторних занять. На лекціях наприкінці пари може проводитися експрес-контроль. На практичних заняттях оцінюються виконання завдань, передбачених методичними вказівками до виконання лабораторних робіт, і завдань, винесених на самостійну роботу.

Критерії оцінювання навчальних досягнень під час аудиторних занять:

- 3 б. - оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.

- 2 б. - оцінюється робота здобувача, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.

- 1 б. - оцінюється робота здобувача, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання освітнього компоненту, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.

2. При виконанні рубіжного (модульного) контролю оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули здобувачі після опанування певного модуля.

Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань є:
15 балів – здобувач дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного здобувач застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою;

10 балів – здобувач повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою;

5 балів – здобувач розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних

завдань здобувач припустився помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу;

0 балів - здобувач дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою точку зору.

3. Самостійна робота включає підготовку до лекцій, лабораторних занять, самостійне опрацювання окремих розділів освітнього компоненту, надання відповідей на тести з тем курсу, підготовку до усіх видів контролю, вирішення проблемних та практичних завдань, робота над виробничими кейсами, ознайомлення та анотування (конспектування) навчальної, наукової літератури та нормативно-регламентуючої документації, перегляд навчальних відеороликів, підготовка презентацій, підготовка статей і тез виступів на науково-практичні конференції, участь у конкурсах студентських наукових праць, складання термінологічних словників та тестових завдань, підготовка проекту ділової гри (з конкретної теми) із подальшою її реалізацією в аудиторії.

Максимальна кількість балів за 1 виконане завдання – 5 балів, з них:

- точність вирішення завдання – 1 бал.
- повнота вирішення завдання – 1 бал.
- ступінь обґрунтованості відповіді – 1 бал.
- наявність аналізу / цілісність, систематичність, логічна послідовність – 2 бали.

4. Виконання індивідуальних самостійних завдань передбачають можливість навчання на освітніх платформах, у форматі онлайн курсу, що дозволяє вдосконалити навички, покращити рівень знань та підвищити мотивацію для саморозвитку. Знання та навички, що формуються під час проходження онлайн-курсу чи його частин, мають зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента/освітньої програми. За успішне навчання на освітній платформі з отриманням сертифікату здобувач отримає 10 б.

5. Критерії оцінки екзамену:

11-20 балів, якщо здобувач дав правильну та повну відповідь на всі поставлені питання, міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст освітнього компоненту, логіку та аргументованість викладення (наведення прикладів, аналогій), вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем;

6-10 балів ставиться здобувачу вищої освіти, якщо він відповів на всі запитання, добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

1-5 ставиться здобувачу у випадку, якщо він відповів на всі запитання, в основному опанував теоретичні знання з освітнього компоненту, орієнтується

в першоджерелах та рекомендованій літературі, але відповідь є недостатньо;
0 балів ставиться, якщо всі питання розкриті неповно та/або логіка
відповідей вимагає істотного виправлення.

6. Загальний розподіл балів:

Робота на практичному занятті – від 1 до 3 балів, макс. – 21 бал;

Виконання завдань для самостійної роботи – 34 бали;

Виконання модульної роботи – від 1 до 15 балів;

Навчання на освітній онлайн-платформі з отриманням сертифікату – 10 балів;

Складання екзамену – 20 балів;

Максимальна кількість балів – 100 балів.

Додаткові бали (бонуси): участь у конференціях, круглих столах - 10 б.,
виступ на конференції з публікацією тез доповіді або наукової статті - 20 б.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовано, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконано в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом в основному сформовано, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконано, якість виконання більшості з них оцінено кількістю балів, близькою до максимальної, робота з двома-трьома незначними помилками.
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, практичні навички роботи із засвоєним матеріалом в основному сформовано, всі навчальні завдання, які передбачено програмою навчання, виконано, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконано з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією-двома значними помилками.

64-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом в основному сформовано, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60-63		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовано, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано, або якість виконання деяких з них оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу засвоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовано, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-34		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не засвоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовано, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література:

1. Про транспорт: Закон України від 10.11.1994 № 232/94-ВР : станом на 28 трав. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232/94-вр#Text> (дата звернення: 31.08.2024).
2. Про затвердження Морської доктрини України на період до 2035 року : Постанова Каб. Міністрів України від 07.10.2009 № 1307 : станом на 3 листоп. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1307-2009-п#Text> (дата звернення: 31.08.2024).

3. Про затвердження Стратегії розвитку морських портів України на період до 2038 року : Розпорядж. Каб. Міністрів України від 11.07.2013 № 548-р : станом на 23 груд. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-2013-r#Text> (дата звернення: 31.08.2024).

4. Вишневецький В.Л. Міжнародно-правова регламентація розслідування морських аварій та інцидентів: дис....канд. юр.наук: 12.00.11. Київ, 2021. 199 с. URL: <https://uacademic.info/ua/document/0421U104071> (дата звернення: 31.08.2024).

5. Ільченко С.В., Грищенко В.Ф., Грищенко І.В., 2023 Основні принципи інтеграційної взаємодії сегментів ринку морських вантажних перевезень у період післявоєнного відновлення України. *Науковий погляд: економіка та управління*. 2023. № 1 (81). С. 42–50 URL: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/123456789/5390/1/7.pdf> (дата звернення: 31.08.2024).

6. Коскіна Ю.О. Розвиток теоретичних основ організації управління змішаними перевезеннями масових вантажів за участю флоту: дис...д-ра техн. наук: 05.22.01. Одеса, 2021. 424 с. URL: https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/dis_koskina.pdf (дата звернення: 31.08.2024).

7. Мельник О.М. Експлуатація неспеціалізованих суден при транспортуванні негабаритних та великовагових вантажів: автореф. дис....канд. техн. наук: 05.22.20. Одеса, 2021. 27 с. URL: <https://uacademic.info/ua/document/0421U100781> (дата звернення: 31.08.2024).

8. Нагорний Є.В. Конспект лекцій з дисципліни «Інтегровані транспортні процеси». Харків: ХНАДУ, 2020. 226с. URL: https://fts.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-TRANSPORT/Транспортних_технологій/Інтегровані_транспортні_процеси_КЛ_Нагорний_Є.В._2020.pdf (дата звернення: 31.08.2024).

9. Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту: кол. монографія /за ред. В.Чимшир. Ізмаїл: ДІ НУ «ОМА», Київ: Міленіум, 2020. 472 с. URL: <https://dinuoma.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/monografia2020.pdf> (дата звернення 31.08.2024).

Додаткова:

1. Аналітична записка: щодо стратегічних пріоритетів реалізації потенціалу України як морської держави URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/832/> (дата звернення: 31.08.2024).

2. Бараненко Г.О., Капліна А.А. Сучасні та майбутні проблеми морської галузі. *Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту*: зб. тез XI Міжн. наук.-практ. конф., м. Ізмаїл, 3-4 грудня 2020 р. Запоріжжя, 2020. С. 507–511 URL: <https://dinuoma.com.ua/wp-content/uploads/2020/12/tezy041220.pdf> (дата звернення: 31.08.2024).

3. Гришина Л. О., Карась П. М., Філіпішина Л. М. Тенденції, проблеми та перспективи розвитку морегосподарського комплексу України в умовах євроінтеграції. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2019. Випуск 24, частина 1. С. 131–135. URL: <http://www.visnyk->

econom.uzhnu.uz.ua/archive/24_1_2019ua/26.pdf (дата звернення: 31.08.2024).

4. Войченко Т.О. Міжнародна практика застосування технології попереднього інформування на морському транспорті Economy, finance, law: current problems and development prospects: collective monograph. Anisiia Tomanek OSVČ, 2023. Р. 99–110. URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16819108893065.pdf> (дата звернення: 31.08.2024).

5. Войченко Т.О., Трофименко А.О., Майданевич С.Б., Дорофєєва З.Я. Деякі проблемні питання впровадження стандартів кібербезпеки на морському транспорті. *Водний транспорт*, 2023. Вип. 3(37). С.179–188. URL: <https://vt.duit.in.ua/index.php/home/issue/view/11> (дата звернення: 31.08.2024).

6. Войченко Т.О., Радченко О.А. Особливості ціноутворення на транспортні послуги на основі маркетингового підходу. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2021. Вип. 4(84). С. 43–50 http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/4_84_2021_ukr/8.pdf (дата звернення 31.08.2024).

7. Войченко Т.О., Трофименко А.О., Якусевич Ю.Г., Дорофєєва З.Я. Метод розв'язання транспортної задачі для морських портів на основі використанні інтелектуальних агентів. *Водний транспорт*. 2024. Вип. 1(39). С. 145–152. URL: <https://vt.duit.in.ua/index.php/home/issue/view/13> (дата звернення 31.08.2024).

8. Войченко Т.О., Шевченко А.П., Трофименко А.О., Тришин В.В. Контролер перерозподілу потужності для зменшення коливання навантаження на мережу судна. *Водний транспорт*. 2024. Вип. 1(39). С. 152–159. URL: <https://vt.duit.in.ua/index.php/home/issue/view/13> (дата звернення 31.08.2024).

9. Зелена Книга «Вантажні перевезення внутрішніми водними шляхами». URL: <https://eu4business.org.ua/useful-materials/green-paper-cargo-transport-along-inland-waterways/> (дата звернення 31.08.2024).

10. Ключєва Є.М. Портові збори та плати в портах України та Європи: їх правове значення. *Юридичний науковий електронний журнал*. № 8. 2023. С. 185- 187. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-8/42> (дата звернення 31.08.2024).

11. Мельник О.М. Обґрунтування вибору судна для фрахтування на умовах тайм-чартеру з урахуванням можливості його використання для перевезень негабаритних вантажів. *Вісник Вінницького політехнічного інституту*. 2020. № 1(148). С. 90–96. URL: <https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2466> (дата звернення: 31.08.2024).

12. Мельник О.М. Технологічні аспекти перевезення негабаритних вантажів. транспортно-технологічне забезпечення процесів доставки та обробки негабаритних вантажів. *Вісник Вінницького політехнічного інституту*. 2020. Т. 31(70). Ч.2. С. 168–174. URL: https://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/31.pdf (дата звернення: 31.08.2024).

13. Порти України: інформ-аналіт. журнал. URL: <https://ports.ua/> (дата звернення: 31.08.2024).

14. Примачов М.Т. Морська транспортна індустрія і системна економічна безпека. *Розвиток методів управління та господарювання на*

транспорті. 2021. № 2(75). С. 5–15 URL: <https://doi.org/10.31375/2226-1915-2021-2-5-15> (дата звернення: 31.08.2024).

15. Панчук А.О. Трансформація публічного адміністрування у морських портах України. *Правова держава*. № 43. 2021. С. 76–85. DOI: <http://pd.onu.edu.ua/article/view/240982> (дата звернення: 31.08.2024).

16. Сенько, О. В., Стахов А. Ю. Управління ефективністю торгового судноплавства з урахуванням системи ризиків. *Розвиток методів управління та 171 господарювання на транспорті*. 2020. № 3 (72). С. 109–120. URL: <https://doi.org/10.31375/2226-1915-2020-3-109-120> (дата звернення: 31.08.2024).

17. Шелухін О. М. Нормативне забезпечення безпеки судноплавства під час здійснення перевезень морським транспортом. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. № 4. С. 664–666. URL: http://www.lsej.org.ua/4_2021/166.pdf (дата звернення: 31.08.2024).

18. Щербина В.В. Проблеми та перспективи розвитку морської торгівлі в умовах пандемії COVID-19. *Розвиток методів управління та господарювання на транспорті*. 2021. №3 (7). С. 74–91. URL: <https://www.daemmt.odesa.ua/index.php/daemmt/article/view/378/326> (дата звернення: 31.08.2024).

19. International Transportation / Т. Voichenko, S. Lytvynenko, М. Buhaiova, I. Medvediev, N. Remzina, Y. Popova. Kyiv: Publishing House «Condor», 2023. 11.42/268 p.

Інформаційні ресурси:

1. Кодекс торговельного мореплавства України : Кодекс України від 23.05.1995 № 176/95-ВР : станом на 15 листоп. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/176/95-вр#Text> (дата звернення: 31.08.2024).

2. Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення ваhti 1978 року : Конвенція Міжнар. мор. орг. від 07.07.1978 : станом на 25 черв. 2010 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_053#Text (дата звернення: 31.08.2024).

3. Манільські поправки до додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення ваhti (ПДНВ) 1978 року (Резолюція 1 Конференції Сторін Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення ваhti 1978 року) Манільські поправки до Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення ваhti (ПДНВ) (Резолюція 2 Конференції Сторін Міжнародної конвенції про під : Поправки Міжнар. мор. орг. від 25.06.2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896_052#Text (дата звернення: 31.08.2024).

4. Нормативно-правова база діяльності морського і річкового транспорту. URL: http://proukraine.net.ua/?page_id=471 (дата звернення: 31.08.2024).

5. Офіційний сайт Адміністрації морських портів України. Показники роботи. URL: <https://www.ukrinform.ua/tag-amru> (дата звернення: 31.08.2024).

6. Про портові збори: Наказ М-ва інфраструктури України від 27.05.2013 № 316 : станом на 25 квіт. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0930-13#Text> (дата звернення: 31.08.2024).
7. Система дистанційного навчання MOODLE ДІВТ ДУІТ.
URL: <https://divt.pp.ua/login/index.php>
8. Посилання на Google classroom URL: <https://classroom.google.com/c/NTgzMzA5MTgyNTMw?cjc=msbiyde>
9. Українське Дунайське пароплавство. URL: <https://www.udp.one/> (дата звернення: 31.08.2024).
10. International Maritime Organization (IMO). URL: <https://www.imo.org/> (дата звернення: 31.08.2024).
11. International Chamber of Shipping (ICS). URL: <https://www.ics-shipping.org/> (дата звернення: 31.08.2024).
12. Cargo Law. URL: <https://www.cargolaw.com/> (дата звернення: 31.08.2024).
13. MarineTraffic. URL: <https://www.marinetraffic.com/> (дата звернення: 31.08.2024).
14. Port Technology International. URL: <https://www.porttechnology.org/> (дата звернення: 31.08.2024).