

**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ  
КАФЕДРА СУДНОВОДІННЯ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ НА  
ВОДНОМУ ТРАНСПОРТІ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. завідувача кафедри

Ірина ТРОФИМЕНКО

Протокол № 1 від 02.09 2024 р.



**ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

<b>Викладач</b>	<b>Тришин Вячеслав Валентинович</b> старший викладач
<b>Контактний телефон</b>	<b>097 795 70 59</b>  <b>Отримання консультацій:</b> понеділок, середа 14 <sup>30</sup> -16 <sup>00</sup> ауд. №3 або на платформі zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/4405416554?pwd=N25vWG9hR2YzYXdXSkdhQTlXUIJWdz09">https://us04web.zoom.us/j/4405416554?pwd=N25vWG9hR2YzYXdXSkdhQTlXUIJWdz09</a> Ідентифікатор конференції: 440 541 6554 Код доступу: 795772820
<b>E-mail</b>	<b>trv_argent@ukr.net</b>
<b>Освітній компонент</b>	<b>Суднові інформаційно-вимірювальні системи, внутрішньосудновий зв'язок та сигналізація</b>
<b>Офіційна назва освітньої</b>	<b>ЕСЕОЗА</b>

програми	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Обсяг освітнього компоненту в кредитах ECTS	3
Статус освітнього компоненту (обов'язковий, вибірковий)	обов'язковий
Мета вивчення освітнього компоненту	Метою викладання освітнього компоненту «Суднові інформаційно-вимірювальні системи, внутрішньосудновий зв'язок та сигналізація» є одержання здобувачами концептуальних теоретичних знань та умінь, необхідних для вирішення питань у сфері електротехніки, електроніки, інформаційно-вимірювальних систем і систем сигналізації та їх застосування у морській інженерії.
Загальні компетентності	ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Здатність працювати автономно.
Загальні фахові компетентності	ЗФК8. Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.
Спеціальні компетентності	СК11. Усвідомлення відповідальності та здатність до прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях, пов'язаних з експлуатацією суднового електричного та електронного обладнання. СК13. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної морської інженерії та електротехніки.

	<p>СК14. Здатність збирати та інтерпретувати інформацію, обирати методи та інструментальні засоби для розв'язання складних професійних задач у сфері електротехніки, електромеханіки, електроніки, автоматики та морської інженерії.</p> <p>СК15. Здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері електротехніки та морської інженерії.</p> <p>СК16. Здатність до аналізу та прогнозування процесів та стану суднового електрообладнання в умовах неповної або обмеженої інформації.</p>
--	---

### ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ЗА ТЕМАМИ

#### **Змістовий модуль 1. Суднові інформаційно-вимірювальні системи.**

**Тема 1.** Інформаційно-вимірювальні системи та системи централізованого контролю.

Інформаційно-вимірювальні системи. Вимірювальна система. Призначення інформаційно-вимірювальної системи. Види інформаційно-вимірювальних систем. Метрологічне забезпечення інформаційно-вимірювальних систем.

Класифікація вимірювально-обчислювальних комплексів. Види та призначення вимірювально-обчислювальних комплексів. Структура вимірювально-обчислювальних комплексів. Суднова інформаційно-вимірювальна система. Принцип дії суднової інформаційно-вимірювальної системи. Класифікація суднових інформаційно-вимірювальних систем. Характеристики суднових інформаційно-вимірювальних систем.

**Тема 2.** Аналогові та цифрові вимірювальні прилади електричних величин.

Аналогові вольтметри. Аналогові амперметри. Аналогові ватметри. Аналогові частотоміри. Аналогові осцилографи. Аналогові омметри. Аналого-цифрові перетворювачі. Цифрові вольтметри. Цифрові амперметри. Цифрові ватметри. Цифрові частотоміри. Цифрові осцилографи. Цифрові омметри.

**Тема 3.** Електричне вимірювання неелектричних параметрів.

Електричне вимірювання температури. Електричне вимірювання тиску. Електричне вимірювання рівня. Суднові газоаналізатори. Суднові солеміри. Вимірювачі чистоти трюмно-баластних вод. Вольтметрові тахометри. Індукційні тахометри. Компенсаційні тахометри.

**Тема 4.** Суднова інтегрована система GEAMAR100 ISL.

Структура системи. Головна станція. Локальні станції та інтерфейси. Управління головною станцією. Чергова система сигналізації ВАА-40.

**Тема 5.** Суднова інтегрована система «Шипка-М» та система контролю СК-10.

Основні характеристики суднової інтегрованої системи «Шипка-М».

Структурна схема суднової інтегрованої системи «Шипка-М». Система сепарації і контролю трюмно-баластних вод СК-10. Система вимірювання та контролю чистоти трюмно-баластних вод БВАМ.

## **Змістовий модуль 2. Суднові системи зв'язку та сигналізації.**

**Тема 6.** Судновий телеграфний та телефонний зв'язок.

Основи телеграфного зв'язку. Електричні телеграфи в системі керування судном. Суднові машинні телеграфи. Рульові телеграфи. Рульові покажчики. Основи телефонного зв'язку. Класифікація та характеристики судових систем зв'язку. Телефонні апарати та комутатори. Автоматичні телефонні станції. Експлуатація судових телефонних станцій.

**Тема 7.** Судновий радіозв'язок на ультракоротких хвилях.

Загальні принципи радіозв'язку. Діапазони радіохвиль. Ультракороткі хвилі. Радіоканали. Станіонарні радіостанції. Переносні радіостанції.

**Тема 8.** Системи синхронного зв'язку та сигнальні пристрої.

Загальні відомості про синхронні передачі. Потенціометричні синхронні передачі. Індукційні синхронні передачі.

**Тема 9.** Електричні сигнальні пристрої.

Види електричної сигналізації. Пристрої акустичної сигналізації. Пристрої оптичної сигналізації. Схеми суднової електричної сигналізації.

**Тема 10.** Загальносуднові системи сигналізації.

Повсякденна сигналізація. Службова сигналізація. Авральна сигналізація. Спеціальна сигналізація. Суднова пожежна сигналізація. Класифікація систем пожежної сигналізації. Пожежні сповіщувачі. Система пожежної сигналізації ТОЛ-10/50-С. Експлуатація систем пожежної сигналізації.

<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>РН1. Знання та розуміння електротехнології та теорії електричних машин; основ електроніки та силової електроніки; конструкції та принципу дії електричних розподільних щитів та електрообладнання; основ автоматики, автоматичних систем та технології управління; приладів, сигналізації та систем стеження; електроприводу; технології електричних матеріалів; електрогідравлічних та електропневматичних систем управління.</p> <p>РН9. Знання устрою систем внутрішньосуднового зв'язку та умінь передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно встановленим вимогам.</p> <p>РН12. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації навігаційного обладнання на містку та систем суднового зв'язку.</p> <p>РН17. Знання конструкції та способів використання електричного та електронного контрольно-вимірювального обладнання під час збирання та інтерпретації інформації з метою визначення стану технічних засобів та систем.</p>
---	---

<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Порушення «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ» є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Положення доступне на сайті за посиланням: <a href="https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/30_Положення-про-систему-забезпечення-якості-освіти-ДУІТ.pdf">https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/30_Положення-про-систему-забезпечення-якості-освіти-ДУІТ.pdf</a></p> <p>Кожен здобувач повинен ознайомитися і дотримуватися правил академічної доброчесності. Забороненим вважається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при виконанні пошуково-дослідницьких завдань).</li> <li>- списування та плагіат. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності, незалежно від масштабів плагіату чи обману, вважається підставою для скасування набутих балів.</li> </ul> <p>Зокрема, дотримання академічної доброчесності передбачає, що вся робота на екзаменах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи здобувачі можуть консультуватися з викладачами та з іншими здобувачами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими здобувачами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.</p> <p>Пошуково-дослідницькі роботи здобувач виконує самостійно, а також самостійно перевіряє їх онлайн на безкоштовних сервісах на унікальність, антиплагіат.</p> <p>Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою.</p> <p><b>Відвідування занять і усунення пропущених занять.</b> Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції, лабораторні і практичні заняття курсу. Здобувачі зобов'язані дотримуватися дедлайнів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо здобувач не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки (незадовільні), не виконав модульні контрольні роботи,</p>
------------------------------	--

	<p>самостійну роботу, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за лабораторні заняття ставиться «зараховано» чи «не зараховано», за практичні та індивідуальні заняття нараховуються бали достатнього, середнього та високого рівня.</p> <p><b>Система вимог:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою;</li> <li>- виконувати всі види завдань, передбачених обсягом і змістом навчального курсу;</li> <li>- не спізнюватися на заняття (аудиторні та під час онлайн навчання);</li> <li>- не розмовляти на заняттях, не жувати гумку, не користуватись телефоном та іншими гаджетами;</li> <li>- на заняття приходити у формі;</li> <li>- не пропускати заняття без поважних причин;</li> <li>- обов'язковим є відпрацювання всіх пропущених занять (незалежно від причини пропуску) у відведений викладачем час (згідно графіку проведення консультацій);</li> <li>- в разі невиконання своєчасно завдань підсумкова оцінка знижується;</li> <li>- активно брати участь в навчальному процесі;</li> <li>- бути терпимим, відкритим, відвертим, доброзичливим до однокурсників та викладача;</li> <li>- конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях;</li> <li>- дотримуватись академічної відповідальності.</li> </ul>
<p><b>Форми поточного та підсумкового контролю</b></p>	<p>В умовах модульно-кредитної технології навчання контроль успішності здобувачів поділяється на поточний і підсумковий контроль. Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з освітнього компоненту використовують різні методи і форми контролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;</li> <li>2) метод письмового контролю;</li> <li>3) метод тестового контролю.</li> </ol> <p>Поточний контроль успішності здобувачів - це систематична перевірка знань, яка проводиться на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до робочої програми. Його мета – систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, умінь використовувати теоретичні знання при виконанні практичних</p>

завдань тощо. Можливості поточного контролю: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо. Методи поточного контролю: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі, твір, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді тощо); комбінований контроль; презентація СРС; практичний контроль (під час практичних робіт, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації та ін. Поточний контроль здійснюється на кожному лекційному/практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами для тих тем, які здобувачі опрацьовують самостійно і вони не належать до структури заняття. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок із метою перевірки підготовленості здобувача до заняття. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувачів щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Рубіжний (модульний) контроль проводиться у формі письмової контрольної роботи. Модульна контрольна робота складається із 3 питань. Контроль і оцінка (до 15 балів) виконання завдань МКР виконується в терміни згідно затвердженому графіку навчального процесу.

До семестрового контролю допускається здобувач, якщо він виконав всі види робіт, які передбачені у курсі вивчення освітнього компоненту. Семестровий контроль здійснюється в усній формі на заліку. Залік оцінюється максимально у 30 балів.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

При виконанні рубіжного (модульного) контролю оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули здобувачі після опанування певного модуля. Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань є:

15 балів - здобувач в процесі відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання, виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо;

10 балів - здобувач має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на 2/3 поставлених запитань, тощо;

5 балів - здобувач має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на 1/3 (одну третину) поставлених запитань тощо;

0 балів - здобувач дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою точку зору.

Підсумковий семестровий контроль з освітнього компоненту проводиться у формі заліку, який оцінюється максимально у 30 балів. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з освітнього компоненту аудиторні навчальні заняття. Здобувачу, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість протягом двох тижнів у дні консультацій викладача.

Підсумкові бали з освітнього компоненту визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (залік).

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовано, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконано в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом в основному сформовано, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконано, якість виконання більшості з них оцінено кількістю балів, близькою до максимальної, робота з

			двома-трьома незначними помилками.
75-81		С	«Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, практичні навички роботи із засвоєним матеріалом в основному сформовано, всі навчальні завдання, які передбачено програмою навчання, виконано, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконано з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією-двома значними помилками.
67-74	Задовільно («зараховано»)	Д	«Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом в основному сформовано, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60-66		Е	«Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовано, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано, або якість виконання деяких з них оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовано, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з

		можливістю повторного складання), робота що потребує доробки.
1-34	F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не засвоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовано, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки.

### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

#### Основна література

1. Дакі О.А. Електровимірювальні прилади засобів водного транспорту: навчальний посібник. Ізмаїл: ДІВТ, 2021. 127 с.
2. Дакі О.А. Цифрові вимірювальні прилади засобів водного транспорту: навчальний посібник. Ізмаїл: ДІВТ, 2021. 129с.
3. Сенько В.І., Панасенко М.В., Сенько Є.В. Електроніка і мікросхемотехніка: Підручник. Т.4. Силова електроніка. К.: Каравела, 2013. 316 с.
4. Mukund R. Patel Shipboard electrical power systems. Taylor & Francis Group LLC, 2012. 337 p.
5. Golnaraghi Farid, Benjamin C. Kuo. Automatic Control Systems. P.3. McGraw-Hill Education, 2017. 1160 p.

#### Допоміжна література

1. Гаряжа В.М., Воропай В.Г., Дьяков Є.Д. Електротехнічні матеріали: Конспект лекцій. Харків: ХНУМГ, 2015. 43с.
2. Пузанов А.П. Електротехніка і основи електромеханіки: Навчальний посібник. К.: Vitas Ltd, 2020. 304 с.
3. Регістр судноплавства України. Т.4. Правила класифікації та побудови суден внутрішнього плавання. Офіційне видання / А.О. Білокурець, В.Д. Губенко. Київ, 2016.
4. Регістр судноплавства України. Т.4. Правила класифікації та побудови морських суден. Офіційне видання / В.П. Єрмолаєв, А.О. Білокурець. Київ, 2020.
5. Росінська Г.П. Електротехніка та основи електроніки: Конспект лекцій. К.: КНУТД, 2011. 106 с.
6. Співак В.М., Гуржий А.М. Загальна електротехніка і основи електроніки: Навчальний посібник. Київ: КПІ, 2020. 266 с.
7. Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування : 11-а Міжнародна науково-практична

- конференція. Херсон: Херсонська державна морська академія, 2020.
8. Calder N. Boatowner's mechanical and electrical manual. New York: Bloomsbury Publishing Plc, 2016. 2963 p.

### Інформаційні ресурси

1. Посилання на систему дистанційного навчання Moodle ДІВТ ДУІТ. URL: <https://divt.pp.ua/login/index.php> (дата звернення: 27.08.2024)
2. Інформація про перетворювачі частоти. URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Перетворювач\\_частоти](https://uk.wikipedia.org/wiki/Перетворювач_частоти) (дата звернення: 27.08.2024)
3. Інформація про інвертори. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Інвертор> (дата звернення: 27.08.2024)
4. Інформація про датчики. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Датчик> (дата звернення: 27.08.2024)
5. Інформація про електродвигуни. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Електродвигун> (дата звернення: 27.08.2024)
6. Інформація про електроприводи. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Електропривід> (дата звернення: 27.08.2024)
7. Інформація про засоби вимірювання. URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Засіб\\_вимірювальної\\_техніки](https://uk.wikipedia.org/wiki/Засіб_вимірювальної_техніки) (дата звернення: 27.08.2024)
8. Інформація про вимірювальні перетворювачі. URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Вимірювальний\\_перетворювач](https://uk.wikipedia.org/wiki/Вимірювальний_перетворювач) (дата звернення: 27.08.2024)
9. Інформація про вимірювальні прилади. URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Вимірювальний\\_прилад](https://uk.wikipedia.org/wiki/Вимірювальний_прилад) (дата звернення: 27.08.2024)
10. Інформація про автоматичне керування. URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Автоматичне\\_керування](https://uk.wikipedia.org/wiki/Автоматичне_керування) (дата звернення: 27.08.2024)
11. Інформація про вимірювальні системи. URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Вимірювальна\\_система](https://uk.wikipedia.org/wiki/Вимірювальна_система) (дата звернення: 27.08.2024)
12. Інформація про інформаційно-вимірювальні системи. URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Інформаційно-вимірювальна\\_система](https://uk.wikipedia.org/wiki/Інформаційно-вимірювальна_система) (дата звернення: 27.08.2024)
13. Інформація про вимірювально-обчислювальні комплекси. URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Вимірювально-обчислювальний\\_комплекс](https://uk.wikipedia.org/wiki/Вимірювально-обчислювальний_комплекс) (дата звернення: 27.08.2024)
14. Інформація про мікропроцесори. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Мікропроцесор> (дата звернення: 27.08.2024)
15. Інформація про програмне забезпечення. URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Програмне\\_забезпечення](https://uk.wikipedia.org/wiki/Програмне_забезпечення) (дата звернення: 27.08.2024)

16. Інформація про цифрові вимірювальні комп'ютерні комплекси. URL:  
<https://uk.wikipedia.org/wiki/ЦВКК> -  
Цифровий вимірювальний комп'ютерний комплекс (дата  
звернення: 27.08.2024)