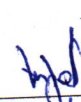


ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ  
КАФЕДРА СУДНОВОДІННЯ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ НА  
ВОДНОМУ ТРАНСПОРТІ

ЗАТВЕРДЖУЮ

 В.о. завідувача кафедри  
Трофименко І.В.

Протокол № 1 від 02.09 2024 р.



**ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

<b>Викладач</b>	Лісовський Сергій Віталійович старший викладач кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті Шевченко Антон Петрович, старший викладач кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті
<b>Контактна інформація для консультування</b>	+380967684606 Отримання консультацій: понеділок, середа 14 <sup>30</sup> -16 <sup>00</sup> ауд. №3 або на платформі zoom <a href="https://us05web.zoom.us/j/2319893716?pwd=eMyarraNk7eIYKxQFbNvWkDp4LZPE5.1">https://us05web.zoom.us/j/2319893716?pwd=eMyarraNk7eIYKxQFbNvWkDp4LZPE5.1</a> Meeting ID: 231 989 3716 Passcode: bxxG0J +380 63 130 83 88

	<a href="https://zoom.us/j/2133775171?pwd=N3o5eWRQUExoR00xQ3VuZ0duZ2ZVZz09">https://zoom.us/j/2133775171?pwd=N3o5eWRQUExoR00xQ3VuZ0duZ2ZVZz09</a> Ідентифікатор конференції : 213 377 5171 Код доступа : 6vZaX8
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:slavayaryle@gmail.com">slavayaryle@gmail.com</a> <a href="mailto:shevchenko_ap@gsuite.duit.edu.ua">shevchenko_ap@gsuite.duit.edu.ua</a>
<b>Освітній компонент</b>	Використання суднових ресурсів та охоронні заходи
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Спеціальність</b>	271 Морський та внутрішній водний транспорт
<b>Обсяг освітнього компоненту в кредитах ECTS</b>	3
<b>Статус освітнього компоненту(обов'язкова, вибіркова)</b>	Обов'язкова
<b>Мета вивчення освітнього компоненту</b>	Формування у майбутніх спеціалістів знань і вмінь фахово, оперативно і безпомилково вирішувати задачі пов'язані з несенням вахти та посиленню охороною судна, розпізнавати загрози, що стосуються охорони, підтримувати обізнаність і пильність у питаннях охорони, що повністю відповідає вимогам розділу А-VI/6 Кодексу ПДНВ – 95 з Манільськими поправками 2010 р.
<b>Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності</b>	ЗК1. Здатність планувати та управляти часом. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийнятного ризику. ЗК6. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, у тому числі, в складних і критичних умовах. ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

	<p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК18 Здатність розуміти основи економічних теорій, закономірності ефективного функціонування морського транспорту у світовій економіці та транспортній системі, аналізувати явища та процеси на яких ґрунтується комерційна експлуатація річкового та морського транспорту.</p> <p>ЗФК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.</p>
--	--

#### **ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ЗА ТЕМАМИ**

##### **Тема 1. Історія тероризму і правове забезпечення боротьби з ним. Психологія терориста.**

Визначення поняття – тероризму. Сучасне морське піратство. Визначення загроз для судна та терористичної загрози взагалі. Європейська конвенція про боротьбу з тероризмом від 27 січня 1977 року. Конвенція Ради Європи про запобігання тероризму від 16 травня 2005 року

##### **Тема 2. Функціональні вимоги що до компаній та суден. Визначення основних термінів Кодексу.**

Забезпечення капітана судна документами щодо формування екіпажу і його зайнятості на борту судна. Судновий персонал. Обов'язки членів екіпажу судна щодо охорони судна відповідно до План охорони судна. Персонал порту. Обов'язки персоналу порту (портового засобу) щодо охорони порту відповідно до План охорони порту. Міжнародне Свідоцтво про охорону судна (International Ship Security Certificate). Первісна і проміжні перевірки.

##### **Тема 3. Відповідальність Договірних урядів. Декларація про охорону.**

Міжнародно-правові акти, що регламентують дії з охорони судна 2  
Зміст поправок і доповнення до глави XI Конвенції SOLAS. Міжнародний кодекс з охорони суден і портових засобів (додатково резолюція 2 від

12.12.2002р). Наказ № 68 від 12.03.2004р Міністерства транспорту України Державного департаменту морського і річкового транспорту «Про затвердження тимчасових документів щодо впровадження Кодексу ISPS в морську галузь України»

#### **Тема 4. Оцінка охорони суден.**

Обов'язки компанії. Засоби оцінки. Програмне забезпечення, контрольні чекові листи при проведенні оцінки безпеки. Огляд з безпеки на місці. Підготовчі заходи. Процедури, заходи і дії, що необхідно оцінити під час огляду на місці. Аспекти безпеки судна. Визначення вразливості об'єктів і розробка контрзаходів для її усунення. План дій в непередбачених обставин. Оцінка безпеки на місці з новими заходами. Документація з оцінки безпеки. Форма і практика реєстрації результатів оцінки безпеки. Охорона судна, рівні охорони.

#### **Тема 5. План охорони судна та портових засобів**

Розроблення адміністрацією план охорони судна. Підготовка персоналу, тренування і заняття з питань охорони судна. Охорона портових засобів. Оцінка охорони портових засобів. План охорони портового засобу. Підготовка персоналу, навчання і заняття з охорони портового засобу.

#### **Тема 6. Технічні засоби охорони судна.**

Комплексний підхід з охорони судна, технічні засоби охорони, встановлені на судні, їх кваліфіковане обслуговування і своєчасний ремонт протягом всього терміну служби приладів. Одним з факторів надійності охорони судна - наявність Інженерні засоби захисту на шляхах можливого проникнення порушників (огорожі, решітки, жалюзі, віконниці, замки та засуви), спеціальним чином укріплені двері, стіни, палуби, стелі, ілюмінатори, воздуховоди і інші елементи суднових конструкцій. Перевірка судів і оформлення свідчень судам. Видача або підтвердження Свідоцтва. Термін дії і дійсність Свідоцтва. Оформлення Тимчасового свідцтва.

#### **Тема 7. Визначення загрози, розпізнавання і реагування на неї**

Методика проведення оцінки охорони судна. Регламент (ЄС) № 725/2004 Європейського парламенту та ради від 31.03.2004р «Про посилення безпеки суден та портових споруд».

#### **Тема 8. Дії при різних рівнях охорони на судні. Управління безпекою**

Відповідальність Договірних урядів. Декларація про охорону. Моделі та методи управління рятувальними операціями на морі. Помилкові дії екіпажу судна при захопленні піратами. Міжнародний Кодексом з управління безпекою, «Положення про СУБ на морському і річковому транспорті», затверджене наказом МТУ № 904 від 20.11.2003 р., ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство» вживає всіх заходів (безпека пасажирів і персоналу, безпека судна, безпека перевезення вантажу, захист навколишнього середовища).

### **Тема 9. Підготовка екіпажу до забезпечення охорони судна.**

Правила безпеки для працівників суден, план проведення занять з екіпажам з приводу охорони та безпеки судна. Метою тренувань і навчань є забезпечення вправності екіпажу судна у виконанні всіх обов'язків з охорони при всіх рівнях охорони, а також вміння виявляти будь-які, що відносяться до захищеності, недоліки, що вимагають уваги.

### **Тема 10. Стандарти щодо несення вахти.**

Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) 1978 року (Резолюція 1 Конференції Сторін Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року), «Манільські поправки до Кодексу». Управління складом вахти машинного відділення (А-III/1, А-III/2, А-I/12 п.п., 1,2, А-VIII/2, ч.3, ч.4, ч. 4-2, В-I/12, п.73, В- VIII/2, ч.4-2.

Правила I/11, I/12, III/1, III/2, III/3 STCW'95, Стандарти підготовки, сертифікації і несення вахти моряків, 1978 року з поправками, розділів А-1/12, А-III/1, А-III/2, В-I/12, п.73 Кодексу STCW'95, з поправками, типових курсів ММО 2.07, 7.02, 7.04.

<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>РН27. Знання питань управління персоналом на судні та його підготовки; уміння застосовувати методи управління, вирішувати задачі та керувати робочим навантаженням, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, власний досвід у галузі професійної діяльності.</p> <p>РН28. Знання методів ефективного управління ресурсами та уміння їх застосовувати; знання та уміння застосовувати методи прийняття рішень</p> <p>РН37. Знання основ економічної теорії та техніко-економічної, комерційної експлуатації та умов використання морських суден з метою виконання професійних обов'язків щодо підвищення експлуатаційних та економічних показників роботи транспортного флоту</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Порушення «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ» є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Положення доступне за посиланням:</p> <p>31_Положення-про-систему-забезпечення-АД-в-ДУІТ.pdf (duit.edu.ua)</p> <p>Кожен здобувач повинен ознайомитися і дотримуватися правил академічної доброчесності. Забороненим вважається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час</li> </ul>

заняття (за винятком дозволу викладача при виконанні пошуково-дослідницьких завдань).

– списування та плагіат. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності.

Виявлення ознак академічної недоброчесності, незалежно від масштабів плагіату чи обману, вважається підставою для скасування набутих балів.

Зокрема, дотримання академічної доброчесності передбачає, що вся робота на екзаменах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи здобувачі можуть консультуватися з викладачами та з іншими здобувачами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, вміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими здобувачами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Пошуково-дослідницькі роботи здобувач виконує самостійно, а також самостійно перевіряє їх онлайн на безкоштовних сервісах на унікальність, антиплагіат.

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою.

**Відвідування занять і усунення пропущених занять.** Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі зобов'язані дотримуватися дедлайнів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо здобувач не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки (незадовільні), не виконав модульні контрольні роботи, самостійну роботу, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього, достатнього та високого рівня.

	<p><b>Система вимог:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою;</li> <li>- виконувати всі види завдань, передбачених обсягом і змістом навчального курсу;</li> <li>- не спізнюватися на заняття (аудиторні та під час онлайн навчання);</li> <li>- не розмовляти на заняттях, не користуватись телефоном та іншими гаджетами;</li> <li>- на заняття приходити у формі;</li> <li>- не пропускати заняття без поважних причин;</li> <li>- обов'язковим є відпрацювання всіх пропущених занять (незалежно від причини пропуску) у відведений викладачем час (згідно графіку проведення консультацій);</li> <li>- в разі невиконання своєчасно завдань підсумкова оцінка знижується;</li> <li>- активно брати участь в навчальному процесі;</li> <li>- бути терпимим, відкритим, відвертим, доброзичливим до однокурсників та викладача;</li> <li>- конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях;</li> <li>- дотримуватись академічної відповідальності.</li> </ul>
<p><b>Форми поточного та підсумкового контролю</b></p>	<p>В умовах модульно-кредитної технології навчання контроль успішності здобувачі поділяється на поточний і підсумковий контроль. Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з освітнього компоненту використовують різні методи і форми контролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;</li> <li>2) метод письмового контролю;</li> <li>3) метод тестового контролю.</li> </ol> <p>Поточний контроль успішності здобувачів - це систематична перевірка знань, яка проводиться на поточних заняттях відповідно до розкладу та відповідно до робочої програми. Його мета – систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної</p>

діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Методи поточного контролю: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді тощо); комбінований контроль; презентація СРС; практичний контроль (під час практичних робіт, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації та ін. Поточний контроль здійснюється на кожному лекційному/практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається та під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачами для тих тем, які здобувачі опрацьовують самостійно і вони не належать до структури заняття. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль теоретичної підготовки та засвоєння практичних навичок із метою перевірки підготовленості здобувача до заняття. В процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувачів щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

До семестрового контролю допускається здобувач, якщо він виконав всі види робіт, які передбачені у курсі вивчення освітнього компоненту. Семестровий контроль здійснюється в письмовій формі за питаннями до заліку. Залік оцінюється максимально у 30 балів.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

При виконанні рубіжного (модульного) контролю оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули здобувачі після опанування певного модуля. Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань є:

15 балів - здобувач в процесі відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання, виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо;

10 балів - здобувач має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях категорій, не

завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на половину поставлених запитань, тощо;

5 балів - здобувач має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на 1/3 (одну третину) поставлених запитань тощо;

0 балів - здобувач дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою точку зору.

Підсумковий семестровий контроль з освітнього компоненту «Використання суднових ресурсів, несення вахти та охоронні заходи» проводиться у формі заліку, який оцінюється максимально у 30 балів. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з освітнього компоненту аудиторні навчальні заняття. Здобувачу, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість протягом двох тижнів у дні консультацій викладача.

Підсумкові бали з освітнього компоненту визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (залік).

#### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального,

			робота з двома – трьома незначними помилками.
75-81		С	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.
67-74	Задовільно («зараховано»)	Д	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60-66		Е	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм

			робота з двома – трьома незначними помилками.
75-81		С	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.
67-74	Задовільно («зараховано»)	Д	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60-66		Е	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм

			навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-34		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

#### Основна

1. Указ Президента України «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 17.11.10 р. «Про виклики та загрози національній безпеці України у 2011 році» № 1119/2010, 2010. [https://zakononline.com.ua/documents/show/321217\\_\\_502044](https://zakononline.com.ua/documents/show/321217__502044) (дата звернення: 29.08.2043).

2. Байрамова О.В., Якусевич Ю.Г., Штрибець В.В., Трішин В.В. Модель управління економією енергоресурсів у системі енергозабезпечення річкових суден. *Системи озброєння і військова техніка*. 2020. № 3(63). С. 118. <https://journal-hnups.com.ua/index.php/soivt/article/view/400/334> (дата звернення: 29.08.2024).

3. Про затвердження Положення про систему управління безпекою судноплавства на морському і річковому транспорті : Наказ М-ва трансп. України від 20.11.2003 р. № 904 : станом на 11 верес. 2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1193-03#Text> (дата звернення: 29.08.2024).

#### Додаткова

1. Company Security Officer: IMO Model Course 3.20. London: International Maritime Organization, 2011.

2. Правила класифікації та побудови суден внутрішнього плавання / А.О. Білокурець, В.Д. Губенко. К. : Регістр судноплавства України, 2011. Т.3.

400 с. URL: <https://www.shipregister.ua/wp-content/uploads/2022/09/PSVP3u.pdf> (дата звернення: 29.08.2024)

3. COLREG-Consolidated-2018. URL: <https://www.samgongustofa.is/media/log-og-reglur/COLREG-Consolidated-2018.pdf> (дата звернення: 29.08.2024).

### **Інформаційні ресурси**

1. Посилання на систему дистанційного навчання Moodle ДІВТ ДУІТ. URL: <https://divt.pp.ua/login/index.php> (дата звернення: 29.08.2024)

2. Регістр судноплавства України. URL: <https://shipregister.ua/> (дата звернення: 29.08.2024)