

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Управління судновими технічними системами і комплексами»**  
**підготовки здобувачів**  
**галузі знань 27 «Транспорт»**  
**за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт**  
**спеціалізації «Управління судновими технічними системами і**  
**комплексами»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**Дунайського інституту водного транспорту**  
**Державного університету інфраструктури та технологій**

Представлена освітньо-професійна програма «Управління судновими технічними системами і комплексами» підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем складена в Дунайському інституті водного транспорту відповідно до Стандарту вищої освіти для даної спеціальності і повністю відповідає освітній концепції навчального закладу - підготовці кваліфікованих фахівців в сфері морської галузі, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, здатних до ефективної роботи на рівні світових стандартів, готових до постійного професійного росту, соціальної й професійної мобільності.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих працівників морської галузі, які здатні забезпечувати технічну експлуатацію флоту, спираючись на теоретичні знання та практичні навички, набуті під час навчання в Дунайському інституті водного транспорту ДУІТ.

Програма має логічну структуру і достатнє змістове наповнення, охоплює необхідний обсяг професійної інформації, який повинен опанувати здобувач, включаючи широкий спектр професійних знань. ОПП спрямована на формування здатності здобувачів вирішувати практичні завдання, які входять до кола професійних обов'язків суднового механіка. При формуванні цілей і програмних результатів навчання враховано пропозиції і потреби стейкхолдерів. Перелік освітніх компонентів, що забезпечують загальні та спеціальні (фахові) компетентності, узгоджується із заявленими цілями навчання. Освітні компоненти, що включені до освітньо-професійної програми, складають логічну

взаємопов'язану систему та дозволяють досягнути цілей і програмних результатів навчання.

Маючи професійний досвід, отриманий при проходженні виробничо-плавальної практики під час навчання в Інституті з метою оволодіння сучасними методами та формами організації праці на суднах, закріплення теоретичних знань, які були набуті в процесі навчання, формування професійних вмінь та навичок по виконанню обов'язків майбутнього суднового механіка, можу з упевненістю констатувати високу автоматизованість сучасних суден. Тому для пришвидшення процесу адаптації випускника до роботи зі складними технічними пристроями на судні можу порекомендувати посилення формування такої спеціальної (фахової) компетентності, як здатність передавати та одержувати професійну інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення при спілкуванні з фахівцями у сфері суднової інженерії. Набуття такої спеціальної (фахової) компетентності забезпечить такий програмований результат навчання, як знання та розуміння основних теорій та понять, що лежать в основі механічної і електромеханічної інженерії.

Подана на рецензування освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових засадах, враховує сучасні вимоги до організації та функціонування морської галузі, зокрема, здійснення управління судновими технічними системами та комплексами, орієнтує на актуальну за затребувану спеціальність та подальше кар'єрне зростання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Управління судновими технічними системами і комплексами» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт має комплексний та цільовий підхід у підготовці бакалавра з управління судновими технічними системами і комплексами та може бути проваджена в Дунайському інституті водного транспорту ДУІТ.

Третій механік, m/v Universal Barcelona,

випускник ДІВТ ДУІТ 2022 р.

заочної форми навчання



Павло СИРТМАЧ