

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Навігація і управління морськими суднами»
підготовки здобувачів галузі знань 27 «Транспорт»
за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт»
спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Дунайського інституту водного транспорту
Державного університету інфраструктури та технологій

Професійна підготовка судноводіїв для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» здійснюється у Дунайському інституті водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій на підставі вимог Стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 27 «Транспорт», спеціальність 271 «Річковий та морський транспорт» (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. №1239).

Освітньо-професійна програма «Навігація і управління морськими суднами» розроблена на кафедрі судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті робочою групою після проведення консультацій з роботодавцями, які зацікавлені у висококваліфікованих фахівцях за цією спеціальністю. Особливість освітньо-професійної програми «Навігація і управління морськими суднами» полягає у підготовці судноводіїв шляхом залучення фахівців-практиків відповідної галузі до освітнього процесу.

Дана освітня програма визначає мету, характеристику освітньої програми, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, перелік компонентів ОПП та їх логічну послідовність, має структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти та нормативні посилання. Також ОПП має матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми.

Якість змістовної складової начального плану не викликає сумнівів. Але у зв'язку з посиленням вимог Міжнародних конвенцій до безпеки людського життя, поведінки членів екіпажів в надзвичайних ситуаціях, правил виживання в умовах надзвичайних ситуацій, вважаємо доцільним для здобувачів освітньо-професійної програми «Навігація і управління морськими суднами» перерозподілити освітню компоненту «Морське право» з блоку обов'язкових компонентів професійного циклу до блоку вибіркових компонентів, замінивши на освітню компоненту «Виживання в екстремальних умовах». Також пропонуємо для здобувачів ОПП «Навігація і управління морськими суднами» з

блоку обов'язкових компонентів перенести до блоку вибірових компонентів циклу професійної підготовки освітню компоненту «Лоція та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів і акваторій» у зв'язку з тим, що компетенції і результати навчання даної освітньої компоненти стосуються внутрішніх судноплавних і прибережних морських шляхів. І, якщо здобувачі планують працювати у внутрішньому суднопластві, то вони мають змогу обрати цю дисципліну з блоку вибірових компонентів, а для морських судноводіїв потрібні компетенції з навігації і лоції, які вимагає професійний Стандарт і Міжнародна Конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 р. (з поправками).

В цілому освітньо-професійна програма «Навігація і управління морськими суднами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого спеціаліста, який володіє фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності.

З урахуванням вищезазначеного вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Навігація і управління морськими суднами» можна рекомендувати до застосування в навчальному процесі.

Начальник Ізмаїльської філії
морського агентства
«MARLOW NAVIGATION UKRAINE»



Н.С. Тодорова