

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціалізацією

271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів  
автоматики»

спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт»


галузі знань 27 «Транспорт»

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Вченою радою ДУІТ  
Протокол № 10 від 25.05.2023р.

Наказ № 69/04-02.1  
від 25.05.2023р.

Голова вченої ради  
  
Анатолій ГОРБАНЬ



Ректор ДУІТ  
  
Надія БРАЙКОВСЬКА

Ізмаїл 2023 р.

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи, кандидат педагогічних наук

 \_\_\_\_\_ **Юрій ДУДНИК**

03 травня 2023 р.

Начальник навчально-методичного  
відділу

 \_\_\_\_\_ **Лідія ДАНИЛКО**

03 травня 2023 р.

Гарант ОПІ, директор Дунайського  
інституту водного транспорту ДУІТ,  
доктор технічних наук, професор

 \_\_\_\_\_ **Олена ДАКІ**

04.04 2023 р.

**Стейкхолдери:**

Олег ВЕЛЬЧЕВ, заступник начальника з питань роботи з міжнародними неурядовими організаціями та виконання Кодексу ОСПЗ служби безпеки судноплавства Приватного акціонерного товариства «Українське Дунайське Пароплавство»;

Сергій БОЙКО, директор ТОВ «ДЖЕНКО САУС ГРУП»;

Діоніс АВРАМІДІС, здобувач вищої освіти II курсу денної форми навчання, ОПП «ЕСЕОЗА».

**ОПРИЛЮДНЕНО:**

на веб сайті ДУІТ за посиланням

<https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:**

Випусковою кафедрою судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті Дунайського інституту водного транспорту ДУІТ  
Протокол засідання кафедри № 9 від 04.04.2023

Радою з якості вищої освіти Дунайського інституту водного транспорту ДУІТ  
Протокол № 7 від 10.04.2023

Вченою радою Дунайського інституту водного транспорту ДУІТ  
Протокол № 8 від 13.04.2023

Вченою радою ДУІТ  
Протокол № 10 від 25.05.2023р.

## ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| Передмова.....   | 5  |
| 1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра.....   | 8  |
| 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність та структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми ..... | 20 |
| 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми (для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців).....                       | 20 |
| 2.2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми (для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання) – 2 роки 10 місяців .....         | 23 |
| 2.3 Послідовність вивчення освітніх компонентів та структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми .....                                | 26 |
| 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....  | 32 |
| 4. Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми .....                          | 33 |
| 4.1 Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми .....           | 33 |
| 4.2 Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірконими компонентами освітньо-професійної програми.....              | 35 |
| 5. Матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....  | 38 |
| 5.1 Матриці відповідностей програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми .....                             | 38 |
| 5.2 Матриці відповідностей програмних компетентностей вибірконим компонентам освітньо-професійної програми .....                               | 40 |
| Перелік використаних нормативних документів .....  | 42 |

## Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому міститься система освітніх компонентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт», спеціалізації 271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця сформульовано у термінах результатів навчання та вимогах до контролю якості вищої освіти із забезпеченням виконання вимог щодо стандартів якості, зазначених у Міжнародній конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) 78/95, з урахуванням Манільських поправок до ПДНВ Міжнародної морської організації (ІМО), а також вимог модельного курсу ІМО щодо підготовки суднових електромеханіків.

Розроблена освітньо-професійна програма використовується для:

- ліцензування провадження освітньої діяльності;
- акредитації освітньо-професійної програми з підготовки здобувачів вищої освіти;
- управління та внутрішнього забезпечення якості навчання;
- формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти;
- складання навчального та робочого навчального плану підготовки бакалаврів;
- підготовки програм освітніх компонентів та практичної підготовки;
- ознайомлення майбутніх здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня при виборі спеціалізації та освітньої програми навчання.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1239, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519 та ПДНВ–78/95, з урахуванням Манільських поправок до ПДНВ, а також вимог модельного курсу ІМО.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою (проектною) групою кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті (СВ та ЕТС на ВТ) Дунайського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій (ДІВТ ДУІТ).

Керівник робочої (проектної групи):

Олена ДАКІ – гарант освітньо-професійної програми, директор ДІВТ ДУІТ, доктор технічних наук, професор, професор кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті.

Члени робочої (проектної групи):

- Юрій ЯКУСЕВИЧ – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичних та інженерно-технічних дисциплін;
- Василь КОЛЕСНИК – кандидат технічних наук, старший науковий

співробітник, доцент кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті;

– Сергій ТАРАНЕНКО – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті;

– Вячеслав ТРИШИН – старший викладач кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті;

– Олег ВЕЛЬЧЕВ – заступник начальника з питань роботи з міжнародними неурядовими організаціями та виконання Кодексу ОСПЗ служби безпеки судноплавства Приватного акціонерного товариства «Українське Дунайське Пароплавство»;

– Сергій БОЙКО – директор ТОВ «ДЖЕНКО САУС ГРУП»;

– Діоніс АВРАМІДІС – здобувач вищої освіти II курсу денної форми навчання, ОПП «ЕСЕОЗА».

Освітньо-професійну програму ЗАПОЧАТКОВАНО в 2018 р. як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Протокол засідання кафедри СВ та ЕТС на ВТ ДФМРТ ДУІТ № 8 від 27.04.2018 р.

Протокол засідання Вченої ради КІВТ ДУІТ № 8 від 17.05.2018 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 8 від 26.06.2018 р.

ОНОВЛЕНО в 2019 р. у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України № 1239 від 13.11.2018 р.

Протокол засідання кафедри СВ та ЕТС на ВТ ДФМРТ ДУІТ № 6 від 12.02.2019 р.

Протокол засідання Вченої ради КІВТ ДУІТ № 9 від 24.04.2019 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 1 від 23.08.2019 р.

ОНОВЛЕНО в 2020 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам на підставі протоколу моніторингу та самооцінювання ОПП.

Протокол засідання кафедри СВ та ЕТС на ВТ ДФМРТ ДУІТ № 9 від 07.04.2020 р.

Протокол засідання Вченої ради КІВТ ДУІТ № 9 від 27.05.2020 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 10 від 04.06.2020 р.

ОНОВЛЕНО в 2020 р. згідно змін до Національної рамки кваліфікацій, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519.

Протокол засідання кафедри СВ та ЕТС на ВТ ДФМРТ ДУІТ № 2 від 11.09.2020 р.

Протокол засідання Вченої ради КІВТ ДУІТ № 1 від 30.09.2020 р.  
Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 2 від 15.10.2020 р.

ОНОВЛЕНО в 2021 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам на підставі результатів моніторингу та самооцінювання ОПП.

Протокол засідання кафедри СВ та ЕТС на ВТ ДІВТ ДУІТ № 8 від 23.02.2021 р.

Протокол засідання Вченої ради ДІВТ ДУІТ № 2 від 04.03.2021 р.  
Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 10 від 27.05.2021 р.

ОНОВЛЕНО в 2022 р. у зв'язку зі зміною назви спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» на 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» згідно з постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 07 липня 2021 р. № 762.

Протокол засідання кафедри СВ та ЕТС на ВТ ДІВТ ДУІТ № 6 від 11.01.2022 р.

Протокол засідання Вченої ради ДІВТ ДУІТ № 2 від 20.01.2022 р.  
Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 5 від 31.01.2022 р.

ОНОВЛЕНО в 2022 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам на підставі результатів моніторингу та самооцінювання ОПП.

Протокол засідання кафедри СВ та ЕТС на ВТ ДІВТ ДУІТ № 10 від 05.04.2022 р.

Протокол засідання Вченої ради ДІВТ ДУІТ № 10 від 19.05.2022 р.  
Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 6 від 31.05.2022 р.

ОНОВЛЕНО в 2023 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам на підставі результатів моніторингу та самооцінювання ОПП.

### **Освітня програма діє з 01 вересня 2023 р.**

Термін дії даної ОПП – до прийняття рішення Вченою радою ДУІТ про закінчення строку дії даного видання.

Перегляд та оновлення ОПП відбувається щорічно згідно п. 4.1. Положення про освітні програми у ДУІТ з урахуванням моніторингу робочої групи та побажань стейкхолдерів.

Освітня програма є складовою системи управління та внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІТ при підготовці фахівців зі спеціалізації 271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт».

## 1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра

|                   |  |
|-------------------|--|
| зі спеціальності  | 271 «Морський та внутрішній водний транспорт»                          |
| за спеціалізацією | 271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» |

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                     |  |
|--|--|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b> | Державний університет інфраструктури та технологій;<br>Дунайський інститут водного транспорту;<br>Кафедра судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті.   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Освітня кваліфікація, за якою випускникам присвоюється звання осіб командного складу морських суден відповідно до вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення ваhti 1978 року, з поправками, та національних вимог щодо підготовки моряків:<br>Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Спеціальність – 271 «Морський та внутрішній водний транспорт»<br>Спеціалізація 271.03 – «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики».  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                           | Освітньо-професійна програма «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 271 «Морський та внутрішній водний транспорт».   |
| <b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>                     | Диплом бакалавра, одиничний.<br>Обсяг освітньої програми:<br>– 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти;<br>– 180 кредитів ЄКТС для здобувачів вищої освіти, які попередньо здобули освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» із відповідною спеціалізацією або за відповідними спеціальностями і спеціалізаціями згідно з Переліком спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 20 червня 2007 року № 839, та Переліком напрямів та спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 24 травня 1997 року № 507.<br>Для цієї категорії здобувачів визнаються 60 кредитів ЄКТС, здобутих під час попереднього навчання, які відповідають результатам навчання рівня експлуатації згідно мінімальних стандартів компетентностей для електромеханіків суден, визначених у розділі А-III/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення ваhti, з поправками (додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення ваhti 1978 року, з поправками), формується перелік компонентів і відповідний навчальний план з тривалістю |

|   |   |
|---|---|
|   | освітньої програми. Термін навчання 2 роки 10 місяців.  |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про умовну (відкладену) акредитацію ОПП (протокол №8 від 17.05.2022 р.) відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»   |
| <b>Цикл/рівень</b>  | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Шостий рівень Національної рамки кваліфікацій / Перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, NQF Level 6 (First cycle of FQ-EHEA, EQF-LLL- Level 6)   |
| <b>Передумови</b>   | <p>Навчання за освітньою програмою «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики», яка передбачає присвоєння випускникам звань осіб командного складу морських суден відповідно до вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та національних вимог щодо підготовки моряків, можливо на основі повної загальної середньої освіти; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») навчатись можуть особи, які здобули ступінь освіти «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» із відповідною спеціалізацією або за відповідними спеціальностями і спеціалізаціями згідно з Переліком спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 20 червня 2007 року № 839, та Переліком напрямів та спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 24 травня 1997 року № 507. Прийом на освітню програму на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за зазначеною спеціалізацією випускників інших спеціальностей та спеціалізацій не допускається.</p> <p>Також навчання за освітньою програмою пропонується для осіб, які мають намір здобути другу вищу освіту. Ця категорія вступників приймається на навчання зі скороченим строком навчання.</p> |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | До прийняття рішення Вченою радою ДУІТ про закінчення строку дії даного видання / дата запланованого перегляду-2024 рік.  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/">https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/</a> (розділ «Освітні програми»)   |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>  |   |
| <p>Мета освітньо-професійної програми – набуття можливості здобувачами отримати ґрунтовну фахову освіту, орієнтовану на відповідність системи морської освіти міжнародним стандартам якості та забезпечення можливості зайняти достойне місце на міжнародному ринку праці (відповідно до стандартів компетентностей, визначених вимогами правил III/6 Міжнародної конвенції та Кодексу про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками) із врахуванням регіональних потреб та потреб суспільства в аспекті</p> |   |

підготовки конкурентоспроможних випускників в Україні та світі; забезпечення виконання вимог до практичної підготовки, встановлених правилом III/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками у здобувачів освіти за спеціалізацією 271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики», які необхідні для: зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією); роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію електрообладнання, електронної апаратури та систем управління; подальшого особистісного та професійного зростання шляхом здобуття другого рівня вищої освіти.

Мета (цілі) ОПП відповідають документу «Стратегія університету, місія, політика, цілі», затвердженому 26.04.2018 наказом № 07.2-04-203/з <https://files.duit.edu.ua/uploads/>.

Мета (цілі) ОПП відповідає «Національній транспортній стратегії України до 2030 року», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30.05.2018, №430-р. (із змінами, внесеними згідно з Розпорядженням КМУ № 321-р від 07.04.2021) в частині забезпечення розвитку водного транспорту, інноваційного розвитку транспортної галузі, екологічної безпеки.

Мета (цілі) ОПП може бути переглянута, уточнена та змінена, що обумовлюється розвитком та становленням самої ОПП, змінами у міжнародному морському законодавстві, національному законодавстві та стратегії ДУІТ, а також відповідно до запитів ринку праці, стейкхолдерів ОПП та тенденціям розвитку спеціальності.

Урахування пропозицій зацікавлених сторін щодо цілей відбувається шляхом періодичного опитування та/або письмових пропозицій, усного спілкування зі здобувачами, випускниками та іншими стейкхолдерами та аналізу відповідності нормативним документам, що відображається в протоколах моніторингу та самооцінювання робочої групи ОПП.

При формулюванні мети (цілей) був врахований досвід ОПП Київського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій, Херсонської державної морської академії, Одеського національного морського університету, Національного університету «Одеська морська академія», Латвійської морської академії (м. Рига). Азербайджанської державної морської академії (Республіка Азербайджан), Литовської морської академії (Литовська Республіка), Університету Плімуту (Велика Британія).

### **3 – Характеристика освітньої програми**

|  |   |
|--|---|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b> | Галузь знань: 27 «Транспорт»<br>Спеціальність: 271 «Морський та внутрішній водний транспорт»  |
| <b>Спеціалізація</b>                                   | 271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                   | Освітньо-професійна програма має прикладну професійну орієнтацію – спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду за спеціальністю та спеціалізацією.  |
| <b>Освітній фокус програми та спеціалізації</b>        | Спеціальна освіта та професійна підготовка фахівців з експлуатації електрообладнання, електронної апаратури та систем управління.<br>При підготовці за даною програмою здобувачі вищої освіти мають можливість отримати знання з інших спеціалізацій спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» завдяки можливості формування гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії навчання.<br>Ключові слова: суднове електрообладнання, експлуатація, електронна апаратура, системи управління. |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Особливості програми</b></p>  | <p>1. Освітня програма «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» віднесена до спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. №673. У зв'язку з цим в ОПП враховані вимоги Міжнародної конвенції ПДНВ-78 з поправками та рекомендації ІМО щодо змісту програми підготовки, викладених у Типових (модельних) навчальних курсах ІМО 7.08 «Electro-Technical Engineer» («Електромеханік»).</p> <p>2. Підготовка здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «бакалавр» за спеціалізацією «Експлуатація суднового електрообладнання» і засобів автоматики забезпечує набуття здобувачами компетентностей та результатів навчання відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил III/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;</li> <li>– розділу А-III/6 Кодексу ПДНВ;</li> <li>– Стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1239 від 13.11.2018 р. Результати навчання за освітньою програмою повністю відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти.</li> </ul> <p>3. В ОПП враховані вимоги Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12 2022 р. №1499).</p> <p>4. Термін навчання та організація освітнього процесу в межах ОПП передбачають обов'язкове проходження різних видів практики та отримання необхідного стажу роботи на суднах вітчизняних та іноземних судовласників загальним строком 12 місяців згідно вимог Конвенції ПДНВ-78, а також навчання та здачу заліково-екзаменаційних сесій за індивідуальною освітньою траєкторією згідно вимог Закону України «Про вищу освіту».</p> <p>5. ОПП враховує регіональні потреби підготовки фахівців морського та внутрішнього водного транспорту, забезпечує умови для набуття професійних та соціальних навичок задля високої конкурентоспроможності випускників на вітчизняному та світовому ринку праці.</p> |
| <p align="center"><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>   |  |
| <p>Освітня програма має формувати компетентності та досягати результати навчання, необхідні для працевлаштування випускників на суднах, підприємствах морського та внутрішнього водного транспорту на посадах, які визначені Національним класифікатором професій ДК 003:2010, довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 67 «Водний транспорт»), Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12 2022 р. №1499) та пов'язані з експлуатацією електрообладнання, електронної апаратури та систем управління. Сформовані компетентності дозволяють випускникам виконувати професійні обов'язки на відповідних посадах. *</p> <p>Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</p> |  |

\*Випускники можуть займати командні посади на підприємствах морського та внутрішнього водного транспорту. Звання осіб командного складу морських суден присвоюються за процедурою, визначеною Кодексом торговельного мореплавства України, Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12 2022 р. №1499).

### **5 – Викладання та оцінювання**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Викладання та навчання</b> | <p>Основний підхід до навчання: професійно-діяльнісне, інтерактивне навчання з особистісно-орієнтованими технологіями (гуманістична спрямованість освіти, ідея студентоцентризму, успішного досвіду, урахування суб'єктивного досвіду життєдіяльності як фактору розвитку), елементи самонавчання, практико-орієнтоване навчання через різні види практик, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Форми викладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації);</li> <li>– наукові семінари/конференції, тренінги, майстер-класи та ін.;</li> <li>– навчання на тренажерах;</li> <li>– елементи дистанційної системи навчання;</li> <li>– самостійна робота (засвоєння частини навчального матеріалу освітнього компонента та виконання індивідуальних завдань (реферати, контрольні роботи, курсові роботи);</li> <li>– практична підготовка (технологічна, навчально-плавальна та виробничо-плавальна практика).</li> </ul> <p>Освітньою програмою передбачено використання наступних освітніх технологій: інформаційно-комунікаційна; інтерактивна; інтенсифікація навчання на основі опорних схем і знакових моделей; рівнева диференціація навчання на основі обов'язкових результатів; блочно-консультативна; елементи корпоративного навчання; розвитку soft skills; навчання як дослідження, в тому числі участь у науково-дослідних роботах кафедр тощо.</p> <p>Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється за денною чи заочною формами навчання.</p> |
| <b>Оцінювання</b>             | <p>Рейтингова система оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій» <a href="https://duit.edu.ua/3-organization-of-education.pdf">3-organization-of-education.pdf (duit.edu.ua)</a> за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи вхідний, поточний (модульний, тематичний), підсумковий та семестровий контроль, а також контроль залишкових знань.</p> <p>Форми контролю за окремими освітніми компонентами визначаються навчальними планами. Методи оцінювання визначені в робочих програмах освітніх компонентів.</p>  |
| <b>Система оцінювання</b>     | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (екзамени – відмінно, добре, задовільно, незадовільно; заліки – зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (екзамени та заліки). Порядок оцінювання з кожного освітнього компонента наведений в робочих програмах та силабусах.</p>  |

### **6 – Програмні компетентності**

Визначені в ОПП (п 5.1) компетентності з кожного освітнього компонента відображені у відповідних робочих програмах та силабусах. Система компетентностей бакалавра спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» визначається на основі компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціалізацією 271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики», який затверджений наказом

|   |   |
|---|---|
| Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. №1239 та Конвенцією й Кодексом ПДНВ-78 в частині, що стосується машинної команди. Система компетентностей бакалавра за спеціальністю та спеціалізацією формується обов'язковими освітніми компонентами ОПП. |   |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>  | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері судноплавства та суднової інженерії, що передбачають застосування теорій і методів наук про устрій судна, навігацію, механічну та електричну інженерії, експлуатацію та ремонт засобів транспорту, управління ресурсами та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>   | <p>ЗК1. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийнятного ризику.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді, організувати роботу колективу, у тому числі, в складних і критичних умовах.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК9. Цінування та повага мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність до подальшого навчання.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК15. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК17. Прагнення до підвищення рівня академічної доброчесності та культури, оволодіння навичками наукового мовлення та письма.</p> <p>ЗК18. Здатність розуміти основи економічних теорій, закономірності ефективного функціонування морського транспорту у світовій економіці та транспортній системі, аналізувати явища та процеси на яких ґрунтується комерційна експлуатація річкового та морського транспорту.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>  | <p>СК1. Здатність здійснювати нагляд за експлуатацією електричних і електронних систем, а також систем управління.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати нагляд за роботою автоматичних систем управління руховою установкою та допоміжними механізмами.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати експлуатацію генераторів та систем розподілу електроенергії.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати експлуатацію та технічне обслуговування</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>силових систем з напругою більше ніж 1000 вольт.</p> <p>СК5. Здатність до експлуатації комп'ютерів та комп'ютерних мереж на судні.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт електричного та електронного обладнання.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт систем автоматики та управління головною руховою установкою та допоміжними механізмами.</p> <p>СК8. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт навігаційного обладнання на містку та систем суднового зв'язку.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт електричних, електронних систем та систем управління палубними механізмами та вантажопідйомним обладнанням.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт систем управління та безпеки побутового обладнання.</p> <p>СК11. Усвідомлення відповідальності та здатність до прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях, пов'язаних з експлуатацією суднового електричного та електронного обладнання.</p> <p>СК12. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми експлуатації суднових електроенергетичних установок та обладнання.</p> <p>СК13. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної морської інженерії та електротехніки.</p> <p>СК14. Здатність збирати та інтерпретувати інформацію, обирати методи та інструментальні засоби для розв'язання складних професійних задач у сфері електротехніки, електромеханіки, електроніки, автоматики та морської інженерії.</p> <p>СК15. Здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері електротехніки та морської інженерії.</p> <p>СК16. Здатність до аналізу та прогнозування процесів та стану суднового електрообладнання в умовах неповної або обмеженої інформації.</p> |
| <p><b>Загальні фахові компетентності (ЗФК)</b></p> | <p>ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на судах.</p> <p>ЗФК2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.</p> <p>ЗФК3. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.</p> <p>ЗФК4. Здатність надавати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах, організувати та керувати наданням медичної допомоги на судні.</p> <p>ЗФК5. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства у сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.</p> <p>ЗФК6. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.</p> <p>ЗФК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.</p> <p>ЗФК8. Здатність використовувати системи внутрішньосуднового</p>  |

зв'язку.

### 7 – Програмні результати навчання

Успішне завершення освітньої програми «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» передбачає здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація, теоретичних знань, професійних умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для розв'язування складних спеціалізованих професійних задач і практичних проблем з управління технічними системами і комплексами морських суден (визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1239, Конвенцією та Кодексом ПДНВ-78 в частині, що стосується машинної команди).

РН1. Знання та розуміння електротехнології та теорії електричних машин; основ електроніки та силової електроніки; конструкції та принципу дії електричних розподільних щитів та електрообладнання; основ автоматики, автоматичних систем та технології управління; приладів, сигналізації та систем стеження; електроприводу; технології електричних матеріалів; електрогідравлічних та електропневматичних систем управління.

РН2. Знання основ теплопередачі, механіки та гідромеханіки; розуміння роботи механічних систем.

РН3. Концептуальні знання, включаючи певні знання сучасних досягнень, у сфері електротехніки та електромеханіки, електроніки та систем управління та їх застосування у морській інженерії.

РН4. Уміння підготувати системи управління руховою установкою та допоміжними механізмами до роботи.

РН5. Уміння здійснювати з'єднання, розподіл навантаження та перехід з одного генератора на інший, з'єднання та роз'єднання розподільних щитів і розподільних пультів.

РН6. Знання технології високої напруги, засобів та процедур з безпеки; уміння здійснювати безпечну експлуатацію та технічне обслуговування високовольтних систем; знання процедур видачі персоналу дозволу на роботу з високовольтним обладнанням.

РН7. Розуміння принципів обробки даних, знання принципів побудови та використання комп'ютерних мереж на судах, зокрема на містку, у машинному відділенні та для вирішення комерційних завдань.

РН8. Знання англійської мови, яке дозволяє особі використовувати англійськомовні технічні посібники та виконувати свої обов'язки.

РН9. Знання устрою систем внутрішньосуднового зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно встановленим вимогам.

РН10. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації електричних систем, розподільних щитів, електродвигунів, генераторів, а також електросистем та обладнання змінного та постійного струму.

РН11. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації систем автоматики та управління головною руховою установкою та допоміжними механізмами.

РН12. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації навігаційного обладнання на містку та систем суднового зв'язку.

РН13. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації електричних, електронних систем та систем управління палубними механізмами та вантажопідйомним обладнанням.

РН14. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації систем управління та безпеки побутового обладнання.

РН15. Знання вимог стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами та навички з безпечного відключення електричного обладнання, які вимагаються для надання персоналу дозволу на роботу з таким обладнанням.

РН16. Уміння виявляти несправності в електричних ланцюгах, встановлювати місця несправностей і застосовувати заходи щодо запобігання ушкоджень.

PH17. Знання конструкції та способів використання електричного та електронного контрольно-вимірювального обладнання під час збирання та інтерпретації інформації з метою визначення стану технічних засобів та систем.

PH18. Знання конфігурації, принципів функціонування та робочих випробувань систем стеження, пристроїв автоматичного управління, захисних пристроїв.

PH19. Розуміння електричних та простих електронних схем, перевірка, виявлення несправностей та технічне обслуговування, а також відновлення електричного та електронного контрольного обладнання до робочого стану.

PH20. Уміння використовувати електричне та механічне обладнання.

PH21. Знання конструкції та уміння здійснювати технічне обслуговування та ремонт електричних та електронних систем, які функціонують на ділянках з високим ризиком займання.

PH22. Уміння виконувати безпечні процедури технічного обслуговування та ремонту.

PH23. Знання заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища, уміння застосовувати заходи з боротьби із забрудненням та пов'язане з цим обладнання.

PH24. Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогасіння, уміння гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організувати навчання з боротьби з пожежею.

PH25. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.

PH26. Навички практичного застосування медичних керівництв та медичних консультацій, отриманих по радіо, зокрема уміння вжити ефективних заходів на основі таких знань у разі нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов.

PH27. Знання питань управління персоналом на судні та його підготовки; уміння застосовувати методи управління, вирішувати задачі та керувати робочим навантаженням, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, власний досвід у галузі професійної діяльності.

PH28. Знання методів ефективного управління ресурсами та уміння їх застосовувати; знання та уміння застосовувати методи прийняття рішень.

PH29. Знання міжнародних вимог до суднових рятувальних засобів.

PH30. Уміння використовувати рятувальні засоби та пристрої, протипожежні системи та інші системи безпеки та підтримувати їх в експлуатаційному стані.

PH31. Знання міжнародних і вітчизняних нормативно - правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання.

PH32. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на суднах.

PH33. Знання сутності і специфіки філософського знання, сучасного філософського розуміння проблем людини і суспільства; особливостей української історії, культури, освіти; природи політичного і суспільного життя, конституційних прав громадянина; знання щодо розвитку соціальних компетенцій (soft skills); історичні знання у сфері мореплавства; географії судноплавства та океанських шляхів світу.

PH34. Знання державної мови та мов Європейського Союзу, яке дозволяє спілкуватись за професійними та соціально-культурними питаннями, використовувати технічну літературу.

PH35. Знання та розуміння основ інформаційно-комунікаційних технологій, математичних та інженерних дисциплін на рівні, необхідному для вирішення професійних завдань.

PH36. Знання особливостей організації та функціонування сучасної системи вищої освіти, норм академічної культури, принципів політики академічної доброчесності; уміння застосовувати навички якісного академічного письма.

PH37. Знання основ економічної теорії та техніко-економічної, комерційної експлуатації

та умов використання морських суден з метою виконання професійних обов'язків щодо підвищення експлуатаційних та економічних показників роботи транспортного флоту.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Склад ресурсного, матеріально-технічного, інформаційно-методичного та кадрового забезпечення наведений у Єдиній державній електронній базі з питань освіти України (ЄДЕБО) та на сайті за посиланням: <https://dfmrt.duit.edu.ua/about-the-institute/logistics/>. Якість освіти забезпечується згідно діючого нормативного законодавства України та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ДУІТ» : <https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/internal-quality-assurance-system-of-education/>. ДІВТ ДУІТ сертифікований Регістром судноплавства України стосовно надання послуг з отримання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) «Системи управління якістю. Вимоги». Сертифікат № 41-876-23 від 30.01.2023 р.

#### Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму, є працівниками інституту, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та кваліфікацію, яка відповідає певному освітньому компоненту, а також достатній рівень наукової та професійної активності відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 24.03.2021 р. № 365). Підготовка здобувачів та викладання освітніх компонентів ведеться як фахівцями, які мають науковий ступінь та/або вчене звання (більше 50%), так і фахівцями, які мають високий практичний рівень знань, кваліфікацію та досвід роботи в морській галузі. Кваліфікація науково-педагогічних працівників за освітніми компонентами циклу професійної та практичної підготовки задовольняє вимогам, встановленим правилом I/6 «Підготовка та оцінка» Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками для осіб, які відповідають за підготовку та оцінку. Усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), у тому числі закордонні згідно «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ» <https://files.duit.edu.ua/uploads/>. До освітнього процесу залучаються представники круїнгових, судноплавних компаній, судноремонтних заводів та ін. відповідно до укладених меморандумів.

#### Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічна база дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам. Матеріально-технічне забезпечення складається з:

- лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою з можливістю використання мережі Інтернет;
- комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням;
- майстерень;
- тренажерного устаткування (включно із базою тренажерних центрів);
- навчального судна «Новий Донбас»;
- спеціалізованих лабораторій (лабораторія судових електричних машин та електрообладнання судна; лабораторія судової

|   |   |
|---|---|
|   | <p>автоматики; лабораторія 3D-моделювання; лабораторія фізики, матеріалознавства та прикладної механіки; лабораторія хімії, електротехніки та ін.).</p> <p>Лабораторії сертифіковані Регістром судноплавства України на відповідність вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ-78, з поправками).</p> <p>Тренажери, які призначені для отримання практичної підготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тренажер Engine Room Simulator ERS 5000 SOLO розроблений відповідно до вимог конвенції та кодексу ПДНВ-78 (з поправками), а також курсів ІМО: 2.07; 2.08; 7.02; 7.04 з симуляторами:</li> <li>– суднової енергетичної установки суховантажного судна з дизельним двигуном типу Wartsila – Sultzer RTA 58;</li> <li>– суднової енергетичної установки танкеру-газовозу LNG з паровою турбіною подвійного розширення типу Kawasaki UA-400;</li> <li>– суднової енергетичної установки двопаливного танкеру-газовозу LNG з дизель-електричною установкою (MAN L51/60DF).</li> </ul> <p>Також до матеріально-технічного забезпечення відноситься:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бібліотека та читальний зал;</li> <li>– спортивні зали та майданчики;</li> <li>– актовий зал та ін.</li> </ul>  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>   | <p>Відповідно до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 24.03.2021 р. № 365) щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності, інформаційне забезпечення здійснюється через сайт, телеграм-канали, фейсбук/інстаграм-сторінки інституту. На сайті інституту знаходяться освітні програми, навчальні плани, розклад, каталоги вибіркового освітніх компонентів.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення кожного з освітніх компонентів, що входять до обов'язкової та вибіркової частин освітньої програми, складається з підручників, навчальних посібників, навчально-методичних розробок викладачів кафедр, за якими закріплені відповідні освітні компоненти, робочих програм та силабусів, конспектів лекцій, завдань для підготовки до практичних, лабораторних занять, самостійної роботи, переліку питань для підготовки до підсумкових форм контролю, тематичних презентацій, вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань, матеріалів міжнародних та всеукраїнських конференцій, бібліотечних електронних ресурсів та ін. Інформаційно-комунікаційне середовище реалізовується технічними інструментами Moodle, Google Classroom, які надають у структурованій формі наявне навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонентів освітньої програми.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>   |   |
| Академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі укладених угод про співпрацю з вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти. |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>   | <p>Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України у відповідності до угод про співпрацю. Укладено двосторонні договори та угоди з Херсонською державною морською академією, Одеським національним морським університетом, Ізмаїльським державним гуманітарним університетом, Придунайською філією ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом».</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими навчальними закладами вищої освіти задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти. Укладено угоду про міжнародну академічну мобільність з Азербайджанською державною морською академією (Республіка Азербайджан), Литовською морською академією (Литовська Республіка), Університетом Плімуту (Велика Британія). ДУІТ є учасником міжнародної програми Erasmus+ (Erasmus+ Programme 2021-2027). |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | За даною ОПП не передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.  |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність та структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми**  
**2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми (для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців)**

| Шифр | Назва освітнього компонента | Розподіл за семестрами та контрольні заходи |        |            |         | Загальний обсяг |        |
|------|-----------------------------|---|--------|------------|---------|-----------------|--------|
|      |                             | Екзамени                                    | Заліки | Роботи     |         | Кредити ECTS    | Години |
|      |                             |   |        | Контрольні | Курсові |                 |        |
|      |                             | Номери семестрів                            |        |            |         |                 |        |

**ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**

|      |  |     |   |     |   |   |     |
|------|--|-----|---|-----|---|---|-----|
| OK1  | Історія України та української культури                            | 1   |   | 1   |   | 3 | 90  |
| OK2  | Українська мова за професійним спрямуванням                        | 1   |   | 1   |   | 3 | 90  |
| OK3  | Фізика за професійним спрямуванням                                 | 1   |   | 1   |   | 4 | 120 |
| OK4  | Інформаційні технології  |     | 1 | 1   |   | 3 | 90  |
| OK5  | Університетські студії   |     | 1 | 1   |   | 3 | 90  |
| OK6  | Екологія та охорона навколишнього середовища                       |     | 2 | 1   |   | 3 | 90  |
| OK7  | Основи економіки морського транспорту                              |     | 2 | 2   |   | 3 | 90  |
| OK8  | Англійська мова  | 2   | 1 | 1,2 |   | 8 | 240 |
| OK9  | Вища та прикладна математика                                       | 2   | 1 | 1,2 |   | 6 | 180 |
| OK10 | Теоретична механіка  | 3   |   | 3   |   | 3 | 90  |
| OK11 | Soft skills для моряків  |     | 4 | 4   |   | 3 | 90  |
| OK12 | Філософія науки і техніки  | 5   |   | 5   |   | 3 | 90  |
| OK13 | Основи морської справи   |     | 1 | 1   |   | 3 | 90  |
| OK14 | Теорія та будова судна й основи суднової енергетики                | 2   |   | 2   |   | 3 | 90  |
| OK15 | Основи метрології та електричні вимірювання                        |     | 2 | 2   |   | 3 | 90  |
| OK16 | Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та медичної допомоги | 2   |   | 2   |   | 5 | 150 |
| OK17 | Електроніка і схемотехніка   | 3   |   | 3   |   | 3 | 90  |
| OK18 | Теоретичні основи електротехніки                                   | 3   |   | 3   |   | 3 | 90  |
| OK19 | Електроматеріалознавство   | 4   |   | 4   |   | 3 | 90  |
| OK20 | Теорія автоматичного управління                                    | 4   |   | 4   |   | 3 | 90  |
| OK21 | Електричні машини  | 4,5 |   | 5   | 4 | 7 | 210 |
| OK22 | Техніка високих напруг та суднове високовольтне обладнання         | 5   |   | 5   |   | 4 | 120 |
| OK23 | Технічна термодинаміка та теплопередача                            | 5   |   | 5   |   | 4 | 120 |
| OK24 | Виживання в екстремальних умовах                                   |     | 5 | 5   |   | 3 | 90  |
| OK25 | Силова електроніка та перетворювальна техніка                      | 6   |   |     | 6 | 5 | 150 |
| OK26 | Суднове допоміжне обладнання, палубні та вантажні механізми        | 6   |   | 6   |   | 4 | 120 |
| OK27 | Експлуатація суднового електричного та електронного обладнання     |     | 6 | 6   |   | 4 | 120 |
| OK28 | Суднові автоматизовані електроприводи                              |     | 6 | 6   |   | 4 | 120 |

|                             |   |           |           |             |          |            |             |
|-----------------------------|---|-----------|-----------|-------------|----------|------------|-------------|
| OK29                        | Використання суднових ресурсів та охоронні заходи                                     |           | 6         | 6           |          | 4          | 120         |
| OK30                        | Англійська мова за професійним спрямуванням   | 6         | 3,4,5     | 3,4,5,<br>6 |          | 16         | 480         |
| OK31                        | Суднові електричні пропульсивні установки   | 8         |           | 8           |          | 4          | 120         |
| OK32                        | Технічне обслуговування та ремонт суднового електрообладнання і засобів автоматики    | 8         |           | 8           |          | 5          | 150         |
| OK33                        | Суднові електроенергетичні установки та системи управління                            | 8         |           |             | 8        | 4          | 120         |
| OK34                        | Стандарти Міжнародної морської організації  |           | 8         | 8           |          | 3          | 90          |
| OK35                        | Суднові інформаційно-вимірювальні системи, внутрішньосудновий зв'язок та сигналізація |           | 8         | 8           |          | 3          | 90          |
| OK36                        | Тренажерна підготовка   |           | 8         | 8           |          | 4          | 120         |
| <b>РАЗОМ:</b>               |   |           |           |             |          | <b>149</b> | <b>4470</b> |
| <b>ПРАКТИКА ОBOB'ЯЗKOBA</b> |   |           |           |             |          |            |             |
| OK37                        | Технологічна практика   |           | 2         | 2           |          | 10         | 300         |
| OK38                        | Виробничо-плавальна практика  |           | 4         | 4           |          | 10         | 300         |
| OK39                        | Навчально-плавальна практика  |           | 4         | 4           |          | 10         | 300         |
| <b>ВСЬОГО:</b>              |   | <b>23</b> | <b>22</b> | <b>42</b>   | <b>3</b> | <b>179</b> | <b>5370</b> |

#### **ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ\***

|      |   |  |   |   |  |   |    |
|------|---|--|---|---|--|---|----|
| BK1  | Адміністрування комп'ютерних мереж  |  | 3 | 3 |  | 3 | 90 |
| BK2  | Вступ до болгарської мови   |  | 3 | 3 |  | 3 | 90 |
| BK3  | Вступ до німецької мови   |  | 3 | 3 |  | 3 | 90 |
| BK4  | Вступ до румунської мови  |  | 3 | 3 |  | 3 | 90 |
| BK5  | Історія мореплавства та океанографії  |  | 3 | 3 |  | 3 | 90 |
| BK6  | Комп'ютерна графіка та 3D-моделювання   |  | 3 | 3 |  | 3 | 90 |
| BK7  | Логіка та критичне мислення   |  | 3 | 3 |  | 3 | 90 |
| BK8  | Прикладна механіка  |  | 3 | 3 |  | 3 | 90 |
| BK9  | Статистичні методи аналізу та моделювання експлуатації технічних систем на водному транспорті |  | 3 | 3 |  | 3 | 90 |
| BK10 | Академічне письмо   |  | 4 | 4 |  | 3 | 90 |
| BK11 | Математична обробка навігаційної інформації   |  | 4 | 4 |  | 3 | 90 |
| BK12 | Практичний курс болгарської мови  |  | 4 | 4 |  | 3 | 90 |
| BK13 | Практичний курс німецької мови  |  | 4 | 4 |  | 3 | 90 |
| BK14 | Практичний курс румунської мови   |  | 4 | 4 |  | 3 | 90 |
| BK15 | Суспільно-політичні студії  |  | 4 | 4 |  | 3 | 90 |
| BK16 | Етико-релігійна толерантність у багатонаціональних екіпажах                                   |  | 5 | 5 |  | 3 | 90 |
| BK17 | Медіаграмотність та інформаційна безпека  |  | 5 | 5 |  | 3 | 90 |
| BK18 | Нарисна геометрія та інженерна графіка  |  | 5 | 5 |  | 3 | 90 |
| BK19 | Правове регулювання трудових відносин у морегосподарському комплексі                          |  | 5 | 5 |  | 3 | 90 |
| BK20 | Психологія морської галузі  |  | 5 | 5 |  | 3 | 90 |
| BK21 | Сучасна болгарська мова   |  | 5 | 5 |  | 3 | 90 |
| BK22 | Сучасна німецька мова   |  | 5 | 5 |  | 3 | 90 |
| BK23 | Сучасна румунська мова  |  | 5 | 5 |  | 3 | 90 |
| BK24 | Болгарська мова за професійним спрямуванням   |  | 6 | 6 |  | 3 | 90 |
| BK25 | Німецька мова за професійним спрямуванням   |  | 6 | 6 |  | 3 | 90 |

|  |  |   |           |           |           |           |            |             |
|--|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| BK26   | Політологія та міжнародна безпека  |   | 6         | 6         |           | 3         | 90         |             |
| BK27   | Румунська мова за професійним спрямуванням   |   | 6         | 6         |           | 3         | 90         |             |
| BK28   | Ділова англійська мова   |   | 8         | 8         |           | 3         | 90         |             |
| BK29   | Ділова болгарська мова   |   | 8         | 8         |           | 3         | 90         |             |
| BK30   | Ділова німецька мова   |   | 8         | 8         |           | 3         | 90         |             |
| BK31   | Ділова румунська мова  |   | 8         | 8         |           | 3         | 90         |             |
| BK32   | Ефективна комунікація у професійній діяльності   |   | 8         | 8         |           | 3         | 90         |             |
| BK33   | Екологічна та природно-техногенна безпека  |   | 8         | 8         |           | 3         | 90         |             |
| BK34   | Лідерство та управління командною взаємодією (teambuilding)  |   | 8         | 8         |           | 3         | 90         |             |
| BK35   | Експлуатація засобів водного транспорту  |   | 3         | 3         |           | 3         | 90         |             |
| BK36   | Електричні апарати   |   | 4         | 4         |           | 3         | 90         |             |
| BK37   | Теорія теплових двигунів   |   | 4         | 4         |           | 3         | 90         |             |
| BK38   | Суднові палубні та вантажні механізми  |   | 4         | 4         |           | 3         | 90         |             |
| BK39   | Безпечне управління СЕУ та менеджмент морських ресурсів  |   | 5         | 5         |           | 3         | 90         |             |
| BK40   | Експлуатація спеціалізованих суден   |   | 5         | 5         |           | 3         | 90         |             |
| BK41   | Суднові комп'ютери та комп'ютерні мережі   |   | 5         | 5         |           | 3         | 90         |             |
| BK42   | Мікропроцесорна техніка  |   | 6         | 6         |           | 3         | 90         |             |
| BK43   | Суднові системи контролю та зв'язку  |   | 6         | 6         |           | 3         | 90         |             |
| BK44   | Монтаж, наладка та ремонт електрообладнання  |   | 6         | 6         |           | 3         | 90         |             |
| BK45   | Суднові автоматизовані електроенергетичні установки та системи   |   | 8         | 8         |           | 3         | 90         |             |
| BK46   | Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматики   |   | 8         | 8         |           | 3         | 90         |             |
| BK47   | Судновий гвинто-рульовий комплекс  |   | 8         | 8         |           | 3         | 90         |             |
| BK48   | Технічні системи судноводіння та радіозв'язок  |   | 8         | 8         |           | 3         | 90         |             |
| <b>*Загалом, не більше ніж 2 освітні компоненти по 3 кредити у 3, 4, 5, 6, 8 семестрах</b> |  |   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>30</b> | <b>900</b> |             |
| <b>ВИБІРКОВІ ВИДИ ПРАКТИКИ</b>   |  |   |           |           |           |           |            |             |
| BK49   | Виробничо-плавальна практика на суднах з головною руховою установкою потужністю 750 кВт або більше у прибережному плаванні |   | 7         | 1         |           | 30        | 900        |             |
| BK50   | Виробничо-плавальна практика на суднах з головною руховою установкою потужністю 750 кВт або більше                         |   |           |           |           |           |            |             |
| <b>ПРАКТИКА НА ОДНОГО ЗДОБУВАЧА:</b>   |  |   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>30</b> | <b>900</b> |             |
| <b>ФАКУЛЬТАТИВНА ПОЗАКРЕДИТНА ПІДГОТОВКА</b>   |  |   |           |           |           |           |            |             |
| ПЗ1  | Морально-вольова та фізична підготовка   |   | 1,2,3,4   |           |           |           | 300        |             |
| <b>АТЕСТАЦІЯ</b>   |  |   |           |           |           |           |            |             |
| А  | Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту   | 8 |           |           |           | 1         | 30         |             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ОПП</b>  |  |   | <b>24</b> | <b>33</b> | <b>53</b> | <b>3</b>  | <b>240</b> | <b>7200</b> |

## 2.2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми (для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання) – 2 роки 10 місяців

| Шифр | Назва освітнього компонента | Розподіл за семестрами та контрольні заходи |        |            |         | Загальний обсяг |        |
|------|-----------------------------|---|--------|------------|---------|-----------------|--------|
|      |                             | Екзамени                                    | Заліки | Роботи     |         | Кредити ECTS    | Години |
|      |                             |   |        | Контрольні | Курсові |                 |        |
|      |                             | Номери семестрів                            |        |            |         |                 |        |

### ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

|      |  |     |     |       |   |    |     |
|------|--|-----|-----|-------|---|----|-----|
| OK1  | Українська мова за професійним спрямуванням  | 1   |     | 1     |   | 3  | 90  |
| OK2  | Університетські студії   |     | 1   | 1     |   | 3  | 90  |
| OK3  | Інформаційні технології  |     | 1   | 1     |   | 3  | 90  |
| OK4  | Філософія науки і техніки  | 2   |     |       |   | 3  | 90  |
| OK5  | Soft skills для моряків  |     | 2   | 2     |   | 3  | 90  |
| OK6  | Основи економіки морського транспорту  |     | 2   | 2     |   | 3  | 90  |
| OK7  | Вища та прикладна математика   | 2   | 1   | 1,2   |   | 6  | 180 |
| OK8  | Теоретичні основи електротехніки   | 1   |     | 1     |   | 3  | 90  |
| OK9  | Теорія та будова судна й основи суднової енергетики                                | 1   |     | 1     |   | 3  | 90  |
| OK10 | Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та медичної допомоги                 | 2   |     | 2     |   | 4  | 120 |
| OK11 | Електричні машини  | 2,3 |     | 3     | 2 | 7  | 210 |
| OK12 | Електроніка і схемотехніка   | 3   |     | 3     |   | 3  | 90  |
| OK13 | Техніка високих напруг та суднове високовольтне обладнання                         | 3   |     | 3     |   | 4  | 120 |
| OK14 | Технічна термодинаміка та теплопередача  | 3   |     | 3     |   | 4  | 120 |
| OK15 | Вживання в екстремальних умовах  |     | 3   | 3     |   | 3  | 90  |
| OK16 | Англійська мова за професійним спрямуванням  | 3   | 1,2 | 1,2,3 |   | 12 | 360 |
| OK17 | Електроматеріалознавство   | 4   |     | 4     |   | 3  | 90  |
| OK18 | Теорія автоматичного управління  | 4   |     | 4     |   | 3  | 90  |
| OK19 | Силова електроніка та перетворювальна техніка                                      | 4   |     |       | 4 | 4  | 120 |
| OK20 | Суднове допоміжне обладнання, палубні та вантажні механізми                        | 4   |     | 4     |   | 4  | 120 |
| OK21 | Експлуатація суднового електричного та електронного обладнання                     |     | 4   | 4     |   | 4  | 120 |
| OK22 | Суднові автоматизовані електроприводи  |     | 4   | 4     |   | 4  | 120 |
| OK23 | Використання суднових ресурсів та охоронні заходи                                  |     | 4   | 4     |   | 3  | 90  |
| OK24 | Суднові електричні пропульсивні установки  | 6   |     | 6     |   | 3  | 90  |
| OK25 | Технічне обслуговування та ремонт суднового електрообладнання і засобів автоматики | 6   |     | 6     |   | 4  | 120 |
| OK26 | Суднові електроенергетичні установки та системи управління                         | 6   |     |       | 6 | 4  | 120 |
| OK27 | Стандарти Міжнародної морської організації   |     | 6   | 6     |   | 3  | 90  |

|                             |   |           |           |           |          |            |             |
|-----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|
| OK28                        | Суднові інформаційно-вимірювальні системи, внутрішньосудновий зв'язок та сигналізація |           | 6         | 6         |          | 3          | 90          |
| OK29                        | Тренажерна підготовка   |           | 6         | 6         |          | 4          | 120         |
| <b>ПРАКТИКА ОBOB'ЯЗKOBA</b> |   |           |           |           |          |            |             |
| OK30                        | Технологічна практика   |           | 2         | 2         |          | 15         | 450         |
| <b>PA3OM:</b>               |   | <b>19</b> | <b>15</b> | <b>30</b> | <b>3</b> | <b>128</b> | <b>3840</b> |

### BIBIPKOBİ OCBİTİİ KOMPONENTİ \*

|      |   |  |   |   |  |   |    |
|------|---|--|---|---|--|---|----|
| BK1  | Адміністрування комп'ютерних мереж  |  | 1 | 1 |  | 3 | 90 |
| BK2  | Вступ до болгарської мови   |  | 1 | 1 |  | 3 | 90 |
| BK3  | Вступ до німецької мови   |  | 1 | 1 |  | 3 | 90 |
| BK4  | Вступ до румунської мови  |  | 1 | 1 |  | 3 | 90 |
| BK5  | Історія мореплавства та океанографії  |  | 1 | 1 |  | 3 | 90 |
| BK6  | Комп'ютерна графіка та 3D-моделювання   |  | 1 | 1 |  | 3 | 90 |
| BK7  | Логіка та критичне мислення   |  | 1 | 1 |  | 3 | 90 |
| BK8  | Прикладна механіка  |  | 1 | 1 |  | 3 | 90 |
| BK9  | Статистичні методи аналізу та моделювання експлуатації технічних систем на водному транспорті |  | 1 | 1 |  | 3 | 90 |
| BK10 | Академічне письмо   |  | 2 | 2 |  | 3 | 90 |
| BK11 | Математична обробка навігаційної інформації   |  | 2 | 2 |  | 3 | 90 |
| BK12 | Практичний курс болгарської мови  |  | 2 | 2 |  | 3 | 90 |
| BK13 | Практичний курс німецької мови  |  | 2 | 2 |  | 3 | 90 |
| BK14 | Практичний курс румунської мови   |  | 2 | 2 |  | 3 | 90 |
| BK15 | Суспільно-політичні студії  |  | 2 | 2 |  | 3 | 90 |
| BK16 | Етико-релігійна толерантність у багатонаціональних екіпажах                                   |  | 3 | 3 |  | 3 | 90 |
| BK17 | Медіаграмотність та інформаційна безпека  |  | 3 | 3 |  | 3 | 90 |
| BK18 | Нарисна геометрія та інженерна графіка  |  | 3 | 3 |  | 3 | 90 |
| BK19 | Правове регулювання трудових відносин у морегосподарському комплексі                          |  | 3 | 3 |  | 3 | 90 |
| BK20 | Психологія морської галузі  |  | 3 | 3 |  | 3 | 90 |
| BK21 | Сучасна болгарська мова   |  | 3 | 3 |  | 3 | 90 |
| BK22 | Сучасна німецька мова   |  | 3 | 3 |  | 3 | 90 |
| BK23 | Сучасна румунська мова  |  | 3 | 3 |  | 3 | 90 |
| BK24 | Болгарська мова за професійним спрямуванням   |  | 4 | 4 |  | 3 | 90 |
| BK25 | Німецька мова за професійним спрямуванням   |  | 4 | 4 |  | 3 | 90 |
| BK26 | Політологія та міжнародна безпека   |  | 4 | 4 |  | 3 | 90 |
| BK27 | Румунська мова за професійним спрямуванням  |  | 4 | 4 |  | 3 | 90 |
| BK28 | Ділова англійська мова  |  | 6 | 6 |  | 3 | 90 |
| BK29 | Ділова болгарська мова  |  | 6 | 6 |  | 3 | 90 |
| BK30 | Ділова німецька мова  |  | 6 | 6 |  | 3 | 90 |
| BK31 | Ділова румунська мова   |  | 6 | 6 |  | 3 | 90 |
| BK32 | Ефективна комунікація у професійній діяльності  |  | 6 | 6 |  | 3 | 90 |
| BK33 | Екологічна та природно-техногенна безпека   |  | 6 | 6 |  | 3 | 90 |
| BK34 | Лідерство та управління командною взаємодією (teambuilding)                                   |  | 6 | 6 |  | 3 | 90 |
| BK35 | Експлуатація засобів водного транспорту   |  | 1 | 1 |  | 3 | 90 |

|  |  |  |          |          |          |           |            |
|--|--|--|----------|----------|----------|-----------|------------|
| ВК36   | Електричні апарати   |  | 2        | 2        |          | 3         | 90         |
| ВК37   | Теорія теплових двигунів   |  | 2        | 2        |          | 3         | 90         |
| ВК38   | Суднові палубні та вантажні механізми  |  | 2        | 2        |          | 3         | 90         |
| ВК39   | Безпечне управління СЕУ та менеджмент морських ресурсів  |  | 3        | 3        |          | 3         | 90         |
| ВК40   | Експлуатація спеціалізованих суден   |  | 3        | 3        |          | 3         | 90         |
| ВК41   | Суднові комп'ютери та комп'ютерні мережі   |  | 3        | 3        |          | 3         | 90         |
| ВК42   | Мікропроцесорна техніка  |  | 4        | 4        |          | 3         | 90         |
| ВК43   | Суднові системи контролю та зв'язку  |  | 4        | 4        |          | 3         | 90         |
| ВК44   | Монтаж, наладка та ремонт електрообладнання  |  | 4        | 4        |          | 3         | 90         |
| ВК45   | Суднові автоматизовані електроенергетичні установки та системи   |  | 6        | 6        |          | 3         | 90         |
| ВК46   | Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматики   |  | 6        | 6        |          | 3         | 90         |
| ВК47   | Судновий гвинто-рульовий комплекс  |  | 6        | 6        |          | 3         | 90         |
| ВК48   | Технічні системи судноводіння та радіозв'язок  |  | 6        | 6        |          | 3         | 90         |
| <b>*Загалом, не більше ніж 1 освітній компонент по 3 кредити у 1, 3, 4 семестрах та не більше ніж 2 освітні компоненти по 3 кредити в 2 та 6 семестрах</b> |  |  | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>21</b> | <b>630</b> |
| <b>ВИБІРКОВІ ВИДИ ПРАКТИКИ</b>   |  |  |          |          |          |           |            |
| ВК49   | Виробничо-плавальна практика на суднах з головною руховою установкою потужністю 750 кВт або більше у прибережному плаванні |  | 5        | 1        |          | 30        | 900        |
| ВК50   | Виробничо-плавальна практика на суднах з головною руховою установкою потужністю 750 кВт або більше                         |  |          |          |          |           |            |
| <b>ПРАКТИКА НА ОДНОГО ЗДОБУВАЧА:</b>   |  |  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>900</b> |

#### ФАКУЛЬТАТИВНА ПОЗАКРЕДИТНА ПІДГОТОВКА

|                               |  |   |             |           |           |          |            |             |
|-------------------------------|--|---|-------------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|
| ПЗ1                           | Морально-вольова та фізична підготовка               |   | 1,2,3<br>,4 |           |           |          | 300        |             |
| <b>АТЕСТАЦІЯ</b>              |  |   |             |           |           |          |            |             |
| А                             | Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту | 6 |             |           |           | 1        | 30         |             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ОПП</b> |  |   | <b>19</b>   | <b>22</b> | <b>36</b> | <b>3</b> | <b>180</b> | <b>5400</b> |

### **2.3 Послідовність вивчення освітніх компонентів та структурно-логічні схеми освітньо-професійної програми**

1. На першому курсі вивчаються базові освітні компоненти, які дозволяють ввести до фаху та надати загальні та стартові інтегральні компетентності, базу для вивчення фахових освітніх компонентів. Крім того, на першому курсі вивчаються загальнофахові освітні компоненти пов'язані з безпекою життєдіяльності, основи охорони праці та професійні – основи електротехніки, електроніки та суднової електроенергетики.

2. На другому курсі вивчаються освітні компоненти, які мають фундаментальний характер та дозволяють отримати частину загальних та загальнофахових компетентностей та результатів навчання, які дозволяють перейти до вивчення спеціальних фахових освітніх компонентів.

3. На третьому курсі вивчаються спеціальні фахові освітні компоненти практичного прикладного характеру, які дозволяють отримати навички, вміння та здатності, загальні фахові компетентності та результати навчання за спеціальністю та спеціалізацією.

4. На четвертому курсі вивчаються освітні компоненти, які потребують фундаментальних та практичних знань зі спеціальності, та є узагальнюючими за спеціальністю та спеціалізацією, що дозволяють отримати компетентності та результати навчання для проходження атестації та подальшого підтвердження знань для отримання права займати на судні відповідні посади.

Для нормативного строку навчання – 3 роки 10 місяців послідовність та структурно-логічні схеми підготовки здобувачів є алгоритмом реалізації освітньої програми для формування загальних і професійних компетентностей та призначені для:

- розробки логічної послідовності вивчення кожного освітнього компонента;
- встановлення і оптимальної реалізації міжпредметних зв'язків;
- створення раціональної структури навчального процесу за типами занять на весь період навчання з урахуванням складності та змісту освітніх компонентів.

При розробці структурно-логічної схеми підготовки здобувачів враховується:

- поділ навчального матеріалу на блоки освітніх компонентів за циклами підготовки (загальної, професійної, за вибором здобувачів освіти) та їх наповнення відповідно до освітньої програми;
- розподіл кількості кредитів ECTS.

При формуванні структурно-логічної схеми підготовки за освітньою програмою враховані наступні основні принципи навчання:

- принцип випереджаючого навчання – освітні компоненти, які найбільш суттєво впливають на розуміння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу базових освітніх компонентів, повинні вивчатися у повному або достатньому обсязі до початку вивчення базових освітніх компонентів;

- принцип неперервності і послідовності навчання – вивчення фахових освітніх компонентів починається з першого року навчання і триває до його завершення на останньому курсі;

– принцип наступності навчання – матеріал, що вивчений у даному освітньому компоненті і, буде використовуватися при вивченні наступних компонент, у процесі проходження практик та при виконанні курсових робіт.

Структурно-логічна схема 1 – для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців.

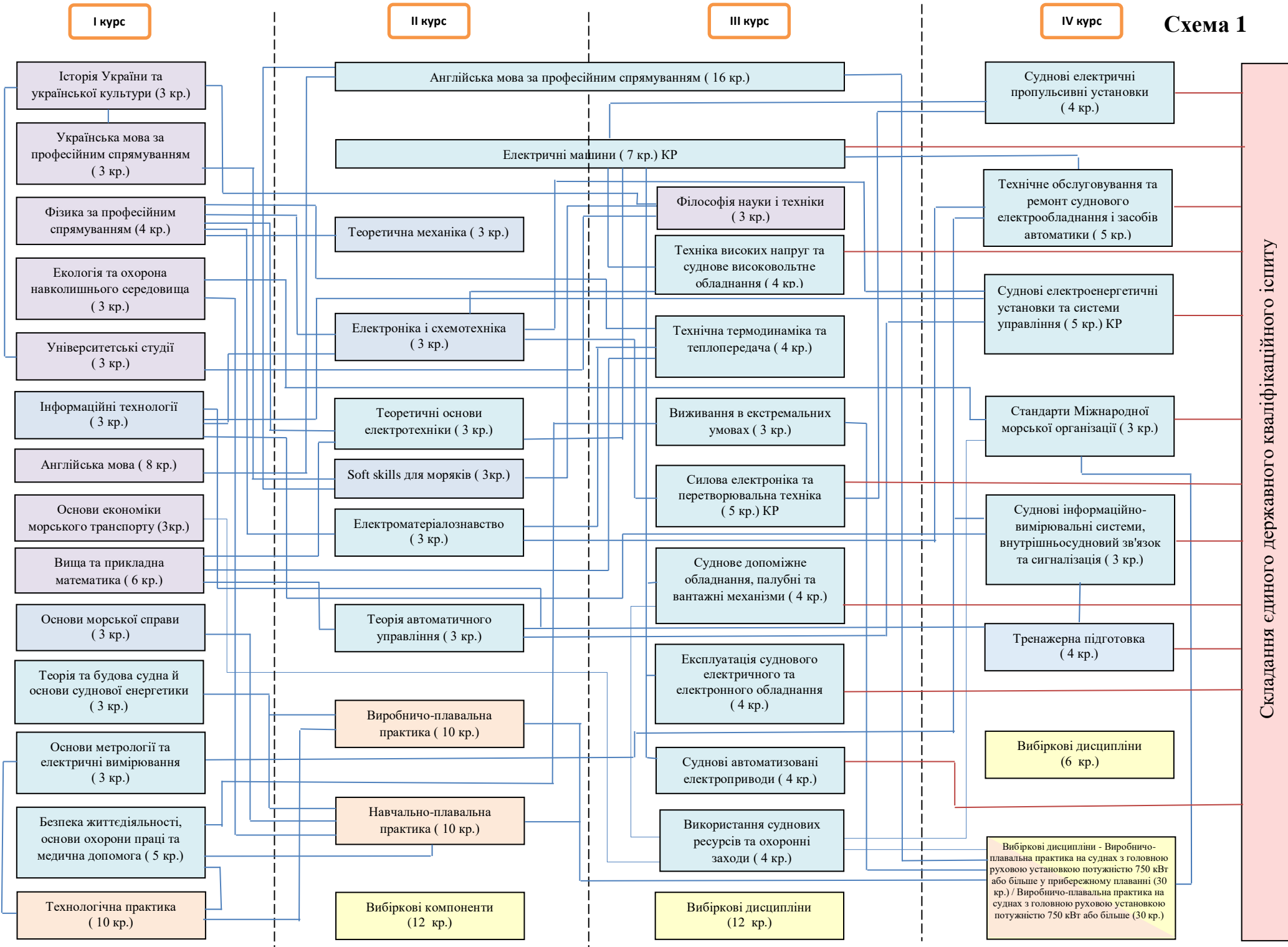
Структурно-логічна схема 2 – для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання 2 роки 10 місяців.

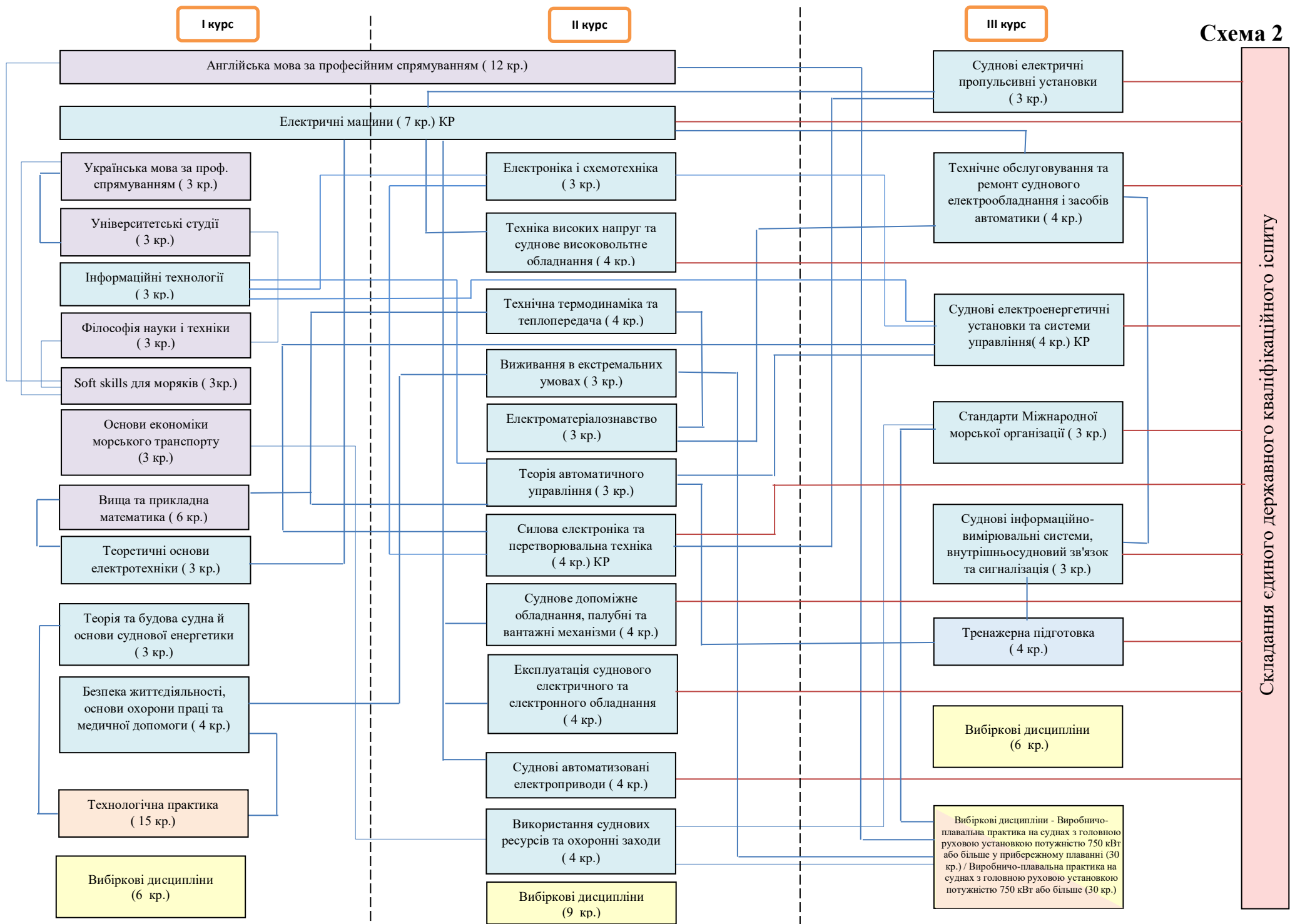
**Логічна послідовність вивчення освітніх компонентів**  
Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців

|  | І курс  |   | 2 курс                                  |   | 3 курс   |  | 4 курс    |  |
|--|---|---|---|---|--|--|-----------|--|
|  | 1 семестр   | 2 семестр   | 3 семестр                               | 4 семестр   | 5 семестр  | 6 семестр  | 7 семестр | 8 семестр  |
| Вибіркові компоненти                                 | ОК1 (3 кр.), ОК2 (3 кр.), ОК3 (4 кр.), ОК4 (3 кр.), ОК5 (3 кр.), ОК8 (4 кр.), ОК9 (3 кр.) | ОК6 (3 кр.), ОК7 (3 кр.)<br>ОК8 (4 кр.), ОК9 (3 кр.)                              | ОК10 (3 кр.)                            | ОК11 (3 кр.)  | ОК12 (3 кр.)   |  |           |  |
|  | ОК13 (3 кр.)  | ОК14 (3 кр.), ОК15 (3 кр.), ОК16 (5 кр.)<br>ОК37 (10 кр.) – Технологічна практика | ОК17(3 кр.), ОК18 (3 кр.), ОК30 (3 кр.) | ОК19 (3 кр.), ОК20 (3 кр.), ОК21 (4 кр.), ОК30 (3 кр.)<br>ОК39 (10 кр.) – Навчально-плавальна практика,<br>ОК38 (10 кр.) – Виробничо-плавальна практика | ОК21 (3 кр.), ОК22 (4 кр.), ОК23 (4 кр.), ОК24 (3 кр.), ОК30 (5 кр.) | ОК25 (5 кр.), ОК26 (4 кр.), ОК27 (4 кр.), ОК28 (4 кр.), ОК29 (4 кр.), ОК30 (5 кр.) |           | ОК31 (4 кр.), ОК32 (5 кр.), ОК33 (5 кр.), ОК34 (3 кр.), ОК35 (3 кр.), ОК36 (4 кр.) |
| Два вибіркові компоненти (бкр.)                      |   |   |   |   |  |  |           |  |
| Два вибіркові компоненти (бкр.)                      |   |   |   |   |  |  |           |  |
| Два вибіркові компоненти (бкр.)                      |   |   |   |   |  |  |           |  |
| Виробничо-плавальна практика ВК49/ВК50 (30 кр.)      |   |   |   |   |  |  |           |  |
| Два вибіркові компоненти (6 кр.)                     |   |   |   |   |  |  |           |  |
| Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту |   |   |   |   |  |  |           |  |

Для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання 2 роки 10 місяців

|  | I курс  |           | 2 курс   |           | 3 курс  |           |
|--|---|-----------|--|-----------|---|-----------|
|  | 1 семестр   | 2 семестр | 3 семестр  | 4 семестр | 5 семестр   | 6 семестр |
| Загальна підготовка                                  | ОК1 (3 кр.),<br>ОК2 (3 кр.),<br>ОК3 (3 кр.),<br>ОК7 (3 кр.) |           | ОК4 (3 кр.),<br>ОК5 (3 кр.),<br>ОК6 (3 кр.),<br>ОК7 (3 кр.)                              |           |   |           |
| Професійна підготовка                                | ОК8 (3 кр.), ОК9 (3 кр.),<br>ОК16 (4 кр.)                   |           | ОК10 (4 кр.), ОК11 (4 кр.),<br>ОК16 (4 кр.)  |           | ОК30 (15 кр.) – Технологічна практика   |           |
| Вибіркові компоненти                                 | Один вибірковий компонент (3 кр.)                           |           | Один вибірковий компонент (6 кр.)  |           | Один вибірковий компонент (3 кр.)   |           |
|  | Два вибіркові компоненти (6 кр.)                            |           | Один вибірковий компонент (6 кр.)  |           | Один вибірковий компонент (3 кр.)   |           |
|  |   |           | ОК11 (3 кр.), ОК12 (3 кр.),<br>ОК13 (4 кр.), ОК14 (4 кр.),<br>ОК15 (3 кр.), ОК16 (4 кр.) |           | ОК17 (3 кр.), ОК18 (3 кр.),<br>ОК19 (4 кр.), ОК20 (4 кр.),<br>ОК21 (4 кр.), ОК22 (4 кр.),<br>ОК23 (4 кр.) |           |
|  |   |           | Один вибірковий компонент (3 кр.)  |           | Виробничо-плавальна практика<br>ВК49/ВК50 (30 кр.)  |           |
|  |   |           | Два вибіркові компоненти (6 кр.)   |           | ОК24 (3 кр.), ОК25 (4 кр.),<br>ОК26 (4 кр.), ОК27 (3 кр.),<br>ОК28 (3 кр.), ОК29 (4 кр.)                  |           |
| Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту |   |           |  |           |   |           |





### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|   |   |
|---|---|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>              | Атестація випускників ОПП проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціалізації 271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики». Особі, яка успішно виконала освітню програму та пройшла атестацію, присуджується ступінь бакалавра, присвоюється кваліфікація бакалавра за спеціальністю 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» за спеціалізацією 271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» та видається документ про вищу освіту.  |
| <b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b> | Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» і освітньою програмою «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики».<br>Атестація має підтвердити: <ul style="list-style-type: none"><li>– рівень відповідності теоретичної та практичної підготовки випускників щодо виконання професійних завдань, відповідність отриманих випускником знань компетентностям та результатам навчання за освітньою програмою «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»;</li><li>– відповідність підготовки випускників вимогам Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків і несення вахти 1978 року (ПДНВ-78) з поправками, в частині глави III «Машинна команда» та Кодексу про підготовку і дипломування моряків і несення вахти з поправками, в частині А, глави III «Стандарти у відношенні машинної команди», та в частині В, глави III «Керівництво відносно машинної команди».</li></ul> |

#### 4. Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

##### 4.1 Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців

| Результати навчання | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | OK36 | OK37 | OK38 | OK39 |   |   |   |   |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|---|
| PH1                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      |   |   |   |   |
| PH2                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | + |   |   |   |
| PH3                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    | + | + |   |   |
| PH4                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | + | + |   |   |
| PH5                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | + |   |   |   |
| PH6                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | + | + |   |   |
| PH7                 |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | + | + |   |   |
| PH8                 |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | + | + |   |   |
| PH9                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | + | + |   |   |
| PH10                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      | + | + |   |   |
| PH11                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      | + | + |   |   |
| PH12                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | + | + |   |   |
| PH13                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   | + | + |   |
| PH14                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | + | + |   |   |
| PH15                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | + | + |   |   |
| PH16                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | + | + |   |   |
| PH17                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | + | + |   |   |
| PH18                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   | + | + |   |
| PH19                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |   | + | + |   |
| PH20                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      | + | + |   |   |
| PH21                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   | + | + |   |
| PH22                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | + | + | + |   |
| PH23                |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   | + | + |   |
| PH24                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   | + | + | + |
| PH25                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   | + | + |
| PH26                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   | + | + |   |
| PH27                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   | + | + |
| PH28                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   | + | + |
| PH29                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | + | + | + |   |
| PH30                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | + | + | + |   |
| PH31                |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | + | + | + |   |
| PH32                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | + | + | + |   |
| PH33                | +   |     |     |     | +   |     |     |     |     |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |   |
| PH34                |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |   |
| PH35                |     |     | +   | +   |     |     |     |     | +   | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   | + | + |   |
| PH36                |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |   |
| PH37                |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |   |   |   |   |

Для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання 2 роки 10 місяців

| Результати навчання | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 |   |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| PH1                 |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |      | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |   |
| PH2                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | + |
| PH3                 |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |      | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | + |
| PH4                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | + |
| PH5                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | + |
| PH6                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| PH7                 |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| PH8                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | + |
| PH9                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |   |
| PH10                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      |   |
| PH11                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |   |
| PH12                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |   |
| PH13                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| PH14                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| PH15                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |   |
| PH16                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | + |
| PH17                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    | + |
| PH18                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |   |
| PH19                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |   |
| PH20                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +    |   |
| PH21                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |   |
| PH22                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    |   |
| PH23                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | + |
| PH24                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | + |
| PH25                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | + |
| PH26                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | + |
| PH27                |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |   |
| PH28                |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |   |
| PH29                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | + |
| PH30                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | + |
| PH31                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | + |
| PH32                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | + |
| PH33                |     | +   |     | +   | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| PH34                | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| PH35                |     |     | +   |     |     |     | +   |     | +   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | + |
| PH36                |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| PH37                |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |   |

#### 4.2 Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньо-професійної програми

Широкий перелік вибіркових дисциплін доповнює рівень підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання.

Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців

| Результати навчання | РН1 | РН2 | РН3 | РН4 | РН5 | РН6 | РН7 | РН8 | РН9 | РН10 | РН11 | РН12 | РН13 | РН14 | РН15 | РН16 | РН17 | РН18 | РН19 | РН20 | РН21 | РН22 | РН23 | РН24 | РН25 | РН26 | РН27 | РН28 | РН29 | РН30 | РН31 | РН32 | РН33 | РН34 | РН35 | РН36 | РН37 |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ВК1                 |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ВК2                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |
| ВК3                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |
| ВК4                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |
| ВК5                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |
| ВК6                 |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ВК7                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |
| ВК8                 |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ВК9                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ВК10                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| ВК11                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ВК12                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ВК13                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ВК14                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ВК15                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ВК16                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ВК17                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ВК18                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| ВК19                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| ВК20                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |
| ВК21                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ВК22                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ВК23                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ВК24                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ВК25                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ВК26                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ВК27                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |





## 5. Матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

### 5.1 Матриці відповідностей програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців

| Компетентності | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | OK36 | OK37 | OK38 | OK39 |   |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| ЗК1            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |   |
| ЗК2            |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | + |
| ЗК3            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |   |
| ЗК4            |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | + |
| ЗК5            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | + |
| ЗК6            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |   |
| ЗК7            |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | + |
| ЗК8            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | + |
| ЗК9            | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ЗК10           |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |   |
| ЗК11           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |   |
| ЗК12           |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |   |
| ЗК13           |     |     | +   | +   | +   |     | +   |     | +   | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    |   |
| ЗК14           |     |     |     |     | +   | +   |     |     |     |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |   |
| ЗК15           | +   | +   |     |     | +   | +   |     |     |     |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |   |
| ЗК16           | +   | +   |     |     |     | +   |     |     |     |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |   |
| ЗК17           |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ЗК18           |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ЗФК1           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |   |
| ЗФК2           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | + |
| ЗФК3           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |   |
| ЗФК4           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |   |
| ЗФК5           |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |   |
| ЗФК6           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |   |
| ЗФК7           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |   |
| ЗФК8           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |   |
| СК1            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |   |
| СК2            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |   |
| СК3            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |   |
| СК4            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |   |
| СК5            |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | + |
| СК6            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |   |
| СК7            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |   |
| СК8            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |   |
| СК9            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |   |
| СК10           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |   |







## Перелік використаних нормативних документів

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 67. Водний транспорт. Перелік : АСК «Укррічфлот», 2005 р. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001717-05#Text> (дата звернення 03.03.2023 р.)
2. Кодекс з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (Додаток до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року) від 25.06. 2010 р. № 896\_052. Набрав чинності в Україні 01.01.2012 р. URL:[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896\\_052#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896_052#Text) (дата звернення 03.03.2023 р.)
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-п#Text> (дата звернення 03.03.2023 р.)
4. Манільські поправки до додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) 1978 р. Манільські поправки до Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) від 25.06.2010 р. № 896\_052. URL:[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896\\_052#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896_052#Text). (дата звернення 03.03.2023 р.)
5. Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 р. від 07.07.1978 р. № 995\_053. Дата оновлення: 25.06.2010. URL:[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_053#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_053#Text) (дата звернення 03.03.2023 р.)
6. Національна транспортна стратегія України на період до 2030 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.05.2018 р. № 430-р. (із змінами, внесеними згідно з Розпорядженням КМУ № 321-р від 07.04.2021 р.). Дата оновлення: 07.04.2021 р. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-%D1%80#Text>. (дата звернення 03.03.2023 р.)
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. Чинний від 01.11.2010 р. Дата оновлення: 25.10.2021 р. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 03.03.2023 р.)
8. Перелік спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання : Наказ МОН від 22.05.2020 р. № 673. Дата оновлення: 22.05.2020 р. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>. (дата звернення 03.03.2023 р.)
9. Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ : Наказ ДУІТ від 02.04.2021 р. № 12-04-206/з. URL: [3-organization-of-education.pdf](https://duit.edu.ua/3-organization-of-education.pdf) (duit.edu.ua)

10. Положення про освітні програми в ДУІТ : Наказ ДУІТ від 03.02.2020 р. № 02.1-04-64/з. URL: [23 -Положення-про-освітні-програми-затвердж .pdf \(duit.edu.ua\)](#)

11. Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами в ДУІТ : Наказ ДУІТ від 26.06.2019 р. № 02.01-04-382/з. URL: [16\\_regulations-on-the-procedure-and-conditions-for-selecting-elective-courses-in-duit.pdf](#)

12. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ДУІТ : Наказ ДУІТ від 03.02.2020 р. № 02.1-04-64/з. URL: <https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/internal-quality-assurance-system-of-education/>.

13. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання присвоєння звань особам командного складу морських суден» від 30.12 2022 р. №1499. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1499-2022-%D0%BF#Text> (дата звернення 03.03.2023 р.)

14. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 02.10.2021. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>. (дата звернення 03.03.2023 р.)

15. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Дата оновлення: 20.06.2021 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page> (дата звернення 03.03.2023 р.)

16. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. Дата оновлення: 02.07.2020 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. (дата звернення 03.03.2023 р.)

17. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення: 24.07.2021 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>. (дата звернення 03.03.2023 р.)

18. Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення» : Наказ Міністерства освіти та науки України від 01.02.2019 р. № 112. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0175-19#Text> (дата звернення 03.03.2023 р.)

19. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 02.10.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>. (дата звернення 03.03.2023 р.)

20. Про приєднання України до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року : Закон України від 01.11.1996 р. № 464/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/464/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 03.03.2023 р.)

21. Рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітніх програм. Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 р. / В.Г.

Алькема та ін. Київ : ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»», 2020. 66 с. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/Рекомендації-щодо-застосування-критеріїв-оцінювання-якості-ОП.pdf> (дата звернення 03.03.2023 р.)

22. Стандарт вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Галузь знань – 27 Транспорт. Спеціальність – 271 Річковий та морський транспорт : Наказ МОН від 13.11.2018 р. № 1239. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/271-Richk.ta.morsk.transp-bak.31.01.22.pdf> (дата звернення 03.03.2023 р.)

23. Стратегія університету. Місія. Політика. Цілі: Наказ ДУІТ від 26.04.2018 р. № 07.2-04-203/з. URL: [https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11\\_ПУБЛІЧНА\\_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ\\_ДУІТ/2\\_-Стратегія-університету\\_Місія\\_-Політика\\_-Цілі.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/2_-Стратегія-університету_Місія_-Політика_-Цілі.pdf) ( дата звернення 03.03.2023 р.)

24. J. Lokhoff, R. Wagenaar. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. Bilbao, Groningen and The Hague : Nuffic / TUNING Association, 2010. 97 p. URL: [http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/A-Guide-to-Formulating-DPP\\_EN.pdf](http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/A-Guide-to-Formulating-DPP_EN.pdf) (дата звернення 03.03.2023 р.)

