

**МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J5 Морський та внутрішній водний транспорт
галузі знань J Транспорт та послуги**

Кваліфікація: Бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту (за спеціалізацією J5.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № ____ від _____ 2025 р.)

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2025 р.

Ректор

Олександр ГРИЦУК

Київ – 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>J Транспорт та послуги</u>
Спеціальність	<u>J5 Морський та внутрішній водний транспорт</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматички</u>
Освітня кваліфікація	<u>Бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту (за спеціалізацією J5.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматички)</u>

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності J5 Морський та внутрішній водний транспорт

Протокол № _____
від « _____ » _____ 20__ р.

Голова НМК спеціальності
_____ Ірина ТРОФИМЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків
Національного транспортного університету

_____ Віталій ХАРУТА
« _____ » _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № _____
від « _____ » _____ 20__ р.

Голова НМР університету
_____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА**РОЗРОБЛЕНО**

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності J5 Морський та внутрішній водний транспорт Національного транспортного університету у складі:

Керівник робочої групи, гарант ОПП:

Антон ШЕВЧЕНКО – доктор філософії за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт, старший викладач кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті.

Члени робочої групи:

1. Олена ДАКІ – директор ВСП «ДІВТ НТУ», д. т. н., професор кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті;

2. Юрій ЯКУСЕВИЧ – к. т. н., доцент, доцент кафедри природничо-математичних та інженерно-технічних дисциплін;

3. Василь КОЛЕСНИК – к. т. н., старший науковий співробітник зі спеціальності теорія систем, теорія автоматичного регулювання та керівництва та системним аналізом, доцент кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті;

4. Сергій ТАРАНЕНКО – к. т. н., доцент, доцент кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті;

5. Вячеслав ТРИШИН – старший викладач кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті;

6. Олег ВЕЛЬЧЕВ – заступник директора з контролю якості ТОВ «Судноремонтне підприємство «Дунайсудносервіс»;

7. Сергій БОЙКО – директор ТОВ «ДЖЕНКО САУС ГРУП»;

8. Діоніс АВРАМІДІС – здобувач вищої освіти IV курсу денної форми навчання, ОПП «ЕСЕОЗА».

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проєкт освітньо-професійної програми 2025 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Голова Вченої ради НТУ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
від _____ 20__ р. наказ № _____

Ректор НТУ

Олександр ГРИЦУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

1. Олег ВЕЛЬЧЕВ – заступник директора з контролю якості ТОВ «Судноремонтне підприємство «Дунайсудносервіс».
2. Сергій БОЙКО – директор ТОВ «ДЖЕНКО САУС ГРУП».
3. Павло НАСКРИПНЯК – випускник ДІВТ ДУІТ 2024 року, денної форми навчання, ОПП «ЕСЕОЗА».
4. Антон ТІРОН – випускник ДІВТ ДУІТ 2024 року, заочної форми навчання, ОПП «ЕСЕОЗА».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності J5 Морський та внутрішній водний транспорт
(за спеціалізацією J5.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Відокремлений структурний підрозділ «Дунайський інститут водного транспорту Національного транспортного університету»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту (за спеціалізацією J5.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики).
Офіційна назва освітньої програми	Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики.
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Строк навчання: <ul style="list-style-type: none"> – заочною (денною) та заочною формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців; – заочною (денною) та заочною формою зі скороченим строком здобуття освіти – 2 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми: <ul style="list-style-type: none"> – 240 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти; – 180 кредитів ЄКТС для здобувачів вищої освіти, які попередньо здобули освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт із відповідною спеціалізацією або за відповідними спеціальностями і спеціалізаціями згідно з Переліком спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 20 червня 2007 року № 839, та Переліком напрямів та спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями,

	<p>затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 24 травня 1997 року № 507.</p> <p>Для цієї категорії здобувачів визнаються 60 кредитів ЄКТС, здобутих під час попереднього навчання, які відповідають результатам навчання рівня експлуатації згідно мінімальних стандартів компетентностей для електромеханіків суден, визначених у розділі А-III/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками), формується перелік компонентів і відповідний навчальний план з тривалістю освітньої програми. Термін навчання 2 роки 10 місяців.</p>
Наявність акредитації	Освітня програма акредитована умовно Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України (протокол №10(60) від «14» травня 2024 р.), рішення дійсне до «14» травня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА- перший цикл, QF-LLL- 6 рівень.
Передумови	<p>Навчання за ОПІ «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики», яка передбачає присвоєння випускникам звань осіб командного складу морських суден відповідно до вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та національних вимог щодо підготовки моряків, можливо на основі повної загальної середньої освіти; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») навчатись можуть особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра (НРК5) за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт із відповідною спеціалізацією або за відповідними спеціальностями і спеціалізаціями згідно з Переліком спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 20 червня 2007 року № 839, та Переліком напрямів та спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 24 травня 1997 року № 507. Прийом на освітню програму на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня</p>

	фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавр (НРК5) за зазначеною спеціалізацією випускників інших спеціальностей та спеціалізацій не допускається. Також навчання за освітньою програмою пропонується для осіб, які мають намір здобути другу вищу освіту. Ця категорія вступників приймається на перший рік навчання зі скороченим строком навчання.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Програма діє до завершення повного циклу навчання / наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni-programi-new/

2 - Мета освітньої програми

Мета ОПП – набуття можливості здобувачами отримати ґрунтовну фахову освіту, орієнтовану на відповідність системи морської освіти міжнародним стандартам якості та забезпечення можливості зайняти достойне місце на міжнародному ринку праці (відповідно до стандартів компетентностей, визначених вимогами правил III/6 Міжнародної конвенції та Кодексу про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками) із врахуванням регіональних потреб та потреб суспільства в аспекті підготовки конкурентоспроможних випускників в Україні та світі; забезпечення виконання вимог до практичної підготовки, встановлених правилом III/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками у здобувачів освіти за спеціалізацією J5.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики, які необхідні для: зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією); роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію електрообладнання, електронної апаратури та систем управління; подальшого особистісного та професійного зростання шляхом здобуття другого рівня вищої освіти.

Мета (цілі) ОПП відповідає «Національній транспортній стратегії України на період до 2030 року», схваленої постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2024, №1550 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №272 від 07.03.2025) в частині забезпечення розвитку водного транспорту, інноваційного розвитку транспортної галузі, екологічної безпеки.

При формулюванні мети (цілей) був врахований досвід ОПП навчально-наукового Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Національного транспортного університету,

Херсонської державної морської академії, Одеського національного морського університету, Національного університету «Одеська морська академія», Латвійської морської академії (м. Рига). Азербайджанської державної морської академії (Азербайджанська Республіка), Литовської морської академії (Литовська Республіка), Університету Плімуту (Велика Британія).	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: J Транспорт та послуги Спеціальність: J5 Морський та внутрішній водний транспорт Спеціалізація: J5.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики
Орієнтація освітньої програми	ОПП має прикладну професійну орієнтацію – спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду за спеціальністю та спеціалізацією.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка фахівців з експлуатації електрообладнання, електронної апаратури та систем управління. При підготовці за даною програмою здобувачі вищої освіти мають можливість отримати знання з інших спеціалізацій спеціальності J5 Морський та внутрішній водний транспорт завдяки можливості формування гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії навчання. Ключові слова: суднове електрообладнання, експлуатація, електронна апаратура, системи управління.
Особливості програми	1. Освітня програма «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» віднесена до спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. №673. У зв'язку з цим в ОПП враховані вимоги Міжнародної конвенції ПДНВ-78 з поправками та рекомендації ІМО щодо змісту програми підготовки, викладених у Типових (модельних) навчальних курсах ІМО 7.08 «Electro-Technical Engineer» («Електромеханік»). 2. Підготовка здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «бакалавр» за спеціалізацією Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики забезпечує набуття здобувачами компетентностей та результатів навчання відповідно до: <ul style="list-style-type: none"> – правил III/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; – розділу А-III/6 Кодексу ПДНВ; – Стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт затвердженого Наказом Міністерства

	<p>освіти і науки України №1239 від 13.11.2018 р. Результати навчання за освітньою програмою повністю відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти.</p> <p>3. В ОПП враховані вимоги Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2022 р. №1499 в редакції від 13.03.2025 р.).</p> <p>4. Термін навчання та організація освітнього процесу в межах ОПП передбачають обов'язкове проходження різних видів практики та отримання необхідного стажу роботи на суднах вітчизняних та іноземних судновласників загальним строком 12 місяців згідно вимог Конвенції ПДНВ-78, а також навчання та здачу заліково-екзаменаційних сесій за індивідуальною освітньою траєкторією згідно вимог Закону України «Про вищу освіту».</p> <p>5. ОПП враховує регіональні потреби підготовки фахівців морського та внутрішнього водного транспорту, забезпечує умови для набуття професійних та соціальних навичок задля високої конкурентоспроможності випускників на вітчизняному та світовому ринку праці.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Освітня програма має формувати компетентності та досягати результати навчання, необхідні для працевлаштування випускників на суднах, підприємствах морського та внутрішнього водного транспорту на посадах, які визначені Національним класифікатором професій ДК 003:2010, довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 67 «Водний транспорт»), Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2022 р. №1499 в редакції від 13.03.2025 р.) та пов'язані з експлуатацією електрообладнання, електронної апаратури та систем управління. Сформовані компетентності дозволяють випускникам виконувати професійні обов'язки на відповідних посадах.</p> <p>Випускники можуть займати командні посади на підприємствах морського та внутрішнього водного транспорту. Звання осіб командного складу морських суден присвоюються за процедурою, визначеною Кодексом торговельного мореплавства України, Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2022 р. №1499 в редакції від 13.03.2025 р.).</p>
Подальше	Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

навчання	можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Форми викладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні заняття (лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне заняття, консультація, факультатив); – самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонентів, виконання індивідуальних завдань, у т. ч. курсові роботи); – практична підготовка (практика, відповідно ОПП); – контрольні заходи (екзамен, залік, диференційований залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист курсових робіт).
Оцінювання	<p>Рейтингова система оцінювання знань здобувачів здійснюється у відповідності до вимог Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти та розділу 7 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» http://vstup.ntu.edu.ua/publicna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи.</p> <p>Форми контролю за окремими освітніми компонентами визначаються навчальними планами. Методи оцінювання визначені в робочих програмах освітніх компонентів.</p>
6 – Програмні компетентності	
<p>Визначені в ОПП компетентності з кожного освітнього компоненту відображені у відповідних робочих програмах та силабусах. Система компетентностей бакалавра спеціальності J5 Морський та внутрішній водний транспорт визначається на основі компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціалізацією 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. №1239 та Конвенцією й Кодексом ПДНВ-78 в частині, що стосується машинної команди. Система компетентностей бакалавра за спеціальністю та спеціалізацією формується обов'язковими освітніми компонентами ОПП.</p>	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері судноплавства та суднової інженерії, що передбачають застосування теорій і методів наук про устрій судна, навігацію, механічну та електричну інженерії, експлуатацію та ремонт засобів транспорту, управління</p>

	ресурсами та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийнятного ризику.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, у тому числі, в складних і критичних умовах.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК9. Цінування та повага мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність до подальшого навчання.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК15. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК17. Прагнення до підвищення рівня академічної доброчесності та культури, оволодіння навичками наукового мовлення та письма.</p> <p>ЗК18. Здатність розуміти основи економічних теорій, закономірностей ефективного функціонування морського транспорту у світовій економіці та транспортній системі, аналізувати явища та процеси на яких ґрунтується комерційна експлуатація річкового та морського транспорту.</p> <p>ЗК 19. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>

Загальні фахові компетентності (ЗФК)	<p>ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на суднах.</p> <p>ЗФК2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.</p> <p>ЗФК3. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.</p> <p>ЗФК4. Здатність надавати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах, організовувати та керувати наданням медичної допомоги на судні.</p> <p>ЗФК5. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства у сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.</p> <p>ЗФК6. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.</p> <p>ЗФК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.</p> <p>ЗФК8. Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність здійснювати нагляд за експлуатацією електричних і електронних систем, а також систем управління.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати нагляд за роботою автоматичних систем управління руховою установкою та допоміжними механізмами.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати експлуатацію генераторів та систем розподілу електроенергії.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати експлуатацію та технічне обслуговування силових систем з напругою більше ніж 1000 вольт.</p> <p>СК5. Здатність до експлуатації комп'ютерів та комп'ютерних мереж на судні.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт електричного та електронного обладнання.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт систем автоматики та управління головною руховою установкою та допоміжними механізмами.</p> <p>СК8. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт навігаційного обладнання на містку та систем суднового зв'язку.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт</p>

	<p>електричних, електронних систем та систем управління палубними механізмами та вантажопідйомним обладнанням.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт систем управління та безпеки побутового обладнання.</p> <p>СК11. Усвідомлення відповідальності та здатність до прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях, пов'язаних з експлуатацією суднового електричного та електронного обладнання.</p> <p>СК12. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми експлуатації суднових електроенергетичних установок та обладнання.</p> <p>СК13. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять сучасної морської інженерії та електротехніки.</p> <p>СК14. Здатність збирати та інтерпретувати інформацію, обирати методи та інструментальні засоби для розв'язання складних професійних задач у сфері електротехніки, електромеханіки, електроніки, автоматики та морської інженерії.</p> <p>СК15. Здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері електротехніки та морської інженерії.</p> <p>СК16. Здатність до аналізу та прогнозування процесів та стану суднового електрообладнання в умовах неповної або обмеженої інформації.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

Успішне завершення освітньої програми «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» передбачає здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація, теоретичних знань, професійних умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для розв'язування складних спеціалізованих професійних задач і практичних проблем з управління технічними системами і комплексами морських суден (визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1239, Конвенцією та Кодексом ПДНВ-78 в частині, що стосується машинної команди).

<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Знання та розуміння електротехнології та теорії електричних машин; основ електроніки та силової електроніки; конструкції та принципу дії електричних розподільних щитів та електрообладнання; основ автоматики, автоматичних систем та технології управління; приладів, сигналізації та систем стеження; електроприводу; технології електричних матеріалів; електрогідравлічних та електропневматичних систем управління.</p> <p>РН2. Знання основ теплопередачі, механіки та гідромеханіки; розуміння роботи механічних систем.</p> <p>РН3. Концептуальні знання, включаючи певні знання сучасних досягнень, у сфері електротехніки та електромеханіки,</p>
--	--

електроніки та систем управління та їх застосування у морській інженерії.

РН4. Уміння підготувати системи управління руховою установкою та допоміжними механізмами до роботи.

РН5. Уміння здійснювати з'єднання, розподіл навантаження та перехід з одного генератора на інший, з'єднання та роз'єднання розподільних щитів і розподільних пультів.

РН6. Знання технології високої напруги, засобів та процедур з безпеки; уміння здійснювати безпечну експлуатацію та технічне обслуговування високовольтних систем; знання процедур видачі персоналу дозволу на роботу з високовольтним обладнанням.

РН7. Розуміння принципів обробки даних, знання принципів побудови та використання комп'ютерних мереж на суднах, зокрема на містку, у машинному відділенні та для вирішення комерційних завдань.

РН8. Знання англійської мови, яке дозволяє особі використовувати англомовні технічні посібники та виконувати свої обов'язки.

РН9. Знання устрою систем внутрішньосуднового зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно встановленим вимогам.

РН10. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації електричних систем, розподільних щитів, електродвигунів, генераторів, а також електросистем та обладнання змінного та постійного струму.

РН11. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації систем автоматики та управління головною руховою установкою та допоміжними механізмами.

РН12. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації навігаційного обладнання на містку та систем суднового зв'язку.

РН13. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації електричних, електронних систем та систем управління палубними механізмами та вантажопідйомним обладнанням.

РН14. Знання устрою, принципу дії та правил технічної експлуатації систем управління та безпеки побутового обладнання.

РН15. Знання вимог стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами та навички з безпечного відключення електричного обладнання, які вимагаються для надання персоналу дозволу на роботу з таким обладнанням.

РН16. Уміння виявляти несправності в електричних ланцюгах, встановлювати місця несправностей і застосовувати заходи щодо запобігання ушкоджень.

- РН17. Знання конструкції та способів використання електричного та електронного контрольо-вимірювального обладнання під час збирання та інтерпретації інформації з метою визначення стану технічних засобів та систем.
- РН18. Знання конфігурації, принципів функціонування та робочих випробувань систем стеження, пристроїв автоматичного управління, захисних пристроїв.
- РН19. Розуміння електричних та простих електронних схем, перевірка, виявлення несправностей та технічне обслуговування, а також відновлення електричного та електронного контрольного обладнання до робочого стану.
- РН20. Уміння використовувати електричне та механічне обладнання.
- РН21. Знання конструкції та уміння здійснювати технічне обслуговування та ремонт електричних та електронних систем, які функціонують на ділянках з високим ризиком займання.
- РН22. Уміння виконувати безпечні процедури технічного обслуговування та ремонту.
- РН23. Знання заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища, уміння застосовувати заходи з боротьби із забрудненням та пов'язане з цим обладнання.
- РН24. Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогасіння, уміння гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організувати навчання з боротьби з пожежею.
- РН25. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.
- РН26. Навички практичного застосування медичних керівництв та медичних консультацій, отриманих по радіо, зокрема уміння вжити ефективних заходів на основі таких знань у разі нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов.
- РН27. Знання питань управління персоналом на судні та його підготовки; уміння застосовувати методи управління, вирішувати задачі та керувати робочим навантаженням, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, власний досвід у галузі професійної діяльності.
- РН28. Знання методів ефективного управління ресурсами та уміння їх застосовувати; знання та уміння застосовувати методи прийняття рішень.
- РН29. Знання міжнародних вимог до суднових рятувальних

	<p>засобів.</p> <p>РН30. Уміння використовувати рятувальні засоби та пристрої, протипожежні системи та інші системи безпеки та підтримувати їх в експлуатаційному стані.</p> <p>РН31. Знання міжнародних і вітчизняних нормативно - правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання.</p> <p>РН32. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на судах.</p> <p>РН33. Знання сутності і специфіки філософського знання, сучасного філософського розуміння проблем людини і суспільства; особливостей української історії, культури, освіти; природи політичного і суспільного життя, конституційних прав громадянина; знання щодо розвитку соціальних компетенцій (soft skills); історичні знання у сфері мореплавства; географії судноплавства та океанських шляхів світу.</p> <p>РН34. Знання державної мови та мов Європейського Союзу, яке дозволяє спілкуватись за професійними та соціально-культурними питаннями, використовувати технічну літературу.</p> <p>РН35. Знання та розуміння основ інформаційно-комунікаційних технологій, математичних та інженерних дисциплін на рівні, необхідному для вирішення професійних завдань.</p> <p>РН36. Знання особливостей організації та функціонування сучасної системи вищої освіти, норм академічної культури, принципів політики академічної доброчесності; уміння застосовувати навички якісного академічного письма.</p> <p>РН37. Знання основ економічної теорії та техніко-економічної, комерційної експлуатації та умов використання морських суден з метою виконання професійних обов'язків щодо підвищення експлуатаційних та економічних показників роботи транспортного флоту.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Склад ресурсного, матеріально-технічного, інформаційно-методичного та кадрового забезпечення наведений у Єдиній державній електронній базі з питань освіти України (ЄДЕБО). Якість освіти забезпечується згідно з чинним нормативним законодавством України та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Національному транспортному університеті» : http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf. Послуги з отримання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра сертифіковано Регістром судноплавства України та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) «Системи управління якістю. Вимоги». Сертифікат № 41-876-23 від 30.01.2023 р.</p>	
Ресурсне забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму, є працівниками інституту, мають кваліфікацію

	<p>відповідно до спеціальності та кваліфікацію, яка відповідає певному освітньому компоненту, а також достатній рівень наукової та професійної активності відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 04.01.2024 р. № 1134). Підготовка здобувачів та викладання освітніх компонентів ведеться як фахівцями, які мають науковий ступінь та/або вчене звання (більше 50%), так і фахівцями, які мають високий практичний рівень знань, кваліфікацію та досвід роботи в морській галузі. Кваліфікація науково-педагогічних працівників за освітніми компонентами циклу професійної та практичної підготовки задовольняє вимогам, встановленим правилом I/6 «Підготовка та оцінка» Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками для осіб, які відповідають за підготовку та оцінку.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), у тому числі закордонні згідно «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників Національного транспортного університету» http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozhennja-pidv-kval.pdf. До освітнього процесу залучаються представники кріюінгових, судноплавних компаній, судноремонтних заводів та ін. відповідно до укладених меморандумів.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам. Матеріально-технічне забезпечення складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою з можливістю використання мережі Інтернет; – комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням; – майстерень; – тренажерного устаткування (включно із базою тренажерних центрів); – навчального судна «Новий Донбас»; – спеціалізованих лабораторій (лабораторія суднових електричних машин та електрообладнання судна; лабораторія суднової автоматики; лабораторія 3D-моделювання; лабораторія фізики, матеріалознавства та прикладної механіки; лабораторія хімії, електротехніки та ін.). <p>Лабораторії сертифіковані Регістром судноплавства України на</p>

	<p>відповідність вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ-78, з поправками).</p> <p>Тренажери, які призначені для отримання практичної підготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тренажер Engine Room Simulator ERS 5000 SOLO розроблений відповідно до вимог конвенції та кодексу ПДНВ-78 (з поправками), а також курсів ІМО: 2.07; 2.08; 7.02; 7.04 з симуляторами: – суднової енергетичної установки суховантажного судна з дизельним двигуном типу Wartsila – Sultzer RTA 58; – суднової енергетичної установки танкеру-газовозу LNG з паровою турбіною подвійного розширення типу Kawasaki UA-400; – суднової енергетичної установки двопаливного танкеру-газовозу LNG з дизель-електричною установкою (MAN L51/60DF). <p>Також до матеріально-технічного забезпечення відноситься:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бібліотека та читальний зал; – спортивні зали та майданчики; – актовий зал та ін.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідно до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 04.01.2024 р. № 1134) щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності, інформаційне забезпечення здійснюється через сайт, Discord-канали, Facebook/Instagram-сторінки інституту. На сайті інституту знаходяться освітні програми, навчальні плани, розклад, каталоги вибіркового освітніх компонентів.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення кожного з освітніх компонентів, що входять до обов'язкової та вибіркової частин освітньої програми, складається з підручників, навчальних посібників, навчально-методичних розробок викладачів кафедр, за якими закріплені відповідні освітні компоненти, робочих програм та силабусів, конспектів лекцій, завдань для підготовки до практичних, лабораторних занять, самостійної роботи, переліку питань для підготовки до підсумкових форм контролю, тематичних презентацій, вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань, матеріалів міжнародних та всеукраїнських конференцій, бібліотечних електронних ресурсів та ін. Інформаційно-комунікаційне середовище реалізовується технічними інструментами Moodle, Google Classroom, які надають у структурованій формі наявне навчально-методичне</p>

	забезпечення всіх освітніх компонентів освітньої програми.
9 - Академічна мобільність	
Академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі укладених угод про співпрацю з вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти.	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України у відповідності до угод про співпрацю. Укладено двосторонні договори та угоди з Херсонською державною морською академією, Одеським національним морським університетом, Ізмаїльським державним гуманітарним університетом, Придунайською філією ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими навчальними закладами вищої освіти задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти. Укладено угоду про міжнародну академічну мобільність з Азербайджанською державною морською академією (Азербайджанська Республіка), Литовською морською академією (Литовська Республіка), Університетом Плімуту (Велика Британія), участю у міжнародній програмі Erasmus+ та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною ОПП не передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонентів ОПП, їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

2.1.1. Перелік компонентів ОПП

(для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців)

Код ОК	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК1	Історія України та української культури	3	Екзамен
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК3	Фізика за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК4	Інформаційні технології	3	Залік
ОК5	Університетські студії	3	Залік
ОК6	Екологія та охорона навколишнього середовища	3	Залік
ОК7	Основи економіки морського транспорту	3	Залік
ОК8	Англійська мова	8	Залік, екзамен
ОК9	Вища та прикладна математика	6	Залік, екзамен
ОК10	Теоретична механіка	3	Екзамен
ОК11	Soft skills для моряків	3	Залік
ОК12	Філософія науки і техніки	3	Екзамен
Разом за циклом загальної підготовки		45	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК13	Основи морської справи	3	Залік
ОК14	Теорія та будова судна й основи суднової енергетики	3	Екзамен
ОК15	Основи метрології та електричні вимірювання	3	Залік
ОК16	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та медичної допомоги	5	Екзамен
ОК17	Електроніка і схемотехніка	3	Екзамен
ОК18	Теоретичні основи електротехніки	3	Екзамен
ОК19	Електроматеріалознавство	3	Екзамен
ОК20	Теорія автоматичного управління	3	Екзамен
ОК21	Електричні машини	7	Екзамен, екзамен, захист курсової роботи
ОК22	Техніка високих напруг та суднове високовольтне обладнання	4	Екзамен
ОК23	Технічна термодинаміка та теплопередача	4	Екзамен
ОК24	Вживання в екстремальних умовах	3	Залік
ОК25	Силова електроніка та перетворювальна техніка	5	Екзамен, захист курсової роботи
ОК26	Суднове допоміжне обладнання, палубні та вантажні механізми	4	Екзамен
ОК27	Експлуатація суднового електричного та електронного обладнання	4	Залік
ОК28	Суднові автоматизовані електроприводи	4	Залік
ОК29	Використання суднових ресурсів та охоронні заходи	4	Залік
ОК30	Англійська мова за професійним спрямуванням	16	Залік, залік,

			залік, екзамен
ОК31	Суднові електричні пропульсивні установки	4	Екзамен
ОК32	Технічне обслуговування та ремонт суднового електрообладнання і засобів автоматики	5	Екзамен
ОК33	Суднові електроенергетичні установки та системи управління	4	Екзамен, захист курсової роботи
ОК34	Стандарти Міжнародної морської організації	3	Залік
ОК35	Суднові інформаційно-вимірювальні системи, внутрішньосудновий зв'язок та сигналізація	3	Залік
ОК36	Тренажерна підготовка	4	Залік
	Практична підготовка		
ОК37	Технологічна практика	10	Залік
ОК38	Виробничо-плавальна практика	10	Залік
ОК39	Навчально-плавальна практика	10	Залік
	Атестація		
А	Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	1	Атестація
Разом за циклом професійної підготовки		135	
Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОПП»		180	
2. Вибіркові освітні компоненти*			
2.1. Базова загальновійськова підготовка			
К1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки **	3	Залік
2.2. Каталог вибірових ОК			
ВК1	Вибірковий компонент каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК2	Вибірковий компонент каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК3	Вибірковий компонент каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК4	Вибірковий компонент каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК5	Вибірковий компонент каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК6	Вибірковий компонент каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК7	Вибірковий компонент каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК8	Вибірковий компонент каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК9	Вибірковий компонент каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК10	Вибірковий компонент каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВКП	Виробничо-плавальна практика за вибором з каталогу вибірових ОК	30	Залік
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»		60	
ЗАГАЛОМ		240	

Примітки:

* Процедура реалізації права здобувачів на вибір освітніх компонентів визначена у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НТУ права на вільний вибір освітніх компонентів (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf).

** ВК «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» – це вибірковий освітній компонент, який включено до каталогу вибірових освітніх компонентів.

Особливості вивчення освітнього компонента «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» (далі – БЗВП):

- БЗВП включена до каталогу вибірових освітніх компонентів, але є обов'язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».
- Громадяни України жіночої статті можуть вивчати БЗВП добровільно.

- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВП не є обов'язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВП, обирають один вибіркового компонент із каталогу вибіркового освітніх компонентів.

2.1.2. Перелік компонентів ОПП

(для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання) – 2 роки 10 місяців

Код ОК	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК2	Університетські студії	3	Залік
ОК3	Інформаційні технології	3	Залік
ОК4	Філософія науки і техніки	3	Екзамен
ОК5	Soft skills для моряків	3	Залік
ОК6	Основи економіки морського транспорту	3	Залік
ОК7	Вища та прикладна математика	6	Залік, екзамен
Разом за циклом загальної підготовки		24	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК8	Теоретичні основи електротехніки	3	Екзамен
ОК9	Теорія та будова судна й основи суднової енергетики	3	Екзамен
ОК10	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та медичної допомоги	4	Екзамен
ОК11	Електричні машини	7	Екзамен, екзамен, захист курсової роботи
ОК12	Електроніка і схемотехніка	3	Екзамен
ОК13	Техніка високих напруг та суднове високовольтне обладнання	4	Екзамен
ОК14	Технічна термодинаміка та теплопередача	4	Екзамен
ОК15	Вживання в екстремальних умовах	3	Залік
ОК16	Англійська мова за професійним спрямуванням	12	Залік, залік, екзамен
ОК17	Електроматеріалознавство	3	Екзамен
ОК18	Теорія автоматичного управління	3	Екзамен
ОК19	Силова електроніка та перетворювальна техніка	4	Екзамен, захист курсової роботи
ОК20	Суднове допоміжне обладнання, палубні та вантажні механізми	4	Екзамен
ОК21	Експлуатація суднового електричного та електронного обладнання	4	Залік
ОК22	Суднові автоматизовані електроприводи	4	Залік
ОК23	Використання суднових ресурсів та охоронні заходи	3	Залік
ОК24	Суднові електричні пропульсивні установки	3	Екзамен
ОК25	Технічне обслуговування та ремонт суднового електрообладнання і засобів автоматики	4	Екзамен
ОК26	Суднові електроенергетичні установки та системи управління	4	Екзамен, захист курсової роботи

ОК27	Стандарти Міжнародної морської організації	3	Залік
ОК28	Суднові інформаційно-вимірювальні системи, внутрішньосудновий зв'язок та сигналізація	3	Залік
ОК29	Тренажерна підготовка	4	Залік
	Практична підготовка		
ОК30	Технологічна практика	15	Залік
	Атестація		
А	Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	1	Атестація
Разом за циклом професійної підготовки		105	
Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОПП»			
2. Вибіркові освітні компоненти*			
2.1. Базова загальновійськова підготовка			
К1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки **	3	Залік
2.2. Каталог вибірових ОК			
ВК1	Вибірковий компонент каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК2	Вибірковий компонент каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК3	Вибірковий компонент каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК4	Вибірковий компонент каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК5	Вибірковий компонент каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК6	Вибірковий компонент каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВК7	Вибірковий компонент каталогу вибірових ОК	3	Залік
ВКП	Виробничо-плавальна практика за вибором з каталогу вибірових ОК	30	Залік
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»		51	
ЗАГАЛОМ		180	

Примітки:

* Процедура реалізації права здобувачів на вибір освітніх компонентів визначена у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НТУ права на вільний вибір освітніх компонентів (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dytskylin.pdf).

** ВК «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» – це вибірковий освітній компонент, який включено до каталогу вибірових освітніх компонентів.

Особливості вивчення освітнього компонента «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» (далі – БЗВП):

- БЗВП включена до каталогу вибірових освітніх компонентів, але є обов'язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».
- Громадяни України жіночої статті можуть вивчати БЗВП добровільно.
- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВП не є обов'язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВП, обирають один вибірковий компонент із каталогу вибірових освітніх компонентів.

2.2. Структурно-логічна схема

1. На першому курсі вивчаються базові освітні компоненти, які дозволяють ввести до фаху та надати загальні та стартові інтегральні компетентності, базу для вивчення фахових освітніх компонентів. Крім того, на першому курсі вивчаються загальнофахові освітні компоненти пов'язані з безпекою життєдіяльності, основи охорони праці та професійні – основи електротехніки, електроніки та суднової електроенергетики.

2. На другому курсі вивчаються освітні компоненти, які мають фундаментальний характер та дозволяють отримати частину загальних та загальнофахових компетентностей та результатів навчання, які дозволяють перейти до вивчення спеціальних фахових освітніх компонентів.

3. На третьому курсі вивчаються спеціальні фахові освітні компоненти практичного прикладного характеру, які дозволяють отримати навички, вміння та здатності, загальні фахові компетентності та результати навчання за спеціальністю та спеціалізацією.

4. На четвертому курсі вивчаються освітні компоненти, які потребують фундаментальних та практичних знань зі спеціальності, та є узагальнюючими за спеціальністю та спеціалізацією, що дозволяють отримати компетентності та результати навчання для проходження атестації та подальшого підтвердження знань для отримання права займати на судні відповідні посади.

Для нормативного строку навчання – 3 роки 10 місяців послідовність та структурно-логічні схеми підготовки здобувачів є алгоритмом реалізації освітньої програми для формування загальних і професійних компетентностей та призначені для:

- розробки логічної послідовності вивчення кожного освітнього компонента;
- встановлення і оптимальної реалізації міжпредметних зв'язків;
- створення раціональної структури навчального процесу за типами занять на весь період навчання з урахуванням складності та змісту освітніх компонентів.

При розробці структурно-логічної схеми підготовки здобувачів враховується:

- поділ навчального матеріалу на блоки освітніх компонентів за циклами підготовки (загальної, професійної, за вибором здобувачів освіти) та їх наповнення відповідно до освітньої програми;
- розподіл кількості кредитів ECTS.

При формуванні структурно-логічної схеми підготовки за освітньою програмою враховані наступні основні принципи навчання:

- принцип випереджаючого навчання – освітні компоненти, які найбільш суттєво впливають на розуміння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу базових освітніх компонентів, повинні вивчатися у повному або достатньому обсязі до початку вивчення базових освітніх компонентів;
- принцип неперервності і послідовності навчання – вивчення фахових освітніх компонентів починається з першого року навчання і триває до його завершення на останньому курсі;

– принцип наступності навчання – матеріал, що вивчений у даному освітньому компоненті і, буде використовуватися при вивченні наступних компонент, у процесі проходження практик та при виконанні курсових робіт.

Структурно-логічна схема 1 – для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців.

Структурно-логічна схема 2 – для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання 2 роки 10 місяців.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонентів
Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців

	І курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Загальна підготовка	ОК1 (3 кр.), ОК2 (3 кр.), ОК3 (4 кр.), ОК4 (3 кр.), ОК5 (3 кр.), ОК8 (4 кр.), ОК9 (3 кр.)	ОК6 (3 кр.), ОК7 (3 кр.), ОК8 (4 кр.), ОК9 (3 кр.)	ОК10 (3 кр.)	ОК11 (3 кр.)	ОК12 (3 кр.)			
Професійна підготовка	ОК13 (3 кр.)	ОК14 (3 кр.), ОК15 (3 кр.), ОК16 (5 кр.) ОК37 (10 кр.) – Технологічна практика	ОК17(3 кр.), ОК18 (3 кр.), ОК30 (3 кр.)	ОК19 (3 кр.), ОК20 (3 кр.), ОК21 (4 кр.), ОК30 (3 кр.) ОК39 (10 кр.) – Навчально-плавальна практика, ОК38 (10 кр.) – Виробничо-плавальна практика	ОК21 (3 кр.), ОК22 (4 кр.), ОК23 (4 кр.), ОК24 (3 кр.), ОК30 (5 кр.)	ОК25 (5 кр.), ОК26 (4 кр.), ОК27 (4 кр.), ОК28 (4 кр.), ОК29 (4 кр.), ОК30 (5 кр.)		ОК31 (4 кр.), ОК32 (5 кр.), ОК33 (5 кр.), ОК34 (3 кр.), ОК35 (3 кр.), ОК36 (4 кр.)
Вибіркові компоненти			Два вибіркові компоненти (6кр.)	Два вибіркові компоненти (6кр.)	Два вибіркові компоненти (6кр.)	Два вибіркові компоненти (6кр.)	Виробничо-плавальна практика ВК49/ВК50 (30 кр.)	Два вибіркові компоненти (6 кр.)
Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту								

Для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання 2 роки 10 місяців

	І курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Загальна підготовка	ОК1 (3 кр.), ОК2 (3 кр.), ОК3 (3 кр.), ОК7 (3 кр.)	ОК4 (3 кр.), ОК5 (3 кр.), ОК6 (3 кр.), ОК7 (3 кр.)				
Професійна підготовка	ОК8 (3 кр.), ОК9 (3 кр.), ОК16 (4 кр.)	ОК10 (4 кр.), ОК11 (4 кр.), ОК16 (4 кр.) ОК30 (15 кр.) – Технологічна практика	ОК11 (3 кр.), ОК12 (3 кр.), ОК13 (4 кр.), ОК14 (4 кр.), ОК15 (3 кр.), ОК16 (4 кр.)	ОК17 (3 кр.), ОК18 (3 кр.), ОК19 (4 кр.), ОК20 (4 кр.), ОК21 (4 кр.), ОК22 (4 кр.), ОК23 (4 кр.)		ОК24 (3 кр.), ОК25 (4 кр.), ОК26 (4 кр.), ОК27 (3 кр.), ОК28 (3 кр.), ОК29 (4 кр.)
Вибіркові компоненти	Один вибірковий компонент (3 кр.)	Два вибіркові компоненти (6 кр.)	Один вибірковий компонент (6 кр.)	Один вибірковий компонент (3 кр.)	Виробничо-плавальна практика ВК49/ВК50 (30 кр.)	Два вибіркові компоненти (6 кр.)
Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту						

Схема 1

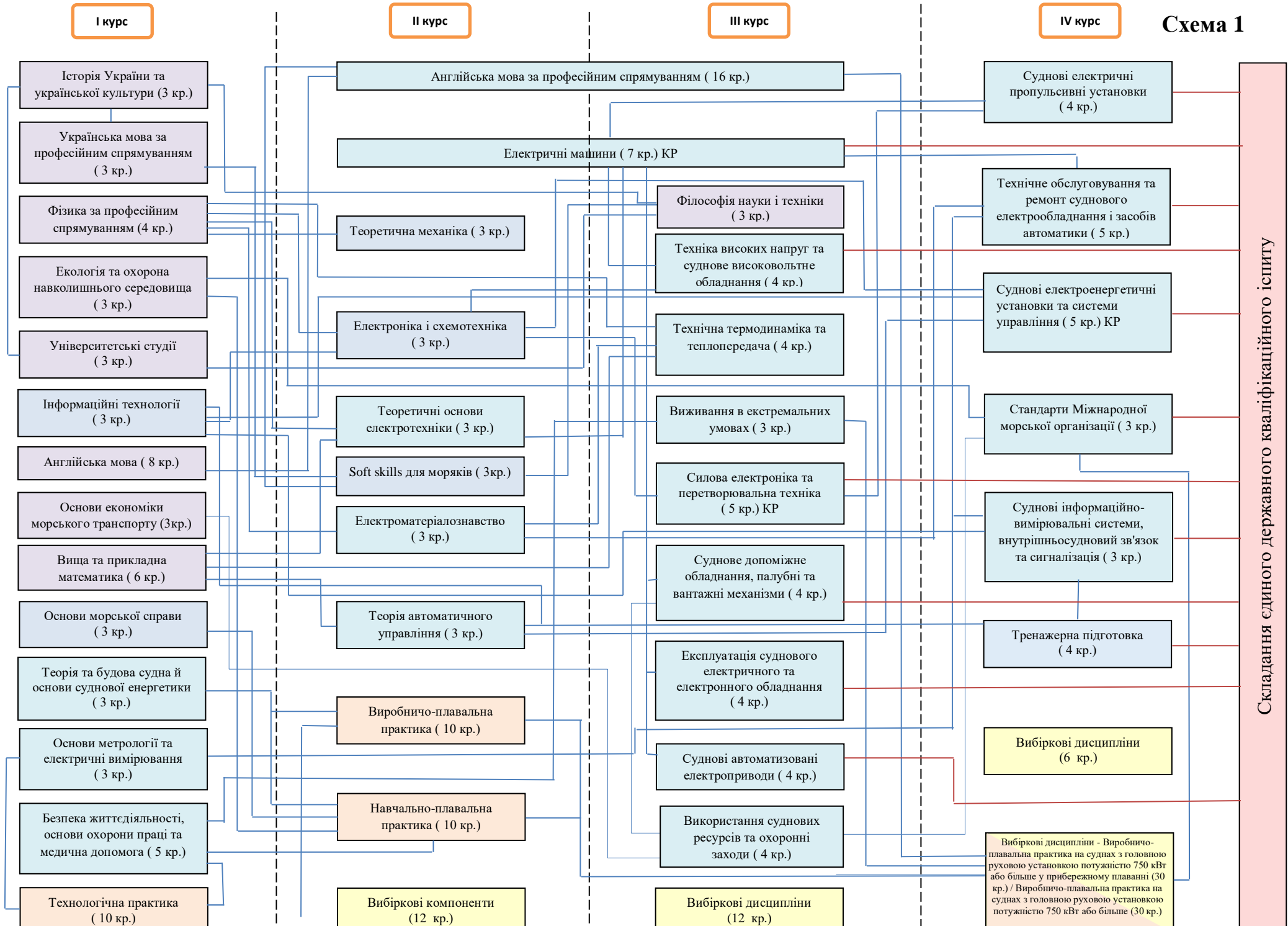
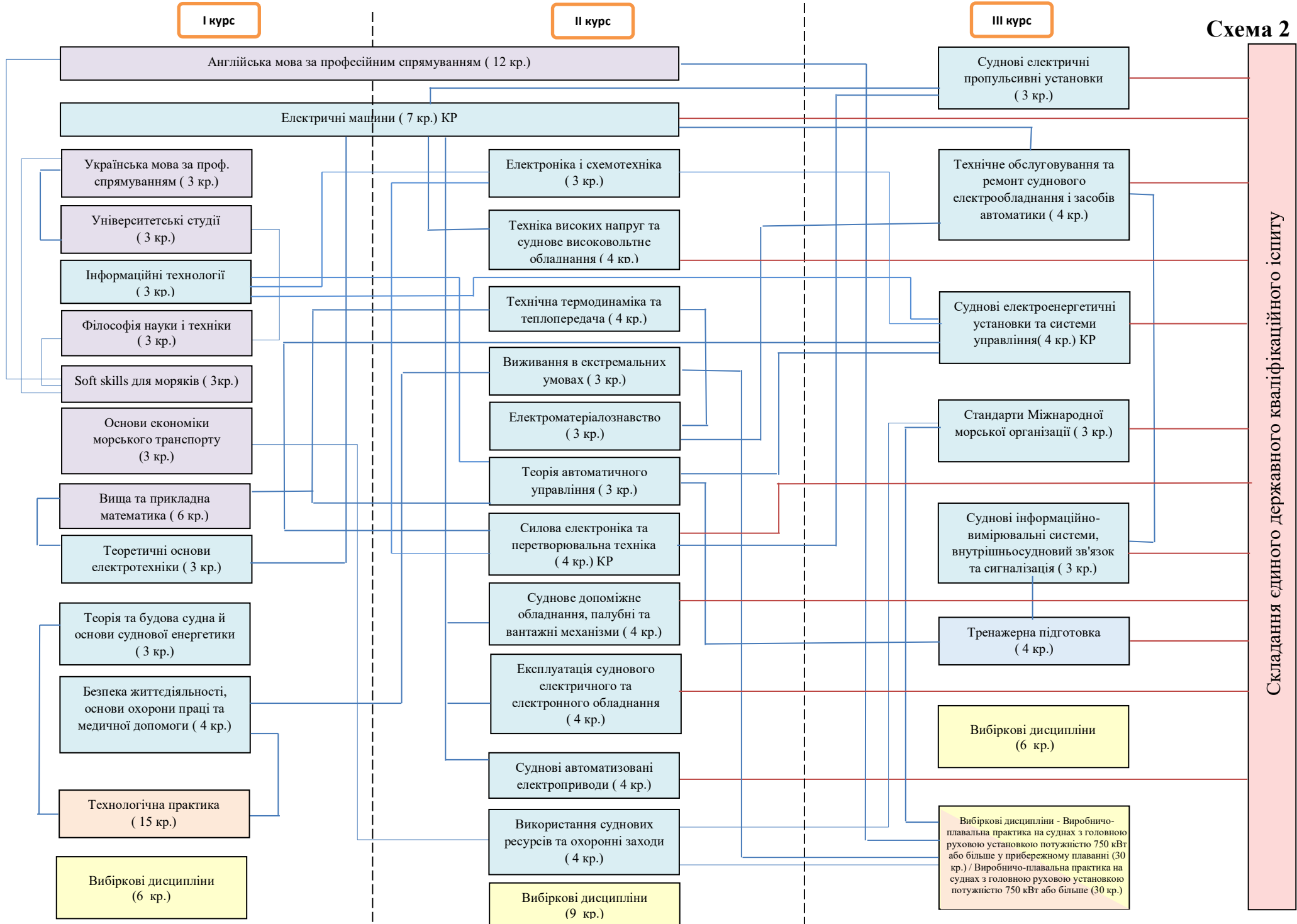


Схема 2



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПП проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціалізації J5.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики. Особі, яка успішно виконала освітню програму та пройшла атестацію, присуджується ступінь бакалавра, присвоюється кваліфікація бакалавра з морського та внутрішнього водного транспорту (за спеціалізацією J5.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики) та видається документ про вищу освіту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт і освітньою програмою «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики».

Атестація має підтвердити:

– рівень відповідності теоретичної та практичної підготовки випускників щодо виконання професійних завдань, відповідність отриманих випускником знань компетентностям та результатам навчання за освітньою програмою «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»;

– відповідність підготовки випускників вимогам Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків і несення вахти 1978 року (ПДНВ-78) з поправками, в частині глави III «Машинна команда» та Кодексу про підготовку і дипломування моряків і несення вахти з поправками, в частині А, глави III «Стандарти у відношенні машинної команди», та в частині В, глави III «Керівництво відносно машинної команди».

4. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами ОПШ

Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців

Результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39						
РН1														+			+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+		+		+	+	+							
РН2										+										+	+	+		+															+	+					
РН3													+	+	+			+	+	+	+	+				+		+					+	+	+				+	+	+				
РН4																														+								+		+					
РН5																							+										+		+			+		+					
РН6																							+															+		+					
РН7				+																																			+	+					
РН8								+																							+								+	+	+				
РН9																																					+		+						
РН10																						+							+				+		+					+					
РН11																				+										+			+		+					+					
РН12																																		+			+			+					
РН13																											+														+				
РН14																						+																		+	+				
РН15																							+																		+				
РН16																							+												+				+		+				
РН17															+							+				+	+		+				+		+		+	+	+	+	+	+			
РН18																																									+				
РН19																		+				+				+	+							+		+		+		+	+	+			
РН20																						+	+			+	+	+	+			+	+	+		+		+		+	+	+			
РН21																																		+		+		+		+		+			
РН22																							+				+	+					+		+		+		+		+				
РН23						+																																			+				
РН24																+									+																+	+	+		
РН25																									+																	+			
РН26																+									+																+	+			
РН27																															+											+			
РН28																															+											+			
РН29													+																								+		+	+	+	+			
РН30													+												+																+	+	+		
РН31						+										+									+											+		+		+	+	+			
РН32																+									+																+	+			
РН33	+				+						+	+																																	
РН34		+																																											
РН35			+	+					+	+				+																											+		+		
РН36					+																																								
РН37							+																								+														

Для здобувачів освіти зі скороченим строком навчання 2 роки 10 місяців

Результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	
PH1								+	+		+	+		+			+	+	+		+	+		+	+	+		+		+	
PH2											+				+			+	+	+		+			+	+	+				+
PH3								+	+		+	+	+				+	+	+			+			+	+	+				+
PH4																							+								+
PH5													+												+		+				+
PH6													+																		
PH7			+																												
PH8																+															+
PH9																													+		
PH10											+											+			+		+				
PH11																		+				+		+	+	+					
PH12																									+				+		
PH13																					+										
PH14											+																				
PH15													+													+					
PH16													+													+					+
PH17											+								+	+		+			+		+		+	+	+
PH18																										+					
PH19											+	+							+	+					+		+			+	
PH20											+	+	+								+	+	+		+	+	+			+	
PH21																					+				+						
PH22													+								+	+			+					+	
PH23																															+
PH24											+				+																+
PH25															+																+
PH26											+				+																+
PH27																								+							
PH28																								+							
PH29																													+		+
PH30															+														+		+
PH31											+				+													+			+
PH32											+				+																+
PH33		+		+	+																										
PH34	+																														
PH35			+				+		+																						+
PH36		+																													
PH37						+																		+							

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПШ

Для здобувачів освіти зі строком навчання 3 роки 10 місяців

Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39		
ЗК1											+																		+									+			
ЗК2								+																							+								+	+	
ЗК3																																	+							+	
ЗК4				+							+																				+									+	+
ЗК5											+		+																		+							+	+	+	
ЗК6											+		+												+						+							+	+		
ЗК7		+									+																				+								+	+	
ЗК8											+																				+									+	
ЗК9	+	+										+																													
ЗК10				+	+						+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК11													+	+		+						+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК12						+																																+	+		
ЗК13			+	+	+		+		+	+	+			+	+		+	+			+	+	+		+		+				+	+	+					+	+	+	
ЗК14					+	+					+		+			+						+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК15	+	+			+	+					+					+								+						+								+	+		
ЗК16	+	+				+						+				+								+						+								+	+		
ЗК17					+																																				
ЗК18							+																							+											
ЗК19					+							+																											+		
ЗФК1													+											+									+	+	+			+	+	+	
ЗФК2													+											+											+	+	+		+	+	
ЗФК3																								+							+							+	+		
ЗФК4																+								+															+	+	
ЗФК5					+																																		+		
ЗФК6													+		+							+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗФК7																								+						+									+	+	
ЗФК8																																			+				+		
СК1														+							+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+	+		
СК2																																				+			+		
СК3																						+	+							+	+	+				+			+		
СК4																							+																+		
СК5				+																																					+
СК6																						+	+				+	+	+					+	+	+		+	+	+	
СК7																																					+		+		
СК8																																							+		
СК9																						+						+											+		
СК10																+						+												+	+	+		+	+	+	
СК11					+								+	+	+			+			+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК12										+				+							+	+	+					+	+								+	+	+	+	

CK15							+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+	+		+		+
CK16							+			+	+	+				+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	

