

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інфраструктури та технологій
Освітня програма	33942 Екологія транспортної інфраструктури
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3969
Повна назва ЗВО	Державний університет інфраструктури та технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	41330257
ПІБ керівника ЗВО	Брайковська Надія Сергіївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	duit.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3969>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33942
Назва ОП	Екологія транспортної інфраструктури
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра екології та безпеки життєдіяльності факультету управління залізничним транспортом
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра мовних дисциплін, кафедра філософії та історії науки і техніки, кафедра вищої та прикладної математики, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ практики та сприяння працевлаштування, планово-фінансовий відділ,
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Котельникова, 29/18
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	365345
ПІБ гаранта ОП	Савчук Марина Вікторівна
Посада гаранта ОП	Старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	savchuk_mv@gsuite.duit.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-914-01-28
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» першого (бакалаврського) рівня розроблено у 2017 році на основі Національної рамки кваліфікацій.

В грудні 2018 р. оновлено ОПП в зв'язку із введенням Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 101 Екологія (наказ МОН України №1076 від 04.10.2018 р.) та приведено освітні компоненти у відповідність до вимог Стандарту.

Перший набір студентів відбувся в 2019 році.

У червні 2020 р. оновлено ОПП згідно з врахуванням рекомендацій стейкхолдерів щодо перерозподілу кредитів з метою раціоналізації навчального навантаження студентів. У жовтні 2020 р. оновлення здійснено в зв'язку із внесенням змін до Національної рамки кваліфікацій (Постанова КМУ від 25 червня 2020 р. №519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»).

В травні 2021 р. оновлення стосувались змісту програми шляхом додання інформації щодо скороченої форми навчання, а також до ОПП додано позакредитну компоненту «Основи академічної доброчесності», видалено дисципліну «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища».

У червні 2021 р. внесені зміни на підставі Наказу МОН України №593 від 28.05.2021 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

У червні 2022 р. оновлення відбулось з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, а також впроваджено дисципліну «Управління екологічними проектами».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	6	6	0
2 курс	2021 - 2022	5	5	0
3 курс	2020 - 2021	5	3	0
4 курс	2019 - 2020	5	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	56192 Екологічна безпека на транспорті 56193 Екологічний туризм
перший (бакалаврський) рівень	33942 Екологія транспортної інфраструктури 35968 Екологія на водному транспорті 56083 Екологічна безпека життя
другий (магістерський) рівень	56086 Екологічна безпека життя
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	57672	12352
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	57672	12352

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Екологія транс. інфр. від 01.06.2022.pdf</i>	sHLxpbhzc+rdE+xl5VSrGIKIKIgoopIbPCRxeqV+kI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2022 p.pdf</i>	22Y4/MluSacuvUVaUwq4qaThCWYQUrTTQTZVgXvQ7nU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Куляжко В.П.pdf</i>	6cQ/ye4Eo5R+L1vm7CWbGaTidLHSrmyDYbC1BowdoS4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Хрутьба В.О.pdf</i>	j8KcdAYjxCCTaokPOxKx24qI2YXvbLo3njHs+35y6bk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Клепка А.В.pdf</i>	YXb3qD4RVTakasHwnW9xt8DgPMsJySS9HHP83WA5/HI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Крилюк В.М.pdf</i>	5xS1BohLPnbb1uclShuTvMkrJ6tFnbI1OVZnNk/GALg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка професіоналів у сфері охорони навколишнього природного середовища та екологічної безпеки транспортної інфраструктури, здатних за допомогою новітніх науково-практичних методів вирішувати прикладні завдання з ефективного захисту навколишнього середовища. Особливості ОП полягають у використанні сучасних методів та моделей для оцінки ризиків забруднення природного середовища, зменшення шкідливого впливу та екологічних наслідків від діяльності транспортної інфраструктури, адаптації технологічних процесів до умов небезпечних та кризових явищ у транспортних процесах.

Унікальність ОП полягає у спрямованості на підготовку фахівців з екології у області транспортної інфраструктури, зокрема залізничного транспорту з урахуванням галузевого та регіонального контекстів. При розробці ОП на факультеті управління залізничним транспортом була врахована специфіка Університету, а саме: орієнтація на транспортну галузь, особливу увагу відведено підготовці спеціалістів, орієнтованих на потреби широкої мережі структурних підрозділів АТ «Укрзалізниця». На це вказує низка дисциплін, які викладаються в рамках реалізації ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Екологія транспортної інфраструктури» повністю відповідають місії та стратегії Державного університету інфраструктури та технологій, які зафіксовані у документі «Стратегія Університету: місія, політика, цілі» (<http://surl.li/bcyws>).

Місія університету полягає у наданні освіти, необхідної для успішної професійної реалізації, збагачення світогляду у поєднанні з гармонійним особистісним зростанням з метою сприяння розвитку суспільства.

Головним стратегічним напрямком діяльності колективу Університету є модернізація, удосконалення та розвиток освітньої, наукової, виховної діяльності відповідно до вимог сьогодення, унормованих актами національного законодавства, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності у сферах транспорту, транспортної інфраструктури, управління, технологій та їх правового регулювання.

Таким чином, місія та стратегія розвитку Університету повністю корелюється з цілями ОП «Екологія транспортної інфраструктури», оскільки обидва документи визначають умови до формування професійних компетенцій і особистісних якостей конкурентоспроможних, творчо та інноваційно-мислячих кадрів, які вміють реалізувати свої знання і навички в сфері екології транспортної інфраструктури.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Протягом звітнього періоду були враховані пропозиції щодо цілей та програмних результатів навчання з боку здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП. За результатами опитування студентів до ОПП було додано позакредитну дисципліну «Основи академічної доброчесності». Також здобувачами було запропоновано додати до переліку вибіркових компонентів дисципліни, які спрямовані на вивчення екологічних питань за допомогою комп'ютерних та інформаційних технологій. В зв'язку з цим було оновлено список вибіркових компонентів, та додано дисципліни «Інформаційні системи і технології» і «Комп'ютерні технології та основи програмування». Випуску за даною ОПП ще не було.

- роботодавці

На засіданнях робочої групи з оновлення ОПП були присутні і роботодавці, а саме:

- Муза В.В., інженер з підбору персоналу служби кадрової та соціальної політики регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Укрзалізниця», який запропонував збільшити кількість аудиторних годин із іноземної мови;
- Куляжко В.П., провідний інженер з охорони навколишнього середовища Центру з будівництва та ремонту колій АТ «Укрзалізниця», рекомендував перерозподілити кредити в ОПП з метою раціоналізації навчального навантаження;
- Крилюк В.М., заступник директора з питань екологічної безпеки Департаменту безпеки руху, охорони праці та екологічної безпеки АТ «Укрзалізниця», запропонував додати до ОПП додаткові фахові компетенції та програмні результати навчання в галузі транспортної інфраструктури.

Пропозиції цієї групи стейкхолдерів враховані та відображені в компонентах ОПП та програмних результатах навчання.

- академічна спільнота

ОПП розроблена групою у складі науково-педагогічних працівників факультету управління залізничним транспортом ДУТТ. З числа академічної спільноти обираються та закріплюються наукові керівники, колектив кафедри заслуховує тематику наукових робіт, оцінює результати проходження практик та вносить свої пропозиції на засіданні кафедри щодо оновлення освітніх компонентів ОПП задля вдосконалення освітнього процесу. Під час останнього оновлення ОПП від НПП була пропозиція додати дисципліну «Управління екологічними проектами» з метою покращення у здобувачів навичок «soft skills».

Позитивну оцінку ОПП засвідчили у своїх відгуках колеги з інших ЗВО, зокрема, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри екології та технології захисту навколишнього середовища Національного транспортного університету В.О. Хрутьба, доктор біологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності Національного університету біоресурсів і природокористування України А.В. Клепко.

- інші стейкхолдери

Пропозицій від інших стейкхолдерів не надходило.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Потреба в Україні фахівців екологів в галузі транспортної інфраструктури зумовлена щільно-розвиненою транспортною мережею, необхідністю проведення моніторингових досліджень та прогнозування стану навколишнього середовища внаслідок цієї діяльності, розробленням та впровадженням нових правових, соціально-економічних, організаційних, технічних, санітарно-гігієнічних нормативів діяльності підприємств транспортної інфраструктури, зокрема залізничної. Фахівці, які забезпечуватимуть контроль, розробки нових методів, стандартів для збереження навколишнього середовища матимуть великий попит на ринку праці, особливо у післявоєнний період, який потребуватиме новітніх підходів до контролю за якістю навколишнього середовища та адаптації їх до Європейських нормативів.

Цілі та програмні результати навчання ОПП у достатній мірі відображають ці тенденції, оскільки ОПП містить у собі компоненти, розраховані на формування вмій та навичок у сфері екології транспортної інфраструктури («Загальна екологія», «Транспортна екологія», «Екологічна безпека», «Моніторинг довкілля», «Екологічна експертиза», «Екологічна паспортизація територій та підприємств», «Управління екологічними проектами», «Транспортна географія») тощо. Високий рівень володіння іноземною мовою (англійська) на сьогодні є важливим критерієм бути висококонкурентним на ринку праці, тому до обов'язкових компонентів ОПП включено ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та «Переклад науково-технічної літератури».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та ПРН ОПП врахований галузевий та регіональний контекст, що засвідчується поглибленням знань та уявлень щодо оцінки та моніторингу стану навколишнього середовища, прогнозуванням ризиків та розробкою методик та рекомендацій щодо встановлення екологічної рівноваги та безпеки за умови впливу транспортної інфраструктури на навколишнє природне середовище.

Регіональний контекст відображено у необхідності адаптації екологічних моніторингових програм, методологій та інших вимог до Європейських нормативів та стандартів, що впроваджуються в Україні. В ОПП передбачено дисципліни, які забезпечують реалізацію компетентностей здобувачів у галузевому та регіональному контексті, зокрема дисципліни, які відображають специфіку ДУТТ: Транспортна екологія, Транспортна географія, Екологічна

паспортизація територій та підприємств, Екологічна експертиза, Екологічна безпека тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід вітчизняних та іноземних програм з підготовки екологів: Національний транспортний університет (м. Київ), Національний авіаційний університет (м. Київ), Український державний університет науки і технологій (м. Дніпропетровськ), Університет екології та управління (Польща), Czech University of Life Sciences Pragu, Faculty of Environmental Sciences (Чехія), Latvia University of Life Sciences and Technologies, Faculty of Environment and Civil Engineering (Латвія).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Цілі та програмні результати навчання даної ОПП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня спеціальністю 101 Екологія. Практичні результати навчання ПРН-1 – ПРН-23 відповідають РН-1 – РН-23 стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія. Результати ПРН-24 – ПРН-28 відображають особливості охорони навколишнього природного середовища та екологічної безпеки у транспортній галузі.

Відповідно до Стандарту в ОПП сформульовані загальні та фахові компетентності здобувача, що дозволять досягти результатів навчання, які закріплені державним стандартом та вказують на спеціалізацію програми.

ОПП дозволяє забезпечити та досягти нормативного змісту результатів навчання Стандарту за допомогою реалізації обов'язкових компонентів циклів загальної, професійної та практичної підготовки – відповідних навчальних дисциплін, навчальної, технологічної, виробничої та дослідної практик, наукової роботи, достатнього обсягу відведених на них кредитів та належних форм підсумкового контролю.

Повну достовірність можливості ОПП щодо досягнення програмних результатів навчання можна простежити у Матриці забезпечення результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми, що є додатком до ОПП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 101 «Екологія» був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1076 від 04.10.2018 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

184

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

56

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

Об'єктом вивчення ОПП є охорона навколишнього природного середовища та екологічна безпека транспортної інфраструктури.

Кожний ОК має теоретичну частину, в якій розкривається певний теоретичний зміст предметної області «Екологія» з фокусом на охорону навколишнього природного середовища та екологічної безпеки у транспортній галузі: поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів.

Кожний ОК має практичну частину, яка складається з практичних робіт. Практичні роботи спрямовані на оволодіння та отримання навичок практичного застосування: аналітичних та експериментальних методів оцінки впливу транспорту на навколишнє середовище; методів екологічного моніторингу, прогнозування ризиків та підтримки екологічної безпеки у місцях транспортного навантаження, а також прийняття управлінських рішень у галузі транспорту із застосуванням ресурсозберігаючих та екологічнобезпечних технологій.

Практична частина деяких ОК спрямована на отримання навичок використання відповідного програмного

забезпечення: в ОК «Загальна екологія», «Метеорологія та кліматологія» - ресурс BioInteractive Resources – онлайн програма, яка включає матеріал для навчання студентів природничих спрямувань, семінари з професійного розвитку та онлайн-курси включають стратегії навчання, що підтримуються дослідженнями, у поєднанні з ресурсами класу BioInteractive (<https://www.biointeractive.org>); в ОК «Управління екологічними проектами» здобувач опановує програмне забезпечення Project Libre; в ОК «Моделювання і прогнозування стану довкілля» глибоко вивчається математичне обробка ряду екологічних даних із застосуванням програм MS Excel, Matlab, тощо. Всі обов'язкові ОК забезпечують досягнення всіх результатів навчання, розкривають визначені стандартом теоретичний зміст, методи, методика, технології, інструменти та обладнання предметної області. В сумі результати навчання за всіма обов'язковими ОК відповідають ПРН. ОПП не є міждисциплінарною.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/slrn>), Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/sloo>), Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність (<http://surl.li/bebry>), Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури та технологій (<http://surl.li/bebtq>), Положення про опитування у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/beeub>).

Відповідно до нормативних документів студенти мають право на:

- вибір навчальних дисциплін в обсязі 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених відповідною освітньою програмою;
- навчання одночасно за декількома освітніми програмами, зокрема в інших ЗВО;
- академічну мобільність;
- можливість пропонувати власні теми індивідуальних навчально-дослідних завдань, атестаційних робіт;
- можливість пропонувати бази для проходження виробничої практики.

Виконання індивідуальних освітніх траєкторій фіксується в індивідуальних навчальних планах студентів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до встановленого порядку вибору навчальних дисциплін, який регулюється Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/sloo>) мають можливість здійснити свій вибір шляхом звернення до каталогу вибіркових навчальних дисциплін, які презентуються силабусами, де подається основна інформація про вибіркові дисципліни (<https://fuzt.duit.edu.ua/to-the-student/syllables/>).

Відповідно до зазначеного вище положення початок вивчення вибіркових дисциплін на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти починається на другому році навчання. Процедура проведення вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін вільного вибору має ряд етапів: перший етап передбачає ознайомлення здобувачів вищої освіти з інструкцією, переліком вибіркових дисциплін та порядком вибору ними навчальних дисциплін на відповідний навчальний рік (семестр) шляхом використання інформації, розміщеної на сайті Університету; на другому етапі відбувається прийом заяв здобувачів щодо їхнього бажання вивчати обрану дисципліну; на третьому етапі здійснюється опрацювання отриманих заяв здобувачів деканатами факультетів та формування мобільних груп на вивчення вибіркових дисциплін; на четвертому етапі формуються індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти на відповідний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

З метою набуття, закріплення та вдосконалення одержаних теоретичних знань та навичок, формування професійних умінь в ОП та навчальному плані передбачено практики обсягом 15 кредитів ЄКТС (450 годин), в тому числі обсяг навчальної практики 3 кредити ЄКТС (90 годин), обсяг технологічної практики 4 кредити ЄКТС (120 годин), обсяг виробничої практики 3 кредити ЄКТС (90 годин), обсяг дослідної практики 5 кредитів ЄКТС (150 годин).

Проведення практик регламентується Положенням про проведення практик (<http://surl.li/zsze>). Загальну організацію практики і контроль за її проведенням здійснює відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<http://surl.li/dkiao>). Безпосередньо навчально-методичне та організаційне керівництво практикою здобувачів здійснює випускаюча кафедра.

За результатами обговорення з потенційними роботодавцями формуються цілі, завдання та зміст практичної підготовки, що підтверджується угодами про співпрацю (<http://surl.li/evgqs>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Кожен із ОК сприяє набуттю соціальних навичок, адже при викладанні ОК використовуються відповідні методи та форми навчання.

По кожному програмному РН виділені відповідні soft skills. В ОК впроваджені методи та форми навчання, як забезпечують набуття певних soft skills. На ОП є окремі ОК, які повністю спрямовані на здобуття soft skills, наприклад «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (спілкування в іноземному контексті), «Управління

екологічними проектами» (проектне, креативне та критичне мислення, командна робота, лідерські якості тощо). Навички soft skills здобувачі вдосконалюють також шляхом написання тез, статей та демонстрацією цих результатів на конференціях, демонструється вміння працювати в групі, гнучкість та адаптивність, критичне мислення, вміння формувати власну думку і публічно її висловлювати.

В освітньому процесі ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок:

- критичне мислення: дебати, студентські конкурси, захист курсової та кваліфікаційної роботи;
- креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари;
- соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проектами.

Акцент та певних soft skills обґрунтовується специфікою предметної області, потребами сучасного ринку праці, розвитку суспільства та найкращих практик закладів вищої освіти світу.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/slrn>) Зміст самостійної роботи здобувача визначається навчальними програмами дисциплін, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Навчальним планом ОП за весь період навчання передбачено аудиторні (лекційні та практичні) заняття та самостійної роботи здобувача. Кількість аудиторних годин на тиждень становить 18 годин. В кінці семестру проводиться анонімне опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності викладачів кожного ОК, зокрема задоволеності обсягом навантаження. Проведення опитування регламентується Положенням про опитування у ДУІТ (<http://surl.li/beeub>). За результатами спостережень та опитувань пропонуються зміни до робочих програм ОК, які обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри в кінці кожного семестру. Співвідношення лекційних та практичних занять корегується з урахуванням думки здобувачів вищої освіти, висловленої під час опитування.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою не передбачена ОП

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Детальна інформація про правила прийому, порядок вступу в ДУІТ та вимоги до вступників ОП наведена на сторінці <https://duit.edu.ua/for-the-entrant/admission-rules/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників для здобуття освітнього ступеня бакалавра регулюється Положенням про приймальну комісію Державного університету інфраструктури та технологій (<http://surl.li/dklsf>), Організацію прийому вступників в Університет здійснює приймальна комісія, відповідно до Правил прийому в ДУІТ (<http://surl.li/evgtz>)

Конкурсний відбір при вступі на перший курс здійснюється на основі здобутої повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту. Прийом на скорочену форму навчання здійснюється на основі здобутого ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або «молодший спеціаліст» за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється такими чинними документами:

1. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури та технологій (<http://surl.li/bebtq>);
2. Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу ДУІТ на академічну мобільність (<http://surl.li/bebry>);
3. Положення про порядок проведення, відрахування та поновлення студентів у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/bkrvx>);

4. Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/slrn>);
5. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури та технологій (<http://surl.li/bebtq>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОП прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання у неформальній освіті регламентується Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури та технологій (<http://surl.li/bebtq>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті за даною ОП, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес за ОП здійснюється за допомогою наступних форм: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Проведення занять передбачає використання наступних методів: пасивні (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці) тощо. Основний підхід: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, проектне навчання, навчання через лабораторний практикум, навчання через наукові дослідження. Використовуються елементи дистанційного навчання на платформі Moodle, сервіси Google, інші дистанційні інтерактивні засоби. Форми й методи навчання на ОП визначаються відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яким передбачено, що на першому освітньому рівні освіти здобувачі мають поглиблювати когнітивні та практичні уміння/навички та відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ДУІТ (<http://surl.li/slrn>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій втілення студентоцентрованого підходу є одним з принципів, на яких ґрунтується освітня діяльність університету, що зобов'язує науково-педагогічних працівників обирати відповідні форми і методи навчання. Реалізація студентоцентрованого підходу в освітньому процесі передбачає: заохочення відчуття автономності у того, хто навчається, із забезпеченням відповідного супроводу та підтримки з боку викладача. Навчання із застосуванням методик максимальної активізації студентів під час занять шляхом організації ділових ігор, виконання творчих завдань, підготовки презентацій, доповідей і повідомлень. Під час навчання акцентується увага на проблемних та актуальних питаннях провідних галузей в області екології та практичної діяльності. Стимулюється самонавчання студентів та групові завдання з метою придбання навичок роботи у команді та самостійного пошуку вирішення проблеми.

В Університеті діє Положення про опитування у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/beeub>), що регламентує форми, зміст, інструменти, організацію та порядок здійснення опитування здобувачів усіх рівнів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів ДУІТ. Проводиться систематичний моніторинг ефективності навчання за ОП шляхом опитування здобувачів освіти з метою визначення рівня їхньої задоволеності методами навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи закріплений в Положенні про організацію освітнього процесу ДУІТ (<http://surl.li/slrn>). Згідно з п 3.2.3 Положення втілення в освітньому процесі студентоцентричного підходу зумовлює НПП самостійно обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість навчання, та сприяють впровадженню європейських стандартів і принципів забезпечення якості освіти з урахуванням вимог ринку праці до компетентностей фахівців. Методи навчання і викладання, що застосовуються в ОП базуються на

принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Студенти мають можливість засвоювати ПРН у формі самостійної роботи, що передбачає можливість самостійного вибору методів навчання. Принципи академічної свободи реалізовано також діючим механізмом вибору вибіркових дисциплін.

Зорієнтуватися щодо порядку вибору власної освітньої траєкторії допомагає здобувачеві Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами у ДУІТ (<http://surl.li/sloo>), відповідно до якого, здобувачі певного рівня вищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом відповідного факультету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування студентів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОПП, а також порядку та критеріїв оцінювання за ОК відбуваються наступним чином:

- На першій зустрічі зі здобувачами проводиться бесіда про ОПП, що супроводжується відповідями на запитання здобувачів.
- Під час першого заняття здобувачі отримують інформацію щодо критеріїв оцінювання з кожної освітньої компоненти ОПП, інформація щодо змісту і очікуваних результатів, критерії оцінювання контрольних та індивідуальних завдань.
- Інформацію стосовно практик та кваліфікаційної роботи здобувачі отримують безпосередньо від відповідальної особи на кафедрі, що відповідає за проведення даної роботи.
- Здобувачі отримують інформацію про вільний доступ до ОПП на сайті Університету (<http://surl.li/evnbx>).
- Здобувачі освіти завчасно отримують інформацію про зміст вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік, маючи вільний доступ до сайту, де розміщено інформацію про вибіркові дисципліни, навчальні плани, силабуси, робочі навчальні програми освітніх компонент ОПП (<https://fuzt.duit.edu.ua/to-the-student/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається таким чином:

1. Участь здобувачів у студентських наукових гуртках: «Зелена хімія», «Едельвейс», «Актуальні проблеми духовності» (<http://surl.li/eyikz>);
2. Робота в науково-дослідній лабораторії «Екологія»;
3. Участь у Всеукраїнському онлайн-конгресі-2021 для майбутніх екологів «Платформа взаємодії «Екопрофесії майбутнього – майбутнє екопрофесій» організована Професійною асоціацією екологів України та Національним центром сталого розвитку в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансування урядів Данії, Швейцарії та Швеції (<https://fuzt.duit.edu.ua/science-news/online-congress-on-ecology-2021/>);
4. Участь у XII Міжнародній виставці "LABComplex. Аналітика. Лабораторія. Біотехнології. HI-TECH" (<https://fuzt.duit.edu.ua/general-news/laboratory-exhibition/>).
5. Участь здобувачів вищої освіти у Міжнародних, Всеукраїнських та університетській конференціях (<http://surl.li/evhar>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається у рамках систематичного перегляду робочих програм НПП. Зміст РП навчальних дисциплін визначається Положенням про робочу програму навчальної дисципліни (<http://surl.li/baqty>).

Розробка та оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі забезпечують НПП, які викладають конкретні навчальні дисципліни. Викладачі є авторами/співавторами підручників та монографій з відповідних напрямків. Так, Савчук М.В. є співавтором монографії «Наноматеріали: властивості та перспективи їх практичного використання», яка використовується під час вивчення дисциплін «Моніторинг довкілля», «Екологічна експертиза», оскільки монографія побудована на основі вивчення властивостей та екологічної оцінки наноматеріалів, безпосередньо їхнього впливу на навколишнє природне середовище. Пилипчук О.Я. та Пічкур Т.В. є авторами монографії «Розвиток еволюційної теорії в Україні (друга половина XIX – перша чверть XX століть)», яка рекомендується студентам під час вивчення дисципліни «Загальна біологія» та «Загальна екологія».

Монографія «Наукові основи техногенно-екологічної безпеки» співавтором якої є Пічкур Т.В. використовується під час вивчення дисципліни «Екологічна безпека».

Викладання дисципліни «Управління екологічними проектами» старшим викладачем Савчук М.В. базується на сучасних екологічних проектах, в яких вона брала участь: Nato Science For Peace And Security Programme Sfpp 984637 "Development of optical biosensors for the detection biotoxins" of program" 2015-2018; Nato Science For Peace And Security Programme 984481 "Nanostructured Materials for the Catalytic Abatement of Chemical Warfare Agents". 2014-2017; Project 318520 Marie Curie Actions – International Research Staff Exchange Scheme "Development of nanotechnology based biosensors for agriculture – Biosensors-Agriculture". 2013-2016; Науково-дослідна робота «Створення ефективних способів конструювання штучних селективних сайтів для інструментальних аналітичних засобів нового покоління на основі принципів біосенсорики» 2015-2017рр.; Науково-дослідна робота «Розробка нового покоління інструментальних аналітичних засобів на основі принципів нанобіотехнології та біосенсорики для забезпечення системи біобезпеки». 2013-2015рр.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ДУІТ інтернаціоналізація діяльності відбувається згідно зі Стратегією Університету (<http://surl.li/bcyws>) та Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність (<http://surl.li/bebry>) та виступає однією зі стратегічних цілей Університету.

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОПП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО через поширення напрямків наукових досліджень, підвищення статусу науковців університету в світовому просторі за рахунок забезпечення участі в міжнародних наукових проєктах, збільшення кількості публікацій у провідних наукових міжнародних виданнях, забезпечення участі здобувачів вищої освіти в міжнародних наукових конференціях.

Здобувачі та викладачі беруть участь у міжнародних заходах (Міжнародний курс наукового стажування «Eu Best Practice Of Life Cycle Assessment, Social, Environmental Accounting And Sustainability Reporting» - міжнародний проєкт Erasmus+ Jean Monnet №101047667-Erasmus-JMO-2021-Module; Міжнародне стажування «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» - Latvia University of Life Sciences and Technologies; Міжнародний проєкт Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» (CRENG); Міжнародній науково-практичній конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження».)

Здобувачі вищої освіти і науково-педагогічні працівники Університету мають доступ до міжнародних баз Scopus та WoS.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання здобувачів вищої освіти за окремими компонентами ОПП відбувається відповідно до п. 4.5 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<http://surl.li/slrm>), в якому міститься інформація щодо системи контрольних заходів з обов'язковим переведенням підсумкових оцінок відповідно до національної шкали та шкали ЄКТС.

Контрольні заходи за ОПП включають: поточний, підсумковий та семестровий контроль. В Університеті використовуються різні форми контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять з певної дисципліни (письмова, усна, тестування тощо).

Поточний контроль може проводитися на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів із зазначеної теми під час роботи на семінарських/практичних заняттях, під час виконання завдань, як в усній, так і в письмовій формі.

Семестровий контроль - посеместрове оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни, що здійснюється у вигляді іспиту або заліку з конкретної дисципліни відповідно до навчального плану ОП, в усній, письмовій формах, шляхом тестування з використанням технічних засобів навчання. Під час підсумкового контролю враховуються результати поточного контролю. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результатом яких є більш практичне наповнення, завершуються заліком; освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – іспитом.

Підсумковий контроль проводиться для оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою, національною шкалою та шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача. Забороняється змінювати форми підсумкового контролю або вводити підсумковий контроль, не передбачений робочим навчальним планом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується відкритістю доступу до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів в Університеті відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/slrm>).

Критерії оцінювання та розподіл балів всіх форм контролю освітньої складової, визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів на початку семестру та на консультаціях з контрольних заходів. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені на сайті університету у вільному доступі (<https://fuzt.duit.edu.ua/to-the-student/work-programs/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання здійснюється викладачем на першому занятті з дисципліни. Окрім цього викладач надає додаткові пояснення на протязі викладання курсу щодо запланованих контрольних заходів, вимог до їх проведення та критеріїв оцінювання. Строки проведення контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу, який оприлюднюється у вигляді розкладів екзаменаційних сесій для всіх форм навчання здобувачів на офіційному сайті університету (<https://fuzt.duit.edu.ua/to-the-student/>).

Здобувачі мають доступ до програм навчальних дисциплін, що містять, зокрема, форми контрольних заходів. Програми курсів розміщені на сайті університету (<https://fuzt.duit.edu.ua/to-the-student/work-programs/>).

Основним нормативним документом щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ДУІТ є Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/slrn>).

Календарний графік на період навчання, бюджет часу студентів, де зазначено час на самостійну роботу, контрольні заходи, атестацію, містить робочий навчальний план. У ньому чітко визначено обсяг годин на кожну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Графік освітнього процесу здобувачів вищої освіти розміщено на офіційному сайті ДУІТ (<http://surl.li/addcm>) у вільному доступі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія», яка включає в себе публічний захист кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота є завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання актуальної практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля. Обов'язковою вимогою до кваліфікаційної роботи є перевірка її на плагіат, що регламентується Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних, наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату ДУІТ (<http://surl.li/ahhtt>).

Атестацію здобувачів вищої освіти проводить атестаційна комісія, склад якої затверджується наказом ректора ДУІТ відповідно до Порядку проведення атестації визначений в Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії ДУІТ (<http://surl.li/dkvhl>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів, де зазначені вимоги до планування та проведення контрольних заходів регулюється п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/slrn>) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/dkvhl>).

Також процедури контрольних заходів за окремими освітніми компонентами містяться у робочих програмах навчальних дисциплін, розробка яких виконується у відповідності до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<http://surl.li/baqtu>). Робочі програми дисциплін розміщено на сторінці факультету (<https://fuzt.duit.edu.ua/to-the-student/work-programs/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів визначається дотриманням вимог законів України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/slrn>).

Також забезпеченню об'єктивності оцінювання сприяє ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності в ДУІТ (<http://surl.li/ahttu>), Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності в ДУІТ (<http://surl.li/bczmg>). У разі виникнення непорозуміння між учасниками освітнього процесу або конфліктної ситуації студент має право звернутися з клопотанням до деканату. Процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентовано Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у освітньому процесі ДУІТ (<http://surl.li/sl wz>). Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження освітньої програми, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначений п.4.5.15 Положення про організацію освітнього процесу у ДУІТ (<http://surl.li/slrn>). Відповідно до зазначеного пункту даного Положення, повторне складання іспитів допускається не більше ніж два рази з кожної дисципліни: перший – викладачу, другий – комісії, яка створюється розпорядженням директора інституту. До складу комісії входять: декан факультету, або його заступник, завідувач кафедри, провідний викладач кафедри. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент під час складання іспиту комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується з Університету.

Здобувачі, які без поважних причин не з'явилися на іспит, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. За наявності поважної причини (хвороба, сімейні обставини та інше), що має документальне підтвердження, здобувачам може встановлюватися індивідуальний графік складання іспитів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості.

Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним кафедрами та узгодженим деканатами факультетів не пізніше наступного тижня після сесії. Випадків проходження повторного контролю для даної ОПП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/slrn>). Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового підсумкового контролю, має право звернутися до деканату в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Декан своїм розпорядженням створює тимчасову Апеляційну комісію. До складу апеляційної комісії входить завідувач кафедри та два викладачі кафедри. Викладач, з яким виник конфлікт інтересів до складу комісії не входить. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Студент, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів навчання на ОПП не має через відсутність апеляцій з боку здобувачів вищої освіти.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Система забезпечення академічної доброчесності є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ДУІТ, яка, зокрема, призвана сприяти вихованню нового молодого покоління на засадах академічної доброчесності та дотриманні чітких етичних норм. У ДУІТ затверджено і працює низка документів, що містять політику, стандарти і процедури академічної доброчесності та сприяють їх дотриманню під час здійснення освітнього процесу:

1. Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/ahttu>);
2. Наказ №13-04-772/з від 26.12.2019 р. Про впровадження Кодексу академічної доброчесності в освітнє середовище ДУІТ;
3. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ (<http://surl.li/bczmg>);
4. Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних, наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ (<http://surl.li/ahttx>);
5. Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Державному університеті інфраструктури і технологій (<http://surl.li/cwuln>);
6. Положення про Комісію з академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури і технологій та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури і технологій (<http://surl.li/slwo>).

Вимоги Положення про академічну доброчесність у ДУІТ поширюються на всіх співробітників і здобувачів вищої освіти у сферах освітньої, науково-дослідної і виховної діяльності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментами протидії порушення академічної доброчесності на ОПП є:

- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед студентів на лекціях, семінарах з питань наукової етики, запобігання та виявлення плагіату у курсових, кваліфікаційних роботах і наукових працях;
- здійснення процедури перевірки кваліфікаційних робіт студентів, наукових статей та інших рукописів на наявність академічного плагіату з використанням програмного забезпечення Unicheck (<http://surl.li/esjdr>);
- здійснення процедури внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату з використанням спеціальних програми вільного доступу, таких як Strike Plagiarism.com, Plagiarism Check.org, Content watch, Антиплагіат, яку використовують всі суб'єкти освітнього процесу;
- доповнення до ОПП позакредитної дисципліни «Основи академічної доброчесності».

Створена група сприяння академічній доброчесності ДУІТ (<http://surl.li/cwuln>) є постійно діючим колегіальним органом, наділяється правом приймати і розглядати заяви щодо порушення норм Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ (<http://surl.li/bczmg>) та Кодексу академічної доброчесності ДУІТ (<http://surl.li/ahttu>) та надавати пропозиції адміністрації університету для розв'язання ситуації, яка стала розглядом Групи. Порядок перевірки на плагіат наведено у Положенні про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ (<http://surl.li/ahttx>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється шляхом постійної роз'яснювальної роботи основних вимог нормативно-правових актів та відповідних положень ДУІТ з питань академічної доброчесності та відповідальність в разі їх не дотримання. Створено структурні підрозділи та уповноважені комісії, які забезпечують популяризацію принципів академічної доброчесності, їх впровадження в освітньо-наукову діяльність університету, а також виконують наглядову та контролюючу функцію. Університет постійно проводить вивчення практик дотримання академічної доброчесності в інших ЗВО. Здобувачі залучаються до участі у різноманітних онлайн-форумах, що присвячені питанням академічної доброчесності, як приклад 4 жовтня 2022 року здобувачів та навчально-педагогічних працівників було залучено до участі у онлайн-форумі академічної доброчесності, що був організований Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти спільно із Unicheck Україна.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час здійснення освітньо-наукової діяльності здійснюється викладачами та керівниками кваліфікаційних робіт.

Рішення щодо академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності може прийматись вказаними вище особами та/або Комісією з академічної доброчесності у ДУІТ чи Комісією з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ. Викладач може призначати такі види академічної відповідальності для

здобувачів вищої освіти, які порушили академічну доброчесність:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання контрольних робіт, іспитів, заліків;
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести).

Керівник кваліфікаційної роботи може призначати такі види академічної відповідальності для здобувачів вищої освіти, які порушили академічну доброчесність:

- зниження результатів оцінювання кваліфікаційної роботи;
- повторне виконання окремого розділу (розділів) кваліфікаційної роботи.

Завідувачі кафедр, декан факультету можуть призначати такі види академічної відповідальності:

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- повторне виконання кваліфікаційної роботи.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів під час конкурсного добору регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/besgg>).

Процедура конкурсного добору викладачів ґрунтується на державних вимогах, зокрема ліцензійних. Для залучення кращих викладачів конкурсний відбір проводиться відкрито, з оголошенням зазначених вище вимог щодо професійного рівня викладачів.

Претендент на посаду науково-педагогічного працівника подає до відділу кадрів університету ряд визначних документів, що засвідчують його досягнення. Після цього, конкурсна комісія, що створюється згідно наказу ректора, проводить оцінку професійного рівня та відбір кандидатів на відповідні посади науково-педагогічних працівників. Також кандидатуру претендентів на заміщення посад обговорюється на засіданні кафедри в присутності претендентів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно з Положенням про стейкхолдерів ДУІТ (<http://surl.li/cxncb>) для реалізації освітнього процесу активно залучаються роботодавці, зокрема:

- залучення роботодавців до обговорення змісту фахових компетентностей, програмних результатів навчання, змісту навчальних планів;
- проходження здобувачами практик в організаціях потенційних роботодавців;
- залучення роботодавців до проведення лекцій, наукових конференцій, семінарів та круглих столів;
- залучення роботодавців до консультування та рецензування кваліфікаційних робіт, та навчально-методичних матеріалів викладачів;
- участь роботодавців у оновленні та покращенні ОПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університетом залучаються до аудиторних занять на ОПП професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців такі як: заступник директора з питань екологічної безпеки Департаменту безпеки руху, охорони праці та екологічної безпеки АТ «Укрзалізниця» - Крилюк В.М.; представники транспортної компанії ТОВ «МВК-ТРАНС», начальниця відділу логістики Тітова О.І. та її заступник Керліц О.О. (<http://surl.li/eztzw>).

Крім того, відповідно до Положення про стейкхолдерів Державного університету інфраструктури та технологій (<http://surl.li/cxncb>) здійснюється комунікація зі стейкхолдерами на рівні усіх структурних підрозділів ДУІТ, встановлюються партнерські зв'язки зі стейкхолдерами, щодо сприяння розумінню забезпечення якості навчання і викладання, запрошуються стейкхолдери у якості консультантів до участі у процесах планування та реалізації Стратегії ДУІТ, залучення їх до процесу підготовки фахівців тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників в Університеті здійснюється згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ (<http://surl.li/bexqs>), Положенням про безперервний професійний розвиток педагогічних працівників (<http://surl.li/bexps>), угодами про співпрацю (<http://surl.li/evign>).

Підвищення кваліфікації НПП проводиться згідно з планом підвищення кваліфікацій на календарний рік, що складається навчально-методичним відділом та затверджується ректором ДУІТ (<http://surl.li/eztmy>).

Також для власного професійного розвитку викладачі ДУІТ мають безкоштовний доступ до системи міжнародних баз даних Scopus, Web of Science.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання викладачів ДУІТ, зокрема і стимулювання розвитку їх викладацької майстерності передбачено Положенням про систему забезпечення якості освіти у ДУІТ (<http://surl.li/advhu>). Згідно зазначеного положення для стимулювання НПП передбачено наступні методи: преміювання, встановлення надбавок, представлення до почесних звань тощо.

Оцінювання науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків та планів роботи відповідно до Положення про індивідуальний план роботи науково-педагогічних працівників ДУІТ (<http://surl.li/dlrnxn>) та Положення про планування і облік наукової, методичної та організаційної роботи науково-педагогічних працівників ДУІТ (<http://surl.li/dojgv>).

За результатами такої оцінки керівництвом ДУІТ, з урахуванням його можливостей, приймається рішення про види заохочення або стимулювання, що передбачено Колективним договором (<http://surl.li/bfldm>) та Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ДУІТ за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<http://surl.li/eyaeem>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В ДУІТ постійно поліпшується матеріально-технічна база (<https://duit.edu.ua/public-information/logistics/>), що є складовою щорічного планування фінансових потреб та їх забезпечення, регулюються планово-фінансовим відділом і бухгалтерією. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення ПРН. Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам, постійно розвивається, а у напрямі цифровізації освіти створено електронну бібліотеку (<http://surl.li/dlobj>).

Здобувачі мають вільний доступ до електронних каталогів наукової бібліотеки університету, до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Забезпечено безкоштовний доступ викладачів і здобувачів до мережі Internet. Є достатня кількість приміщень, комп'ютерних класів, які оснащені сучасними технічними засобами навчання. Акткові зали дозволяють проводити культурно-масові заходи. Учасники освітнього процесу забезпечені соціальною інфраструктурою (чотири гуртожитки; буфет; 4 спортивні зали; спортивні площадки, 3 актові зали, кімнати самопідготовки (у гуртожитках)). Фінансові та матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОПП сприяють досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання.

Інформація про фінансову діяльність оприлюднена на сайті ДУІТ (<https://duit.edu.ua/publicinformation/financial-and-economic-activities/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачам вищої освіти забезпечується право на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту, користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету та ін. Безпосередню участь у виявленні й врахуванні потреб та інтересів кожного здобувача беруть працівники кафедр за якими прикріплені здобувачі вищої освіти, перш за все, щодо потреб доступу до електронних фондів фахової літератури кафедр факультету. Враховуються потреби та інтереси студентів шляхом проведення опитувань та узагальнення їхніх результатів. Зокрема, враховані зауваження та пропозиції студентів щодо оптимізації та ущільнення розкладу занять, обрання веб-ресурсів для комунікації в умовах встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів.

ДУІТ забезпечує доступ НПП та здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі вищої освіти мають електронні кабінети в бібліотеці, що відповідає сучасним тенденціям освіти.

Освітнє середовище має комплексний характер та сприятливе для набуття здобувачами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи та самостійних наукових досліджень, навичок і досвіду комунікації у рамках міжнародної академічної спільноти. Здобувачі можуть спілкуватися з керівництвом Університету, гарантом ОПП, представниками інституту, факультету та кафедри (зокрема, особисто та через скриньку довіри). З метою вдосконалення ОПП проводиться анонімне опитування студентів щодо задоволення рівнями викладання та навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Навчальний процес в Університеті проводиться відповідно до державних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення. Про охорону праці та техніку безпеки дбає відповідний Відділ. Двічі на рік весь викладацький склад проходить інструктаж з безпеки життєдіяльності, вимог якого дотримується під час занять.

Навчальні приміщення Університету повністю відповідають існуючим санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці. З вересня по червень навчальні приміщення освітлюються люмінесцентними лампами. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища.

В університеті враховані потреби інклюзивних здобувачів освіти відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання в ДУІТ (<http://surl.li/cvrxxt>) та Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДУІТ (<http://surl.li/cvrytg>).

Психологічна служба ДУІТ здійснюється відповідно Положення про психологічну службу в системі освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 р. № 509.

Психологічна служба ДУІТ підпорядковується проректору з адміністративно-господарської та соціально-виховної роботи, співпрацює з усіма структурними підрозділами ДУІТ, державними органами охорони здоров'я, соціальної політики, молоді та спорту, внутрішніх справ, іншими органами виконавчої влади, громадськими організаціями та органами студентського самоврядування.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основними документами щодо надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам освіти є Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ, Положення щодо підтримки здобувачів освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/cvqjo>).

Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти в Університеті забезпечується навчальним та навчально-методичним відділами, відділом організації виховної роботи зі студентами, інститутами, деканатами факультетів, кафедрами, гарантантами освітніх програм Університету.

Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів освіти в Університеті відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічна база Університету пристосована для підготовки здобувачів вищої освіти з дотриманням чинних нормативів. Наявна комп'ютерна база задовольняє потреби здобувачів у відповідності з чинними нормативами. В Університеті створено умови для доступу до мережі Internet, у корпусах ДУІТ діє мережа wifi. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях у необхідній кількості.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти: на офіційному веб-сайті ДУІТ (<http://duit.edu.ua/>) розміщено основну інформацію про його діяльність.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти здійснюється бібліотекою Університету у частині забезпечення доступу до інформаційно-пошукових сервісів власного Web-сайт бібліотеки (<https://library.duit.in.ua/>)

Навчальний та навчально-методичний відділи здійснюють консультаційну допомогу у межах повноважень, передбачених відповідним положеннями про діяльність відділів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює прийнятні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, що регламентує Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/slrn>), Положення про організацію інклюзивного навчання (<http://surl.li/cvrxxt>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/cvryug>). Усі навчальні корпуси Університету обладнані спеціальними металевими пандусами, введені в експлуатацію пасажирські ліфти, а для підйому на поверхні осіб з особливими освітніми потребами (що потребують візків, тощо) функціонує спеціальний ліфт.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедура розгляду пов'язаних із корупцією скарг в Державному університеті інфраструктури та технологій регламентована «Антикорупційною програмою університету» (<http://surl.li/cvwiq>), яка затверджена Ректором ДУІТ і поширюється на всіх працівників університету, у тому числі науково-педагогічних працівників. При вирішенні конфліктної ситуації, в залежності від осередків її утворення, розпорядженням ректора (проректора) створюється комісія до складу якої входять: представники студентської ради, профспілкової організації студентів, адміністрації, юрисконсульт та за необхідністю інші. Відповідно до Положення про студентське самоврядування органи студентського самоврядування:

- забезпечують захист прав та інтересів студентів, які навчаються в університеті, сприяють забезпеченню їх належних потреб у сфері навчання, побуту, оздоровлення, відпочинку тощо;
- виражають інтереси студентів, які навчаються в університеті, незалежно від раси, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, громадянства, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак;
- звертають увагу адміністрації університету на дії посадових осіб, працівників університету, якщо вони порушують права студентів, подають скарги на їх дії;
- вимагають реагування на скаргу згідно з чинним законодавством.

Крім цього, в Університеті діють Положення про політику запобігання і протидії булінгу (цькуванню) у ДУІТ (<http://surl.li/dlogy>), План заходів, спрямованих на запобігання і протидію булінгу (цькуванню) у ДУІТ (<http://surl.li/dlogz>), Положення про політику протидії дискримінації і сексуальним домаганням у ДУІТ (<http://surl.li/bksbv>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується Положенням про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/bewzz>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

З метою удосконалення та модернізації ОП та відповідно до Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/bewzz>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/advhu>) та Положення про гарантів освітніх програм (<http://surl.li/cxnch>) перегляд освітніх програм здійснюється щорічно.

Останнє оновлення ОП «Екологія транспортної інфраструктури» відбулось у травні 2022 році за результати перегляду до ОП були внесені зміни:

- впроваджено навчальну дисципліну «Управління екологічними проектами»;
- додано нові фахові компетентності та програмні результати навчання в галузі транспортної інфраструктури;
- оновлено перелік вибіркових дисциплін ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про стейкхолдерів Державного університету інфраструктури та технологій (<http://surl.li/cxnch>) та Положення про освітні програми (<http://surl.li/bewzz>) у контексті визначення вимог до розвитку ОП вказано на необхідність підтримання зворотного зв'язку із здобувачами, що є найактивнішими та найважливішими стейкхолдерами. У рамках реалізації студентоцентрованого підходу зі студентами постійно підтримується конструктивна взаємодія. НПП під час навчальних занять у спілкуванні з студентами цікавляться їх думкою щодо якості ОП та освітньої діяльності за нею.

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП шляхом включення їх представників до складу Вченої Ради інституту та Вченої ради університету; до засідань кафедр, участі у громадському обговоренні оприлюднених проєктів ОП на сайті університету (<https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/>); участі у моніторингу ОП через опитування та участі в засіданнях кафедр, де вони можуть висловити свої бажання стосовно змін до ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

До органів студентського самоврядування університету відносяться: Студентська рада ДУТ (<http://surl.li/eutfo>) і Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (<http://surl.li/eusyr>). Відповідно до пп. 8.1, 8.2 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ДУТ» органам студентського самоврядування відводиться задача забезпечення публічності інформації про освітні програми, процедуру формування індивідуальних планів здобувачів, вибору вибіркових дисциплін тощо. Два рази на рік на засіданнях Студентської Ради розглядається питання «Участь студентів у процедурах внутрішнього забезпечення якості». Цьому засіданню передують збір зауважень, скарг, пропозицій щодо освітнього процесу, в тому числі і функціонування освітніх програм. Моніторинг здійснюється членами студентської ради – представниками інститутів і факультетів на основі опитування студентів. Результати опитування узагальнюються, аналізуються зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу, соціально- побутових проблем та інших питань життєдіяльності університету. На основі обговорення Студентська рада звертається до адміністрації з пропозиціями щодо поліпшення якості навчального процесу. Представники студентського самоврядування, як члени Вченої Ради інституту та Вченої Ради університету приймають участь в обговоренні та затвердженні освітніх програм і навчальних планів. В процесі громадського обговорення зауважень щодо з боку органів студентського самоврядування не було.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/advhu>), Положення про освітні програми (<http://surl.li/bewzz>), Положення про стейкхолдерів ДУТ (<http://surl.li/cxnch>) роботодавці та інші зацікавлені особи залучаються до процесу забезпечення якості.

Представники роботодавців залучаються Університетом до оновлення ОП, проведення відкритих лекцій, семінарів, круглих столів та конференцій.

Для забезпечення якості ОП ДУТ співпрацює з АТ «Укрзалізниця» як основним замовником по підготовці фахівців в транспортній галузі та з метою охоплення змісту ОП компетентій, що необхідні на транспорті.

Для забезпечення якості освітнього процесу залучали фахівців-практиків зокрема з АТ «Укрзалізниця»: інженера з підбору персоналу служби кадрової та соціальної політики регіональної філії Південно-Західна залізниця АТ «Укрзалізниця» Муза В.В.; провідного інженера з охорони навколишнього середовища Центру з будівництва та ремонту колій АТ «Укрзалізниця» Куляжка В.П.; заступника директора з питань екологічної безпеки Департаменту

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДУІТ (<http://surl.li/dkldao>) виконує функції сприяння працевлаштуванню здобувачів, співпраці з роботодавцями в частині зазначених питань та разом з відповідними кафедрами збирає інформацію щодо кар'єрного шляху випускників. Інформація про працевлаштування використовується для корегування ОПП.

Оскільки ОПП акредитується вперше, тому випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наразі не було. Під час освітнього процесу співробітниками кафедри створюються контактні групи із здобувачами, за допомогою мобільних пристроїв та електронних ресурсів. Планується створення опитування випускників ОПП протягом 2024 року у вигляді он-лайн форми анкети. Пропозиції випускників будуть проаналізовані членами групи забезпечення ОПП та враховані в подальшій роботі.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості навчально-методичним відділом проводився моніторинг стану дотримання вимог Закону України «Про вищу освіту» та Положення про робочу програму навчальної дисципліни (РПНД) та пункту 3.7.4. Положення про організацію освітнього процесу у ДУІТ. При дослідженні не виявлено фактів невмотивованого наведення наукової та навчально-методичної літератури мовою країни-агресора у списках літератури, рекомендованої студентам. РПНД розглянуті на засіданнях кафедр, підписані завідувачами кафедр та затверджені деканом факультету. Розробниками силабусів враховано відповідні рекомендації Нацагенства та Положення про розробку силабусів у ДУІТ. Однак серед інформаційних ресурсів були виявлені посилання, які унеможливили відкриття деяких вебсайтів, зокрема, у силабусах дисциплін «Вступ до фаху» та «Гідрологія». Розробниками цих силабусів виправлено технічні описки у процесі моніторингу. Звітом моніторингу засвідчено, що стан навчально-методичного забезпечення реалізації ОПП у достатній мірі відповідає державним вимогам та нормативам ДУІТ. (<http://surl.li/faorg>).

Під час проведення моніторингу кадрового забезпечення реалізації ОПП у частині відповідності державним вимогам підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників навчально-методичним відділом встановлено, що підвищення кваліфікації НПП у достатній мірі відповідає вимогам Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ та Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ (<http://surl.li/faorf>).

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти також здійснюються шляхом щосеместрового опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу, що відображається у відповідних звітах (<http://surl.li/ezgjc>). Деканом та завідувачем кафедри проводиться внутрішня оцінка якості викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідно до графіків відкритих занять.

У ході проведення опитування, рецензування, зовнішньої та внутрішньої експертизи суттєвих зауважень не виявлено і засвідчено достатній рівень позитивної оцінки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До внутрішнього забезпечення якості освітньої програми активно залучається академічна спільнота згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/slrn>), Положенням про стейкхолдерів ДУІТ (<http://surl.li/cxncb>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/advhu>). Державний університет інфраструктури та технологій активно співпрацює з провідними світовими та вітчизняними навчальними закладами та організаціями у сфері освіти, науки, дослідницьких проектів, підвищення кваліфікації тощо (<http://surl.li/eubxv>).

Позитивна оцінка ОПП засвідчена у рецензіях доктора технічних наук, професора, завідувача кафедри екології та технології захисту навколишнього середовища Національного транспортного університету Вікторії Олександрівни Хрутьби та доктора біологічних наук, старшого наукового співробітника, завідувача кафедри загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності Національного університету біоресурсів і природокористування України Алли Володимирівни Клепко.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності за реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ДУІТ регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій (<http://surl.li/advhu>), Наказом ректора «Про розподіл відповідальності за реалізацію системи

внутрішнього забезпечення якості освіти» № 13-04-45/з від 28 жовтня 2020 р (<http://surl.li/doiht>).
Забезпечення контролю та моніторингу забезпечення якості освіти в ДУІТ проводиться: кафедрою – контроль за діяльністю науково-педагогічних працівників, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедри; інститутом – контроль за діяльністю кафедр, обговорення та прийняття рішень на вченій раді інституту; університетом – контроль за діяльністю інститутів, кафедр та інших підрозділів, обговорення та прийняття рішень на вченій раді університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, визначені наступними нормативними документами:

- Статутом ДУІТ (<http://surl.li/bksbo>);
 - Колективним договором на 2021-2023 роки (<http://surl.li/bfldm>);
 - Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<http://surl.li/slrn>);
 - Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/ahttu>);
 - Положенням про освітні програми у ДУІТ (<http://surl.li/bewzz>);
 - Положенням про порядок та умови вибіркових дисциплін студентами у ДУІТ (<http://surl.li/sloo>);
 - Положенням про індивідуальний план роботи науково-педагогічних працівників ДУІТ (<http://surl.li/dlrxn>);
 - Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ (<http://surl.li/besgg>);
- Всі документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ДУІТ у розділі “Нормативно-правова база” (<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Зауваження та пропозиції до проекту ОП можна надсилати на електронну скриньку за посиланням (<https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму «Екологія транспортної інфраструктури» оприлюднена на офіційному сайті ДУІТ за посиланням (<https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- збалансоване та логічне поєднання освітніх компонентів, теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти;
- формування у здобувачів вищої освіти мотивації неухильного додержання вимог академічної доброчесності в ході практичної діяльності;
- студентоорієнтоване навчання, яке полягає в наданні студентам можливостей щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору форми навчання, вибіркових дисциплін, тем кваліфікаційних робіт, бази практики, можливості участі в академічній мобільності, тощо;
- освітні компоненти ОПП наповнені сучасним актуальними матеріалом, пов'язаним з практичним досвідом та науковими здобутками в галузі охорони навколишнього середовища;
- щорічне удосконалення змісту ОПП і навчального плану із залученням стейкхолдерів.

У ОПП слабких сторін не виявлено.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОПП є:

- удосконалення компонентів ОПП відповідно до пропозицій стейкхолдерів;
- розробка кафедральної наукової теми із залученням здобувачів вищої освіти та представників АТ «Укралізниця», що сприятиме розширенню наукової діяльності здобувачів;
- інтеграція освітнього процесу у практичну діяльність шляхом створення філій кафедри на підприємствах АТ «Укралізниця» та інших транспортних компаніях;
- розширення переліку баз практик на підприємствах транспортної інфраструктури та організація екологічного

спрямування, шляхом розвитку співробітництва з підприємствами та наближення змісту навчального процесу до їх запитів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Брайковська Надія Сергіївна

Дата: 27.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління екологічними проектами	навчальна дисципліна	РП Управління екологічними проектами.pdf	w6NyCkmVvrox+rMTSKUj/PpnC8GJkz-rAYbgemHlg5E=	Навчальна аудиторія 101. Демонстраційний екран, проектор BENQ MS 506, ноутбук Lenovo IdeaPad 5 15IIL05 with Windows 10 Professional
Екологічна експертиза	навчальна дисципліна	РП Екологічна експертиза.pdf	wenwky8uOETZhE+IhbUQarKLco9lcmgizWX6r5KXUo8=	Навчально-дослідна лабораторія екології 410. Технічне забезпечення: 1. Проектор NEC MC MC 332W(1), 2. Ноутбук Lenovo Idea Pad 515IIL05 with Windows 10 Professional 3. Проекційний екран 1,8x1,8 Реактиви: 1. Набір наноматеріалів Sigma-Aldrich (USA): -ZnO nano - γ-Al ₂ O ₃ nano - Nb ₂ O ₅ nano - TiO ₂ nano - WO ₃ nano 2. Наноккомпозитні матеріали на основі бентніту та сапоніту. Обладнання та лабораторний посуд: 1. Ваги Professional digital table top scale 500g*0.01g. 2. Аналізатор показників ґрунту 4 в 1, pH-метр, вологомір, термометр і люксметр. 3. Лабораторна автоматична мікропіпетка дозатор Plastomed – F100 (100 мкл). 4. Лабораторна автоматична мікропіпетка дозатор Plastomed – F20 (20 мкл). 5. Наконечники для мікропіпеток 100 мкл, стерильні. 6. Мікропробірки Eppendorf 1,5 мл. 7. Склянки мірні місткістю 100, 150, 200, 500, 1000 мл. 8. Мірні колби – 10, 25 мл. 9. Пробірки хімічні – 7 мл. 10. Штатив для пробірок. 11. Піпетки мірні для рідини пластикові, 3мл 12. Полімерні промивалки. Kartell Italy 50 мл. 13. Чашки Петрі полімерні стерильні, діаметр 90 мм. 14. Чашки Петрі скляні, діаметр 90 мм. 15. Папір універсальний індикаторний. 16. Фільтрувальний папір, розмір 125мм. Франція. 17. Рухавчики нітрилові текстуровані, халати лабораторні.
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	РП Основи охорони праці.pdf	aQSjiquhcZ3TRhIupRotuFprAZprfl5B6Bnba+68pkU=	Спеціалізований кабінет охорони праці ауд. 103. Демонстраційний екран, проектор BENQ MS 506, ноутбук Lenovo IdeaPad 5 15IIL05 with Windows 10 Professional Люксметр Ю-116 (1 шт.); люксметр ЛМ-3 (1 шт.); статичний психрометр (психрометр Августа) (1 шт.); аспіраційний психрометр типу М-34 (1 шт.); стенд зі зразками вогнегасників (1 шт.); наочна інформація (стенди 10 шт.): «Техніка безпеки при виконанні робіт на залізничних коліях», «Вимоги безпеки при навантажувально-розвантажувальних роботах», «Засоби первинного пожегогасіння», «Правила безпечного проходження по коліях», «Схема системи управління охороною праці», «Види інструктажів з охорони праці»
Моніторинг довкілля	навчальна дисципліна	РП Моніторинг довкілля.pdf	jLJ2r4KIFoIgL11dYqUR8NVx+TXtMmVHV1PTO1Wvdlk=	Навчально-дослідна лабораторія екології 410. Технічне забезпечення: 1. Проектор NEC MC MC 332W(1), 2. Ноутбук Lenovo Idea Pad 515IIL05 with Windows 10 Professional 3. Проекційний екран 1,8x1,8 Реактиви: 1. Набір наноматеріалів Sigma-Aldrich (USA): -ZnO nano - γ-Al ₂ O ₃ nano - Nb ₂ O ₅ nano - TiO ₂ nano - WO ₃ nano 2. Наноккомпозитні матеріали на основі бентніту та сапоніту. Обладнання та лабораторний посуд: 1. Ваги Professional digital table top scale 500g*0.01g. 2. Аналізатор показників ґрунту 4 в 1, pH-метр, вологомір, термометр і люксметр. 3. Лабораторна автоматична мікропіпетка дозатор Plastomed – F100 (100 мкл). 4. Лабораторна автоматична мікропіпетка дозатор Plastomed – F20 (20 мкл). 5. Наконечники для мікропіпеток 100 мкл, стерильні. 6. Мікропробірки Eppendorf 1,5 мл. 7. Склянки мірні місткістю 100, 150, 200, 500, 1000 мл. 8. Мірні колби – 10, 25 мл. 9. Пробірки хімічні – 7 мл. 10. Штатив для пробірок. 11. Піпетки мірні для рідини пластикові, 3мл 12. Полімерні промивалки. Kartell Italy 50 мл. 13. Чашки Петрі полімерні стерильні, діаметр 90 мм. 14. Чашки Петрі скляні, діаметр 90 мм. 15. Папір універсальний індикаторний. 16. Фільтрувальний папір, розмір 125мм. Франція. 17. Рухавчики нітрилові текстуровані, халати лабораторні.
Моделювання та прогнозування стану довкілля	навчальна дисципліна	РП Моделювання та прогнозування стану довкілля.pdf	dvCsBQRN6c5wkAl8BImjjXom8bkcoVzdZl3qUBYZRo=	Комп'ютерний клас 404. ПК Ulys B-Station 215 10 шп. Переносне обладнання: ПК NT-Computer/Agent 4400/80 (монітор 19 TFT Asus)/ Проектор Toshiba TLP-X 2500/ Екран 1,8x1,8 Використання програм: MS Word, MS Excel, MS Excel, PowerPoint, графічні редактори Paint.net, Corel Draw
Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	навчальна дисципліна	РП Нормування антропогенного навантаження на природне середовище.pdf	NCs1N9q2a2n6fmePX9JWAu9y72wbmcT3zzm8WKpg/nw=	Навчальна аудиторія 305. Демонстраційний екран, проектор NEC MC332W, ноутбук Lenovo IdeaPad 5 15IIL05 with Windows 10 Professional
Організація управління в природоохоронній діяльності	навчальна дисципліна	РП Організація управління в природоохоронній діяльності.pdf	awQ2Buugicw1E54zVe8ngRDehMlVxi6YUfoTosmKmUw=	Навчальна аудиторія 304. Демонстраційний екран, проектор NEC MC332W, ноутбук Lenovo IdeaPad 5 15IIL05 with Windows 10 Professional
Транспортна екологія	навчальна дисципліна	РП Транспортна екологія.pdf	X1lFm8/dKofTX9RHOCxR2JVGnhAfogJyJlNfYllo=	Навчальна аудиторія 401. Демонстраційний екран, проектор BENQ MS 506, ноутбук Lenovo IdeaPad 5 15IIL05 with Windows 10 Professional
Екологічне інспектування	навчальна дисципліна	РП Екологічне інспектування.pdf	GjhC9JU+uXQhKpz+mqzOD3X+1n3j8xB4gYD4rKpoz=	Навчальна аудиторія 304. Демонстраційний екран, проектор NEC MC332W, ноутбук Lenovo IdeaPad 5

				15III05 with Windows 10 Professional
Ресурсозберігаючі технології на транспорті	навчальна дисципліна	<i>РП Ресурсозберігаючі технології на транспорті.pdf</i>	VlheJhOy+qwiu7FVSTVpQM6J5QKuGfFkaBNTCzT+QJY=	Навчальна аудиторія 304. Демонстраційний екран, проектор NEC MC332W, ноутбук Lenovo IdeaPad 5 15III05 with Windows 10 Professional
Екологічна паспортизація територій і підприємств	навчальна дисципліна	<i>РП Екологічна паспортизація територій і підприємств.pdf</i>	ArYQFpkNqlUU8xulK4VbU3mTJYKQOj04mrIYEuDJew=	Навчальна аудиторія 101. Демонстраційний екран, проектор BENQ MS 506, ноутбук Lenovo IdeaPad 5 15III05 with Windows 10 Professional
Навчальна практика	практика	<i>РП Навчальна практика.pdf</i>	iPzQwRYUrceIJKk1UGErwFM519w1pr4tKrv3JRVpnQ=	Навчально-дослідна лабораторія екології 410. Технічне забезпечення: 1. Проектор NEC MC MC 332W(1), 2. Ноутбук Lenovo Idea Pad 515III05 with Windows 10 Professional 3. Проекційний екран 1,8x1,8 Реактиви: 1. Набір наноматеріалів Sigma-Aldrich (USA): -ZnO nano - γ-Al ₂ O ₃ nano - Nb ₂ O ₅ nano - TiO ₂ nano - WO ₃ nano 2. Нанокмпозитні матеріали на основі бентніту та сапоніту. Обладнання та лабораторний посуд: 1. Ваги Professional digital table top scale 500г*0.01г. 2. Аналізатор показників ґрунту 4 в 1, рН-метр, вологомір, термометр і локсметр. 3. Лабораторна автоматична мікропіпетка дозатор Plastomed – F100 (100 мкл). 4. Лабораторна автоматична мікропіпетка дозатор Plastomed – F20 (20 мкл). 5. Наконечники для мікропіпеток 100 мкл, стерильні. 6. Мікропробірки Eppendorf 1,5 мл. 7. Склянки мірні місткістю 100, 150, 200, 500, 1000 мл. 8. Мірні колби – 10, 25 мл. 9. Пробірки хімічні – 7 мл. 10. Шпатель для пробірок. 11. Піпетки мірні для рідини пластикові, 3мл 12. Полімерні промивалки. Kartell Italy 50 мл. 13. Чашки Петрі полімерні стерильні, діаметр 90 мм. 14. Чашки Петрі скляні, діаметр 90 мм. 15. Папір універсальний індикаторний. 16. Фільтрувальний папір, розмір 125мм. Франція. 17. Рухавочки нітрилові текстуровані, халати лабораторні. 2. Бази навчальної практики
Технологічна практика	практика	<i>РП Технологічна практика.pdf</i>	MCKxosivDldxWH9L9ytC7iNQHnQSKUVFSDITGQG2ko=	Навчально-дослідна лабораторія екології 410. Технічне забезпечення: 1. Проектор NEC MC MC 332W(1), 2. Ноутбук Lenovo Idea Pad 515III05 with Windows 10 Professional 3. Проекційний екран 1,8x1,8 Реактиви: 1. Набір наноматеріалів Sigma-Aldrich (USA): -ZnO nano - γ-Al ₂ O ₃ nano - Nb ₂ O ₅ nano - TiO ₂ nano - WO ₃ nano 2. Нанокмпозитні матеріали на основі бентніту та сапоніту. Обладнання та лабораторний посуд: 1. Ваги Professional digital table top scale 500г*0.01г. 2. Аналізатор показників ґрунту 4 в 1, рН-метр, вологомір, термометр і локсметр. 3. Лабораторна автоматична мікропіпетка дозатор Plastomed – F100 (100 мкл). 4. Лабораторна автоматична мікропіпетка дозатор Plastomed – F20 (20 мкл). 5. Наконечники для мікропіпеток 100 мкл, стерильні. 6. Мікропробірки Eppendorf 1,5 мл. 7. Склянки мірні місткістю 100, 150, 200, 500, 1000 мл. 8. Мірні колби – 10, 25 мл. 9. Пробірки хімічні – 7 мл. 10. Шпатель для пробірок. 11. Піпетки мірні для рідини пластикові, 3мл 12. Полімерні промивалки. Kartell Italy 50 мл. 13. Чашки Петрі полімерні стерильні, діаметр 90 мм. 14. Чашки Петрі скляні, діаметр 90 мм. 15. Папір універсальний індикаторний. 16. Фільтрувальний папір, розмір 125мм. Франція. 17. Рухавочки нітрилові текстуровані, халати лабораторні. 2. Бази технологічної практики
Виробнича практика	практика	<i>РП Виробнича практика.pdf</i>	ZISPzaWwWsjwmkevKUMTJtDhu1ngCEYvrmtQ/LZPyk=	Навчально-дослідна лабораторія екології 410. Технічне забезпечення: 1. Проектор NEC MC MC 332W(1), 2. Ноутбук Lenovo Idea Pad 515III05 with Windows 10 Professional 3. Проекційний екран 1,8x1,8 Реактиви: 1. Набір наноматеріалів Sigma-Aldrich (USA): -ZnO nano - γ-Al ₂ O ₃ nano - Nb ₂ O ₅ nano - TiO ₂ nano - WO ₃ nano 2. Нанокмпозитні матеріали на основі бентніту та сапоніту. Обладнання та лабораторний посуд: 1. Ваги Professional digital table top scale 500г*0.01г. 2. Аналізатор показників ґрунту 4 в 1, рН-метр, вологомір, термометр і локсметр. 3. Лабораторна автоматична мікропіпетка дозатор Plastomed – F100 (100 мкл). 4. Лабораторна автоматична мікропіпетка дозатор Plastomed – F20 (20 мкл). 5. Наконечники для мікропіпеток 100 мкл, стерильні. 6. Мікропробірки Eppendorf 1,5 мл. 7. Склянки мірні місткістю 100, 150, 200, 500, 1000 мл. 8. Мірні колби – 10, 25 мл. 9. Пробірки хімічні – 7 мл. 10. Шпатель для пробірок. 11. Піпетки мірні для рідини пластикові, 3мл 12. Полімерні промивалки. Kartell Italy 50 мл. 13. Чашки Петрі полімерні стерильні, діаметр 90 мм. 14. Чашки Петрі скляні, діаметр 90 мм. 15. Папір універсальний індикаторний. 16. Фільтрувальний папір, розмір 125мм. Франція. 17. Рухавочки нітрилові текстуровані, халати лабораторні. 2. Бази виробничої практики
Дослідна практика	практика	<i>РП Дослідна практика.pdf</i>	P5x6WQxX/MgzfFGH59r3c41QwB0oPiqYakAM/ZcFOW=	1. Навчально-дослідна лабораторія (ауд.207), Робоча станція ThinkStation Lenovo P340 with Windows 10 Professional (1 шт), монітор Lenovo P27q-20 61EAGAT6EU (1 шт), Персональний комп'ютер

				<p>ThinkStation Lenovo P340 with Windows 10 Professional (4 шт), монітор Lenovo P27q-20 61F5GAT1EA (3 шт), персональний комп'ютер All in One Think AIO Lenovo V AIO Series V30a-22IML_Intel_CML-U_AIO_T 11FV001KRU with Windows 10 Professional (12 шт), Проектор NEC MC332W, комутатор D-Link DGS-1016C 16x1GE Ethernet unmanaged, рік введення в експлуатацію 2021.</p> <p>2. Навчально-дослідна лабораторія екології (ауд. 410). Технічне забезпечення: 1. Проектор NEC MC332W(1), 2. Ноутбук Lenovo Idea Pad 515III05 with Windows 10 Professional 3. Проекційний екран 1,8x1,8 Реактиви: 1. Набір наноматеріалів Sigma-Aldrich (USA): -ZnO nano - γ-Al₂O₃ nano - Nb₂O₅ nano - TiO₂ nano - WO₃ nano 2. Нанокомпозитні матеріали на основі беннітиту та сапоніту. Обладнання та лабораторний посуд: 1. Ваги Professional digital table top scale 500g*0.01g. 2. Аналізатор показників ґрунту 4 в 1, pH-метр, вологомір, термометр і локсметр. 3. Лабораторна автоматична мікропіпетка дозатор Plastomed – F100 (100 мкл). 4. Лабораторна автоматична мікропіпетка дозатор Plastomed – F20 (20 мкл). 5. Наконечники для мікропіпеток 100 мкл, стерильні. 6. Мікропробірки Eppendorf 1,5 мл. 7. Склянки мірні місткістю 100, 150, 200, 500, 1000 мл. 8. Мірні колби – 10, 25 мл. 9. Пробірки хімічні – 7 мл. 10. Шпатель для пробірок. 11. Піпетки мірні для рідини пластикові, 3мл 12. Полімерні промивалки. Kartell Italy 50 мл. 13. Чашки Петрі полімерні стерильні, діаметр 90 мм. 14. Чашки Петрі скляні, діаметр 90 мм. 15. Папір універсальний індикаторний. 16. Фільтрувальний папір, розмір 125мм. Франція. 17. Рухавички нітрилові текстуровані, халати лабораторні. 3. Аудиторія 102 (лабораторія Хімії). Таблиця Д.І.Менделєєва Таблиця розчинності Таблиця електродних потенціалів Плакати, 10 Переносне обладнання: ПК NT-Computer/Agent 4400/80 (монітор 19 TFT Asus)/ Проектор Toshiba TLP-X 2500/ Екран 1.8x 1.8 Витяжна шафа, набори реактивів, лабораторний посуд, термостат, сушильна шафа, фотоелектрокалориметр, pH-метр, електронні аналітичні ваги, устаткування для проведення дослідів по темах – екстракція, титриметричний аналіз, гравіметричний аналіз</p>
Екологічна безпека	навчальна дисципліна	РП Екологічна безпека.pdf	t5cTl2yHc4/HcTCyAAgvsDioPrLCgwwaKf+KVXJ4lkG=	Навчальна аудиторія 401. Демонстраційний екран, проектор BENQ MS 506, ноутбук Lenovo IdeaPad 5 15III05 with Windows 10 Professional
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Мет вказ до викон бакал КР ОПП Екологія транспортної інфраструктури.pdf	xXJvU3CHFq2+Unf672z/VN60g2dJSRMRC310+IHvQg=	<p>1.Науково-дослідна лабораторія (ауд.207). Робоча станція ThinkStation Lenovo P340 with Windows 10 Professional (1 шт), монітор Lenovo P27q-20 61EAGAT6EU (1 шт), Персональний комп'ютер ThinkStation Lenovo P340 with Windows 10 Professional (4 шт), монітор Lenovo P27q-20 61F5GAT1EA (3 шт), персональний комп'ютер All in One Think AIO Lenovo V AIO Series V30a-22IML_Intel_CML-U_AIO_T 11FV001KRU with Windows 10 Professional (12 шт), Проектор NEC MC332W, комутатор D-Link DGS-1016C 16x1GE Ethernet unmanaged, рік введення в експлуатацію 2021.</p> <p>2. Навчально-дослідна лабораторія екології 410. Технічне забезпечення: 1. Проектор NEC MC332W(1), 2. Ноутбук Lenovo Idea Pad 515III05 with Windows 10 Professional 3. Проекційний екран 1,8x1,8 Реактиви: 1. Набір наноматеріалів Sigma-Aldrich (USA): -ZnO nano - γ-Al₂O₃ nano - Nb₂O₅ nano - TiO₂ nano - WO₃ nano 2. Нанокомпозитні матеріали на основі беннітиту та сапоніту. Обладнання та лабораторний посуд: 1. Ваги Professional digital table top scale 500g*0.01g. 2. Аналізатор показників ґрунту 4 в 1, pH-метр, вологомір, термометр і локсметр. 3. Лабораторна автоматична мікропіпетка дозатор Plastomed – F100 (100 мкл). 4. Лабораторна автоматична мікропіпетка дозатор Plastomed – F20 (20 мкл). 5. Наконечники для мікропіпеток 100 мкл, стерильні. 6. Мікропробірки Eppendorf 1,5 мл. 7. Склянки мірні місткістю 100, 150, 200, 500, 1000 мл. 8. Мірні колби – 10, 25 мл. 9. Пробірки хімічні – 7 мл. 10. Шпатель для пробірок. 11. Піпетки мірні для рідини пластикові, 3мл 12. Полімерні промивалки. Kartell Italy 50 мл. 13. Чашки Петрі полімерні стерильні, діаметр 90 мм. 14. Чашки Петрі скляні, діаметр 90 мм. 15. Папір універсальний індикаторний. 16. Фільтрувальний папір, розмір 125мм. Франція. 17. Рухавички нітрилові текстуровані, халати лабораторні. 3. Комп'ютерний клас 404. ПК Ulys B-Station 215 10 шт. Переносне обладнання: ПК NT-Computer/Agent 4400/80 (монітор 19 TFT Asus)/ Проектор Toshiba TLP-X 2500/ Екран 1.8x 1.8 Використання програм: MS Word, MS Excel, MS Excel, PowerPoint, графічні редактори Paint.net, Corel Draw 4. Читальний зал бібліотеки (ауд.105) 5. Бібліотека ДУІТ</p>
Екологія людини	навчальна дисципліна	РП Екологія людини.pdf	ygZnaDabbRwXBRqwGAegelS5yv+Cx+h39k4XsK33/w=	Навчальна аудиторія 201. проектор NEC MC332W (1), ноутбук Lenovo IdeaPad

				515III05 with Windows 10 Professional Проекційний екран 1,8х1,8
Загальна біологія	навчальна дисципліна	РП Загальна біологія.pdf	EMW0o+VpEuKJt/zKbJW8UDrop zkPhIVCq1567D2xMJM=	Навчально-дослідна лабораторія екології 410. Технічне забезпечення: 1. Проектор NEC MC MC 332W(1), 2. Ноутбук Lenovo Idea Pad 515III05 with Windows 10 Professional 3. Проекційний екран 1,8х1,8 Реактиви: 1. Набір наноматеріалів Sigma-Aldrich (USA): - ZnO nano - γ-Al ₂ O ₃ nano - Nb ₂ O ₅ nano - TiO ₂ nano - WO ₃ nano 2. Наноконкомпозитні матеріали на основі бентніту та сапоніту. Обладнання та лабораторний посуд: 1. Ваги Professional digital table top scale 500г*0.01г. 2. Аналізатор показників ґрунту 4 в 1, рН-метр, вологомір, термометр і локсметр. 3. Лабораторна автоматична мікропіпетка дозатор Plastomed – F100 (100 мкл). 4. Лабораторна автоматична мікропіпетка дозатор Plastomed – F20 (20 мкл). 5. Наконечники для мікропіпеток 100 мкл, стерильні. 6. Мікропробірки Eppendorf 1,5 мл. 7. Склянки мірні місткістю 100, 150, 200, 500, 1000 мл. 8. Мірні колби – 10, 25 мл. 9. Пробірки хімічні – 7 мл. 10. Піпетки для пробірок. 11. Піпетки мірні для рідини пластикові, 3мл 12. Полімерні промивалки. Kartell Italy 50 мл. 13. Чашки Петрі полімерні стерильні, діаметр 90 мм. 14. Чашки Петрі скляні, діаметр 90 мм. 15. Папір універсальний індикаторний. 16. Фільтрувальний папір, розмір 125мм. Франція. 17. Ручавички нітрилові текстуровані, халати лабораторні.
Історія України	навчальна дисципліна	РП Історія України.pdf	DUSkoULJxsWJ6F47LsOnu6ckX hlgAh36x26yGxnCs=	Навчальна аудиторія 301. Комп'ютер Pentium G620 – 2,6 GHz / DDR3 -4 Gb / HDD 500 Gb / GeForce-1 Gb / DVD+RW Проектор BENQ MX 507 Акустична система 2,0 GEMIX Проекційний екран 1,8х1,8
Філософія	навчальна дисципліна	РП Філософія.pdf	tY53+yYFaCkzZTbZEBZuLrk8v/Ft QhJ8tuOjdsuwwos=	Навчальна аудиторія 301. Комп'ютер Pentium G620 – 2,6 GHz / DDR3 -4 Gb / HDD 500 Gb / GeForce-1 Gb / DVD+RW Проектор BENQ MX 507 Акустична система 2,0 GEMIX Проекційний екран 1,8х1,8
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	РП Українська мова (за проф. спрям.).pdf	z/7WhKIW9EkKAKo8Q4nmjyTeuO ZmpqzRNL+SscTWMxA=	Навчальна аудиторія 304. Демонстраційний екран, проектор NEC MC332W, ноутбук Lenovo IdeaPad 5 15III05 with Windows 10 Professional
Вища математика	навчальна дисципліна	РП Вища математика.pdf	ls6BushfgJNAAW1qMNIbaJwkhE LO5pXW72ik+WQhc=	Навчальна аудиторія 301. Комп'ютер Pentium G620 – 2,6 GHz / DDR3 -4 Gb / HDD 500 Gb / GeForce-1 Gb / DVD+RW Проектор BENQ MX 507 Акустична система 2,0 GEMIX Проекційний екран 1,8х1,8
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	РП Іноземна мова (за проф. спрям.).pdf	GsU9rponuUZK4oAmkPgh3jM2/Q BEuRwXSkPNrkaicOc=	Лінгафонний кабінет 207 Проектор EPSON (1 шт.) - Екран стаціонарний настінний - Персональний комп'ютер Intel Pentium 64400 3.36 GHz / MB ASUS s1151 H110 / DDR4 4Gb 2133 MHz / HDD 1000GB / DVD+RW (5 шт.) - Ноутбук ASUS (1 шт.) - Екран Lumі 112» (1:1) 200х200 (ESDB112) White Case, Стереогарнітура Logitech Stereo Headset H111 (16 шт.)
Переклад науково-технічної літератури	навчальна дисципліна	РП Переклад науково-технічної літератури.pdf	7Z4UpptQFRiUz2RjKfgoxMcnMH wbZ24ppzBrRBVky3Y=	Лінгафонний кабінет 207 Проектор EPSON (1 шт.) Екран стаціонарний настінний Персональний комп'ютер Intel Pentium 64400 3.36 GHz / MB ASUS s1151 H110 / DDR4 4Gb 2133 MHz / HDD 1000GB / DVD+RW (5 шт.) Ноутбук ASUS (1 шт.) Екран Lumі 112» (1:1) 200х200 (ESDB112) White Case, Стереогарнітура Logitech Stereo Headset H111 (16 шт.)
Хімія з основами біогеохімії	навчальна дисципліна	РП Хімія з основами біогеохімії.pdf	sGUIFBPMcLAOAYkPjZF2+7F9vsV L9vrigVivs8voGoU=	Аудиторія 101 (лекційна ауд Хімії). Таблиця Д.І.Менделєєва Таблиця розчинності Таблиця електродних потенціалів Плакати по основних темах курсу Аудиторія 102 (лабораторія Хімії). Таблиця Д.І.Менделєєва Таблиця розчинності Таблиця електродних потенціалів Плакати, 10 Переносне обладнання: ПК NT-Computer/Agent 4400/80 (монітор 19 TFT Asus)/ Проектор Toshiba TLP-X 2500/ Екран 1.8х1.8 Витяжна шафа, набори реактивів, лабораторний посуд, термостат, сушильна шафа, фотоелектрокалориметр, рН-метр, електронні аналітичні ваги, устаткування для проведення дослідів по темах – екстракція, титриметричний аналіз, гравіметричний аналіз.
Історія української культури	навчальна дисципліна	РП Історія української культури.pdf	eV4Yyh9gQfUWaiWoCPD9y44Cwe 7ViV3seE3PmyEKwMk=	Навчальна аудиторія 301. Комп'ютер Pentium G620 – 2,6 GHz / DDR3 -4 Gb / HDD 500 Gb / GeForce-1 Gb / DVD+RW Проектор BENQ MX 507 Акустична система 2,0 GEMIX Проекційний екран 1,8х1,8
Загальна екологія	навчальна дисципліна	РП Загальна екологія.pdf	/1rowmDHZ66pv7bXPrdy8TBqJ/e ebeV/SUoog/bJ5Y=	Навчальна аудиторія 201. проектор NEC MC MC 332W (1), ноутбук Lenovo IdeaPad 515III05 with Windows 10 Professional Проекційний екран 1,8х1,8
Історія науки і техніки	навчальна дисципліна	РП Історія науки і техніки.pdf	oZYWSJc1R3GvtM4ugoH2oIosdH Oao0M5uxL7Lq803mA=	Навчальна аудиторія 201. проектор NEC MC MC 332W (1), ноутбук Lenovo IdeaPad 515III05 with Windows 10 Professional Проекційний екран 1,8х1,8
Ґрунтознавство	навчальна дисципліна	РП Ґрунтознавство.pdf	bDmD+J+UdAws/QO1aoMqJryIF3 KlCoX3Yd9JkHdc+yE=	Навчально-дослідна лабораторія екології 410. Технічне забезпечення:

				<p>1. Проектор NEC MC MC 332W(1), 2. Ноутбук Lenovo Idea Pad 515III05 with Windows 10 Professional 3. Проекційний екран 1,8х1,8</p> <p>Реактиви: 1. Набір наноматеріалів Sigma-Aldrich (USA): -ZnO папо - γ-Al₂O₃ папо - Nb₂O₅ папо - TiO₂ папо - WO₃ папо</p> <p>2. Наноконтрольні матеріали на основі бентніту та сапоніту.</p> <p>Обладнання та лабораторний посуд: 1. Ваги Professional digital table top scale 500г*0.01г. 2. Аналізатор показників ґрунту 4 в 1, рН-метр, вологомір, термометр і люксметр. 3. Лабораторна автоматична мікропіпетка дозатор Plastomed – F100 (100 мкл). 4. Лабораторна автоматична мікропіпетка дозатор Plastomed – F20 (20 мкл). 5. Наконечники для мікропіпеток 100 мкл, стерильні. 6. Мікропробірки Eppendorf 1,5 мл. 7. Склянки мірні місткістю 100, 150, 200, 500, 1000 мл. 8. Мірні колби – 10, 25 мл. 9. Пробірки хімічні – 7 мл. 10. Шпатель для пробірок. 11. Піпетки мірні для рідини пластикові, 3мл 12. Полімерні промивалки. Kartell Italy 50 мл. 13. Чашки Петрі полімерні стерильні, діаметр 90 мм. 14. Чашки Петрі скляні, діаметр 90 мм. 15. Папір універсальний індикаторний. 16. Фільтрувальний папір, розмір 125мм. Франція. 17. Рухавчики нітрилові текстуровані, халати лабораторні.</p>
Загальне землезнавство	навчальна дисципліна	РП Загальне землезнавство.pdf	fgH1mK8wiY1qn9pkERyMEJ+OK4e7Y1bfecUj9YuCI=	Навчально аудиторія 409, проектор NEC MC MC 332W (1), ноутбук Lenovo IdeaPad 515III05 with Windows 10 Professional Проекційний екран 1,8х1,8
Транспортна географія	навчальна дисципліна	РП Транспортна географія.pdf	OrYEYzYCbxs17R58MNkuNZPZPc u8moSnA9XzcH92DY=	Навчально аудиторія 304. Демонстраційний екран, проектор NEC MC332W, ноутбук Lenovo IdeaPad 515III05 with Windows 10 Professional
Гідрологія	навчальна дисципліна	РП Гідрологія.pdf	rqJCc2Knff9ctWG11Go9zNKUGo70 9STe825pYjsYXOG=	Навчально аудиторія 401. Демонстраційний екран, проектор BENQ MS 506, ноутбук Lenovo IdeaPad 515III05 with Windows 10 Professional
Метеорологія та кліматологія	навчальна дисципліна	РП Метеорологія та кліматологія.pdf	p4YIDXoMn14+3TPw/3O4MrO3Q2 P+7bsvb4MmiPSLaWk=	Навчально-дослідна лабораторія екології 410. Технічне забезпечення: 1. Проектор NEC MC MC 332W(1), 2. Ноутбук Lenovo Idea Pad 515III05 with Windows 10 Professional 3. Проекційний екран 1,8х1,8 <p>Реактиви: 1. Набір наноматеріалів Sigma-Aldrich (USA): -ZnO папо - γ-Al₂O₃ папо - Nb₂O₅ папо - TiO₂ папо - WO₃ папо</p> <p>2. Наноконтрольні матеріали на основі бентніту та сапоніту.</p> <p>Обладнання та лабораторний посуд: 1. Ваги Professional digital table top scale 500г*0.01г. 2. Аналізатор показників ґрунту 4 в 1, рН-метр, вологомір, термометр і люксметр. 3. Лабораторна автоматична мікропіпетка дозатор Plastomed – F100 (100 мкл). 4. Лабораторна автоматична мікропіпетка дозатор Plastomed – F20 (20 мкл). 5. Наконечники для мікропіпеток 100 мкл, стерильні. 6. Мікропробірки Eppendorf 1,5 мл. 7. Склянки мірні місткістю 100, 150, 200, 500, 1000 мл. 8. Мірні колби – 10, 25 мл. 9. Пробірки хімічні – 7 мл. 10. Шпатель для пробірок. 11. Піпетки мірні для рідини пластикові, 3мл 12. Полімерні промивалки. Kartell Italy 50 мл. 13. Чашки Петрі полімерні стерильні, діаметр 90 мм. 14. Чашки Петрі скляні, діаметр 90 мм. 15. Папір універсальний індикаторний. 16. Фільтрувальний папір, розмір 125мм. Франція. 17. Рухавчики нітрилові текстуровані, халати лабораторні.</p>
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	РП Вступ до фаху.pdf	8JvhZsYLf43X1M+q1ACo2HxO1vB wGHySxPiHOYaqtno=	Навчально аудиторія 304. Демонстраційний екран, проектор NEC MC332W, ноутбук Lenovo IdeaPad 515III05 with Windows 10 Professional

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
246868	Ісаєнко Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом кандидата наук ДК 057975, виданий 14.04.2010, Атестація доцента 12/ДЦ 035275, виданий 31.05.2013	25	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	38.1 1. Strelko O., Kyrychenko H., Berdnychenko Yu., Isaienko S., Tverdomed V. Analysis of the Intra-Day Irregularity of Intakes Empty Wagon-Flows During the Day Periods. Proceedings of 23rd International Scientific Conference. Transport Means 2019. Part I, pp. 16-21. https://transportmeans.ktu.edu/wp-content/uploads/sites/307/2018/02/Transport-means-2019-Part-1.pdf 2. Fesovets O., Strelko O., Berdnychenko Yu., Isaienko S., Pylypchuk O. Container Transportation by Rail Transport Within the Context of Ukraine's European Integration. Proceedings of 23rd International Scientific Conference. Transport Means 2019. Part I, pp. 381-386. https://transportmeans.ktu.edu/wp-content/uploads/sites/307/2018/02/Tr

ansport-means-2019-Part-1.pdf
3. Soloviova L., Strelko O., Isaienko S., Soloviova O., Berdnychenko Yu. Container Transport System as a Means of Saving Resources. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 2020. Vol. 459 (0520700).
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/459/5/052070>
4. Lyuchuk M., Bilos N., Isaienko S., Grytsyak L., Nozhovnik O. Smart Automated Language Teaching Through the Smart Sender Platform. European Journal of Educational Research, Volume 10, Issue 2, 841 - 854. ISSN: 2165-8714 <http://www.eu-jer.com/> DOI: 10.12973/eu-jer.10.2.841
5. Isaienko O., Isaienko S. The contribution of Academician I.H. Aleksandrov to the construction of railways and bridges. Історія науки і техніки: Збірник наукових праць. Гол. ред. О.Я. Пилипчук. К.: Вид-во ДУІТ, 2019. Том 9. Вип. 1(14). 132 с. С. 5-18. DOI: 10.32703/2415-7422-2019-9-1(14)-5-18
6. Isaienko O., Isaienko S. The contribution of Academician I.H. Aleksandrov to the development of national hydraulic engineering (on the example of scientific and engineering approaches to irrigation problems in the Turkestan region). Історія науки і техніки: Збірник наукових праць, Гол. ред. О.Я. Пилипчук. К.: ДУІТ, 2019. Том 9. Вип. 2(15), 132 с., С. 175-185. DOI: 10.32703/2415-7422-2019-9-2(15)-175-185
7. Isaienko S.A., Hurinchuk S.V. Formation of value attitude to the humanitarian component of professional training as a task of higher education in the context of Ukraine's integration into the global educational space. Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного ун-ту інфраструктури та технологій. К.: ДУІТ, 2020. Випуск 1 (29). 136 с. С. 75-82.
8. Isaienko Svitlana, Hurinchuk Svitlana, Nozhovnik Oleh Content Selection as a Means to Enhance the ESP's Successful Mastering. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острогор: Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 13(81). 356 с. С. 216-220. DOI: 10.25264/2519-2558-2022-13(81)-216-220.
38.3
1. Ісаєнко С.А., Гурінчук С.В. Переклад науково-технічної літератури: навчальний посібник-практикум. К.: ТАЛКОМ, 2018. 219 с. ISBN 978-617-7397-95-2
2. Світлана Ісаєнко Формування професійної культури у студентів інженерних спеціальностей. Актуальність, потенціал, педагогічні технології (монографія). Saarbrücken, LAP Lambert Academic Publishing, 2017. 236 p. ISBN 978-3-659-92541-2
38.4
1. Ісаєнко С.А. Англійська мова: Контрольна робота №1. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», 273 «Залізничний транспорт», 151 «Автоматизація та приладобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» безвідривної форми навчання (1 рік повного та скороченого курсу фахової підготовки). К.: ДУІТ, КІЗТ, 2019. 76 с.
2. Гурінчук С.В., Ісаєнко С.А. Ділова англійська мова: Контрольна робота. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів ОС «Магістр» безвідривної форми навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)». К.: ДУІТ, КІЗТ, 2019. 94 с.
3. Ісаєнко С.А. Англійська мова наукового спілкування: Контрольна робота. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів безвідривної форми навчання Другого (Магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), 273 Залізничний транспорт, 151 Автоматизація та приладобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Київ: ДУІТ, КІЗТ, 2020. 73 с.
4. Ісаєнко С.А. Англійська мова: Контрольна робота № 3. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти безвідривної форми навчання повного та скороченого курсу фахової підготовки спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», 273 «Залізничний транспорт», 151 «Автоматизація та приладобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Київ: ДУІТ, КІЗТ, 2020. 82 с.
38.8
Член редакційної колегії 2 наукових

						<p>видань, включених до переліку наукових фахових видань України: – Збірник ДУІТ «Історія науки і техніки»; – Збірник ДУІТ «Транспортні системи та технології».</p> <p>38.12</p> <p>1. Я.М. Гаккель: «крилатий» період інженера/ С.А. Ісаєнко // 14-і Наукові читання, присвячені життю та діяльності Олександра Парфенійовича Бородіна (1848-1898): Мат. читань, 17 листопада 2018 р., м. Київ, К., 2018. С. 27-30</p> <p>2. Нові виклики для технічної освіти у контексті інтеграції України до світового освітнього простору / Ісаєнко С.А. // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку», 16-17 травня 2019 р., м. Київ, ДУІТ, 2019. С. 351-354</p> <p>3. Електротехніка: перше захоплення професора Я.М. Гаккеля. / С.А. Ісаєнко // 15-і Наукові читання, присвячені життю та діяльності Олександра Парфенійовича Бородіна (1848-1898): мат. доповідей, м. Київ, 13 листопада 2019 р. К.: Талком, 2019. С. 20-24.</p> <p>4. Інтерактивні технології як необхідний елемент процесу професійної підготовки компетентного фахівця. /С.А. Ісаєнко // Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 25-26 березня 2020 р. / За заг. ред. О.М. Акмалдінової. К. : НАУ, 2020. С. 39-40.</p> <p>5. Teaching students intercultural communication through foreign languages: to the problem's relevance / С.А. Ісаєнко // Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 31 березня 2021 р. / За заг. ред. О.М. Акмалдінової. К. : НАУ, 2021. С.27-28.</p> <p>6. Teaching a second foreign language in the context of intercultural communication / С.А. Ісаєнко. // Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції 30 червня 2022 р. / За заг. ред. О.М. Акмалдінової. К. : НАУ, 2022. С. 22-23.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний авіаційний університет, факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, лютий – березень 2020 р. Довідка № 12/96(3) від 05.06.2020 р. Програма стажування - 6 кредитів. Тема «Особливості професійно-орієнтованого навчання іноземної мови студентів у немовному ЗВО та напрями вдосконалення професійної діяльності педагога ЗВО у контексті забезпечення якісної професійної підготовки майбутніх фахівців».</p>	
241631	Вяля Юлія Едуардівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті		27	Вища математика	<p>38.1</p> <p>1. Вяля Ю.Е. Узагальнення задачі комівояжера та аналіз ефективності її розв'язання/ А.Ю. Андрейцев., Ю.Е. Вяля, А.В. Гейлик, О.В. Ляшко, Т.С. Клецка // Прикладні питання математичного моделювання. – т.4, №1. – Херсон: ХНТУ, 2021. – С. 16-22. (Index Copernicus)</p> <p>2. Вяля Ю.Э. Сравнение альтернативных стратегий поэтапной замены оборудования: специальные случаи/ А.Ю. Андрейцев., Ю.Э. Вяля, А.В. Гейлик, Т.С. Клецкая, О.В. Ляшко// Прикладні питання математичного моделювання. – т.3, №1. – Херсон: ХНТУ, 2020. – С. 13-23. (Google Scholar, National Library of Ukraine (Vernadsky))</p> <p>3. Вяля Ю.Е. Порівняння методів розв'язання задачі оптимального завантаження транспортного засобу / А.Ю.Андрейцев, Ю.Е.Вяля, А.В.Гейлик, Т.С.Клецка, О.В. Ляшко // Водний транспорт: Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2020. – Випуск 2(30). – С. 59-70. (Index Copernicus) https://vt.duit.in.ua/index.php/home/article/view/123</p> <p>4. Вяля Ю.Э. Задача о замене оборудования: некоторые специальные случаи/ А.Ю. Андрейцев., Ю.Э. Вяля, А.В. Гейлик, О.В. Ляшко, И.В. Смирнов// Вісник Херсонського національного технічного університету. - 2019. - №2(69) – С. 153-159. (Google Scholar, National Library of Ukraine (Vernadsky))</p> <p>5. Вяля Ю.Е. Про коректність використання аналогій у навчальному процесі / В.І.Скрипка, Ю.Е.Вяля, Л.М.Чабак // Водний транспорт: зб. наук. пр. Київської держ. академії водного транспорту ім. гетьмана П.Конашевича-</p>

Сагайдачного. – К.: КДАВТ, 2015. - №1(22). – С. 189-192. (Index Coregnicus)

38.3
1. Андрейцев А. Ю., Вяла Ю.Е., Гейлик А.В., Клецка Т.С., Кліндухова В.М., Крюков М.М., Ляшко О.В., Чабак Л.М. Моделирование та методи оптимізації транспортних процесів: Навчальний посібник. – видавець ТОВ "Спринт-Сервіс", 2020 – 117с.
2. Андрейцев А. Ю., Вяла Ю.Е., Гейлик А.В., Клецка Т.С., Кліндухова В.М., Крюков М.М., Ляшко О.В., Чабак Л.М. Дослідження операцій в транспортних системах: Навчальний посібник. – видавець ТОВ "Спринт-Сервіс", 2020 – 136 с.

38.4
1. Вяла Ю.Е. Теорія ймовірностей. Методичні вказівки до практичних та індивідуальних завдань для студентів денної форми навчання спеціальності 275.01 "Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)" /Ю.Е. Вяла, А.В. Гейлик, В.М. Кліндухова – К.: 2021. – 90с.
2. Вяла Ю.Е. Вища математика. Методичні вказівки для виконання розрахункової роботи для студентів денної форми навчання за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» (Спеціалізація – «Навігація та управління суднами»). / М.М. Крюков, Т.С. Клецка, Ю.Е. Вяла – К.: 2019. – 56с.
3. Вяла Ю.Е. Теорія ймовірностей. Частина I. Контрольні та самостійні роботи. Методичні рекомендації для студентів напрямку підготовки 0501 «Інформатика та обчислювальна техніка» спеціальності 6.050103 «Програмна інженерія». – К.: 2017. – 90с.

38.11
1. Довідка про наукове консультування, видана товариством з обмеженою відповідальністю Коммедфарм від 10.10.2019 року № 04-10/19д

38.12
1. Формування автономності студента у процесі математично-професійної підготовки // дніпровські читання-2021: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 23 грудня 2021 р. – Київ: вид-во Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій, реєстр. УкрІНТЕІ № 906 від 08.11.2021, 2021. – с. 177
2. Андрейцев А.Ю., Вяла Ю.Э., Гейлик А.В., Ляшко О.В., Клецкая Т.С. Анализ эффективности методов решения задачи коммивояжера и сведение к ней некоторых родственных задач // Матеріали ХХІІ Міжнародної конференції з математичного моделювання МКММ-2021. – Херсон, 2021. – С.10.1.
Вяла Ю.Е. Математичне моделювання екологізації показників на водному транспорті / Вяла Ю.Е., Чабак Л.М. // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання 2020» ДУІТ, КІВТ, Київ - 2020, С.189-191.
3. Вяла Ю.Э. Способы преодоления проблем, возникающих при решении задачи о поэтапной замене оборудования / Андрейцев А.Ю., Вяла Ю.Э., Гейлик А.В., Клецкая Т.С., Ляшко О.В. // Матеріали ХХІ Міжнародної конференції з математичного моделювання МКММ-2020. – Херсон, 2020. – С.31.
4. Вяла Ю.Е. О преимуществах метода динамического программирования решения задачи оптимальной загрузки транспортного средства / Андрейцев А.Ю., Вяла Ю.Е., Клецка Т.С., Ляшко О.В. // Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINIT – 2020)". – Херсон, 2020. – С.136-140.
5. Вяла Ю.Е. Математична модель змінних витрат та аналіз їх структури / Андрейцев А.Ю., Вяла Ю.Е., Клецка Т.С., Крюков М.М. // Матеріали V-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу». – Херсон, 2019. – С. 159-161.
6. Вяла Ю.Э., Дополнение к алгоритму решения задачи о замене оборудования / Вяла Ю.Э., Гейлик А.В., Андрейцев А.Ю., Ляшко О.В., Смирнов И.В. // Матеріали ХХ Міжнародної конференції з математичного моделювання МКММ-2019. – Херсон, 2019. – С.17
7. Вяла Ю.Е. Статистичні моделі для розрахунку експериментальних задач // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: Сучасний стан та перспективи розвитку» ДУІТ, КІВТ, Київ - 2019, С.43-46.
8. Вяла Ю.Е. Імовірносні методи оцінки показників надійності складних систем // Збірник тез науково-методичної конференції ДУІТ, 2018 р., м. Київ. С.176-179.

38.14

						<p>1. Підготовка та проведення I туру Всеукраїнської олімпіади з вищої математики.</p> <p>2. Керівництво студентами, які займають призові місця на I туру Всеукраїнської олімпіади з вищої математики (Львіна Т.С. – 2021, Сідякіна А.О. – 2020р., Брильов М.О. – 2019р., Пасечко Б.І. – 2018р., Прийма О.С., Федотов В.Р. – 2017р.)</p>
248843	Висоцька Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом кандидата наук ХМ 017789, виданий 04.11.1987, Аттестат доцента ДЦ 004588, виданий 03.04.1997	45	<p>Хімія з основами біогеохімії</p> <p>38.1</p> <p>1. Захист атмосферного повітря від забруднень залізничним транспортом / Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Савчук М.В., Сальникова А.В., Соловійова Л.М., Сорочинська О.Л./ Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2022, Вип. 4 (43), с. 23-26. - Режим доступу: http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2022/4/4.pdf</p> <p>2. Сучасні шляхи зниження впливу залізничного транспорту на навколишнє середовище: проблема очищення ґрунту від нафтопродуктів / Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В. / Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2020, Вип. 3 (30), с. 113-118. - Режим доступу: http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2020/3/21.pdf</p> <p>3. Еколого-економічна оцінка господарської діяльності залізничного транспорту / Пилипчук О.Я., Стрелко О.Г., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Соловійова Л.М., Сорочинська О.Л./ Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2021, Вип. 7 (34), с. 26-30. - Режим доступу: http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2021/7/7.pdf</p> <p>4. Vysotska T.I., Pichkur T.V. Impact of Persistent Organic Pollutants Sources on the Ecological State of the Environment (Вплив джерел стійких органічних забруднювачів на екологічний стан довкілля) / Vysotska T.I., Pichkur T.V. // Visnik of the Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – 2019. – № 6. – С. 72-76.</p> <p>5. Висоцька Т. І. Еколого-аналітичний моніторинг речовин антропогенного походження та їх вплив на довкілля / Т. І. Висоцька, Т. В. Пічкур, О. Ю. Тананайко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Серія : Транспортні системи і технології. – 2017. – Вип. 30. – С. 264-271. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_ts_it_2017_30_31</p> <p>38.4</p> <p>1. Хімія з основами біогеохімії: Конспект лекцій для студентів спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійної програми «Екологія транспортної інфраструктури» усіх форм навчання. – К.: ДУТ, 2021. – 348 с.</p> <p>2. Хімія з основами біогеохімії: Методичні вказівки для проведення практичних робіт для студентів спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійної програми «Екологія транспортної інфраструктури» усіх форм навчання. – К.: ДУТ, 2020. – 161 с.</p> <p>2. Хімія з основами біогеохімії: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та самостійного опрацювання матеріалу для студентів спеціальності 101 «Екологія» ОПШ «Екологія транспортної інфраструктури» усіх форм навчання. – К.: ДУТ, 2022. – 213 с.</p> <p>38.12</p> <p>1. Висоцька Т. І. Деякі відомості з історії хімічного факультету Національного університету імені Тараса Шевченка. 17-ті наукові читання присвячені діяльності О. П. Бородіна (1848-1898), 13 листопада 2021 р. – Київ. – 64-70 с.</p> <p>2. Вплив стану оточуючого середовища на здоров'я людини / Пічкур Т.В., Сорочинська О.Л., Висоцька Т.І.// The 9th International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development» Kyiv, Ukraine, SPC - Sci-conf.com.ua, 16-18 травня 2021 р., 78-83 с.</p> <p>3. Теоретичні передумови застосування аналітичних методів для моделювання процесів розвитку наслідків кризових ситуацій на залізничному транспорті / Васілова Г.С., Висоцька Т.І., Юрченко О.Г., Булгакова Ю.В. // Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг (CRENG)», 20-21 січня 2021 р. – Маріуполь, ДВНЗ «ПДТУ» 2021. – 247-252 с.</p> <p>4. Проблеми викладання дисципліни «Аналітична хімія природного середовища» в рамках освітньо-професійної програми «Екологія транспортної інфраструктури» / Висоцька Т.І.// Київська конференція з аналітичної хімії «Сучасні тенденції 2020», 21-23 жовтня 2020 року, Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, с. 127</p>

						<p>5. Біогеохімія - важлива освітня складова підготовки студентів-екологів / Висоцька Т. І., Пічкур Т. В. // П'ятнадцять наукові читання присвячені діяльності О. П. Бородіна (1848-1898), 13 листопада 2019 р. – Київ. – 64-70 с.</p> <p>6. Екологічна свідомість як складова нової якості життя / Висоцька Т. І., Пічкур Т. В., Сорочинська О. Л. // П'ятнадцять наукові читання присвячені діяльності О. П. Бородіна (1848-1898), 13 листопада 2019 р. – Київ. – 112-118 с.</p> <p>7. Екологічні проблеми та виклики, що стоять перед екологами на етапі післявоєнної відбудови України / Висоцька Т. І., Пічкур Т. В., Сорочинська О. Л. // Київська конференція з аналітичної хімії: Сучасні тенденції 2022, 26-28 жовтня 2022 року, Київ, КНУ імені Тараса Шевченка. С. 132</p> <p>8. Розвиток хімічних досліджень у Київському університеті (друга половина XIX – поч. XX століть) / Висоцька Т. І. // Вісімнадцять наукові читання присвячені діяльності О. П. Бородіна (1848-1898), 12 жовтня 2022 р. – Київ. – 42-46 с.</p> <p>38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. Назва гуртка «Зелена хімія» (Протокол засідання кафедри від 24 січня 2022 р, Наказ №23/04-15 від 19.01.2022 р.) Підвищення кваліфікації: 1. Відділ з екологічної безпеки РФ «Південно-західна залізниця» АТ Укрзалізниця Тема: «Екологічна безпека і охорона навколишнього природного середовища на залізничному транспорті», Довідка про стажування НОК-07/861 від 05.07.2021 р., термін стажування з 31 травня по 05 липня 2021 року, 180 ак.год. (6 кредитів ECST) 2. Державний університет інфраструктури та технологій; Сертифікат № 0015; Тема стажування (підвищення кваліфікації) у рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг (CRENG)». Строк стажування (підвищення кваліфікації) 13 травня 2021 року по 20 травня 2021 р. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації (стажування) 60 годин / 2 кредити ЄКТС. 3. Варшавський університет технологій (Politechnika Warszawska) факультет транспорту; участь в майстер-класах в рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг». Строк стажування (підвищення кваліфікації) 16-20 листопада 2020 р. по 7-10 грудня 2020 р. Сертифікат про участь у майстер-класах від 23.12.2020 р., 60 год (2 кредити ECST)</p>	
394933	Сальнікова Анна Валеріївна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 034347, виданий 25.02.2016	8	Загальне землезнавство	<p>38.1</p> <p>1. Сальнікова А.В. Рівні оцінювання господарства при переході до органічного виробництва продукції рослинництва - Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Серія Сільськогосподарські науки №3, 2021. – С.97-110. https://doi.org/10.31713/vs320218</p> <p>2. Сальнікова А.В. До питання перспектив і проблем органічного виробництва сільськогосподарської продукції в Україні / А.В. Сальнікова, Н.А. Макаренко - Наукові доповіді НУБіП України, №6 (94), 2021. - URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/dopovidi2021.06.004</p> <p>3. Сальнікова А.В. Накопичення залишкових кількостей пестицидів у ґрунтах сільськогосподарських угідь / А.В. Сальнікова, С.М. Сальніков // Біологічні системи: теорія та інновації. Vol. 12, №4, 2021 https://doi.org/10.31548/biologiya2021.04</p> <p>4. Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Савчук М.В., Сальнікова А.В., Соловійова Л.М., Сорочинська О.Л. Захист атмосферного повітря від забруднень залізничним транспортом. Екологічні науки № 4(43). 2022.С. 23-26.</p> <p>5. Сальнікова А.В. Дослідження впливу біопрепарату Soil algae на токсичність залишків пестицидів за допомогою біотестів // Сальнікова А.В., Сальніков С.М. // Біологічні системи: теорія та інновації. Том 13, №3-4, 2022 http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/16782</p> <p>6. Strashok O. Assessment of vitality Berberis thunbergii DC. in Kyiv: Photosynthesis and Phytopathology / O. Strashok, M. Ziemiańska, O. Kolesnichenko, A. Salnikova, O. Kytaev // Journal of Phytology, Volume 14, 2022. https://doi.org/10.25081/jp.2022.v14.7409</p> <p>38.2</p> <p>1) Авторське свідоцтво Науковий твір "Списіб визначення придатності</p>

ґрунтів для виробництва органічної продукції" (Україна) №75975; заявл. 08.06.2017; опубл. 16.01.2018, Бюл. № 12, автори – Макаренко Н.А, Бондарь В.І., Сальнікова А.В

2. Авторське свідоцтво Науковий твір "Метод оцінювання нанопрепаратів за показниками впливу на екологічну систему" (Україна) № 69756; заявл. 10.11.2016; опубл. 16.01.2017, Бюл. № 12, автори – Макаренко Н.А, Бондарь В.І., Сальнікова А.В

38.3

1. Макаренко Н.А. Виробництво органічної сільськогосподарської продукції в Україні: наукові і практичні аспекти: монографія / Н.А. Макаренко, В.І. Бондарь, А.В. Сальнікова та ін. // К.: Комппринт, 2015, 269 с.

2. Макаренко Н.А. Нанопрепарати у рослинництві: екотоксикологічне оцінювання небезпечності (монографія)/Н.А. Макаренко, В.І.Бондарь, А.В. Сальнікова та ін.// К.: ЦП Компринт, 2016, 110 с.

3. Макаренко Н.А. Оцінка відповідності виробництва органічної продукції: (монографія) / Н.А. Макаренко, А.В. Сальнікова, В.І. Бондарь та ін.// К.: ЦП Компринт, 2017, 295 с.

38.4

1. Сальнікова А.В. Загальне землезнавство: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУТ, 2022. – 35 с.

2. Сальнікова А.В. Загальне землезнавство: Конспект лекцій для студентів спеціальності 101 «Екологія», усіх форм навчання. – К.: ДУТ, 2022. – 128 с.

3. Сальнікова А.В. Робоча навчальна програма дисципліни «Загальне землезнавство» для студентів спеціальності 101 «Екологія» ОПП «Екологія транспортної інфраструктури», К.: ДУТ – 2022, 10 с.

38.12

1. Сальнікова А. В. Наукові підходи до оцінювання виробників продукції рослинництва вимогам органічного виробництва / Н.А. Макаренко, А.В. Сальнікова // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва», 26–27 листопада 2020 р. у 2-х ч., ч. 2. Харків: ХНАУ, 2020. - С. 216-218

2. Глібо К.В. Актуальність визначення залишків пестицидів у сільськогосподарських ґрунтах України / К.В. Глібо, А.В. Сальнікова // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Екологія – філософія існування людства» 21-23 квітня 2021 року. - К., С. 112-114.

3. Сальнікова А.В. Моніторинг залишків пестицидів у ґрунтах при переході до органічного виробництва / А.В. Сальнікова, Н.А. Макаренко, К.В. Глібо // IV Міжнародна науково-практична конференція "Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку" 21-22 жовтня 2021 року м. Херсон, С. 253-256

4. Сальнікова А.В. Організація органічного виробництва продукції рослинництва як індикатор сталого розвитку сільських територій / А.В. Сальнікова, С.О. Коваленко // Матеріали V Всеукраїнській науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА» 18-19 листопада 2021 р. м. Харків, Україна - С. 148-150.

7. Сальнікова А.В., Кишиченко О.В. Можливість використання біопрепарату Soil algae для розкладу залишків пестицидів у ґрунтах // Матеріали доповідей учасників VIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Екологія – філософія існування людства», 26-27 квітня 2022 р. - К., 2022. - С. 28-31

8) Сальнікова А.В., Будакова А.В. Використання біопрепаратів мікробного походження для покращення стану ґрунту // Матеріали доповідей учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Екологія – виклики сучасності», 21-23 вересня 2022 р. - К., 2022. - С. 19.

9) Сальнікова А.В., Скрит С.І. Вплив антропогенного навантаження на фітоценози м. Києва // Матеріали доповідей учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Екологія – виклики сучасності», 21-23 вересня 2022 р. - К., 2022. - С. 78.

10) Сальнікова А.В., Будакова А.В. Порівняння органічного виробництва

						<p>Україні і Німеччині контексті сталого розвитку Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень». Київ, 2022. – С. 215 - 217.</p> <p>11) Сальнікова А.В., Будакова А.В. Аналіз впливу мікробних препаратів на вміст залишків пестицидів у ґрунті // Збірник тез Міжнародної конференції «Інноваційні технології в захисті рослин за умов глобалізації», присвяченої 60-річчю спеціальності «Захист і карантин рослин» 1 грудня 2022 р. – Київ., 2022. – С. 75-76.</p> <p>38.20</p> <p>1) Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Закордонний досвід в епоху цифрової освіти», 17 травня – 18 червня 2021 р., м. Єлгава, Латвія, https://www.ltu.lv/en, Сертифікат №2.5.-15/165</p> <p>2) Стажування в Норвезькому університеті наук про життя 25 листопада – 12 грудня 2022 р. у рамках навчального проєкту «Об'єднаної українсько-норвезької програми освіти в галузі радіоактивності навколишнього середовища», що фінансуються Норвезьким центром міжнародного співробітництва у галузі освіти (DiKU), Project N° СРЕА-2015/10108. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення педагогічної кваліфікації науково-методичного семінару НУБіП України наставників студентських груп, 10-14 травня 2021р. - 30 год. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації, 10-14 травня 2021р (1 ECTS).</p> <p>2. "Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти" 04.10-18.10.2021 р., свідоцтво 2GW-049</p> <p>3. Онлайн курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» 22 лютого - 02 березня 2021 року - 30 год (1 ECTS кредит) – сертифікат участі</p> <p>4. Виробниче стажування у ТОВ «Український Сайенс Парк» «Інститут здоров'я рослин» 26.10 - 05.11.2021 р., свідоцтво СС 00493706/015078-21</p> <p>5. "Цифрові інструменти google для освіти" 03.10-16.10.2021 р., сертифікат NoGDTE-03-B-00444</p> <p>5. Дистанційний навчальний курс «Academic Writing and Publishing», що проходить у рамках проєкту СРЕА-2015/10108 «Об'єднана українсько-норвезька програма освіти в галузі радіоактивності навколишнього середовища», 14 лютого - 4 березня 2022 р., Сертифікат №10-2022-39</p> <p>6. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" базовий рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - №GDTE-03-B-00444, 2022 р.</p> <p>7. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" середній рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - №GDTE-03-C-00350, 2022 р.</p> <p>8. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" поглиблений рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - NoGDTE-03-II-00009, 2022 р.</p> <p>9. Series of workshops Implementation of green and digital technologies in international education environment 03 - 07 October 2022 Сертифікат №IEE - 115</p> <p>10. «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» з 31.10.2022 по 11.11.2022 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України СС 00493706/017861-22</p>	
246824	Пилипчук Олег Ярославович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом доктора наук ДТ 016211, виданий 16.09.1992, Атестат професора ПРАР 001145, виданий 03.04.1997	50	Транспортна екологія	<p>38.1</p> <p>1. Пилипчук О.Я. Ecological activity on a railway transport: her essence, actual tasks, place and role in the National ecological policy of Ukraine. Вісник Східно-українського національного університету імені Володимира Даля. 2020. № 3. (250). С. 48–53.</p> <p>2. Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В. Сучасні шляхи зниження впливу залізничного транспорту на навколишнє середовище: проблема очищення ґрунту від нафтопродуктів. Екологічні науки. 2020. Вип. 30. С. 113–118.</p> <p>3. Пилипчук О.Я., Пилипчук О.О. Екологічна безпека під час аварійних ситуацій на залізничному транспорті. Історичні записки Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2021. №2 (42). С.27–32.</p> <p>4. Пилипчук О.Я. та ін. Еколого-економічна оцінка господарської діяльності залізничного транспорту. Екологічні науки. 2021. Вип.1 (34). С. 27–30.</p> <p>5. Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Соловйова Л.М., Савчук</p>

						<p>M.B., Сальнікова А.В., Сорочинська О.Л. Захист атмосферного повітря від забруднення залізничним транспортом. Екологічні науки. 2022. №43 (Вип.4). С.23-26.</p> <p>38.3</p> <p>1. Пилипчук О.Я., Пічкур Т.В. Розвиток еволюційної теорії в Україні (друга половина XIX – перша чверть XX ст.) монографія. Київ: Талком, 2018. 205 с.</p> <p>2. Пилипчук О.Я., Соловійова Л.М. Науковий доробок В.С. Тімонова (1862–1936 рр.) в галузі гідротехніки та водного господарства: монографія. Київ: Талком, 2020. 184 с.</p> <p>3. Пилипчук О.Я. Київське товариство дослідників природи: монографія. Київ: Талком, 2021.</p> <p>4. Пилипчук О.Я., Чубрей О. М.О. Зарудний (1859–1919) – видатний зоолог-орнітолог і мандрівник: монографія. Київ: Талком, 2022. 199 с.</p> <p>38.4</p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортна екологія». 2022. К., 238 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Транспортна екологія». 2022. К., 40 с.</p> <p>3. Силабус з дисципліни “Транспортна екологія” для студентів спеціальності 101 «Екологія». Київ. 2022.</p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни “Транспортна екологія” для студентів спеціальності 101 «Екологія». Київ. 2022.</p> <p>38.7</p> <p>Голова спеціалізованої вченої ради К.26.820.02 зі спеціальності – історія науки й техніки, Державного університету інфраструктури та технологій, з 2018 року по теперішній час.</p> <p>38.8</p> <p>Головний редактор збірника наукових праць «Історія науки і техніки» (з 2014 р. по теперішній час), член редколегій журналів: «Наука і наукознавство», «Історія науки і біографістика».</p> <p>38.12</p> <p>1. Пилипчук О.Я. До історії створення Південно-Західних залізниць України./ Мат. 17-ї Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання історії науки і техніки». м. Київ, 27–29 вересня 2018 р. Київ, 2018. С. 174–179.</p> <p>2. Пилипчук О.Я. Михайло Максимович (1804–1873) як вчений-енциклопедист та природознавець. XXIII Всеукраїнська конференція молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів, присвячена 100-річчю Національної Академії наук України, м. Київ, 20 квітня 2018 р. Київ: Талком, 2018. С. 147–150</p> <p>3. Пилипчук О.Я. Професор Г.Д. Дубелір (1874–1942) про планування населених пунктів. Актуальні питання історії, археології, науки і техніки: методологія, пошуки, роздуми, знахідки, м. Северодонецьк, 11–12 квітня 2018 р. Северодонецьк, 2018. С. 101–103.</p> <p>4. Пилипчук О.Я., Зуйок М.О. Професор П.О. Максименко (1852–1935): життя та діяльність. Збірник праць XVI Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти», присвяченої 120-річчю «КПІ ім. Горького Скорського», м. Київ, 19 квітня 2018 р. Київ, 2018. С. 23–25.</p> <p>5. Пилипчук О.Я. Вплив залізничного транспорту на екологію. Пятнадцять наукових читання, присвячені діяльності Олександра Парфенійовича Бородіна (1848–1898). Київ, 13 листопада 2019 р. Київ: Талком, 2019. С. 24–33.</p> <p>38.14</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком «Едельвейс»</p> <p>38.19</p> <p>1. Дійсний член Міжнародної Академії безпеки життєдіяльності, секція екологічна безпека, диплом №00153 від 16.09.2004 р.</p> <p>2. Член Міжнародної Академії наук екології та безпеки життєдіяльності, диплом №0220 від 27.02.1997 р.</p> <p>3. Академік-секретар Відділення історії освіти, науки й техніки Національної Академії наук вищої освіти України.</p> <p>4. Почесна грамота за вагомий здобуток та особистий внесок у розвиток науки України, підписана Головою української федерації вчених, академіком НАН України Володимиром Семиноженком. Проект «Наукова еліта України». Підвищення кваліфікації: Департамент безпеки руху, охорони праці та екологічної безпеки АТ «Укрзалізниця» Тема: «Розвиток професійних компетентностей галузевого екологічного спрямування.» Довідка про стажування ЦПК-419 від 19 грудня 2022 р. 180 годин (6 кредитів)</p>	
248842	Пічкур Тетяна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом кандидата наук ДК 015213, виданий	35	Транспортна географія	<p>38.1</p> <p>1. Захист атмосферного повітря від</p>

03.07.2002, Агестат
доцента ДЦ 009588,
виданий 16.12.2004

забруднень залізничним транспортом / Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Савчук М.В., Сальникова А.В., Соловйова Л.М., Сорочинська О.Л. // Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2022, Вип. 4(43), с. 23-26. - Режим доступу: <http://ecej.dea.kiev.ua/archives/2022/43/pdf>

2. Еколого-економічна оцінка господарської діяльності залізничного транспорту / Пилипчук О.Я., Стрелко О.Г., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Соловйова Л.М., Сорочинська О.Л./ Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2021, Вип. 7 (34), с. 26-30. - Режим доступу: <http://ecej.dea.kiev.ua/archives/2021/77.pdf>

3. Сучасні шляхи зниження впливу залізничного транспорту на навколишнє середовище: проблема очищення ґрунту від нафтопродуктів / Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В. / Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2020, Вип. 3 (30), с. 113-118. - Режим доступу: <http://ecej.dea.kiev.ua/archives/2020/3/21.pdf>

4. Vysotska T.I., Pichkur T.V. Impact of Persistent Organic Pollutants Sources on the Ecological State of the Environment (Вплив джерел стійких органічних забруднювачів на екологічний стан довкілля) / Vysotska T.I., Pichkur T.V. // Visnik of the Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – 2019. – № 6. – С. 72-76.

5. Еволюційні погляди С.А. Подолінського та І.Я. Франка / Пилипчук О.Я., Пічкур Т.В. //Збірник наукових праць ДУІТ, серія «Історія науки і техніки». –2018 р. – № 11. – С 203 - 215.

6. Еколого-аналітичний моніторинг речовин антропогенного походження та їх вплив на довкілля / Т. І. Висоцька, Т. В. Пічкур, О. Ю. Тананайко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Серія : Транспортні системи і технології. – 2017. – Вип. 30. – С. 264–271. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_tsit_2017_30_31

7. Новітні технології у моніторингу екологічних проблем (хімічний контекст) / Т. І. Висоцька, Т. В. Пічкур, О. Ю. Тананайко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Серія : Транспортні системи і технології. – 2016. – Вип. 28. – С. 234-241. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_tsit_2016_28_26.

38.3
1 Розвиток еволюційної теорії в Україні (друга половина XIX – перша чверть XX століть) / Монографія. Пилипчук О. Я., Пічкур Т. В. – К.: ДЕДУТ, 2017 – 225 с.

38.4
1. Пічкур Т.В. Транспортна географія: Навчальний посібник. – К.: ДУІТ, 2021. – 132 с.
2. Пічкур Т.В. Транспортна географія: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт. – К.: ДУІТ, 2022. – 38 с.
3.Робоча програма з дисципліни "Транспортна географія" для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія». Київ: ДУІТ, 2022.13 с.

38.12
1. Екологічні наслідки розвитку екозгенних процесів у межах України на прикладі Нововолинського геолого-промислового району / Пічкур Т.В. // Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (1-2 грудня 2022 року, Полтава). Полтава : НУШП, 2022. - С. 228-231.
2. Пічкур Т.В. Кащенко М.Ф. – видатний зоолог, ембріолог і селекціонер / Пічкур Т.В. // Матеріали 21-ї Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання історії науки і техніки» / Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПНК. – Київ, 2022. – С. 155-159.
3. Екологічні проблеми та виклики, що стоять перед екологами на етапі післявоєнної відбудови України / Висоцька Т.І., Пічкур Т.В. // Збірка тез доповідей Київської конференції з аналітичної хімії: Сучасні тенденції 2022. Наукове видання. – К.: Інтерсервіс. – 2022. – С. 132.
4. До історії виникнення морфології хребетних тварин у Києві / Пічкур Т.В. // Вісімнадцять наукові читання, присвячені діяльності Олександра Парфенія овича Бородіна (1848–1898): Маг. читань. м. Київ в, 14 жовтня 2022 р. / К: Талком, 2022, С. 69-73
5. Вплив стану оточуючого середовища на здоров'я людини / Пічкур Т.В., Сорочинська О.Л.,

						<p>Висоцька Т.І.// The 9th International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development» Kyiv, Ukraine, SPC - Sci-conf.com.ua, 16-18 травня 2021 р., 78-83 с.</p> <p>6. Формування екологічної свідомості через принцип екоцентризму /Пічкур Т.В. // Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку / ТЕБ-2020 [Текст] : матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, Ірпінь, 20-29 жовтня 2020 р. – Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2020. – С. 232-236.</p> <p>7. Актуальні проблеми екологічної освіти / Пічкур Т.В. // Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку / ТЕБ-2019 [Текст] : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, Ірпінь, 04-15 листопада 2020 р. – Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2020. – С. 302-304</p> <p>8. Біохімія – важлива освітня складова підготовки студентів-екологів / Висоцька Т., Пічкур Т. // Пятнадцять наукових читань присвячені діяльності О.П. Бородіна (1848-1898), 13 листопада 2019 р. – Київ. – С. 64-70.</p> <p>9. Екологічна свідомість як складова нової якості життя / Пічкур Т., Висоцька Т., Сорочинська О. // Пятнадцять наукових читань присвячені діяльності О.П. Бородіна (1848-1898), 13 листопада 2019 р. – Київ. – С. 112-119.</p> <p>10. Екологічні проблеми антропогенного впливу на стан довкілля / Пічкур Т. В. // Чотирнадцять наукових читань присвячені діяльності О.П. Бородіна (1848-1898), 16 листопада 2018 р. – Київ. – с.66-72.</p> <p>38.19 Член-кореспондент Транспортної Академії України (диплом № 1650 від 07 червня 2013 року). Дійсний член (академік) Міжнародної академії безпеки життєдіяльності (диплом № 00154 від 16 вересня 2004 року) Підвищення кваліфікації: 1. Варшавський університет технологій (Politechnika Warszawska) факультет транспорту; участь в майстер-класах в рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» .Сертифікат про участь у майстер-класах від ід 23.12.2020 р., 60 год (2 кредити ECST) 2. Державний університет інфраструктури та технологій, участь в майстер-класах в рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» Сертифікат про участь у майстер-класах 0083 від 20.05.2021 р., 60 год (2 кредити ECST) 3. Відділ з екологічної безпеки РФ «Південно-західна залізниця» АТ Укрзалізниця Тема: «Екологічна безпека і охорона навколишнього природного середовища на залізничному транспорті». Довідка про стажування НОК-07/860 від 05.07.2021 р., термін стажування з 31 травня по 05 липня 2021 року, 180 ак.год. (6 кредитів ECST).</p>	
365345	Савчук Марина Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0929 Біотехнологія, Диплом кандидата наук ДК 046544, виданий 20.03.2018	3	Моніторинг довкілля	<p>38.1 1. Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Савчук М.В., Сальнікова А.В., Соловйова Л.М., Сорочинська О.Л. Захист атмосферного повітря від забруднень залізничним транспортом. Екологічні науки № 4(43). 2022.С. 23-26. 2. Н.А. Кіяшко, О.Л. Сорочинська, М.В. Савчук. Оцінка впливу залізничного транспорту на процес проходження індукції флуоресценції хлорофілу у листках дерев липи. Науковий журнал "Біологічні системи: теорія та інновації". Том 13, № 3-4. 2022. Режим доступу: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/16700 3. Savchuk, M.V., Lisovyy, M.M., Taran, O.P., Voitsekhivska, O.V., Belava, V.N., Panyuta, O.O., Tkachyk, S.O., Demyanyuk, O.S., Klymchuk, I.M. (2021). Impact of SiO₂, Al₂O₃, and ZnO nanomaterials on the physiological parameters of winter rape. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (3), 305-311. 4. M. Savchuk, O. Sorochinska, A. Tsiko, O. Pilipchuk. Phytotoxic assessment of soils contaminated by railway transport facilities. Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації». Том 12, № 3 (2021).С. 34-40. 5. Стародуб, М. Ф., Савчук, М. В., Феділен-Гладинець, М. І., Таран, О.П., Шуляк, Л.Н. Контроль рівня генотоксичності мікотоксинів за допомогою оптико-волоконного біосенсору sos-типу. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Біологія, біотехнологія, екологія. Vol.</p>

10, №2, 2019. Доступ:
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/editor/submission/12604>

6. Viter, R., Savchuk, M., Starodub, N., Balevicius, Z., Tumenas, S., Ramanaviciene, A., ... & Ramanavicius, A. (2019). Photoluminescence immunosensor based on bovine leukemia virus proteins immobilized on the ZnO nanorods. *Sensors and Actuators B: Chemical*, 285, 601-606. (Scopus).

38.2

1. Стародуб М.Ф., Таран С.В., Таран О.П., Савчук М.В. Патент № 143282. Спосіб визначення імунного комплексу для діагностики інфекційних захворювань. Номер заявки: u201911626. Дата подання заявки: 04.12.2019. Дата, з якої є чинними права: 27.07.2020, бюл. № 14.

2. Стародуб М.Ф., Таран С.В., Таран О.П., Савчук М.В. Патент № 134535. Спосіб одержання біосенсора для визначення генотоксичності. Номер заявки: u201812154. Дата подання заявки: 07.12.2018. Дата, з якої є чинними права: 27.05.2019, бюл. № 10.

3. Стародуб М.Ф., Таран С.В., Таран О.П., Савчук М.В. Патент № 130754. Спосіб виявлення ретровірусних інфекцій. Номер заявки: u201806400. Дата подання 08.06.2018. Дата, з якої є чинними права: 26.12.2018, бюл. № 24.

38.3

1. Наноматеріали: властивості та перспективи їх практичного використання [Текст] : монографія / Савчук М. В., Таран О. П., Стародуб М. Ф. ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - Київ : Прінтеко, 2019. - 135 с.

38.4

1. Конспект лекцій з дисципліни «Моніторинг довкілля» для студентів спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійної програми Екологія транспортної інфраструктури, усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022. – 62 с

2. Савчук М.В. Моніторинг довкілля: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальностей 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2021. – 25 с.

3. Савчук М.В. Моніторинг довкілля: Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальностей 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2021. – 7 с.

4. Робоча програма з дисципліни «Моніторинг довкілля» для студентів рівня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія». Київ: ДУІТ, 2022. 8 с.

38.12

1. Савчук М., Таран О., Стародуб М. Застосування наноматеріалів SiO₂ та ZnO для підвищення фізіологічних показників ріпаку озимого. Тези доповідей.V-Міжнародна науково-практична конференція «Селекція – надбання, сучасність і майбутнє» 24-25 травня 2022 р, С. 161-162.

2. Ціко А.М., Савчук М.В. Сорочинська О.Л. Фітотоксична оцінка ґрунтів забруднених об'єктами залізничного транспорту. Збірник тез. Науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ (6 – 8 червня), м. Київ, 2022, С. 472-473.

3. Стародуб М.Ф., Федеш-Гладинець М.І., Савчук М.В., Романов В.О. ефективність контролю стану рослин за допомогою приладу «флоротест». Тези доповідей.V-Міжнародна науково-практична конференція «Селекція – надбання, сучасність і майбутнє» 24-25 травня 2022 р, С.170-172.

4. Taran O., Savchuk M., Vinnik K. Investigation of the state of plants under biotic stress using the "floratest" device. The XI International Science Conference «Modern aspects of science and practice», November 30 – December 03, 2021, Melbourne, Australia. P.44-46.

5. Taran O., Savchuk M., Didur E., Kovalenko N. Express-analysis of the physiological status of plants during viral infection using a portable chronofluorometer. The XII International Science Conference «Topical tendencies of science and practice», December 07 – 10, 2021, Edmonton, Canada. P. 84-89.

6. Рибинська А.О., Кіянко Н.А., Король Т.І., Правдзіва В.О., Ціко А.М., Савчук М.В. Вивчення біологічної дії наночастинок оксидів металів на бактеріальну біолюмінесценцію Збірник тез. Науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ (29-31 березня), м. Київ, 2021. С. 634-635.

Підвищення кваліфікації:
Департамент безпеки руху, охорони праці і екологічної безпеки АТ «Укрзалізниця»
Тема: «Формування та розвиток нових професійних компетентностей в галузі екологічної безпеки на залізничному транспорті, Довідка

						про стажування ЦПК-420 від 18.12.2022р. термін стажування з 10 жовтня по 30 листопада 2022 року, 180 ак.год. (6 кредитів ECST)	
246823	Сорочинська Олена Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом магістра, Київський університет економіки і технологій транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 058712, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента АД 000648, виданий 21.12.2017	16	Ресурсозберігаючі технології на транспорті	<p>38.1</p> <p>1. Ivan Kulbovskiy, Oleksandr Bakalinsky, Olena Sorochynska, Vitalii Kharuta, Halyna Holub, Pavel Skok Implementation of innovative technology for evaluating high-speed rail passenger transportation. 2019, Reports on research projects, 'EUREKA: Phisics and Engineering' Number 6. PP. 63-72. (DOI: 10.21303/2461-4262.2019.001006) (Scopus)</p> <p>2. Strelko O., Pylypchuk O., Berdnychenko Yu., Hurinchuk S., Gamalia V., Sorochynska O. Historical Milestones of Electrotechnical Equipment Creation for Active Experiments in the Near-Earth Space by Ukrainian Scientists. 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering DOI: 10.1109/UKRCON.2019.8879983 (Scopus)</p> <p>3. Strelko O.H., Kyrychenko H.I., Berdnychenko Yu., Sorochynska O.L., Pylypchuk O.Ya. Application of Information Technologies for Automation of Railway and Cargo Owner Interaction. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 582, Number 1 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/582/1/012029/pdf, doi:10.1088/1757-899X/582/1/012029, (Scopus)</p> <p>4 Sorochynska O. Professional Hazard Research Analysis During Welding Works / O. Sorochynska, O. Nezlina // Metallurgical and Mining Industry. - №1. - 2019. - P. 8-12. (Index Copernicus).</p> <p>5. Sorochinskaya O. L. Simulation on the system to improve labour conditions at railway enterprises by international standards introduction / O. L. Sorochinskaya, I. I. Kulbovsky // Metallurgical and Mining Industry. - №1. - 2018. - P.46-51. (Index Copernicus).</p> <p>6. Sorochynska O. Main Directions and Problems of Fire Safety of the Railway Transport of Ukraine / O. Sorochynska, I. Kulbovsky // Metallurgical and Mining Industry. - №3. - 2018. - P.14-18 (Index Copernicus)</p> <p>38.4</p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни «Ресурсозберігаючі технології на транспорті» для студентів спеціальності 101 «Екологія», 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», усіх форм навчання. – К.: ДУТТ, 2022. – 207 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Ресурсозберігаючі технології на транспорті» для студентів спеціальності 101 «Екологія», 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», усіх форм навчання. – К.: ДУТТ, 2022. – 69 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації щодо самостійного опрацювання матеріалу, тестів з дисципліни «Ресурсозберігаючі технології на транспорті» для студентів спеціальності 101 «Екологія», 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», усіх форм навчання. – К.: ДУТТ, 2022. – 106 с.</p> <p>38.6</p> <p>Член редакційної колеги журналу «Історія науки і техніки» (база Scopus)</p> <p>38.12</p> <p>1. Впровадження процесів ресурсозбереження на підприємствах залізничного транспорту // III Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» 1-2 грудня 2022 р.: тези доп. – Полтава: НУПШ, 2022. – С. 273-276</p> <p>2. Удосконалення управління ризиками на підприємствах залізничного транспорту шляхом впровадження міжнародних стандартів з безпеки праці // V всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні аспекти систем безпеки праці, захисту інтелектуальної власності» 23-25 березня 2020 р.: тези доп. Вип.5 – Полтава: ПДАА, 2020. – С. 15-18.</p> <p>3. Оцінка професійного ризику на підприємствах залізничного транспорту // VI всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні аспекти систем безпеки праці, захисту інтелектуальної власності» 25-25 березня 2021 р.: тези доп. Вип.6 – Полтава: ПДАА, 2020. – С. 32-16.</p> <p>4. Актуальні питання екологічної безпеки природних водойм України / Сорочинська О.Л. // VII</p>

						<p>всукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні аспекти систем безпеки праці, захисту інтелектуальної власності» 24-25 березня 2022 р.: тези доп. Вип.7 – Полтава: ПДАА, 2022. – С. 104-109.</p> <p>5. Екологічна свідомість як складова нової якості життя / Висоцька Т. І., Пічкур Т. В., Сорочинська О. Л. // Пятнадцять наукових читання присвячені діяльності О. П. Бородіна (1848-1898), 13 листопада 2019 р. – Київ. – 112-118 с.</p> <p>38.19 Асоційований учасник Громадської спільноти «Професійна асоціація екологів України» (РАЕУ). Свідоцтво 20220079-С Підвищення кваліфікації: 1. Навчання за програмою підвищення кваліфікації у Сумському національному аграрному університеті за програмою «Передова європейська практика щодо оцінки життєвого циклу, соціального, екологічного обліку та звітності зі сталого розвитку» згідно проекту Erasmus+ Jean Monnet Module "Eu Best Practice Of Life Cycle Assessment, Social, Environmental, Accounting And Sustainability Reporting" / Eulasting 101047667-ERASMUS-JMO-2021-MODULE у період з 16 квітня 2022 р. по 16 червня 2022 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації 150 годин (5 кредитів ECTS). Сертифікат про підвищення кваліфікації №010/2022 від 16.06.2022 р.</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО "Університет менеджменту освіти", Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за темою "Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти". Строк підвищення кваліфікації з 21.06.2022 р по 22.06.2022 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації 12 годин (0,4 кредита ECTS). Сертифікат №0158/22К.</p>	
394933	Сальнікова Анна Валеріївна	Старший викладач, Сумське нагірне	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 034347, виданий 25.02.2016	8	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	<p>38.1 1. Сальнікова А.В. Рівні оцінювання господарства при переході до органічного виробництва продукції рослинництва - Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Серія Сільськогосподарські науки №3, 2021. – С.97-110. https://doi.org/10.31713/vs320218</p> <p>2. Сальнікова А.В. До питання перспектив і проблем органічного виробництва сільськогосподарської продукції в Україні / А.В. Сальнікова, Н.А. Макаренко - Наукові доповіді НУБІП України, №6 (94), 2021. - URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/dopovidi2021.06.004</p> <p>3. Сальнікова А.В. Накопичення залишкових кількостей пестицидів у ґрунтах сільськогосподарських угідь / А.В. Сальнікова, С.М. Сальніков // Біологічні системи: теорія та інновації. Vol. 12, №4, 2021 https://doi.org/10.31548/biologiya2021.04</p> <p>4. Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Савчук М.В., Сальнікова А.В., Соловйова Л.М., Сорочинська О.Л. Захист атмосферного повітря від забруднень залізничним транспортом. Екологічні науки № 4(43), 2022.С. 23-26.</p> <p>5. Сальнікова А.В. Дослідження впливу біопрепарату Soil algae на токсичність залишків пестицидів за допомогою біотестів // Сальнікова А.В., Сальніков С.М. // Біологічні системи: теорія та інновації. Том 13, №3-4, 2022 http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/16782</p> <p>6. Strashok O. Assessment of vitality Berberis thunbergii DC. in Kyiv: Photosynthesis and Phytopathology / O. Strashok, M. Ziemiańska, O. Kolesnichenko, A. Salnikova, O. Kytaev // Journal of Phytology, Volume 14, 2022. https://doi.org/10.25081/jp.2022.v14.7409</p> <p>38.2. 1. Авторське свідоцтво Науковий твір "Спосіб визначення придатності ґрунтів для виробництва органічної продукції" (Україна) №75975; заявл. 08.06.2017; опубл. 16.01.2018, Бюл. № 12, автори – Макаренко Н.А, Бондарь В.І., Сальнікова А.В</p> <p>2. Авторське свідоцтво Науковий твір "Метод оцінювання нанопрепаратів за показниками впливу на екологічну систему" (Україна) № 69756; заявл. 10.11.2016; опубл. 16.01.2017, Бюл. № 12, автори – Макаренко Н.А, Бондарь В.І., Сальнікова А.В</p> <p>38.3 1. Макаренко Н.А. Виробництво органічної сільськогосподарської продукції в Україні: наукові і практичні аспекти: монографія / Н.А. Макаренко, В.І. Бондарь, А.В.</p>

Сальнікова та ін. // К.: Комппринт, 2015, 269 с.

2.Макаренко Н.А. Нанопрепарати у рослинництві: екотоксикологічне оцінювання небезпечності (монографія)/Н.А. Макаренко, В.І.Бондарь, А.В. Сальнікова та ін.// К.: ЦП Компронт, 2016, 110 с.

3. Макаренко Н.А. Оцінка відповідності виробництва органічної продукції: (монографія) / Н.А. Макаренко, А.В. Сальнікова, В.І. Бондарь та ін.// К.: ЦП Компронт, 2017, 295 с.

38.4

1) Сальнікова А.В. Екологія людини: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУТ, 2021. – 35 с.

2) Сальнікова А.В. Ґрунтознавство: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУТ, 2022. – 47 с.

3) Сальнікова А.В. Моделювання та прогнозування стану довкілля: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУТ, 2022. – 20 с.

4) Сальнікова А.В. Нормування антропогенного навантаження на природне середовище: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУТ, 2022. – 31 с.

5) Нормування антропогенного навантаження на природне середовище: Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни "Нормування антропогенного навантаження на природне середовище" для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУТ, 2022. – 9 с.

6) Сальнікова А.В. Загальне землезнавство: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУТ, 2022. – 35 с.

7) Сальнікова А.В. Ґрунтознавство: Конспект лекцій для студентів спеціальності 101 «Екологія», усіх форм навчання. – К.: ДУТ, 2022. – 168 с.

8) Сальнікова А.В. Загальне землезнавство: Конспект лекцій для студентів спеціальності 101 «Екологія», усіх форм навчання. – К.: ДУТ, 2022. – 128 с.

9) Сальнікова А.В. Моделювання і прогнозування стану довкілля: Конспект лекцій для студентів спеціальності 101 «Екологія», усіх форм навчання. – К.: ДУТ, 2022. – 99 с.

10) Сальнікова А.В. Нормування антропогенного навантаження на природне середовище: Конспект лекцій для студентів спеціальності 101 «Екологія», усіх форм навчання. – К.: ДУТ, 2022. – 140 с.

38.12

1. Сальнікова А. В. Наукові підходи до оцінювання виробників продукції рослинництва вимогам органічного виробництва / Н.А. Макаренко, А.В. Сальнікова // Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва», 26–27 листопада 2020 р. у 2-х ч., ч. 2. Харків: ХНАУ, 2020. - С. 216-218

2. Глібко К.В. Актуальність визначення залишків пестицидів у сільськогосподарських ґрунтах України / К.В. Глібко, А.В. Сальнікова // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Екологія – філософія існування людства» 21-23 квітня 2021 року. - К., С. 112-114.

3. Сальнікова А.В. Моніторинг залишків пестицидів у ґрунтах при переході до органічного виробництва / А.В. Сальнікова, Н.А. Макаренко, К.В. Глібко // IV Міжнародна науково-практична конференція "Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку" 21-22 жовтня 2021 року м. Херсон, С. 253-256

4. Сальнікова А.В. Організація органічного виробництва продукції рослинництва як індикатор сталого розвитку сільських територій / А.В. Сальнікова, С.О. Коваленко // Матеріали V Всеукраїнській науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА» 18-19 листопада 2021 р. м. Харків, Україна - С. 148-150.

7. Сальнікова А.В., Кишиченко О.В. Можливість використання біопрепарату Soil algae для розкладу залишків пестицидів у ґрунтах // Матеріали доповідей учасників VIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Екологія – філософія існування людства», 26-27 квітня 2022 р. - К., 2022. - С. 28-31

8) Сальнікова А.В., Будакова А.В. Використання біопрепаратів мікробного походження для покращення стану ґрунту // Матеріали доповідей учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Екологія – виклики сучасності», 21-23 вересня 2022 р. - К., 2022. - С. 19.

9) Сальнікова А.В., Скриг С.І. Вплив антропогенного навантаження на фітоценози м. Києва // Матеріали доповідей учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Екологія – виклики сучасності», 21-23 вересня 2022 р. - К., 2022. - С. 78.

10) Сальнікова А.В., Будакова А.В. Порівняння органічного виробництва України і Німеччини контексті сталого розвитку Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень». Київ, 2022. – С. 215 - 217.

11) Сальнікова А.В., Будакова А.В. Аналіз впливу мікробних препаратів на вміст залишків пестицидів у ґрунті // Збірник тез Міжнародної конференції «Інноваційні технології в захисті рослин за умов глобалізації», присвяченій 60-річчю спеціалізації «Захист і карантин рослин» 1 грудня 2022 р. – Київ., 2022. – С. 75-76.

38.20

1) Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Закордонний досвід в епоху цифрової освіти», 17 травня – 18 червня 2021 р., м. Єлгава, Латвія, <https://www.llu.lv/en>, Сертифікат №2.5.-15/165

2) Стажування в Норвезькому університеті наук про життя 25 листопада – 12 грудня 2022 р. у рамках навчального проєкту «Об'єднаної українсько-норвезької програми освіти в галузі радіоактивності навколишнього середовища», що фінансуються Норвезьким центром міжнародного співробітництва у галузі освіти (DiKU), Project № СРЕА-2015/10108. Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення педагогічної кваліфікації науково-методичного семінару НУБІП України наставників студентських груп, 10-14 травня 2021р. - 30 год. Свідчення про підвищення педагогічної кваліфікації, 10-14 травня 2021р (1 ECTS).
2. "Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти" 04.10-18.10.2021 р., свідчення 2GW-049
3. Онлайн курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» 22 лютого - 02 березня 2021 року - 30 год (1 ECTS кредит) – сертифікат участі
4. Виробниче стажування у ТОВ «Український Сайенс Парк» «Інститут здоров'я рослин» 26.10 - 05.11.2021 р., свідчення СС 00493706/015078-21
5. "Цифрові інструменти google для освіти" 03.10-16.10.2021 р., сертифікат NoGDPE-03-B-00444
5. Дистанційний навчальний курс «Academic Writing and Publishing», що проходив у рамках проєкту СРЕА-2015/10108 «Об'єднана українсько-норвезька програма освіти в галузі радіоактивності навколишнього середовища», 14 лютого - 4 березня 2022 р., Сертифікат №10-2022-39
6. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" базовий рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - №GDPE-03-B-00444, 2022 р.
7. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" середній рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - №GDPE-03-C-00350, 2022 р.
8. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" поглиблений рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - NoGDPE-03-II-00009, 2022 р.
9. Series of workshops Implementation of green and digital technologies in international education environment 03 - 07 October 2022 Сертифікат №1EE - 115
10. «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» з 31.10.2022 по 11.11.2022 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України СС 00493706/017861-22

246824	Пилипчук Олег Ярославич	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом доктора наук ДТ 016211, виданий 16.09.1992, Агестат професора ПРАР 001145, виданий 03.04.1997	50	Екологічна безпека	<p>38.1</p> <p>1. Пилипчук О.Я. Ecological activity on a railway transport: her essence, actual tasks, place and role in the National ecological policy of Ukraine. Вісник Східно-українського національного університету імені Володимира Даля. 2020. №3. (250). С. 48–53.</p> <p>2. Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В. Сучасні шляхи зниження впливу залізничного транспорту на навколишнє середовище: проблема очищення ґрунту від нафтопродуктів. Екологічні науки. 2020. Вип. 30. С. 113–118.</p> <p>3. Пилипчук О.Я., Пилипчук О.О. Екологічна безпека під час аварійних ситуацій на залізничному транспорті. Історичні записки Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2021. №2 (42). С.27–32.</p> <p>4. Пилипчук О.Я. та ін. Еколого-економічна оцінка господарської діяльності залізничного транспорту. Екологічні науки. 2021. Вип.1 (34). С. 27–30.</p> <p>5. Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Соловійова Л.М., Савчук М.В., Сальнікова А.В., Сорочинська О.Л. Захист атмосферного повітря від забруднення залізничним транспортом. Екологічні науки. 2022. №43 (Вип.4). С.23-26.</p> <p>38.3</p> <p>1. Пилипчук О.Я., Пічкур Т.В. Розвиток еволюційної теорії в Україні (друга половина XIX – перша чверть XX ст.) монографія. Київ: Талком, 2018. 205 с.</p> <p>2. Пилипчук О.Я., Соловійова Л.М. Науковий доробок В.С. Тімонова (1862–1936 рр.) в галузі гідротехніки та водного господарства: монографія. Київ: Талком, 2020. 184 с.</p> <p>3. Пилипчук О.Я. Київське товариство дослідників природи: монографія. Київ: Талком, 2021.</p> <p>4. Пилипчук О.Я., Чубрей О. М.О. Зарудний (1859–1919) – видатний зоолог-орнітолог і мандрівник: монографія. Київ: Талком, 2022. 199 с.</p> <p>38.4</p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічна безпека». 2022. К., 180 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації для практичних занять з курсу «Екологічна безпека». 2022. К., 45 с.</p> <p>3. Силабус з дисципліни «Екологічна безпека» для студентів спеціальності 101 «Екологія». Київ. 2022.</p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Екологічна безпека» для студентів спеціальності 101 «Екологія». Київ. 2022.</p> <p>38.7</p> <p>Голова спеціалізованої вченої ради К.26.820.02 зі спеціальності – історія науки й техніки, Державного університету інфраструктури та технологій, з 2018 року по теперішній час.</p> <p>38.8</p> <p>Головний редактор збірника наукових праць «Історія науки і техніки» (з 2014 р. по теперішній час), член редколегій журналів: «Наука і наукознавство», «Історія науки і біографістика».</p> <p>38.12</p> <p>1. Пилипчук О.Я. Академік Б.О. Домбровський як порівняльний анатом, основоположник біоморфологічного напрямку в зоології. Історія освіти, науки і техніки: XIII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та спеціалістів, м. Київ, 18 травня 2018 року. Київ, 2018. С. 270–273.</p> <p>2. Пилипчук О.Я. До історії створення Південно-Західних залізниць України. / Мат. 17-ї Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання історії науки і техніки». м. Київ, 27–29 вересня 2018 р. Київ, 2018. С. 174–179.</p> <p>3. Пилипчук О.Я. Михайло Максимович (1804–1873) як вчений-енциклопедист та природознавець. XXIII Всеукраїнська конференція молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів, присвячена 100-річчю Національної Академії наук України, м. Київ, 20 квітня 2018 р. Київ: Талком, 2018. С. 147–150</p> <p>4. Пилипчук О.Я. Професор Г.Д. Дубелір (1874–1942) про планування населених пунктів. Актуальні питання історії, археології, науки і техніки: методологія, пошуки, роздуми, знахідки, м. Северодонецьк, 11–12 квітня 2018 р. Северодонецьк, 2018. С. 101–103.</p> <p>5. Пилипчук О.Я., Зуйок М.О. Професор П.О. Максименко (1852–1935): життя та діяльність. Збірник праць XVI Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти», присвяченої 120-річчю «КПІ ім. Гірка Сікорського», м. Київ, 19 квітня 2018 р. Київ, 2018. С. 23–25.</p> <p>38.14</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком «Едельвейс»</p> <p>38.19</p> <p>1. Дійсний член Міжнародної</p>
--------	-------------------------	---	--	--	----	--------------------	---

						<p>Академії безпеки життєдіяльності, секція екологічна безпека, диплом №00153 від 16.09.2004 р.</p> <p>2. Член Міжнародної Академії наук екології та безпеки життєдіяльності, диплом №0220 від 27.02.1997 р.</p> <p>3. Академік-секретар Відділення історії освіти, науки й техніки Національної Академії наук вищої освіти України.</p> <p>4. Почесна грамота за вагомі здобутки та особистий внесок у розвиток науки України, підписана Головою української федерації вчених, академіком НАН України Володимиром Семиноженком. Проект «Наукова еліта України». Підвищення кваліфікації: Департамент безпеки руху, охорони праці та екологічної безпеки АТ «Укрзалізниця» Тема: «Розвиток професійних компетентностей галузевого екологічного спрямування.» Довідка про стажування ЦПК-419 від 19 грудня 2022 р. 180 годин (6 кредитів)</p>	
365345	Савчук Марина Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0929 Біотехнологія, Диплом кандидата наук ДК 046544, виданий 20.03.2018	3	Екологічна експертиза	<p>38.1</p> <p>1. Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Савчук М.В., Сальнікова А.В., Соловійова Л.М., Сорочинська О.Л. Захист атмосферного повітря від забруднень залізничним транспортом. Екологічні науки № 4(43). 2022.С. 23-26.</p> <p>2. Н.А. Кішко, О.Л. Сорочинська, М.В. Савчук. Оцінка впливу залізничного транспорту на процес проходження індукції флуоресценції хлорофілу у листках дерев липи. Науковий журнал "Біологічні системи: теорія та інновації". Том 13, № 3-4. 2022. Режим доступу: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/16700</p> <p>3. Savchuk, M.V., Lisovyy, M.M., Taran, O.P., Voitsekhivska, O.V., Belava, V.N., Panyuta, O.O., Tkachyk, S.O., Demyanyuk, O.S., Klymchuk, I.M. (2021). Impact of SiO₂, Al₂O₃, and ZnO nanomaterials on the physiological parameters of winter rape. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (3), 305-311.</p> <p>4. M. Savchuk, O. Sorochinska, A. Tsiko, O. Pilipchuk. Phytotoxic assessment of soils contaminated by railway transport facilities. Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації». Том 12, № 3 (2021).С. 34-40.</p> <p>5. Стародуб, М. Ф., Савчук, М. В., Феделеп-Гладинець, М. І., Таран, О.П. Шуляк, Л.Н. Контроль рівня генотоксичності мікотоксинів за допомогою оптико-волоконного біосенсора sos-типу. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Біологія, біотехнологія, екологія. Vol. 10, №2, 2019. Доступ: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/editor/submission/12604</p> <p>6. Viter, R., Savchuk, M., Starodub, N., Balevicius, Z., Tumenas, S., Ramanaviciene, A., ... & Ramanavicius, A. (2019). Photoluminescence immunosensor based on bovine leukemia virus proteins immobilized on the ZnO nanorods. Sensors and Actuators B: Chemical, 285, 601-606. (Scopus).</p> <p>38.2</p> <p>1. Стародуб М.Ф., Таран С.В., Таран О.П., Савчук М.В. Патент № 143282. Спосіб визначення імунного комплексу для діагностики інфекційних захворювань. Номер заявки: u201911626. Дата подання заявки: 04.12.2019. Дата, з якої є чинними права: 27.07.2020, бюл. № 14.</p> <p>2. Стародуб М.Ф., Таран С.В., Таран О.П., Савчук М.В. Патент № 134535. Спосіб одержання біосенсора для визначення генотоксичності. Номер заявки: u201812154. Дата подання заявки: 07.12.2018. Дата, з якої є чинними права: 27.05.2019, бюл. № 10.</p> <p>3. Стародуб М.Ф., Таран С.В., Таран О.П., Савчук М.В. Патент № 130754. Спосіб виявлення ретровірусних інфекцій. Номер заявки: u201806400. Дата подання 08.06.2018. Дата, з якої є чинними права: 26.12.2018, бюл. № 24.</p> <p>38.3</p> <p>1. Наноматеріали: властивості та перспективи їх практичного використання [Текст] : монографія / Савчук М. В., Таран О. П., Стародуб М. Ф. ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - Київ : Прінтеко, 2019. - 135 с.</p> <p>38.4</p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічна експертиза» для студентів спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійної програми Екологія транспортної інфраструктури, усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022. – 39 с.</p> <p>2. Савчук М.В. Екологічна експертиза: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальностей 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022. – 27 с.</p> <p>3. Робоча програма з дисципліни «Екологічна експертиза» для</p>

						<p>студентів рівня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія». Київ: ДУТ, 2022. 9 с. 38.12</p> <p>1. Савчук М., Таран О., Стародуб М. Застосування наноматеріалів SiO₂ та ZnO для підвищення фізіологічних показників ріпаку озимого. Тези доповідей.V-Міжнародна науково-практична конференція «Селекція – надбання, сучасність і майбутнє» 24-25 травня 2022 р, С. 161-162.</p> <p>2. Ціко А.М., Савчук М.В. Сорочинська О.Л. Фітотоксична оцінка ґрунтів забруднених об'єктами залізничного транспорту. Збірник тез. Науково-практичної конференція студентів, аспірантів і викладачів ДУТ (6 – 8 червня), м. Київ, 2022, С. 472-473.</p> <p>3. Стародуб М.Ф., Феделеш-Гладинєв М.І., Савчук М.В., Романов В.О. ефективність контролю стану рослин за допомогою приладу «флоротест». Тези доповідей.V-Міжнародна науково-практична конференція «Селекція – надбання, сучасність і майбутнє» 24-25 травня 2022 р, С.170-172.</p> <p>4. Taran O., Savchuk M., Vinnik K. Investigation of the state of plants under biotic stress using the "floratest" device. The XI International Science Conference «Modern aspects of science and practice», November 30 – December 03, 2021, Melbourne, Australia. P.44-46.</p> <p>5. Taran O., Savchuk M., Didur E., Kovalenko N. Express-analysis of the physiological status of plants during viral infection using a portable chronofluorometer. The XII International Science Conference «Topical tendencies of science and practice», December 07 – 10, 2021, Edmonton, Canada. P. 84-89.</p> <p>6. Рибинська А.О., Кияшко Н.А., Король Т.І., Правдзіва В.О., Ціко А.М., Савчук М.В. Вивчення біологічної дії наночастинок оксидів металів на бактеріальну біоломінесценцію Збірник тез. Науково-практичної конференція студентів, аспірантів і викладачів ДУТ (29-31 березня), м. Київ, 2021, С. 634-635.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Департамент безпеки руху, охорони праці і екологічної безпеки АТ "Укрзалізниця" Тема: «Формування та розвиток нових професійних компетентностей в галузі екологічної безпеки на залізничному транспорті, Довідка про стажування ЦПК-420 від 18.12.2022р.термін стажування з 10 жовтня по 30 листопада 2022 року, 180 ак.год. (6 кредитів ECST)</p>	
251348	Спис Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом кандидата наук ДК 046173, виданий 21.05.2008, Агестат доцента 12/ЦІ 034289, виданий 01.03.2013	28	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>38.1</p> <p>1. Зінченко В., Спис О., Чернова І. Проблеми реалізації письма у сучасній українській діловій комунікації: комунікативно-прагматичний, структурний та нормативний аспекти. Актуальні питання гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія "Філологія". - 2023. - Вип. 59. (Довідка про зарахування статті)</p> <p>2. Публічний виступ та його різновиди у навчальних закладах (нормативність та правильність фахового мовлення // Актуальні проблеми філології та перекладознавства. - 2023. - № 1.</p> <p>3. Навальна М.І., Спис О.А. Функційно-семантичні особливості використання військової лексики в мові газети "День" // Закарпатські філологічні студії: Видавничий дім "Гельветика". - 2022. - Вип. 25. Том 1- с. 36-41. DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.25.1.6</p> <p>4. Спис О.А. Головні тенденції розвитку економічної лексики в сучасній українській мові (на основі праць відомих українських мовознавців ХХІ ст.) // Економічний вісник університету. Збірник наукових праць учених та аспірантів: ПХДПУ: Переяслав. – 2022. – Вип. 53. – С.36-42. DOI.org/10.31470/2306-546X-2022-53-36-41</p> <p>5. Навальна М.І., Спис О.А. Реалізація словотвірного потенціалу лексем у суспільно- економічній діяльності // Економічний вісник університету. Збірник наукових праць учених та аспірантів: ПХДПУ. – 2020. – Вип. 45. – С.60-65. http://ephshair.phdpu.edu.ua:8081/xm/lu/handle/8989898989/4722</p> <p>38.4.</p> <p>1. Спис О.А. «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Курс лекцій. Для студентів освітньої програми "Екологія транспортної інфраструктури" – К.: ДУТ, 2022. – 136 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням). Для</p>

						<p>студентів освітньої програми "Екологія транспортної інфраструктури" – К.: ДУТТ, 2022.– 103 с.</p> <p>3. Спів О.А. Методичні рекомендації до практичного заняття та самостійної роботи на тему: «Основи культури мови. Лексичні парадигми» з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Для студентів технічних спеціальностей. – К.: ДУТТ, 2022. – 68 с.</p> <p>38.12.</p> <p>1. Спів О.А. Експресивна функція як один з важливих чинників зміни української лексики під час війни // Боголібські читання : матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції : зб. наук. пр. / за ред. С. Ю. Кучеренко, Л. Ю. Левасової . - Переяслав: ФОП Домбровська Я.М., 2022. С. 67-71.</p> <p>2. Спів О.А. Мова українців під час війни: лексичні парадигми // Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії » // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2022 р. – С. 214-216.</p> <p>3. Спів О.А. Лексичні зміни у мові українців під час російсько української війни // Програма ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Боголібські читання», 16 вересня 2022 року. м. Переяслав. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди».</p> <p>4. Сучасний стан та тенденції розвитку економічної лексики в українській мові // Програма XV Міжнародної науково-практичної конференції «Умови економічного зростання в країнах з ринковою економікою» 21 – 22 квітня 2022 р. м. Переяслав. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди».</p> <p>5. Особливості економічної термінології в сучасних наукових дослідженнях // Програма І Міжнародної науково-практичної конференції «Боголібські читання», 17 вересня 2021 року. м. Переяслав. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди».</p> <p>6. Іншомовні слова у засобах масової інформації економічного спрямування ХХІ ст. // Програма XIV міжнародної науково-практичної конференції «Умови економічного зростання в країнах з ринковою економікою» 22-23 квітня 2021 року. м. Переяслав-Хмельницький. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди».</p> <p>7. Англіцизми в сучасній економічній термінології // Програма XII Міжнародної науково-практичної конференції «Умови економічного зростання в країнах з ринковою економікою» 25-26 квітня 2019 року. м. Переяслав-Хмельницький. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди»</p> <p>8. Запозичення в економічній терміносистемі // Програма ХІ-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Умови економічного зростання в країнах з ринковою економікою» 26-27 квітня 2018 року. м. Переяслав-Хмельницький. ГВУЗ «Переяслав-Хмельницький. ДПУ імені Григорія Сковороди» 38.19.</p> <p>Членкиня ГО «КОЛЕГІУМ», посвідчення № 26, від 17.09.2020 р</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», кафедра документознавства та методики навчання; Довідка про підвищення кваліфікації № 529 від 09.04.2021. Тема: «Професійна лексика в ділово мовленні» обсягом 180 год.</p> <p>2. Сертифікат про підвищення кваліфікації 30.08.2022 Тема: «Медіаграмотність для освітян» - 60 год. (2 кредити ECST) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/87b737882ab44664bbc58663819e4f67</p>	
394933	Сальнікова Анна Валеріївна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 034347, виданий 25.02.2016	8	Моделювання та прогнозування стану довкілля	<p>38.1</p> <p>1. Сальнікова А.В. Рівні оцінювання господарства при переході до органічного виробництва продукції рослинництва - Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Серія Сільськогосподарської науки №3, 2021. – С.97-110. https://doi.org/10.31713/vs320218</p> <p>2. Сальнікова А.В. До питання перспектив і проблем органічного виробництва сільськогосподарської продукції в Україні / А.В. Сальнікова, Н.А. Макарченко - Наукові доповіді НУБіП України, №6 (04), 2021. - URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/article/view/dopovid2021.06.004</p> <p>3. Сальнікова А.В. Накопичення залишкових кількостей пестицидів у ґрунтах сільськогосподарських угідь / А.В. Сальнікова, С.М. Сальніков //</p>

Біологічні системи: теорія та інновації. Vol. 12, №4, 2021
<https://doi.org/10.31548/biologiya2021.04>

4. Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Савчук М.В., Сальнікова А.В., Соловійова Л.М., Сорочинська О.І. Захист атмосферного повітря від забруднень залізничним транспортом. Екологічні науки № 4(43). 2022.С. 23-26.

5. Сальнікова А.В. Дослідження впливу біопрепарату Soil algae на токсичність залишків пестицидів за допомогою біотестів // Сальнікова А.В., Сальніков С.М. // Біологічні системи: теорія та інновації. Том 13, №3-4, 2022
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/16782>

6. Strashok O. Assessment of vitality *Berberis thunbergii* DC. in Kyiv: Photosynthesis and Phytopathology / O. Strashok, M. Ziemiańska, O. Kolesnichenko, A. Salmikova, O. Kytaev // Journal of Phytology, Volume 14, 2022.
<https://doi.org/10.25081/jp.2022.v14.7409>

38.2

1. Авторське свідоцтво Науковий твір "Спосіб визначення придатності ґрунтів для виробництва органічної продукції" (Україна) №75975; заявл. 08.06.2017; опубл. 16.01.2018, Бюл. № 12, автори – Макаренко Н.А, Бондарь В.І., Сальнікова А.В

2. Авторське свідоцтво Науковий твір "Метод оцінювання нанопрепаратів за показниками впливу на екологічну систему" (Україна) № 69756; заявл. 10.11.2016; опубл. 16.01.2017, Бюл. № 12, автори – Макаренко Н.А, Бондарь В.І., Сальнікова А.В

38.3

1. Макаренко Н.А. Виробництво органічної сільськогосподарської продукції в Україні: наукові і практичні аспекти: монографія / Н.А. Макаренко, В.І. Бондарь, А.В. Сальнікова та ін. // К.: Комппринт, 2015, 269 с.

2. Макаренко Н.А. Нанопрепарати у рослинництві: екотоксикологічне оцінювання небезпечності (монографія)/Н.А. Макаренко, В.І.Бондарь, А.В. Сальнікова та ін.// К.: ЦП Компрінт, 2016, 110 с.

3. Макаренко Н.А. Оцінка відповідності виробництва органічної продукції: (монографія) / Н.А. Макаренко, А.В. Сальнікова, В.І. Бондарь та ін.// К.: ЦП Компрінт, 2017, 295 с.

38.4

1) Сальнікова А.В. Екологія людини: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2021. – 35 с.

2) Сальнікова А.В. Ґрунтознавство: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022. – 47 с.

3) Сальнікова А.В. Моделювання та прогнозування стану довкілля: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022. – 20 с.

4) Сальнікова А.В. Нормування антропогенного навантаження на природне середовище: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022. – 31 с.

5) Нормування антропогенного навантаження на природне середовище: Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни "Нормування антропогенного навантаження на природне середовище" для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022. – 9 с.

6) Сальнікова А.В. Загальне землезнавство: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022. – 35 с.

7) Сальнікова А.В. Ґрунтознавство: Конспект лекцій для студентів спеціальності 101 «Екологія», усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022. – 168 с.

8) Сальнікова А.В. Загальне землезнавство: Конспект лекцій для студентів спеціальності 101 «Екологія», усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022. – 128 с.

9) Сальнікова А.В. Моделювання і прогнозування стану довкілля: Конспект лекцій для студентів спеціальності 101 «Екологія», усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022. – 99 с.

10) Сальнікова А.В. Нормування антропогенного навантаження на природне середовище: Конспект лекцій для студентів спеціальності 101 «Екологія», усіх форм навчання.

38.12

1. Сальнікова А. В. Наукові підходи до оцінювання виробників продукції рослинництва вимогам органічного виробництва / Н.А. Макаренко, А.В. Сальнікова // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва», 26–27 листопада 2020 р. у 2-х ч., ч. 2. Харків: ХНАУ, 2020. - С. 216-218
 2. Глібо К.В. Актуальність визначення залишків пестицидів у сільськогосподарських ґрунтах України / К.В. Глібо, А.В. Сальнікова // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Екологія – філософія існування людства» 21-23 квітня 2021 року. - К., С. 112-114.
 3. Сальнікова А.В. Моніторинг залишків пестицидів у ґрунтах при переході до органічного виробництва / А.В. Сальнікова, Н.А. Макаренко, К.В. Глібо // IV Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку» 21-22 жовтня 2021 року м. Херсон, С. 253-256
 4. Сальнікова А.В. Організація органічного виробництва продукції рослинництва як індикатор сталого розвитку сільських територій / А.В. Сальнікова, С.О. Коваленко // Матеріали V Всеукраїнській науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРИЙ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА» 18-19 листопада 2021 р. м. Харків, Україна - С. 148-150.
 7. Сальнікова А.В., Кишиченко О.В. Можливість використання біопрепарату *Soil algae* для розкладу залишків пестицидів у ґрунтах // Матеріали доповідей учасників VIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Екологія – філософія існування людства», 26-27 квітня 2022 р. - К., 2022. - С. 28-31
 - 8) Сальнікова А.В., Будакова А.В. Використання біопрепаратів мікробного походження для покращення стану ґрунту // Матеріали доповідей учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Екологія – виклики сучасності», 21-23 вересня 2022 р. - К., 2022. - С. 19.
 - 9) Сальнікова А.В., Скрип С.І. Вплив антропогенного навантаження на фітоценози м. Києва // Матеріали доповідей учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Екологія – виклики сучасності», 21-23 вересня 2022 р. - К., 2022. - С. 78.
 - 10) Сальнікова А.В., Будакова А.В. Порівняння органічного виробництва України і Німеччини в контексті сталого розвитку Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень». Київ, 2022. – С. 215 - 217.
 - 11) Сальнікова А.В., Будакова А.В. Аналіз впливу мікробних препаратів на вміст залишків пестицидів у ґрунті // Збірник тез Міжнародної конференції «Інноваційні технології в захисті рослин за умов глобалізації», присвяченої 60-річчю спеціальності «Захист і карантин рослин» 1 грудня 2022 р. – Київ, 2022. – С. 75-76.
- 38.20
- 1) Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Закордонний досвід в епоху цифрової освіти», 17 травня – 18 червня 2021 р., м. Єлгава, Латвія, <https://www.llu.lv/en>, Сертифікат №2.5.-15/165
 - 2) Стажування в Норвезькому університеті наук про життя 25 листопада – 12 грудня 2022 р. у рамках навчального проєкту «Об'єднаної українсько-норвезької програми освіти в галузі радіоактивності навколишнього середовища», що фінансуються Норвезьким центром міжнародного співробітництва у галузі освіти (DIKU), Project № СРЕА-2015/10108. Підвищення кваліфікації:
 1. Підвищення педагогічної кваліфікації науково-методичного семінару НУБІП України наставників студентських груп, 10-14 травня 2021р. - 30 год. Свідцтво про підвищення педагогічної кваліфікації, 10-14 травня 2021р (1 ECTS).

						<p>2. "Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти" 04.10-18.10.2021 р., свідоцтво 2GW-049</p> <p>3. Онлайн курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» 22 лютого - 02 березня 2021 року - 30 год (1 ECTS кредит) – сертифікат участі</p> <p>4. Виробниче стажування у ТОВ «Укравіт Сайенс Парк» «Інститут здоров'я рослин» 26.10 - 05.11.2021 р., свідоцтво СС 00493706/015078-21</p> <p>5. "Цифрові інструменти google для освіти" 03.10-16.10.2021 р., сертифікат NoGDTE-03-B-00444</p> <p>5. Дистанційний навчальний курс «Academic Writing and Publishing», що проходить у рамках проекту СРЕА-2015/10108 «Об'єднана українсько-норвезька програма освіти в галузі радіоактивності навколишнього середовища», 14 лютого - 4 березня 2022 р., Сертифікат №10-2022-39</p> <p>6. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" базовий рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - №GDTE-03-B-00444, 2022 р.</p> <p>7. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" середній рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - №GDTE-03-C-00350, 2022 р.</p> <p>8. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" поглиблений рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - NoGDTE-03-II-00009, 2022 р.</p> <p>9. Series of workshops Implementation of green and digital technologies in international education environment 03 - 07 October 2022 Сертифікат №ІЕЕ - 115</p> <p>10. «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» з 31.10.2022 по 11.11.2022 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України СС 00493706/017861-22</p>
246823	Сорочинська Олена Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом магістра, Київський університет економіки і технологій транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 058712, виданий 14.04.2010, Атестація доцента АД 000648, виданий 21.12.2017	16	<p>Екологічне інспектування</p> <p>38.1</p> <p>1. Ivan Kulbovskiy, Oleksandr Bakalinskyi, Olena Sorochynska, Vitalii Kharuta, Halyna Holub, Pavel Skok Implementation of innovative technology for evaluating high-speed rail passenger transportation. 2019, Reports on research projects, "EUREKA: Physics and Engineering" Number 6. PP. 63-72. (DOI: 10.21303/2461-4262.2019.001006) (Scopus)</p> <p>2. Еколого-економічна оцінка господарської діяльності залізничного транспорту / Пилипчук О.Я., Стрелко О.Г., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Соловійова Л.М., Сорочинська О.Л. / Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2021, Вип. 7 (34), с. 26-30. - Режим доступу: http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2021/7/7.pdf</p> <p>3. Фітотоксична оцінка ґрунтів забруднених об'єктами залізничного транспорту / Савчук М.В., Сорочинська О.Л., Ціко А.М., Пилипчук О.Я. / Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації», 2021, Том 12, Вип. 3, с. 4.</p> <p>4. Дослідження та аналіз методів щодо зменшення негативного впливу залізничного транспорту на навколишнє природне середовище / Хрутьба В.О., Сорочинська О.Л., Соловійова Л.М., Самоїленко І.В. / Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». - 2022. - 1 (51) С. 416-422.</p> <p>5. Захист атмосферного повітря від забруднень залізничним транспортом. / Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Савчук М.В., Сальнікова А.В., Соловійова Л.М., Сорочинська О.Л. // Екологічні науки № 4(43). 2022. - С. 23-26.</p> <p>6. Оцінка впливу залізничного транспорту на процес проходження індукції флуоресценції хлорофілу у листках дерев липи. / Н.Я. Кіашко, О.Л. Сорочинська, М.В. Савчук // НУБіП. 2022.- друк</p> <p>7 Phytotoxic assessment of soils contaminated by railway transport facilities. / M. Savchuk, O. Sorochinska, A. Tsiko, O. Pilipchuk. // Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації». Том 12, № 3 (2021).С. 34-40.</p> <p>38.3</p> <p>1. Екологічне інспектування: Навчальний посібник для студентів спеціальності 101 Екологія, усіх форм навчання / О.Л. Сорочинська // ДУТГ, 2022. – 305 с.</p> <p>38.4</p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічне інспектування» для студентів спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійної програми Екологія транспортної інфраструктури, усіх форм навчання. – К.: ДУТГ, 2022. – 207 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Екологічне інспектування» для студентів спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійної програми Екологія транспортної інфраструктури, усіх форм навчання. – К.: ДУТГ, 2022. – 69 с.</p>

						<p>3. Методичні рекомендації щодо самостійного опрацювання матеріалу, тестів з дисципліни «Екологічне інспектування» для студентів спеціальності 101 Екологія освітньо-професійної програми Екологія транспортної інфраструктури, усіх форм навчання / О.Л. Сорочинська – К.: ДУТ, 2022 – 73 с. 38.12</p> <p>1. Вплив стану оточуючого середовища на здоров'я людини / Пічкур Т.В., Сорочинська О.Л., Висоцька Т.І. // The 9th International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development» Kyiv, Ukraine, SPC - Sci-conf.com.ua, 16-18 травня 2021 р., 78-83 с.</p> <p>2. Екологічна свідомість як складова нової якості життя / Висоцька Т. І., Пічкур Т. В., Сорочинська О. Л. // П'ятнадцять наукові читання присвячені діяльності О. П. Бородіна (1848-1898), 13 листопада 2019 р. – Київ. – 112-118 с.</p> <p>3. Екологічний стан України: проблеми сучасності / Сорочинська О.Л. // LXXVIII Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. - К.: НТУ. 2022, С.</p> <p>4. Фітотоксична оцінка ґрунтів забруднених об'єктами залізничного транспорту. / Ціко А.М., Савчук М.В. Сорочинська О.Л. // Збірник тез. Науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ (6 – 8 червня), м. Київ, 2022, С. 472-473.</p> <p>5. Актуальні питання екологічної безпеки природних водоемів України / Сорочинська О.Л. // VII всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні аспекти систем безпеки праці, захисту інтелектуальної власності» 24-25 березня 2022 р.: тези доп. Вип.7 – Полтава: ПДАА, 2022. – С. 104-109. 38.19</p> <p>Асоційований учасник Громадської спілки «Професійна асоціація екологів України» (РАЕУ). Свідоцтво 20220079-С</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчання за програмою підвищення кваліфікації у Сумському національному аграрному університеті за програмою «Передова європейська практика щодо оцінки життєвого циклу, соціального, екологічного обліку та звітності зі сталого розвитку» згідно проекту Erasmus+ Jean Monnet Module "Eu Best Practice Of Life Cycle Assessment, Social, Environmental, Accounting And Sustainability Reporting" / Eulasting 101047667-Erasmus-Jmo-2021-Module у період з 16 квітня 2022 р. по 16 червня 2022 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації 150 годин (5 кредитів ECTS).</p> <p>Сертифікат про підвищення кваліфікації №010/2022 від 16.06.2022 р.</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО "Університет менеджменту освіти", Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за темою "Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти". Строк підвищення кваліфікації з 21.06.2022 р по 22.06.2022 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації 12 годин (0,4 кредита ECTS). Сертифікат №0158/22К.</p>	
365345	Савчук Марина Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0929 Біотехнологія, Диплом кандидата наук ДК 046544, виданий 20.03.2018	3	Екологічна паспортизація територій і підприємств	<p>38.1</p> <p>1. Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Савчук М.В., Сальнікова А.В., Соловйова Л.М., Сорочинська О.Л. Захист атмосферного повітря від забруднень залізничним транспортом. Екологічні науки № 4(43). 2022.С. 23-26.</p> <p>2. Н.А. Кіяшко, О.Л. Сорочинська, М.В. Савчук. Оцінка впливу залізничного транспорту на процес проходження індукції флуоресценції хлорофілу у листках дерев липи. Науковий журнал "Біологічні системи: теорія та інновації". Том 13, № 3-4. 2022. Режим доступу: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/16700</p> <p>3. Savchuk, M.V., Lisovyy, M.M., Taran, O.P., Voitsekhivska, O.V., Belava, V.N., Panyuta, O.O., Tkachyk, S.O., Demyanyuk, O.S., Klymchuk, I.M. (2021). Impact of SiO₂, Al₂O₃, and ZnO nanomaterials on the physiological parameters of winter rape. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (3), 305-311.</p> <p>4. M. Savchuk, O. Sorochinska, A. Tsiko, O. Pilipchuk. Phytotoxic assessment of soils contaminated by railway transport facilities. Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації». Том 12, № 3 (2021).С. 34-40.</p> <p>5. Стародуб, М. Ф., Савчук, М. В., Феделеш-Гладинець, М. І., Таран, О.П. Шуляк, Л.Н. Контроль рівня</p>

генотоксичності мікотоксинів за допомогою опто-волоконного біосенсору sos-типу. Науковий вісник НУБІП України. Серія: Біологія, біотехнологія, екологія. Vol. 10, №2, 2019. Доступ: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/editor/submission/126046>

6. Viter, R., Savchuk, M., Starodub, N., Balevicius, Z., Tumenas, S., Ramanaviciene, A., ... & Ramanavicius, A. (2019). Photoluminescence immunosensor based on bovine leukemia virus proteins immobilized on the ZnO nanorods. *Sensors and Actuators B: Chemical*, 285, 601-606. (Scopus).

38.2

1. Стародуб М.Ф., Таран С.В., Таран О.П., Савчук М.В. Патент № 143282. Спосіб визначення імунного комплексу для діагностики інфекційних захворювань. Номер заявки: u201911626. Дата подання заявки: 04.12.2019. Дата, з якої є чинними права: 27.07.2020, бюл. № 14.

2. Стародуб М.Ф., Таран С.В., Таран О.П., Савчук М.В. Патент № 134535. Спосіб одержання біосенсора для визначення генотоксичності. Номер заявки: u201812154. Дата подання заявки: 07.12.2018. Дата, з якої є чинними права: 27.05.2019, бюл. № 10.

3. Стародуб М.Ф., Таран С.В., Таран О.П., Савчук М.В. Патент № 130754. Спосіб виявлення ретровірусних інфекцій. Номер заявки: u201806400. Дата подання 08.06.2018. Дата, з якої є чинними права: 26.12.2018, бюл. № 24.

38.3

1. Наноматеріали: властивості та перспективи їх практичного використання [Текст] : монографія / Савчук М. В., Таран О. П., Стародуб М. Ф. ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - Київ : Прінтеко, 2019. - 135 с.

38.4

1. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічна паспортизація територій і підприємств» для студентів спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійної програми Екологія транспортної інфраструктури, усіх форм навчання. – К.: ДУТ, 2022. - 35с.

2. Савчук М.В. Екологічна паспортизація територій і підприємств: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальностей 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУТ, 2022. – 33 с.

3. Робоча програма з дисципліни «Екологічна паспортизація територій і підприємств» для студентів рівня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія». Київ: ДУТ, 2022. 8с.

38.12

1. Савчук М., Таран О., Стародуб М. Застосування наноматеріалів SiO₂ та ZnO для підвищення фізіологічних показників ріпаку озимого. Тези доповідей.V-Міжнародна науково-практична конференція «Селекція – надбання, сучасність і майбутнє» 24-25 травня 2022 р, С. 161-162.

2. Ціко А.М., Савчук М.В. Сорочинська О.Л. Фітотоксична оцінка ґрунтів забруднених об'єктами залізничного транспорту. Збірник тез. Науково-практичної конференція студентів, аспірантів і викладачів ДУТ (6 – 8 червня), м. Київ, 2022, С. 472-473.

3. Стародуб М.Ф., Феделеш-Гладинець М.І., Савчук М.В., Романов В.О. ефективність контролю стану рослин за допомогою приладу «флоратест». Тези доповідей.V-Міжнародна науково-практична конференція «Селекція – надбання, сучасність і майбутнє» 24-25 травня 2022 р, С.170-172.

4. Taran O., Savchuk M., Vinnik K. Investigation of the state of plants under biotic stress using the "floratest" device. The XI International Science Conference «Modern aspects of science and practice», November 30 – December 03, 2021, Melbourne, Australia. P.44-46.

5. Taran O., Savchuk M., Didur E., Kovalenko N. Express-analysis of the physiological status of plants during viral infection using a portable chronofluorometer. The XII International Science Conference «Topical tendencies of science and practice», December 07 – 10, 2021, Edmonton, Canada. P. 84-89.

6. Рибинська А.О., Кіяшко Н.А., Король Т.І., Правдзіва В.О., Ціко А.М., Савчук М.В. Вивчення біологічної дії наночастинок оксидів металів на бактеріальну біоломінесценцію Збірник тез. Науково-практичної конференція студентів, аспірантів і викладачів ДУТ (29-31 березня), м. Київ, 2021, С. 634-635.

Підвищення кваліфікації: Департамент безпеки руху, охорони праці і екологічної безпеки АТ «Укрзалізниця»
Тема: «Формування та розвиток

							<p>нових професійних компетентностей в галузі екологічної безпеки на залізничному транспорті, Довідка про стажування ЦПК-420 від 18.12.2022р. термін стажування з 10 жовтня по 30 листопада 2022 року, 180 ак.год. (6 кредитів ECST)</p>
248842	Пічкур Тетяна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом кандидата наук ДК 015213, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента ДЦ 009588, виданий 16.12.2004	35	Гідрологія	<p>38.1</p> <p>1. Захист атмосферного повітря від забруднень залізничним транспортом / Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Савчук М.В., Сальникова А.В., Соловйова Л.М., Сорочинська О.Л. // Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2022, Вип. 4(43), с. 23-26. - Режим доступу: http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2022/4/3/pdf</p> <p>2. Еколого-економічна оцінка господарської діяльності залізничного транспорту / Пилипчук О.Я., Стрелко О.Г., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Соловйова Л.М., Сорочинська О.Л./ Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2021, Вип. 7 (34), с. 26-30. - Режим доступу: http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2021/7/7.pdf</p> <p>3. Сучасні шляхи зниження впливу залізничного транспорту на навколишнє середовище: проблема очищення ґрунту від нафтопродуктів / Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В. / Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2020, Вип. 3 (30), с. 113-118. - Режим доступу: http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2020/3/21.pdf</p> <p>4. Vysotska T.I., Pichkur T.V. Impact of Persistent Organic Pollutants Sources on the Ecological State of the Environment (Вплив джерел стійких органічних забруднювачів на екологічний стан довкілля) / Vysotska T.I., Pichkur T.V. // Visnik of the Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – 2019. – № 6. – С. 72-76.</p> <p>5. Еволюційні погляди С.А. Подолінського та І.Я. Франка / Пилипчук О.Я., Пічкур Т.В. // Збірник наукових праць ДУТТ, серія «Історія науки і техніки». – 2018 р. – № 11. – С 203 - 215.</p> <p>6. Еколого-аналітичний моніторинг речовин антропогенного походження та їх вплив на довкілля / Т.І. Висоцька, Т. В. Пічкур, О. Ю. Тананайко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Серія : Транспортні системи і технології. – 2017. – Вип. 30. – С. 264–271. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_ts_it_2017_30_31</p> <p>7. Новітні технології у моніторингу екологічних проблем (хімічний контекст) / Т.І. Висоцька, Т. В. Пічкур, О. Ю. Тананайко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Серія : Транспортні системи і технології. – 2016. – Вип. 28. – С. 234-241. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_ts_it_2016_28_26.</p> <p>38.3</p> <p>1. Розвиток еволюційної теорії в Україні (друга половина XIX – перша чверть XX століть) / Монографія. Пилипчук О. Я., Пічкур Т. В. – К.: ДЕГУТ, 2017 – 225 с.</p> <p>38.4</p> <p>1. Пічкур Т.В. Гідрологія: Конспект лекцій з дисципліни «Гідрологія». – К.: ДУТТ, 2022. – 168 с.</p> <p>2. Пічкур Т.В. Гідрологія: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт. – К.: ДУТТ, 2020. – 75 с.</p> <p>3. Робоча програма з дисципліни «Гідрологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія». Київ: ДУТТ, 2022. 14 с.</p> <p>38.12</p> <p>1. Екологічні наслідки розвитку екогенних процесів у межах України на прикладі Нововолинського геолого-промислового району / Пічкур Т.В. // Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (1-2 грудня 2022 року, Полтава). Полтава : НУПП, 2022. – С. 228-231.</p> <p>2. Пічкур Т.В. Кашченко М.Ф. – видатний зоолог, ембріолог і селекціонер / Пічкур Т.В. // Матеріали 21-ї Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання історії науки і техніки» / Центр наукознавства НАН України і УТОПІК. – Київ, в. 2022. – С 155-159.</p> <p>3. Екологічні проблеми та виклики, що стоять перед екологами на етапі післявоєнної відбудови України / Висоцька Т.І., Пічкур Т.В. // Збірка тез доповідей Київської конференції з аналітичної хімії: Сучасні тенденції 2022. Наукове видання. – К.: Інтерсервіс. – 2022. – С. 132.</p> <p>4. До історії виникнення морфології</p>

						<p>хребетних тварин у Києві / Пічкур Т.В. // Вісімнадцять наукові читання, присвячені діяльності Олександра Парфенія овича Бородіна (1848–1898): Мат. читань. м. Київ, 14 жовтня 2022 р. / К: Талком, 2022, С. 69–73</p> <p>5. Вплив стану оточуючого середовища на здоров'я людини / Пічкур Т.В., Сорочинська О.Л., Висоцька Т.І. // The 9th International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development» Kyiv, Ukraine, SPC - Sci-conf.com.ua, 16-18 травня 2021 р., 78–83 с.</p> <p>6. Формування екологічної свідомості через принцип екоцентризму / Пічкур Т.В. // Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку / ТЕБ-2020 [Текст] : матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, Ірпінь, 20–29 жовтня 2020 р. – Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2020. – С. 232–236.</p> <p>7. Актуальні проблеми екологічної освіти / Пічкур Т.В. // Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку / ТЕБ-2019 [Текст] : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, Ірпінь, 04–15 листопада 2020 р. – Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2020. – С. 302–304</p> <p>8. Біохімія – важлива освітня складова підготовки студентів-екологів / Висоцька Т., Пічкур Т. // П'ятнадцять наукові читання присвячені діяльності О.П. Бородіна (1848–1898), 13 листопада 2019 р. – Київ. – С. 64–70.</p> <p>9. Екологічна свідомість як складова нової якості життя / Пічкур Т., Висоцька Т., Сорочинська О. // П'ятнадцять наукові читання присвячені діяльності О.П. Бородіна (1848–1898), 13 листопада 2019 р. – Київ. – С. 112–119.</p> <p>10. Екологічні проблеми антропогенного впливу на стан довкілля / Пічкур Т.В. // Чотирнадцять наукові читання присвячені діяльності О.П. Бородіна (1848–1898), 16 листопада 2018 р. – Київ. – с.66–72.</p> <p>38.19 Член-кореспондент Транспортної Академії України (диплом № 1650 від 07 червня 2013 року). Дійсний член (академік) Міжнародної академії безпеки життєдіяльності (диплом № 00154 від 16 вересня 2004 року). Підвищення кваліфікації: 1. Варшавський університет технологій (Politechnika Warszawska) факультет транспорту; участь в майстер-класах в рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» .Сертифікат про участь у майстер-класах від ід 23.12.2020 р., 60 год (2 кредити ECST) 2. Державний університет інфраструктури та технологій, участь в майстер-класах в рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» Сертифікат про участь у майстер-класах 0083 від 20.05.2021 р., 60 год (2 кредити ECST) 3. Відділ з екологічної безпеки РФ «Південно-західна залізниця» АТ Укрзалізниця Тема: «Екологічна безпека і охорона навколишнього природного середовища на залізничному транспорті», Довідка про стажування НОК-07/860 від 05.07.2021 р., термін стажування з 31 травня по 05 липня 2021 року, 180 ак.год. (6 кредитів ECST).</p>	
246823	Сорочинська Олена Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом магістра, Київський університет економіки і технологій транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 058712, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента АД 000648, виданий 21.12.2017	16	Організація управління в природоохоронній діяльності	<p>38.1 1. Ivan Kulbovskiy, Oleksandr Bakalinsky, Olena Sorochynska, Vitalii Kharuta, Halyna Holub, Pavel Skok Implementation of innovative technology for evaluating high-speed rail passenger transportation. 2019, Reports on research projects, EUREKA: Physics and Engineering Number 6. PP. 63–72. (DOI: 10.21303/2461-4262.2019.001006) (Scopus) 2. Еколого-економічна оцінка господарської діяльності залізничного транспорту / Пилипчук О.Я., Стрелко О.Г., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Соловйова Л.М., Сорочинська О.Л./ Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2021, Вип. 7 (34), с. 26–30. - Режим доступу: http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2021/7/7.pdf 3. Фітотоксична оцінка ґрунтів забруднених об'єктами залізничного транспорту / Савчук М.В., Сорочинська О.Л., Ціко А.М., Пилипчук О.Я. / Науковий журнал "Біологічні системи: теорія та інновації", 2021, Том 12, Вип. 3, с. 4. 4. Дослідження та аналіз методів щодо зменшення негативного впливу залізничного транспорту на</p>

наволинне природне середовище / Хрутьба В.О., Сорочинська О.Л., Соловйова Л.М. / Вісник Національного транспортного університету. Серія "Технічні науки". - 2022. - 1 (51) С. 416-422.

5. Захист атмосферного повітря від забруднень залізничним транспортом. / Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Савчук М.В., Сальнікова А.В., Соловйова Л.М., Сорочинська О.Л. // Екологічні науки № 4(43). 2022. - С. 23-26.

6. Оцінка впливу залізничного транспорту на процес проходження індукції флуоресценції хлорофілу у листках дерев липи. / Н.Я. Кіашко, О.Л. Сорочинська, М.В. Савчук // НУБіП. 2022.- друк

7 Phytotoxic assessment of soils contaminated by railway transport facilities. / M. Savchuk, O. Sorochinska, A. Tsiko, O. Pilipchuk. // Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації». Том 12, № 3 (2021).С. 34-40.

38.4

1. Конспект лекцій з дисципліни «Організація управління в природоохоронній діяльності» для студентів спеціальності 101 «Екологія» ОПП «Екологія транспортної інфраструктури», усіх форм навчання. – К.: ДУТТ, 2022. – 125 с.

2. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Організація управління в природоохоронній діяльності» для студентів спеціальності 101 «Екологія» ОПП «Екологія транспортної інфраструктури», усіх форм навчання. – К.: ДУТТ, 2022. – 101 с.

3.Робоча програма навчальної дисципліни «Організація управління в природоохоронній діяльності» для студентів спеціальності 101 «Екологія» ОПП «Екологія транспортної інфраструктури», Київ: ДУТТ, 2022 – 12 с.

38.12

1. Вплив стану оточуючого середовища на здоров'я людини / Пічкур Т.В., Сорочинська О.Л., Висоцька Т.І.// The 9th International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development» Kyiv, Ukraine, SPC - Sci-conf.com.ua, 16-18 травня 2021 р., 78-83 с.

2. Екологічна свідомість як складова нової якості життя / Висоцька Т. І., Пічкур Т. В., Сорочинська О. Л. // П'ятнадцять наукових читань присвячені діяльності О. П. Бородіна (1848-1898), 13 листопада 2019 р. – Київ. – 112-118 с.

3. Екологічний стан України: проблеми сучасності / Сорочинська О.Л.// LXXVIII Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. - К.: НТУ. 2022, С.

4. Фітотоксична оцінка ґрунтів забруднених об'єктами залізничного транспорту. / Ціко А.М., Савчук М.В. Сорочинська О.Л. // Збірник тез. Науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ (6 – 8 червня), м. Київ, 2022, С. 472-473.

5. Актуальні питання екологічної безпеки природних водоемів України / Сорочинська О.Л. // VII всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні аспекти систем безпеки праці, захисту інтелектуальної власності» 24-25 березня 2022 р.: тези доп. Вип.7 – Полтава: ПДАА, 2022. – С. 104-109.

38.19

Асоційований учасник Громадської спілки «Професійна асоціація екологів України» (РАЕУ). Свідоцтво 20220079-С

Підвищення кваліфікації:

1. Навчання за програмою підвищення кваліфікації у Сумському національному аграрному університеті за програмою «Передова європейська практика щодо оцінки життєвого циклу, соціального, екологічного обліку та звітності зі сталого розвитку» згідно проекту Erasmus+ Jean Monnet Module "Eu Best Practice Of Life Cycle Assessment, Social, Environmental, Accounting And Sustainability Reporting" / Eulasting 101047667-ERASMUS-JMO-2021-MODULE у період з 16 квітня 2022 р. по 16 червня 2022 р. Загальний обсяг підвищення кваліфікації 150 годин (5 кредитів ECTS). Сертифікат про підвищення кваліфікації №010/2022 від 16.06.2022 р.

2. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО "Університет менеджменту освіти", Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за темою "Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти". Строк підвищення кваліфікації з 21.06.2022 р по 22.06.2022 р. Загальний обсяг підвищення

						кваліфікації 12 годин (0,4 кредита ECTS). Сертифікат №0158/22К.
248842	Пічкур Тетяна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом кандидата наук ДК 015213, виданий 03.07.2002, Агестат доцента ДЦ 009588, виданий 16.12.2004	35	Загальна біологія
						<p>38.1</p> <p>1. Захист атмосферного повітря від забруднень залізничним транспортом / Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Савчук М.В., Сальникова А.В., Соловійова Л.М., Сорочинська О.Л. // Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2022, Вип. 4(43), с. 23-26. - Режим доступу: http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2022/43/pdf</p> <p>2. Еколого-економічна оцінка господарської діяльності залізничного транспорту / Пилипчук О.Я., Стрелко О.Г., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Соловійова Л.М., Сорочинська О.Л. / Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2021, Вип. 7 (34), с. 26-30. - Режим доступу: http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2021/77.pdf</p> <p>3. Сучасні шляхи зниження впливу залізничного транспорту на навколишнє середовище: проблема очищення ґрунту від нафтопродуктів / Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В. / Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2020, Вип. 3 (30), с. 113-118. - Режим доступу: http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2020/3/21.pdf</p> <p>4. Vysotska T.I., Pichkur T.V. Impact of Persistent Organic Pollutants Sources on the Ecological State of the Environment (Вплив джерел стійких органічних забруднювачів на екологічний стан довкілля) / Vysotska T.I., Pichkur T.V. // Visnik of the Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. - 2019. - № 6. - С. 72-76.</p> <p>5. Еволюційні погляди С.А. Подолінського та І.А. Франка / Пилипчук О.Я., Пічкур Т.В. // Збірник наукових праць ДУІТ, серія «Історія науки і техніки». - 2018 р. - № 11. - С. 203 - 215.</p> <p>6. Еколого-аналітичний моніторинг речовин антропогенного походження та їх вплив на довкілля / Т. І. Висоцька, Т. В. Пічкур, О. Ю. Тананайко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Серія : Транспортні системи і технології. - 2017. - Вип. 30. - С. 264-271. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_ts_it_2017_30_31</p> <p>7. Новітні технології у моніторингу екологічних проблем (хімічний контекст) / Т. І. Висоцька, Т. В. Пічкур, О. Ю. Тананайко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Серія : Транспортні системи і технології. - 2016. - Вип. 28. - С. 234-241. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_ts_it_2016_28_26.</p> <p>38.3</p> <p>1 Розвиток еволюційної теорії в Україні (друга половина XIX – перша чверть XX століть) / Монографія. Пилипчук О. Я., Пічкур Т. В. – К.: ДЕТУТ, 2017 – 225 с.</p> <p>38.4</p> <p>1.Пічкур Т.В. Загальна біологія: Конспект лекцій з дисципліни «Загальна біологія». – К.: ДУІТ, 2022. – 128 с.</p> <p>2.Пічкур Т.В. Загальна біологія: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт. – К.: ДУІТ, 2022. – 42 с.</p> <p>3. Робоча програма з дисципліни “Загальна біологія” для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія». Київ: ДУІТ, 2022.13 с.</p> <p>38.12</p> <p>1.Екологічні наслідки розвитку екозоегенних процесів у межах України на прикладі Нововолинського геолого-промислового району / Пічкур Т.В. // Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (1-2 грудня 2022 року, Полтава). Полтава : НУІП, 2022. - С. 228-231.</p> <p>2.Пічкур Т.В. Кащенко М.Ф. – видатний зоолог, ембріолог і селекціонер / Пічкур Т.В. // Матеріали 21-ї Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання історії науки і техніки» / Центр пам'яткознавства НАН України і УТОШК. – Київ в, 2022. – С. 155-159.</p> <p>3.Екологічні проблеми та виклики, що стоять перед екологами на етапі післявоєнної відбудови України / Висоцька Т.І., Пічкур Т.В. // Збірник тез доповідей Київської конференції з аналітичної хімії: Сучасні тенденції 2022. Наукове видання. – К.: Інтерсервіс. – 2022. – С. 132.</p> <p>4. До історії виникнення морфології хребетних тварин у Києві / Пічкур Т.В. // Вісімнадцять наукових читання, присвячені діяльності Олександра Парфенія овича Бородіна (1848–</p>

						<p>1898): Мат. читань. м. Киї в, 14 жовтня 2022 р. /К: Талком, 2022, С. 69-73</p> <p>5. Вплив стану оточуючого середовища на здоров'я людини / Пічкур Т.В., Сорочинська О.Л., Висоцька Т.І. // The 9th International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development» Kyiv, Ukraine, SPC - Sci-conf.com.ua, 16-18 травня 2021 р., 78-83 с.</p> <p>6. Формування екологічної свідомості через принцип екоцентризму /Пічкур Т.В. // Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку / ТЕБ-2020 [Текст] : матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, Ірпінь, 20-29 жовтня 2020 р. – Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2020. – С. 232-236.</p> <p>7. Актуальні проблеми екологічної освіти / Пічкур Т.В. // Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку / ТЕБ-2019 [Текст] : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, Ірпінь, 04-15 листопада 2020 р. – Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2020. – С. 302-304</p> <p>8. Біохімія – важлива освітня складова підготовки студентів-екологів / Висоцька Т., Пічкур Т. // П'ятнадцять наукових читання присвячені діяльності О.П. Бородіна (1848-1898), 13 листопада 2019 р. – Київ. – С. 64-70.</p> <p>9. Екологічна свідомість як складова нової якості життя / Пічкур Т., Висоцька Т., Сорочинська О. // П'ятнадцять наукових читання присвячені діяльності О.П. Бородіна (1848-1898), 13 листопада 2019 р. – Київ. – С. 112-119.</p> <p>10. Екологічні проблеми антропогенного впливу на стан довкілля / Пічкур Т.В. // Чотирнадцять наукових читання присвячені діяльності О.П. Бородіна (1848-1898), 16 листопада 2018 р. – Київ. – с.66-72.</p> <p>38.19 Член-кореспондент Транспортної Академії України (диплом № 1650 від 07 червня 2013 року). Дійсний член (академік) Міжнародної академії безпеки життєдіяльності (диплом № 00154 від 16 вересня 2004 року) Підвищення кваліфікації: 1. Варшавський університет технологій (Politechnika Warszawska) факультет транспорту; участь в майстер-класах в рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» .Сертифікат про участь у майстер-класах від ід 23.12.2020 р., 60 год (2 кредити ECST)</p> <p>2. Державний університет інфраструктури та технологій, участь в майстер-класах в рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» Сертифікат про участь у майстер-класах 0083 від 20.05.2021 р., 60 год (2 кредити ECST)</p> <p>3. Відділ з екологічної безпеки РФ «Південно-західна залізниця» АТ Укрзалізниця Тема: «Екологічна безпека і охорона навколишнього природного середовища на залізничному транспорті». Довідка про стажування НОК-07/860 від 05.07.2021 р., термін стажування з 31 травня по 05 липня 2021 року, 180 ак.год. (6 кредитів ECST).</p>	
365345	Савчук Марина Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0929 Біотехнологія, Диплом кандидата наук ДК 046544, виданий 20.03.2018	3	Метеорологія та кліматологія	<p>38.1 1. Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Савчук М.В., Сальнікова А.В., Соловйова Л.М., Сорочинська О.Л. Захист атмосферного повітря від забруднень залізничним транспортом. Екологічні науки № 4(43), 2022.С. 23-26.</p> <p>2. Н.А. Кіяшко, О.Л. Сорочинська, М.В. Савчук. Оцінка впливу залізничного транспорту на процес проходження індукції флуоресценції хлорофілу у листках дерев липи. Науковий журнал "Біологічні системи: теорія та інновації". Том 13, № 3-4. 2022. Режим доступу: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/16700</p> <p>3. Savchuk, M.V., Lisovyy, M.M., Taran, O.P., Voitsekhivska, O.V., Belava, V.N., Panyuta, O.O., Tkachyk, S.O., Demyanyuk, O.S., Klymchuk, I.M. (2021). Impact of SiO₂, Al₂O₃, and ZnO nanomaterials on the physiological parameters of winter rape. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (3), 305-311.</p> <p>4. M. Savchuk, O. Sorochinska, A. Tsiko, O. Pilipchuk. Phytotoxic assessment of soils contaminated by railway transport facilities. Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації». Том 12, № 3 (2021).С. 34-40.</p> <p>5. Стародуб, М. Ф., Савчук, М. В., Феделеп-Гладинець, М. І., Таран,</p>

О.П. Шуляк, Л.Н. Контроль рівня генотоксичності мікотоксинів за допомогою оптико-волоконного біосенсору sos-типу. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Біологія, біотехнологія, екологія. Vol. 10, №2, 2019. Доступ: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/submit/submission/126046>

6. Viter, R., Savchuk, M., Starodub, N., Balevicius, Z., Tumenas, S., Ramanaviciene, A., ... & Ramanavicius, A. (2019). Photoluminescence immunosensor based on bovine leukemia virus proteins immobilized on the ZnO nanorods. *Sensors and Actuators B: Chemical*, 285, 601-606. (Scopus).

38.2

1. Стародуб М.Ф., Таран С.В., Таран О.П., Савчук М.В. Патент № 143282. Спосіб визначення імунного комплексу для діагностики інфекційних захворювань. Номер заявки: u201911626. Дата подання заявки: 04.12.2019. Дата, з якої є чинними права: 27.07.2020, бюл. № 14.

2. Стародуб М.Ф., Таран С.В., Таран О.П., Савчук М.В. Патент № 134535. Спосіб одержання біосенсора для визначення генотоксичності. Номер заявки: u201812154. Дата подання заявки: 07.12.2018. Дата, з якої є чинними права: 27.05.2019, бюл. № 10.

3. Стародуб М.Ф., Таран С.В., Таран О.П., Савчук М.В. Патент № 130754. Спосіб виявлення ретровірусних інфекцій. Номер заявки: u201806400. Дата подання 08.06.2018. Дата, з якої є чинними права: 26.12.2018, бюл. № 24.

38.3

1. Наноматеріали: властивості та перспективи їх практичного використання [Текст] : монографія / Савчук М. В., Таран О. П., Стародуб М. Ф. : Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - Київ : Прінтеко, 2019. - 135 с.

38.4

1. Конспект лекцій з дисципліни "Метеорологія і кліматологія" для студентів спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійної програми Екологія транспортної інфраструктури, усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022. –102 с

2. Савчук М.В. Метеорологія і кліматологія: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальностей 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022. – 19 с.

3. Робоча програма з дисципліни «Метеорологія і кліматологія» для студентів рівня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія». Київ: ДУІТ, 2022. 9 с.

38.12

1. Савчук М., Таран О., Стародуб М. Застосування наноматеріалів SiO₂ та ZnO для підвищення фізіологічних показників ріпаку озимого. Тези доповідей.V-Міжнародна науково-практична конференція «Селекція – надбання, сучасність і майбутнє» 24-25 травня 2022 р, С. 161-162.

2. Ціко А.М., Савчук М.В. Сорочинська О.Л. Фітотоксична оцінка ґрунтів забруднених об'єктами залізничного транспорту. Збірник тез. Науково-практичної конференція студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ (6 – 8 червня), м. Київ, 2022, С. 472-473.

3. Стародуб М.Ф., Феделеш-Гладиньєв М.І., Савчук М.В., Романов В.О. ефективність контролю стану рослин за допомогою приладу «флоротест». Тези доповідей.V-Міжнародна науково-практична конференція «Селекція – надбання, сучасність і майбутнє» 24-25 травня 2022 р, С.170-172.

4. Taran O., Savchuk M., Vinnik K. Investigation of the state of plants under biotic stress using the "floratest" device. The XI International Science Conference «Modern aspects of science and practice», November 30 – December 03, 2021, Melbourne, Australia. P.44-46.

5. Taran O., Savchuk M., Didur E., Kovalenko N. Express-analysis of the physiological status of plants during viral infection using a portable chronofluorometer. The XII International Science Conference «Topical tendencies of science and practice», December 07 – 10, 2021, Edmonton, Canada. P. 84-89.

6. Рибинська А.О., Кіяшко Н.А., Король Т.І., Правдзіва В.О., Ціко А.М., Савчук М.В. Вивчення біологічної дії наночастинок оксидів металів на бактеріальну біоломінесценцію Збірник тез. Науково-практичної конференція студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ (29-31 березня), м. Київ, 2021, С. 634-635.

Підвищення кваліфікації: Департамент безпеки руху, охорони праці і екологічної безпеки АТ "Укрзалізниця"

Тема: «Формування та розвиток нових професійних компетентностей в галузі екологічної безпеки на

365345	Савчук Марина Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0929 Біотехнологія, Диплом кандидата наук ДК 046544, виданий 20.03.2018	3	Екологія людини	<p>залізничному транспорті, Довідка про стажування ЦПК-420 від 18.12.2022р. термін стажування з 10 жовтня по 30 листопада 2022 року.</p> <p>180 ак.год. (6 кредитів ECST) 38.1</p> <p>1. Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Савчук М.В., Сальнікова А.В., Соловйова Л.М., Сорочинська О.Л. Захист атмосферного повітря від забруднень залізничним транспортом. Екологічні науки № 4(43). 2022.С. 23-26.</p> <p>2. Н.А. Кішко, О.Л. Сорочинська, М.В. Савчук. Оцінка впливу залізничного транспорту на процес проходження індукції флуоресценції хлорофілу у листках дерев липи. Науковий журнал "Біологічні системи: теорія та інновації". Том 13, № 3-4. 2022. Режим доступу: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/16700</p> <p>3. Savchuk, M.V., Lisovyy, M.M., Taran, O.P., Voitsekhivska, O.V., Belava, V.N., Panyuta, O.O., Tkachyk, S.O., Demyanyuk, O.S., Klymchuk, I.M. (2021). Impact of SiO₂, Al₂O₃, and ZnO nanomaterials on the physiological parameters of winter rape. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (3), 305-311.</p> <p>4 М. Savchuk, O. Sorochinska, A. Tsiko, O. Pilipchuk. Phytotoxic assessment of soils contaminated by railway transport facilities. Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації». Том 12, № 3 (2021).С. 34-40.</p> <p>5. Стародуб М. Ф., Савчук М. В., Феделеш-Гладинець, М. І., Таран, О.П. Шуляк, Л.Н. Контроль рівня генотоксичності мікотоксинів за допомогою оптико-волоконного біосенсору sos-типу. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Біологія, біотехнологія, екологія. Vol. 10, №2, 2019. Доступ: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/editor/submission/12604</p> <p>6. Viter, R., Savchuk, M., Starodub, N., Balevicius, Z., Tumenas, S., Ramanaviciene, A., ... & Ramanavicius, A. (2019). Photoluminescence immunosensor based on bovine leukemia virus proteins immobilized on the ZnO nanorods. Sensors and Actuators B: Chemical, 285, 601-606. (Scopus).</p> <p>38.2</p> <p>1. Стародуб М.Ф., Таран С.В., Таран О.П., Савчук М.В. Патент № 143282. Спосіб визначення імунного комплексу для діагностики інфекційних захворювань. Номер заявки: u201911626. Дата подання заявки: 04.12.2019. Дата, з якої є чинними права: 27.07.2020, бюл. № 14.</p> <p>2. Стародуб М.Ф., Таран С.В., Таран О.П., Савчук М.В. Патент № 134535. Спосіб одержання біосенсора для визначення генотоксичності. Номер заявки: u201812154. Дата подання заявки: 07.12.2018. Дата, з якої є чинними права: 27.05.2019, бюл. № 10.</p> <p>3. Стародуб М.Ф., Таран С.В., Таран О.П., Савчук М.В. Патент № 130754. Спосіб виявлення ретровірусних інфекцій. Номер заявки: u201806400. Дата подання 08.06.2018. Дата, з якої є чинними права: 26.12.2018, бюл. № 24.</p> <p>38.3</p> <p>1. Наноматеріали: властивості та перспективи їх практичного використання [Текст] : монографія / Савчук М. В., Таран О. П., Стародуб М. Ф. ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - Київ : Прінтеко, 2019. - 135 с.</p> <p>38.4</p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни "Екологія людини" для студентів спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійної програми Екологія транспортної інфраструктури, усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022. – 159 с.</p> <p>2. Робоча програма з дисципліни «Екологія людини» для студентів рівня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія». Київ: ДУІТ, 2022. 10 с.</p> <p>3. Силабус з дисципліни «Екологія людини» для студентів рівня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія». Київ: ДУІТ, 2022. 7с.</p> <p>38.12</p> <p>1. Савчук М., Таран О., Стародуб М. Застосування наноматеріалів SiO₂ та ZnO для підвищення фізіологічних показників ріпаку озимого. Тези доповідей.V-Міжнародна науково-практична конференція «Селекція – надбання, сучасність і майбутнє» 24-25 травня 2022 р. С. 161-162.</p> <p>2. Ціко А.М., Савчук М.В. Сорочинська О.Л. Фітотоксична оцінка ґрунтів забруднених об'єктами залізничного транспорту. Збірник тез. Науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ (6 – 8 червня), м. Київ, 2022, С. 472-473.</p> <p>3. Стародуб М.Ф., Феделеш-Гладинець М.І., Савчук М.В., Романов В.О. ефективність контролю стану рослин за допомогою приладу «флоротест». Тези доповідей.V-Міжнародна науково-практична конференція</p>
--------	-----------------------------	--	---	---	---	-----------------	---

							<p>«Селекція – надбання, сучасність і майбутнє» 24-25 травня 2022 р, С.170-172.</p> <p>4. Taran O., Savchuk M., Vinnik K. Investigation of the state of plants under biotic stress using the "Floratest" device. The XI International Science Conference «Modern aspects of science and practice», November 30 – December 03, 2021, Melbourne, Australia. P.44-46.</p> <p>5. Taran O., Savchuk M., Didur E., Kovalenko N. Express-analysis of the physiological status of plants during viral infection using a portable chronofluorometer. The XII International Science Conference «Topical tendencies of science and practice», December 07 – 10, 2021, Edmonton, Canada. P. 84-89.</p> <p>6. Рибинська А.О., Кіяшко Н.А., Король Т.І., Правдзіва В.О., Ціко А.М., Савчук М.В. Вивчення біологічної дії наночастинок оксидів металів на бактеріальну біоломінесценцію Збірник тез. Науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТ (29-31 березня), м. Київ, 2021, С. 634-635.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Департамент безпеки руху, охорони праці і екологічної безпеки АТ "Укрзалізниця" Тема: «Формування та розвиток нових професійних компетентностей в галузі екологічної безпеки на залізничному транспорті, Довідка про стажування ЦПК-420 від 18.12.2022р. термін стажування з 10 жовтня по 30 листопада 2022 року, 180 ак.год. (6 кредитів ECST)</p>
251363	Хромова Ольга Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом кандидата наук ДК 009775, виданий 14.03.2001, Агестат доцента ДЦ 010748, виданий 21.04.2005	23	Історія України	<p>38.1.</p> <p>1.Chernysh V. Valentyna, Zadorina Olha, Melnyk Kateryna, Khromova I. Olga, Danyliuk M. Mykola. Development of professional competence of present and future teachers under the conditions of transformational processes in education. Journal for Educators Teachers and Trainers, 2020, Volume 11, Issue 1, P.56-67(WoS) https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000604636900006</p> <p>2. Хромова О. І., Міщенко О.В., Ніколенко К.В. Перспективи трансформації української вищої освіти у післявоєнний період. Освітній дискурс: збірник наукових праць. 2022. № 41(7-9). С.47-56. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=c dMsc7IAAAAJ&citation_for_view=cdMsc7IAAAAJ:blknAaTlnKkC</p> <p>3. Oleh Strelko, Yulia Berdnychenko, Olga I. Khromova, Olha Spys Background of creation, further development, and establishment of Kharkiv Locomotive Plant. Vol 12 No 2 (2022): History of science and technology. 367-387. (Scopus/WoS) https://doi.org/10.32703/2415-7422-2022-12-2-367-38.7</p> <p>4. Петрова І., Хромова О. Монументальне мистецтво як засіб конструювання історичної пам'яті в радянській Україні. Схід. 2022. Том 3(1): Складні проблеми історичної пам'яті в філософських та історичних інтерпретаціях. С.47-52. https://doi.org/10.21847/1728-9343.2022.3(1).271713</p> <p>5. Хромова О., Маруховський О., Чернявська Б. Гуманітарні аспекти інформаційної безпеки. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2022. Том 5(2). С.76-84. https://doi.org/10.15421/342223.</p> <p>6. Патлайчук О.В., Хромова О.І. Філософія життя і смерті в духовному досвіді українського народу. Культурологічний альманах. 2022. № 4. (Прийнято до друку; довідка).</p> <p>7. Lehkodukh V., Horielov V., Marchenko S., Khromova O. I., Shchyhelska H. On the issue of historical origins and civilizational preconditions of the Russian-Ukrainian war of 2014-2022: attempts of scientific reflection. Revista Cuestiones Politicas, Volumen 41, Número 76 (2023). (Прийнято до друку; довідка). (WoS) 38.3</p> <p>1. Процеси гуманізації та гуманітаризації освіти: моногр./А.В. Сакун, О.П. Кивлюк, М.О. Нестерова та ін. Київ: КНУТД, 2020. 176 с. (ISBN): Розділ 4. Історична освіта в Україні в контексті сучасної освітньої парадигми та політики національної пам'яті. С.78-93. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17089/2/PGGO_mono_2020.pdf</p> <p>38.4</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни "Історія України" для студентів спеціальності 101 «Екологія», Київ, ДУТ – 2022, 26 с.</p> <p>2. Хромова О.І. Плани семінарських занять та методичні рекомендації з дисципліни «Історія України» для студентів спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійної програми «Екологія транспортного</p>

інфраструктури» денної та заочної форм навчання». К.:ДУТТ, 2022. 39 с.

3. Хромова О.І. Історія України: опорний конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. К.: ДУТТ, 2022. 160 с.

4. Спіс О.А., Хромова О.І. Історія української культури: методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи. Для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. К.: ДУТТ, 2022. 76 с.

5. Спіс О.А., Хромова О.І. Історія української культури: курс лекцій. Для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. К.: ДУТТ, 2022. 262с.

38.12.

1. Хромова О.І. Сучасна освіта як феномен повсякденності// Дослідження проблем гуманітарної освіти : збірник наукових праць / ред.: А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Ф. М. Проданюк, Д. С. Черняк. Київ : КНУТД, 2018. С. 117-123. <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/12493?mode=simple>

2. Хромова О.І. Подвійна ідентичність як чинник світоглядного протистояння в українському суспільстві //Філософські рефлексії сучасних світоглядних дискурсів: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 19-20 квітня 2019 року/за заг. ред. проф. В.Ю. Попова. Вінниця, 2019. С.61-67.

3. Хромова О.І. Дискурсивні війни як підґрунтя формування подвійної ідентичності в українському соціумі //Дослідження проблем гуманітарних наук. Збірник наукових праць. К.: КНУТД, 2019. С.50-55. (ISBN). <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/14953?locale=en>

4. Хромова О.І. Історія повсякденності як методологія пізнання людини в історичному процесі // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина ІІ. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотник», 2020. С.152-153.

5. Хромова О.І. Конфлікти історичної пам'яті в контексті ставлення до місць пам'яті: досвід пострадянських країн // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Країни Центральної, Східної та Південно-Східної Європи у історичному дискурсі Західної цивілізації» (7 квітня 2020 року). Полтава-Вітебськ, 2020. С. 230-235. <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/14481>

6. Хромова О.І. Проблеми змісту гуманітарної складової сучасної вищої технічної освіти //Сучасний стан та перспективи розвитку системи освіти України (до 100-річчя Державного вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет»): матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (м. Покровськ, 25 травня 2021 року). Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2021. С. 59-63. https://donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Збірник_тез_Конф_25_травня_2021_друк_2.pdf

7. Хромова О.І. Синергетика як методологія неперервної освіти //Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04 грудня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.С. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотник», 2021. С.45-47.

8. Хромова О.І. Нові освітні технології в умовах сучасних викликів: від дистанційного навчання до SMART-освіти//Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. К.:КНУТД, 2021. - С.86-89. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20067/1/OURN_2021_Po86-089.pdf

9. Хромова О.І. Місце та роль формальної освіти в процесі розвитку культурних та креативних індустрій // Інтеграція науки і освіти: розвиток культурних і креативних індустрій: збірник наукових праць / ред.: А. М. Вергун та ін. Київ : КНУТД, 2022. С. 41-43. <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/Kotyk-Rozytok-kreat-industrii-stattya-2022.pdf>

38.19.

Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Спілка освітян України». Посвідчення № COY 0184.

Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Посвідчення № ES0768.

Підвищення кваліфікації:

1. Київський національний університет технологій та дизайну, кафедра філософії, політології та

							українознавства; індивідуальна програма (план) стажування, тема "Проблеми дослідження та викладання гуманітарних наук": 05.04.2021 р. - 21.05.2021 р., 6 кредитів (180 годин) 2. Школа місцевого самоврядування, сертифікат, онлайн курс "Інформаційна безпека в умовах війни з Росією" 25.05. - 25.06.2022 року, 0,9 кредиту
394933	Сальнікова Анна Валеріївна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 034347, виданий 25.02.2016	8	Ґрунтознавство	<p>38.1</p> <p>1. Сальнікова А.В. Рівні оцінювання господарства при переході до органічного виробництва продукції рослинництва - Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Серія Сільськогосподарські науки №3, 2021. – С.97-110. https://doi.org/10.31713/vs320218</p> <p>2. Сальнікова А.В. До питання перспектив і проблем органічного виробництва сільськогосподарської продукції в Україні / А.В. Сальнікова, Н.А. Макаренко - Наукові доповіді НУБіП України, №6 (94), 2021. - URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/dopovidi2021.06.004</p> <p>3. Сальнікова А.В. Накопичення залишкових кількостей пестицидів у ґрунтах сільськогосподарських угідь / А.В. Сальнікова, С.М. Сальніков // Біологічні системи: теорія та інновації. Vol. 12, №4, 2021 https://doi.org/10.31548/biologiya2021.04</p> <p>4. Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Савчук М.В., Сальнікова А.В., Соловійова Л.М., Сорочинська О.Л. Захист атмосферного повітря від забруднень залізничним транспортом. Екологічні науки № 4(43). 2022. С. 23-26.</p> <p>5. Сальнікова А.В. Дослідження впливу біопрепарату Soil algae на токсичність залишків пестицидів за допомогою біотестів // Сальнікова А.В., Сальніков С.М. // Біологічні системи: теорія та інновації. Том 13, №3-4, 2022 http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/16782</p> <p>6. Strashok O. Assessment of vitality Berberis thunbergii DC. in Kyiv: Photosynthesis and Phytopathology / O. Strashok, M. Ziemiańska, O. Kolesnichenko, A. Salmikova, O. Kytaev // Journal of Phytology, Volume 14, 2022. https://doi.org/10.25081/jp.2022.v14.7409</p> <p>38.2</p> <p>1) Авторське свідоцтво Науковий твір "Спосіб визначення придатності ґрунтів для виробництва органічної продукції" (Україна) №75975; заявл. 08.06.2017; опубл. 16.01.2018, Бюл. № 12, автори – Макаренко Н.А, Бондарь В.І., Сальнікова А.В</p> <p>2. Авторське свідоцтво Науковий твір "Метод оцінювання нанопрепаратів за показниками впливу на екологічну систему" (Україна) № 69756; заявл. 10.11.2016; опубл. 16.01.2017, Бюл. № 12, автори – Макаренко Н.А, Бондарь В.І., Сальнікова А.В</p> <p>38.3</p> <p>1. Макаренко Н.А. Виробництво органічної сільськогосподарської продукції в Україні: наукові і практичні аспекти: монографія / Н.А. Макаренко, В.І. Бондарь, А.В. Сальнікова та ін. // К.: Компринт, 2015, 269 с.</p> <p>2. Макаренко Н.А. Нанопрепарати у рослинництві: екотоксикологічне оцінювання небезпечності (монографія)/Н.А. Макаренко, В.І. Бондарь, А.В. Сальнікова та ін.// К.: ЦП Компринт, 2016, 110 с.</p> <p>3. Макаренко Н.А. Оцінка відповідності виробництва органічної продукції: (монографія) / Н.А. Макаренко, А.В. Сальнікова, В.І. Бондарь та ін.// К.: ЦП Компринт, 2017, 295 с.</p> <p>38.4</p> <p>1) Сальнікова А.В. Екологія людини: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2021. – 35 с.</p> <p>2) Сальнікова А.В. Ґрунтознавство: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022. – 47 с.</p> <p>3) Сальнікова А.В. Моделювання та прогнозування стану довкілля: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022. – 20 с.</p> <p>4) Сальнікова А.В. Нормування антропогенного навантаження на природне середовище: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022. – 31 с.</p> <p>5) Нормування антропогенного</p>

навантаження на природне середовище: Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни "Нормування антропогенного навантаження на природне середовище" для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУТТ, 2022. – 9 с.

6) Сальнікова А.В. Загальне землезнавство: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУТТ, 2022. – 35 с.

7) Сальнікова А.В. Грунтознавство: Конспект лекцій для студентів спеціальності 101 «Екологія», усіх форм навчання. – К.: ДУТТ, 2022. – 168 с.

8) Сальнікова А.В. Загальне землезнавство: Конспект лекцій для студентів спеціальності 101 «Екологія», усіх форм навчання. – К.: ДУТТ, 2022. – 128 с.

9) Сальнікова А.В. Моделювання і прогнозування стану довкілля: Конспект лекцій для студентів спеціальності 101 «Екологія», усіх форм навчання. – К.: ДУТТ, 2022. – 99 с.

10) Сальнікова А.В. Нормування антропогенного навантаження на природне середовище: Конспект лекцій для студентів спеціальності 101 «Екологія», усіх форм навчання. – К.: ДУТТ, 2022. – 140 с.

38.12

1. Сальнікова А. В. Наукові підходи до оцінювання виробників продукції рослинництва вимогам органічного виробництва / Н.А. Макаренко, А.В. Сальнікова // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва», 26–27 листопада 2020 р. у 2-х ч., ч. 2. Харків: ХНАУ, 2020. - С. 216-218

2. Глібо К.В. Актуальність визначення залишків пестицидів у сільськогосподарських ґрунтах України / К.В. Глібо, А.В. Сальнікова // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Екологія – філософія існування людства» 21-23 квітня 2021 року. - К., С. 112-114.

3. Сальнікова А.В. Моніторинг залишків пестицидів у ґрунтах при переході до органічного виробництва / А.В. Сальнікова, Н.А. Макаренко, К.В. Глібо // IV Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку» 21-22 жовтня 2021 року м. Херсон, С. 253-256

4. Сальнікова А.В. Організація органічного виробництва продукції рослинництва як індикатор сталого розвитку сільських територій / А.В. Сальнікова, С.О. Коваленко // Матеріали V Всеукраїнській науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА» 18-19 листопада 2021 р. м. Харків, Україна - С. 148-150.

7. Сальнікова А.В., Кишиченко О.В. Можливість використання біопрепарату Soil algae для розкладу залишків пестицидів у ґрунтах // Матеріали доповідей учасників VIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Екологія – філософія існування людства», 26-27 квітня 2022 р. - К., 2022. - С. 28-31

8) Сальнікова А.В., Будакова А.В. Використання біопрепаратів мікробного походження для покращення стану ґрунту // Матеріали доповідей учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Екологія – виклики сучасності», 21-23 вересня 2022 р. - К., 2022. - С. 19.

9) Сальнікова А.В., Скрит С.І. Вплив антропогенного навантаження на фітоценози м. Києва // Матеріали доповідей учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Екологія – виклики сучасності», 21-23 вересня 2022 р. - К., 2022. - С. 78.

10) Сальнікова А.В., Будакова А.В. Порівняння органічного виробництва України і Німеччини в контексті сталого розвитку Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень». Київ, 2022. – С. 215 - 217.

11) Сальнікова А.В., Будакова А.В. Аналіз впливу мікробних препаратів на вміст залишків пестицидів у ґрунті // Збірник тез Міжнародної конференції «Інноваційні технології в захисті рослин за умов

						<p>глобалізації», присвяченої 60-річчю спеціальності «Захист і карантин рослин» 1 грудня 2022 р. – Київ., 2022. – С. 75-76. 38.20</p> <p>1) Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Закордонний досвід в епоху цифрової освіти», 17 травня – 18 червня 2021 р., м. Єлгава, Латвія, https://www.llu.lv/en, Сертифікат №2.5.-15/165</p> <p>2) Стажування в Норвезькому університеті наук про життя 25 листопада – 12 грудня 2022 р. у рамках навчального проєкту «Об'єднаної українсько-норвезької програми освіти в галузі радіоактивності навколишнього середовища», що фінансуються Норвезьким центром міжнародного співробітництва у галузі освіти (DiKU), Project № СРЕА-2015/10108. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення педагогічної кваліфікації науково-методичного семінару НУБіП України наставників студентських груп, 10-14 травня 2021р. - 30 год. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації, 10-14 травня 2021р (1 ECTS).</p> <p>2. "Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти" 04.10-18.10.2021 р., свідоцтво 2GW-049</p> <p>3. Онлайн курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» 22 лютого - 02 березня 2021 року - 30 год (1 ECTS кредит) – сертифікат участі</p> <p>4. Виробниче стажування у ТОВ «Україт Сайенс Парк» «Інститут здоров'я рослин» 26.10 - 05.11.2021 р., свідоцтво СС 00493706/015078-21</p> <p>5. "Цифрові інструменти google для освіти" 03.10-16.10.2021 р., сертифікат NoGDTE-03-B-00444</p> <p>5. Дистанційний навчальний курс «Academic Writing and Publishing», що проходить у рамках проєкту СРЕА-2015/10108 «Об'єднана українсько-норвезька програма освіти в галузі радіоактивності навколишнього середовища», 14 лютого - 4 березня 2022 р., Сертифікат №10-2022-39</p> <p>6. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" базовий рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - №GDTE-03-B-00444, 2022 р.</p> <p>7. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" середній рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - №GDTE-03-C-00350, 2022 р.</p> <p>8. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" поглиблений рівень ТОВ Академія цифрового розвитку - NoGDTE-03-II-00009, 2022 р.</p> <p>9. Series of workshops Implementation of green and digital technologies in international education environment 03 - 07 October 2022 Сертифікат №IEE - 115</p> <p>10. «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» з 31.10.2022 по 11.11.2022 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України СС 00493706/017861-22</p>	
246823	Сорочинська Олена Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом магістра, Київський університет економіки і технологій транспорту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 058712, виданий 14.04.2010, Агестат доцента АД 000648, виданий 21.12.2017	16	Основи охорони праці	<p>38.1</p> <p>1. Ivan Kulbovskiy, Oleksandr Bakalinsky, Olena Sorochynska, Vitalii Kharuta, Halyna Holub, Pavel Skok Implementation of innovative technology for evaluating high-speed rail passenger transportation. 2019. Reports on research projects, "EUREKA: Physics and Engineering" Number 6. PP. 63-72. (DOI: 10.21303/2461-4262.2019.001006) (Scopus)</p> <p>2. Strelko O., Pylypchuk O., Berdnychenko Yu., Hurinchuk S., Gamalilia V., Sorochynska O. Historical Milestones of Electrotechnical Equipment Creation for Active Experiments in the Near-Earth Space by Ukrainian Scientists. 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering DOI: 10.1109/UKRCON.2019.8879983 (Scopus)</p> <p>3. Strelko O.H., Kyrychenko H.I., Berdnychenko Yu., Sorochynska O.L., Pylypchuk O.Ya. Application of Information Technologies for Automation of Railway and Cargo Owner Interaction. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 582, Number 1 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/582/1/012029/pdf, doi:10.1088/1757-899X/582/1/012029, (Scopus)</p> <p>4 Sorochynska O. Professional Hazard Research Analysis During Welding Works / O. Sorochynska, O. Nezlina // Metallurgical and Mining Industry. - №1. – 2019. – P. 8-12. (Index Copernicus).</p> <p>5. Sorochinskaya O. L. Simulation on the system to improve labour conditions at railway enterprises by international standards introduction / O. L.</p>

Sorochinskaya, I. I. Kulbovsky // Metallurgical and Mining Industry. – №1. – 2018. – P.46-51. (Index Copernicus).

6. Sorochynska O. Main Directions and Problems of Fire Safety of the Railway Transport of Ukraine / O. Sorochynska, I. Kulbovsky // Metallurgical and Mining Industry. - №3. – 2018. – P.14-18 (Index Copernicus).

7. Впровадження міжнародних стандартів з безпеки праці і управління ризиками та шляхи їх покращення на підприємствах транспорту / Мельниченко О.І., Сорочинська О.І., Кульбовський І.І., // Вісник Національного транспортного університету. - 2021. - №1 (48) - С. 217-222.

8. Investigation of the model of functioning of production and technological ponetial of subway power supply departments // Means Pricedings of the International Conference, 2020 - №3, p. 416-420 (Scopus)

9. Моделювання процесів з покращення безпеки праці на основі сучасних міжнародних стандартів / Дерегун І.А., Мельниченко О.І., Сорочинська О.І., Кульбовський І.І., Харута В.С.// Інформаційні технології, системний аналіз. - 2022. - №1 (48) - С. 217-222.

38.3

1. Основи охорони праці: Навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання / О.І. Сорочинська // ДУТТ, 2019. – 305 с.

38.4

1. Конспект лекцій з дисципліни «Основи охорони праці для студентів спеціальності 101 «Екологія», 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», усіх форм навчання. – К.: ДУТТ, 2022. – 207 с.

2. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Основи охорони праці» для студентів спеціальності 101 «Екологія» ОПП «Екологія транспортної інфраструктури», усіх форм навчання. – К.: ДУТТ, 2022. – 69 с.

3. Методичні рекомендації щодо самостійного опрацювання матеріалу, тестів з дисципліни «Основи охорони праці» для студентів спеціальності 101 «Екологія» ОПП «Екологія транспортної інфраструктури», усіх форм навчання / О.І. Сорочинська – К.: ДУТТ, 2022 – 73 с.

4. Методичні вказівки до виконання розділу «Охорона праці та безпека в надзвичайних ситуаціях» в дипломних роботах для студентів галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія» ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» / О.І. Сорочинська - К.: ДУТТ, 2022 - 79 с.

38.6

Член редакційної колегії журналу «Історія науки і техніки» (база Scopus)

38.12

1. Implementation of innovative technology for evaluating high-speed rail passenger transportation. / Ivan Kulbovskyi, Oleksandr Bakalinsky, Olena Sorochynska, Vitalii Kharuta, Halyna Holub, Pavel Skok. [2019]. //Reports on research projects. (2019), "EUREKA: Physics and Engineering" Number 6. PP. 63-72. (DOI: 10.21303/2461-4262.2019.001006) (Scopus)

2. Оцінка професійного ризику на підприємствах залізничного транспорту // VI всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні аспекти систем безпеки праці, захисту інтелектуальної власності» 25-25 березня 2021 р.: тези доп. Вип.6 – Полтава: ПДАА, 2020. – С. 32-16.

3. Удосконалення управління ризиками на підприємствах залізничного транспорту шляхом впровадження міжнародних стандартів з безпеки праці // V всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні аспекти систем безпеки праці, захисту інтелектуальної власності» 23-25 березня 2020 р.: тези доп. Вип.5 – Полтава: ПДАА, 2020. – С. 15-18.

4. Інтеграція України до Європейського союзу шляхом впровадження міжнародних стандартів з охорони праці // IV всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні аспекти систем безпеки праці, захисту інтелектуальної власності» 28-29 березня 2019 р.: тези доп. Вип..4 – Полтава: ПДАА, 2019. – С. 18-21.

5. Впровадження міжнародних стандартів як один із ключових засобів вдосконалення стану охорони праці на залізничному транспорті // 31-а міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» 27-28 жовтня 2018 р.: тези доп. – УкрДУЗТ, 2018. – С. 85-86

Підвищення кваліфікації:
1. Варшавський університет технологій (Politechnika Warszawska)

						<p>факультет транспорту; участь в майстер-класах в рамках проєкту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» Сертифікат про участь у майстер-класах від 23.12.2020 р., 60 год (2 кредити ECST)</p> <p>2. Державний університет інфраструктури та технологій, участь в майстер-класах в рамках проєкту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» Сертифікат про участь у майстер-класах 0105 від 20.05.2021 р., 60 год (2 кредити ECST)</p> <p>3. Департамент безпеки праці і промислової безпеки АТ "Укрзалізниця" Тема: «Формування нових професійних компетентностей в галузі охорони праці та промислової безпеки на залізничному транспорті для використання результатів за профілем «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі», Довідка про стажування ЦПК-24/504 від 18.11.2021 р., термін стажування з 04 жовтня по 12 листопада 2021 року, 180 ак.год. (6 кредитів ECST)</p>	
273012	Бердиченко Юлія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	<p>Диплом бакалавра, Київський університет економіки і технологій транспорту, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1005 Залізниця та залізнична техніка, Диплом спеціаліста, Київський університет економіки і технологій транспорту, рік закінчення: 2006, спеціальність: 100501 Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 011880, виланий 01.03.2013, Аттестат доцента АД 004068, виданий 28.11.2019</p>	11	Історія науки і техніки	<p>38.1 1. Strelko O., Berdnychenko Yu., Hurinchuk S., Pylypchuk O., Korobchenko A., Martynian Y. Historical Milestones of Creation of Computers Technology Automated System for Passenger Transportations Management "Express" on the Railway Transport in the USSR. 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON) DOI: 10.1109/UKRCON.2019.8879892 (Scopus)</p> <p>2. Strelko O., Pylypchuk O., Berdnychenko Yu., Hurinchuk S., Gamaliia V., Sorochynska O. Historical Milestones of Electrotechnical Equipment Creation for Active Experiments in the Near-Earth Space by Ukrainian Scientists. 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering DOI: 10.1109/UKRCON.2019.8879983 (Scopus)</p> <p>3. Стрелко О. Г., Пилипчук О. Я., Бердиченко Ю. А. До п'ятдесятиріччя першого експерименту зі зварювання у космосі. Космічна наука і технологія. 2019. Т. 25. № 5. 76 – 84. https://doi.org/10.15407/knit2019.05.76 (Web of Science)</p> <p>4. Pylypchuk, O., Strelko, O., Berdnychenko, Y. Preface. History of Science and Technology, 2020. №10(1)(16). P. 7 https://doi.org/10.32703/2415-7422-2020-10-1(16)-7-9 (Scopus)</p> <p>5. Strelko, O., Pylypchuk, O., Berdnychenko, Y. Creation and operation of main railways in bukovina. PLURAL. History. Culture. Society. Journal of History and Geography Department, „Ion Creanga” State Pedagogical University 2021, 9(1). P. 26–47</p> <p>6. Pylypchuk, O., Strelko, O., & Berdnychenko, Y. (2021). PREFACE. History of Science and Technology, 11(1). 7–9. https://doi.org/10.32703/2415-7422-2021-11-1-7-9</p> <p>7. Pylypchuk, O., Strelko, O., & Berdnychenko, Y. (2020). PREFACE. History of Science and Technology, 10(2). 160–162. https://doi.org/10.32703/2415-7422-2020-10-2-160-162</p> <p>8. Soloviova, L., Hurinchuk, S., Berdnychenko, Y., & Strelko, O. (2020). Professor V. Ye. Timonov – the formation of the scientific worldview. History of Science and Technology, 10(2). 368–382. https://doi.org/10.32703/2415-7422-2020-10-2-368-382</p> <p>9. Berdnychenko, Y., & Petrykovets, O. (2019). Evolution of world and domestic production of internal combustion engines. History of Science and Technology, 9(2)(15), 139–146. https://doi.org/10.32703/2415-7422-2019-9-2(15)-139-146</p> <p>38.2 Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 111563, № 111562, № 112790, № 112789, № 112788</p> <p>38.4 1. Стрелко О.Г., Бердиченко Ю.А. Історія науки і техніки: Курс лекцій для студентів всіх форм навчання. Київ: КІЗТ, 2020. 28 с. 2. Стрелко О.Г., Бердиченко Ю.А. Історія науки і техніки: Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів всіх форм навчання. Київ: КІЗТ, 2020. 43 с. 3. Стрелко О.Г., Бердиченко Ю.А. Історія науки і техніки: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів всіх форм навчання. Київ: КІЗТ, 2020. 33 с.</p> <p>38.7 2015 – 2017 рр. Вчений секретар Спеціалізованої вченої ради Д. 26.820.02 зі спеціальності – Історія науки й техніки, Державного університету інфраструктури та</p>

						<p>технологій</p> <p>38.8 Член редакційної колегії журналу "Історія науки і техніки" (Наказом МОН № 793 від 04.07.2014 р.), (Наказ МОН № 735 від 29.06.2021 р.) https://www.hst-journal.com/index.php/hst/about/editorialTeam</p> <p>38.11 2018 р. – т.ч. ТОВ «Українська залізнична магістраль» (Договір №14 від 08.08.2018 р.)</p> <p>38.19 Член-кореспондент Національної академії наук вищої освіти України (диплом серія ГО №21-15) Підвищення кваліфікації: 1. Варшавський університет технологій (Politechnika Warszawska) факультет транспорту; участь в майстер-класах в рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» Сертифікат про участь у майстер-класах від 23.12.2020 р., 60 год (2 кредити ECST) 2. ДУ "Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М.Доброва НАН України" з 04.11.2019 р. по 23.12.2019 р. Тема: Наукові стратегії і перспективи науки XXI століття. Особливості гуманітарної підготовки здобувачів вищої освіти інженерних спеціальностей Звіт про стажування. Обсяг 240 академ.год. 3. "Управлінський інтелект для освітян". 7-14 червня 2022 р. ВНЗ "Університет економіки і права "КРОК". Сертифікат № КР04635922/000326-22</p>	
246868	Ісаєнко Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом кандидата наук ДК 057975, виданий 14.04.2010. Агестат доцента 12/ДЦ 035275, виданий 31.05.2013	25	Переклад науково-технічної літератури	<p>38.1 1. Strelko O., Kutychenko H., Berdnychenko Yu., Isaienko S., Tverdomed V. Analysis of the Intra-Day Irregularity of Intaken Empty Wagon-Flows During the Day Periods. Proceedings of 23rd International Scientific Conference. Transport Means 2019. Part I. pp. 16-21. https://transportmeans.ktu.edu/wp-content/uploads/sites/307/2018/02/Transport-means-2019-Part-1.pdf</p> <p>2. Fesovets O., Strelko O., Berdnychenko Yu., Isaienko S., Pylypchuk O. Container Transportation by Rail Transport Within the Context of Ukraine's European Integration. Proceedings of 23rd International Scientific Conference. Transport Means 2019. Part I. pp. 381-386. https://transportmeans.ktu.edu/wp-content/uploads/sites/307/2018/02/Transport-means-2019-Part-1.pdf</p> <p>3. Soloviova L., Strelko O., Isaienko S., Soloviova O., Berdnychenko Yu. Container Transport System as a Means of Saving Resources. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 2020. Vol. 459 (0520700). https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/459/5/052070</p> <p>4. Lychuk M., Bilous N., Isaienko S., Grytsyak L., Nozhovnik O. Smart Automated Language Teaching Through the Smart Sender Platform. European Journal of Educational Research, Volume 10, Issue 2, 841 - 854. ISSN: 2165-8714 http://www.eu-jer.com/ DOI: 10.12973/eu-jer.10.2.841</p> <p>5. Ісаєнко С.А. Alma Mater професора Я.М. Гаккеля. Історія науки і техніки: Збірник наукових праць. Гол. ред. О.Я. Пилипчук. К.: Вид-во ДЕТУТ, 2017. Вип. 10. 210 с. С. 38-48.</p> <p>6. Ісаєнко С.А. Я.М. Гаккель: дитинство та студентські роки. Емінак: науковий щоквартальник. 2017. № 4 (20) (жовтень – грудень). Т. 2. 157 с. С. 132-136.</p> <p>7. Isaienko O., Isaienko S. The contribution of Academician I.H. Aleksandrov to the construction of railways and bridges. Історія науки і техніки: Збірник наукових праць. Гол. ред. О.Я. Пилипчук. К.: ДУТ, 2019. Том 9. Вип. 1(14). 132 с. С. 5-18. DOI: 10.32703/2415-7422-2019-9-1(14)-5-18</p> <p>8. Isaienko O., Isaienko S. The contribution of Academician I.H. Aleksandrov to the development of national hydraulic engineering (on the example of scientific and engineering approaches to irrigation problems in the Turkestan region). Історія науки і техніки: Збірник наукових праць, Гол. ред. О.Я. Пилипчук, К.: ДУТ, 2019. Том 9. Вип. 2(15), 132 с., С. 175-185. DOI: 10.32703/2415-7422-2019-9-2(15)-175-185</p> <p>9. Isaienko S.A., Hurinchuk S.V. Formation of value attitude to the humanitarian component of professional training as a task of higher education in the context of Ukraine's integration into the global educational space. Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУТ, 2020. – Випуск 1 (29). – 136 с. – С. 75-82.</p> <p>38.3 1. Ісаєнко С.А., Гурінчук С.В. Переклад науково-технічної літератури: навчальний посібник-практикум. К.: ТАЛКОМ, 2018. 219 с.</p>

							<p>ISBN 978-617-7397-95-2</p> <p>2. Світлана Ісаєнко Формування професійної культури у студентів інженерних спеціальностей. Актуальність, потенціал, педагогічні технології (монографія). Saarbrücken, LAP Lambert Academic Publishing, 2017. 236 p. ISBN 978-3-659-92541-2 38.8</p> <p>Член редакційної колегії 2 наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України: – Збірник ДУІТ «Історія науки і техніки»; – Збірник ДУІТ «Транспортні системи та технології».</p> <p>38.12</p> <p>1. Я.М. Гаккель: генеалогічна ретроспектива / С.А. Ісаєнко // 13-і Наукові читання, присвячені життю та діяльності Олександра Парфенійовича Бородіна (1848-1898): Мат. читань, 16 листопада 2017 р., м. Київ. К., 2017. С. 22-25.</p> <p>2. Я.М. Гаккель: «крилатий» період інженера/ С.А. Ісаєнко // 14-і Наукові читання, присвячені життю та діяльності Олександра Парфенійовича Бородіна (1848-1898): Мат. читань, 17 листопада 2018 р., м. Київ. К., 2018. С. 27-30</p> <p>3. Нові виклики для технічної освіти у контексті інтеграції України до світового освітнього простору / Ісаєнко С.А. // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку», 16-17 травня 2019 р., м. Київ, ДУІТ, 2019. С. 351-354</p> <p>4. Електротехніка: перше захоплення професора Я.М. Гаккеля. / С.А. Ісаєнко // 15-і Наукові читання, присвячені життю та діяльності Олександра Парфенійовича Бородіна (1848-1898): мат. доповідей, м. Київ, 13 листопада 2019 р. К.: Талком, 2019. С. 20-24.</p> <p>5. Інтерактивні технології як необхідний елемент процесу професійної підготовки компетентного фахівця. /С.А. Ісаєнко // Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 25-26 березня 2020 р. / За заг. ред. О.М. Акмалдінової. К.: НАУ, 2020. С. 39-40.</p> <p>6. Teaching students intercultural communication through foreign languages: to the problem's relevance / С.А. Ісаєнко // Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 31 березня 2021 р. / За заг. ред. О.М. Акмалдінової. К.: НАУ, 2021. С.27-28.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний авіаційний університет, факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, лютий – березень 2020 р. Довідка № 12/96(3) від 05.06.2020 р. Програма стажування - 6 кредитів. Тема «Особливості професійно-орієнтованого навчання іноземної мови студентів у неформальному ЗВО та напрями вдосконалення професійної діяльності педагога ЗВО у контексті забезпечення якісної професійної підготовки майбутніх фахівців».</p>
248842	Пічкур Тетяна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом кандидата наук ДК 015213, виданий 03.07.2002, Агестат доцента ДЦ 009588, виданий 16.12.2004	35	Загальна екологія	<p>38.1</p> <p>1. Захист атмосферного повітря від забруднень залізничним транспортом / Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Савчук М.В., Сальникова А.В., Соловійова Л.М., Сорочинська О.Л. // Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2022, Вип. 4(43), с. 23-26. - Режим доступу: http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2022/43/.pdf</p> <p>2. Еколого-економічна оцінка господарської діяльності залізничного транспорту / Пилипчук О.Я., Стрелко О.Г., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Соловійова Л.М., Сорочинська О.Л./ Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2021, Вип. 7 (34), с. 26-30. - Режим доступу: http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2021/7/.pdf</p> <p>3. Сучасні шляхи зниження впливу залізничного транспорту на навколишнє середовище: проблема очищення ґрунту від нафтопродуктів / Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В. / Науково-практичний журнал «Екологічні науки», 2020, Вип. 3 (30), с. 113-118. - Режим доступу: http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2020/3/.pdf</p> <p>4. Vysotska T.I., Pichkur T.V. Impact of Persistent Organic Pollutants Sources on the Ecological State of the Environment (Вплив джерел стійких органічних забруднювачів на екологічний стан довкілля) / Vysotska T.I., Pichkur T.V. // Visnik of the Volodymyr Dahl East Ukrainian National University. – 2019. – № 6. – С. 72-76.</p>

5. Еволюційні погляди С.А. Подолінського та І.Я. Франка / Пилипчук О.Я., Пічкур Т.В. // Збірник наукових праць ДУІТ, серія «Історія науки і техніки». – 2018 р. – № 11. – С 203 - 215.

6. Еколого-аналітичний моніторинг речовин антропогенного походження та їх вплив на довкілля / Т. І. Висоцька, Т. В. Пічкур, О. Ю. Тананайко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Серія : Транспортні системи і технології. – 2017. – Вип. 30. – С. 264–271. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_ts_it_2017_30_31

7. Новітні технології у моніторингу екологічних проблем (хімічний контекст) / Т. І. Висоцька, Т. В. Пічкур, О. Ю. Тананайко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту. Серія : Транспортні системи і технології. – 2016. – Вип. 28. – С. 234-241. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_ts_it_2016_28_26.

38.3

1 Розвиток еволюційної теорії в Україні (друга половина XIX – перша чверть XX століть) / Монографія. Пилипчук О. Я., Пічкур Т. В. – К.: ДЕГУТ, 2017 – 225 с.

38.4

1.Пічкур Т.В. Загальна екологія: Конспект лекцій з дисципліни «Загальна екологія». – К.: ДУІТ, 2022. – 177 с.

2.Пічкур Т.В. Загальна екологія: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт. – К.: ДУІТ, 2022. – 43 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни “Загальна екологія” для студентів рівня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія». Київ: ДУІТ, 2022. 15 с.

38.12

1.Екологічні наслідки розвитку екзогенних процесів у межах України на прикладі Нововолинського геолого-промислового району / Пічкур Т.В. // Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (1-2 грудня 2022 року, Полтава). Полтава : НУПІ, 2022. - С. 228-231.

2.Пічкур Т.В. Кашенко М.Ф. – видатний зоолог, ембріолог і селекціонер / Пічкур Т.В. // Матеріали 21-ї Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання історії науки і техніки» / Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПНК. – Київ, 2022. – С. 155-159.

3.Екологічні проблеми та виклики, що стоять перед екологами на етапі післявоєнної відбудови України / Висоцька Т.І., Пічкур Т.В. // Збірник тез доповідей Київської конференції з аналітичної хімії: Сучасні тенденції 2022. Наукове видання. – К.: Інтерсервіс. – 2022. – С. 132.

4. До історії виникнення морфології хребетних тварин у Києві / Пічкур Т.В. // Вісімнадцять наукових читання, присвячені діяльності Олександра Парфенія Овича Бородіна (1848–1898): Мат. читань. м. Київ, 14 жовтня 2022 р. / К: Талком, 2022, С. 69–73

5. Вплив стану оточуючого середовища на здоров'я людини / Пічкур Т.В., Сорочинська О.Л., Висоцька Т.І. // The 9th International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development» Київ, Ukraine, SPC - Sci-conf.com.ua, 16-18 травня 2021 р., 78-83 с.

6. Формування екологічної свідомості через принципи екоцентризму /Пічкур Т.В. // Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку / ТЕБ-2020 [Текст] : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, Ірпінь, 20-29 жовтня 2020 р. – Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2020. – С. 232-236.

7. Актуальні проблеми екологічної освіти / Пічкур Т.В. // Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку / ТЕБ-2019 [Текст] : матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, Ірпінь, 04-15 листопада 2020 р. – Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2020. – С. 302-304

8. Біохімія – важлива освітня складова підготовки студентів-екологів / Висоцька Т., Пічкур Т. // Пятнадцять наукових читання присвячені діяльності О.П. Бородіна (1848-1898), 13 листопада 2019 р. – Київ. – С. 64-70.

9. Екологічна свідомість як складова нової якості життя / Пічкур Т., Висоцька Т., Сорочинська О. // Пятнадцять наукових читання присвячені діяльності О.П./ Бородіна

						<p>(1848-1898), 13 листопада 2019 р. – Київ. – С. 112-119.</p> <p>10. Екологічні проблеми антропогенного впливу на стан довкілля / Пічкур Т. В. // Чотирнадцять наукові читання присвячені діяльності О.П. Бородіна (1848-1898), 16 листопада 2018 р. – Київ. – с.66-72.</p> <p>38.19 Член-кореспондент Транспортної Академії України (диплом № 1650 від 07 червня 2013 року). Дійсний член (академік) Міжнародної академії безпеки життєдіяльності (диплом № 00154 від 16 вересня 2004 року). Підвищення кваліфікації: 1. Варшавський університет технологій (Politechnika Warszawska) факультет транспорту; участь в майстер-класах в рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» .Сертифікат про участь у майстер-класах від ід 23.12.2020 р., 60 год (2 кредити ECST) 2. Державний університет інфраструктури та технологій, участь в майстер-класах в рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» Сертифікат про участь у майстер-класах 0083 від 20.05.2021 р., 60 год (2 кредити ECST) 3. Відділ з екологічної безпеки РФ «Південно-західна залізниця» АТ Укрзалізниця Тема: «Екологічна безпека і охорона навколишнього природного середовища на залізничному транспорті», Довідка про стажування НОК-07/860 від 05.07.2021 р., термін стажування з 31 травня по 05 липня 2021 року, 180 ак.год. (6 кредитів ECST).</p>	
251348	Спис Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом кандидата наук ДК 046173, виданий 21.05.2008, Агестат доцента 12/ДЦ 034289, виданий 01.03.2013	28	Історія української культури	<p>38.1. 1. Oleh Strelko, Yulia Berdnychenko, Olga I. Khromova, Olga Spys Background of creation, further development, and establishment of Kharkiv Locomotive Plant. Vol 12 No 2 (2022): History of science and technology. 367-387. (Scopus/WOS) https://doi.org/10.32703/2415-7422-2022-12-2-367-387</p> <p>2. Тегяна Грушева, Ольга Спис. Реформаційна доктрина і політичні цінності: історико-філософський аналіз (на прикладі історії пізнього протестантизму в Україні) / Східноєвропейський історичний вісник / головний редактор В. Гльницький]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Випуск 19. – С. 204-216. (Збірник індексується в міжнародних базах даних: Web of Science (Emerging Sources Citation Index), "Index Copernicus" (ICV 2016-50.70; 2017-71.75; 2018-86,66; 2019-88,82). Збірник включено до категорії «А». DOI 10.24919/2519-058X.19.233808</p> <p>3. Спис О.А. Соціальне служіння в сучасному українському протестантизмі у XXI столітті // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Історія. Філософія. Політологія. Збірник наукових праць: Видавничий дім «Гельветика». – 2019. – Вип 18. – С. 55-59.</p> <p>4. Спис О. А. Українські протестанти в часи пандемії: релігійно-назавчий аналіз // «Культурологічний альманах». К.: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 3. С. 21-26. (Довідка про зарахування статті)</p> <p>5. Спис О.А. Досвід протестантських церков у подоланні родинних криз // Міжнародна науково-практична конференція «Релігійна свобода: актуалізація сімейних цінностей» // Релігійна свобода: науковий релігійно-назавчий журнал. – 2019. – № 21. – С. 50-60.</p> <p>6. Спис О.А. Українські протестанти у рік відзначення ювілею Реформації: досягнення і виклики // Актуальні проблеми філософії та соціології: Науково-практичний журнал: Національний університет «Одеська юридична академія» – 2018. – Вип.22. – С. 143-147.</p> <p>38.3. Релігійні ідентичності в їх сутності і конфесійних виявах: український контекст. Колективна монографія / За ред. професорів Анатолія Колодного, Людмили Филипович, Алли Арістової. / Грушева Т.В., Спис О.А. Громадянська та національна ідентичність пізніх протестантів в Україні. – с. 270 – 284. Київ, УАР, 2021. – 348 с.</p> <p>38.4. 1. Спис О.А., Хромова О.І. Історія української культури: курс лекцій. Для всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022. 262 с.</p> <p>2. Спис О.А., Хромова О.І., Історія української культури: методичні рекомендації щодо організації семінарських занять та самостійної роботи студентів. Для всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2022. 76 с.</p>

3. Спес О.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія української культури» для студентів спеціальності 101 «Екологія» ОПП «Екологія транспортної інфраструктури», Київ: ДУПТ, - 2022, 21 с.

38.7.

1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Старовойт І.М., «Трансформація статусу та ролі жінки в релігійному контексті «стать» і «гендер» у фокусі протестантизму», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігізнавство (16 квітня 2021 рік, Інститут філософії імені Г.С. Сковороди НАН України).

2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Тищенко А.Г. «Особливості становлення й інституалізації харизматичних церков у сучасній Україні (на прикладі Міжнародного християнського руху «Нове покоління»», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігізнавство (23 грудня 2020 рік, Інститут філософії імені Г.С. Сковороди НАН України).

3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Трегуб Ганни Анатоліївни «Дивергентні процеси в конфесіях пізнього протестантизму України другої половини ХХ – початку ХХІ століть», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігізнавство (05 червня 2019 рік, Київський університет ім. Бориса Грінченка).

38.12.

1. Spys O. The Russian-Ukrainian war is through the prism of Religious Understanding // International scientific conference «The study of topical issues of modern society from the perspective of history, political science, sociology and philosophy»: conference proceedings (August 30–31, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 112-116.

2. Роль сучасних пізньопротестантських парацерковних організацій у розбудові українського суспільства: фокус на соціальному служінні // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: «Актуальні філософські, політологічні та культурологічні проблеми розвитку людини і суспільства у динамічному та глобалізованому світі», 11–12 лютого 2022 р., м. Киї в. Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. С. С. 25-29.

3. Роль Церкви у формуванні ментальності українського народу на сучасному етапі // Виховання духовності особистості у контексті реалізації цілей сталого розвитку України: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 27 лютого 2020 року. Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2020. С. 118-121

4. Формування біблійної свідомості та її роль у піднесенні духовності сучасного суспільства // Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції «Духовність – шлях до майбутнього» 24 липня 2019 року. м. Бориспіль. Бориспільська міська рада, управління освіти і науки

5. Соціальне служіння у сучасному українському протестантизмі: роль парацерковних організацій // Програма міжнародної наукової конференції «Універсальні цінності релігій світу: історія і сучасність. 24-25 жовтня 2019 року. м. Київ. Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України

6. Спес О.А. Досвід протестантських церков у подоланні родинних криз // Міжнародна науково-практична конференція «Релігійна свобода: актуалізація сімейних цінностей» // Релігійна свобода: науковий релігізнавчий журнал. – 2019. – № 21. – С. 50-60.

7. Участь Церкви у вирішенні проблеми родинних криз: можливі шляхи реалізації // Програма II Міжнародної богословської конференції «Церква і публічна сфера: любов у дії» 2-4 травня 2019 року. м. Львів. Український католицький університет, Східноєвропейський інститут теології

38.14. Керівництво студентським науковим гуртком "Актуальні проблеми духовності" Наказ від 03.10.2022 р. № 115/04 - 15 38.19.

Членкиня ГО «КОЛІЄТУМ», посвідчення № 26, від 17.09.2020 р. Підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат про підвищення кваліфікації 30.08.2022. Тема: "Медіаграмотність для освітян" - 60 год. (2 кредити ЕКСТ) - <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/87b737882ab44664bbc58663819c4f67>

246824	Пилипчук Олег Ярославич	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом доктора наук ДТ 016211, виданий 16.09.1992, Агестат професора ПРАР 001145, виданий 03.04.1997	50	Вступ до фаху	<p>38.1 1. Стрелко О.Г., Пилипчук О.Я., Бердиченко Ю.А. До п'ятдесятиріччя першого експерименту зі зварювання у космосі. Космічна наука і технологія. 2019. № 25 (5). С.76–84. (Web of Science).</p> <p>2. Пилипчук О.Я., Стрелко О.Г., Пилипчук О.О. Академік В.І. Вернадський про початок і споконвічність життя в Космосі. Космічна наука і технологія. 2020. №26 (6) С.85–92 (Web of Science).</p> <p>3. Oleh Strelko, Oleh Pylypchuk, Apollon Konstantinovich Krivoshein: the last Railway Minister of the Russian Empire in the Era of Emperor Alexander III West Bohemian Historical Review. 2021. XI. P.1–23. (Scopus). – Czech Republic (Universitet of West Bohemia – Pilsen).</p> <p>4. Oleh Strelko, Yuliia Berdnychenko, Oleh Pylypchuk. Creation and Operatio of Main Railways in Bukovina. Prural. 2021. Vol.9. No.1, supplement (Scopus).</p> <p>5. Пилипчук, О.Я., Стрелко О.Г., Коробченко А.А., Пилипчук О.О. Альфред Рассел Уоллес про гармонію у Всесвіті (До 120-річчя його праці «Місце людини у Всесвіті»). Космічна наука і технологія. 2022. №2. С.61-68 (Web of Science) (Scopus).</p> <p>38.3 1. Пилипчук О.Я., Пічкур Т.В. Розвиток еволюційної теорії в Україні (друга половина XIX – перша чверть XX ст.) монографія. Київ: Талком, 2018. 205 с.</p> <p>2. Пилипчук О.Я., Соловйова Л.М. Науковий доробок В.С. Тимонова (1862–1936 рр.) в галузі гідротехніки та водного господарства: монографія. Київ: Талком, 2020. 184 с.</p> <p>3. Пилипчук О.Я. Київське товариство дослідників природи: монографія. Київ: Талком, 2021.</p> <p>4. Пилипчук О.Я., Чубрей О. М.О. Зарудний (1859–1919) – видатний зоолог-орнітолог і мандрівник: монографія. Київ: Талком, 2022. 199 с.</p> <p>38.4 1. Пилипчук О.Я. Конспект лекцій з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів спеціальності 101 «Екологія» усіх форм навчання. Київ. 2022. 127 с.</p> <p>2. Пилипчук О.Я. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Вступ до фаху» для студентів спеціальності 101 «Екологія». Київ. 2022. 86 с.</p> <p>3. Силабус з дисципліни "Вступ до фаху" для студентів спеціальності 101 «Екологія». Київ. 2022. 7 с.</p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» спеціальності 101 «Екологія» ОПП «Екологія транспортної інфраструктури», Київ: ДУІТ – 2022, 13 с.</p> <p>38.7 Голова спеціалізованої вченої ради К.26.820.02 зі спеціальності – історія науки й техніки, Державного університету інфраструктури та технологій, з 2018 року по теперішній час.</p> <p>38.8 Головний редактор збірника наукових праць «Історія науки і техніки» (з 2014 р. по теперішній час), член редколегій журналів: «Наука і наукознавство», «Історія науки і біографістика».</p> <p>38.12 1. Пилипчук О.Я. Академік Б.О. Домбровський як порівняльний анатом, основоположник біоморфологічного напрямку в зоології. Історія освіти, науки і техніки: XIII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та спеціалістів, м. Київ, 18 травня 2018 року. Київ, 2018. С. 270–273.</p> <p>2. Пилипчук О.Я. До історії створення Південно-Західних залізниць України. / Мат. 17-ї Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання історії науки і техніки». м. Київ, 27–29 вересня 2018 р. Київ, 2018. С. 174–179.</p> <p>3. Пилипчук О.Я. Михайло Максимович (1804–1873) як вчений-енциклопедист та природознавець. XXIII Всеукраїнська конференція молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів, присвячена 100-річчю Національної Академії наук України, м. Київ, 20 квітня 2018 р. Київ: Талком, 2018. С. 147–150</p> <p>4. Пилипчук О.Я. Професор Г.Д. Дубелір (1874–1942) про планування населених пунктів. Актуальні питання історії, археології, науки і техніки: методологія, пошуки, роздуми, знахідки, м. Северодонецьк, 11–12 квітня 2018 р. Северодонецьк, 2018. С. 101–103.</p> <p>5. Пилипчук О.Я., Зуйок М.О. Професор П.О. Максименко (1852–1935): життя та діяльність.. Збірник праць XVI Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти», присвяченої 120-річчю «КПІ ім. Ігоря Сікорського», м. Київ, 19 квітня 2018 р. Київ, 2018. С. 23–25.</p>
--------	-------------------------	---	--	--	----	---------------	--

						<p>38.14 Керівництво студентським науковим гуртком «Едельвейс»</p> <p>38.19</p> <p>1. Дійсний член Міжнародної Академії безпеки життєдіяльності, секція екологічна безпека, диплом №00153 від 16.09.2004 р.</p> <p>2. Член Міжнародної Академії наук екології та безпеки життєдіяльності, диплом №0220 від 27.02.1997 р.</p> <p>3. Академік-секретар Відділення історії освіти, науки й техніки Національної Академії наук вищої освіти України.</p> <p>4. Почесна грамота за вагомі здобутки та особистий внесок у розвиток науки України, підписана Головою української федерації вчених, академіком НАН України Володимиром Семиноженком. Проект «Наукова еліта України». Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Департамент безпеки руху, охорони праці та екологічної безпеки АТ «Укрзалізниця» Тема: «Розвиток професійних компетентностей галузевого екологічного спрямування» Довідка про стажування ЦПК-419 від 19 грудня 2022 р. 180 годин (6 кредитів)</p>	
251348	Спис Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом кандидата наук ДК 046173, виданий 21.05.2008, Атестація доцента 12ЦЦ 034289, виданий 01.03.2013	28	Філософія	<p>38.1.</p> <p>1. Спис О. А. Українські протестанти в часи пандемії: релігійно-науковий аналіз // «Культурологічний альманах». К.: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 3. С. 21-26. (Довідка про зарахування статті)</p> <p>2. Тетяна Грушева, Ольга Спис. Реформаційна доктрина і політичні цінності: історико-філософський аналіз (на прикладі історії пізнього протестантизму в Україні) / Східноєвропейський історичний вісник / Головний редактор В. Гільницький]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Випуск 19. – С. 204-216. (Збірник індексується в міжнародних базах даних: Web of Science (Emerging Sources Citation Index), "Index Copernicus" (ICV 2016-50.70; 2017-71.75; 2018-86.66; 2019-88.82). Збірник включено до категорії «А». DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058X.19.233808</p> <p>3. Спис О.А. Соціальне служіння в сучасному українському протестантизмі у XXI столітті // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Історія. Філософія. Політологія. Збірник наукових праць: Видавничий дім «Гельветика». – 2019. – Вип 18. – С. 55-59.</p> <p>4. Спис О.А. Досвід протестантських церков у подоланні родинних криз // Міжнародна науково-практична конференція «Релігійна свобода: актуалізація сімейних цінностей» // Релігійна свобода: науковий релігійно-науковий журнал. – 2019. – № 21. – С. 50-60.</p> <p>5. Спис О.А. Українські протестанти у рік відзначення ювілею Реформації: досягнення і виклики // Актуальні проблеми філософії та соціології: Науково-практичний журнал: Національний університет «Одеська юридична академія» – 2018. – Вип.22. – С. 143-147.</p> <p>38.3.</p> <p>Релігійна ідентичність в їх сутності і конфесійних виявах: український контекст. Колективна монографія / За ред. професорів Анатолія Колодного, Людмили Філіпович, Алли Арістової. / Грушева Т.В., Спис О.А. Громадянська та національна ідентичність пізніх протестантів в Україні. – с. 270 – 284. Київ, УАР, 2021. – 348 с.</p> <p>38.4.</p> <p>1. Хромова О.І., Спис О.А. Філософія: опорний контекст лекцій для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. – К.: ДУІТ, 2023. 170 с.</p> <p>2. Хромова О.І., Спис О.А. Філософія: методичні рекомендації щодо організації семінарських занять та самостійної роботи студентів. Для всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2022. 37 с.</p> <p>3. Сялабус навчальної дисципліни «Філософія».</p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія» для студентів спеціальності 101 «Екологія» ОПП «Екологія транспорту інфраструктури», Київ: ДУІТ, - 2022, 18 с.</p> <p>38.7.</p> <p>1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Старовойт І.М., «Трансформація статусу та ролі жінки в релігійному контексті «стать» і «гендер» у фокусі протестантизму», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство (16 квітня 2021 рік. Інститут філософії імені Г.С. Сковороди НАН України)</p> <p>2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Тищенко А.Г. «Особливості становлення й інституалізації харизматичних церков у сучасній Україні (на прикладі Міжнародного</p>

						<p>християнського руху «Нове покоління»), подану на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігізнавство (23 грудня 2020 рік, Інститут філософії імені Г.С. Сковороди НАН України).</p> <p>3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Трегуб Ганни Анатоліївни «Дивергентні процеси в конфесіях пізнього протестантизму України другої половини XX – початку XXI століть», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.11 – релігізнавство (05 червня 2019 рік, Київський університет ім. Бориса Грінченка).</p> <p>38.12.</p> <p>1. Spys O. The Russian-Ukrainian war is through the prism of Religious Understanding // International scientific conference «The study of topical issues of modern society from the perspective of history, political science, sociology and philosophy»: conference proceedings (August 30–31, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 112-116.</p> <p>2. Роль сучасних пізньопротестантських парацерковних організацій у розбудові українського суспільства: фокус на соціальному служінні // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: «Актуальні філософські, політологічні та культурологічні проблеми розвитку людини і суспільства у динамічному та глобалізованому світі», 11–12 лютого 2022 р., м. Київ в. Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. С. С. 25-29.</p> <p>3. Роль Церкви у формуванні ментальності українського народу на сучасному етапі // Виховання духовності особистості у контексті реалізації цілей сталого розвитку України: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції; Київ, 27 лютого 2020 року. Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2020. С. 118-121</p> <p>4. Формування біблійної свідомості та її роль у піднесенні духовності сучасного суспільства // Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції «Духовність – шлях до майбутнього» 24 липня 2019 року. м. Бориспіль. Бориспільська міська рада, управління освіти і науки</p> <p>5. Соціальне служіння у сучасному українському протестантизмі: роль парацерковних організацій// Програма міжнародної наукової конференції «Універсальні цінності релігій світу: історія і сучасність. 24-25 жовтня 2019 року. м. Київ. Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України</p> <p>6.. Спів О.А. Досвід протестантських церков у подоланні родинних криз // Міжнародна науково-практична конференція «Релігійна свобода: актуалізація сімейних цінностей» // Релігійна свобода: науковий релігієзнавчий журнал. – 2019. – № 21. – С. 50-60.</p> <p>7. Участь Церкви у вирішенні проблеми родинних криз: можливі шляхи реалізації // Програма II Міжнародної богословської конференції «Церква і публічна сфера: любов у дії» 2-4 травня 2019 року. м. Львів. Український католицький університет, Східноєвропейський інститут теології</p> <p>38.14. Керівництво студентським науковим гуртком "Актуальні проблеми духовності" Наказ від 03.10.2022 р. № 115/04 - 15 38.19.</p> <p>Членкиня ГО «КОЛЛЕГІУМ», посвідчення № 26, від 17.09.2020 р. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат про підвищення кваліфікації 30.08.2022</p> <p>Тема: "Медіаграмотність для освітян" - 60 год. (2 кредити ECST) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/87b737882ab44664bbc58663819e4f67</p>	
365345	Савчук Марина Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0929 Біотехнологія, Диплом кандидата наук ДК 046544, виданий 20.03.2018	3	Управління екологічними проектами	<p>38.1</p> <p>1. Пилипчук О.Я., Висоцька Т.І., Пічкур Т.В., Савчук М.В., Сальнікова А.В., Соловйова Л.М., Сорочинська О.Л. Захист атмосферного повітря від забруднень залізничним транспортом. Екологічні науки № 4(43). 2022. С. 23-26.</p> <p>2. Н.А. Кіяшко, О.Л. Сорочинська, М.В. Савчук. Оцінка впливу залізничного транспорту на процес проходження індукції флуоресценції хлорофілу у листках дерев липи. Науковий журнал "Біологічні системи: теорія та інновації". Том 13, № 3-4. 2022. Режим доступу: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/16700</p> <p>3. Savchuk, M.V., Lisovyy, M.M., Taran, O.P., Voitsekhivska, O.V., Belava, V.N., Panyuta, O.O., Tkachyk, S.O., Demyanyuk, O.S., Klymchuk, I.M.</p>

(2021). Impact of SiO₂, Al₂O₃, and ZnO nanomaterials on the physiological parameters of winter rape. *Ukrainian Journal of Ecology*, 11 (3), 305-311.

4. M. Savchuk, O. Sorochinska, A. Tsiko, O. Pilipchuk. Phytotoxic assessment of soils contaminated by railway transport facilities. *Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації»*. Том 12, № 3 (2021). С. 34-40.

5. Стародуб, М. Ф., Савчук, М. В., Феделеш-Гладинець, М. І., Таран, О. П., Шуляк, Л. Н. Контроль рівня генотоксичності мікотоксинів за допомогою опто-волоконного біосенсору sos-типу. *Науковий вісник НУБІП України. Серія: Біологія, біотехнологія, екологія*. Vol. 10, №2, 2019. Доступ: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologia/editor/ submission/12604>

6. Viter, R., Savchuk, M., Starodub, N., Balevicius, Z., Tumenas, S., Ramanaviciene, A., ... & Ramanavicius, A. (2019). Photoluminescence immunosensor based on bovine leukemia virus proteins immobilized on the ZnO nanorods. *Sensors and Actuators B: Chemical*, 285, 601-606. (Scopus).

38.2

1. Стародуб М.Ф., Таран С.В., Таран О.П., Савчук М.В. Патент № 143282. Спосіб визначення імунного комплексу для діагностики інфекційних захворювань. Номер заявки: u201911626. Дата подання заявки: 04.12.2019. Дата, з якої є чинними права: 27.07.2020, бюл. № 14.

2. Стародуб М.Ф., Таран С.В., Таран О.П., Савчук М.В. Патент № 134535. Спосіб одержання біосенсора для визначення генотоксичності. Номер заявки: u201812154. Дата подання заявки: 07.12.2018. Дата, з якої є чинними права: 27.05.2019, бюл. № 10.

3. Стародуб М.Ф., Таран С.В., Таран О.П., Савчук М.В. Патент № 130754. Спосіб виявлення ретровірусних інфекцій. Номер заявки: u201806400. Дата подання 08.06.2018. Дата, з якої є чинними права: 26.12.2018, бюл. № 24.

38.3

1. Наноматеріали: властивості та перспективи їх практичного використання [Текст] : монографія / Савчук М. В., Таран О. П., Стародуб М. Ф. ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - Київ : Принтеко, 2019. - 135 с.

38.4

1. Конспект лекцій з дисципліни «Управління екологічними проектами» для студентів спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійної програми Екологія транспортної інфраструктури, усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022. - 75 с.

2. Савчук М.В. Управління екологічними проектами: Методичні рекомендації до виконання практичних занять для студентів спеціальностей 101 «Екологія» усіх форм навчання. – К.: ДУІТ, 2022. – 25 с.

3. Робоча програма з дисципліни «Управління екологічними проектами» для студентів рівня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія». Київ: ДУІТ, 2022. 9с.

38.12

1. Савчук М., Таран О., Стародуб М. Застосування наноматеріалів SiO₂ та ZnO для підвищення фізіологічних показників ріпаку озимого. Тези доповідей. V-Міжнародна науково-практична конференція «Селекція – надбання, сучасність і майбутнє» 24-25 травня 2022 р, С. 161-162.

2. Ціко А.М., Савчук М.В. Сорочинська О.Л. Фітотоксична оцінка ґрунтів забруднених об'єктами залізничного транспорту. Збірник тез. Науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ (6 – 8 червня), м. Київ, 2022, С. 472-473.

3. Стародуб М.Ф., Феделеш-Гладинець М.І., Савчук М.В., Романов В.О. ефективність контролю стану рослини за допомогою приладу «флоротест». Тези доповідей. V-Міжнародна науково-практична конференція «Селекція – надбання, сучасність і майбутнє» 24-25 травня 2022 р, С.170-172.

4. Taran O., Savchuk M., Vinnik K. Investigation of the state of plants under biotic stress using the "floratest" device. The XI International Science Conference «Modern aspects of science and practice», November 30 – December 03, 2021, Melbourne, Australia. P.44-46.

5. Taran O., Savchuk M., Didur E., Kovalenko N. Express-analysis of the physiological status of plants during viral infection using a portable chronofluorometer. The XII International Science Conference «Topical tendencies of science and practice», December 07 – 10, 2021, Edmonton, Canada. P. 84-89.

6. Рибинська А.О., Кіяшко Н.А.,

<i>PH-21 Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління екологічними проектами	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	письмовий) Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Вища математика	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Моделювання та прогнозування стану довкілля	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекції, практичні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), індивідуальна науково-дослідна робота у рамках курсового проекту, іспит (усний або письмовий)
		Ґрунтознавство	Лекції, практичні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Дослідна практика	Консультації	Залік
<i>PH-23 Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління екологічними проектами	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Екологічна паспортизація території і підприємств	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Організація управління в природоохоронній діяльності	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Ресурсозберігаючі технології на транспорті	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>PH-15 Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління екологічними проектами	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Екологічна експертиза	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Моделювання та прогнозування стану довкілля	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
<i>PH-24 Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи охорони праці	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття у спеціалізованому кабінеті з охорони праці, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Історія України	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Екологія людини	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Історія української культури	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік
<i>PH-25 Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія науки і техніки	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, семінарські заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік
		Екологія людини	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Історія української культури	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Філософія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Історія України	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
<i>PH-26 Розпізнавати якісні і кількісні характеристики транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів.</i>	<input type="checkbox"/>	Транспортна екологія	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Основи охорони праці	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття у спеціалізованому кабінеті з охорони праці, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Ресурсозберігаючі технології на транспорті	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік
<i>PH-27 Розробляти та використовувати транспортну</i>	<input type="checkbox"/>	Транспортна екологія	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні

				завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Моніторинг довкілля	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), індивідуальна науково-дослідна робота у рамках курсового проекту, іспит (усний або письмовий)
		Моделювання та прогнозування стану довкілля	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекції, практичні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), індивідуальна науково-дослідна робота у рамках курсового проекту, іспит (усний або письмовий)
PH-13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.	☒	Загальна екологія	Лекції, практичні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік
		Екологічна безпека	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Основи охорони праці	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття у спеціалізованому кабінеті з охорони праці, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Організація управління в природоохоронній діяльності	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Екологія людини	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
PH-07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, інтерактивні заняття, робота у спеціалізованому комп'ютерному класі, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Переклад науково-технічної літератури	Практичні заняття, інтерактивні заняття, робота у спеціалізованому комп'ютерному класі, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Екологічна безпека	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Екологічна експертиза	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Екологія людини	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Виробнича практика	Консультації	Залік
PH-08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.	☒	Технологічна практика	Консультації	Залік
		Історія України	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Транспортна екологія	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Екологічна експертиза	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Екологічна паспортизація територій і підприємств	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Вища математика	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
PH-09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення	☒	Основи охорони праці	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття у спеціалізованому кабінеті з охорони праці, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Ресурсозберігаючі технології на транспорті	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Моніторинг довкілля	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), індивідуальна науково-дослідна робота у рамках курсового проекту, іспит (усний або письмовий)
		Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекції, практичні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), індивідуальна науково-дослідна робота у рамках курсового проекту, іспит (усний або письмовий)
		Загальна біологія	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Технологічна практика	Консультації	Залік
		Виробнича практика	Консультації	Залік

		Транспортна географія	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік
		Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Філософія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
<i>РН-10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</i>	☒	Загальне землезнавство	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Метеорологія та кліматологія	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	Лекції, практичні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), індивідуальна науково-дослідна робота у рамках курсового проекту, іспит (усний або письмовий)
		Моделювання та прогнозування стану довкілля	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Моніторинг довкілля	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), індивідуальна науково-дослідна робота у рамках курсового проекту, іспит (усний або письмовий)
<i>РН-06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</i>	☒	Ґрунтознавство	Лекції, практичні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Гідрологія	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Хімія з основами біогеохімії	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Загальне землезнавство	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік
		Метеорологія та кліматологія	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Загальна біологія	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)