

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |  |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | <b>Державний університет інфраструктури та технологій</b>                  |
| Освітня програма    | <b>32754 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)</b> |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>  |
| Спеціальність       | <b>275 Транспортні технології</b>  |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>3969</b>   |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Державний університет інфраструктури та технологій</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>41330257</b>   |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Брайковська Надія Сергіївна</b>                        |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b>duit.edu.ua</b>  |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3969>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |   |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | <b>32754</b>  |
| Назва ОП  | <b>Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)</b>  |
| Галузь знань  | <b>27 Транспорт</b>   |
| Спеціальність   | <b>275 Транспортні технології</b>   |
| Спеціалізація (за наявності)  | <b>275.01 на морському та річковому транспорті</b>  |
| Рівень вищої освіти   | <b>Бакалавр</b>   |
| Тип освітньої програми  | <b>Освітньо-професійна</b>  |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>   |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Інститут управління, технологій та права; Факультет управління і технологій; Кафедра бізнес-логістики та транспортних технологій</b>   |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту, Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін, Кафедра мовних дисциплін, Кафедра природничо-технічного забезпечення діяльності водного транспорту, Кафедра вищої та прикладної математики, Кафедра судових енергетичних установок, допоміжних механізмів суден та їх експлуатації, Кафедра конституційного та адміністративного права, Кафедра господарського та транспортного права, Кафедра менеджменту, публічного управління і адміністрування, Кафедра теоретичної та прикладної економіки, Кафедра фінансів, обліку і оподаткування, Кафедра інформаційних технологій</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | <b>м. Київ, вул. Івана Огієнка, буд. 19</b>   |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>  |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <b>відсутня</b>   |
| Мова (мови) викладання  | <b>Українська</b>   |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | <b>242619</b>   |
| ПІБ гаранта ОП  | <b>Петренко Ольга Іванівна</b>  |
| Посада гаранта ОП   | <b>Завідувач кафедри</b>  |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <b>ttmrt.bltt@duit.edu.ua</b>   |
| Контактний телефон гаранта ОП   | <b>+38(097)-688-48-11</b>   |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | <i>відсутній</i>  |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 3 р. 10 міс.    |
| очна денна                  | 3 р. 10 міс.    |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2016 році як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю  
 Затверджено Вченою радою КДАВТ протокол №8 від 25 лютого 2016 року  
 ОНОВЛЕНО в 2017 році в зв'язку з ліцензуванням спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» для  
 Державного університету інфраструктури та технологій  
 Затверджено Вченою радою ДУІТ протокол №1 від 08 червня 2017 року  
 ОНОВЛЕНО в червні 2018 року згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним  
 вимогам  
 Затверджено Вченою радою ДУІТ протокол №8 від 26 червня 2018 року  
 ОНОВЛЕНО в листопаді 2018 році згідно з прийняттям Стандарту вищої освіти України (Наказ МОНУ від 29.10.2018  
 року №1171)  
 Затверджено Вченою радою ДУІТ протокол №4 від 06 грудня 2018 року  
 ОНОВЛЕНО в квітні 2019 року згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним  
 вимогам  
 Затверджено Вченою радою ДУІТ протокол №9 від 25 квітня 2019 року  
 ОНОВЛЕНО в квітні 2020 року згідно з рекомендаціями стейкхолдерів  
 Затверджено Вченою радою ДУІТ протокол №10 від 04 червня 2020 року  
 ОНОВЛЕНО в серпні 2020 року згідно з прийняттям Постанови КМУ від 25 червня 2020 р. № 519 «Про внесення  
 змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження  
 Національної рамки кваліфікацій»  
 Затверджено Вченою Радою ДУІТ протокол №2 від 15 жовтня 2020 року.  
 ОНОВЛЕНО в червні 2021 року згідно з рекомендаціями стейкхолдерів та відповідно до наказу Міністерства освіти і  
 науки України від 28.05.2021 року № 593 «Зміни, що вносяться до стандартів вищої освіти для першого  
 (бакалаврського) рівня вищої освіти»  
 Затверджено Вченою радою ДУІТ протокол №11 від 23 червня 2021 року  
 ОНОВЛЕНО в травні 2022 року згідно з рекомендаціями стейкхолдерів та відповідно до наказу Міністерства освіти і  
 науки України від 13.01.2022 року № 26 «Зміни, що вносяться до стандартів вищої освіти для першого  
 (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти»  
 Затверджено Вченою радою ДУІТ протокол №6 від 31 травня 2022 року  
 ОНОВЛЕНО в травні 2023 року згідно з рекомендаціями стейкхолдерів та робочої групи  
 Затверджено Вченою радою ДУІТ протокол №11 від 29 червня 2023 року

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |   | У тому числі іноземців |   |
|--------------|--|--|--|---|------------------------|---|
|              |  |  | ОД   | З | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2023 - 2024  | 4  | 3  | 1 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2022 - 2023  | 14   | 8  | 4 | 0                      | 0 |
| 3 курс       | 2021 - 2022  | 17   | 13   | 3 | 0                      | 0 |
| 4 курс       | 2020 - 2021  | 18   | 13   | 3 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми  |
|-----------------------------------|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні  |
| перший (бакалаврський) рівень     | 32754 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)<br>33922 Транспортні технології (на залізничному транспорті)<br>56494 Транспортна логістика та міжнародні мультимодальні перевезення |

|  |  |
|--|--|
| другий (магістерський) рівень                      | <b>24868 Транспортні технології (на залізничному транспорті)<br/>47453 Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз</b> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | <b>48478 Транспортні технології (на залізничному транспорті)</b>   |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|   | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО  | 59285          | 13637           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 59285          | 13637           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду  | 737            | 541             |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла   | Хеш файла   |
|----------------------------------|---|---|
| Освітня програма                 | <i>ОПП ТТ 2023 рік.pdf</i>                                | avYrTWnwTpwlEImxkaeA537F2/IYyFsbNAsYZw2nQUw=<br>= |
| Навчальний план за ОП            | <i>НП Транспортні технології 2023-2024 рік вступу.pdf</i> | JcgkbtZ6i/F3tiL7C9oKXoYr4VDMCo+tfZloJanWwks=<br>= |
| Навчальний план за ОП            | <i>НП Транспортні технології 2022-2023 рік вступу.pdf</i> | BiMSFMjDcfPNdm/5JeOMoL8HmEiuQT7l7kijYMCiIL8=<br>= |
| Навчальний план за ОП            | <i>НП Транспортні технології 2021-2022 рік вступу.pdf</i> | irHAV8djdNTv1gTqO/uf9YIcRxbqcvVEFz9htbDAG8=<br>=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>НП Транспортні технології 2020-2021 рік вступу.pdf</i> | ZXWC5khxuwYOhqzKeif51ClnWRLxnmgKcm3sa58YHmc=<br>= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_ТТ_Берестенко_В.pdf</i>                       | M7PvcGOy8W5TZ+Es8Crdj6CLtjwMf1YBJLO4oWr31hs=<br>= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_ТТ_Платонова_І.pdf</i>                        | QscTsvOEgSDhSPwHfypb5JjweY8ODQbILHs/sbWskxE=<br>= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_ТТ_Шапенко_Є.pdf</i>                          | mp28T6zoIHPeUZ/UyOPfRswmxzEwyXC6nCvpoK9eb1w=<br>= |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» є професійна підготовка фахівців у транспортній галузі, що передбачає набуття базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі транспортних технологій, здатності до виробничої діяльності, в тому числі, відповідно до сучасних вимог, директив та правил ЄС щодо здійснення діяльності з перевезення вантажів національними і міжнародними водними шляхами. Очікуване застосування набутих компетентностей обумовлене високим попитом на відповідних фахівців підприємствами водного транспорту, зокрема річкового, розташованих як в Україні, так і за її межами та відсутністю ОП подібного спрямування в регіоні здійснення діяльності ЗВО. Особливість цієї програми полягає в тому, що додатково до вимог стандарту в освітній програмі сформовано освітні компоненти, фахові компетентності та програмні результати навчання з урахуванням Директиви 87/540/ЄЕС та правил Євросоюзу, що регулюють доступ до професійної діяльності оператора перевезень водними шляхами, а зміст освітніх компонент наповнено, в тому числі, тематикою, присвяченою функціонуванню внутрішнього водного транспорту.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія ЗВО (<http://surl.li/rtqik>) полягає в наданні освіти, необхідної для успішної професійної реалізації, збагаченні світогляду у поєднанні з гармонійним особистісним зростанням з метою сприяння розвитку суспільства. Відповідно місія обумовлює головний стратегічний напрямок діяльності ЗВО. Цілі ОП повною мірою відповідають місії та стратегії ДУТТ, забезпечуючи: особистісне та професійне зростання студентів, формування компетенцій, які визначають конкурентоспроможність випускників в Україні та світі; адаптацію студентської молоді до навчання та духовно-культурного середовища України та світу.

Розвиток ОП гармонійно інтегрується в майбутній цикл стратегічного планування ЗВО через постійне вдосконалення відповідно до вимог стейкголдерів, а також формування програм навчання та підвищення кваліфікації персоналу операторів та перевізників внутрішніми водними шляхами з метою взаємного визнання дипломів, сертифікатів та інших документів про освітню діяльність відповідно до вимог Директиви 87/540/ЄЕС. У перспективах подальшого розвитку університету можливості становлення освітньої програми полягають у подальшому вдосконаленні змісту ОК ОП у рамках імплементації Директиви 87/540/ЄЕС з предметів, що містяться в Додатку до неї, з урахуванням тенденцій покращення якості управління внутрішнім водним транспортом та необхідності набуття професійних компетентностей перевізниками.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкголдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Думки, рекомендації та пропозиції здобувачів та випускників програми постійно обговорюються на засіданнях кафедри, присвячених оновленню та вдосконаленню ОП. Випускники (Ярош В., Потаповська М., Алексеєва О.) та здобувачі вищої освіти (Гриденко А., Білоус В., Сидоренко Є.) входять до складу робочої групи ОП, а також беруть участь в обговоренні питань набуття програмних результатів навчання. Так, у квітні 2020 року на засіданні кафедри БЛТТ з урахуванням пропозицій випускниці Потаповської М. внесено зміни у цілі ОП у частині забезпечення особливості освітньої програми, що полягатиме в спрямованості на перевезення річковим транспортом задля зосередженості на набутті базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру саме в сфері функціонування внутрішнього водного транспорту. У квітні 2021 року запропоновано підтримку здобувачами та випускниками ОП пропозиції робочої групи про призведення цілі ОП до відповідності сучасним вимогам ЄС щодо здійснення діяльності з перевезення вантажів національними і міжнародними водними шляхами згідно з Директивою 87/540/ЄЕС, що дозволить досягти координації з європейськими стандартами навчання та визначення механізму визнання дипломів, сертифікатів та інших документів про освітню діяльність.

## **- роботодавці**

Роботодавці впливають на процеси формування та оновлення ОП шляхом активної участі в громадському обговоренні проєктів змін ОП, опитуваннях, висловлюваннях думки через рецензування та особисте обговорення на засіданнях кафедри та зустрічах з НПП та здобувачами.

Зокрема, у робочу групу, відповідальну за формування ОП, включено роботодавців-керівників провідних компаній, що надають послуги в сфері транспортних технологій. Також Головами Екзаменаційних комісій з атестації здобувачів є провідні спеціалісти-практики, які за результатами роботи ЕК висловлюють пропозиції щодо удосконалення програмних результатів навчання. Так, стейкголдерами Хвостенко Л.І. та Берестенко В.В. на засіданні кафедри БЛТТ запропоновано для забезпечення особливості ОП зосередження на набутті фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру саме в сфері функціонування внутрішнього водного транспорту, пропозиція врахована при оновленні ОП на 2020-21 навчальні роки. Стейкголдером Берестенко В.В. при обговоренні оновлення ОП на 2021-22 навчальні роки оголошено про доцільність приведення ОП у відповідність вимогам Директиви 87/540/ЄЕС, на основі чого з метою набуття необхідних професійних компетентностей до програмних результатів навчання було внесено новий програмний результат навчання «запроваджувати професійну діяльність оператора перевезень товарів національними і міжнародними водними шляхами».

## **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано шляхом набуття подальшого розвитку теоретичних питань функціонування та розвитку внутрішнього водного транспорту, що наразі характеризуються недостатньою кількістю ґрунтовних досліджень. Результати наукових розробок викладачів кафедри щодо використання потенціалу внутрішнього водного транспорту, відродження річкового судноплавства тощо враховуються при визначенні програмних результатів навчання ОП, публікуються у фахових виданнях та наукових монографіях.

При визначенні програмних результатів навчання ОП враховано результати досліджень викладача кафедри Шкуренко О.В., що виступала рецензентом дисертаційного дослідження Максимова С.Б. «Механізм адаптивного стратегічного планування в системі управління діяльністю підприємств водного транспорту», в якому розглянуто актуальні питання організації перевезень вантажів ВВТ.

Активна участь у наукових заходах, де відбувається активний обмін думками, інноваціями в сфері розвитку транспорту та інфраструктури, були підґрунтям для впровадження таких програмних результатів навчання ОП: ПРН27 «запроваджувати професійну діяльність оператора перевезень товарів національними і міжнародними водними шляхами», ПРН28 «організовувати перевезення внутрішнім водним транспортом. Оцінювати ефективність інфраструктури та технологій функціонування внутрішнього водного транспорту».

## **- інші стейкхолдери**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання відповідають транспортній політиці Євросоюзу щодо координації умов для доступу до ринку перевезень ВВТ з метою досягнення свободи надання послуг та ефективного здійснення права на заснування перевізника внутрішнім водним транспортом та включають стандартні професійні знання з предметів, перелічених у Додатку до Директиви 87/540/ЄЕС. Також цілі ОП та результати навчання відповідають Стратегії імплементації положень директив та регламентів Європейського Союзу у сфері міжнародного морського та внутрішнього водного транспорту (<https://cutt.ly/wGcbVXT>), а Міністерством інфраструктури України наголошено про важливість розроблення та запровадження освітніх програм, що відповідають вимогам Додатку до Директиви 87/540/ЄЕС, та визначення механізму взаємного визнання дипломів, сертифікатів тощо щодо підготовки фахівців у сфері водного транспорту.

НПП кафедри є учасниками різних профільних організацій та асоціацій, а також є дійсними членами (Боняр С.М.) та членами-кореспондентами (Петренко О.І.) Транспортної Академії України, що сприяє громадському обговоренню шляхів реалізації цілей ОП щодо питань відродження судноплавства внутрішніми водними шляхами України.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності здійснюється системно як на рівні ЗВО, так і робочою групою ОП. Цілі та ПРН ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці шляхом визначення компетенцій, затребуваних у сфері транспортних технологій на ВТ, зокрема, щодо задоволення потреб ринку в навчанні та підвищенні кваліфікації персоналу перевізників, що функціонують у сфері ВВТ. На засіданні кафедри в квітні 2020 року проаналізовано цю потребу, передбачену, в т.ч., проектом Закону України «Про внутрішній водний транспорт», та затверджено питання внесення змін до цілей ОП задля зосередженості на набутті базових фахових знань саме в сфері функціонування ВВТ.

Також цілі та ПРН відбивають тенденції розвитку спеціальності, що полягають у спрямованості на відповідність єдиній транспортній політиці ЄС щодо вільного доступу до ринку перевезень ВВТ та взаємного визнання кваліфікації, дипломів тощо операторів перевезень.

В квітні 2021 року на засіданні кафедри БЛТТ затверджено питання внесення змін до цілей ОП відповідно до сучасних вимог, директив та правил ЄС щодо здійснення діяльності з перевезення вантажів національними і міжнародними водними шляхами та доцільності внесення нових ПРН, а саме ПРН27 та ПРН28.

Відповідність цілі ОП та ПРН тенденціям ринку праці обґрунтовано наявністю зростаючого попиту на фахівців з транспортної логістики та організації перевезень, в т.ч. мультимодальних, що проаналізовано на засіданнях кафедри БЛТТ у 2020-2023 роках.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст для функціонування ОП відіграє вагомий роль та полягає в значенні ВВТ для розвитку транспортної інфраструктури України, необхідності нарощування потенціалу річкових перевезень. При формулюванні цілей ОП галузевий контекст враховано шляхом наявності можливостей зростання обсягів вантажоперевезень ВВТ за рахунок переорієнтації вантажопотоків із автомобільного та залізничного транспорту, що сприятиме покращенню екологічної ситуації, відродженню вітчизняного суднобудування та судноремонту, залученню інвестицій у розбудову інфраструктури річкових перевезень тощо, чим і обґрунтована доцільність набуття знань щодо технологічних та організаційних засад діяльності ВВТ. Також на галузевому рівні ініційовано приведення освітніх програм у відповідність вимогам Директиви 87/540/ЄЕС, що враховано в ОП шляхом уведення додатково до Стандарту вищої освіти нового програмного результату навчання «запроваджувати професійну діяльність оператора перевезень товарів національними і міжнародними водними шляхами». Регіональний контекст для функціонування ОП має вагомий роль, оскільки судноплавні компанії, річкові порти та інші підприємства водного транспорту, розташовані в регіонах Центральної України, надають значний обсяг послуг саме в сфері ВВТ. Водночас у регіоні розташування ЗВО відсутні ОП, спрямовані на врахування особливостей щодо перевезень ВВТ, що обґрунтувало доцільність уведення до ОП додатково до Стандарту вищої освіти ПРН28.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та визначенні ПРН ОП враховувався досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, а саме було проаналізовано 34 українські ЗВО (Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Черкаський державний технологічний університет, Український державний університет залізничного транспорту, ОНМУ, НТУ тощо) та 12 іноземних ЗВО, зокрема, Литовська морська академія та Hochschule Bremen City University of Applied Sciences. Іноземні аналоги ОП внаслідок дії Директиви 87/540/ЄЕС спрямовані саме на виконання основної діяльності в морському бізнесі на внутрішньому та міжнародному морському ринку відповідно до національних, європейських та міжнародних загальних та морських правил, стандартів якості, що й було враховано при формулюванні цілей та програмних результатів ОП. У результаті вивчення аналогічних вітчизняних програм зроблено висновок щодо відсутності ОП, спрямованих на врахування особливостей щодо перевезень ВВТ, на основі чого на засіданні кафедри у квітні 2020 року прийнято рішення про забезпечення відповідної особливості ОП, а у квітні 2021 року - про формулювання цілей ОП щодо підготовки фахівців у галузі транспортних технологій «в тому числі відповідно до сучасних вимог, директив та правил ЄС щодо здійснення діяльності з перевезення вантажів національними і міжнародними водними шляхами» та введення додаткових ПРН27 та ПРН28 для

забезпечення конкурентоздатності ОП поряд з вітчизняними аналогами.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» розроблена на підставі стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт», який затверджений наказом МОН України №1171 від 29.10.2018 року.

Всі загальні та інтегральні компетентності ОП співпадають зі стандартом вищої освіти за цією спеціальністю. Фахові компетентності ФК1-ФК16 та програмні результати навчання ПРН1-ПРН26 за ОП співпадають з СК1-СК16 та РН1-РН26 стандарту вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». ФК17-ФК18 та ПРН27-ПРН28 додані до ОП, відображають її особливості та обґрунтовані необхідністю відповідати єдиній транспортній політиці ЄС щодо вільного доступу до ринку перевезень ВВТ та взаємного визнання кваліфікації, дипломів тощо операторів перевезень, а також галузевою та регіональною спеціалізацією на перевезеннях внутрішнім водним транспортом. Зміст освітньо-професійної програми сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набуття здобувачам основні професійні компетентності (наприклад, «Вантажні перевезення», «Пасажирські перевезення», «Транспортно-експедиторська діяльність», «Взаємодія видів транспорту», «Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами», «Інфраструктура внутрішнього водного транспорту», «Проектування транспортних систем та технологій», «Організація роботи флоту та портів» тощо). ОП дозволяє гармонійно поєднувати набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань з отриманням ними практичних навичок у транспортній та логістичних сферах.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

В 2018 році, коли створювалася ОП, стандарт вищої освіти для спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» був відсутній. Тому ОП розроблялась відповідно до 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Після прийняття Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт», який затверджений та введений у дію наказом МОН України №1171 від 29.10.2018 року, ОП була переглянута та внесені зміни відповідно до вимог Стандарту.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

240

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст освітньої програми та освітні компоненти загальної та професійно-практичної підготовки відповідають предметній області спеціальності 275.01 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) галузі знань 27 «Транспорт», а саме, поняттям, методам, концепціям теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальним рішенням та іншим, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій з орієнтацією на діяльність підприємств водного транспорту.

Освітні компоненти в ОП розкривають об'єкт вивчення згідно зі стандартом освіти та забезпечують здобувачам опанування методами, методиками та технологіями. Під час навчання здобувачі навчаються використовувати інструменти та обладнання, що застосовується в подальшій практичній діяльності. Це передбачено такими дисциплінами, як: «Комп'ютерна техніка та програмування», «Інформаційні системи і технології на водному транспорті», «Устрій, обладнання та експлуатація суден».

Обов'язкові професійно-орієнтовані компоненти сприяють опануванню здобувачами навичок, які передбачають набуття базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в сфері транспортних технологій та організації перевезень за різними сполученнями з орієнтацією на водний транспорт. Додатково здобувачі реалізують право розширити свої знання та вміння через вибіркові освітні компоненти. Вибіркові компоненти за ОП дозволяють здобувачам більш поглиблено отримати знання щодо сучасних

інноваційних технологій в транспортних системах та управління персоналом підприємств водного транспорту, методів оптимізації транспортних перевезень, обладнання та обслуговування водних шляхів та портів, організації перевезень водним транспортом тощо.

В ДУІТ здійснюється підготовка здобувачів також за спеціальністю 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», ОП якої відрізняється від ОП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» набором профільних дисциплін, спеціалізацією на залізничному транспорті на протигагу водному, тому перспективи об'єднання двох програм не розглядалися.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів реалізується шляхом:

- вибору освітніх компонент з вибіркової частини ОП на основі Положення про порядок та умови обрання вибірових дисциплін студентами у ДУІТ (<https://cutt.ly/DFLVObx>) в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС за ОП;
- складання індивідуального навчального плану, який формується за результатами особистого вибору здобувачем вищої освіти освітніх компонент та розробляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/xFLlSLC>);
- обрання тематики наукових студентських досліджень, курсових та кваліфікаційних робіт відповідно до інтересів здобувачів вищої освіти;
- врахування інтересів здобувачів при визначенні баз проходження практичної підготовки;
- використання елементів дистанційної освіти, що дає можливість здобувачу у зручний час самостійно вивчати дисципліни навчального плану через опанування теоретичного матеріалу та виконання індивідуальних завдань;
- можливості здобуття формальної та неформальної освіти в межах та поза межами ЗВО з визнанням її результатів за ОК ОП відповідно до Положень (<https://cutt.ly/sFL32ph>, <https://cutt.ly/qFL8eUo>);
- можливості реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/s4kCWfN>).

Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр, НПП, які залучені до реалізації ОП, надають кваліфіковані консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Положення про порядок та умови обрання вибірових дисциплін студентами у ДУІТ (<https://cutt.ly/DFLVObx>) регламентує порядок та умови обрання та вивчення вибірових дисциплін здобувачами усіх рівнів вищої освіти ДУІТ.

Вибіркові компоненти в ОП формуються кафедрою в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти, з метою надання можливостей здійснення здобувачу поглибленої підготовки, сприяння академічній мобільності та задоволення особистих інтересів, формування компетенцій та програмних результатів навчання здобувача відповідно до вимог ринку праці.

У навчальному плані ОП вибіркові освітні компоненти представлені переліком дисциплін випускової кафедри, а також інших кафедр, що є однаковими за обсягом кредитів та формою контролю (кількість запропонованих ОК перевищує більш ніж у два рази кількість тих, що необхідно обрати). Обсяг кожної вибірової ОК становить, як правило, не менше 3 кредитів ЄКТС (90 годин).

Здобувач має право обрати навчальні дисципліни із запропонованого переліку або будь-які інші дисципліни із навчального плану іншої спеціальності, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному семестрі.

Перелік вибірових ОК освітньої програми на наступний навчальний рік з силабусами дисциплін розміщується навчальним відділом на офіційному сайті Університету для можливості ознайомлення студентами (<https://cutt.ly/lFZuodw>). Деканатом ФУТ організуються зустрічі здобувачів з викладачами дисциплін, що пропонуються для вибору, для проведення ознайомчих лекцій та/або презентацій дисциплін. Деканат спільно з кафедрами до 01 травня ознайомлює здобувачів із переліком вибірових дисциплін згідно з навчальним планом. Деканом видається розпорядження по факультету щодо термінів проведення процедури вибору дисциплін. Вибір ОК здобувачами здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 25 травня поточного навчального року. На підставі поданих заяв до 01 червня деканатом ФУТ формується розпорядження про обрані дисципліни на наступний навчальний рік та вноситься інформація у робочі навчальні плани та індивідуальні плани студентів.

Розклад занять формується навчальним відділом з урахуванням не допущення збігу у розкладі нормативних і вибірових дисциплін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В ДУІТ практична підготовка здобувачів здійснюється на основі Положення про проведення практики студентів ДУІТ (<https://cutt.ly/lF31g5e>) та договорів про практику. Інформація про види, бази та наскрізні програми практик представлена за посиланням (<http://surl.li/sqksj>).

У навчальному плані ОП 2023 року передбачено 13 кредитів ЄКТС (390 годин (5,4% загального обсягу ОП)) практичної підготовки, зокрема навчальна, технологічна та виробнича практики – по 3 кредити ЄКТС, переддипломна практика - 4 кредити ЄКТС, які формують та забезпечують фахові компетентності випускника. Практика покриває такі фахові компетентності: навчальна практика – ФК1, ФК9, ФК11, ФК14; технологічна практика - ФК1, ФК5, ФК8-ФК9, ФК11, ФК13-ФК14, ФК16-ФК17; виробнича практика - ФК1-ФК6, ФК8-ФК11, ФК13-ФК18; переддипломна практика - ФК1-ФК18.

Для забезпечення ефективної практичної підготовки здобувачів ОП кафедрою було встановлено різноманітні

форми співробітництва з базами практик, які встановлюють умови для їх проходження. Цілі та завдання практичної підготовки сформовано виходячи з потреб роботодавців та ринку праці. Зворотний зв'язок із роботодавцями здійснюється за допомогою написання відгуку з відповідною оцінкою за проходження програми практики.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Більшість освітніх компонент ОП загальної та професійної підготовки надають змогу здобувачам упродовж періоду навчання набувати соціальних навичок через такі методи та форми навчання, як: критичне мислення (дебати, захист курсової та кваліфікаційної роботи), наприклад, ОК ПП 2.1.3, ПП 2.1.8, ПП 2.1.12, ЗП 1.1.2, ЗП 1.1.3, ЗП 1.1.4; креативне мислення (моделювання, ділові ігри, кейси, ситуаційні вправи), наприклад, ОК ЗП 1.1.12, ПП 2.1.20; адаптивність (презентації, конференції, тренінги, семінари); соціальний інтелект (командні методи навчання, робота над проектами тощо), наприклад, ОК ПП 2.1.19, ПП 2.1.20.

Крім цього, формування індивідуальної траєкторії здобувачів через вибіркові ОК дозволяє розширити коло соціальних навичок, зокрема: ОК ЗП 1.2.9, ЗП 1.2.13, ЗП 1.2.28, ЗП 1.2.30, ПП 2.2.11, ПП 2.2.12 сприяють формуванню компетенцій щодо налагодження особистісного контакту в команді, відповідальності, управління власним часом, навички комунікації тощо.

На постійній основі за ініціативою стейкхолдерів для здобувачів ОП проводяться відкриті лекційно-практичні заняття з профільних дисциплін, де підіймаються питання щодо вимог роботодавців до майбутніх фахівців у сфері транспортних технологій, моделювання ситуацій із повсякденної роботи, а також практичні кейси. Такий підхід обґрунтовується специфікою предметної області, потребами ринку праці та дозволяє закріплювати, розвивати та надалі використовувати в професійній діяльності набуті соціальні навички.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275.01 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) не передбачає надання професійної кваліфікації. Зміст освітньо-професійної програми повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171.

При визначенні компетентностей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми також враховувались дескриптори Національної рамки кваліфікацій, Довідник кваліфікаційних характеристик професій Класифікатор професій України ДК 003:2010.

Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – бакалавр з транспортних технологій (морський та річковий транспорт).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Основні вимоги до співвіднесення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів визначаються пунктом 3.7 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для формування навчального плану здобувачів ОП, визначається стандартами вищої освіти. Передбачено, що загальний навчальний час підготовки здобувачів ОП складає 240 кредитів ЄКТС, з них: обсяг обов'язкових компонент – 180 кредитів ЄКТС (75% загального обсягу); обсяг вибіркових - 60 кредитів ЄКТС (25% загального обсягу).

Контактні аудиторні години розподіляються з невеликим відхиленням у сторону практичних занять, що обумовлюється особливістю ОП: 45% - на лекційні заняття, 55% - на практичні заняття. Співвідношення годин самостійної та аудиторної підготовки наведено в робочій програмі кожної ОК за ОП. Обсяг аудиторних годин більшості обов'язкових дисциплін денної форми складає 33-50%, заочної – 9-13,33%, решта часу – на самостійну роботу. Здобувачі кожного року навчання мають майже рівномірне навантаження в робочому тижні, від 20 до 24 годин аудиторного навантаження на тиждень.

Аналіз обсягу навантаження здобувачів на ОП відбувається за результатами анкетування, що проводиться навчальним відділом із залученням представників студентського самоврядування, а також опитувань, що здійснюються НПП під час вивчення кожної окремої ОК. Результати проведеного аналізу свідчать про наявність достатності часу для виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Порядок здобуття дуальної освіти в ДУІТ регламентується Тимчасовим положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/tF8q85L>), яке було затверджене Вченою Радою ДУІТ від 28.11.2019 року протокол №6.

За освітньою програмою не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформація щодо правил прийому на навчання та вимоги до вступників ОП ДУІТ містяться за посиланням: <https://duit.edu.ua/for-the-entrant/>.

## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

На веб-сторінці ДУІТ оприлюднено Правила прийому та вимоги до вступників (<https://duit.edu.ua/for-the-entrant/admission-rules/>).

Вступ на дану ОП можливий на основі ПЗСО, ОКР «Молодший спеціаліст», ОПС «Фаховий молодший бакалавр» та ОС «Молодший бакалавр». Етапи вступу, необхідні документи, вступні іспити (перелік ЗНО або НМТ), приклад написання мотиваційного листа оприлюднено на веб-сторінці ДУІТ: після школи (<https://duit.edu.ua/for-the-entrant/introduction/introduction-after-school/>); після коледжу (<https://duit.edu.ua/for-the-entrant/introduction/introduction-after-college/>).

Правила прийому до ДУІТ переглядаються та змінюються щороку на підставі Умов прийому для здобуття вищої освіти, затверджених МОН України та інших інструктивних матеріалів. У 2022 році була здійснена зміна вагових коефіцієнтів для кожного предмету вступного випробування при вступі на основі ПЗСО, що було зумовлено вивченням досвіду провідних ЗВО та необхідністю формування контингенту здобувачів, які вмотивовані та здатні до навчання за ОП. Наразі вагові коефіцієнти встановлюються МОН України згідно з особливостями спеціальностей.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В ДУІТ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються такими документами, що оприлюднено на офіційному веб-сайті університету у відкритому доступі: Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/s4kCWfN>);

Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/xFLlSLC>);

Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДУІТ (<https://cutt.ly/nOrH9p4>);

Інформація щодо академічної мобільності представлена за посиланням: <https://duit.edu.ua/international-activities/academic-mobility/>.

Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчених дисциплін у закладі-партнері, на підставі чого оформлюється довідка про академічну різницю за індивідуальним навчальним планом, яку здобувач зобов'язаний вчасно погасити.

При поновленні з інших ЗВО декан факультету при наявності вакантних місць організовує порівняння навчального плану певної спеціальності (ОП) та академічної довідки/ витягу із залікової книжки для перезарахування дисциплін/ визначення академічної різниці. У разі необхідності, декан може залучати завідувачів кафедр (викладачів відповідних дисциплін) для прийняття рішень щодо можливості перезарахування навчальної дисципліни.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування визнання результатів навчання в межах академічної мобільності під час реалізації ОП не було.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентовано Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури та технологій, затвердженого Вченою радою Державного університету інфраструктури та технологій від 30 січня 2020 року, протокол №8. Даний документ оприлюднено на офіційному веб-сайті університету за посиланням (<https://cutt.ly/qFL8eUo>).

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил під час реалізації ОП не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

У ЗВО на даній ОП передбачено здобуття освіти за денною та заочною формами навчання. Відповідно до

Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Перевага надається таким формам та методам навчання: словесні (лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції); наочні; практичні. Саме ці методи є інструментарієм проблемно-орієнтованого компетентнісного, студентоцентрованого навчання з елементами самонавчання через використання активних та інтерактивних методів. Індивідуальна робота зі здобувачами на практичних заняттях сприяє більш повному опануванню матеріалу, при цьому активно використовується наочний матеріал, слайд-презентації тощо. Під час виконання навчальних завдань за освітніми компонентами ОП здобувачі мають можливість вільно обирати теми для досліджень. Методи навчання обираються, виходячи з академічної свободи НПП та відповідно до змісту, особливостей кожної освітньої компоненти. Використання інтерактивних методів, розв'язання задач, виконання практичних кейсів, проведення ділових ігор тощо дозволяє досягти програмних результатів навчання.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання та викладання на ОП орієнтовані на студентоцентрований підхід, що передбачає врахування потреб здобувачів та опанування ключовими знаннями, уміннями та навичками через реалізацію гнучкої траєкторії навчання, самостійну роботу.

В Університеті всі учасники освітнього процесу до початку навчального року мають можливість ознайомитись з ОП (<https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs>), інформацією щодо цілей, змісту і результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання з кожної ОК ОП, яка розміщена на офіційному ресурсі ФУТ у вигляді робочих навчальних програм дисциплін, силабусів, інших навчально-методичних матеріалів.

У процесі навчання серед здобувачів вищої освіти ОПП проводиться анкетування з метою визначення задоволеності питаннями доступу до інформації щодо форм та методів навчання, методів контролю та оцінювання. Опитування здобувачів за ОП показали, що обрані традиційні та інтерактивні методи навчання викликають у них інтерес та відзначаються як ефективні. За результатами опитувань не виявлено здобувачів, незадоволених методами навчання і викладання.

Обрана форма інформування забезпечує вільний доступ здобувачів протягом року. Слабкою стороною її є відсутність обліку щодо ознайомлення саме всіх здобувачів з наданою інформацією. Для удосконалення цієї форми інформування варто передбачити постійне опитування здобувачів, яке буде спрямоване на своєчасне виявлення необхідності корегування способів подачі інформації.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

В Університеті при викладанні та навчанні за ОП учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної свободи, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу.

Учасники освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності мають вільний доступ до інформаційних ресурсів (<https://library.duit.in.ua/>), а також дотримуються принципів свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів при викладанні освітніх компонент з метою досягнення програмних результатів навчання та забезпечення відповідних компетенцій.

Викладачі, які забезпечують ОП за принципами академічної свободи обирають спосіб підвищення кваліфікації, методи навчання та викладання, визначають зміст навчально-методичних матеріалів.

Принципи академічної свободи реалізуються здобувачами через обрання індивідуальної траєкторії навчання, вибіркового освітніх компонент ОП, напрямку наукових досліджень, баз практик, тем курсових та кваліфікаційних робіт, вільного висловлювання на науково-практичних заходах різних рівнів, участі у роботі органів Студентського самоврядування, культурних, спортивних та інших заходах.

Відповідно до Положення про опитування в ДУІТ (<https://cutt.ly/K4kAq2r>) серед здобувачів та науково-педагогічних працівників проводиться опитування щодо принципів академічної свободи. Результати опитування оприлюднюються на офіційному сайті ДУІТ та сторінці факультету управління і технологій (<http://surl.li/slong>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОПП учасникам освітнього процесу надається у вільному доступі на офіційному веб-сайті ДУІТ (<https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs>).

У межах окремих освітніх компонент інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання міститься в робочих навчальних програмах та силабусах, з якими учасники освітнього процесу мають можливість ознайомитись під час навчального процесу.

На офіційному сайті ДУІТ та сторінці факультету Управління і технологій для здобувачів та НПП надано інформацію щодо навчальних планів, графіків навчального процесу, розкладу занять, сесій, атестації випускників тощо.

Здобувачі за ОП завчасно інформуються щодо змісту вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік, що відображено у силабусах та розміщено на офіційній сторінці Університету.

Здобувачі мають доступ до навчально-методичних комплексів з освітніх компонент ОП через інформаційні джерела університету.

Кожним викладачем, за яким закріплена дисципліна, інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам на початку викладання та під час консультацій.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП наукові дослідження здобувачів та викладачів є невід'ємною складовою освітньої діяльності. З метою інтеграції освітньої та наукової діяльності здобувачі беруть активну участь у студентських наукових конференціях та семінарах з публікацією тез доповідей, у конкурсах студентських наукових робіт та студентських олімпіадах, є членами наукового гуртка кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій, публікують результати досліджень у фахових виданнях. Щорічно здобувачі беруть участь у науково-практичній конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ із публікацією тез; також публікували статті за матеріалами доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення» в 2019 р. Здобувачі беруть участь у виконанні ініціативної науково-дослідної роботи кафедри БЛТТ «Логістичний потенціал мультимодальних перевезень за участю водного транспорту» (державний реєстраційний номер: 0121U109444) шляхом вибору теми роботи при виконанні кваліфікаційної роботи в межах очікуваних результатів ініціативної роботи (протягом 2020/21, 2021/22 та 2022/23 н.р. відбувся захист 30 бакалаврських робіт) та публікацій результатів досліджень (протягом 2020/21, 2021/22 та 2022/23 н.р. опубліковано 14 тез доповідей за темою ініціативної НДР).

Під час освітнього процесу викладачі, що є членами наукових шкіл ДУІТ, використовують власні наукові доробки в лекційному матеріалі за освітніми компонентами та при виконанні науково-дослідної роботи, а здобувачі здійснюють апробацію результатів досліджень, беручи участь у засіданнях наукового гуртка, в конкурсах студентських наукових робіт та при виконанні кваліфікаційної роботи.

Під час проходження технологічної та переддипломної практики вагома увага приділяється здійсненню досліджень за матеріалами підприємств - баз практики, а результати досліджень надалі використовуються при виконанні кваліфікаційної роботи.

Зовнішні стейкхолдери ОПП брали участь у засіданнях Екзаменаційної комісії як голови ЕК, у обговореннях ОПП, були членами журі конкурсу студентських наукових робіт, під час чого надано позитивну оцінку напрямкам наукових досліджень та висловлено підтримку здійсненню подальших досліджень щодо формування механізму реалізації логістичного потенціалу мультимодальних перевезень в Україні за участю водного транспорту.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів здійснюється систематично в ході моніторингу ОПП, що відбувається не рідше одного разу на рік, як передбачено Положенням про освітні програми в ДУІТ (<https://cutt.ly/T4kZ3MQ>).

Перед початком навчального року на засіданні кафедри БЛТТ заслуховуються пропозиції робочої (проектної) групи щодо внесення змін у перелік компонент ОПП, структурно-логічну схему, щодо доповнення (за необхідності) переліку програмних результатів навчання на основі сучасних практик у сфері транспортних технологій, в т.ч. за рекомендаціями роботодавців та інших стейкхолдерів, та результатів наукових досліджень, отриманих викладачами та здобувачами. Тоді ж заслуховуються пропозиції викладачів щодо оновлення змісту дисциплін. Джерелом ознайомлення з сучасними практиками є регулярне підвищення кваліфікації викладачів, участь у вебінарах та круглих столах, присвячених питанням удосконалення перевезень водним транспортом.

Після розгляду та схвалення на засіданні кафедри робоча група здійснює оновлення ОПП, а викладачі вносять зміни в робочі програми навчальних дисциплін та силабуси до початку навчального року. Наприклад, у квітні 2021 року на засіданні кафедри БЛТТ робочою групою ОПП ініційовано призвести цілі ОП до відповідності сучасним вимогам ЄС щодо здійснення діяльності з перевезення вантажів національними і міжнародними водними шляхами, а формування освітніх компонент, фахових компетентностей та ПРН здійснити з урахуванням правил, що регулюють доступ до професійної діяльності оператора перевезень водними шляхами згідно з Директивою Ради ЄС 87/540/ЄС. Було внесено та ухвалено пропозицію щодо включення таких освітніх компонент: «Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами», «Інфраструктура внутрішнього водного транспорту». Зокрема, зміст першої ОК передбачає вивчення таких питань: контракти на перевезення; договори на надання транспортних послуг; положення щодо початку та ведення підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами; форми платежів, фінансування та оподаткування діяльності; засади бухгалтерського та комерційно-господарського обліку діяльності з перевезення вантажів національними і міжнародними водними шляхами. Також викладачами кафедри запропоновано освітні компоненти доповнити питаннями: наприклад, Будник В.А. запропонувала зміст ОК «Організація та технологія міжнародних морських перевезень» доповнити питаннями «Системи фрахтування та супровідна документація», «Дні простою та плата за простій». Відповідно до результатів виконання науково-дослідної роботи кафедри робоча група ОПП та викладачі ініціювали внесення змін у ОК (наприклад, зміст ОК «Логістика» доповнено питанням «Логістичний потенціал мультимодальних перевезень», зміст ОК «Організація роботи флоту та портів» - питанням «Розбудова інфраструктури морських портів терміналів» тощо).

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Реалізацію програм міжнародної академічної мобільності на ОП передбачено Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/s4kCWfN>).

Викладачі ОП беруть участь у виконанні міжнародного проекту WARN Академічна протидія гібридним загрозам (Erasmus+ KA2) (<https://duit.edu.ua/international-activities/international-projects/warn-academic-response-to-hybrid-threats/>).

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО шляхом

публікації результатів наукових досліджень у провідних наукових міжнародних виданнях, участі викладачів та здобувачів вищої освіти в міжнародних наукових конференціях та міжнародних форумах. Викладачі ОП проходили стажування в Європейських університетах.

Проводиться робота по встановленню зв'язків із ЗВО провідних країн світу щодо організації мобільності викладачів та здобувачів (<https://duit.edu.ua/international-activities/international-cooperation/>). Зокрема, здобувачі ОП мають можливість брати участь у міжнародній кредитній мобільності у рамках програми Erasmus+ з Литовською морською академією. Міжнародним відділом університету здійснюється робота щодо залучення іноземних здобувачів до навчання за ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)».

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Оцінка якості контролю знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій, затвердженого Наказом ДУІТ від 2 квітня 2021 року, №12-04-206/з, п. 4.5 (<https://cutt.ly/xFLlSLC>).

Освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275.01 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) передбачено наступні форми контрольних заходів: заліки, іспити, ЄДКІ, захист кваліфікаційної роботи.

В Університеті використовуються різні форми контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять з певної навчальної дисципліни (усна, письмова, тестування, комбінована тощо). В робочих програмах навчальних дисциплін відображені ті програмні результати та компетенції, які отримує здобувач після вивчення дисципліни. З метою засвоєння пройденого матеріалу, використовуються такі контрольні заходи: поточний (модульний), семестровий та підсумковий контроль. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі розробки навчального плану та ОП, з обов'язковим переведенням підсумкових оцінок відповідно до національної шкали та шкали ЄКТС (результати поточного та підсумкового контролю оцінюються за 100 бальною шкалою).

Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається кафедрою. Критерії оцінювання теоретичних знань та практичних навичок і вмінь наведено у робочих програмах освітніх компонент. Форма проведення даного виду контролю може передбачати проведення усного опитування, тестування тощо.

Семестровий контроль з певної ОК здійснюється у формі іспиту або заліку, що визначено ОП, навчальним планом, робочою програмою навчальної дисципліни, відповідно до встановленого графіку навчального процесу.

Підсумковий контроль проводиться для оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені (освітньо-кваліфікаційному рівні) або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою, національною шкалою та шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача.

Досягнення програмних результатів перевіряється через оцінювання своєчасності та якості виконання курсових робіт за професійно-орієнтованими ОК. Виконання самостійної роботи в межах навчальних дисциплін також дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання. Методи контролю та розподіл балів, які отримують здобувачі, відображено в РП, що розробляються відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/EGBlzCo>) та в силабусах (згідно з положенням про розробку силабусу навчальної дисципліни - <http://surl.li/sftcc>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Структуру, зміст, форми та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти представлено у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін і знаходяться у постійному доступі на сайті офіційної сторінки факультету Управління і технологій Державного університету інфраструктури та технологій ([https://duit-fut.com.ua/rnp\\_metod\\_zabezp\\_disciplin/](https://duit-fut.com.ua/rnp_metod_zabezp_disciplin/)). Доводяться до відома здобувачів на початку викладання курсу та під час консультацій. Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з набраними ними балами до початку екзаменаційної сесії. Основне нормативне забезпечення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ДУІТ включає:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/xFLlSLC>);
- Положення про призначення і виплату стипендій у ДУІТ (<https://cutt.ly/xOn2Zzu>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

На початку навчального курсу лектори ознайомлюють здобувачів з формами, методами та критеріями оцінювання навчальних досягнень, які наведено в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін відповідно до кожної ОК та оприлюднено на офіційному веб-сайті Університету ([https://duit-fut.com.ua/rnp\\_metod\\_zabezp\\_disciplin/](https://duit-fut.com.ua/rnp_metod_zabezp_disciplin/)). Це ж стосується й вибіркового ОК. Здобувачів ознайомлюють з даною інформацією наприкінці попереднього семестру, коли відбувається процес обрання вибіркового ОК (вибір дисциплін здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 25 травня поточного навчального року).

Відповідно до п. 4.5.8 розділу 4 Положення про організацію освітнього процесу семестрові екзамени складаються здобувачами в період екзаменаційних сесій згідно з розкладом, який затверджується в установленому порядку і доводиться до викладачів і здобувачів не пізніше ніж за два тижні до початку сесії. Розклад занять та графік

навчального процесу, графік підсумкового оцінювання ОК своєчасно надається у відкритому доступі у вкладці «Здобувачам» за посиланням: <https://duit-fut.com.ua/rozklad-zanjat>, <https://duit-fut.com.ua/grafiky-navchalnogo-protsesu>, <https://duit-fut.com.ua/derzhavna-atestatsiya>. Моніторинг чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом періодичного опитування студентів кафедрою, результати якого розглядається на засіданні кафедри з метою застосування відповідних коригувальних дій.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів відповідає вимогам стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами) (наказ МОН України від 29.10.2018 р. № 1171). Процедура атестації здобувачів ОП проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включено представників роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ДУІТ (<https://cutt.ly/6Wyuq1Ks>). На сьогодні ОП передбачено атестацію випускників у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та публічного захисту кваліфікаційної роботи. До 2022 року атестація включала захист кваліфікаційної роботи та написання кваліфікаційного іспиту, який був обґрунтований вмотивованістю здобувачів щодо отримання ПРН за професійно-орієнтованими ОК та перевірки їх знань. ЄДКІ передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОП з урахуванням специфіки функціонування водного транспорту. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання окремої складної спеціалізованої задачі (вирішення практичної проблеми) у сфері транспортних технологій на водному транспорті з використанням теорій та методів сучасної науки та з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентована п. 4.5 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/xFLlSLC>) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ДУІТ (<https://cutt.ly/6Wyuq1Ks>), які оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Забезпечення процедури об'єктивності екзаменаторів формується на розроблених правилах та критеріях поточного та підсумкового контролю для кожної освітньої компоненти освітньо-професійної програми. Об'єктивність оцінювання кваліфікаційних робіт забезпечується публічністю захисту.

Якщо здобувач не згодний з отриманою оцінкою на семестровому екзамені/ заліку, він має право оскаржити її в день оголошення оцінки або на наступний робочий день.

Процедура запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій у ДУІТ регламентується такими документами:

- п. 4.5 (4.5.12) та 4.9 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/xFLlSLC>);
- п. 2, п. 4 Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у освітньому процесі ДУІТ (<https://cutt.ly/DOLjD8Y>);
- п. 4.5, п. 5-6 Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ (<https://cutt.ly/VOLjM77>);
- Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ (<https://cutt.ly/SOLkyB4>).

З моменту існування ОПІ не було випадків конфліктів інтересів та оскарження контрольних заходів. Проведені анонімні опитування здобувачів дозволили пересвідчитись, що між викладачами та студентами конфліктів не виникало ([https://drive.google.com/drive/folders/1t23rfgHgFiYyEtWszamAItk19y1Z\\_Apf?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1t23rfgHgFiYyEtWszamAItk19y1Z_Apf?usp=sharing)).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура врегулювання повторного проходження контрольних заходів відбувається відповідно до п. 4.5.15 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/xFLlSLC>). Здобувачам освіти, які одержали під час підсумкового контролю незадовільну оцінку, дозволяється повторно складання екзаменів, що допускається не більше ніж два рази з кожної дисципліни: перший – викладачеві, другий – комісії, яка створюється розпорядженням директора інституту (до складу комісії входять: декан факультету або його заступник, звідувач кафедри, провідний викладач кафедри).

Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він відрховується з Університету. Заборгованість студенту необхідно ліквідувати до початку наступного навчального семестру. За час реалізації ОПІ першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275.01 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) відповідні правила не застосовувалися.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Особи, які навчаються в Університеті, мають право на оскарження дій органів управління Університету та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у п. 4.5.12 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/xFLISLC>).

У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі повідомляє здобувача вищої освіти про результати розгляду.

За період реалізації ОПП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275.01 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ДУІТ розроблено чітку й зрозумілу політику щодо академічної доброчесності, яка сприяє дотриманню її здобувачами й НПП під час здійснення освітнього процесу. ДУІТ підготовлено низку нормативних документів, що містять відповідні стандарти і процедури щодо академічної доброчесності:

- Кодекс академічної доброчесності ДУІТ (<https://cutt.ly/dOLkFfl>);
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ (<https://cutt.ly/VOLjM77>);
- Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДУІТ (<https://cutt.ly/tOLICYH>);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ДУІТ (<https://cutt.ly/AOLzwJJ>);
- Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних, наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ (<https://cutt.ly/3GOnGz>);
- Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ (<https://cutt.ly/SOLkyB4>) та інших нормативних документів (<https://cutt.ly/KOLzD5Q>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

ДУІТ укладено угоду про співпрацю із компанією ТОВ «Антиплагіат» щодо використання онлайн сервісу «Unicheck» з метою перевірки академічних текстів на відсутність/ наявність плагіату – Договір ДУІТ з ТОВ «Антиплагіат» Про Використання Сервісу Unicheck (<http://surl.li/mlwnt>) (60000 сторінок).

Здобувачі ОПП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275.01 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) за необхідності мають можливість використовувати даний інструмент. Крім того, на офіційній сторінці Університету підібрано безкоштовні онлайн-сервіси перевірки на плагіат, якими можуть користуватися здобувачі (<https://cutt.ly/KOLzD5Q>).

При написанні тез, статей, кваліфікаційних робіт здобувачі мають можливість самостійно або за допомогою наукового керівника здійснювати їх перевірку на оригінальність будь-якими технічними засобами (зокрема рекомендованими на сайті Університету), що означає залученість здобувачів до процесу впровадження принципів академічної доброчесності. За результатами перевірки формується звіт про унікальність твору. Звіт про унікальність кваліфікаційної роботи зберігається разом із роботою в репозиторії, з якими можна ознайомитися на сайті факультету (<https://duit-fut.com.ua/bltt-repository/>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

З метою дотримання принципів популяризації академічної доброчесності серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275.01 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті), викладачами на постійній основі проводиться інформаційно-виховна робота, зокрема, під час засідання студентського наукового гуртка кафедри «Стратегічні напрямки розвитку логістики та транспортних технологій», шляхом індивідуальної роботи викладачів зі здобувачами під час підготовки до написання кваліфікаційної роботи, підбіркою та розповсюдженням ряду активних електронних посилань на проведення тематичних (безкоштовних) семінарів, вебінарів, ознайомлення з нормативними документами ДУІТ у сфері академічної доброчесності тощо. Так, зокрема 28.09.23 року для здобувачів кафедри був проведений вебінар на тему «Знайомство з бібліотекою та основні правила академічної доброчесності», організований викладачами кафедри у співпраці з директором бібліотеки ДУІТ (<http://surl.li/slufj>).

06.03.2024 року здобувачі та викладачі кафедри брали участь у вебінарі «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», який відбувся на платформі ZOOM від Національного університету «Запорізька політехніка».

В методичних рекомендаціях до відповідних ОК міститься інформація щодо дотримання правил академічної доброчесності.

Також здійснюється анонімне опитування здобувачів щодо розуміння та впровадження академічної доброчесності в навчальний процес (<http://surl.li/sluid>, <http://surl.li/sluid>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ, Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних, наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ, Кодексу академічної доброчесності ДУІТ боротьба з порушенням принципів академічної доброчесності відбувається шляхом застосування різноманітних видів академічної відповідальності

уповноваженими комісіями (Комісією з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісією з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ), викладачами (в межах дисциплін, що викладаються), керівниками кваліфікаційних робіт. Зокрема, до таких рішень відносяться: зниження результатів та повторне проходження оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо); відрядження із закладу вищої освіти; зниження результатів оцінювання кваліфікаційної роботи; повторне виконання окремого розділу (розділів) або всієї кваліфікаційної роботи; повторне проходження відповідного ОК ОП; проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник тощо.

Відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час здійснення освітньо-наукової діяльності покладається на здобувачів та співробітників Університету.

Випадків звернення здобувачами ОП до уповноважених комісій з академічної доброчесності не зафіксовано.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

З метою відбору професійних викладачів для викладання на ОПП на офіційному сайті університету публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (професорів, доцентів), визначаються терміни та умови його проведення. Конкурсний відбір при заміщенні вакантних посад у ДУІТ відбувається відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ (<https://cutt.ly/VIR6csg>). Згідно з яким «конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії...» та на посади обираються особи, які мають профільну повну вищу освіту, науковий ступінь або вчене звання, за рівнем кваліфікації та професійними якостями відповідають вимогам, що висуваються до НПП (п. 3.1 Положення). Розподіл НПП за ОК відбувається відповідно до п. 37 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності. При продовженні трудових відносин з НПП розглядається звіт про попередній період роботи, рівень трудової дисципліни, оцінка діяльності викладача здобувачами (шляхом анонімного анкетування), висновок представників навчально-методичного відділу, деканату та викладачів факультету про відкрите заняття. За результатами обговорення кандидатур претендентів на відповідну посаду кафедру та конкурсною комісією готується пропозиція для розгляду Вченою радою інституту/ університету.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Згідно з Тимчасовим положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/tF8q85L>) та Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/T4kZ3MQ>) для реалізації освітнього процесу періодично залучаються роботодавці до обговорення та оновлення ОПП, формулювання фахових компетентностей та програмних результатів навчання з метою врахування тенденцій розвитку галузі та вимог ринку праці (<https://duit.edu.ua/education-news/public-discussion-of-marine-technologies-program/>).

Експерти галузі (Берестенко В.В.) запрошуються як Голови Екзаменаційної комісії, беруть активну участь у затвердженні тем та захисті кваліфікаційних робіт.

Роботодавці залучаються до проведення «гостьових» лекційно-практичних занять та науково-практичних заходів.

Активність потенційних працевластів зумовлена необхідністю пошуку професійних кадрів серед здобувачів.

Здобувачі нашої ОПП проходять практику на таких підприємствах: ДП «Формаг-Київ» ТОВ «Формаг», ПрАТ «ПЛАСКЕ», ПрАТ «Київпорт», ТОВ «ДСВ ЛОГІСТИКА», Міністерство інфраструктури України, ПАТ СК «Укррічфлот» тощо.

Кафедрою ініційовано співпрацю з роботодавцями, укладені угоди про співпрацю з ними (<http://surl.li/sstkt>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Провідні практики та експерти транспортної та логістичної галузі, роботодавці залучаються до «гостьових» практично-лекційних занять. Були залучені такі фахівці: директор ТОВ ТТК «ПЕЧЕРСЬКА АЛЕЯ» – Хвостенко Леонід Іванович; фрахтовий менеджер Формаг Груп – Поздняков Іван; генеральний директор ТОВ «Пласке Драйв» – Платонова Інесса; фрахтовий брокер ТОВ «Кієско» - Попов Ростислав, директор Київської філії Глобал Оушен Лінк - Анна Хахва, агент митного оформлення логістичної компанії ТОВ «ЗАММЛЕР Україна» - Ігор Чалий тощо, які проводили заняття з різних дисциплін навчального плану ОПП.

Вибір наступних тем «гостьових» занять та враження від них, зазвичай, здійснюється на основі проведеного анкетування здобувачів.

Професіоналів-практиків також залучають для лекцій, які розкривають загальні сучасні тенденції розвитку транспорту та логістики, а також для ведення ОК. Щороку кафедрою організовується серія вебінарів, присвячених Всеукраїнському дню логіста. Цього навчального року в рамках «Тиждень логістики від практиків логістичного бізнесу» було запрошено низку професіоналів-практиків (Хвостенко Л. – директор ТОВ ТТК «ПЕЧЕРСЬКА АЛЕЯ», Берестенко В. – президент АМЕУ, Скідан А. – директор АМЕУ, Поздняков І. – фрахтовий менеджер Формаг Груп, Ящук О. – керівник групи компаній «Хаскі», Потаповська М. – асистентка експедитора/менеджер внутрішніх перевезень PAUL SCHOCKEMÖHLE LOGISTICS POLSKA SP. z o.o.).

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Система забезпечення якості освітньої діяльності в ДУІТ (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ДУІТ - <https://cutt.ly/AOLzwJJ>) передбачає підвищення кваліфікації НПП відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ (<https://cutt.ly/YITopPD>), Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ (<https://cutt.ly/iITogre>).

НПП має можливість проходити підвищення кваліфікації та стажування на профільних для ОП кафедр у провідних ЗВО України, а саме: НТУ, ОНМУ, УкрДУЗТ, НАУ, а також в організаціях, які займаються програмним забезпеченням транспортних процесів (наприклад, ФОП «Приймак О.П.») (<https://duit.edu.ua/about/university-partners/>).

Задоволенню професійних потреб викладачів сприяє також безкоштовний доступ до системи міжнародних баз даних Scopus, Web of Science, ScienceDirect.

З метою моніторингу рівня професіоналізму викладачів проводиться періодичне анонімне опитування здобувачів (<http://surl.li/sstbk>), використовується система взаємовідвідувань занять, проведення відкритих занять.

НМВ ДУІТ готує пропозиції для викладачів щодо підвищення кваліфікації, інформує кафедри про це та формує річні плани підвищення кваліфікації (<https://duit.edu.ua/for-the-employee/certification-training/certification-training-plans/>).

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Періодичне проведення відкритих занять та опитувань здобувачів, дозволяють визначити педагогічну майстерність викладача. На кожний семестр завідувачем кафедри розробляється графік проведення відкритих занять, викладачами-відвідувачами, працівником НМВ надається письмовий відгук на заняття, результати якого обговорюються на засіданні кафедри, робляться пропозиції для покращення викладацької майстерності.

Оцінка та розвиток викладацької майстерності регламентується такими документами Університету: Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ (<https://cutt.ly/VIR6csg>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ДУІТ (<https://cutt.ly/AOLzwJJ>); Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП ДУІТ (<https://cutt.ly/YITopPD>); Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ (<https://cutt.ly/iITogre>).

Стимулювання викладацької майстерності здійснюється за допомогою моральних (нагородження подяками, грамотами, різними відзнаками) та матеріальних (премії – згідно з Положенням про преміювання працівників ДУІТ (додаток 2) Колективного договору - <http://surl.li/sftvq>) заохочень. Одним із документів, що визначає види заохочень НПП за успіхи в роботі, є Правило внутрішнього трудового розпорядку (<https://cutt.ly/IOs9PpN>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу для підготовки бакалаврів за ОП в ДУІТ регулюються планово-фінансовим відділом і бухгалтерією. Матеріально-технічна база постійно поліпшується та оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету (<https://duit.edu.ua/public-information/logistics/>).

Інформація щодо фінансово-господарської діяльності ДУІТ розміщена також у відкритому доступі (<https://duit.edu.ua/public-information/financial-and-economic-activities/>).

Здобувачі мають вільний доступ до електронних каталогів наукової бібліотеки університету (<https://library.duit.in.ua/electr-res/>), до навчально-методичного забезпечення ОК навчального плану ОП, яке постійно оновлюється та удосконалюється ([https://duit-fut.com.ua/rnp\\_metod\\_zabezp\\_disciplin](https://duit-fut.com.ua/rnp_metod_zabezp_disciplin)), що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН. Також у наявності достатня кількість лабораторій (наприклад, експлуатації судових енергетичних установок тощо), комп'ютерних класів, які оснащені сучасними технічними засобами навчання. В розпорядженні кафедри є мультимедійний проектор, переносний екран, ноутбук, що дозволяє проводити заняття в будь-якому вільному приміщенні. Здобувачі забезпечені соціальною інфраструктурою (три гуртожитки; буфет; спортивні зали та майданчики; три актові зали; кімнати самопідготовки (у гуртожитках)).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Створення освітнього середовища в ДУІТ забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти та викладачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. В Університеті створено умови для доступу до мережі Internet, у корпусах ДУІТ діє мережа wifi.

З метою постійного удосконалення освітнього середовища в ДУІТ, серед здобувачів ОП проводиться анонімне опитування задля виявлення їх потреб та інтересів (<http://surl.li/ssucm>).

Воно є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІТ і проводяться відповідно до

Положення про опитування в ДУІТ (<https://cutt.ly/K4kAq2r>). Крім того, здобувачі можуть вільно спілкуватися з керівництвом Університету, гарантом ОП, представниками інституту, факультету та кафедри (зокрема, особисто або через скриньку довіри Університету (<https://duit.edu.ua/trust-box/>) або кафедри (<https://forms.gle/4oYzwwaomkvnLRaEg>)).

Найявне освітнє середовище сприяє естетично-культурному, творчому розвитку здобувачів, зокрема, за ініціативою Студентської ради ДУІТ (<https://duit.edu.ua/for-student/student-government/>) проводиться ряд культурно-масових та спортивних заходів: щорічний конкурс «Міс та Містер університету», «День першокурсника», «Дебют першокурсника», «День відкритих дверей», благодійні ярмарки, спортивні змагання, різні флешмоби тощо.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ОП шляхом суворого дотримання норм техніки безпеки, проведення заходів, які стосуються здорового способу життя.

На початку навчального року проводиться серед здобувачів та НПП інструктаж щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності. Навчальні приміщення Університету повністю відповідають чинним санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, чинним нормам з охорони праці, надають сприятливі можливості для спілкування та навчання.

В Університеті періодично проводяться заходи з цивільного захисту. Зокрема, 30 січня 2020 р. у навчальних корпусах Університету працівниками ДСНС України проводилися навчання з пожежної безпеки, на яких було продемонстровано деякі практичні заходи щодо усунення пожежної небезпеки (<https://duit.edu.ua/generalnews/fire-safety/>).

Освітнє середовище Університету забезпечує не тільки безпечні умови навчання та праці, а й комфортну міжособистісну взаємодію, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки учасників освітнього процесу.

Психологічна підтримка здобувачів освіти за ОП здійснюється практичними психологами та психологічною службою ДУІТ. Також, за необхідності, психологічна консультація може бути надана НПП Університету, які мають відповідну освіту. Крім того, за даною ОП викладаються ОК, зокрема, «Ергономіка та психологія на транспорті» тощо.

За час реалізації ОП звернень щодо проблем психічного здоров'я не було.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Положення щодо підтримки здобувачів освіти у ДУІТ регламентує форми, зміст, інструменти, організацію та процедури здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціально-психологічної підтримки здобувачів освіти у ДУІТ та розміщено у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету (<https://cutt.ly/kPze2dt>).

Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти в Університеті забезпечується навчальним та НМВ, відділом організації виховної роботи зі студентами, інститутами, деканатами факультетів, кафедрами, гарантими освітніх програм Університету.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти за ОП здійснюється через розміщення інформації щодо діяльності Університету на офіційному веб-сайті ДУІТ та сторінках структурних підрозділів (інформація про структурні підрозділи; наукові, навчальні матеріали; для студентів), яка систематично оновлюється. Інформаційна підтримка здобувачів освіти здійснюється бібліотекою Університету у частині забезпечення доступу до інформаційно-пошукових сервісів власного Web-сайту бібліотеки (<https://library.duit.in.ua/>).

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти надається через консультативну допомогу як у навчальній, так і позанавчальній сферах на всіх етапах навчання загальноуніверситетськими відділами (приймальна комісія; деканати факультетів; кафедри; навчальний відділ; навчально-методичний відділ; відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів та випускників; бібліотека; відділ з міжнародних зв'язків та роботи з іноземними студентами; відділ організації виховної роботи). Кафедрою здійснюється консультування і підтримка здобувачів освіти ОП щодо розвитку їх наукових та інноваційних здібностей; застосування сучасних технологій навчання (зокрема, тренінгового навчання) в напрямку розвитку «soft skills», що суттєво підвищує конкурентну спроможність здобувачів ДУІТ на ринку праці. Також консультативну підтримку здобувачам ОП щодо планування майбутньої діяльності та вимог роботодавців до фахівців з транспортних технологій надають стейкхолдери.

У ДУІТ створена Група сприяння академічній доброчесності, яка веде популяризацію, консультативну роботу та координацію дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Соціальна підтримка здобувачів освіти за ОП здійснюється за наступними напрямками: забезпечення здобувачів житлом на час навчання; виплата стипендій; державна соціальна допомога різним категоріям здобувачів; матеріальна допомога здобувачам; допомога у працевлаштуванні випускників; забезпечення здобувачам чинних пільг; соціальне забезпечення здобувачів із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування; позаконкурсний вступ до закладів вищої освіти.

Щодо визначення рівня задоволеності здобувачами підтримкою Університету здійснюється анонімне опитування (<http://surl.li/ssucm>; <http://surl.li/sluhp>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Заклад вищої освіти реалізує права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, що регулюється низкою

нормативно-правових документів:

- Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/xFLlSLC>);
  - Положення про організацію інклюзивного навчання в ДУІТ (<https://cutt.ly/iONDMEd>);
  - Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДУІТ (<https://cutt.ly/kOND7Za>).
- Умови доступності приміщень університету для навчання осіб з особливими освітніми потребами представлено за посиланням <https://duit.edu.ua/educational-activities/inclusive-education/>.

Інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлена у Правилах прийому до ДУІТ (<https://duit.edu.ua/for-the-entrant/admission-rules/>).

У навчальному корпусі Університету (зокрема, за адресою: вулиця Івана Огієнка, 19) встановлено металеві пандуси при вході до корпусу, центральний вхід обладнаний кнопкою виклику (при необхідності наданні допомоги або супроводу), введені в експлуатацію пасажирські ліфти, а для підйому на поверхи осіб з особливими освітніми потребами (що потребують візків тощо) функціонує спеціальний ліфт. Це забезпечує безперешкодний доступ до будівлі маломобільних груп населення.

За період реалізації освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275.01 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) здобувачів з числа осіб з особливими освітніми потребами не було.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Документи, що регламентують політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій оприлюднено на офіційному веб-сайті ДУІТ, зокрема: Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у освітньому процесі у ДУІТ (<https://cutt.ly/FONVDLS>); Положення про політику запобігання і протидії булінгу (цькуванню) у ДУІТ (<https://cutt.ly/wONHHHH>); План заходів, спрямованих на запобігання і протидію булінгу (цькуванню) у ДУІТ (<https://cutt.ly/IONHXiu>); Положення про політику протидії дискримінації і сексуальним домаганням у ДУІТ (<https://cutt.ly/AONHNZJ>).

З метою запобігання конфліктним ситуаціям, запобігання та протидії корупції в Університеті затверджена Антикорупційна програма, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності юридичної особи (<https://duit.edu.ua/public-information/anti-corruption-activities/>). Виходячи з вище зазначених документів, у ДУІТ окреслено політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

В Університеті передбачено формальний та неформальний шляхи реагування на випадки виникнення конфліктних ситуацій. Якщо працівник або здобувач Університету вважають, що щодо них було порушено їхні права, вони можуть протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення, подати скаргу у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій у освітньому процесі ДУІТ. Скарга може бути надіслана на електронну поштову скриньку першого проректора, проректора з адміністративно-господарської та соціально-виховної роботи або начальника відділу кадрів. У приймальні ректора, відділі кадрів, студентській раді знаходяться скриньки для подання письмових скарг. Зазначені підрозділи протягом робочого дня передають отримані скарги до Комісії. Після реєстрації скарги, комісія отримує в разі необхідності в письмовій формі від скаржника уточнюючі деталі, пов'язані із конфліктною ситуацією, та призначає дату проведення спільної зустрічі зі сторонами конфлікту, яка не може перевищувати 10 календарних днів з моменту отримання скарги.

З метою виявлення елементів конфліктів у ДУІТ проводяться періодичні анонімні опитування здобувачів та НПП (<http://surl.li/slulhp>). Під час реалізації ОП скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань, корупції, булінгу, приниження честі та гідності людини, не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються наступними нормативними документами ДУІТ:

1. «Положення про освітні програми в Державному університеті інфраструктури та технологій», затверджено Вченою радою ДУІТ від 30.01.2020 р., № 8 та затверджено наказом Ректора від 03.02.2020 р. № 02.1-04-64/3 (<https://cutt.ly/T4kZ3MQ>);
2. «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному університеті інфраструктури та технологій», ухвалено Вченою радою ДУІТ, затверджено Наказом ДУІТ від 03.02.2020, № 02.01-04-64/з (<https://cutt.ly/AOLzWJJ>);
3. Розпорядження № 61/01-09/13 від 4 жовтня 2021 р. щодо проведення моніторингу якості кадрового забезпечення реалізації освітнього процесу за ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/TIVvByl>);
4. Наказ № 13-04-452-з від 28 жовтня 2020 р. «Про розподіл відповідальності за реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/cIVv2fG>);
5. Розпорядження № 07/09-13 від 20.02.2023 «Про своєчасне подання ОПП на погодження та затвердження Вченою радою ДУІТ» (<https://cutt.ly/C7bTVbk>).

## **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Для безперервного вдосконалення ОП у Державному університеті інфраструктури та технологій систематично проводиться моніторинг ОП та громадське обговорення з метою отримання зауважень та пропозиції зацікавлених сторін (стейкгольдерів). Процедура моніторингу освітньої програми проводиться не рідше одного разу на рік (п. 4 «Положення про освітні програми в ДУІТ»). Моніторинг проводиться за такими критеріями оцінювання: - відповідності освітньої програми досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; - врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін; - об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; - спроможності здобувачів вищої освіти виконати навчальне навантаження та набуті очікувані компетентності; - затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за освітньою програмою. Останні зміни в ОП, що акредитується, були внесені у травні 2023 року відповідно до зауважень стейкгольдерів, які були отримані під час громадського обговорення, та результатів анонімного опитування здобувачів щодо якості освітньої програми спеціальності, що оформлено відповідним протоколом кафедри БЛТТ. Зміни стосувалися оновлення змісту окремих освітніх компонент. Також згідно з пропозиціями стейкгольдерів та здобувачів прийнято рішення щодо викладання обов'язкових ОК ПП 2.1.20, ПП 2.1.23 та інших вибіркових ОК за окремими темами англійською мовою з метою вільного володіння фаховою термінологією саме іноземною мовою, оскільки це відбиває вимоги до діяльності на міжнародному ринку фрахтування. Наступний моніторинг та перегляд ОП заплановано на квітень 2024 р.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Для забезпечення якості ОП зі здобувачами вищої освіти налагоджений систематичний зворотний зв'язок. Створена централізована система анкетування здобувачів вищої освіти, в тому числі щодо удосконалення ОП. Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо змісту та структури ОП постійно збираються у процесі анкетування за допомогою google-forms. Пропозиції щодо перегляду змісту ОП розглядаються на засіданні кафедри. Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: періодично (не менше ніж один раз на рік) організовуються студентські опитування з метою оцінки якості ОП; встановлення актуальності вивчення курсів дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності та сучасності викладання навчального матеріалу тощо; з'ясування пропозицій студентів щодо поліпшення ОП; до опрацювання матеріалів опитування залучається студентське самоврядування, представники якого мають повноваження оприлюднювати думку здобувачів освіти; представники ради студентського самоврядування є постійними членами Вченої ради інститутів та Університету, що дає можливість оприлюднювати думку здобувачів щодо організації навчального процесу та впливати на нього. Зокрема, з метою забезпечення якості ОП при оновленні змісту ОК у 2023 році враховано результати анкетування здобувачів та передбачено збільшення розгляду практичних кейсів.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В ДУІТ активно працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про студентське самоврядування у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/Q7B4uml>). Згідно з Положенням, основними завданнями органів студентського самоврядування ДУІТ є захист прав та інтересів студентів; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; представництво в колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органах ДУІТ та в її окремих структурних підрозділах; контроль за навчальною і трудовою дисципліною студентів, оперативне реагування на випадки порушення; участь у роботі приймальної та стипендіальної комісії тощо. Органи студентського самоврядування проводять опитування здобувачів, аналізують та узагальнюють їх зауваження та пропозиції щодо організації освітнього процесу, соціально-побутових проблем та інших питань життєдіяльності університету і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Наразі у процесі громадського обговорення пропозицій щодо якості ОП з боку органів студентського самоврядування не надходило.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Кафедра БЛТТ співпрацює з такими роботодавцями: Хвостенко Л.І., Берестенко В.В., Солодухов О.І., Костенко О.С., Скідан А.М., Платонова І.О., які є провідними фахівцями у транспортній галузі, зокрема водного транспорту. Пропозиції від роботодавців для перегляду ОП надходять під час спільних засідань. Зокрема, 23 травня 2023 року відбулося громадське обговорення зі стейкгольдерами ОП на 2023/2024 н.р., в результаті якого особливу увагу було приділено обґрунтованості презентованої ОПП, її актуальності, професійній спрямованості, структурній та логічній побудові, компетентностям, програмним результатам навчання, які сприятимуть отриманню якісних професійних знань здобувачами вищої освіти з транспортних технологій. Під час обговорення роботодавцями зроблено акцент на актуальній наповненості освітніх компонент, необхідності доповнення ОК темами, які спрямовані на мультимодальність, інтегрованість, організацію підприємницької діяльності операторів, що надають послуги в сфері водного транспорту, технологічну сумісність тощо (<http://surl.li/srrbe>).

Всі пропозиції враховуються при перегляді ОП. Зокрема, змінюється кількість кредитів за ОК, структура ОК (доповнюються відповідними темами), розширюється база практик тощо.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДУІТ виконує функції сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти, співпраці із роботодавцями у частині зазначених питань, та разом з відповідними кафедрами збирає інформацію щодо кар'єрного шляху випускників. Інформація про працевлаштування використовується для корекції ОП (для забезпечення її спрямування потребам ринку), а також для направлення на практику в компанії студентів ОП, запрошення керівників для проведення лекцій, практичних занять, майстер-класів тощо. Під час освітнього процесу співробітниками кафедри створюють контактні групи у соціальних мережах, месенджерах, електронних ресурсах зі здобувачами, що сприяє швидкій комунікації та підтримці двосторонніх зв'язків, які зберігаються навіть після випуску здобувачів ДУІТ.

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників здійснюється шляхом постійного їх моніторингу за ОП; проведення анкетування випускників та роботодавців. У такий спосіб вони можуть поділитися власним досвідом працевлаштування, надати інформацію щодо практичного застосування загальних і професійних компетентностей, здобутих під час навчання. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при оновленні та перегляді ОП.

Наприклад, випускники даної ОП Ярош В., Титаренко К., Кислюк Б., Алеханов М., Некрутенко Н., Підтілок О., Мельник В. працюють у транспортно-логістичних компаніях, Потаповська М. продовжує навчання на третьому рівні ВО.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час реалізації ОП проходить постійне удосконалення щодо змісту та форм освітньої діяльності.

Періодично проводиться анкетування здобувачів щодо визначення рівня якості ОП кафедрою та університетом. У процесі здійснення процедур моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти виявлені певні проблеми, над вирішенням яких і працює система забезпечення якості освіти та гарант ОП, а саме: недоліки, які стосувалися процедур викладання окремих освітніх компонент та/або організації навчального процесу, недостатність оприлюднення позитивного та негативного досвіду врегулювання конфліктних ситуацій у ДУІТ. Така інформація доводиться до відома керівництва університету, завідувача кафедри, причетних викладачів з метою врахування цих зауважень у подальшій роботі.

Проведений моніторинг якості кадрового забезпечення реалізації освітнього процесу за ОП в листопаді 2021 року виявив такі недоліки: не в повному обсязі були надані відомості та підтверджуючі документи про підвищення кваліфікації та про досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, які визначені у пункті 38 Ліцензійних умов. Система забезпечення якості ЗВО зобов'язала кадровий склад ОП привести відповідні документи у відповідність Ліцензійним умовам та надати їх для підтвердження в НМВ, що і було зроблено.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Повна акредитація освітньої програми ще не проводилася. За ОП була проведена умовна акредитація (протоколи НАЗЯВО №8 від 17.05.2022 року та № 8 (37) від 16.05.2023) згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №295 від 16.03.2022 року «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану».

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Діяльність учасників академічної спільноти по внутрішньому забезпеченню якості ОП регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/xFLISLC>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ДУІТ (<https://cutt.ly/AOLzwJJ>).

Учасниками освітнього процесу в ДУІТ є науково-педагогічні, наукові, педагогічні та інші працівники, здобувачі, які навчаються в ДУІТ. Академічна спільнота залучена до моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, відповідності освітніх послуг державним стандартам, потребам зацікавлених сторін та ринку праці.

Адміністрація університету здійснює регулярний моніторинг здобутків НПП та здобувачів, визначення та відзначення кращих викладачів та студентів, вчасно реагує на пропозиції, які здатні покращити якість освітнього процесу, забезпечувати актуальність та сучасність компонентів ОП. Участь академічної спільноти ДУІТ в опитуванні щодо задоволеності забезпечення якості освіти надає можливість надати зворотний зв'язок та пропозиції щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості на вищому рівні.

Розгляд та прийняття пропозицій щодо забезпечення якості ОП регулярно здійснюється на засіданнях кафедр, вчених радах інститутів, Університету. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені представники академічної спільноти з інших закладів освіти, які є стейкхолдерами та рецензентами ОП.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ДУІТ (<https://cutt.ly/AOLzwJJ>), Наказом про розподіл відповідальності за реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/cIVv2fG>) та передбачає поєднання співпраці та відповідальності різних органів та структурних підрозділів за здійснення таких процедур і заходів: - моніторинг, перегляд освітніх програм: гаранті ОП, кафедри; - оцінювання здобувачів, НПП, оприлюднення результатів оцінювань: кафедри, деканати, дирекції інститутів, методичний та навчально-методичний відділи, відділи аспірантури та докторантури; - підвищення кваліфікації викладачів: кафедри, навчально-методичний відділ; - ресурсне забезпечення: ректор, проректор, гаранті, кафедри, деканати, дирекції інститутів; - забезпечення наявності інформаційних систем: керівництво закладу, бібліотека; - публічність інформації: гаранті, проректори, кафедри, навчальний відділ, відділ аспірантури та докторантури; - забезпечення дотримання академічної доброчесності: проректори, кафедри, деканати, дирекція інститутів, навчально-методичний відділ, Комісія з етики та академічної доброчесності тощо. Робочі (проектні) групи ОП залучаються до всіх процедур, що потребують розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм, а також процедур зовнішнього оцінювання та самооцінювання.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у Державному університеті інфраструктури та технологій регулюються наступними документами: Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ, Кодексом академічної доброчесності, Положенням про індивідуальний план роботи НПП, Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ, Правилами внутрішнього розпорядку (Коллективний договір. Додаток 1. Правила внутрішнього трудового розпорядку, стор. 26-35). Матеріали знаходяться в відкритому доступі на сайті університету за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>. Також права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються договорами про навчання у закладі вищої освіти, про надання платної освітньої послуги для підготовки фахівців тощо (<https://duit.edu.ua/for-student/contracts-and-tuition-fees/>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Моніторинг освітньої програми та громадське обговорення з метою удосконалення ОПП та врахування зауважень та пропозицій стейкхолдерів здійснено 27 березня 2024 року (<http://surl.li/srseg>). Сторінка проектів для громадського обговорення знаходиться за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/>. З громадським обговоренням ОПП у 2023 році можна ознайомитися за посиланням: <https://duit.edu.ua/news-from-faculties/updating-transport-technologies-program/>.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформація про освітню програму оприлюднена на офіційному веб-сайті ДУІТ за посиланням: <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» є:

1. Відповідність ОПП місці та стратегії розвитку ЗВО.
2. Форми і методи навчання та викладання на ОПП орієнтовані на студентоцентризований підхід, академічні свободи, що передбачає врахування потреб здобувачів та опанування ними ключових знань, умінь та навичок через реалізацію гнучкої траєкторії навчання, самостійну роботу.
3. Залучення до викладання на ОПП фахівців-практиків, які проявляють великий інтерес до неї.
4. ОПП постійно оновлюється згідно з тенденціями розвитку спеціальності щодо задоволення потреб ринку в навчанні персоналу перевізників, що функціонують у сфері внутрішнього водного транспорту, пропозиціями стейкхолдерів; відповідає галузевому стандарту; формує необхідні компетентності здобувачів вищої освіти; враховує досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, вимоги ринку праці; передбачає поєднання практичної та фундаментальної складової.
5. Унікальність ОПП, відображену при формулюванні цілей програми, забезпечено шляхом відповідності підготовки здобувачів за ОП транспортній політиці Євросоюзу щодо координації умов для доступу до ринку перевезень внутрішнім водним транспортом та, зокрема, вимогам Додатку до Директиви 87/540/ЄЕС. Також особливістю ОПП, що має забезпечити її конкурентоздатність поряд з вітчизняними аналогами, є фокус на функціонуванні ВВТ та

розвитку інфраструктури ВВТ. Задля досягнення цілей ОП додатково до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю в ОП введено нові ПРН (ПРН27, ПРН28) та передбачено нові освітні компоненти, наповнені тематикою доступу операторів до перевезення товарів національними і міжнародними водними шляхами та розвитку інфраструктури внутрішнього водного транспорту.

6. Використання результатів наукових розробок викладачів та здобувачів ОПП в освітньому процесі шляхом проведення конкурсів студентських наукових робіт, активної публікації наукових робіт, використання наукових доробок при формуванні змісту освітніх компонент, участі здобувачів у виконанні ініціативної науково-дослідної роботи кафедри БЛТГ «Логістичний потенціал мультимодальних перевезень за участю водного транспорту», апробації результатів досліджень при виконанні кваліфікаційної бакалаврської роботи.

7. Освітні компоненти ОПП забезпечуються молодими та професійними кадрами, які відповідають чинним вимогам.

Слабкими сторонами ОП є:

1. Відсутність дуальної освіти за ОП.
2. Відсутність реалізованих проєктів академічної мобільності студентів та викладачів.
3. Недостатня кількість освітніх компонент, викладання за якими здійснюється іноземною мовою, що відбувається внаслідок низького рівня володіння англійською мовою більшістю здобувачів та певною частиною викладачів.
4. Відсутність практики проведення «гостьових» лекційно-практичних занять іноземною мовою нерезидентами країни.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років:

1. Співпраця з Міністерством інфраструктури України щодо розроблення та запровадження освітніх програм, що відповідають вимогам Додатку до Директиви 87/540/ЄЕС.
2. Запровадження дуальної освіти за ОП на базі підприємств, зацікавлених у набутті необхідних професійних компетентностей у сфері функціонування ВВТ.
3. Забезпечення міжнародної академічної мобільності задля координації з європейськими стандартами навчання.
4. Відкриття другого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)».
5. Залучення іноземних практиків та академічної спільноти до проведення лекційних та «гостьових» лекційно-практичних занять.

Заходи ЗВО задля реалізації цих перспектив:

1. Подальше вдосконалення змісту освітніх компонент ОП з метою відповідності вимогам Додатку до Директиви 87/540/ЄЕС.
2. Активізація міжнародного обміну студентами та викладачами з іноземними ЗВО країн ЄС, у яких чинна Директива 87/540/ЄЕС, з метою формування механізму взаємного визнання дипломів, сертифікатів тощо щодо підготовки фахівців у сфері водного транспорту.
3. Продовження активної співпраці з роботодавцями, що потребують фахівців у сфері перевезень національними і міжнародними водними шляхами, задля запровадження дуальної освіти.
4. Активізація участі здобувачів у наукових дослідженнях за тематикою використання потенціалу перевезень за участю водного транспорту.
5. Збільшення частки ОК, що викладаються іноземною мовою.
6. Реклама спеціальності «Транспортні технології (за видами)» освітнього ступеня магістр.
7. Пошук та укладання договорів про співпрацю з іноземними практиками та академічною спільнотою.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента  | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                        |   | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*  |
|--|----------------------|---|---|--|
|  |                      | Назва файла   | Хеш файла   |  |
| Загальний курс транспорту  | навчальна дисципліна | <i>РПД_Загальний курс транспорту_ТТ_23_24.pdf</i>                     | HLwouHIFRrQNZPDFPftQayP<br>WXsClieT64DDeaWsrGw=   | Лекційна аудиторія 704:<br>проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA);<br>Лекційна аудиторія 702:<br>ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo;<br>онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |
| Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами | навчальна дисципліна | <i>РПД_ОПДвСПВШ_ТТ_23_24.pdf</i>                                      | aEAvAJlBp7wR/zsHXj1fKx9wM<br>FIInjRoXPOuDEZBS6n4= | Лекційна аудиторія 704:<br>проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA);<br>Лекційна аудиторія 702:<br>ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo;<br>онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |
| Пасажирські перевезення  | навчальна дисципліна | <i>РПД_Пасажирські перевезення_ТТ_23_24.pdf</i>                       | f+Jowth7Xi2CeRex8scFPVjZqv<br>e+4eptMPMh9o+EwjK=  | Лекційна аудиторія 704:<br>проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA);<br>Лекційна аудиторія 702:<br>ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo;<br>онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |
| Інфраструктура внутрішнього водного транспорту                       | навчальна дисципліна | <i>РПД_Інфраструктура ВВТ_ТТ_23_24.pdf</i>                            | 6LouDdgg6t48Xqhh/bLFo80lvJ<br>jBQ/n/dpImexsYeKI=  | Лекційна аудиторія 704:<br>проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA);<br>Лекційна аудиторія 702:<br>ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo;<br>онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |
| Проектування транспортних систем                                     | навчальна дисципліна | <i>РПД_Проектування транспортних систем_ТТ_23_24.pdf</i>              | YnoksUb6t4eEcak9JxQ1s+cW6/<br>+6G7oslBYcL3z76cQ=  | Лекційна аудиторія 704:<br>проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA);<br>Лекційна аудиторія 702:<br>ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo;<br>онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |
| Транспортно-логістичні системи                                       | навчальна дисципліна | <i>РПД+силабус_Транспортно-логістичні системи_ТТ_23_24.pdf</i>        | vRuPloODGHGrhXtwfcEEedDN<br>oOmlcG5Pdl2ikL+relzs= | Лекційна аудиторія 704:<br>проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA);<br>Лекційна аудиторія 702:<br>ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo;<br>онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |
| Безпека руху та експлуатація транспортних засобів                    | навчальна дисципліна | <i>РПД_Безпека руху та експлуатація ТЗ_ТТ_23_24.pdf</i>               | nl1T12g6TNKhG7dXGSyCLcrYa<br>QZ5rQoK4lrAERT9wlo=  | Лекційна аудиторія 704:<br>проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA);<br>Лекційна аудиторія 702:<br>ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo;<br>онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |
| Охорона праці в морській та річковій галузі                          | навчальна дисципліна | <i>РПД_Охорона праці в МРГ_ТТ_23_24.pdf</i>                           | Ww8hRpFjrr/wO9hUvUEE9+r<br>ZWCT1oXtdsu+N+OtWq4s=  | Лекційна аудиторія №202 (вул. Кирилівська, 9)<br>Інтерактивні дошки; керуючий комп'ютер;<br>мережа Інтернет; макети корпусів суден: модель судна General Cargo 2, модель судна Tanker LN6,<br>інформаційні плакати та стенди;<br>онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom |
| Транспортне право  | навчальна дисципліна | <i>РПД_Транспортне право_ТТ_23_24.pdf</i>                             | HqtPZBd1j/V5snn+q28DVD4T3<br>tvOhRrxZcog7QwDoig=  | Лекційна аудиторія 704:<br>проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA);<br>Лекційна аудиторія 702:<br>ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo;<br>онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |
| Транспортно-експедиційна діяльність                                  | навчальна дисципліна | <i>РПД+силабус_Транспортно-експедиторська діяльність_ТТ_23_24.pdf</i> | bCYOihMjauQj37SAV1FXGT+<br>4ZQBGVvdQo8E9jPLf5Y=   | Лекційна аудиторія 704:<br>проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA);<br>Лекційна аудиторія 702:<br>ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo;<br>онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |
| Взаємодія видів транспорту   | навчальна дисципліна | <i>РПД_Взаємодія видів транспорту_ТТ_23_24.pdf</i>                    | Z9fdEOG8XWwnUo2FgYgBvkN<br>AHgrJdn5nVIX7pl6u5U=   | Лекційна аудиторія 704:<br>проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA);<br>Лекційна аудиторія 702:<br>ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo;<br>онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |
| Основи теорії транспортних процесів і систем                         | навчальна дисципліна | <i>РПД_ОТПС_ТТ_23_24.pdf</i>  | xgTOTi7pA06ow13s7skaz3Xyu6<br>5yitTBIX+OUoADdVw=  | Лекційна аудиторія 704:<br>проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA);<br>Лекційна аудиторія 702:<br>ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo;<br>онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |

|   |                          |  |   |   |
|---|--------------------------|--|---|---|
| Тарифи та збори на водному транспорті                     | навчальна дисципліна     | <i>РПП+силабус ТЗТ ТТ_2023-2024.pdf</i>                        | GSRtUWCwdbBdv1wx56A/exixFaLRizw2AR3sOy9gzPI=  | Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Carporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |
| Інформаційні системи і технології на водному транспорті   | навчальна дисципліна     | <i>РПП+силабус ICTT_ТТ_2023-2024.pdf</i>                       | RXREU3nbEmPtVePLudEVKed5rulE/XKZYqGflieCHRM=  | Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Carporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Комп'ютерна лабораторія 104: 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |
| Організація роботи флоту та портів                        | навчальна дисципліна     | <i>РПП+силабус ОРФП_ТТ_2023-2024.pdf</i>                       | JZpVMc+SPUDHxZ3ufTfwZwcOb9Opixi21VAov1PqfPw=  | Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Carporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom   |
| Організація роботи флоту та портів                        | курсова робота (проект)  | <i>КР ОРФП (ТТ1ск).pdf</i>                                     | nE6enZFKREntx1ve26hgM8SA4fbDCnonQNeFvkKkrA=   | Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Carporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom   |
| Навчальна практика  | практика                 | <i>Навчальна практика_ТТ_2023-2024.pdf</i>                     | P3JWMHPbecJyXGi1+WWzKu aS4t5U/h/ptrF5DJehp1=  | Навчальна практика проводиться на базі кафедрі бізнес-логістики та транспортних технологій ДУТТ. Консультації проводяться у лекційній аудиторії 702; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |
| Технологічна практика                                     | практика                 | <i>Технологічна практика_ТТ_2023-2024.pdf</i>                  | WZpZEXK1srzK625KbswxixqsfvrrDiEh6gnSKYiZWbc=  | Технологічна практика проводиться на базі транспортних, логістичних, стивідорних та транспортно-експедиторських підприємств тощо, а також кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій. Консультації проводяться у лекційній аудиторії 702; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |
| Виробнича практика  | практика                 | <i>Виробнича практика_ТТ_2023-2024.pdf</i>                     | y15wvIbdZioN4FpQAXGjPy68XC4lGVjgXxRjKGIKiHs=  | Виробнича практика проводиться на базі підприємств транспортної сфери та кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій ДУТТ. Консультації проводяться у лекційній аудиторії 702; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |
| Переддипломна практика                                    | практика                 | <i>Переддипломна практика_ТТ_2023-2024.pdf</i>                 | UFPesCqyfPHC6LqWHFZLkolD eXgJmIyyesYdwCaEQew= | Переддипломна проводиться на базі підприємств транспортної сфери та кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій ДУТТ. Консультації проводяться у лекційній аудиторії 702; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom   |
| Єдиний державний кваліфікаційний іспит                    | підсумкова атестація     | <i>ЄДКІ_Наказ+Програма.pdf</i>                                 | YtJmNqr5EYkqoY1R5kreItFq6 WuEXiXof2ZOflYLn4=  | Електронні ресурси бібліотеки. Читальний зал бібліотеки   |
| Кваліфікаційна робота                                     | підсумкова атестація     | <i>МР_кваліфік_робота_ТТ_2023_2024.pdf</i>                     | L8MLx2w9sKFf3KZ+xGIBMgco t8zVm3E4vgznyi43E=   | Захист кваліфікаційних робіт проводиться в аудиторних кабінетах, які обладнані мультимедійними проекторами; онлайн-платформа ZOOM   |
| Вантажні перевезення                                      | навчальна дисципліна     | <i>РПД+силабус_Вантажні перевезення_ТТ_23_24.pdf</i>           | rwc9hQReUYovs7iIlaElquTysD4HRZOb4URQo+niQo8=  | Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Carporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |
| Організація та технологія міжнародних морських перевезень | курсова робота (проект)  | <i>Організація та технологія міжнародних перевезень_КР.pdf</i> | JT3zIqrjUW5pE9zfwitJxGPAAg Olo89nzW7cnh4auYY= | Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Carporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |
| Організація та технологія міжнародних морських перевезень | навчальна дисципліна     | <i>РПД_ОТММП_ТТ_23_24.pdf</i>                                  | T1mVHjXOpHh+9raLDOBJqV77NUbQbFNz4m8opKnc08=   | Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Carporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |
| Загальний курс транспорту                                 | курслова робота (проект) | <i>методичні_вказівки_до_виконання_КР_ЗКТ.pdf</i>              | V5tuFPakKaYz6kCjV/s3NAWS4xKnKkeVZ1sBaDjhD8A=  | Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Carporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |
| Фізика  | навчальна дисципліна     | <i>РПД_Фізика_ТТ_23_24.pdf</i>                                 | I8zE1E9fvRjZjEVn8MRlyXFG EteZvTfZqOrYd6/h78=  | Лекційна аудиторія (вул. Кирилівська, 9) Керуючий комп'ютер - 1 шт, демонстраційний монітор 24" - 1 шт, мережа Інтернет, набір вольтметрів - 3 компл.; набір амперметрів - 3 компл.; джерела живлення різні - 8 шт.; мікрофарадометр - 1 шт.; монохроматор УМ-2 - 1 шт.; пірометр ОП-66 - 1 шт.; спектрофотометр СФ-26 - 1 шт.; генератори звукові різні - 4 шт.; ваги навчальні - 7 компл.; люксметр Ю-116 - 1 шт.; набір навчальних |

|  |                         |   |   |  |
|--|-------------------------|---|---|--|
|  |                         |   |   | скілець, світлофільтр та призм – 1 компл.; навчальний прилад з вивчення властивостей магнітних полів – 1 шт.; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom  |
| Вища математика                              | навчальна дисципліна    | <i>РПД+силабус_Вища математика_ТТ_23_24.pdf</i>                     | yрE6OISSvVv3Osy58Ejkb3lUzfEHLyxEsMN+Iu37UUY=  | Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom   |
| Комп'ютерна техніка та програмування         | навчальна дисципліна    | <i>РПД+силабус_Компютерна техніка та програмування_ТТ_23_24.pdf</i> | wDod9LadIzI9ozg6hZjTYSTq8Z4bGL5BzcmMavSCE=    | Лекційна аудиторія №601: Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 Лекційна аудиторія №607: Мультимедійний проектор EPSON EB-S82 Портативний мультимедійний проектор NEC NP200 Комп'ютерна лабораторія 104: 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom   |
| Іноземна мова                                | навчальна дисципліна    | <i>РПД_Іноземна мова_ТТ_23_24.pdf</i>                               | La/Jmxz7RsX+mxn6xpbAwXD DifgX71o4ZaqvjQYocd8= | Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom   |
| Технічна механіка                            | навчальна дисципліна    | <i>РПД_Технічна механіка_ТТ_23_24.pdf</i>                           | dGn7gGIBZDg1rMAQdo5vYURx8UJOLY07nDUKpqo8dw=   | Лекційна аудиторія (вул. Кирилівська, 9) Інтерактивна дошка, керуючий комп'ютер, мережа Інтернет, спеціалізована лабораторія, інформаційні плакати та стенди, випробувальний стенд УІС для виконання лабораторних робіт з опору матеріалів – 1 шт., прилад ТММ 17А/3 для вивчення кривоштанно-кулачного механізму, прилад ТММ 16А/3 для вивчення поступально кулачного механізму, макети редукторів – 6 шт.; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom |
| Теорія ймовірності та математична статистика | навчальна дисципліна    | <i>РПД_Теорія ймовірності таМС_ТТ_23_24.pdf</i>                     | g3t1491gAeVvVGf5mcwW3qxA6IHTUHN2HjEwZqeHTqE=  | Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom   |
| Дослідження операцій в транспортних системах | навчальна дисципліна    | <i>РПД+силабус_Дослідж.операцій в ТС_ТТ_23_24.pdf</i>               | TDOernTTtIBflbSGuhOg2hv8PKl6orgd0b9JJ7Pj3hM=  | Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom   |
| Філософія                                    | навчальна дисципліна    | <i>РПД+силабус_Філософія_ТТ_23_24.pdf</i>                           | OL3HWcTAKmP3ghcHIFaaQosriKOXQ2Ex23aFB17ZeXA=  | Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom   |
| Ергономіка та психологія на транспорті       | навчальна дисципліна    | <i>РПД+силабус_Ергономіка та психологія на транспорті_23_24.pdf</i> | h9VS9GoswbiPE3MOoHGXY4GT07G6fcoCoDh7P4resw=   | Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom   |
| Вступ до фаху                                | навчальна дисципліна    | <i>РПД_Вступ до фаху_ТТ_23_24.pdf</i>                               | sZru9QBztRkjDopeKudtWj3hXSkWwIjuzf03gURrcNM=  | Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom   |
| Устрій, обладнання та експлуатація суден     | навчальна дисципліна    | <i>РПД_Устрій, обладнання та експлуатація суден_ТТ_23_24.pdf</i>    | CYMnpb/XsXTaYNUfNT9VYbLRc8VwYw3Sgw6k2Chq3Pg=  | Лекційна аудиторія №202 (вул. Кирилівська, 9) Інтерактивні дошки; керуючий комп'ютер; мережа Інтернет; макети корпусів суден: модель судна General Cargo 2, модель судна Tanker LN6, інформаційні плакати та стенди; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom   |
| Устрій, обладнання та експлуатація суден     | курсова робота (проект) | <i>Методичні вказівки з виконання курсової роботи УОБС_2023.pdf</i> | YN2XoWTFM6ueY21zckOTZV1AkaRaTBeGIIzxCuD78rc4= | Лекційна аудиторія №202 (вул. Кирилівська, 9) Інтерактивні дошки; керуючий комп'ютер; мережа Інтернет; макети корпусів суден: модель судна General Cargo 2, модель судна Tanker LN6, інформаційні плакати та стенди; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom   |
| Транспортна географія                        | навчальна дисципліна    | <i>РПД+силабус_Транспортна географія_ТТ_23_24.pdf</i>               | GydUoxTwoejiTXz59R3XPiueJpMYupSRP+NA1M8soY=   | Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo; онлайн-платформа ZOOM та Google Classroom   |
| Правознавство                                | навчальна дисципліна    | <i>РПД+силабус_Правознавство_ТТ_23_24.pdf</i>                       | 2JaOAhJrVZsJLrELFrzlwDFH2ruZLazg+xa8bLv1QNQ=  | Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini   |



|        |                              |   |                        |  |    |           |  |
|--------|------------------------------|---|------------------------|--|----|-----------|--|
|        |                              |   |                        | <p>Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Донецький державний інститут штучного інтелекту, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом кандидата наук ДК 064218, виданий 22.12.2010, Агестат доцента АД 009710, виданий 01.02.2022</p> |    |           | <p>135. DOI: 10.31648/sw.8331 (Web of Science).<br/> 3) Ecological consciousness as a factor influencing the sustainable development of European countries / A. Kostenko, O. Kuzmenko // "Journal of Geology, Geography and Geoecology" Oles Honchar Dnipro National University, Dnipro, 30(2), 2021. P.289-297. DOI: 10.15421/112125 (Web of Science).<br/> 4) Terepshchyi, Media Literacy and Information Security in Education / Anastasiia Kostenko // Studia Warminskiy, №58, 2021. P. 133-141. DOI 10.31648/sw.7010 (Web of Science)<br/> 5) Workbook in the discipline of «Foreign Language (English). General part» for full-time students. Educational and methodical manual / A. Kostenko. Kyiv: SUIT, 2021. 156 p.<br/> 6) Modern English in the international community / Kostenko A.M. // Збірник тез доповідей науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (29-31 березня 2021 року). К.: ДУІТ, 2021. С. 201-202.<br/> 7) Spreading the English language as a method of international communication / A.M. Kostenko // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, молодих вчених та викладачів (4-6 квітня 2023 року). Київ: ДУІТ, 2023. С.167-168.<br/> 8) Processes of global digitalization / A.M. Kostenko // Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та цифрова економіка». Матеріали Міжнародного наукового форуму (19-20 квітня 2022р.). Київ, 2022. С. 156-158.<br/> 9) Anylisis of the dynamics of the world market of blood components and its features / A.M. Kostenko, O.M. Kuzmenko // Міжнародна науково-практична конференція «NEW ECONOMICS – 2020». Матеріали Міжнародного наукового форуму (31 жовтня 2020 р.). Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «СПЕЙСТАЙМ». Київ, 2020. С. 92-98.</p> |
| 358047 | Погрібна Дар'я Владиславівна | Доцент, В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи | Факультет судноводіння | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 066823, виданий 23.02.2011, Агестат доцента АД 008491, виданий 31.08.2021</p>  | 13 | Філософія | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:<br/> 1. Відповідність вищої освіти: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність: філософія, кваліфікація: викладач філософських дисциплін, КВ № 28615631 від 23.06.2006 р.<br/> 2. Відповідність наукового ступеня: кандидат філософських наук ДК № 066823 від 23.02.2011 р. (тема дисертації – «Ю.І. Васнян як представник української філософської думки»)<br/> 3. Відповідність професійної діяльності:<br/> 1) Філософія: опорний конспект лекцій / Д.В. Погрібна. К.: ДУІТ, 2021. 125 с.<br/> 2) Філософія для дітей як засіб формування ключових компетенцій учня / Д.В. Погрібна // Підтримка та супровід обдарованих учнів в сучасному інформаційно-освітньому просторі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції (Київ, 27 жовтня 2020 р.). Київ: Інститут обдарованої дитини НАНП України, 2020. С. 272-275.<br/> 3) Філософія для дітей як методика розвитку творчого та критичного мислення / Д.В. Погрібна // Обдаровані діти – скарб нації: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 8-11 грудня 2020 року). Київ: Інститут обдарованої дитини НАНП України, 2020. С. 313-314.<br/> 4) Роль філософських дисциплін у формуванні загальних компетентностей фахівця водного транспорту / Д.В. Погрібна // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2020» 23 грудня 2020 р. К.: ДУІТ. С. 233-235.<br/> 5) Філософія для дітей як засіб</p>  |

|        |                         |   |                                   |  |    |  |  |
|--------|-------------------------|---|-----------------------------------|--|----|--|--|
|        |                         |   |                                   |  |    | <p>формування лідерських якостей / Д.В. Погрібна // Психологічний супровід розвитку лідерського потенціалу шкільної та студентської молоді: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 29 квітня 2021 р. Київ: НУБІП України, 2021. С. 32-33.</p> <p>6) Філософія для дітей: головні концептуальні засади / Д.В. Погрібна // Філософія для дітей: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 25-26 травня 2021 р.). Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. С. 168-170.</p> <p>7) Філософія для дітей в Україні: напрямки дослідження / Д.В. Погрібна // «Дні науки філософського факультету – 2022». Міжн. наук. конф. (2022; Київ). Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету – 2022», 11-12 травня 2022 р.: [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. С. Конверський [та ін.]. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2022. С. 148-151.</p> <p>8) Relevance of the philosophy of ukrainian national idea during wartime / Д.В. Погрібна // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2023», International Scientific Conference (2023 ; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2023» [Abstracts] / Ed. board: A. Konverskyi [and other]. Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2023. С. 221-224.</p> |  |
| 242619 | Петренко Ольга Іванівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет управління і технологій | <p>Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 004150, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДП 039811, виданий 23.09.2014</p> | 19 | Ергономіка та психологія на транспорті   | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти:</p> <p>1) Національний транспортний університет, спеціальність: транспортні технології (на автомобільному транспорті) ОПП Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті, кваліфікація: магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті), М21 № 43096 від 31.05.2021 р.</p> <p>2) Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, спеціальність: психологія, кваліфікація: психолог, С16 № 65718 від 30.06.2016 р.</p> <p>2. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідчення №57 від 22.11.2021 року.</p> <p>2) підвищення кваліфікації - участь у Всеукраїнському освітньо-науковому проєкті «Синергія знань і досвіду у сфері транспортного бізнесу і логістики» з 17 квітня 2023 року по 15 травня 2023 року, Одеський національний морський університет та Національний транспортний університет (60 год.). Сертифікат ПКО026/23.</p> <p>3) Принципи ергономічної організації технологічних процесів перевезення на транспорті / О.І. Петренко // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 33 (72), № 5, 2022. С. 247-252. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5941/2022.6/41">https://doi.org/10.32782/2663-5941/2022.6/41</a>.</p> |
| 242619 | Петренко Ольга Іванівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет управління і технологій | <p>Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом спеціаліста,</p>   | 19 | Проектування транспортних систем   | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти:</p> <p>Національний транспортний університет, спеціальність: транспортні технології (на автомобільному транспорті) ОПП Транспортні технології та управління на автомобільному</p>   |

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 004150, виданий 19.01.2012, Атестація доцента 12/ДЦ 039811, виданий 23.09.2014

транспорті, кваліфікація: магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті), М21 № 43096 від 31.05.2021 р.  
2. Відповідність професійної діяльності:  
1) Підходи до визначення сутності контрейлерних перевезень / О.І. Петренко // Збірник наукових праць державного університету інфраструктури та технологій: Серія: «Економіка і управління». Вип. 47. К.: ДУІТ, 2020. 164 с. С. 6-14.  
2) Сучасний стан та перспективи розвитку морських вантажних перевезень в Україні / О.І. Петренко // Review of transport economics and management. Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, 2020. Вип. 3 (19). С. 105-115.  
3) Роль транспортних операторів в організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко // Бізнес-інформ. Вип. 8. 2021. С. 61-67.  
4) Можливості застосування кластерного підходу до організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Є.Л. Шкурко, М.О. Потаповська // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №1.  
5) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №57 від 22.11.2021 року.  
6) Бачення північного виміру у визначенні сутності контрейлерних перевезень / О.І. Петренко // Транспортні технології та безпека дорожнього руху. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14-15 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: С.М. Турпак (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. С. 42-44.  
7) Використання зеленого водню у транспортному секторі / О.І. Петренко, В.М. Черниш // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ 29-31 березня м. Київ. Київ, 2021. С. 412-413.  
8) Контрейлерні перевезення вантажів як напрям розвитку транспортної системи України з урахуванням сучасних реалій / О.І. Петренко // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». 2023. Том 34 (73). № 6. С. 263-269.  
9) Особливості мультимодальних перевезень нафти та нафтопродуктів / О.І. Петренко, О.О. Алексєєва // Збірник тез науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, молодих вчених та викладачів (4 - 6 квітня). К.: ДУІТ, 2023. 653 с. С. 304-305.  
10) Ризики морських вантажних перевезень в умовах воєнного стану / О.І. Петренко, В.Р. Удовиченко // Збірник тез науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, молодих вчених та викладачів (4 - 6 квітня). К.: ДУІТ, 2023. 653 с. С. 337-338.  
11) Практика використання блокчейн-технологій в мультимодальних контейнерних перевезеннях / О.І. Петренко, О.О. Алексєєва // Бізнес-Інформ, №1\_2024. С. 178-186. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-1-178-186>.  
12) Multimodal cargo transportation and logistics services: Tutorial / Y. Lavrushchenko, S. Lytynenko, O.

|        |                         |   |                                   |  |    |           |   |
|--------|-------------------------|---|-----------------------------------|--|----|-----------|---|
|        |                         |   |                                   |  |    |           | <p>Petrenko, I. Medvediev, Y. Zagorodnia, L. Lytvynenko. Kyiv: Publishing House "Condor", 2021. 272 p. ISBN 978-617-8052-37-9.</p> <p>13) підвищення кваліфікації – участь у Всеукраїнському освітньо-науковому проєкті «Синергія знань і досвіду у сфері транспортного бізнесу і логістики» з 17 квітня 2023 року по 15 травня 2023 року, Одеський національний морський університет та Національний транспортний університет (60 год.). Сертифікат ПКО026/23.</p> <p>14) Дослідження світових тенденцій розвитку морських контейнерних перевезень / О.І. Петренко, Н.Т. Гринів // Інфраструктура ринку. Випуск 67 (2022). С. 41-45. DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/infrastruc167-7">https://doi.org/10.32843/infrastruc167-7</a>.</p>   |
| 242671 | Корнійко Яна Русланівна | Доцент, Т.в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи | Факультет управління і технологій | Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 017679, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 006193, виданий 28.02.2021 | 10 | Логістика | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: менеджер-економіст, КВ № 39639273 від 25.06.2010 р.</li> <li>Відповідність наукового ступеня: кандидат економічних наук ДК № 017679 від 21.11.2013 року (08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), тема дисертації «Організаційно-економічний механізм формування мультимодальних транспортно-логістичних центрів».</li> <li>Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> <li>Розвиток управління логістичними процесами компанії / Я.Р. Корнійко, О.В. Шкуренко // Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Економіка». 2021. Випуск 12 (22).</li> <li>Роль транспортних операторів в організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко // Бізнес-інформ. Вип. 8. 2021. С. 61-67.</li> <li>Управління ланцюгами постачань в контексті дестабілізації бізнес-середовища / Я.Р. Корнійко, О.В. Шкуренко, Н.Д. Прокопенко // Актуальні проблеми економіки. 2023. 2023. № 10 (268). С. 6-13. DOI: 10.32752/1993-6788-2023-1-268-6-13.</li> <li>Ризики в управлінні ланцюгами поставок при мультимодальних перевезеннях / Я.Р. Корнійко, Р.Р. Попов // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ, 29-31 березня 2021 р. Київ. С. 391-393.</li> <li>Контейнерні перевезення морським транспортом під час війни / Я.Р. Корнійко, О.Д. Лисенко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУІТ, м. Київ. 2023. С. 313-315.</li> <li>Міжнародні перевезення в умовах війни в Україні / Я.Р. Корнійко, Є.О. Невідім // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУІТ, м. Київ. 2023. С. 319-321.</li> <li>Сучасні перепони розвитку міжнародних ланцюгів постачання / Я.Р. Корнійко, Н.Д. Прокопенко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУІТ, м. Київ. 2023. С. 323-326.</li> <li>Перевезення небезпечних вантажів / Я.Р. Корнійко, А.Г. Русин // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУІТ, м. Київ. 2023. С. 327-329.</li> <li>Удосконалення шляхів везення гуманітарної допомоги під час війни в Україні / Я.Р. Корнійко, О. Юрцева // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУІТ, м. Київ. 2023. С. 345-346.</li> <li>Ризики в управлінні ланцюгами поставок при мультимодальних перевезеннях / Я.Р. Корнійко, Р.Р. Попов //</li> </ol> </li> </ol> |

Збірник тез «Науково-практичної конференції студентів, аспірантів, викладачів», ДУТ, 29-31 березня 2021 р., Київ. С. 391-393.

11) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №58 від 22.11.2021 року.

12) підвищення кваліфікації – участь у Всеукраїнському освітньо-науковому проєкті «Синергія знань і досвіду у сфері транспортного бізнесу і логістики» з 17 квітня 2023 року по 15 травня 2023 року, Одеський національний морський університет та Національний транспортний університет (60 год.). Сертифікат ПКО027/23.

13) Роль фрахтування в системі управління міжнародними вантажними перевезеннями / Я. Корнійко, О. Шкуренко О., Р. Попов // Розвиток транспорту, (4(19), 9-18. 2023. DOI: <https://doi.org/10.33082/td.2023.4-19.01>.

14) Цифрова зрілість підприємства в управлінні бізнес-процесами ланцюгів поставок / Я. Корнійко, О. Юрцева // Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка. 2024.18(36). DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0654-18\(36\)-13](https://doi.org/10.33296/2707-0654-18(36)-13).

15) Кластеризація в управлінні глобальними ланцюгами постачання / Я. Корнійко // Development Service Industry Management, (4). 2023. С. 118–123. DOI: [https://doi.org/10.31891/dsim-2023-4\(19\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2023-4(19)).

16) Маркетингові інструменти підприємств в епоху цифровізації / Я.Р. Корнійко, О.В. Шкуренко // Економічний вісник Дніпровської політехніки. Випуск: 2022. №4 (80). С. 57-63. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/80.057>.

17) Сучасні підходи до обґрунтування критеріїв оцінки та вибору постачальників / Я.Р. Корнійко, О.І. Петренко, К.М. Луцик // Бізнес Інформ. 2021. №12. С. 201–209. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-12-201-209>.

18) Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Логістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» (ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)») денної та заочної форм навчання розроблені відповідно до «Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни ДУТ» / Я.Р. Корнійко, О.В. Познякова, О.В. Шкуренко О.В. Київ: ДУТ, 2021. 78 с.

19) Логістика. Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» (ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)») / Я.Р. Корнійко // Київ: ДУТ, 2020. 43 с.

20) Виклики ринку міжнародних контейнерних перевезень / Я.Р. Корнійко, А.В. Синенко // Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали IV Міжнародної

|        |                         |   |                                   |   |    |  |   |
|--------|-------------------------|---|-----------------------------------|---|----|--|---|
|        |                         |   |                                   |   |    | <p>науково-практичної конференції (м. Київ, 22 листопада 2023 року). Київ: ДУТ, ХНУРЕ, МНТУ. 2023. С. 329-332.</p> <p>21) Сучасний інструментарій ефективного управління транспортно-логістичними компаніями / Я.Р. Корнійко, О.В. Шкуренко О.В. // Інноваційний вимір управління соціокультурною діяльністю в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 02 червня 2023 року). К.: ДУТ . 2023. 170 с. (с. 150-151).</p> <p>22) Поштова логістика в системі дистанційної торгівлі / Я.Р. Корнійко, Р.С. Савейко // II International Scientific and Practical Conference «Discussions for the improvement of science», січень 16-18, Берлін, Німеччина. 2023. С. 72-76.</p> <p>23) Логістична діяльність дистриб'юторських компаній фармацевтичного ринку України / Я.Р. Корнійко, К.О. Духонченко // VIII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and development methods», Economy. Science, trends and development methods. December 19 – 21, Tokyo, Japan. 2022. С. 65-68.</p> <p>24) Взаємозалежність закупівельної та транспортної логістики / Я.Р. Корнійко, А.В. Величко // IX International Scientific and Practical Conference «Science, trends and development methods», Economy. Promising ways of solving scientific problems. December 26 – 28, Belgium, Brussels. 2022. С. 42-43.</p> <p>25) Логіст на ринку праці: проблема ідентифікації професії / Я.Р. Корнійко, І. Єгорова // Збірник тез «Науково-практичної конференції студентів, аспірантів, викладачів», ДУТ, 29-31 березня, 2021 р. Київ. С. 385-387.</p> <p>26) Ринок праці у сфері логістики / Я.Р. Корнійко, К.Ю. Рябова // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. Друга міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні транспортні технології» 27-29 квітня 2021 р., м. Харків. С. 96-97.</p> <p>27) Проблеми та перспективи ринку зайнятості у сфері логістики / Я.Р. Корнійко, К.В. Габенко // Збірник тез «Науково-практичної конференції студентів, аспірантів, викладачів», ДУТ, 29-31 березня 2021 р., Київ. С. 380-381.</p> <p>28) Вагомість тендерних закупівель у закупівельній логістиці країни / Я.Р. Корнійко, А. Євщик // Збірник тез «Науково-практичної конференції студентів, аспірантів, викладачів», ДУТ, 25-27 березня, м. Київ, 2020. С. 598-600.</p> |   |
| 242671 | Корнійко Яна Русланівна | Доцент, Т.в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи | Факультет управління і технологій | Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 017679, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 006193, виданий 28.02.2021 | 10 | Транспортно-логістичні системи   | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: менеджер-економіст, КВ № 39639273 від 25.06.2010 р.</li> <li>Відповідність наукового ступеня: кандидат економічних наук ДК № 017679 від 21.11.2013 року (08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), тема дисертації «Організаційно-економічний механізм формування мультимодальних транспортно-логістичних центрів».</li> <li>Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> <li>Роль транспортних операторів в організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко // Бізнес-інформ. Вип. 8. 2021. С. 61-67.</li> <li>Управління ланцюгами постачань в контексті дестабілізації бізнес-середовища / Я.Р. Корнійко, О.В. Шкуренко, Н.Д. Прокопенко // Актуальні проблеми економіки. 2023. 2023. № 10 (268). С. 6-13. DOI: 10.32752/1993-6788-2023-1-268-6-13.</li> <li>Ризики в управлінні</li> </ol> </li> </ol> |

ланцюгами поставок при мультимодальних перевезеннях / Я.Р. Корнійко, Р.Р. Попов // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ, 29-31 березня 2021 р. Київ. С. 391-393.

4) Контейнерні перевезення морським транспортом під час війни / Я.Р. Корнійко, О.Д. Лисенко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУТТ, м. Київ. 2023. С. 313-315.

5) Міжнародні перевезення в умовах війни в Україні / Я.Р. Корнійко, Є.О. Невідім // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУТТ, м. Київ. 2023. С. 319-321.

6) Сучасні перепони розвитку міжнародних ланцюгів постачання / Я.Р. Корнійко, Н.Д. Прокопенко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУТТ, м. Київ. 2023. С. 323-326.

7) Перевезення небезпечних вантажів / Я.Р. Корнійко, А.Г. Русин // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУТТ, м. Київ. 2023. С. 327-329.

8) Удосконалення шляхів ввезення гуманітарної допомоги під час війни в Україні / Я.Р. Корнійко, О. Юрцева // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУТТ, м. Київ. 2023. С. 345-346.

9) Ризики в управлінні ланцюгами поставок при мультимодальних перевезеннях / Я.Р. Корнійко, Р.Р. Попов // Збірник тез «Науково-практичної конференції студентів, аспірантів, викладачів», ДУТТ, 29-31 березня 2021 р., Київ. С. 391-393.

10) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №58 від 22.11.2021 року.

11) підвищення кваліфікації – участь у Всеукраїнському освітньо-науковому проєкті «Синергія знань і досвіду у сфері транспортного бізнесу і логістики» з 17 квітня 2023 року по 15 травня 2023 року, Одеський національний морський університет та Національний транспортний університет (60 год.). Сертифікат ПК0027/23.

12) Роль фрахтування в системі управління міжнародними вантажними перевезеннями / Я. Корнійко, О. Шкуренко О., Р. Попов // Розвиток транспорту, (4(19), 9-18. 2023. DOI: <https://doi.org/10.33082/td.2023.4-19.01>.

13) Маркетингові інструменти стратегічного розвитку транспортно-логістичних підприємств в епоху цифровізації / Я.Р. Корнійко, О.В. Шкуренко // Економічний вісник Дніпровської політехніки. Випуск: 2022. №4 (80). С. 57-63. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/80.057>.

14) Сучасні підходи до обґрунтування критеріїв оцінки та вибору постачальників / Я.Р. Корнійко, О.І. Петренко, К.М. Лущик // Бізнес Інформ. 2021. №12. С. 201–209. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-12-201-209>.

15) Виклики ринку міжнародних контейнерних перевезень / Я.Р. Корнійко, А.В. Синенко // Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції

|        |                         |   |                                   |  |    |  |
|--------|-------------------------|---|-----------------------------------|--|----|--|
|        |                         |   |                                   |  |    | <p>(м. Київ, 22 листопада 2023 року). Київ: ДУТ, ХНУРЕ, МНТУ. 2023. С. 329-332.</p> <p>16) Сучасний інструментарій ефективного управління транспортно-логістичними компаніями / Я.Р. Корнійко, О.В. Шкуренко О.В. // Інноваційний вимір управління соціокультурною діяльністю в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 02 червня 2023 року). К.: ДУТ. 2023. 170 с. (с. 150-151).</p> <p>17) Особливості організації транспортно-технологічних схем в ланцюгах постачання за участю логістичних операторів / Я.Р. Корнійко // Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. мон. за заг. ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2023. С. 273-291. ISBN 978-617-7497-48-1. <a href="https://doi.org/10.33296/ecoipra2023">https://doi.org/10.33296/ecoipra2023</a></p>  |
| 242671 | Корнійко Яна Русланівна | Доцент, Т.в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи | Факультет управління і технологій | Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 017679, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 006193, виданий 28.02.2021 | 10 | <p>Транспортно-експедиторська діяльність</p> <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Відповідність наукового ступеня: кандидат економічних наук ДК № 017679 від 21.11.2013 року (08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), тема дисертації «Організаційно-економічний механізм формування мультимодальних транспортно-логістичних центрів».</li> <li>Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> <li>Роль транспортних операторів в організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко // Бізнес-інформ. Вип. 8. 2021. С. 61-67.</li> <li>Управління ланцюгами постачань в контексті дестабілізації бізнес-середовища / Я.Р. Корнійко, О.В. Шкуренко, Н.Д. Прокопенко // Актуальні проблеми економіки. 2023. 2023. № 10 (268). С. 6-13. DOI: 10.32752/1993-6788-2023-1-268-6-13.</li> <li>Ризики в управлінні ланцюгами поставок при мультимодальних перевезеннях / Я.Р. Корнійко, Р.Р. Попов // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТ, 29-31 березня 2021 р. Київ. С. 391-393.</li> <li>Контейнерні перевезення морським транспортом під час війни / Я.Р. Корнійко, О.Д. Лисенко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУТ, м. Київ. 2023. С. 313-315.</li> <li>Міжнародні перевезення в умовах війни в Україні / Я.Р. Корнійко, Є.О. Невідім // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУТ, м. Київ. 2023. С. 319-321.</li> <li>Сучасні перепони розвитку міжнародних ланцюгів постачання / Я.Р. Корнійко, Н.Д. Прокопенко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУТ, м. Київ. 2023. С. 323-326.</li> <li>Перевезення небезпечних вантажів / Я.Р. Корнійко, А.Г. Русин // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУТ, м. Київ. 2023. С. 327-329.</li> <li>Удосконалення шляхів ввезення гуманітарної допомоги під час війни в Україні / Я.Р. Корнійко, О. Юрцева // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУТ, м. Київ. 2023. С. 345-346.</li> <li>Ризики в управлінні ланцюгами поставок при мультимодальних перевезеннях / Я.Р. Корнійко, Р.Р. Попов // Збірник тез «Науково-практичної конференції студентів, аспірантів, викладачів», ДУТ, 29-31 березня 2021 р., Київ. С. 391-393.</li> <li>Підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського</li> </ol> </li> </ol> |

|        |                             |                   |                                   |                                     |    |                            |   |
|--------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----|----------------------------|---|
|        |                             |                   |                                   |                                     |    |                            | <p>бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №58 від 22.11.2021 року.</p> <p>11) підвищення кваліфікації – участь у Всеукраїнському освітньо-науковому проєкті «Синергія знань і досвіду у сфері транспортного бізнесу і логістики» з 17 квітня 2023 року по 15 травня 2023 року, Одеський національний морський університет та Національний транспортний університет (60 год.). Сертифікат ПК0027/23.</p> <p>12) підвищення кваліфікації – участь у проєкті Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» № 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SVNE-JP з 13.05.2021 р. по 20.05.2021 р. (60 годин) з використанням ZOOM-технології, сертифікат №0049.</p> <p>13) Кластеризація в управлінні глобальними ланцюгами постачання / Я. Корнійко // Development Service Industry Management, (4). 2023. С. 118–123. DOI: <a href="https://doi.org/10.31891/dsim-2023-4(19)">https://doi.org/10.31891/dsim-2023-4(19)</a>.</p> <p>14) Виклики ринку міжнародних контейнерних перевезень / Я.Р. Корнійко, А.В. Синенко // Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 листопада 2023 року). Київ: ДУІТ, ХНУРЕ, МНТУ. 2023. С. 329-332.</p> <p>15) Аналіз тенденцій світової морської торгівлі та їх вплив на діяльність судноплавних компаній / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко, О.В. Познякова // Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Економіка і управління», 2021. Вип. 50. С. 43-52.</p> <p>16) Митне оформлення товару в режимі експорту: теоретичні аспекти / Я.Р. Корнійко // Економічний вісник Дніпровської політехніки. Випуск: 2021 №4 (76). с. 79-88. DOI: <a href="https://doi.org/10.33271/ebdut/76.079">https://doi.org/10.33271/ebdut/76.079</a>.</p> <p>17) Особливості організації транспортно-технологічних схем в ланцюгах постачання за участю логістичних операторів / Я.Р. Корнійко // Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. мон. за заг. ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2023. С. 273-291. ISBN 978-617-7497-48-1. <a href="https://doi.org/10.33296/ecoipraz2023">https://doi.org/10.33296/ecoipraz2023</a>.</p> <p>18) Планування логістичних маршрутів міста / Я.Р. Корнійко, А.В. Могилко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУІТ. м. Київ. 2023. С. 317-319.</p> <p>19) Митний режим митного складу: особливості застосування / Я.Р. Корнійко, А.В. Григоренко // Всеукраїнській науково-практичній конференції «Транспортні технології та безпека дорожнього руху» Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», кафедра «Транспортні технології», 13-14 квітня 2021 року. С. 49-52.</p> <p>20) INCOTERMS 2020: особливості застосування при митному оформленні / Я.Р. Корнійко, А.М. Пашкович // Всеукраїнська науково-практична конференція «Транспортні технології та безпека дорожнього руху» Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», кафедра «Транспортні технології», 13-14 квітня 2021 року. С. 46-49.</p> |
| 242720 | Шкурко Єлизавета Леонідівна | Старший викладач, | Факультет управління і технологій | Диплом бакалавра, Київська державна | 14 | Взаємодія видів транспорту | Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:   |

|  |  |                             |  |  |  |   |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|---|
|  |  | <p>Основне місце роботи</p> |  | <p>академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організації</p> |  | <p>1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організації, кваліфікація: магістр менеджменту, КВ 35206781 від 27.06.2008 р.</p> <p>2. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «22» березня 2021 року по «30» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №55 від 22.11.2021 року.</p> <p>2) підвищення кваліфікації - навчання за програмою в рамках проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» №598218-ERP-1-2018-1-PL-ERPKA2-SVNE-JP, 13.05.2021-20.05.2021, 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат №0131.</p> <p>3) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Міжнародні морські перевезення» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №IMS 0221-03 від 09.03.2021 року.</p> <p>4) підвищення кваліфікації – міжнародне стажування в LITHUANIAN MARITIME ACADEMY (LMA) з «14» грудня 2020 року по «25» січня 2021 року за темою «Development of Innovation in Higher Education of the Transport Field in European Higher Education Area», 180 годин. Свідоцтво №2021/17 від 25.01.2021 року.</p> <p>5) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Менеджер зовнішньоекономічної діяльності» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №MFT 0521-01 від 29.04.2021 року.</p> <p>6) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Митне оформлення та декларування товарів» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 44 години. Сертифікат №DCH 6521-01 від 11.06.2021 року.</p> <p>7) підвищення кваліфікації – участь у Всеукраїнському освітньо-науковому проєкті «Синергія знань і досвіду у сфері транспортного бізнесу і логістики» з 17 квітня 2023 року по 15 травня 2023 року, Одеський національний морський університет та Національний транспортний університет (60 год.). Сертифікат ПК0030/23.</p> <p>8) Можливості застосування кластерного підходу до організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Є.Л. Шкурко, М.О. Потаповська // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №1(57).</p> <p>9) Вплив епідемії коронавірусу на морські контейнерні перевезення / Є.Л. Шкурко, А.С. Поліщук // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ. Київ, 2020. С. 608 – 609.</p> <p>10) Екологічні проблеми у світовому судноплаванні / Є.Л. Шкурко, О.Д. Лисенко // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 92-95.</p> <p>11) Проблеми та перспективи розвитку морських контейнерних перевезень в період пандеміологічної ситуації у світі/ Є.Л. Шкурко, О.С. Юрцева // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку</p> |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|---|

транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 86-88.

12) Prospects of application of blockchain technologies in the port industry of Ukraine/ Ye. Shkurko // International scientific practical conference DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN THE TRANSPORT SECTOR SEEKING TO INCREASE MARITIME, LAND AND AIR TRANSPORTATION IMPACT ON COUNTRY'S ECONOMICS. Leidinio bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Nacionalinės bibliografijos duomenų banke (NBDB). Lithuanian Maritime Academy, Klaipėda (21.01.2021), 2021. P. 130-137.

13) Логістичні підходи щодо управління вантажними потоками міста/ О.В. Познякова, Є.Л. Шкурко // Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 17 березня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С. 46-48.

14) Необхідність застосування CRM-системи логістичних процесів для автоматизації перевезень/ Є.Л. Шкурко, О.О. Алексеева // Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 17 березня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С. 48-49.

15) Мультиmodalні перевезення в Україні: сучасні реалії та виклики/ Є.Л. Шкурко, О.В. Познякова // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 67-70.

16) Вплив мультиmodalних перевезень на формування європейської логістики / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУТТ. Київ: ДУТТ, 2021. С. 389-391.

17) Використання блокчейн-технологій на морському транспорті / Є.Л. Шкурко, О.О. Алексеева // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУТТ. Київ: ДУТТ, 2021. С. 383-385.

18) Перспективи впровадження роботизації на складах / Є.Л. Шкурко, О.О. Сидорко, А.Г. Русин // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ 6-8 червня м. Київ. Київ: ДУТТ, 2022. 585 с. С. 271-273.

19) Інноваційні технології в автоматизації складської логістики в Україні / Є.Л. Шкурко, В.Ю. Суржиков, М.Б. Паскалов // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ 6-8 червня м. Київ. Київ: ДУТТ, 2022. 585 с. С. 277-278.

20) Цифровізація контейнерних перевезень / Є.Л. Шкурко, Є.В. Курза, В.В. Зінченко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ 6-8 червня м. Київ. Київ: ДУТТ, 2022. 585 с. С. 264-265.

21) Розвиток розумних транспортних систем: світовий досвід та перспективи в Україні / Є.Л. Шкурко, Я.О. Божко // Збірник тез доповідей науково – практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТТ. К., ДУТТ. 2023. С. 350-352.

22) Аналіз впливу кліматичних змін на морський та річковий транспорт та пошук рішень для зменшення його впливу на довкілля / Є.Л. Шкурко, І.Я. Кукса // Збірник тез доповідей науково – практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТТ. К., ДУТТ. 2023. С. 356-357.

23) Мультиmodalні перевезення: порівняння практик України та Швеції / Є.Л. Шкурко, В.П. Репік // Збірник тез доповідей науково

|        |                             |  |                                   |   |    |   |   |
|--------|-----------------------------|--|-----------------------------------|---|----|---|---|
|        |                             |  |                                   |   |    | <p>– практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ. К., ДУІТ. 2023. С. 325-327.</p> <p>24) Роль мультимодальних терміналів у розвитку морських перевезень в Європі / Є.Л. Шкурко, Ю.О. Лисенко // Збірник тез доповідей науково – практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ. К., ДУІТ. 2023. С. 315-317.</p> <p>25) Взаємодія видів транспорту / Є.Л. Шкурко // Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2021. 34 с.</p> |   |
| 242720 | Шкурко Єлизавета Леонідівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет управління і технологій | Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій | 14 | Тарифи та збори на водному транспорті   | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: магістр менеджменту, КВ 35206781 від 27.06.2008 р.</li> <li>Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> <li>підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «22» березня 2021 року по «30» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №55 від 22.11.2021 року.</li> <li>підвищення кваліфікації - навчання за програмою в рамках проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» №598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SVNE-JP. 13.05.2021-20.05.2021. 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат №0131.</li> <li>підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Міжнародні морські перевезення» ТОВ «ПІАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №IMS 0221-03 від 09.03.2021 року.</li> <li>підвищення кваліфікації – міжнародне стажування в LITHUANIAN MARITIME ACADEMY (LMA) з «14» грудня 2020 року по «25» січня 2021 року за темою «Development of Innovation in Higher Education of the Transport Field in European Higher Education Area», 180 годин. Свідоцтво №2021/17 від 25.01.2021 року.</li> <li>підвищення кваліфікації – участь у Всеукраїнському освітньо-науковому проєкті «Синергія знань і досвіду у сфері транспортного бізнесу і логістики» з 17 квітня 2023 року по 15 травня 2023 року, Одеський національний морський університет та Національний транспортний університет (60 год.). Сертифікат ПКо030/23.</li> <li>підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Митне оформлення та декларування товарів» ТОВ «ПІАСКЕ Драйв», 44 години. Сертифікат №DCH 6521-01 від 11.06.2021 року.</li> <li>Prospects of application of blockchain technologies in the port industry of Ukraine/ Ye. Shkurko // International scientific practical conference DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN THE TRANSPORT SECTOR SEEKING TO INCREASE MARITIME, LAND AND AIR TRANSPORTATION IMPACT ON COUNTRY'S ECONOMICS. Leidinio bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos nacionalinės</li> </ol> </li> </ol> |

|        |                             |  |                                   |   |    |   |   |
|--------|-----------------------------|--|-----------------------------------|---|----|---|---|
|        |                             |  |                                   |   |    | <p>Martyno Mažvydo bibliotekos Nacionalinės bibliografijos duomenų banke (NBDB). Lithuanian Maritime Academy, Klaipėda (21.01.2021), 2021. P. 130-137.</p> <p>8) Аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку ринку перевезень тарно-штучних вантажів в Україні / Є.Л. Шкурко, Н.Л. Беззубна, О.С. Юрцева // Міжнародний науковий журнал «Науковий огляд». №1(81). 2022. С. 6-17.</p> <p>9) Можливості застосування кластерного підходу до організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Є.Л. Шкурко, М.О. Потаповська // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». №1(57). 2022.</p> <p>10) Вплив епідемії коронавірусу на морські контейнерні перевезення / Є.Л. Шкурко, А.С. Поліщук // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ. Київ, 2020 С. 608 – 609.</p> <p>11) Використання блокчейн-технологій на морському транспорті / Є.Л. Шкурко, О.О. Алексеева // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУІТ. Київ: ДУІТ, 2021. С. 383-385.</p> <p>12) Мультимодальні перевезення: порівняння практик України та Швеції / Є.Л. Шкурко, В.П. Репік // Збірник тез доповідей науково – практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ. К., ДУІТ. 2023. С. 325-327.</p> <p>13) Мультимодальні перевезення в Україні: сучасні реалії та виклики / Є.Л. Шкурко, О.В. Познякова // Х всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 67-70.</p> <p>14) Вплив війни на сучасний стан водних шляхів і портів України. Перспективи розвитку. /Лерніченко К. В., Шкурко Є. Л., Мезько О. І. //Збірник матеріалів ІV міжнародної науково-практичної конф. «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2023» 7 грудня 2023 р., м. Київ. С. 130-134.</p> <p>15) Тарифи і збори на транспорті / Є.Л. Шкурко // Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2021. 24 с.</p> |   |
| 242720 | Шкурко Слізавета Леонідівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет управління і технологій | Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій | 14 | Інформаційні системи і технології на водному транспорті   | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: магістр менеджменту, КВ 35206781 від 27.06.2008 р.</p> <p>2. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «22» березня 2021 року по «30» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №55 від 22.11.2021 року.</p> <p>2) підвищення кваліфікації - навчання за програмою в рамках проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» №598218-ЕРР-1-2018-1-PL-ЕРРКА2-СВНЕ-JP, 13.05.2021-20.05.2021, 60</p> |

годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат №0131.

3) підвищення кваліфікації – участь у Всеукраїнському освітньо-науковому проєкті «Синергія знань і досвіду у сфері транспортного бізнесу і логістики» з 17 квітня 2023 року по 15 травня 2023 року, Одеський національний морський університет та Національний транспортний університет (60 год.). Сертифікат ПКО030/23.

4) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Міжнародні морські перевезення» ТОВ «ПЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №IMS 0221-03 від 09.03.2021 року.

5) підвищення кваліфікації – міжнародне стажування в LITHUANIAN MARITIME ACADEMY (LMA) з «14» грудня 2020 року по «25» січня 2021 року за темою «Development of Innovation in Higher Education of the Transport Field in European Higher Education Area», 180 годин. Свідоцтво №2021/17 від 25.01.2021 року.

6) Prospects of application of blockchain technologies in the port industry of Ukraine/ Ye. Shkurko // International scientific practical conference DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN THE TRANSPORT SECTOR SEEKING TO INCREASE MARITIME, LAND AND AIR TRANSPORTATION IMPACT ON COUNTRY'S ECONOMICS. Leidinio bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Nacionalinės bibliografijos duomenų banke (NBDB). Lithuanian Maritime Academy, Klaipėda (21.01.2021), 2021. P. 130-137.

7) Необхідність застосування CRM-системи логістичних процесів для автоматизації перевезень/ Є.Л. Шкурко, О.О. Алексеєва // Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 17 березня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С. 48-49.

8) Використання блокчейн-технологій на морському транспорті / Є.Л. Шкурко, О.О. Алексеєва // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУТТ. Київ: ДУТТ, 2021. С. 383-385.

9) Інформаційні системи і технології на транспорті / Є.Л. Шкурко // Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» денної та заочної форм навчання. К.: ДУТТ, 2021. 22 с.

10) Цифровізація контейнерних перевезень / Є.Л. Шкурко, Є.В. Курза, В.В. Зінченко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ 6-8 червня м. Київ. Київ: ДУТТ, 2022. 585 с. С. 264-265.

11) Вплив цифровізації на морські порти світу / Є.Л. Шкурко, Є. Невідім // Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 23-25 травня 2023 року): УІПА. 2023. С. 384-387.

12) Цифрова трансформація інфраструктури морських портових кластерів / Є.Л. Шкурко, М.О. Потаповська // Науково-практичний журнал «Причорноморські економічні студії». 2023. Випуск 83. С. 110-119 (фахове видання). DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.83-20>.

13) Технологічні рішення для підвищення продуктивності вантажно-розвантажувальних робіт на LNG-терміналах у морських портах / Є.Л. Шкурко

|        |                           |                              |                        |  |    |                        |  |
|--------|---------------------------|------------------------------|------------------------|--|----|------------------------|--|
|        |                           |                              |                        |  |    |                        | // Розвиток транспорту. Одеса, 2023. № 3(18). С. 169-178.<br><a href="https://doi.org/10.33082/td.2023.3.18.14">https://doi.org/10.33082/td.2023.3.18.14</a>   |
| 240158 | Матвійчук Тетяна Павлівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет судноводіння | Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 060947, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12/ЦЦ 034291, виданий 01.03.2013 | 21 | Ділова українська мова | Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:<br>1. Відповідність вищої освіти: Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація: вчитель української мови та літератури, АКІ № 97006759 від 20.06.1997 р.<br>2. Відповідність наукового ступеня: кандидат філологічних наук ДК №060947 від 01.07.2010 р.<br>(10.02.01 - українська мова, тема дисертації: «Займенникова реалізація текстових категорій»).<br>3. Відповідність професійної діяльності:<br>1) підвищення кваліфікації - КНП «Освітня агенція міста Києва», тема «Сучасна українська мова», 16 годин / 0,53 кредити ЄКТС. Сертифікат № 60876841 від 24.05.2021 р.<br>2) Використання платформи Classtime для перевірки знань з української мови (за професійним спрямуванням) / І.В. Житар, Т.П. Матвійчук // Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: збірник наукових праць «ΛΟΓΟΣ» за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції (Т. 4), м. Париж, 5 лютого 2021 р. Вінниця-Париж: Європейська наукова платформа, La Fedelta, 2021. С. 19-24.<br>3) Ідентифікаційна та диференційна функції займенників у тексті / Т.П. Матвійчук, І.В. Житар // Молодий вчений. (Науковий журнал). Херсон, 2020. № 9.1 (85.1). С. 63-67.<br>4) Огляд інструментарію для дистанційного викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / І. Житар, Т. Матвійчук // Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика: колективна монографія. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. С. 216-224.<br>5) Поняття «рідномовна підготовка» в контексті медичної освіти / Т. Матвійчук, І. Житар, Г. Красівська // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 46. Том 2. С. 132-137.<br>6) The linguistic concept of phraseological units denoting the personality inner world in the modern Ukrainian and English languages / N. Melnyk, G. Dyshleva, A. Davydenko, T. Matviichuk, I. Zhytar // Amazonia Investiga, 11(56), 2022. P. 91-102.<br>7) Вживання фразеологічних одиниць у мовленнєвих ситуаціях: історично-прагматичний аспект / Т.П. Матвійчук, І.В. Житар, Г.П. Красівська // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2023. № 59. Том 1. С. 113-116.<br>8) Запозичення як джерело поповнення документознавчої термінології української мови / Т.П. Матвійчук, І.В. Житар, Г.П. Красівська // Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.29. Том 1. С. 33-38.<br>9) Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. для студентів спеціальностей морського спрямування освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / Т.П. Матвійчук. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. 98 с. ISBN 978-617-520-155-8.<br>10) Українська література: Комплексне видання для підготовки до ЗНО: посібник / Т. Матвійчук, І. Давиденко, Ю. Дудар. К.: Ліра-К, 2021. 172 с. ISBN 978-617-7910-94-6.<br>11) Сучасна українська мова / Т. Матвійчук, О. Даниліна, І. Рудика // <a href="https://eduhub.in.ua/courses/suc-hasna-ukrajinska-mova">https://eduhub.in.ua/courses/suc-hasna-ukrajinska-mova</a> .<br>12) Житар І.В., Матвійчук Т.П. |

|        |                             |                                |                                   |  |    |  |  |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|----|--|--|
|        |                             |                                |                                   |  |    | <p>Джерела поповнення української психологічної термінології // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення та перспективи науки та освіти», Житомир, 2023. С.133-135.</p> <p>13) Українська психологічна терміносистема // Т. Матвійчук, А. Шевченко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ, 6-8 червня м. Київ, Київ, 2022. С. 49-50.</p> <p>14) Особливості викладання курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» в умовах дистанційного навчання / Т.П. Матвійчук // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання 2021», м. Київ, 23 грудня 2021 р. Київ: Вид-во Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій, реєстр. УкрІНТЕІ № 906 від 08.11.2021, 2021. С. 163-164.</p> <p>15) Мова як чинник ідентифікації нації / Т. Матвійчук, І. Коваль // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ, 25-27 березня м. Київ, Київ, 2020. С. 140-142.</p> |  |
| 242608 | Будник Вікторія Анатоліївна | Професор, Основне місце роботи | Факультет управління і технологій | Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук КН 004464, виданий 23.02.1994, Агестат доцента ДЦ 006016, виданий 23.12.2002, Агестат професора АП 002117, виданий 26.11.2020 | 27 | Організація та технологія міжнародних морських перевезень  | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Відповідність вищої освіти: Київський автомобільно-дорожній інститут ім. 60-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції, спеціальність: економіка та організація автомобільного транспорту, кваліфікація: інженер-економіст, ЛВ № 429041 від 29 червня 1988 р.</li> <li>Відповідність пункту - керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні: <ol style="list-style-type: none"> <li>Пильнов Дмитро Олександрович дисертація на тему «Формування системи управління судновими запасами на підприємствах водного транспорту», захист 24.12.2013 р. у спеціалізованій вченій раді К 26.110.02 в Київській державній академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Диплом ДК № 020509 від 03.04.2014.</li> <li>Лерніченко Катерина Валеріївна дисертація на тему «Механізм функціонування та розвитку підприємств пасажирського водного транспорту на засадах державно-приватного партнерства», захист 30.06.2016 р. у спеціалізованій вченій раді К 26.110.02 в Київській державній академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Диплом ДК № 038214 від 29.09.2016.</li> </ol> </li> <li>Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> <li>підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №54 від 22.11.2021 року.</li> <li>підвищення кваліфікації - участь у Всеукраїнському освітньо-науковому проєкті «Синергія знань і досвіду у сфері транспортного бізнесу і логістики» з 17 квітня 2023 року</li> </ol> </li> </ol> |

|        |                             |  |   |   |   |  |  |
|--------|-----------------------------|--|---|---|---|--|--|
|        |                             |  |   |   |   | <p>по 15 травня 2023 року, Одеський національний морський університет та Національний транспортний університет (60 год.). Сертифікат ПКО028/23 3) науковий керівник науково-дослідної теми «Логістичний потенціал мультимодальних перевезень за участю водного транспорту» (державний реєстраційний номер: 0121U109444) у 2021 р.</p> <p>4) Особливості функціонування фрахтових бірж / В.А. Будник, О.В. Шкуренко // Підприємства, торговельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 11 – 12 лютого 2021 року) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ. Київ, 2021. С. 234-238.</p> <p>5) The Impact Of Globalization On The Financial Sustainability And Logistics Infrastructure Of Transition Economies / Budnik V., Tarasenko O., Derhaliuk M., Blaga N. etc. // International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 4. 2020. P. 595-604. [Scopus, Index Copernicus, ResearchGate etc].</p> <p>6) Стратегічні орієнтири функціонування та розвитку портових терміналів як складової транспортної інфраструктури мультимодальних перевезень / В.А. Будник, О.В. Шкуренко, М.Є. Перепічко // Розвиток транспорту. № 4(15), 2022. С.140-151. DOI: <a href="https://doi.org/10.33082/td.2022.4-15.12">https://doi.org/10.33082/td.2022.4-15.12</a>.</p> <p>7) Удосконалення технології мультимодальних пасажирських перевезень в умовах воєнного стану в Україні / В.А. Будник, Г.О. Примаченко, О.В. Шкуренко, Я.Р. Корнійко, К.О. Тарасов // Вісник ХНАДУ, вип. 100. 2023. С. 120-127. DOI: <a href="https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2023.100.0.120">https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2023.100.0.120</a>.</p> <p>8) Перспективи розвитку інфраструктури портових терміналів України / В.А. Будник, О.В. Шкуренко. Монографія. К., ДУТГ. 2021. 126 с.</p> <p>9) Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація та технологія міжнародних перевезень» для здобувачів денної форми навчання рівня вищої освіти першого (бакалаврського) галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)», ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) (скорочений курс)» / В.А. Будник. Київ: ДУТГ, 2022. 41 с.</p> <p>10) Реалізація проєктів державно-приватного партнерства в морських портах України / В.А. Будник // Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної Інтернетконференції, 28 жовтня 2021 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. С.235-236.</p> |  |
| 364603 | Сьомін Олексій Анатолійович | Доцент (з оплатою старшого викладача), Суміщення | Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті | Диплом магістра, Одеський державний морський університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 100201 Кораблі та океанотехніка, Диплом кандидата наук ДК 020774, виданий 03.04.2014 | 8 | Устрій, обладнання та експлуатація суден   | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Відповідність вищої освіти: Одеський державний морський університет, спеціальність: «Кораблі та океанотехніка», кваліфікація: магістр кораблебудування та океанотехніки, СК № 10700121 від 01.03.1999 р.</li> <li>Відповідність наукового ступеня: кандидат технічних наук (05.08.03 – конструювання та будівництва суден, тема дисертації «Учет критерия комфортабельности при проектировании пассажирских судов внутреннего и смешанного плавания») ДК № 020774 від 03.04.2014 року.</li> <li>Відповідність професійної діяльності:</li> </ol> |

|        |                               |                     |   |   |    |   |  |
|--------|-------------------------------|---------------------|---|---|----|---|--|
|        |                               |                     |   |   |    | <p>1) Аналіз математичного апарату прогнозування технічного стану обладнання засобів річкового та морського транспорту / О.А. Сьомін // Збірник наукових праць. Водний транспорт. 2020. № 3(31) С. 46-55.</p> <p>2) Проектирование и эксплуатация пассажирских судов внутреннего и смешанного плавания по критерию комфортабельности: монография / А.А. Семин // Киев: Издательство Лира-К, 2020. 190 с.</p> <p>3) Врахування критерію купівельної спроможності при проектування та оновленні пасажирських суден внутрішнього та змішаного плавания / О.А. Сьомін, Л.М. Кукалець // Збірник наукових праць. Водний транспорт. 2022. № 2(36) С. 97-104.</p> <p>4) Науковий керівник НДР: «Розроблення концепції баржовозних перевезень в басейні Чорного моря між прилеглими річковими системами» (0120U102928).</p> <p>5) Член підкомісії НМК 13 «Інженерія» за спеціальністю 135 «Суднобудування». Експерт Акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 135 Суднобудування, 271 Морський та внутрішній водний транспорт.</p> <p>6) Особливості розвитку безпілотних суден / О.А. Сьомін // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (25-27 березня), м. Київ. К.: ДУТ, 2020. С. 106-108.</p> |  |
| 396619 | Зоряк Олександр Володимирович | Доцент, Суміщення   | Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті | <p>Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: Фізика і астрономія, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2013, спеціальність: Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук КН 007905, виданий 14.03.1995, Атестація доцента ДЦ 001538, виданий 26.02.2001</p> | 40 | Фізика  | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київський державний педагогічний університет ім. О.М. Горького, спеціальність: фізика і астрономія, кваліфікація: звання вчителя фізики і астрономії середньої школи, ІВБ № 185288 від 24.06.1983 р.</p> <p>2. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) Діаграми циклів теплових машин та їх кінетичні схеми / О.В. Зоряк // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТ 25-27 березня 2020 р. С. 666-667.</p> <p>2) Вплив морських припливів на навколишнє середовище та еволюція наукових теорій стосовно їх виникнення / О.В. Зоряк, С. Горбач // Збірник тез науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, молодих вчених та викладачів ДУТ (4-6 квітня 2023 р.). С. 370-372.</p> <p>3) Ядерні реакції та етапи формування речовини / О.В. Зоряк // Збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Виклики та перспективи розвитку транспортної інфраструктури України» (3-5 квітня 2024 року).</p>   |
| 413011 | Шапенко Євгенія Миколаївна    | Доцент, Сумісництво | Факультет управління і технологій                             | <p>Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100402 Транспортні системи, Диплом кандидата наук ДК 052162, виданий 23.04.2019, Атестація доцента АД 007895, виданий 29.06.2021</p>  | 16 | Пасажирські перевезення   | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Національний транспортний університет, спеціальність: транспортні системи, кваліфікація: магістр з транспортних технологій, КВ № 30956745 від 20.06.2007 р.</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня: кандидат технічних наук ДК № 052162 від 23.04.2019 р. (05.22.01 – транспортні системи).</p> <p>3. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) Обґрунтування пропозицій щодо удосконалення методів організації перевезень на міських автобусних маршрутах / Є.М. Шапенко // Österreichisches Multiscience Journal Vol 1, No 35 (2020). <a href="http://aus-journal.com/wp-content/uploads/2021/01/Oster_35.pdf">http://aus-journal.com/wp-content/uploads/2021/01/Oster_35.pdf</a>.</p> <p>2) Дослідження методів оцінки напруженості роботи водіїв на міських автобусних маршрутах / О.Д. Гульчак, Є.М. Шапенко, Л.П. Білановська // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Технічні науки, Том 31 (70) №5, 2020.</p> <p>3) Психофізіологічні особливості роботи водіїв автобусів в містах /</p> |

Є.М. Шапенко // Центрально-український науковий вісник. Серія Технічні Науки № 3 (34) 2020.

4) Обґрунтування факторів впливу на безпеку руху / В.І. Каськів, Є.М. Шапенко, О.Д. Гульчак, А.Б. Вознюк // Дороги і мости. 2021. Вип. 23. С. 205–213.

5) Using intelligent transportation systems for efficient freight transport operations / Yevheniia Shapenko, Svitlana Kotova, Oleksandr Bilonoh, Valeriy Yaroshevsky // XXXI Міжнародна науково-практична конференція «Science, worldview and modern youth», San Francisco, USA August 08 – 11, 2023. <https://isg-konf.com/uk/science-worldview-and-modern-youth/>.

6) Аналіз напруженості роботи водіїв автобусів в містах / Є.М. Шапенко // X Міжнародна науково-практична конференція «MODERN APPROACHES TO THE INTRODUCTION OF SCIENCE INTO PRACTICE», 30-31 березня 2020 року, Сан-Франциско, США.

7) Дослідження роботи водіїв на міських автобусних маршрутах / Є.М. Шапенко, С.О. Котова // VII Міжнародна науково-практична конференція «GOAL AND ROLE OF WORLD SCIENCE IN MODERNITY», 09-10 березня 2020 року, Гельсінкі, Фінляндія.

8) Дослідження наявних проблем організації міських пасажирських перевезень / Є.М. Шапенко, О.Д. Гульчак, С.О. Котова, О.В. Білоног, В.В. Ярошевський // International Science Journal of Engineering & Agriculture. Том 2, № 4 (2023), стр. 79-86. DOI: <https://doi.org/10.46299/j.isjea.2023.0204>.

9) Аналіз напруженості роботи водіїв автобусів в містах / Є.М. Шапенко, В.В. Лебідь В.В. // Монограф «Theoretical aspects of modern engineering». 2020 (pp. 305-311). ISBN 978-1-64945-862-9 BOSTON (USA). DOI 10.46299/ISG.2020.MONO.TECH.II.

10) Обґрунтування методу дослідження напруженості роботи водіїв міських автобусів / Є.М. Шапенко // II Міжнародна науково-технічна інтернет конференція «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем» м. Рівне, Національний університет водного господарства та природокористування, 25-27 березня 2020 р.

11) Розробка методу визначення складності міського автобусного маршруту / Є.М. Шапенко // II Міжнародна науково-технічна інтернет конференція «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем» м. Рівне, Національний університет водного господарства та природокористування, 25-27 березня 2020 р.

12) Дослідження методів оцінки величини напруженості роботи водіїв на міських автобусних маршрутах / Є.М. Шапенко // III Міжнародна науково-практична конференція «MAN AND ENVIRONMENT, TRENDS AND PROSPECTS», Токіо, Японія, 2020.

13) Логістика пасажирських перевезень в умовах міського та регіонального розвитку / Є.М. Шапенко, М.А. Доценко, С.Ю. Панасюк, А.Р. Шамшур // VI International Scientific and Practical Conference «MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC NOTES. THEORY, HISTORY AND PRACTICE» 01-01 November 2022, Edmonton, Canada. 24 Hours of Participation.

14) Проблеми та перспективи розвитку міських пасажирських перевезень / Є.М. Шапенко, С.О. Котова, О.В. Білоног, О.С. Бурдик, В.В. Ярошевський // XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Science and development of methods for solving modern problems». Melbourne, Australia, July 18-21, 2023, стр. 226-229.

15) Аналіз сталості, стійкості та надійності функціонування

|        |                              |  |   |   |    |  |  |
|--------|------------------------------|--|---|---|----|--|--|
|        |                              |  |   |   |    |  | маршрутів міського пасажирського транспорту / Є.М. Шапенко, О.Д. Гульчак, О. Ралко // Міжнародна наукова конференція «Інтелектуальні транспортні системи: екологія, безпека, якість, комфорт» (29-30.11.2022 року). С. 328-333.<br>16) Використання логістичного підходу при організації міських пасажирських перевезень / Є.М. Шапенко, О.В. Білоног, В.В. Ярошевський // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій і суспільства» м. Ізмаїл, Україна, 6 жовтня 2023, стр. 53-55.   |
| 458801 | Макаренко Вікторія Василівна | Доцент (з оплатою старшого викладача), Сумісництво | Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті | Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1983, спеціальність: хімічна технологія кераміки і вогнетривів, Диплом кандидата наук ДК 044574, виданий 11.10.2017   | 0  | Охорона праці в морській та річковій галузі  | Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:<br>1. Відповідність вищої освіти: Харківський орден Леніна політехнічний інститут, спеціальність: хімічна технологія кераміки і вогнетривів, кваліфікація: інженер-хімік технолог, ІВ-1 № 97779 від 30.06.1983 р.<br>2. Відповідність професійної діяльності:<br>1) Дослідження дисперсності та елементного складу пилу на ливарній дільниці у навчально-виробничому центрі НТУ «ХП» / В.В. Макаренко, О.В. Толстоусова // XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: Наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCAD-2020».<br>2) Сілабус, програма, робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці в морській та річковій галузі» першого рівня вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)». Освітня програма: «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» / В.В. Макаренко, Т.О. Лупіна. К.: ДУІТ, 2023. 12 с.<br>3) Економічна оцінка безпеки виробничого об'єкта / В.В. Макаренко, В.М. Костюков, О.О. Статнік // Інформаційні технології: Наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» (MicroCAD-2023).<br>4) Особливості розслідування нещасних випадків на виробництві під час воєнного стану в Україні / Н.В. Велигдан, С.П. Лопатюк, В.В. Макаренко // XIV Міжнародної науково-методичної конференції України та 149 Міжнародної конференції Європейської Асоціації Наук з безпеки (EAS) «Безпека людини в сучасних умовах» 1-2 грудня 2022 р.<br>5) Прогнозована оцінка професійних ризиків для ливарної дільниці навчально-виробничого центру дослідного заводу НТУ «ХП» / В.В. Макаренко, А.В. Пшонка // Міжнародна інтернет-конференція «Безпека людини в сучасних умовах» 2021 р.<br>6) Визначення універсального показника безпеки ливарної лабораторії / В.В. Макаренко, І.В. Варава // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. 2021.<br>7) Підвищення кваліфікації - ТОВ «ГНМЦ» Держпраці за темою: «Загальні питання з охорони праці для викладачів кафедр ОП ВНЗ» (17.01.2024-24.01.2024 р.), 60 год. / 2 кредити ECTS, посвідчення № 15-24-2 |
| 242619 | Петренко Ольга Іванівна      | Завідувач кафедри, Основне місце роботи            | Факультет управління і технологій                             | Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний | 19 | Основи теорії транспортних процесів і систем | Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:<br>1. Відповідність вищої освіти: Національний транспортний університет, спеціальність: транспортні технології (на автомобільному транспорті) ОПП Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті, кваліфікація: магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті), М21 № 43096 від 31.05.2021 р.<br>2. Відповідність професійної діяльності:<br>1) Підходи до визначення сутності контейлерних перевезень / О.І. Петренко // Збірник наукових праць державного університету  |

університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 004150, виданий 19.01.2012, Агестат доцента 12/ДЦ 039811, виданий 23.09.2014

інфраструктури та технологій: Серія: «Економіка і управління». Вип. 47. К.: ДУІТ, 2020. 164 с. С. 6-14.

2) Сучасний стан та перспективи розвитку морських вантажних перевезень в Україні / О.І. Петренко // Review of transport economics and management. Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, 2020. Вип. 3 (19). С. 105-115.

3) Теоретичні підходи до визначення понять «кластер», «транспортно-логістичний кластер», «портовий кластер» / О.І. Петренко, М.О. Потаповська // Науковий журнал «Розвиток транспорту», 2021. Т. 1 (8). С. 15-25.

4) Роль транспортних операторів в організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко // Бізнес-інформ. Вип. 8. 2021. С. 61-67.

5) Аналіз тенденцій світової морської торгівлі та їх вплив на діяльність судноплавних компаній / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко, О.В. Познякова // Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Економіка і управління», 2021. Вип. 50. С. 43-52.

6) Особливості функціонування сухих портів в Україні / О.І. Петренко, А.М. Пашкович // Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені Адмірала Макарова. Наукове видання. №3 (486). Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 68 с. С. 58-64.

7) Можливості застосування кластерного підходу до організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Є.Л. Шкурко, М.О. Потаповська // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №1.

8) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №57 від 22.11.2021 року.

9) Бачення північного виміру у визначенні сутності контрейлерних перевезень / О.І. Петренко // Транспортні технології та безпека дорожнього руху. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14-15 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: С.М. Турнак (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. С. 42-44.

10) Аналіз тенденцій суднобудівної промисловості України / О.І. Петренко, М.О. Потаповська // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ 27-29 березня м. Київ. Київ, 2020. С. 609-611.

11) Використання зеленого водню у транспортному секторі / О.І. Петренко, В.М. Черниш // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ 29-31 березня м. Київ. Київ, 2021. С. 412-413.

12) Вітчизняний та світовий досвід створення та функціонування сухих портів / О.І. Петренко, А.М. Пашкович // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ 29-31 березня м. Київ. Київ, 2021. С. 378-379.

13) The improvement of management of the port industry in Ukraine / О.І. Петренко, Д.М. Петренко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ 27-29 березня м. Київ. Київ, 2020. С. 581-582.

14) Аналіз історії розвитку

судноремонтних та суднобудівельних заводів України / О.І. Петренко, М.А. Юрченко // Міжнародна науково-практична конференція. Транспорт та логістика: сучасні виклики та перспективи розвитку ДУ ІРЕЕД НАН України 18 листопада 2021 р. Одеса, 2021. С. 48-51.

15) Підходи до класифікації портових кластерів / О.І. Петренко, М.О. Потаповська // Міжнародна науково-практична конференція. Транспорт та логістика: сучасні виклики та перспективи розвитку ДУ ІРЕЕД НАН України 18 листопада 2021 р. Одеса, 2021. С. 45-48.

16) Розвиток морських портів: світові практики та основні уроки / О.І. Петренко, Н.Т. Гринів, К.В. Скопцов // Економіка та суспільство. Випуск 40 (2022). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-53>.

17) Аналіз діяльності суднобудівної промисловості в Україні та світі / О.І. Петренко, М.А. Юрченко // Бізнес-Інформ. Випуск 8 (2022). С. 135-145.

18) Specific characteristics of seaports development in the context of digitalization: international experience and conclusions / Olha Petrenko, Elena Chuprina, Yulia Zahorodnia, Igor Britchenko, Oleksii Goretskyi // International Journal of Agricultural Extension. Special Issue 01 | Issues of Legal Regulation in Agrarian and Tourism Space. 2022. P. 105-117 (Scopus). DOI: 10.33687/ijae.010.00.3879.

19) Узагальнення та формування підходів до класифікації кластерних структур і портових кластерів / О.І. Петренко, М.О. Потаповська // Бізнес-інформ. №4. 2023. С. 80-90.

20) Приватизація та оренда морських портів України в умовах воєнного стану / В.О. Білоус, О.І. Петренко // Збірник тез науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, молодих вчених та викладачів (4 – 6 квітня). К.: ДУТ, 2023. 653 с. С. 305-306.

21) Стан суднобудівних і судноремонтних заводів України у період воєнного часу / М.А. Юрченко, О.І. Петренко // Збірник тез науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, молодих вчених та викладачів (4 – 6 квітня). К.: ДУТ, 2023. 653 с. С. 346-348.

22) Контрейлерні перевезення вантажів як напрям розвитку транспортної системи України з урахуванням сучасних реалій / О.І. Петренко // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». 2023. Том 34 (73). № 6. С. 263-269.

23) Наукова парадигма сутності бізнес-процесів суднобудівних та судноремонтних підприємств / О.І. Петренко, М.А. Юрченко // Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Економіка». Випуск 15 (30), 2023. [https://doi.org/10.33296/2707-0654-15\(30\)-13](https://doi.org/10.33296/2707-0654-15(30)-13).

24) Управління бізнес-процесами суднобудівних та судноремонтних підприємств України на основі сценарного підходу в період невизначеності / О.І. Петренко, М.А. Юрченко // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки», №9, 2023. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-9-9205>.

25) Особливості мультимодальних перевезень нафти та нафтопродуктів / О.І. Петренко, О.О. Алексеева // Збірник тез науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, молодих вчених та викладачів (4 – 6 квітня). К.: ДУТ, 2023. 653 с. С. 304-305.

26) Ризики морських вантажних перевезень в умовах воєнного стану / О.І. Петренко, В.Р. Удовиченко // Збірник тез науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, молодих вчених та викладачів (4 – 6 квітня). К.: ДУТ, 2023. 653 с. С. 337-338.

|        |                             |  |                                   |   |    |  |  |
|--------|-----------------------------|--|-----------------------------------|---|----|--|--|
|        |                             |  |                                   |   |    | <p>27) Практика використання блокчейн-технології в мультимодальних контейнерних перевезеннях / О.І. Петренко, О.О. Алексєєва // Бізнес-Інформ, №1_2024. С. 178-186.<br/>DOI:<br/><a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-1-178-186">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-1-178-186</a>.</p> <p>28) Multimodal cargo transportation and logistics services: Tutorial / Y. Lavrushchenko, S. Lytvynenko, O. Petrenko, I. Medvediev, Y. Zagorodnia, L. Lytvynenko. Kyiv: Publishing House "Condor", 2021. 272 p. ISBN 978-617-8052-37-9.</p> <p>29) підвищення кваліфікації – участь у Всеукраїнському освітньо-науковому проєкті «Синергія знань і досвіду у сфері транспортного бізнесу і логістики» з 17 квітня 2023 року по 15 травня 2023 року, Одеський національний морський університет та Національний транспортний університет (60 год.). Сертифікат ПК0026/23.</p> <p>30. Дослідження світових тенденцій розвитку морських контейнерних перевезень / О.І. Петренко, Н.Т. Гринів // Інфраструктура ринку. Випуск 67 (2022). С. 41-45. DOI:<br/><a href="https://doi.org/10.32843/infrastruc67-7">https://doi.org/10.32843/infrastruc67-7</a>.</p> |  |
| 240151 | Синицький Петро Едвартович  | Доцент, Основне місце роботи           | Факультет судноводіння            | Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: Історія, суспільствознавство та методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 064829, виданий 26.01.2011  | 8  | Історія України та української культури  | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Відповідність вищої освіти: Київський державний інститут ім. Горького, спеціальність історія суспільствознавство та методика виховної роботи, кваліфікація вчитель історії суспільствознавства та методист виховної роботи, КВ № 705296 від 29.06.1985 р.</li> <li>Відповідність наукового ступеня: кандидат історичних наук ДК № 064829 від 26 січня 2011 р.</li> <li>Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> <li>Історія України та української культури: конспект лекцій / П.Е. Синицький. Київ: ДУІТ. 2022. 130 ст. [Електронний ресурс].</li> <li>Методичні рекомендації для виконання модульної контрольної роботи з предмету «Історія України та української культури» для спеціальності 275 «Транспортні технології» / П.Е. Синицький. Київ: ДУІТ. 2022. 17 ст. [Електронний ресурс].</li> </ol> </li> </ol>  |
| 242720 | Шкурко Єлизавета Леонідівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет управління і технологій | Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій | 14 | Організація роботи флоту та портів   | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: магістр менеджменту, КВ 35206781 від 27.06.2008 р.</li> <li>Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> <li>підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «22» березня 2021 року по «30» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №55 від 22.11.2021 року.</li> <li>підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Міжнародні морські перевезення» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №IMS 0221-03 від 09.03.2021 року.</li> <li>підвищення кваліфікації – міжнародне стажування в LITHUANIAN MARITIME ACADEMY (LMA) з «14» грудня 2020 року по «25» січня 2021 року за темою «Development of Innovation in Higher Education of the Transport Field in European Higher Education Area», 180 годин. Свідоцтво №2021/17 від 25.01.2021 року.</li> </ol> </li> </ol> |

4) підвищення кваліфікації - участь у Всеукраїнському освітньо-науковому проєкті «Синергія знань і досвіду у сфері транспортного бізнесу і логістики» з 17 квітня 2023 року по 15 травня 2023 року, Одеський національний морський університет та Національний транспортний університет (60 год.). Сертифікат ПКО030/23.

5) Аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку ринку перевезень тарно-штучних вантажів в Україні / Є.Л. Шкурко, Н.Л. Безклубна, О.С. Юрцева // Міжнародний науковий журнал «Науковий огляд». №1(81). 2022. С. 6-17.

6) Можливості застосування кластерного підходу до організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Є.Л. Шкурко, М.О. Потаповська // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». №1(57). 2022.

7) Технологічні рішення для підвищення продуктивності вантажно-розвантажувальних робіт на LNG-терміналах у морських портах / Є.Л. Шкурко // Розвиток транспорту. Одеса, 2023. № 3(18). С. 169-178.

8) Екологічна стійкість портової інфраструктури: впровадження зелених технологій та енергоефективних рішень / Є.Л. Шкурко, Н.Л. Безклубна // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». 2023. Том 34 (73) № 5. С. 391 – 399. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.5/60>.

9) Цифрова трансформація інфраструктури морських портових кластерів / Є.Л. Шкурко, М.О. Потаповська // Науково-практичний журнал «Причорноморські економічні студії». 2023. Випуск 83. С. 110-119.

10) Екологічні проблеми у світовому судноплаванні / Є.Л. Шкурко, О.Д. Лисенко // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 92-95.

11) Впровадження моделі «порт-лендлорд» в портову галузь України / Є.Л. Шкурко, К.В. Габенко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ. Київ: ДУТТ. 2020 с. С. 587-588.

12) Оновлення портофлоту в українських портах / Є.Л. Шкурко, О.О. Алексеева // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ. Київ: ДУТТ. 2020 с. С. 583-584.

13) Вплив епідемії коронавірусу на морські контейнерні перевезення / Є.Л. Шкурко, А.С. Поліщук // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ. Київ, 2020. С. 608 – 609.

14) Проблеми та перспективи розвитку морських контейнерних перевезень в період пандеміологічної ситуації у світі/ Є.Л. Шкурко, О.С. Юрцева // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 86-88.

15) Необхідність застосування CRM-системи логістичних перевезень / Є.Л. Шкурко, О.О. Алексеева // Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 17 березня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С. 48-49.

16) Мультимодальні перевезення в Україні: сучасні реалії та виклики / Є.Л. Шкурко, О.В. Познякова // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи

розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 67-70.

17) Вплив мультимодальних перевезень на формування європейської логістики / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУТТ. Київ: ДУТТ, 2021. С. 389-391.

18) Використання блокчейн-технологій на морському транспорті / Є.Л. Шкурко, О.О. Алексеева // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУТТ. Київ: ДУТТ, 2021. С. 383-385.

19) Перспективи розвитку виробництва морських контейнерів у світі / Є.Л. Шкурко, О.Ю. Юрцева // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУТТ. Київ: ДУТТ, 2021. С. 395-396.

20) Ye. Shkurko. Prospects of application of blockchain technologies in the port industry of Ukraine/International scientific practical conference DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN THE TRANSPORT SECTOR SEEKING TO INCREASE MARITIME, LAND AND AIR TRANSPORTATION IMPACT ON COUNTRY'S ECONOMICS. Leidinio bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Nacionalinės bibliografijos duomenų banke (NBDB). Lithuanian Maritime Academy, Klaipėda (21.01.2021), 2021. P. 130-137.

21) Логістичний потенціал розвитку світових портових хабів / Є.Л. Шкурко, А.С. Поліщук // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУТТ. Київ: ДУТТ, 2021. С. 393-395.

22) Цифровізація контейнерних перевезень / Є.Л. Шкурко, Є.В. Курза, В.В. Зінченко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ 6-8 червня м. Київ. Київ: ДУТТ, 2022. 585 с. С. 264-265.

23) Застосування системи контролінгу в управлінні морським портом / Є.Л. Шкурко, Н.В. Качан // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ 6-8 червня м. Київ. Київ: ДУТТ, 2022. 585 с. С. 284-285.

24) Аналіз впливу кліматичних змін на морський та річковий транспорт та пошук рішень для зменшення його впливу на довкілля / Є.Л. Шкурко, І.Я. Кукса // Збірник тез доповідей науково – практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТТ. К., ДУТТ. 2023. С. 356-357.

25) Вплив глобальних тенденцій на розвиток портової інфраструктури / Є.Л. Шкурко, Є.О. Сидоренко // Збірник тез доповідей науково – практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТТ. К., ДУТТ. 2023. С. 357-359.

26) Розвиток портової логістики у світі / Є.Л. Шкурко, К.О. Комнацька // Збірник тез доповідей науково – практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТТ. К., ДУТТ. 2023. С. 354-356.

27) Мультимодальні перевезення: порівняння практик України та Швеції / Є.Л. Шкурко, В.П. Репік // Збірник тез доповідей науково – практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТТ. К., ДУТТ. 2023. С. 325-327.

28) Роль мультимодальних терміналів у розвитку морських перевезень в Європі / Є.Л. Шкурко, Ю.О. Лисенко // Збірник тез доповідей науково – практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТТ. К., ДУТТ. 2023. С. 315-317.

29) Вплив цифровізації на морські порти світу / Є.Л. Шкурко, Є. Невідім // Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: Матеріали Міжнародної науково-практичної

|        |                              |  |   |   |    |  |   |
|--------|------------------------------|--|---|---|----|--|---|
|        |                              |  |   |   |    | <p>конференції (м. Харків, 23-25 травня 2023 року): УІПА. 2023. С. 384-387.</p> <p>30) Вплив війни на сучасний стан водних шляхів і портів України. Перспективи розвитку. / К.В. Лерніченко, Є.Л. Шкурко, О.І. Мезько // Збірник матеріалів ІV міжнародної науково-практичної конф. «ДНПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2023» 7 грудня 2023 р., м. Київ. С. 130-134.</p> <p>30) Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація роботи флоту і портів» для студентів першого (бакалаврського) рівня галузі знань 27 «Транспорт» 275 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» денної та заочної форми навчання/ Укладачі: доц. Познякова О.В., ст. викл. Шкурко Є.Л. К.: ДУІТ, 2021. 32 с.</p> <p>31) Організація роботи флоту і портів / Є.Л. Шкурко // Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2021. 30 с.</p> |   |
| 458801 | Макаренко Вікторія Василівна | Доцент (з оплатою старшого викладача), Сумісництво | Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті | Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1983, спеціальність: хімічна технологія кераміки і вогнетривів, Диплом кандидата наук ДК 044574, виданий 11.10.2017 | 0  | Безпека життєдіяльності та цивільний захист  | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Харківський орден Леніна політехнічний інститут, спеціальність: хімічна технологія кераміки і вогнетривів, кваліфікація: інженер-хімік технолог, ІВ-1 № 97779 від 30.06.1983 р.</p> <p>2. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) Дослідження дисперсності та елементного складу пилу на ливарній ділянці у навчально-виробничому центрі НТУ «ХП» / В.В. Макаренко, О.В. Толстоусова // XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: Наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCAD-2020».</p> <p>2) Сілабус, програма, робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» першого рівня вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)». Освітня програма: «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» / В.В. Макаренко, Т.О. Лупіна. К.: ДУІТ, 2023. 14 с.</p> <p>3) Економічна оцінка безпеки виробничого об'єкта / В.В. Макаренко, В.М. Костюков, О.О. Статнік // Інформаційні технології: Наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я (MicroCAD-2023).</p> <p>4) Особливості розслідування нещасних випадків на виробництві під час воєнного стану в Україні / Н.В. Велигдан, С.П. Лопатюк, В.В. Макаренко // XIV Міжнародної науково-методичної конференції України та 149 Міжнародної конференції Європейської Асоціації Наук з безпеки (EAS) «Безпека людини у сучасних умовах» 1-2 грудня 2022 р.</p> <p>5) Прогнозована оцінка професійних ризиків для ливарної ділянки навчально-виробничого центру дослідного заводу НТУ «ХП» / В.В. Макаренко, А.В. Пшонка // Міжнародна інтернет-конференція «Безпека людини в сучасних умовах» 2021 р.</p> <p>6) Визначення універсального показника безпеки ливарної лабораторії / В.В. Макаренко, І.В. Варава // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. 2021.</p> |
| 372790 | Ліскін Вячеслав Олегович     | Доцент, Сумісництво                                | Факультет управління і технологій                             | Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний   | 11 | Комп'ютерна техніка та програмування   | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність наукового ступеня: кандидат технічних наук ДК № 050182 від 18.12.2018 р.</p>   |

інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2014, спеціальність: Прикладна математика, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом кандидата наук ДК 050182, виданий 18.12.2018

(05.13.06 - інформаційні технології, тема дисертації «Інформаційна технологія та інструментальні засоби для автоматизації створення онтолого-керованих систем електронного навчання»).

2. Відповідність професійної діяльності:

1) The Method of Restoring Parameters of Mobile Agents in a Unified Dynamic Environment Considering Similarity Coefficients / Viacheslav Liskin, Valerii Zavgorodnii, Nadiya Braykovsk'ka, Oleksandr Yarovy, Anna Zavgorodnya, Oleg Mukhin // International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), Vol.15, No.4, pp.25-35, 2023.  
DOI:10.5815/ijcnis.2023.04.03 (Scopus Article Electronic ISSN: 2074-9104).

2) Ontologically-Controlled E-Learning Systems as a Means for Developing Conceptual Thinking of the Individual / Viacheslav Liskin, Taras Olefirenko, Alexander Mytnyk, Sergiy Syrota // IT&I 2021 Information technology and interactions Proceedings of the 8th International Conference «Information technology and interactions» (IT&I-2021) Workshop Proceedings, Kyiv, Ukraine, December 01-03, 2021. Pp 101-111 (Scopus conference paper ISSN 1613-0073).

3) Creating of an educational environment using onotology-based approach to e-learning systems / Viacheslav Liskin, Alexander Mytnyk, Sergiy Syrota and Taras Olefirenko // IT&I 2020 Information technology and interactions Proceedings of the 7th International Conference «Information technology and interactions» (IT&I-2020). Volume I: Main Conference, Kyiv, Ukraine, December 02-03, 2020. Pp 366-375 (Scopus conference paper ISSN 1613-0073).

4) Using Galois Connection to Hierarchical Classifying Chunks in Ontology-Based E-learning System / Liskin V., Syrota S. & Kopychko S. 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), 1-5. (Scopus conference paper Electronic ISBN 978-1-7281-9083-9).

5) Two-factor user authentication using biometrics / Liskin V., Serdobolskiy E., Sopilko I., Okhrimenko T. // CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2654, p. 526-535 (Scopus conference paper ISSN 1613-0073).

6) Технологія для автоматизації генерації тестових запитань за допомогою аналізу формальних понять / Ліскін В., Сирота С., Чолишкіна О. // Інформаційні технології та суспільство, 3 (5), 2023. С. 14-19.  
<https://doi.org/10.32689/maup.it.2022.3.2>.

7) Підходи побудови нейронної мережі на основі зростаючої пірамідальної структури / В.О. Ліскін, В.В. Завгородній // Інформаційні технології та цифрова економіка: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / М-во освіти і науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: Видавничий центр ДУІТ, 2023. 274 с.

8) Система ідентифікації людини по голосу з використанням нейромережових технологій / В.О. Ліскін, В.С. МIRONCHENKO // Прикладна математика та комп'ютеринг. ПМК, 2020: тринадцята наук. конф. магістрантів та аспірантів, Київ, 18–20 лист. 2020 р.: тези доповідей. Київ: Провітра, 2020. С. 13–19.

9) Classification of Information Objects with Fuzzy Parameters in E-Learning Systems / V. Liskin, V. Mukhin, V. Zavgorodnii, S. Syrota, V. Koval and L. Honchar, 2023 IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Dortmund, Germany, 2023, pp. 1189-1193, doi: 10.1109/IDAACS58523.2023.10348768 (Scopus).

10) Математичне та програмне

|        |                        |  |   |  |    |  |   |
|--------|------------------------|--|---|--|----|--|---|
|        |                        |  |   |  |    | забезпечення системи семантичного аналізу відгуків на заклади харчування / В.О. Ліскін, К.А. Бевзюк // Прикладна математика та комп'ютеринг ПМК, 2023: збірник тез доповідей Шістнадцятій конференції магістрантів та аспірантів (28-30 листопада 2023 р. Київ, Україна). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С. 28-32.<br>URI: <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/65195">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/65195</a> . |   |
| 241612 | Чабак Любов Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи           | Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті | Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 050061, виданий 18.12.2018, Аттестат доцента АД 008492, виданий 27.09.2021 | 23 | Вища математика  | Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:<br>1. Відповідність вищої освіти: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, спеціальність: математика, кваліфікація: магістр математики, викладач, КВ 13643207 від 22.06.2000 р.<br>2. Відповідність наукового ступеня: кандидат фізико-математичних наук ДК №050061 від 18.12.2018 р. (01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи).<br>3. Відповідність професійної діяльності:<br>1) Збіжність двоетапного проксимального алгоритму для задачі про рівновагу в просторах Адамара / Л.М. Чабак, Я.І. Ведель, Г.В. Сандраков, В.В. Семенов // Кібернетика и системний аналіз. 2020. Том 56. №5. С. 115-125 (SCOPUS, ISSN 0023-1274).<br>2) Чабак Л.М. Адаптивний екстрапроксимальний алгоритм для задачі про рівновагу в просторах. / Л.М. Чабак, Я.І. Ведель, Е.Н. Голубева, В.В. Семенов // Проблеми управління и інформатики. 2020. №4. С. 21-33 (SCOPUS, ISSN 0572-2691).<br>3) Двоетапний проксимальний алгоритм для задачі про рівновагу в просторі Адамара / Л.М. Чабак, Я.І. Ведель, В.В. Семенов // Доповіді національної академії наук України. 2020. №2. С. 7-14 (Directory of Open Access Journals (DOAJ)).<br>4) Integration of mathematical competencies in the system of professional training of river and sea transport specialists / Liubov Chabak, Anastasiia Heilyk, Valentyna Klindukhova, Olha Liashko // International scientific practical conference Development of higher education in the transport sector seeking to increase maritime, land and air transportation impact on country's economics January 21, 2021, Klaipeda, Lithuania. P. 21-30.<br>5) Математичне моделювання екологізації показників на водному транспорті / Л.М. Чабак, Ю.Е. Вяла // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання 2020» ДУІТ, КІВТ, Київ, 2020. С. 189-191.<br>6) Програмні продукти для автоматизування розв'язання задач оптимізації / Л.М. Чабак, О.В. Ляшко // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання 2023» ДУІТ, КІВТ, Київ, 2023. С. 167-169.<br>7) Особливості групової роботи студентів при вивченні математичних дисциплін онлайн / Л.М. Чабак, Ю.Е. Вяла, А.В. Гейлик // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання 2022» ДУІТ, КІВТ, Київ, 2022. С. 160-161.<br>8) Формування автономності студента у процесі математично-професійної підготовки / Л.М. Чабак, Ю.Е. Вяла, А.В. Гейлик // Дніпровські читання-2021: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 23 грудня 2021 р. Київ: вид-во Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій, реєстр. УкрІНТЕІ № 906 від 08.11.2021, 2021. С. 177. |
| 241631 | Вяла Юлія Едуардівна   | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995,   | 27 | Теорія ймовірності та математична статистика   | Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:<br>1. Відповідність вищої освіти: Київський університет імені Тараса Шевченка, спеціальність:   |

спеціальність:  
Механік

механіка, кваліфікація: механік, математик-прикладник, ВЕ № 002987, дата видачі 23.06.1995 р.

2. Відповідність професійної діяльності:

1) Порівняння методів розв'язання задачі оптимального завантаження транспортного засобу / А.Ю. Андрейцев, Ю.Е. Вяла, А.В. Гейлик, Т.С. Клецкая, О.В. Ляшко // Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Випуск 1 (29). К.: ДУТТ, 2020. С. 59-70.

2) Сравнение альтернативных стратегий поэтапной замены оборудования: специальные случаи / А.Ю. Андрейцев., Ю.Э. Вяла, А.В. Гейлик, Т.С. Клецкая, О.В. Ляшко // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 3, №1. Херсон: ХНТУ, 2020. С. 13-23.

3) Узагальнення задачі комівояжера та аналіз ефективності її розв'язання / А.Ю. Андрейцев, Ю.Е. Вяла, А.В. Гейлик, О.В. Ляшко, Т.С. Клецкая // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 4, №1. Херсон: ХНТУ, 2021. С. 16-22.

4) Теорія ймовірностей. Методичні вказівки до практичних та індивідуальних завдань для студентів денної форми навчання спеціальності 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» / Ю.Е. Вяла, А.В. Гейлик, В.М. Кліндухова. К.: 2021. 90 с.

5) Математичне моделювання екологізації показників на водному транспорті / Ю.Е. Вяла, Л.М. Чабак // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання 2020» ДУТТ, КІВТ, Київ, 2020, С. 189-191.

6) Способы преодоления проблем, возникающих при решении задачи о поэтапной замене оборудования / А.Ю. Андрейцев, Ю.Э. Вяла, А.В. Гейлик, Т.С. Клецкая, О.В. Ляшко // Матеріали XXI Міжнародної конференції з математичного моделювання МКММ-2020. Херсон, 2020. С. 31.

7) О преимуществах метода динамического программирования решения задачи оптимальной загрузки транспортного средства / А.Ю. Андрейцев, Ю.Е. Вяла, Т.С. Клецкая, О.В. Ляшко // Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT –2020)». Херсон, 2020. С. 136-140.

8) The role and efficiency of mathematical modeling methods in railway transport management / Viala Yuliia, Heilyk Anastasiia // Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання - 2023». ДУТТ, КІВТ, Київ, 2023. С. 151-155.

9) Інформатизація процесів аналізу якості навколишнього середовища / Ю.Е. Вяла, А.В. Гейлик, Л.М. Чабак // Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, молодих вчених та викладачів ДУТТ, Київ, 2023. С. 399-401.

10) Особливості групової роботи студентів при вивченні математичних дисциплін онлайн / Ю.Е. Вяла, А.В. Гейлик, Л.М. Чабак // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання 2022» ДУТТ, КІВТ, Київ, 2022. С. 160-161.

11) Формування автономності студента у процесі математично-професійної підготовки / Ю.Е. Вяла, Л.М. Чабак, А.В. Гейлик // Дніпровські читання-2021: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 23 грудня 2021 р. Київ: вид-во Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій, реєстр. УкрІНТЕІ № 906 від 08.11.2021, 2021. С. 177.

|        |                        |                              |   |   |    |  |   |
|--------|------------------------|------------------------------|---|---|----|--|---|
|        |                        |                              |   |   |    | 12) Анализ эффективности методов решения задачи коммивояжера и сведение к ней некоторых родственных задач / Ю.Э. Вяла, А.Ю. Андрейцев, А.В. Гейлик, О.В. Ляшко, Т.С. Клецкая // Матеріали XXII Міжнародної конференції з математичного моделювання МКММ-2021. Херсон, 2021. С. 10. |   |
| 241612 | Чабак Любов Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті | Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 050061, виданий 18.12.2018, Агестат доцента АД 008492, виданий 27.09.2021 | 23 | Дослідження операцій в транспортних системах   | Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:<br>1. Відповідність вищої освіти: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, спеціальність: математика, кваліфікація: магістр математики, викладач, КВ 13643207 від 22.06.2000 р.<br>2. Відповідність наукового ступеня: кандидат фізико-математичних наук ДК №050061 від 18.12.2018 р. (01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи).<br>3. Відповідність професійної діяльності:<br>1) Збіжність двоетапного проксимального алгоритму для задачі про рівновагу в просторах Адамара / Л.М. Чабак, Я.І. Ведель, Г.В. Сандраков, В.В. Семенов // Кібернетика и системний аналіз. 2020. Том 56. №5. С. 115-125 (SCOPUS, ISSN 0023-1274).<br>2) Чабак Л.М. Адаптивний екстрапроксимальний алгоритм для задачі про рівновагу в просторах. / Л.М. Чабак, Я.І. Ведель, Е.Н. Голубева, В.В. Семенов // Проблемы управления и информатики. 2020. №4. С. 21-33 (SCOPUS, ISSN 0572-2691).<br>3) Двоетапний проксимальний алгоритм для задачі про рівновагу в просторі Адамара / Л.М. Чабак, Я.І. Ведель, В.В. Семенов // Доповіді національної академії наук України. 2020. №2. С. 7-14 (Directory of Open Access Journals (DOAJ)).<br>4) Integration of mathematical competencies in the system of professional training of river and sea transport specialists / Liubov Chabak, Anastasiia Heilyk, Valentyna Klindukhova, Olha Liashko // International scientific practical conference Development of higher education in the transport sector seeking to increase maritime, land and air transportation impact on country's economics January 21, 2021, Klaipeda, Lithuania. P. 21-30.<br>5) Математичне моделювання екологізації показників на водному транспорті / Л.М. Чабак, Ю.Е. Вяла // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання 2020» ДУТТ, КІВТ, Київ, 2020. С. 189-191.<br>6) Програмні продукти для автоматизування розв'язання задач оптимізації / Л.М. Чабак, О.В. Ляшко // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання 2023» ДУТТ, КІВТ, Київ, 2023. С. 167-169.<br>7) Особливості групової роботи студентів при вивченні математичних дисциплін онлайн / Л.М. Чабак, Ю.Е. Вяла, А.В. Гейлик // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання 2022» ДУТТ, КІВТ, Київ, 2022. С. 160-161.<br>8) Формування автономності студента у процесі математично-професійної підготовки / Л.М. Чабак, Ю.Е. Вяла, А.В. Гейлик // Дніпровські читання-2021: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 23 грудня 2021 р. Київ: вид-во Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій, реєстр. УкрІНТЕІ № 906 від 08.11.2021, 2021. С. 177.<br>9) Моделювання та методи оптимізації транспортних процесів: навч. посіб. / Л.М. Чабак, А.Ю. Андрейцев, Ю.Е. Вяла, А.В. Гейлик, Т.С. Клецка, В.М. Кліндухова, М.М. Крюков, О.В. Ляшко. К.: ДУТТ, 2020. 117 с.<br>10) Дослідження операцій в транспортних системах: навч. посіб. / Л.М. Чабак, А.Ю. Андрейцев, Ю.Е. Вяла, А.В. |

|        |                            |   |   |  |    |  |
|--------|----------------------------|---|---|--|----|--|
|        |                            |   |   |  |    | Гейлик, Т.С. Клецька, В.М. Кліндухова, М.М. Крюков, О.В. Ляшко. К.: ДУІТ, 2020. 136 с.   |
| 279234 | Горалік Євгеній Тадеушевич | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті | Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: хімічне машинобудування і апаратобудування, Диплом кандидата наук ТН 067879, виданий 14.12.1983, Аттестат доцента ДЦАР 004217, виданий 29.10.1996 | 40 | Технічна механіка<br>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:<br>1. Відповідність вищої освіти: Київський ордена Леніна політехнічний інститут, спеціальність: хімічне машинобудування і апаратобудування, кваліфікація: інженер-механік, Е № 017276 від 01.03.1972 р.<br>2. Відповідність наукового ступеня: кандидат технічних наук ТН 067879 від 14.12.1983 р. (01.02.06 – динаміка і міцність машин, приладів і апаратури).<br>3. Відповідність професійної діяльності:<br>1) Математическое моделирование фазы вращения движения твердого тела при схождении с наклонной рамы / Е.Т. Горалік, Н.Н. Крюков // Прикладні питання математичного моделювання. Тз. №2.2. Херсон, 2020. С. 111-123.<br>2) Investigation of the rotation phase of a free-fall lifeboat movement / J.T. Goralik, M.M. Kryukov, T.O. Lupina // International periodic scientific journal Modern engineering and innovative technologies. Indexed in INDEXCOPERNICUS (ICV:84.35). Issue №12. Part 2. June 2020. P. 65-76.<br>3) Деякі задачі про остійність плавзасобів в курсах теоретичної та прикладної механіки / Є.Т. Горалік, Т.О. Лупіна // Водний транспорт. № 2 (38), 2023. С. 291-298.<br><a href="https://doi.org/10.33298/2226-8553.2023.2.38">https://doi.org/10.33298/2226-8553.2023.2.38</a> .<br>4) Моделювання руху рятувальної шлюпки вільного падіння при сходженні з похилої рами / Є.Т. Горалік, М.М. Крюков, Т.О. Лупіна // Водний транспорт. № 1 (37), 2023. С. 171-178.<br><a href="https://doi.org/10.33298/2226-8553.2023.1.37">https://doi.org/10.33298/2226-8553.2023.1.37</a> .<br>5) Оцінка впливу зміщення центру мас рятувальної шлюпки вільного падіння відносно опорної поверхні на її рух при скиданні з судна / Є.Т. Горалік, М.М. Крюков, Т.О. Лупіна // Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. К.: ДУІТ, 2022. Випуск 2(36). С.165-176.<br><a href="https://doi.org/10.33298/2226-8553.2022.2.36">https://doi.org/10.33298/2226-8553.2022.2.36</a> .<br>6) Рух рятувальної шлюпки вільного падіння при сходженні з похилої рами / Є.Т. Горалік, М.М. Крюков, Т.О. Лупіна // Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. К.: ДУІТ, 2021. Випуск 2(33). С. 23-35.<br><a href="https://doi.org/10.33298/22268553/2021.2.33">https://doi.org/10.33298/22268553/2021.2.33</a><br>7) Забезпечення допустимого температурного рівня форсованих суднових дизелів з використанням наноматеріалів / В.Л. Завітаєв, Є.Т. Горалік, В.Г. Федотов // Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. К.: ДУІТ, 2021. Випуск 3(34). С. 167-176.<br><a href="https://doi.org/10.33298/2226-8553/2021.3.34">https://doi.org/10.33298/2226-8553/2021.3.34</a> .<br>8) Прикладна механіка. З'єднання деталей суднових механічних систем [Електронний ресурс]: Навчальний посібник / Укладачі: О.П. Полешко, Є.Т. Горалік. К.: ДУІТ, 2020. 101 с.<br>9) Прикладна механіка. Муфти приводів суднових механічних систем: Навчальний наочний посібник / Укладачі: О.П. Полешко, Є.Т. Горалік. К.: ДУІТ, 2020. 46 с.<br>10) До розрахунку параметрів руху шлюпки вільного падіння / Є.Т. Горалік, М.М. Крюков, Т.О. Лупіна // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2020: м. Київ, 23 грудня 2020 р. Київ: КІВТ ДУІТ, 2020. 240 с.<br>11) Рівняння фази обертання руху тіла, що скочується з похилої плоскої опори, в декартових і узагальнених координатах / Є.Т. Горалік, М.М. Крюков, Т.О. |

|        |                         |   |                                   |   |    |   |   |
|--------|-------------------------|---|-----------------------------------|---|----|---|---|
|        |                         |   |                                   |   |    | <p>Лупіна // Матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28–29 грудня 2020 р. Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2021. 330 с.</p> <p>12) Про наближену оцінку параметрів руху рятувальних шлюпок вільного падіння при сходженні з похилої рами / Є.Т. Горалік, М.М. Крюков, Т.О. Лупіна // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2020: м. Київ, 23 грудня 2020 р. Київ: КІВТ ДУТ, 2021.</p> <p>13) Аналітичний розрахунок кінематики кривошипно-шатунного механізму поршневого насосу / Є.Т. Горалік, Т.О. Лупіна // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів, викладачів (6-8 червня 2022 р.). К.: ДУТ, 2022. С. 288-292.</p> <p>14) Врахування зміщення центру мас у рівняннях руху бруса, що скочується з похилої опори / Є.Т. Горалік // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів, викладачів (29-31 березня 2021 р.). К.: ДУТ, 2021. С. 410-411.</p> |   |
| 242619 | Петренко Ольга Іванівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет управління і технологій | <p>Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 004150, виданий 19.01.2012, Агестат доцента 12/ДЦ 039811, виданий 23.09.2014</p> | 19 | Транспортні засоби  | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Національний транспортний університет, спеціальність: транспортні технології (на автомобільному транспорті) ОПП Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті, кваліфікація: магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті), М21 № 43096 від 31.05.2021 р.</p> <p>2. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) Підходи до визначення сутності контейнерних перевезень / О.І. Петренко // Збірник наукових праць державного університету інфраструктури та технологій: Серія: «Економіка і управління». Вип. 47. К.: ДУТ, 2020. 164 с. С. 6-14.</p> <p>2) Сучасний стан та перспективи розвитку морських вантажних перевезень в Україні / О.І. Петренко // Review of transport economics and management. Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, 2020. Вип. 3 (19). С. 105-115.</p> <p>3) Аналіз тенденцій світової морської торгівлі та їх вплив на діяльність судноплавних компаній / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко, О.В. Познякова // Збірник наукових праць ДУТ. Серія «Економіка і управління», 2021. Вип. 50. С. 43-52.</p> <p>4) Особливості функціонування сухих портів в Україні / О.І. Петренко, А.М. Пашкович // Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені Адмірала Макарова. Наукове видання. №3 (486). Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 68 с. С. 58-64.</p> <p>5) Розвиток морських портів: світові практики та основні уроки / О.І. Петренко, Н.Т. Гринів, К.В. Скопцов // Економіка та суспільство. Випуск 40 (2022). <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-53">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-53</a>.</p> <p>6) Аналіз діяльності суднобудівної промисловості в Україні та світі / О.І. Петренко, М.А. Юрченко // Бізнес-Інформ. Випуск 8 (2022). С. 135–145.</p> <p>7) Specific characteristics of seaports development in the context of digitalization: international experience and conclusions / Olha Petrenko, Elena Chuprina, Yuliia Zahorodnia, Igor Britchenko, Oleksii Goretskyi // International Journal of Agricultural Extension. Special Issue 01   Issues of Legal Regulation in Agrarian and Tourism Space. 2022. P. 105-117 (Scopus). DOI: 10.33687/ijae.010.00.3879.</p> <p>8) Узагальнення та формування підходів до класифікації кластерних структур і портів кластерів / О.І. Петренко, М.О. Потаповська // Бізнес-інформ. №4. 2023. С. 80-90.</p> <p>9) Методичні вказівки до практичних занять та самостійної</p> |

роботи з навчальної дисципліни «Транспортні засоби» для здобувачів денної форми навчання спеціальності 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Логістика» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» // О.І. Петренко. К.: ДУІТ, 2022. 37 с.

10) Аналіз тенденцій суднобудівної промисловості України / О.І. Петренко, М.О. Потаповська // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ 27-29 березня м. Київ. Київ, 2020. С. 609-611.

11) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №57 від 22.11.2021 року.

12) Бачення північного виміру у визначенні сутності контрейлерних перевезень / О.І. Петренко // Транспортні технології та безпека дорожнього руху. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14-15 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: С.М. Турпак (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. С. 42-44.

13) Використання зеленого водню у транспортному секторі / О.І. Петренко, В.М. Черниш // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ 29-31 березня м. Київ. Київ, 2021. С. 412-413.

14) Вітчизняний та світовий досвід створення та функціонування сухих портів / О.І. Петренко, А.М. Пашкович // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ 29-31 березня м. Київ. Київ, 2021. С. 378-379.

15) Аналіз історії розвитку судноремонтних та суднобудівельних заводів України / О.І. Петренко, М.А. Юрченко // Міжнародна науково-практична конференція. Транспорт та логістика: сучасні виклики та перспективи розвитку ДУ ІРЕЕД НАН України 18 листопада 2021 р. Одеса, 2021. С. 48-51.

16) Підходи до класифікації портових кластерів / О.І. Петренко, М.О. Потаповська // Міжнародна науково-практична конференція. Транспорт та логістика: сучасні виклики та перспективи розвитку ДУ ІРЕЕД НАН України 18 листопада 2021 р. Одеса, 2021. С. 45-48.

17) Приватизація та оренда морських портів України в умовах воєнного стану / В.О. Білоус, О.І. Петренко // Збірник тез науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, молодих вчених та викладачів (4 – 6 квітня). К.: ДУІТ, 2023. 653 с. С. 305-306.

18) Стан суднобудівних і судноремонтних заводів України у період воєнного часу / М.А. Юрченко, О.І. Петренко // Збірник тез науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, молодих вчених та викладачів (4 – 6 квітня). К.: ДУІТ, 2023. 653 с. С. 346-348.

19) Контейлерні перевезення вантажів як напрям розвитку транспортної системи України з урахуванням сучасних реалій / О.І. Петренко // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». 2023. Том 34 (73). № 6. С.

|        |                                |                   |                                   |   |    |  |  |
|--------|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---|----|--|--|
|        |                                |                   |                                   |   |    |  | 263-269.   |
| 458380 | Лерніченко Катерина Валеріївна | Доцент, Суміщення | Факультет управління і технологій | Диплом бакалавра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: Менеджмент, Диплом бакалавра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 038214, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 005121, виданий 24.09.2020 | 15 | Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами | Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Державний університет інфраструктури та технологій, спеціальність: річковий та морський транспорт, спеціалізація: 271.01 Навігація і управління морськими суднами, ОПП: Навігація і управління морськими суднами, кваліфікація: бакалавр, КВ 28479440 від 19.04.2006 р. 2. Відповідність наукового ступеня: кандидат економічних наук ДК № 038214 від 29.09.2016 р. (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) – «Механізм функціонування та розвитку підприємств водного транспорту на засадах державно-приватного партнерства»). 3. Відповідність професійної діяльності: 1) Підвищення ефективності підприємницької діяльності круїзних компаній шляхом розширення каналів залучення туристів / К.В. Лерніченко, С.О. Бойко, В.С. Павленко // Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 1(86). 2024. <a href="https://www.daemmt.odessa.ua/index.php/daemmt/article/view/505">https://www.daemmt.odessa.ua/index.php/daemmt/article/view/505</a> . 2) Робоча програма «Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами» для здобувачів рівня вищої освіти першого (бакалаврського) за спеціальністю 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» за нормативною програмою / К.В. Лерніченко. Київ: ДУІТ, 2023. 11 с. 3) Аналіз ринку водних перевезень: можливості та виклики для підприємців / К.В. Лерніченко, Я.Ю. Дмитренко // Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2023» 7 грудня 2023 р., м. Київ. С. 109-113. 4) Вплив війни на сучасний стан водних шляхів і портів України. Перспективи розвитку / К.В. Лерніченко, Є.Л. Шкурко, О.І. Мезько // Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2023» 7 грудня 2023 р., м. Київ. С. 130-134. 5) Інтелектуалізація на внутрішньому водному транспорті України / К.В. Лерніченко, А.О. Ковальов // Збірник матеріалів III міжнародної науково-практичної конференції «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2022» 8 грудня 2022 р., м. Київ. С. 43–47. 6) Проблеми та напрями розвитку внутрішнього водного транспорту в Україні / К.В. Лерніченко, Д.В. Шлапак // Збірник матеріалів міжнародної наук.-практичної конференції «Дніпровські читання-2020», 23.12.2020, м. Київ. С. 161–164. |
| 458380 | Лерніченко Катерина Валеріївна | Доцент, Суміщення | Факультет управління і технологій | Диплом бакалавра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: Менеджмент, Диплом бакалавра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент  | 15 | Безпека руху та експлуатація транспортних засобів                    | Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Державний університет інфраструктури та технологій, спеціальність: річковий та морський транспорт, спеціалізація: 271.01 Навігація і управління морськими суднами, ОПП: Навігація і управління морськими суднами, кваліфікація: бакалавр, КВ 28479440 від 19.04.2006 р. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) Робоча програма «Безпека руху та експлуатація транспортних засобів» для здобувачів рівня вищої освіти першого (бакалаврського) за спеціальністю 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» освітньо-професійної програми  |

|        |                                |   |                                   |   |    |                                   |  |
|--------|--------------------------------|---|-----------------------------------|---|----|-----------------------------------|--|
|        |                                |   |                                   | <p>організацій, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організації, Диплом кандидата наук ДК 038214, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 005121, виданий 24.09.2020</p>  |    |                                   | <p>«Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» за нормативною програмою / К.В. Лерніченко. Київ: ДУТ, 2023. 11 с.<br/> 2) Роль міжнародних конвенцій ООН / ІМО у забезпеченні безпеки судноплавства та захисту морського середовища / К.В. Лерніченко, Ю.О. Лисенко // Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2023» 7 грудня 2023 р., м. Київ. С. 118-122.<br/> 3) Обґрунтування факторів впливу на безпеку морського транспорту / К.В. Лерніченко, Є.О. Сидоренко // Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2023» 7 грудня 2023 р., м. Київ. С. 126-130.<br/> 4) Безпека руху на морському та річковому транспорті України / К.В. Лерніченко, О.В. Левченко, В.О. Білоус // Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2023» 7 грудня 2023 р., м. Київ. С. 113-117.<br/> 5) Перспективи транспортних засобів на альтернативних джерелах енергії / К.В. Лерніченко, О.М. Коломієць, О.М. Левченко // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2020», 23.12.2020, м. Київ. С. 25–27.</p>   |
| 242619 | Петренко Ольга Іванівна        | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет управління і технологій | <p>Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 004150, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 039811, виданий 23.09.2014</p> | 19 | Основи теорій систем і управління | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:<br/> 1. Відповідність вищої освіти: Національний транспортний університет, спеціальність: транспортні технології (на автомобільному транспорті) ОПП Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті, кваліфікація: магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті), М21 № 43096 від 31.05.2021 р.<br/> 2. Відповідність професійної діяльності:<br/> 1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №57 від 22.11.2021 року.<br/> 2) Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи теорій систем і управління» для студентів денної форми навчання першого рівня вищої освіти спеціальності 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» та спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Логістика» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» // О.І. Петренко, Є.М. Шапенко. К.: ДУТ, 2022. 71 с.</p> |
| 242679 | Лерніченко Катерина Валеріївна | Доцент, Основне місце роботи            | Факультет судноводіння            | <p>Диплом бакалавра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: Менеджмент, Диплом бакалавра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-</p>   | 15 | Основи судноплавства              | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:<br/> 1. Відповідність вищої освіти: Державний університет інфраструктури та технологій, спеціальність: річковий та морський транспорт, спеціалізація: 271.01 Навігація і управління морськими суднами, ОПП: Навігація і управління морськими суднами, кваліфікація: бакалавр, КВ 28479440 від 19.04.2006 р.<br/> 2. Відповідність професійної діяльності:<br/> 1) підвищення кваліфікації за ОПП «Підвищення кваліфікації НПП ЗВО для збереження професійної компетентності (відповідно до вимог Положення про звання осіб командного</p>   |

Сагайдачного, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 038214, виданий 29.09.2016, Агестат доцента АД 005121, виданий 24.09.2020

складу морських суден та порядку їх присвоєння)» з 02.10.2023 року по 15.11.2023 року, 90 годин / 3 кредити ЕКТС. Свідоцтво СП35/23ПК.

2) Робоча програма «Основи судноплавства» для здобувачів рівня вищої освіти першого (бакалаврського) за спеціальністю 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» за нормативною програмою / К.В. Лерніченко. Київ: ДУТ, 2023. 11 с.

3) Аналіз ринку водних перевезень: можливості та виклики для підприємців / К.В. Лерніченко, Я.Ю. Дмитренко // Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2023» 7 грудня 2023 р., м. Київ. С. 109-113.

4) Вплив війни на сучасний стан водних шляхів і портів України. Перспективи розвитку / К.В. Лерніченко, Є.Л. Шкурко, О.І. Мезько // Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2023» 7 грудня 2023 р., м. Київ. С. 130-134.

5) Інтелектуалізація на внутрішньому водному транспорті України / К.В. Лерніченко, А.О. Ковальов // Збірник матеріалів III міжнародної науково-практичної конференції «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2022» 8 грудня 2022 р., м. Київ. С. 43-47.

6) Проблеми та напрями розвитку внутрішнього водного транспорту в Україні / К.В. Лерніченко, Д.В. Шлапак // Збірник матеріалів міжнародної наук.-практичної конференції «Дніпровські читання-2020», 23.12.2020, м. Київ. С. 161-164.

7) Роль міжнародних конвенцій ООН / ІМО у забезпеченні безпеки судноплавства та захисту морського середовища / К.В. Лерніченко, Ю.О. Лисенко // Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2023» 7 грудня 2023 р., м. Київ. С. 118-122.

8) Обґрунтування факторів впливу на безпеку морського транспорту / К.В. Лерніченко, Є.О. Сидоренко // Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2023» 7 грудня 2023 р., м. Київ. С. 126-130.

9) Безпека руху на морському та річковому транспорті України / К.В. Лерніченко, О.В. Левченко, В.О. Білоус // Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2023» 7 грудня 2023 р., м. Київ. С. 113-117.

10) Перспективи транспортних засобів на альтернативних джерелах енергії / К.В. Лерніченко, О.М. Коломієць, О.М. Левченко // Збірник матеріалів міжнародної наук.-практичної конференції «Дніпровські читання-2020», 23.12.2020, м. Київ. С. 25-27.

11) Експлуатація контейнеровозів у міжнародному судноплавстві / К.В. Лерніченко, А.О. Ющенко // Збірник матеріалів III міжнародної науково-практичної конференції «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2022» 8 грудня 2022 р., м. Київ. С. 88-90.

12) Зернові перевезення морським транспортом / К.В. Лерніченко, Б.Є. Костенко // Збірник матеріалів III міжнародної науково-практичної конференції «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2022» 8 грудня 2022 р., м. Київ. С. 47-50.

13) Перевезення нафти морським транспортом / К.В. Лерніченко, С.О. Марковець // Збірник матеріалів III міжнародної науково-практичної конференції «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2022» 8 грудня 2022 р., м. Київ. С. 59-63.

14) Зернові перевезення морським транспортом / К.В.

|        |                              |  |   |  |    |   |   |
|--------|------------------------------|--|---|--|----|---|---|
|        |                              |  |   |  |    | Лерніченко, Б.С. Костенко // Збірник матеріалів III міжнародної науково-практичної конференції «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2022» 8 грудня 2022 р., м. Київ. С. 47–50.<br>15) Технологія перевезення лісових вантажів морем / К.В. Лерніченко, Ф.М. Шалапан // Збірник матеріалів III міжнародної науково-практичної конференції «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2022» 8 грудня 2022 р., м. Київ. С. 83–87.<br>16) Транспортування зернових вантажів морем. Технологія і правила перевезення / К.В. Лерніченко, С.І. Дудко // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2021», 23.12.2021, м. Київ. С. 118–121.<br>17) Технологія і правила перевезення кам'яного вугілля морем / К.В. Лерніченко, Є.О. Кристофор // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2021», 23.12.2021, м. Київ. С. 121–124. |   |
| 277371 | Вітко Олександр Юрійович     | Доцент, Основне місце роботи                       | Юридичний факультет   | Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032657, виданий 15.12.2015 | 6  | Транспортне право   | Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:<br>1. Відповідність вищої освіти: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист, ХА № 36933006 від 13.06.2009 р.<br>2. Відповідність професійної діяльності:<br>1) Теоретичні аспекти об'єкта і предмета злочину / О.Ю. Вітко // DICTUM FACTUM. № 1(6). 2020. С. 111-120.<br>2) Кримінально-правова відповідальність за кримінальне митне правопорушення, визначене статтею 201-1 кримінального кодексу України / О.Ю. Вітко // DICTUM FACTUM. № 1(13). 2023. С. 131-139.<br>3) Кримінальні митні правопорушення, передбачені ст. 201-1 Кримінального кодексу України / О.Ю. Вітко // Матеріали XIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Глобалізація українського законодавства як результат війни Російської Федерації проти України» м. Київ, 19 квітня 2023 р.  |
| 458801 | Макаренко Вікторія Василівна | Доцент (з оплатою старшого викладача), Сумісництво | Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті | Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1983, спеціальність: хімічна технологія кераміки і вогнетривів, Диплом кандидата наук ДК 044574, виданий 11.10.2017  | 0  | Хімія   | Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:<br>1. Відповідність вищої освіти: Харківський орден Леніна політехнічний інститут, спеціальність: хімічна технологія кераміки і вогнетривів, кваліфікація: інженер-хімік технолог, ІВ-1 № 97779 від 30.06.1983 р.<br>2. Відповідність наукового ступеня: кандидат технічних наук ДК № 044574 від 11.10.2017 р. (05.17.11 – технологія тугоплавких неметалічних матеріалів).<br>3. Відповідність професійної діяльності:<br>1) Дослідження дисперсності та елементного складу пилу на ливарній ділянці у навчально-виробничому центрі НТУ «ХП» / В.В. Макаренко, О.В. Толстоусова // XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: Наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCAD-2020».<br>2) Силабус, програма, робоча програма навчальної дисципліни «Хімія» першого рівня вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)». Освітня програма: «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» / В.В. Макаренко, Т.О. Лупіна. К.: ДУІТ, 2023. 12 с. |
| 413011 | Шапенко Євгенія Миколаївна   | Доцент, Сумісництво                                | Факультет управління і технологій                             | Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100402 Транспортні системи, Диплом кандидата наук ДК 052162, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 007895, виданий 29.06.2021  | 16 | Загальний курс транспорту   | Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:<br>1. Відповідність вищої освіти: Національний транспортний університет, спеціальність: транспортні системи, кваліфікація: магістр з транспортних технологій, КВ № 30956745 від 20.06.2007 р.<br>2. Відповідність наукового ступеня: кандидат технічних наук ДК № 052162 від 23.04.2019 р. (05.22.01 – транспортні системи).  |

|        |                                 |   |                                   |   |    |                       |   |
|--------|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|----|-----------------------|---|
|        |                                 |   |                                   |   |    |                       | <p>3. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) Обґрунтування факторів впливу на безпеку руху / В.І. Каськів, Є.М. Шапенко, О.Д. Гульчак, А.Б. Вознюк // Дороги і мости. 2021. Вип. 23. С. 205–213.</p> <p>2) Using intelligent transportation systems for efficient freight transport operations / Yevheniia Shapenko, Svitlana Kotova, Oleksandr Bilonoh, Valeriy Yaroshevsky // XXXI Міжнародна науково-практична конференція «Science, worldview and modern youth», San Francisco, USA August 08 – 11, 2023. <a href="https://isg-konf.com/uk/science-worldview-and-modern-youth/">https://isg-konf.com/uk/science-worldview-and-modern-youth/</a>.</p> <p>3) Особливості логістичного управління перевезеннями вантажів / Є.М. Шапенко, С.О. Котова, О.В. Білоног, О.С. Бурдик, В.В. Ярошевський // «XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Science and development of methods for solving modern problems», Melbourne, Australia, July 18-21, 2023, стр. 229-230.</p> <p>4) Аналіз ринку вантажних перевезень в Україні / Є.М. Шапенко, М.А. Доценко, С.Ю. Панасюк, А.Р. Шамшур // XV International Scientific and Practical Conference «MULTIDISCIPLINARY ACADEMIC NOTES. SCIENCE RESEARCH AND PRACTICE» 19-24 April 2022, Madrid, Spain 24 Hours of Participation (0.8 ECTS credits).</p>   |
| 278634 | Валявська Наталія Олександрівна | Доцент, Суміщення                                     | Факультет управління і технологій | <p>Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організації, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 038212, виданий 29.09.2016, Атестація доцента АД 005119, виданий 24.09.2020</p> | 10 | Вступ до фаху         | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організації, кваліфікація: магістр менеджменту, М20 № 118396 від 31.12.2020 р.</p> <p>2. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «22» березня 2021 року по «30» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №59 від 22.11.2021 року.</p> <p>2) Оптимізація управління бізнес-процесами на суднобудівних та судноремонтних заводах / Н.О. Валявська, О.І. Петренко, М.А. Юрченко // Slovak international scientific journal. №64, (2022). С. 11–14. DOI: 10.5281/zenodo.6616012.</p> <p>3) Вплив війни в Україні на роботу логістичних посередників / В.О. Валявська, М.О. Ліпанін // XII Міжнародна науково-практична конференція «Current challenges, trends and transformations», Economy. Science, trends and development methods. December 13 – 16, Boston, USA. 2022. С. 83-86.</p> |
| 251183 | Шкляр Вікторія Вікторівна       | Доцент, В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи | Факультет управління і технологій | <p>Диплом бакалавра, КДАВТ, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом бакалавра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організації, Диплом кандидата наук ДК</p>  | 14 | Транспортна географія | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організації, кваліфікація: магістр з менеджменту, КВ 39646504 від 25.06.2010 р.</p> <p>2. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) Пріоритети в реалізації сталого розвитку транспортної складової / В.В. Шкляр, І.І. Стрілок. // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Економіка і управління». К.: ДУІТ, 2021. Вип. 50. С. 34-42. DOI: 10.32703/2664-2964-2021-50-34-42.</p>  |

|        |                                |                              |                     |  |    |               |   |
|--------|--------------------------------|------------------------------|---------------------|--|----|---------------|---|
|        |                                |                              |                     | 022012, виданий 26.06.2014, Агестат доцента АД 004071, виданий 26.02.2020  |    |               | <p>2) Порівняльна оцінка інноваційного розвитку країн світу / В.В. Шкляр, М.В. Ковбатиюк // Збірник наукових праць ДУТТ. Серія «Економіка і управління». К.: ДУТТ, 2020. № 47. С. 71-83. DOI: 10.32703/2664-2964-2020-47-71-83.</p> <p>3) Транспортна географія. Навчально-методичний посібник для проведення практичних занять та самостійної роботи студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання / В.В. Шкляр. К.: ДУТТ, 2023. 87 с.</p> <p>4) Інноваційні тенденції транспортної інфраструктури крізь призму сталого розвитку / В.В. Шкляр, І.І. Стрілок. Інституційні засади та маркетингові імперативи сталого розвитку: колективна монографія [ред. Т.М. Борисова, Г.Л. Монастирський]. Тернопіль: «Економічна думка ЗУНУ», 2020. 340 с. С. 228-238.</p> <p>5) Сутність та значення інтелектуальних морських портів в світовій торгівлі / В.В. Шкляр, П.О. Чумак // III Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології та цифрова економіка», 19-20 квітня 2022 р. К.: Видавничий центр ДУТТ, 2022. С. 174-176.</p> <p>6) Вплив світового транспортного ринку на розширення ІТС в різних країнах світу / В.В. Шкляр // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (6-8 червня), К.: ДУТТ, 2022. С. 194-195.</p> <p>7) SHIPPING 4.0 – інноваційна революція цифрової доставки морем / В.В. Шкляр // II Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова економіка та інформаційні технології», 15-16 квітня 2021 р. К.: ДУТТ, 2021. С. 206-208.</p> <p>8) Вплив пандемії COVID-19 на транспортну сферу як основну ланку забезпечення міжнародної торгівлі / В.В. Шкляр, І.І. Стрілок // Міжнародна науково-практична конференція «Ризики в системі сучасних міжнародних економічних відносин: виклики та можливості», 26-27 листопада 2020 р. КНУ ім. Т.Шевченка. К., 2020. С. 115-118.</p> <p>9) Цифровізація як фактор розвитку світової транспортної системи / В.В. Шкляр // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, 25-27 березня 2020 року. К.: ДУТТ, 2020. С. 305-307.</p> |
| 345513 | Бурдоносова Марина Анатоліївна | Доцент, Основне місце роботи | Юридичний факультет | Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: 7.03040101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 000706, виданий 10.11.2011, Агестат доцента АД 001266, виданий 23.10.2018 | 17 | Правознавство | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Відповідність вищої освіти: Київський національний університет внутрішніх справ, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист, МВ № 10024328 від 24.06.2006 року.</li> <li>Відповідність наукового ступеня: кандидат юридичних наук (12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) ДК № 000706 від 10.11.2011 року.</li> <li>Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> <li>Use of information and communication technologies in democratic processes / Maryna Burdonosova; Nina Rohatynska; Oleh Butkov; Olena Butkova; Tetiana Sukhorebra // Revista Cuestiones Políticas, Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público "Dr. Humberto J. La Roche" de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia Maracaibo, Venezuela, Volumen 40, Número 75, 29/12/2022. 2022. ISSN 0798-1406. P. 198-220 (Web of Science).</li> <li>Права людини: філософсько-правовий аспект / М.А. Бурдоносова // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Том 31 (70) № 2, 2020. С.166-171.</li> <li>Теоретико-правові аспекти принципу рівності / М.А. Бурдоносова // Юридичний науковий електронний журнал. №4, 2021. С. 31-34.</li> <li>Становлення міжнародних стандартів гендерної рівності в актах Міжнародної організації</li> </ol> </li> </ol>  |

|        |                                |                   |                                   |   |    |  |  |
|--------|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---|----|--|--|
|        |                                |                   |                                   |   |    | <p>праці / М.А. Бурдоносова // DICTUM FACTUM, № 1(9), 2021. С.10-16.</p> <p>5) Генеза та культура правового мислення / М.А. Бурдоносова // DICTUM FACTUM, № 2(10), 2021. С. 4-10.</p> <p>6) Методологічні аспекти розуміння верховенства права в Україні / М.А. Бурдоносова // Copernicus Political and Legal Studies. Том 1, Вип. 2, 2022. Видавець: Adam Marszalek Publishing, Helvetica Publishing, Drukarnia. Toruń 2022. С. 68-76.</p> <p>7) Гендерна рівність та недискримінація в документах Міжнародної організації праці / М.А. Бурдоносова // Юридичний науковий електронний журнал. № 6, 2022. С. 21-24.</p> <p>8) Зародження ідеї людської гідності в праві / М.А. Бурдоносова // Юридичний науковий електронний журнал. № 1, 2023. С. 550-553. <a href="http://lsej.org.ua/1_2023/127.pdf">http://lsej.org.ua/1_2023/127.pdf</a>.</p> <p>9) Права інформація як елемент системи правового впливу / М.А. Бурдоносова // DICTUM FACTUM, 2023, № (1)13. С. 5-12.</p> <p>10) Професійна культура юристів: поняття, сутність та фактори формування. Колективна монографія «Проблеми юридичної науки та освіти: досвід країн ЄС та його впровадження в Україні» / М.А. Бурдоносова // Challenges of legal science and education: an experience of EU countries and introduction in Ukraine: Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. 462 p. PP. 89-104. Розділ зарубіжної колективної монографії.</p> <p>11) Theoretical and legal aspects of the development of the idea of human honor and dignity in the philosophy of law / M. Burdonosova // Topical aspects of social science disciplines and innovative methods and technologies of their learning and teaching: scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 536 p. С. 19-39. Розділ зарубіжної колективної монографії.</p> |  |
| 458380 | Лерніченко Катерина Валеріївна | Доцент, Суміщення | Факультет управління і технологій | <p>Диплом бакалавра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: Менеджмент, Диплом бакалавра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 038214, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 005121, виданий 24.09.2020</p> | 15 | Інфраструктура внутрішнього водного транспорту   | <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Відповідність вищої освіти: Державний університет інфраструктури та технологій, спеціальність: річковий та морський транспорт, спеціалізація: 271.01 Навігація і управління морськими суднами, ОПШ: Навігація і управління морськими суднами, кваліфікація: бакалавр, КВ 28479440 від 19.04.2006 р.</li> <li>Відповідність наукового ступеня: кандидат економічних наук ДК № 038214 від 29.09.2016 р. (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) – «Механізм функціонування та розвитку підприємств водного транспорту на засадах державно-приватного партнерства»).</li> <li>Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> <li>Робоча програма «Інфраструктура внутрішнього водного транспорту» для здобувачів рівня вищої освіти першого (бакалаврського) за спеціальністю 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» за нормативною програмою / К.В. Лерніченко. Київ: ДУТ, 2023. 11 с.</li> <li>Аналіз ринку водних перевезень: можливості та виклики для підприємців / К.В. Лерніченко, Я.Ю. Дмитренко // Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2023» 7 грудня 2023 р., м. Київ. С. 109-113.</li> <li>Вплив війни на сучасний стан водних шляхів і портів України. Перспективи розвитку / К.В. Лерніченко, Є.Л. Шкурко, О.І. Мезько // Збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2023» 7 грудня 2023</li> </ol> </li> </ol> |

|        |                         |   |                                   |  |    |  |
|--------|-------------------------|---|-----------------------------------|--|----|--|
|        |                         |   |                                   |  |    | <p>р., м. Київ. С. 130-134.</p> <p>4) Інтелектуалізація на внутрішньому водному транспорті України / К.В. Лерніченко, А.О. Ковальов // Збірник матеріалів III міжнародної науково-практичної конференції «ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2022» 8 грудня 2022 р., м. Київ. С. 43–47.</p> <p>5) Проблеми та напрями розвитку внутрішнього водного транспорту в Україні / К.В. Лерніченко, Д.В. Шлапак // Збірник матеріалів міжнародної наук.-практичної конференції «Дніпровські читання-2020», 23.12.2020, м. Київ. С. 161–164.</p> <p>6) Різновиди та основні аспекти посередницьких послуг на водному транспорті / К.В. Лерніченко, В.С. Шестерик // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2020», 23.12.2020, м. Київ. С. 121–124.</p>   |
| 242671 | Корнійко Яна Русланівна | Доцент, Т.в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи | Факультет управління і технологій | Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 017679, виданий 21.11.2013, Атестація доцента АД 006193, виданий 28.02.2021 | 10 | Вантажні перевезення <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: менеджер-економіст, КВ № 39639273 від 25.06.2010 р.</li> <li>Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> <li>Аналіз тенденцій світової морської торгівлі та їх вплив на діяльність судноплавних компаній / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко, О.В. Познякова // Збірник наукових праць ДУТГ. Серія «Економіка і управління», 2021. Вип. 50. С. 43-52.</li> <li>Розвиток управління логістичними бізнес-процесами компаній / Я.Р. Корнійко, О.В. Шкуренко // Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Економіка». 2021. Випуск 12 (22).</li> <li>Роль транспортних операторів в організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко // Бізнес-інформ. Вип. 8. 2021. С. 61-67.</li> <li>Управління ланцюгами постачань в контексті дестабілізації бізнес-середовища / Я.Р. Корнійко, О.В. Шкуренко, Н.Д. Прокопенко // Актуальні проблеми економіки. 2023. 2023. № 10 (268). С. 6-13. DOI: 10.32752/1993-6788-2023-1-268-6-13.</li> <li>Ризики в управлінні ланцюгами поставок при мультимодальних перевезеннях / Я.Р. Корнійко, Р.Р. Попов // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТГ, 29-31 березня 2021 р. Київ. С. 391-393.</li> <li>Контейнерні перевезення морським транспортом під час війни / Я.Р. Корнійко, О.Д. Лисенко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУТГ, м. Київ. 2023. С. 313-315.</li> <li>Міжнародні перевезення в умовах війни в Україні / Я.Р. Корнійко, Є.О. Невідім // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУТГ, м. Київ. 2023. С. 319-321.</li> <li>Сучасні перепони розвитку міжнародних ланцюгів постачання / Я.Р. Корнійко, Н.Д. Прокопенко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУТГ, м. Київ. 2023. С. 323-326.</li> <li>Перевезення небезпечних вантажів / Я.Р. Корнійко, А.Г. Русин // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУТГ, м. Київ. 2023. С. 327-329.</li> <li>Удосконалення шляхів ввезення гуманітарної допомоги під час війни в Україні / Я.Р. Корнійко, О. Юрцева // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (4 – 6 квітня). ДУТГ, м. Київ. 2023. С. 345-346.</li> <li>Ризики в управлінні ланцюгами поставок при мультимодальних перевезеннях / Я.Р. Корнійко, Р.Р. Попов //</li> </ol> </li> </ol> |

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Збірник тез «Науково-практичної конференції студентів, аспірантів, викладачів», ДУІТ, 29-31 березня 2021 р., Київ. С. 391-393.</p> <p>12) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №58 від 22.11.2021 року.</p> <p>13) підвищення кваліфікації – участь у Всеукраїнському освітньо-науковому проєкті «Синергія знань і досвіду у сфері транспортно-логістичного бізнесу і логістики» з 17 квітня 2023 року по 15 травня 2023 року, Одеський національний морський університет та Національний транспортний університет (60 год.), Сертифікат ПКО027/23.</p> <p>14) підвищення кваліфікації - навчання за програмою в рамках проєкту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» №598218-ERP-1-2018-1-PL-ERPKA2-SVNE-JP, 13.05.2021-20.05.2021, 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат №0049.</p> <p>15) Вантажні та пасажирські перевезення / Я.Р. Корнійко // Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» (ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)») денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2021. 23 с.</p> <p>16) Роль фрахтування в системі управління міжнародними вантажними перевезеннями / Я. Корнійко, О. Шкуренко О., Р. Попов // Розвиток транспорту, (4(19), 9-18, 2023. DOI: <a href="https://doi.org/10.33082/td.2023.4-19.01">https://doi.org/10.33082/td.2023.4-19.01</a>.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП   | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання  | Форми та методи оцінювання   |
|--|--|---|--|--|
| ПРН16 - вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту | ☒  | Кваліфікаційна робота                               | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.   | Захист кваліфікаційної роботи.   |
|  |  | Взаємодія видів транспорту                          | <p>Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.</p> <p>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з</p> | <p>Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання.</p> <p>Семестровий контроль: екзамен.</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури.  |   |
| Виробнича практика                                      |   | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.   | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
| Транспортна географія                                   |   | Методи навчання: аналітичний і порівняльний метод, балансовий метод, статистичний метод, нормативний, картографічний, експедиційний, економіко-математичного моделювання та інші методи, що розвивають навички soft skills. Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять (під час дистанційного або змішаного навчання за допомогою відеоконференцій Google Meet або ZOOM), слайдові презентації (у програмі Power Point), дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, проведення аналітичних досліджень.  | Поточний контроль: індивідуальне усне опитування, індивідуальне письмове опитування (тестування), презентація результатів виконаних завдань та досліджень, результатів роботи в малих групах; презентація результатів самостійної роботи; дискусії; управлінські ситуації з розрахунковими завданнями; розгляд ситуативних завдань; індивідуальні консультації, модульний контроль. Контрольні завдання за змістовим модулем включають теоретичні та тестові питання. Модульний контроль з дисципліни здійснюється у вигляді модульної контрольної роботи за розділами та змістовими модулями (темами) дисципліни. Семестровий контроль: екзамен. |
| Інформаційні системи і технології на водному транспорті |   | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування. Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; індивідуальні завдання; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульний контрольні роботи, індивідуальне завдання. Семестровий контроль: екзамен.   |
| Загальний курс транспорту                               |   | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, курсової роботи, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.   |
| Інфраструктура внутрішнього водного транспорту          |   | Проведення лекційних, семінарських і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо інфраструктури внутрішнього водного транспорту.   | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.  |
| Транспортно-логістичні системи                          |   | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних завдань, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.  |
| Переддипломна практика                                  |   | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.   | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
| Транспортно-експедиційна діяльність                     |   | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.  |
| ПРН17 – розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх    | ☒ | Кваліфікаційна робота  | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та захист кваліфікаційної роботи.  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| ефективність.<br>Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості суттєвих інформаційних і фінансових потоків                        |   | Переддипломна практика                         | наукової літератури.<br>Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|  |   | Дослідження операцій в транспортних системах   | Методи навчання: лекції, практичні заняття, позааудиторна робота. Під час проведення занять використовуються засоби наочності (зокрема роздатковий матеріал, презентації на проекторі). Практичні заняття головним чином спрямовано на опанування методами розв'язання типових конкретних задач, які найчастіше зустрічаються у практичній роботі.  | Поточний контроль: письмові самостійні роботи, експрес опитування теоретичного матеріалу; контрольні роботи (практичні завдання); тестування (теоретичний матеріал); модульні контрольні роботи; індивідуальні завдання.<br>Семестровий контроль: екзамен. |
|  |   | Транспортно-експедиційна діяльність            | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних завдань, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
|  |   | Транспортно-логістичні системи                 | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних завдань, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
|  |   | Логістика                                      | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
| ПРН18 - досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технологій функціонування транспортних систем | ☒ | Проектування транспортних систем               | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових та індивідуальних завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
|  |   | Основи теорії транспортних процесів і систем   | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: у письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, індивідуальні завдання.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
|  |   | Транспортно-логістичні системи                 | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних завдань, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
|  |   | Технологічна практика                          | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|  |   | Теорія ймовірності та математична статистика   | Серед словесних методів з викладання даної дисципліни найбільше використовуються наступні: лекція, пояснення, дискусія.<br>Серед наочних методів навчання використовується ілюстрація та демонстрація.<br>Серед практичних методів навчання використовуються вправи, практична робота, розв'язування задач.<br>Крім методів навчання, що реалізуються під керівництвом викладача застосовуються і самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: індивідуальне завдання; усний контроль (усне опитування); письмовий контроль здійснюється на практичних заняттях у формі контрольної роботи та вдома у формі домашніх контрольних робіт.<br>Семестровий контроль: екзамен.              |
|  |   | Інфраструктура внутрішнього водного транспорту | Проведення лекційних, семінарських і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо інфраструктури внутрішнього водного  | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  | транспортю.  |  |
|   |   | Кваліфікаційна робота                        | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.   | Захист кваліфікаційної роботи.   |
|   |   | Переддипломна практика                       | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.   | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|   |   | Виробнича практика                           | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.   | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|   |   | Дослідження операцій в транспортних системах | Методи навчання: лекції, практичні заняття, позааудиторна робота. Під час проведення занять використовуються засоби наочності (зокрема роздатковий матеріал, презентації на проекторі). Практичні заняття головним чином спрямовано на опанування методами розв'язання типових конкретних задач, які найчастіше зустрічаються у практичній роботі.   | Поточний контроль: письмові самостійні роботи, експрес опитування теоретичного матеріалу; контрольні роботи (практичні завдання); тестування (теоретичний матеріал); модульні контрольні роботи; індивідуальні завдання. Семестровий контроль: екзамен.  |
| ПРН19 - пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень | ☒ | Взаємодія видів транспорту                   | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування. Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання. Семестровий контроль: екзамен. |
|   |   | Тарифи та збори на водному транспорті        | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування. Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання. Семестровий контроль: екзамен. |
|   |   | Організація роботи флоту та портів           | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації,  | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, курсова робота. Семестровий контроль: екзамен.         |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | тестування.<br>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури.   |  |
| Загальний курс транспорту  | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, курсової роботи, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| Інфраструктура внутрішнього водного транспорту                       | Проведення лекційних, семінарських і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо інфраструктури внутрішнього водного транспорту.  | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
| Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами | Проведення лекційних, семінарських занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо здійснення підприємницької діяльності та забезпечення її провадження.   | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
| Транспортні засоби   | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
| Організація та технологія міжнародних морських перевезень            | Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції. Наочні: презентації (у програмі Power Point) з кожної теми.<br>Практичні: розв'язання задач; практичні кейси; ділові ігри. На практичних заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо особливостей рейсового фрахтування, фрахтування суден на час; розподілу обов'язків з транспортування і страхування вантажів між експортером та імпортером в залежності від бази постачання товарів (Інкотермс); розрахунку сталісного часу та заповнення таймшиту.<br>Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами. | Поточний контроль: модульні контрольні роботи; усне опитування; контрольні письмові роботи, курсова робота. Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями.<br>Семестровий контроль: екзамен. |
| Вантажні перевезення   | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: модульні контрольні роботи, тестові завдання.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| Безпека руху та експлуатація транспортних засобів                    | Проведення лекційних, семінарських і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо системи управління безпекою судноплавства на морському та річковому транспорті, забезпечення безпеки експлуатації технічних засобів морського і річкового транспорту, перевезення небезпечних вантажів водним транспортом, експлуатації транспортних засобів та ін.  | Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни відбувається у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань.<br>Семестровий контроль: екзамен.    |
| Пасажирські перевезення  | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills). Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point),         | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, курсової роботи, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   |  | роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури.   |  |
|   |   | Безпека життєдіяльності та цивільний захист  | Проведення лекційних і практичних занять, слайдів презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язання завдань, задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: усне опитування, модульні контрольні роботи. При контролі виконання завдань для самостійного опрацювання оцінки можуть підлягати: самостійне опрацювання змістових модулів в цілому та окремих питань; написання рефератів; підготовка опорного конспекту з курсу. Семестровий контроль: залік. |
|   |   | Транспортне право                            | Методи навчання: в аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, консультація, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація); практичні (семінарське заняття, задачі, тести, реферати). В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота. Методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності: роз'яснення мети навчального предмета; вимога до вивчення предмета.  | Поточний контроль: проводиться у формі усного опитування, оцінювання доповідей, опрацювання тестових завдань, практичної роботи над кейсами, виконанню інтерактивних вправ, індивідуальні завдання. Семестровий контроль: залік.   |
|   |   | Кваліфікаційна робота                        | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.  | Захист кваліфікаційної роботи.   |
|   |   | Технологічна практика                        | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|   |   | Переддипломна практика                       | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|   |   | Виробнича практика                           | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|   |   | Навчальна практика                           | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
| ПРН20 - досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність. | ☒ | Переддипломна практика                       | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|   |   | Виробнича практика                           | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|   |   | Теорія ймовірності та математична статистика | Серед словесних методів з викладання даної дисципліни найбільше використовуються наступні: лекція, пояснення, дискусія. Серед наочних методів навчання використовуються ілюстрація та демонстрація. Серед практичних методів навчання використовуються вправи, практична робота, розв'язування задач. Крім методів навчання, що реалізуються під керівництвом викладача застосовуються і самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: індивідуальне завдання; усний контроль (усне опитування); письмовий контроль здійснюється на практичних заняттях у формі контрольної роботи та вдома у формі домашніх контрольних робіт. Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |   | Ергономіка та психологія на транспорті       | Лекційні та практичні заняття, слайдів презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: залік.   |
|   |   | Кваліфікаційна робота                        | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.  | Захист кваліфікаційної роботи.   |
| ПРН21 – впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності  | ☒ | Переддипломна практика                       | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|   |   | Виробнича практика                           | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|   |   | Технологічна практика                        | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |

|   |                                     |   |   |  |
|---|-------------------------------------|---|---|--|
|   |                                     | Навчальна практика                                      | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|   |                                     | Основи судноплавства                                    | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.  | Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни відбувається у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |                                     | Пасажирські перевезення                                 | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills). Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, курсової роботи, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.  |
|   |                                     | Вантажні перевезення                                    | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: модульні контрольні роботи, тестові завдання. Семестровий контроль: екзамен.  |
|   |                                     | Кваліфікаційна робота                                   | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.  | Захист кваліфікаційної роботи.   |
|   |                                     | Безпека руху та експлуатація транспортних засобів       | Проведення лекційних, семінарських і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо системи управління безпекою судноплавства на морському та річковому транспорті, забезпечення безпеки експлуатації технічних засобів морського і річкового транспорту, перевезення небезпечних вантажів водним транспортом, експлуатації транспортних засобів та ін.  | Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни відбувається у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.   |
| <p>ПРН24 - вибрати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Кваліфікаційна робота                                   | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.  | Захист кваліфікаційної роботи.   |
|   |                                     | Переддипломна практика                                  | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|   |                                     | Виробнича практика                                      | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|   |                                     | Технологічна практика                                   | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|   |                                     | Навчальна практика                                      | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|   |                                     | Устрій, обладнання та експлуатація суден                | Лекційні та практичні заняття, самостійне вивчення матеріалу.   | Поточний контроль: модульні контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання, доповіді на семінарі, виконання практичних задач, курсова робота. Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |                                     | Інформаційні системи і технології на водному транспорті | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках  | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; індивідуальні завдання; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання. Семестровий контроль: екзамен. |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.<br>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури.  |   |
| ПРН23 - розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден) | ☒   | Кваліфікаційна робота   | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.  | Захист кваліфікаційної роботи.  |
|   |   | Переддипломна практика  | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|   |   | Виробнича практика  | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|   |   | Технологічна практика   | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|   |   | Навчальна практика  | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|   |   | Устрій, обладнання та експлуатація суден  | Лекційні та практичні заняття, самостійне вивчення матеріалу.   | Поточний контроль: модульні контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання, доповіді на семінарі, виконання практичних задач, курсова робота. Семестровий контроль: екзамен.  |
|   |   | Основи судноплавства  | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.  | Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни відбувається у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.  |
|   |   | Організація роботи флоту та портів  | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.<br>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, курсова робота.<br>Семестровий контроль: екзамен. |
|   |   | Загальний курс транспорту   | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, курсової роботи, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |   | Транспортні засоби  | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.  |
| Пасажирські перевезення   | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, курсової роботи, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен. |   |   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   |  | організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills). Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури.   |   |
|   |   | Вантажні перевезення   | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: модульні контрольні роботи, тестові завдання.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
| <p>ПРН14 - організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях.<br/>Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху.<br/>Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах</p> | ☒ | Безпека руху та експлуатація транспортних засобів                    | Проведення лекційних, семінарських і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо системи управління безпекою суднооплавства на морському та річковому транспорті, забезпечення безпеки експлуатації технічних засобів морського і річкового транспорту, перевезення небезпечних вантажів водним транспортом, експлуатації транспортних засобів та ін.   | Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни відбувається у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |   | Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами | Проведення лекційних, семінарських занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо здійснення підприємницької діяльності та забезпечення її провадження.   | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |   | Пасажирські перевезення  | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills). Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, курсової роботи, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
|   |   | Кваліфікаційна робота  | Консультації.   | Екзамен.  |
|   |   | Переддипломна практика   | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|   |   | Виробнича практика   | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|   |   | Взаємодія видів транспорту   | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.<br>Основними методами навчання є  | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання.<br>Семестровий контроль: екзамен. |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   |  | проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури.  |   |
|  |   | Тарифи та збори на водному транспорті          | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.<br>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання.<br><br>Семестровий контроль: екзамен. |
|  |   | Інфраструктура внутрішнього водного транспорту | Проведення лекційних, семінарських і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо інфраструктури внутрішнього водного транспорту.  | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| ПРН25 - використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення | ☒ | Кваліфікаційна робота                          | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.  | Захист кваліфікаційної роботи.  |
|  |   | Переддипломна практика                         | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|  |   | Виробнича практика                             | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|  |   | Взаємодія видів транспорту                     | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.<br>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання.<br><br>Семестровий контроль: екзамен. |
|  |   | Транспортно-експедиційна діяльність            | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p><i>ПРН6 – досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/>   | <p>Кваліфікаційна робота</p>  | <p>веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.<br/>Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.</p>   | <p>Захист кваліфікаційної роботи.</p>  |
|   |   | <p>Переддипломна практика</p>   | <p>Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.</p>   | <p>Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.</p>  |
|   |   | <p>Виробнича практика</p>   | <p>Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.</p>   | <p>Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.</p>  |
|   |   | <p>Технологічна практика</p>  | <p>Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.</p>   | <p>Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.</p>  |
|   |   | <p>Транспортне право</p>  | <p>Методи навчання: в аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, консультація, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація); практичні (семінарське заняття, задачі, тести, реферати). В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота. Методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності: роз'яснення мети навчального предмета; вимога до вивчення предмета.</p> | <p>Поточний контроль: проводиться у формі усного опитування, оцінювання доповідей, опрацювання тестових завдань, практичної роботи над кейсами, виконанню інтерактивних питань, індивідуальні завдання. Семестровий контроль: залік.</p>   |
|   |   | <p>Устрій, обладнання та експлуатація суден</p>   | <p>Лекційні та практичні заняття, самостійне вивчення матеріалу.</p>  | <p>Поточний контроль: модульні контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання, доповіді на семінарі, виконання практичних задач, курсова робота. Семестровий контроль: екзамен.</p>  |
|   |   | <p>Охорона праці в морській та річковій галузі</p>  | <p>Проведення лекційних, семінарських занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо здійснення підприємницької діяльності та забезпечення її провадження.</p>  | <p>Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.</p>  |
|   |   | <p>Безпека життєдіяльності та цивільний захист</p>  | <p>Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язання завдань, задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.</p>                                    | <p>Поточний контроль: усне опитування, модульні контрольні роботи. При контролі виконання завдань для самостійного опрацювання оцінки можуть підлягати: самостійне опрацювання змістових модулів в цілому та окремих питань; написання рефератів; підготовка опорного конспекту з курсу. Семестровий контроль: залік</p> |
| <p>Ергономіка та психологія на транспорті</p>   | <p>Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.</p> | <p>Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: залік.</p> |   |  |
| <p><i>ПРН7 - запроваджувати професійну діяльність оператора перевезень товарів національними і міжнародними водними шляхами</i></p>   | <input checked="" type="checkbox"/>   | <p>Вантажні перевезення</p>   | <p>Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.</p>  | <p>Поточний контроль: модульні контрольні роботи, тестові завдання. Семестровий контроль: екзамен.</p>   |
|   |   | <p>Логістика</p>  | <p>Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.</p>  | <p>Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.</p>  |
|   |   | <p>Основи теорії транспортних процесів і систем</p>   | <p>Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.</p>   | <p>Поточний контроль: у письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, індивідуальні завдання. Семестровий контроль: екзамен.</p>  |
|   |   | <p>Виробнича практика</p>   | <p>Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.</p>   | <p>Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.</p>  |
|   |   | <p>Технологічна практика</p>  | <p>Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.</p>   | <p>Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.</p>  |
|   |   | <p>Транспортні засоби</p>   | <p>Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point),</p>  | <p>Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| Тарифи та збори на водному транспорті                                | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.<br>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання.<br><br>Семестровий контроль: екзамен. |
| Правознавство  | Розповіді, тематичні та проблемні лекції, моделювання ситуації. Репродуктивні й проблемно-пошукові методи навчання.   | Поточний контроль: проводиться у формі усного опитування, оцінювання доповідей, опрацювання тестових завдань, практичної роботи над кейсами, виконанню інтерактивних вправ, індивідуальні завдання.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| Устрій, обладнання та експлуатація суден                             | Лекційні та практичні заняття, самостійне вивчення матеріалу.   | Поточний контроль: модульні контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання, доповіді на семінарі, виконання практичних задач, курсова робота.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| Основи судноплавства   | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.  | Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни відбувається у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| Безпека життєдіяльності та цивільний захист                          | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язання завдань, задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: усне опитування, модульні контрольні роботи. При контролі виконання завдань для самостійного опрацювання оцінки можуть підлягати: самостійне опрацювання змістових модулів в цілому та окремих питань; написання рефератів; підготовка опорного конспекту з курсу.<br>Семестровий контроль: залік.     |
| Інфраструктура внутрішнього водного транспорту                       | Проведення лекційних, семінарських і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо інфраструктури внутрішнього водного транспорту.  | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| Загальний курс транспорту  | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, курсової роботи, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
| Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами | Проведення лекційних, семінарських занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо здійснення підприємницької діяльності та забезпечення її провадження.   | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| Транспортне право  | Методи навчання: в аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, консультація, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація); практичні (семінарське заняття, задачі, тести, реферати). В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота. Методи активізації та мотивації навчально-  | Поточний контроль: проводиться у формі усного опитування, оцінювання доповідей, опрацювання тестових завдань, практичної роботи над кейсами, виконанню інтерактивних вправ, індивідуальні завдання.<br>Семестровий контроль: залік.   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   | пізнавальної діяльності: роз'яснення мети навчального предмета; вимога до <b>вивчення предмета</b> .   |  |
| <p>ПРН28 – організувати перевезення внутрішнім водним транспортом. Оцінювати ефективність інфраструктури</p> | ☒  | Інфраструктура внутрішнього водного транспорту  | Проведення лекційних, семінарських і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо інфраструктури внутрішнього водного транспорту.   | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.   |
|  |  | Тарифи та збори на водному транспорті   | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування. Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання. Семестровий контроль: екзамен. |
|  | Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами | Проведення лекційних, семінарських занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо здійснення підприємницької діяльності та забезпечення її провадження.   | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.   |  |
|  | Пасажирські перевезення  | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills). Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, курсової роботи, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.  |  |
|  | Вантажні перевезення   | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: модульні контрольні роботи, тестові завдання. Семестровий контроль: екзамен.  |  |
|  | Організація роботи флоту та портів                                   | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування. Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних   | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, курсова робота. Семестровий контроль: екзамен.   |  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   |   | занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури.   |   |
|  |   | Виробнича практика  | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.   | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
| ПРН2 – організувати міжнародні перевезення. Застосувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю | ☒   | Логістика   | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.  |
|  |   | Організація та технологія міжнародних морських перевезень   | Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції. Наочні: презентації (у програмі Power Point) з кожної теми. Практичні: розв'язання задач; практичні кейси; ділові ігри. На практичних заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо особливостей рейсового фрахтування, фрахтування суден на час; розподілу обов'язків з транспортування і страхування вантажів між експортером та імпортером в залежності від бази постачання товарів (Інкотермс); розрахунку сталійного часу та заповнення таймшиту. Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами.  | Поточний контроль: модульні контрольні роботи; усне опитування; контрольні письмові роботи. Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями. Семестровий контроль: екзамен., курсова робота.  |
|  |   | Транспортно-експедиційна діяльність   | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.  |
|  |   | Кваліфікаційна робота   | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.   | Захист кваліфікаційної роботи.  |
|  |   | Переддипломна практика  | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.   | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|  |   | Транспортна географія   | Методи навчання: аналітичний і порівняльний метод, балансовий метод, статистичний метод, нормативний, картографічний, експедиційний, економіко-математичного моделювання та інші методи, що розвивають навички soft skills. Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять (під час дистанційного або змішаного навчання за допомогою відеоконференцій Google Meet або ZOOM), слайдові презентації (у програмі Power Point), дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури., проведення аналітичних досліджень. | Поточний контроль: індивідуальне усне опитування, індивідуальне письмове опитування (тестування), презентація результатів виконаних завдань та досліджень, результатів роботи в малих групах; презентація результатів самостійної роботи; дискусії; управлінські ситуації з розрахунковими завданнями; розгляд ситуативних завдань; індивідуальні консультації, модульний контроль. Контрольні завдання за змістовим модулем включають теоретичні та тестові питання. Модульний контроль з дисципліни здійснюється у вигляді модульної контрольної роботи за розділами та змістовими модулями (темами) дисципліни. Семестровий контроль: екзамен. |
|  |   | Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами  | Проведення лекційних, семінарських занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо здійснення підприємницької діяльності та забезпечення її провадження.  | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.  |
|  |   | ПРН3 - організувати та управляти перевезенням вантажів у різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення  | ☒  | Переддипломна практика  |
| Виробнича практика   | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |  |   |
| Взаємодія видів транспорту   | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання. |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.</p> <p>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури.</p> | Семестровий контроль: екзамен.  |
| Інфраструктура внутрішнього водного транспорту                       | <p>Проведення лекційних, семінарських і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо інфраструктури внутрішнього водного транспорту.</p>  | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.  |
| Транспортно-логістичні системи                                       | <p>Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.</p>  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.  |
| Транспортно-експедиційна діяльність                                  | <p>Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури</p>   | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.  |
| Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами | <p>Проведення лекційних, семінарських занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо здійснення підприємницької діяльності та забезпечення її провадження.</p>   | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.  |
| Кваліфікаційна робота  | <p>Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.</p>  | Захист кваліфікаційної роботи.  |
| Логістика  | <p>Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.</p>   | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.  |
| Організація та технологія міжнародних морських перевезень            | <p>Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції. Наочні: презентації (у програмі Power Point) з кожної теми.</p> <p>Практичні: розв'язання задач; практичні кейси; ділові ігри. На практичних заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо особливостей рейсового фрахтування, фрахтування суден на час; розподілу обов'язків з транспортування і страхування вантажів між експортером та імпортером в залежності від бази постачання товарів (Інкотермс); розрахунку сталісного часу та заповнення таймшиту.</p> <p>Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами.</p>   | Поточний контроль: модульні контрольні роботи; усне опитування; контрольні письмові роботи, курсова робота. Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями. Семестровий контроль: екзамен. |
| Безпека руху та експлуатація транспортних засобів                    | <p>Проведення лекційних, семінарських і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо системи управління безпекою судноплавства на морському та річковому транспорті, забезпечення безпеки експлуатації технічних засобів морського і річкового транспорту, перевезення небезпечних вантажів водним транспортом, експлуатації транспортних засобів та ін.</p>  | Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни відбувається у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.    |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | Вантажні перевезення  | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: модульні контрольні роботи, тестові завдання.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
| <p>ПРН15 – оцінювати параметри транспортних потоків.<br/>Проектувати схеми і мережі транспортних систем.<br/>Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.</p> | ☒   | Кваліфікаційна робота   | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.  | Захист кваліфікаційної роботи.  |
|  |   | Дослідження операцій в транспортних системах  | Методи навчання: лекції, практичні заняття, позааудиторна робота. Під час проведення занять використовуються засоби наочності (зокрема роздатковий матеріал, презентації на проєкторі). Практичні заняття головним чином спрямовано на опанування методами розв'язання типових конкретних задач, які найчастіше зустрічаються у практичній роботі.  | Поточний контроль: письмові самостійні роботи, експрес опитування теоретичного матеріалу; контрольні роботи (практичні завдання); тестування (теоретичний матеріал); модульні контрольні роботи; індивідуальні завдання.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
|  |   | Виробнича практика  | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|  |   | Переддипломна практика  | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|  |   | Технологічна практика   | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|  |   | Теорія ймовірності та математична статистика  | Серед словесних методів з викладання даної дисципліни найбільше використовуються наступні: лекція, пояснення, дискусія.<br>Серед наочних методів навчання використовуються ілюстрація та демонстрація.<br>Серед практичних методів навчання використовуються вправи, практична робота, розв'язування задач.<br>Крім методів навчання, що реалізуються під керівництвом викладача застосовуються і самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: індивідуальне завдання; усний контроль (усне опитування); письмовий контроль здійснюється на практичних заняттях у формі контрольної роботи та вдома у формі домашніх контрольних робіт.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
|  |   | Взаємодія видів транспорту  | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.<br>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання.<br><br>Семестровий контроль: екзамен. |
| Організація роботи флоту та портів   | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.<br>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, курсова робота.<br><br>Семестровий контроль: екзамен. |   |   |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   | презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури.   |  |
|   |   | Основи теорії транспортних процесів і систем      | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: у письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, індивідуальне завдання. Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |   | Проектування транспортних систем                  | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових та індивідуальних завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |   | Пасажирські перевезення                           | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills). Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, курсової роботи, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.  |
|   |   | Безпека руху та експлуатація транспортних засобів | Проведення лекційних, семінарських і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо системи управління безпекою судноплавства на морському та річковому транспорті, забезпечення безпеки експлуатації технічних засобів морського і річкового транспорту, перевезення небезпечних вантажів водним транспортом, експлуатації транспортних засобів та ін.  | Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни відбувається у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен. |
|   |   | Вантажні перевезення                              | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: модульні контрольні роботи, тестові завдання. Семестровий контроль: екзамен.  |
| ПРН11 - класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем | ☒ | Виробнича практика                                | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|   |   | Проектування транспортних систем                  | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових та індивідуальних завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |   | Кваліфікаційна робота                             | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.  | Захист кваліфікаційної роботи.   |
|   |   | Переддипломна практика                            | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|   |   | Технологічна практика                             | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|   |   | Навчальна практика                                | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження),   | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.   | подання письмового звіту та його усного захисту.  |
| Устрій, обладнання та експлуатація суден     | Лекційні та практичні заняття, самостійне вивчення матеріалу.  | Поточний контроль: модульні контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання, доповіді на семінарі, виконання практичних задач, курсова робота. Семестровий контроль: екзамен.  |
| Транспортна географія                        | Методи навчання: аналітичний і порівняльний метод, балансовий метод, статистичний метод, нормативний, картографічний, експедиційний, економіко-математичного моделювання та інші методи, що розвивають навички soft skills. Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять (під час дистанційного або змішаного навчання за допомогою відеоконференцій Google Meet або ZOOM), слайдові презентації (у програмі Power Point), дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, проведення аналітичних досліджень.  | Поточний контроль: індивідуальне усне опитування, індивідуальне письмове опитування (тестування), презентація результатів виконаних завдань та досліджень, результатів роботи в малих групах; презентація результатів самостійної роботи; дискусії; управлінські ситуації з розрахунковими завданнями; розгляд ситуативних завдань; індивідуальні консультації, модульний контроль. Контрольні завдання за змістовим модулем включають теоретичні та тестові питання. Модульний контроль з дисципліни здійснюється у вигляді модульної контрольної роботи за розділами та змістовими модулями (темами) дисципліни. Семестровий контроль: екзамен. |
| Дослідження операцій в транспортних системах | Методи навчання: лекції, практичні заняття, позааудиторна робота. Під час проведення занять використовуються засоби наочності (зокрема роздатковий матеріал, презентації на проекторі). Практичні заняття головним чином спрямовано на опанування методами розв'язання типових конкретних задач, які найчастіше зустрічаються у практичній роботі.   | Поточний контроль: письмові самостійні роботи, експрес опитування теоретичного матеріалу; контрольні роботи (практичні завдання); тестування (теоретичний матеріал); модульні контрольні роботи; індивідуальні завдання. Семестровий контроль: екзамен.   |
| Теорія ймовірності та математична статистика | Серед словесних методів з викладання даної дисципліни найбільше використовуються наступні: лекція, пояснення, дискусія. Серед наочних методів навчання використовуються ілюстрація та демонстрація. Серед практичних методів навчання використовуються вправи, практична робота, розв'язування задач. Крім методів навчання, що реалізуються під керівництвом викладача застосовуються і самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: індивідуальне завдання; усний контроль (усне опитування); письмовий контроль здійснюється на практичних заняттях у формі контрольної роботи та вдома у формі домашніх контрольних робіт. Семестровий контроль: екзамен.  |
| Взаємодія видів транспорту                   | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладання та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування. Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання. Семестровий контроль: екзамен.  |
| Тарифи та збори на водному транспорті        | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладання та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування. Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних  | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання. Семестровий контроль: екзамен.  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   |  | занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури.  |  |
|   |   | Загальний курс транспорту                    | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, курсової роботи, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.  |
|   |   | Транспортно-логістичні системи               | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |   | Основи теорії систем і управління            | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: у письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання. Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |   | Основи теорії транспортних процесів і систем | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: у письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, індивідуальні завдання. Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |   | Вища математика                              | Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять (під час дистанційного або змішаного навчання за допомогою відеоконференцій ZOOM, слайдові презентації (у програмі Power Point), дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet- ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, проведення аналітичних досліджень. Обов'язковим елементом є використання фасилітаційних методів, зокрема виконання групової роботи студентами для здобуття навичок працювати в команді.  | Поточні форми контролю: індивідуальне усне опитування, індивідуальне письмове опитування (тестування), презентація результатів виконаних завдань та досліджень, результатів роботи в малих групах; презентація результатів самостійної роботи; індивідуальні консультації, модульний контроль. Контрольні завдання за змістовим модулем включають теоретичні питання. Модульний контроль з дисципліни здійснюється у вигляді модульної контрольної роботи за розділами та змістовими модулями (темами) дисципліни. Семестровий контроль: залік, екзамен. |
| <p>ПРН12 – знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт</p> | ☒ | Кваліфікаційна робота                        | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.  | Захист кваліфікаційної роботи.   |
|   |   | Переддипломна практика                       | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|   |   | Виробнича практика                           | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|   |   | Основи судноплавства                         | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.  | Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни відбувається у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |   | Взаємодія видів транспорту                   | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування. | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання. Семестровий контроль: екзамен.   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   |  | Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури.  |   |
|   |   | Організація роботи флоту та портів             | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.<br>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, курсова робота.<br><br>Семестровий контроль: екзамен. |
|   |   | Інфраструктура внутрішнього водного транспорту | Проведення лекційних, семінарських і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо інфраструктури внутрішнього водного транспорту.  | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |   | Вантажні перевезення                           | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: модульні контрольні роботи, тестові завдання.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
|   |   | Транспортно-логістичні системи                 | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| ПРН10 - розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища | ☒ | Устрій, обладнання та експлуатація суден       | Лекційні та практичні заняття, самостійне вивчення матеріалу.   | Поточний контроль: модульні контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання, доповіді на семінарі, виконання практичних задач, курсова робота.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |   | Охорона праці в морській та річковій галузі    | Проведення лекційних, семінарських занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо здійснення підприємницької діяльності та забезпечення її провадження.   | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |   | Організація роботи флоту та портів             | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації,   | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, курсова робота.<br><br>Семестровий контроль: екзамен. |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | тестування.<br>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури.   |   |
|   |   | Транспортні засоби                          | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |   | Виробнича практика                          | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|   |   | Переддипломна практика                      | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|   |   | Кваліфікаційна робота                       | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.  | Захист кваліфікаційної роботи.  |
| ПРН9 - розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій | ☒ | Кваліфікаційна робота                       | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.  | Захист кваліфікаційної роботи.  |
|   |   | Переддипломна практика                      | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|   |   | Технологічна практика                       | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|   |   | Виробнича практика                          | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|   |   | Основи судноплавства                        | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.  | Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни відбувається у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |   | Охорона праці в морській та річкової галузі | Проведення лекційних, семінарських занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо здійснення підприємницької діяльності та забезпечення її провадження.   | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |   | Безпека життєдіяльності та цивільний захист | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язання завдань, задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: усне опитування, модульні контрольні роботи. При контролі виконання завдань для самостійного опрацювання оцінки можуть підлягати: самостійне опрацювання змістових модулів в цілому та окремих питань; написання рефератів; підготовка опорного конспекту з курсу.<br>Семестровий контроль: залік. |
|   |   | Організація роботи флоту та портів          | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.<br>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, курсова робота.<br><br>Семестровий контроль: екзамен.     |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   |  | обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури.  |   |
|   |   | Інфраструктура внутрішнього водного транспорту                       | Проведення лекційних, семінарських і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо інфраструктури внутрішнього водного транспорту.   | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.  |
|   |   | Ергономіка та психологія на транспорті                               | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: залік.  |
|   |   | Безпека руху та експлуатація транспортних засобів                    | Проведення лекційних, семінарських і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо системи управління безпекою судноплавства на морському та річковому транспорті, забезпечення безпеки експлуатації технічних засобів морського і річкового транспорту, перевезення небезпечних вантажів водним транспортом, експлуатації транспортних засобів та ін. | Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни відбувається у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.                              |
|   |   | Устрій, обладнання та експлуатація суден                             | Лекційні та практичні заняття, самостійне вивчення матеріалу.  | Поточний контроль: модульні контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання, доповіді на семінарі, виконання практичних задач, курсова робота. Семестровий контроль: екзамен.  |
| ПРН8 - розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій | ☒ | Кваліфікаційна робота  | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.   | Захист кваліфікаційної роботи.  |
|   |   | Переддипломна практика   | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.   | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|   |   | Інфраструктура внутрішнього водного транспорту                       | Проведення лекційних, семінарських і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо інфраструктури внутрішнього водного транспорту.   | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.  |
|   |   | Дослідження операцій в транспортних системах                         | Методи навчання: лекції, практичні заняття, позааудиторна робота. Під час проведення занять використовуються засоби наочності (зокрема роздатковий матеріал, презентації на проекторі). Практичні заняття головним чином спрямовано на опанування методами розв'язання типових конкретних задач, які найчастіше зустрічаються у практичній роботі.   | Поточний контроль: письмові самостійні роботи, експрес опитування теоретичного матеріалу; контрольні роботи (практичні завдання); тестування (теоретичний матеріал); модульні контрольні роботи; індивідуальні завдання. Семестровий контроль: екзамен. |
|   |   | Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами | Проведення лекційних, семінарських занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо здійснення підприємницької діяльності та забезпечення її провадження.  | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.  |
|   |   | Транспортно-логістичні системи                                       | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.  |
|   |   | Проектування транспортних систем                                     | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури   | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових та індивідуальних завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.  |
| ПРН7 – формулювати, модифікувати, розробляти  | ☒ | Кваліфікаційна робота  | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та  | Захист кваліфікаційної роботи.  |

нові ідеї з удосконалення транспортних технологій

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | наукової літератури.   |   |
|   |   | Переддипломна практика   | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  |
|   |   | Виробнича практика   | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  |
|   |   | Технологічна практика  | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  |
|   |   | Навчальна практика   | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  |
|   |   | Загальний курс транспорту  | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.  |
|   |   | Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами | Проведення лекційних, семінарських занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо здійснення підприємницької діяльності та забезпечення її провадження.   |
|   |   | Транспортно-логістичні системи                                       | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  |
|   |   | Вступ до фаху  | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.<br>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури. |
|   |   |  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, курсової роботи, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
|   |   |  | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |   |  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
|   |   |  | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання.<br><br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| ПРН6 - досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій | ☒ | Вища математика  | Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять (під час дистанційного або змішаного навчання за допомогою відеоконференцій ZOOM, слайдові презентації (у програмі Power Point), дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, проведення аналітичних досліджень. Обов'язковим елементом є використання фасилітаційних методів, зокрема виконання групової роботи студентами для здобуття навичок працювати в команді.   |
|   |   | Теорія ймовірності та математична статистика                         | Серед словесних методів з викладання даної дисципліни найбільше використовуються наступні: лекція, пояснення, дискусія.<br>Серед наочних методів навчання використовується ілюстрація та демонстрація.<br>Серед практичних методів навчання   |
|   |   |  | Поточні форми контролю: індивідуальне усне опитування, індивідуальне письмове опитування (тестування), презентація результатів виконаних завдань та досліджень, результатів роботи в малих групах; презентація результатів самостійної роботи; індивідуальні консультації, модульний контроль.<br>Контрольні завдання за змістовим модулем включають теоретичні питання. Модульний контроль з дисципліни здійснюється у вигляді модульної контрольної роботи за розділами та змістовими модулями (темами) дисципліни.<br>Семестровий контроль: залік, екзамен.  |
|   |   |  | Поточний контроль: індивідуальне завдання; усний контроль (усне опитування); письмовий контроль здійснюється на практичних заняттях у формі контрольної роботи та вдома у формі домашніх контрольних робіт.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | використовуються вправи, практична робота, розв'язання задач. Крім методів навчання, що реалізуються під керівництвом викладача застосовуються і самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.   |   |
| Тарифи та збори на водному транспорті                                | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування. Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання.<br><br>Семестровий контроль: екзамен. |
| Організація роботи флоту та портів                                   | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування. Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, курсова робота.<br><br>Семестровий контроль: екзамен.         |
| Загальний курс транспорту  | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, курсової роботи, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br><br>Семестровий контроль: екзамен.  |
| Інфраструктура внутрішнього водного транспорту                       | Проведення лекційних, семінарських і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо інфраструктури внутрішнього водного транспорту.   | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань.<br><br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами | Проведення лекційних, семінарських занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо здійснення підприємницької діяльності та забезпечення її провадження.  | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань.<br><br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| Дослідження операцій в транспортних системах                         | Методи навчання: лекції, практичні заняття, позааудиторна робота. Під час проведення занять використовуються засоби наочності (зокрема роздатковий матеріал, презентації на проекторі). Практичні заняття головним чином спрямовано на опанування методами   | Поточний контроль: письмові самостійні роботи, експрес опитування теоретичного матеріалу; контрольні роботи (практичні завдання); тестування (теоретичний матеріал); модульні контрольні роботи; індивідуальні завдання.<br><br>Семестровий контроль: екзамен.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | розв'язання типових конкретних задач, які найчастіше зустрічаються у практичній роботі.   |  |
| Транспортно-логістичні системи                            | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
| Основи теорій систем і управління                         | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: у письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
| Основи теорії транспортних процесів і систем              | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: у письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, індивідуальні завдання.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
| Проектування транспортних систем                          | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових та індивідуальних завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
| Пасажирські перевезення                                   | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills). Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, курсової роботи, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| Вантажні перевезення                                      | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: модульні контрольні роботи, тестові завдання.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| Організація та технологія міжнародних морських перевезень | Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції. Наочні: презентації (у програмі Power Point) з кожної теми. Практичні: розв'язання задач; практичні кейси; ділові ігри. На практичних заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо особливостей рейсового фрахтування, фрахтування суден на час; розподілу обов'язків з транспортування і страхування вантажів між експортером та імпортером в залежності від бази постачання товарів (Інкотермс); розрахунку сталішого часу та заповнення таймшиту. Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами.  | Поточний контроль: модульні контрольні роботи; усне опитування; контрольні письмові роботи, курсова робота. Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями.<br>Семестровий контроль: екзамен. |
| Транспортні засоби  | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
| Транспортна географія                                     | Методи навчання: аналітичний і порівняльний метод, балансовий метод,  | Поточний контроль: індивідуальне усне опитування, індивідуальне письмове   |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   | статистичний метод, нормативний, картографічний, експедиційний, економіко-математичного моделювання та інші методи, що розвивають навички soft skills. Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять (під час дистанційного або змішаного навчання за допомогою відеоконференцій Google Meet або ZOOM), слайдові презентації (у програмі Power Point), дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, проведення аналітичних досліджень. | опитування (тестування), презентація результатів виконаних завдань та досліджень, результатів роботи в малих групах; презентація результатів самостійної роботи; дискусії; управлінські ситуації з розрахунковими завданнями; розгляд ситуативних завдань; індивідуальні консультації, модульний контроль. Контрольні завдання за змістовим модулем включають теоретичні та тестові питання. Модульний контроль з дисципліни здійснюється у вигляді модульної контрольної роботи за розділами та змістовими модулями (темами) дисципліни. Семестровий контроль: екзамен.   |   |
|   |   | Основи судноплавства   | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.   | Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни відбувається у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.  |
|   |   | Устрій, обладнання та експлуатація суден   | Лекційні та практичні заняття, самостійне вивчення матеріалу.  | Поточний контроль: модульні контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання, доповіді на семінарі, виконання практичних задач, курсова робота. Семестровий контроль: екзамен.  |
|   |   | Кваліфікаційна робота  | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.   | Захист кваліфікаційної роботи.  |
|   |   | Переддипломна практика   | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.   | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|   |   | Виробнича практика   | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.   | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|   |   | Технологічна практика  | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.   | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|   |   | Навчальна практика   | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.   | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
| ПРН5 - застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій | ☒ | Інформаційні системи і технології на водному транспорті  | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування. Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; індивідуальні завдання; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання.<br><br>Семестровий контроль: екзамен. |
|   |   | Комп'ютерна техніка та програмування   | Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, консультації.   | Поточний контроль: поточне тестування, оцінка виконання та захисту практичних робіт. Семестровий контроль: підсумковий тест (екзамен).  |
|   |   | Основи судноплавства   | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.   | Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни відбувається у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.  |
|   |   | Переддипломна практика   | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.   | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|   |   | Кваліфікаційна робота  | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.   | Захист кваліфікаційної роботи.  |
|   |   | Виробнича практика   | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з   | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного   |

|   |                                     |   | відповідями на питання.   | захисту.  |
|---|-------------------------------------|---|---|---|
| <p>ПРН4 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні</p>  | <input checked="" type="checkbox"/> | Кваліфікаційна робота                                     | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.  | Захист кваліфікаційної роботи.  |
|   |                                     | Іноземна мова   | Методи навчання: за джерелом знань – словесні (бесіда, пояснення), наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills). Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять (під час дистанційного або змішаного навчання за допомогою відеоконференцій Google Meet або ZOOM), слайдові презентації (у програмі Power Point), дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, проведення аналітичних досліджень.  | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань.<br>Семестровий контроль: залік, екзамен.   |
|   |                                     | Інформаційні системи і технології на водному транспорті   | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.<br>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; індивідуальні завдання; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання.<br><br>Семестровий контроль: екзамен. |
|   |                                     | Організація та технологія міжнародних морських перевезень | Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції. Наочні: презентації (у програмі Power Point) з кожної теми.<br>Практичні: розв'язання задач; практичні кейси; ділові ігри. На практичних заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо особливостей рейсового фрахтування, фрахтування суден на час; розподілу обов'язків з транспортування і страхування вантажів між експортером та імпортером в залежності від бази постачання товарів (Інкотермс); розрахунку сталіного часу та заповнення таймшиту.<br>Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами.  | Поточний контроль: модульні контрольні роботи; усне опитування; контрольні письмові роботи, курсова робота.<br>Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| <p>ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Взаємодія видів транспорту                                | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.<br>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань,  | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання.<br><br>Семестровий контроль: екзамен.                         |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури.   |  |
| Тарифи та збори на водному транспорті                   | <p>Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.</p> <p>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури.</p> | <p>Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання.</p> <p>Семестровий контроль: екзамен.</p>                         |
| Організація роботи флоту та портів                      | <p>Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.</p> <p>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури.</p> | <p>Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, курсова робота.</p> <p>Семестровий контроль: екзамен.</p>                                 |
| Інформаційні системи і технології на водному транспорті | <p>Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.</p> <p>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури.</p> | <p>Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; індивідуальні завдання; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання.</p> <p>Семестровий контроль: екзамен.</p> |
| Загальний курс транспорту                               | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань,  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, курсової роботи, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.   |   |
| Інфраструктура внутрішнього водного транспорту                       | Проведення лекційних, семінарських і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо інфраструктури внутрішнього водного транспорту.  | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.  |
| Транспортно-експедиційна діяльність                                  | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.  |
| Транспортна географія  | Методи навчання: аналітичний і порівняльний метод, балансовий метод, статистичний метод, нормативний, картографічний, експедиційний, економіко-математичного моделювання та інші методи, що розвивають навички soft skills. Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять (під час дистанційного або змішаного навчання за допомогою відеоконференцій Google Meet або ZOOM), слайдові презентації (у програмі Power Point), дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, проведення аналітичних досліджень. | Поточний контролю: індивідуальне усне опитування, індивідуальне письмове опитування (тестування), презентація результатів виконаних завдань та досліджень, результатів роботи в малих групах; презентація результатів самостійної роботи; дискусії; управлінські ситуації з розрахунковими завданнями; розгляд ситуативних завдань; індивідуальні консультації, модульний контроль. Контрольні завдання за змістовим модулем включають теоретичні та тестові питання. Модульний контроль з дисципліни здійснюється у вигляді модульної контрольної роботи за розділами та змістовими модулями (темами) дисципліни. Семестровий контроль: екзамен. |
| Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами | Проведення лекційних, семінарських занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо здійснення підприємницької діяльності та забезпечення її провадження.   | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.  |
| Транспортні засоби   | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.  |
| Основи теорій систем і управління                                    | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: у письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання. Семестровий контроль: екзамен.  |
| Основи теорії транспортних процесів і систем                         | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: у письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, індивідуальні завдання. Семестровий контроль: екзамен.  |
| Проектування транспортних систем                                     | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових та індивідуальних завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.  |
| Ергономіка та психологія на транспорті                               | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: залік.  |
| Логістика  | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по   | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.   | робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| Пасажирські перевезення                     | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills). Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, курсової роботи, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
| Транспортно-логістичні системи              | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| Вантажні перевезення                        | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: модульні контрольні роботи, тестові завдання.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
| Ділова українська мова                      | Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладання; евристичний (частково-пошуковий); дослідницький.   | Поточний контроль: поточне опитування; модульні контрольні роботи; класні контрольні роботи; перевірка виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи.<br>Семестровий контроль: залік.  |
| Хімія                                       | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язання завдань, задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: усне опитування, модульні контрольні роботи.<br>Семестровий контроль: залік.   |
| Кваліфікаційна робота                       | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.  | Захист кваліфікаційної роботи.  |
| Переддипломна практика                      | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
| Безпека життєдіяльності та цивільний захист | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язання завдань, задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: усне опитування, модульні контрольні роботи. При контролі виконання завдань для самостійного опрацювання оцінки можуть підлягати: самостійне опрацювання змістових модулів в цілому та окремих питань; написання рефератів; підготовка опорного конспекту з курсу.<br>Семестровий контроль: залік. |
| Виробнича практика                          | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
| Навчальна практика                          | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
| Правознавство                               | Розповіді, тематичні та проблемні лекції, моделювання ситуації. Репродуктивні й проблемно-пошукові методи навчання.   | Поточний контроль: проводиться у формі усного опитування, оцінювання доповідей, опрацювання тестових завдань, практичної роботи над кейсами, виконанню інтерактивних вправ, індивідуальних завдань.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| Транспортне право                           | Методи навчання: в аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, консультація, пояснення,  | Поточний контроль: проводиться у формі усного опитування, оцінювання доповідей, опрацювання тестових завдань,   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | бесіда); наочні (демонстрація); практичні (семінарське заняття, задачі, тести, реферати). В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота. Методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності: роз'яснення мети навчального предмета; вимога до вивчення предмета.   | практичної роботи над кейсами, виконанню інтерактивних вправ, індивідуальні завдання.<br>Семестровий контроль: залік.  |
| Філософія   | Основні методи навчання: лекційні та практична заняття.<br>Допоміжні методи навчання: за джерелом знань – словесні (лекція та дискусійне обговорення), наочні (слайдові презентації), практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills). Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, проведення аналітичних досліджень.  | Поточний контроль: індивідуальне усне опитування, презентація результатів виконаних завдань та досліджень; презентація результатів самостійної роботи; дискусії; розгляд ситуативних завдань; індивідуальні консультації, модульний контрольні роботи за розділами та змістовими модулями (темами) дисципліни.<br>Семестровий контроль: залік. |
| Історія України та української культури                   | Лекція, дискусійні обговорення. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи навчання.   | Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання (реферати), модульні контрольні роботи.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| Устрій, обладнання та експлуатація суден                  | Лекційні та практичні заняття, самостійне вивчення матеріалу.   | Поточний контроль: модульні контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання, доповіді на семінарі, виконання практичних задач, курсова робота.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
| Основи судноплавства                                      | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.  | Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни відбувається у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
| Технологічна практика                                     | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
| Вступ до фаху   | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.<br>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання.<br>Семестровий контроль: екзамен.                          |
| Організація та технологія міжнародних морських перевезень | Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції. Наочні: презентації (у програмі Power Point) з кожної теми.<br>Практичні: розв'язання задач; практичні кейси; ділові ігри. На практичних заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо особливостей рейсового фрахтування, фрахтування суден на час; розподілу обов'язків з транспортування і страхування вантажів між експортером та імпортером в залежності від бази постачання товарів (Інкотермс); розрахунку сталійного часу та заповнення таймшиту.<br>Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами.   | Поточний контроль: модульні контрольні роботи; усне опитування; контрольні письмові роботи, курсова робота. Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
| Безпека руху та експлуатація транспортних засобів         | Проведення лекційних, семінарських і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі   | Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни відбувається у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   | застосовують свої теоретичні знання щодо системи управління безпекою судноплавства на морському та річковому транспорті, забезпечення безпеки експлуатації технічних засобів морського і річкового транспорту, перевезення небезпечних вантажів водним транспортом, експлуатації транспортних засобів та ін.  |   |
| ПРН2 - критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій | ☒ | Кваліфікаційна робота                                   | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.  | Захист кваліфікаційної роботи.  |
|  |   | Переддипломна практика                                  | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.  |
|  |   | Транспортне право                                       | Методи навчання: в аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, консультація, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація); практичні (семінарське заняття, задачі, тести, реферати). В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота. Методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності: роз'яснення мети навчального предмета; вимога до вивчення предмета.  | Поточний контроль: проводиться у формі усного опитування, оцінювання доповідей, опрацювання тестових завдань, практичної роботи над кейсами, виконанню інтерактивних вправ, індивідуальні завдання.<br>Семестровий контроль: залік.   |
|  |   | Фізика  | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи, демонстраційний експеримент; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи. Основними методами навчання є проведення лекційних, практичних занять, демонстраційний експеримент, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних рекомендацій, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: усне опитування, модульні контрольні роботи.<br>Семестровий контроль: залік.   |
|  |   | Технічна механіка                                       | Проведення лекційних і практичних занять, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: усне опитування та тестування, контрольна робота.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
|  |   | Теорія ймовірності та математична статистика            | Серед словесних методів з викладання даної дисципліни найбільше використовуються наступні: лекція, пояснення, дискусія.<br>Серед наочних методів навчання використовуються ілюстрація та демонстрація.<br>Серед практичних методів навчання використовуються вправи, практична робота, розв'язування задач.<br>Крім методів навчання, що реалізуються під керівництвом викладача застосовуються і самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: індивідуальне завдання; усний контроль (усне опитування); письмовий контроль здійснюється на практичних заняттях у формі контрольної роботи та вдома у формі домашніх контрольних робіт.<br>Семестровий контроль: екзамен.   |
|  |   | Інформаційні системи і технології на водному транспорті | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.<br>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; індивідуальні завдання; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання.<br>Семестровий контроль: екзамен. |
|  |   | Загальний курс транспорту                               | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі  | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних   |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури. | робіт, тестових завдань, курсової роботи, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.  |  |
|  |   | Транспортно-логістичні системи  | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.   |
|  |   | Транспортні засоби  | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: виконання модульних і тематичних контрольних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Семестровий контроль: екзамен.   |
|  |   | Вступ до фаху   | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування. Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури. | Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання. Семестровий контроль: екзамен. |
|  |   | Безпека руху та експлуатація транспортних засобів   | Проведення лекційних, семінарських і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо системи управління безпекою судноплавства на морському та річковому транспорті, забезпечення безпеки експлуатації технічних засобів морського і річкового транспорту, перевезення небезпечних вантажів водним транспортом, експлуатації транспортних засобів та ін.   | Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни відбувається у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.   |
| ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. | ☒ | Основи судноплавства  | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.   | Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни відбувається у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: екзамен.   |
|  |   | Фізика  | Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи, демонстраційний експеримент; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи. Основними методами навчання є проведення лекційних, практичних занять, демонстраційний експеримент, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних рекомендацій, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: усне опитування, модульні контрольні роботи. Семестровий контроль: залік.   |
|  |   | Технічна механіка   | Проведення лекційних і практичних занять, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та   | Поточний контроль: усне опитування та тестування, контрольна робота. Семестровий контроль: екзамен.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | наукової літератури.   |  |
| Хімія  | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язання завдань, задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: усне опитування, модульні контрольні роботи. Семестровий контроль: залік.   |
| Безпека життєдіяльності та цивільний захист  | Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язання завдань, задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  | Поточний контроль: усне опитування, модульні контрольні роботи. При контролі виконання завдань для самостійного опрацювання оцінки можуть підлягати: самостійне опрацювання змістових модулів в цілому та окремих питань; написання рефератів; підготовка опорного конспекту з курсу. Семестровий контроль: залік.   |
| Ділова українська мова                       | Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладання; евристичний (частково-пошуковий); дослідницький.  | Поточний контроль: поточне опитування; модульні контрольні роботи; класні контрольні роботи; перевірка виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи. Семестровий контроль: залік.  |
| Комп'ютерна техніка та програмування         | Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, консультації.   | Поточний контроль: поточне тестування, оцінка виконання та захисту практичних робіт. Семестровий контроль: підсумковий тест (екзамен).   |
| Історія України та української культури      | Лекція, дискусійні обговорення. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи навчання.  | Поточний контроль: усне опитування, індивідуальні завдання (реферати), модульні контрольні роботи. Семестровий контроль: екзамен.  |
| Іноземна мова                                | Методи навчання: за джерелом знань – словесні (бесіда, пояснення), наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладання та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills). Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять (під час дистанційного або змішаного навчання за допомогою відеоконференцій Google Meet або ZOOM), слайдові презентації (у програмі Power Point), дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, проведення аналітичних досліджень. | Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Семестровий контроль: залік, екзамен.   |
| Вища математика                              | Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять (під час дистанційного або змішаного навчання за допомогою відеоконференцій ZOOM, слайдові презентації (у програмі Power Point), дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, проведення аналітичних досліджень. Обов'язковим елементом є використання фасилітаційних методів, зокрема виконання групової роботи студентами для здобуття навичок працювати в команді.  | Поточні форми контролю: індивідуальне усне опитування, індивідуальне письмове опитування (тестування), презентація результатів виконаних завдань та досліджень, результатів роботи в малих групах; презентація результатів самостійної роботи; індивідуальні консультації, модульний контроль. Контрольні завдання за змістовим модулем включають теоретичні питання. Модульний контроль з дисципліни здійснюється у вигляді модульної контрольної роботи за розділами та змістовими модулями (темами) дисципліни. Семестровий контроль: залік, екзамен. |
| Теорія ймовірності та математична статистика | Серед словесних методів з викладання даної дисципліни найбільше використовуються наступні: лекція, пояснення, дискусія. Серед наочних методів навчання використовуються ілюстрація та демонстрація. Серед практичних методів навчання використовуються вправи, практична робота, розв'язування задач. Крім методів навчання, що реалізуються під керівництвом викладача застосовуються і самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.   | Поточний контроль: індивідуальне завдання; усний контроль (усне опитування); письмовий контроль здійснюється на практичних заняттях у формі контрольної роботи та вдома у формі домашніх контрольних робіт. Семестровий контроль: екзамен.   |
| Основи теорій систем і управління            | Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне  | Поточний контроль: у письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання. Семестровий контроль: екзамен.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.  |  |
| Інформаційні системи і технології на водному транспорті              | <p>Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.</p> <p>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури.</p> | <p>Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; індивідуальні завдання; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання.</p> <p>Семестровий контроль: екзамен.</p> |
| Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами | <p>Проведення лекційних, семінарських занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо здійснення підприємницької діяльності та забезпечення її провадження.</p>   | <p>Поточний контроль: усне опитування, письмовий експрес-контроль, контрольні роботи, виступи здобувачів під час обговорення теоретичних питань.</p> <p>Семестровий контроль: екзамен.</p>   |
| Вступ до фаху  | <p>Методи навчання: за джерелом знань – словесні, наочні, практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills), лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції – бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, розв'язок практичних задач, слайдові презентації (у програмі Power Point), відеопрезентації, тестування.</p> <p>Основними методами навчання є проведення лекційних і практичних занять з використанням слайдових презентацій (у програмі Power Point), роздаткового матеріалу, написання реферативної роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне поглиблене вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету) та Google Classroom, спеціальної та наукової літератури.</p> | <p>Поточний контроль: усне опитування (співбесіда); розв'язання задач на практичних заняттях; написання рефератів із наданих тем та підготовка доповідей; наукова робота студента: участь у студентських конференціях, олімпіадах; модульні контрольні роботи, індивідуальне завдання.</p> <p>Семестровий контроль: екзамен.</p>                         |
| Організація та технологія міжнародних морських перевезень            | <p>Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції. Наочні: презентації (у програмі Power Point) з кожної теми.</p> <p>Практичні: розв'язання задач; практичні кейси; ділові ігри. На практичних заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання щодо особливостей рейсового фрахтування, фрахтування суден на час; розподілу обов'язків з транспортування і страхування вантажів між експортером та імпортером в залежності від бази постачання товарів (Інкотермс); розрахунку сталійного часу та заповнення таймшиту.</p> <p>Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами.</p>   | <p>Поточний контроль: модульні контрольні роботи; усне опитування; контрольні письмові роботи, курсова робота.</p> <p>Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями.</p> <p>Семестровий контроль: екзамен.</p>   |
| Дослідження операцій в транспортних системах                         | <p>Методи навчання: лекції, практичні заняття, позааудиторна робота. Під час проведення занять використовуються засоби наочності (зокрема роздатковий матеріал, презентації на проекторі).</p> <p>Практичні заняття головним чином спрямовано на опанування методами розв'язання типових конкретних задач, які найчастіше зустрічаються у практичній роботі.</p>   | <p>Поточний контроль: письмові самостійні роботи, експрес опитування теоретичного матеріалу; контрольні роботи (практичні завдання); тестування (теоретичний матеріал); модульні контрольні роботи; індивідуальні завдання.</p> <p>Семестровий контроль: екзамен.</p>  |

|  |                        |   |  |
|--|------------------------|---|--|
|  | Філософія              | Основні методи навчання: лекційні та практична заняття.<br>Допоміжні методи навчання: за джерелом знань – словесні (лекція та дискусійне обговорення), наочні (слайдові презентації), практичні методи; за логікою навчального процесу – індуктивні й дедуктивні, аналітичні й синтетичні методи; за дидактичними цілями – організація навчальної діяльності, стимулювання, контроль і оцінка; за характером пізнавальної діяльності – частково-пошуковий (або евристичний), проблемного викладення та пояснювально-ілюстративні методи, які сприяють набуттю соціально-комунікативних навичок (soft skills).<br>Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, проведення аналітичних досліджень. | Поточний контроль: індивідуальне усне опитування, презентація результатів виконаних завдань та досліджень; презентація результатів самостійної роботи; дискусії; розгляд ситуативних завдань; індивідуальні консультації, модульний контрольні роботи за розділами та змістовими модулями (темами) дисципліни.<br>Семестровий контроль: залік. |
|  | Транспортне право      | Методи навчання: в аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, консультація, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація); практичні (семінарське заняття, задачі, тести, реферати). В аспекті керування навчанням: навчальна робота під керівництвом викладача; самостійна робота. Методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності: роз'яснення мети навчального предмета; вимога до вивчення предмета.  | Поточний контроль: проводиться у формі усного опитування, оцінювання доповідей, опрацювання тестових завдань, практичної роботи над кейсами, виконанню інтерактивних вправ, індивідуальні завдання.<br>Семестровий контроль: залік.  |
|  | Правознавство          | Розповіді, тематичні та проблемні лекції, моделювання ситуації. Репродуктивні й проблемно-пошукові методи навчання.   | Поточний контроль: проводиться у формі усного опитування, оцінювання доповідей, опрацювання тестових завдань, практичної роботи над кейсами, виконанню інтерактивних вправ, індивідуальні завдання.<br>Семестровий контроль: екзамен.  |
|  | Кваліфікаційна робота  | Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.  | Захист кваліфікаційної роботи.   |
|  | Переддипломна практика | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|  | Виробнича практика     | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|  | Технологічна практика  | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |
|  | Навчальна практика     | Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.  | Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.   |