

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інфраструктури та технологій
Освітня програма	32754 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3969
Повна назва ЗВО	Державний університет інфраструктури та технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	41330257
ПІБ керівника ЗВО	Брайковська Надія Сергіївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	duit.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3969>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32754
Назва ОП	Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.01 на морському та річковому транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Інститут управління, технологій та права; Факультет управління і технологій; Кафедра бізнес-логістики та транспортних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту, Кафедра навігації і управління суднами, Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін, Кафедра мовних дисциплін, Кафедра природничо-технічного забезпечення діяльності водного транспорту, Кафедра вищої та прикладної математики, Кафедра суднових енергетичних установок, допоміжних механізмів суден та їх експлуатації, Кафедра конституційного та адміністративного права, Кафедра господарського та транспортного права, Кафедра економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування, Кафедра менеджменту, публічного управління і адміністрування, Кафедра теоретичної та прикладної економіки, Кафедра фінансів, обліку і оподаткування, Кафедра інформаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Івана Огієнка, буд. 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	242619
ПІБ гаранта ОП	Петренко Ольга Іванівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ttmrt.bltt@duit.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-688-48-11

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2016 році як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю
 Затверджено Вченою радою КДАВТ протокол №8 від 25 лютого 2016 року
 ОНОВЛЕНО в 2017 році в зв'язку з ліцензуванням спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» для
 Державного університету інфраструктури та технологій
 Затверджено Вченою радою ДУІТ протокол №1 від 08 червня 2017 року
 ОНОВЛЕНО в червні 2018 року згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним
 вимогам
 Затверджено Вченою радою ДУІТ протокол №8 від 26 червня 2018 року
 ОНОВЛЕНО в листопаді 2018 році згідно з прийняттям Стандарту вищої освіти України (Наказ МОНУ від 29.10.2018
 року №1171)
 Затверджено Вченою радою ДУІТ протокол №4 від 06 грудня 2018 року
 ОНОВЛЕНО в квітні 2019 року згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним
 вимогам
 Затверджено Вченою радою ДУІТ протокол №9 від 25 квітня 2019 року
 ОНОВЛЕНО в квітні 2020 року згідно з рекомендаціями стейкхолдерів
 Затверджено Вченою радою ДУІТ протокол №10 від 04 червня 2020 року
 ОНОВЛЕНО в серпні 2020 року згідно з прийняттям Постанови КМУ від 25 червня 2020 р. № 519 «Про внесення
 змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження
 Національної рамки кваліфікацій»
 Затверджено Вченою Радою ДУІТ протокол №2 від 15 жовтня 2020 року.
 ОНОВЛЕНО в червні 2021 року згідно з рекомендаціями стейкхолдерів та відповідно до наказу Міністерства освіти і
 науки України від 28.05.2021 року № 593 «Зміни, що вносяться до стандартів вищої освіти для першого
 (бакалаврського) рівня вищої освіти»
 Затверджено Вченою радою ДУІТ протокол №11 від 23 червня 2021 року
 ОНОВЛЕНО в травні 2022 року згідно з рекомендаціями стейкхолдерів та відповідно до наказу Міністерства освіти і
 науки України від 13.01.2022 року № 26 «Зміни, що вносяться до стандартів вищої освіти для першого
 (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти»
 Затверджено Вченою радою ДУІТ протокол №6 від 31 травня 2022 року

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	23	17	6	0	0
2 курс	2021 - 2022	13	12	1	0	0
3 курс	2020 - 2021	25	20	5	0	0
4 курс	2019 - 2020	44	26	18	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33922 Транспортні технології (на залізничному транспорті) 56494 Транспортна логістика та міжнародні мультимодальні перевезення 32754 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)
другий (магістерський) рівень	24868 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

	47453 Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48478 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	59285	13637
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	59285	13637
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	737	541

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ТТ 2020-2021 навчальний рік з підписами.pdf</i>	h2rY54VhPRG7AYGqYfnjkXwsHBbXmMPRHPBJ4gzWhQ8=
Освітня програма	<i>Освітня програма ТТ 2021-2022 навчальний рік.pdf</i>	GgBLFe7gr1u/Z4nytl2yW5gXE/AN+gQLo2EuJtItw=
Освітня програма	<i>ОПП ТТ 2019-2020 навчальний рік з підписами (виправлено).pdf</i>	oNzg/g/gorPj5Fnpm+K9HlsT3227Gqwe2PooJrrlZkY=
Освітня програма	<i>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ТТ 2022р.pdf</i>	69yJVfB/ubxcMfb7XrrHaPZg9TgqUEvbt3QaOLphrlA=
Навчальний план за ОП	<i>НП д.ф.н. бак. 2019 денна.pdf</i>	8j/C7cyUzWvwx1tm1IwBQzPEcc4Ki6eHVLPGewZ+gso=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ТТ денна_22-23.pdf</i>	BiMSFMjDcfPNdm/5JeOMoL8HmEiuQT7l7kijYMCIL8=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2020 дфн.pdf</i>	ZXWC5khxuwYOhqzKeif51ClnWRLxnmgKcm3sa58YHmc=
Навчальний план за ОП	<i>НП ТТ 2021-2022 рік дфн_1.pdf</i>	irHAV8djdNTv1gTqO/uf9YIICRxbqcvVEFz9htbDAG8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія ТТ_Хвостенко.pdf</i>	ITR2ySTCTuRR/rXnTnbC6GwtA1nnq5R57MFGLDvfAhg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Берестенко.pdf</i>	M7PvcGOy8W5TZ+Es8Crdj6CLtjwMfiYBJLO4oWr31hs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_на ТТ ОПП_Шапенко.pdf</i>	mp28T6zoIHPEUZ/UyOPfRswmxzEwyXC6nCvpoK9eb1w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ТТ Платонова Інесса.pdf</i>	QscTsvOEgshdSPwHfyPb5JjweY8ODQbILHs/sbWskxE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» є професійна підготовка фахівців у транспортній галузі, що передбачає набуття базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі транспортних технологій, здатності до виробничої діяльності, в тому числі, відповідно до сучасних вимог, директив та правил ЄС щодо здійснення діяльності з перевезення вантажів національними і міжнародними водними шляхами. Очікуване застосування набутих компетентностей обумовлене

високим попитом на відповідних фахівців підприємствами водного транспорту, зокрема річкового, розташованих як в Україні, так і за її межами та відсутністю ОП подібного спрямування в регіоні здійснення діяльності ЗВО. Особливість цієї програми полягає в тому, що додатково до вимог стандарту в освітній програмі сформовано освітні компоненти, фахові компетентності та програмні результати навчання з урахуванням Директиви 87/540/ЄЕС та правил Євросоюзу, що регулюють доступ до професійної діяльності оператора перевезень водними шляхами, а зміст освітніх компонент наповнено, в тому числі, тематикою, присвяченою функціонуванню внутрішнього водного транспорту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ЗВО (<https://cutt.ly/QGlqGas>) полягає в наданні освіти, необхідної для успішної професійної реалізації, збагаченні світогляду у поєднанні з гармонійним особистісним зростанням з метою сприяння розвитку суспільства. Відповідно місія обумовлює головний стратегічний напрямок діяльності ЗВО. Цілі ОП повною мірою відповідають місії та стратегії ДУТТ, забезпечуючи: особистісне та професійне зростання студентів, формування компетентцій, які визначають конкурентоспроможність випускників в Україні та світі; адаптацію студентської молоді до навчання та духовно-культурного середовища України та світу. Розвиток ОП гармонійно інтегрується в майбутній цикл стратегічного планування ЗВО через постійне вдосконалення відповідно до вимог стейкхолдерів, а також формування програм навчання та підвищення кваліфікації персоналу операторів та перевізників внутрішніми водними шляхами з метою взаємного визнання дипломів, сертифікатів та інших документів про освітню діяльність відповідно до вимог Директиви 87/540/ЄЕС. У перспективах подальшого розвитку університету можливості становлення освітньої програми полягають у подальшому вдосконаленні змісту ОК ОП у рамках імплементації Директиви 87/540/ЄЕС з предметів, що містяться в Додатку до неї, з урахуванням тенденцій покращення якості управління внутрішнім водним транспортом та необхідності набуття професійних компетентностей перевізниками.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Думки, рекомендації та пропозиції здобувачів та випускників програми постійно обговорюються на засіданнях кафедри, присвячених оновленню та вдосконаленню ОП. Випускники (Ярош В., Потаповська М., Юрцева О.) та здобувачі вищої освіти (Невідім Є., Кукса І.) входять до складу робочої групи ОП, а також беруть участь в обговоренні питань набуття програмних результатів навчання. Так, у квітні 2020 року на засіданні кафедри БЛТТ з урахуванням пропозицій випускниці Потаповської М. внесено зміни у цілі ОП у частині забезпечення особливості освітньої програми, що полягатиме в спрямованості на перевезеннях річковим транспортом задля зосередженості на набутті базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру саме в сфері функціонування внутрішнього водного транспорту. У квітні 2021 року запропоновано підтримку здобувачами та випускниками ОП пропозиції робочої групи про призведення цілі ОП до відповідності сучасним вимогам ЄС щодо здійснення діяльності з перевезення вантажів національними і міжнародними водними шляхами згідно з Директивою 87/540/ЄЕС, що дозволить досягти координації з європейськими стандартами навчання та визначення механізму визнання дипломів, сертифікатів та інших документів про освітню діяльність.

- роботодавці

Роботодавці впливають на процеси формування та оновлення ОП шляхом активної участі в громадському обговоренні проєктів змін ОП, опитуваннях, висловлюваннях думки через рецензування та особисте обговорення на засіданнях кафедри та зустрічах з НПП та здобувачами. Зокрема, у робочу групу, відповідальну за формування ОП, включено роботодавців-керівників провідних компаній, що надають послуги в сфері транспортних технологій. Також Головами Експертних комісій з державної атестації здобувачів є провідні спеціалісти-практики, які за результатами роботи ЕК висловлюють пропозиції щодо удосконалення програмних результатів навчання. Так, стейкхолдерами Хвостенко Л.І. та Берестенко В.В. на засіданні кафедри БЛТТ запропоновано для забезпечення особливості ОП зосередження на набутті фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру саме в сфері функціонування внутрішнього водного транспорту, пропозиція врахована при оновленні ОП на 2020-21 навчальні роки. Стейкхолдером Берестенко В.В. при обговоренні оновлення ОП на 2021-22 навчальні роки оголошено про доцільність приведення ОП у відповідність вимогам Директиви 87/540/ЄЕС, на основі чого з метою набуття необхідних професійних компетентностей до програмних результатів навчання було внесено новий програмний результат навчання «запроваджувати професійну діяльність оператора перевезень товарів національними і міжнародними водними шляхами».

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано шляхом набуття подальшого розвитку теоретичних питань функціонування та розвитку внутрішнього водного транспорту, що наразі характеризуються недостатньою кількістю ґрунтовних досліджень. Результати наукових розробок викладачів кафедри щодо використання потенціалу внутрішнього водного транспорту, відродження річкового судноплавства тощо враховуються при визначенні програмних результатів навчання ОП, публікуються у фахових виданнях та наукових монографіях. При формулюванні цілей ОП враховано результати дисертаційних досліджень викладачів кафедри: Валявської Н.О. на тему: «Формування стратегії розвитку річкових портів України та шляхи їх реалізації» та Лерніченко К.В. на

тему: «Механізм функціонування та розвитку підприємств пасажирського водного транспорту на засадах державно-приватного партнерства», в яких розглянуто актуальні питання організації перевезень вантажів та пасажирів ВВТ. Активна участь у наукових заходах, де відбувається активний обмін думками, інноваціями в сфері розвитку транспорту та інфраструктури, були підґрунтям для впровадження таких програмних результатів навчання ОП: ПРН27 «запроваджувати професійну діяльність оператора перевезень товарів національними і міжнародними водними шляхами», ПРН28 «організувати перевезення внутрішнім водним транспортом. Оцінювати ефективність інфраструктури та технологій функціонування внутрішнього водного транспорту».

- інші стейкхолдери

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання відповідають транспортній політиці Євросоюзу щодо координації умов для доступу до ринку перевезень ВВТ з метою досягнення свободи надання послуг та ефективного здійснення права на заснування перевізника внутрішнім водним транспортом та включають стандартні професійні знання з предметів, перелічених у Додатку до Директиви 87/540/ЄЕС. Також цілі ОП та результати навчання відповідають Стратегії

імплементативної положень директив та регламентів Європейського Союзу у сфері міжнародного морського та внутрішнього водного транспорту (<https://cutt.ly/wGcbVXT>), а Міністерством інфраструктури України наголошено про важливість розроблення та запровадження освітніх програм, що відповідають вимогам Додатку до Директиви 87/540/ЄЕС, та визначення механізму взаємного визнання дипломів, сертифікатів тощо щодо підготовки фахівців у сфері водного транспорту.

НПП кафедри є учасниками різних профільних організацій та асоціацій, а також є дійсними членами (Боняр С.М.) та членами-кореспондентами (Петренко О.І.) Транспортної Академії України, що сприяє громадському обговоренню шляхів реалізації цілей ОП щодо питань відродження судноплавства внутрішніми водними шляхами України.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності здійснюється системно як на рівні ЗВО, так і робочою групою ОП. Цілі та ПРН ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці шляхом визначення компетенцій, затребуваних у сфері транспортних технологій на ВТ, зокрема, щодо задоволення потреб ринку в навчанні та підвищенні кваліфікації персоналу перевізників, що функціонують у сфері ВВТ. На засіданні кафедри в квітні 2020 року проаналізовано цю потребу, передбачену, в т.ч., проектом Закону України «Про внутрішній водний транспорт», та затверджено питання внесення змін до цілей ОП задля зосередженості на набутті базових фахових знань саме в сфері функціонування ВВТ.

Також цілі та ПРН відбивають тенденції розвитку спеціальності, що полягають у спрямованості на відповідність єдиній транспортній політиці ЄС щодо вільного доступу до ринку перевезень ВВТ та взаємного визнання кваліфікації, дипломів тощо операторів перевезень.

В квітні 2021 року на засіданні кафедри БЛГТ затверджено питання внесення змін до цілей ОП відповідно до сучасних вимог, директив та правил ЄС щодо здійснення діяльності з перевезення вантажів національними і міжнародними водними шляхами та доцільності внесення нових ПРН, а саме ПРН27 та ПРН28.

Відповідність цілі ОП та ПРН тенденціям ринку праці обґрунтовано наявністю зростаючого попиту на фахівців з транспортної логістики та організації перевезень, в т.ч. мультимодальних, що проаналізовано на засіданнях кафедри БЛГТ у 2020-2022 роках.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст для функціонування ОП відіграє вагомий роль та полягає в значенні ВВТ для розвитку транспортної інфраструктури України, необхідності нарощування потенціалу річкових перевезень. При формулюванні цілей ОП галузевий контекст ураховано шляхом наявності можливостей зростання обсягів вантажоперевезень ВВТ за рахунок переорієнтації вантажопотоків із автомобільного та залізничного транспорту, що сприятиме покращенню екологічної ситуації, відродженню вітчизняного суднобудування та судноремонту, залученню інвестицій у розбудову інфраструктури річкових перевезень тощо, чим і обґрунтована доцільність набуття знань щодо технологічних та організаційних засад діяльності ВВТ. Також на галузевому рівні ініційовано приведення освітніх програм у відповідність вимогам Директиви 87/540/ЄЕС, що враховано в ОП шляхом уведення додатково до Стандарту вищої освіти нового програмного результату навчання «запроваджувати професійну діяльність оператора перевезень товарів національними і міжнародними водними шляхами». Регіональний контекст для функціонування ОП має вагомий роль, оскільки судноплавні компанії, річкові порти та інші підприємства водного транспорту, розташовані в регіонах Центральної України, надають значний обсяг послуг саме в сфері ВВТ. Водночас у регіоні розташування ЗВО відсутні ОП, спрямовані на врахування особливостей щодо перевезень ВВТ, що обґрунтувало доцільність уведення до ОП додатково до Стандарту вищої освіти ПРН28.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні ПРН ОП враховувався досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, а саме було проаналізовано 34 українські ЗВО (Центрально-український національний технічний університет, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Черкаський державний технологічний університет, Український державний університет залізничного транспорту, ОНМУ, НТУ тощо) та 12 іноземних ЗВО, зокрема, Литовська морська академія. Іноземні аналоги ОП внаслідок дії Директиви 87/540/ЄЕС

спрямовані саме на виконання основної діяльності в морському бізнесі на внутрішньому та міжнародному морському ринку відповідно до національних, європейських та міжнародних загальних та морських правил, стандартів якості, що й було враховано при формулюванні цілей та програмних результатів ОП. У результаті вивчення аналогічних вітчизняних програм зроблено висновок щодо відсутності ОП, спрямованих на врахування особливостей щодо перевезень ВВТ, на основі чого на засіданні кафедри у квітні 2020 року прийнято рішення про забезпечення відповідної особливості ОП, а у квітні 2021 року - про формулювання цілей ОП щодо підготовки фахівців у галузі транспортних технологій «в тому числі відповідно до сучасних вимог, директив та правил ЄС щодо здійснення діяльності з перевезення вантажів національними і міжнародними водними шляхами» та введення додаткових ПРН27 та ПРН28 для забезпечення конкурентоздатності ОП поряд з вітчизняними аналогами.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» розроблена на підставі стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт», який затверджений наказом МОН України №1171 від 29.10.2018 року.

Всі загальні та інтегральні компетентності ОП співпадають зі стандартом вищої освіти за цією спеціальністю. Фахові компетентності ФК1-ФК16 та програмні результати навчання ПРН1-ПРН26 за ОП співпадають з СК1-СК16 та РН1-РН26 стандарту вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». ФК17-ФК18 та ПРН27-ПРН28 добавлені до ОП, відображають її особливість та обґрунтовані необхідністю відповідати єдиній транспортній політиці ЄС щодо вільного доступу до ринку перевезень ВВТ та взаємного визнання кваліфікації, дипломів тощо операторів перевезень, а також галузевою та регіональною спеціалізацією на перевезеннях внутрішнім водним транспортом. Зміст освітньо-професійної програми сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набуття здобувачам основні професійні компетентності (наприклад, «Вантажознавство та вантажні перевезення», «Пасажирські перевезення», «Транспортно-експедиторська діяльність», «Взаємодія видів транспорту», «Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами», «Інфраструктура внутрішнього водного транспорту», «Проектування транспортних систем та технологій», «Організація роботи флоту та портів» тощо). ОП дозволяє гармонійно поєднувати набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань з отриманням ними практичних навичок у транспортній та логістичних сферах.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

В 2018 році, коли створювалася ОП, стандарт вищої освіти для спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» був відсутній. Тому ОП розроблялась відповідно до 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Після прийняття Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт», який затверджений та введений у дію наказом МОН України №1171 від 29.10.2018 року, ОП була переглянута та внесені зміни відповідно до вимог Стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми та освітні компоненти загальної та професійно-практичної підготовки відповідають предметній області спеціальності 275.01 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) галузі знань 27 «Транспорт», а саме, поняттям, методам, концепціям теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальним рішенням та іншим, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій з орієнтацією на діяльність підприємств водного транспорту.

Освітні компоненти в ОП розкривають об'єкт вивчення згідно стандарту освіти та забезпечують здобувачів оволодіння методами, методиками та технологіями. Під час навчання здобувачі навчаються використовувати

інструменти та обладнання, що застосовується в подальшій практичній діяльності. Це передбачено такими дисциплінами, як: «Комп'ютерна техніка та програмування», «Інформаційні системи і технології на водному транспорті», «Устрій, обладнання та експлуатація суден».

Обов'язкові професійно-орієнтовані компоненти сприяють оволодінню здобувачами навиків, які передбачають набуття базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в сфері транспортних технологій та організації перевезень за різними сполученнями з орієнтацією на водний транспорт. Додатково здобувачі реалізують право розширити свої знання та вміння через вибіркові освітні компоненти. Вибіркові компоненти за ОП дозволяють здобувачам більш поглиблено отримати знання щодо сучасних інноваційних технологій в транспортних системах та менеджменту підприємств водного транспорту, методів оптимізації транспортних перевезень, обладнання та обслуговування водних шляхів та портів, організації перевезень водним транспортом тощо.

В ДУІТ здійснюється підготовка здобувачів також за спеціальністю 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», ОП якої відрізняється від ОП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» набором профільних дисциплін, спеціалізацією на залізничному транспорті на противагу водному, тому перспективи об'єднання двох програм не розглядалися.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів реалізується шляхом:

- вибору освітніх компонент з вибіркової частини ОП на основі Положення про порядок та умови обрання вибірових дисциплін студентами у ДУІТ (<https://cutt.ly/DFLVObx>) в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС за ОП;
- складання індивідуального навчального плану, який формується за результатами особистого вибору здобувачем вищої освіти освітніх компонент та розробляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/xFLlSLC>);
- обрання тематики наукових студентських досліджень, курсових та кваліфікаційних робіт у відповідності з інтересами здобувачів вищої освіти;
- врахування інтересів здобувачів при визначенні баз проходження практичної підготовки;
- використання елементів дистанційної освіти, що дає можливість здобувачу у зручний час самостійно вивчати дисципліни навчального плану через опанування теоретичного матеріалу та виконання індивідуальних завдань;
- можливості здобуття формальної та неформальної освіти в межах та поза межами ЗВО з визнанням її результатів за ОК ОП відповідно до Положень (<https://cutt.ly/sFL32ph>, <https://cutt.ly/qFL8eUo>);
- можливості реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/s4kCWfN>).

Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр, НПП, які задіяні у реалізації ОП, надають кваліфіковані консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Положення про порядок та умови обрання вибірових дисциплін студентами у ДУІТ (<https://cutt.ly/DFLVObx>) регламентує порядок та умови обрання та вивчення вибірових дисциплін здобувачами усіх рівнів вищої освіти ДУІТ.

Вибіркові компоненти в ОПП формуються кафедрою в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти, з метою надання можливостей здійснення здобувачу поглибленої підготовки, сприяння академічній мобільності та задоволення особистих інтересів, формування компетенцій та програмних результатів навчання здобувача відповідно до вимог ринку праці.

У навчальному плані ОП вибіркові освітні компоненти представлені переліком дисциплін випускової кафедри, а також інших кафедр, що є однаковими за обсягом кредитів та формою контролю (кількість запропонованих ОК перевищує більш ніж у два рази кількість тих, що необхідно обрати). Обсяг кожної вибіркової ОК становить, як правило, не менше 3 кредитів ЄКТС (90 годин).

Здобувач має право обрати навчальні дисципліни із запропонованого переліку або будь-які інші дисципліни із навчального плану іншої спеціальності, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному семестрі.

Перелік вибірових ОК освітньої програми на наступний навчальний рік з силабусами дисциплін розміщується навчальним відділом на офіційному сайті Університету для можливості ознайомлення студентами (<https://cutt.ly/lFZuodw>). Деканатом ФУТ організуються зустрічі здобувачів з викладачами дисциплін, що пропонуються для вибору, для проведення ознайомчих лекцій та/або презентацій дисциплін. Деканат спільно з кафедрами до 01 травня ознайомлює здобувачів із переліком вибірових дисциплін згідно навчального плану. Деканом видається розпорядження по факультету щодо термінів проведення процедури вибору дисциплін. Вибір ОК здобувачами здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 25 травня поточного навчального року. На підставі поданих заяв до 01 червня деканатом ФУТ формується розпорядження про обрані дисципліни на наступний навчальний рік та вноситься інформація у робочі навчальні плани та індивідуальні плани студентів.

Розклад занять формується навчальним відділом з урахуванням не допущення збігу у розкладі нормативних і вибірових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ДУІТ практична підготовка здобувачів здійснюється на основі Положення про проведення практики студентів ДУІТ (<https://cutt.ly/lF31g5e>) та договорів про практику. Інформація про види, бази та наскрізні програми практик

представлена за посиланням (<https://duit.edu.ua/practice-and-employment/>).

У навчальному плані ОП 2022 року передбачено 13 кредитів ЄКТС (390 годин (5,4% загального обсягу ОП)) практичної підготовки, зокрема навчальна, технологічна та виробнича практики – по 3 кредити ЄКТС, переддипломна практика - 4 кредити ЄКТС, які формують та забезпечують фахові компетентності випускника. Практика покриває такі фахові компетентності: навчальна практика – ФК1, ФК9, ФК11, ФК14; технологічна практика - ФК1, ФК5, ФК8-ФК9, ФК11, ФК13-ФК14, ФК16-ФК17; виробнича практика - ФК1-ФК6, ФК8-ФК11, ФК13-ФК18; переддипломна практика - ФК1-ФК18.

Для забезпечення ефективної практичної підготовки здобувачів ОП кафедрою було встановлено різноманітні форми співробітництва з базами практик, які встановлюють умови для їх проходження. Цілі та завдання практичної підготовки сформовано виходячи з потреб роботодавців та ринку праці. Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється за допомогою написання відгуку з відповідною оцінкою за проходження програми практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Більшість освітніх компонент ОП загальної та професійної підготовки надають змогу здобувачам упродовж періоду навчання набувати соціальних навичок через такі методи та форми навчання, як: критичне мислення (дебати, захист курсової та кваліфікаційної роботи), наприклад, ОК ПП 2.1.3, ПП 2.1.8, ПП 2.1.12, ЗП 1.1.2, ЗП 1.1.3, ЗП 1.1.4; креативне мислення (моделювання, ділові ігри, кейси, ситуаційні вправи), наприклад, ОК ЗП 1.1.12, ПП 2.1.20; адаптивність (презентації, конференції, тренінги, семінари); соціальний інтелект (командні методи навчання, робота над проєктами тощо), наприклад, ОК ПП ПП 2.1.19, 2.1.20.

Крім цього, формування індивідуальної траєкторії здобувачів через вибіркові ОК дозволяє розширити коло соціальних навичок, зокрема: ОК ЗП 1.2.9, ЗП 1.2.13, ЗП 1.2.28, ЗП 1.2.30, ПП 2.2.11, ПП 2.2.12 сприяють формуванню компетенцій щодо налагодження особистісного контакту в команді, відповідальності, управління власним часом, навички комунікації тощо.

На постійній основі за ініціативою стейкхолдерів для здобувачів ОП проводяться відкриті лекційно-практичні заняття з профільних дисциплін, де піднімаються питання щодо вимог роботодавців до майбутніх фахівців у сфері транспортних технологій, моделювання ситуацій із повсякденної роботи, а також практичні кейси.

Такий підхід обґрунтовується специфікою предметної області, потребами ринку праці та дозволяє закріплювати, розвивати та в подальшому використовувати в професійній діяльності набуті соціальні навички.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275.01 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) не передбачає надання професійної кваліфікації. Зміст освітньо-професійної програми повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171.

При визначенні компетентностей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми також враховувалась дескриптори Національної рамки кваліфікацій, Довідник кваліфікаційних характеристик професій Класифікатор професій України ДК 003:2010.

Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – бакалавр з транспортних технологій (морський та річковий транспорт).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Основні вимоги до співвіднесення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів визначаються пунктом 3.7 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для формування навчального плану здобувачів ОП, визначається стандартами вищої освіти. Передбачено, що загальний навчальний час підготовки здобувачів ОП складає 240 кредитів ЄКТС, з них: обсяг обов'язкових компонент – 180 кредитів ЄКТС (75% загального обсягу); обсяг вибіркових - 60 кредитів ЄКТС (25% загального обсягу).

Контактні аудиторні години розподіляються з невеликим відхиленням у сторону практичних занять, що обумовлюється особливістю ОП: 45% - на лекційні заняття, 55% - на практичні заняття. Співвідношення годин самостійної та аудиторної підготовки наведено в робочій програмі кожної ОК за ОП. Обсяг аудиторних годин більшості обов'язкових дисциплін денної форми складає 33-50%, заочної – 8-13,33%, решта часу – на самостійну роботу. Здобувачі кожного року навчання мають майже рівномірне навантаження в робочому тижні, від 20 до 24 годин аудиторного навантаження на тиждень.

Аналіз обсягу навантаження здобувачів на ОП відбувається за результатами анкетування, що проводиться навчальним відділом із залученням представників студентського самоврядування, а також опитувань, що здійснюються НПП під час вивчення кожної окремої ОК. Результати проведеного аналізу свідчать про наявність достатності часу для виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Порядок здобуття дуальної освіти в ДУІТ регламентується Тимчасовим положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/tF8q85L>), яке було

затверджене Вченою Радою ДУІТ від 28.11.2019 року протокол №6.

За освітньою програмою не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація щодо правил прийому на навчання та вимоги до вступників ОП ДУІТ містяться за посиланням: <https://duit.edu.ua/for-the-entrant/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На веб-сторінці ДУІТ оприлюднено Правила прийому та вимоги до вступників (<https://duit.edu.ua/for-the-entrant/admission-rules/>).

Вступ на дану ОП можливий на основі ПЗСО, ОКР «Молодший спеціаліст», ОПС «Фаховий молодший бакалавр» та ОС «Молодший бакалавр». Етапи вступу, необхідні документи, вступні іспити (перелік ЗНО або НМТ), приклад написання мотиваційного листа оприлюднено на веб-сторінці ДУІТ: після школи (<https://duit.edu.ua/for-the-entrant/introduction/introduction-after-school/>); після коледжу (<https://duit.edu.ua/for-the-entrant/introduction/introduction-after-college/>).

До 2022 року обов'язкова підготовка абітурієнтів до складання іспиту в ДУІТ за програмою фахового вступного випробування за ОП, яка розроблена на основі програми підготовки молодшого спеціаліста/ молодшого бакалавра спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», дозволяла врахувати особливості даної ОП.

Правила прийому до ДУІТ переглядаються та змінюються щороку на підставі Умов прийому для здобуття вищої освіти, затверджених МОН України та інших інструктивних матеріалів. У 2022 році здійснена зміна вагових коефіцієнтів для кожного предмету вступного випробування при вступі на основі ПЗСО, що було зумовлено вивченням досвіду провідних ЗВО та необхідністю формування контингенту здобувачів, які вмотивовані та здатні до навчання за ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ДУІТ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються такими документами, що оприлюднено на офіційному веб-сайті університету у відкритому доступі: Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/s4kCWfN>); Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/xFLSLC>); Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДУІТ (<https://cutt.ly/nOrH9p4>).

Інформація щодо академічної мобільності представлена за посиланням: <https://duit.edu.ua/international-activities/academic-mobility/>.

Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчених дисциплін у закладі-партнері, на підставі чого оформлюється довідка про академічну різницю за індивідуальним навчальним планом, яку здобувач зобов'язаний вчасно погасити. При поновленні з інших ЗВО декан факультету при наявності вакантних місць організовує порівняння навчального плану певної спеціальності (ОП) та академічної довідки/ витягу із залікової книжки для перезарахування дисциплін/ визначення академічної різниці. У разі необхідності, декан може залучити завідувачів кафедр (викладачів відповідних дисциплін) для прийняття рішень щодо можливості перезарахування навчальної дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування визнання результатів навчання в межах академічної мобільності під час реалізації ОП не було.

В межах даної спеціальності був поновлений здобувач - Філяк А.А. (4 курс, заочна форма навчання, поновлений у 2020 році з Національного університету «Львівська політехніка»). Згідно з академічною довідкою здобувачу були перезараховані дисципліни ОП та визначена академічна різниця, яка була успішно ліквідована.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентовано Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури і технологій, затвердженого Вченою радою Державного університету інфраструктури та технологій від 30 січня 2020 року, протокол №8. Даний документ оприлюднено на офіційному веб-сайті університету за посиланням (<https://cutt.ly/qFL8eUo>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил під час реалізації ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У ЗВО на даній ОП передбачено здобуття освіти за денною та заочною формами навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Перевага надається таким формам та методам навчання: словесні (лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції); наочні; практичні. Саме ці методи є інструментарієм проблемно-орієнтованого компетентнісного, студентоцентрованого навчання з елементами самонавчання через використання активних та інтерактивних методів. Індивідуальна робота зі здобувачами на практичних заняттях сприяє більш повному опануванню матеріалу, при цьому активно використовується наочний матеріал, слайд-презентації тощо.

Під час виконання навчальних завдань за освітніми компонентами ОП здобувачі мають можливість вільно обирати теми для досліджень. Методи навчання обираються, виходячи з академічної свободи НПП та відповідно до змісту, особливостей кожної освітньої компоненти. Використання інтерактивних методів, розв'язання задач, виконання практичних кейсів, проведення ділових ігор тощо дозволяє досягти програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання на ОП орієнтовані на студентоцентрований підхід, що передбачає врахування потреб здобувачів та оволодіння ключовими знаннями, вміннями та навичками через реалізацію гнучкої траєкторії навчання, самостійну роботу.

В Університеті всі учасники освітнього процесу до початку навчального року мають можливість ознайомитись з ОП (<https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs>), інформацією щодо цілей, змісту і результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання з кожної ОК ОП, яка розміщена на офіційному ресурсі ФУТ у вигляді робочих навчальних програм дисциплін, силабусів, інших навчально-методичних матеріалів.

В процесі навчання серед здобувачів вищої освіти ОПП проводиться анкетування з метою визначення задоволеності питаннями доступу до інформації щодо форм та методів навчання, методів контролю та оцінювання. Опитування здобувачів за ОП показали, що обрані традиційні та інтерактивні методи навчання викликають у них інтерес та відзначаються як ефективні. За результатами опитувань не виявлено здобувачів, незадоволених методами навчання і викладання.

Обрана форма інформування забезпечує вільний доступ здобувачів протягом року. Слабкою стороною її є відсутність обліку щодо ознайомлення саме всіх здобувачів з наданою інформацією. Для удосконалення цієї форми інформування варто передбачити постійне опитування здобувачів, яке буде спрямоване на своєчасне виявлення необхідності корегування способів подачі інформації.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Університеті при викладанні та навчанні за ОП учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної свободи, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/xFLSLC>).

Учасники освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності мають вільний доступ до інформаційних ресурсів (<https://library.duit.in.ua/>), а також дотримуються принципів свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів при викладанні освітніх компонент з метою досягнення програмних результатів навчання та забезпечення відповідних компетенцій.

Викладачі кафедри БЛТТ за принципами академічної свободи обирають спосіб підвищення кваліфікації, методи навчання та викладання, визначають зміст навчально-методичних матеріалів.

Принципи академічної свободи реалізуються здобувачами через обрання індивідуальної траєкторії навчання, вибіркового освітніх компонент ОП, напряму наукових досліджень, баз практик, тем курсових та кваліфікаційних робіт, вільного висловлювання на науково-практичних заходах різних рівнів, участі у роботі органів Студентського самоврядування, культурних, спортивних та інших заходах.

Відповідно до Положення про опитування в ДУІТ (<https://cutt.ly/K4kAq2r>) серед здобувачів та науково-педагогічних працівників проводиться опитування щодо принципів академічної свободи. Результати опитування оприлюднюються на офіційному сайті ДУІТ та сторінці факультету Управління і технологій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОПП учасникам освітнього процесу надається

у вільному доступі на офіційному веб-сайті ДУІТ (<https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs>). В межах окремих освітніх компонентів інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання міститься в робочих навчальних програмах та силабусах, з якими учасники освітнього процесу мають можливість ознайомитись на етапі навчального процесу.

На офіційному сайті ДУІТ та сторінці факультету Управління і технологій для здобувачів та НПП надано інформацію щодо навчальних планів, графіків навчального процесу, розкладу занять, сесій, атестації випускників тощо.

Здобувачі за ОП завчасно інформуються щодо змісту вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік, що відображено у силабусах та розміщено на офіційній сторінці Університету.

Здобувачі мають доступ до навчально-методичних комплексів з освітніх компонент ОП через інформаційні джерела університету.

Кожним викладачем, за яким закріплена дисципліна, інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам на початку викладання та під час консультацій.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП наукові дослідження здобувачів та викладачів є невід'ємною складовою освітньої діяльності. З метою інтеграції освітньої та наукової діяльності здобувачі беруть активну участь у студентських наукових конференціях та семінарах з публікацією тез доповідей, у конкурсах студентських наукових робіт та студентських олімпіадах, є членами наукового гуртка кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій, публікують результати досліджень у фахових виданнях. Здобувачка Яцук Р.М. посіла 2 місце в II турі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Інтегровані транспортні системи» (2018 р.). Щорічно здобувачі беруть участь у науково-практичній конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ із публікацією тез; також брали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт «Перспективи України в умовах економічної глобалізації та переходу країни на шостий технологічний устрій» компанії Nureg Host (2018 р.) та публікували статті за матеріалами доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення» в 2018-2019 рр.

Здобувачі беруть участь у виконанні ініціативної науково-дослідної роботи кафедри БЛТТ «Логістичний потенціал мультимодальних перевезень за участю водного транспорту» (державний реєстраційний номер: 0121U109444) шляхом вибору теми роботи при виконанні кваліфікаційної роботи в межах очікуваних результатів ініціативної роботи (протягом 2020/21 та 2021/22 н.р. відбувся захист 22 бакалаврських робіт) та публікацій результатів досліджень (протягом 2020/21 та 2021/22 н.р. опубліковано 8 тез доповідей за темою ініціативної НДР).

Під час освітнього процесу викладачі, що є членами наукових шкіл ДУІТ, використовують власні наукові доробки в лекційному матеріалі за освітніми компонентами та при виконанні науково-дослідної роботи, а здобувачі здійснюють апробацію результатів досліджень, беручи участь у засіданнях наукового гуртка, в конкурсах студентських наукових робіт та при виконанні кваліфікаційної роботи.

Під час проходження технологічної та переддипломної практики вагома увага приділяється здійсненню досліджень за матеріалами підприємств-баз практики, а результати досліджень у подальшому використовуються при виконанні кваліфікаційної роботи.

Зовнішні стейкхолдери ОПП брали участь у засіданнях Екзаменаційної комісії як голови ЕК, у обговореннях ОПП, були членами журі конкурсу студентських наукових робіт, під час чого надано позитивну оцінку напрямкам наукових досліджень та висловлено підтримку здійсненню подальших досліджень щодо формування механізму реалізації логістичного потенціалу мультимодальних перевезень в Україні за участю водного транспорту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів здійснюється систематично в ході моніторингу ОПП, що відбувається не рідше одного разу на рік, як передбачено Положенням про освітні програми в ДУІТ (<https://cutt.ly/T4kZ3MQ>).

Перед початком навчального року на засіданні кафедри БЛТТ заслуховуються пропозиції робочої (проектної) групи щодо внесення змін у перелік компонент ОПП, структурно-логічну схему, щодо доповнення (за необхідності) переліку програмних результатів навчання на основі сучасних практик у сфері транспортних технологій, в т.ч. за рекомендаціями роботодавців та інших стейкхолдерів, та результатів наукових досліджень, отриманих викладачами та здобувачами. Тоді ж заслуховуються пропозиції викладачів щодо оновлення змісту дисциплін. Джерелом ознайомлення з сучасними практиками є регулярне підвищення кваліфікації викладачів, участь у вебінарах та круглих столах, присвячених питанням удосконалення перевезень водним транспортом.

Після розгляду та схвалення на засіданні кафедри робоча група здійснює оновлення ОПП, а викладачі вносять зміни в робочі програми навчальних дисциплін та силабуси до початку навчального року. Наприклад, у квітні 2021 року на засіданні кафедри БЛТТ робочою групою ОПП ініційовано призвести цілі ОП до відповідності сучасним вимогам ЄС щодо здійснення діяльності з перевезення вантажів національними і міжнародними водними шляхами, а формування освітніх компонент, фахових компетентностей та ПРН здійснити з урахуванням правил, що регулюють доступ до професійної діяльності оператора перевезень водними шляхами згідно з Директивою Ради ЄС 87/540/ЄС. Було внесено та ухвалено пропозицію щодо включення таких освітніх компонент: «Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами», «Інфраструктура внутрішнього водного транспорту». Зокрема, зміст першої ОК передбачає вивчення таких питань: контракти на перевезення; договори на надання транспортних послуг; положення щодо початку та ведення підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами; форми платежів, фінансування та оподаткування діяльності; засади бухгалтерського та комерційно-господарського обліку діяльності з перевезення вантажів національними і міжнародними водними шляхами. Також викладачами кафедри запропоновано освітні компоненти доповнити питаннями: наприклад, Будник В.А. запропонувала зміст ОК «Організація та технологія міжнародних морських перевезень» доповнити

питаннями «Системи фрахтування та супровідна документація», «Дні простою та плата за простій». Відповідно до результатів виконання науково-дослідної роботи кафедри робоча група ОПП та викладачі ініціювали внесення змін у ОК (наприклад, зміст ОК «Логістика» доповнено питанням «Логістичний потенціал мультимодальних перевезень», зміст ОК «Організація роботи флоту та портів» - питанням «Розбудова інфраструктури морських портових терміналів» тощо).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Реалізацію програм міжнародної академічної мобільності на ОП передбачено Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/s4kCWfN>).

Викладачі ОП беруть участь у виконанні міжнародного проекту WARN Академічна протидія гібридним загрозам (Erasmus+ KA2) (<https://duit.edu.ua/international-activities/international-projects/warn-academic-response-to-hybrid-threats/>).

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО шляхом публікації результатів наукових досліджень у провідних наукових міжнародних виданнях, участі викладачів та здобувачів вищої освіти в міжнародних наукових конференціях та міжнародних форумах. Викладачі ОП проходили стажування в Європейських університетах.

Проводиться робота по встановленню зв'язків із ЗВО провідних країн світу щодо організації мобільності викладачів та здобувачів (<https://duit.edu.ua/international-activities/international-cooperation/>). Зокрема, здобувачі ОП мають можливість брати участь у міжнародній кредитній мобільності у рамках програми Erasmus+ з Литовською морською академією.

Міжнародним відділом університету здійснюється робота щодо залучення іноземних здобувачів до навчання за ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінка якості контролю знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій, затвердженого Наказом ДУІТ від 2 квітня 2021 року, №12-04-206/з, п. 4.5 (<https://cutt.ly/xFLlSLC>).

Освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275.01 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) передбачено наступні форми контрольних заходів: заліки, іспити, захист кваліфікаційної роботи.

В Університеті використовуються різні форми контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять з певної навчальної дисципліни (усна, письмова, тестування, комбінована тощо). В робочих навчальних програмах освітніх компонент відображені ті програмні результати та компетенції, які отримує здобувач після вивчення дисципліни. З метою засвоєння пройденого матеріалу, використовуються такі контрольні заходи: поточний (модульний) та семестровий контроль, підсумковий. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі розробки навчального плану та ОП, з обов'язковим переведенням підсумкових оцінок відповідно до національної шкали та шкали ЄКТС (результати поточного та підсумкової контролю оцінюються за 100 бальною шкалою).

Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається кафедрою. Критерії оцінювання теоретичних знань та практичних навичок і вмінь наведено у робочих програмах освітніх компонент. Форма проведення даного виду контролю може передбачати проведення усного опитування, тестування тощо.

Семестровий контроль з певної ОК здійснюється у формі іспиту або заліку, що визначено ОП, навчальним планом, робочою навчальною програмою дисципліни, відповідно до встановленого графіку навчального процесу.

Підсумковий контроль проводиться для оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені (освітньо-кваліфікаційному рівні) або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою, національною шкалою та шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.

Досягнення програмних результатів перевіряється через оцінювання своєчасності та якості виконання курсових робіт за професійно-орієнтованими ОК. Виконання самостійної роботи в межах навчальних дисциплін також дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Методи контролю та розподіл балів, які отримають здобувачі, відображено в РНП, що розробляються відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/EGBlzCo>) та в силабусах (згідно Положення про розробку силабусу навчальної дисципліни - <https://cutt.ly/NOn2at5>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Структуру, зміст, форми та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти представлено у робочих навчальних програмах та силабусах освітніх компонент і знаходяться у постійному доступі на сайті офіційної сторінки факультету Управління і технологій Державного університету інфраструктури і технологій (https://duit-fut.com.ua/rnp_metod_zabezp_disciplin/). Доводяться до відома здобувачів на початку викладання курсу та під час консультацій. Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з набраними ними балами до початку

екзаменаційної сесії.

Основне нормативне забезпечення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ДУІТ включає:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/xFLlSLC>);
- Положення про призначення і виплату стипендій у ДУІТ (<https://cutt.ly/xOn2Zzu>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку навчального курсу лектори ознайомлюють здобувачів з формами, методами та критеріями оцінювання навчальних досягнень, які наведено в робочих навчальних програмах та силабусах відповідно до кожної ОК та оприлюднено на офіційному веб-сайті Університету (https://duit-fut.com.ua/rnp_metod_zabezp_disciplin/). Це ж стосується й вибіркового ОК. Здобувачів ознайомлюють з даною інформацією наприкінці попереднього семестру, коли відбувається процес обрання вибіркового ОК (вибір дисциплін здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 25 травня поточного навчального року).

Відповідно до п. 4.5-8 розділу 4 Положення про організацію освітнього процесу семестрові екзамени складаються здобувачами в період екзаменаційних сесій згідно з розкладом, який затверджується в установленому порядку і доводиться до викладачів і здобувачів не пізніше ніж за два тижні до початку сесії. Розклад занять та графік навчального процесу, графік підсумкового оцінювання ОК своєчасно надається у відкритому доступі у вкладці «Здобувачам» за посиланням: <https://duit-fut.com.ua/rozklad-zanjat>, <https://duit-fut.com.ua/grafiky-navchalnogo-protsesu>, <https://duit-fut.com.ua/derzhavna-atestatsiya>.

Моніторинг чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом періодичного опитування студентів кафедрою, результати якого розглядається на засіданні кафедри з метою застосування відповідних коригувальних дій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів відповідає вимогам стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами) (наказ МОН України від 29.10.2018 р. № 1171).

Процедура атестації здобувачів ОП проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/xFLlSLC>). Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої включено представників роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ДУІТ (<https://cutt.ly/6Wuyq1Ks>).

На сьогоднішній день ОП передбачено атестацію випускників у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. До 2022 року атестація включала захист кваліфікаційної роботи та написання кваліфікаційного іспиту, який був обґрунтований вмотивованістю здобувачів щодо отримання ПРН за професійно-орієнтованими ОК та перевірки їх знань.

ЄДКІ передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОП з урахуванням специфіки функціонування водного транспорту.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання окремої складної спеціалізованої задачі (вирішення практичної проблеми) у сфері транспортних технологій на водному транспорті з використанням теорій та методів сучасної науки та з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована п. 4.5 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/xFLlSLC>) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ДУІТ (<https://cutt.ly/6Wuyq1Ks>), які оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення процедури об'єктивності екзаменаторів формується на розроблених правилах та критеріях поточного та підсумкового контролю для кожної освітньої компоненти освітньо-професійної програми. Об'єктивність оцінювання кваліфікаційних робіт забезпечується публічністю захисту.

Якщо здобувач не згодний з отриманою оцінкою на семестровому екзамені/ заліку, він має право оскаржити її в день оголошення оцінки або на наступний робочий день.

Процедура запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій у ДУІТ регламентується такими документами:

- п. 4.5 (4.5.12) та 4.9 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/xFLlSLC>);
- п. 2, п. 4 Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у освітньому процесі ДУІТ (<https://cutt.ly/DOLjD8Y>);
- п. 4-5, п. 5-6 Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ (<https://cutt.ly/VOLjM77>);
- Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ (<https://cutt.ly/SOLkyB4>).

З моменту існування ОПІ не було випадків конфліктів інтересів та оскарження контрольних заходів. Проведені анонімні опитування здобувачів дозволили пересвідчитись, що між викладачами та студентами конфліктів не виникало (https://drive.google.com/drive/folders/1FZ7oGD6oApgsQwZRqkFR4kFnilPOXeba?usp=share_link).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура врегулювання повторного проходження контрольних заходів відбувається відповідно до п. 4.5.15 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/xFLlSLC>). Здобувачам освіти, які одержали під час підсумкового контролю незадовільну оцінку, дозволяється повторне складання екзаменів, що допускається не більше ніж два рази з кожної дисципліни: перший – викладачеві, другий – комісії, яка створюється розпорядженням директора інституту (до складу комісії входять: декан факультету або його заступник, завідувач кафедри, провідний викладач кафедри).

Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується з Університету. Заборгованість студенту необхідно ліквідувати до початку наступного навчального семестру. За час реалізації ОПП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275.01 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) відповідні правила не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Особи, які навчаються в Університеті, мають право на оскарження дій органів управління Університету та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у п. 4.5.12 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/xFLlSLC>).

У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі повідомляє здобувача вищої освіти про результати розгляду.

За період реалізації ОПП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275.01 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ДУІТ розроблено чітку й зрозумілу політику щодо академічної доброчесності, яка сприяє дотриманню її здобувачами й НПП під час здійснення освітнього процесу. ДУІТ підготовлено низку нормативних документів, що містять відповідні стандарти і процедури щодо академічної доброчесності:

- Кодекс академічної доброчесності ДУІТ (<https://cutt.ly/dOLkFfl>);
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ (<https://cutt.ly/VOLjM77>);
- Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДУІТ (<https://cutt.ly/tOLlCYH>);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ДУІТ (<https://cutt.ly/AOLzwJJ>);
- Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних, наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ (<https://cutt.ly/3GOngGz>);
- Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ (<https://cutt.ly/SOLkyB4>) та інших нормативних документів (<https://cutt.ly/KOLzD5Q>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

ДУІТ укладено угоду про співпрацю із компанією ТОВ «Антиплагіат» щодо використання онлайн сервісу «Unicheck» з метою перевірки академічних текстів на відсутність/ наявність плагіату – Договір ДУІТ з ТОВ «Антиплагіат» Про Використання Сервісу Unicheck (<https://cutt.ly/b4PTLy1>) (48600 сторінок).

Здобувачі ОПП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275.01 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) за необхідності мають можливість використовувати даний інструмент. Крім того, на офіційній сторінці Університету підібрано безкоштовні онлайн-сервіси перевірки на плагіат, якими можуть користуватися здобувачі (<https://cutt.ly/zOLxEPm>).

При написанні тез, статей, кваліфікаційних робіт здобувачі мають можливість самостійно або за допомогою наукового керівника здійснювати їх перевірку на оригінальність будь-якими технічними засобами (зокрема рекомендованими на сайті Університету), що означає залученість здобувачів до процесу впровадження принципів академічної доброчесності. За результатами перевірки формується звіт про унікальність твору. Звіт про унікальність кваліфікаційної роботи зберігається разом із роботою в репозиторії, з якими можна ознайомитися на сайті факультету (<https://duit-fut.com.ua/bltt-repository>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою дотримання принципів популяризації академічної доброчесності серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275.01 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті), викладачами на постійній основі проводиться інформаційно-виховна робота, зокрема, під час засідання студентського наукового гуртка кафедри «Стратегічні напрямки розвитку логістики та транспортних технологій», шляхом індивідуальної роботи викладачів зі здобувачами під час підготовки до написання кваліфікаційної роботи, підбіркою та розповсюдженням ряду активних електронних посилань на проведення тематичних (безкоштовних) семінарів, вебінарів, ознайомлення з нормативними документами ДУІТ у сфері академічної доброчесності тощо.

Зокрема, 27.01.22 року НПП університету та здобувачі ОП брали участь у засіданні круглого столу «Академічна доброчесність в освітньому середовищі». Крім цього, 04.10.22 року – брали участь у Форумі академічної доброчесності від Unicheck та НАЗЯВО.

В методичних рекомендаціях до відповідних ОК міститься інформація щодо дотримання правил академічної доброчесності.

Також здійснюється анонімне опитування здобувачів щодо розуміння та впровадження академічної доброчесності в навчальний процес

(https://drive.google.com/drive/folders/14iuJAgFrnwSCErLtq2gquvBonwtMughd?usp=share_link,
https://drive.google.com/drive/folders/1FZ7oGD6oApgsQwZRqkFR4kFnilPOXeba?usp=share_link).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ, Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних, наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ, Кодексу академічної доброчесності ДУІТ боротьба з порушенням принципів академічної доброчесності відбувається шляхом застосування різноманітних видів академічної відповідальності уповноваженими комісіями (Комісією з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісією з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ), викладачами (в межах дисциплін, що викладаються), керівниками кваліфікаційних робіт. Зокрема, до таких рішень відносяться: зниження результатів та повторне проходження оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо); відрядження із закладу вищої освіти; зниження результатів оцінювання кваліфікаційної роботи; повторне виконання окремого розділу (розділів) або всієї кваліфікаційної роботи; повторне проходження відповідного ОК ОП; проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник тощо.

Відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час здійснення освітньо-наукової діяльності покладається на здобувачів та співробітників Університету.

Випадків звернення здобувачами ОП до уповноважених комісій з академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

З метою відбору професійних викладачів для викладання на ОПІІ на офіційному сайті університету публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (професорів, доцентів), визначаються терміни та умови його проведення. Конкурсний відбір при заміщенні вакантних посад у ДУІТ відбувається відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ (<https://cutt.ly/VIR6csg>). Згідно з яким «конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії...» та на посади обираються особи, які мають профільну повну вищу освіту, науковий ступінь або вчене звання, за рівнем кваліфікації та професійними якостями відповідають вимогам, що висуваються до НПП (п 3.1 Положення). Розподіл НПП за ОК відбувається відповідно до п. 37 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності. При продовженні трудових відносин з НПП розглядається звіт про попередній період роботи, рівень трудової дисципліни, оцінка діяльності викладача здобувачами (шляхом анонімного анкетування), висновок представників навчально-методичного відділу, деканату та викладачів факультету про відкрите заняття. За результатами обговорення кандидатур претендентів на відповідну посаду кафедру та конкурсною комісією готується пропозиція для розгляду Вченою радою інституту/ університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно Тимчасового положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/tF8q85L>) та Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/hIVvAf>) для реалізації освітнього процесу періодично залучаються роботодавці до обговорення та оновлення ОПІІ, формулювання фахових компетентностей та програмних результатів навчання з метою врахування тенденцій розвитку галузі та вимог ринку праці (<https://duit.edu.ua/education-news/transport-technologies-275-discussion/>).

Експерти галузі (Берестенко В.В., Солодухов О.І.) запрошуються як Голови Екзаменаційної комісії, беруть активну участь у затвердженні тем та захисті кваліфікаційних бакалаврських робіт.

Роботодавці залучаються до проведення «гостьових» лекційно-практичних занять та науково-практичних заходів.

Активність потенційних працедавців зумовлена необхідністю пошуку професійних кадрів серед здобувачів. Здобувачі нашої ОПІІ проходять практику на таких підприємствах: ТОВ «Ріверест-Тур», ТОВ «Дніпровська судноплавна компанія», ДП «Формаг-Київ ТОВ «Формаг», ПрАТ «ПЛАСКЕ», ПрАТ «Київпорт», ТОВ «БРОКБРИДЖ», ТОВ «ДСВ ЛОГІСТИКА», ПрАТ «Київпорт», Міністерство інфраструктури України, ПАТ СК «Укрічфлот».

Кафедрою ініційовано співпрацю з роботодавцями, укладені угоди про співпрацю з ними

(https://drive.google.com/drive/folders/1D5AqVRnAZqSiwn8sYvmKu-UcXe6pElQB?usp=share_link).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Провідні практики та експерти транспортної та логістичної галузі, роботодавці залучаються до «гостьових» практично-лекційних занять. Були залучені такі фахівці: директор ТОВ «В Вілтранс» – Хвостенко Леонід Іванович; директор ТОВ «Формаг груп», менеджер з розвитку лінійного бізнесу холдингової компанії ГПІ – Костюк Олег Сергійович; генеральний директор ТОВ «Пласке Драйв» – Платонова Інеса; фрахтовий брокер ТОВ «Кіеско» - Попов Ростислав тощо, які проводили заняття з різних дисциплін навчального плану ОПП.

Вибір наступних тем «гостьових» занять та враження від них, зазвичай, здійснюється на основі проведеного анкетування здобувачів (https://drive.google.com/drive/folders/1viHofL6ohAicXn2aHANA022hG2SY0znC?usp=share_link).

Професіоналів-практиків також залучають для лекцій, які розкривають загальні сучасні тенденції розвитку транспорту та логістики, а також для ведення ОК. Наприклад, було організовано серію вебінарів, присвячених Всеукраїнському дню логіста в 2020 році, на який було запрошено низку професіоналів-практиків (Хвостенко Л.І. - ТОВ «В Вілтранс», Пранік А.Б. – Кюне Нагель (Австрія)) (<https://www.instagram.com/p/CIXb-ZqLEA6/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>). Попов О.П. (директор з логістики ПБГ «Ковальська») проводив практичні заняття з ОК «Інноваційні технології в логістиці», Солодухов О.І. (директор з розвитку транспортних та логістичних послуг компанії FALCONA EXPERTS CORP) проводив лекційні та практичні заняття з ОК «Фрахтовий ринок та фрахтові біржі».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система забезпечення якості освітньої діяльності в ДУІТ (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ДУІТ - <https://cutt.ly/AOLzwJJ>) передбачає підвищення кваліфікації НПП відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ (<https://cutt.ly/YITopPD>), Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ (<https://cutt.ly/iITogre>).

НПП має можливість проходити підвищення кваліфікації та стажування на профільних для ОПП кафедрах у провідних ЗВО України, а саме: НТУ, ОНМУ, УкрДУЗТ, НАУ, а також в організаціях, які займаються програмним забезпеченням транспортних процесів (наприклад, ФОП «Приймак О.П.») (<https://duit.edu.ua/about/university-partners/>).

Задоволенню професійних потреб викладачів сприяє також безкоштовний доступ до системи міжнародних баз даних Scopus, Web of Science, ScienceDirect.

З метою моніторингу рівня професіоналізму викладачів проводиться періодичне анонімне опитування здобувачів (https://drive.google.com/drive/folders/1wbcHYFfahjiPM9aT6tJe31C_tanP6b1L?usp=share_link), використовується система взаємовідвідувань занять, проведення відкритих занять.

НМВ ДУІТ готує пропозиції для викладачів щодо підвищення кваліфікації, інформує кафедри про це та формує річні плани підвищення кваліфікації (<https://duit.edu.ua/for-the-employee/certification-training/certification-training-plans/>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Періодичне проведення відкритих занять та опитувань здобувачів, дозволяють визначити педагогічну майстерність викладача. На кожний семестр завідувачем кафедри розробляється графік проведення відкритих занять, викладачами-відвідувачами, працівником НМВ надається письмовий відгук на заняття, результати якого обговорюються на засіданні кафедри, робляться пропозиції для покращення викладацької майстерності.

Оцінка та розвиток викладацької майстерності регламентується такими документами Університету: Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ (<https://cutt.ly/VIR6csg>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ДУІТ (<https://cutt.ly/AOLzwJJ>); Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП ДУІТ (<https://cutt.ly/YITopPD>); Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ (<https://cutt.ly/iITogre>).

Стимулювання викладацької майстерності здійснюється за допомогою моральних (нагородження подяками, грамотами, різними відзнаками - <https://duit.edu.ua/science-news/duit-coworkers-awards/>) та матеріальних (премії – згідно з Положенням про преміювання працівників ДУІТ (додаток 2) Колективного договору - <https://cutt.ly/qITPA94>) заохочень. Одним із документів, що визначає види заохочень НПП за успіхи в роботі, є

Правило внутрішнього трудового розпорядку (<https://cutt.ly/IOs9PpN>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу для підготовки бакалаврів за ОП в ДУІТ регулюються планово-фінансовим відділом і бухгалтерією. Матеріально-технічна база постійно поліпшується та оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету (<https://duit.edu.ua/public-information/logistics/>).

Інформація щодо фінансово-господарської діяльності ДУІТ розміщена також у відкритому доступі (<https://duit.edu.ua/public-information/financial-and-economic-activities/>).

Здобувачі мають вільний доступ до електронних каталогів наукової бібліотеки університету (<https://library.duit.in.ua/electr-res/>), до навчально-методичного забезпечення ОК навчального плану ОП, яке постійно оновлюється та удосконалюється (https://duit-fut.com.ua/rnp_metod_zabezp_disciplin), що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН. Також у наявності достатня кількість лабораторій (наприклад, експлуатації суднових енергетичних установок тощо), комп'ютерних класів, які оснащені сучасними технічними засобами навчання. В розпорядженні кафедри є мультимедійний проєктор, переносний екран, ноутбук, що дозволяє проводити заняття в будь-якому вільному приміщенні. Здобувачі забезпечені соціальною інфраструктурою (три гуртожитки; буфет; спортивні зали та площадки; три актові зали; кімнати самопідготовки (у гуртожитках)). В освітньому процесі за ОП використовуються застосунки Zoom, GoogleMeet, сервіс Google Classroom.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створення освітнього середовища в ДУІТ забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти та викладачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. В Університеті створено умови для доступу до мережі Internet, у корпусах ДУІТ діє мережа wifi.

З метою постійного удосконалення освітнього середовища в ДУІТ, серед здобувачів ОП проводиться анонімне опитування задля виявлення їх потреб та інтересів (https://drive.google.com/drive/folders/1CWcSYZRisgeplf2Pyme_AAYOmLS16cdf?usp=share_link). Воно є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІТ і проводиться відповідно до Положення про опитування в ДУІТ (<https://cutt.ly/K4kAq2r>). Крім того, здобувачі можуть вільно спілкуватися з керівництвом Університету, гарантом ОП, представниками інституту, факультету та кафедри (зокрема, особисто або через скриньку довіри Університету (<https://duit.edu.ua/trust-box/>) або кафедри (<https://forms.gle/4oYzwwaomkvnLRaE9>)). Наявне освітнє середовище сприяє естетично-культурному, творчому розвитку здобувачів, зокрема, за ініціативою Студентської ради ДУІТ (<https://duit.edu.ua/for-student/student-government/>) проводиться ряд культурно-масових та спортивних заходів: щорічний конкурс «Міс та Містер університету», «День першокурсника», «Дебют першокурсника», «День відкритих дверей», благодійні ярмарки, спортивні змагання, різні флешмоби тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ОП шляхом суворого дотримання норм техніки безпеки, проведення заходів, які стосуються здорового способу життя. Нормативно-правові документи з питань охорони праці знаходяться за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/occupational-health/>.

На початку навчального року проводиться серед здобувачів та НПП інструктаж щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності. Навчальні приміщення Університету повністю відповідають існуючим санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці, надають сприятливі можливості для спілкування та навчання.

В Університеті періодично проводяться заходи з цивільного захисту. Зокрема, 30.02.20 р. у навчальних корпусах працівниками ДСНСУ проводилися навчання з пожежної безпеки, на яких було продемонстровано деякі практичні заходи щодо усунення пожежної небезпеки (<https://duit.edu.ua/general-news/fire-safety/>).

Освітнє середовище Університету забезпечує не тільки безпечні умови навчання та праці, а й комфортну міжособистісну взаємодію, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки учасників освітнього процесу.

Психологічна підтримка здобувачів освіти за ОП здійснюється практичними психологами та психологічною службою ДУІТ. Крім того, за даною ОП викладаються ОК, зокрема, «Ергономіка та психологія на транспорті» тощо. За час реалізації ОП звернень щодо проблем психічного здоров'я не було.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Положення щодо підтримки здобувачів освіти у ДУІТ регламентує форми, зміст, інструменти, організацію та процедури здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціально-психологічної підтримки здобувачів освіти у ДУІТ та розміщено у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету (<https://cutt.ly/kPze2dt>). Додаткова інформація щодо психологічної допомоги розміщено за посиланням: <https://duit.edu.ua/trust-and-support/psychological-help-in-emergencies/>.

Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти в Університеті забезпечується НВ та НМВ, відділом організації виховної роботи зі студентами, інститутами, деканатами факультетів, кафедрами, гарантими ОП Університету.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти за ОП здійснюється через розміщення інформації щодо діяльності Університету на офіційному веб-сайті ДУІТ та сторінках структурних підрозділів (інформація про структурні підрозділи; наукові, навчальні матеріали; для студентів), яка систематично оновлюється. Інформаційна підтримка здобувачів освіти здійснюється бібліотекою Університету у частині забезпечення доступу до інформаційно-пошукових сервісів власного Web-сайт бібліотеки (<https://library.duit.in.ua/>).

Консультативна підтримка здобувачів надається через консультаційну допомогу як у навчальній, так і позанавчальній сферах на всіх етапах навчання загальноуніверситетськими відділами (приймальна комісія;

деканати факультетів; кафедри; НВ; НМВ; відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів та випускників; бібліотека тощо). Кафедрою здійснюється консультування і підтримка здобувачів освіти ОП щодо розвитку їх наукових та інноваційних здібностей; застосування сучасних технологій навчання (зокрема, тренінгового навчання) в напрямку розвитку «soft skills», що суттєво підвищує конкурентну спроможність здобувачів ДУІТ на ринку праці. Також консультативну підтримку здобувачам ОП щодо планування майбутньої діяльності та вимог роботодавців до фахівців з транспортних технологій надають стейкхолдери.

У ДУІТ створена Група сприяння академічній доброчесності, яка веде популяризацію, консультаційну роботу та координацію дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Соціальна підтримка здобувачів освіти за ОП здійснюється за наступними напрямками: забезпечення здобувачів житлом на час навчання; виплата стипендій; державна соціальна допомога різним категоріям здобувачів; матеріальна допомога здобувачам; допомога у працевлаштуванні випускників; забезпечення здобувачам існуючих пільг; соціальне забезпечення здобувачів із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування; позаконкурсний вступ до закладів вищої освіти.

Щодо визначення рівня задоволеності здобувачами підтримкою Університету здійснюється анонімне опитування (https://drive.google.com/drive/folders/1CWcSYZRisgeplf2Pyme_AAYomLS16cdf?usp=share_link, https://drive.google.com/drive/folders/1FZ7oGD6oApgsQwZRqkR4kFnilPOXeba?usp=share_link).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Заклад вищої освіти реалізує права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, що регулюється низкою нормативно-правових документів:

- Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/xFLlSLC>);
- Положенням про організацію інклюзивного навчання в ДУІТ (<https://cutt.ly/iONDMEd>);
- Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДУІТ (<https://cutt.ly/kOND7Za>).

Умови доступності приміщень університету для навчання осіб з особливими освітніми потребами представлено за посиланням <https://duit.edu.ua/educational-activities/inclusive-education/>.

Інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлена у Правилах прийому до ДУІТ у 2022 році (<https://cutt.ly/FONFNj1>).

У навчальному корпусі Університету (зокрема, за адресою: вулиця Івана Огієнка, 19) встановлено металеві пандуси при вході до корпусу, центральний вхід обладнаний кнопкою виклику (при необхідності наданні допомоги або супроводу), введені в експлуатацію пасажирські ліфти, а для підйому на поверхні осіб з особливими освітніми потребами (що потребують візків тощо) функціонує спеціальний ліфт. Це забезпечує безперешкодний доступ до будівлі маломобільних груп населення.

За період реалізації освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275.01 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) здобувачів з числа осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Документи, що регламентують політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій оприлюднено на офіційному веб-сайті ДУІТ, зокрема: Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у освітньому процесі у ДУІТ (<https://cutt.ly/FONVDLS>); Положення про політику запобігання і протидії булінгу (цькуванню) у ДУІТ (<https://cutt.ly/wONHNNH>); План заходів, спрямованих на запобігання і протидію булінгу (цькуванню) у ДУІТ (<https://cutt.ly/IONHXiu>); Положення про політику протидії дискримінації і сексуальним домаганням у ДУІТ (<https://cutt.ly/AONHNZJ>).

З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання та протидії корупції в Університеті затверджена Антикорупційна програма, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності юридичної особи (<https://duit.edu.ua/public-information/anti-corruption-activities/>).

Виходячи з вище зазначених документів, у ДУІТ окреслено політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). В Університеті передбачено формальний та неформальний шляхи реагування на випадки виникнення конфліктних ситуацій. Якщо працівник або здобувач Університету вважають, що щодо них було порушено їхні права, вони можуть протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення, подати скаргу у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій у освітньому процесі ДУІТ. Скарга може бути надіслана на електронну поштову скриньку першого проректора, проректора з адміністративно-господарської та соціально-виховної роботи або начальника відділу кадрів. У приймальні ректора, відділі кадрів, студентській раді знаходяться скриньки для подання письмових скарг. Зазначені підрозділи протягом робочого дня передають отримані скарги до Комісії. Після реєстрації скарги, комісія отримує в разі необхідності в письмовій формі від скаржника уточнюючі деталі, пов'язані із конфліктною ситуацією, та призначає дату проведення спільної зустрічі зі сторонами конфлікту, яка не може перевищувати 10 календарних днів з моменту отримання скарги.

З метою виявлення елементів конфліктів у ДУІТ проводяться періодичні анонімні опитування здобувачів та НПП (https://drive.google.com/drive/folders/1FZ7oGD6oApgsQwZRqkR4kFnilPOXeba?usp=share_link; https://docs.google.com/document/d/1-AwUTFFM5wR-NL5xEA_wNCkFjFDEomQU/edit).

Під час реалізації ОП скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань, корупції, булінгу, приниження честі та гідності людини, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються такими нормативними документами ДУІТ:

1. Положення про освітні програми в ДУІТ (<https://cutt.ly/T4kZ3MQ>);
2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ДУІТ (<https://cutt.ly/AOLzwJJ>);
3. Розпорядження № 61/01-09/13 від 4 жовтня 2021 р. щодо проведення моніторингу якості кадрового забезпечення реалізації освітнього процесу за ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/TIVvByl>);
4. Наказ № 13-04-452-з від 28 жовтня 2020 р. «Про розподіл відповідальності за реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/cIVv2fG>);
5. Розпорядження № 07/09-13 від 20.02.2023 «Про своєчасне подання ОПП на погодження та затвердження Вченою радою ДУІТ» (<https://cutt.ly/C7bTVbk>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Для безперервного вдосконалення ОП у ДУІТ систематично проводиться її моніторинг та громадське обговорення з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін. Процедура моніторингу проводиться не рідше одного разу на рік (п. 4 Положення про освітні програми в ДУІТ) за такими критеріями оцінювання: відповідності освітньої програми досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін; об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; спроможності здобувачів вищої освіти виконати навчальне навантаження та набути очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за освітньою програмою.

Останні зміни в ОП, що акредитується, були внесені у травні 2022 року (рішення Вченої Ради ДУІТ протокол №6 від «31» травня 2022 р.) у відповідності до зауважень стейкхолдерів, які були отримані під час громадського обговорення (<https://duit.edu.ua/education-news/transport-technologies-275-discussion/>), анонімного опитування здобувачів щодо якості освітньої програми спеціальності (https://drive.google.com/file/d/1aXBeUDf6fmvDU6gI3co_TbF8PaeFVoET/view?usp=share_link), Наказу МОН України «Зміни, що вносяться до стандартів вищої освіти для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 13.01.2022 року № 26 (<https://cutt.ly/o7bUoR9>) та оформлені відповідним протоколом кафедри БЛТТ. Зміни стосувалися лише оновлення освітніх компонент. Наступний моніторинг та перегляд ОП заплановано на 2023 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Для забезпечення якості ОП зі здобувачами вищої освіти налагоджений зворотній зв'язок: періодично (не менше ніж один раз на рік) організовуються анонімні опитування здобувачів щодо змісту, структури та оцінки якості ОП (https://drive.google.com/drive/folders/1nyJFiyBdPDTqHCQ4owGhl_ScT9CYDSA5?usp=share_link); проводиться визначення актуальності вивчення курсів дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності та сучасності викладання навчального матеріалу ОП тощо (https://drive.google.com/drive/folders/1wbcHYFfahjiPM9aT6tJe31C_tanP6b1L?usp=share_link); до опрацювання матеріалів опитування залучається студентське самоврядування, представники якого є постійними членами Вченої ради інститутів та Університету, мають повноваження оприлюднювати думку здобувачів освіти з будь-яких питань з організації навчального процесу та здійснювати вплив на нього.

Пропозиції щодо перегляду змісту ОП обов'язково розглядаються на засіданні кафедри.

Зокрема, оновлення ОП в 2022 році ґрунтувалося на пропозиціях здобувачів, що були виявлені під час опитування, а саме: ОП доповнена такими вибірконими ОК блоку професійної підготовки «Морська термінологія (англійською мовою)», «Транспортні конвенції».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В ДУІТ активно працює студентське самоврядування, яке діє на підставі Положення про студентське самоврядування у Державному університеті інфраструктури та технологій (затверджено Конференцією трудового колективу ДУІТ 05.12.17 року, протокол №1). Згідно з Положенням, основними завданнями органів студентського самоврядування ДУІТ є захист прав та інтересів студентів; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; представництво в колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органах ДУІТ та в її окремих структурних підрозділах; контроль за навчальною і трудовою дисципліною студентів, оперативне реагування на випадки і порушення; участь у роботі приймальної та стипендіальної комісії тощо.

Органи студентського самоврядування проводять опитування здобувачів, аналізують та узагальнюють їх зауваження та пропозиції щодо організації освітнього процесу, соціально-побутових проблем та інших питань життєдіяльності

університету і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення.

Наразі у процесі громадського обговорення пропозиції щодо якості ОП з боку органів студентського самоврядування не надходило.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра БЛТТ співпрацює з такими роботодавцями: Хвостенко Л.І., Берестенко В.В., Солодухов О.І., Костенко О.С., Скідан А.М., які є провідними фахівцями у транспортній галузі, зокрема водного транспорту. Пропозиції від роботодавців для перегляду ОП надходять під час спільних засідань. Зокрема, 28 травня 2022 року відбулося громадське обговорення зі стейкхолдерами ОП на 2022/2023 н.р., в результаті якого особливу увагу було приділено обґрунтованості презентованої ОПП, її актуальності, професійній спрямованості, структурній та логічній побудові, компетентностям, програмним результатам навчання, які сприятимуть отриманню якісних професійних знань здобувачами вищої освіти з транспортних технологій. Під час обговорення роботодавцями зроблено акцент на актуальній наповненості освітніх компонент, необхідності доповнення програми дисциплінами, які враховують мультимодальність, інтероперабельність, системний підхід, фінанси, технологічну сумісність тощо (<https://duit.edu.ua/education-news/transport-technologies-275-discussion/>).

Всі пропозиції враховуються при перегляді ОП. Зокрема, введені нові освітні компоненти (наприклад, «Системний аналіз»), змінюється їх назва, кількість кредитів, розширюється база практик, структура ОК (доповнюються відповідними темами) тощо.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДУІТ виконує функції сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти, співпраці із роботодавцями у частині зазначених питань, та разом з відповідними кафедрами збирає інформацію щодо кар'єрного шляху випускників. Інформація про працевлаштування використовується для корекції ОП (для забезпечення її спрямування потребам ринку), а також для направлення на практику в компанії студентів ОП, запрошення керівників для проведення лекцій, практичних занять, майстер класів тощо. Під час освітнього процесу співробітниками кафедри створюють контактні групи у соціальних мережах, месенджерах, електронних ресурсах зі здобувачами, що сприяє швидкій комунікації та підтримці двосторонніх зв'язків, які зберігаються навіть після випуску здобувачів ДУІТ.

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників здійснюється шляхом постійного їх моніторингу за ОПП; проведення анкетування випускників та роботодавців. У такий спосіб вони можуть поділитися власним досвідом працевлаштування, надати інформацію щодо практичного застосування загальних і професійних компетентностей, здобутих під час навчання. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при оновленні та перегляді ОП.

Наприклад, випускники даної ОП Ярош В., Титаренко К., Кислюк Б., Алеханов М., Некрутенко Н., Підгілок О., Мельник В. працюють у транспортно-логістичних компаніях, Потаповська М. продовжує навчання на третьому рівні ВО.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОП проходить постійне удосконалення щодо змісту та форм освітньої діяльності.

Періодично проводиться анкетування здобувачів щодо визначення рівня якості ОП кафедрою (https://drive.google.com/drive/folders/1nyJFiyBdPDTqHCQ4owGhl_ScT9CYDSA5?usp=share_link) та університетом (https://drive.google.com/drive/folders/1FZ7oGD6oApgsQwZRqkfR4kFnilPOXeba?usp=share_link). У процесі здійснення процедур моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти виявлені певні проблеми, над вирішенням яких і працює система забезпечення якості освіти та гарант ОП, а саме: недоліки, які стосувалися процедур викладання окремих освітніх компонент та/або організації ними навчального процесу, недостатність оприлюднення позитивного та негативного досвіду врегулювання конфліктних ситуацій у ДУІТ. Така інформація доводиться до відома керівництва університету, завідувача кафедри, причетних викладачів з метою врахування цих зауважень у подальшій роботі.

Проведений моніторинг якості кадрового забезпечення реалізації освітнього процесу за ОП в листопаді 2021 року виявив такі недоліки: не в повному обсязі були надані відомості та підтверджуючі документи про підвищення кваліфікації та про досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, які визначені у пункті 38 Ліцензійних умов. Система забезпечення якості ЗВО зобов'язала кадровий склад ОП привести відповідні документи у відповідність Ліцензійним умовам та надати їх для підтвердження в НМВ, що і було зроблено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Повна акредитація освітньої програми не проводилася. За ОП була проведена умовна акредитація (протокол НАЗЯВО №8 від 17.05.2022 року) згідно Постанови Кабінету Міністрів України №295 від 16.03.2022 року «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діяльність учасників академічної спільноти по внутрішньому забезпеченню якості ОП регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/xFLISLC>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ДУІТ (<https://cutt.ly/AOLzwJJ>).

Учасниками освітнього процесу в ДУІТ є науково-педагогічні, наукові, педагогічні та інші працівники, здобувачі, які навчаються в ДУІТ. Академічна спільнота залучена до моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, відповідності освітніх послуг державним стандартам, потребам зацікавлених сторін та ринку праці.

Адміністрація університету здійснює регулярний моніторинг здобутків НПП та здобувачів, визначення та відзначення кращих викладачів та студентів, вчасно реагує на пропозиції, які здатні покращити якість освітнього процесу, забезпечувати актуальність та сучасність компонентів ОП. Участь академічної спільноти ДУІТ в опитуванні щодо задоволеності забезпечення якості освіти надає можливість надати зворотний зв'язок та пропозиції щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості на вищому рівні

(https://drive.google.com/drive/folders/1wbcHYpfahjiPM9aT6tJe31C_tanP6b1L?usp=share_link).

Розгляд та прийняття пропозицій щодо забезпечення якості ОП регулярно здійснюється на засіданнях кафедр, вчених радах інститутів, Університету. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені представники академічної спільноти з інших закладів освіти, які є стейкхолдерами та рецензентами ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ДУІТ (<https://cutt.ly/AOLzwJJ>), Наказом про розподіл відповідальності за реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/cIVv2fG>) та передбачає поєднання співпраці та відповідальності різних органів та структурних підрозділів за здійснення таких процедур і заходів: - моніторинг, перегляд освітніх програм: гаранті ОП, кафедри; - оцінювання здобувачів, НПП, оприлюднення результатів оцінювань: кафедри, деканати, дирекції інститутів, методичний та навчально-методичний відділи, відділи аспірантури та докторантури; - підвищення кваліфікації викладачів: кафедри, навчально-методичний відділ; - ресурсне забезпечення: ректор, проректор, гаранті, кафедри, деканати, дирекції інститутів; - забезпечення наявності інформаційних систем: керівництво закладу, бібліотека; - публічність інформації: гаранті, проректори, кафедри, навчальний відділ, відділ аспірантури та докторантури; - забезпечення дотримання академічної доброчесності: проректори, кафедри, деканати, дирекція інститутів, навчально-методичний відділ, Комісія з етики та академічної доброчесності тощо. Робочі (проектні) групи ОП залучаються до всіх процедур, що потребують розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм, а також процедур зовнішнього оцінювання та самооцінювання.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у Державному університеті інфраструктури та технологій регулюються наступними документами: Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ, Кодексом академічної доброчесності, Положенням про індивідуальний план роботи НПП, Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ, Правилами внутрішнього розпорядку (Колективний договір. Додаток 1. Правила внутрішнього трудового розпорядку, стор. 26-35). Матеріали знаходяться в відкритому доступі на сайті університету за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>. Також права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються договорами про навчання у закладі вищої освіти, про надання платної освітньої послуги для підготовки фахівців тощо (<https://duit.edu.ua/for-student/contracts-and-tuition-fees/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Моніторинг освітньої програми та громадське обговорення з метою удосконалення ОПП та врахування зауважень та пропозицій стейкхолдерів заплановано на квітень-травень 2023 року. Сторінка проектів для громадського обговорення знаходиться за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/>. З громадським обговоренням ОПП в 2022 році можна ознайомитися за посиланням: <https://duit.edu.ua/education-news/transport-technologies-275-discussion/>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму оприлюднена на офіційному веб-сайті ДУІТ за посиланням: <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» є:

1. Відповідність ОПП місії та стратегії розвитку ЗВО.
2. Форми і методи навчання та викладання на ОПП орієнтовані на студентоцентризований підхід, академічні свободи, що передбачає врахування потреб здобувачів та оволодіння ними ключових знань, умінь та навичок через реалізацію гнучкої траєкторії навчання, самостійну роботу.
3. Залучення до викладання на ОПП фахівців-практиків, які проявляють великий інтерес до неї.
4. ОПП постійно оновлюється згідно з тенденціями розвитку спеціальності щодо задоволення потреб ринку в навчанні персоналу перевізників, що функціонують у сфері внутрішнього водного транспорту, пропозиціями стейкхолдерів; відповідає галузевому стандарту; формує необхідні компетентності здобувачів вищої освіти; враховує досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, вимоги ринку праці; передбачає поєднання практичної та фундаментальної складової.
5. Унікальність ОПП, відображену при формулюванні цілей програми, забезпечено шляхом відповідності підготовки здобувачів за ОП транспортній політиці Євросоюзу щодо координації умов для доступу до ринку перевезень внутрішнім водним транспортом та, зокрема, вимогам Додатку до Директиви 87/540/ЄЕС. Також особливістю ОПП, що має забезпечити її конкурентоздатність поряд з вітчизняними аналогами, є фокус на функціонуванні ВВТ та розвитку інфраструктури ВВТ. Задля досягнення цілей ОП додатково до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю в ОП введено нові ПРН (ПРН27, ПРН28) та передбачено нові освітні компоненти, наповнені тематикою доступу операторів до перевезення товарів національними і міжнародними водними шляхами та розвитку інфраструктури внутрішнього водного транспорту.
6. Використання результатів наукових розробок викладачів та здобувачів ОПП в освітньому процесі шляхом проведення конкурсів студентських наукових робіт, активної публікації наукових робіт, використання наукових доробок при формуванні змісту освітніх компонент, участі здобувачів у виконанні ініціативної науково-дослідної роботи кафедри БЛТГ «Логістичний потенціал мультимодальних перевезень за участю водного транспорту», апробації результатів досліджень при виконанні кваліфікаційної бакалаврської роботи.
7. Освітні компоненти ОПП забезпечуються молодими та професійними кадрами, які відповідають чинним вимогам.

Слабкими сторонами ОП є:

1. Відсутність дуальної освіти за ОП.
2. Відсутність реалізованих проєктів академічної мобільності студентів та викладачів.
3. Недостатня кількість освітніх компонент, викладання за якими здійснюється іноземною мовою, що відбувається внаслідок низького рівня володіння англійською мовою більшістю здобувачів та певною частиною викладачів.
4. Відсутність практики проведення «гостьових» лекційно-практичних занять іноземною мовою нерезидентами країни.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років:

1. Співпраця з Міністерством інфраструктури України щодо розроблення та запровадження освітніх програм, що відповідають вимогам Додатку до Директиви 87/540/ЄЕС.
2. Запровадження дуальної освіти за ОП на базі підприємств, зацікавлених у набутті необхідних професійних компетентностей у сфері функціонування ВВТ.
3. Забезпечення міжнародної академічної мобільності задля координації з європейськими стандартами навчання.
4. Відкриття другого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)».
5. Залучення іноземних практиків та академічної спільноти до проведення лекційних та «гостьових» лекційно-практичних занять.

Заходи ЗВО задля реалізації цих перспектив:

1. Подальше вдосконалення змісту освітніх компонент ОП з метою відповідності вимогам Додатку до Директиви 87/540/ЄЕС.
2. Активізація міжнародного обміну студентами та викладачами з іноземними ЗВО країн ЄС, у яких чинна Директива 87/540/ЄЕС, з метою формування механізму взаємного визнання дипломів, сертифікатів тощо щодо підготовки фахівців у сфері водного транспорту.
3. Продовження активної співпраці з роботодавцями, що потребують фахівців у сфері перевезень національними і міжнародними водними шляхами, задля запровадження дуальної освіти.
4. Активізація участі здобувачів у наукових дослідженнях за тематикою використання потенціалу перевезень за участю водного транспорту.
5. Збільшення частки ОК, що викладаються іноземною мовою.
6. Реклама спеціальності «Транспортні технології (за видами)» освітнього ступеня магістр.
7. Пошук та укладання договорів про співпрацю з іноземними практиками та академічною спільнотою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Брайковська Надія Сергіївна

Дата: 26.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Вантажні та пасажирські перевезення	навчальна дисципліна	<i>Вантажні та пасажирські перевезення_РНП+Силабус.pdf</i>	XInDKsjERFszuPwXXGF1pelaifTCDQgdF+/J+ZMARxo=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Хімія	навчальна дисципліна	<i>Хімія_РНП+Силабус.pdf</i>	Uy67ufePnr5lsamOCyIcBzXRSSbdQEQp4jcejnc7S+I=	Лекційна аудиторія (вул. Кирилівська, 9) Керуючий комп'ютер - 1 шт., демонстраційний монітор 24" - 1 шт., мережа Інтернет, ваги навчальні - 7 компл.; суднова лабораторія визначення якісних характеристик води СКЛАВ - 1 шт.; суднова переносна лабораторія аналізу характеристик палива - 1 шт.; дистильатор автоматичний лабораторний ДЛ-4МА - 1; віскозиметр ВУ, ВЗ-246 - 3 шт.; набір лабораторного посуду (штатив, пробірки, воронки, сосуди та ін.) - 12 компл.
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>Історія України та української культури_РНП+Силабус.pdf</i>	kO3oxBEIvkBu+JUGvvtQHkV4RddFbOKyJjBnurs5zsM=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Проектування транспортних систем	навчальна дисципліна	<i>Проектування транспортних систем_РНП+Силабус.pdf</i>	ykuD8xbPO4Jhc/4n/KV1/yXoyC4Eoyv8JvvLnHR8jes=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Транспортно-експедиційна діяльність	навчальна дисципліна	<i>Транспортно-експедиційна діяльність_РНП+Силабус.pdf</i>	mFSK3/oHJoRmNcu6BJVSBiwCOfoScBi4Wijv63ow18Y=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Транспортна інфраструктура	навчальна дисципліна	<i>Транспортна інфраструктура_РНП+Силабус.pdf</i>	Sdh22Jzhx9oPhj+eW1mBoc1Rdckxyj9WWX1uFcWhmo=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Транспортне право	навчальна дисципліна	<i>Транспортне право_РНП+Силабус.pdf</i>	FwonaTTvtvHNiHuH/4EXecQKIN89spiVgqO05piO6oOA=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Навчальна практика	практика	<i>Програма навчальної практики.pdf</i>	Cnp5xTRJvtT9KW4D7Z3Y5OgQL4sHdv/D7BY/wERtLw=	Навчальна практика проводиться на базі кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій ДУІТ. Консультації проводяться у лекційній аудиторії 702
Технологічна практика	практика	<i>Програма технологічної практики.pdf</i>	WswO/31NSIIEw/egSppaNuT1EUHhRyh37kBEJ8luIM=	Технологічна практика проводиться на базі транспортних, логістичних, стивідорних та транспортно-експедиторських підприємств тощо, а також кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій. Консультації проводяться у лекційній аудиторії 702
Транспортні засоби	навчальна дисципліна	<i>Транспортні засоби_РНП+Силабус.pdf</i>	ttfJ9jdDRm5FzxJcbY+WgpSSpRFXaIyOѐJvYIKRdf8=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Виробнича практика	практика	<i>Програма виробничої практики.pdf</i>	fLc52F6Blg1+oojzheL91OPGee5L5D68igT/hzgGdvk=	Виробнича практика проводиться на базі підприємств транспортної сфери та кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій ДУІТ. Консультації проводяться у лекційній аудиторії 702
Комплексний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	<i>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту.pdf</i>	d2j8vmOmkXXGK5OHBYt8K/bnQueueWeayGuoyuZzad4g=	Електронні ресурси бібліотеки. Читальний зал бібліотеки
Кваліфікаційна бакалаврська робота	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації_до_вик_квал_роботи.pdf</i>	q4A5b/Q2Yyhb7KQ4fSJUE2KBXU+zdjKnKpKq5SPXnLI=	Захист кваліфікаційних бакалаврських робіт проводиться в аудиторійних кабінетах, які обладнані мультимедійними проекторами
Устрій, обладнання та експлуатація суден	навчальна дисципліна	<i>Устрій, обладнання та експлуатація суден_РНП+Силабус.pdf</i>	s5ZmInlO2yWzoa7bPb4L+fnybVRBbtQpiAfkyo9yRRE=	Лекційна аудиторія №202 (вул. Кирилівська, 9) Інтерактивні дошки; керуючий комп'ютер; мережа Інтернет; макети корпусів суден: модель судна General Cargo 2, модель судна Tanker LN6, інформаційні плакати та стенди
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Правознавство_РНП+Силабус.pdf</i>	lpH5SxaEt5kXyMSmKYOhfHFuG7Gh9EwKEijsEucgJtA=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Основи теорії транспортних процесів і систем	навчальна дисципліна	<i>Основи теорії транспортних процесів і систем_РНП+Силабус.pdf</i>	SexGOSZO+FND1L5BR4Ds7ziVM9c4T4h1ECnHBYviePc=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702:

Організація та технологія міжнародних перевезень (курсозна робота)	курсозна робота (проект)	Організація роботи флоту та портів_KP.pdf	TyBnzIHR2iWTL5KX1a3VoAt2somMHx/ri4WTVN26qE=	лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA); лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Організація роботи флоту та портів (курсозна робота)	курсозна робота (проект)	Організація роботи флоту та портів_KP.pdf	TyBnzIHR2iWTL5KX1a3VoAt2somMHx/ri4WTVN26qE=	лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA); лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Устрій, обладнання та експлуатація суден (курсозна робота)	курсозна робота (проект)	УСТРІЙ, ОБЛАДНАННЯ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ СУДНА_KP.pdf	wcubDs4hA6oJ8pZlqYbuMtPFv eSodL6p/Q8m5eHurmw=	лекційна аудиторія №202 (вул. Кирилівська, 9) Інтерактивні дошки; керуючий комп'ютер; мережа Інтернет; макети корпусів суден; модель судна General Cargo 2, модель судна Tanker LN6, інформаційні плакати та стенди
Загальний курс транспорту (курсозна робота)	курсозна робота (проект)	Загальний курс транспорту_KP.pdf	E5KmbilSC/eVaQ2v1ZSZpqoGg JqibC4/tzZrMwL5BAE=	лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA); лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Переддипломна практика	практика	Програма переддипломної практики.pdf	ce5oeL/hFTVWueIN7fo066YRF vbczkQaoqv9gPb2lGk=	Переддипломна проводиться на базі підприємств транспортної сфери та кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій ДУТТ. Консультації проводяться у лекційній аудиторії 702
Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	БЖДтаПЗ_РПП+Силабус.pdf	pqYUDWZiVMFDGNIB2mO2 a4ofn8EeMaRD2b7dzjiOe=	лекційна аудиторія (вул. Кирилівська, 9) інтерактивна дошка, мережа Інтернет, керуючий комп'ютер медичне обладнання для надання першої медичної допомоги (манекени, та інше)
Основи судноплавства	навчальна дисципліна	Основи судноплавства_РПП+Силабус.pdf	oBFZ3Lp1nZlu3XBB/KBnWOL 3RgS8uhCAT1jACUNvwyI=	лекційна аудиторія №218 (вул. Кирилівська, 9) макет судна с демонстрацією сигнальних вогнів, плакати по судноводінню на ВВШ, стенд «Вогні і знаки суден», лоцманські карти водосховищ Дніпра
Транспортна географія	навчальна дисципліна	Транспортна географія_РПП+Силабус.pdf	KvM7U7D9RuO2OyEBNwHRky BbIUhQfWg/fiWXAmeze2kIk=	лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA); лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Тарифи та збори на водному транспорті	навчальна дисципліна	Тарифи та збори на водному транспорті_РПП+Силабус.pdf	uDJLk9qNshyc/KwACUj7bHyn M/AKwXo2itlWEynfnAc=	лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA); лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Інформаційні системи і технології на транспорті	навчальна дисципліна	Інформаційні системи і технології на транспорті_РПП+Силабус.pdf	Gv6cdhLCoURKKg/TBD07W7x Vq++MHwWidiSb8vLgqrs=	лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA); Комп'ютерна лабораторія 104: 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	Ділова українська мова_РПП+Силабус.pdf	o+D3jwSGnZIsHt8Xc4fHv7xxx hRDz6U3rNrrO5xrw=	лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA); лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Ергономіка та психологія на транспорті	навчальна дисципліна	Ергономіка та психологія на транспорті_РПП+Силабус.pdf	LlwyavE7sIgBcS5LFDlsSdNAQ mTVLnNbNK6FzVbTUE4=	лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA); лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Організація та технологія міжнародних перевезень	навчальна дисципліна	Організація та технологія міжнародних перевезень_РПП+силабус.pdf	XJqeMxVfn82KcTt/WKZNxe HstlqoF/oqfdSkalb+DU=	лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA); лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Фрахтовий ринок та фрахтові біржі	навчальна дисципліна	Фрахтовий ринок та фрахтові біржі_РПП+Силабус.pdf	EURi4EEpnsbs27BuglFC/j3qD 97pfVCYHWODijeVmo=	лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA); лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Взаємодія видів транспорту	навчальна дисципліна	Взаємодія видів транспорту_РПП+Силабус.pdf	g2nRzoQTnLUACfBjCrjBXT29 ogdRwtbnbODX3tW6oq4=	лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA); лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Логістика	навчальна дисципліна	Логістика_РПП+Силабус.pdf	ivnJKQg4RKroEqAQDfJpC2gY F5WMAj9EazMDy5+Eo3U=	лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA); лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Економіка водного транспорту	навчальна дисципліна	Економіка водного транспорту_РПП+Силабус.pdf	NWvW3oz+pMV/regaoL4PpLg 8Xyp3UY/ZPfpOmccqXmo=	лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210- 3001 er (LT788EA); лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo

Організація роботи флоту та портів	навчальна дисципліна	Організація роботи флоту та портів_РНП+Силабус.pdf	tTjVa+Tfw6tqn/WXWVLOWw/NqTJ6zCc07uoN9qBGLwQ=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Технічна механіка	навчальна дисципліна	Технічна механіка_РНП+Силабус.pdf	N3yQuOW52SjPCZUQ2O2AHYpYRotYhGtxSxZL1sWovFo=	Лекційна аудиторія (вул. Кирилівська, 9) Інтерактивна дошка, керуючий комп'ютер, мережа Інтернет, спеціалізована лабораторія, інформаційні плакати та стенди, випробувальний стенд УІС для виконання лабораторних робіт з опору матеріалів – 1 шт., прилад ТММ 17А/3 для вивчення кривоштанно-кулачного механізму, прилад ТММ 16А/3 для вивчення поступально кулачного механізму, макети редукторів – 6 шт.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна мова_РНП+силабус.pdf	Se2mQjiYinXAkDX/6CcBqhlYiY2a+iCwabt/sUNFho4=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Комп'ютерна техніка та програмування	навчальна дисципліна	Комп'ютерна техніка та програмування_РНП+Силабус.pdf	8oVR/uXGwpKudRjrbRRigguZ.OzUNoYouoRYs+vfTPuU=	Лекційна аудиторія №601: Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 Лекційна аудиторія №607: Мультимедійний проектор EPSON EB-S82 Портативний мультимедійний проектор NEC NP200 Комп'ютерна лабораторія 104: 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"
Вища математика	навчальна дисципліна	Вища математика_РНП+силабус.pdf	TMiGzrFPDeVkobSNmHwSpNfAsNO/Zo5mV8ZwywHFI+o=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Фізика	навчальна дисципліна	Фізика_РНП+Силабус.pdf	6mkwyilhcK442UmE4BT16zEwl3reqSGNBvnU7hSztPw=	Лекційна аудиторія (вул. Кирилівська, 9) Керуючий комп'ютер - 1 шт, демонстраційний монітор 24" - 1 шт, мережа Інтернет, набір вольтметрів – 3 компл.; набір амперметрів – 3 компл.; джерела живлення різні – 8 шт.; мікрофарадометр – 1 шт.; монохроматор УМ-2 – 1 шт.; пірометр ОП-66 – 1 шт.; спектрофотометр СФ-26 – 1 шт.; генератори звукові різні – 4 шт.; ваги навчальні – 7 компл.; люксметр Ю-116 – 1 шт.; набір навчальних скілець, світлофільтрів та призм – 1 компл.; навчальний прилад з вивчення властивостей магнітних полів – 1 шт.
Теорія ймовірності та математична статистика	навчальна дисципліна	Теорія ймовірності та математична статистика_РНП+Силабус.pdf	ntKEn85qd7yxosvsFkvHC8fr+JkXZ3UBDqBfCvOhJ/E=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Дослідження операцій в транспортних системах	навчальна дисципліна	Дослідження операцій в транспортних системах_РНП+Силабус.pdf	PTSASeAg2ir3QSEGEbDdayrWIdTkSLyTQ1jZYFdyZvdE=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія_РНП+Силабус.pdf	HrupGU1bQn1goB5FSKGZh5Juy5pHJxn3VcdpqKi2ldQ=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Основи теорій систем і управління	навчальна дисципліна	Основи теорій систем і управління_РНП+Силабус.pdf	Ca6zjDiC1bkDHg83ObocWKzqEtB4SOj3QcdkgJYOA8o=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Загальний курс транспорту	навчальна дисципліна	Загальний курс транспорту_РНП+силабус.pdf	BlSvad3AA61Oz9Hre/moUtZyeuXLh5o/eeIypTY25oI=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	Вступ до фаху_РНП+Силабус.pdf	44JWlGkZfKcCtUUsWELUqMw++NwpiT+2BiI08SoWpCk=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
242720	Шкурко Єлизавета Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені	13	Організація роботи флоту та портів	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія

гетьмана Петра
Конашевича-
Сагайдачного, рік
закінчення: 2007,
спеціальність: 0502
Менеджмент, Диплом
магістра, Київська
державна академія
водного транспорту
імені гетьмана Петра
Конашевича-
Сагайдачного, рік
закінчення: 2008,
спеціальність: 0502
Менеджмент
організацій

водного транспорту ім. гетьмана
Петра Конашевича-
Сагайдачного, спеціальність:
менеджмент організацій,
кваліфікація: магістр
менеджменту, КВ 35206781 від
27.06.2008 р.
2. Відповідність професійної
діяльності:
1) підвищення кваліфікації -
стажування в Одеському
Національному морському
університеті у Навчально-
науковому інституті морського
бізнесу з «22» березня 2021 року
по «30» квітня 2021 року за
темою «Особливості формування
та реалізації освітньо-
професійної програми зі
спеціальності 275 «Транспортні
технології» та поєднання
теоретичного матеріалу з
практичною спрямованістю при
викладанні дисциплін для
здобувачів спеціальності 275
«Транспортні технології», 180
годин. Свідоцтво №55 від
22.11.2021 року.
2) підвищення кваліфікації -
програма професійного розвитку
«Міжнародні морські
перевезення» ТОВ «ПЛАСКЕ
Драйв», 18 годин. Сертифікат
№IMS 0221-03 від 09.03.2021
року.
3) підвищення кваліфікації –
міжнародне стажування в
LITHUANIAN MARITIME
ACADEMY (LMA) з «14» грудня
2020 року по «25» січня 2021
року за темою «Development of
Innovation in Higher Education of
the Transport Field in European
Higher Education Area», 180
годин. Свідоцтво №2021/17 від
25.01.2021 року.
4) підвищення кваліфікації -
програма професійного розвитку
«Менеджер
зовнішньоекономічної
діяльності» ТОВ «ПЛАСКЕ
Драйв», 18 годин. Сертифікат
№MFT 0521-01 від 29.04.2021
року.
5) Шкурко Є.Л. Аналіз сучасного
стану та тенденцій розвитку
ринку перевезень тарно-штучних
вантажів в Україні / Є.Л. Шкурко,
Н.Л. Безжудна, О.С. Юрцева //
Журнал Науковий огляд №1(81),
Київ-2022. С. 6-17.
6) Шкурко Є.Л. Можливості
застосування кластерного підходу
до організації мультимодальних
перевезень / О.І. Петренко, Є.Л.
Шкурко, М.О. Потаповська //
Міжнародний науковий журнал
«Інтернаука». Серія: «Економічні
науки». 2022. №1.
7) Шкурко Є.Л. Знижки на нові
категорії суден при проходженні
Суецького каналу / Є.Л. Шкурко
// Збірник наукових праць за
матеріалами Науково-методичної
конференції ДУТТ. Київ: ДУТТ,
2018. С. 450-452.
8) Шкурко Є.Л. Реформування
системи портів зборів як
інструмент логістичних систем /
Є.Л. Шкурко // Транспорт і
логістика: проблеми та рішення:
зб. наукових праць за
матеріалами VIII-ї Міжн.
науково-практичної конференції
Севродонецьк – Одеса – Вільнюс
– Київ, 23-25 травня 2018 року /
Східноукраїнський національний
університет ім. В. Даля, Одеський
національний морський
університет. Одеса: КУПРІЄНКО
СВ, 2018. С. 306-310.
9) Шкурко Є.Л. Перспективи
річкових перевезень в Україні /
Є.Л. Шкурко // Всеукраїнська
науково-практична Інтернет
конференція «Логістика
майбутнього: ефективні рішення
для торгівлі». Київ: КНТЕУ, 2019.
С. 99-101.
10) Шкурко Є.Л. Міжнародний
досвід впровадження
інноваційних джерел палива на
морському транспорті / Є.Л.
Шкурко // Міжнародна науково-
практична конференція
студентів, аспірантів і молодих
вчених «Шевченківська весна».
Секція «Актуальні проблеми
міжнародних фінансів». Київ:
КНУ ім. Тараса Шевченка, КІМО,
2019. С. 70-72.
11) Шкурко Є.Л. Вітчизняний
досвід функціонування портів-
хабів / Є.Л. Шкурко // Збірник
наукових праць VII-ої
Всеукраїнської науково-
практичної конференції

«Транспортний комплекс України: умови ефективного розвитку» (серія «Проблеми управління, економіки, екології та права щодо розвитку транспортного комплексу України) Одеса – 2-3 травня 2019 року / ОНМУ, ННІМБ, АМПУ, АСУ та ін. Одеса: ОНМУ, 2019. С. 100-103.

12) Шкурко Є.Л. Перспективи розвитку річкового сполучення Україна – Білорусь / Є.Л. Шкурко // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» 16-17 травня м. Київ. Київ, 2019. С. 311 – 313.

13) Шкурко Є.Л. Проблеми розвитку річкової логістики в Україні / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць IX-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення» Сєвєродонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 22-24 травня 2019 року / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2019. С. 195-198.

14) Шкурко Є.Л. Екологічні проблеми у світовому суднопластві / Є.Л. Шкурко, О.Д. Лисенко // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 92-95.

15) Шкурко Є.Л. Впровадження моделі «порт-лендлорд» в портову галузь України / Є.Л. Шкурко, К.В. Габенко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ. Київ: ДУТТ. 2020 с. С. 587-588.

16) Шкурко Є.Л. Оновлення портофлоту в українських портах / Є.Л. Шкурко, О.О. Алексєєва // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ. Київ: ДУТТ. 2020 с. С. 583-584.

17) Шкурко Є.Л. Проблеми та перспективи розвитку морських контейнерних перевезень в період пандеміологічної ситуації у світі / Є.Л. Шкурко, О.С. Юрцева // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 86-88.

18) Шкурко Є.Л. Перспективи розвитку виробництва морських контейнерів у світі / Є.Л. Шкурко, О.Ю. Юрцева // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУТТ. Київ: ДУТТ, 2021. С. 395-396.

19) Ye. Shkurko. Prospects of application of blockchain technologies in the port industry of Ukraine/International scientific practical conference DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN THE TRANSPORT SECTOR SEEKING TO INCREASE MARITIME, LAND AND AIR TRANSPORTATION IMPACT ON COUNTRY'S ECONOMICS. Leidinio bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Nacionalinės bibliografijos duomenų banke (NBDB). Lithuanian Maritime Academy, Klaipėda (21.01.2021), 2021. P. 130-137.

20) Шкурко Є.Л. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація роботи флоту і портів» для студентів першого (бакалаврського) рівня галузі знань 27 «Транспорт» 275 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» денної та заочної форми навчання/ Укладачі: доц. Познякова О.В., ст. викл. Шкурко Є.Л. К.: ДУТТ, 2021. 32 с.

21) Шкурко Є.Л. Організація роботи флоту і портів / Є.Л. Шкурко // Методичні вказівки

						<p>для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2021. 30 с.</p> <p>22) Шкурко Є.Л. Цифровізація контейнерних перевезень / Є.Л. Шкурко, Є.В. Курза, В.В. Зінченко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ 6-8 червня м. Київ. Київ: ДУІТ, 2022. 585 с. С. 264-265.</p> <p>23) Шкурко Є.Л. Застосування системи контролінгу в управлінні морським портом / Є.Л. Шкурко, Н.В. Качан // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ 6-8 червня м. Київ. Київ: ДУІТ, 2022. 585 с. С. 284-285.</p>
242720	Шкурко Єлизавета Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	<p>Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій</p>	13	<p>Взаємодія видів транспорту</p> <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: магістр менеджменту, КВ 35206781 від 27.06.2008 р. Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «22» березня 2021 року по «30» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №55 від 22.11.2021 року. підвищення кваліфікації - навчання за програмою в рамках проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» №598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SVNE-JP, 13.05.2021-20.05.2021, 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат №0131. підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Міжнародні морські перевезення» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №IMS 0221-03 від 09.03.2021 року. підвищення кваліфікації – міжнародне стажування в LITHUANIAN MARITIME ACADEMY (LMA) з «14» грудня 2020 року по «25» січня 2021 року за темою «Development of Innovation in Higher Education of the Transport Field in European Higher Education Area», 180 годин. Свідоцтво №2021/17 від 25.01.2021 року. підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Менеджер зовнішньоекономічної діяльності» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №MFT 0521-01 від 29.04.2021 року. підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Митне оформлення та декларування товарів» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 44 години. Сертифікат №DCH 6521-01 від 11.06.2021 року. Шкурко Є.Л. Можливості застосування кластерного підходу до організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Є.Л. Шкурко, М.О. Потоповська // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №1. Шкурко Є.Л. Знижки на нові категорії суден при проходженні Суецького каналу / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУІТ. Київ: ДУІТ,

2018. С. 450-452.

9) Шкурко Є.Л. Реформування системи портових зборів як інструмент логістичних систем / Є.Л. Шкурко // Транспорт і логістика: проблеми та рішення: зб. наукових праць за матеріалами VIII-ї Міжн. науково-практичної конференції Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23-25 травня 2018 року / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 306-310.

10) Шкурко Є.Л. Перспективи річкових перевезень в Україні / Є.Л. Шкурко // Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція «Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі». Київ: КНТЕУ, 2019. С. 99-101.

11) Шкурко Є.Л. Міжнародний досвід впровадження інноваційних джерел палива на морському транспорті / Є.Л. Шкурко // Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна». Секція «Актуальні проблеми міжнародних фінансів». Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка, КІМО, 2019. С. 70-72.

12) Шкурко Є.Л. Вітчизняний досвід функціонування портів-хабів / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць VII-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Транспортний комплекс України: умови ефективного розвитку» (серія «Проблеми управління, економіки, екології та права щодо розвитку транспортного комплексу України) Одеса – 2-3 травня 2019 року / ОНМУ, ННІМБ, АМПУ, АСУ та ін. Одеса: ОНМУ, 2019. С. 100-103.

13) Шкурко Є.Л. Перспективи розвитку річкового сполучення Україна – Білорусь / Є.Л. Шкурко // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» 16-17 травня м. Київ. Київ, 2019. С. 311 – 313.

14) Шкурко Є.Л. Проблеми розвитку річкової логістики в Україні / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць IX-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення» Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 22-24 травня 2019 року / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2019. С. 195-198.

15) Шкурко Є.Л. Екологічні проблеми у світовому судноплаванні / Є.Л. Шкурко, О.Д. Лисенко // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 92-95.

16) Шкурко Є.Л. Проблеми та перспективи розвитку морських контейнерних перевезень в період пандеміологічної ситуації у світі / Є.Л. Шкурко, О.С. Юрцева // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 86-88.

17) Ye. Shkurko. Prospects of application of blockchain technologies in the port industry of Ukraine/International scientific practical conference DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN THE TRANSPORT SECTOR SEEKING TO INCREASE MARITIME, LAND AND AIR TRANSPORTATION IMPACT ON COUNTRY'S ECONOMICS. Leidinio bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Nacionalinės bibliografijos duomenų banke (NBDB). Lithuanian Maritime Academy, Klaipėda (21.01.2021), 2021. P. 130-137.

18) Шкурко Є.Л. Логістичні

						<p>підходи щодо управління вантажними потоками міста/ О.В. Познякова, Є.Л. Шкурко // Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 17 березня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С. 46-48.</p> <p>19) Шкурко Є.Л. Необхідність застосування CRM-системи логістичних процесів для автоматизації перевезень/ Є.Л. Шкурко, О.О. Алексеева // Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 17 березня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С. 48-49.</p> <p>20) Шкурко Є.Л. Мультиmodalьні перевезення в Україні: сучасні реалії та виклики/ Є.Л. Шкурко, О.В. Познякова // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 67-70.</p> <p>21) Шкурко Є.Л. Вплив мультиmodalьних перевезень на формування європейської логістики / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУТТ. Київ: ДУТТ, 2021. С. 389-391.</p> <p>22) Шкурко Є.Л. Взаємодія видів транспорту / Є.Л. Шкурко // Методичні вказівки до виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» напрямку підготовки 6.070101 «Транспортні технології». К.: КДАВТ, 2017. 24 с.</p> <p>23) Шкурко Є.Л. Взаємодія видів транспорту / Є.Л. Шкурко // Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» денної та заочної форм навчання. К.: ДУТТ, 2021. 34 с.</p> <p>24) Шкурко Є.Л. Перспективи впровадження роботизації на складах / Є.Л. Шкурко, О.О. Сидорко, А.Г. Русин // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ 6-8 червня м. Київ. Київ: ДУТТ, 2022. 585 с. С. 271-273.</p> <p>25) Шкурко Є.Л. Інноваційні технології в автоматизації складської логістики в Україні / Є.Л. Шкурко, В.Ю. Суржиков, М.Б. Паскалов // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ 6-8 червня м. Київ. Київ: ДУТТ, 2022. 585 с. С. 277-278.</p>
372788	Костенко Анастасія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президенті України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 064218, виданий 22.12.2010	9	Іноземна мова <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Відповідність вищої освіти: Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, спеціальність «Мова і література (англійська), кваліфікація вчитель англійської мови, 12 ДСК №239174 від 21.06.2013 р. Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> Kostenko A., Kuzmenko O., Ecological consciousness as a factor influencing the sustainable development of European countries. "Journal of Geology, Geography and Geoecology" Oles Honchar Dnipro National University, Dnipro, 30(2), 2021, p. 289-297. DOI: 10.15421/112125 (Web of Science). Kostenko, Anastasiia, Terepyshchy, Media Literacy and Information Security in Education. Studia Warminskiy, №58, 2021, p. 133-141. DOI 10.31648/sw.7010 (Web of Science).

						<p>3) Kostenko A., Shevchuk V. Workbook in the discipline of «Foreign Language (English). Special part» for full-time students of economic specialties. Educational and methodical manual. Kyiv: SUT, 2022. 152 p.</p> <p>4) Kostenko A. Workbook in the discipline of «Foreign Language (English). General part» for full-time students. Educational and methodical manual. Kyiv: SUT, 2021. 156 p.</p> <p>5) Kostenko A.M. Workbook in the discipline of «Foreign Language (English). Special part» for full-time students of technical specialties. Training manual. K.: SUT, 2021. 150 p.</p> <p>6) Керівник наукової теми «Науково-методичні засади мовної підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин у сучасному міжкультурному просторі» (номер держреєстрації 0121U112905, 2021-2024 pp.).</p> <p>7) Modern English in the international community / Костенко А.М. // Збірник тез доповідей науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (29-31 березня 2021 року). К.: ДУІТ, 2021. С. 201-202.</p>	
259135	Яновська Вікторія Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом доктора наук ДД 004920, виданий 15.12.2015, Агестат професора АП 001010, виданий 20.06.2019	26	Економіка водного транспорту	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Відповідність вищої освіти: Харківська державна академія залізничного транспорту, спеціальність: облік і аудит, кваліфікація: економіст, КН № 901195 від 15.06.1996 р. Відповідність наукового ступеня: Доктор економічних наук (08.00.04 – економіка та управління підприємствами) ДД № 004920 від 15.12.2015 р. Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> підвищення кваліфікації - навчання за програмою в рамках проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» №598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SVNE-JP, 13.05.2021-20.05.2021, 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат №0135. підвищення кваліфікації – стажування в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка при кафедрі міжнародної економіки та маркетингу, при кафедрі економіки підприємства Економічного факультету з 01.02.2019 по 01.03.2019 року, 150 годин / 5 кредитів. Сертифікат № 056/157 від 13.03.2019 року. підвищення кваліфікації - Mykolas Romeris University (Lithuania), Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco) by the Erasmus+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP, 60 годин / 2 кредити. Сертифікат № D-141/2021 від 24.03.2021. Член спеціалізованої вченої ради Національного транспортного університету Д 26.059.04, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); трансформовано в 051 – Економіка, 073 – Менеджмент, 075 – Маркетинг. Член спеціалізованої вченої ради Державного університету інфраструктури та технологій К 26.820.03, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); трансформовано в 051 – Економіка, 073 – Менеджмент, 075 – Маркетинг. Науковий керівник науково-дослідної роботи: «Економічний розвиток транспортної інфраструктури України» (№ Держреєстрації 0119U101875, 2019–2023 р.). Заступник головного редактора Збірника наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Серія «Економіка і управління». Збірник належить до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України за спеціальностями 051 – Економіка, 073 – Менеджмент, 075 – Маркетинг та ін., в яких можуть публікуватися результати

дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук відповідно до Наказу МОН України від 02.07.2020 р. № 886.

8) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 051 – Економіка, 073 – Менеджмент, 075 – Маркетинг.

9) Керівництво проблемної групи постійно діючого наукового гуртка «Економіст» – бізнес-лабораторією транспорту та туризму (T&T Business Lab).

10) Яновська В.П. Інтеграція національної транспортної системи в транс'європейську транспортну мережу: тренди і перспективи / В.П. Яновська, О.А. Баранівський // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Сер.: Економіка і управління. 2021. Вип. 49. С. 132–145.

11) Яновська В.П. Ключові фактори розвитку компаній в інноваційній економіці / В.П. Яновська, О.В. Портний, А.О. Накалюжна // Вісник Хмельницького національного університету. 2020. № 6. С. 20–26.

12) Яновська В.П. Особливості формування стратегії розвитку національних автотранспортних перевізників / В.П. Яновська, Г.В. Кириченко // Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. 2020. № 2.2. С. 92–108.

13) Яновська В.П. Інтенсивність цифровізації економіки України / В.П. Яновська // Економіка України. 2020. № 9. С. 9–20.

14) Yanovska V. Principles of the Feedback Action in Local Elements of Rail Interaction Yard [Принципи дії зворотного зв'язку в локальних елементах залізничної взаємодії] / V. Yanovska, Yanjvsky P., Lytyvnenko S., Nesterenko H., Lytyvnenko L. // International Journal of Engineering & Technology. 7(4.3). 2018. P. 196–200. [SCOPUS, ProQuest (USA), Directory of Open Access Journals (DOAJ) (Sweden), Southwest-German Union Catalogue (SWB) (Germany) etc].

15) Яновська В.П. Статистичний аналіз еволюційного розвитку концепції ціннісно-орієнтованого управління / В.П. Яновська, О.В. Портний // Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток, Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 квітня 2021 року). Харків, 2021. С. 316–317.

16) Яновська В.П. Євроінтеграційний розвиток транспортної системи України / В.П. Яновська, О.А. Баранівський // Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток, Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 квітня 2021 року). Харків, 2021. С. 315–316.

17) Яновська В.П. Високошвидкісні магістралі – пріоритетний напрямок розвитку залізничного транспорту / В.П. Яновська, В.І. Творонович, О.В. Левченко, А.Р. Божок, І.О. Творонович // Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково-практичних статей). № 66 (Спецвипуск), Додаток: Тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Частина 1. Харків. 2019. С. 107–109.

18) Яновська В.П. Цифрова трансформація економіки України: оцифрування та трансформація бізнес-моделей / В.П. Яновська, В.І. Творонович, О.В. Левченко, А.Р. Божок // Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково-практичних статей). № 66 (Спецвипуск), Додаток: Тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна

						<p>логістика». Частина 2. Харків. 2019. С. 67–69.</p> <p>19) Yanovska V. High-Speed Railways is a Priority Direction for the Development of Railway Transport [Швидкісні залізничні як пріоритетний напрямок розвитку залізничного транспорту] / Viktoriia Yanovska, Olga Levchenko, Viktoriia Tvoronovych and Anastasiia Bozhok [Fifteenth Scientific and Practical International Conference «International Transport Infrastructure, Industrial Centers and Corporate Logistics» (NTI-UkrSURT 2019): SHS Web Conf]. Volume 67. 15 October 2019.</p> <p>20) Yanovska V. Digital Transformation of the Ukrainian Economy: Digitization and Transformation of Business Models [Цифрова трансформація економіки України: оцифрування та трансформація бізнес-моделей] / Viktoriia Yanovska, Olga Levchenko, Viktoriia Tvoronovych and Anastasiia Bozhok [Fifteenth Scientific and Practical International Conference «International Transport Infrastructure, Industrial Centers and Corporate Logistics» (NTI-UkrSURT 2019): SHS Web Conf]. Volume 67. 15 October 2019, (закордонне видання, WEB OF SCIENCE).</p> <p>21) Яновська В.П. Інформаційні технології як засіб забезпечення енергоефективності та сталого розвитку морських портів / В.П. Яновська, М.О. Потаповська // Інформаційні технології та цифрова економіка: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / М-во освіти і науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: Видавничий центр ДУІТ, 2022. С. 150–152.</p>	
428368	Ковальський Григорій Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Атеатат доцента АД 001238, виданий 26.06.2018	6	Філософія	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Відповідність наукового ступеня: Кандидат філософських наук ДК №005897 від 29 березня 2012 р. Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> Kovalskiy Hryhorii. Traditionalist aspect of sociocultural practices: historical memory in the conditions of information war. Skhid. Vol. 3 (1). 2022. P. 36-41. Dulebova Irina, Kovalskiy Hryhorii, Dodonova Vira, Biletsky Vitaliy. War and peace: ways to peace in war in the eastern Ukraine. Skhid. Vol. 2 (154). 2018. P. 59-65. Ковальський Г.Є. Концепція миру в світлі війни на сході України. Схід. Вип. № 2 (154). 2018. С. 107-109. Додонов Р.О., Ковальський Г.Є. Полемологія та конфліктологія: На шляху до осмислення природи гібридної війни. Наука. Релігія. Суспільство. 2018. № 1(61), С.16-27. Ковальський Г.Є. Філософська концепція державності України в сучасному інформаційному просторі. Intercultural Communication. № 1 (4). 2018. С. 133-147. Локальні соціуми українських фронтирів: ідентичності в умовах інформаційних війн / Г. Ковальський, І. Верховцева // Матеріали І Міжнародної наукової конференції «Ідентичності в умовах пограниччя». Ужгородський національний університет (9-10 лютого 2023 р.). Ужгород, 2023 р. Глобальні тренди в реалізації соціально-гуманітарної політики України / Г.Є. Ковальський, Л.А. Ковальська // Матеріали І міжнародної науково-практичної конференції «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень». ДонНУ імені Василя Стуса. Вінниця. 2022. С. 29-32. Філософська методологія у науковому пізнанні / Г.Є. Ковальський // Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Україна в умовах сучасних цивілізаційних змін». Карпатський університет імені Августина Волошина. Ужгород, 2022. С. 65-69. Новітні російські імперські ідеологічні концепції / Г.Є. Ковальський // Матеріали наукової конференції «Київські філософські студії-2019». Київ.

						2019. С. 369-372. 10) Поняття «традиція» у європейських концепціях традиціоналізму / Г.Є. Ковальський // Всеукраїнська науково-практична конференція «Філософські рефлексії сучасних світоглядних дискурсів». Донецький національний університет імені Василя Стуса. <u>Вісник 2019. С. 41-49</u>	
242608	Будник Вікторія Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук КН 004464, виданий 23.02.1994, Агестат доцента ДЦ 006016, виданий 23.12.2002, Агестат професора АП 002117, виданий 26.11.2020	26	Організація та технологія міжнародних перевезень	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Київський автомобільно-дорожній інститут ім. 60-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції, спеціальність: економіка та організація автомобільного транспорту, кваліфікація: інженер-економіст, ЛВ №429041 від 29 червня 1988 р. 2. Відповідність пункту - керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні: 1) Пильнов Дмитро Олександрович дисертація на тему «Формування системи управління судновими запасами на підприємствах водного транспорту», захист 24.12.2013 р. у спеціалізованій вченій раді К 26.110.02 в Київській державній академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом ДК №020509 від 03.04.2014. 2) Лерніченко Катерина Валеріївна дисертація на тему «Механізм функціонування та розвитку підприємств пасажирського водного транспорту на засадах державно-приватного партнерства», захист 30.06.2016 р. у спеціалізованій вченій раді К 26.110.02 в Київській державній академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом ДК №038214 від 29.09.2016. 3. Відповідність професійної діяльності: 1) підвищення кваліфікації - міжнародне стажування: Training course «Management, Logistic and Transport Technologies» in the Academy of Management and Administration in Opole (Poland), 150 годин. Сертифікат №059, 01.06.2019-31.08.2019. 2) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №54 від 22.11.2021 року. 3) науковий керівник науково-дослідної теми «Логістичний потенціал мультимодальних перевезень за участю водного транспорту» (державний реєстраційний номер: 0121U109444) у 2021 р. 4) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Стратегічні напрямки розвитку логістики та транспортних технологій» кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій». 5) Будник В.А. Особливості функціонування фрахтових бірж / В.А. Будник, О.В. Шкуренко // Підприємницька, торговельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 11 – 12 лютого 2021 року) / Навчально-науковий інститут менеджменту

						та підприємства ДУТ. Київ, 2021. С. 234-238. 6) Budnuk V., Tarasenko O., Derhaliuk M., Blaga N. etc. The Impact Of Globalization On The Financial Sustainability And Logistics Infrastructure Of Transition Economies. International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 4. 2020. P. 595-604. [Scopus, Index Copernicus, ResearchGate etc].	
242671	Корнійко Яна Русланівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 017679, виданий 21.11.2013, Атестація доцента АД 006193, виданий 28.02.2021	9	Вантажні та пасажирські перевезення	Рівень кваліфікації відповідає початковій дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: менеджер-економіст, КВ № 39639273 від 25.06.2010 р. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) Корнійко Я.Р. Аналіз тенденцій світової морської торгівлі та їх вплив на діяльність судноплавних компаній / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко, О.В. Познякова // Збірник наукових праць ДУТТ. Серія «Економіка і управління», 2021. Вип. 50. С. 43-52. 2) Корнійко Я.Р. Розвиток управління логістичними бізнес-процесами компанії / Я.Р. Корнійко, О.В. Шкурченко // Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Економіка». 2021. Випуск 12 (22). 3) Корнійко Я.Р. Роль транспортних операторів в організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко // Бізнес-інформ. Вип. 8. 2021. С. 61-67. 4) Korniiiko Ya. Expediency of modification of city transport system by implementation of passenger water transport /Budnyk V., Lernichenko K., Korniiiko Ya. Valiavska N. // Technology Audit And Production Reserves. Vol. 5.No 4(49). 2019. С. 26-31 (Index Copernicus). 5) Корнійко Я.Р. Понятійний апарат та етапи розвитку екологістики / Я.Р. Корнійко, Н.О. Валявська // «Економіка та держава» Міжнародний науково-практичний журнал. 2019. № 1. С. 43-46. 6) Корнійко Я.Р. Проблематика стратегічного планування у сфері внутрішнього водного транспорту в Україні / Я.Р. Корнійко, Н.О. Валявська // Транспорт і логістика: проблеми та рішення: Зб. наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, Сєвєродонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23-25 травня 2018р. / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 274-276. 7) Корнійко Я.Р. Формування моделі ринку залізничних перевезень в Україні / Я.Р. Корнійко, А.В. Ковальчук // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27 – 29 березня), м. Київ, 2019. С. 578-579. 8) Корнійко Я.Р. Міжнародний досвід організації мультимодальних перевезень / Я.Р. Корнійко, А.О. Казнадей // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27 – 29 березня), м. Київ, 2019. С. 574-576. 9) Корнійко Я.Р. Ризики в управлінні ланцюгами поставок при мультимодальних перевезеннях / Я.Р. Корнійко, Р.Р. Попов // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ, 29-31 березня 2021 р. Київ. С. 391-393. 10) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з

							<p>практично спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №58 від 22.11.2021 року.</p> <p>11) підвищення кваліфікації - ТОВ «ШПЕЛЬ», тема «Професійна підготовка міжнародних експедиторів вантажів (диплом FIATA)», 318 годин / 10,6 кредитів ЄКТС. Диплом № 15544 від 10.09.2019 р.</p> <p>12) підвищення кваліфікації - навчання за програмою в рамках проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» №598218-ЕРР-1-2018-1-PL-ЕРРКА2-СВНЕ-JP, 13.05.2021-20.05.2021, 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат №0049.</p> <p>13) Вантажні та пасажирські перевезення / Я.Р. Корнійко // Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» (ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)») денної та заочної форм навчання. К.: ДУТ, 2021. 23 с.</p>
242671	Корнійко Яна Русланівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 017679, виданий 21.11.2013, Агестат доцента АД 006193, виданий 28.02.2021	9	Логістика	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: менеджер-економіст, КВ № 39639273 від 25.06.2010 р.</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня: кандидат економічних наук ДК №017679 від 21.11.2013 року (08.00.04 – економіка та правління підприємствами, тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм формування мультимодальних транспортно-логістичних центрів»).</p> <p>3. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) Корнійко Я.Р. Аналіз тенденцій світової морської торгівлі та їх вплив на діяльність судноплавних компаній / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко, О.В. Познякова // Збірник наукових праць ДУТТ. Серія «Економіка і управління», 2021. Вип. 50. С. 43-52.</p> <p>2) Корнійко Я.Р. Розвиток управління логістичними бізнес-процесами компанії / Я.Р. Корнійко, О.В. Шкуренко // Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Економіка». 2021. Випуск 12 (22).</p> <p>3) Корнійко Я.Р. Роль транспортних операторів в організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко // Бізнес-інформ. Вип. 8. 2021. С. 61-67.</p> <p>4) Korniiiko Ya. Expediency of modification of city transport system by implementation of passenger water transport /Budnyk V., Lernichenko K., Korniiiko Ya. Valiavska N. // Technology Audit And Production Reserves. Vol. 5.No 4(49). 2019. С. 26-31.</p> <p>5) Корнійко Я.Р. Понятійний апарат та етапи розвитку екологістики / Я.Р. Корнійко, Н.О. Валявська // «Економіка та держава» Міжнародний науково-практичний журнал. 2019. № 1. С. 43-46.</p> <p>6) Корнійко Я.Р. Формування механізму впровадження безпілотного транспорту в логістичну систему / Я.Р. Корнійко, О.Р. Іванченко / Транспорт і логістика: проблеми та рішення: Зб. наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, Свердловонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23-25 травня 2018р. / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 261-262.</p> <p>7) Корнійко Я.Р. Удосконалення управління якістю логістичних послуг на підприємстві / Я.Р. Корнійко, І.О. Піщалкіна //</p>

Транспорт і логістика: проблеми та рішення: Зб. наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23–25 травня 2018 р. / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 283–285.

8) Корнійко Я.Р. Поштова логістика України / Я.Р. Корнійко, І.І. Коваль // Зб. тез науково-методичної конференції Державного університету інфраструктури та технологій, Київ, 26–29 березня 2018 р. К.: ДУІТ, 2018. С. 445-447.

9) Корнійко Я.Р. Логістичний аутсорсинг / Я.Р. Корнійко, С.В. Діденко // Зб. тез науково-методичної конференції Державного університету інфраструктури та технологій, Київ, 26–29 березня 2018 р. К.: ДУІТ, 2018. С. 447-449.

10) Корнійко Я.Р. Формування моделі ринку залізничних перевезень в Україні / Я.Р. Корнійко, А.В. Ковальчук // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27-29 березня), м. Київ, 2019. С. 578-579.

11) Корнійко Я.Р. Інноваційні тенденції розвитку автотранспорту / Я.Р. Корнійко, С.Е. Погребняков // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27-29 березня), м. Київ, 2019. С. 606-608.

12) Корнійко Я.Р. Міжнародний досвід організації мультимодальних перевезень / Я.Р. Корнійко, А.О. Казнадей // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27-29 березня), м. Київ, 2019. С. 574-576.

13) Корнійко Я.Р. Логістика у сфері управління персоналом / Я.Р. Корнійко, В.П. Жук, А.С. Михальченко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27-29 березня), м. Київ, 2019. С. 588-590.

14) Корнійко Я.Р. Вагомість тендерних закупівель у закупівельній логістиці країни / Я.Р. Корнійко, А. Євщик // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ, 25-27 березня, м. Київ, 2020. С. 598-600.

15) Корнійко Я.Р. Ризики в управлінні ланцюгами поставок при мультимодальних перевезеннях / Я.Р. Корнійко, Р.Р. Попов // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ, 29-31 березня 2021 р. Київ. С. 391-393.

16) Корнійко Я.Р. INCOTERMS 2020: особливості застосування при митному оформленні / Я.Р. Корнійко, А.М. Пашкович // Всеукраїнська науково-практична конференція «Транспортні технології та безпека дорожнього руху» Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», кафедра «Транспортні технології», 13-14 квітня 2021 року. С. 46-49.

17) Корнійко Я.Р. Логіст на ринку праці: проблема ідентифікації професії / Я.Р. Корнійко, І. Єгорова // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ, 29-31 березня, 2021. Київ, С. 385-387.

18) Корнійко Я.Р. Ринок праці у сфері логістики / Я.Р. Корнійко, К.Ю. Рябова // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. Друга міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні транспортні технології» 27-29 квітня 2021 р., м. Харків С.96-97.

19) Корнійко Я.Р. Проблеми та перспективи ринку зайнятості у сфері логістики / Я.Р. Корнійко, К.В. Габенко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ, 29-31 березня 2021 р. Київ. С. 380-381.

20) Корнійко Я.Р. Логістика. Методичні вказівки для практичних занять і самостійної

роботи для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» (ОПП «Транспортні технології (морський та річковий транспорт)») / Я.Р. Корнійко // Київ: ДУТ, 2020. 43 с.

21) Корнійко Я.Р. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Логістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» (ОПП «Транспортні технології (морський та річковий транспорт)») денної та заочної форм навчання розроблені відповідно до «Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни ДУТ» / О.В. Познякова, Я.Р. Корнійко, О.В. Шкуренко // Київ: ДУТ, 2021. 78 с.

22) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №58 від 22.11.2021 року.

23) підвищення кваліфікації - ТОВ «5ПЕЛЬ», тема «Професійна підготовка міжнародних експедиторів вантажів (диплом FIATA)», 318 годин / 10,6 кредитів ЄКТС. Диплом № 15544 від 10.09.2019 р.

24) підвищення кваліфікації - навчання за програмою в рамках проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» №598218-ERP-1-2018-1-PL-ERPKA2-SVNE-JP, 13.05.2021-20.05.2021, 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат №0049.

25) підвищення кваліфікації – міжнародне стажування «Wyzsza Szkola Menedzerska w Warszawie» (Польща, м. Варшава), 06.12.2019 р. за темою «Nowoczesne trendy w logistyce transportu», 120 godzin. Сертифікат 01/112/19.

26) підвищення кваліфікації - ТОВ «5ПЕЛЬ», тема «Логістичне управління соціально-економічними системами: правовий, фінансовий, маркетинговий аспекти», 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат №5PL20182704K16 від 27.04.2018 р.

27) Корнійко Я.Р. Маркетингові інструменти стратегічного розвитку транспортно-логістичних підприємств в епоху цифровізації / Я.Р. Корнійко, О.В. Шкуренко // Економічний вісник Дніпровської політехніки, 2022. Випуск 4 (80). С. 57-63. <https://doi.org/10.33271/ebdut/80.057>.

28) Корнійко Я.Р. Логістична діяльність дистрибуторських компаній фармацевтичного ринку України / Я.Р. Корнійко, К.О. Духонченко // The VIII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and development methods», December 19 – 21, Tokyo, Japan. 279 p. С. 65-68. ISBN – 978-9-40365-672-4.

29) Корнійко Я.Р. Взаємозалежність закупівельної та транспортної логістики / Я.Р. Корнійко, А.В. Величко // The IX International Scientific and Practical Conference «Promising ways of solving scientific problems», December 26 – 28, Belgium, Brussels. 235 p. P. 42-43. ISBN – 978-9-40365-681-6.

30) Корнійко Я.Р. Поштова логістика в системі дистанційної торгівлі / Корнійко Я.Р., Савейко Р.С. // The II International Scientific and Practical Conference «Discussions for the improvement of science», January 16 – 18, 2023,

						Berlin, Germany. 306 p. P. 74-76.	
242671	Корнійко Яна Русланівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 017679, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 006193, виданий 28.02.2021	9	Транспортно-експедиційна діяльність	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: менеджер-економіст, КВ № 39639273 від 25.06.2010 р. Відповідність наукового ступеня: кандидат економічних наук ДК №017679 від 21.11.2013 року (08.00.04 – економіка та управління підприємствами, тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм формування мультимодальних транспортно-логістичних центрів»). Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> Корнійко Я.Р. Роль транспортних операторів в організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко // Бізнес-інформ. Вип. 8. 2021. С. 61-67. Корнійко Я.Р. Формування механізму впровадження безпілотного транспорту в логістичну систему / Я.Р. Корнійко, О.Р. Іванченко / Транспорт і логістика: проблеми та рішення: 36 наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, Сьверодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23-25 травня 2018р. / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 261-262. Корнійко Я.Р. Формування моделі ринку залізничних перевезень в Україні / Я.Р. Корнійко, А.В. Ковальчук // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27-29 березня), м. Київ, 2019. С. 578-579. Корнійко Я.Р. Інноваційні тенденції розвитку автотранспорту / Я.Р. Корнійко, С.Е. Погребняков // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27-29 березня), м. Київ, 2019. С. 606-608. Корнійко Я.Р. Міжнародний досвід організації мультимодальних перевезень / Я.Р. Корнійко, А.О. Казнадей // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27-29 березня), м. Київ, 2019. С. 574-576. Корнійко Я.Р. Ризики в управлінні ланцюгами поставок при мультимодальних перевезеннях / Я.Р. Корнійко, Р.Р. Попов // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ, 29-31 березня 2021 р. Київ. С. 391-393. Корнійко Я.Р. INCOTERMS 2020: особливості застосування при митному оформленні / Я.Р. Корнійко, А.М. Пашкович // Всеукраїнська науково-практична конференція «Транспортні технології та безпека дорожнього руху» Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», кафедра «Транспортні технології», 13-14 квітня 2021 року. С. 46-49. підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №58 від 22.11.2021 року. підвищення кваліфікації - ТОВ «5ПЕЛЬ», тема «Професійна підготовка міжнародних експедиторів вантажів (диплом FIATA)», 318 годин / 10,6 кредитів ЕКТС. Диплом № 15544 від 10.09.2019 р. підвищення кваліфікації - навчання за програмою в рамках

						<p>проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» №598218-ERP-1-2018-1-PL-ERPKA2-SVNE-JP, 13.05.2021-20.05.2021, 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат №0049.</p> <p>11) підвищення кваліфікації – міжнародне стажування «Wyzsza Szkoła Menedzerska w Warszawie» (Польща, м. Варшава), 06.12.2019 р. за темою «Nowoczesne trendy w logistyce transportu», 120 godzin. Сертифікат 01/112/19.</p> <p>12) Корнійко Я.Р. Маркетингові інструменти стратегічного розвитку транспортно-логістичних підприємств в епоху цифровізації / Я.Р. Корнійко, О.В. Шкуренко // Економічний вісник Дніпровської політехніки, 2022. Випуск 4 (80). С. 57-63. https://doi.org/10.33271/ebdut/80.057.</p> <p>13) Корнійко Я.Р. Митне оформлення товару в режимі експорту: теоретичні аспекти. Економічний вісник Дніпровської політехніки. Випуск: 2021 №4 (76). С. 79-88.</p>	
278634	Валявська Наталія Олександрівна	Доцент, Суміщення	Факультет управління і технологій	<p>Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 038212, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 005119, виданий 24.09.2020</p>	9	Вступ до фаху	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: магістр з менеджменту, КВ 33358095 від 25.04.2008 р. Відповідність наукового ступеня: кандидат економічних наук ДК №038212 від 29.09.2016 року (08.00.04 – економіка та правління підприємствами, тема дисертації: «Формування стратегії розвитку річкових портів України та шляхи її реалізації»). Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «22» березня 2021 року по «30» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №59 від 22.11.2021 року. Valiavska N. Expediency of modification of city transport system by implementation of passenger water transport /Budnyk V., Lernichenko K., Korniiiko Ya. Valiavska N. // Technology Audit And Production Reserves. Vol. 5. No 4(49). 2019, p. 26-31. Валявська Н.О. Тенденції і напрями розвитку річкового транспорту України / В.Г. Коба, Н.О. Валявська, Ю.О. Зорька // Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Економіка і управління», 2019. Вип. 43-44. С. 13-20. Валявська Н.О. Проблематика стратегічного планування у сфері внутрішнього водного транспорту в Україні / Я.Р. Корнійко, Н.О. Валявська // Транспорт і логістика: проблеми та рішення: Зб. наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23–25 травня 2018р. / Східноукраїнський національний університет ім. В. Дала, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 274-276. Валявська Н.О. Перспективні напрями формування транспортно-логістичної системи в Україні / Валявська Н.О., Шпакович Д.С. // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ 27-29 березня м. Київ, 2019. С. 629-631. Валявська Н.О. Перспективи розвитку контейнерних перевезень на внутрішніх шляхах України / Валявська Н.О., Брожко К.О. // Збірник тез науково-практичної конференції

							(Київ, 26-29 березня 2018 року). Київ: ДУТТ, 2018. 949 с. С. 456-457. 7) Валявська Н.О. Оптимізація управління бізнес-процесами на суднобудівних та судноремонтних заводах / О.І. Петренко, Н.О. Валявська, М.А. Юрченко // Slovak international scientific journal. №64. (2022). С. 11-14.
242720	Шкурко Єлизавета Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організації	13	Тарифи та збори на водному транспорті	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організації, кваліфікація: магістр менеджменту, КВ 35206781 від 27.06.2008 р. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «22» березня 2021 року по «30» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №55 від 22.11.2021 року. 2) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Міжнародні морські перевезення» ТОВ «ПІАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №IMS 0221-03 від 09.03.2021 року. 3) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Митне оформлення та декларування товарів» ТОВ «ПІАСКЕ Драйв», 44 години. Сертифікат №DCH 6521-01 від 11.06.2021 року. 4) Шкурко Є.Л. Знижки на нові категорії суден при проходженні Суецького каналу / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУТТ. Київ: ДУТТ, 2018. С. 450-452. 5) Шкурко Є.Л. Реформування системи портів зборів як інструмент логістичних систем / Є.Л. Шкурко // Транспорт і логістика: проблеми та рішення: зб. наукових праць за матеріалами VIII-ї Міжн. науково-практичної конференції Сєверодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23-25 травня 2018 року / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 306-310. 6) Шкурко Є.Л. Проблеми та перспективи розвитку морських контейнерних перевезень в період пандеміологічної ситуації у світі/ Є.Л. Шкурко, О.С. Юрцева // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 86-88. 7) Шкурко Є.Л. Тарифи і збори на транспорті / Є.Л. Шкурко // Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» денної та заочної форм навчання. К.: ДУТТ, 2021. 24 с.
242720	Шкурко Єлизавета Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київська державна академія	13	Інформаційні системи і технології на транспорті	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організації, кваліфікація: магістр менеджменту, КВ 35206781 від 27.06.2008 р. 2. Відповідність професійної

водного транспорту
мені гетьмана Петра
Конашевича-
Сагайдачного, рік
закінчення: 2008,
спеціальність: 0502
Менеджмент
організації

діяльності:
1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «22» березня 2021 року по «30» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №55 від 22.11.2021 року.
2) підвищення кваліфікації - навчання за програмою в рамках проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» №598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SVNE-JP, 13.05.2021-20.05.2021, 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат №0131.
3) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Міжнародні морські перевезення» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №IMS 0221-03 від 09.03.2021 року.
4) підвищення кваліфікації – міжнародне стажування в LITHUANIAN MARITIME ACADEMY (LMA) з «14» грудня 2020 року по «25» січня 2021 року за темою «Development of Innovation in Higher Education of the Transport Field in European Higher Education Area», 180 годин. Свідоцтво №2021/17 від 25.01.2021 року.
5) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Митне оформлення та декларування товарів» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 44 години. Сертифікат №DCH 6521-01 від 11.06.2021 року.
6) Ye. Shkurko. Prospects of application of blockchain technologies in the port industry of Ukraine/International scientific practical conference DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN THE TRANSPORT SECTOR SEEKING TO INCREASE MARITIME, LAND AND AIR TRANSPORTATION IMPACT ON COUNTRY'S ECONOMICS. Leidinio bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Nacionalinės bibliografinės duomenų banke (NBDB). Lithuanian Maritime Academy, Klaipėda (21.01.2021), 2021. P. 130-137.
7) Шкурко Є.Л. Необхідність застосування CRM-системи логістичних процесів для автоматизації перевезень / Є.Л. Шкурко, О.О. Алексєєва // Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 17 березня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С. 48-49.
8) Шкурко Є.Л. Використання блокчейн-технологій на морському транспорті / Є.Л. Шкурко, О.О. Алексєєва // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУІТ. Київ: ДУІТ, 2021. С. 383-385.
9) Шкурко Є.Л. Інформаційні системи і технології на транспорті / Є.Л. Шкурко // Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2021. 22 с.
10) Шкурко Є.Л. Перспективи впровадження роботизації на складах / Є.Л. Шкурко, О.О. Сидорко, А.Г. Русин // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ 6-8 червня м. Київ. Київ: ДУІТ, 2022. 585 с. С.

							271-273. 11) Шкурко Є.Л. Інноваційні технології в автоматизації складської логістики в Україні / Є.Л. Шкурко, В.Ю. Суржиков, М.Б. Паскалов // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ 6-8 червня м. Київ. Київ: ДУІТ, 2022. 585 с. С. 277-278. 12) Шкурко Є.Л. Цифровізація контейнерних перевезень / Є.Л. Шкурко, Є.В. Курза, В.В. Зінченко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ 6-8 червня м. Київ. Київ: ДУІТ, 2022. 585 с. С. 264-265.
242619	Петренко Ольга Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 004150, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 039811, виданий 23.09.2014	18	Основи теорій систем і управління	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Національний транспортний університет, спеціальність: транспортні технології (на автомобільному транспорті) ОПП Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті, кваліфікація: магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті), М21 № 43096 від 31.05.2021 р. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №257 від 22.11.2021 року.
411828	Зоряка Олександр Володимирович	Доцент, Суміщення	Факультет управління і технологій	Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук КН 007905, виданий 14.03.1995, Атестат доцента ДЦ 001538, виданий 26.02.2001	39	Фізика	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Київський державний педагогічний університет ім. О.М. Горького, спеціальність: фізика і астрономія, кваліфікація: звання вчителя фізики і астрономії середньої школи, ІВ № 185288 від 24.06.1983 р. 2. Відповідність наукового ступеня: кандидат педагогічних наук КН 007905 14.08.1995р.. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) Революція геополітичного світогляду Михайла Грушевського у 1917-1918 роках, Вознюк Юрій, Зоряка Олександр, 2018р. № 1 (82) с. 5-13. 2) Використання елементів історії науки при вивченні фізики. Зоряка Олександр, Збірник тез науково-методичної конференції, ДУІТ, Київ, 20-29 березня 2018р. 3.) Діаграми циклів теплових машин та їх кінетичні схеми, Зоряка Олександр. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ 25-27 березня 2020р. 4) Центри трансферу знань у вищих навчальних закладах України (From the Baltic To the Black Sea. The Formation of Modern Economic Area: Proceedings of thhe International Scientific Conference (August 19th, 2017) Riga: Baltija Publishing, 2017. С. 54-56 5) Карпенко О.О., Зоряка О.В., Яшина К.В. Феномен "Проксі війни" в Україні в контексті цивілізаційного геополітичного протистояння за глобальне домінування між російською федерацією та сполученими штатами Америки. Вознюк Юрій,

							Зоряка Олександр, Воєнна історія 2017 № 1 (81) с. 49-61.
240151	Синицький Петро Едвартович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судоводіння	Диплом кандидата наук ДК 064829, виданий 26.01.2011	7	Історія України та української культури	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Київський державний інститут ім. Горького, спеціальність історія суспільствознавство та методика виховної роботи, кваліфікація вчитель історії суспільствознавства та методист виховної роботи, КВ № 705296 від 29.06.1985 р. 2. Відповідність наукового ступеня: Кандидат історичних наук ДК №064829 від 26 січня 2011 р. 3. Відповідність професійної діяльності: 1) Синицький П.Е. Хронологія обмеження Української автономії у складі Російської держави [друга половина 17 - 18 ст.] / П.Е. Синицький // Воєнно-історичний вісник. 2018. № 4. С. 14 -19. 2) Синицький П.Е. Конспект лекцій з дисципліни «Історія України та української культури» [електронний ресурс]. Київ: ДУІТ, 2022. 130 с 3) Синицький П.Е. Методичні рекомендації для виконання модульної контрольної роботи з предмету «Історія України та української культури» для спеціальності 275 «Транспортні технології» [електронний ресурс]. Київ. ДУІТ, 2022. 17 с.
277371	Вітко Олександр Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032657, виданий 15.12.2015	4	Транспортне право	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист, ХА 36933006 від 13.06.2009 р. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) Надання юридичних послуг у статусі ФОП з 2010 року до 2019 року.
302948	Сьомін Олексій Анатолійович	Декан, Основне місце роботи	Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного	Диплом магістра, Одеський державний морський університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 100201 Кораблі та океанотехніка. Диплом кандидата наук ДК 020774, виданий 03.04.2014	7	Устрій, обладнання та експлуатація суден	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Одеський державний морський університет, спеціальність: «Кораблі та океанотехніка», кваліфікація: магістр кораблебудування та океанотехніки, СК № 10700121 від 01.03.1999 р. 2. Відповідність наукового ступеня: кандидат технічних наук (05.08.03 – конструювання та будування суден, тема дисертації «Врахування критерію комфортабельності при проектуванні пасажирських суден внутрішнього та змішаного плавання») ДК № 020774 від 03.04.2014 року. 3. Відповідність професійної діяльності: 1) Семин А.А. Решение системы уравнений нестационарного баротропного двухфазного потока теплоносителей / В.В. Панин, Ф.А. Кривошей, А.А. Семин // Новітні технології. К.: Університет новітніх технологій, 2018. Випуск 3(7). С. 23-26. 2) Формування логістичної стратегії підприємств водного транспорту/ О.В. Мельник, О.М. Тимоцьук, О.А. Сьомін // Економіка і держава: зб. наук. пр. К.: Економіка і держава, 2018. Вип. 3. С. 40-45. 3) Сьомін О.А. Аналіз математичного апарату прогнозування технічного стану обладнання засобів річкового та морського транспорту / О.А. Сьомін // Збірник наукових праць. Водний транспорт. 2020. № 3(31) С. 46-55. 4) Сьомін О.А. Врахування критерію купівельної спроможності при проектуванні та оновленні пасажирських суден внутрішнього і змішаного плавання / Сьомін О.А., Кукалець Л.М. // Водний транспорт. 2022. № 2(36). С. 97-104 https://doi.org/10.33298/2226-8553.2022.2.36 . 5) Проектирование и эксплуатация пассажирских судов внутреннего и смешанного

						<p>плавання по критерію комфортності: монографія / А.А. Сємін // Киев: Издательство Лира-К, 2020. 190 с.</p> <p>6) Сьомін О.А. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з охорони праці в судноплаванні для студентів вищих навчальних закладів освіти / Н.В. Велигдан, С.П. Лопатюк, О.А. Сьомін // К.: ДУТТ, 2019. 84 с.</p> <p>7) Науковий керівник НДР: «Розроблення концепції баржовозних перевезень в басейні Чорного моря між прилеглими річковими системами» (0120U102928).</p> <p>8) Член підкомісії НМК 13 «Інженерія» за спеціальністю 135 «Суднобудування». Експерт Акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>9) Семин А.А. Критерии прогноза эффективности пассажирских судов внутреннего и смешанного плавания / А.А. Сємін // Матеріали Международной конференции «Столетие высшего кораблестроительного образования в Украине», Одесский национальный морской университет, г. Одесса, 26-27 ноября, 2018 г.</p> <p>10) Сьомін О.А. Перспективи розвитку безпечних суден / О.А. Сьомін // Матеріали 1 науково-методичної конференції ДУТТ. Київ, 26-29 березня 2018. К.:ДУТТ, 2018. Ч. 2. С. 87-88.</p> <p>11) Сьомін О.А. Перспективна будова безбаластного судна / О.А. Сьомін // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27-29 березня), м. Київ. К.: ДУТТ, 2019. С. 68-70.</p> <p>12) Сьомін О.А. Водовипарувальне охолодження циліндру суднового дизеля при тривалій роботі з перезавантаженням / О.А. Сьомін, О.М. Макаров, Ф.О. Кривошей // Водний транспорт: Сучасний стан та перспективи розвитку: зб. матеріалів міжнародн. наук.-практ. конф. Київ. 16-17 трав. 2019 р. Київ, 2019. С. 72-75.</p> <p>13) Сьомін О.А. Особливості розвитку безпілотних суден / О.А. Сьомін // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (25-27 березня), м. Київ. К.: ДУТТ, 2020. С. 106-108.</p>
239184	Велигдан Наталія Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	15	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) підвищення кваліфікації – тема навчання «Правила технічної експлуатації електроустановок споживачів», «Правила улаштування електроустановок» на базі ТОВ «Навчально-виробничий комплекс». Посвідчення №586-20/3 від 04.08.2020 р.</p> <p>2) підвищення кваліфікації – тема навчання «Загальний курс з охорони праці» на базі ТОВ «Навчально-виробничий комплекс». Посвідчення №594-20/3 від 05.08.2020 р.</p> <p>3) підвищення кваліфікації – тема навчання «Пожежна безпека» на базі ТОВ «Навчально-виробничий комплекс». Посвідчення №03-21/14/1 від 15.03.2021 р.</p> <p>4) Велигдан Н.В. Про підвищення ризику настання нещасних випадків на виробництві у судноплаванні при врахуванні погодних умов / Н.В. Велигдан С.П. Лопатюк, Л.О. Дашутіна, С.Г. Турчина // Збірник наукових праць Новітні технології, Вип 2(9) 2019 рік.</p> <p>5) Велигдан Н.В. Охорона праці в судноплаванні. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти / Н.В. Велигдан, О.І. Міхеев, С.П. Лопатюк. К.: ДУТТ, 2018. 160 с.</p> <p>6) Участь у міжнародному освітньому онлайн-проекті «Компетенції з безпеки праці. Базовий курс». За підтримки Проекту МОП «На шляху до безпечної, здорової та задекларованої праці в Україні». Європейське співтовариство з охорони праці (ESOSH), редакція</p>

						журналу «Охорона праці». Київ, березень-квітень 2023 року.	
277376	Ткаченко Костянтин Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича- Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень, Диплом кандидата наук ДК 053375, виданий 15.10.2019, Агестат доцента АД 007793, виданий 29.06.2021	10	Комп'ютерна техніка та програмування	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», спеціальність «Інтелектуальні системи прийняття рішень», кваліфікація: магістр з інтелектуальних систем прийняття рішень, КВ 39303328 від 18.06.2010 р. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) Ткаченко О.А., Ткаченко К.О., Шестакова В.М. Системи- месенджери: деякі аспекти оптимізації спілкування. Science, Research, Development. Engineering and Technology, 2018. № 10. Р. 35-38. 2) Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Тромса Д.В. Деякі аспекти розробки ігрових мобільних додатків. Science, Research, Development. Engineering and Technology, 2019. № 18. Р. 31-36. 3) Ткаченко О., Ткаченко К., Боняр М. Онтологічне моделювання процесів навчання. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2020. Т.3 №2. С.109-121. 4) Tkachenko O., Tkachenko K., Tkachenko O. Ontological Modeling of Situational Management // Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2020. Т.3. №1. С. 22-32. 5) Tkachenko O., Tkachenko K., Tkachenko O. Using ontologies for control and planning in complex systems //Annali d'Italia №11 2020 Vol. 1. Р. 64-69. 6) Ткаченко К.О. Нечітке онтологічне моделювання знань в інформаційних навчальних системах //Водний транспорт. Вип. 3(31). К.: ДУІТ, 2020. С. 80- 91. 7) Ткаченко К.О., Ткаченко О.І., Ткаченко О.А. Концептуальні аспекти придбання, моделювання та застосування знань // Водний транспорт. Вип. 3(31). К.: ДУІТ, 2020. С. 92-100. 8) Ткаченко К.О., Брусенцев В.М. Використання нейронних мереж під час розпізнавання голосових команд. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2022. Т.5. №1. С. 130-143. 9) Ткаченко К.О., Мороз О.О. Деякі аспекти суворої типізації за допомогою TypeScript під час розробки вебзастосунків. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері, 2021. Т. 4. № 2. С. 206-218. 10) Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Програмування мобільного обладнання: Навч. посіб. / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко. К.: Київ, ДУІТ, 2019. 216 с. ISBN 978-617- 7449-04-0. 11) Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно- орієнтоване програмування: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. // К.: КНУКІМ, 2018. 27 с. 12) Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних додатків під Android. Ч.1. Методичні рекомендації з виконання практичних робіт для студентів денної форми навчання // К.: ДУІТ, 2018. 24 с. 13) Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних додатків під Android. Ч.1. Методичні рекомендації з виконання практичних робіт для студентів заочної форми навчання // К.: ДУІТ, 2018. 32 с. 14) Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Моделювання та аналіз програмного забезпечення. Конспект лекцій» для студентів денної та заочної форм навчання // К.: ДУІТ, 2019. 64 с. 15) Ткаченко К.О. Аналіз вимог до програмного забезпечення. Методичні рекомендації з виконання практичних робіт / К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. 24 с. 16) Ткаченко К.О. «Аналіз вимог

						<p>до програмного забезпечення. Конспект лекцій» для студентів денної та заочної форм навчання / К.О. Ткаченко // К.: ДУТ, 2019. 48 с.</p> <p>17) Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Онтологічне моделювання складних систем». Методичні матеріали // К.: ДУТ, 2021. 40 с.</p> <p>18) Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Моделювання програмного забезпечення складних інформаційних та інтелектуальних систем // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті, економіці та праві» (Київ, 18-19 квітня 2018 р.). К.: КНУКІМ, 2018. С. 108-111.</p> <p>19) Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Тромса Д.В. Актуальні проблеми розробки мобільних ігрових додатків // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» (Київ 16-17 травня 2019 р.). Київ: Вид-во ДУТ С. 231-234.</p> <p>20) Ткаченко К.О., Мороз О.О. Типизація даних в javascript за допомогою TYPESCRIPT // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Цифрова економіка та інформаційні технології» (Київ 15-16 квітня, 2021 р.). Київ: ДУТ, 2021. С. 100-102.</p> <p>21) Ткаченко К.О., Шевченко А.М. Інформаційні технології XXI століття: проблеми та перспективи // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Цифрова економіка та інформаційні технології» (Київ 15-16 квітня, 2021 р.). Київ: ДУТ, 2021. С. 107-109.</p>
241631	Вяля Юлія Едуардівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	27	Вища математика	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київський університет імені Тараса Шевченка, спеціальність: механіка, кваліфікація: механік, математик-прикладник, ВЕ №002987, дата видачі 23.06.1995 р.</p> <p>2. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) Вяля Ю.Э. Задача о замене оборудования: некоторые специальные случаи / А.Ю. Андрейцев., Ю.Э. Вяля, А.В. Гейлик, О.В. Ляшко, И.В. Смирнов // Вісник Херсонського національного технічного університету. 2019. №2 (69). С. 153-159.</p> <p>2) Вяля Ю.Е. Узагальнення задачі комівояжера та аналіз ефективності її розв'язання / А.Ю. Андрейцев, Ю.Е. Вяля, А.В. Гейлик, О.В. Ляшко, Т.С. Клецька // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 4, №1. Херсон: ХНТУ, 2021. С. 16-22.</p> <p>3) Вяля Ю.Е. Особливості групової роботи студентів при вивченні математичних дисциплін онлайн / Ю.Е. Вяля, А.В. Гейлик, Л.М. Чабак // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання 2022» ДУТ, КІВТ, Київ, 2022. С.160-163.</p> <p>4) Вяля Ю.Е. Формування автономності студента у процесі математично-професійної підготовки / Ю.Е. Вяля, Л.М. Чабак, А.В. Гейлик // Дніпровські читання-2021: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 23 грудня 2021 р. Київ: вид-во Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій, реєстр. УкрІНТЕІ № 906 від 08.11.2021, 2021. С. 177.</p> <p>5) Вяля Ю.Э. Анализ эффективности методов решения задачи коммивояжера и сведение к ней некоторых родственных задач / А.Ю. Андрейцев, Ю.Э. Вяля, А.В. Гейлик, О.В. Ляшко, Т.С. Клецкая // Матеріали ХХІІ Міжнародної конференції з математичного моделювання МКММ-2021. Херсон, 2021. С. 10.</p> <p>6) Вяля Ю.Е. Математична модель змінних витрат та аналіз їх структури / А.Ю. Андрейцев, Ю.Е. Вяля, Т.С. Клецька, М.М.</p>

						<p>Крюков // Матеріали V-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу». Херсон, 2019. С. 159-161.</p> <p>7) Вяла Ю.Э. Дополнение к алгоритму решения задачи о замене оборудования / Ю.Э. Вяла, А.В. Гейлик, А.Ю. Андрейцев, О.В. Ляшко, И.В. Смирнов // Матеріали XX Міжнародної конференції з математичного моделювання МКММ-2019. Херсон, 2019. С. 17.</p> <p>8) Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I турі Всеукраїнської олімпіади з вищої математики (Львіна Т.С. – 2021 р., Сідякіна А.О. – 2020 р., Брильов М.О. – 2019 р., Пасечко Б.І. – 2018р.).</p>
241631	Вяла Юлія Едуардівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	27	Теорія ймовірності та математична статистика	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київський університет імені Тараса Шевченка, спеціальність: механіка, кваліфікація: механік, математик-прикладник, ВЕ №002987, дата видачі 23.06.1995 р.</p> <p>2. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) Вяла Ю.Э. Задача о замене оборудования: некоторые специальные случаи / А.Ю. Андрейцев., Ю.Э. Вяла, А.В. Гейлик, О.В. Ляшко, И.В. Смирнов // Вісник Херсонського національного технічного університету. 2019. №2 (69). С. 153-159.</p> <p>2) Вяла Ю.Э. Порівняння методів розв'язання задачі оптимального завантаження транспортного засобу / А.Ю. Андрейцев, Ю.Э. Вяла, А.В. Гейлик, Т.С. Клецкая, О.В. Ляшко // Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Випуск 1 (29). К.: ДУІТ, 2020. С. 59-70.</p> <p>3) Вяла Ю.Э. Сравнение альтернативных стратегий поэтапной замены оборудования: специальные случаи / А.Ю. Андрейцев., Ю.Э. Вяла, А.В. Гейлик, Т.С. Клецкая, О.В. Ляшко // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 3, №1. Херсон: ХНТУ, 2020. С. 13-23.</p> <p>4) Вяла Ю.Э. Узагальнення задачі комівояжера та аналіз ефективності її розв'язання / А.Ю. Андрейцев, Ю.Э. Вяла, А.В. Гейлик, О.В. Ляшко, Т.С. Клецкая // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 4, №1. Херсон: ХНТУ, 2021. С. 16-22.</p> <p>5) Теорія ймовірностей. Методичні вказівки до практичних та індивідуальних завдань для студентів денної форми навчання спеціальності 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» / Ю.Э. Вяла, А.В. Гейлик, В.М. Кліндухова. К.: 2021. 90 с.</p> <p>6) Вяла Ю.Э. Сравнение альтернативных стратегий поэтапной замены оборудования: специальные случаи / А.Ю. Андрейцев., Ю.Э. Вяла, А.В. Гейлик, Т.С. Клецкая, О.В. Ляшко // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 3, №1. Херсон: ХНТУ, 2020. С. 13-23.</p> <p>7) Вяла Ю.Э. Статистичні моделі для розрахунку експериментальних задач // «Водний транспорт: Сучасний стан та перспективи розвитку» ДУІТ, КІВТ, Київ, 2019. С.43-49.</p> <p>8) Вяла Ю.Э. Способы преодоления проблем, возникающих при решении задачи о поэтапной замене оборудования / А.Ю. Андрейцев, Ю.Э. Вяла, А.В. Гейлик, Т.С. Клецкая, О.В. Ляшко // Матеріали XXI Міжнародної конференції з математичного моделювання МКММ-2020. Херсон, 2020. С. 31.</p> <p>9) Вяла Ю.Э. Дополнение к алгоритму решения задачи о замене оборудования / Ю.Э. Вяла, А.В. Гейлик, А.Ю. Андрейцев, О.В. Ляшко, И.В. Смирнов // Матеріали XX Міжнародної конференції з математичного моделювання</p>

						МКММ-2019. Херсон, 2019. С. 17. 10) Вяля Ю.Е. Імовірності методи оцінки показників надійності складних систем / Ю.Е. Вяля // Збірник тез науково-методичної конференції ДУТТ, 2018 р., м. Київ. С. 176-179.
240444	Озель Віталіна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 011287, виданий 25.01.2013	10	Правознавство Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Національний транспортний університет, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист, КВ 22584250 від 30.05.2003 р. 2. Відповідність наукового ступеня: кандидат юридичних наук ДК №011287 від 25.01.2013 р. (12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень). 3. Відповідність професійної діяльності: 1) Озель В.І. Конституційні основи і принципи здійснення державної політики у сфері національної безпеки. DICTUM FACTUM. № 1 (3), 2019. С. 113-120. 2) Озель В.І. Основні загрози правам і свободам людини у сучасному світі безпеки. DICTUM FACTUM. № 2 (4), 2019. С. 85-90. 3) Озель В.І. Міжнародні стандарти соціального захисту та їх конституційні гарантії в Україні. DICTUM FACTUM. № 3 (5), 2019. С. 66-74. 4) Озель В.І. Конституційне закріплення принципу соціальної держави в Україні. DICTUM FACTUM. № 1 (6), 2020. С. 106-111. 5) Озель В.І. Конституційність обмежень прав і свобод людини в умовах карантину. DICTUM FACTUM. № 2 (7), 2020. С. 43-51. 6) Озель В.І. Правила подання конституційної скарги та умови її прийнятності. DICTUM FACTUM. № 2 (10), 2021. С. 25-32. 7) Озель В.І. Основний Закон – гарантія прав і свобод людини в умовах війни. DICTUM FACTUM. № 2 (12), 2022. С. 164-168. 8) Озель В.І. Конституційні та міжнародно-правові засади регулювання міжнародного технічного співробітництва України та країн і організацій донорів. Юридичний науковий електронний журнал. № 1/2023. С. 65-69. 9) Озель В.І. Історія держави і права України: навчально-методичний посібник. К.: ДУТТ, 2018. 102 с. 10) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми держави і права». 11) Озель В.І. Ознаки адміністративного договору як форми державного управління / В.І. Озель // Збірник тез VIII Міжнародної науково-практичної конференції. К.: ДУТТ, 2018. С. 49-53. 12) Озель В.І. Засади національної безпеки в конституційному праві України / В.І. Озель // Legal practice in EU Countries and Ukraine at the modern stage. January 25-26, 2019. Arad, Romania, 2019. С. 136-139. 13) Озель В.І. Принцип верховенства права в конституційному праві України / В.І. Озель // Актуальні проблеми правової науки в сучасному світі: в умовах глобалізації розвитку інфраструктури. Матеріали X Міжнародної наукової конференції. К.: ДУТТ, 2020. С. 293-295. 14) Озель В.І. Гарантії реалізації конституційного принципу рівності в Україні / В.І. Озель // Шляхи розвитку правової науки в умовах сьогодення. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції. К.: ДУТТ, 2021. 336 с. С. 315-318. 15) Озель В.І. Конституційно-правовий механізм обмеження прав людини в умовах воєнного стану / В.І. Озель // Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 17 червня 2022

							року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. С. 274-277.
279234	Горалік Євгеній Тадеушевич	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ТН 067879, виданий 14.12.1983, Аtestат доцента ДЦАР 004217, виданий 29.10.1996	38	Технічна механіка	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Київський ордена Леніна політехнічний інститут, спеціальність: хімічне машинобудування і апаратобудування, кваліфікація: інженер-механік, Е № 017276 від 01.03.1972 р. 2. Відповідність наукового ступеня: кандидат технічних наук ТН 067879 від 14.12.1983 р. (01.02.06 – динаміка і міцність машин, приладів і апаратури). 3. Відповідність професійної діяльності: 1) Горалік Е.Т. Математическое моделирование фазы вращения движения твердого тела при сходимости с наклонной рампой / Е.Т. Горалік, Н.Н. Крюков // Прикладні питання математичного моделювання. Тз. №2.2. Херсон, 2020. С. 111-123. 2) Goralik J.T., Kryukov M.M., Lupina T.O. Investigation of the rotation phase of a free-fall lifeboat movement. International periodic scientific journal Modern engineering and innovative technologies. Indexed in INDEXCOPERNICUS (ICV:84.35). Issue №12. Part 2. June 2020. p. 65-76. 3) Прикладна механіка. Основи аналізу механізмів: Навчальний посібник / Укладачі: О.П. Полешко, Є.Т. Горалік. К.: ДУТТ, 2018. 71 с. 4) Прикладна механіка. Основи механіки матеріалів і конструкцій: Навчальний посібник / Укладачі: О.П. Полешко, Є.Т. Горалік. К.: ДУТТ, 2019. 140 с. 5) Прикладна механіка. З'єднання деталей суднових механічних систем [Електронний ресурс]: Навчальний посібник / Укладачі: О.П. Полешко, Є.Т. Горалік. К.: ДУТТ, 2020. 101 с. 6) Прикладна механіка. Муфти приводів суднових механічних систем: Навчальний наочний посібник / Укладачі: О.П. Полешко, Є.Т. Горалік. К.: ДУТТ, 2020. 46 с. 7) Горалік Є.Т. Технічна механіка. Методичні вказівки та контрольні завдання для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології» першого рівня вищої освіти (освітній ступінь «Бакалавр») заочної форми навчання / Є.Т. Горалік. К.: ДУТТ, 2022. 27 с. 8) Горалік Є.Т., Лупіна Т.О. Аналітичний розрахунок кінематики кривошипно-шатунного механізму поршневого насоса / Є.Т. Горалік, Т.О. Лупіна // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів, викладачів (6-8 червня, 2022 р.). К.: ДУТТ, 2022. С. 288-292. 9) Горалік Є.Т. Рівняння фази обертання руху тіла, що скочується з похилої плоскої опори, в декартових і узагальнених координатах / Є.Т. Горалік, М.М. Крюков, Т.О. Лупіна // Матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28-29 грудня 2020 р. Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю. В., 2021. 330 с. 10) Горалік Є.Т., Лупіна Т.О. Про рух стрижня під дією ексцентрично прикладеної поперечної сили / Є.Т. Горалік, Т.О. Лупіна // Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28-29 грудня 2018 р. Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю.В., 2019. С. 55-59. 11) Горалік Є.Т. Врахування зміщення центру мас у рівняннях руху бруса, що скочується з похилої опори / Є.Т. Горалік // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів, викладачів (29-31 березня, 2021 р.). С. 410-411.
242619	Петренко Ольга Іванівна	Завідувач кафедри, Основне	Факультет управління і технологій	Диплом спеціаліста, Київська державна	18	Транспортні засоби	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:

	місце роботи	<p>академія водного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 004150, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039811, виданий 23.09.2014</p>	<p>1. Відповідність вищої освіти: Національний транспортний університет, спеціальність: транспортні технології (на автомобільному транспорті) ОПП Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті, кваліфікація: магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті), М21 № 43096 від 31.05.2021 р. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) Петренко О.І. Оцінка стану та динаміка пасажирських перевезень морським транспортом в Україні та ЄС / О.І. Петренко // Збірник наукових праць державного університету інфраструктури та технологій: Серія: «Економіка і управління». Вип. 46. К.: ДУІТ, 2019. 164 с. С. 5-19. 2) Петренко О.І. Морські контейнерні перевезення: світові тенденції / О.І. Петренко // Бізнес-інформ. Вип. 12. 2019. С. 177-184. Режим доступу: // https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-12_0-pages-177_184.pdf. 3) Петренко О.І. Підходи до визначення сутності контейнерних перевезень / О.І. Петренко // Збірник наукових праць державного університету інфраструктури та технологій: Серія: «Економіка і управління». Вип. 47. К.: ДУІТ, 2020. 164 с. С. 6-14. 4) Петренко О.І. Стан, проблеми та перспективи контейнерного суднобудування у світі / О.І. Петренко // Збірник наукових праць національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова: «Економіка і управління». №3. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 3-9. 5) Петренко О.І. Сучасний стан та перспективи розвитку морських вантажних перевезень в Україні / О.І. Петренко // Review of transport economics and management. Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, 2020. Вип. 3 (19). С. 105-115. 6) Петренко О.І. Аналіз тенденцій світової морської торгівлі та їх вплив на діяльність судноплавних компаній / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко, О.В. Познякова // Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Економіка і управління», 2021. Вип. 50. С. 43-52. 7) Петренко О.І. Особливості функціонування сухих портів в Україні / О.І. Петренко, А.М. Пашкович // Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені Адмірала Макарова. Наукове видання. №3 (486). Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 68 с. С. 58-64. 8) Петренко О.І. Розвиток морських портів: світові практики та основні уроки / О.І. Петренко, Н.Т. Гринів, К.В. Скопцов // Економіка та суспільство. Випуск 40 (2022). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-53. 9) Петренко О.І. Дослідження світових тенденцій розвитку морських контейнерних перевезень / О.І. Петренко, Н.Т. Гринів // Інфраструктура ринку. Випуск 67 (2022). С. 41-45. DOI: https://doi.org/10.32843/infrastruc67-7. 10) Петренко О.І. Аналіз діяльності суднобудівної промисловості в Україні та світі / О.І. Петренко, М.А. Юрченко // Бізнес-Інформ. Випуск 8 (2022). С. 135-145. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-8-135-145. 11) Petrenko O. Specific characteristics of seaports development in the context of digitalization: international experience and conclusions / Olha Petrenko, Elena Chuprina, Yuliia Zahorodnia, Igor Britchenko, Oleksii Goretskyi // International Journal of Agricultural Extension. Special Issue 01 Issues of Legal Regulation in Agrarian and Tourism</p>
--	--------------	---	--

						<p>Space. 2022. P. 105-117 (Scopus). DOI: 10.33687/ijae.010.00.3879.</p> <p>12) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №57 від 22.11.2021 року.</p> <p>13) Транспортні засоби: навчальний посібник / О.І. Петренко, О.І. Горбенко. К: СІК ГРУП Україна, 2018. 350 с. ISBN 978-617-7457-61-8.</p> <p>14) Петренко О.І. Корисний ефект підвищення екологічної відповідальності морських портів / О.І. Петренко, Ю.В. Шматок // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУТТ. Київ: ДУТТ, 2018. С. 453-455.</p> <p>15) Петренко О.І. Наслідки впровадження ІМО-2020 для світових контейнерних перевезень / О.І. Петренко // Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції / за загальною редакцією Турлак Л.П. Запоріжжя: АА Тандем, 2019. 262 с. С. 184-186.</p> <p>16) Петренко О.І. Бачення північного виміру у визначенні сутності контрейлерних перевезень / О.І. Петренко // Транспортні технології та безпека дорожнього руху. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14-15 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: С.М. Турпак (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. С. 42-44.</p> <p>17) Петренко О.І. Аналіз тенденцій суднобудівної промисловості України / О.І. Петренко, М.О. Потаповська // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ 27-29 березня м. Київ. Київ, 2020. С. 609-611.</p> <p>18) Петренко О.І. Використання зеленого водню у транспортному секторі / О.І. Петренко, В.М. Черниш // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ 29-31 березня м. Київ. Київ, 2021. С. 412-413.</p> <p>19) Петренко О.І. Вітчизняний та світовий досвід створення та функціонування сухих портів / О.І. Петренко, А.М. Пашкович // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ 29-31 березня м. Київ. Київ, 2021. С. 378-379.</p> <p>20) Петренко О.І. Аналіз історії розвитку судноремонтних та суднобудівельних заводів України / О.І. Петренко, М.А. Юрченко // Міжнародна науково-практична конференція. Транспорт та логістика: сучасні виклики та перспективи розвитку ДУ ІРЕЕД НАН України 18 листопада 2021 р. Одеса, 2021. С. 48-51.</p> <p>21) Петренко О.І. Підходи до класифікації портових кластерів / О.І. Петренко, М.О. Потаповська // Міжнародна науково-практична конференція. Транспорт та логістика: сучасні виклики та перспективи розвитку ДУ ІРЕЕД НАН України 18 листопада 2021 р. Одеса, 2021. С. 45-48.</p>	
242619	Петренко Ольга Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний	18	Основи теорії транспортних процесів і систем	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Національний транспортний університет, спеціальність: транспортні технології (на автомобільному транспорті) ОПП Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті, кваліфікація: магістр з транспортних технологій (на

університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 004150, виданий 19.01.2012, Агестат доцента 12ДЦ 039811, виданий 23.09.2014

автомобільному транспорті), М21 № 43096 від 31.05.2021 р.
2. Відповідність професійної діяльності:
1) Петренко О.І. Оцінка стану та динаміка пасажирських перевезень морським транспортом в Україні та ЄС / О.І. Петренко // Збірник наукових праць державного університету інфраструктури та технологій: Серія: «Економіка і управління». Вип. 46. К.: ДУІТ, 2019. 164 с. С. 5-19.
2) Петренко О.І. Морські контейнерні перевезення: світові тенденції / О.І. Петренко // Бізнес-інформ. Вип. 12. 2019. С. 177-184. Режим доступу: // https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-12_0-pages-177_184.pdf.
3) Петренко О.І. Підходи до визначення сутності контрейлерних перевезень / О.І. Петренко // Збірник наукових праць державного університету інфраструктури та технологій: Серія: «Економіка і управління». Вип. 47. К.: ДУІТ, 2020. 164 с. С. 6-14.
4) Петренко О.І. Стан, проблеми та перспективи контейнерного суднобудування у світі / О.І. Петренко // Збірник наукових праць національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова: «Економіка і управління». №3. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 3-9.
5) Петренко О.І. Сучасний стан та перспективи розвитку морських вантажних перевезень в Україні / О.І. Петренко // Review of transport economics and management. Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, 2020. Вип. 3 (19). С. 105-115.
6) Петренко О.І. Теоретичні підходи до визначення понять «кластер», «транспортно-логістичний кластер», «портовий кластер» / О.І. Петренко, М.О. Потаповська // Науковий журнал «Розвиток транспорту», 2021. Т. 1 (8). С. 15-25.
7) Петренко О.І. Роль транспортних операторів в організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко // Бізнес-інформ. Вип. 8. 2021. С. 61-67.
8) Петренко О.І. Аналіз тенденцій світової морської торгівлі та їх вплив на діяльність судноплавних компаній / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко, О.В. Познякова // Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Економіка і управління», 2021. Вип. 50. С. 43-52.
9) Петренко О.І. Особливості функціонування сухих портів в Україні / О.І. Петренко, А.М. Пашкович // Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені Адмірала Макарова. Наукове видання. №3 (486). Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 68 с. С. 58-64.
10) Петренко О.І. Можливості застосування кластерного підходу до організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Є.Л. Шкурко, М.О. Потаповська // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №1.
11) Петренко О.І. Розвиток морських портів: світові практики та основні уроки / О.І. Петренко, Н.Т. Гринів, К.В. Скопцов // Економіка та суспільство. Випуск 40 (2022). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-53>.
12) Петренко О.І. Дослідження світових тенденцій розвитку морських контейнерних перевезень / О.І. Петренко, Н.Т. Гринів // Інфраструктура ринку. Випуск 67 (2022). С. 41-45. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruc67-7>.
13) Петренко О.І. Аналіз діяльності суднобудівної промисловості в Україні та світі / О.І. Петренко, М.А. Юрченко // Бізнес-Інформ. Випуск 8 (2022). С. 135-145. <https://doi.org/10.32983/2222->

4459-2022-8-135-145.
14) Petrenko O. Specific characteristics of seaports development in the context of digitalization: international experience and conclusions / Olha Petrenko, Elena Chuprina, Yuliia Zahorodnia, Igor Britchenko, Oleksii Goretskyi // International Journal of Agricultural Extension. Special Issue 01 | Issues of Legal Regulation in Agrarian and Tourism Space. 2022. P. 105-117 (Scopus). DOI: 10.33687/ijae.010.00.3879.

15) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №57 від 22.11.2021 року.

16) Петренко О.І. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи теорії транспортних процесів і систем» для студентів денної форми навчання першого рівня вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (морський та річковий транспорт)» галузі знань 27 «Транспорт» та спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» // О.І. Петренко. ДУП, 2019. 31 с.

17) Петренко О.І. Корисний ефект підвищення екологічної відповідальності морських портів / О.І. Петренко, Ю.В. Шматок // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУП. Київ: ДУП, 2018. С. 453-455.

18) Петренко О.І. Наслідки впровадження ІМО-2020 для світових контейнерних перевезень / О.І. Петренко // Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції / за загальною редакцією Турлак Л.П. Запоріжжя: АА Тандем, 2019. 262 с. С. 184-186.

19) Петренко О.І. Бачення північного виміру у визначенні сутності контейнерних перевезень / О.І. Петренко // Транспортні технології та безпека дорожнього руху. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14-15 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: С.М. Турпак (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. С. 42-44.

20) Петренко О.І. Аналіз тенденцій суднобудівної промисловості України / О.І. Петренко, М.О. Потаповська // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУП 27-29 березня м. Київ. Київ, 2020. С. 609-611.

21) Петренко О.І. Використання зеленого водню у транспортному секторі / О.І. Петренко, В.М. Черниш // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУП 29-31 березня м. Київ. Київ, 2021. С. 412-413.

22) Петренко О.І. Вітчизняний та світовий досвід створення та функціонування сухих портів / О.І. Петренко, А.М. Пашкович // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУП 29-31 березня м. Київ. Київ, 2021. С. 378-379.

23) Петренко О.І. The improvement of management of the port industry in Ukraine / О.І. Петренко, Д.М. Петренко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУП 27-29 березня м. Київ. Київ, 2020. С. 581-582.

24) Петренко О.І. Аналіз історії розвитку судноремонтних та суднобудівельних заводів

						Україні / О.І. Петренко, М.А. Юрченко // Міжнародна науково-практична конференція. Транспорт та логістика: сучасні виклики та перспективи розвитку ДУ ІРЕЕД НАН України 18 листопада 2021 р. Одеса, 2021. С. 48-51. 25) Петренко О.І. Підходи до класифікації портових кластерів / О.І. Петренко, М.О. Потаповська // Міжнародна науково-практична конференція. Транспорт та логістика: сучасні виклики та перспективи розвитку ДУ ІРЕЕД НАН України 18 листопада 2021 р. Одеса, 2021. С. 45-48. 26) підвищення кваліфікації - ТОВ «5ПЕЛЬ», тема «Професійна підготовка міжнародних експедиторів вантажів (диплом FIATA)», 318 годин / 10,6 кредитів ЄКТС.	
241612	Чабак Любов Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 050061, виданий 18.12.2018, Аттестат доцента АД 008492, виданий 27.09.2021	15	Дослідження операцій в транспортних системах	Диплом № 155747 від 10.09.2019 р. Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність: математика, кваліфікація: магістр з математики, викладач, КВ №13643207, дата видачі 22.06.2000 р. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) Чабак Л.М. Моделювання та методи оптимізації транспортних процесів: навч. посіб. / Андрійцев А.Ю., Вяла Ю.Є., Гейлик А.В., Клецька Т.С., Кліндухова В.М., Крюков М.М., Ляшко О.В., Чабак Л.М. К.: ДУТТ, 2020. 117 с. 2) Чабак Л.М. Дослідження операцій в транспортних системах: навч. посіб. / Андрійцев А.Ю., Вяла Ю.Є., Гейлик А.В., Клецька Т.С., Кліндухова В.М., Крюков М.М., Ляшко О.В., Чабак Л.М. К.: ДУТТ, 2020. 136 с. 3) Чабак Л.М. Математичне моделювання екологізації показників на водному транспорті / Вяла Ю.Є. // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання 2020» ДУТТ, КІВТ, Київ, 2020. С. 189-191. 4) Чабак Л.М. Декомпозиційний підхід в моделюванні транспортних мереж. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: Сучасний стан та перспективи розвитку» 16-17 травня 2019 р., м. Київ. К.: ДУТТ. 2019. С. 64-66. 5) Чабак Л.М. Особливості групової роботи студентів при вивченні математичних дисциплін онлайн / Гейлик А.В., Вяла Ю.Є. // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання 2022» ДУТТ, КІВТ, Київ, 2022, С. 160-163. 6) Чабак Л.М. Формування автономності студента у процесі математично-професійної підготовки / Ю.Є. Вяла, Л.М. Чабак, А.В. Гейлик // Дніпровські читання-2021: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 23 грудня 2021 р. Київ: вид-во Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій, реєстр. УкрІНТЕІ № 906 від 08.11.2021, 2021. С. 177.
242619	Петренко Ольга Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105	18	Проектування транспортних систем	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Національний транспортний університет, спеціальність: транспортні технології (на автомобільному транспорті) ОПП Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті, кваліфікація: магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті), М21 № 43096 від 31.05.2021 р. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) Петренко О.І. Підходи до визначення сутності контрейлерних перевезень / О.І. Петренко // Збірник наукових праць державного університету інфраструктури та технологій: Серія: «Економіка і управління». Вип. 47. К.: ДУТТ, 2020. 164 с. С. 6-14.

				<p>Банківська справа, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 004150, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 039811, виданий 23.09.2014</p>			<p>2) Петренко О.І. Стан, проблеми та перспективи контейнерного суднобудування у світі / О.І. Петренко // Збірник наукових праць національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова: «Економіка і управління». №3. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 3-9.</p> <p>3) Петренко О.І. Дослідження світових тенденцій розвитку морських контейнерних перевезень / О.І. Петренко, Н.Т. Гринів // Інфраструктура ринку. Випуск 67 (2022). С. 41-45. DOI: https://doi.org/10.32843/infrastructure67-7.</p> <p>4) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №57 від 22.11.2021 року.</p> <p>5) Петренко О.І. Наслідки впровадження IMO-2020 для світових контейнерних перевезень / О.І. Петренко // Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції / за загальною редакцією Турлак Л.П. Запоріжжя: АА Тандем, 2019. 262 с. С. 184-186.</p> <p>6) Петренко О.І. Бачення північного виміру у визначенні сутності контрейлерних перевезень / О.І. Петренко // Транспортні технології та безпека дорожнього руху. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14-15 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: С.М. Турпак (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. С. 42-44.</p>
242619	Петренко Ольга Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 004150, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 039811, виданий 23.09.2014</p>	18	Фрахтовий ринок та фрахтові біржі	<p>1. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №57 від 22.11.2021 року.</p> <p>2) підвищення кваліфікації - ТОВ «5ПЕЛЬ», тема «Професійна підготовка міжнародних експедиторів вантажів (диплом FIATA)», 318 годин / 10,6 кредитів ЕКТС. Диплом № 15547 від 10.09.2019 р.</p> <p>3) Петренко О.І. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Біржова справа» для студентів заочної форми навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (морський та річковий транспорт)» галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 073 «Менеджмент» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування. К.: ДУІТ, 2019. 18 с.</p> <p>4) Петренко О.І. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Біржова справа» для студентів заочної форми навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (морський та річковий транспорт)» галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 073 «Менеджмент» та 076</p>

						<p>«Підприємство, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». К.: ДУТ, 2019. 22 с.</p> <p>5) Петренко О.І. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Біржова справа» для студентів денної форми навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (морський та річковий транспорт)» галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 073 «Менеджмент» та 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». К.: ДУТ, 2019. 57 с.</p> <p>6) Петренко О.І. Світовий та вітчизняний досвід функціонування транспортних бірж / О.І. Петренко, П.О. Тягнибіда // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТ 29-31 березня м. Київ. Київ, 2021. с. 404-405.</p>	
428032	Висоцька Тетяна Іванівна	Доцент, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ХМ 017789, виданий 04.11.1987, Атестат доцента ДЦ 004588, виданий 03.04.1997	45	Хімія	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Відповідність вищої освіти: Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність: хімія, кваліфікація: хімік за спеціалізацією «Аналітична хімія», А-П № 030928 від 20.06.1975 р. Відповідність наукового ступеня: Кандидат хімічних наук ХМ №017789 від 04.11.1987 р. Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> Висоцька Т.І. Розвиток хімічних досліджень у Київському університеті (друга половина ХІХ – поч. ХХ століть) / Висоцька Т.І. // Вісімнадцять наукові читання присвячені діяльності О.П. Бородіна (1848-1898), 12 жовтня 2022 р. Київ. 42-46 с. Висоцька Т.І. Аналітична хімія природного середовища: методичні вказівки до практичних та самостійних робіт. К.: ДУТ, 2021. 52 с. Висоцька Т.І. Аналітична хімія природного середовища: Конспект лекцій. К.: ДУТ, 2021. 124 с. Висоцька Т.І. Методичні вказівки для проведення практичних робіт з дисципліни «Хімія». К.: ДУТ, 2019. 65 с. Висоцька Т.І. Деякі відомості з історії хімічного факультету Національного університету імені Тараса Шевченка. 17-ті наукові читання присвячені діяльності О.П. Бородіна (1848-1898), 13 листопада 2021 р. Київ. 64-70 с. керівництво студентським науковим гуртком «Зелена хімія».
413011	Шапенко Євгенія Миколаївна	Доцент, Суміщення	Факультет управління і технологій	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100402 Транспортні системи, Диплом кандидата наук ДК 052162, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 007895, виданий 29.06.2021	15	Загальний курс транспорту	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Відповідність вищої освіти: Національний транспортний університет, спеціальність: транспортні системи, кваліфікація: магістр з транспортних технологій, КВ 30956745 від 20.06.2007 р. Відповідність наукового ступеня: кандидат технічних наук ДК №052162 від 23.04.2019 р. (05.22.01 – транспортні системи). Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> V. Tikhonov, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, A. Taher, O. Kolyada, S. Kotova, O. Semenchenko, E. Shapenko. Modeling the conveyor-modular transfer of multimedia data in a sensor network of transport system / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. ISSN 1729-3774. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.162305. Дослідження залежностей зміни величини напруженості роботи водіїв / Є.М. Шапенко // World science. 2018. № 6 (34). С.48-50. Обґрунтування пропозицій щодо удосконалення методів організації перевезень на міських автобусних маршрутах / Є.М. Шапенко // Osterreichisches Multiscience Journal Vol 1, No 35 (2020). http://aus-journal.com/wp-content/uploads/2021/01/Oster_35.pdf.

						<p>4) Дослідження методів оцінки напруженості роботи водіїв на міських автобусних маршрутах / О.Д. Гульчак, Є.М. Шапенко, Л.П. Білановська // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Технічні науки, Том 31 (70) №5, 2020.</p> <p>5) Психофізіологічні особливості роботи водіїв автобусів в містах / Є.М. Шапенко // Центральноукраїнський науковий вісник. Серія Технічні Науки № 3 (34) 2020.</p> <p>6) Аналіз доцільності впровадження «розумних» систем на складах / О.Д. Гульчак, І.В. Лисенко, Є.М. Шапенко, А.Т. Шевченко // Дороги і мости. 2021. Вип. 23. С. 197–204.</p> <p>7) Практичне застосування показника невідповідності для оцінювання безпеки руху / В.І. Каськів, Є.М. Шапенко, М.І. Гуков, А.Б. Вознюк // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. 2019. Вип. 106. С. 31–39.</p> <p>8) Обґрунтування факторів впливу на безпеку руху / В.І. Каськів, Є.М. Шапенко, О.Д. Гульчак, А.Б. Вознюк // Дороги і мости. 2021. Вип. 23. С. 205–213.</p> <p>9) Шапенко Є.М. Аналіз ринку вантажних перевезень в Україні / Є.М. Шапенко, М.А. Доценко, С.Ю. Панасюк, А.Р. Шемшур // The XV International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Science research and practice», April 19 – 22, 2022, Madrid, Spain. 712 p. С. 687-689. ISBN – 979-8-88526-751-9. DOI – 10.46299/ISG.2022.1.15</p>	
413011	Шапенко Євгенія Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Факультет управління і технологій	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100402 Транспортні системи, Диплом кандидата наук ДК 052162, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 007895, виданий 29.06.2021	15	Транспортна інфраструктура	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Національний транспортний університет, спеціальність: транспортні системи, кваліфікація: магістр з транспортних технологій, КВ 30956745 від 20.06.2007 р. 2. Відповідність наукового ступеня: кандидат технічних наук ДК №052162 від 23.04.2019 р. (05.22.01 – транспортні системи). 3. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) V. Tikhonov, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, A. Taher, O. Kolyada, S. Kotova, O. Semenchenko, E. Shapenko. Modeling the conveyor-modular transfer of multimedia data in a sensor network of transport system / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. ISSN 1729-3774. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.162305.</p> <p>2) Шапенко Є.М. Обґрунтування пропозицій щодо удосконалення методів організації перевезень на міських автобусних маршрутах / Є.М. Шапенко // Österreichisches Multiscience Journal Vol 1, No 35 (2020). http://aus-journal.com/wp-content/uploads/2021/01/Oster_35.pdf.</p> <p>3) Шапенко Є.М. Аналіз доцільності впровадження «розумних» систем на складах / О.Д. Гульчак, І.В. Лисенко, Є.М. Шапенко, А.Т. Шевченко // Дороги і мости. 2021. Вип. 23. С. 197–204.</p> <p>4) Шапенко Є.М. Практичне застосування показника невідповідності для оцінювання безпеки руху / В.І. Каськів, Є.М. Шапенко, М.І. Гуков, А.Б. Вознюк // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. 2019. Вип. 106. С. 31–39.</p> <p>5) Шапенко Є.М. Обґрунтування факторів впливу на безпеку руху / В.І. Каськів, Є.М. Шапенко, О.Д. Гульчак, А.Б. Вознюк // Дороги і мости. 2021. Вип. 23. С. 205–213.</p> <p>6) Шапенко Є.М. Аналіз ринку вантажних перевезень в Україні / Є.М. Шапенко, М.А. Доценко, С.Ю. Панасюк, А.Р. Шемшур // The XV International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Science research and practice», April 19 – 22, 2022, Madrid, Spain. 712 p. С. 687-689. ISBN – 979-8-88526-751-9. DOI – 10.46299/ISG.2022.1.15.</p> <p>7) Шапенко Є.М. Логістика пасажирських перевезень в умовах міського та регіонального розвитку / Є.М. Шапенко, С.О.</p>

							Котова, О. Любименко // The 6th International scientific and practical conference "Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice" (November 01 – 04, 2022) Edmonton, Canada. International Science Group. 2022. 712 p. С. 705-707. ISBN – 979-8-88796-806-3. DOI – 10.46299/ISG.2022.2.6.
251183	Шкляр Вікторія Вікторівна	Доцент, Суміщення	Факультет управління і технологій	Диплом бакалавра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 022012, виданий 26.06.2014	12	Транспортна географія	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: магістр з менеджменту, КВ 39646504 від 25.06.2010 р. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) підвищення кваліфікації – тема навчання «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» в рамках міжнародного проекту CRENG на базі Державного університету інфраструктури та технологій, 13-20 травня 2021 р., 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат № 0129 від 20.05.2021 р. 2) Шкляр В.В. Порівняльна оцінка інноваційного розвитку країн світу / В.В. Шкляр, М.В. Ковбатюк // Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Економіка і управління». К.: ДУІТ, 2020. № 47. С. 71-83. DOI: 10.32703/2664-2964-2020-47-71-83 (CEE Index). 3) Шкляр В.В. Сучасний стан та наслідки діяльності транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації світової економіки / В.В. Шкляр // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Економіка і управління». К.: ДУІТ, 2019. Вип. 45. С. 125-134. (CEE Index). 4) Шкляр В.В. Інноваційний розвиток підприємств транспорту в умовах глобальної конкуренції: економічні основи та механізми оцінки / С.М. Боняр, М.В. Ковбатюк, В.В. Шкляр, О.М. Аляб'єва // Монографія. К.: КВІЦ, 2021. 244 с. 5) Шкляр В.В. Цифровізація як фактор розвитку світової транспортної системи / В.В. Шкляр // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, 25-27 березня 2020 року. К.: ДУІТ, 2020. С. 305-307. 6) Шкляр В.В. Пріоритети в реалізації сталого розвитку транспортної складової / В.В. Шкляр, І.І. Стрілок // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Економіка і управління». К.: ДУІТ, 2021. Вип. 50. С. 34-42. DOI: 10.32703/2664-2964-2021-50-34-42. 7) Шкляр В.В. Сутність та значення інтелектуальних морських портів в світовій торгівлі / В.В. Шкляр, П.О. Чумак // III Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології та цифрова економіка», 19-20 квітня 2022 р. К.: Видавничий центр ДУІТ, 2022. С. 174-176. 8) Шкляр В.В. Вплив світового транспортного ринку на розширення ГТС в різних країнах світу / В.В. Шкляр // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (6–8 червня), К.: ДУІТ. 2022. С. 194-195. 9) Шкляр В.В. SHIPPING 4.0 інноваційна революція цифрової доставки морем / В.В. Шкляр // II Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова економіка та інформаційні технології», 15-16 квітня 2021 р. К.: ДУІТ. 2021. С. 206-208.
242679	Лерніченко Катерина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом бакалавра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом спеціаліста, Київська	17	Основи судноплавства	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури та технологій, спеціальність: річковий та морський транспорт,

				<p>державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 038214, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 005121, виданий 24.09.2020</p>			<p>кваліфікація: бакалавр зі спеціалізації навігація і управління морськими суднами, диплом В21 №188106 від 30.06.2021 року. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) Лерніченко К.В. Інноваційний проект регазифікаційних плавучих барж для зберігання зрідженого природного газу (FSRB) / К.В. Лерніченко, В.В. Євтушенко // Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: 36. наук. праць, 2019. № 2. С. 39-51. DOI: 10.31375/2226-1915-2019-2-39-51. 2) Лерніченко К.В. Розроблення перспективної автоматизованої системи управління судном / К.В. Лерніченко, А.П. Шевченко, П.В. Нікітін, Г.Ю. Кучерук // Науковий вісник Херсонської державної морської академії, 2018. Вип. 2(19). С. 286–292. 3) Лерніченко К.В. Рекомендації щодо вибору методу добування знань процесу управління судном при виведенні його у визначений район / К.В. Лерніченко, А.В. Самокіш, Л.М. Кукалець, А.Г. Сардак // Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». Київ: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018. Вип. 3(7). С. 180–185. DOI:10.31180/2524-0102/2018.3.07.21. 4) Лерніченко К.В. Система управління БПЛА морського базування / К.В. Лерніченко, В.М. Азарсков, А.В. Дерапа, О.П. Єлеазаров // Водний транспорт. 2018. Вип. 1. С. 186-189. doi.org/10.33298/2226-8553/2018.1.27.29. 5) Лерніченко К.В. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи на тему: «Розрахунок елементів та показників рейсу судна». ДУІТ. 2019. 51 с. 6) Лерніченко К.В. Актуальність створення міжнародного реєстру суден в Україні / К.В. Лерніченко, Н.О. Ткачук // 36. тез науково-методичної конференції Державного університету інфраструктури та технологій, Київ, 26–29 березня 2018 р. К.: ДУІТ, 2018. С. 442–444.</p>
242619	Петренко Ольга Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 004150, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 039811, виданий 23.09.2014</p>	18	Ергономіка та психологія на транспорті	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: 1) Національний транспортний університет, спеціальність: транспортні технології (на автомобільному транспорті) ОПП Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті, кваліфікація: магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті), М21 № 43096 від 31.05.2021 р. 2) Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, спеціальність: психологія, кваліфікація: психолог, С16 № 65718 від 30.06.2016 р. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) Петренко О.І. Принципи ергономічної організації технологічних процесів перевезення на транспорті / О.І. Петренко // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 33 (72), № 5, 2022. С. 247-252. https://doi.org/10.32782/2663-5941/2022.6/41. 2) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №57 від 22.11.2021 року.</p>

						3) підвищення кваліфікації - ТОВ «5ПЕЛЬ», тема «Професійна підготовка міжнародних експедиторів вантажів (диплом FIATA)», 318 годин / 10,6 кредитів ЄКТС. Диплом № 15547 від 10.09.2019 р.
240158	Матвійчук Тетяна Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 060947, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 034291, виданий 01.03.2013	21	Ділова українська мова Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація: вчитель української мови та літератури, АКІ № 97006759 від 20.06.1997 р. 2. Відповідність наукового ступеня: кандидат філологічних наук ДК №060947 від 01.07.2010 р. (10.02.01 - українська мова, тема дисертації: «Займенникова реалізація текстових категорій») 3. Відповідність професійної діяльності: 1) підвищення кваліфікації - Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова. Навчально-науковий інститут неперервної освіти, тема «Інноватика у викладанні української мови як іноземної», 108 годин / 3,6 кредити. Свідоцтво № 12СС02125295/039415-19 від 26 квітня 2019 року. 2) підвищення кваліфікації - КНП «Освітня агенція міста Києва», тема «Сучасна українська мова», 16 годин / 0,53 кредити ЄКТС. Сертифікат № 60876841 від 24.05.2021 р. 3) Матвійчук Т.П. Використання платформи Classtime для перевірки знань з української мови (за професійним спрямуванням) / І.В. Житар, Т.П. Матвійчук // Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: збірник наукових праць «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції (Т. 4), м. Париж, 5 лютого 2021 р. Вінниця-Париж: Європейська наукова платформа, La Fedeltà, 2021. С. 19-24 (Index Copernicus). 4) Матвійчук Т.П. Ідентифікаційна та диференційна функції займенників у тексті / Т.П. Матвійчук, І.В. Житар // Молодий вчений. (Науковий журнал). Херсон, 2020. № 9.1 (85.1). С. 63-67 (Index Copernicus). 5) Матвійчук Т.П. Огляд інструментарію для дистанційного викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / І. Житар, Т. Матвійчук // Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика: колективна монографія. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. С. 216-224. 6) Матвійчук Т.П. Вказівні займенники у функції корелятив анафоричних конструкцій / Т.П. Матвійчук, І.В. Житар // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 10. Проблеми граматики і лексикології української мови: Збірник наукових праць. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Випуск 14. С. 75-79. 7) Матвійчук Т.П. Прономінативи 3-ї особи у функції корелята в анафоричних конструкціях / Т. П. Матвійчук, І. В. Житар // Мова і культура. (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. Вип. 22. Т. 3 (198). С. 108-114. 8) Melnyk, N., Dysheva, G., Davydenko, A., Matviichuk, T., & Zhytar, I. (2022). The linguistic concept of phraseological units denoting the personality inner world in the modern Ukrainian and English languages. Amazonia Investiga, 11(56), p. 91-102. 9) Матвійчук Т.П. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. для студентів спеціальностей морського спрямування освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / Т.П. Матвійчук. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. 98 с. ISBN 978-617-520-155-8. 10) Матвійчук Т.П. Мова як чинник ідентифікації нації / Т. Матвійчук, І. Коваль // Збірник

						<p>тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТ, 25-27 березня м. Київ, Київ, 2020. С. 140-142.</p> <p>11) Матвійчук Т.П. Актуальність викладання курсу «Українська мова як іноземна» у вищих навчальних закладах технічного спрямування / Т.П. Матвійчук // Міжнародна науково-практична конференція «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку». К.: ДУТ, 2019. С. 366-368.</p> <p>12) Матвійчук Т.П. Стилі та норми інтернет-комунікації / Т.П. Матвійчук, Ю.І. Грищенко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТ, 27-29 березня м. Київ, Київ, 2019. С. 89-90.</p> <p>13) Матвійчук Т.П. Вказівні займенники у функції корелятив анафоричних конструкцій / Т.П. Матвійчук, І.В. Житар // Український мовний світ у слов'янському всесвіті: збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 28-29 листопада 2019 р.). К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. С. 60-62.</p> <p>14) Матвійчук Т.П. Словотвірні моделі особових найменувань / Т. Матвійчук, М. Валяньський // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТ, 26-29 березня м. Київ, Київ, 2018. С. 10-11.</p> <p>15) Матвійчук Т.П. Особливості української морської терміносистеми / Т. Матвійчук, К. Жачко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТ, 26-29 березня м. Київ, Київ, 2018. С. 11-13.</p> <p>16) Член редакційної колегії науково-методичного журналу «Українська мова і література в школах України».</p> <p>17) Матвійчук Т., Даниліна О., Рудика І. Сучасна українська мова. Режим доступу: /https://eduhub.in.ua/courses/suc-hasna-ukrajinska-mova.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН22 – організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю	☒	Логістика	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен
		Організація та технологія міжнародних перевезень	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції Наочні: презентації Практичні: практичні кейси; ділові ігри Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами	Поточне оцінювання: усне опитування; контрольні письмові роботи. Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями Підсумковий контроль: курсова робота, екзамен
		Транспортно-експедиційна діяльність	Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Екзамен
		Транспортна географія	Лекційні заняття з використанням презентацій, самостійна робота студентів, що передбачає підготовку рефератів, доповідей, есе з подальшим їх представленням на практичних заняттях	Поточний та модульний контроль, Екзамен
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Комплексний кваліфікаційний	Консультації	Екзамен

		іспит Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
ПРН13 - організувати та управляти перевезенням вантажів у різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення	☒	Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультації	Екзамен
		Транспортна інфраструктура	Проведення лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних завдань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet- ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, виконання реферативних робіт	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
		Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Транспортно-експедиційна діяльність	Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Екзамен
		Організація та технологія міжнародних перевезень	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції Наочні: презентації Практичні: практичні кейси; ділові ігри Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами	Поточне оцінювання: усне опитування; контрольні письмові роботи. Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями Підсумковий контроль: курсова робота, екзамен
		Вантажні та пасажирські перевезення	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен
Логістика	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен		
ПРН19 - пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організацій перевезень	☒	Економіка водного транспорту	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, проблемно - орієнтований, самостійна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури	Модульні та тематичні контрольні роботи у письмовій формі, тестові завдання, залік
		Транспортне право	Розповіді, тематичні та проблемні лекції, моделювання ситуації. Репродуктивні і проблемно-пошукові методи навчання	Усні та письмові опитування, тестування. Підсумковий контроль: залік
		Навчальна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Технологічна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту

		Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультації	Екзамен
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Транспортні засоби	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
		Загальний курс транспорту	Лекція; практична робота; самостійна робота	Написання рефератів; підготовка презентацій; поточний контроль, курсова робота, екзамен
		Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен
		Організація та технологія міжнародних перевезень	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції Наочні: презентації Практичні: практичні кейси; ділові ігри Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами	Поточне оцінювання: усне опитування; контрольні письмові роботи. Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями Підсумковий контроль: курсова робота, екзамен
		Вантажні та пасажирські перевезення	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, спеціальної та наукової літератури	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен
		Тарифи та збори на водному транспорті	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен
		Організація роботи флоту та портів	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, курсова робота, екзамен.
ПРН20 - досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність	☒	Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Ергономіка та психологія на транспорті	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен

			вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	
		Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Теорія ймовірності та математична статистика	Дискусія, пояснення, лекція, розв'язування задач, самостійна робота, робота з інформаційними джерелами	У письмовій формі модульні та індивідуальні роботи РІР. Екзамен
ПРН23 – розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден)	☒	Організація роботи флоту та портів	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, курсова робота, екзамен
		Основи судноплавства	Словесні методи: лекція, пояснення, інструктаж. Наочні методи: ілюстрація та демонстрація. Практичні методи: вправи, практична робота. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури	Контрольні опитування, індивідуальні завдання на практичних заняттях. Підсумковий контроль – екзамен
		Устрій, обладнання та експлуатація суден	Лекційні та практичні заняття; пояснювально-ілюстративний метод; – проблемний метод; евристичний (частково-пошуковий) метод	Поточне опитування; курсова робота, екзамен
		Навчальна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Технологічна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультації	Екзамен
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Транспортна інфраструктура	Проведення лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних завдань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet- ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, виконання реферативних робіт	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
		Загальний курс транспорту	Практична робота; підготовка рефератів; підготовка презентацій та проектів	Поточний контроль, курсова робота, екзамен
		Вантажні та пасажирські перевезення	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен
		Транспортні засоби	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
ПРН17 – розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами	☒	Логістика	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен

постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості сучасних інформаційних і фінансових потоків			матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури	
		Транспортно-експедиційна діяльність	Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Екзамен
		Дослідження операцій в транспортних системах	Лекції, практична робота, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язування задач, робота з інформаційними джерелами	Домашні завдання - РГР, експрес контрольні роботи. Екзамен
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Фрахтовий ринок та фрахтові біржі	Проведення лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних завдань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet- ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, виконання реферативних робіт	Усне опитування, розв'язання задач та тестових завдань, написання рефератів та підготовка презентацій, проведення екзамену
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
ПРН21 – впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності	☒	Вантажні та пасажирські перевезення	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен
		Основи судноплавства	Словесні методи: лекція, пояснення, інструктаж. Наочні методи: ілюстрація та демонстрація. Практичні методи: вправи, практична робота. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури	Контрольні опитування, індивідуальні завдання на практичних заняттях. Підсумковий контроль – екзамен
		Навчальна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Технологічна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Транспортна інфраструктура	Проведення лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних завдань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet- ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, виконання реферативних робіт	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
ПРН6 - досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій	☒	Організація та технологія міжнародних перевезень	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції Наочні: презентації Практичні: практичні кейси; ділові ігри Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами	Поточне оцінювання: усне опитування; контрольні письмові роботи. Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями Підсумковий контроль: курсова робота, екзамен
		Вантажні та пасажирські перевезення	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен
		Проектування транспортних систем	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, індивідуальні завдання, тестові завдання, екзамен

	ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	
Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
Основи теорії систем і управління	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
Транспортні засоби	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
Транспортна інфраструктура	Проведення лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних завдань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet- ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, виконання реферативних робіт	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
Загальний курс транспорту	Лекція; презентація із застосуванням структурно-логічних схем	Написання рефератів, підготовка презентацій, курсова робота, екзамен
Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
Організація роботи флоту та портів	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально - методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, курсова робота, екзамен
Теорія ймовірності та математична статистика	Лекція, пояснення, практичні заняття, дискусія, розв'язування задач, самостійна робота з інформаційними джерелами	У письмовій формі модульні та індивідуальні роботи РГР. Екзамен
Вища математика	Лекції, практична робота, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язування задач, робота з інформаційними джерелами	Домашні завдання - РГР. Відповіді біля дошки. Експрес-контрольні роботи. Екзамен
Дослідження операцій в транспортних системах	Лекції, практична робота, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язування задач, робота з інформаційними джерелами	Домашні завдання - РГР, експрес контрольні роботи. Екзамен
Економіка водного транспорту	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, проблемно - орієнтований, самостійна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен
Транспортна географія	Лекційні заняття з використанням презентацій, самостійна робота студентів, що передбачає підготовку рефератів, доповідей, есе з подальшим їх представленням на практичних заняттях	Поточний та модульний контроль, Екзамен
Основи судноплавства	Словесні методи: лекція, пояснення, інструктаж. Наочні методи: ілюстрація та демонстрація. Практичні методи: вправи, практична робота. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури	Контрольні опитування, індивідуальні завдання на практичних заняттях. Підсумковий контроль – екзамен
Устрій, обладнання та експлуатація суден	Лекційні та практичні заняття; пояснювально- ілюстративний метод; – проблемний метод; евристичний (частково-пошуковий) метод	Поточне опитування; курсова робота, екзамен

		Навчальна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Технологічна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультації	Екзамен
		Тарифи та збори на водному транспорті	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен
<p>ПРН15 – оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками</p>	☒	Теорія ймовірності та математична статистика	Лекція, пояснення, практичні заняття, дискусія, розв'язування задач, самостійна робота, робота з інформаційними джерелами	У письмовій формі модульні та індивідуальні роботи РГР. Екзамен
		Дослідження операцій в транспортних системах	Лекції, практична робота, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язування задач, робота з інформаційними джерелами	Домашні завдання - РГР, експрес контрольні роботи. Екзамен
		Технологічна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультації	Екзамен
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Проектування транспортних систем	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, індивідуальні завдання, тестові завдання, екзамен
		Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен
Організація роботи флоту та портів	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, курсова робота, екзамен		

			ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	
		Транспортна інфраструктура	Проведення лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних завдань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, виконання реферативних робіт	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
		Вантажні та пасажирські перевезення	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, спеціальної та наукової літератури	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен.
		Основи теорій систем і управління	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
		Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
<i>ПРН5 - застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій</i>	☒	Інформаційні системи і технології на транспорті	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен
		Комп'ютерна техніка та програмування	Лекції, презентації, практичні роботи, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язання задач	Поточний контроль (тестові завдання), усне опитування, розв'язання задач, виконання практичних робіт, екзамен
		Основи судноплавства	Словесні методи: лекція, пояснення, інструктаж. Наочні методи: ілюстрація та демонстрація. Практичні методи: вправи, практична робота. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури	Контрольні опитування, індивідуальні завдання на практичних заняттях. Підсумковий контроль – екзамен
		Фрахтовий ринок та фрахтові біржі	Проведення лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних завдань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, виконання реферативних робіт	Усне опитування, розв'язання задач та тестових завдань, написання рефератів та підготовка презентацій, проведення екзамену
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультації	Екзамен
<i>ПРН4 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні</i>	☒	Фрахтовий ринок та фрахтові біржі	Проведення лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних завдань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, виконання реферативних робіт	Усне опитування, розв'язання задач та тестових завдань, написання рефератів та підготовка презентацій, проведення екзамен
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи

		Інформаційні системи і технології на транспорті	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-- ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен
		Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичні (вправи (підготовчі, творчі, тренувальні, творчі, практичні); евристичний (частково-пошуковий); проблемно-пошуковий; творчий; дослідницький; самостійна робота	Поточне опитування; тестові методи перевірки знань; домашні контрольні роботи; класні контрольні роботи; перевірка виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи; залік, екзамен
		Організація та технологія міжнародних перевезень	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції Наочні: презентації Практичні: практичні кейси; ділові ігри Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами.	Поточне оцінювання: усне опитування; контрольні письмові роботи. Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями Підсумковий контроль: курсова робота, екзамен
ПРНЗ - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні	☒	Основи теорії систем і управління	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
		Транспортні засоби	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
		Транспортно-експедиційна діяльність	Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Екзамен
		Фрахтовий ринок та фрахтові біржі	Проведення лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних завдань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet- ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, виконання реферативних робіт	Усне опитування, розв'язання задач та тестових завдань, написання рефератів та підготовка презентацій, проведення екзамену
		Транспортна інфраструктура	Проведення лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних завдань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet- ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, виконання реферативних робіт	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
		Загальний курс транспорту	Лекція; дискусія; бесіда; практична робота	Усне опитування, написання рефератів, курсова робота, екзамен
		Інформаційні системи і технології на транспорті	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен
		Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен.

	літератури.	
Організація роботи флоту та портів	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet ресурсів, навчально методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, курсова робота, екзамен
Проектування транспортних систем	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, індивідуальні завдання, тестові завдання, екзамен.
Вступ до фаху	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet ресурсів, навчально методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, екзамен
Логістика	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен
Філософія	Лекції, практичні заняття, індивідуальне завдання, вирішення логічних завдань	Поточне опитування; контрольні роботи; захист індивідуальних завдань; залік
Транспортне право	Розповіді, тематичні та проблемні лекції, моделювання ситуації. Репродуктивні й проблемно-пошукові методи навчання	Усні та письмові опитування, тестування. Підсумковий контроль: залік
Правознавство	Розповіді, тематичні та проблемні лекції, моделювання ситуації. Репродуктивні й проблемно-пошукові методи навчання	Усні та письмові опитування, тестування. Підсумковий контроль: екзамен
Навчальна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
Технологічна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультації	Екзамен
Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
Транспортна географія	Лекційні заняття з використанням презентацій, самостійна робота студентів ,що передбачає підготовку рефератів, доповідей, есе з подальшим їх представленням на практичних заняттях	Поточний та модульний контроль, Екзамен
Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально - методичні матеріали, що розміщені на офіційному	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен

		вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури		
		Тарифи та збори на водному транспорті	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен
		Організація та технологія міжнародних перевезень	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції Наочні: презентації Практичні: практичні кейси; ділові ігри Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами	Поточне оцінювання: усне опитування; контрольні письмові роботи. Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями Підсумковий контроль: курсова робота, екзамен
		Вантажні та пасажирські перевезення	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен
		Ергономіка та психологія на транспорті	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
		Історія України та української культури	Лекція, бесіда, пояснення, дискусійні обговорення. Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль: усне опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен
		Устрій, обладнання та експлуатація суден	Лекційні та практичні заняття; пояснювально-ілюстративний метод; – проблемний метод; евристичний (частково-пошуковий) метод	Поточне опитування; курсова робота, екзамен
		Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладання; евристичний (частково-пошуковий); дослідницький	Поточне опитування; модульні контрольні роботи; класні контрольні роботи; перевірка виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи; залік
		Хімія	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури	Модульні та тематичні контрольні роботи у письмовій формі, тестові завдання, залік
		Основи судноплавства	Словесні методи: лекція, пояснення, інструктаж. Наочні методи: ілюстрація та демонстрація. Практичні методи: вправи, практична робота. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури	Контрольні опитування, індивідуальні завдання на практичних заняттях. Підсумковий контроль – екзамен
		Економіка водного транспорту	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, проблемно-орієнтований, самостійна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.	Модульні та тематичні контрольні роботи у письмовій формі, тестові завдання, залік
ПРН2 - критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально- методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, екзамен

		літератури		
		Транспортні засоби	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
		Загальний курс транспорту	Дискусія; бесіда; лекція	Написання та захист рефератів, курсова робота, екзамен
		Інформаційні системи і технології на транспорті	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен
		Організація роботи флоту та портів	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, курсова робота, екзамен
		Теорія ймовірності та математична статистика	Дискусія, пояснення, лекція, розв'язування задач, самостійна робота, робота з інформаційними джерелами	У письмовій формі модульні та індивідуальні роботи РІР. Екзамен
		Економіка водного транспорту	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, проблемно-орієнтований, самостійна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен
		Технічна механіка	Проведення лекційних і практичних занять, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури	Поточний контроль у формі усного опитування та тестування. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Транспортне право	Розповіді, тематичні та проблемні лекції, моделювання ситуації. Репродуктивні й проблемно-пошукові методи навчання	Усні та письмові опитування, тестування. Підсумковий контроль: залік
		Фізика	Лекційні, лабораторні заняття, демонстраційні та фронтальні експерименти, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, індуктивні, дедуктивні, аналітичні та синтетичні методи, наочні, словесні, дискусійні	Усне опитування, письмові розрахунково-графічні роботи, контрольні роботи, залік.
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
ПРНі - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ	☒	Філософія	Лекції, практичні заняття, індивідуальне завдання, вирішення логічних завдань	Поточне опитування; контрольні роботи; захист індивідуальних завдань; залік
		Правознавство	Розповіді, тематичні та проблемні лекції, моделювання ситуації. Репродуктивні й проблемно-пошукові методи навчання	Усні та письмові опитування, тестування. Підсумковий контроль: екзамен
		Навчальна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Технологічна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультації	Екзамен

Фізика	Лекційні, лабораторні заняття, демонстраційні та фронтальні експерименти, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, індуктивні, дедуктивні, аналітичні та синтетичні методи, наочні, словесні, дискусійні	Усне опитування, письмові розрахунково-графічні роботи, контрольні роботи, залік
Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
Технічна механіка	Проведення лекційних і практичних занять, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури	Поточний контроль у формі усного опитування та тестування. Підсумковий контроль у формі екзамену
Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури	Модульні та тематичні контрольні роботи у письмовій формі, тестові завдання, залік
Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
Транспортне право	Розповіді, тематичні та проблемні лекції, моделювання ситуації. Репродуктивні й проблемно-пошукові методи навчання	Усні та письмові опитування, тестування. Підсумковий контроль: залік
Історія України та української культури	Лекція, бесіда, пояснення, дискусійні обговорення. Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами	Поточний контроль: усне опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен
Основи судноплавства	Словесні методи: лекція, пояснення, інструктаж. Наочні методи: ілюстрація та демонстрація. Практичні методи: вправи, практична робота. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури	Контрольні опитування, індивідуальні завдання на практичних заняттях. Підсумковий контроль – екзамен
Організація та технологія міжнародних перевезень	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції Наочні: презентації Практичні: практичні кейси; ділові ігри Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами	Поточне оцінювання: усне опитування; контрольні письмові роботи. Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями Підсумковий контроль: курсова робота, екзамен
Вступ до фаху	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, екзамен
Інформаційні системи і технології на транспорті	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet- ресурсів, навчально методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання - РГР, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен
Фрахтовий ринок та фрахтові біржі	Проведення лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних завдань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet- ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, виконання реферативних робіт	Усне опитування, розв'язання задач та тестових завдань, написання рефератів та підготовка презентацій, проведення екзамену
Основи теорій систем і управління	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен

			літератури	
		Теорія ймовірності та математична статистика	Дискусія, пояснення, лекція, розв'язування задач, самостійна робота, робота з інформаційними джерелами	У письмовій формі модульні та індивідуальні роботи РГР. Екзамен
		Вища математика	Лекції, практична робота, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язування задач, робота з інформаційними джерелами	Домашні завдання - РГР. Відповіді біля дошки. Експрес-контрольні роботи. Екзамен
		Дослідження операцій в транспортних системах	Лекції, практична робота, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язування задач, робота з інформаційними джерелами	Домашні завдання - РГР, експрес контрольні роботи. Екзамен
		Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичні (вправи (підготовчі, творчі, тренувальні, творчі, практичні); евристичний (частково-пошуковий); проблемно-пошуковий; творчий; дослідницький; самостійна робота	Поточне опитування; тестові методи перевірки знань; домашні контрольні роботи; класні контрольні роботи; перевірка виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи; залік, екзамен
		Комп'ютерна техніка та програмування	Лекції, презентації, практичні роботи, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язування задач	Поточний контроль (тестові завдання), усне опитування, розв'язання задач, виконання практичних робіт, РГР, екзамен
		Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладання; евристичний (частково-пошуковий); дослідницький	Поточне опитування; модульні контрольні роботи; класні контрольні роботи; перевірка виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи; залік
		Хімія	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури	Модульні та тематичні контрольні роботи у письмовій формі, тестові завдання, залік
ПРН27 - запроваджувати професійну діяльність оператора перевезень товарів національними і міжнародними водними шляхами	<input type="checkbox"/>	Технологічна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Правознавство	Розповіді, тематичні та проблемні лекції, моделювання ситуації. Репродуктивні і проблемно-пошукові методи навчання	Усні та письмові опитування, тестування. Підсумковий контроль: екзамен
		Транспортні засоби	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання
		Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
		Загальний курс транспорту	Практична робота; Лекція; самостійне вивчення теоретичного матеріалу	Написання рефератів; робота з інформаційними джерелами; поточний контроль; курсова робота, екзамен
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури	Модульні та тематичні контрольні роботи у письмовій формі, тестові завдання, залік
		Основи судноплавства	Словесні методи: лекція, пояснення, інструктаж. Наочні методи: ілюстрація та демонстрація. Практичні методи: вправи, практична робота. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури	Контрольні опитування, індивідуальні завдання на практичних заняттях. Підсумковий контроль – екзамен
		Устрій, обладнання та експлуатація суден	Лекційні та практичні заняття; пояснювально-ілюстративний метод; – проблемний метод; евристичний (частково-пошуковий) метод	Поточне опитування; курсова робота, екзамен
ПРН11 - класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Комплексний кваліфікаційний	Консультації	Екзамен

		іспит		
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Технологічна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Вища математика	Лекції, практична робота, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язування задач, робота з інформаційними джерелами	Домашні завдання - РГР. Відповіді біля дошки. Експрес-контрольні роботи. Екзамен
		Навчальна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Проектування транспортних систем	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, індивідуальні завдання, тестові завдання, екзамен
		Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
		Основи теорій систем і управління	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
		Загальний курс транспорту	Лекція; презентація з застосуванням структурно-логічних схем; практична робота	Усне опитування, написання рефератів, курсова робота, екзамен
		Тарифи та збори на водному транспорті	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен
		Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен
		Теорія ймовірності та математична статистика	Лекція, пояснення, практичні заняття, дискусія, розв'язування задач, самостійна робота, робота з інформаційними джерелами	У письмовій формі модульні та індивідуальні роботи РГР. Екзамен
		Дослідження операцій в транспортних системах	Лекції, практична робота, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язування задач, робота з інформаційними джерелами	Домашні завдання - РГР. Відповіді біля дошки. Експрес-контрольні роботи. Екзамен
		Транспортна географія	Лекційні заняття з використанням презентацій, самостійна робота студентів, що передбачає підготовку рефератів, доповідей, есе з подальшим їх представленням на практичних заняттях	Поточний та модульний контроль, Екзамен
		Устрій, обладнання та експлуатація суден	Лекційні та практичні заняття; пояснювально-ілюстративний метод; – проблемний метод; евристичний (частково-пошуковий) метод.	Поточне опитування; курсова робота, екзамен
ПРН25 - використовувати методи організації	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження),	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом

транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення			академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	подання письмового звіту та його усного захисту
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультації	Екзамен
		Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен
	Транспортно-експедиційна діяльність	Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Екзамен	
ПРН8 - розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій	<input checked="" type="checkbox"/>	Проектування транспортних систем	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, індивідуальні завдання, тестові завдання, екзамен.
		Дослідження операцій в транспортних системах	Лекції, практична робота, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язування задач, робота з інформаційними джерелами	Домашні завдання - РГР, експрес контрольні роботи. Екзамен
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультації	Екзамен
ПРН9 - розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Ергономіка та психологія на транспорті	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб- сайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
		Транспортна інфраструктура	Проведення лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних завдань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet- ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, виконання реферативних робіт	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
		Організація роботи флоту та портів	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально - методичні	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, курсова робота, екзамен

			матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.	Модульні та тематичні контрольні роботи у письмовій формі, тестові завдання, залік
		Основи судноплавства	Словесні методи: лекція, пояснення, інструктаж. Наочні методи: ілюстрація та демонстрація. Практичні методи: вправи, практична робота. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури	Контрольні опитування, індивідуальні завдання на практичних заняттях. Підсумковий контроль – екзамен
		Устрій, обладнання та експлуатація суден	Лекційні та практичні заняття; пояснювально-ілюстративний метод; – проблемний метод; евристичний (частково-пошуковий) метод	Поточне опитування; курсова робота, екзамен
		Технологічна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
<i>ПРН24 - вибрати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти</i>	☒	Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Інформаційні системи і технології на транспорті	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-- ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен
		Устрій, обладнання та експлуатація суден	Лекційні та практичні заняття; пояснювально-ілюстративний метод; – проблемний метод; евристичний (частково-пошуковий) метод	Поточне опитування; курсова робота, екзамен
		Навчальна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Технологічна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
<i>ПРН16 - вибрати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту</i>	☒	Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Транспортно-експедиційна діяльність	Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Виконання модульних і тематичних контрольних робіт, індивідуальних робіт, тестових завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу. Екзамен
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультації	Екзамен
		Транспортна інфраструктура	Проведення лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних завдань,	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен

			самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, виконання реферативних робіт	
		Загальний курс транспорту	Лекція; дискусія; практична робота; самостійне вивчення теоретичного матеріалу	Поточний контроль, курсова робота, екзамен
		Інформаційні системи і технології на транспорті	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен
		Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен
		Транспортна географія	Лекційні заняття з використанням презентацій, самостійна робота студентів, що передбачає підготовку рефератів, доповідей, есе з подальшим їх представленням на практичних заняттях	Поточний та модульний контроль, Екзамен
<i>ПРН26 – досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначити моделі поведінки людей у зв'язку з помилками</i>	☒	Устрій, обладнання та експлуатація суден	Лекційні та практичні заняття; пояснювально-ілюстративний метод; – проблемний метод; евристичний (частково-пошуковий) метод	Поточне опитування; курсова робота, екзамен
		Транспортне право	Розповіді, тематичні та проблемні лекції, моделювання ситуації. Репродуктивні і проблемно-пошукові методи навчання	Усні та письмові опитування, тестування. Підсумковий контроль: залік
		Технологічна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури	Модульні та тематичні контрольні роботи у письмовій формі, тестові завдання, залік
		Ергономіка та психологія на транспорті	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
<i>ПРН18 - досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технологій функціонування транспортних систем</i>	☒	Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультації	Екзамен
		Проектування транспортних систем	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, індивідуальні завдання, тестові завдання, екзамен
		Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен

			вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	
		Транспортна інфраструктура	Проведення лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних завдань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, виконання реферативних робіт	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
		Теорія ймовірності та математична статистика	Лекція, пояснення, практичні заняття, дискусія, розв'язування задач, самостійна робота, робота з інформаційними джерелами	У письмовій формі модульні та індивідуальні роботи РТР. Екзамен
		Дослідження операцій в транспортних системах	Лекції, практична робота, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язування задач, робота з інформаційними джерелами	Домашні завдання - РТР, експрес контрольні роботи. Екзамен
		Економіка водного транспорту	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, проблемно-орієнтований, самостійна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен
		Технологічна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
ПРН10 - розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища	☒	Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Транспортна інфраструктура	Проведення лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних завдань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, виконання реферативних робіт	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
		Устрій, обладнання та експлуатація суден	Лекційні та практичні заняття; пояснювально-ілюстративний метод; – проблемний метод; евристичний (частково-пошуковий) метод	Поточне опитування; курсова робота, екзамен
		Організація роботи флоту та портів	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, курсова робота, екзамен
		Транспортні засоби	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
ПРН12 – знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-	☒	Вантажні та пасажирські перевезення	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен

розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувальних робіт		питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури		
	Транспортна інфраструктура	Проведення лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних завдань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet- ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, виконання реферативних робіт	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен	
	Організація роботи флоту та портів	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, курсова робота, екзамен	
	Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен	
	Основи судноплавства	Словесні методи: лекція, пояснення, інструктаж. Наочні методи: ілюстрація та демонстрація. Практичні методи: вправи, практична робота. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури	Контрольні опитування, індивідуальні завдання на практичних заняттях. Підсумковий контроль – екзамен	
	Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту	
	Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту	
	Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультації	Екзамен	
	Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	
ПРН7 – формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально методичні матеріали, що розміщені на офіційному вебсайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, екзамен
		Загальний курс транспорту	Лекція; дискусія; практична робота	Усне опитування, курсова робота, екзамен
		Технологічна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Навчальна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту

		Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультації	Екзамен
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
<p><i>ПРН14 - організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах</i></p>	☒	Вантажні та пасажирські перевезення	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен
		Тарифи та збори на водному транспорті	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен
		Транспортна інфраструктура	Проведення лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних завдань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet- ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, виконання реферативних робіт	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен
		Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту
		Комплексний кваліфікаційний іспит	Консультації	Екзамен
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи
		Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально- методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен