

Звіт
про проведення у 2022 році опитування стейкхолдерів (роботодавців)
щодо якості підготовки фахівців на факультеті судноводіння
у Київському інституті водного транспорту
імені Петра-Конашевича-Сагайдачного
за освітньо-професійною програмою «Практична психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Цільова аудиторія – роботодавці, які є профільними фахівцями чи займають керівні та адміністративні посади в наукових установах та громадських організаціях, приватних підприємствах та в організаціях, де працюють/планують працювати здобувачі вищої освіти за ОПП «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Загалом, в опитуванні взяли участь 5 стейкхолдерів ОПП «Практична Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Стейкхолдер
5 відповідей



Анкета «Опитування для роботодавців ОПП «Практична психологія» складалася із 11 питань.

Запитання 1-4 носили загальний характер (ПІБ стейкхолдера, назва організації, вид діяльності, освітньо-професійна програма). Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 1.**

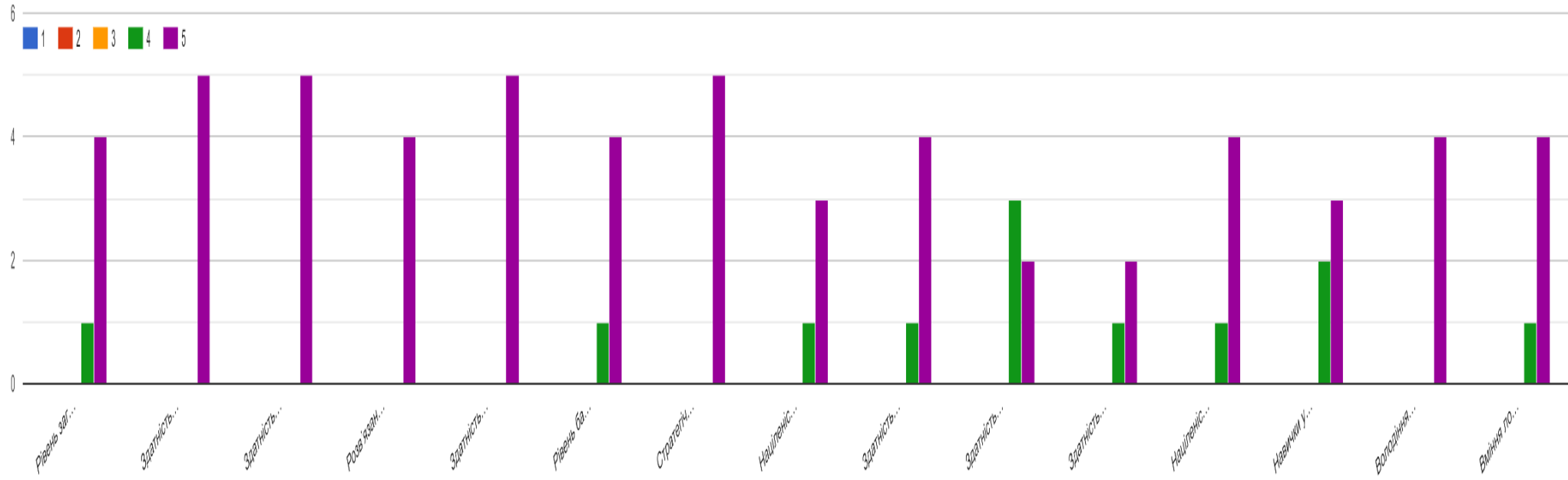
ПІБ	Назва організації	Вид діяльності	ОПП
Вітовський Ю.Л	Психологічний консультативно-тренінговий центр Київського університету інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія»	Керівник. Кандидат психологічних наук	«Практична психологія»
Волошин В.М	Громадська організація «Інститут психології здоров'я»	Директор. Кандидат психологічних наук. Кризовий психолог,	«Практична психологія»

		травматерапевт, супервізор, провідний спеціаліст з біосугестії в Україні, член кризового центру медико- психологічної допомоги при Інституті психології ім. Г.С. Костюка НАПН України.	
Найдьорова Л.А	Лабораторія психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології НАПН України	Завідувач лабораторії психології масової комунікації та медіаосвіти Інститут соціальної та політичної психології НАПН України доктор психологічних наук, член- кореспондент НАПН України	«Практична психологія»
Комар Т.В.	Кафедра психології та педагогіки Хмельницького національного університету	Професор психологічних наук. Науково-педагогічна	«Практична психологія»
Смирнова І.М.	Національний університет "Одеська морська академія" Дунайський інститут	Заступник директора з науково- педагогічної роботи	«Практична психологія»

Аналіз питань 1-4 свідчить, що стейкхолдери (роботодавці) відповідають профілю спеціальності «Психологія» та здатні дати об'єктивну оцінку освітнім послугам, що надаються у Київському інституті імені Петра Конашевича-Сагайдачного в рамках освітніх програм «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Запитання 5 було присвячено виділенню роботодавцями шкали професійних якостей, важливих для фахівця, і було сформульовано таким чином «Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?».

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання



Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 2.**

Роботодавець	Рівень загальної теоретичної підготовки	Здатність до навчання	Здатність до аналізу і синтезу	Розв'язання проблем	Здатність застосовувати знання на практиці	Рівень базових (професійних) знань та навичок	Стратегічне мислення	Націленість на кінцевий результат	Здатність працювати в команді, колективі	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	Здатність пристосовуватися до нових ситуацій	Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	Навички управління персоналом, колективом	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку
Вітовський Ю.Л	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Волошин В.М	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5
Найдьорова Л.А	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
Комар Т.В.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
Смирнова І.М.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4

Результати опитування показали, що найважливішими якостями фахівця, на думку, всіх роботодавців є: рівень загальної теоретичної підготовки, здатність до навчання, здатність до аналізу і синтезу, розв'язання проблем, здатність застосовувати знання на практиці, рівень базових (професійних) знань та навичок, стратегічне мислення, володіння інформаційними та комунікаційними технологіями, вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку.

Деяко меншої уваги, заслуговують рівень націленості на кінцевий результат; здатність працювати в команді, колективі; здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці; здатність пристосовуватися до нових ситуацій теоретичної підготовки (4 із 5 респондентів виставили оцінку 4), та націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання (1 із 5 респондентів виставили оцінку 4).

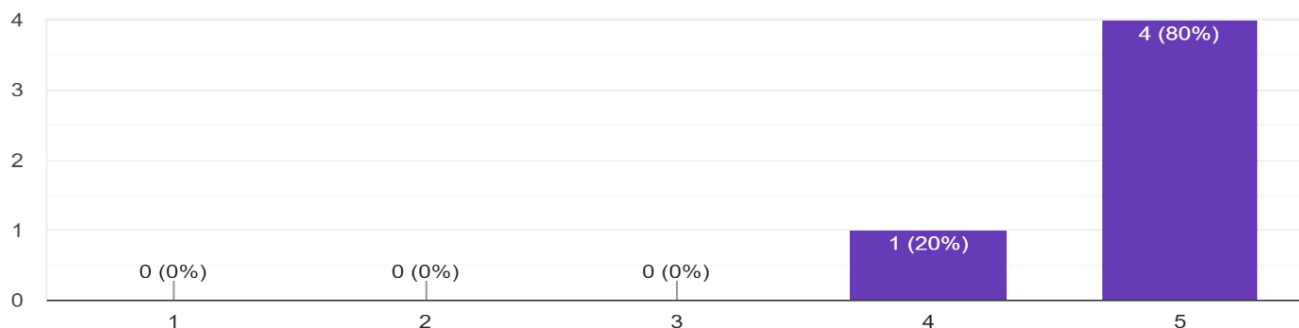
Також всі респонденти ОПП «Практична психологія» також недостатньо високо оцінили важливість такого критерію, як навички управління колективом (3 із 5 респондентів виставили оцінку 4).

Запитання 6 стосувалося відношення роботодавця до і мало формулювання: «Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників КІВТ»? Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 3**.

Роботодавець	Рівень зацікавленості (від 1 до 5)
Вітовський Ю.Л	5
Волошин В.М	5
Найдьонова Л.А	5
Комар Т.В.	4
Смирнова І.М.	5

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників КІВТ?

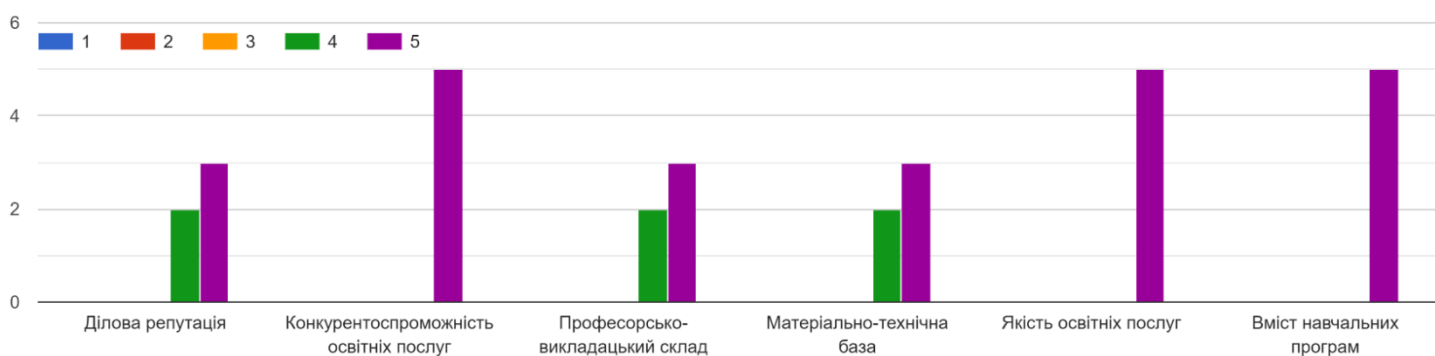
5 відповідей



Опитування виявило, що більшість роботодавців є зацікавленими у працевлаштуванні працівників КІВТ

Запитання 7 стосувалося детальної оцінки роботодавцями освітніх послуг КІВТ та було сформульоване таким чином: «Наведіть, будь ласка, свою оцінку КІВТ, за такими критеріями?»

Наведіть, будь ласка, свою оцінку КІВТ, за такими критеріями



Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 4.**

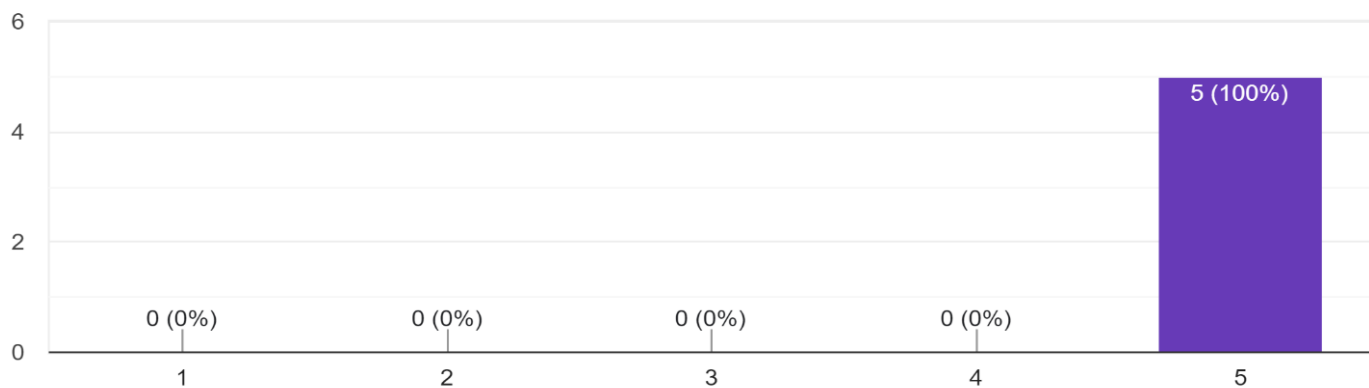
Роботодавець	Ділова репутація	Конкурентоспроможність освітніх послуг	Професорсько-викладацький склад	Матеріально-технічна база	Якість освітніх послуг	Вміст навчальних програм
Вітовський Ю.Л	5	5	5	4	5	5
Волошин В.М	5	5	5	5	5	5
Найдьонова Л.А	5	5	5	5	5	5
Комар Т.В.	4	5	5	5	5	5
Смирнова І.М.	5	5	4	5	4	5

Аналіз відповідей свідчить про високу оцінку освітніх послуг КІВТ всіма роботодавцями.

Запитання 8 стосувалося думки роботодавців щодо затребуваності випускників освітньо-професійних програм «Практична психологія» та носило формулювання: «Актуальність освітньої програми на сучасного ринку праці?»

Актуальність освітньої програми на сучасного ринку праці?

5 відповідей



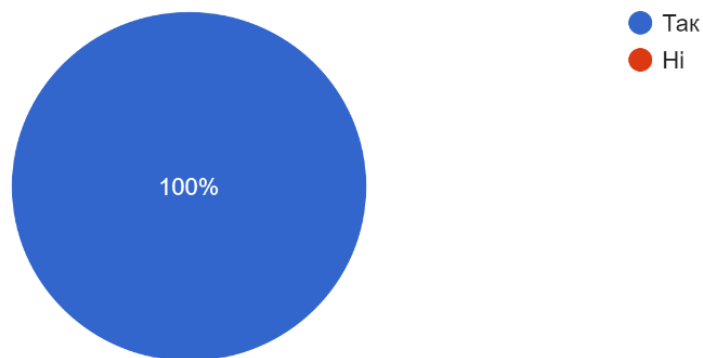
Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 5.**

Роботодавець	Рівень зацікавленості (від 1 до 5)
Вітовський Ю.Л	5
Волошин В.М	5
Найдьонова Л.А	5
Комар Т.В.	5
Смирнова І.М.	5

Опитування продемонструвало, що роботодавці (стейкхолдери) вважають актуальною у сьогоднішній час на ринку праці ОП «Практична психологія», що може гарантувати затребуваність їхніх випускників.

Запитання 9 Чи рекомендували б Ви іншим стейкхолдерам співпрацювати зі здобувачами КІВТ?

Чи рекомендували б Ви іншим стейкхолдерам співпрацювати зі здобувачами ОПП?
5 відповідей



Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 6**.

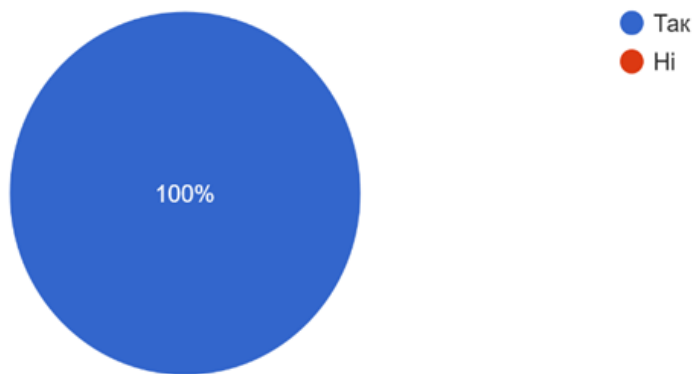
Роботодавець	Рекомендаційна оцінка (від 1 до 5)
Вітовський Ю.Л	5
Волошин В.М	5
Найдьонова Л.А	5
Комар Т.В.	5
Смирнова І.М.	5

Відповіді на питання свідчать про однозначну високу оцінку роботодавцями освітніх послуг КІВТ та їхню готовність рекомендувати дану установу для інших стейкхолдерів.

Запитання 10 Чи зацікавлені Ви у співпраці з КІВТ для підвищення якості підготовки фахівців ?

Чи зацікавлені Ви у співпраці з КІВТ для підвищення якості підготовки фахівців ?

5 відповідей



Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 7.**

Роботодавець	Ступінь зацікавленості (від 1 до 5)
Вітовський Ю.Л	5
Волошин В.М	5
Найдьонова Л.А	5
Комар Т.В.	5
Смирнова І.М.	5

Всі роботодавці продемонстрували найвищий ступінь зацікавленості у співпраці з КІВТ у питанні підвищення якості підготовки фахівців, що відкриває можливість їхнього залучення до навчального процесу у якості консультантів.

Запитання 11 містить запит на пропозиції та зауваження роботодавця щодо покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти КІВТ. Із результатами можна ознайомитися в **таблиці 8.**

Роботодавець	Пропозиція
Вітовський Ю.Л	Ввести дисципліну, пов'язану із психолінгвістикою
Волошин В.М	Оновити навчальний план освітніми компонентами, пов'язаними із реабілітаційною психологією
Найдьонова Л.А	Активізувати студентів більше брати участь у міжнародних науково-практичних заходах
Комар Т.В.	Введення тренінгових програм до навчального процесу
Смирнова І.М.	Розширити перелік предметів ОПП "Практична психологія" (магістр) і ввести нові освітні компоненти, пов'язані із психологією на водному транспорті

При аналізі відповідей на запитання 11 визначено, що роботодавці не висловили зауважень, які б негативно характеризували ОПП «Практична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Всі висловлені зауваження є конструктивними та сприяють подальшому розвитку та наповненню ОПП «Практична психологія» новим змістом.

Підсумовуючи проведене опитування та враховуючи рекомендації роботодавців, доцільно внести пропозиції працювати у наступних напрямках:

- 1) Інформування здобувачів про наявні в науковій спільноті пропозиції щодо конференцій, семінарів та вебінарів, забезпечення їхньої участі у наукових заходах КІВТ;
- 2) Активізувати студентів більше брати участь у міжнародних науково-практичних заходах;
- 3) Оновити навчальний план освітніми компонентами, пов'язаними із реабілітаційною психологією, ввести дисципліну, пов'язану із психолінгвістикою;
- 4) Звернути увагу на необхідність впровадження тренінгових програм до навчального процесу;
- 5) Розширити перелік предметів ОПП "Практична психологія" (магістр) і ввести нові освітні компоненти, пов'язані із психологією на водному транспорті

Результати анкетування були розглянуті та обговорені на засіданні випускової кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін факультету судноводіння Київського інституту водного транспорту імені Петра Конашевича-Сагайдачного. Загальні зауваження та пропозиції роботодавців свідчать про достатньо позитивну оцінку змісту освітніх програм. Враховані пропозиції обов'язково будуть враховані при подальшому вдосконаленні ОПП, а також розробці силабусів, робочих навчальних програм, навчально-методичного забезпечення.