

РЕЗУЛЬТАТИ

проведеного опитування здобувачів

початкового (короткого) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Правове регулювання діяльності транспорту»,
галузі знань: 27 Транспорт,
спеціальності: 271 Річковий та морський транспорт
2020/2021 н.р.

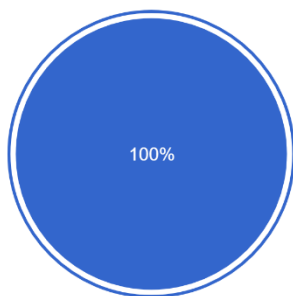
Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь 11 здобувачів вищої освіти, що становить 100% від загальної кількості студентів у групі.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

На 1 та 2 запитання анкети «Чи маєте Ви можливість вільно обирати дисципліни?», «Чи інформують Вас про перелік дисциплін, які пропонують Вам обрати?» всі респонденти відповіли - «Так».

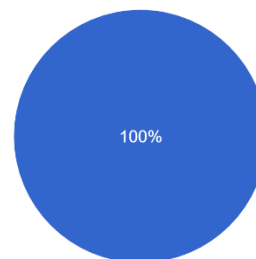
1. Чи маєте Ви можливість вільно обирати дисципліни?

11 відповідей



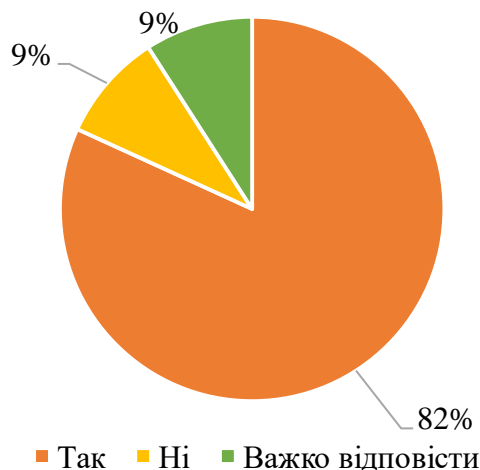
2. Чи інформують Вас про перелік дисциплін, які пропонують Вам обрати?

11 відповідей

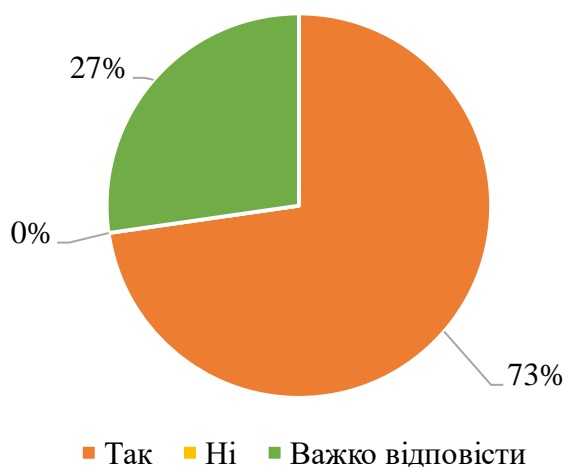


● Так
● Ні

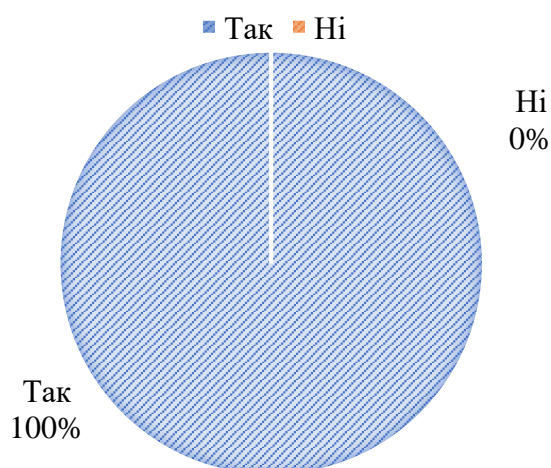
При відповіді на запитання «Чи проводять викладачі презентацію дисциплін вільного вибору» 81,8% здобувачів вищої освіти зазначили, що викладачі проводили презентації дисциплін вільного вибору, а 9,1 % відповіли, що «Ні» та 9.1 % зазначили, що їм важко відповісти.



Аналізуючи відповіді на запитання «*Чи подобається Вам система вибору дисциплін?*» слід відзначити, що найбільший відсоток (73 %) відповіли «Так», проте 27 % було важко відповісти на поставлене питання.



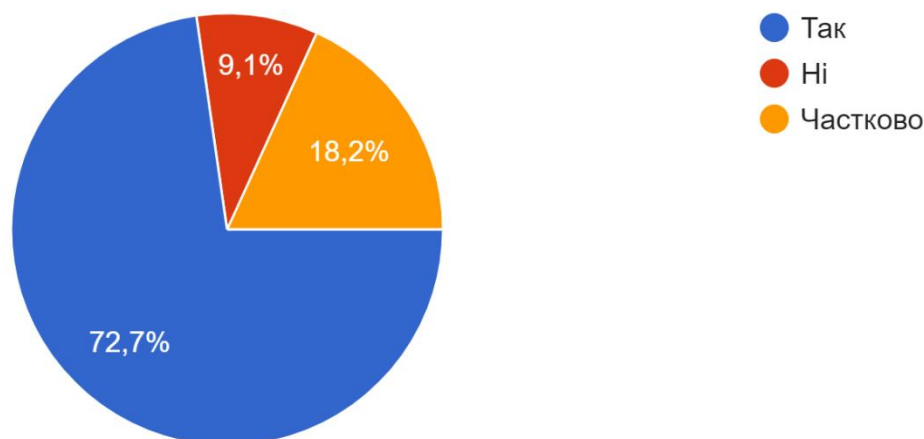
Позитивним моментом є те, що 100% здобувачів позитивно відповіли на такі питання: *Чи вважаєте Ви дієвою процедуру вибору дисциплін? и мали Ви можливість ознайомитися із робочими програмами навчальних дисциплін або із силабусами? и сформовано у Вас індивідуальний навчальний план? Чи практична підготовка дозволяє Вам отримати необхідні компетентності для здобуття професійних якостей?*



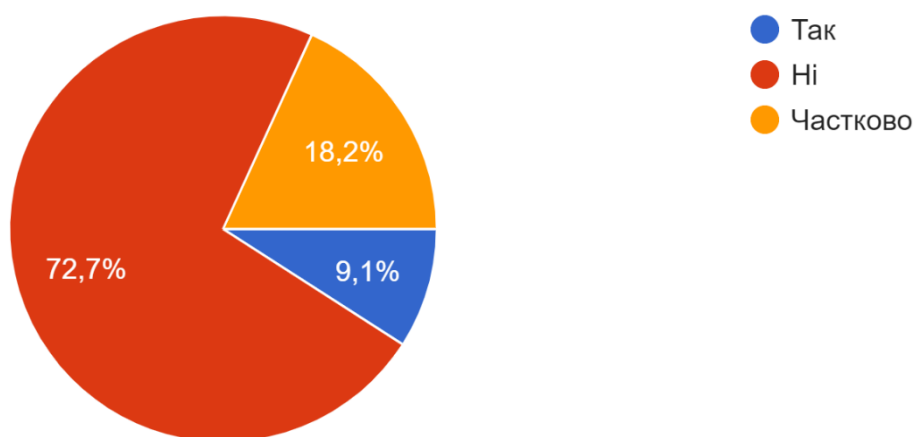
Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Опитування здобувачів щодо запитання «*Чи мали Ви можливість ознайомитися з програмами практик?*» свідчить про те, що всі респонденти (100%) ознайомлені з програмами практики.

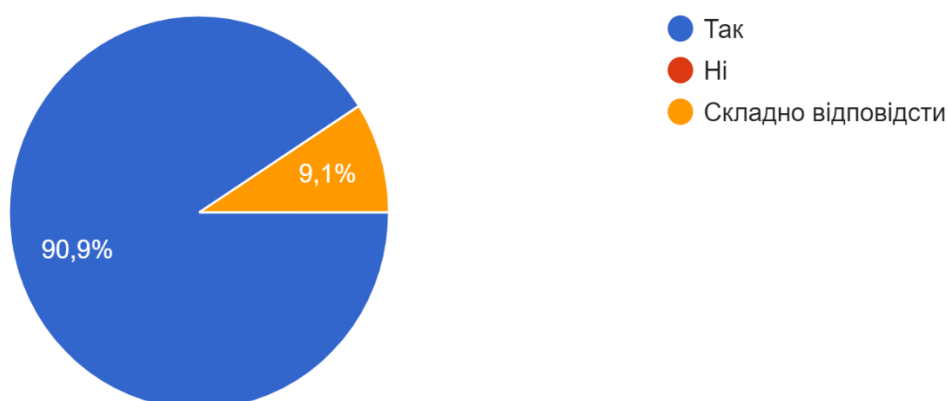
На запитання «Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?» відповіді здобувачів розділися нерівномірно: 72,7 % відповіли, що їм вистачає часу, 9,1 % здобувачам не вистачає часу на самостійну роботу, а 18,2 % відповіли, що їх частково вистачає часу на самостійну підготовку.



На запитання «Чи відчуваєте Ви перенавантаження?» відповіді здобувачів також розділися нерівномірно: 72,7 % відповіли, що вони неперевантажені, 9,1 % здобувачів відчувають перенавантаження, а 18,2 % відповіли, що вони частково перенавантажені:



Аналізуючи питання «Чи навчання за ОПП сприяє набуттю соціальних навичок (*soft skills*)?» більшість здобувачів 90,9 % відмітили «Так», 9,1 % було складно відповісти на поставлене питання. Таким саме чином розподілилися відповіді на питання «Чи влаштовують Вас форми та методи навчання?»



Позитивним моментом є те, що 100% здобувачів у відповідні на рд запитань:

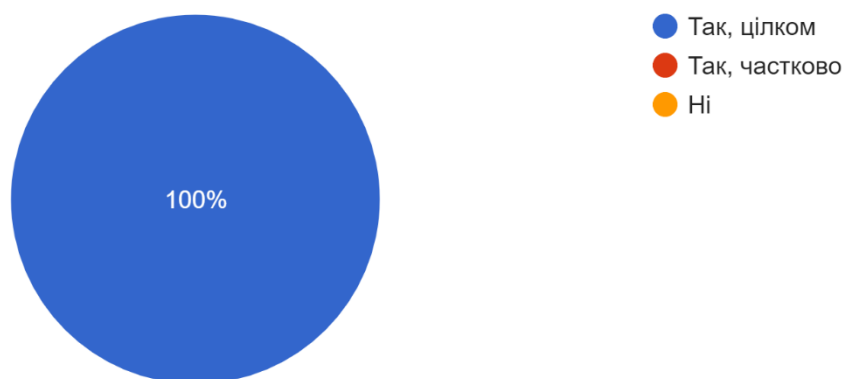
«Чи реалізується студентоцентризований підхід при реалізації освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся?»,

«Чи програми вступних іспитів враховують особливості освітньої програми?»,

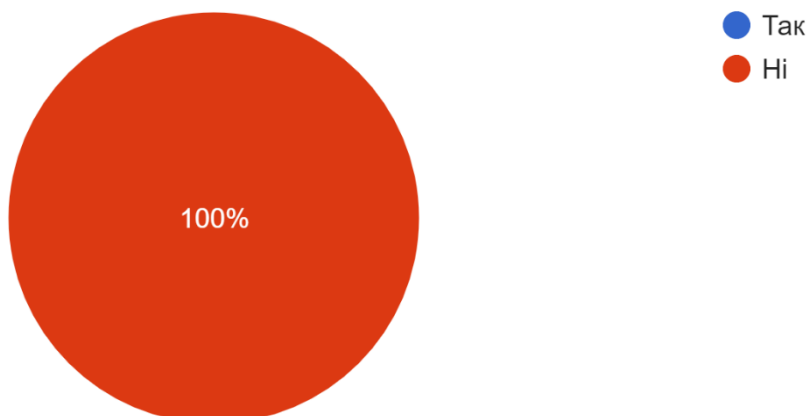
«Чи мали Ви доступ до інформації про цілі, зміст та очікувані результати навчання, форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах освітніх компонентів ОПП перед вступом на цю програму?»,

«Чи влаштовує Вас така форма інформування?» усі здобувачі вищої освіти (100%) відповіли ствердно. Завдання колективу кафедри та університету - підтримувати таку оцінку якості надання освітніх послуг за даною освітньою програмою, вдосконалювати та розширювати їх спектр.

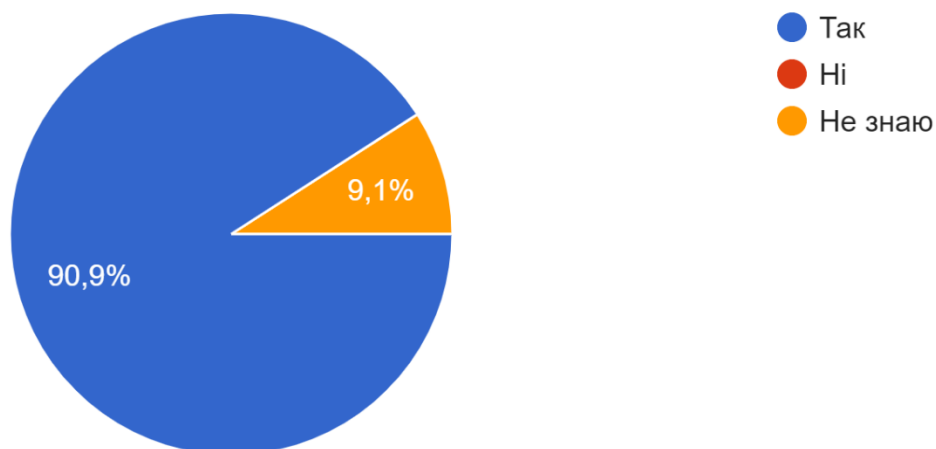
Щодо питань, пов'язаних з освітнім процесом, а саме *«Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень?»*, *«Чи досягається прозорість проведення контрольних заходів на ОПП?»* та *«Чи об'єктивними та неупередженими є екзаменатори під час контрольних заходів?»* - всі здобувачі відповіли позитивно.



Результати аналізу відповідей на запитання *«Чи у Вас були випадки конфліктів з викладачем під час контрольних заходів?»* свідчать про достатньо високий рівень взаємоповаги між викладачем та здобувачем. 100 % респондентів відповідали, що у них не було конфліктів під час контрольних заходів.

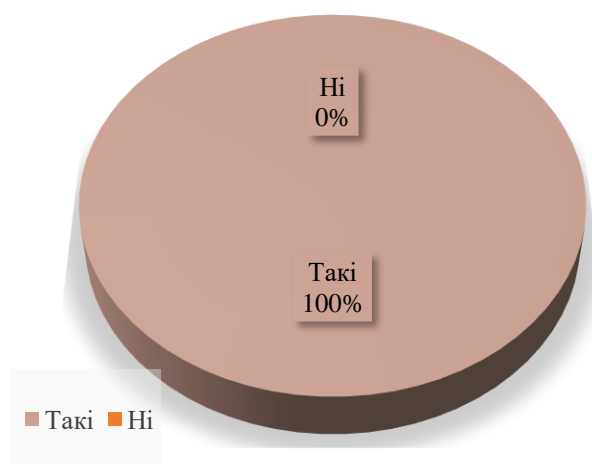


Узагальнюючи опитування щодо можливість оскарження результатів контрольних заходів здобувачами слід відзначити, що 9.1 % здобувачів не знає відповіді на це питання.

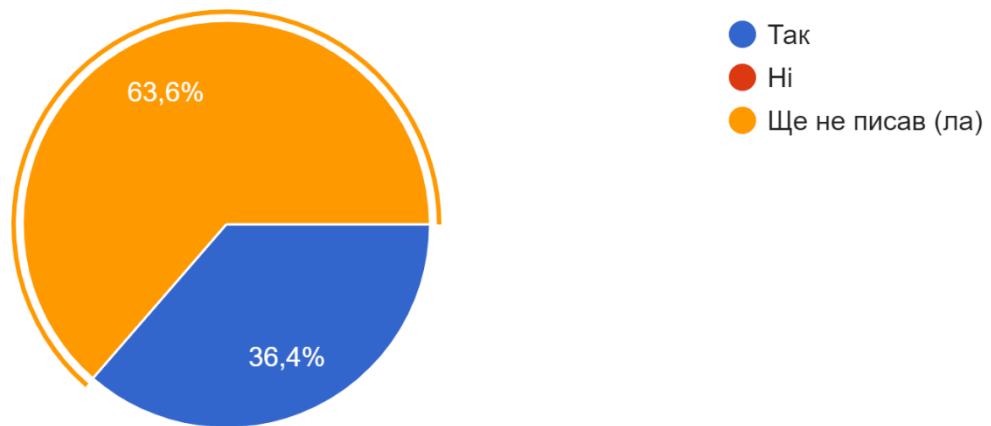


Важливим напрямом анкетування було вивчення питання щодо поінформованості здобувачі про Кодекс академічної доброчесності ДУІТ та іншими матеріалами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які розмішені на сайті ДУІТ.

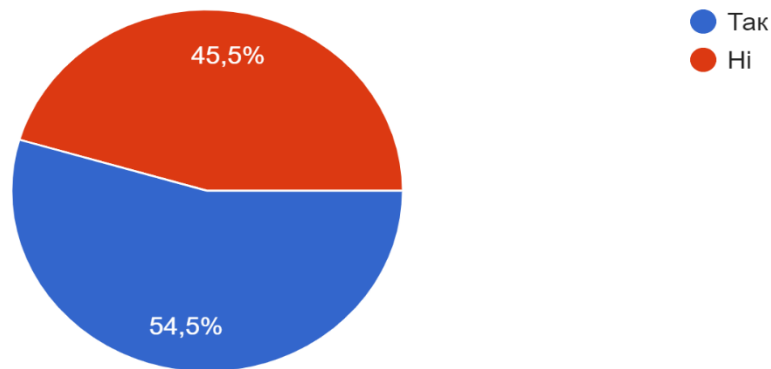
Результати опитування свідчать про позитивність розвитку цього питання серед здобувачів. Всі респонденти відповіли, що ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності ДУІТ та іншими матеріалами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які розмішені на сайті ДУІТ



Щодо дотримання академічної доброчесності під час написання кваліфікаційної роботи здобувачі відповіли наступним чином:

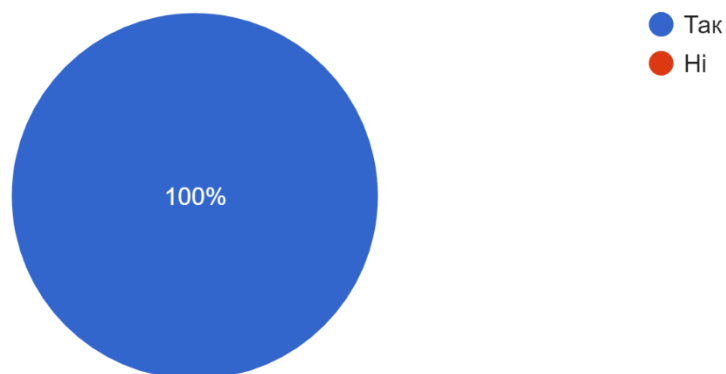


Результати анкетування свідчать про те, що питанню ознайомлення здобувачів з види реакції ДУІТ на порушення академічної доброчесності



приділялося недостатньо уваги. Лише 54.5% опитуваних обрали варіант відповіді «Так».

У наступному запитанні респондентам було запропоновано визначити доцільність залучення професіоналів-практиків до викладання дисциплін за



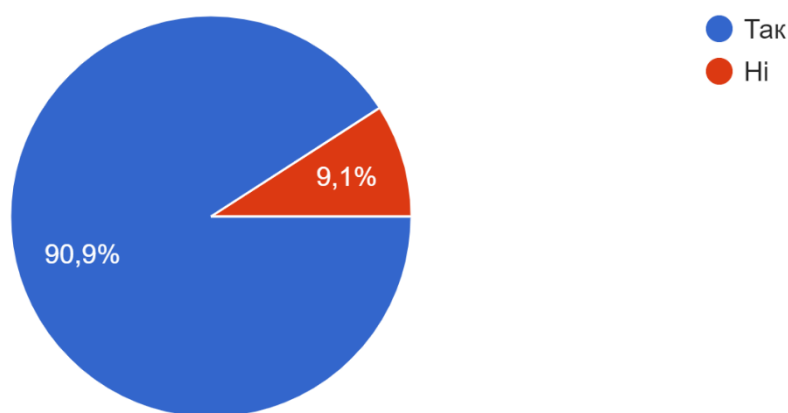
даною освітньою програмою. Отримані за результатами анкетування дані дають змогу стверджувати, що всі здобувачі (100%) вважають залучення фахівців-практиків до викладання необхідною складовою організації освітнього процесу

У ході опитування здобувачі 100 % зазначили, що їхньою думкою цікавилися щодо потреб та інтересів, реалізація яких сприяла б удосконаленню освітнього середовища.

Також респонденти зазначили, що в ДУІТ вживаються заходи безпеки для безпечності їхнього життя та здоров'я під час навчання та проводиться відповідний інструктаж.

В цілому опитування виявило 100 % задоволеність здобувачів механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у ДУІТ.

Щодо випадків корупції в межах ОПП 54,5 % (6) здобувачів відповіли, що «Ні», 36,4 % (4) не знали, а один здобувач відповів, що «Так». Проте це факт незафіксований за даною ОПП. Крім того, 90,9 % респондентам відома політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДУІТ.



Також слід відмітити щодо залучення здобувачів до якості даної ОПП «Правове регулювання діяльності транспорту» - частина здобувачів була залучена до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості та до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП