



## Результати проведеного анкетування бакалаврської освітньо-професійної програми «Екологія транспортної інфраструктури»

Опитування, проведене після **першого** семестру 2021 – 2022 н.р. дозволило протестувати анкети, зафіксувати певні тенденції та окреслити низку проблемних питань пов'язаних з його організацією. Опитування студентів першого (бакалаврського) рівня проводилось анонімно та мало на меті виявити очікування та запити студентів у процесі навчання, з'ясувати загальні тенденції щодо реалізації завдань обраної ними освітньо-професійної програми.

Анкетування проводилось за допомогою google-форми. Результати вибіркового анкетування дають можливість визначити загальні тенденції щодо реалізації освітнього процесу за ОПП «Екологія транспортної інфраструктури». Детальні рекомендації і побажання студентів, представлені у формі відкритих відповідей і коментарів, були направлені проектній групі зі змісту та якості освіти ОПП «Екологія транспортної інфраструктури».

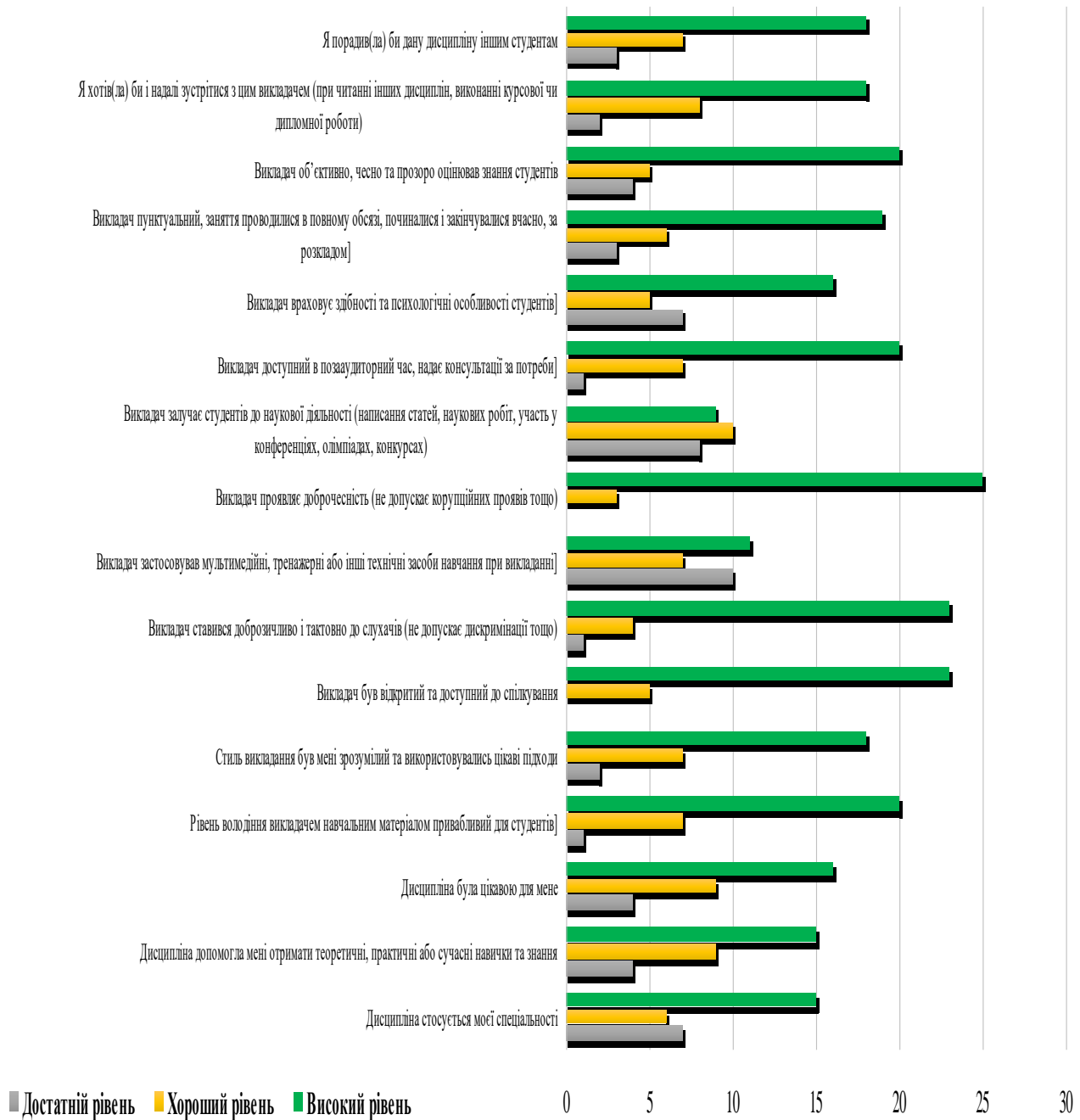
### *«Оцінка студентами факультету УЗТ якості викладання дисциплін»*

В опитуванні шляхом анонімного анкетування взяло участь 12 студентів першого, другого та третього курсу денної форми навчання ОПП «Екологія транспортної інфраструктури».

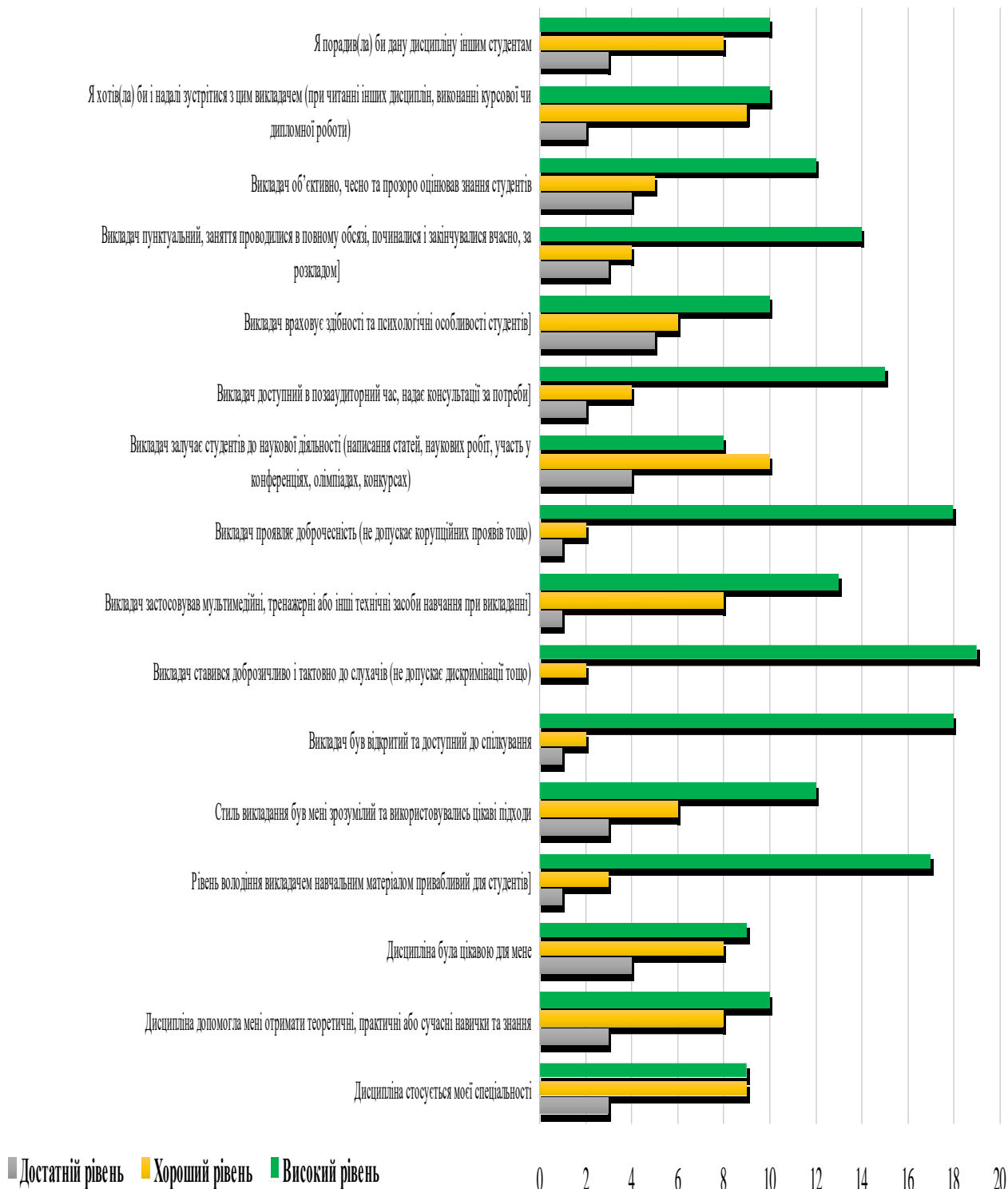
В запропонованій анкеті було 17 запитань (рис. 1).

Слід зазначити, що студенти під час анкетування надали досить позитивні оцінки як навчальних дисциплін так і освітньої програми загалом, і лише зрідка зазначались незначні недоліки.

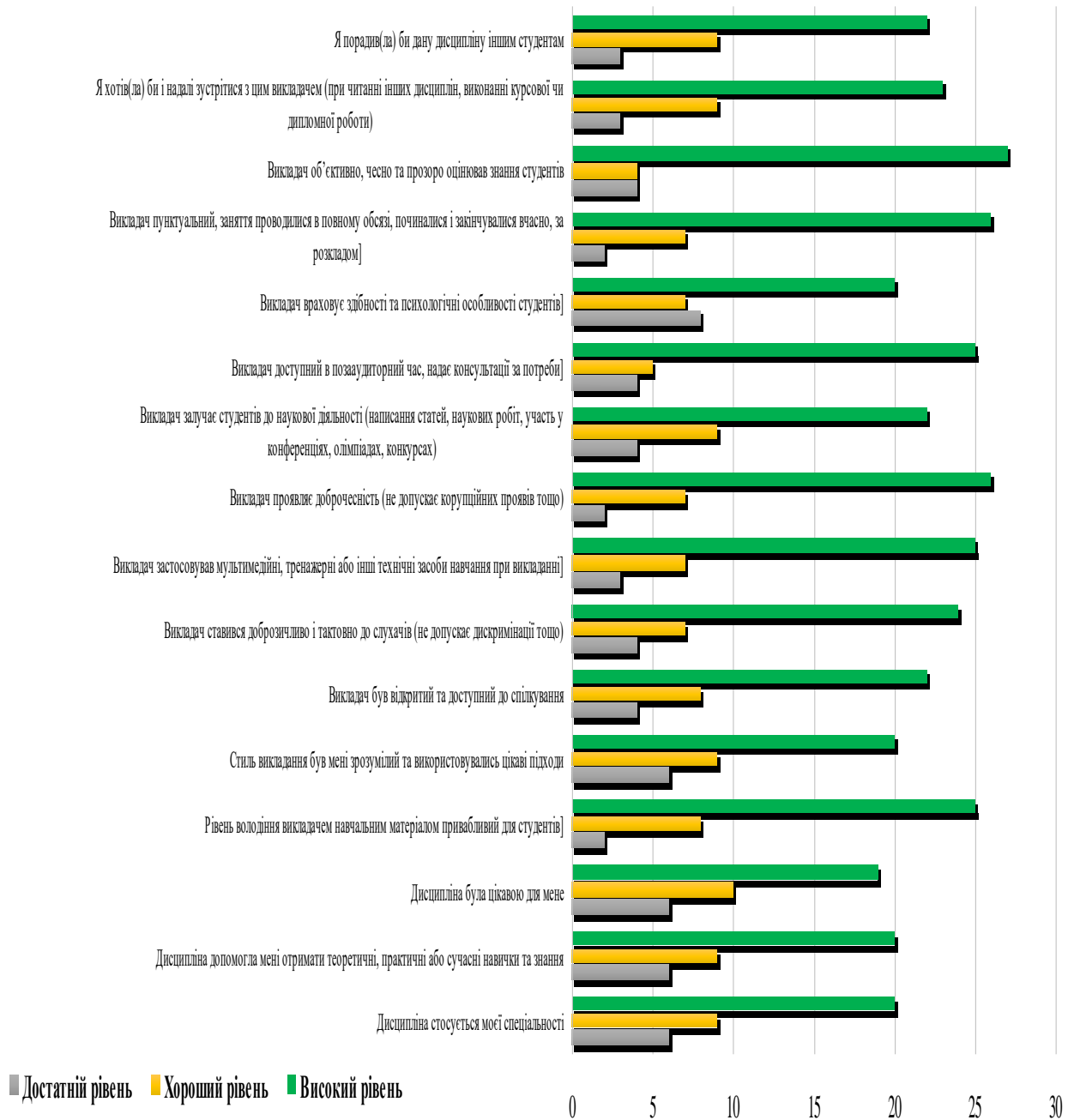
Всі викладачі продемонстрували високий професіоналізм та рівень володіння матеріалом. Відзначається надзвичайна актуальність та практична значимість навчального матеріалу дисциплін ОПП «Екологія транспортної інфраструктури».



*Рис.1. Загальні результати проведеного анкетування щодо якості викладання навчальних дисциплін ОПІ «Екологія транспортної інфраструктури» 1 курс (рік вступу 2021 р.)*



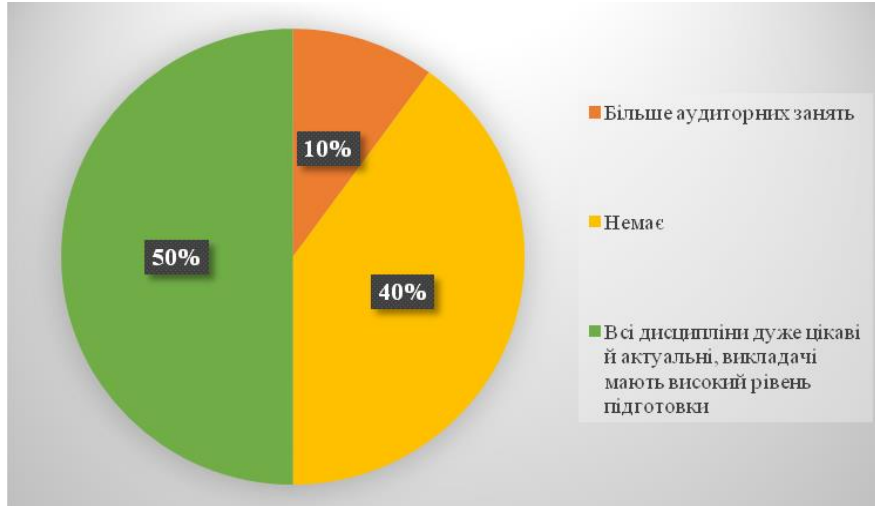
*Рис.1. Загальні результати проведеного анкетування щодо якості викладання навчальних дисциплін ОПІ «Екологія транспортної інфраструктури» 2 курс (рік вступу – 2020 р.)*



*Рис.1. Загальні результати проведеного анкетування щодо якості викладання навчальних дисциплін ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» 3 курс (рік вступу –2019 р.)*

Під час викладання навчальних дисциплін на ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» викладачі використовують інноваційні методи навчання. Так, 84% опитаних студентів стверджують, що на заняттях викладачі використовують мультимедійні та інші технічні засоби навчання.

В своїх побажаннях щодо вдосконалення освітньої програми (введення або виключення дисциплін, зміна кількості аудиторних занять тощо) 90% студентів відмічає абсолютну збалансованість та достатню кількість дисциплін в ОПП «Екологія транспортної інфраструктури, а 10 % респондентів потребую більшої кількості аудиторних занять (рис. 2).



*Рис. 2. Побажання щодо покращення ОПП «Екологія транспортної інфраструктури»*

Отже, можна стверджувати про загальний високий рівень дисциплін, що були викладені у першому семестрі для студентів 1, 2 та 3 курсу денної форми навчання. Викладені дисципліни повністю відповідають вимогам щодо якісного надання освітніх послуг та профілю та компонентам ОПП «Екологія транспортної інфраструктури».

#### **«Оцінка якості організації освітнього процесу»**

В опитуванні шляхом анонімного анкетування взяло участь 12 студентів першого, другого та третього курсу денної форми навчання ОПП «Екологія транспортної інфраструктури».

В запропонованій анкеті було 13 запитань.

Практично всі студенти відмічають позитивні зміни в якості організації навчального процесу. При чому максимальними (найвищими) оцінками оцінюється робота викладачів, що забезпечують навчання на ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» (випускаючої кафедри ЕБЖ), і зокрема гаранта ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» к.с.г.н., старшого викладача Савчук М.В.

При формуванні думки у студентів щодо загальної якості освітньої програми, необхідно відзначити, що 75 % студентів відмічають дуже високий рівень ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» (рис.3).

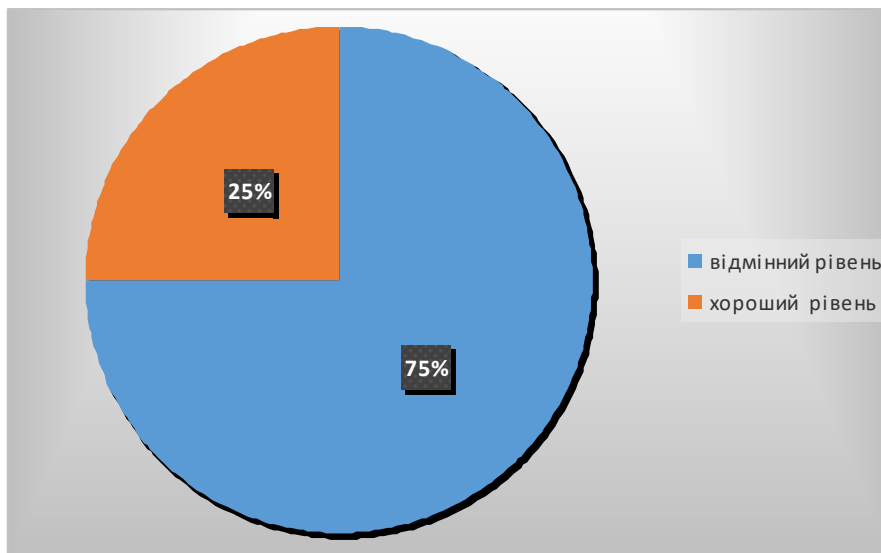


Рис. 3. Загальний рівень якості ОПП «Екологія транспортної інфраструктури»

Заслуговує на увагу той факт, що студенти відмічають високий рівень забезпечення навчально-методичними та презентаційними матеріалами дисциплін ОПП «Екологія транспортної інфраструктури».

При загальній оцінці освітнього процесу студенти наголошують на високій якості викладання й практичній підготовці, а також можливість безпосередньої участі в покращенні ОПП «Екологія транспортної інфраструктури» (рис.4).

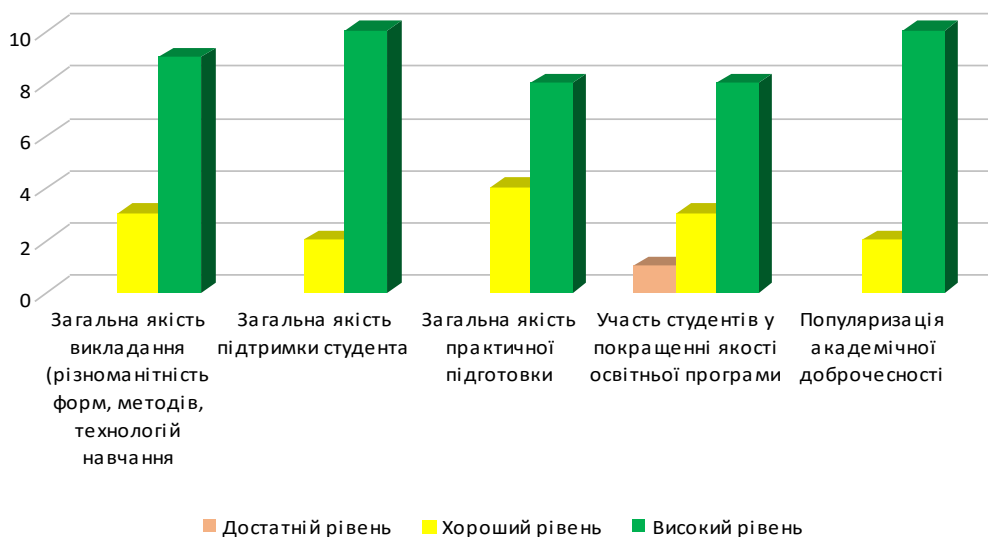
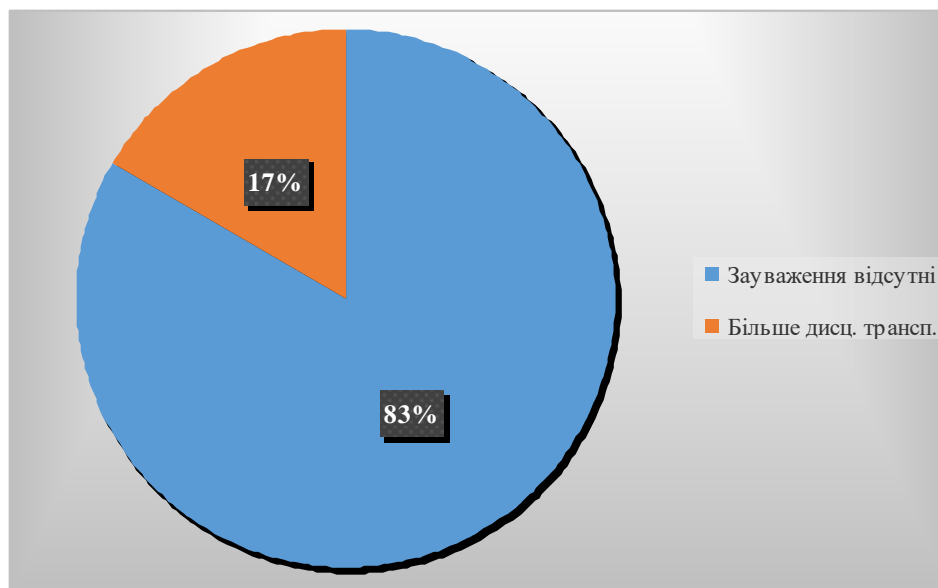


Рис.4. Оцінка освітнього процесу

Також 100% опитаних студентів звертають увагу на відсутність негативних явищ в освітньому процесі й, зокрема, про відсутність елементів корупції на факультеті.

При цьому 83% здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відмічають відсутність зауважень щодо покращення освітнього процесу на факультеті.



*Рис. 5. Зауваження та пропозиції щодо покращення освітнього процесу на Факультеті «Управління залізничним транспортом»*

Аналіз та оцінку результатів проведеного анкетування було заслухано і обговорено на засіданні кафедри «Екологія та безпека життєдіяльності» протокол № 7 від 21 лютого 2022 року.