

ПОГОДЖЕНО:

ПРОРЕКТОР З НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

ЮРІЙ ЛУДНИК



ЗВІТ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

(на виконання розпорядження від 02.04.2024 року №10/09-13 «Щодо проведення планового опитування здобувачів вищої освіти у травні-червні 2024 року»)

Відповідно до розпорядження №10/09-13 від 02.04.2024 року «Щодо проведення планового опитування здобувачів вищої освіти у травні-червні 2024 року» з метою реалізації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти директори інститутів, використовуючи питання стосовно академічної доброчесності, запропоновані навчально-методичним відділом та вказані за посиланням <https://forms.gle/yGXyCApmtBUd65o5A>, у термін до 28 червня 2024 року організували проведення планового опитування здобувачів вищої освіти, передбаченого пунктами 1, 2, 3 додатку до наказу ДУІТ від 20 грудня 2023 року за № 202/04-13 «План заходів щодо опитування учасників освітнього процесу на період 2024-2026 рр.» згідно з пунктами 3.5.1 та 3.6 Положення про опитування у Державному університеті інфраструктури та технологій.

При цьому для успішного проходження здобувачами вищої освіти вказаного вище анкетування навчально-методичним відділом пропонувалося директорам інститутів поширення серед студентів посилання на вебінар з академічної доброчесності, проведений весною 2024 року НАЗЯВО та МОН на базі Запорізької політехніки: <https://www.youtube.com/live/zcseyzPx2OQ?si=stxmREFfiwhCrltA>.

Відповіді здобувачів вищої освіти на питання, зазначені у анкеті, приймалися навчально-методичним відділом до 01 липня 2024 року.

Кількість отриманих відповідей - 744.

Кількість респондентів Дунайського інституту водного транспорту- 411 осіб (55.2% опитуваних), 156 осіб (21%) - Інституту управління, технологій та права, 138 осіб (18.5%) – Київського інституту залізничного транспорту, 39 осіб (5.2.%) – Київського інституту водного транспорту.

Кількість респондентів початкового рівня вищої освіти - 38 осіб (5.1%), першого рівня вищої освіти- 673 особи (90.5%), другого -26 осіб (3.5%), третього- 7 осіб (0.9%).

Відповіді здобувачів вищої освіти на питання анкети засвідчують в основному позитивні результати:

- 727 осіб, що становить 97.7% опитаних, підтверджують розуміння сутності академічної доброчесності;
- 724 особи (97.3%) володіють інформацією про правила академічного письма, 20 осіб (2.7%) не знають, як правильно описувати посилання на літературні джерела;
- 730 осіб (98.1%) дотримуються відповідних регуляторних норм, не порушуючи академічної етики;
- 594 особи (79.8%) ніколи не виявляли академічної недоброчесності у навчальному процесі;
- найочевиднішим проявом академічної недоброчесності у студентських роботах, на що вказано у відповідях 127 осіб (17.1%) є списування;
- практика застосування недостатньо об'єктивних інструментів оцінювання результатів навчання — на цей варіант академічної недоброчесності вказали 79 осіб (10.6%);
- роз'яснювальна робота та публічне обговорення негативних випадків, як засвідчило 608 осіб (81.7%) та 517 осіб (69.5%) відповідно - вважаються найдоречнішими заходами, які можуть підвищити увагу до дотримання норм академічної етики і доброчесності;
- найбільш дієвим видом формування відповідальності за порушення академічної доброчесності 356 осіб (47.8%) вважають відрахування з університету, 285 осіб (38.3%) - повторне проходження оцінювання, 95 осіб (12.8%) - позбавлення академічної стипендії;
- серед причин, які могли б спонукати до порушень академічної доброчесності, 88 осіб (11.8%) вказали на наявність страху перед відрахуванням, 59 осіб (7.9%) – на відсутність знань з дисципліни, решта повідомили, що не допускають можливостей для порушень і діють завжди порядно.

Візуалізація результатів анкетування стосовно кожного питання анкети подається у додатку.

На підставі зазначеного вище навчально-методичний відділ пропонує:

- 1) науково-педагогічним працівникам інфоресурси для використання в роботі:
 - вебсайт НАЗЯВО:
<https://naqa.gov.ua>
Нормативні документи щодо академічної доброчесності
Корисні матеріали щодо академічної доброчесності
 - Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності
https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/11/methods_2019-final.pdf Підготовка матеріалів була здійснена в рамках діяльності Проекту сприяння академічній доброчесності – SAIUP, що впроваджується Американськими Радами з міжнародної освіти. Упорядники матеріалів: В. Бахрушин, Є. Ніколаєв
 - Деякі рекомендації щодо впровадження етичних кодексів в українських ВНЗ. Стадний Є. URL:
<http://www.saiup.org.ua/resursy/rekomendatsiyi-shhodo-vprovadzhennya-etychnyh-kodeksiv-v-ukrayinskyhvyshshyh-navchalnyh-zakladah/>
- 2) вченій раді варіант рішення для ухвалення:
 - продовжити формування академічної спільноти з нульовою толерантністю до порушень академічної доброчесності, враховуючи результати анкетування, застосовуючи різні заходи запобігання академічній недоброчесності, використання ефективних методів об'єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, пошук шляхів та інструментів зменшення ступеня недоброчесності кожної складової освітньої діяльності, у тому числі ознайомлення студентів як з новим українським законодавством, так і з практиками, які застосовують провідні університети світу і які вже довели свою ефективність;
 - директорам КІВТ, КІЗТ, ІУТП сприяти активнішому залученню здобувачів вищої освіти до участі у планових опитуваннях.

НАЧАЛЬНИК НМВ



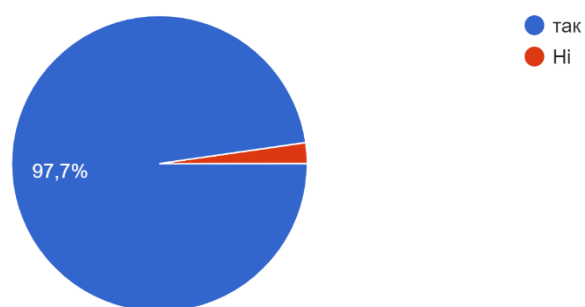
ЛІДІЯ ДАНИЛКО

24.07.2024

Додаток

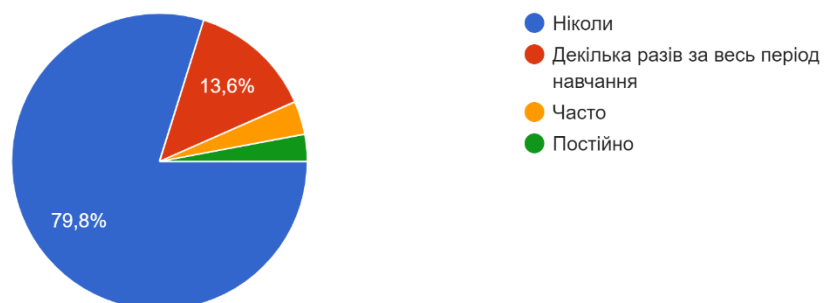
1. Чи знайоме Вам поняття «академічна доброчесність»?

744 відповіді



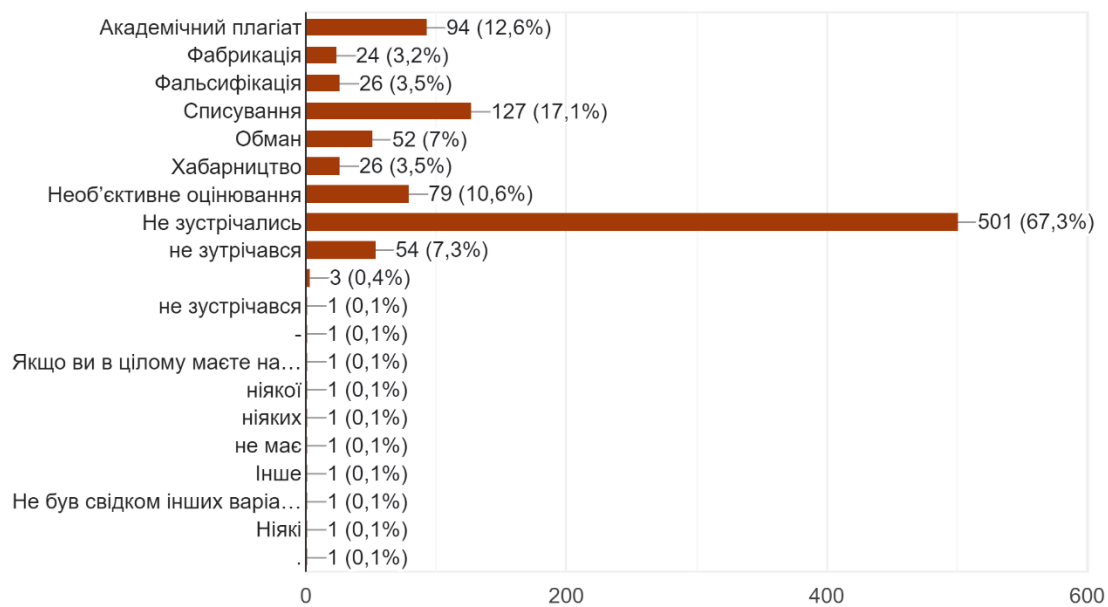
2. Як часто Ви виявляєте академічну недоброчесність у навчальному процесі?

744 відповіді



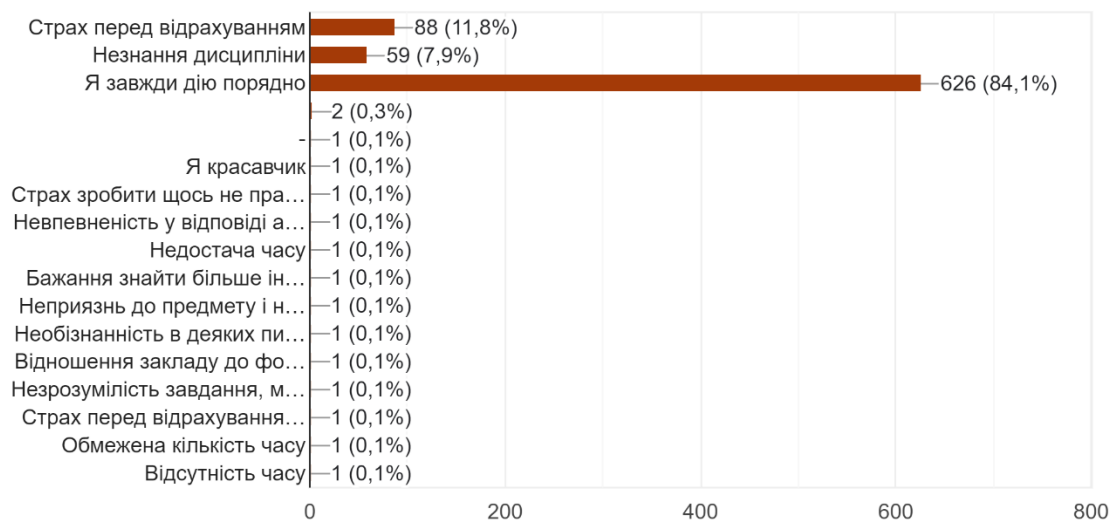
3. Які прояви академічної недоброчесності зустрічаються в університеті?

744 відповіді



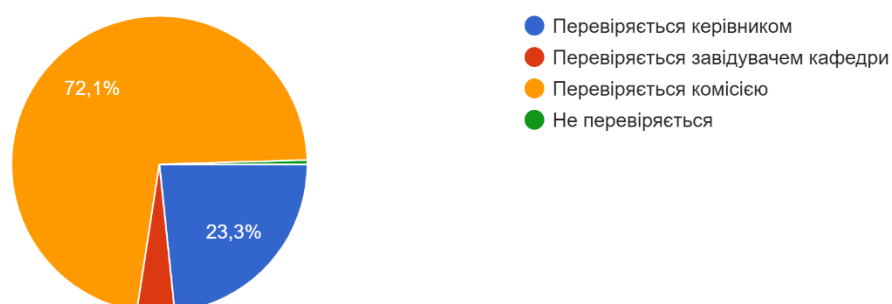
4. Які причини можуть спонукати Вас до академічної недоброчесності?

744 відповіді



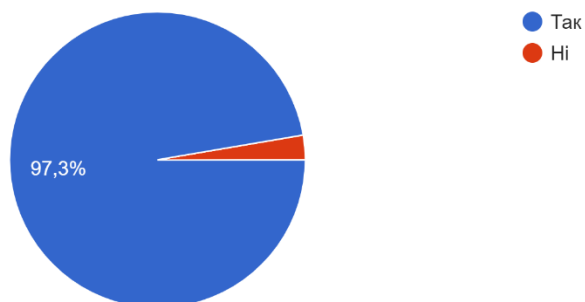
5. Яким чином здійснюється перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт/ дипломних проєктів/робіт? (запитання для випускників - бакалаврів/магістрів)

634 відповіді



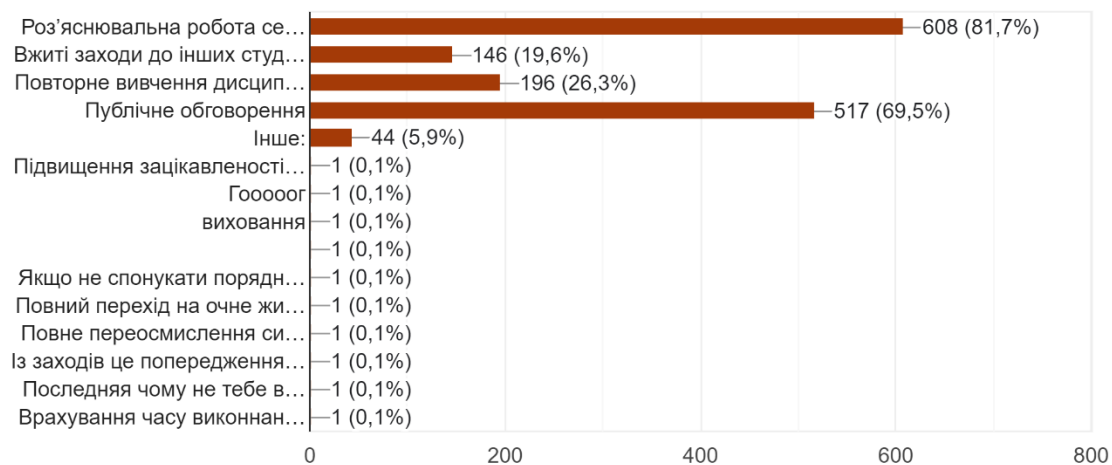
6. Чи Вам відомі правила посилання на літературні джерела?

744 відповіді



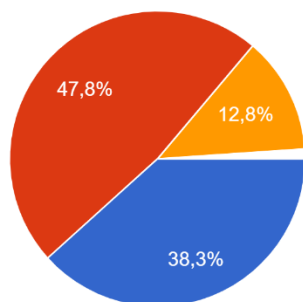
7. Які, на Вашу думку, заходи є доречними для запобігання академічній недоброчесності здобувачів вищої освіти?

744 відповіді



8. Які види академічної відповідальності, на Вашу думку, є найбільш дієвими?

744 відповіді

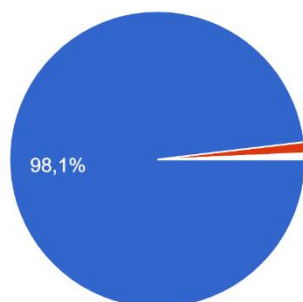


- Повторне проходження оцінювання
- Відрахування з університету
- Позбавлення академічної стипендії
- Так а стипендії то немає, яка тут сти...
- Інше
- Заохочення
- роз'яснювальна бесіда
- -

▲ 1/2 ▼

9. Чи згодні Ви дотримуватись усіх принципів академічної доброчесності?

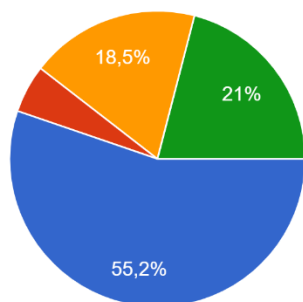
744 відповіді



- так
- Ні
- Звісно)
- По ситуації
- напевно
- Так, у своєму розумінні. Усіх "офіційних" принципів АД я не знаю
- При умові доброчесності навчального закладу 😊

10. Будьте добрі вказати інститут ДУІТ, у якому Ви навчаєтесь:

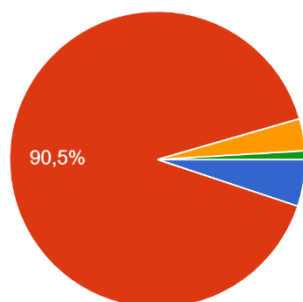
744 відповіді



- Дунайський інститут водного транспорту
- Київський інститут водного транспорту
- Київський інститут залізничного транспорту
- Інститут управління, технологій та права

11. Будьте добрі вказати рівень вищої освіти, який Ви здобуваєте:

744 відповіді



- Початковий рівень (молодший бакалавр)
- Перший (бакалаврський)
- Другий (магістерський)
- Третій (освітньо-науковий)