

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СУДНОВОДІННЯ НА СУДНАХ
ВНУТРІШНЬОГО ТА ЗМІШАНОГО ПЛАВАННЯ»

ОПП- J5MBVT- J5.04-СВЗП-Б-01-2025

ID ЄДЕБО: 53543

Рівень вищої освіти:

Перший

Ступінь вищої освіти:

Бакалавр

Галузь знань:

J Транспорт та послуги

Спеціальність:

J5 Морський та внутрішній водний транспорт

Спеціалізація:

J5.04 Судноводіння на внутрішніх водних шляхах

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

1 РОЗРОБЛЕНО:

Програма оновлена робочою групою, на основі протоколу моніторингу ОПП №2 від 02.04.2025.

Керівник робочої групи, гарант ОПП:
Кандидат технічних наук, доцент
Горалік Є.Т.

2 ПОГОДЖЕНО:

Директор Київського інституту водного транспорту ДУІТ,
доктор технічних наук,
професор Тимощук О.М.

Начальник навчально-методичного відділу ДУІТ, Данилко Л.Т.

Стейкхолдери:

АСК «Укррічфлот»;
СК «Нібулон»;
ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство»;
ДП «Укрводшлях»

3 ОПРИЛЮДНЕНО:

На веб-сайті ДУІТ за посиланням:

<https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/>

4 РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою суднових енергетичних установок, допоміжних механізмів суден та їх експлуатації, Протокол засідання кафедри від 17.04.2025, №9

ЗМІСТ

Терміни та умовні позначення	5
Передмова	6
1 Профіль ОПП.....	7
2 Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність	30
3 Атестація	50
Перелік використаних нормативних документів	51
Додаток А. Склад робочої (проектної) групи	52
Додаток Б. Синопис оновлень ОПП	53
.....	

ПРОЕКТ

ТЕРМІНИ ТА УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

Державний університет інфраструктури та технологій	ДУІТ
Київський інститут водного транспорту	КІВТ
Освітньо-професійна програма	ОПП
Національна рамка кваліфікацій	НРК
Компетентності	К
Результати навчання	РН
Система управління якістю	СУЯ

Інші терміни та позначення повністю співпадають із змістом Законів України: «Про внутрішній водний транспорт», «Про освіту» та «Про вищу освіту» .

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма була розроблена та започаткована вперше в 2018 році відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. №266 та Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та

Стандарту вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Галузь знань - J Транспорт та послуги, спеціальність - J5 Річковий та морський транспорт. Стандарт вищої освіти затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1239.

Склад робочої (проектної) групи наведено у Додатку А до ОПП.

2. Синопис оновлень ОПП наведений у Додатку Б до ОПП.

3. Термін дії даної ОПП – до прийняття рішення Вченою радою КІВТ та відповідним документом про закінчення строку дії даного видання.

4. Моніторинг ОПП відбувається щорічно згідно з п. 7.1.5 Настанови з якості та Положення про освітні програми в ДУІТ з урахуванням моніторингу робочої групи та побажань стейкхолдерів.

5. Освітня програма є складовою системи управління та внутрішнього забезпечення якості КІВТ ДУІТ.

6. У зв'язку з тим, що за даною ОПП передбачено навчання іноземних студентів та періодичний зовнішній аудит Європейської агенції з безпеки на морі (EMSA) та інших зацікавлених організацій, текст ОПП викладений двома мовами – українською та англійською.

1. ПРОФІЛЬ ОПП

1.1 Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу:

Державний університет інфраструктури та технологій;
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного;
Кафедра суднових енергетичних установок, допоміжних механізмів суден та їх експлуатації.

Офіційна назва освітньої програми:

Освітньо-професійна програма «Судноводіння на суднах внутрішнього та змішаного плавання».

Тип диплому та обсяг освітньої програми:

Диплом бакалавра, одиничний,
Нормативний обсяг ОПП: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.

Наявність акредитації:

Сертифікат про акредитацію спеціальності, серія УД, № 11003443,
строк дії – до 1 липня 2026 року.

Цикл/рівень:

НРК України: 6 рівень,
FQ-EHEA: перший цикл,
EQF-LLL: 6 рівень.

Передумови:

Повний обсяг: на основі повної загальної середньої освіти;

Мова викладання

Українська

Термін запланованого перегляду/ оновлення. Термін дії освітньої програми

Перегляд/оновлення – до початку наступного навчального року.

Термін дії - до прийняття рішення відповідним документом про закінчення строку дії даного видання.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми

На сайті Університету:

<https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>

На сторінці факультету:

https://kivt.duit.edu.ua/fetsvt/#section_1

1.2 Мета (цілі) освітньої програми

1.2.1 Надати освіту з управління суднами внутрішнього та змішаного плавання необхідну для успішної професійної реалізації. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку судноводіїв внутрішнього водного транспорту, які б набули компетентностей необхідних для виконання професійних завдань та виконання обов'язків на суднах, та подальшого професійного та особистісного зростання.

1.2.2 Мета (цілі) ОПП відповідають документу «Стратегія університету, місія, політика, цілі», затвердженому 26.04.2018 наказом № 07.2-04-203/з.

1.2.3 Мета (цілі) ОПП відповідає «Національній транспортній стратегії України до 2030 року», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30.05.2018, №430-р. в частині забезпечення розвитку водного транспорту, інноваційного розвитку транспортної галузі, екологічної безпеки.

1.2.4 Мета (цілі) ОПП відповідають цілям сталого розвитку ООН до 2030 року в частинах забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

1.2.5 Мета (цілі) ОПП відповідають змісту Директиви (ЄС) 2017/2397 Європейського Парламенту і Ради від 12 грудня 2017 року про визнання професійних кваліфікацій у внутрішньому судноплавстві та про скасування директив Ради 91/672/ЄЕС та 96/50/ЄС.

1.2.6 Мета (цілі) ОПП відповідають змісту статей 134-138 Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом з іншої сторони.

1.2.7 Мета (цілі) ОПП може бути переглянута, уточнена та змінена, що обумовлюється розвитком та становленням самої ОПП, змінами у міжнародному законодавстві,

національному законодавстві та стратегії ДУІТ, а також відповідно до запитів ринку праці, стейкхолдерів ОПП та тенденціям розвитку спеціальності.

1.2.8 Урахування пропозицій зацікавлених сторін щодо цілей відбувається шляхом періодичного анкетування та/або письмових пропозицій, усного спілкування зі студентами, випускниками та іншими стейкхолдерами та аналізу відповідності нормативним документам, що відображається в протоколах моніторингу та самооцінювання робочої групи ОПП.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)

Галузь знань: J Транспорт та послуги

Спеціальність: J5 Морський та внутрішній водний транспорт

Спеціалізація: J5.04 Судноводіння на внутрішніх водних шляхах

За міжнародною стандартною класифікацією освіти:

0716 Motor vehicles, ships and aircraft;

1041 Transport services.

Орієнтація освітньої програми

Прикладна професійна орієнтація за спеціальністю та спеціалізацією

Освітній фокус програми та спеціалізації

Спеціальна освіта з управління суднами внутрішнього та змішаного плавання.

Ключові слова: судно, управління, внутрішні водні шляхи.

Особливості програми

1. Освітня програма віднесена до спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання згідно наказу МОНУ від 22.05.2020, №673. В зв'язку з цим в ОПП враховані вимоги:

- Директиви (ЄС) 2017/2397 Європейського Парламенту і Ради від 12 грудня 2017 року про визнання професійних кваліфікацій у внутрішньому судноплаванні та про скасування директив Ради 91/672/ЄЕС та 96/50/ЄС;

- Закону України «Про внутрішній водний транспорт»;

- Європейські стандарти кваліфікацій у галузі внутрішнього судноплавства CESNI ES-QIN;

- Документи Дунайської комісії, в частині навігаційних питань та підготовки судноводіїв;

- Міжнародної конвенції та Кодексу ПДНВ 78 (STCW 78) в частині прибережного плавання.

- Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт, 2018 року видання в частині загальних та фахових компетентностей, які стосуються всіх спеціалізацій;

- Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», Розділ «Річковий транспорт»; затвердженого Наказом міністерства транспорту України 10.12.2001, №863.

2. Програма забезпечує набуття здобувачами компетентностей та результатів навчання відповідно до:

- Частини 1, розділів 2,3,4 та частини 2, розділів 1,4,5 Європейських стандартів кваліфікацій у галузі внутрішнього судноплавства CESNI ES-QIN;

- Правила II/3 та Розділу А-II/3 Конвенції та Кодексу ПДНВ 78;

- Розділу «Особливості плавання в критичних гідрометеорологічних умовах: льодові явища, паводок, мілководдя та сильний вітер» модульного курсу Дунайської Комісії.

- Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», Розділ «Річковий транспорт» (згідно вимог до професій, вказаних в п. 1.4 ОПП), затвердженого Наказом міністерства транспорту України 10.12.2001, №863;

- Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт, 2018 року видання з поправками, в частині загальних та фахових компетентностей, які стосуються всіх спеціалізацій.

3. В ОПП враховані вимоги Положення про порядок видачі посвідчення судноводія торговельного судна, яке допущено до плавання судноплавними річковими внутрішніми водними шляхами (затверджене Наказом МПУ 07.10.2014, №490).

4. Термін навчання та часова організація ОПП передбачають проходження практики та надбання стажу роботи на судах вітчизняних та іноземних судновласників загальним строком 12 місяців згідно з вимогами діючих нормативних документів, а також навчання та здачу заліково-екзаменаційних сесій за індивідуальною освітньою траєкторією згідно вимог Закону України «Про вищу освіту».

1.4 Академічні та професійні права випускників

Професійні права

Після атестації, присудження ступеня освіти та отримання диплому, випускник може працювати за наступними професіями та займати посади:

Код КП	Код ЗКППТР	Випуск ЄТКД	Випуск ДКХП	Назва професії (посади)	Professional job titles (ship positions)
1226.2	22888		67	Капітан на судах внутрішнього плавання	Boatmaster of inland waterway vessels
1226.2			67	Капітан-механік (судновий) на судах внутрішнього плавання	Boatmaster -ship engineer of inland waterway vessels
1226.2			67	Капітан-помічник механіка суднового на судах внутрішнього плавання	Boatmaster -assistant of ship engineer of inland waterway vessels
			67	Старший помічник капітана (1-й помічник капітана, 1 штурман) на судах внутрішнього плавання	Chief mate officer (1 st mate, 1 st navigator) of inland waterway vessels
3142			67	Другий помічник капітана (2-й штурман) на судах внутрішнього плавання	Second mate officer (2 nd navigator) of inland waterway vessels
3142			67	Третій помічник капітана (3-й штурман) на судах внутрішнього плавання	Third mate officer (3 rd navigator) of inland waterway vessels
3142			67	Помічник капітана-помічник механіка суднового	Officer in charge of navigational and engineering watch
3142	23172		67	Лоцман на судах внутрішнього плавання	Pilot of inland waterway vessels
3142	19621		67	Шкіпер на судах внутрішнього плавання	Skipper of non-self-propelled inland waterway vessels
3142	25315		67	Шкіпер рейду	Skipper of ships mooring roadstead

Випускники також можуть займати наступні посади на судах внутрішнього та змішаного плавання, рибпромислових, портових, технічних та спеціалізованих судах, доках, бурових платформах, судноремонтних, суднобудівних заводах, базах технічного

обслуговування флоту, портових майстернях, гідротехнічних підприємствах, підприємствах рибного господарства та інших підприємствах, які мають у своєму складі плавзасоби внутрішнього та змішаного плавання:

- змінного капітана, капітана-дублера, помічника капітана;
- капітана-помічника механіка (суднового), помічника капітана-помічника механіка (суднового), механіка (суднового)-помічника капітана;
- судноводія, судноводія-механіка (суднового), судноводія-помічника механіка (суднового);
- шкіпера, помічника шкіпера, механіка(суднового) - помічника шкіпера;
- командира земснаряда (землесоса або іншого плавзасобу) в т.ч. змінного, командира земснаряда (землесоса або іншого плавзасобу)-помічника механіка (суднового), першого помічника командира земснаряда (землесоса або іншого плавзасобу), другого помічника командира земснаряда (землесоса або іншого плавзасобу), третього помічника командира земснаряда (землесоса або іншого плавзасобу), механіка (суднового)-помічника командира земснаряду (землесоса або іншого плавзасобу) в т.ч. змінного, помічника командира земснаряду (землесоса або іншого плавзасобу)-механіка (суднового) в т.ч. змінного, помічника командира земснаряду (землесоса або іншого плавзасобу) в т.ч. змінного;
- інших посад суміщених з капітаном та/або помічником капітана та/або командиром земснаряда (землесоса або іншого плавзасобу).

На базі диплому бакалавра випускники в Адміністрації судноплавства України можуть отримати Посвідчення судноводія, згідно Положення про порядок видачі посвідчення судноводія торговельного судна, яке допущено до плавання судноплавними річковими внутрішніми шляхами, що надає право займати вищезгадані посади на суднах внутрішнього плавання.

Академічні права випускників

Доступ до навчання за освітніми програмами другого рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

1.5 Викладання та оцінювання.

Викладання та навчання

Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.

Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари та/або конференції, навчання та стажування на тренажерах, елементи онлайн навчання, практика на суднах.

Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інформаційно-комунікаційна; інтерактивна; інтенсифікація навчання на основі опорних схем і знакових моделей; рівнева диференціація навчання на основі обов'язкових результатів; блочно-консультативна; корпоративного навчання; розвитку критичного мислення; навчання як дослідження в тому числі участь у науково-дослідних роботах кафедр; проектного навчання.

Підтвердження отриманих результатів навчання

Методи оцінювання та підтвердження результатів навчання: екзамени, заліки, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації, використання симуляторів тощо.

Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику.

Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

Система оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (екзамени – відмінно, добре, задовільно, незадовільно; заліки – зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою (екзамени та заліки) та шкалою ECTS (екзамени та заліки). Порядок оцінювання з кожного предмету та компоненту предмету (теми, практичної або лабораторної роботи тощо) наведений в робочих програмах та сілабусах дисциплін.

1.6 Програмні компетентності (К)

Система компетентностей в цій освітній програмі визначена на основі компетентностей, передбачених нормативними документами, які вказані в п.1.3.2

Система компетентностей бакалавра за спеціальністю та спеціалізацією формується обов'язковими дисциплінами ОПП.

Визначені компетентності з кожної дисципліни відображені у робочій програмі відповідної дисципліни.

Загальні компетентності (ЗК), soft skills

ЗК1. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК2. Здатність використовувати англійську та німецьку мову у письмовій та усній формі, в тому числі при виконанні професійних обов'язків.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийнятної ризику.

ЗК6. Здатність працювати в команді, організувати роботу колективу, планувати та управляти часом, у тому числі, в складних і критичних умовах.

ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК9. Цінування та повага мультикультурності.

ЗК10. Здатність працювати автономно.

ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці).

ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК13. Здатність до подальшого навчання.

ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК1. Здатність використовувати концептуальні знання, критичне розуміння основних законів, теорій, принципів, методів і понять навігації та управління суднами, розв'язувати непередбачувані задачі і проблеми, обґрунтовувати власну точку зору, аналізувати та прогнозувати процеси та стан судна в умовах неповної або обмеженої інформації для вирішення професійних завдань.

СК2. Здатність оперувати необхідними технічними та річковими термінами, а також вести розмови пов'язані із соціальними аспектами, в тому числі встановленою іноземною мовою.

СК3. Здатність використовувати документацію необхідну для управління та експлуатації суден та плавучих засобів, згідно міжнародних і національних вимог та законодавства.

- СК4. Здатність здійснювати планування та навігаційну проробку рейсу, обирати найбільш безпечний та економічний маршрут плавання.
- СК5. Здатність здійснювати судноводіння із застосуванням всіх наявних методів та засобів, нести безпечну вахту на ходу та стоянці.
- СК6. Здатність застосовувати правила судноплавства на внутрішніх водних шляхах та у прибережному морському плаванні.
- СК7. Здатність користуватися загальними положеннями, сигналами компетентних органів, сигналами та знаками, що застосовуються на внутрішніх водних та морських шляхах
- СК8. Здатність користуватися навігаційними посібниками, картами, іншими інформаційними матеріалами, інструментами нагляду за водним рухом та використовувати сучасні електронні навігаційні засоби та системи.
- СК9. Здатність орієнтуватися та маневрувати з урахуванням географічних, гідрологічних, метеорологічних та морфологічних особливостей внутрішніх водних та прибережних морських шляхів, в тому числі з високою щільністю руху та використовувати приводні та маневруючі системи, а також відповідні системи зв'язку та сигналізації.
- СК10. Здатність забезпечувати організацію операцій зі швартування, відшвартування, буксирні (штовхальні) операції, операції зчеплення із баржею, причалювання, постановки на якір, шлюзування.
- СК11. Здатність розрізняти типи та конструкції шлюзів, мостів дамб, морських підхідних каналів, інших гідротехнічних споруд, здатність забезпечувати процес їх проходження.
- СК12. Здатність належно реагувати на надзвичайні ситуації, пов'язані з навігацією (посадка на мілину, зіткнення та ін.), організувати необхідні дії під час отримання сигналу лиха, координувати пошуково-рятувальні операції, використовувати системи і обладнання зв'язку та сигналізації.
- СК13. Здатність розрізняти будови, характеристики, конструкції, розміри та тоннаж різних видів плавучих засобів, включаючи судна та каравани, судові системи та пристрої та читати креслення, схеми, іншу технічну документацію щодо будови, механізмів, систем та пристроїв судна.
- СК14. Здатність здійснювати контроль та підтримку судна у морехідному стані.
- СК15. Здатність здійснювати вантажно-розвантажувальні роботи, укладку вантажу в трюмі, розраховувати кількість вантажу, розробляти вантажні плани з урахуванням впливу на посадку, остійність та міцність судна, користуватися програмним забезпеченням.
- СК16. Здатність планувати та забезпечувати безпечне перевезення та обслуговування пасажирів.
- СК17. Здатність здійснювати підготовку, експлуатацію, спостереження, та безпечне обслуговування рухової установки, допоміжних механізмів і пов'язаних з ними систем управління та управляти роботою механізмів рухової установки.
- СК18. Здатність здійснювати виявлення, встановлення причин та усунення несправностей (пошкоджень) судового механічного обладнання, приведення його в робочий стан і здійснювати заходи щодо їх запобігання.
- СК19. Здатність управляти та стежити за операціями з експлуатації паливної, мастильної, баластної та інших систем.
- СК20. Здатність здійснювати експлуатацію електричного, електронного обладнання і систем управління.
- СК21. Здатність здійснювати технічне обслуговування електричного та електронного обладнання, запобігати пошкодженню, виявляти і усувати несправності.
- СК22. Здатність використовувати ручні інструменти, верстати та вимірювальні інструменти для обслуговування та ремонту технічних пристроїв.
- СК23. Здатність виконувати такелажні роботи, знати характеристики судового такелажу, маркування, обслуговування, належне розміщення.

Загальні фахові компетентності (ЗФК)

ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на судах.

ЗФК2. Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.

ЗФК3. Здатність розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.

ЗФК4. Здатність надавати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах, організовувати та керувати наданням медичної допомоги на судні.

ЗФК5. Здатність здійснювати нагляд та контроль за виконанням вимог національного та міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту водного середовища.

ЗФК6. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.

ЗФК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна.

ЗФК8. Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.

1.7 Програмні результати навчання (РН)

Система результатів навчання бакалавра визначається на основі результатів навчання передбачених нормативними документами, які вказані в п.1.3.2.

Результати навчання формуються у здобувачів після вивчення відповідної дисципліни. Визначені ОПП результати навчання з кожної дисципліни відображені у робочій програмі відповідної дисципліни та узагальнюють локальні результати навчання кожного компонента дисципліни (теми, модулю, заняття тощо).

Програмні результати навчання бакалавра за спеціальністю та спеціалізацією формуються обов'язковими дисциплінами ОПП, що дозволить займати професії та посади, вказані в п. 1.4.

Програмні результати навчання вносяться в додаток до диплому бакалавра.

Програмні результати навчання складаються з шести узагальнених тематичних груп (див. п.2.1.1.2):

- загальні знання у судноплавній галузі – завдяки яким рівень знань повинен бути необхідним для загального усвідомлення принципів діяльності судноплавної галузі, спілкування та здатності праці в команді та міжнародних екіпажах, ведення судової документації, надбання соціальних навичок, усвідомлення себе у громадянському суспільстві;

- безпека судна та екіпажу – завдяки чому рівень знань повинен бути необхідним для безпечної роботи на борту судна, здатності ліквідації аварій та боротьби за живучість судна, організації рятування та виживання в екстремальних умовах;

- механіка, пристрої, мореходні якості судна – завдяки чому передбачається надбання фундаментальних теоретичних та частини професійних знань в області судових технічних систем та поведінки судна в цілому як цілісної інженерної споруди;

- енергетичний та пропульсивний комплекс – завдяки чому передбачається надбання теоретичних знань та прикладних умінь в області експлуатації та управління судових технічних систем і комплексів, різних типів судового електричного та автоматичного обладнання, комп'ютерних інтегрованих судових інформаційних систем;

- судоводіння та судові операції – завдяки чому рівень знань повинен бути достатнім для роботи в області навігації та управління судном;

- практична підготовка – завдяки чому передбачається надбання на борту судна практичних умінь щодо судоводіння, ремонту, технічної експлуатації та управління судном.

Кваліфікація передбачає результати навчання:

- PH1. Знання вимог до комплектації, кваліфікації та медичного стану екіпажу, режимів праці та відпочинку.
- PH2. Знання та розуміння принципів управління екіпажом, його обов'язків, уміння надавати та пояснювати інструкції, завдання та навантаження членам екіпажу та стажерам, давати відгуки про професійну та соціальну поведінку на борту, визначати пріоритетність, планувати, координувати, управляти ресурсами, запасами та часом.
- PH3. Знання та усвідомлення гендерних та культурних відмінностей, особливостей національних та міжнародних соціальних законів, уміння застосовувати основні принципи командної роботи, підтримувати добрі соціальні відносини на борту, розпізнавати та запобігати перевтомленню, знання принципів здорового харчування, правил гігієни.
- PH4. Знання та уміння застосовувати чинне законодавство та правила компанії щодо алкоголю та наркотиків та відповідно реагувати на порушення.
- PH5. Знання інформаційно-комунікаційних систем, в т.ч. комп'ютерних наявних на борту, уміння збирати та зберігати інформацію, інструктувати щодо способів зв'язку.
- PH6. Знання відповідних технічних термінів та визначень, уміння правильно спілкуватись та використовувати стандартні фрази зв'язку.
- PH7. Знання екологічних норм, процедур запобігання забрудненню навколишнього середовища, сталого використання ресурсів, методів, заходів, обладнання з боротьби із забрудненням водного середовища з суден, та законодавства щодо утилізації відходів, уміння вживати запобіжні заходи для цього.
- PH8. Знання природи небезпеки на борту, переваг безпечної роботи, законодавства та інструкцій з охорони праці та техніки безпеки інших норм щодо безпечних та стійких умов праці, уміння використовувати безпечні робочі процедури, засоби безпеки запобігати небезпекам.
- PH9. Знання змісту діючих внутрішніх та міжнародних директив, конвенцій, положень, структури та змісту класифікаційних та інших обов'язкових документів судна, процедур перевірок судна та його обладнання.
- PH10. Знання водних шляхів, що використовуються при навігації, географічного розташування річок, каналів, портів, внутрішніх гаваней, класифікації внутрішніх водних шляхів, розмірів водного шляху, в т.ч. за допомогою сучасних інформаційних систем, уміння планувати і здійснювати проробку рейсу, обчислювати відстані та час плавання з урахуванням обмежень.
- PH11. Знання гідрологічних та морфологічних характеристик водних шляхів, швидкості течії, метеорологічних впливів на основні водні шляхи, метеорологічних характеристик, структури прогнозів погоди, служби попередження, впливу хвиль, вітру і течії на хід, маневрування або нерухоме судно та уміння оцінювати і прогнозувати метеорологічні умови плавання, розрахувати рівень води, глибину та надводний габарит.
- PH12. Знання конструкції інженерних споруд профілів водних шляхів та їх впливу на судноплавство, уміння проходити через різні типи шлюзів, мостів, каналів, а також використовувати безпечні гавані і порти на ніч.
- PH13. Знання принципів несення ходової вахти, уміння застосовувати правила плавання внутрішніми водними та морськими прибережними шляхами.
- PH14. Знання навігаційних посібників інших навігаційних документів та уміння користуватися ними, джерел помилок та принципів корегування навігаційних засобів, уміння використовувати знаки денної та нічної сигналізації та засоби водного руху.
- PH15. Знання систем AIS, RIS, ECDIS, GPS, їх компонентів та уміння їх використовувати, оцінювати навігаційну інформацію, виявляти невірні показання, володіти методами корекції.
- PH16. Знання рушійних, рульових та маневруючих систем та їх впливу на маневреність та уміння їх використовувати, маневрувати та управляти судном.
- PH17. Знання впливу руху судна на посадку залежно від глибини води та ширину каналу та реакції судна на вплив щільності води, мілководдя та близькості стінок каналу або взаємодії з іншим судном на ходу або біля причалу.

PH18. Знання швартувальних операцій та порядку дії при зчалуванні з іншою баржею або судном, порядку дії при постановці або зняття з якоря, маневрування за допомогою якоря, та уміння використовувати зчалувальне, швартовне, буксирне та якірне обладнання, в тому числі під час морського переходу.

PH19. Знання правил що застосовуються у разі неминучого зіткнення або аварії та після цього, систем повідомлень, забезпечення зв'язку, уміння орієнтуватися на судні в умовах неминучого зіткнення, щоб шкода була мінімальною для людей та вживати відповідні заходи після зіткнення, навалу, посадки на мілину тощо.

PH20. Знання конструкції та морехідних якостей судна в залежності від типу та конструкції, особливостей його поведінки, правил та норм забезпечення остійності судна, в т.ч. в морі, принципів та уміння контролювати забезпечення водонепроникності, непотоплюваності, розподілу на відсіки та аварійної остійності, уміння припиняти надходження води всередину корпусу судна, спілкуватися з рятувальними суднами та службами для отримання дозволу на плавання до місця відновлення.

PH21. Знання правил та норм, що стосуються вантажних робіт та обмежень пов'язаних з цим, уміння укладати вантажі в трюмі в тому числі за допомогою засобів кріплення, розуміння наслідків неправильного завантаження та розвантаження, оцінки пошкоджень та дефектів, що спричиняються вантажними операціями, уміння визначати вагу та кількість завантаженого або розвантаженого сухого та рідкого вантажу.

PH22. Уміння розрахувати посадку, остійність та міцність судна в т.ч. з урахуванням вільних поверхонь у танках, та контролювати її протягом рейсу, в т.ч. за допомогою програмного забезпечення.

PH23. Знання креслень, керівництв з експлуатації обладнання, технічних посібників тощо, процедур необхідних для безпечної роботи з двигунами та обладнанням, вміння інтерпретувати та використовувати їх для роботи енергетичної установки, в тому числі для пуску, регулювання та зупинки.

PH24. Знання характеристик та технології матеріалів, уміння використовувати матеріали відповідно до їх призначення.

PH25. Знання обладнання судна, головної енергетичної установки, допоміжного обладнання та систем управління, його конструкції та експлуатаційних характеристик, уміння використовувати головні та допоміжні енергетичні установки, системи та пристрої, інше обладнання судна згідно призначення.

PH26. Знання електротехніки, електроніки, автоматики та різного електрообладнання суден, його конструкції та експлуатаційних характеристик, уміння користуватися розподільчими щитами, електрообладнанням судна, береговим електропостачанням, безпечно працювати з електрообладнанням, тестувати, ремонтувати та обслуговувати системи управління.

PH27. Знання методів виявлення несправностей механічного та електричного обладнання, уміння виявляти несправності, часті джерела неполадок чи невідповідної роботи.

PH28. Знання інструкцій, процесів, програм та процедур щодо технічного обслуговування та ремонту, уміння застосовувати процедури технічного обслуговування та ремонту згідно інструкцій, користуватись ручним інструментом, вести журнал технічного обслуговування, контролювати проведення та якість виконаних робіт.

PH29. Уміння вести судновий журнал, машинний журнал, журнал нафтових операцій, операцій з мусором тощо.

PH30. Знання видів надзвичайних ситуацій, аварійних процедур, рятувального обладнання та здатність організувати тренувальні заняття, рятування екіпажу, уміння негайно попередити екіпаж судна, володіти навичками особистого виживання користуватись особистими та колективними засобами та приладами захисту та порятунку, підтримувати рятувальне обладнання в експлуатаційному стані.

PH31. Знання принципів надання першої медичної допомоги, уміння накладати пов'язки та використовувати матеріали в аварійному медичному комплекті, рятувати та транспортувати постраждалого, здійснювати та організувати допомогу особам з обмеженими можливостями.

РН32. Знання елементів процесу горіння, можливих причин пожеж на судні та класифікації пожеж, різних типів систем пожежогасіння, вогнегасників, їх характеристик та процедур пожежогасіння, методів використання води для гасіння пожежі з урахуванням впливу на остійність судна, уміння застосовувати різні методи та засоби пожежогасіння.

РН33. Знання характеристик такелажу, уміння користуватись ним та зберігати.

РН34. Знання систем внутрішньосуднового зв'язку, уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Склад ресурсного, матеріально-технічного, інформаційно-методичного та кадрового забезпечення наведений у Єдиній державній електронній базі з питань освіти України. (ЄДЕБО) та на сайті за посиланням: <https://kivt.duit.edu.ua/fetsvt/> <https://kivt.duit.edu.ua/fsv/> .

Якість освіти забезпечується відповідно до діючого нормативного законодавства України та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ДУІТ. КІВТ ДУІТ сертифікований Регістром судноплавства України стосовно надання послуг з отримання вищої освіти та відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) «Системи управління якістю. Вимоги.». Сертифікат № 41-876-23 від 30.01.2023 дійсний до 29.01.2026 року.

Інформація щодо забезпечення якості процесу освіти розміщена на сайті ДУІТ: <https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/>

Кадрове забезпечення

Підготовка здобувачів та викладання дисциплін ведеться як фахівцями які мають науковий ступінь та/або вчене звання (більше 50% об'єму ОПП), так і фахівцями, які мають високий практичний рівень знань та звання капітанів, механіків та електромеханіків 1 розрядів. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі закордонні згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ. Для викладання окремих тем залучаються представники кріюінгових та судноплавних компаній, адміністрації галузі.

Консолідована інформація щодо кадрового забезпечення наведена на сайті факультету: https://kivt.duit.edu.ua/fetsvt/#section_3

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою з можливістю використання мережі Інтернет,
- комп'ютерних класів зі спеціалізованим програмним забезпеченням;
- спеціалізованих лабораторій з судовим електричним та енергетичним обладнанням, сертифікованих Регістром судноплавства України.

ДУІТ є власником річкового навчально-тренувального судна «Штурман», а також ліцензованих судових симуляторів:

- симулятор ходового містка для навчання судноводіїв навігації NTPRO 5000;
- симулятор для навчання судноводіїв користування електронними картографічними системами NTPRO 5000;
- симулятор для навчання судноводіїв роботі з Глобальною морською системою зв'язку під час лиха і для забезпечення безпеки мореплавства (ГМЗЛБ)
- суднова енергетична установка суховантажного судна з дизельним двигуном типу Wartsila – Sultzer RTA 58 (TRANSAS ERS 5000);
- суднова енергетична установка танкеру-газовозу LNG з паровою турбіною подвійного розширення типу Kawasaki UA-400 (TRANSAS ERS 5000);

- суднова енергетична установка двопаливного танкеру-газовозу LNG з дизель-електричною установкою (WÄRTSILÄ ERS 5000).

- малий дослідний басейн для дослідження плавучості, остійності, непотоплюваності та вільних бортових коливань судна на тихої воді.

Повний опис матеріально-технічної бази:

https://kivt.duit.edu.ua/fetsvt/#section_7

<https://kivt.duit.edu.ua/fsv/>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення кожної з дисциплін що входять до нормативної та вибіркової частин складається з навчально-методичного комплексу дисципліни: програми дисципліни, робочої програми дисципліни (сілабусу), конспекту лекцій, методичних вказівок, переліку питань для складання іспитів/заліків та ін. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення в електронному вигляді також доступне у будь-який час у кабінеті студента в CRM програмі управління факультетом та на сайті факультету: https://kivt.duit.edu.ua/fetsvt/#section_5

1.9 Академічна мобільність

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво з іншим навчальним закладом або групою навчальних закладів за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проєктів, грантів та інших подібних.

Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обліку здобувачами у відповідності до угоди про співробітництво. Перелік партнерів вказаний на сайті: <https://duit.edu.ua/about/university-partners/>

Міжнародна кредитна мобільність

Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими навчальними закладами вищої освіти задля організації взаємного обміну здобувачами за проєктами з міжнародної кредитної мобільності.

Повний перелік міжнародних партнерів вказаний на сайті:

<https://duit.edu.ua/international-activities/international-cooperation/>

Навчальний заклад є учасником міжнародної програми Erasmus+.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОПП ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП

2.1.1 Структура програми нормативного строку навчання – 3 роки 10 місяців

Навчальне навантаження згідно плану	Кре- дити	Годи- ни	%	Навчальне навантаження згідно плану	Кре- дити	Годи- ни	%
1. Обов'язкові дисципліни	216	6480	90	2. Вибіркові дисципліни	24	720	10
Загальна частка аудиторного навантаження		2340	32,5	Загальна частка англійської мови::		480	21
РАЗОМ:					240	7200	100
3. Практика обов'язкова	60	1800	100	4. Практика за вибором	0	0	0
РАЗОМ:					60	1800	100
РАЗОМ:					240	7200	100

2.1.1.1 Структура ОПП за дисциплінами

2.1.2.1 Для нормативного строку навчання – 3 роки 10 місяців

Шифр	Назва навчальної дисципліни	Кредити	Форма підсумкового контролю
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK2	Морська практика та управління судном	3	Екзамен
OK3	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та медична допомога	3	Екзамен
OK4	Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах	3	Екзамен
OK5	Будова судна	3	Залік
OK6	Нарисна геометрія та інженерна графіка	3	Залік
OK7	Інформаційні технології	3	Залік
OK8	Вища та прикладна математика	3	Залік
OK9	Англійська мова	4	Екзамен Залік
OK10	Німецька мова	3	Екзамен Залік
OK11	Європейські внутрішні водні шляхи	3	Екзамен
OK12	Гідротехнічні споруди	3	Екзамен
OK13	Навігаційні прилади	3	Екзамен
OK14	Основи суднової енергетики	3	Залік
OK15	Плавання та рятування на воді	3	Залік
OK16	Навчально-плавальна практика	14	Залік
OK17	Лоція внутрішніх водних шляхів	3	Екзамен
OK18	Судноводіння на ВВШ	3	Екзамен
OK19	Метеорологія на ВВШ	3	Екзамен
OK20	Матеріалознавство, технологія матеріалів та робочі речовини	3	Залік
OK21	Електротехніка та електрообладнання суден	3	Залік
OK22	Англійська мова за професійним спрямуванням	8	Екзамен Залік
OK23	Німецька мова за професійним спрямуванням	8	Екзамен Залік
OK24	Правила плавання по ВВШ та МППЗС	3	Екзамен
OK25	Мореходні якості судна	3	Екзамен
OK26	Нормативні документи в судноплаванні та управлінням якістю	3	Залік
OK27	Історія суднобудування та судноплавства України	3	Залік
OK28	Теорія двигуна	3	Залік
OK29	Теоретична та прикладна механіка	3	Залік
OK30	Метрологія, стандартизація, якість	3	Залік
OK31	Екологія та охорона навколишнього середовища	3	Залік
OK32	Навчально-плавальна практика	14	Залік
OK33	Автоматичні ідентифікаційні системи	3	Екзамен
OK34	Електронні радіолокаційні системи	3	Екзамен
OK35	Електронні картографічні системи	3	Екзамен
OK36	Глобальна морська система зв'язку ГМЗЛБ	3	Екзамен
OK37	Суднові інформаційно-вимірювальні системи, зв'язок та сигналізація	3	Екзамен
OK38	Судновий гвинто-рульовий комплекс	3	Екзамен

OK39	Суднові системи та пристрої	3	Екзамен
OK40	Суднові комп'ютери та комп'ютерні мережі	3	Екзамен
OK41	Управління судновими ресурсами, несення вахти та охоронні заходи	3	Екзамен
OK42	Суднові енергетичні комплекси та їх технічне обслуговування	4	Екзамен
OK43	Психологія управління на водному транспорті	3	Залік
OK44	Тренажерна підготовка	3	Залік
OK45	Суднове діловодство	3	Залік
OK46	Перевезення вантажів та пасажирів	3	Залік
OK47	Виробничо-плавальна практика	8	Залік
OK48	Переддипломна практика	24	Залік
OK49	Кваліфікаційна бакалаврська робота	12	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	216	
ВК1*	Базова загальновійськова підготовка	3	Диф. залік / залік
ВК	Вибіркові компоненти	21	
	Загальний обсяг вибірових компонент	24	
	Всього	240	

.2 Вибіркові дисципліни для нормативного строку навчання

.1 Перелік вибірових дисципліни за доступними ОПП рівня бакалавра наведений за посиланням:

<https://duit.edu.ua/educational-activities/selective-disciplines/fetsvt/>

*ВК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» – це вибіровий освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми.

Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВК):

- БЗВК включена до каталогу вибірових дисциплін, але є обов'язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».
- Громадяни України жіночої статті можуть вивчати БЗВК добровільно.
- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВК не є обов'язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВК, обирають один вибіровий компонент із підкаталогу освітньої програми № 1.

.2 Вибіркові дисципліни сформовані за принципом мінімального набору дисциплін (т.зв. курс “minor”), що дозволяє здобувачеві формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом отримання додаткових компетентностей з суміжних спеціалізацій водного транспорту, удосконалити соціальні навички (“soft skills”) або одержати загальну уяву з інших спеціальностей та ОПП, які викладаються у ДУІТ.

.3 Студент має право формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом обирання предметів з будь-якого курсу “minor” у будь-якій послідовності, який запропонований цією ОПП, але не обмежуючись лише цією ОПП. За власним бажанням студент може обрати інші предмети, окрім рекомендованих цією ОПП, та внести їх у свій індивідуальний навчальний план за умови, якщо загальна сума кредитів за час навчання не перевищуватиме 240.

.4 Наведені курси “minor”, дисципліни та номери семестрів є рекомендованими та не обмежують студента у самостійному формуванні індивідуальної освітньої траєкторії

шляхом обрання дисциплін та семестрів, у якому вони будуть вивчатися згідно з Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами.

2.1.1.2 Структурно-логічні схеми

.1 Загальна логічна послідовність вивчення компонент ОПП

.1 На першому курсі вивчаються базові дисципліни, які дозволяють ввести до фаху на базі знань середньої освіти та надати загальні та частину загальних фахових компетентностей, пов'язаних з будовою судна, енергетичною установкою, безпекою, матеріалознавством, метрологією, екологією, нормативними документами, існуванням людини у небезпечному середовищі.

.2 На другому курсі вивчаються дисципліни, які мають теоретичний фундаментальний характер та прикладний щодо окремих суднових систем, пристроїв та комплексів, морехідних якостей судна, що дозволяє отримати частину загальних та загальних фахових компетентностей та результатів навчання, які дозволяють перейти до вивчення спеціальних фахових дисциплін.

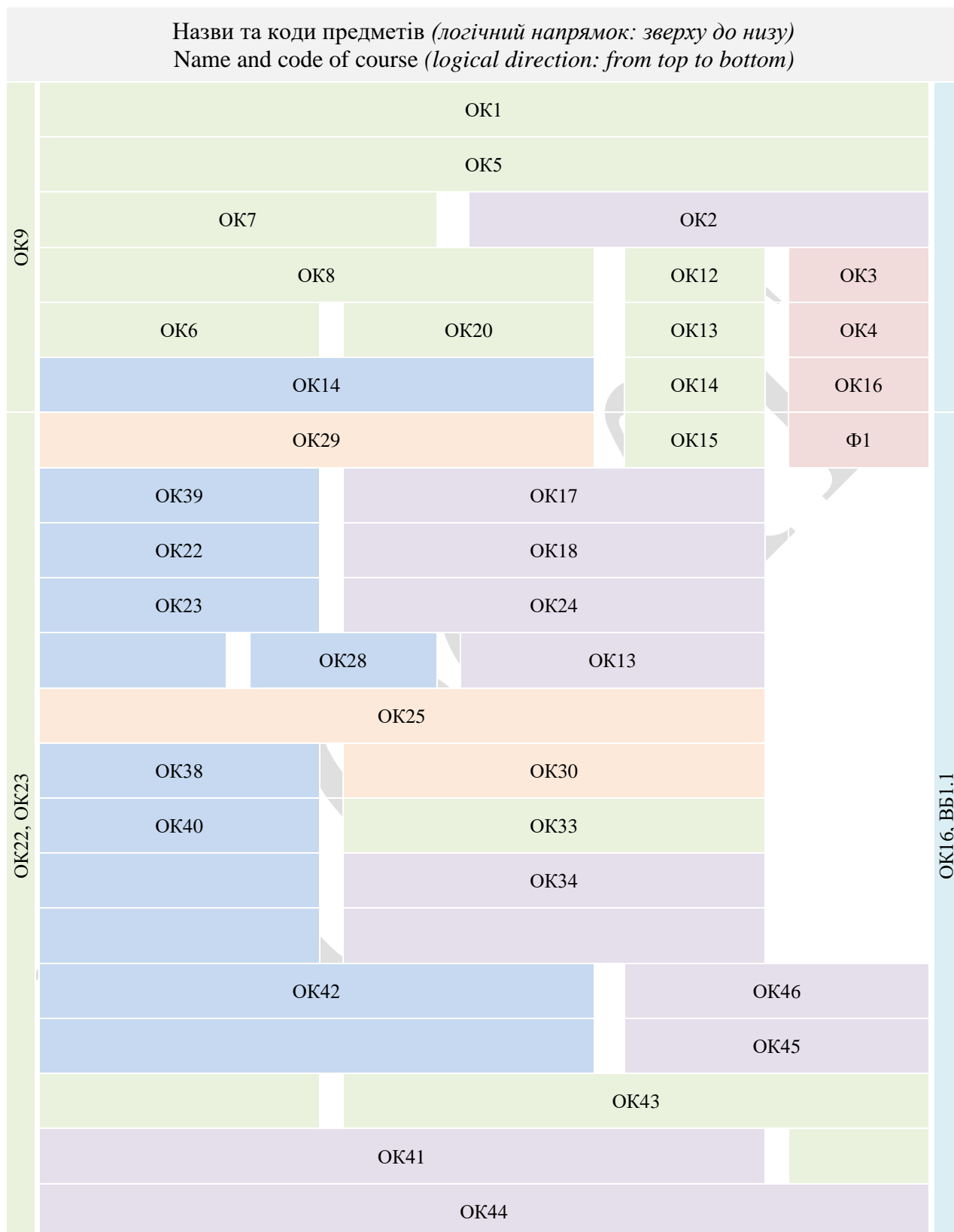
.3 На третьому курсі вивчаються спеціальні фахові дисципліни практичного прикладного характеру, які потребують фундаментальних та практичних знань зі спеціальності, отриманих на попередніх курсах, та є узагальнюючими за спеціальністю та спеціалізацією, що дозволяють отримати компетентності та результати навчання для проходження атестації та подальшого підтвердження знань для отримання права займати на судні посаду механіка.

.4 На четвертому курсі вивчаються дисципліни за вибором студента, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом отримання або практичних компетентностей та результатів навчання, або додаткових компетентностей із суміжних спеціалізацій річкового та морського транспорту, удосконалити соціальні навички ("soft skills") або одержати загальну уяву з інших спеціальностей та ОПП, які викладаються в університеті.

.2 Загальна послідовність вивчення компонент ОПШ у графічному вигляді

Курс, Study year	Тематичні групи дисциплін Thematic groups of courses												
	Загальні фахові знання у судноплавній галузі		Безпека судна та екіпажу		Механіка та морехідні якості судна		Енергетичний та пропульсивний комплекс		Судноводіння та суднові операції		Практична підготовка		
	General professional knowledges in the maritime industry		Ship and crew safety		Mechanics, and ship qualities		Main engines, auxiliary, systems and propulsion complex		Navigation and ship operations		Shiprepair and shipboard training		
Сем. Sem.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
1	OK1									OK2			
			OK3										
			OK4										
		OK5	Ф1										
		OK6											
		OK7											
		OK8											
		OK9											
		OK10											
								OK14					
	2					OK29							
									OK39				
									OK17				
									OK18				
		OK43											
		OK22											
3													OK16
		OK22											
4													
4	Вибіркові дисципліни / Elective disciplines												

3 Принциповий логічний взаємозв'язок компонент ОПШ



3. АТЕСТАЦІЯ

3.1 Атестація проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту відповідно до затвердженої єдиної програми атестації.

Єдина програма атестації розробляється науково - методичною підкомісією за спеціальністю J5 Науково-методичної Ради МОНУ.

3.2 Метою атестації є комплексна перевірка надбаних теоретичних та практичних результатів навчання та встановлення рівня підготовки випускників університету щодо виконання професійних завдань.

Зокрема комплексна перевірка відповідності підготовки відповідно до:

- Частини 1, розділів 2,3,4 та частини 2, розділів 1,4,5 Європейських стандартів кваліфікацій у галузі внутрішнього судноплавства CESNI ES-QIN;

- Правила II/3 та Розділу А-II/3 Конвенції та Кодексу ПДНВ 78;

- Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт, 2018 року видання з поправками, в частині загальних та фахових компетентностей, які стосуються всіх спеціалізацій.

3.3 Атестація має підтвердити:

– рівень теоретичної та практичної підготовки, відповідність результатам навчання освітньої програми бакалавра; надбання необхідних компетентностей;

– відповідність стандартам підготовки за спеціальністю та спеціалізацією.

3.4 За результатами атестації здобувач отримує диплом про вищу освіту з присвоєнням освітньої кваліфікації: ступінь вищої освіти «бакалавр», спеціальність J5 Морський та внутрішній водний транспорт, спеціалізація J5.04 Судноводіння на внутрішніх водних шляхах, освітня програма: «Судноводіння на судах внутрішнього та змішаного плавання».

СКЛАД РОБОЧОЇ (ПРОЕКТНОЇ) ГРУПИ

1. Гарант освітньої програми (керівник робочої групи):

Керівник робочої групи, гарант ОПП:
Кандидат технічних наук, доцент,
Горалік Є.Т.

2. Члени робочої групи:

Сьомін О.А., кандидат технічних наук., доцент кафедри суднових енергетичних установок, допоміжних механізмів суден та їх експлуатації;

Вечурко О.М, капітан, старший викладач кафедри навігації та управління суднами;

Клочков Ю.О, капітан, кандидат економічних наук, доцент кафедри навігації та управління суднами.

3. Стейкхолдери:

АСК «Укррічфлот»;

СК «Нібулон»;

ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство»;

ДП «Укрводшлях»

СИНОПСИС ОНОВЛЕНЬ ОПП

РОЗРОБЛЕНО в 2023 р. у зв'язку зі зміною назви спеціальності відповідно змін до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. №266, на основі попередньої ОПП-СВЗП-Б-271.04-01-2018 та на підставі протоколу моніторингу та самооцінювання ОПП №1 від 27.02.2023 р.

ОНОВЛЕНО у 2025 відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2025 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Протокол засідання _____ № _ від «__» _____ 2025р.

ПРОЕКТ