

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННИЙ БІЗНЕС»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: J Транспорт та послуги

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: бакалавр з готельно-ресторанної
справи та кейтерингу

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННИЙ БІЗНЕС»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

ПОГОДЖЕНО:

ЗМІСТ

Передмова

1. Профіль освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес»
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.
 - 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми.
 - 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.
3. Форма атестації здобувачів.
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО у 2023 році на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 384 від 04.03.2020 р.).

Протокол засідання кафедри навігації і управління суднами №8 від 15.03.2023р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного № 8 від 29.03.2023 р.

Протокол засідання Вченої Ради ДУІТ. Протокол № 11 від 29.06.2023 р. Наказ № 94/04-2.1 від 30.06.2023 р.

ОНОВЛЕНО у 2024 році на підставі наказу МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти". Протокол засідання кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту; № 11 від 18.06.2024 р.

Робоча група у складі:

1. Бойко С.О., доктор філософії, в.о. завідувача кафедри кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту, гарант освітньо-професійної програми;

2. Варбанець Т.В, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту;

3. Скляренко І.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту;

4. Кучерук Г.Ю., доктор економічних наук, професор, професор кафедри доцент кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту.

Стейкхолдери:

1. Сивашова Ю.Ю. – керуюча готелем ІБІС ТОВ «УКРХОТЕЛІНВЕСТ КОМПАНІ».

Рецензія-відгук стейкхолдера додається.

2. Косуха А. – здобувачка 1-го бакалаврського рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес».

Рецензія-відгук стейкхолдера додається.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Київський інститут водного транспорту імені Гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Факультет судноводіння Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з готельно-ресторанної справи та кейтерингу
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанний бізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; скорочений, 180 кредитів ЄКТС, навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА - перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (для скороченого циклу навчання) У разі вступу на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. У разі вступу на основі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Державна
Термін запланованого перегляду/оновлення Термін дії освітньої програми	2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/
2 – Мета освітньої програми	

Підготовка кваліфікованих фахівців з готельно-ресторанного бізнесу та кейтерингу, які мають загальні та спеціальні компетентності для організації ефективної сервісної та виробничої діяльності суб'єктів готельного і ресторанный бізнесу, здатні формувати ефективні управлінські рішення щодо швидкої адаптації у перманентному бізнес-середовищі, вирішувати складні завдання та проблеми галузі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та вимог

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)</p>	<p>Галузь знань J Транспорт та послуги Спеціальність J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг Загальний обсяг обов'язкових компонент – 180 кред. ЄКТС (75%) Загальний обсяг вибірових компонент – 60 кред. ЄКТС (25%) Освітньо-професійна програма – «Готельно-ресторанний бізнес».</p> <p>Об'єкти вивчення – сфера обслуговування як суспільний феномен, складна соціо-екологоекономічна система, яка охоплює різноманітні природно-географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти; готельно-ресторанна справа як сфера професійної діяльності та бізнес в індустрії гостинності (процеси формування, просування, реалізації та організації споживання продукту готельно-ресторанних комплексів, послуг суб'єктів споріднених видів діяльності); міжнародні комерційні операції у галузі гостинності.</p> <p>Цілі навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері готельно-ресторанного бізнесу</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття: сфера обслуговування, сервісологія, індустрія гостинності, готельно-ресторанне господарство, технології готельної справи, технології ресторанної справи, стандартизація та сертифікація послуг у галузі гостинності, міжнародні стандарти якості, рекреаційна інфраструктура, гастрономія, івент-технології, типологія закладів розміщування; концепції: гуманістична, глобалізаційна, геопросторової організації, національної ідентичності, патріотично-виховна, сталого розвитку; інформаційна, холістичного маркетингу, сервісна, постіндустріальна; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, практикоорієнтований, міждисциплінарний. Предметна область містить знання з географії та історії туризму, стандартів якості готельно-ресторанних послуг, основ гастрономії та сервісології, технології та організації</p>
---	--

	<p>готельного обслуговування, технології та організації ресторанного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки сфери обслуговування, менеджменту та маркетингу у галузі гостинності, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності, стратегічного управління у міжнародному готельному та ресторанному бізнесі.</p> <p>Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові (методи просторового аналізу, економічні, соціологічні, психологічні), інформаційні, методи обслуговування у галузі гостинності (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні), проведення технікоекономічних розрахунків.</p> <p>Інструменти та обладнання – сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, обладнання тематичних кабінетів та лабораторій готельно-ресторанної справи, спортивне спорядження та ін. Здобуття професійних навичок забезпечується виробничою практикою на спеціалізованих підприємствах.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма ґрунтується на сучасних наукових дослідженнях у галузі транспорту та послуг. Підготовка за освітньо-професійним (бакалаврським) рівнем вищої освіти дозволяє продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю J2 Готельно-ресторанна справа та кейтерингу</p>
<p>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</p>	<p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент спеціальної освіти в межах освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» зосереджений на підготовці фахівців сфери обслуговування, які володіють</p>

	<p>знаннями, уміннями, навичками для здійснення на високому рівні професійної діяльності в сфері готельно-ресторанної справи.</p> <p>Ключові слова: готельний бізнес, ресторанний бізнес, гостинність, сервісна діяльність, заклади готельно-ресторанного господарства, послуги, якість, безпека, мультикультурне бізнес-середовище</p>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає практико-орієнтоване навчання з використанням сучасних теоретичних знань та інноваційних технологій організації освітнього процесу, що спрямоване на підготовку фахівців з готельно-ресторанного бізнесу, які здатні ефективно виконувати функціональні обов'язки майбутньої професійної діяльності.
4 – Академічні та професійні права випускників	
Професійні права	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Готельно-ресторанний бізнес» здатні виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади згідно з Національним класифікатором України ДК 003: 2010: 1210.1 - керівники підприємств, установ, організацій (директор підприємства; виконавчий директор; керуючий готельним господарством, підприємством харчування); 1225 - керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення (завідувач корпусу (поверху) готелю, підприємства ресторанного господарства); 1315 Керівники малих підприємств-готелів та ресторанів без апарату управління; 1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення; 1456 Менеджери (управителі) в закладах ресторанного господарства; 248 Професіонали в галузі готельної, ресторанної, санаторно-курортної справи та туризму; 2482.2 Професіонали в галузі готельної та ресторанної справи (фахівець з гостинності, готельної справи, ресторанної справи); 2483.2 Професіонали в галузі санаторно-курортної справи.</p> <p>Місцями працевлаштування є: готельне, ресторанне, санаторно-курортне господарство, туристичні комплекси.</p>
Академічні права	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання	та Професійно-орієнтоване навчання ґрунтується на принципах

навчання	студентоцентризму, індивідуально-особистісному підході заснованому на практичному вправлянні та використанні продуктивно-проблемних методів викладання. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття в академічних групах; самостійна робота на основі аналізу першоджерел, підручників, в тому числі електронних; консультації з викладачами; виконання творчо-індивідуальних робіт (есе, розробка конспектів консультативних бесід, розробка структурно-логічних і опорних схем, підготовка презентацій у програмах Power Point, Google-презентація тощо).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів проводиться відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій. Методи оцінювання: іспити, заліки, захист курсових, захист звіту з практики, кваліфікаційний іспит. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист індивідуальних та курсових робіт, кваліфікаційний іспит.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних

	<p>технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність організувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни.</p> <p>СК 4. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.</p> <p>СК 5. Здатність управляти підприємством, приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК 6. Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (зкладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів.</p> <p>СК 8. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.</p> <p>СК 10. Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного</p>

	<p>бізнесу.</p> <p>СК 11. Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності.</p> <p>СК 12. Здатність ініціювати концепцію розвитку бізнесу, формулювати бізнес-ідею розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК 13. Здатність здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу</p> <p>СК 14. Здатність формувати новаторські ідеї у сфері гостинності та реалізовувати їх у міжнародному, мультикультурному середовищі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних і ресторанних послуг, а також суміжних наук.</p> <p>РН 3. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.</p> <p>ПРН 5. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>ПРН 6. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>ПРН 7. Організовувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг.</p> <p>ПРН 9. Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.</p>

- ПРН 10. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів.
- ПРН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.
- ПРН 12. Здійснювати ефективний контроль якості продуктів та послуг закладів готельного і ресторанного господарства.
- ПРН 13. Визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу.
- ПРН 14. Організовувати роботу в закладах готельного і ресторанного господарства, відповідно до вимог охорони праці та протипожежної безпеки.
- ПРН 15. Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.
- ПРН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.
- ПРН 17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.
- ПРН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.
- ПРН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПРН 20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПРН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПРН 23. Формувати новаторські ідеї у сфері гостинності, обґрунтовувати та презентувати їх інвесторам та реалізовувати їх у міжнародному, мультикультурному середовищі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОП, відповідно до ліцензійних вимог, мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. закордонні, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», не рідше, ніж один раз на п'ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України: навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, бібліотека, читальні зали, спортивний комплекс, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України: <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт ДУІТ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальні зали; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; - критерії оцінювання рівня підготовки; - засоби діагностики якості вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угод про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до державних вимог

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК1	Цивільний захист та охорона праці	2	Залік
ОК 2	Безпека людини та охорона навколишнього середовища	3	Залік
ОК 3	Історія України та українська культура	3	Екзамен
ОК 4	Ділова українська мова	3	Екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	Залік, екзамен
ОК 6	Основи гостинності	3	Залік
ОК 7	Готельна справа	13	Залік, екзамен
ОК 8	Вступ до фаху: Готельно-ресторанна справа	3	Екзамен
ОК 9	Ресторанна справа	6	Екзамен
ОК10	Традиції та культура харчування народів світу	3	Залік
ОК11	Німецька мова	8	Залік, екзамен
ОК12	Академічна доброчесність	3	Залік
ОК13	Інформаційні технології	3	Екзамен
ОК14	Навчальна практика	3	Звіт
ОК15	Ділова англійська мова	4	Залік
ОК16	Основи курортології та рекреації	3	Екзамен
ОК17	Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	4	Екзамен
ОК18	Товарознавство	4	Екзамен
ОК19	Організація забезпечення продукцією ресторанного господарства	9	Залік, Екзамен
ОК20	КУРСОВА РОБОТА: Організація забезпечення продукцією ресторанного господарства	1	Курсова робота
ОК21	Міжнародна економіка	3	Екзамен
ОК22	Організація професійної діяльності імпресаріо в системі готельно-ресторанного бізнесу	3	Залік
ОК23	Барна справа	3	Екзамен

OK24	Виробнича практика	9	Звіт
OK25	Харчова хімія та нутриціологія	4	Екзамен
OK26	Економіка підприємства	4	Екзамен
OK27	Організація готельного господарства	8	Екзамен
OK28	Організація ресторанного господарства	8	Залік, екзамен
OK29	КУРСОВА РОБОТА: Організація готельного господарства	1	Курсова робота
OK30	КУРСОВА РОБОТА: Організація ресторанного господарства	1	Курсова робота
OK31	Стандартизація, сертифікація і метрологія	4	Екзамен
OK32	Виробнича практика	6	Звіт
OK33	Бухгалтерський облік у готельно-ресторанному бізнесі	4	Залік
OK34	Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	5	Залік
OK35	Маркетинг та брендинг готельно-ресторанного бізнесу	4	Залік
OK36	Проектування об'єктів готельно-ресторанного бізнесу	5	Екзамен
OK37	КУРСОВИЙ ПРОЕКТ: Проектування об'єктів готельно-ресторанного бізнесу	1	Курсовий проект
OK38	Управління якістю продукції та послуг у готельно-ресторанному господарстві	5	Екзамен
OK39	Безпека послуг у готельно-ресторанному бізнесі	4	Залік
OK40	Переддипломна практика	5	Звіт
OK41	Атестаційний екзамен за спеціальністю	1	Екзамен
OK42	Кваліфікаційна робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
БК 1	Базова загальновійськова підготовка ^[L] _[SEP] (теоретична підготовка)** / ^[L] _[SEP]	3	Залік/ диф. залік
Примітки:			
* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами Державного університету інфраструктури та технологій			

<p>(https://duit.edu.ua/educational-activities/selective-disciplines/)</p> <p>** ВК «Базова загальновійська підготовка (теоретична підготовка)» – це вибірковий освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми No 1.</p> <p>Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійська підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • БЗВК включена до каталогу вибіркових дисциплін, але є обов'язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. No 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». • Громадяни України жіночої статі можуть вивчати БЗВК добровільно. ^[L]_[SEP] • Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВК не є обов'язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВК, обирають один вибірковий компонент із підкаталогу освітньої програми No 1. 		
Загальний обсяг вибіркових компонент	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми
«готельно-ресторанний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

I рік навчання		II рік навчання		III рік навчання		IV рік навчання	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
OK 1	OK 9	OK 15	OK 20	OK 24	OK 29	OK 33	OK 38
OK 2	OK 10	OK 16	OK 21	OK 25	OK 30	OK 34	OK 39
OK 3	OK 11		OK 22	OK 26	OK 31	OK 35	OK 40
OK 4	OK 12	OK 17	OK 23	OK 27		OK 36	OK 41
OK 5		OK 18		OK 28		OK 37	OK 42
OK 6	OK 13	OK 19	BK 3	BK 6	BK 9	BK 12	BK 15
OK 7		BK 1	BK 4	BK 7	BK 10	BK 13	BK 16
OK 8	OK 14	BK 2	BK 5	BK 8	BK 11	BK 14	BK 17

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до положення про атестацію здобувачів Державного університету інфраструктури та технологій
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання визначених освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів готельно--ресторанної справи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії ДУІТ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми денної та заочної форм навчання

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42				
ЗК 1								+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 2		+							+					+																														+		
ЗК 3	+			+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 4	+		+			+	+	+		+	+	+	+		+						+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 5					+										+											+								+		+			+	+	+	+	+	+		
ЗК 6	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7	+				+	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8		+			+			+	+	+				+	+	+	+	+											+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9							+	+	+		+				+	+				+	+	+	+				+								+				+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+		+		+											+				+									+								+			+		+	+	+	+	
ЗК 11				+				+		+													+	+			+											+			+	+	+	+	+	
ЗК 12								+		+		+																											+	+		+	+	+	+	
СК 1							+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2	+							+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
СК 3	+		+	+		+		+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+					+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 4	+			+			+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 5	+			+		+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 6	+			+		+		+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 7											+				+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
СК 8																																														+
СК 9			+					+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+															+	+		+	+	+	+
СК 10																				+	+																								+	
СК 11	+		+	+								+	+	+										+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12	+							+			+	+					+	+	+	+	+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13	+					+		+			+				+															+									+	+			+	+	+	+
СК 14								+						+		+	+				+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми денної та заочної форм навчання

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42					
ПРН 1	+			+				+				+	+				+	+	+	+	+			+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 2		+	+						+					+																										+	+						
ПРН 3	+						+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 4	+			+		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 5	+					+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 6	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 7	+			+		+	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+		+			+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 8			+					+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 9	+					+	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 10	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11												+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12	+			+		+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+			+		+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14				+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15															+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 16		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17																																													+		
ПРН		+	+				+	+	+	+				+			+	+		+	+	+						+	+																		+

