

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ  
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПУБЛІЧНІ КОМУНІКАЦІЇ. ПУБЛІЧНА ДИПЛОМАТІЯ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 052 Політологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

**ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ**

**НАДСИЛАТИ ДО 20 ТРАВНЯ 2023 РОКУ**

**НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ**

**[innakdvt@ukr.net](mailto:innakdvt@ukr.net)**

**КОНТАКТНА ОСОБА: СКЛЯРЕНКО ІННА ЮРІВНА**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Вченою радою ДУІТ

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2023 р.

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ / А.В. Горбань

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2023 р.

Ректор \_\_\_\_\_ / Н.С. Брайковська

Київ 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня освіти**  
**«ПУБЛІЧНІ КОМУНІКАЦІЇ. ПУБЛІЧНА ДИПЛОМАТІЯ»**

**«ОНОВЛЕНО»**

робочою групою

Керівник робочої групи, гарант

\_\_\_\_\_ /Верховцева І.Г./

« » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**«ПОГОДЖЕНО»**

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ /Дудник Ю.П./

« » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Т.в.о начальника навчально-методичного відділ

\_\_\_\_\_ /Канжасва С.П./

« » \_\_\_\_\_ 2023 р.

## ЗМІСТ

### Передмова

1. Профіль освітньо-професійної програми «Публічні комунікації. Публічна дипломатія».
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
  - 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми.
  - 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.
3. Форма атестації здобувачів.
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Верховцева І.Г., докторка історичних наук, доцентка, професорка кафедри інфраструктури на інноваційних технологій водного транспорту, гарант освітньо-професійної програми;
2. Склярєнко І.Ю., кандидатка педагогічних наук, доцентка, в. о. завідувача кафедри інфраструктури на інноваційних технологій водного транспорту;
3. Ключєва Є.М., докторка юридичних наук, професорка, завідувачка кафедри господарського та транспортного права;
4. Скок П.О., кандидат наук з державного управління, доцент, проректор з наукової роботи ДУІТ.

Зовнішні рецензенти:

1. *Кондратенко Олег* – доктор політичних наук, професор, старший науковий співробітник Інституту політичних та етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України, професор кафедри міжнародних відносин Київського університету ім. Бориса Грінченка;
2. *Громаков Дмитро* – соціолог, експерт з комунікацій, керівник дослідницьких проєктів Міжнародного Центру протидії російській агресії;
3. *Чупрій Леонід* – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри соціальної філософії та управління Державного податкового університету.

ЗАПОЧАТКОВАНО у 2023 році. Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 329 від 18.03.2021 р.)

Протокол засідання кафедри інфраструктури на інноваційних технологій водного транспорту № 8 від 22.03.2023 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 8 від 30.03. 2023 р. Наказ № 39/04-02.1 від 31.03.2023 р.

Освітньо-професійна програма «Публічні комунікації. Публічна дипломатія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (в редакції від 02.11.2021 № 1838-IX), Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 519 від 25.06.2020), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови КМУ № 365 від 24.03.2021), наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» від 18.03.2021 р. № 329.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Публічні комунікації. Публічна дипломатія»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний університет інфраструктури та технологій Київський інститут водного транспорту імені Гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Факультет судноводіння Кафедра інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – магістр Кваліфікація – магістр політології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Публічні комунікації. Публічна дипломатія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Термін подання програми на акредитацію – 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень / NRC of Ukraine – level 7 FQ-ENEА – другий цикл / FQ-ENEА – second cycle EQF-LLL – 7 рівень / EQF-LLL – level 7
<b>Передумови</b>	за наявності ступенів бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>Термін запланованого перегляду/оновлення Термін дії освітньої програми</b>	Запланований перегляд – червень 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kivt.duit.edu.ua/educational-programs/">https://kivt.duit.edu.ua/educational-programs/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>забезпечити необхідні умови для формування і розвитку програмних компетентностей, що дають змогу оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та професійної діяльності у сфері політології загалом та публічних комунікацій зокрема; підготувати кваліфікованих фахівців, здатних комплексно аналізувати й розв'язувати складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності в площині публічних комунікацій в системі публічно-політичних взаємин на національному та міжнародному рівнях; здатних ефективно комунікувати з політиками й громадськістю в Україні та із зарубіжними партнерами, представляти національні інтереси й створювати та поширювати якісний контент у площині міждержавних взаємин засобами публічних комунікацій.</p> <p>Особливістю ОПП «Публічні комунікації. Публічна дипломатія» є поєднання теоретичної і практичної підготовки здобувачів освіти із застосуванням сучасних освітніх технологій, виконання науково-пошукових завдань.</p> <p>Досягнення поставленої мети забезпечується відповідними формами, методами і прийомами навчання, потужними ресурсами університету (матеріально-технічними, кадровими, інформаційними, організаційними, фінансовими тощо).</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)</b>	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 052 Політологія Загальний обсяг обов'язкових компонент – 66 кред. ЄКТС (75%) Загальний обсяг вибіркового компонент – 24 кред. ЄКТС (25%)

	<p>Освітньо-професійна програма – Публічні комунікації. Публічна дипломатія.</p> <p><b>Об’єкт вивчення:</b> політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), влада та урядування, політичні інститути та процеси, політичні трансформації, публічна політика, світова політика та політика окремих країн та регіонів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв’язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, глобальні та регіональні студії, спеціальні політологічні дисципліни.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p><b>Освітньо-професійна (магістр).</b> Програма ґрунтується на сучасних наукових дослідженнях у галузі політології. Підготовка за освітньо-професійним (магістерським) рівнем вищої освіти дозволяє продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія».</p> <p><b>Професійні акценти.</b> Програма реалізується здобувачем за освітньою програмою «Публічні комунікації. Публічна дипломатія», містить 90 кредитів ЄКТС для обов’язкових навчальних дисциплін професійної підготовки освітньої програми (теоретична та практична), що передбачають набуття здобувачем спеціальних (фахових, предметних) фахово-орієнтованих компетентностей та програмних результатів навчання.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 052 «Політологія» з акцентом на вивчення концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження публічних комунікацій та публічно-дипломатичної діяльності.</p> <p><b>Ключові слова:</b> політологія, публічні комунікації, публічна дипломатія.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p><b>Освітньо-професійна програма «Публічні комунікації. Публічна дипломатія»</b> ґрунтується на сучасних наукових результатах у галузі політології.</p> <p><b>Унікальність програми.</b> Програма не має аналогів в Україні та орієнтована на підготовку фахівців, які можуть реалізовувати себе за умов визвольної боротьби України та повоєнної відбудови в різних напрямках публічних комунікацій у взаєминах вітчизняних державних, політичних, громадських структур всередині України та із закордонними партнерами, у тому числі засобами цифрової дипломатії, поширюючи наративи, що сприяють захисту національних інтересів, гідному представленню нашої країни на світовій арені. Програма враховує інновації та запити сучасної освіти, пов’язані з інтеграційними та глобалізаційними процесами, динамічним розвитком ринку праці, у тому числі – в галузі інфраструктури та технологій України.</p>

**4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><b>Посади згідно з класифікатором професій України (ДК 003:2010):</b></p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу                  2419 Фахівці в галузі освіти                  2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою                  2419.3 Політолог-міжнародник                  2419.3 Спеціаліст державної служби                  2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади)                  2419.3 Помічник-консультант народного депутата України                  2433.1 Науковий співробітник (інформаційна аналітика)                  2442.2 Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері                  2443.1 Науковий співробітник-консультант (політологія)                  2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань                  2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)                  2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань                  2443.2 Політолог                  2443.2 Політичний оглядач                  2443.2 Політичний оглядач                  2443.2 Політолог-міжнародник, Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та громадських організаціях).                  2451.2 Коментатор                  2451.2 Оглядач політичний                  2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)                  3431 Відповідальний секретар редакції                  3431 Керуючий справами (секретар) виконавчого комітету                  3431 Оргсекретар (асоціації, союзу, федерації)                  3431 Секретар адміністративний                  3431 Секретарі адміністративних органів                  3431 Референт з основної діяльності .                  3431 Секретар виконкому                  3431 Секретар комітету (організації, підприємства, установи)                  3431 Секретар органу самоорганізації населення                  3431 Секретар правління                  3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)                  3436.1 Референт                  3439 Секретар колегії (комітету)                  3439 Секретар ради (науково-технічної, наукової, художньо-технічної)                  3439 Секретар центрального органу виконавчої влади                  3439 Фахівець з інтерв'ювання                  3439 (код ЗКППТР: 24664) Секретар дипломатичного агентства                  2433.2 Аналітик консолідованої інформації                  4190 Інші службовці, пов'язані з інформацією                  5149 Інші працівники, пов'язані з наданням послуг окремим особам                  53 Працівники, що надають інші послуги юридичним та фізичним особам                  3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій                  3436.9 Інші помічники</p> <p><b>Місця роботи:</b> центральні та місцеві органи державної влади, їх структурні підрозділи; органи місцевого самоврядування; громадські</p>
--	--

	організації, у тому числі ті, що займаються тематикою міжнародних відносин; політичні партії; професійні спілки; експертно-аналітичні центри; піар-агенції; науково-дослідні організації; освітні установи; засоби масової інформації; засоби масової комунікації; міжнародні організації та їх представництва; транснаціональні компанії; організації та бізнес-структури різних видів діяльності і форм власності; посольства; українські та іноземні компанії, їх представництва; комерційні структури, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість здобуття освіти за програмою третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемо-орієнтоване з акцентом на інтерактивний науково-пізнавальний характер занять, увагою до всебічного розвитку аналітичних здібностей студентів та їхню особисту відповідальність, групову роботу та самонавчання на основі індивідуально-творчого підходу. Освітній процес організовано у різних формах: науково-пізнавальні лекції, інтерактивні практичні заняття, семінари, практикуми, розвивальні тренінги, науково-дослідна робота, самостійна робота, консультації з викладачами, ознайомча та переддипломна практики, атестаційний екзамен, виконання і захист кваліфікаційної роботи. Навчання здійснюється в умовах реального часу та в дистанційній формі з використанням онлайн-інструментів Zoom, Google Classroom.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів проводиться відповідно до вимог Положення про Організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій. Методи оцінювання: іспити, заліки, захист звіту з практики, кваліфікаційний іспит, захист магістерської роботи. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, кваліфікаційний іспит.
<b>Система оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <b>ЗК02.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. <b>ЗК03.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними. <b>ЗК04.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК05.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК06.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК07.</b> Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. <b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>Спеціальні (фахові, предметні)</b>	<b>СК01.</b> Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи

<b>компетентності</b>	<p>розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p><b>СК02.</b> Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.</p> <p><b>СК03.</b> Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p><b>СК05.</b> Спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p><b>СК07.</b> Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПР01.</b> Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.</p> <p><b>ПР 02.</b> Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p> <p><b>ПР 03.</b> Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.</p> <p><b>ПР 04.</b> Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.</p> <p><b>ПР 05.</b> Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.</p> <p><b>ПР 06.</b> Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p><b>ПР 07.</b> Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</p> <p><b>ПР 08.</b> Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з</p>

	урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОПП, мають науковий ступінь та вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» всі педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та/або проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років. Практико орієнтований характер ОПП передбачає залучення фахівців-практиків до викладання окремих тем освітніх компонентів.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України: навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, бібліотека, читальні зали, спортивний комплекс, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки. Практична підготовка проводиться на базах практичної підготовки.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України: - офіційний веб-сайт ДУІТ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальні зали; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; - критерії оцінювання рівня підготовки; - засоби діагностики якості вищої освіти.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угоди про співробітництво.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки. Мова викладання – українська.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I</b>	<b>ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>		
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки			
ЗПО1	Глобальний соціокультурний процес	5	іспит
ЗПО2	Методологія та організація наукових досліджень	4	іспит
ЗПО3	Філософські проблеми наукового пізнання	3	іспит
ЗПО4	Англійська мова для академічних цілей	5	залік / іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки</b>		<b>17</b>	
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент циклу загальної підготовки</b>		<b>4</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки			
ППО1	Публічні комунікації в інформаційному суспільстві	8	залік / іспит
ППО2	Публічна дипломатія	5	іспит
ППО3	Регіоналізм у міжнародних відносинах	4	залік
ППО4	Євроінтеграційні процеси в Україні	4	залік
ППО5	Педагогіка вищої школи (з методикою викладання політології)	4	іспит
ППО6	Психологія самопрезентації особистості	4	залік
ППО7	Політична аналітика та прогнозування	5	іспит
		<b>34</b>	
<b>II</b>	<b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>		
ПО1	Асистентська практика	2	
ПО2	Переддипломна практика	6	залік
		<b>8</b>	
<b>АЕ</b>	<b>Атестаційний екзамен</b>	<b>1</b>	Атестаційний іспит
<b>КР</b>	<b>Кваліфікаційна робота (із захистом)</b>	<b>6</b>	Захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки</b>		<b>49</b>	
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент циклу професійної підготовки</b>		<b>21</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті Державного університету інфраструктури та технологій.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми**

	ЗПО1	ЗПО2	ЗПО3	ЗПО4	ІПО1	ІПО2	ІПО3	ІПО4	ІПО5	ІПО6	ІПО7	ПО1	ПО2	АЕ	КР
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+	+		+						+	+	+		+
ЗК3		+	+		+	+					+		+		+
ЗК4	+	+	+		+	+			+		+		+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+
ЗК6		+	+		+	+			+		+	+	+		+
ЗК7		+	+		+	+			+		+	+	+	+	+
ЗК8				+									+		
СК1	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК2									+			+			
СК3	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК4	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5						+	+	+			+		+	+	+
СК6	+				+	+	+	+	+		+		+	+	+
СК7											+		+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми**

	ЗПО1	ЗПО2	ЗПО3	ЗПО4	ППО1	ППО2	ППО3	ППО4	ППО5	ППО6	ППО7	ПО1	ПО2	АЕ	КР
ПР1	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР2	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР3				+									+		
ПР4		+				+	+	+			+		+	+	+
ПР5		+			+				+		+	+	+	+	+
ПР6	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР7					+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПР8		+	+		+	+				+	+		+	+	+