

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Історія науки й техніки»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>третій (освітньо-науковий)</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>032 Історія та археологія</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>03 Гуманітарні науки</b>

**Пропозиції та зауваження надсилати на електронну адресу  
[olehstrelko@gsuite.duit.edu.ua](mailto:olehstrelko@gsuite.duit.edu.ua)**

**Контактна особа – Стрелко Олег Григорович**

Київ 2023 р.

## ЗМІСТ

	ПЕРЕДМОВА	4
1	ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ «ІСТОРІЯ НАУКИ Й ТЕХНІКИ»	6
2	ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	12
2.1	ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	12
2.2	НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	14
2.3	СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	15
3	ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ	16
4	МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	17
5	МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	18

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою факультету «Управління залізничним транспортом» у складі:

Стрелко О.Г. – доктор історичних наук, професор, професор кафедри технологій транспорту та управління процесами перевезень, гарант освітньо-професійної програми;

Гамалія В.М. – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри філософії та історії науки і техніки;

Пилипчук О.Я. – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри екології та безпеки життєдіяльності

Пилипчук О.О. – доктор історичних наук, доцент, професор кафедри філософії та історії науки і техніки;

Бердниченко Ю.А. – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри технологій транспорту та управління процесами перевезень

**РОЗРОБЛЕНО** в 2017 році як тимчасовий документ до введення до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія, в зв'язку з ліцензуванням ОНП 032 «Історія та археологія» для Державного університету інфраструктури та технологій.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ, протокол №1 від 08 червня 2017 року.

**ОНОВЛЕНО** в 2020 році згідно із внесенням змін до Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету міністрів України від 25 червня 2020 року №519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»).

Протокол засідання кафедри філософії та історії науки і техніки №2 від 21 вересня 2020 року

Протокол засідання Вченої Ради Київського інституту залізничного транспорту №1 від 22 вересня 2020 року

Затверджено Вченою Радою ДУІТ, протокол №2 від 15 жовтня 2020 р. Наказ 02.1-04-435/з від 19 жовтня 2020 р.

**ОНОВЛЕНО** в 2021 р. згідно з опитуванням та рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри філософії та історії науки і техніки № 10 від 21 травня 2021 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 8 від 25 травня 2021 р.

Вченою радою ДУІТ Протокол № 10 від 27 травня 2021 р. Наказ № 02.1-04-304/з від 28 травня 2021 р.

**ОНОВЛЕНО** у 2022 році відповідно до обговорення під час засідання кафедри згідно з рекомендаціями стейкхолдерів і робочої групи. Протокол засідання кафедри філософії і історії науки і техніки №12 від 05 травня 2022 року. Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 6 від 31.05.2022 р.

### **Стейкхолдери:**

Григорій Лупаренко. Державний політехнічний музей при НТУУ “КПІ ім. Ігоря Сікорського”, кандидат історичних наук, роботодавець.

Ганна Дефорж. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, доктор історичних наук, роботодавець.

Оксана Червоненко. Національний науково-природничий музей НАН України., кандидат біологічних наук, роботодавець.

**Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2023 р.**

# 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ «ІСТОРІЯ НАУКИ Й ТЕХНІКИ»

фахівців з вищою освітою за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 032 «Історія та археологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки

<b>1 Загальна характеристика</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій, факультет управління залізничним транспортом, кафедра філософії та історії науки і техніки
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Історія науки й техніки»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Обсяг освітньої складової – 58 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	немає
Цикл/рівень	EQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НПК України – 8 рівень
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОКР «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	Запланований перегляд 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/">https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/</a>
<b>2 Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір фахівців ступеня доктора філософії з історії та археології, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі гуманітарних наук, проводити оригінальні ґрунтовні наукові дослідження з історії та археології, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення а також здійснювати науковопедагогічну діяльність, самовдосконалюватися впродовж життя.	
<b>3 Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 032 Історія та археологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова ( доктор філософії (PhD) Науково-прикладні дослідження, спрямовані на удосконалення існуючих та створення нових науково-методичних підходів, концепцій, методів тощо, що матимуть широке практичне застосування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, здатності до інтелектуального ризику і критичного осмислення сучасних

	<p>наукових дискусій навколо історичної науки; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі історії та археології, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в науковій діяльності.</p> <p>Ключові слова: історія, археологія, історіографія, наука, методика, навчання, дослідження, етичний кодекс, трансфер знань, викладання, наукові дослідження, історія науки і техніки.</p>
Особливості програми	<p>Усі здобувачі освіти ступеня доктора філософії мають можливість сформулювати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потреби виконання дослідницького проекту і формування майбутньої кар'єри шляхом вибору дисциплін через вибір дисциплін.</p> <p>Освітньо-наукова програма реалізується в активному дослідницькому середовищі, у широкому колі наукових досліджень в галузі історії та археології.</p> <p>Всі аспіранти залучені до виконання кафедральних науково-дослідних робіт. Заохочуються до публікацій у міжнародних наукометричних базах даних. Аспірантів заохочують використовувати можливості академічної мобільності навчання, у тому числі поза Україною.</p>
<b>4 Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади у науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в науково-дослідних інститутах НАН України, університетах МОН України, наукових центрах та в громадських чи приватних адміністраціях, музеях, архівах, медіазасобах і комунікаціях, рятівних археологічних службах.</p>
Подальше навчання	<p>Отримання наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, участь у постдокторських програмах</p>
<b>5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p>
Оцінювання	<p>Рекомендованими формами контрольних завдань освітньо-наукової програми є завдання на створення і формування елементів індивідуального дослідження. Форми підсумкового оцінювання: екзамени, заліки, реферати,</p>

	презентації, індивідуальні дослідницькі та практичні завдання, виступ на конференції.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною шкалою – відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, не зараховано; 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Оцінювання дослідження здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або разових радах із захисту дисертацій.
<b>6 Програмні компетенції</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в області історії та археології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних досягнень, сформулювати нові підходи для рішення теоретичних та практичних задач у наукових дослідженнях.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність до самостійної, індивідуальної роботи, здійснювати комплексні дослідження, керівництва науко-дослідною групою, прийняття рішень в міждисциплінарних областях.</p> <p>ЗК06. Здатність і готовність очолювати роботу вітчизняної або міжнародної наукової програми чи проекту, бути активним суб'єктом міжнародної наукової діяльності.</p> <p>ЗК07. Здатність планувати науково-професійний та особистий розвиток.</p> <p>ЗК 8. Здатність самостійно виконувати наукові дослідження з урахуванням академічної доброчесності</p> <p>ЗК 9. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p> <p>ЗК 10. Здатність організовувати та проводити практичні та семінарські заняття для студентів першого (бакалаврського) рівня, застосовуючи сучасні технології навчання</p>
Фахові компетентності	<p>ФК 1. База знань. Глибокі обґрунтовані знання основних подій та процесів світу за останню половину століття; детальні або дуже детальні знання спеціальної області дослідження в поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії та внеску до індивідуальної історичної області дослідження.</p> <p>ФК 2. Інформаційний менеджмент. Здатність визначати, мати доступ, аналізувати та поєднувати інформацію з різних</p>

	<p>джерел, документів та текстів для розгляду відповідних історичних задач.</p> <p>ФК 3. Знання ресурсів (включаючи ті, що базуються на ІКТ), доступних для дослідження в спеціальній історичній області та суміжних областях.</p> <p>ФК 4. Аналіз історичних документів. Здатність знаходити, відбирати, контекстуалізувати та інтерпретувати значні кількості архівного та документального матеріалу.</p> <p>ФК 5. Індивідуальне дослідження. Здатність планувати та на основі дослідження робити внесок до історико-географічних знань, пов'язаних з важливою задачею, який відповідає якості матеріалів для друку.</p> <p>ФК 6. Розробка програми та менеджмент. Розуміння та здатність застосовувати на практиці принципи спільного дослідження в історії, соціальних та гуманітарних науках.</p> <p>ФК 7. Здатність до організації та проведення наукових досліджень в області історії науки і техніки із залученням сучасних методів та інформаційних технологій, що мають теоретичне та практичне значення.</p>
<b>7 Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН 1. Обізнаність та здатність взаємодіяти інтелектуально з найновішими історико-географічними дослідженнями в спеціальній області дослідження.</p> <p>РН 2. Знання основних можливостей наукової співпраці для соціальних та гуманітарних наук, презентуючи критичний звіт про принаймні одну важливу програму, визначаючи позитивні/негативні аспекти своєї власної області дослідження.</p> <p>РН 3. Здатність аналізувати та посилалися на відповідні основні історико-географічні роботи останньої половини минулого століття в письмовій формі, через усні виступи та презентації, знання дискусій та трендів.</p> <p>РН 4. Володіти методологічними знаннями в галузі гуманітарних наук та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.</p> <p>РН 5. Інтегрувати існуючі методики та методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні дисертаційних досліджень.</p> <p>РН 6. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих соціальних, наукових та інших проблем.</p> <p>РН 7. Розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички.</p> <p>РН 8. Здатність знаходити, аналізувати та об'єднувати набір документів з різних архівів та джерел у результатуючій дисертації та в попередньому до неї дослідженні.</p>

	<p>PH 9. Здатність планувати оригінальний вклад на основі дослідження до історико-географічних знань, пов'язаних з важливою задачею, який є відповідної якості для друку.</p> <p>PH 10. Здатність використовувати облікову інформацію з архіву, бібліотечні каталоги та найновіші ресурси, щоб локалізувати джерела та документальний матеріал, корисний для свого власного дослідження.</p> <p>PH 11. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефхівцями щодо проблем дослідження.</p> <p>PH 12. Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної аудиторії.</p> <p>PH 13. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>PH 14. Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях.</p> <p>PH 15. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організувати колективну роботу.</p> <p>PH 16. Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливої задачі.</p> <p>PH 17. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.</p>
<b>8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, як правило доктори наук, професори, що проводять активну науково-дослідну та навчально-педагогічну діяльність, проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі за кордоном, залучаються до роботи спеціалізованих вчених рад, мають наукові публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, беруть участь у міжнародних науково-технічних конференціях</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення включає навчальні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою, комп'ютерні класи з програмним забезпеченням, наукову бібліотеку і дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Базами педагогічної практики є кафедри факультету управління залізничним транспортом.</p>
Інформаційне та навчально-	<p>На офіційному веб-сайті ДУІТ (<a href="https://duit.edu.ua">https://duit.edu.ua</a>) розміщено</p>

методичне забезпечення	основну інформацію про діяльність ЗВО (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію). Програма повністю забезпечена навчальнометодичними матеріалами з усіх освітніх компонентів. Інформація щодо освітніх компонентів програми представлена на сайті ДУІТ ( <a href="https://duit.edu.ua/">https://duit.edu.ua/</a> ), методичні матеріали (вказівки, посібники) на сайті наукової бібліотеки ДУІТ ( <a href="https://library.duit.in.ua/">https://library.duit.in.ua/</a> )
<b>9 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності. ЗВО є учасником міжнародної програми Erasmus+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки. Мова викладання – українська.

## 2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість академ. годин	Форма підсумкового контролю
<b>1 ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
<b>1.1 Обов'язкові навчальні дисципліни</b>				
30.1	Філософія	6	180	Іспит
30.2	Академічна англійська мова	6	180	Залік, іспит
30.3	Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу в університеті	6	180	Залік
30.4	Методологія наукових досліджень	6	180	Залік
<b>Усього «Обов'язкові навчальні дисципліни» (Усього за п.1.1)</b>		<b>24</b>	<b>720</b>	
<b>1.2 Вибіркові навчальні дисципліни (аспірант повинен вибрати будь-які дві дисципліни з наведеного переліку)</b>				
3В.1	Методика написання дисертації	3	90	залік
3В.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	90	залік
3В.3	Етика наукової діяльності	3	90	залік
3В.4	Психологія вищої школи	3	90	залік
3В.5	Прикладна психологія та корпоративна культура	3	90	залік
<b>Усього «Вибіркові навчальні дисципліни» (необхідний мінімум за циклом)</b>		<b>6</b>	<b>180</b>	
<b>ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>Частина 2 ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
<b>2.1 Обов'язкові навчальні дисципліни</b>				
ПО.1	Історіографія, джерелознавство та методи історичного дослідження	3	90	залік

ПО.2	Методологія педагогічної діяльності у вищій школі	3	90	іспит
ПО.3	Інноваційні методи викладання	3	90	іспит
<b>Усього «Обов'язкові навчальні дисципліни» (Усього за п.2.1)</b>		<b>9</b>	<b>270</b>	
<b>2.2 Вибіркові навчальні дисципліни (аспірант повинен вибрати будь-які три дисципліни з наведеного переліку)</b>				
ПВ.1	Історія транспорту	3	90	Залік
ПВ.2	Глобалістика та передумови її виникнення	3	90	Залік
ПВ.3	Історія розвитку науки	3	90	Залік
ПВ.4	Історія цивілізаційних, економічних та міжетнічних	3	90	Залік
ПВ.5	Управління науковими проектами	3	90	Залік
<b>Усього «Вибіркові навчальні дисципліни» (необхідний мінімум за циклом)</b>		<b>9</b>	<b>270</b>	
<b>ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		<b>18</b>	<b>540</b>	
<b>Частина 3 ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ПП.1	Педагогічне стажування	5	150	залік
ПП.2	Науково-дослідне стажування	5	150	залік
<b>ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		<b>10</b>	<b>300</b>	
<b>Частина 4 НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>				
НД.1	Науково-дослідна робота та підготовка дисертації	168	5040	Статті, тези
НД.2	Підготовка до захисту та захист дисертації	14	420	Передзахист, захист
<b>ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ</b>		<b>182</b>	<b>5460</b>	
<b>РАЗОМ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВИМ РІВНЕМ</b>		<b>240</b>	<b>7200</b>	

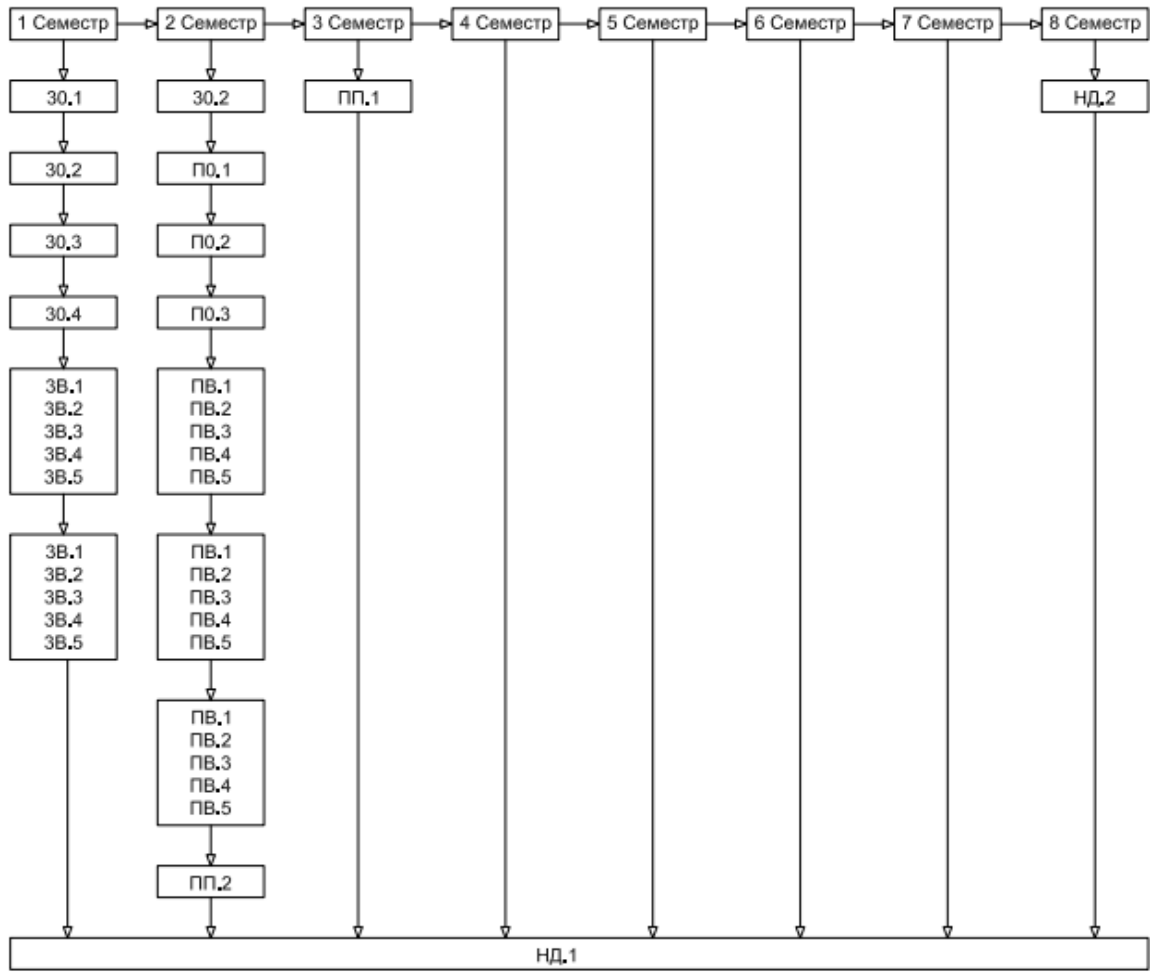
## 2.2 НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова ОНП передбачає проведення дослідження протягом усього періоду навчання наукового, підготовку дисертації та її публічний захист в разових спеціалізованих радах із захисту дисертацій. Наукова складова ОНП оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача, погоджується з його науковим керівником та затверджується Вченою Радою Університету. Результати виконання наукової складової Індивідуального плану враховуються при проходженні проміжних (щосеместрових та щорічних) атестацій на засіданні кафедри відкрито і публічно. Наукова складова ОНП включає в себе безпосередню роботу здобувача третього освітньо-наукового рівня над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах та конференціях, написання та публікацію наукових статей, а також інші види наукової діяльності, у яких аспірант реалізує набуті знання, навички та вміння, отриманні при опануванні освітньої складової.

### Основні напрямки наукових досліджень за спеціальністю 032 «Історія й археологія»

1. Історично-науковий аналіз технічних досягнень.
2. Історично-науковий аналіз становлення наукових знань.
3. Історично-науковий аналіз становлення та функціонування вузькоколіїних залізниць Галичини (кінець XIX – початок XX століття)
4. Наукова та професійна діяльність Р. Гостковського (1837-1912) та її вплив на організацію залізничного руху на Галичині та Буковині.
5. К. Скібінський (1849-1922) як один з фундаторів української науки залізничного будівництва.
6. Історично-науковий аналіз становлення та функціонування Одеської залізниці (друга половина XIX – початок XX століть)
7. Історично-науковий аналіз становлення та функціонування Боржавської вузькоколіїної залізниці (XIX- перша половина XX століття)
8. Діяльність Ф.А. Піроцького (1845-1898) в контексті розвитку електротехніки
9. Діяльність К.С. Немішаєва (1849-1927) в контексті розвитку залізничного транспорту
10. Інституціоналізація залізничної науки та її роль у розвитку фундаментальних досліджень (1917-1967рр.)
11. Діяльність Й.А. Тимченка (1852-1924) в контексті розвитку механіки
12. Діяльність Яна Зега (1817-1897) в контексті розвитку нафтопереробної промисловості
13. Діяльність Ю.В. Кондратюка (1897-1942) в контексті розвитку космонавтики
14. Роль Львівської Політехніки в становленні наукових досліджень про залізничний транспорт в Україні та розвитку залізничного руху

## 2.3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



### **3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ**

Підсумкову атестацію у вигляді прилюдного захисту дисертації здійснює спеціалізована вчена рада, склад якої затверджується Міністерством освіти і науки України на підставі чинних нормативно-правових документів.

На дисертаційну роботу доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної історичної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі спеціальністю 032 «Історія та археологія», завершується присвоєнням академічної кваліфікації «Доктор філософії» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію, а також додатку до диплому доктора філософії європейського зразка.

ПРОЕКТ

#### 4 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	3O.1	3O.2	3O.3	3O.4	3B.1	3B.2	3B.3	3B.4	3B.5	ПО.1	ПО.2	ПО.3	ПВ.1	ПВ.2	ПВ.3	ПВ.4	ПВ.5	ПП.1	ПП.2	НД.1	НД.2	
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2	+	+				+				+						+			+	+	+	+
PH 3		+		+			+			+		+				+			+	+	+	+
PH 4			+	+				+		+									+	+	+	+
PH 5	+					+		+					+					+	+	+	+	+
PH 6	+		+			+		+			+			+				+	+	+	+	+
PH 7										+	+				+			+	+	+	+	+
PH 8	+						+				+				+			+	+	+	+	+
PH 9			+								+	+			+			+	+	+	+	+
PH 10	+		+		+							+	+	+		+		+	+	+	+	+
PH 11			+	+				+		+		+	+					+	+	+	+	+
PH 12				+				+		+								+	+	+	+	+
PH 13				+				+										+	+	+	+	+
PH 14	+						+		+	+				+				+	+	+	+	+
PH 15					+		+		+					+		+		+	+	+	+	+
PH 16									+	+	+		+	+				+	+	+	+	+
PH 17	+			+					+	+					+			+	+	+	+	+

## 5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	3О.1	3О.2	3О.3	3О.4	3В.1	3В.2	3В.3	3В.4	3В.5	ПО.1	ПО.2	ПО.3	ПВ.1	ПВ.2	ПВ.3	ПВ.4	ПВ.5	ПП.1	ПП.2	НД.1	НД.2	
ЗК 1	+				+	+				+		+							+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+		+			+	+						+			+	+	+	+
ЗК 3		+		+		+	+		+	+		+				+			+	+	+	+
ЗК 4								+	+	+			+	+					+	+	+	+
ЗК 5	+					+		+	+									+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+			+		+				+	+					+	+	+	+	+
ЗК 7			+	+						+						+			+	+	+	+
ЗК 8	+						+												+	+	+	+
ЗК 9			+		+			+			+								+	+	+	+
ЗК 10	+				+			+			+	+		+	+				+	+	+	+
ФК 1						+		+		+		+	+						+	+	+	+
ФК 2	+			+						+	+		+	+					+	+	+	+
ФК 3				+		+		+	+							+	+		+	+	+	+
ФК 4	+						+					+	+		+	+			+	+	+	+
ФК 5	+	+			+		+					+	+						+	+	+	+
ФК 6			+	+					+	+	+		+	+					+	+	+	+
ФК 7	+				+	+			+	+					+				+	+	+	+