

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЛОГІСТИЧНИЙ СЕРВІС»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління і адміністрування

ЗАУВАЖЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ
НАДСИЛАТИ ДО 20 ТРАВНЯ 2023 РОКУ
НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ

innakdvt@ukr.net

КОНТАКТНА ОСОБА: СКЛЯРЕНКО ІННА ЮРІВНА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ

Протокол №

Голова Вченої ради _____ / **Анатолій ГОРБАНЬ**

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ

Ректор _____ / **Надія БРАЙКОВСЬКА**

Київ 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми
«Логістичний сервіс»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

«РОЗРОБЛЕНО»

робочою групою
Керівник робочої групи, гарант

/ Анастасія Гейлик/
«25» травня 2022 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-
педагогічної роботи

/ Юрій ДУДНИК /
«25» травня 2022 р.

Т.в.о. начальника навчально-
методичного відділу

/ Світлана КАНЖАСВА /
«25» травня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту та кафедри судноводіння у складі:

1. Гейлик А.В., к.п.н., доцент, доцент кафедри Вищої та прикладної математики – гарант освітньо-наукової програми
2. Склярєнко І.Ю., к.п.н., доцент, в.о. завідувачка кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту.
3. Левченко О.В., к.е.н., доцент, доцентка кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорт.
4. Лерніченко К.В., PhD (in Economics), доцентка кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорт.

РОЗРОБЛЕНО ТА ЗАПОЧАТКОВАНО у 2022 році на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління і адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2021 року №1436 та з врахуванням змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо – наукового) рівня вищої освіти затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 05 квітня 2022 року № 295.

Протокол засідання кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту 21.01.2022 р. № 4.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ.

Протокол № 5 від 31.01.2022 р. Наказ № 28/04-021 від 01.02.2022 р.

Стейкхолдери:

Доронін В.В., к.т.н. доц., заступник директора ДП «Укрводшлях» з безпеки судноплавства.

Кравченко Ю.В., д.т.н., проф., завідувач кафедри мережевих та інтернет технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Здобувачі:

Бойко А.Д., здобувач 3 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» денної форми навчання.

Левченко О.В., здобувач 2 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 271 «Морський та внутрішній водний транспорт» денної форми навчання.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Логістичний сервіс»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу за структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури і технологій, Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, Факультет судноводіння, Кафедра інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту
Рівень вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий), Освітня кваліфікація – доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Логістичний сервіс»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти
Мова викладання	Державна
Термін запланованого перегляду/оновлення/	Запланований перегляд – 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити теоретичну, практичну та наукову підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір фахівців здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 Управління і адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на формування дослідника-аналітика широкого профілю, якому властиві знання фаху і предмету дослідження, ґрунтовна обізнаність із методологічними підходами і сучасними методами досліджень, високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації, володіння різноманітними викладацькими, комунікаційними, аналітично-консультативними та управлінськими навичками.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, здатності до інтелектуального ризику і критичного осмислення сучасних наукових дискусій навколо найактуальніших проблем розвитку галузі управління і адміністрування з урахуванням сучасних вимог розвитку логістичної інфраструктури та економіки країни в цілому
Особливості програми	Усі здобувачі освіти ступеня доктора філософії мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потреби виконання дослідницького проєкту і формування майбутньої кар'єри шляхом вибору дисциплін іншого рівня освіти, через вибір дисциплін у циклі загальної підготовки за певними напрямками. Освітньо-наукова програма реалізується в активному дослідницькому середовищі, у широкому колі наукових досліджень в транспортно-інфраструктурній галузі в цілому, так транспортно-логістичних систем зокрема. Всі аспіранти залучені до виконання кафедральних науково-дослідних робіт. Заохочуються до публікацій у міжнародних наукометричних базах даних
4 - Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Всі дисципліни освітньо-наукової програми заохочують до активної роботи над дисертаційним дослідженням, формують вміння його планування, виконання та представлення результатів українською та англійською мовою. Форми навчання максимально наближені до практичної наукової діяльності (конференції, колегіальне обговорення, написання окремих елементів дисертаційної роботи). Викладання здійснюється на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності.

Оцінювання	Рекомендованими формами контрольних завдань освітньо-наукової програми є завдання на створення і формування елементів індивідуального дослідження. Форми підсумкового оцінювання: екзамени, заліки, реферати, презентації, індивідуальні дослідницькі та практичні завдання, виступ на конференції.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною шкалою – відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано% не зараховано; 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Оцінювання дослідження здійснюється за підсумками публічного захисту разових спеціалізованих вчених радах із захисту дисертацій.
6 - Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02.Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

7 - Програмні результати навчання

ПРН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

ПРН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

ПРН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

ПРН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-наукової програми спеціальності 073 «Менеджмент» залучаються кваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники підвищуються фахову та науково-педагогічну кваліфікацію проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально технічне забезпечення для підготовки докторів філософії спеціальності 073 Менеджмент освітньо-наукової програми «Логістичний сервіс» складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою та комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Логістичний сервіс» складається з навчально-методичних матеріалів, доступу до наукової бібліотеки, читальних залів, доступу до мережі Інтернет, до баз даних Web of Science та Scopus, Research4Life
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами відповідно до угод про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до державних вимог. У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки. Мова викладання — українська.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Філософія сучасної науки і техніки	4	іспит
OK2	Методологія наукових досліджень	4	іспит
OK3	Етичний кодекс ученого	4	залік
OK4	Організація трансферу знань	3	іспит
OK5	Інформаційні технології у науковій діяльності	4	залік
OK6	Інноваційні методи викладання у вищій школі	4	іспит
OK7	Академічна англійська мова	6	іспит /залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки			
OK 8	Моделювання логістичних систем	4	іспит
OK 9	Механізми управління інноваційним розвитком логістичних сервісів	5	іспит
OK 10	Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг	4	іспит
OK 11	Педагогічна практика	3	залік
2. Вибіркові компоненти			
2.1 Вибіркові навчальні дисципліни			
ВК 1	Основи логістичної безпеки	5	залік
ВК 2	Інфраструктура логістичних сервісів	5	залік
ВК 3	Економічна оцінка інвестиційної діяльності	5	залік
ВК 4	Правове забезпечення діяльності логістичних сервісів	5	залік
ВК 5	Алгоритмізація та моделювання логістичних процесів	5	залік
ВК 6	Інформаційні системи моніторингу засобів логістичного сервісу	5	залік
ВК 7	Міжнародне регулювання діяльності логістичних сервісів	5	залік
ВК 8	Державно-приватне партнерство у сфері логістичного сервісу	5	залік
ВК 9	Механізми управління інфраструктурними системами	5	залік
ВК 10	Оцінка логістичного потенціалу сервісного забезпечення	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45	
Загальний обсяг вибірових компонент (ВК)		15	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		60	

Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковою програмою «Логістичний сервіс», також мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Логістичний сервіс» здійснюється відповідною до спеціальності 073 «Менеджмент» разовою спеціалізованою вченою радою Університету, у формі публічного захисту дисертації.

Атестація здобувачів здійснюється відповідно до чинного законодавства та завершується присудженням ступеня доктора філософії (Phd) із присвоєнням освітньої кваліфікації: Доктор філософії з менеджменту. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація буде розміщена на сайті Державного університету інфраструктури та технологій

Вимоги до оформлення досліджень встановлює МОН України, вимоги щодо процедури та особливості умов проведення публічного захисту дисертацій визначається Кабінетом Міністрів України.

4. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	СК1	СК2	СК3	СК4
ПРН 1	+	+			+			+	
ПРН 2	+			+		+	+		
ПРН 3	+	+	+					+	
ПРН 4	+		+	+	+	+			
ПРН 5	+	+	+				+		+
ПРН 6	+	+	+		+	+			+
ПРН 7	+								+
ПРН 8	+		+		+		+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання та програмних компетентностей відповідними компонентами освітньо-наукової програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН 1			+		+						
ПРН 2		+	+				+				
ПРН 3		+			+						
ПРН 4				+				+	+		
ПРН 5	+					+					+
ПРН 6									+	+	
ПРН 7								+			+
ПРН 8						+					+

5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
ЗК 1	+	+		+	+	+			+	+	+
ЗК 2	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК 3		+	+	+			+	+	+		
ЗК 4			+	+	+	+		+	+	+	+
СК 1		+	+	+			+	+	+	+	
СК 2	+	+		+		+	+				+
СК 3		+		+	+	+					+
СК 4	+					+		+	+	+	+

6. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, погоджується здобувачем з його науковим керівником, затверджується Вченою радою ДУІТ, і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план науковою роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи під час щорічного звіту на засіданні кафедри. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.