

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Інноваційний менеджмент та креативне підприємництво»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - перший (бакалаврський)  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – бакалавр  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - Д Бізнес, адміністрування та право  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ - Д3 Менеджмент**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою ДУІТ

Протокол № \_\_\_\_\_

від \_\_\_\_\_ 2025 р.

**Заст. голови Вченої ради**

\_\_\_\_\_

**ВВЕДЕНО В ДІЮ:**

Наказ № \_\_\_\_\_

від \_\_\_\_\_ 2025 р.

**Голова комісії з реорганізації ДУІТ**

\_\_\_\_\_

Київ- 2025

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Інноваційний менеджмент та креативне підприємництво»**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2025 р.

Начальник навчально-методичного відділу \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2025 р.

Керівник робочої групи,  
кандидат економічних наук, доцент \_\_\_\_\_ Наталія ПАХОТА  
\_\_\_\_\_ 2025 р.

## ЗМІСТ

Передмова	4
1. Профіль освітньо-професійної програми «Інноваційний менеджмент та креативне підприємництво»	6
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Інноваційний менеджмент та креативне підприємництво» та їх логічна послідовність	11
2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Інноваційний менеджмент та креативне підприємництво»	12
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Інноваційний менеджмент та креативне підприємництво»	16
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	19
4. Матриця відповідностей програмних компетентностей відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Інноваційний менеджмент та креативне підприємництво»	19
5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Інноваційний менеджмент та креативне підприємництво»	24

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО у 2025 р. згідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 842 від 13 червня 2024 р. та відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №266 від 29 квітня 2015 р. (в редакції №1021 від 30 серпня 2024 р.) «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Протокол засідання кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол №\_ від \_\_\_\_\_ 2025 року

Проект розроблено робочою групою кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування Державного університету інфраструктури та технологій у складі, затвердженому наказом №152 від 06.09.24:

1. Пахота Наталія Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування ДУІТ - керівник робочої групи;

2. Семенчук Тетяна Борисівна, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування ДУІТ;

3. Осипова Євгенія Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування ДУІТ;

4. Тарновська Ірина Віталіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування ДУІТ;

5. Власова Валентина Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування ДУІТ.

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.**

### Стейкхолдери:

1. Туристичного агентства «Меридіан-Тур», директор **Чорна Людмила Станіславівна**

2. Благодійна організація «Фонд духовного відродження «Живе джерело», галерея - ризниця «Чудотворні ікони Афону», адміністратор, **Гуртовенко Олеся Миколаївна**

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Інноваційний менеджмент та креативне підприємництво»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний університет інфраструктури і технологій Інститут управління, технологій та права Факультет управління і технологій Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація – бакалавр менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Інноваційний менеджмент та креативне підприємництво»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний - на базі повної загально середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра «молодшого спеціаліста», обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової перед вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеного законодавством. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти / ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Термін запланованого перегляду/оновлення/ Термін дії освітньої програми</b>	2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://duit.edu.ua/">http://duit.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Створення цілісної системи забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати практичні задачі в професійній діяльності та вирішувати виявлені проблеми	

креативного та інноваційного характеру в сфері менеджменту та підприємництва, користуватись традиційними засобами та інноваційними інструментами для підвищення власної конкурентоспроможності на сучасному ринку професійних послуг.  
 Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку ДУІТ (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university/>).

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область</b></p>	<p>Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право          Спеціальність D3 Менеджмент          Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 180 кред. ЄКТС (75%);          Загальний обсяг вибіркових компонентів – 60 кред. ЄКТС (25%)  <i>Об'єкт вивчення:</i> процеси (системи) організації й управління діяльністю підприємств в її організованих формах і функціональному спрямуванні, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.  <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у підприємницькій сфері, що характеризується невизначеністю умов та генерувати інноваційні ідеї у менеджменті.  <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку інноваційного менеджменту та підприємництва; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту та креативного підприємництва тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.  <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи та методики організаційно-управлінської діяльності; принципи та технології стратегічного планування, менеджменту, маркетингу, управління в наданні підприємницьких послуг; технології інформаційно-аналітичної, інноваційної діяльності, розробки, реалізації та оцінки ефективності креативних проєктів; механізми реалізації основних завдань та пріоритетів міжнародних підприємницьких практик та стратегій.  <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті та підприємстві.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням актуального стану розвитку інноваційного менеджменту та креативного підприємництва, що орієнтуються на потреби ринку, в рамках якої передбачається подальша кар'єра з урахуванням світових та європейських вимог.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Акцент на глибоких знаннях інноваційної менеджменту для здійснення професійної підприємницької діяльності, чіткого розуміння механізмів роботи креативного мислення, уміння самостійно вирішувати різні життєві питання, пошуку ефективних способів вирішення бізнес-проблем, формувати інноваційний пропозиції та бути відповідальним за прийняті рішення.          Ключові слова: менеджмент, інноваційний менеджмент, креативне підприємство, критичне мислення, соціальна відповідальність, soft skills</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Багатопрофільна підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, зокрема й набуття ними soft skills,</p>

	спрямована на реалізацію потенційних можливостей здобувачів у сфері інноваційного менеджменту та орієнтація на створення умов для розвитку креативного підприємництва, розвитку людського капіталу, врахування специфіки інноваційного підприємництва в умовах швидкої зміни сучасного бізнес-середовища. Організація самостійної, навчальної та наукової роботи здобувачів за допомогою різних, в тому числі й дистанційних методів навчання
<b>4- Професійні та академічні права випускників</b>	
<b>Професійні права випускників</b>	Бакалавр менеджменту (інноваційний менеджмент та креативне підприємництво) може обіймати первинні посади, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. 144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей 3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності) 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання, з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання. Методи викладання: лекції та практичні, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування, практика, елементи дистанційного навчання, індивідуальна робота з викладачами. Освітньо-професійною програмою передбачене використання освітніх технологій: системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій.
<b>Оцінювання</b>	Методи оцінювання за освітніми компонентами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю (іспити, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Система оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться на основі рейтингової системи, відображеної у силабусах відповідних освітніх компонентів.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК . Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю

	умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
	ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.
	ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
	СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
	СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
	СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
	СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
	СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
	СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
	СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
	СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
	СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
	СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні

	комунікації в процесі управління.
	СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
	СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
	СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
	СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
	СК 16. Здатність створювати інноваційні продукти та послуги й розробляти креативні проекти в сфері підприємництва.
<b>7 – Результати навчання</b>	
	РН 1. З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	РН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
	РН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
	РН 4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень
	РН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
	РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
	РН 7. Виявляти навички організаційного проектування
	РН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
	РН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
	РН 10. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації
	РН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації
	РН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації
	РН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами
	РН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації
	РН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
	РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
	РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
	РН 18. Уміти створювати інноваційні продукти та послуги й розробляти креативні проекти в сфері підприємництва.

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Підготовку здобувачів першого (бакалаврського) РВО спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Інноваційний менеджмент та креативне підприємництво» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі за кордоном, мають наукові публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародних науково-технічних конференціях, у тому числі за кордоном.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально технічне забезпечення для підготовки бакалаврів спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Інноваційний менеджмент та креативне підприємництво» включає: навчальні аудиторії, обладнані сучасною мультимедійною технікою; комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційно-методичне забезпечення навчальних дисциплін складаються з наступних компонентів: 1) навчально-методичні комплекси дисциплін сайті Факультету управління і технологій («Навчально-методичне забезпечення» з авторизованим доступом студентів через Internet з паролем ( <a href="https://duit-fut.com.ua/">https://duit-fut.com.ua/</a> ); 2) методичні матеріали (вказівки, посібники) на сайті наукової бібліотеки ДУІТ ( <a href="https://library.duit.in.ua/">https://library.duit.in.ua/</a> ). ЗВО має офіційний сайт ДУІТ ( <a href="https://duit.edu.ua">https://duit.edu.ua</a> ), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угод про співробітництво.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами та науково-педагогічними працівниками за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до державних вимог.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Інноваційний менеджмент та креативне підприємництво» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Інноваційний менеджмент та креативне підприємництво»

2.1.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Інноваційний менеджмент та креативне підприємництво» на базі повної загальної середньої освіти (240 кредитів ЄКТС)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>Цикл загальної підготовки (ЗПО)</b>			
ОК 1.1	Історія України та української культури	3	Іспит
ОК 1.2	Іноземна мова	12	Заліки, Іспит
ОК 1.3	Філософія	3	Іспит
ОК 1.4	Ділова українська мова	3	Іспит
ОК 1.5	Економічна теорія	4	Залік
ОК 1.6	Правове регулювання економічної діяльності	4	Залік
ОК 1.7	Інформаційні та комунікаційні технології	4	Іспит
ОК 1.8	Психологія управління	4	Іспит
ОК 1.9	Бухгалтерський облік	3	Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки</b>		<b>40</b>	
<b>Цикл професійної підготовки (ППО)</b>			
ОК 2.1	Критичне та креативне мислення в управлінні	4	Залік
ОК 2.2	Вступ до спеціальності	4	Іспит
ОК 2.3	Крос-культурний менеджмент	4	Іспит
ОК 2.4	Soft skills	4	Іспит
ОК 2.5	Бізнес-планування	4	Іспит
ОК 2.6	Креативне підприємництво	4	Іспит
ОК 2.7	Теорія організації	4	Іспит
ОК 2.8	Теорія організації ( курсова робота)	1	Захист
ОК 2.9	Організація бізнесу в різних сферах діяльності	4	Залік
ОК 2.10	Управління інформаційними зв'язками в підприємстві	4	Іспит
ОК 2.11	Самоменеджмент	4	Іспит
ОК 2.12	Документальне забезпечення	4	Іспит
ОК 2.13	Документальне забезпечення ( курсова робота)	1	Захист
ОК 2.14	Маркетинг	4	Іспит
ОК 2.15	Креативні індустрії	4	Іспит
ОК 2.16	Менеджмент	4	Іспит
ОК 2.17	Івент-менеджмент	4	Іспит
ОК 2.18	Операційний менеджмент	4	Іспит
ОК 2.19	Лідерство та партнерство в підприємницькій діяльності	4	Іспит
ОК 2.20	Креативний менеджмент	3	Іспит
ОК 2.21	Управління персоналом	4	Іспит
ОК 2.22	Організаційна культура	3	Іспит
ОК 2.23	Менеджмент європейської економічної інтеграції	4	Іспит
ОК 2.24	Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	4	Іспит
ОК 2.25	Адаптивний менеджмент	3	Іспит

ОК 2.26	Ресурсна база	3	Іспит
ОК 2.27	Ресурсна база (курсозна робота)	1	Захист
ОК 2.28	Соціальна відповідальність	4	Іспит
ОК 2.29	Іміджологія та іміджмейкінг	4	Іспит
ОК 2.30	Управлінські рішення у підприємницькій діяльності	4	Іспит
ОК 2.31	Основи наукових досліджень	3	Іспит
ОК 2.32	Управління конфліктами та теорія переговорів	3	Іспит
ОК 2.33	Стратегічний менеджмент	3	Іспит
ОК 2.34	Менеджмент інновацій	4	Іспит
ОК 2.35	Менеджмент інновацій (курсозна робота)	1	Захист
ОК 2.36	Адміністративний менеджмент	4	Іспит
ОК 2.37	Технології особистісної ефективності	4	Іспит
ОК 2.38	Практикум з підприємницької діяльності	3	Захист
ОК 2.39	Комплексна практика	6	Захист
ОК 2.40	Кваліфікаційна робота	2	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки</b>		<b>129</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (ВК)</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА КРЕАТИВНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО»</b>		<b>240</b>	

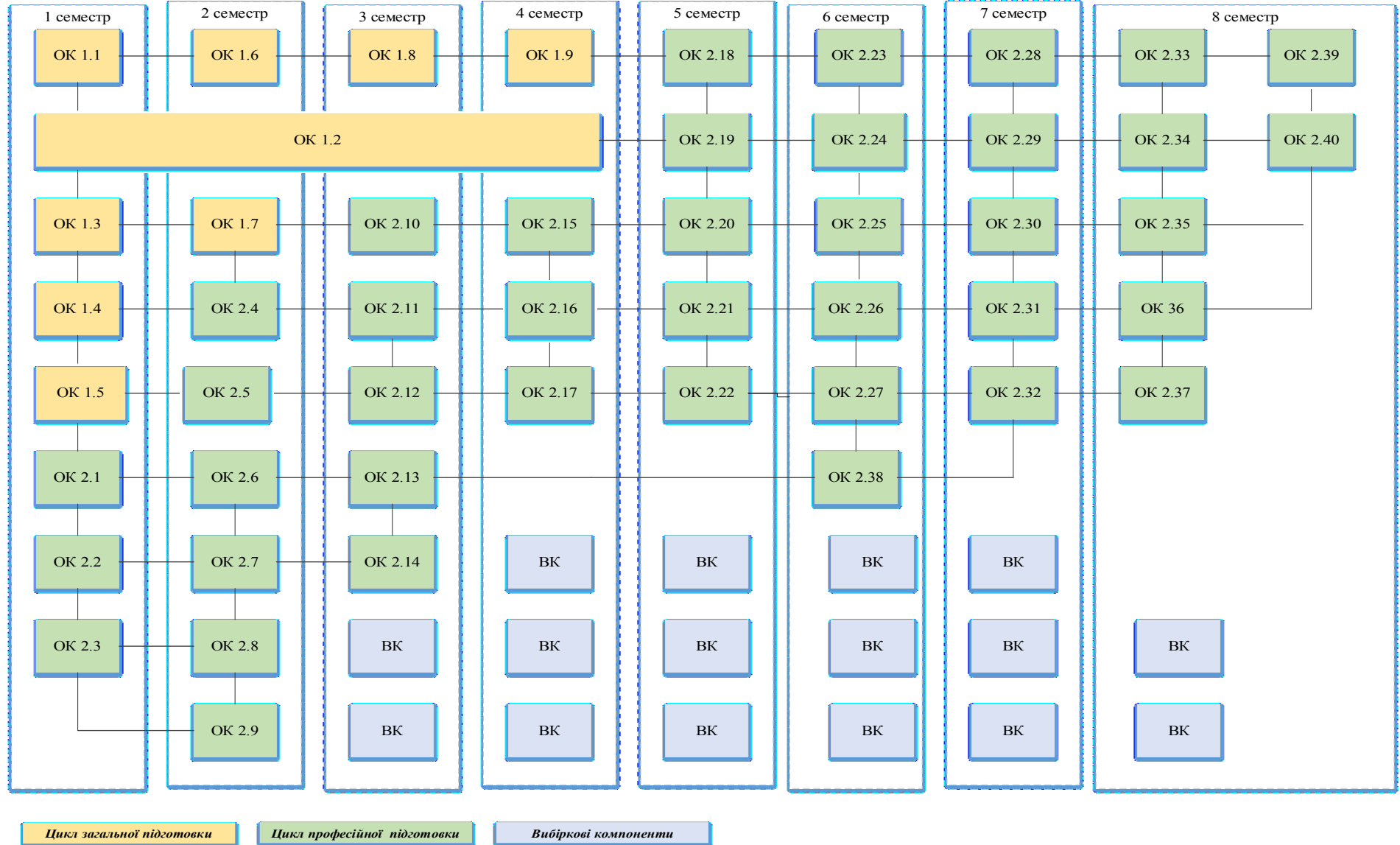
2.1.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Інноваційний менеджмент та креативне підприємництво» на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», отриманого в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (180 кредитів ЄКТС)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	4	5
<i><b>Обов'язкові компоненти</b></i>			
<i><b>Цикл загальної підготовки (ЗПО)</b></i>			
ОК 1.1	Іноземна мова	6	Заліки, Іспит
ОК 1.2	Психологія управління	4	Іспит
ОК 1.3	Бухгалтерський облік	3	Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки</b>		<b>13</b>	
<i><b>Цикл професійної підготовки (ППО)</b></i>			
ОК 2.1	Управління інформаційними зв'язками в підприємстві	4	Іспит
ОК 2.2	Самоменеджмент	4	Іспит
ОК 2.3	Документальне забезпечення	4	Іспит
ОК 2.4	Документальне забезпечення ( курсозна робота)	1	Захист
ОК 2.5	Маркетинг	4	Іспит
ОК 2.6	Креативні індустрії	4	Іспит
ОК 2.7	Менеджмент	4	Іспит
ОК 2.8	Івент-менеджмент	4	Іспит
ОК 2.9	Операційний менеджмент	4	Іспит
ОК 2.10	Лідерство та партнерство в підприємницькій діяльності	4	Іспит
ОК 2.11	Креативний менеджмент	3	Іспит

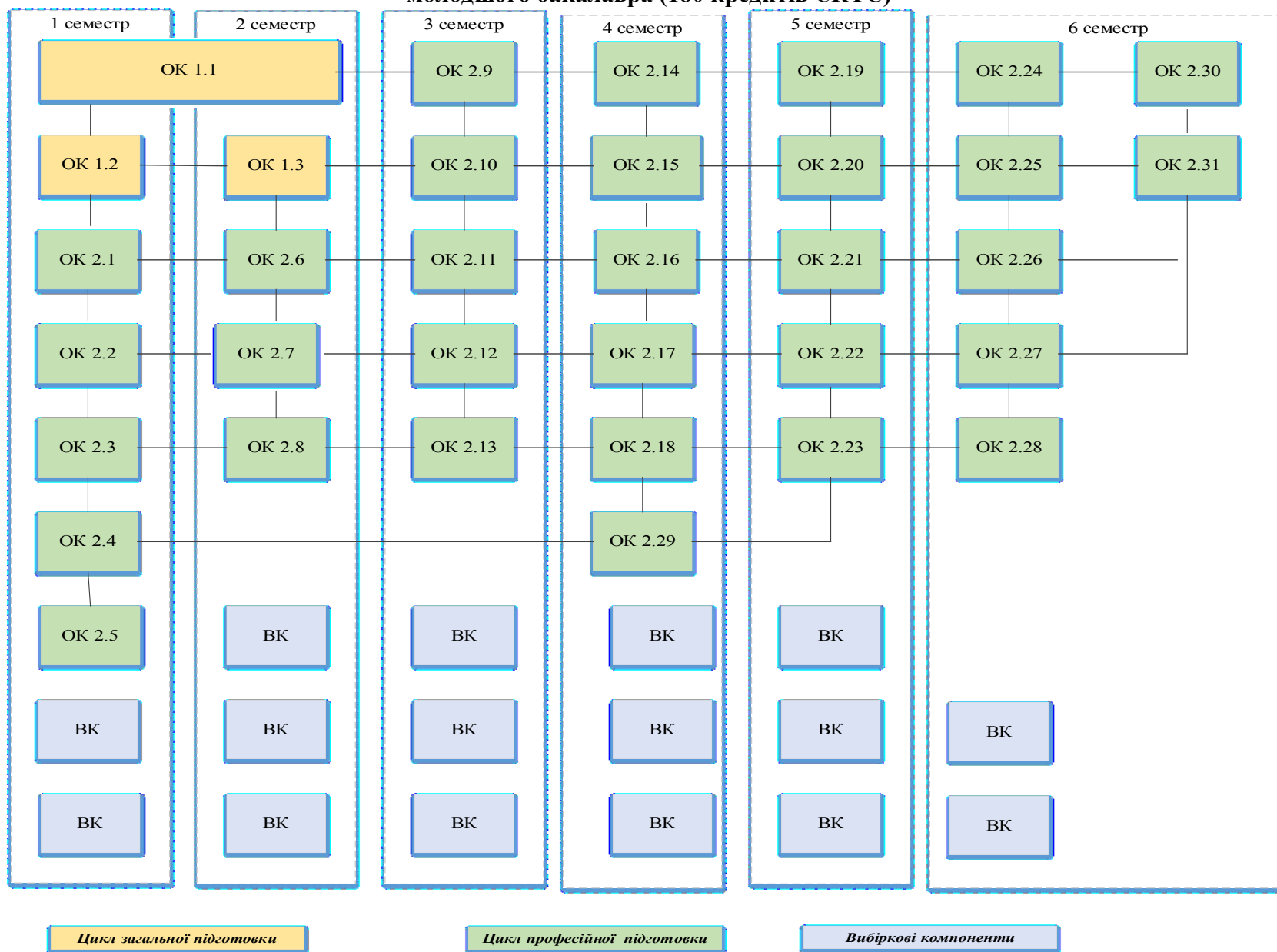
ОК 2.12	Управління персоналом	4	Іспит
ОК 2.13	Організаційна культура	3	Іспит
ОК 2.14	Менеджмент європейської економічної інтеграції	4	Іспит
ОК 2.15	Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами	4	Іспит
ОК 2.16	Адаптивний менеджмент	3	Іспит
ОК 2.17	Ресурсна база	3	Іспит
ОК 2.18	Ресурсна база (курсозна робота)	1	Захист
ОК 2.19	Соціальна відповідальність	4	Іспит
ОК 2.20	Іміджологія та іміджмейкінг	4	Іспит
ОК 2.21	Управлінські рішення у підприємницькій діяльності	4	Іспит
ОК 2.22	Основи наукових досліджень	3	Іспит
ОК 2.23	Управління конфліктами та теорія переговорів	3	Іспит
ОК 2.24	Стратегічний менеджмент	3	Іспит
ОК 2.25	Менеджмент інновацій	4	Іспит
ОК 2.26	Менеджмент інновацій (курсозна робота)	1	Захист
ОК 2.27	Адміністративний менеджмент	4	Іспит
ОК 2.28	Технології особистісної ефективності	4	Іспит
ОК 2.29	Практикум з підприємницької діяльності	3	Захист
ОК 2.30	Комплексна практика	6	Захист
ОК 2.31	Кваліфікаційна робота	2	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки</b>		<b>107</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>13</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (ВК)</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА КРЕАТИВНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО»</b>		<b>180</b>	

Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Інноваційний менеджмент та креативне підприємництво», мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються першим рівнем вищої освіти інших освітніх програм.

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Інноваційний менеджмент та креативне підприємництво»  
2.2.1. На базі повної загальної середньої освіти (240 кредитів ЄКТС)**



**2.2.2. На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», отриманого в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (180 кредитів ЄКТС)**











**5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Інноваційний менеджмент та креативне підприємництво»**

**5.1. На базі повної загальної середньої освіти (240 кредитів ЄКТС)**

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Історія України та укр. культури	+	+																
Іноземна мова													+					
Філософія	+	+													+			
Ділова українська мова													+					
Економічна теорія					+	+						+						
Правове регулювання в економіці	+		+						+		+					+	+	
Інформаційні і комунікаційні технології						+												
Психологія управління							+	+	+	+			+			+		+
Бухгалтерський облік				+		+						+						
Критичне та креативне мислення в управлінні				+							+					+		
Вступ до спеціальності	+	+												+	+			+
Крос-культурний менеджмент			+	+	+		+	+	+	+	+		+					
Soft skills			+						+							+	+	
Бізнес-планування			+		+		+											+
Креативне підприємництво						+	+									+	+	+
Теорія організації			+		+		+											
Курсова робота з дисципліни «Теорія організації»			+		+		+											
Організація бізнесу в різних сферах діяльності					+		+					+						
Управління інформаційними зв'язками в підприємстві					+	+							+					
Самоменеджмент			+					+	+				+	+		+		
Документальне забезпечення управлінської діяльності			+	+	+		+	+	+	+	+		+					
Документальне забезпечення управлінської діяльності (курслова робота)			+	+	+		+	+	+	+	+		+					
Маркетинг					+	+												
Креативні індустрії						+	+									+	+	+
Менеджмент			+	+	+		+	+	+	+	+		+					
Івент-менеджмент			+		+		+											+
Операційний менеджмент			+	+	+		+	+	+	+	+		+					
Лідерство та партнерство в підприємницькій діяльності							+	+	+	+			+			+		





