

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІНАНСОВА АНАЛІТИКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – D2 Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ДУІТ

Протокол №____

від _____ 202_р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказ №_____

від _____ 202_ р.

Київ
2025

ЗМІСТ

	Передмова	4
1	Профіль освітньо-професійної програми	6
2	Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	11
2.1	Перелік компонент освітньо-професійної програми	12
2.2	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	12
3	Форма атестації здобувачів вищої освіти	11
4	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	13
5	Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми	14

1 Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Інститут управління, технологій та права Факультет управління і технологій Кафедра фінансів, обліку і оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація – магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фінансова аналітика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти/ освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»/ другого (магістерського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Державна
Термін перегляду освітньої програми	2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/
2- Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем в сфері фінансів, банківської справи та страхування	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 66 кред. ЄКТС (73,3 %); Загальний обсяг вибіркових компонентів – 24 кред. ЄКТС (26,7 %)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням актуального стану фінансово-економічної діяльності, орієнтує на потрібну ринку спеціалізацію, в рамках якої передбачається подальша професійна та наукова кар'єра в сфері управління та адміністрування
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування в умовах посилення євроінтеграційних процесів та широкого використання управлінських інформаційних технологій. Ключові слова: управління та адміністрування, фінанси, банківська справа, страхування, фінансове планування, фінансовий менеджмент, інноваційний менеджмент, фінансова

	аналітика
Особливості програми	Організація самостійної навчальної та наукової роботи студентів за допомогою різних, в тому числі й дистанційних методів навчання. Врахування специфіки фінансово-економічної діяльності суб'єктів господарювання у вітчизняному та міжнародному просторі
4 – Професійні та академічні права випускників	
Професійні права	<p>Випускники можуть працювати у державних та приватних фінансових установах, в тому числі, банківських установах і страхових компаніях, інвестиційних і пенсійних фондах, на підприємствах, що здійснюють діяльність на фінансовому ринку і у фінансово-правовому секторі, спеціалісти у фіскально-бюджетних і податкових установах, спеціалісти з фінансів і кредиту, (здійснюють фінансовий моніторинг, фінансове планування тощо) на державних і приватних підприємствах:</p> <p>1210.1 Керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу</p> <p>1463 Менеджер (управитель) із надання кредитів</p> <p>1465 Менеджер (управитель) із страхування</p> <p>1466 Менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування</p> <p>1467 Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів</p> <p>1468 Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері страхування</p> <p>1469 Менеджер (управитель) із фінансового посередництва</p> <p>2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами</p> <p>2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2419.2 Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи)</p> <p>3411 Брокер (посередник) з цінних паперів</p> <p>3411 Спеціаліст з фінансово-економічної безпеки</p> <p>3411 Спеціаліст з управління активами</p> <p>3411 Спеціаліст зі страхування</p>
Академічні права	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання, з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання.</p> <p>Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного навчання, індивідуальна робота з викладачами.</p> <p>Освітньо-професійною програмою передбачене використання</p>

	освітніх технологій: системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, технологія модульно-блочного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.
Оцінювання	<p>Методи оцінювання (екзамени, тести, контрольні, есе, захист звітів з практики, захист курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи).</p> <p>Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (частини кваліфікаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо).</p> <p>Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота</p>
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	ІК1 – Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при</p>

	<p>розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійної і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
	<p>7 – Програмні результати навчання</p>
	<p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>ПР14. Здійснювати фінансове планування, розробляти заходи фінансової санації підприємства.</p> <p>ПР15. Планувати стратегію виходу на зовнішні ринки, обґрунтовуючи її вибір в умовах глобалізації.</p> <p>ПР16. Володіти методами оцінки ефективності інноваційно-інвестиційних проектів.</p>

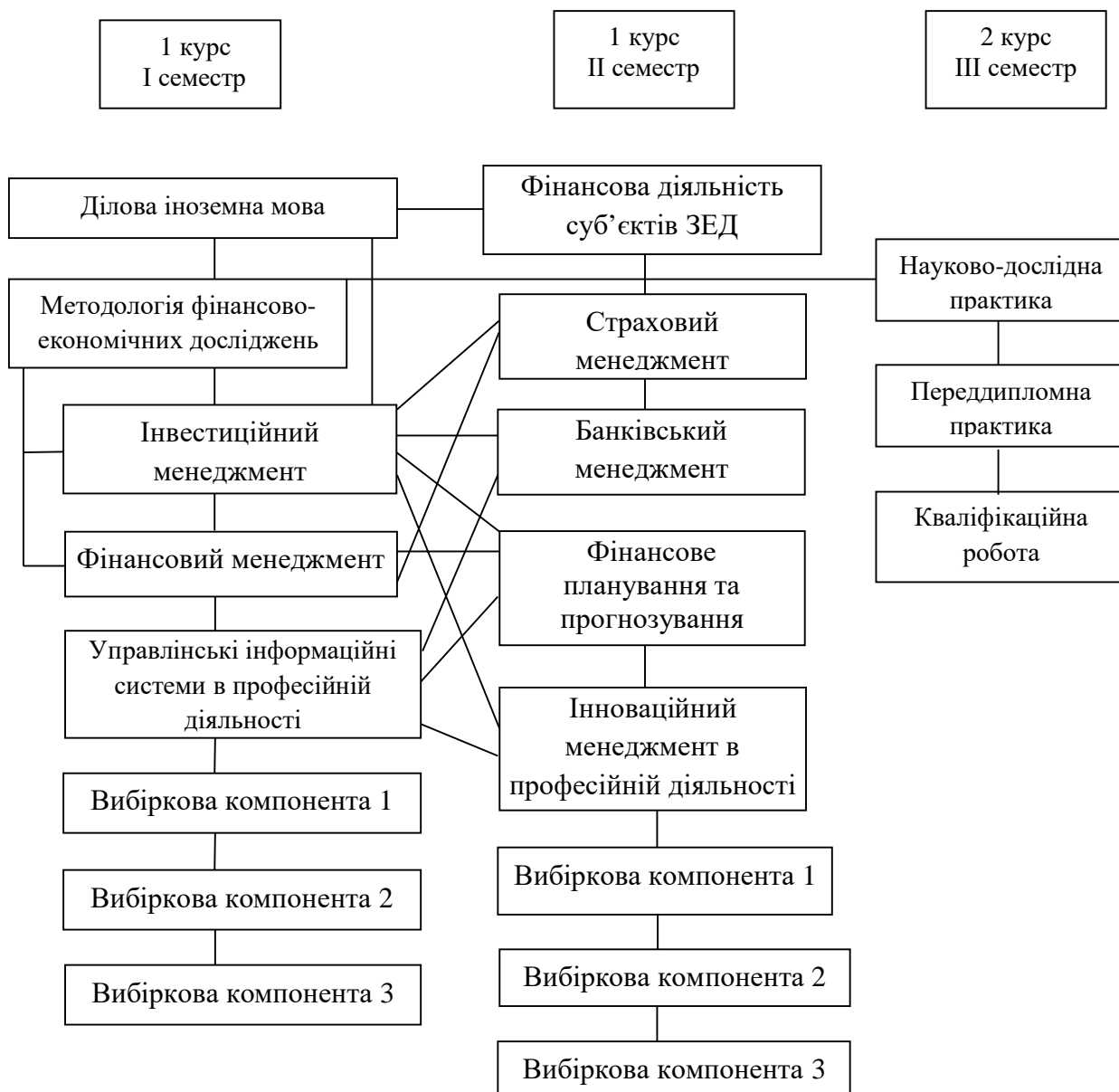
	<p>ПР17. Обґрунтувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій в професійній діяльності в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку здобувачів другого (магістерського) РВО спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, освітньо-професійної програми «Фінансова аналітика» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. закордонні.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів освітніх компонент загальної та професійної підготовки складає 100 % від кількості годин.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально технічне забезпечення для підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Фінансова аналітика» складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою та комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У наявності є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фахові періодичні видання у бібліотеці та на кафедрі фінансів, обліку і оподаткування; - доступ до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science; - офіційний веб-сайт ДУІТ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - офіційний веб-сайт ФУТ ДУІТ, на якому розміщена методична інформація до вивчення дисциплін кафедри; - Е-бібліотека університету; - навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонент.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угоди про співробітництво.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами за проектами з міжнародної кредитної мобільності.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Відповідно до державних вимог</p>

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗПО-1	Методологія фінансово-економічних досліджень	3	і
ЗПО-2	Ділова іноземна мова	3	з
Цикл професійної підготовки			
ППО-1	Інвестиційний менеджмент	4	і
ППО-2	Банківський менеджмент	4	і
ППО-3	Фінансова діяльність суб'єктів ЗЕД	3	і
ППО-4	Фінансовий менеджмент (+КР)	5	і
ППО-5	Страховий менеджмент	3	і
ППО-6	Фінансове планування та прогнозування	3	з
ППО-7	Інноваційний менеджмент в професійній діяльності	4	і
ППО-8	Управлінські інформаційні системи в професійній діяльності	4	і
ППО-9	Науково-дослідна практика	5	з
ППО-10	Переддипломна практика	6	з
ППО-11	Кваліфікаційна робота	19	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибірових компонентів (ВК)		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота розміщується на сайті факультету управління і технологій <https://duit-fut.com.ua>.

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗПО-1	ЗПО-2	ППО-1	ППО-2	ППО-3	ППО-4	ППО-5	ППО-6	ППО-7	ППО-8	ППО-9	ППО-10	ППО-11
ЗК1	+					+		+	+				
ЗК2		+											
ЗК3	+							+	+				
ЗК4			+	+		+	+						
ЗК5						+			+				+
ЗК6				+		+	+				+	+	
ЗК7	+		+										
ЗК8			+		+								
ЗК9				+		+	+						
СК1	+			+		+	+		+		+		
СК2								+	+				+
СК3	+			+		+	+			+			
СК4	+		+	+									+
СК5	+									+	+	+	+
СК6					+			+	+				
СК7	+		+	+		+			+	+			
СК8									+				
СК9	+		+					+		+			

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗПО-1	ЗПО-2	ППО-1	ППО-2	ППО-3	ППО-4	ППО-5	ППО-6	ППО-7	ППО-8	ППО-9	ППО-10	ППО-11
ПРН1	+					+							
ПРН2	+		+	+			+						
ПРН3	+										+		
ПРН4	+							+	+		+	+	+
ПРН5	+	+									+		
ПРН6	+										+	+	+
ПРН7			+	+		+	+						
ПРН8				+	+		+		+				
ПРН9				+		+	+						
ПРН10	+							+					
ПРН11							+						
ПРН12				+		+	+						
ПРН13			+					+					
ПРН14						+		+					
ПРН15					+			+	+				+
ПРН16	+								+				
ПРН17				+		+	+			+		+	