

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: С Соціальні науки, журналістика та інформація

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: С1 Економіка

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: магістр економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ДУІТ

Протокол № _____

від _____ 2025 р.

Заступник голови вченої ради

Олександр КУЛІНЧЕНКО

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказ № _____

Від _____ 2024 р.

Голова комісії з реорганізації

Олександр ГРИЩУК

Київ 2025 р.

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Економіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи
кандидат педагогічних наук, доцент

Юрій ДУДНИК

2025 р.

Начальник НМВ

Лідія ДАНИЛКО

2025 р.

ЗМІСТ

Передмова	4
1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка»	6
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	10
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми	10
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	11
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	11
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	12
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми	12

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО у 2016 р. як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю. Протокол засідання кафедри економіки та підприємництва № 13 від 29 червня 2016 р. Протокол засідання Вченої ради ДЕТУТ № 23 від 8 червня 2016 р.

ОНОВЛЕНО в 2017 р. в зв'язку з ліцензуванням спеціальності 051 Економіка (на підставі Розпорядження Кабінету Міністрів України № 151-р від 29 лютого 2016р.). Протокол засідання кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування № 15 від 31 травня 2017 р. Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 1 від 8 червня 2017 р.

ОНОВЛЕНО в 2018 р. згідно з рекомендаціями зовнішніх стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам. Протокол засідання кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування № 19 від 16 травня 2018 р. Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 8 від 26 червня 2018 р.

ОНОВЛЕНО в 2018 р. згідно з рекомендаціями зовнішніх стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам. Протокол засідання кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування № 6 від 28 листопада 2018 р. Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 4 від 6 грудня 2018 р.

ОНОВЛЕНО у 2020 році згідно з рекомендаціями робочої групи і зовнішніх стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам та згідно з прийняттям стандарту вищої освіти України (Розпорядження Кабінету міністрів України № 382 від 04 березня 2020 р.). Протокол засідання кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування № 9 від 06.05.2020 р. Затверджено Вченою Радою ДУІТ, протокол № 10 від 04 червня 2020 р.

ОНОВЛЕНО у 2020 році згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів від 23 листопада 2011р. № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”». Протокол засідання кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування № 2 від 16.09.2020 р. Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 2 від 15 жовтня 2020 року. Наказ № 02.1-04-435/з від 19.10.2020 р.

ОНОВЛЕНО у 2022 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, робочої групи та з урахуванням дотримання вимог проекту Еразмус+ «Академічна протидія гібридним загрозам – WARN» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE- JP). Протокол засідання кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування № 13 від 26.05.2022 р. Протокол вченої ради Інституту управління, технологій та права № 9 від 30.05.2022 р. Затверджено Вченою Радою ДУІТ, протокол № 6 від 31.05.2022 р.

ОНОВЛЕНО у 2024 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, та робочої групи. Протокол засідання кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування № 11 від 16.04.2024 р. Протокол вченої ради Інституту управління, технологій та права № 7 від 19.04.2024 р.

Оновлено робочою групою кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування Державного університету інфраструктури та технологій у складі, затвердженому наказом ДУІТ № 580/01-04/08.1 від 12.11.2021 р.

1. Творонович В.І., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування – гарант освітньо-професійної програми;

2. Яновська В.П., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування;

3. Устіловська А.С., доктор філософії з економіки, доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Стейкхолдери:

1. Носихина А., здобувачка першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Суспільні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка.

2. Єгорова І., випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Суспільні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка.

3. Романченко С.В., фінансовий аналітик, S.K.I.E.

4. Муза В.В., начальник управління персоналом та соціальної політики Філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Укрзалізниця».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Інститут управління, технологій та права Факультет управління і технологій Кафедра економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11000784, дійсний до 01.07.2025
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова викладання	Державна
Термін запланованого перегляду	2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://duit.edu.ua/
2- Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог з урахуванням негативного впливу гібридних загроз.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	С Соціальні науки, журналістика та інформація С1 Економіка Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає: Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 66 кред. ЄКТС (73,3%); Загальний обсяг вибіркових компонентів – 24 кред. ЄКТС (26,7%).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра має прикладну орієнтацію у сфері економіки. Вона ґрунтується на загальнонаукових та специфічних методах пізнання та дослідження сучасних соціально-економічних процесів, що відбуваються в економічних системах, зокрема в сфері транспортно-інфраструктурного сектору економіки, орієнтує на потрібну ринку спеціалізацію, в рамках якої передбачається подальша професійна та наукова кар'єра в сфері економіки та враховується негативний вплив гібридних загроз.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація С1 Економіка Ключові слова: економіка, соціально-економічні системи, дослідження в економіці, економічна ефективність, економічні ризики, транспортна інфраструктура, економічне управління підприємством, економічна діагностика, економіка інноваційно-інвестиційної діяльності, прогнозування та моделювання економічних процесів, інформаційні системи і технології в економіці, гібридні загрози, комплексна безпека

Особливості програми	Програма поглиблює знання з економіки, розвиває знання щодо соціально-економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку підприємства. Формує прикладні навички вирішення управлінських задач. Залучає до навчального процесу керівників вищих ланок управління транспортних компаній, підприємств та організацій державної, комунальної та приватної форм власності
4 – Академічні та професійна права випускників	
Професійні права випускників	Випускник, який здобув ступень магістра за спеціальністю С1 «Економіка» може займати такі посади: 1231 Головний економіст 1231 Директор з економіки 1231 Начальник планово-економічного відділу 2122.2. Економіст-статистик 2412.2 Економіст з праці 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки 2419.2 Економіст із збуту 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва 2419.2 Консультант з раціоналізації виробництва 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з ціноутворення 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 2441.2 Економіст з фінансової роботи 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економічний радник 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Економіст з податків і зборів
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, практика, елементи дистанційного навчання. Освітньо-професійною програмою передбачене використання освітніх технологій: пасивних (роз'яснювально-ілюстративних), активних (проблемних, інтерактивних, проектних, інформаційно-комп'ютерних саморозвиваючих). Змістове наповнення дисциплін поєднано з найсучаснішими інтерактивними технологіями навчання – кейсами, тренінгами, які формують професійні компетенції і навички прийняття ефективних рішень з економічного управління підприємством
Оцінювання	Методи оцінювання. Екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні / фахові компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність використовувати сучасні методи діагностики, експертизи, фінансового аналізу, прогнозувати і моделювати основні соціально-економічні показники.</p> <p>СК13. Здатність визначати потенційний стан діяльності підприємства та оцінювати економічні наслідки реалізації управлінських рішень.</p> <p>СК14. Здатність проведення експертних досліджень в сфері основної, фінансової та інвестиційної діяльності, надання консалтингової підтримки підприємства у досягненні заявлених напрямків розвитку.</p> <p>СК15. Здатність адаптувати робочі процеси та особистий простір до складних та непередбачуваних ситуацій, спричинених гібридними загрозами, з урахуванням аспектів соціальної відповідальності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Загальні програмні результати навчання (ПРН) за спеціальністю 051 Економіка	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p>

	<p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН16. Застосувати сучасні технології діагностики та оцінки економічних наслідків реалізації управлінських рішень.</p> <p>ПРН17. Застосовувати інноваційні методи для розробки стратегії підприємства.</p> <p>ПРН18. Застосовувати сучасні методи досліджень у сфері основної, фінансової та інвестиційної діяльності.</p> <p>ПРН19. Виявляти, ідентифікувати, класифікувати гібридні загрози та ефективно на них реагувати в міжгалузевій взаємодії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку здобувачів другого (магістерського) РВО спеціальності С1 Економіка освітньо-професійної програми «Економіка» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. закордонні</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення для підготовки магістрів спеціальності С1 Економіка освітньо-професійної програми «Економіка» складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою та комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що входять до циклу підготовки здобувачів другого (магістерського) РВО спеціальності С1 Економіка освітньо-професійної програми «Економіка» складається з: навчально-методичних матеріалів з усіх освітніх компонент, наукової бібліотеки, читальних залів
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угоди про співробітництво
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами за проектами з міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до державних вимог.

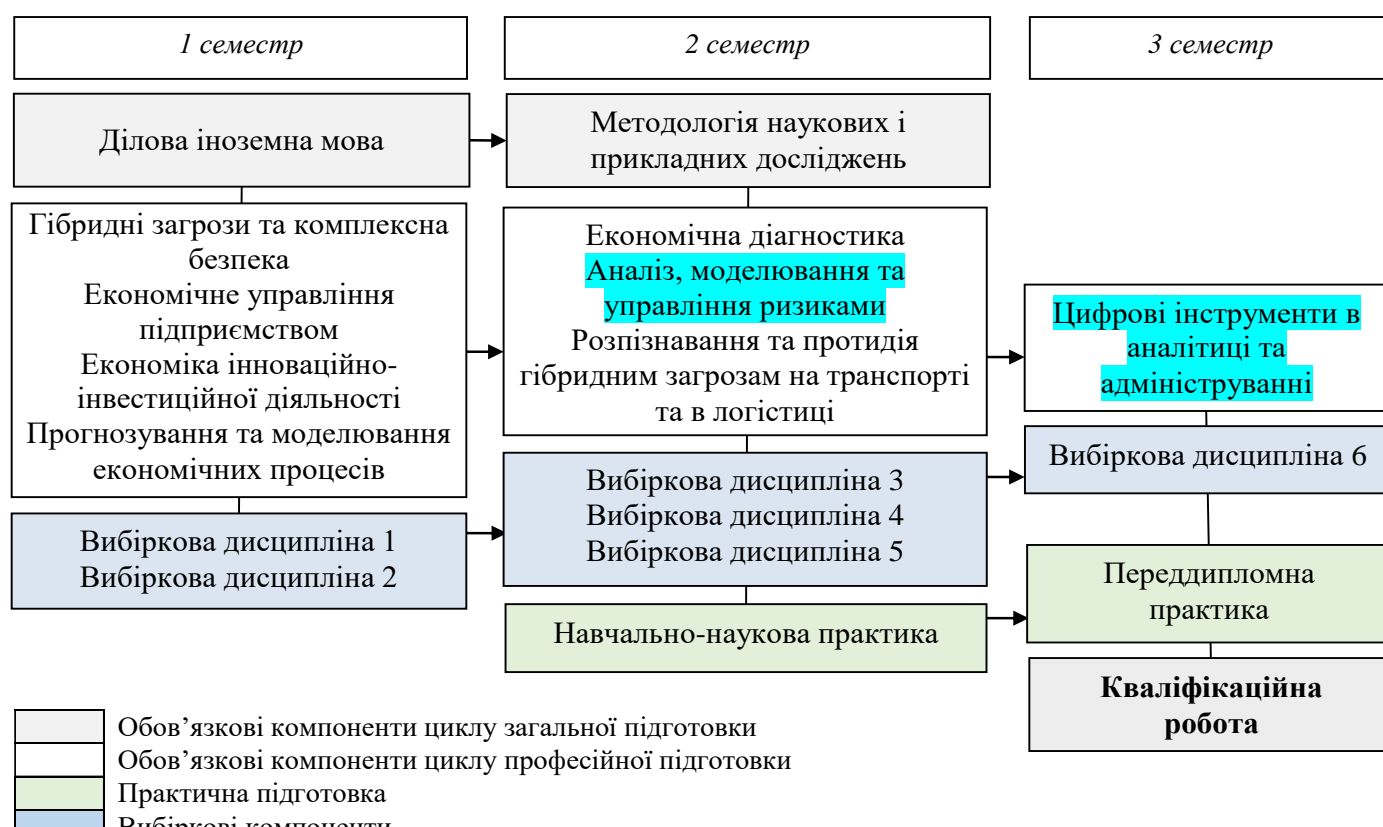
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки			
OK1	Ділова іноземна мова	3	залік
OK2	Методологія наукових і прикладних досліджень	3	залік
Обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки		6	
2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки			
OK3	Гібридні загрози та комплексна безпека	4	іспит
OK4	Економічне управління підприємством	4	іспит
OK5	Економіка інноваційно-інвестиційної діяльності	5	іспит
	Курсова робота		
OK6	Прогнозування та моделювання економічних процесів	4	залік
OK7	Економічна діагностика	4	іспит
OK8	Аналіз, моделювання та управління ризиками	3	іспит
OK9	Розпізнавання та протидія гібридним загрозам на транспорті та в логістиці	3	іспит
OK10	Цифрові інструменти в аналітиці та адмініструванні	4	іспит
Практична підготовка			
OK11	Навчально-наукова практика	7	залік
OK12	Переддипломна практика	7	залік
Атестація			
OK13	Кваліфікаційна робота	16	
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки		61	
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
BK1	Вибіркова компонента 1	4	залік

1	2	3	4
ВК2	Вибіркова компонента 2	4	залік
ВК3	Вибіркова компонента 3	4	залік
ВК4	Вибіркова компонента 4	4	залік
ВК5	Вибіркова компонента 5	4	залік
ВК6	Вибіркова компонента 6	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу професійної підготовки		23	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації

Форми атестації здобувачів вищої освіти. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікована робота має бути оприлюднена на сайті структурного підрозділу закладу вищої освіти: <https://duit-fut.com.ua/>. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ЗК1		+	+		+				+		+		+
ЗК2		+		+	+	+		+			+		+
ЗК3	+		+				+		+			+	
ЗК4	+		+						+	+	+	+	+
ЗК5		+	+						+			+	
ЗК6				+		+		+			+	+	+
ЗК7		+	+						+		+	+	+
ЗК8		+			+			+					+
СК1		+		+	+	+	+		+	+	+		+
СК2	+	+	+				+			+	+	+	+
СК3		+					+			+	+	+	+
СК4							+			+		+	+
СК5	+		+		+				+			+	+
СК6		+		+	+	+						+	+
СК7				+		+						+	+
СК8				+		+		+					+
СК9		+			+						+		+
СК10				+		+		+					+
СК11				+	+	+							+
СК12											+	+	+
СК13								+				+	+
СК14					+			+					+
СК15			+									+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK12	OK13
ПРН1	+	+			+		+		+		+	+	+
ПРН2				+	+	+		+					
ПРН3	+	+	+		+				+		+	+	+
ПРН4		+	+			+							
ПРН5	+	+			+						+	+	+
ПРН6	+	+							+		+	+	+
ПРН7					+			+		+	+	+	+
ПРН8							+			+	+	+	+
ПРН9						+		+			+	+	+
ПРН10						+	+			+	+	+	+
ПРН11						+	+					+	+
ПРН12				+				+				+	+
ПРН13				+			+	+				+	+
ПРН14			+			+	+	+	+			+	+
ПРН15		+		+								+	+
ПРН16				+			+	+		+			+
ПРН17					+		+						+
ПРН18					+	+	+						
ПРН19			+						+				+