

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДУІТ

Протокол № \_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ \_\_\_\_\_

від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

**Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ / Анатолій ГОРБАНЬ    Ректор \_\_\_\_\_ / Надія БРАЙКОВСЬКА**

Київ 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«Економіка»**

**«ОНОВЛЕНО»**

робочою групою

Керівник робочої групи, гарант

\_\_\_\_\_ / Вікторія ЯНОВСЬКА/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

**«ПОГОДЖЕНО»**

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ / Юрій ДУДНИК/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Начальник навчально-методичного відділу

\_\_\_\_\_ /Лідія ДАНИЛКО /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Завідувач аспірантури

/

\_\_\_\_\_ /Олена МАКСИМЕНКО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

## ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	4
1. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка» .....	6
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	10
2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми .....	10
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми.....	12
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо- наукової програми.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою факультету управління і технологій Державного університету інфраструктури та технологій у складі:

1. Яновська Вікторія Петрівна – д.екон.н., професор, завідувач кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування ДУІТ – гарант освітньо-наукової програми
2. Боняр Світлана Михайлівна – д.екон.н., професор, в.о. декана факультету управління і технологій ДУІТ;
3. Творонович Вікторія Ігорівна – к.екон.н., доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування Державного університету інфраструктури і технологій;
4. Богомолова Надія Іванівна – д.екон.н., професор, завідувач кафедри фінансів і кредиту ДУІТ;
5. Карпенко Оксана Олександрівна, д. екон.н., професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування ДУІТ.

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2016 р. як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю. Протокол засідання кафедри економіки та підприємництва № 13 від 29.06.2016 р. Затверджено Вченою радою ДЕУТ. Протокол № 12 від 23.08.2016 р.

ОНОВЛЕНО в 2017 р. в зв'язку з ліцензуванням спеціальності 051 «Економіка» (на підставі постанови Кабінету міністрів України від 29 лютого 2016 р. № 151-р). Протокол засідання кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування № 15 від 31.05.2017 р. Затверджено Вченою радою ДУІТ. Протокол № 01 від 08.06.2017 р.

ОНОВЛЕНО в 2018 р. згідно з рекомендаціями зовнішніх стейкхолдерів. Протокол засідання кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування № 19 від 16.05.2018 р. Затверджено Вченою радою ДУІТ. Протокол № 8 від 26.06.2018 р.

ОНОВЛЕНО в 2019 р. згідно з рекомендаціями зовнішніх стейкхолдерів. Протокол засідання кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування № 6 від 28.11.2018 р. Затверджено Вченою радою ДУІТ. Протокол № 4 від 06.12.2018 р.

ОНОВЛЕНО у 2020 році згідно з рекомендаціями робочої групи і зовнішніх стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам. Протокол засідання кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування» № 9 від 06.05.2020 р. Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 10 від 04.06.2020 р.

ОНОВЛЕНО у 2020 році згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету

Міністрів від 23 листопада 2011р. № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”».

Протокол засідання кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування» № 2 від 16.09.2020 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 2 від 15 жовтня 2020 року.

Наказ № 02.1-04-435/з від 19.10.2020 р.

ОНОВЛЕНО у 2022 році згідно з рекомендаціями робочої групи і зовнішніх стейкхолдерів.

Протокол засідання кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування» № \_\_ від \_\_.\_\_.2022 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ Протокол № \_\_ від \_\_ червня 2022 р.

## 1. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний університет інфраструктури та технологій Інститут управління, технологій та права Факультет управління і технологій Кафедра економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка Кваліфікація – доктор філософії з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма «Економіка»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Обсяг освітньої складової – 60 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	немає
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОКР «Спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Запланований перегляд 2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://duit.edu.ua/">http://duit.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий освітньо-науковий простір фахівців ступеня доктора філософії з економіки, здатного до самостійного проведення науково-прикладних досліджень, організації освітнього процесу, продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем в сфері економіки транспорту	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p>

	<i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка Загальний обсяг: обов'язкових компонентів – 45 кред. ЄКТС (75%); вибіркових компонентів – 15 кред. ЄКТС (25%)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова прикладна. Передбачає оволодіння фундаментальними знаннями, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми в сфері економіки транспорту на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Науково-прикладні дослідження теоретико-методологічних, науково-методичних та прикладних засад, тенденцій і закономірностей економічного розвитку транспорту, економічних стосунків, економічної, інвестиційної, інноваційної, виробничої, логістичної, маркетингової діяльності, чинників, ресурсів, видів, стадій та результатів економічної діяльності транспортних підприємств. Ключові слова: економіка, управління, моделювання, соціально-економічні системи, транспорт, транспортні підприємства, інновації, сталий розвиток, інформаційні системи, етичний кодекс, трансфер знань, викладання, наукові дослідження.
<b>Особливості програми</b>	Реалізується в активному дослідницькому середовищі, у широкому колі науково-прикладних досліджень в сфері економіки транспорту.
<b>4 – Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій, в органах державного управління, місцевого самоврядування, у сфері бізнесу тощо.
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання та самонавчання з орієнтацією на активний науковий пошук, продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, генерування гіпотез і планування дослідження, академічне представлення та презентацію одержаних результатів державною і іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Проміжний контроль у формі звіту відповідно до індивідуального плану (раз на півроку). За освітньою складовою включає поточний контроль, екзамени, заліки. Контрольні завдання орієнтовані на профіль наукової роботи.

	За науковою складовою включає апробацію результатів досліджень на наукових конференціях, публікацію результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричних баз, рекомендованих МОН України), мультмедійну презентацію результатів дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
<b>Система оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F)
<b>6 – Програмні компетенції</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.

	<p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК08. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері економіки транспорту</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>РН10. Враховувати специфіку економічного розвитку транспортної галузі та особливості функціонування транспортних підприємств в сучасних умовах господарювання.</p>

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою професійного розвитку науково-педагогічні працівники підвищують фахову та науково-педагогічну кваліфікацію, проходять стажування, в тому числі закордонні, залучені до роботи вчених, спеціалізованих вчених рад вищих навчальних закладів, наукових рад органів державного управління та сфери бізнесу, співпрацюють з науковими та професійними організаціями, проводять активну науково-дослідну та навчально-педагогічну діяльність.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичними матеріалами з усіх освітніх компонентів.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угоди про співробітництво.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки. Мова викладання – українська.

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I. Обов'язкові компоненти освітньої складової</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Етичний кодекс ученого	3	залік
OK2	Філософія сучасної науки і техніки	4	іспит
OK3	Методологія наукових досліджень	4	іспит
OK4	Організація трансферу знань	4	іспит
OK5	Академічна англійська мова	6	залік, іспит
OK6	Інформаційні та інноваційні технології у науковій та освітній діяльності	3	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки</b>			
OK7	Актуальні проблеми економіки	4	іспит
OK8	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	4	іспит
OK9	Сталий розвиток транспортної системи	4	іспит
OK10	Інноваційний розвиток транспортних підприємств	3	іспит
OK11	Економічне прогнозування на транспорті	3	іспит

1	2	3	4
OK12	Педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент освітньої складової		45	
Загальний обсяг вибіркових компонент освітньої складової		15	
<b>Загальний обсяг освітньої складової</b>		<b>60</b>	
<b>II. Обов'язкові компоненти наукової складової</b>			
НК1	Науково-дослідна робота (конференції, публікації, підготовка дисертаційної роботи)	135	Статті, тези
НК2	Підготовка до попереднього захисту дисертації на кафедрі, де виконувалась робота	15	Передзахист
НК3	Підготовка до захисту дисертації	30	Захист
<b>Загальний обсяг наукової складової</b>		<b>180</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковою програмою «Економіка», мають право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

### Розподіл компонент залежно від набуття компетентностей відповідно до НРК

Компетентність за НРК	Набуття компетентності передбачено при вивченні обов'язкових компонент (кредити ЄКТС)
1. Здобуття глибинних знань із спеціальності 051 «Економіка», зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку	Актуальні проблеми економіки (4) Моделювання в управлінні соціально-економічними системами (4) Сталий розвиток транспортної системи (4) Інноваційний розвиток транспортних підприємств (3) Економічне прогнозування на транспорті (3)
	18 кредитів ЄКТС
2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору	Філософія сучасної науки і техніки (4) Етичний кодекс вченого (3)
	7 кредитів ЄКТС
3. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності	Методологія наукових досліджень (4) Організація трансферу знань (4) Інформаційні та інноваційні технології у науковій та освітній діяльності (3) Педагогічна практика (3)
	14 кредитів ЄКТС
4. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів	Академічна англійська мова (6)
	6 кредитів ЄКТС
<b>Всього за складовими</b>	<b>45 кредитів ЄКТС</b>

## 1.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

