

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЗАЛІЗНИЧНИЙ ТРАНСПОРТ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	273 Залізничний транспорт

Пропозиції та зауваження надсилати на електронну адресу: doc.sapronova@gmail.com

Контактна особа – гарант ОНП – Сапронова Світлана Юріївна

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Залізничний транспорт»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи,
канд. пед. наук

_____ **Юрій ДУДНИК**

_____ 2023 р.

Проректор з наукової роботи,
канд.наук з держ. управління, доц.

_____ **Павло СКОК**

_____ 2023 р.

Начальник навчально-методичного
відділу

_____ **Лідія ДАНИЛКО**

_____ 2023 р.

Гарант ОНП,
докт. техн. наук, проф.

_____ **Світлана САПРОНОВА**

_____ 2023 р.

Завідувач аспірантури
і докторантури

_____ **Сергій ЖИТНЯК**

_____ 2023 р.

Передмова

РОЗРОБЛЕНО робочою групою у складі:

1. Сапронова Світлана Юріївна, д-р техн. наук, проф., професорка кафедри вагонів та вагонного господарства – гарант освітньо-наукової програми.
2. Горобченко Олександр Миколайович, д-р техн. наук, проф., професор кафедри електромеханіки та рухомого складу залізниць, декан факультету інфраструктури і рухомого складу залізниць.
3. Ткаченко Віктор Петрович, д-р техн. наук, проф., завідувач кафедри електромеханіки та рухомого складу залізниць.

РОЗРОБЛЕНО в 2016 році як тимчасову до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

Протокол сумісного засідання кафедри тягового рухомого складу залізниць та кафедри вагонів та вагонного господарства № 12 від 30.06.2016 р.

Затверджено Вченою радою ДЕТУТ, протокол № 12 від 23 серпня 2016 р.

ОНОВЛЕНО в 2017 році у зв'язку з ліцензуванням спеціальності 273 «Залізничний транспорт» (на підставі постанови Кабінету міністрів України № 151-р від 29 лютого 2016 р.) за поданням кафедри тягового рухомого складу залізниць.

Протокол сумісного засідання кафедри тягового рухомого складу залізниць та вагонів та вагонного господарства № 11 від 25.05.2017 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 1 від 08 червня 2017р.

ОНОВЛЕНО в 2018 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності вимогам до проектування рухомого складу залізниць.

Протокол сумісного засідання кафедри тягового рухомого складу залізниць та кафедри вагонів та вагонного господарства № 8 від 17.05.2018 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 8 від 26.06.2018 р.

ОНОВЛЕНО в 2019 р. за пропозицією здобувачів вищої освіти, підтриманої Студентською Радою.

Протокол сумісного засідання кафедри тягового рухомого складу залізниць та вагонів та вагонного господарства №9 від 27.06.2019 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 1 від 23.08.2019 р.

ОНОВЛЕНО в 2020 р. згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол сумісного засідання кафедри тягового рухомого складу залізниць та вагонів та вагонного господарства № 8 від 26.02.2020 р.

Схвалено Вченою радою Київського інституту залізничного транспорту.
Протокол №7 від 19 травня 2020 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 10 від 04.06.2020 р.

ОНОВЛЕНО в жовтні 2020 р. згідно із внесенням змін до Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»).

Протокол засідання кафедри тягового рухомого складу залізниць № 2 від 21 вересня 2020 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 1 від 22 вересня 2020 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 2 від 15 жовтня 2020 р.
Затверджено наказом ректора № 02.1-04-435/з від 19 жовтня 2020 р.

ОНОВЛЕНО в травні 2021 р. згідно із пропозиціями здобувачів вищої освіти та рекомендацією декана факультету «Інфраструктура та рухомий склад залізниць».

Протокол засідання кафедри електромеханіки та рухомого складу залізниць № 7 від 01 лютого 2021р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 8 від 25 травня 2021р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ, протокол № 10 від 25 травня 2021р.
Затверджено наказом ректора № 02.1-04-304/з від 28 травня 2021 р.

ОНОВЛЕНО в 2023 р. згідно із пропозиціями здобувачів вищої освіти, викладачів для здобувачів наукового ступеня доктор філософії за ОНП «Залізничний транспорт» та рекомендацією декана факультету інфраструктури та рухомого складу залізниць, а також із затвердженням стандарту вищої освіти зі спеціальності 273 Залізничний транспорт для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №639 від 20.07.2022р., який вводиться в дію з 2022/2023 навчального року.).

Проект представлено на обговорення.

Стейкхолдери:

Представники роботодавців:

Сафронов Олександр Михайлович, канд. техн. наук, директор інституту Українського науково-дослідного інституту вагонобудування;

Сулім Андрій Олександрович, канд. техн. наук., заступник директора з наукової роботи Українського науково-дослідного інституту вагонобудування;

Ільчишин Василь Васильович, головний інженер, керівник ВЦ ПВ Українського науково-дослідного інституту вагонобудування;

Грищенко Сергій Георгійович, канд. техн. наук, заступник директора Філії «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут залізничного транспорту» АТ «Укрзалізниця»;

Зуб Євген Петрович, в.о. директора Київського коледжу транспортної інфраструктури.

Здобувачі вищої освіти:

Заїка Денис, здобувач вищої освіти другого курсу ОПП «Залізничний транспорт» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти (1 лютого 2023 р.);

Артюшенко Богдан, здобувач вищої освіти першого курсу за ОПП «Залізничний транспорт» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти (12 грудня 2022 р.);

Терещук Анна, здобувач вищої освіти першого курсу ОПП «Залізничний транспорт» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти (12 лютого 2023 р.);

Козинка Олександр, здобувач вищої освіти першого курсу ОПП «Залізничний транспорт» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти (12 лютого 2023 р.);

Лісничий Віталій, здобувач вищої освіти першого курсу ОПП «Залізничний транспорт» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти (12 лютого 2023 р.);

Костенко Ігор, здобувач вищої освіти другого курсу ОПП «Залізничний транспорт» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти (1 лютого 2023 р.);

Науково-педагогічні працівники:

Іщенко Вадим Миколайович, завідувач каф. вагонів та вагонного господарства, канд. техн. наук, доц. (22 листопада 2022 р.);

Твердомед Володимир Миколайович, директор Київського інституту залізничного транспорту, канд. техн. наук, доц. (22 листопада 2022 р.).

Хромова Ольга Ігорівна, канд. філософ. н., доцент, кафедра філософії та історії науки і техніки (21 листопада 2022 р.)

Наступний перегляд ОНП – 2024 р.

ЗМІСТ

ВСТУП	7
1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ	8
2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ	13
3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРИ І ОБ'ЄКТА ДІЯЛЬНОСТІ ВИПУСКНИКІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО- НАУКОВОГО) РІВНЯ	19
4. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ НЕОБХІДНО РОЗВИНУТИ/СФОРМУВАТИ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ	19
5. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	21
6. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	23
7. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ	31
8. ЗМІСТ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	31

ВСТУП

Освітньо-наукова програма здобувача наукового ступеню доктора філософії містять освітні компоненти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт».

Призначення освітньо-наукової програми:

- здобуття особою теоретичних знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для дослідницько-інноваційної діяльності, розв'язання наукових та науково-технічних проблем у галузі транспорту;
- оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності;
- проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичну цінність та практичне значення.

Освітньо-наукова програма встановлює:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- перелік та обсяг (у кредитах ЄКТС) навчальних дисциплін освітньої складової і логічну послідовність їх вивчення;
- зміст наукової складової освітньо-наукової програми;
- нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі;
- загальні та фахові компетентності випускника;
- результатів навчання, що очікуються;
- форму атестації здобувачів ступеня доктора філософії;
- зміст системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується для:

- розроблення навчального плану підготовки докторів філософії;
- розроблення програм навчальних дисциплін;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- формування індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи;
- атестації докторів філософії.

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Державному університеті інфраструктури та технологій на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт»;
- науково-педагогічні працівники Державного університету інфраструктури та технологій, які здійснюють підготовку докторів філософії за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт»;
- відділ аспірантури і докторантури Державного університету інфраструктури та технологій;

- приймальна комісія Державного університету інфраструктури та технологій;
- спеціалізована вчена рада K26.820.01 при Державному університеті інфраструктури та технологій.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри Державного університету інфраструктури та технологій, які здійснюють підготовку здобувачів ступеня доктор філософії за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт», а саме: кафедра електромеханіки та рухомого складу залізниць, кафедра вагонів та вагонного господарства.

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1. Нормативні посилання

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі таких нормативних документів:

- ✳ Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556 – VII – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- ✳ Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 №341) – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF>
- ✳ Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь «доктор філософії» галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 273 Залізничний транспорт. Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. №639 – <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/273-Zalozn.transp-dok.filos-647-20.07.2022.pdf>
- ✳ Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848 – VIII.
- ✳ Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» (із змінами, внесеними згідно із Законом № 867-VIII від 08.12.2015).
- ✳ Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
- ✳ Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

- ✳ Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Qualifications-Frameworks-in-European-Education-Area_ONMA.pdf
- ✳ Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261.
- ✳ Положення про порядок видачі диплома доктора філософії та додатку до нього європейського зразка у державному університеті інфраструктури та технологій від 4.06.2020 №35-04-199/з.
- ✳ Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Державному університеті інфраструктури та технологій. Затверджено наказом ректора від «04» вересня 2020 р. № 35-04-343/з.
- ✳ Положення про науково-дослідну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Державному університеті інфраструктури та технологій. Затверджено наказом ректора від 23.12.2021 №682/01-04/35.
- ✳ Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Державному університеті інфраструктури та технологій. Затверджено наказом ректора від 02.04.2021 р. №35-04-201.
- ✳ Положення про стейкхолдерів у Державному університеті інфраструктури та технологій від 19.10.2020 №02-1-04-435/з.
- ✳ Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій. Затверджено наказом ректора від «09» червня 2017 р. №02/з.
- ✳ Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій. Затверджено наказом ректора від «03» лютого 2020 р. № 02.1-04-64/з.

1.2. Терміни і визначення

В освітньо-науковій програмі терміни вживаються в такому значенні:

- 1) *автономність і відповідальність* – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- 2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;
- 3) *атестація* – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;
- 4) *аспірант* – вчений, який проводить фундаментальні та (або) прикладні наукові дослідження у рамках підготовки в аспірантурі у

вищому навчальному закладі/науковій установі для здобуття ступеня доктора філософії;

- 5) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;
- 6) *заклад вищої освіти* – установа, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;
- 7) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;
- 8) *доктор філософії* – це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу або наукової установи в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді;
- 9) *дисертація* на здобуття наукового ступеня є кваліфікаційною науковою працею, виконаною особисто здобувачем у вигляді спеціально підготовленого рукопису або опублікованої монографії. Підготовлена до захисту дисертація повинна містити висунуті здобувачем науково-обґрунтовані теоретичні або експериментальні результати, наукові положення, а також характеризуватися єдністю змісту і свідчити про особистий внесок здобувача в науку;
- 10) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;
- 11) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетенцій студента при контрольних заходах;

- 12) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;
- 13) *знання* – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- 14) *інтегральна компетентність* – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- 15) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);
- 16) *кваліфікаційний рівень* – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
- 17) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
- 18) *компетенція* (юридична дефініція ринку праці) – коло повноважень фахівця (професійні обов'язки, завдання та їх складові);
- 19) *комунікація* – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- 20) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;
- 21) *магістр* – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;
- 22) *навчальна дисципліна (освітній компонент)* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

- 23) *об'єкт діагностики* – компетенції, опанування якими забезпечуються навчальною дисципліною;
- 24) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.
- 25) *освітньо-наукова програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;
- 26) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетенцій;
- 27) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);
- 28) *програма дисципліни* (освітнього компоненту) – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;
- 29) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;
- 30) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- 31) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетенцій, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;
- 32) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

- 33) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;
- 34) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;
- 35) *уміння* – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).
- 36) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1.3. Позначення, що використовуються

- ОНП – освітньо-наукова програма;
 НРК – Національна рамка кваліфікацій;
 ЗК – загальні компетенції;
 ФК – спеціальні (фахові) компетенції;
 РН – результати навчання;
 ЗП – обов’язкові освітні компоненти циклу загальної підготовки;
 ПО – обов’язкові освітні компоненти циклу професійної підготовки;
 ПВ – вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки.

1.4. Вимоги до базового рівня освіти здобувачів

Вимоги до базового рівня освіти вступників на освітньо-наукову програму визначаються Правилами прийому на навчання у Державному університеті інфраструктури та технологій, які затверджуються на кожний рік прийому.

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ PhD «ЗАЛІЗНИЧНИЙ ТРАНСПОРТ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Київський інститут залізничного транспорту Факультет інфраструктури і рухомого складу залізниць Кафедра електромеханіки та рухомого складу залізниць Кафедра вагонів та вагонного господарства
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з залізничного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – 27 Транспорт Спеціальність – 273 Залізничний транспорт

Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Залізничний транспорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Нормативний термін підготовки доктора філософії 4 роки
Наявність акредитації	ОНП акредитована (Протокол засідання національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №6(11) від 14.04.2022р.)
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Мова(и) викладання	Державна
Термін перегляду освітньої програми	Запланований перегляд – 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів, здатних до самостійних наукових досліджень, спрямованих на вдосконалення економіки, технологій виробництва і експлуатації в області залізничного транспорту та науково-педагогічної діяльності з підготовки фахівців із залізничного транспорту.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень Галузь знань 27 «Транспорт» Спеціальність 273 «Залізничний транспорт»
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Опис предметної області	Об'єкти діяльності: процеси життєвого циклу об'єктів залізничного транспорту. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження в сфері залізничного транспорту, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи, теорії об'єктів та систем залізничного транспорту.

	<p>Методи, методики та технології: методи та засоби проведення експериментальних і теоретичних досліджень об'єктів залізничного транспорту; методи натурного, математичного і комп'ютерного моделювання, аналізу даних; методики автоматизованого конструювання, проектування та контролю виробництва; викладання та підготовки фахівців; керування колективами під час розв'язання задач з утримання, застосування за призначенням, а також утилізації об'єктів залізничного транспорту; технології конструювання, контролю, моніторингу, моделювання, створення, дослідження, експлуатації та утилізації об'єктів залізничного транспорту; сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасні пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів залізничного транспорту; - натурні зразки та макети об'єктів залізничного транспорту; - програмно-технічні засоби, пристрої, системи, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, посади працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних та конструкторських установах і підрозділах залізничних підприємств.
Академічні та професійні права випускників	Навчання впродовж життя для вдосконалення рівня наукової та іншої діяльності. Здобуття наукового ступеня доктора наук за програмою наукового рівня вищої освіти – доктор наук – 8 рівень НРК України та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання в рамках організованої і керованої самостійної роботи. Методи навчання: лекції, практичні і лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, навчальна, педагогічне та науково-дослідне стажування, дистанційне навчання: онлайн-заняття та оффлайн вивчення електронних навчальних курсів дисциплін. ОНП передбачено використання освітніх технологій: платформи

	дистанційного навчання Moodle, засобів онлайн зв'язку Zoom. Індивідуальне керівництво наукового керівника, консультації та наукова підтримка.
Оцінювання	Екзамени (письмові), усне опитування, онлайн і оффлайн тестування у системі Moodle. захист курсових робіт. Звіти про педагогічне і науково-дослідне стажування, фахові екзамени, публічний захист дисертації доктора філософії.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень з компонентів освітньої складової здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність формулювати наукові на науково-практичні завдання (задачі) у сфері залізничного транспорту. Здатність застосовувати положення теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, щодо функціонування об'єктів залізничного транспорту. Вміти самостійно проводити пошук інформації з різних джерел, в тому числі науково-метричних баз даних, виконувати їх аналіз. Здатність формулювати наукову новизну на основі результатів досліджень.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Дослідницька здатність. Здатність формулювати наукові та науково-технічні проблеми, виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження з використанням сучасних методів, що призводять до отримання нових знань і значущих практичних результатів.</p> <p>Групова робота. Здатність працювати у науковій групі. Висока відповідальність за результати роботи, бюджетні витрати та виконання персональних зобов'язань.</p> <p>Креативність. Потенціал креативності у генеруванні ідей та досягненні наукових та практичних цілей.</p> <p>Комунікативні навички. Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти наукову інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи сучасні технічні засоби та методи.</p> <p>Міжнародний кругозір. Здатність працювати у інтернаціональній групі, ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи.</p> <p>Управлінські здатності. Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та</p>

	<p>керувати роботою інших робітників для досягнення поставлених цілей.</p> <p>Викладацькі здатності. Компетентність навчати студентів бакалаврського та магістерського рівнів на лекційних, практичних та лабораторних заняттях з використанням сучасних, в тому числі, інформаційних методів навчання.</p> <p>Етичні зобов'язання. Демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>Дослідницькі здатності в області залізничного транспорту. Компетентність виконувати наукові дослідження на основі новітніх наукових методів, спрямовані на вдосконалення характеристик залізничного транспорту, що створюють нові знання, вирішують актуальні науково-технічні задачі та мають широке практичне застосування.</p> <p>Технологічні здатності. Компетентність у використанні комп'ютерної техніки, експериментального наукового обладнання, сучасних технологій наукових досліджень.</p> <p>Конструкторські здатності. Компетентність розробки, проектування та авторського супроводу створення деталей, вузлів та виробів залізничного транспорту та експериментальних установок .</p> <p>Здатності до аналізу даних. Компетентність аналізу та обробки великих масивів експериментальних даних із застосуванням комп'ютерних технологій.</p> <p>Здатності до критики та оцінювання. Компетентність брати участь у наукових дискусіях із науковцями стосовно проблематики, методів, наукового значення та практичної цінності результатів досліджень.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Здобуття знань і понять поглибленого рівня в області залізничного транспорту. • Вивчення методики проведення теоретичних досліджень методами математичного моделювання. • Засвоєння методики проведення експериментальних досліджень методами фізичного та імітаційного моделювання. • Засвоєння методів наукових досліджень на рівні світових досягнень. • Здатність ясно, деталізовано та ефективно описувати результати наукової роботи. • Здатність вести спеціалізовані наукові семінари та публікувати наукові статті в фахових наукових виданнях галузі транспорту. • Здатність робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, Internet, 	

<p>Intranet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень, а також використати (та визнати) результати інших членів наукової групи. • Досягнення відповідних знань, розумінь та здатностей використання методів аналізу даних і статистики на найсучаснішому рівні. • Здатність створювати крупні програмні продукти на одній із сучасних мов програмування відповідно до потреб дослідження, а також адаптувати, удосконалювати програмні продукти, початково призначені для іншої мети. 	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів третього (наукового) рівня вищої освіти ОНП «Залізничний транспорт» спеціальності 273 «Залізничний транспорт» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники, як правило доктори наук, професори. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі за кордоном, мають наукові публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародних науково-технічних конференціях, у тому числі за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально технічне забезпечення для підготовки докторів філософії ОНП «Залізничний транспорт» спеціальності 273 Залізничний транспорт включає навчальні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою, комп'ютерні класи з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням, навчально-наукові лабораторії, тренажер локомотивної бригади, полігон діючих локомотивів (тепловоз М62, електровози ДС3, ВЛ60, ДЕ1). Базами педагогічного стажування є кафедри тягового рухомого складу залізниць та вагонів і вагонного господарства ДУІТ. Базами науково-дослідного стажування є філія «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут залізничного транспорту» АТ «Укрзалізниця», Український науково-дослідний інститут вагонобудування та Лабораторія досліджень на залізничному транспорті ДУІТ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення навчальних дисциплін складаються з наступних компонентів: 1) електронні навчально-методичні комплекси дисциплін з авторизованим доступом студентів через Internet за індивідуальним логіном і паролем; 2) методичні матеріали (вказівки, посібники) на сайті наукової бібліотеки ДУІТ.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами та науково-дослідними організаціями України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Мова викладання – українська.

3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРИ І ОБ'ЄКТА ДІЯЛЬНОСТІ ВИПУСКНИКА

Випускник з вищою освітою третього (освітньо-наукового) рівня, який здобув ступень доктора філософії за спеціальністю 273 Залізничний транспорт, може працювати:

- у вищих навчальних закладах на посадах, наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників, і провадити навчальну, методичну, наукову та організаційну діяльність;
- у наукових та науково-дослідних установах на посадах, які передбачають наявність ступеня доктора філософії, і провадити наукову та організаційну діяльність;
- в інших організаціях на керівних посадах у сфері виробництва, обслуговування та утримання засобів транспорту і провадити управлінську та організаційну діяльність у транспортній галузі.

4. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ НЕОБХІДНО РОЗВИНУТИ / СФОРМУВАТИ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

В процесі підготовки доктора філософії за спеціальністю 273 Залізничний транспорт, необхідно розвинути/сформува наступні компетентності:

Види компетентностей	Сутність та зміст компетентностей
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері залізничного транспорту під час здійснення професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та

Види компетентностей	Сутність та зміст компетентностей
	педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися (як усно, так і письмово) рідною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК3. Здатність ініціювати та виконувати наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань в галузі транспорту.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати комплексні науково-прикладні завдання в галузі залізничного транспорту.</p> <p>ЗК5. Здатність організовувати набуття теоретичних та практичних інструментів, скеровуючи зусилля і об'єднуючи результати досліджень, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого терміну.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати у великій інтернаціональній групі, ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи.</p> <p>ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість та ефективність науково-дослідних робіт.</p> <p>ЗК8. Здатність оприлюднювати отримані наукові результати у вигляді наукових публікацій, доповідей на наукових конференціях, семінарах, тощо.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї та проводити дослідження у галузі транспорту.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ЗК11. Здатність навчати студентів на першому (бакалаврському) рівні на практичних та семінарських заняттях.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати комплексні завдання в галузі залізничного транспорту.</p> <p>ФК2. Здатність генерувати нові ідеї та проводити дослідження у галузі залізничного транспорту.</p> <p>ФК3. Здатність виконувати оригінальні дослідження в галузі залізничного транспорту та досягати наукових результатів, які створюють нові знання.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні, в тому числі, математичні методи наукових досліджень у науково-</p>

Види компетентностей	Сутність та зміст компетентностей
	<p>дослідній роботі.</p> <p>ФК5. Здатність проводити критичний аналіз наукових і практичних здобутків в галузі залізничного транспорту, виявляти тенденції та відокремлювати невирішені науково-практичні проблеми і завдання.</p> <p>ФК6. Здатність інтерпретувати результати особистих досліджень та брати участь у дискусіях серед науковців галузі залізничного транспорту</p> <p>ФК7. Здатність відстоювати свою власну думку та особисту позицію стосовно наукового значення та потенційних наслідків впровадження результатів дослідження.</p> <p>ФК8. Здатність критично відстежувати та осмислювати розвиток теорій і практичних інновацій систем транспорту.</p> <p>ФК9. Здатність демонструвати оригінальність і творчий підхід у розв'язанні актуальної науково-прикладної проблеми залізничного транспорту.</p> <p>ФК10. Здатність розуміти економічні, політичні, соціальні й інші процеси, що відбуваються в країні та у світі і їх вплив на розвиток транспортних систем.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати новітні теорії, пов'язані з транспортною галуззю, при розв'язанні актуальних проблем залізничного транспорту.</p> <p>ФК12. Здатність у рамках дисертаційної роботи зробити оригінальний науковий внесок у теорію і практику транспортної науки.</p>

5. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Після завершення навчання здобувач ступеня доктора філософії за спеціальністю 273 Залізничний транспорт, повинен знати, розуміти, бути здатним продемонструвати:

Шифр	Зміст результатів навчання
РН1	Найбільш передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідної та професійної діяльності в галузі залізничного та інших видів транспорту

Шифр	Зміст результатів навчання
PH2	Виділяти складові частини досліджуваних процесів і явищ, пов'язаних із розробкою, проектуванням, експлуатацією, утриманням і ремонтом обладнання, систем управління і рухомого складу залізничного транспорту.
PH3	Встановлювати взаємозв'язки між складовими частинами досліджуваних процесів і явищ, пов'язаних із роботою залізничного транспорту.
PH4	Узагальнювати результати досліджень процесів і явищ, пов'язаних із експлуатацією залізничного транспорту.
PH5	Обговорювати та описувати результати наукових досліджень у галузі транспорту рідною та однією з іноземних мовам.
PH6	Підготувати та опублікувати результати наукових досліджень за темою дисертації у фахових наукових виданнях, у тому числі виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science.
PH7	Здійснити бібліографічний пошук та знайти інформацію за темою дослідження у відкритих виданнях, Internet.
PH8	Пройти апробацію результатів досліджень за темою дисертації на наукових семінарах, науково-технічних конференціях, у тому числі – міжнародних.
PH9	Формулювати висновки за результатами наукових досліджень.
PH10	Виявити проблему і сформулювати науково-технічне завдання, які вирішується у дисертації.
PH11	Оцінити рівень та сформулювати наукову новизну отриманих результатів.
PH12	Перетворити теоретичні результати на науково-методичні підходи та практичні рекомендації, щодо роботи залізничного транспорту.
PH13	Планувати час та організувати виконання різних етапів наукового дослідження.
PH14	Вибирати показники для оцінювання властивостей досліджуваних процесів та явищ.
PH15	Застосовувати науково-методичний апарат для здобуття нових наукових результатів.
PH16	Продемонструвати глибоку обізнаність у транспортній галузі та її сучасних проблемах.
PH17	Сформулювати мету, об'єкт та предмет дослідження.
PH18	Визначити задачі, які необхідно вирішити для досягнення мети дослідження.
PH19	Розробити методичні підходи до вирішення поставленого науково-практичного завдання.
PH20	Розробити методичні рекомендації для практичного запровадження на підприємствах залізничного транспорту.

Шифр	Зміст результатів навчання
RH21	Підготувати та оформити згідно із встановленими вимогами дисертацію у вигляді спеціальної наукової праці на правах рукопису або у вигляді опублікованої монографії.
RH22	Адаптувати та удосконалювати методичні підходи, початково призначені для іншої мети.
RH23	Підготувати та оформити згідно із встановленими вимогами електронний навчально-методичний комплекс дисципліни.
RH24	Підготовувати презентаційний матеріал та представити результати дослідження на фаховому науковому семінарі.
RH25	Підготувати до захисту та успішно захистити дисертаційну роботу.

6. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Нормативний строк підготовки доктора філософії за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» в аспірантурі становить чотири роки.

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 59/1770 кредитів ЄКТС (1770 акад. год.).

Обсяг наукової складової – 181 кредит ЄКТС (5430 акад. год.).

6.1. Освітня складова освітньо-наукової програми. Перелік навчальних дисциплін (освітніх компонентів) підготовки доктора філософії за спеціальністю 273 Залізничний транспорт та логічна послідовність їх вивчення.

В табл. 6.1 надаються обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни, які поділені на цикли загальної та професійної підготовки. Індивідуальний навчальний план аспіранта включає усі обов'язкові навчальні дисципліни. При формуванні індивідуального навчального плану аспірант має право вибирати будь-які три навчальні дисципліни з циклу «II. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ» загальним обсягом 8 кредитів ЄКТС.

Крім того аспірант може вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційної роботи, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником відповідного факультету.

Таблиця 6.1 – Перелік освітніх компонентів та послідовність їх вивчення

Шифр	Найменування освітніх компонентів	Кількість кредитів/ акад. годин	Семестр	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми				
1.1. Цикл загальної підготовки				
30.1	Філософія сучасної науки і техніки	3/90	1	іспит

Шифр	Найменування освітніх компонентів	Кількість кредитів/ акад. годин	Семестр	Форма підсумкового контролю
30.2	Академічна англійська мова	6/180	1,2	1 семестр – залік 2 семестр – іспит
30.3	Теоретичні основи інтелектуальних систем	3/90	2	залік
30.4	Системи наукової інформації та наукометрія	3/90	2	залік
30.5	Управління проектами	3/90	1	залік
30.6	Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу в університеті	3/90	1	залік
30.7	Методологія наукових досліджень	3/90	1	залік
Всього по циклу загальної підготовки		24/750		
1.2. Цикл професійної підготовки				
ПО.1	Математичні методи моделювання на залізничному транспорті	3/90	1	екзамен
ПО.2	Методологія педагогічної діяльності у вищій школі	3/90	2	екзамен
ПО.3	Методологія експериментальних досліджень	3/90	2	екзамен
Разом за циклом професійної підготовки		9/270		
Разом обов'язкових компонентів		33/990		
2. Вибіркові освітні компоненти освітньо-наукової програми				
2.1. Цикл загальної підготовки (аспірант повинен вибрати будь-які дві дисципліни з наведеного переліку)*				
ЗВ.1	Методика написання дисертації	4/90	1	залік
ЗВ.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4/90	1	залік
ЗВ.3	Основи транспортної безпеки	4/90	1	залік
ЗВ.4	Інфраструктура та рухомий склад залізниць	4/90	1	залік
ЗВ.5	Економічна оцінка інвестицій	4/90	1	залік
Разом за циклом загальної підготовки		8/240		
2.2. Цикл професійної підготовки (аспірант повинен вибрати будь-які дві дисципліни з наведеного переліку)				
ПВ.1	Актуальні проблеми проектування, динаміки і міцності вагонів	4/120	2	залік
ПВ.2	Спеціалізований рухомий склад залізниць	4/120	2	залік
ПВ.3	Інформаційні технології та системи діагностування на залізничному	4/120	2	залік
ПВ.4	Динаміка рухомого складу залізничного транспорту	4/120	2	залік
ПВ.5	Вибіркова дисципліна 1*	4/120	2	залік
ПВ.6	Вибіркова дисципліна 2*	4/120	2	залік
Разом за циклом професійної підготовки		8/240		
Разом вибірових компонентів		16/480		
3. Цикл практичної підготовки				
ПП.1	Педагогічне стажування	5/150	3	залік

Шифр	Найменування освітніх компонентів	Кількість кредитів/ акад. годин	Семестр	Форма підсумкового контролю
ПП.2	Науково-дослідне стажування	5/150	2	залік
Разом за циклом практичної підготовки		10/300		
Всього обсяг освітньої складової		59/1770		
Всього обсяг наукової складової		181/5430		
РАЗОМ ЗА ОНП		240/7200		

*- Аспірант також має право вибирати навчальні дисципліни, що плануються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та деканом відповідного факультету

Таблиця 6.2 – Розподіл навчальних дисциплін за складовими, що передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій:

Компетентність за НРК (8 рівень)	Набуття компетентності передбачено при вивченні			
	обов'язкових освітніх компонентів		вибіркових освітніх компонентів	
	найменування дисципліни	кредити ЄКТС	найменування дисципліни	кредити ЄКТС
1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми та вирішувати завдання професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в галузі залізничного транспорту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та отримання практично значущих результатів (не менше 12 кредитів ЄКТС)	Теоретичні основи інтелектуальних систем	3/90	Актуальні проблеми проектування, динаміки і міцності вагонів	4/120
	Математичні методи моделювання на залізничному транспорті	3/90	Спеціалізований рухомий склад залізниць	4/120
	Методологія експериментальних досліджень	3/90	Економічна оцінка інвестицій	4/120
	Наукове стажування	5/150		
	Всього	14/320	Всього	12/360
2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (4 – 6 кредитів ЄКТС)	Філософія сучасної науки і техніки	3/90	Основи транспортної безпеки	4/120
	Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу в університеті	3/90		
		Всього	6/180	Всього

Компетентність за НРК (8 рівень)	Набуття компетентності передбачено при вивченні			
	обов'язкових освітніх компонентів		вибіркових освітніх компонентів	
	найменування дисципліни	кредити ЄКТС	найменування дисципліни	кредити ЄКТС
3. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (не менше як 6 кредитів ЄКТС)	Методологія наукових досліджень	3/90		
	Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу в університеті	3/90	Методика написання дисертації	4/120
	Управління проектами	3/90	Інформаційні технології та системи діагностування на залізничному транспорті	4/120
	Педагогічне стажування	5/150		
	Всього	14/420	Всього	8/270
4. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів	Академічна англійська мова	6/180	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4/120
	Всього	6/180	Всього	4/120
Всього за складовими:		40/1200		28/840

6.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

№	Зміст наукової роботи	Термін виконання	Форма контролю	Примітка
	1-й рік навчання			

№	Зміст наукової роботи	Термін виконання	Форма контролю	Примітка
1.	Обґрунтування теми дисертаційного дослідження.	жовтень	Розгляд на засіданні кафедри. Затвердження Вченою радою університету	
2.	Оформлення індивідуального плану роботи аспіранта	жовтень	Оформлений індивідуальний план наукової роботи аспіранта	
3.	Формулювання мети, задач, об'єкта та предмета дослідження. Розробка плану дисертаційної роботи	листопад	Затвердження науковим керівником	
4.	Формалізація науково-практичного завдання, що вирішуватиметься у дисертації	грудень	Презентація під час звітування аспіранта про виконання індивідуального плану за півроку	
5.	Вибір і опис методів досліджень	грудень	Затвердження науковим керівником	
6.	Огляд теоретичних і експериментальних досліджень за темою дисертації	травень	Доповідь на науковому семінарі аспірантів університету	Науковий семінар може бути замінено на наукову конференцію
7.	Написання тез доповідей за темою дисертаційної роботи	червень	Подання 2 тез доповідей на наукову конференцію	
8.	Науково-дослідне стажування	червень-липень	Звіт про науково-дослідне стажування	
	2-й рік навчання			

№	Зміст наукової роботи	Термін виконання	Форма контролю	Примітка
1.	Педагогічне стажування	вересень-жовтень	Відвідування навчальних занять провідних викладачів, професорів кафедри. Проведення окремих практичних чи лабораторних занять під керівництвом лектора	
2.	Попереднє оформлення першого розділу дисертаційної роботи. Корегування науковим керівником. Написання висновків до першого розділу	жовтень	Оформлений перший розділ дисертаційної роботи	
3.	Написання наукових статей за темою дисертаційної роботи	січень	Подані до друку 2 статті у наукові фахові видання	
4.	Представлення на засіданні кафедри проміжних результатів дисертаційної роботи. Поточна атестація	січень	Презентація на засіданні кафедри	
5.	Науково-методичні основи дисертаційного дослідження	січень	Доповідь на науковому семінарі аспірантів університету	Науковий семінар аспірантів може бути замінений на наукову конференцію
6.	Написання тез доповідей за темою дисертаційної роботи	квітень	Подання на наукову конференцію 2 тез доповідей	
7.	Подача заявок на винахід	червень	Подання 2-х заявок на винахід (корисну модель)	

№	Зміст наукової роботи	Термін виконання	Форма контролю	Примітка
8.	Математичне моделювання процесу, що досліджується відповідно до теми дисертації	червень	Математична модель	
9.	Попереднє оформлення другого розділу дисертаційної роботи	червень	Другий розділ дисертаційної роботи у чорновому вигляді	
3-й рік навчання				
1.	Доопрацювання другого розділу дисертаційної роботи після зауважень наукового керівника	вересень	Другий розділ дисертаційної роботи	
2.	Написання наукових статей за темою дисертаційної роботи	листопад	Подані до друку 2 статті у наукові фахові видання	Як мінімум 1 стаття у виданні, що входить до наукометричної бази
3.	Написання тез доповідей за темою дисертаційної роботи	квітень	Подання на наукову конференцію 2 тезів доповідей	
4.	Представлення на засіданні кафедри проміжних результатів дисертаційної роботи	травень	Доповідь на кафедрі під час звітування аспіранта про виконання індивідуального плану	
5.	План експериментальних досліджень	червень	Затверджений науковим керівником план експериментальних досліджень	
6.	Теоретичні дослідження на математичній моделі. Обробка отриманих результатів. Формулювання висновків	червень	Результати теоретичних досліджень. Висновки.	
7.	Попереднє оформлення третього розділу дисертаційної роботи	червень	Третій розділ дисертаційної роботи у чорновому вигляді	

№	Зміст наукової роботи	Термін виконання	Форма контролю	Примітка
	4-й рік навчання			
1.	Доопрацювання третього розділу дисертаційної роботи після зауважень наукового керівника	вересень	Третій розділ дисертаційної роботи	
2.	Проведення експериментальних досліджень. Обробка отриманих результатів	січень	Результати експериментальних досліджень. Висновки	
3.	Формулювання критеріїв вірогідності теоретичних досліджень. Порівняння теоретичних і експериментальних результатів	квітень	Порівнянні результати теоретичних і експериментальних результатів. Висновки	
4.	Написання наукових статей за темою дисертаційної роботи	березень	Подані до друку 2 статей у наукові фахові видання	Як мінімум 1 стаття у виданні, що входить до науково-метричної бази
5.	Написання тез доповідей за темою дисертаційної роботи	березень	Подання на наукову конференцію 2 тез доповідей	
6.	Написання четвертого розділу дисертаційної роботи	травень	Попередньо оформлений четвертий розділ дисертаційної роботи	
7.	Представлення на засіданні кафедри результатів дисертаційної роботи	квітень	Презентація на засіданні кафедри	
8.	Попередній розгляд дисертаційної роботи на міжкафедральному семінарі	квітень	Доповідь та презентація	

№	Зміст наукової роботи	Термін виконання	Форма контролю	Примітка
9.	Представлення дисертаційної роботи у спеціалізовану вчену раду та підготовка аспіранта до захисту дисертації	травень	Комплект документів щодо подання дисертації до спеціалізованої вченої ради	
10.	Атестація аспірата (захист дисертаційної роботи)	червень		

7. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері залізничного транспорту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті Держаного університету інфраструктури та технологій.

8. ЗМІСТ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

З метою реалізації системи забезпечення якості вищої освіти визначено такі принципи: вмотивованість, індивідуальність, диференційованість, об'єктивність, інформативність, публічність, відкритість, єдність вимог, інноваційність, комплексність, прозорість.

Зазначені принципи застосовуються при проведенні процедур, що сприяють забезпеченню якості вищої освіти, а саме: планування, моніторинг, оцінювання, аналіз, контроль, коригування, оприлюднення.

Дієвість системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті досягається шляхом впровадження таких заходів:

- постійний моніторинг галузевих стандартів освітніх програм, вимог ринку праці щодо наповнення змісту варіативних компонентів освітніх програм, перегляд за результатами моніторингу освітніх програм;

- впровадження щорічного рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних та наукових працівників університету, результати якого оприлюднюються на веб-сайті університету;
- оцінювання якості знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти реалізується щорічно шляхом контролю остаточних знань здобувачів вищої освіти, поточного, модульного та підсумкового контролю;
- підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з щорічним планом підвищення кваліфікації;
- необхідні ресурси для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою, забезпечуються університетом відповідно до державних ліцензійних та акредитаційних умов;
- для ефективного управління освітнім процесом фахівцями університету розроблена та впроваджена інформаційна система модульного типу, яка містить підсистеми «Деканат», «Розрахунок навантаження», «Приймальна комісія»;
- на офіційному веб-сайті університету розміщено інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації, що реалізуються в університеті;
- з метою запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти в університеті запроваджено зовнішнє та внутрішнє рецензування праць науковими фахівцями відповідного галузевого профілю.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
PH1	+		+	+		+	+		+									+	+		+	+	+
PH2	+		+	+		+	+		+		+										+	+	+
PH3	+		+	+		+	+		+	+	+				+			+					
PH4	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+
PH5	+	+		+										+	+		+	+	+	+		+	+
PH6	+	+		+	+	+								+	+		+	+	+	+			
PH7	+			+		+		+	+					+		+	+	+		+			
PH8	+			+	+	+	+	+			+			+		+	+				+		
PH9	+	+		+	+	+		+						+		+	+	+		+		+	+
PH10	+	+		+	+		+									+	+	+	+	+			
PH11	+		+		+					+	+										+		
PH12	+		+					+	+		+	+								+		+	+
PH13	+	+		+												+				+	+		
PH14	+					+								+	+				+		+	+	+
PH15	+		+			+		+		+	+								+		+	+	+
PH16	+	+			+										+	+		+	+			+	+
PH17	+	+		+	+	+		+							+	+	+		+				
PH18	+	+	+		+	+			+		+			+	+	+		+	+		+		
PH19		+		+	+									+	+	+		+	+		+	+	+
PH20		+		+			+	+	+	+	+	+								+	+		

PH21											+	+		+	+		+	+			+		+	+	
PH22		+	+		+		+											+	+				+		
PH23		+			+	+								+	+			+	+			+		+	+
PH24		+		+			+				+	+										+	+		
PH25	+		+	+		+		+		+	+	+		+	+		+	+				+		+	+

ПРОЕКТ

Матриця відповідності компетентностей визначених Стандартом дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК (ЗК – загальні; ФК – спеціальні фахові)	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність та автономія АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1		Ум3		АВ1
ЗК2			К2	АВ2
ЗК3	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ1
ЗК4	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ2
ЗК5	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК6		Ум2	К1	
ЗК7		Ум2, Ум3		АВ2
ЗК8	Зн1	Ум2	К2	АВ1
ЗК9	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК10		Ум1, Ум2	К1	АВ1
ЗК11.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1	Зн1	Ум1, Ум3		АВ2

1	2	3	4	5
ФК2	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
ФК3	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
ФК4	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	АВ2
ФК5	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	АВ2
ФК6	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
ФК7	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
ФК8	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
ФК9	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ2
ФК10		УМ1, УМ3	К1	АВ1
ФК11	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1
ФК12	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1