

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Транспортні технології (на залізничному транспорті)»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр з транспортних технологій

**Пропозиції та зауваження надсилати на електронну адресу
vasilova_gs@gsuite.duit.edu.ua**

Контактна особа – Васілова Галина Сергіївна

дедлайн до 15 квітня

Київ – 2024 р.

ЗМІСТ

Передмова	4
1 Профіль освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»	7
2 Перелік компонент освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» та їх логічна послідовність	15
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»	15
2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»	16
3 Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	18
4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»	19
5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми	20

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедр управління комерційною діяльністю залізниць та технологій транспорту та управління процесами перевезень у складі (наказ № 41/04-09 від 22.01.2024 р.):

Васілова Галина Сергіївна – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри управління комерційною діяльністю залізниць, гарант освітньо-професійної програми;

Мироненко Віктор Кімович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри управління комерційною діяльністю залізниць;

Габа Василь Васильович – кандидат технічних наук, професор, професор кафедри управління комерційною діяльністю залізниць, гарант освітньо-професійної програми;

Грушевська Тетяна Миколаївна – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри управління комерційною діяльністю залізниць

ЗАПОЧАТКОВАНО у 2016 р. як тимчасовий документ до введення стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради Державного економіко-технологічного університету

Протокол №8 від 29 березня 2016 р.

ОНОВЛЕНО у 2017 р. у зв'язку з ліцензуванням спеціальності 275 «Транспортні технології на залізничному транспорті» для Державного університету інфраструктури та технологій

Затверджено Вченою радою ДУІТ

Протокол №1 від 08 червня 2017 р.

ОНОВЛЕНО у 2020 році згідно з рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри №1 від 02 вересня 2020 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 1 від 22 вересня 2020 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ Протокол № 2 від 15 жовтня 2020 р.
Наказ № 02.1-04-435/з від 19 жовтня 2020 р.

ОНОВЛЕНО у 2020 р. згідно із внесенням змін до Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету міністрів України від 25 червня 2020 року № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»).

Протокол засідання кафедри № 1 від 02 вересня 2020 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 1 від 22 вересня 2020 р.

Затверджено Вченою радою ДУІТ Протокол № 2 від 15 жовтня 2020 р.
Наказ № 02.1-04-435/з від 19 жовтня 2020 р.

ОНОВЛЕНО у 2021 р. згідно з прийняттям Стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №1448 від 20 листопада 2020 р.)

Протокол засідання кафедри № 6 від 22 січня 2021 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 5 від 25 січня 2021 р.

Вченою радою ДУІТ Протокол № 6 від 28 січня 2021 р. Наказ № 02.1-04-63/з від 01 лютого 2021 р.

ОНОВЛЕНО у 2022 р. згідно з прийняттям змін до Стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №26 від 13 січня 2022 р.) та у зв'язку з опитуванням та рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри № 9 від 27 квітня 2022 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 8 від 10 травня 2022 р.

Вченою радою ДУІТ Протокол №6 від 31 травня 2022 р.
Наказ № 55/04-02-1 від 01.06.2022 р.

ОНОВЛЕНО у 2023 р. згідно з опитуванням та рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри № 8 від 13 квітня 2023 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № 3 від 20 квітня 2023 р.

ОНОВЛЕНО у 2024 р. згідно з опитуванням та рекомендаціями стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри № від 2024 р.

Протокол засідання Вченої ради Київського інституту залізничного транспорту № від 2024 р.

Оновлена освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Стейкхолдери:

Старший ревізор з контролю доходів від вантажних та пасажирських перевезень АТ «Укрзалізниця» Задорожнюк Геннадій Степанович, роботодавець

Менеджер-начальник планово-виробничого відділу Департаменту комерційної роботи АТ «Укрзалізниця» Антонів Сергій Вікторович, роботодавець

Технічний директор експедиторської компанії, ТОВ «Український центр залізничного сервісу» Ворошилін Микола Володимирович, випускник магістерського рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт» спеціалізації 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»

Акименко Ірина Сергіївна, здобувач першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275 «Транспортні технології, спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)»

Калмикова Валерія Олександрівна, здобувач першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275 «Транспортні технології, спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ)

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Київський інститут залізничного транспорту Факультет управління залізничним транспортом Кафедра управління комерційною діяльністю залізниць Кафедра технологій транспорту та управління процесами перевезень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень Кваліфікація – Магістр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік та 4 місяці
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма акредитована (сертифікат про акредитацію Міністерство освіти і науки України: серія УД № 11010674, дата видачі 09.07.2019 р., термін дії сертифіката про акредитацію до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами), спеціалізацією 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)», наявність ступеня бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань.
Мова викладання	Державна мова
Термін запланованого перегляду / оновлення. Термін дії освітньої програми	Запланований перегляд – 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є створення цілісної системи навчання магістрів, що забезпечує їх високу кваліфікацію та компетентність в галузі транспортних технологій, здатність розв'язувати науково-технічні завдання транспортної галузі із застосуванням сучасних методів організації перевізного процесу на залізничному транспорті та при взаємодії з іншими видами транспорту, а також наукових методів удосконалення транспортних систем та технологій.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 27 «Транспорт» Спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами) Спеціалізація 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)» Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 66 кредитів ЄКТС (73,3 %) Загальний обсяг вибірових компонентів – 24 кредити ЄКТС (26,6 %)
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	1041 Transport services
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра має прикладну орієнтацію на дослідження та вдосконалення технологічних процесів в транспортних системах за участю залізничного транспорту та управління такими системами в умовах впливів невизначеності, ризиків та криз.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 27 «Транспорт» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами), спеціалізацією 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)», що орієнтована на вивчення принципів функціонування та оптимізації транспортних процесів і систем, організації перевезень пасажирів і вантажів та управління на залізничному транспорті з метою покращення якості транспортного сервісу. Ключові слова: транспорт, залізничний транспорт, транспортні технології, пасажирські перевезення, вантажні перевезення, транспортний сервіс, організація перевізного процесу, управління перевезеннями.

<p>Особливості програми</p>	<p>ОПП заснована на новітніх розробках та дослідженнях в галузі транспортних технологій та управління транспортними системами і підприємствами, у тому числі у сфері міжнародних мультимодальних перевезень за участю залізничного транспорту. Організація самостійної роботи студента за допомогою дистанційних засобів навчання. Проходження науково-дослідної практики на підприємствах залізничного транспорту та транспортного сервісу.</p>
<p>4 – Академічні та професійні права випускників</p>	
<p>Професійні права випускників</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією магістр з транспортних технологій (на залізничному транспорті) може працевлаштуватися на посади керівників, менеджерів (управителів), професіоналів (для посад, що не вимагають присудження наукового ступеня доктора філософії чи доктора наук), фахівців (на роботах з керування складними технічними комплексами чи їх обслуговування), службові обов'язки яких пов'язані з організацію та управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням транспортно-логістичних, операторських та експедиторських послуг, проектуванням транспортних систем, виконанням наукових досліджень та викладацькою діяльністю у сфері транспортних систем і технологій.</p> <p>Виконання наукових досліджень та викладацька діяльність у сфері транспортних систем і технологій в університетах або в науково-дослідних організаціях чи наукових підрозділах вищих навчальних закладів, в інших організаціях на посадах у сфері виробництва, обслуговування та утримання засобів транспорту.</p> <p>Самостійне працевлаштування.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Навчання впродовж життя для вдосконалення наукової та іншої діяльності.</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Основний підхід: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, проєктне навчання, навчання через лабораторний практикум, навчання через наукові дослідження, у т.ч. участь в наукових заходах, публікація наукових статей.</p> <p>Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, практика, використання дистанційних методів навчання на платформі GoogleClassroom, використання для навчання лабораторного обладнання, організація самостійної роботи, консультації із викладачами, проходження практик на діючих підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи.</p> <p>Освітньо-професійною програмою передбачено використання освітніх технологій: пасивні (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці) тощо.</p>
Оцінювання	усне та письмове опитування, тестові завдання, курсові проєкти (роботи), індивідуальні завдання, екзамени, заліки.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною системою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	
ЗК-1	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК-2	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК-3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК-4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК-5	Здатність розробляти проєкти та управляти ними
ЗК-6	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК-7	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК-8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК-1	Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.
СК-2	Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.
СК-3	Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності
СК-4	Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами
СК-5	Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту
СК-6	Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.
СК-7	Здатність до управління транспортними потоками.
СК-8	Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.
СК-9	Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту.
СК-10	Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.
СК-11	Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.
СК-12	Здатність формулювати цілі та завдання наукового дослідження з метою вдосконалення транспортних технологій та систем.
7 – Програмні результати навчання	
РН-01	Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних

	міжгалузевих проблем.
PH-02	Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.
PH-03	Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.
PH-04	Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.
PH-05	Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій.
PH-06	Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.
PH-07	Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.
PH-08	Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.
PH-09	Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.
PH-10	Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.
PH-11	Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.
PH-12	Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, управляти заходами цивільного захисту у сфері своєї професійної діяльності, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.
PH-13	Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.
PH-14	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення

	транспортних систем та технологій.
PH-15	Розробляти критерії оцінювання та практичні заходи щодо вдосконалення транспортних технологій та систем.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації / стажування, в т.ч. в навчальних закладах України та за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення для підготовки магістрів спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні, складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, комп'ютерних класів – потужними комп'ютерами та сучасним спеціальним програмним забезпеченням, яке відповідає потребам викладання спеціальних дисциплін.</p> <p>Комп'ютеризовані робочі місця у бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Здобувачі вищої освіти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>На офіційному веб-сайті ДУІТ (https://duit.edu.ua/) розміщено основну інформацію про діяльність ЗВО (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).</p> <p>Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на</p>

	залізничному транспорті) складається з програми дисципліни, робочої програми дисципліни, силабусу, конспекту лекцій, презентацій до лекцій, методичних вказівок до виконання практичних / лабораторних / самостійних робіт / курсових проєктів, курсу на платформі Google Classroom та повністю забезпечена навчально-методичними матеріалами з усіх освітніх компонентів. Інформація щодо освітніх компонентів програми представлена на сайті ДУІТ (https://duit.edu.ua/), література в паперовому та електронному вигляді доступна в системі бібліотечно-інформаційного забезпечення ДУІТ (https://library.duit.in.ua/)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проєктами з міжнародної академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до державних вимог

Відповідність освітніх компонент циклу загальної підготовки навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність компетентностей та освітніх компонент циклу професійної підготовки – в таблиці 2, відповідності результатів навчання та освітніх компонент циклу загальної підготовки – в таблиці 3, відповідність результатів навчання та освітніх компонент циклу професійної підготовки – в таблиці 4.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

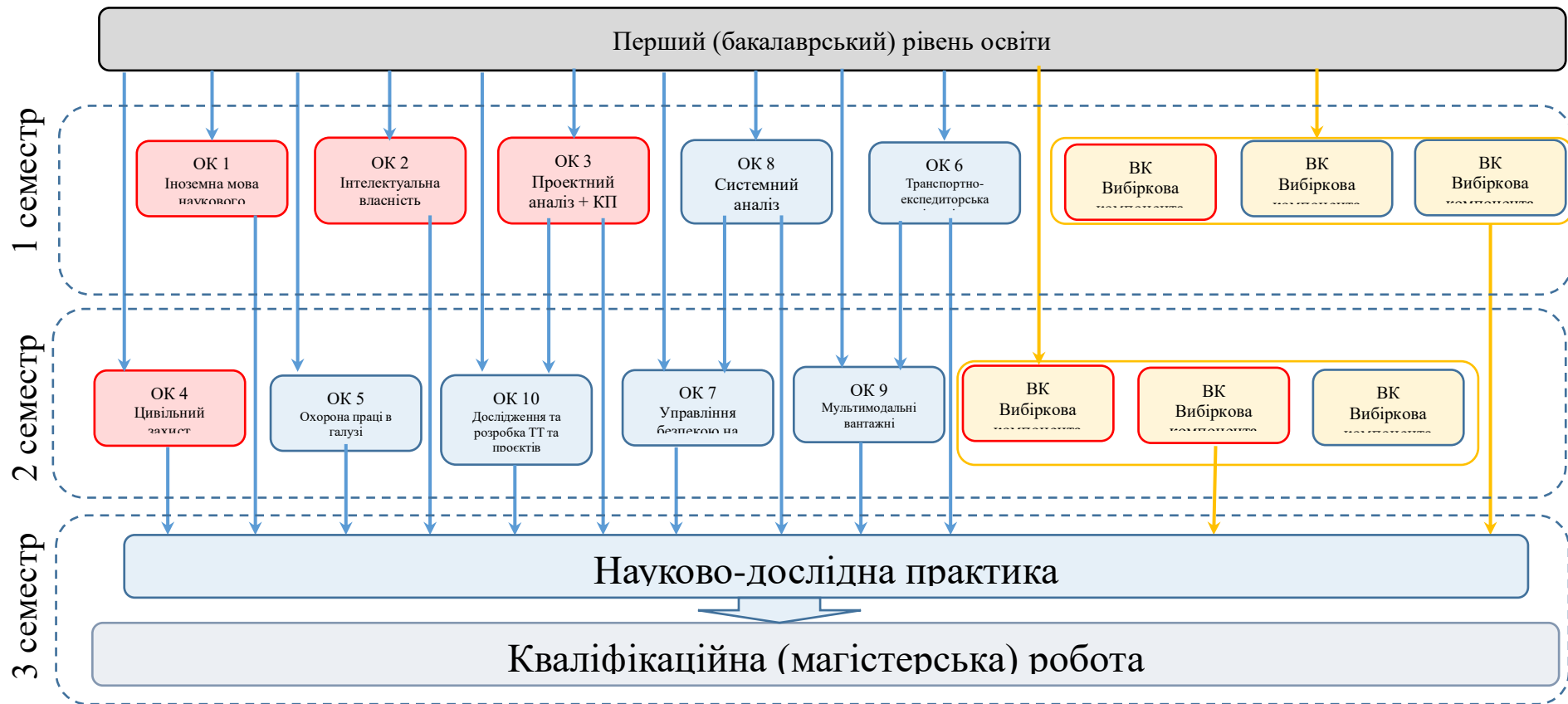
2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС та годин	Семестр	Форма підсумкового контролю
I ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1. Обов'язкові компоненти ОП				
OK1	Іноземна мова наукового спілкування	3/90	1	залік
OK2	Інтелектуальна власність	3/90	1	залік
OK3	Проектний аналіз (Курсовий проєкт)	4/120	1	іспит
OK4	Цивільний захист	4/120	2	залік
Усього		14/420		
1.2 Вибіркові компоненти ОП				
ВК1	Вибіркова компонента 1	4/120	1	залік
ВК2	Вибіркова компонента 2	4/120	2	залік
ВК3	Вибіркова компонента 3	4/120	2	залік
	Дисципліни з інших ОПП*			
Усього		12/360		
Разом за циклом загальної підготовки		26/780		
II ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
2.1. Обов'язкові компоненти ОП				
OK5	Охорона праці в галузі	4/120	2	іспит
OK6	Транспортно-експедиторська діяльність	4/120	1	іспит
OK7	Управління безпекою на транспорті	3/90	2	іспит
OK8	Системний аналіз транспортних процесів	4/120	1	іспит
OK9	Мультиmodalьні вантажні перевезення	3/90	2	іспит
OK10	Дослідження та розробка транспортних технологій та проєктів	4/120	2	іспит
OK11	Науково-дослідна практика	10/300	3	залік
OK12	Підготовка кваліфікаційної роботи	20/600	3	захист
Усього		52/1560		
2.2. Вибіркові компоненти ОП				
ВК4	Вибіркова компонента 4	4/120	2	іспит
ВК5	Вибіркова компонента 5	4/120	1	іспит
ВК6	Вибіркова компонента 6	4/120	1	іспит
	Дисципліни з інших ОПП*			
Усього		12/360		
Разом за циклом професійної підготовки		64/1890		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90/2700		

* З дисциплінами з інших ОПП можна ознайомитися на офіційному сайті ДУІТ за посиланням : <https://duit.edu.ua/educational-activities/selective-disciplines/>

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ)»

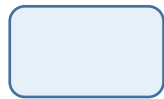
I КУРС							
<i>I семестр</i>			<i>Год/ кред</i>	<i>II семестр</i>			<i>Год/ кред</i>
1	Іноземна мова наукового спілкування	залік	90/3 ОК	1	Цивільний захист	залік	120/4 ОК
2	Інтелектуальна власність	залік	90/3 ОК	2	Управління безпекою на транспорті	іспит	90/3 ОК
3	Проектний аналіз	іспит КП	120/4 ОК	3	Мультимодальні вантажні перевезення	іспит	90/3 ОК
4	Транспортно-експедиторська діяльність	іспит	120/4 ОК	4	Охорона праці в галузі	іспит	120/4 ОК
5	Системний аналіз транспортних процесів	іспит	120/4 ОК	5	Дослідження та розробка транспортних технологій та проектів	іспит	120/4 ОК
6	Вибіркова компонента із циклу дисциплін загальної підготовки	залік	120/4 ВК	6	Вибіркова компонента із циклу дисциплін загальної підготовки	залік	120/4 ВК
7	Вибіркова компонента із циклу дисциплін професійної підготовки	іспит	120/4 ВК	7	Вибіркова компонента із циклу дисциплін загальної підготовки	залік	120/4 ВК
8	Вибіркова компонента із циклу дисциплін професійної підготовки	іспит	120/4 ВК	8	Вибіркова компонента із циклу дисциплін професійної підготовки	іспит	120/4 ВК
Іспити		5		Іспити		5	
Заліки		3		Заліки		3	
КП		1		КП		-	
Разом за I семестр			30	Разом за II семестр			30
Разом за I курс							60
II КУРС							
<i>III семестр</i>			<i>Год/ кред</i>				
1	Науково-дослідна практика	залік	300/10 ОК				
2	Підготовка кваліфікаційної роботи	іспит	600/20 ОК				
Іспити		1					
Заліки		1					
Разом за III семестр			30				
Разом за II курс							30
Загальний обсяг освітньо-професійної програми							90



- обов'язкова компонента ОП циклу загальної підготовки



- вибіркова компонента ОП циклу загальної підготовки



- обов'язкова компонента ОП циклу професійної підготовки



- вибіркова компонента ОП циклу професійної підготовки

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або практичної проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті факультету управління залізничним транспортом Державного університету інфраструктури та технологій https://fuzt.duit.edu.ua/

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ)»

Програмні компетентності навчання	Освітні компоненти циклу загальної підготовки				Освітні компоненти циклу професійної підготовки							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
Загальні компетентності												
ЗК-1	+	+	+	+	+				+		+	+
ЗК-2		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК-3	+		+				+	+		+	+	+
ЗК-4	+	+	+	+	+						+	+
ЗК-5			+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК-6			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-7			+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК-8		+	+	+			+	+		+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності												
СК-1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-2		+	+			+		+	+	+	+	+
СК-3						+			+		+	+
СК-4			+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК-5			+	+		+	+		+	+	+	+
СК-6			+	+		+	+		+	+	+	+
СК-7			+	+		+	+		+	+	+	+
СК-8			+	+		+	+		+	+	+	+
СК-9					+		+				+	+
СК-10						+			+		+	+
СК-11			+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК-12		+	+	+		+	+	+		+	+	+

5 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Освітні компоненти циклу загальної підготовки				Освітні компоненти циклу професійної підготовки							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
PH-01	+	+									+	+
PH-02	+								+		+	+
PH-03		+	+	+			+	+	+		+	+
PH-04	+	+	+	+	+						+	+
PH-05				+	+		+				+	+
PH-06		+	+					+		+	+	+
PH-07			+					+		+	+	+
PH-08			+			+			+	+	+	+
PH-09						+			+		+	+
PH-10						+			+		+	+
PH-11			+			+		+	+		+	+
PH-12			+	+		+	+		+	+	+	+
PH-13				+	+		+				+	+
PH-14			+			+		+		+	+	+
PH-15			+				+	+		+	+	+

