ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортна логістика та міжнародні мультимодальні перевезення»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»
галузі знань 27«Транспорт»

ПРОЄКТ

Київ 2022 р.

Пропозиції та зауваження надсилати

на електронну адресу goreckiy_oa@gsuite.duit.edu.ua

Контактна особа – Горецький Олексій Анатолійович

ЗМІСТ

Передмова

1 Профіль освітньо-професійної програми «**Транспортна логістика та міжнародні мультимодальні перевезення**» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»

1.1 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

1.2 Перелік компетентностей випускника

1.3 Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання

1.4 Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

1.5 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

2 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

ПРОЄКТ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою кафедр «Технологій транспорту та управління процесами перевезень», «Управління комерційною діяльністю залізниць» у складі:

ЩЕРБИНА Розалія – кандидат технічних наук, доцент, завідувачка кафедри «Технологій транспорту та управління процесами иеревезень», гарант освітньо-професійної програми;

САМСОНКІН Валерій – доктор технічних наук, професор, професор кафедри «Технологій транспорту та управління процесами перевезень»;

ЮРЧЕНКО Оксана – кандидат технічних наук, доцент кафедри «Управління комерційною діяльністю залізниць»;

ГОРЕЦЬКИЙ Олексій – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри «Технологій транспорту та управління процесами перевезень»;

БЕРДНИЧЕНКО Юлія – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри «Технологій транспорту та управління процесами перевезень»;

СТРЕЛКО Олег – доктор історичних наук, професор, професор кафедри «Технологій транспорту та управління процесами перевезень», декан факультету «Управління залізничним транспортом».

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2022 році на основі стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

ПРОЄКТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ) ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ)»

Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій, факультет управління залізничним транспортом, кафедра технологій транспорту та управління процесами перевезень, кафедра управління комерційною діяльністю залізниць
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Освітньо-професійна програма – **Транспортна логістика та міжнародні мультимодальні перевезення**
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра; вступ на основі повної загальної середньої освіти, кредитів ЄКТС – 240, термін навчання – 3 роки та 10 місяців; вступ на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки та 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
Опис предметної області	*1. Об'єкт вивчення:* транспортні системи і технології та логістика перевезень; *2. Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів

ПРОЄКТ

	сучасної науки та з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем, а також впроваджувати логістичні технології та підходи для покращення функціонування транспортних систем. *3. Теоретичний зміст предметної області:* поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій, логістичні підходи, технології мультимодальних технологій та методологія системи ланцюгів постачання. *4. Методи, методики та технології:* − формалізовані та якісні методи системного аналізу; − методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; − методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; − технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; − технології застосування видів транспорту в галузях економіки. *5. Інструменти та обладнання* – сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

ПРОЄКТ

1.1 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти:

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти становить 240 кредитів ЄКТС – вступ на базі повної загальної середньої освіти.

Практика складає не менше 4 кредитів ЄКТС.

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти становить 180 кредитів ЄКТС – вступ на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).

Практика складає не менше 4 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньо-професійною програмою.

1.2 Перелік компетентностей випускника

Шифр компетентності	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності	
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРОЄКТ

ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проєктами.
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
СК-3	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
СК-4	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
СК-6	Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
СК-8	Здатність проєктувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

ПРОЕКТ

СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
СК-12	Здатність організовувати міжнародні перевезення.
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
СК-15	Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
СК-17	Здатність використовувати сучасні логістичні технології для підвищення якості обслуговування клієнтів при організації вантажних і пасажирських перевезень
СК-18	Здатність управляти організацією та її змінами, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій систем управління якістю.
СК-19	Здатність використовувати сучасні транспортно-вантажні технології в умовах ризиків та криз, в тому числі з урахуванням міжнародного досвіду

ПРОЕКТ

1.3 Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання

Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-01	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
РН-02	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
РН-03	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-04	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-05	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
РН-06	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
РН-07	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
РН-08	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
РН-09	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
РН-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
РН-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
РН-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
РН-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

ПРОЕКТ

РН-14	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
РН-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.
РН-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
РН-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
РН-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
РН-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
РН-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
РН-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
РН-22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
РН-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).
РН-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
РН-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
РН-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
РН-27	Впроваджувати методи, які підвищують якість обслуговування клієнтів при організації вантажних та пасажирських перевезень.

ПРОЕКТ

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент циклу загальної підготовки – в таблиці 2, відповідність результатів навчання та освітніх компонент циклу професійної підготовки – в таблиці 3.

1.4 Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (дипломної роботи або проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з транспортних технологій на залізничному транспорті.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Заклад вищої освіти забезпечує перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ПРОЄКТ

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																																
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																		
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16	СК-17	СК-18	СК-19
РН-01	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+			+			+			
РН-02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН-03		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН-04					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН-05		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН-06				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН-07				+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН-08				+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН-09										+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН-10										+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН-11													+	+	+	+																	
РН-12															+	+																	
РН-13															+	+	+																
РН-14															+			+															
РН-15															+				+														
РН-16															+	+			+	+	+												
РН-17						+			+						+	+	+				+												
РН-18												+		+								+											
РН-19														+	+		+	+		+			+										
РН-20												+			+									+							+			
РН-21															+	+	+	+	+	+						+								
РН-22					+										+		+	+		+						+								
РН-23														+	+		+	+	+	+			+				+							
РН-24														+	+		+	+	+	+								+						
РН-25															+		+			+						+			+					
РН-26															+		+	+	+					+						+				
РН-27																																		

ПРОЕКТ

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент циклу загальної підготовки

Програмні результати навчання	Освітні компоненти													
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
РН-01	+	+	+	+	+	+	+	+				+		
РН-02		+	+				+					+		
РН-03		+				+	+		+		+	+		
РН-04			+											
РН-05		+	+				+		+		+			
РН-06	+	+	+											
РН-07			+											
РН-08			+						+		+			
РН-09				+				+						
РН-10										+				
РН-11	+	+								+				
РН-12		+												
РН-13										+				
РН-14										+				
РН-15									+		+			
РН-16										+				
РН-17										+				
РН-18										+				
РН-19										+				
РН-20				+				+						
РН-21								+						
РН-22			+											
РН-23														
РН-24														
РН-25														
РН-26				+	+	+	+	+						
РН-27								+						

ПРОЕКТ

Таблиця 3 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент циклу професійної підготовки

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																											
	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
РН-01	+															+						+				+	
РН-02	+															+			+			+				+	
РН-03												+					+	+	+						+		
РН-04																											
РН-05	+		+						+						+	+	+	+	+			+				+	
РН-06		+	+		+		+			+			+		+		+	+	+	+	+		+				+
РН-07	+					+	+		+				+					+	+			+	+				
РН-08						+				+			+						+		+		+				
РН-09												+		+					+						+		
РН-10								+											+								
РН-11			+		+					+				+	+		+	+	+	+	+						
РН-12						+	+	+	+					+													
РН-13				+	+		+		+		+			+						+				+			
РН-14				+	+						+	+				+				+				+	+	+	
РН-15					+		+		+	+			+						+	+	+		+				
РН-16									+		+	+	+	+					+				+	+	+		
РН-17																											
РН-18					+					+		+	+				+	+	+	+	+		+		+		
РН-19	+				+												+	+	+	+		+					
РН-20																+										+	
РН-21								+																			
РН-22									+			+		+											+		
РН-23		+		+	+					+		+				+			+	+	+				+	+	+
РН-24																			+								
РН-25														+		+										+	
РН-26																											
РН-27						+		+	+																		

ПРОЕКТ

1.5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Державному університеті інфраструктури та технологій функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

ПРОЄКТ

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість академ. годин	Форма підсумкового контролю
1 ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1 Обов'язкові навчальні дисципліни				
ОК 01	Вища математика	4	120	Іспит
ОК 02	Дослідження операцій в транспортних системах	4	120	Іспит
ОК 03	Практикум з іноземної мови	6	180	Залік, іспит
ОК 04	Основи ергономіки	3	90	Залік
ОК 05	Історія України	4	120	Іспит
ОК 06	Історія української культури	4	120	Іспит
ОК 07	Вступ до університетських студій	4	120	Залік
ОК 08	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	4	120	Залік
ОК 09	Основи охорони праці	4	120	Іспит
ОК 10	Інженерна і комп'ютерна графіка	3	90	Іспит
ОК 11	Транспортна географія та дослідження транспортного ринку	4	120	Залік
ОК 12	Сучасні комп'ютерні технології	4	120	Залік
ОК 13	Українська мова (за проф.спрямуванням)	4	120	Іспит
ОК 14	Основи теорій систем і управління	4	120	Іспит
Усього «Обов'язкові навчальні дисципліни» (Усього за п.1.1)		**56**	**1680**	
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни				
ВК 01	Дисципліна 1 світоглядного блоку	4	120	Залік
ВК 02	Дисципліна 2 світоглядного блоку	4	120	Залік
ВК 03	Дисципліна 3 світоглядного блоку	4	120	Залік
ВК 04	Дисципліна 4 світоглядного блоку	4	120	Залік
ВК 05	Дисципліна 1 за вибором університету (за переліком)	4	120	Залік
ВК 06	Дисципліна 2 за вибором університету (за переліком)	4	120	Залік

ПРОЄКТ

Усього «Вибіркові навчальні дисципліни» (необхідний min за циклом)		**24**	**720**	
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		**80**	**2400**	
Частина 2 ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
2.1 Обов'язкові навчальні дисципліни				
ОК 15	Вступ до логістики	3	90	Залік
ОК 16	Загальний курс транспорту	7	210	Іспит, іспит
ОК 17	Правове забезпечення логістичних систем	3	90	Залік
ОК 18	Технологія роботи залізничних станції та вузлів	6	180	Іспит, іспит
ОК 19	Організація вагонопотоків на залізничному транспорті	7	210	залік, іспит
ОК 20	Логістика міжнародних перевезень вантажів	4	120	Іспит
ОК 21	Технологія навантажувально-розвантажувальних робіт	4	120	Іспит
ОК 22	Взаємодія видів транспорту	4	120	Іспит
ОК 23	Вантажні перевезення	4	120	Іспит
ОК 24	Основи управління ланцюгами постачань	3	90	Іспит
ОК 25	Комерційна та вантажна робота на транспорті	4	120	Іспит
ОК 26	Мультимодальні перевезення пасажирів	4	120	Іспит
ОК 27	Інфраструктура транспортних систем	7	210	Залік, Іспит
ОК 28	Мультимодальні перевезення вантажів	4	120	Іспит
ОК 29	Транспортно-експедиторське обслуговування перевезень	4	120	Іспит
ОК 30	Інформаційне забезпечення логістичних систем	4	120	Залік
ОК 31	Людський чинник в транспортних системах	3	90	Залік
ОК 32	Курсовий проект 1	1	30	Залік
ОК 33	Курсовий проект 2	1	30	Залік
ОК 34	Курсовий проект 3	1	30	Залік
ОК 35	Курсовий проект Технологія навантажувально-розвантажувальних робіт	1	30	Залік
ОК 36	Курсовий проект Мультимодальні перевезення вантажів	1	30	Залік
ОК 37	Навчальна практика	2	90	Залік
ОК 38	Технологічна практика	6	180	Залік

ПРОЄКТ

ОК 39	Виробнича практика	2	90	Залік
ОК 40	Дослідна практика	6	180	Залік
Усього «Обов'язкові навчальні дисципліни» (Усього за п.2.1)		**96**	**2880**	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни				
ВК 07	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 1	4	120	Залік
ВК 08	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 2	4	120	Залік
ВК 09	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 3	4	120	Залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 4	4	120	Залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 5	4	120	Залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 6	4	120	Залік
ВК 13	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 7	4	120	Залік
ВК 14	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 8	4	120	Залік
ВК 15	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 9	4	120	Залік
ВК 16	Вибірковий освітній компонент фахової підготовки 10	4	120	Залік
Усього «Вибіркові навчальні дисципліни» (необхідний min за циклом)		**40**	**1200**	
ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		**136**	**4080**	
3 АТЕСТАЦІЯ				
ОК 41	Кваліфікаційна робота	24	720	
РАЗОМ ЗА ОСВІТНІМ СТУПЕНЕМ БАКАЛАВР		**240**	**7200**	

ПРОЄКТ

Курсова робота (курсовий проект)

Курсова робота (курсовий проект) є одним із видів наукової роботи, самостійним навчально-науковим дослідженням студента, що спрямована, переважно, на практичну підготовку і виконується у відповідності з навчальними планами. Курсова робота (курсовий проект) сприяють розширенню і поглибленню теоретичних знань, розвитку навичок їх практичного використання, самостійного розв'язання конкретних завдань.

Виконання курсової роботи (проекту) має за мету дати студентам навички проведення наукового дослідження, розвинути у них навички творчої самостійної роботи, оволодіння загальнонауковими і спеціальними методами сучасних наукових досліджень, поглибленим вивченням будь-якого питання, теми навчальної дисципліни. Виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань**,** одержаних за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Розділ змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	56/23	24/10	80/33
Цикл професійної підготовки	120/ 50	40/17	160/67
Всього за весь термін навчання	176/73	63427	240/100

ПРОЄКТ