

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ

Схвалено рішенням Вченої ради ДІВТ
протокол № 13 від

«01» вересня 2021 р.

Введено в дію:

розпорядження від 01.09.2021р.
№ 11-10-442

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО СИСТЕМУ РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ
УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ДУНАЙСЬКОМУ
ІНСТИТУТІ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про систему рейтингового оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у Дунайському інституті водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій (далі – Положення) розроблено згідно з Законом України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Наказу МОН від 20.02.2017 р. № 261 «Про затвердження Примірного порядку формування рейтингу успішності студентів, курсантів невійськових вищих навчальних закладів (наукових установ) для призначення академічних стипендій», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standard sand Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area).

1.2. Це Положення є нормативним документом Дунайського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій (далі – ДІВТ ДУІТ) й визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання досягнень здобувачів освіти в навчанні, науковій та науково-дослідній роботі, їх участі в громадському, спортивному та культурному житті інституту.

1.3. Рейтингове оцінювання досягнень здобувачів є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості у ДІВТ ДУІТ.

1.4. Рейтингове оцінювання рівня навчальної, наукової, громадської та соціальної активності здобувачів проводиться один раз на рік за результатами семестрового навчання.

1.5. Дане Положення та зміни до нього затверджуються Вченою радою ДІВТ ДУІТ і вводяться в дію розпорядженням директора інституту.

2. МЕТА, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ПРИНЦИПИ РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Метою впровадження рейтингового оцінювання ДІВТ ДУІТ є створення системи об'єктивного аналізу якості освітньої діяльності та рівня,

здобутих здобувачами знань, умінь, навичок та інших компетентностей (якості вищої освіти), що спрямована на пошук та реалізацію механізмів їх удосконалення, упровадження в інституті дієвих форм поєднання науки та освіти, інноваційних інтегрованих технологій і методик організації навчально-виховного процесу, наукової та науково-дослідної роботи здобувачів освіти.

2.2. Систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ДІВТ ДУІТ розроблено відповідно до принципів:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу якості;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійного підвищення якості;
- залучення здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

2.3. Основними завданнями рейтингового оцінювання досягнень здобувачів є:

- інтенсифікація навчального процесу та підвищення якості підготовки фахівців;
- підвищення мотивації здобувачів до активного, свідомого навчання, систематичної самостійної роботи та відповідальності за результати навчальної діяльності;
- забезпечення змагальності та здорової конкуренції у навчанні;
- підвищення об'єктивності оцінювання рівня підготовки здобувачів;
- виявлення й розкриття особливих здібностей здобувачів;

- створення фактографічної інформаційної бази, що всебічно відображає здобуті досягнення кожного здобувача інституту в навчанні, науковій та науково-дослідній роботі, його участі в громадському, спортивному та культурному житті інституту, в роботі органів студентського самоврядування;
- розвиток творчої ініціативи та підвищення рівня громадської й соціальної активності здобувачів;
- створення системи об'єктивних показників для прийняття рішень щодо заходів, спрямованих на заохочення здобувачів;
- сприяння мобільності здобувачів за рахунок прозорості та об'єктивності визначення рівня особистої активності та досягнень під час навчання у закладі вищої освіти.

2.4. Рейтингове оцінювання досягнень здобувачів інституту базується на принципах плановості, об'єктивності, прозорості, гласності, коректності.

Об'єктивність оцінювання забезпечується оптимізацією переліку показників, що характеризують досягнення здобувачів інституту в навчанні, науковій та науково-дослідній роботі, рівень їх участі в громадському, спортивному та культурному житті інституту та формалізацією методики аналізу кількісних показників їх роботи. Аналіз показників проводиться в динаміці з урахуванням змін, що відбулися з часу попереднього рейтингового оцінювання.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Рейтингова позиція здобувачів складається за результатами останнього семестрового контролю на кожному курсі і за кожною спеціалізацією на підставі підсумкових оцінок з навчальних дисциплін, захистів курсових робіт (проектів), звітів з практики з урахуванням участі у науковій, науково-технічній діяльності, громадському житті та спортивній діяльності. Перелік показників оцінювання навчальних досягнень включає

всі екзаменаційні оцінки, оцінки за диференційовані заліки, курсові роботи (проєкти), захисти практик, тощо, які передбачено навчальними планами відповідного семестру.

3.2. Рейтинговий бал здобувача визначається як сума унормованих балів за його досягнення у навчанні, науковій та науково-дослідній роботі, громадському, спортивному та культурному житті університету, у роботі органів студентського самоврядування

3.3. До рейтингу успішності включаються всі здобувачі, які навчаються за певною спеціалізацією за денною формою навчання, крім осіб, які:

– протягом навчального семестру до початку семестрового контролю або під час семестрового контролю отримали незадовільну підсумкову оцінку або не з'явилися без поважної причини на контрольний захід із будь-якої навчальної дисципліни, захист курсової роботи (проєкту), звіту з практики, у тому числі в разі успішного повторного складання контрольного заходу з метою покращення отриманої раніше оцінки;

– до дати завершення семестрового контролю, визначеної навчальним планом, не склали семестровий контроль з будь-якої дисципліни, не захистили курсової роботи (проєкту), звіту з практики.

3.4. Для призначення суми додаткових балів рекомендується перелік основних досягнень, що враховуються в рейтингу і не належать до показників успішності у навчанні. Додаткові бали призначаються за поданням кафедри, наукових керівників з урахуванням досягнень протягом семестру.

3.5. Для участі в рейтингу успішності за досягнення в науковій, науково-технічній діяльності (творчій активності) претендент може подати такі документи:

- список опублікованих наукових праць, творчих творів;
- рекомендацію завідувача кафедрою, наукового керівника.

Для призначення додаткових балів за види діяльності, що не можуть бути підтвержені документально, до рейтингової комісії подаються заяви,

візовані відповідальними особами (як правило, представниками структурних підрозділів інституту), що гарантують відповідність дійсності такої заяви. Такими відповідальними можуть бути завідувачі відповідних кафедр, науково-педагогічні працівники, голова органу студентського самоврядування тощо.

3.6. Рейтинговий список здобувачів формується за рейтинговим балом від більшого до меншого. У рейтингу вища позиція надається особі з більшим значенням складової за навчальні досягнення. Якщо двоє або більше здобувачів мають однаковий рейтинговий бал, то перевага надається здобувачам, які мають вищий бал із навчальної дисципліни з найбільшим обсягом кредитів; здобувачам, які мають більше відмінних оцінок із навчальних дисциплін; здобувачам, які мають меншу кількість пропусків занять із неповажних причин.

У разі неможливості визначення місця в рейтингу за цими показниками відповідне рішення приймає директор інституту.

3.7. Рейтингові бали здобувачів вищої освіти за підсумками підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі розраховуються з точністю до 0,01 бала за формулою:

$$R_{ст} = \frac{\sum B * K_k}{K} * 0,9 + 0,03 B_n + 0,02 B_c + 0,03 B_r + 0,02 B_k,$$

де $R_{ст}$ – рейтинг здобувача вищої освіти,

B – оцінка за 100-бальною шкалою за кожний вид семестрового контролю (екзамен, залік, курсовий проект тощо),

K_k – коефіцієнт вагомості кожної дисципліни ($K_k=1$),

K – число контролів за семестр,

B_n – бали за наукові досягнення,

B_c – бали за спортивну діяльність,

B_r – бали за громадську діяльність,

B_k – бали за культурну діяльність.

3.8. Бали, набрані здобувачем за результатами певних видів семестрового контролю (екзаменів, заліки, практики, курсові роботи тощо) відповідного семестру впливають на середній бал здобувача та на можливість отримання ним звичайної або підвищеної стипендії.

3.9. Бали за досягнення у науковій, громадській та спортивній діяльності призначаються здобувачам за досягнення в семестрі, за підсумками якого складається рейтинг, а також у канікулярному періоді, що передує вказаному семестру.

3.10. Особи з числа здобувачів, які стали переможцями чи призерами всеукраїнських, міжнародних олімпіад, мають свої особисті чи у співавторстві патенти, подали заяви на патент, а також здобувачів-спортсменів, які стали переможцями чи призерами на Всеукраїнських чи Міжнародних спортивних змаганнях, входять до складу Національних збірних команд з різних видів спорту, представляють інститут на універсиадах чи інших змаганнях автоматично отримують 100 балів.

3.11. Максимально можлива кількість балів дорівнює 100 з кожного виду діяльності, при цьому, якщо сума балів більша за 100 балів, то прирівнюється до 100 балів.

3.12. Здобувачі-сироти у випадку рейтингу соціальних стипендій отримують її позачергово.

3.13. Рейтинговий список здобувачів оприлюднюється на офіційному веб-сайті не пізніше ніж через три робочих дні після його затвердження завідувачами кафедр.

3.14. Для обробки, аналізу та узагальнення інформації щодо рейтингового оцінювання досягнень здобувачів інституту створюється інформаційна база, функціонування якої супроводжується завідувачами кафедр. База даних формується шляхом обробки досягнень здобувачів. Формування інформаційної бази рейтингового оцінювання здобувачів контролюється рейтинговою комісією.

3.15. Обговорення узагальнених матеріалів щодо результатів рейтингового оцінювання досягнень здобувачів відбувається на засіданнях Вченої ради інституту.

4. ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ РЕЙТИНГОВОГО ОЦІНЮВАННЯ

4.1. За результатами щорічного рейтингу визначаються найбільш активні здобувачі інституту, курсу, групи за кожною спеціалізацією.

4.2. Передбачається, що рейтинг позанавчальної роботи здобувача є додатковим показником при:

- рекомендації щодо призначення стипендій Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України;
- призначенні інших заохочувань, які встановлюються органами влади, фондами, підприємствами, організаціями, спонсорами тощо.

4.3. В основі впровадження в освітній процес інституту рейтингу активності є принцип стимулювання здобувачів інституту, який ґрунтується на системі морального та/або матеріального заохочення, як своєрідного способу відображення позитивної оцінки за успіхи у навчанні, науково-дослідній роботі та громадському житті інституту. Формами морального заохочення виступає вручення грамот, цінних подарунків, відзнак, проведення конкурсів, усні заохочення та інші.

4.4. Передбачається, що рейтинг активності здобувача може слугувати додатковою інформацією для потенційних роботодавців стосовно особистісних якостей та соціальної активності випускника.

4.5. Рейтингова оцінка діяльності здобувача може вноситися до резюме.

**Складова розподілу максимального значення 10% рейтингового
балу для призначення стипендії**

№ п/п	Вид діяльності	Максимальний бал
	Наукові досягнення	100 балів
1.	Участь у науковому заході закордоном	30
2.	Участь у міжнародному науковому заході	20
3.	Участь у міжнародному конкурсі	20
4.	Участь у всеукраїнському науковому заході	10
5.	Участь у всеукраїнському конкурсі	10
6.	Участь у науковому заході ЗВО	10
7.	Публікація статті у виданні закордоном	30
8.	Публікація статті у фаховому виданні України	20
9.	Публікація статті у інших збірниках наукових праць	20
10.	Участь у першому етапі всеукраїнської студентської олімпіади	10
11.	Участь у другому етапі всеукраїнської студентської олімпіади	20
12.	Участь у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	10
13.	Участь у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	20
14.	Участь в роботі студентського наукового гуртка (групи)	20
15.	Участь у виконанні НДР	30
	Громадська діяльність	100
1.	Голова студентської Ради (СР) інституту	100
2.	Заступник голови СР інституту	50
3.	Секретар СР інституту, керівники відділів СР інституту	30
4.	Члени Вченої ради інституту	15
5.	Старости академічних груп	20
6.	Члени СР Університету	25
7.	Члени СР гуртожитку	80
8.	Заступник голови СР гуртожитку	40

9.	Секретар СР гуртожитку, керівники відділів СР гуртожитку	15
10.	Старости поверхів	18
11.	Заступник старости поверхів	10
12.	Участь у комісіях Університету	10
13.	Заступник голови профспілки	50
14.	Голова профбюро інституту	50
15.	Заступник голови профбюро інституту	18
16.	Секретар профспілки, профбюро	18
17.	Керівники відділів профбюро, профорг групи	15
18.	Участь у профорієнтаційній роботі інституту	15
19.	Одноразова допомога в організації заходів, що проводить ППОС та СР	5
20.	Участь у заходах інституту, облаштування гуртожитку та прилеглої території	10
21.	Участь в акції «День донора»	10
22.	Членство у громадському формуванні «Університетська варта»	30
23.	Організація громадського заходу	30
24.	Ведення інформаційної роботи	15
Спортивна діяльність		100
1.	Капітан збірної команди України, МОН	100
2.	Капітан збірної інституту	45
3.	Член збірної інституту (бере участь в 65-70% змагань)	35
4.	Капітан збірної гуртожитку	25
5.	Член збірної гуртожитку (бере участь в 65-70% змагань)	20
6.	Член спортивної секції (за умови реєстрації і відвідування не менше 50% занять)	10
7.	Перемога збірної інституту на змаганнях, що проводяться на рівні Університету (II-15, III-10)	25
8.	Перемога збірної гуртожитку на рівні гуртожитків (II-15, III-10)	20
9.	Тренування спортивної секції	25
10.	Особиста перемога в спортивних заходах, що проводить СО, СР, ППОС, кафедра ФВ, ДІВТ (II-25, III-15)	50

11.	Організація спортивного заходу	50
12.	Учасник спортивних заходів, що проводить СО, СР, ППОС, кафедра ФВ, ДІВТ	10
13.	Вболівання у групі підтримки збірних Університету, інституту	5
Культурна діяльність		100
1.	Керівник основного складу народного колективу	100
2.	Учасник основного складу народного колективу (бере участь в 75% заходів)	40
3.	Капітан збірної команди КВК Університету	80
4.	Учасник збірної команди КВК Інституту	30
5.	Керівник основного складу художнього колективу	100
6.	Учасник основного складу художнього колективу (бере участь в 75% заходів)	30
7.	Отримання призового місця на міжнародному рівні (II-30, III-15)	50
8.	Представлення Університету на міжнародному рівні	50
9.	Представлення Університету на всеукраїнському, міському рівні	30
10.	Представлення на районному рівні	20
11.	Отримання призових місць в заходах, що організовує СО, СР, ППОС, ВВРС, ДІВТ (II-15, III-10)	25
12.	Участь/організація мистецьких заходів на рівні Університету	20
13.	Участь у мистецьких заходах на рівні інституту	15
14.	Організація заходу	20