

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ

Схвалено рішенням Вченої ради ДІВТ
протокол № 5 від
«15» квітня 2021 р.

Введено в дію:

розпорядження від 16.04.2021р.
№ 11-10-32

ПОЛОЖЕННЯ ПРО РАДУ З ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Ізмаїл-2021

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про Раду з якості вищої освіти Дунайського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій (далі – Положення) регламентує порядок формування й організації роботи, завдання та повноваження Ради з якості вищої освіти Дунайського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій (далі – Рада з якості).

1.2. У своїй діяльності Рада з якості керується Конституцією України, Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, чинним законодавством України, нормативно-правовими актами й рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (2015 р.), Національним стандартом України ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги», Статутом Університету, «Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості у ДУІТ», цим Положенням, а також іншими нормативними документами Університету.

1.3. Рада з якості є колегіальним дорадчо-консультаційним органом Дунайського інституту водного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій (далі – Інституту), що функціонує на постійній основі.

1.4. Рада з якості займає центральне місце в системі внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Інституту та створюється з метою формування та реалізації політики забезпечення якості вищої освіти. Політика забезпечення якості вищої освіти – це діяльність, спрямована на реалізацію місії Інституту та виконання завдань, передбачених

стратегією розвитку, безперервний розвиток і вдосконалення культури якості в освітньому середовищі. Вона ґрунтується на наступних принципах:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- академічної свободи під час провадження науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності;
- студентоцентрованості, що розглядає здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- взаємозв'язку наукових досліджень та освітнього процесу;
- адекватності, домірності, відповідності засобів, що застосовуються для досягнення певної визначеної мети, у т.ч. відповідності методів навчання і викладання;
- дотримання принципів та правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- постійного підвищення якості вищої освіти;
- залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості вищої освіти;
- запобігання будь-яким проявам нетолерантності чи дискримінації проти здобувачів вищої освіти або науково-педагогічних працівників;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості вищої освіти.

1.5. Рада з якості створюється, реорганізовується та ліквідується розпорядженням директора на підставі рішення вченої ради Інституту.

2. ЗАВДАННЯ РАДИ З ЯКОСТІ

2.1. Завданнями Ради з якості є:

- вироблення стратегії та щорічного плану роботи Інституту у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- експертиза освітніх (освітньо-професійних) програм, надання рекомендацій вченій раді Інституту щодо їх затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
- розгляд проєктів внутрішньої документації, що впливають на освітню діяльність та якість вищої освіти, та надання рекомендацій щодо вдосконалення документів;
- рекомендація до друку навчальних та методичних видань, розгляд та схвалення робочих програм навчальних дисциплін;
- обговорення й затвердження процедур та індикаторів оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- обговорення питань щодо результатів моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, зокрема щодо якості освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти, відповідності робочих програм навчальних дисциплін, їх навчально-методичного забезпечення вимогам стандартів вищої освіти, якості підготовки здобувачів вищої освіти, якості викладання навчальних дисциплін;
- обговорення стану забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на кафедрах;
- розгляд рекомендацій здобувачів вищої освіти, органів студентського самоврядування, науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів щодо вдосконалення освітнього процесу та підвищення якості вищої освіти в інституті;

- вироблення рекомендацій щодо удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Інституті;
- надання методичних рекомендацій кафедрам Інституту щодо розвитку професійної діяльності та удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників;
- проведення аналізу забезпечення освітнього процесу необхідними ресурсами (навчальними, кадровими, матеріально-технічними, інформаційними) та аналізу якості професійної діяльності науково-педагогічних працівників з метою відповідності вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимогам акредитації освітніх програм;
- обговорення та поширення передового досвіду зарубіжних і вітчизняних закладів вищої освіти з метою вдосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Інституті.

2.2. Рада з якості може виконувати інші завдання, визначені розпорядженнями по Інституту та рішеннями вченої ради Інституту, в межах її повноважень.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ТА СТРУКТУРА РАДИ З ЯКОСТІ

3.1. До складу Ради з якості входять:

- директор Інституту;
- завідувачі кафедр;
- гаранті освітніх програм, що реалізуються в Інституті;
- відповідальний секретар відбіркової комісії;
- бібліотекар;
- науково-педагогічні працівники Інституту;
- представники навчально-допоміжного складу Інституту;
- представники студентського самоврядування Інституту.

3.2. Раду з якості очолює її голова, який обирається під час засідання Ради з якості освіти. Персональний склад Ради з якості призначається

розпорядженням директора по Інституту. Оновлення персонального складу Ради з якості відбувається щороку і затверджується розпорядженням по Інституту.

3.3. Діяльність Ради з якості здійснюється за планом роботи, який складається на навчальний рік та затверджується директором за поданням голови Ради з якості.

3.4. Формою роботи Ради з якості є засідання, які проводяться не рідше одного разу на два місяці. Засідання є правочинним за умови присутності на ньому не менше $\frac{2}{3}$ від загального складу. У засіданнях Ради з якості мають право брати участь запрошені особи.

3.5. Заступник голови та секретар Ради з якості призначаються на першому засіданні. За відсутності голови Ради з якості його повноваження здійснює заступник. Секретар виконує організаційні функції та веде протоколи засідань Ради з якості.

3.6. Рішення Ради з якості приймаються більшістю голосів членів, присутніх на засіданні, й оформлюються протоколами, які підписують голова Ради з якості та секретар. Кожен член Ради з якості має один голос.

3.7. Рішення Ради з якості мають рекомендаційний характер і, як правило, подаються на затвердження вченої ради Інституту. Обов'язковими для виконання є ті рішення, що вводяться в дію розпорядженням по Інституту.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Положення затверджується вченою радою Інституту і вводиться в дію розпорядженням директора Інституту.

4.2. Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи Інституту в межах своїх повноважень, що встановлені посадовими інструкціями.

4.3. Зміни і доповнення до Положення розглядаються і затверджуються вченою радою Інституту і вводяться в дію розпорядженням директора Інституту.