

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний університет інфраструктури та технологій</b>
Освітня програма	<b>47453 Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>275 Транспортні технології</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>3969</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний університет інфраструктури та технологій</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>41330257</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Брайковська Надія Сергіївна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>duit.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3969>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>47453</b>
Назва ОП	<b>Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз</b>
Галузь знань	<b>27 Транспорт</b>
Спеціальність	<b>275 Транспортні технології</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>275.02 на залізничному транспорті</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Київський інститут залізничного транспорту, Факультет Управління залізничним транспортом, кафедра Технологій транспорту та управління процесами перевезень, Кафедра Управління комерційною діяльністю залізниць</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін, Кафедра інформаційних технологій та дизайну, Навчальний відділ, Навчально-методичний відділ, відділ практики та працевлаштування, планово-фінансовий відділ</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ, вул. Котельникова 29/18</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>відсутня</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>298791</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Щербина Розалія Степанівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>scherbuna_rs@gsuite.duit.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-441-77-11</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-452-12-02</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз» другого (магістерського) рівня освіти створена в рамках проекту CRENG ERASMUS+ Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг (Crisis and Risks Engineering for Transport Services) № 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP (<https://creng.eu/>). Мета програми наблизити випускників до ринку праці в галузі інжинірингу криз та ризиків для транспортних послуг. ОП є практично-орієнтованою та включає інноваційні навчальні підходи та ECTS в Україні. ОП започаткована в 2020 р. як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті). Оновлено в 2020 році згідно із внесенням змін до Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету міністрів України від 25 червня 2020 року №519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»)). ОНОВЛЕНО в 2021 р. в зв'язку із введенням стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти; за результатами моніторингу якості викладання на ОП та рекомендаціями стейкхолдерів (студентів, роботодавців, випускників). Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2020 р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	3	0	3	0	0
2 курс	2020 - 2021	11	11	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33922 Транспортні технології (на залізничному транспорті) 32754 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)
другий (магістерський) рівень	47453 Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз 24868 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48478 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	64954	14991
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	64954	14991
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж	0	0

право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	737	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП УКСУПК 3 .pdf</i>	9nQEOXwVH7IAuWPyx9/aoeutyFWmCqKSzZoUupWbJAI=
Освітня програма	<i>ОПП УТСУПК 2.PDF</i>	MoeKW5PcgoEKnmhp4TrujYmZY7+oE1OuozTqe/dYgMs=
Освітня програма	<i>ОПП УТСУПК 1.PDF</i>	xce5qxmmgYRlj+6ITkFBocGBjDvQARXqxLdESBA47ZA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план УТСУПК.pdf</i>	EPJ/nJ+TGRzZfULxWmZFKLzlg3C1myWRvDu4UzBW+I=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план від 04.06.20 р.протокол №10.pdf</i>	rn3DIVpKf52a8x6MJ6E3e7gTCCru7EENHcab93CHT6E=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план від 15.10.20 р. протокол №2.pdf</i>	PHYUneyFaqB9NGjMH3L+IQEkeS+nExoA+zlE92U7Iis=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Петренко Л.С..pdf</i>	fdCtywhSxZ9MpNvEOHr+fWFH2f2majAYoFH6to7hEel=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Антонів С.В..pdf</i>	C5jVz7ayu1B2lenG17KISRixH4fHUWTBdDgobWso4NU=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Комплексною ціллю ОП є підготовка професіоналів у сфері залізничних та мультимодальних перевезень, здатних за допомогою новітніх науково-практичних методів вирішувати прикладні завдання з ефективного управління перевізним процесом. Особливості ОП полягають у використанні сучасних методів та моделей для оцінки ризиків настання кризових ситуацій, зменшення впливу ризиків та наслідків криз діяльності транспортних компаній, адаптації технологічних процесів до умов небезпечних та кризових явищ у транспортних процесах. Унікальність ОП полягає у приведення до відповідності напряму підготовки спеціалістів з транспортних технологій до глобальних змін у світі у сферах інтеграції транспортних систем, зміни клімату та зростання чисельності небезпечних та кризових ситуацій.

Місією ДУІТ (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university/>), є надання освіти, необхідної для успішної професійної реалізації, збагачення світогляду у поєднанні з гармонійним особистісним зростанням з метою сприяння розвитку суспільства. Цілі ОП збігаються з такими стратегічними цілями ДУІТ

п.3 та п.4 шляхом докладів та майстер-класів викладачів з ОП на міжнародних тренінгах та конференціях;

п.5 шляхом організації лабораторії та програмного забезпечення з проекту CRENG;

п.6 шляхом участі у міжнародних онлайн-тренінгах та організації рольових та ділових ігор;

п.11 шляхом організації спеціальної лабораторії та комп'ютерно-комунікаційного обладнання для кафедр ТТУПП та УКДЗ.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі та результати навчання з цієї ОП відповідають місії Університету у частині надання освіти, необхідної для успішної професійної реалізації, збагаченням світогляду у поєднанні з гармонійним особистісним зростанням з метою сприяння розвитку суспільства (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university/>).

ОП відповідає стратегії ДУІТ, у сфері освіти - забезпечення доступу до світових освітніх та наукових ресурсів, у сфері науки - забезпечення участі науковців Університету в проєктах міжнародного науково-технічного співробітництва, у тому числі в системі наукового міжнародного обміну, сприяння створенню нових та розвитку вже існуючих наукових шкіл, у сфері кадрового забезпечення - стимулювання викладачів до здобуття вчених звань та наукових ступенів, у сфері студентського самоврядування - адаптація студентської молоді до навчання та духовно-культурного середовища України та світу. Такий підхід корелюється зі стратегічною метою ДУІТ, яка визначена у документі «Стратегія університету, місія, політика, цілі», затвердженому 26.04.2018 наказом № 07.2-04-203/3 (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university/>).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

На етапі розгляду та прийняття концепції ОП одним з чинників її обґрунтування були опитування та бесіди з бакалаврами та магістрами факультету УЗТ, які навчаються за іншими програмами спеціальності, під час яких з'ясовувались і уточнювались пропозиції щодо цілей, змісту ОП, програмних результатів навчання. Інтереси і побажання здобувачів було враховано під час формування сукупності інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей та результатів навчання. Опитування відбувалося у вигляді анкетування.

**- роботодавці**

Інтереси цієї групи стейкхолдерів враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей та досягнення результатів навчання фахівців.

Реалізовані пропозиції:

- 1) Асоціації «Високошвидкісні магістралі України» у частині поєднання компетенції ФК12 «Здатність до управління ризиками та кризами функціонування транспортної системи» з набором компетентностей магістра, передбачених стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 275 - «Транспортні технології (за видами)»
- 2) ТОВ «Ліал Транс» уточнив зміст дисципліни «Управління ланцюгами постачань та транспортними мережами» у частині додання теми «Проектування транспортних мереж»;
- 3) Представник Регіональної філії «Придніпровська залізниця» АТ «Українська залізниця» запропонував розширити перелік спеціальностей залізничного транспорту за рахунок фахівців з систем сигналізації;
- 4) ТОВ «ТЕК Хедвей» висловив зацікавленість у підвищенні кваліфікації працівників логістичних компаній за окремими дисциплінами ОП

(протокол № 1 від «07» травня 2020 р. (дистанційне засідання) спільного засідання кафедр ТТУПП та УКДЗ факультету «Управління залізничним транспортом» ДУІТ).

Заключено договори про співпрацю з неакадемічними організаціями (<https://duit.edu.ua/international-activities/international-projects/crisis-and-risks-engineering-for-transport-services/>)

**- академічна спільнота**

Було використано досвід закордонних університетів-партнерів з ЄС (Берлінський технічний університет, Варшавська політехніка, Політехнічний Університет Валансьєна), держав СНД (Бакинський інженерний університет, Азербайджанський технічний університет, Азербайджанський технологічний університет, Туркменський державний інститут транспорту та зв'язку, Міжнародний університет гуманітарних наук та розвитку (Туркменістан), Туркменський державний архітектурно-будівничий інститут) й українських (Приазовський державний технічний університет, Дніпропетровський національний та Український державний університети залізничного транспорту, Національний авіаційний університет, Національний транспортний університет, та ін.).

Було укладено партнерські договори з університетами України: Українським державним університетом залізничного транспорту (м. Харків) <https://duit.edu.ua/international-activities/international-projects/crisis-and-risks-engineering-for-transport-services/>, Херсонським державним аграрно-економічним університетом ([https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/1\\_%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%A3%D0%9D%D0%86%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%A2/university-partners/agreement-hdau.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/1_%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%A3%D0%9D%D0%86%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%A2/university-partners/agreement-hdau.pdf)), а також з закордонним університетом: Азербайджанським технічним університетом ([https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/1\\_%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%A3%D0%9D%D0%86%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%A2/university-partners/agreement-atu.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/1_%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%A3%D0%9D%D0%86%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%A2/university-partners/agreement-atu.pdf))

**- інші стейкхолдери**

Пропозицій від інших стейкхолдерів не надходило

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

У 2018 році при складанні проектної заявки з проекту CRENG проводилось вивчення ринку праці з напрямку 275 «Транспортні технології (за напрямком)». Результати виявили необхідність підготовки фахівців за даною ОП. Крім кожні півроку проводилися наради під головуванням Національного Офісу з програми Еразмус, на якій були представлені стейкхолдери – Васи́лега Л.В., начальник департаменту управління персоналом АТ «Українська залізниця» (найбільший в Україні перевізник залізничного транспорту) та Рудковський С.В. – голова правління Асоціації «Високошвидкісні магістралі». Результати цих нарад, в тому числі аналіз ринку праці, опубліковані на сайті проекту та враховувалися робочою групою при розробці ОПП. (<https://creng.eu/index.php/presentations-3>)

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Оскільки проект присвячено управлінню транспортними процесами в умовах ризиків та криз, то безумовно галузевий аспект є вагомим, і перш за все аспект залізничного транспорту. Залізничний контекст враховано при

аналізі та класифікації надзвичайних та кризових подій, визначенні операторських професій, врахування особливостей користувачів до умов залізничного рухомого складу. Практичні роботи, завдання з курсового проектування, сценарії попередження та ліквідації наслідків кризових ситуацій, питання соціальної логістики сформульовано до умов роботи фахівців зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» перш за все.

Все це знайшло відображення у сформульованих практичних результатах навчання: ПРН-08 Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень із використанням моделювання процесів перевезень вантажів за видами транспорту; ПРН-09 Розробляти технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні. Досліджувати вплив митних та інших процедур...; ПРН-10 Обґрунтовувати доцільність застосування сучасних технологій транспортно-експедиторського обслуговування; ПРН-11 Проводити аналіз і розрахунок показників ефективності ланцюгів поставок і логістичних центрів...; ПРН-12 Керування технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками ... в сфері своєї професійної діяльності; ПРН-15 Розробляти план дій ... транспортної компанії в умовах ризиків та криз; ПРН-16 Розробляти план транспортного обслуговування в надзвичайній ситуації та проводити моніторинг його виконання.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Цілі та програмні результати були враховані через обмін досвіду та вивчення існуючих практик підготовки професіоналів у вищих навчальних школах та досвіду кращих компаній

(А) Європейського союзу, а саме: Німеччини: Берлінський технічний університет, Siemens, Deutsche Bahn; Польщі: Варшавська політехніка, PKP Group; Франції: Університет Валансьєна (Академія Лілля).

(Б) Держав СНД: Бакинський інженерний університет, Азербайджанський технічний університет, Азербайджанський технологічний університет, Туркменський державний інститут транспорту та зв'язку, Міжнародний університет гуманітарних наук та розвитку (Туркменістан), Туркменський державний архітектурно-будівничий інститут;

(В) українських ВНЗ: Приазовський державний технічний університет, Дніпропетровський національний, Національний авіаційний університет, Національний транспортний університет, а також АТ «Укрзалізниця», та інші.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Всі загальні та фахові компетенції, а також інтегральна компетенція цієї ОП співпадає зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами), який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 20.11.2020 р. № 1448. Практичні результати навчання ПРН-1 – ПРН-14 відповідають РН-1 – РН-14 стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами). Результати ПРН-15 та ПРН-16 відображають особливості управління транспортними технологіями в умовах ризиків та кризових ситуацій.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 20.11.2020 р. № 1448.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю відповідає галузі знань 27 «Транспорт» та спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» адже метою ОП є підготовка професіоналів у сфері залізничних та мультимодальних перевезень, здатних за допомогою новітніх науково-практичних методів:

– вирішувати прикладні завдання з управління перевізним процесом та підвищення ефективності функціонування транспортних систем в кризових та складно-передбачуваних ситуаціях;  
– оцінювати ризики та ступінь впливу кризових ситуацій, вдосконалювати технологічні моделі для зменшення впливу ризиків та наслідків криз;  
– розв'язувати складні прикладні задачі і проблеми у сфері залізничних транспортних систем і технологій.  
Об'єктом вивчення ОП є транспортні системи та технології за видами.

В цілому всі обов'язкові ОК забезпечують досягнення всіх результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України другого рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності «Транспортні технології (за видами)», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1448 від 20.11.2020 р., розкривають визначені стандартом теоретичний зміст, методи, методики, технології, інструменти та обладнання предметної області.

В сумі результати навчання за всіма обов'язковими ОК відповідають програмним РН.

Кожний ОК має теоретичну частину, в якій розкривається певний теоретичний зміст предметної області «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» з фокусом на управління транспортними системами в умовах ризиків та крих: поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів.

Кожний ОК має практичну частину, яка складається з практичних робіт. Практичні роботи спрямовані на оволодіння та отримання навичок практичного застосування: аналітичних, числових та експериментальних методів дослідження функціонування транспортних систем; методів довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, а також прийняття рішень із застосування певних методів та технологій в конкретній ситуації. Окремим практичним ОК є науково-дослідна практика (120 годин, 4 кредити ЄКТС), яка має на меті виявлення проблематики об'єкту транспорту для подальшої оптимізації його функціонування в рамках виконання магістерської роботи.

Практична частина деяких ОК спрямована на отримання навичок використання відповідного програмного забезпечення: в ОК «Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання» опанується засіб моделювання AnyLogic; ОК «Інноваційні технології Big Data та інформаційної безпеки в управлінні транспортними системами» передбачено отримання навичок роботи із програмним забезпеченням Python та Anaconda; в ОК «Управління проектами» здобувач опанує програмне забезпечення Project Libre.

ОП не є міждисциплінарною.

Зв'язок ОК та програмних РН продемонстровано в силабусах навчальних дисциплін (<https://fuzt.duit.edu.ua/to-the-student/syllables/>).

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюються відповідно:

1. Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами у Державному університеті інфраструктури та технологій ([https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11\\_ПУБЛІЧНА\\_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ\\_ДУІТ/16\\_regulations-on-the-procedure-and-conditions-for-selecting-elective-courses-in-duit.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/16_regulations-on-the-procedure-and-conditions-for-selecting-elective-courses-in-duit.pdf))
2. Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність ([https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11\\_ПУБЛІЧНА\\_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ\\_ДУІТ/11\\_-Положення-про-академічну-мобільність.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/11_-Положення-про-академічну-мобільність.pdf))
3. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури та технологій ([https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11\\_ПУБЛІЧНА\\_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ\\_ДУІТ/21\\_-Положення-про-визнання-результатів-навчання-затвердж\\_.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/21_-Положення-про-визнання-результатів-навчання-затвердж_.pdf))

Відповідно до нормативних документів студенти мають право на: - вибір навчальних дисциплін в обсязі, не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених відповідною освітньою програмою;

- навчання одночасно за декількома освітніми програмами, зокрема в інших ЗВО;

- академічну мобільність;

- можливість пропонувати власні теми індивідуальних навчально-дослідних завдань, атестаційних робіт; - можливість пропонувати бази для проходження виробничої практики.

Виконання індивідуальних освітніх траєкторій фіксується в індивідуальних навчальних планах студентів.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

На ОП існує можливість реального вибору навчальних дисциплін.

Вибір навчальних дисциплін реалізується за такою процедурою: на початку навчального семестру, куратором академічної групи, відповідно до робочого навчального плану (<https://duit.edu.ua/educational-activities/curricula/>), проводяться збори здобувачів освіти щодо права на вибір навчальних дисциплін. На зборах, до відома здобувачів, доводиться перелік навчальних дисциплін за вільним вибором (відповідно до навчальних семестрів), посилання для ознайомлення із силабусами вибіркових дисциплін (<https://fuzt.duit.edu.ua/to-the-student/syllables/>). Вибору підлягають дисципліни вибіркового блоку навчального плану.

Здобувач також має право обрати навчальні дисципліни із запропонованого переліку, або будь-які інші дисципліни із навчального плану іншої спеціальності, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному семестрі (осінньому або весняному).

Після ознайомлення із запропонованим переліком вибіркових навчальних дисциплін здобувачі письмово, шляхом написання відповідної заяви (у визначені деканатом строки), визначають свій вибір щодо вивчення конкретних

вибіркових навчальних дисциплін. На основі вибору здобувачів для кожного формується індивідуальний навчальний план.

Вибіркові дисципліни визначаються виходячи з точки зору більш повного задоволення освітніх та кваліфікаційних потреб здобувачів. Визначення потреб визначається шляхом опитувань.

Перелік дисциплін вільного вибору здобувача включає в себе як дисципліни відповідної випускової кафедри, так і дисципліни інших кафедр, що є однаковими за обсягом кредитів та формою контролю. При цьому навчальним планом передбачено на вибір більш ніж у два рази більше дисциплін, з яких необхідно обрати.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

На ОП передбачено практики не менше 10 кредитів ЄКТС, або 300 годин, в тому числі обсяг наукової практики 4 кредити ЄКТС, або 120 годин; обсяг практичних занять 5 кредитів ЄКТС або 150 годин.

В ДУІТ проведення практик регламентується Положенням про проведення практик

([https://files.duit.edu.ua/uploads/10\\_Положення-про-провед\\_практик-ДУІТ\\_2017-остат-3-онов-ДОДАТКАМИ.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/10_Положення-про-провед_практик-ДУІТ_2017-остат-3-онов-ДОДАТКАМИ.pdf)).

На ОП передбачена логічна наступність таких видів практик: практичні заняття, курсовий проект, науково-дослідна практика, підготовка магістерської роботи.

Розроблена програма науково-дослідної практики, методичні рекомендації щодо її проходження, підготовки та захисту звітів

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/8\\_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8/275-02-management-of-transport-systems-in-risks-and-crisis-master.PDF](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/8_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8/275-02-management-of-transport-systems-in-risks-and-crisis-master.PDF)

За результатами обговорення з потенційними роботодавцями формуються цілі, завдання та зміст практичної підготовки, що підтверджується угодами про співпрацю (<https://duit.edu.ua/practice-and-employment/bases-of-practice/>), включаючи угоди про співпрацю з промисловим сектором в рамках проекту Erasmus+ «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз – CRENG» (<https://duit.edu.ua/international-activities/international-projects/crisis-and-risks-engineering-for-transport-services/>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Кожен із ОК в більшій або меншій мірі сприяє набуттю соціальних навичок, адже при викладанні ОК використовуються відповідні методи та форми навчання.

По кожному програмному РН виділені відповідні soft skills. В ОК впроваджені методи та форми навчання, як забезпечують набуття певних soft skills. На ОП є окремі ОК, які повністю спрямовані на здобуття soft skills, наприклад «Іноземна мова наукового спілкування» (спілкування в іноземному контексті), «Управління проектами» (проектне, креативне та критичне мислення, командна робота, лідерські якості тощо).

В освітньому процесі ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок:

- критичне мислення: дебати, студентські конкурси, захист курсової та кваліфікаційної роботи;
- креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси;
- адаптивність: конференції, тренінги, семінари;
- соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проектами.

Акцент та певних soft skills обґрунтовується специфікою предметної області, потребами сучасного ринку праці, розвитку суспільства та найкращих практик закладів вищої освіти світу. Питання обговорювалось із роботодавцями, випускниками та студентами факультету управління залізничного транспорту на спільному засіданні кафедр «Управління комерційною діяльністю залізниць» та «Технології транспорту та управління процесами перевезень» від 7 травня 2020 р.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

ОП повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти України другого рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності «Транспортні технології (за видами)», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1448 від 20.11.2020 р.

В цілому всі обов'язкові ОК забезпечують досягнення всіх результатів навчання, визначених стандартом, розкривають визначені стандартом теоретичний зміст, методи, методики, технології, інструменти та обладнання предметної області. Цей зв'язок продемонстровано в силабусах (<https://fuzt.duit.edu.ua/to-the-student/syllables/>)

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу»

([https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11\\_ПУБЛІЧНА\\_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ\\_ДУІТ/3\\_Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/3_Положення-про-організацію-освітнього-процесу.pdf))

Зміст самостійної роботи здобувача визначається навчальними програмами дисциплін, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача (<https://fuzt.duit.edu.ua/to-the-student/tasks-for-students/tasks-for-independent>

work/).

Навчальним планом ОП за весь період навчання передбачено аудиторні (лекційні та практичні) заняття та самостійної роботи здобувача.

Кількість аудиторних годин на тиждень становить 18 годин.

В кінці семестру проводиться анонімне опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності викладанням кожного ОК, зокрема задоволеності обсягом навантаження. Проведення опитування регламентується Положенням про опитування у ДУІТ

([https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11\\_ПУБЛІЧНА\\_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ\\_ДУІТ/17\\_-Положення-про-опитування.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/17_-Положення-про-опитування.pdf)).

За результатами спостережень та опитувань пропонуються зміни до робочих програм ОК, які обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри в кінці кожного семестру.

Також, співвідношення лекційних та практичних занять корегується зважаючи на думку здобувачів вищої освіти на основі результатів проведених опитувань.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У ДУІТ практикується дуальна форма навчання, яка регулюється положеннями:

Тимчасове положення про дуальну форму здобуття освіти в ДУІТ

([https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11\\_ПУБЛІЧНА\\_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ\\_ДУІТ/9\\_-Положення-про-дуальну-форму-навчання.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/11_ПУБЛІЧНА_ІНФОРМАЦІЯ/ПОЛОЖЕННЯ_ДУІТ/9_-Положення-про-дуальну-форму-навчання.pdf)).

Договір з АТ «Українська залізниця» про дуальну форму здобуття освіти.

Наказ про організацію здобуття вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти в ДУІТ.

Наразі на ОП дуальна форма освіти не практикується, але в подальшому розглядається можливість її впровадження, адже в ДУІТ є всі для цього передумови.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Детальна інформація про правила прийому, порядок вступу в магістратуру ДУІТ та вимоги до вступників ОП наведена на сторінці [https://duit.edu.ua/for-the-entrant/Вступ\\_в\\_магістратуру\\_а\\_правила\\_прийому\\_за\\_посиланням\\_https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/5\\_%D0%92%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%A3/2021/admission-rules/admission-rules-25-02-2021.pdf](https://duit.edu.ua/for-the-entrant/Вступ_в_магістратуру_а_правила_прийому_за_посиланням_https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/5_%D0%92%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%A3/2021/admission-rules/admission-rules-25-02-2021.pdf)

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Конкурсний відбір при вступі на перший курс здійснюється на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти бакалавра, магістра або спеціаліста за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) або вступного випробування з іноземної мови (у випадках, передбачених Правилами прийому) та результатами фахового вступного випробування. Обчислення конкурсного балу для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра:

Конкурсний бал (КБ) =  $K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + P_3$ ,

де  $P_1$  - оцінка єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) або вступного випробування з іноземної мови у випадках, передбачених Правилами прийому (за шкалою від 100 до 200 балів),  $P_2$  - оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів),  $P_3$  - оцінка за інші показники конкурсного відбору - середній бал документа про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень), на основі якого здійснюється вступ, розраховується за шкалою від 0 до 20 балів.

$K_1$ ,  $K_2$  - невід'ємні вагові коефіцієнти, встановлені в ДУІТ.

Програми вступних випробувань передбачають перевірку здатності вступника до опанування ОП, щорічно розробляються членами фахової атестаційної комісії з урахуванням вимог ОП та затверджується головою Приймальної відбіркової комісії.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу в ДУІТ визначається Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу ДУІТ права на академічну мобільність та Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДУІТ.

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11\\_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90\\_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF\\_%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2/11\\_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2/11_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE)

%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-  
%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c.pdf  
[https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11\\_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90\\_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af\\_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/12\\_%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%8f%d0%b4%d0%be%d0%ba-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b2-%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%80-%d0%bf%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%bb-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/12_%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%8f%d0%b4%d0%be%d0%ba-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b2-%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%80-%d0%bf%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%bb-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4.pdf)

Ці документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету, таким чином забезпечується їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Режим доступу до Положень: <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Оскільки освітня програма була започаткована 2020 року, на сьогодні прикладів застосування вказаних правил немає.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Університетські нормативні документи, які регулюють визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті – Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури та технологій

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11\\_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90\\_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af\\_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/21\\_%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b7%d0%bd%d0%bo%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%80%d0%b5%d0%b7%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%bo%d1%82%d1%96%d0%b2-%d0%bd%d0%bo%d0%b2%d1%87%d0%bo%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b7%d0%bo%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6\\_.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/21_%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b7%d0%bd%d0%bo%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%80%d0%b5%d0%b7%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%bo%d1%82%d1%96%d0%b2-%d0%bd%d0%bo%d0%b2%d1%87%d0%bo%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b7%d0%bo%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%b4%d0%b6_.pdf)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до ОПП: Освітньо-професійною програмою передбачено використання освітніх технологій: пасивні (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці) тощо. Основний підхід: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, проектне навчання, навчання через лабораторний практикум, навчання через наукові дослідження. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, практика, елементи дистанційного навчання на платформі MOODLE, сервіси GOOGLE, інші дистанційні інтерактивні засоби. Форми й методи навчання на ОНП визначаються відповідно до Національної рамки кваліфікацій, яка передбачає, що на другому освітньо-науковому рівні освіти здобувачі мають примножувати знання та відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ДУІТ» (<https://duit.edu.ua/educational-activities/>)

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід розглядає здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу, передбачає взаємоповагу між студентом і викладачем.

Зрозумілість для студентів форм і методів навчання досягається через:

- впровадження сучасних освітніх технологій та пояснень щодо їх використання студентами;
- комплексний та індивідуальний підхід до інтересів студентів в рамках вимог ОПП;
- через рівноправний доступ кожного студенту до освітніх технологій, інформаційних ресурсів, матеріалів, спеціального приладдя та устаткування, передбачених освітнім процесом ОПП.

ВНЗ забезпечує всі рівноправні умови кожному студенту до навчальних ресурсів за відповідною ОПП, ґрунтуючись на вимогах:

- Закону України «Про вищу освіту»;
- Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій;
- Дотримання стандарту Спеціальності 275 «Транспортні технології»;
- Кодексу академічної доброчесності;
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Законами України «Про освіту» від 05.09.2017р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. та «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://duit.edu.ua/educational-activities/>) закріплено право учасників освітнього процесу на академічну свободу, право ЗВО на інституційну автономію. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, напрямки наукових досліджень, права на академічну мобільність, на вибір компонентів освітньої програми, формуванні індивідуального навчального плану. Викладачі мають право визначати зміст навчальних дисциплін, обирати відповідні методи і засоби навчання і викладання. Методи навчання і викладання, що застосовуються в ОПП базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Колегіальні форми оцінювання, відкритість в обговоренні будь-яких проблемних моментів допомагають побудувати атмосферу толерантності і довіри. Адміністрування ОПП не передбачає втручання у процес формування програм і форм організації роботи зі здобувачами.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Порядок та критерії оцінювання до кожної компоненти освітнього процесу знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ВНЗ та окремо пояснюються в рамках навчального процесу. В ДУІТ забезпечено надання всім учасникам освітнього процесу необхідної інформації щодо цілей, змісту і результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання з освітніх компонент ОПП. Здобувачі освіти завчасно отримують інформацію про зміст вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік, маючи доступ до сайту ДУІТ, де розміщено інформацію про ОП, навчальні плани, силабуси освітніх компонент ОПП (<https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/> <https://duit.edu.ua/educational-activities/curricula/> ). Кожен викладач надає навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін, які він викладає до електронної бібліотеки ДУІТ (<http://library.duit.edu.ua> ). Для вільного доступу до інформації студентів надається власний логін та пароль. Інформація щодо критеріїв оцінювання також надається студентам на першому занятті з кожної освітньої компоненти ОПП. Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, також критеріїв оцінювання контрольних завдань повідомляється викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і дослідження здобувачами відбувається уже під час вивчення навчальних дисциплін. Адже усі навчальні дисципліни спрямовані на отримання знань, необхідних для виконання індивідуальних дисертаційних (магістерських) досліджень. Нормативні дисципліни «Циклу професійної підготовки» викладаються окремо для максимально ефективного сприяння здобувачам в їхніх індивідуальних дослідженнях.

Поза аудиторією, поєднання навчання та досліджень відбувається у різних формах, зокрема через залучення здобувачів до участі у наукових публікаціях. Така вимога забезпечує контроль отримання дослідницьких навичок, здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти. А також, здатність презентувати результати власних досліджень щодо вирішення наукових та прикладних проблем залізничного транспорту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

Всі магістри програми мають можливість працювати в науково-дослідній лабораторії.

Результати досліджень оприлюднюються під час щорічної наукової конференції ДУІТ та/або через публікацію у збірнику ДУІТ «Молодий науковець»

([https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B9%D1%82/3\\_%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%90/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8/Molodiy-naukovets/](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B9%D1%82/3_%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%90/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8/Molodiy-naukovets/))

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається відповідно до «Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій» (<https://bit.ly/3qXBvoD> ). Зміст освітніх компонент ОПП оновлюється перед початком навчального року, розглядається та схвалюється на засіданні кафедри за ініціативою гаранта програми, роботодавців, здобувачів та інших стейкхолдерів. ОПП може переглядатися у частині усіх освітніх компонентів. Необхідність перегляду ОПП обґрунтовується за результатами анкетування або опитування стейкхолдерів та внутрішнього оцінювання якості освіти за ОПП. За результатами таких опитувань вносяться корективи у зміст освітніх компонентів ОПП.

В переліку фахових освітніх компонент викладачами кафедри додано компоненти «Оцінка ризиків перевізного

процесу засобами імітаційного моделювання», «Управління ризиками та кризами в транспортних системах», в якій враховано матеріали наукових досліджень щодо забезпечення ефективності експлуатації засобів залізничного транспорту. Більша частина цього освітнього компоненту базується на монографіях професорів Мацюка В.І., Мироненка В.К. та Кацмана М.Д. «Технологічна надійність залізничних транспортних систем: монографія» (2021) та «Деякі аспекти організації управління екологічною безпекою під час ліквідування наслідків аварійних ситуацій на залізничному транспорті: монографія» (2021), а також дисертаційної роботи проф. Мацюка В.І. «Розвиток наукових основ організації залізничних транспортних процесів та систем» (2018). Практичний досвід управління науковими проектами та інноваційної діяльності на підприємствах галузі залізничного транспорту враховано в освітніх компонентах «Засоби прогнозу та зменшення впливу ризиків та криз» та «Гуманітарна логістика та транспортне обслуговування в умовах надзвичайних ситуацій».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

У ДУІТ інтернаціоналізація діяльності відбувається згідно зі Стратегією Університету (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university>) та «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність» <https://bit.ly/3vtRrAi>, затвердженого 11 вересня 2017 року (<https://bit.ly/2NrHpiO>) та є однією зі стратегічних цілей. Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО через поширення напрямків наукових досліджень, зміцнення позицій університету на ринку наукових послуг країн Європейського Союзу та інших країн, підвищення статусу науковців університету в світовому просторі за рахунок забезпечення участі в міжнародних наукових проектах, збільшення кількості публікацій у провідних наукових міжнародних виданнях, забезпечення участі здобувачів вищої освіти в міжнародних наукових конференціях (<https://duit.edu.ua/research-activities/>)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Формами контрольних заходів можуть бути: контрольна робота, екзамен та залік. На етапі укладання робочих навчальних програм зміст контрольних робіт має відповідати результатам дисципліни, скорельованих з результатами навчання. Поряд з цим, зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, вивчення дисципліни. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результатом яких є більш практичне наповнення, завершуються заліком; освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Положення про організацію освітнього процесу ДУІТ (<https://bit.ly/35r62BS>) передбачає поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів із зазначеної теми під час роботи на семінарських/практичних заняттях, під час виконання завдань, як в усній, так і в письмовій формі. Підсумковий контроль - посеместрове оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни, що здійснюється у вигляді екзамену або заліку з конкретної дисципліни відповідно до навчального плану ОПІ, в усній, письмовій формах, шляхом тестування з використанням технічних засобів навчання. Під час підсумкового контролю враховуються результати поточного контролю.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Програми курсів розміщені на сайті університету - <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>  
Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ДУІТ прописано в:

1. Положенні про організацію освітнього процесу

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11\\_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90\\_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF\\_%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2/3-organization-of-education.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2/3-organization-of-education.pdf);

2. Нормативно-правовій базі стипендіального забезпечення (<https://bit.ly/2NwKZsd>).

Критерії оцінювання та розподіл балів всіх форм контролю освітньої складової, визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів на початку семестру та на консультаціях з контрольних заходів.

Вхідний контроль рівня знань студентів застосовується як передумова успішної організації вивчення освітнього компонента. Вхідний контроль знань відбувається під час вступного фахового випробування. Програма фахового випробування розміщена у вільному доступі на сайті Університету ([https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/5\\_%D0%92%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%A3/2021/master/275-02-transport-systems-management-risks-and-crises-master-exam-main.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/5_%D0%92%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%A3/2021/master/275-02-transport-systems-management-risks-and-crises-master-exam-main.pdf))

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання**

## **доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Строки проведення контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу, який оприлюднюється у вигляді розкладів екзаменаційних сесій для всіх форм навчання здобувачів на офіційному сайті університету (<https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/schedule-of-sessions/>).

Здобувачі мають доступ до програм навчальних дисциплін, що містять, зокрема, форми контрольних заходів.

Програми курсів розміщені на сайті університету - <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>

Основним нормативним документом щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ДУІТ є Положення про організацію освітнього процесу

<https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/>

Календарний графік на період навчання, бюджет часу студентів, де зазначено час на самостійну роботу, контрольні заходи, атестацію, містить робочий навчальний план. У ньому чітко визначено обсяг годин на кожен дисципліну, кількість кредитів ЕКТС і форми підсумкового контролю (п. 3.7 Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій) (<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework>).

Графік освітнього процесу здобувачів вищої освіти розміщено на офіційному сайті ДУІТ

(<https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/schedule-of-sessions/>) у вільному доступі.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448.

Форма проведення атестації студентів у ДУІТ встановлюється освітньою програмою і для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» передбачає захист випускної кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275.02 «Транспортні технології на залізничному транспорті» здійснюється відкрито і публічно.

Атестація за освітнім ступенем магістра здійснюється екзаменаційною комісією з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти з відповідної спеціальності. Порядок проведення атестації, створення та організація роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені в пункті 4.7 Положення про організацію освітнього процесу

(<https://files.duit.edu.ua/uploads>) Викладачами випускових кафедр для здобувачів вищої освіти спеціальності 275.02

«Транспортні технології (на залізничному транспорті)» розроблено «Методичні рекомендації до випускних кваліфікаційних робіт».

(<https://fuzt.duit.edu.ua/to-the-student/tasks-for-students/preparation-for-the-final-certification/>). Отже форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають результатам навчання та компетентностям Національної рамки кваліфікації.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІТ (<https://files.duit.edu.ua/uploads>)

Також процедури контрольних заходів за окремими освітніми компонентами містяться у робочих програмах навчальних дисциплін, розробка яких виконується у відповідності до Положення про програму навчальної дисципліни та Положення про робочу програму навчальної дисципліни

([https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11\\_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90\\_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af\\_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/25\\_-](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/25_-)

[%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%87%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d1%83-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%97-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%87%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d1%83-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%97-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8.pdf)).

Вказані документи визначають правила проведення контрольних заходів, яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Вони є доступними для усіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті Університету.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У разі виникнення непорозуміння між учасниками освітнього процесу або конфліктної ситуації студент має право звернутися з клопотанням до деканату. Процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентовано «Положенні про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у освітньому процесі» <https://bit.ly/3vumk6C>, але за час існування ОНП не було випадків, які б потребували врегулювання конфліктів.

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів, етичні принципи викладацької діяльності та ставлення до здобувачів регламентує Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/35r6qQQ>).

Також забезпеченню об'єктивності оцінювання сприяє ознайомлення з Кодекс академічної доброчесності <https://bit.ly/2RYG850>. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності <https://bit.ly/35p1A6D>, яке містить вимоги та процедури боротьби з порушеннями принципів академічної доброчесності (пункт 7) шляхом застосування різноманітних видів академічної відповідальності, що здійснюються, передусім, викладачами, керівниками кваліфікаційних робіт; уповноваженими комісіями.

Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження освітньої програми, що акредитується, не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначений Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІТ (<https://files.duit.edu.ua/uploads>) Повторне складання студентами підсумкового контролю з кожної освітньої компоненти при незадовільній оцінці допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу з навчальної дисципліни; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним кафедрами та узгодженим деканатами факультетів не пізніше наступного тижня після сесії. Для ОП відсутні такі прецеденти.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІТ (<https://files.duit.edu.ua/uploads>) Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового підсумкового контролю, має право звернутися до деканату в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Декан своїм розпорядженням створює тимчасову Апеляційну комісію. До складу апеляційної комісії входить завідувач кафедри та два викладачі кафедри. Викладач, з яким виник конфлікт інтересів до складу комісії не входить. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Студент, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів навчання не має через відсутність апеляцій з боку здобувачів вищої освіти.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В ДУІТ розроблено і впроваджено систему документів, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме:

- 1) Кодекс академічної доброчесності;
- 2) Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури і технологій
- 3) Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних, наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у Державному університеті інфраструктури і технологій
- 4) Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Державному університеті інфраструктури і технологій
- 5) Положення про Комісію з академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури і технологій та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури і технологій
- 6) інші нормативні документи щодо здійснення відповідних видів освітньо-наукової діяльності, у яких (у тому числі) відображаються питання академічної доброчесності  
<https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В Університеті в якості технологічних рішень щодо протидії порушенням академічної доброчесності на освітній програмі використовуються:

- здійснення процедури перевірки текстів на наявність академічного плагіату з використанням платної системи «Unicheck» (договір на надання послуг <https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/>);
- здійснення процедури внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату з використанням спеціальних програми вільного доступу, таких як StrikePlagiarism.com, PlagiarismCheck.org, Content watch, Антиплагіат яку використовують всі суб'єкти освітнього процесу. Посилання на відповідні ресурси розміщено на сайті університету і студенти про них поінформовані;
- розміщення у Бібліотеці ДУІТ (<http://library.duit.edu.ua/>) навчальних і наукових видань науково-педагогічних працівників. Документи розміщуються у режимі вільного доступу у разі, якщо вони не обмежені певними умовами;
- агрегація у локальному архіві факультету текстів випускних кваліфікаційних робіт студентів з метою використання його для внутрішньої перевірки на плагіат та постійного поповнення Національного репозиторію (<https://fuzt.duit.edu.ua/qualification-works/>);
- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед студентів на лекціях, семінарах з питань наукової етики, запобігання та виявлення плагіату у курсових і кваліфікаційних роботах і наукових працях.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В Університеті створено структурні підрозділи та уповноважені комісії, які забезпечують популяризацію принципів академічної доброчесності, їх впровадження в освітньо-наукову діяльність університету, а також виконують наглядову та контролюючу функцію. Серед них:

- Група сприяння академічній доброчесності у

ДУІТ([https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11\\_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90\\_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af\\_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/33\\_-%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b3%d1%80%d1%83%d0%bf%d1%83-%d1%81%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%8f%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%90%d0%94.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/33_-%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b3%d1%80%d1%83%d0%bf%d1%83-%d1%81%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%8f%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%90%d0%94.pdf));

постійно діюча Комісія з етики та управлінням конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ, постійний та тимчасовий (за необхідності) склад якої призначається наказом ректора ([https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11\\_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90\\_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af\\_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/34\\_-%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d1%96%d1%81%d1%96%d1%8e-%d0%90%d0%94.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/34_-%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d1%96%d1%81%d1%96%d1%8e-%d0%90%d0%94.pdf));

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час здійснення освітньо-наукової діяльності здійснюється викладачами та керівниками кваліфікаційних робіт;

Рішення щодо академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності може прийматись вказаними вище особами та/або Комісією з академічної доброчесності у ДУІТ чи Комісією з етики та управлінням конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ . Викладач може призначати такі види академічної відповідальності для здобувачів вищої освіти, які порушили академічну доброчесність:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання контрольних робіт, іспитів, заліків ;
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести ) .

Керівник кваліфікаційної роботи може призначати такі види академічної відповідальності для здобувачів вищої освіти, які порушили академічну доброчесність:

- зниження результатів оцінювання кваліфікаційної роботи;
- повторне виконання окремого розділу (розділів) кваліфікаційної роботи.

Завідувачі кафедр, декан факультету можуть призначати такі види академічної відповідальності:

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- повторне виконання кваліфікаційної роботи.

Наразі ситуацій навмисного порушення академічної доброчесності здобувачами освітньої програми, яка акредитується, не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного добору викладачів ґрунтується на вимогах професіоналізму (всі викладачі, залучені до ОП, мають наукові ступені та звання), а також володіння англійською мовою, адже в процесі підготовки ОП відбувалися тренінги в європейських ДУІТ, професійне спілкування з іноземними колегами.

Враховувалися як рівень володіння англійською мовою, підтверджений відповідними сертифікатами, так і підготовка наукових статей англійською мовою в іноземних фахових виданнях.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Професіонали-практики, представники роботодавців залучалися до організації освітнього процесу. Фахівці підприємств-роботодавців є консультантами та рецензентами тематичних планів, робочих навчальних програм та інших матеріалів ОП. Викладачі університету-розробники контенту ОП постійно обговорюють з фахівцями підприємств-роботодавців зміст навчальних матеріалів (протоколи засідань кафедри від 29.08.2019 № 1 та від 02.09.2020 № 1).

Рудковський С.В., голова правління Асоціації «Високошвидкісні магістралі» (одним із засновників якої є ДУІТ), запрошений на засідання кафедри як представник майбутніх роботодавців і, після обговорення питання ходу розробки ОП, висловив думку про доцільність відображення в ОП за проектом CRENG не тільки технічних, а й комерційних та інвестиційних ризиків. Начальник технічного управління Департаменту комерційної роботи АТ «УЗ» С.В. Антонів виступає головою ЕК із захисту кваліфікаційних робіт. Захист кваліфікаційних робіт планується у грудні місяці, але його рекомендації були враховані при формуванні тематики кваліфікаційних робіт.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Безпосереднє залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців у навчальний процес протягом семестру можливе тільки для тих із них, хто має науковий ступінь та вчене звання і чий режим роботи дозволяє проведення аудиторних занять ДУІТ. Проте в період підготовки магістерських кваліфікаційних робіт такі представники роботодавців залучаються для наукового керівництва ними. Зокрема, заступник директора Департаменту розвитку і технічної політики АТ «Укрзалізниця» Шип В.О. в наказах на керівництво кваліфікаційних (магістерських) робіт (наказ ДУІТ від 31.08.2020 р. №09.2-05-448/с). Практикується запрошення штатними викладачами кафедр ДУІТ на аудиторні заняття таких професіоналів транспортної галузі для виступів на теми проблем та перспектив галузі, так, щоб ці виступи не замінювали, а посилювали сприйняття навчальних матеріалів здобувачами вищої освіти. Як свідчать результати опитування ([https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/2\\_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90/ensuring-the-quality-of-education/q-a-of-education/reports/report-29-06-2021.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/2_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90/ensuring-the-quality-of-education/q-a-of-education/reports/report-29-06-2021.pdf)), здобувачі вищої освіти позитивно сприймають практику залучення до навчального процесу професіоналів галузі, їх виступи та дискусії з ними завжди викликають велику зацікавленість, багато питань, у т.ч. пов'язаних з працевлаштуванням та перспективами кар'єри.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ ([https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11\\_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90\\_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%A4%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF\\_%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2/28-Provision-on-professional-development-of-DUIT-employees.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%A4%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2/28-Provision-on-professional-development-of-DUIT-employees.pdf)), Положенням про безперервний професійний розвиток педагогічних працівників (<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>) Планом підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій на календарний рік, що складається навчально-методичним відділом та затверджується ректором ДУІТ. Підставою для формування Плану є пропозиції кафедр щодо підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників кафедр на календарний рік (протокол засідань кафедри від 19.11.2021 р. № 4). Перелік установ, спільно з якими реалізується система професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури і технологій, зазначений на офіційному сайті університету. <https://duit.edu.ua/for-the-employee/certification-training/certification-training-bases/>

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Оцінка рівня викладацької майстерності передбачена існуючою системою анкетування здобувачів освіти. За результатами такої оцінки керівництвом ДУІТ, з урахуванням його можливостей, приймається рішення про види заохочення або стимулювання, передбачена Колективним договором ([https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/7\\_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%A3/trade-union/collective-agreement-2021-2023.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/7_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%A3/trade-union/collective-agreement-2021-2023.pdf))

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та інші матеріально-технічні ресурси для освітнього процесу створенні в рамках спільного ЄС проекту Erasmus+ № 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SBHE-JP Erasmus+SBHE-2018 – Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг – CRENG (<https://creng.eu/>). Зазначені ресурси представляють собою конкретні напрацювання ВРЗ ЄС, України та країн – партнерів по проекту, а також необхідне навчально-лабораторне обладнання, отже є цілком достатніми. Навчально-методичне забезпечення, що розроблено відповідно до найкращих практик та технологій освіти ЄС, представлені інформаційні ресурси та створений навчально-лабораторний комплекс із необхідним спеціалізованим програмним забезпеченням є цілком достатнім для досягнення мети та цілей освітнього процесу, програмних результатів навчання. Фінансові та матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОПІ сприяють досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання. Інформація про фінансову діяльність оприлюднена на сайті ДУІТ (<https://duit.edu.ua/public-information/financial-and-economic-activities/>)

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Механізм організації навчального процесу повністю відповідає діючим в Україні відповідним нормам. Умови безпека життя та здоров'я реалізується в ДУІТ через дію відповідної посадової особи – інженера з охорони праці, – якій відповідає за дотриманням умов безпеки праці, пожежної безпеки, санітарних норм, тощо.

Умови здорового психологічного середовища та дотримання умов академічної доброчесності закріплені відповідними внутрішніми розпорядженнями ДУІТ (<https://duit.edu.ua/educational-activities/>).

Освітнє середовище має комплексний характер та сприятливе для набуття здобувачами фахової зрілості, спроможності до творчої ініціативи та самостійних наукових досліджень, навичок і досвіду комунікації у рамках міжнародної академічної спільноти. Здобувачі можуть спілкуватися з керівництвом Університету, гарантом ОНП, представниками інституту, факультету та кафедри (зокрема, особисто та через скриньку довіри). З метою вдосконалення ОНП проводиться анонімне опитування студентів щодо задоволення рівнями викладання та навчання. ДУІТ забезпечує доступ НПП та здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі мають електронні кабінети в бібліотеці, що відповідає сучасним тенденціям освіти

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Навчальні приміщення Університету повністю відповідають існуючим санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці надають сприятливі можливості для спілкування та навчання здобувачів. Усі основні приміщення університету мають природне освітлення.

З вересня по червень навчальні приміщення освітлюються люмінісцентними лампами

Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однібічне).

В університеті враховані потреби інклюзивних здобувачів освіти. <https://duit.edu.ua/educational-activities/inclusive-education/>

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ЗВО суворим дотриманням норм техніки безпеки, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо. В Університеті існує єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, забезпечуються умови безпечної навчання та праці, комфортної взаємодії викладачів та студентів, дотримання прав і норм фізичної, психологічної та соціальної безпеки всіх учасників освітнього процесу, а також забезпечена підтримка психічного здоров'я здобувачів вищої освіти та навчально-педагогічних працівників, працює кабінет психологічної підтримки. За час реалізації ОНП звернень щодо проблем психічного здоров'я не виявлено.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Інформаційна підтримка студентам ДУІТ надається через сайт університету (<http://duit.edu.ua/>), низку сторінок підрозділів ДУІТ у соціальних мережах, через розсилку повідомлень на персональні скриньки. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів є складовими єдиної системи підтримки здобувачів вищої освіти у ДУІТ та регламентується «Положення щодо підтримки здобувачів освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій» (<https://bit.ly/31Cue2n>).

Комунікація з здобувачами щоденна через проведення навчального процесу НПП, у процесі якого обговорюються питання організації, якості освіти, соціальні питання та ін. Підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється при комунікації зі студентами ОПП за такими формами: періодичні зустрічі декана, заступника декана та куратора зі студентами, відвідування гуртожитку співробітниками факультету відповідно до затвердженого графіка, соціальні групи у Вайбері. Соціальна підтримка надається профспілкою університету. За потреби профспілки університету надають матеріальну допомогу здобувачам. Університет надає можливість проживання в гуртожитку.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет створює прийнятні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, що регламентує Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій <https://bit.ly/2SBZg9G>, Положення про організацію інклюзивного навчання <https://bit.ly/3iQsGM9>, Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://bit.ly/3pWhXBj>. Усі умови для виконання зазначених Положень забезпечені. Протягом останніх п'яти років не було випадків звернень громадян з питань надання освітніх послуг для громадян із особливими освітніми потребами. Усі навчальні корпуси Університету обладнані спеціальними металевими пандусами, введені в експлуатацію пасажирські ліфти, а для підйому на поверхні осіб з особливими освітніми потребами (що потребують візків, тощо) функціонує спеціальний ліфт.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДУІТ регламентується «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Державному університеті інфраструктури та технологій», «Антикорупційної програми ДУІТ на 2020р.» та Стратегії Університету (<https://duit.edu.ua/public-information/anti-corruption-activities/>).

Прозорість політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету. В

ДУТТ працює юридичний відділ, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій. На сайті ДУТТ розміщена інформація щодо основних заходів по запобіганню, виявленню та протидії корупції (Антикорупційна програма).

До відома НПП та здобувачів освіти доведена інформація щодо способів повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо запобігання та виявлення корупції покладені на керівництво Університету. З метою виявлення елементів конфліктів в ДУТТ проводяться періодичні анонімні опитування здобувачів освіти та НПП, за результатами яких вживаються відповідні дії з боку керівництва Університету. Також адміністрацією університету проводяться опитування здобувачів освіти щодо наявності випадків хабарництва, відносин між здобувачами та викладачами тощо. Результати проведених опитувань зберігаються в адміністрації та профспілковому комітеті.

Під час реалізації ОНП скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань, корупції, булінгу, приниження честі та гідності людини, не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

На підставі рекомендацій наданих листом МОН України від 28.04.17 № 1/9-239 та після оприлюднення Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти рекомендаційних документів щодо порядку розроблення, функціонування та акредитації освітніх програм в університеті регулюються: Положенням про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій»

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11\\_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90\\_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF\\_%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2/23\\_-\\_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6\\_.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2/23_-_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6_.pdf) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?**

Згідно з п.4 «Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій» моніторинг освітньої програми проводить робоча (проектна) група не рідше одного разу на рік.

<https://bit.ly/3xqcCod>

Перші зміни були внесені в ОПІ, що акредитується у вересні 2020 року: згідно з Постановою Кабінету Міністрів у 2020 році України № 519 від 25.06.2020 р. «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації». (Протокол №2 від 11 вересня 2020 року спільного засідання кафедр технологій транспорту та управління процесами перевезень та управління комерційною діяльністю залізниць).

Оновлену освітньо-професійну програму було розглянуто на засіданні Вченої Ради Київського інституту залізничного транспорту (протокол №1 від 22 вересня 2020 року) та затверджено Вченою Радою ДУТТ (протокол №2 від 15 жовтня 2020 р. Наказ 02.1-04-435/з від 19 жовтня 2020 р.)

Наступні зміни були проведені в травні 2021 року в зв'язку із введенням стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами): Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/23/275-transportni-tekhnologiyi-za-vudamy-mahistr.pdf>); за результатами моніторингу якості викладання на ОП та рекомендаціями стейкхолдерів (студентів, роботодавців, випускників). (Протокол №3 розширеного засідання кафедр технологій транспорту та управління процесами перевезень та управління комерційною діяльністю залізниць від 12 травня 2021 року). Оновлену освітньо-професійну програму було розглянуто на засіданні Вченої Ради Київського інституту залізничного транспорту (протокол № 8 від 25 травня 2021 року) та Затверджено Вченою Радою ДУТТ (протокол №10 від 27 травня 2021 р. Наказ 02.1-04-304/з від 28 травня 2021 р.)

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться**

## **до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП: шляхом включення їх представників до складу вчених рад університету; оприлюднення проекту ОП та інших положень й нормативних документів на сайті університету <https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/> не пізніше, ніж за 1 місяць до його розгляду вченою радою університету згідно з Положенням про освітні програми (<https://bit.ly/3ma815b>); також до участі у моніторингу ОПП згідно з Положенням про освітні програми.

Проводиться щорічне анонімне опитування здобувачів (соціологічне дослідження) згідно із Положенням про опитування у Державному університеті інфраструктури та технологій ([https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11\\_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90\\_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af\\_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/17\\_%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%d0%a1%d0%b0%d0%b9%d1%82/11_%d0%9f%d0%a3%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%a7%d0%9d%d0%90_%d0%86%d0%9d%d0%a4%d0%9e%d0%a0%d0%9c%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af/%d0%9f%d0%9e%d0%9b%d0%9e%d0%96%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af_%d0%94%d0%a3%d0%86%d0%a2/17_%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf)), результати якого враховуються під час перегляду та оновлення ОПП.

При оновленні освітньо-професійної програми у 2020-2021 році активну участь приймали здобувачі Капшук Т.О., Осадча Є.С., які зауважили про необхідність змін, що описані вище. (Протокол №3 розширеного засідання кафедр технологій транспорту та управління процесами перевезень та управління комерційною діяльністю залізниць від 12 травня 2021 року).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В ДУІТ активно працює студентське самоврядування (<https://duit.edu.ua/for-student/student-government/>), та Профспілка студентів та аспірантів (<https://duit.edu.ua/for-student/union-of-students-and-graduate-students/>), які діють на основі Положення про студентське самоврядування в Державному університеті інфраструктури та технологій (ухвалено Конференцією студентів від 5 листопада 2019 року). Відповідно до Положення, одними з основних завдань органів студентського самоврядування ДУІТ є захист прав та інтересів студентів; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; представництво в колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органах ДУІТ та її окремих структурних підрозділів; контроль за навчальною і трудовою дисципліною студентів, оперативне реагування на випадки і порушення; участь у роботі приймальної та стипендіальної комісії тощо.

Органи студентського самоврядування проводять опитування студентів та узагальнюють, аналізують зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу, соціально-побутових проблем та інших питань життєдіяльності університету і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення; вносять пропозиції щодо поліпшення якості навчального процесу тощо.

В процесі громадського обговорення зауважень щодо з боку органів студентського самоврядування не поступало.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Для забезпечення якості надання освітніх послуг відповідно до вимог внутрішньої системи управління якістю ДУІТ (<https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/internal-quality-assurance-system-of-education/>) залучає представників роботодавців до періодичного перегляду ОПП, проведення відкритих лекцій, конференцій та семінарів.

Для забезпечення якості ОПП ДУІТ співпрацює з АТ «Укрзалізниця» як основним замовником по підготовці фахівців в транспортній галузі та з метою охоплення змісту ОПП компетенцій, необхідних на ринку праці на транспорті; Асоціацією «Високошвидкісні магістралі» та провідними фахівцями освітніх закладів й транспортних (експедиторських, операторських) компаній.

З метою врахування практичного досвіду та сучасних потреб підприємств залізничного транспорту під час перегляду ОПП, яка акредитується, було залучено голову правління Асоціація «Високошвидкісні магістралі» Рудковського С. В., начальника технічного управління департаменту комерційної роботи АТ «Українська залізниця» Антоніва С.В. (Протокол №3 розширеного засідання кафедр технологій транспорту та управління процесами перевезень та управління комерційною діяльністю залізниць від 12 травня 2021 року).

На ОПП надійшли рецензії заступника директора філії з комерційних питань Центру транспортної логістики Петренко Л.С. та від начальника технічного управління департаменту комерційної роботи АТ «Українська залізниця» Антоніва С.В.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДУІТ (<https://duit.edu.ua/about/departments-and-services/departments-of-practice/>) виконує функції сприяння працевлаштуванню здобувачів, співпраці з роботодавцями в частині зазначених питань та разом з відповідними кафедрами збирає інформацію щодо кар'єрного шляху випускників. Інформація про працевлаштування використовується для корегування ОПП.

Оскільки освітньо-професійна програма акредитується вперше, тому випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти наразі не було. Під час освітнього процесу співробітниками кафедри створюються контактні групи із здобувачами, за допомогою мобільних пристроїв та електронних ресурсів. Планується створення опитування випускників ОПП протягом 2022 року у вигляді он-лайн форми анкети. Пропозиції випускників будуть проаналізовані членами групи забезпечення ОПП та враховані в подальшій роботі.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Для оцінки та виявлення недоліків ОПП попередньо було проведено три опитування: парне оцінювання змісту навчальних дисциплін академічними експертами; оцінювання змісту навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти; оцінювання змісту навчальних дисциплін роботодавцями. За результатами опитувань було виявлено такі недоліки: потребують доповнення практичні роботи ситуаціями, що ґрунтуються на сучасних виробничих випадках; більше уваги приділити розвитку індустрії 4.0 в контексті транспорту та практичному застосуванню навичок Soft Skills для кар'єрного зростання та аналіз HR менеджменту компаній. Ця інформація було доведена викладачам-розробникам, які врахували це в навчальному контенті.

Відповідно до Положення про опитування в Державному університеті інфраструктури та технологій ([https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11\\_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90\\_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF\\_%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2/17\\_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2/17_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf)) було проведено 3 опитування студентів ОПП.

За результатами опитування студентів-здобувачів ОПП були сформовані звіти про «Результати проведеного анкетування здобувачів вищої освіти магістерської освітньо-професійної програми «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз (CRENG)»:

1. Результати проведеного анкетування здобувачів вищої освіти магістерської освітньо-професійної програми «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз (CRENG) за перший семестр [ploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/2\\_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90/ensuring-the-quality-of-education/internal-system/reports/questionnaire-creng-2-semester-2020-2021.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/2_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90/ensuring-the-quality-of-education/internal-system/reports/questionnaire-creng-2-semester-2020-2021.pdf)
3. Результати проведеного анкетування здобувачів вищої освіти магістерської освітньо-професійної програми «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз (CRENG) за перший рік навчання [https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/2\\_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90/ensuring-the-quality-of-education/q-a-of-education/reports/report-29-06-2021.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/2_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90/ensuring-the-quality-of-education/q-a-of-education/reports/report-29-06-2021.pdf) та визначено такий недолік ОПП, як недостатня кількість годин для практичних занять та використання ПК й комп'ютерних технологій. Для усунення всіх виявлених недоліків, були внесені зміни в навчальний план ОПП (заміна дисципліни ВК5 «Проектування програмного забезпечення інформаційно-управляючих систем» на дисципліну «Проектний практикум»).

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація освітньо-професійної програми проводиться вперше. В університеті, із залученням гаранта ОПП, завідувачів кафедр, обговорюються висновки експертних комісій, рекомендації Національного агентства з якості вищої освіти, які направлені на удосконалення змісту та наповнення ОПП.

В квітні 2021 року ERASMUS+ офісом був проведений зовнішній моніторинг освітньо-професійної програми: NEO Monitoring CRENG Project implementation in Ukraine «Crisis and Risks Engineering for Transport Services» project, за результатами якого надано позитивні висновки.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасниками освітнього процесу в ДУІТ є науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники, інші працівники ДУІТ (адміністративно-господарський, навчально-допоміжний та обслуговуючий персонал); здобувачі вищої освіти, які навчаються в ДУІТ.

В рамках міжнародного проекту «Crisis and Risks Engineering for Transport Services» діяльність з розповсюдження ОПП проводилась з 2019 по 2021 роки у вигляді міжнародних науково-практичних конференцій в Дніпровському національному університеті залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна (Міжнародна науково-практична конференція "Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту" присвячена 90-річчю створення університету [http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/Program\\_80\\_international\\_SP\\_conference\\_PPRTD.pdf](http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/Program_80_international_SP_conference_PPRTD.pdf)), Приазовського державного технічного університету (Міжнар. науково-метод. конф. <http://eir.pstu.edu/handle/123456789/29776>), Херсонській державній морській академії (VII Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві - освіта, наука, практика» [https://ksma.ks.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8\\_%D0%91%D0%96%D0%94\\_2020.pdf](https://ksma.ks.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8_%D0%91%D0%96%D0%94_2020.pdf)).

Про залучення учасників академічної спільноти свідчать погоджені та підписані угоди про співробітництво з Азербайджанським технічним університетом, Херсонським державним аграрно-економічним університетом, Українським державним університетом залізничного транспорту.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності за реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ДУІТ регламентовано

наказом ректора № 13-04-45/з від 28 жовтня 2020 р «Про розподіл відповідальності за реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти»

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/2\\_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90/ensuring-the-quality-of-education/orders/order-28-10-2020.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/2_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90/ensuring-the-quality-of-education/orders/order-28-10-2020.pdf).

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, визначені наступними нормативними документами:

- Статутом ДУІТ

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11\\_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90\\_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF\\_%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF\\_%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2/1\\_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82-%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF_%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2/1_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82-%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2.pdf)

- Колективним договором на 2021-2023 роки

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/7\\_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%A3/trade-union/collective-agreement-2021-2023.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/7_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%A3/trade-union/collective-agreement-2021-2023.pdf) ;

- Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій

([https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11\\_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90\\_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF\\_%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF\\_%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2/3-organization-of-education.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/11_%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%90_%D0%86%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%AF_%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%A2/3-organization-of-education.pdf))

та іншими документами, що регулюють організацію освітнього процесу

Матеріали знаходяться за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework>

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Інформація про освітню програму оприлюднена на офіційному веб-сайті ДУІТ за посиланням:

<https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/> .

З метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) на сайті ДУІТ передбачено вкладку «Проекти для громадського обговорення» за адресою <https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/> . Перед затвердженням ОП було оприлюднено на сайті ДУІТ за місяць (01.04.2020 року).

Контактною особою призначено Горещького О.А. (учасник групи розробки). Протягом звітного періоду листів не надходило.

Моніторинг ОП та громадське обговорення з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) заплановано на 2022 - 2023 рр. Зауваження та пропозиції до проекту ОПП можна надсилати на електронну скриньку за посиланням <https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/> .

В рамках Проекту «Crisis and Risks Engineering for Transport Services» на офіційному веб-сайті ДУІТ розміщено інформацію про проект з контактними даними співробітників:

<https://duit.edu.ua/international-activities/crisis-and-risks-engineering-for-transport-services/>

<https://duit.edu.ua/international-activities/international-projects/>

Проект «Crisis and Risks Engineering for Transport Services» на офіційному веб-сайті ДУІТ:

<https://duit.edu.ua/international-activities/crisis-and-risks-engineering-for-transport-services/>

Веб сайт проекту: <https://creng.eu/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Затверджені освітні програми: <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>

Освітньо-професійна програма: Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз – магістр:

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/2\\_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90/%D0%9E%D0%9F%D0%9F\\_%D0%9E%D0%9D%D0%9F/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-275-%D0%A3%D0%A2%D0%A1%D0%B2%D0%A3%D0%A0%D1%82%D0%B0%D0%9A.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/2_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%9E%D0%9D%D0%9F/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-275-%D0%A3%D0%A2%D0%A1%D0%B2%D0%A3%D0%A0%D1%82%D0%B0%D0%9A.pdf)

Освітньо-професійна програма: Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз – магістр:

[https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/2\\_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90/%D0%9E%D0%9F%D0%9F\\_%D0%9E%D0%9D%D0%9F/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-275-%D0%A3%D0%A2%D0%A1%D0%B2%D0%A3%D0%A0%D1%82%D0%B0%D0%9A.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/2_%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%86%D0%A2%D0%90/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%9E%D0%9D%D0%9F/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-275-%D0%A3%D0%A2%D0%A1%D0%B2%D0%A3%D0%A0%D1%82%D0%B0%D0%9A.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

## Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

### Сильні сторони:

Хоча випуску ще не було, в процесі пілотного навчання проявлено великий інтерес студентів до опанування дисциплін ОП, що підтверджується результатами анкетування.  
[https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%Do%Bo%Do%B9%D1%82/2\\_%Do%9E%Do%A1%Do%92%Do%86%Do%A2%Do%90/ensuring-the-quality-of-education/q-a-of-education/reports/report-29-06-2021.pdf](https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%Do%Bo%Do%B9%D1%82/2_%Do%9E%Do%A1%Do%92%Do%86%Do%A2%Do%90/ensuring-the-quality-of-education/q-a-of-education/reports/report-29-06-2021.pdf)

Зростання кількості доповідей, виступів на конференціях, зокрема на окремій секції Управління ризиками й кризами, оцінка ризику (Risk Assessment), фактори ризику безпеки; на конференції в Херсоні (Морський інститут імені контр-адмірала Ф.Ф. Ушакова), а також наукових статей.

Можливості використання в системі післядипломної освіти, а також досліджень та розробок підтверджується підготовкою викладачами відповідних «модулів» на базі дисциплін ОП, які використовуються при підвищенні кваліфікації фахівців залізничного транспорту в системі АТ «Укрзалізниця».

Великим успіхом було проведення майстер-класу, в якому активну участь в якості викладачів взяли члени робочої групи ОП. До групи слухачів підвищення кваліфікації на період з 19 квітня 2021 року за напрямом «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» (онлайн, у зв'язку з карантинними обмеженнями) замість очікуваних 20-30 осіб долучилися більше 140 слухачів. Не менш важливим є розвиток у здобувачів “soft skills”, можливості інтернаціоналізації підготовки кадрів та наукових досліджень.

Можливість залучення до вдосконалення ОП, викладання та наукових досліджень за напрямками ОП висококваліфікованих фахівців-практиків, які проявляють до неї великий інтерес.

Визнання актуальності ОП з боку стейкхолдерів.

### Слабкі сторони (загрози):

Обмеженість кількості абітурієнтів у зв'язку з демографічною ситуацією в країні та конкуренцією між українськими та закордонними ЗВО.

Недостатній рівень володіння англійською мовою (на рівні B2) більшою частиною студентів та певною частиною викладачів, що звужує можливість набору на ОП, викладання та інтернаціоналізації підготовки фахівців, досліджень та розробок за напрямками ОП.

Менший (за часом) досвід підготовки фахівців, ніж у конкурентів у виді інших ЗВО, які готують фахівців чи мають окремі освітні компоненти з управління ризиками та кризами (ризик-менеджменту, антикризового управління), а саме Національна академія державного управління при Президенті України, Державний університет телекомунікацій [http://www.dut.edu.ua/uploads/p\\_216\\_86654726.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_216_86654726.pdf), Запорізький національний технічний університет [http://eir.zntu.edu.ua/bitstream/123456789/4513/1/Nechaeva%20\\_Work\\_program.pdf](http://eir.zntu.edu.ua/bitstream/123456789/4513/1/Nechaeva%20_Work_program.pdf) та інші. Проте цей недолік є додатковим стимулом для набуття такого досвіду в ДУІТ в процесі реалізації та розвитку ОП.

## Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Передумовами успішного розвитку ОП упродовж найближчих 3 років та в подальшій перспективі є: об'єктивні процеси зростання кількості та гостроти факторів ризику природного, економічного, техногенного та антропогенного характеру і кризових явищ у всіх аспектах управління транспортними системами – від міжнародних, національних та регіональних транспортних мереж до підприємств малого та середнього бізнесу в транспортній сфері, що потребує не тільки відповідної кількості дипломованих фахівців рівня магістра, але й постійної перепідготовки та підвищення кваліфікації;

інтерес до підготовки фахівців, проявлений з боку ЗВО інших країн;

Заходи, які ЗВО планує здійснити заради реалізації перспектив ОП:

Вихід на міжнародний ринок освітніх послуг;

Формування експертної науково-освітньої структури та центру перепідготовки та підвищення кваліфікації за напрямками ОП;

Збирання інформації з баз науково-дослідної практики магістрів та внесення відповідних коректив до ОП;

Проведення круглих столів із стейкхолдерами за напрямками ОП з метою її вдосконалення.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

### Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Брайковська Надія Сергіївна**

Дата: 03.09.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління ланцюгами постачання та транспортними мережами	навчальна дисципліна	<i>master-275-02-ulp.pdf</i>	CHOZdi8feXvWPUH64it5FjSJzeXf+R/GpnJkZPCi2XA=	Аудиторія 301, проектор NEC MC332W (1), ноутбук Lenovo IdeaPad 515IIL05 with Windows 10 Professional
Дослідження впливу людського фактору на функціонування транспортних систем	навчальна дисципліна	<i>master-275-02-lf.pdf</i>	XWWmiBIdpVq0B9ht9e8y6Nh1T+4iT6BHTkiWILhsrQo=	Навчальна аудиторія, Демонстраційний екран, Проектор BENQ MS506
Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>master-275-02-project-management.pdf</i>	na7URR6Sh2cfd1mTn/r39Reb7O/GUfvpBfcbGxXzMt4=	Аудиторія, ноутбук Lenovo, проектор BENQ MS 506
Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання	навчальна дисципліна	<i>master-275-02-risk-evaluation.pdf</i>	mo3Kf3RiFjEOuiQCevd4WH+ozFIsX+KYhlcq4nZMp3o=	Науково-дослідна лабораторія «Crisis and Risks Engineering for Transport Services» із комп'ютерно моделюючим комплексом та мультимедійним обладнанням, ліцензійним програмним забезпеченням AnyLogic University Researcher (одна ліцензія) (ауд. 207). Робоча станція ThinkStation Lenovo P340 with Windows 10 Professional, монітор Lenovo P27q-20 61EAGAT6EU, персональний комп'ютер ThinkStation Lenovo P340 with Windows 10 Professional, монітор Lenovo P24q-20 61F5GAT1EU, персональний комп'ютер All in One Think AIO Lenovo VAIO Series V30a-22IML Intel CML U AIO T11FV001KRU with Windows 10 Professional - 10 ум, проектор NEC MC332W, комутатор D-Link DGS-1016C 16x1GE Ethemet utpanagan, рік введення в експлуатацію січень 2021.
Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>master-275-02-scientific-foreign-language.pdf</i>	GueHeiPMbMoLkCJPyoDmsNwI7hv/Kik+8JvBUjYss4A=	Проектор EPSON (1 ум.) - Екран стаціонарний настінний - Персональний комп'ютер Intel Pentium 64400 3.36 GHz / MB ASUS s1151 H110 / DDR4 4Gb 2133 MHz / HDD 1000GB / DVD+RW (5 ум.) - Ноутбук ASUS (1 ум.) - Екран Lumi 112» (1:1) 200x200 (ESDB112) White Case, Стереогарнітура Logitech Stereo Headset H111 (16 ум)
Управління ризиками та кризами в транспортних системах	навчальна дисципліна	<i>master-275-02-ur-and-k-in-ts.pdf</i>	oH1C5dyhDDthSeWsrZ9kMOWR7C5KWNsIIEBUgH5mECs=	Навчальна аудиторія 401. Демонстраційний екран, проектор BENQ MS 506, ноутбук Lenovo IdeaPad 5 15IIL05 with Windows 10 Professional
Засоби прогнозу та	навчальна	<i>master-275-02-</i>	Wz1PGW5ia1P3JOrp	Навчальна аудиторія 304.

зменшення впливу ризиків та криз	дисципліна	<i>prognoz.pdf</i>	HBT8oHumJjhCJ85 MelC1lRNseHw=	Демонстраційний екран, проектор NEC MC332W, ноутбук Lenovo IdeaPad 5 15IIL05 with Windows 10 Profesional
Гуманітарна логістика та транспортне обслуговування в умовах надзвичайних ситуацій	навчальна дисципліна	<i>master-275-02-gl.pdf</i>	RLUcK6WD7OcNyC gj6XCywwqRVGWkKy 5+4FFMxjqFuInU=	Навчальна аудиторія 304. Демонстраційний екран, проектор NEC MC332W, ноутбук Lenovo IdeaPad 5 15IIL05 with Windows 10 Profesional
Інноваційні технології Big Data та інформаційної безпеки в управлінні транспортними системами	навчальна дисципліна	<i>master-275-02-big-data.pdf</i>	EHKpuVCu1Z/qJfm KZ8UX4veGvEmzdT zj1qivVMMYTMo=	Аудиторія 207. Робоча станція ThinkStation Lenovo P340 with Windows 10 Profesional, монітор Lenovo P27q-20 61EAGAT6EU, персональний комп'ютер ThinkStation Lenovo P340 with Windows 10 Profesional, монітор Lenovo P24q-20 61F5GAT1EU, персональний комп'ютер All in One Think AIO Lenovo V AIO Series V30a-22IML_Intel_CML_U_AIO_T 11FV001KRU with Windows 10 Profesional - 10 шт, проектор NEC MC332W, комутатор D-Link DGS-1016C 16x1GE Ethernet unmanaged, рік введення в експлуатацію січень 2021.
Науково-дослідна практика	практика	<i>275-02-management-of-transport-systems-in-risks-and-crisis-master.PDF</i>	9nG6qq4vcT9icex6m MPo1pMNPd7vPQI4 bZxswPX/JuI=	1. Науково-дослідна лабораторія (ауд.207), Робоча станція ThinkStation Lenovo P340 with Windows 10 Profesional (1 шт), монітор Lenovo P27q-20 61EAGAT6EU (1 шт), Персональний комп'ютер ThinkStation Lenovo P340 with Windows 10 Profesional (4 шт), монітор Lenovo P27q-20 61F5GAT1EA (3 шт), персональний комп'ютер All in One Think AIO Lenovo V AIO Series V30a-22IML_Intel_CML-U_AIO_T 11FV001KRU with Windows 10 Profesional (12 шт), Проектор NEC MC332W, комутатор D-Link DGS-1016C 16x1GE Ethernet unmanaged, рік введення в експлуатацію 2021. 2. Бази науково-дослідної практики (відокремлені підрозділи регіональної філії (ПЗЗ АТ Укрзалізниця), філія АТ УЗ Українська залізнична швидкісна компанія, Головний інформаційно-обчислювальний центр АТ УЗ, КП Київський метрополітен
Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи та захист	підсумкова атестація	<i>methodological-recomendations.pdf</i>	J6DcJctDGvcFrzTlc G9KITKCTu7cvK7M1 Pnw8FjoPeg=	1. Науково дослідна лабораторія (207 ауд) Робоча станція ThinkStation Lenovo P340 with Windows 10 Profesional (1 шт), монітор Lenovo P27q-20 61EAGAT6EU (1 шт), Персональний комп'ютер ThinkStation Lenovo P340 with Windows 10 Profesional (4 шт), монітор Lenovo P27q-20 61F5GAT1EA (3 шт), персональний комп'ютер All in One Think AIO Lenovo V AIO Series V30a-22IML_Intel_CML-U_AIO_T 11FV001KRU with Windows 10 Profesional (12 шт), Проектор NEC MC332W, комутатор D-Link DGS-1016C 16x1GE Ethernet unmanaged 2. Читальний зал бібліотеки

				(ауд.105) 3. Бібліотека ДУІТ
Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання (курсний проект)	курсва робота (проект)	ttupp-1-2021-2022.pdf	glxL7QzcV2qEMoqb3mebE/+sgxl9Ixp rSJ PtZ/ZWfLU=	Науково-дослідна лабораторія (ауд.207). Робоча станція ThinkStation Lenovo P340 with Windows 10 Professional (1 ум), монітор Lenovo P27q-20 61EAGAT6EU (1 ум), Персональний комп'ютер ThinkStation Lenovo P340 with Windows 10 Professional (4 ум), монітор Lenovo P27q-20 61F5GAT1EA (3 ум), персональний комп'ютер All in One Think AIO Lenovo V AIO Series V30a-22IML Intel CML-U AIO_T 11FV001KRU with Windows 10 Professional (12 ум), Проектор NEC MC332W, комктатор D-Link DGS-1016C 16x1GE Ethernet unmanaged. Рік введення в експлуатацію 2021

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
251622	Мироненко Віктор Кімович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом доктора наук ДД 007081, виданий 17.04.1997, Атестат професора 12ПР 005192, виданий 24.12.2007	30	Гуманітарна логістика та транспортне обслуговування в умовах надзвичайних ситуацій	1) 38.1 1. Matsiuk V., Myronenko V., Horoshko V., Prokhorchenko A., Hrushevskaya T., Shcherbyna R., Matsiuk N., Khokhlacheva J., Biziuk I., Tymchenko N. Improvement of efficiency in the organization of transfer trains at developed railway nodes by implementing a «flexible model». Eastern-European Journal of Enterprise Technologies: Control processes. 2019. Vol. 2/3 (98). P. 32 – 39 (Scopus). 2. Мироненко В.К, Кацман М.Д., Мацюк В.І. Передумови створення системи підтримки прийняття рішень щодо ліквідації наслідків залізничних надзвичайних ситуацій на основі мережецентричних методів управління. [Текст] / В.К. Мироненко, М.Д. Кацман, В.І. Мацюк // Системи обробки інформації. – Вип. 5(142), 2016. – С.182 – 188.

3. Мироненко В.К, Кацман М.Д., Мацюк В.І. Математичні моделі інформаційних процесів при ліквідуванні надзвичайних ситуацій. [Текст] / В.К. Мироненко, М.Д. Кацман, В.І. Мацюк // Наука і техніка повітряних сил Збройних сил України// №2(23)2016. – С. 163 – 170.

4. Мироненко В.К., Торопов Б.І. (2017). Концептуальні положення впровадження залізничного швидкісного сполучення Порти Одеси–Західний кордон України. ДЕТУТ. Транспортні системи і технології, (30), 280-285.

5. Мироненко В.К., Василюк Г.С., Горецький О.А. (2018). Система оцінки показників якості транспортного обслуговування при залізничних вантажних перевезеннях. ДУТТ. Транспортні системи і технології, (31), 224-236. – <http://tst.duit.edu.ua/index.php/tst/article/view/27>

6. Поздняков А.А., Мироненко В.К., Позднякова О.О. Інформаційна модель розвитку залізничної інфраструктури в системі мультимодальних пасажирських перевезень // Наукоємні технології. – 2019. – №2. – С. 280–287.

2) 38.6 Докторант Мацюк В.І., д.т.н., червень 2018 р. Тема дисертації: «Розвиток наукових основ організації залізничних транспортних процесів та систем».

3) 38.7 Член спеціалізованої вченої ради К 26.820.01 при Державному університеті інфраструктури та технологій

4) 38.10 Учасник міжнародного проекту ЄС «Національний Еразмус+ «Crisis and Risks Engineering for

						<p>Transport Services / CRENG»</p> <p>5) 38.9 Член Експертної ради з транспорту ДАК МОН України</p> <p>6) 38.8 Керівник науково-дослідних тем, зазначених у розділі «Науково-дослідна робота» та інших.</p> <p>Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку фахових видань України «Збірник наукових праць ДУІТ» (серія «Транспортні системи і технології») та «Залізничний транспорт України»</p> <p>7) 38.19 Академік Транспортної Академії України</p>	
277274	Мацюк Вячеслав Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 100405</p> <p>Організація перевезень і управління на залізничному транспорті, Диплом доктора наук ДД 007849, виданий 23.10.2018, Атестат доцента 12ДЦ 028078, виданий 01.07.2011</p>	18	Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання	<p>1) 38.1 1. Matsiuk V. A study of the technological reliability of railway stations by an example of transit trains processing / V. Matsiuk// Eastern–European Journal of Enterprise Technologies: Control processes. – 2017. – Vol. 1. – P. 12-17/ (індексується SCOPUS).</p> <p>2. Improvement of efficiency in the organization of transfer trains at developed railway nodes by implementing a "flexible model" / Matsiuk V., Myronenko V., Horoshko V. et al. // Eastern–European Journal of Enterprise Technologies: Control processes. 2019. Vol. 2, No. 3 (98) P. 32 – 39. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.162143">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.162143</a>. (індексується SCOPUS).</p> <p>3. Improvement of the technology of accelerated passage of low-capacity car traffic on the basis of scheduling of grouped trains of operational purpose / Prokhorchenko A., Parkhomenko L., Kyman A., Matsiuk V., Stepanova J. // Procedia Computer Science. 2019. Vol. 149. P. 86–94. DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.01.111">https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.01.111</a>. (індексується SCOPUS, Web of Science).</p>

4. S Panchenko, A Prokhorchenko, O Dekarchuk, D Gurin, D Mkrtychian and V Matsiuk. Development of a method for studying the impact of the time reserve value on the reliability of the train schedule based on the epidemiological SIR model. BulTrans 2020 IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1002 (2020) 012016. doi:10.1088/1757-899X/1002/1/012016.

5. Mazaraki, Anatolii and Matsiuk, Viacheslav and Ilchenko, Nataliia and Kavun-Moshkovska, Olha and Grygorenko, Tetyana, Development of a Multimodal (Railroad-Water) Chain of Grain Supply by the Agent-Based Simulation Method (December 28, 2020). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(3 (108)), 14-22, 2020. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.220214>, Available at SRN: <https://ssrn.com/abstract=3759787>

6. Katsman M.D. Approach to Determining the Parameters of Physical Security Units for a Critical Infrastructure Facility // M.D. Katsman, V.K. Myronenko, V.I. Matsiuk, P.V. Lapin / Reliability: Theory&Applications. – Vol. 16, № 1 (61). – San Diego, USA. – March 2021. – P. 71 – 80. <https://doi.org/10.24412/1932-2321-2021-161-71-80>

7. Matsiuk, V. I., Myronenko, V. K., & Petinov, Y. P. (2020). CONCEPT OF REGULATIONS FOR ACCESS OF PRIVATE LOCOMOTIVES TO PUBLIC RAILWAY INFRASTRUCTURE. Science and Transport Progress. Bulletin of Dnipropetrovsk National University of Railway Transport, (3(87)), 62–70. <https://doi.org/10.15802/stp2020/208198>.

2) 38.3 . Мацюк В.І., Мироненко В.К., Кацман М.Д. Технологічна надійність

залізничних транспортних систем: монографія / Мацюк В.І., Мироненко В.К., Кацман М.Д. – Київ. 2021. – 345 с. (6 авт. арк).

3) 38.4.

1. Мацюк В.І. Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання: конспект лекцій до організації лекційних занять та самостійної роботи. – К.: ДУТ, 2021. – 116 с.

2. Мацюк В.І. Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання: методичні вказівки до виконання курсового проекту, практичних занять та

магістерських робіт. – К.: ДУТ, 2021. – 35 с.

3. Мацюк В.І. Робоча програма дисципліни «Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання» для студентів рівня освіти «Магістр» денної форми навчання галузі знань 27 «Транспорт»

спеціальності 275 Транспортні технології (на залізничному транспорті), освітньо-професійна програма «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз». – Київ: ДУТ, 2021. – 15с.

4. Мацюк В.І. Програма навчальної дисципліни «Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання» для студентів галузі знань 27 «Транспорт», напряму підготовки: 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» 2020р., 15 с.

5. Мацюк В.І. Силабус навчальної дисципліни «Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання» для студентів галузі знань 27 «Транспорт», напряму підготовки: 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» 2021р.,

8 с.

4) 38.7 1. Входить до складу спеціалізованої вченої ради К 26.820.01 із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата технічних наук із спеціальностей 05.22.01 – транспортні системи.

2. Входить до складу спеціалізованої вченої ради Д 64.820.04 при Українському державному університеті залізничного транспорту 05.22.01 – транспортні системи.

5) 38.8 Постійний член редакційної колегії наукового фахового видання з проблематики транспортних технологій: Збірник наукових праць ДУІТ "Транспортні системи та технології".  
<http://tst.duit.edu.ua/index.php/tst/about/editorialTeam>. Внесено до категорії "Б" періодичних фахових видань України. Індексція: Index Copernicus, Google Scholar та інші.

1. Постійний член редакційної колегії наукового фахового видання з проблематики транспортних технологій: Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту.  
<http://stp.dit.edu.ua/about/editorialTeam>. Внесено до категорії "Б" періодичних фахових видань України. Індексція: Index Copernicus, Google Scholar та інші.

2. Запрошений рецензент до міжнародного наукового фахового видання з проблематики транспортних технологій: «Eastern-European Journal of Enterprise Technologies».  
Індексція: Scopus та інші.

6) 38.10 1. Участь у проекті Erasmus+ № 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SVNE-JP Erasmus+SVNE-2018 – Інжиніринг криз та

						ризиків в сфері транспортних послуг – CRENG. 7) 38.14 1. Диплом II ступені на міжнародному конкурсі студентських наукових робіт. Наукова стаття Optimization of parameters of the logistics terminal of tare-piece cargoes by agent simulation // Осадча, Роговий (Факультет - УЗТ, курс: 1 магі) 2021 р. 8) 38.19 Академік Транспортної Академії України (2019).	
251843	Самсонкін Валерій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом доктора наук ДД 000214, виданий 21.05.1998, Диплом кандидата наук ТН 042119, виданий 31.12.1980, Атестат доцента ДЦ 067989, виданий 09.11.1983, Атестат професора ПР 002512, виданий 23.10.2003	42	Дослідження впливу людського фактору на функціонування транспортних систем	1) 38.1 1. Valerii Samsonkin, Oleksii Goretskyi. Control Technology of Railway Traffic Safety: A System Approach and Digitalization // Proceedings of the International Conference TRANSBALTICA 2019: Transportation Science and Technology. - 2019. - Pp. 633-638. (Scopus). doi: 10.1007/978-3-030-38666-5_66 2. V.Samsonkin, O. Goretskyi, V. Matsiuk, V. Myronenko, A. Boinik, V. Merkulov. Development of an approach for operative control over railway transport technological safety based on the identification of risks in the indicators of its operation // Східно-Європейський ЖУРНАЛ передових технологій. - 6/3 (102) 2019. - С.6-14. (Scopus). 3. Samsonkin V., Druz' V., Feldman A. Applying of Activities Management Based on Self-learning // EUREKA: Physics and Engineering. - Number 1. - 2018. - Pp. 29-38. (Scopus). <a href="http://eu-jr.eu/engineering/article/download/53...">http://eu-jr.eu/engineering/article/download/53...</a> 4. Samsonkin V., Petinov Ja. Development of the method of efficient monitoring of the main activity of a train driver // Восточно-європейський журнал передових технологій. - 2016. - № 6/3(78). - С.52-59. (Scopus). <a href="http://journals.uran.ua">http://journals.uran.ua</a>

/eejet/article/download  
/..."

5. V. Samsonkin, O. Goretzkyi, R. Shcherbyna, Z. Mazurenko. Забезпечення самоорганізації соціально-економічної діяльності залізничного транспорту за допомогою персоналу: організаційна культура // Збірник наукових праць ДУІТ. № 34 (2019): Транспортні системи і технології. – С.302-312.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-34-2-12>

6. Самсонкін В.М., Горецький О.А., Щербіна Р.С. Використання принципів організаційної культури в системі формування фахівців залізничного транспорту // Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Транспортні системи і технології», 2019. Вип.33. Т.2. – С. 132-144.  
DOI: 10.32703/2617-9040-2019-33-2-13

7. Самсонкин В.Н., Бойник А.Б., Прогонный А.Н. К вопросу эффективного управления работой дистанции сигнализации и связи // Электромагнитна сумісність та безпека на залізничному транспорті. – 2018. - № 16. – С. 95-105.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15802/ecsrt2018/172671>

2) 38.3 1. Самсонкин В.Н., Фельдман А.А. Подготовка резерва ТОП-менеджмента для компаний и отраслей реального сектора экономики Украины. - Киев: Типография «Клякса», 2019. – 59с.

3) 38.2 1 патент, 2 декларативних патенти, 4 Свідоцтва про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру

4) 38.6 Отримали науковий ступінь: Брусенцов В.Г. – доктор технічних наук, Гудков О.М. –

						кандидат економічних наук, Фісько І.М., Соколов О.Й., Глушаков С.В., Петінов Я.П. – кандидати технічних наук, Криводерев В.В. – кандидат психологічних наук 5) 38.10- Учасник міжнародного проекту ЄС «Національний Еразмус+ «Crisis and Risks Engineering for Transport Services / CRENG» 6) 38.9 Член експертної ради МОН України з транспортних наук 7) 38.8 - Член редколегії наукових журналів: «Восточно-європейський журнал передових технологій» (Scopus), «Aviation» (WoS), наукового збірника ДУІТ (Index Scopernicus) 8) 38.7 Член спеціалізованої вченої ради ДУІТ Офіційний опонент докторських дисертацій у ХНАДУ (2019) 9) 38.19- Дійсний член (академік) Транспортної академії України - Член Асоціації «Високошвидкісні магістралі України» - Експерт Асоціації промислових підприємств з автоматизації України - Радник Руху «Індустрія 4.0 в Україні»	
273009	Булгакова Юлія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом магістра, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на транспорті (міжнародні перевезення), Диплом кандидата наук ДК 028414, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 000779, виданий 16.05.2018	12	Управління ланцюгами постачання та транспортними мережами	1) 38.4 1. Управління проектами: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Управління проектами» для студентів галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» денної та заочної форм навчання / уклад. Ю. В. Булгакова. – К.: ДУІТ, 2021. – 42 с. 2. Булгакова Ю.В. Силабус навчальної дисципліни «Управління ланцюгами постачання та транспортними мережами» для студентів галузі знань 27 «Транспорт»,

спеціальності 275  
«Транспортні технології (на залізничному транспорті)» освітньо-професійної програми «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз». – 2021р., 9 с.

3. Управління ланцюгами постачань та транспортними мережами: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Управління ланцюгами постачань та транспортними мережами» для студентів галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» денної та заочної форм навчання / уклад. Ю. В. Булгакова. – К.: ДУІТ, 2021. – 48 с.

4. Транспортне та складське забезпечення доставки вантажів: Методичні вказівки до виконання практичних робіт / укладач. Ю.В. Булгакова./ – К.: ДУІТ, 2020. –52 с.

5. Булгакова Ю.В. Силабус навчальної дисципліни «Управління проектами» для студентів галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» освітньо-професійної програми «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз». – 2021р., 9 с.

6. Булгакова Ю.В. Силабус навчальної дисципліни «Soft Skills для кар'єрного зростання» для студентів галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» освітньо-професійної програми «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз». – 2021р., 6 с.

2) 38.8 Член редакційної колегії Збірника наукових праць «Вісник Приазовського державного технічного університету» ISSN 2225-6733 р 2019 р

3) 38.10 1. Автор, менеджер, розробник проекту ERASMUS+ K2 Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг (CRENG) 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SVHE-JP (тривалість проекту з 15.11.2018 по 15.05.2022)

2. Член робочої групи проекту ERASMUS+ Модуль Жан Моне «Транспортна політика ЄС» 619652-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE

4) 38.12 1. Галан О.В., Булгакова Ю.В Big Data експлуатації та технічному обслуговування залізничної галузі // Crisis and Risks Engineering for Transport Services: International Scientific and Methodological Conference, Mariupol, January, 20, 2021. – Mariupol: SHEI “PSTU”, 2021. – P.17-18.

2. Bulgakova I. Intermediate Results of Erasmus+ K2 Project “Crisis and Risks Engineering for Transport Services” implementation// Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту: 80 Міжнародна науково-практична конференція, ДНУЗТ, м. Дніпро, 17-18 вересня 2020 р. – Дніпро: ДНУЗТ, 2020. – С. 417-420.

3. Болжеларський Я.В., Булгакова Ю.В., Чернятьєва К.О. Генезис поняття «ризик» у стосунку до залізничного транспорту // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту: 80 Міжнародна науково-практична конференція, ДНУЗТ, м. Дніпро, 17-18 вересня 2020 р. – Дніпро: ДНУЗТ, 2020. – С. 450-453. практична конференція, ДНУЗТ,

						<p>м. Дніпро, 16-17 травня 2019 р. – Дніпро: ДНУЗТ, 2019. – С</p> <p>4. Myronenko V., Matsiuk V., Bulgakova I. Master Program “Crisis and Risks Engineering for Transport Services” in the State University of Infrastructure and Technologies – Practical Application // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту: 80 Міжнародна науково-практична конференція, ДНУЗТ, м. Дніпро, 17-18 вересня 2020 р. – Дніпро: ДНУЗТ, 2020. – С. 444-447.</p> <p>5. Bulgakova I. Introduction of Innovative Erasmus+ Project “Crisis and Risks Engineering for Transport Services” // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту: 79 Міжнародна науково-428-430.</p> <p>5) 38.19 Член Міжнародного інституту проектного менеджменту (Project Management Institute <a href="https://www.pmi.org/">https://www.pmi.org/</a>) з вересня 2020 р. Номер членської картки 6649655.</p>	
251843	Самсонкін Валерій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	<p>Диплом доктора наук ДД 000214, виданий 21.05.1998,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 042119, виданий 31.12.1980,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 067989, виданий 09.11.1983,</p> <p>Атестат професора ПР 002512, виданий 23.10.2003</p>	42	Засоби прогнозу та зменшення впливу ризиків та криз	<p>1) 38.11 Valerii Samsonkin, Oleksii Goretzkyi. Control Technology of Railway Traffic Safety: A System Approach and Digitalization // Proceedings of the International Conference TRANSBALTICA 2019: TRANSBALTICA XI: Transportation Science and Technology. - 2019. - Pp. 633-638. (Scopus). doi: 10.1007/978-3-030-38666-5_66</p> <p>2. V.Samsonkin, O. Goretzkyi, V. Matsiuk, V. Myronenko, A. Boinik, V. Merkulov. Development of an approach for operative control over railway transport technological safety based on the identification of risks in the indicators of its operation // Східно-Європейський ЖУРНАЛ передових</p>

технологій. - 6/3 (102)  
2019. – С.6-14.  
(Scopus).

3. Samsonkin V., Druz' V., Feldman A.  
Applying of Activities Management Based on Self-learning // EUREKA: Physics and Engineering. - Number 1. – 2018. – Pp. 29-38. (Scopus). <http://eu-jr.eu/engineering/article/download/53...>

4. Samsonkin V., Petinov Ja.  
Development of the method of efficient monitoring of the main activity of a train driver // Восточно-европейский журнал передовых технологий. – 2016. - № 6/3(78). – С.52-59. (Scopus). <http://journals.uran.ua/eejet/article/download/...>

5. V. Samsonkin, O. Goretskyi, R. Shcherbyna, Z. Mazurenko.  
Забезпечення соціально-економічної діяльності залізничного транспорту за допомогою персоналу: організаційна культура // Збірник наукових праць ДУІТ. № 34 (2019): Транспортні системи і технології. – С.302-312.  
DOI: <https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-34-2-12>

6. Самсонкін В.М., Горецький О.А., Щербіна Р.С.  
Використання принципів організаційної культури в системі формування фахівців залізничного транспорту // Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Транспортні системи і технології», 2019. Вип.33. Т.2. – С. 132-144.  
DOI: 10.32703/2617-9040-2019-33-2-13

7. Самсонкин В.Н., Бойник А.Б., Прогонный А.Н. К вопросу эффективного управления работой дистанции сигнализации и связи // Электромагнитна сумісність та безпека на залізничному транспорті. – 2018. -

						<p>№ 16. – С. 95-105. DOI: <a href="https://doi.org/10.15802/ecsrt2018/1726712">https://doi.org/10.15802/ecsrt2018/1726712</a>) 38.3 1. Самсонкин В.Н., Фельдман А.А. Подготовка резерва ТОП-менеджмента для компаний и отраслей реального сектора экономики Украины. - Киев: Типография «Клякса», 2019. – 59с.</p> <p>3) 38.2 1 патент, 2 декларативних патенти, 4 Свідоцтва про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру</p> <p>4) 38.6 Отримали науковий ступінь: Брусенцов В.Г. – доктор технічних наук, Гудков О.М. – кандидат економічних наук, Фісько І.М., Соколов О.Й., Глушаков С.В., Петінов Я.П. – кандидати технічних наук, Криводерев В.В. – кандидат психологічних наук</p> <p>5) 38.10- Учасник міжнародного проекту ЄС «Національний Еразмус+ «Crisis and Risks Engineering for Transport Services / CRENG»</p> <p>6) 38.9 Член експертної ради МОН України з транспортних наук</p> <p>7) 38.8 - Член редколегії наукових журналів: «Восточно-європейський журнал передових технологій» (Scopus), «Aviation» (WoS), наукового збірнику ДУІТ (Index Copernicus)</p> <p>8) 38.7 Член спеціалізованої вченої ради ДУІТ Офіційний опонент докторських дисертацій у ХНАДУ (2019)</p> <p>9) 38.19- Дійсний член (академік) Транспортної академії України - Член Асоціації «Високошвидкісні магістралі України» - Експерт Асоціації промислових підприємств з автоматизації України - Радник Руху «Індустрія 4.0 в Україні»</p>	
298795	Горецький Олексій Анатолійович	Доцент, Основне місце	Факультет управління залізничним	Диплом спеціаліста, Київський	17	Управління ризиками та кризами в	1) 38.1 V.Samsonkin, O. Goretzkyi, V. Matsiuk, V. Myronenko, A.

ч	роботи	транспортом	<p>університет економіки і технологій транспорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на транспорті (залізничний транспорт), Диплом кандидата наук ДК 056243, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 039209, виданий 26.06.2014</p>	транспортних системах	<p>Boinik, V. Merkulov. Development of an approach for operative control over railway transport technological safety based on the identification of risks in the indicators of its operation // Східно-Європейський ЖУРНАЛ передових технологій. № 6/3 (102) 2019. С.6-14.  2 Samsonkin, V., Goretzkyi, O., Shcherbina R., Mazurenko, Z. Ensuring self-organization of socio-economic activity of railway transport with the staff: organizational culture // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 34. К.: ДУІТ, 2019. С.302-312  3 Самсонкин В.М., Горецький О.А., Щербина Р.С. Використання принципів організаційної культури в системі формування фахівців залізничного транспорту // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 33. Т. 2. К.: ДУІТ, 2019. С.132-144  4. Дослідження стану та тенденцій розвитку технологічної надійності пасажирських перевезень перевезеннях [Мацюк В.І., Горбатюк В.О., Горецький О.А.] // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Вип. 4 (234). – Северодонецьк. – 2017. – С. 150 – 155  5. Система оцінки показників якості транспортного обслуговування при залізничних вантажних перевезеннях / [Мироненко В.К., Васілова Г.С., Горецький О.А.] //</p>
---	--------	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Серія : Транспортні системи і технології. 2017. – Вип. 31. – С. 224 – 235

6. Samsonkin, V., Goretzkyi, O., Shcherbina R, Analysis of the directions of impact of the organizational Culture on the activities of transport enterprises // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 35. К.: ДУІТ, 2020. С.216-226

2) 38.4 1. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни Нормативні документи з безпеки руху поїздів. Для студентів напряму підготовки 275.02 «Транспортні технології (залізничний транспорт)» заочної форми навчання // Державний університет інфраструктури та технологій. – 2018. 48 с. (Самсонкін В.М., Горецький О.А., Кордун В.Р.)

2. «Корпоративна культура управління залізничним транспортом». Методичні вказівки до вивчення курсу. Для студентів галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» денної та заочної форм навчання // Державний університет інфраструктури та технологій. – 2018. 59 с. (Самсонкін В.М., Горецький О.А.)

3. Горецький О.А. Управління ризиками та кризами в транспортних системах: Конспект лекцій. К.: ДУІТ, 2021. 119 с.

4. Горецький О.А. Управління ризиками та кризами в транспортних системах: Методичні

вказівки до виконання практичних робіт. К.: ДУІТ, 2021. 49 с. ?

3) 38.10 Учасник міжнародного проекту ЄС «Національний Еразмус+ «Crisis and Risks Engineering for Transport Services / CRENG»

5) 38.12 1. Valerii Samsonkin, Oleksii Goretskyi. Control Technology of Railway Traffic Safety: A System Approach and Digitalization // Proceedings of the International Conference TRANSBALTICA 2019: TRANSBALTICA XI: Transportation Science and Technology. 2019. Pp. 633-638.

2. Самсонкін В.М., Горецький О.А., Горбатюк С.О. Інтелектуальні технології в управлінні безпекою руху // 1-а міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні транспортні технології», Трускавець – Харків, 24-30 січня 2020 р.: Тези доповідей. – Харків: УкрДУЗТ, 2020. – С. 20-21.

3. Проблеми методологічних засад прогнозування транспортних подій. Тези 80 Міжнародної науково-практичної конференції Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту. Д.: ДНУЗТ, 2020. – С. 358 – 359

4. Основні тенденції у визначенні якості вищої освіти // Матеріали міжвузівської науково-методичної конференції «Забезпечення якості освітньої діяльності: стан, проблеми та перспективи», ДЕТУТ, 24.11. 2016 р., К., С. 129 – 130

5. Mobileye – это не просто самый удачный израильский стартап // Бюллетень инс-та им. Г.Мейр. 2019. №№ 8. С. 52 – 60

6 Самсонкін В.М., Горецький О.А., Горбатюк С.О. Про можливість прогнозування та

						<p>оперативного керування технологічною безпекою на транспорті в умовах цифровізації // IX наукова конференція «НАУКОВІ ПІДСУМКИ 2020 РОКУ», Харків, 29 грудня 2020 р.: Тези доповідей. – Харків, 2020. – С. 57.</p> <p>7. Самсонкін В.М., Горецький О.А., Юрченко О.Г., Булгакова Ю.В., Щербина Р.С. Міжнародний проект CRENG, як відповідь академічної спільноти на виклики небезпеки сучасного світу // Матеріали 7 міжнар. наук.-прак. конференції «Безпека життєдіяльності на транспорті – освіта, наука, практика». Херсон: ХДМА, 2020. – С.175-179.</p>
246868	Исаенко Світлана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом кандидата наук ДК 057975, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 035275, виданий 31.05.2013	23	Іноземна мова наукового спілкування <p>1) 38.1 1. Strelko O., Kyrychenko H., Berdnychenko Yu., Isaienko S., Tverdomed V. Analysis of the Intra-Day Irregularity of Intaken Empty Wagon-Flows During the Day Periods. Proceedings of 23rd International Scientific Conference. Transport Means 2019. Part I. pp. 16-21. <a href="https://transportmeans.ktu.edu/wp-content/uploads/sites/307/2018/02/Transport-means-2019-Part-1.pdf">https://transportmeans.ktu.edu/wp-content/uploads/sites/307/2018/02/Transport-means-2019-Part-1.pdf</a> (видання індексується Scopus)</p> <p>2. Fesovets O., Strelko O., Berdnychenko Yu., Isaienko S., Pylypchuk O. Container Transportation by Rail Transport Within the Context of Ukraine's European Integration. Proceedings of 23rd International Scientific Conference. Transport Means 2019. Part I. pp. 381-386. <a href="https://transportmeans.ktu.edu/wp-content/uploads/sites/307/2018/02/Transport-means-2019-Part-1.pdf">https://transportmeans.ktu.edu/wp-content/uploads/sites/307/2018/02/Transport-means-2019-Part-1.pdf</a> (видання індексується Scopus)</p> <p>3. Soloviova L., Strelko O., Isaienko S., Soloviova O., Berdnychenko Yu. Container Transport System as a Means of Saving Resources. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 2020. Vol.</p>

459 (0520700).  
(видання індексується  
Scopus)

4. Ісаєнко С.А. Alma Mater професора Я.М. Гаккеля. Історія науки і техніки: Збірник наукових праць. Гол. ред. О.Я. Пилипчук. К.: Вид-во ДЕТУТ, 2017. Вип. 10. 210 с. С. 38-48.

5. Ісаєнко С.А. Я.М. Гаккель: дитинство та студентські роки. Емінак: науковий щоквартальник. 2017. № 4 (20) (жовтень – грудень). Т. 2. 157 с. С. 132-136.

6. O.I. Isaienko, S.A. Isaienko The contribution of Academician I.H. Aleksandrov to the construction of railways and bridges. Історія науки і техніки: Збірник наукових праць. Гол. ред. О.Я. Пилипчук. К.: Вид-во ДЕТУТ, 2019. Том 9. Вип. 1(14). 132 с. С. 5-18. DOI: 10.32703/2415-7422-2019-9-1(14)-5-18

7. Isaienko O., Isaienko S. The contribution of Academician I.H. Aleksandrov to the development of national hydraulic engineering (on the example of scientific and engineering approaches to irrigation problems in the Turkestan region). Історія науки і техніки: Збірник наукових праць, Гол. ред. О.Я. Пилипчук, К.: ДУТ, 2019. Том 9. Вип. 2(15), 132 с., С. 175-185. DOI: 10.32703/2415-7422-2019-9-2(15)-175-185

8. Isaienko S.A., Hurinchuk S.V. Formation of value attitude to the humanitarian component of professional training as a task of higher education in the context of Ukraine's integration into the global educational space. Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. К.: ДУТ, 2020. Випуск 1 (29). 136 с. С. 75-82

2) 38.3 1. Ісаєнко С.А. Англійська мова (за професійним спрямуванням):

Навчальний посібник.  
Для студентів  
освітнього ступеня  
«Бакалавр»  
інженерних  
спеціальностей усіх  
форм навчання . К.,  
ДЕТУТ, 2016, 205 с.  
2. Ісаєнко С.А.  
Гурінчук С.В.,  
Переклад науково-  
технічної літератури:  
навчальний посібник-  
практикум ISBN 978-  
617-7397-95-2, К.,  
ТАЛКОМ, 2018, 219 с.  
3) 38.4 1. Ісаєнко С.А.  
Англійська мова:  
Контрольна робота  
№1. Методичні  
рекомендації щодо  
виконання  
контрольної роботи.  
Для студентів  
освітнього ступеня  
«Бакалавр»  
спеціальностей 275  
«Транспортні  
технології (на  
залізничному  
транспорті)», 273  
«Залізничний  
транспорт», 151  
«Автоматизація та  
приладобудування»,  
141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка»  
безвідривної форми  
навчання (1 рік  
повного та  
скороченого курсу  
фахової підготовки).  
Київ: ДУТ, КІЗТ,  
2019. 76 с.  
2. Гурінчук С.В.,  
Ісаєнко С.А. Ділова  
англійська мова:  
Контрольна робота.  
Методичні  
рекомендації щодо  
виконання  
контрольної роботи.  
Для студентів ОС  
«Магістр»  
безвідривної форми  
навчання  
спеціальності 275  
«Транспортні  
технології (на  
залізничному  
транспорті)». Київ:  
ДУТ, КІЗТ, 2019. 94 с.  
3. Ісаєнко С.А.  
Англійська мова  
наукового  
спілкування:  
Контрольна робота.  
Методичні  
рекомендації щодо  
виконання  
контрольної роботи.  
Для студентів  
безвідривної форми  
навчання Другого  
(Магістерського)  
рівня вищої освіти  
спеціальностей 275  
Транспортні  
технології (на залізн.

						<p>транспорті), 273 Залізничний транспорт, 151 Автоматизація та приладобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Київ: ДУІТ, КІЗТ, 2020. 73 с. 4. Ісаєнко С.А. Англійська мова: Контрольна робота № 3. Методичні рекомендації щодо виконання контрольної роботи. Для студентів Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти безвідривної форми навчання повного та скороченого курсу фахової підготовки спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», 273 «Залізничний транспорт», 151 «Автоматизація та приладобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Київ: ДУІТ, КІЗТ, 2020. 82 с. 4) 38.8 Член редакційної колегії 2 наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України: – Збірник ДУІТ «Історія науки і техніки» (видання індексується Scopus); – Збірник ДУІТ «Транспортні системи та технології».</p>
272453	Галан Ольга Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0911 Лазерна та оптоелектронна техніка, Диплом кандидата наук ДК 041204, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 027489,</p>	13	<p>Інноваційні технології Big Data та інформаційної безпеки в управлінні транспортним и системами</p> <p>1) 38.1 1. S. Bilan, R. Motornyuk, S. Bilan, O. Galan User Identification Using Images of the Handwritten Characters Based on Cellular Automata and Radon Transform / Springer International Publishing, Switherland Pp.91-103 (12p) DOI: 10.1007/978-3-030-48378-4/ eBook ISBN 978-3-030-48378-4. Hardcover ISBN 978-3-030-48377-7. Switherland - Copyright 2021. 2. O. Galan Protection of information from the</p>

виданий  
20.01.2011

influence of noise on the transmission of video data in a geoinformation system / IGI Global. Pp. 227-262 (36 p.) DOI: 10.4018/978-1-7998-1290-6.ch010. Identifiers: LCCN 2019027736 | ISBN 9781799812906 (h/c) | ISBN 9781799812920 (eISBN). USA - Copyright 2020.

2) 38.3 Л.И. Тимченко, Ю.Ф. Кутаев, В.И. Басов, Н.И. Кокряцкая, О.В. Галан (Шевченко), И.Д. Ивасюк, А.Д. Возненко / Пирамидально-сетевые технологии Q-преобразования сигналов // монография, Киев: Наукова думка. – 2011. с. 586.

ДОДАТИ

2) 38.4 1. Галан О.В. Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційні технології Big Data та інформаційної безпеки в управлінні транспортними системами» до організації лекційних занять та самостійної роботи для студентів галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» освітньо-професійної програми «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз» денної та заочної форм навчання, 2021р. 90 стор.

2. Галан О.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Інноваційні технології Big Data та інформаційної безпеки в управлінні транспортними системами» для студентів галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» освітньо-професійної програми «Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз» денної та заочної форм навчання, 2021р. 48 стор.

3. Галан О.В.  
Програма навчальної  
дисципліни  
«Інноваційні  
технології Big Data та  
інформаційної  
безпеки в управлінні  
транспортними  
системами» для  
студентів галузі знань  
27 «Транспорт»,  
напряму підготовки:  
275.02 «Транспортні  
технології (на  
залізничному  
транспорті)» 2020р.,  
14 с.

4. Галан О.В. Силабус  
навчальної  
дисципліни  
«Інноваційні  
технології Big Data та  
інформаційної  
безпеки в управлінні  
транспортними  
системами» для  
студентів галузі знань  
27 «Транспорт»,  
напряму підготовки:  
275.02 «Транспортні  
технології (на  
залізничному  
транспорті)» 2021р.,  
11 с.

3) 38.10 Участь у  
виконанні  
міжнародного  
наукового проекту за  
програмою Erasmus+  
"Crisis and Risks  
Engineering for  
Transport Services"  
CRENG, Project  
Number: 598218-EPP-  
1-2018-1-PL-EPPKA2-  
CBHE-JP.

4) 38.12 1. Галан О.В.,  
Булгакова Ю.В Big  
Data експлуатації та  
технічному  
обслуговування  
залізничної галузі //  
Crisis and Risks  
Engineering for  
Transport Services:  
International Scientific  
and Methodological  
Conference, Mariupol,  
January, 20, 2021. –  
Mariupol: SHEI  
"PSTU", 2021. – P.17-  
18.

2. Галан О.В.,  
Овчинніков Є.М.  
Автоматизація  
циклічних процесів за  
допомогою ІТ /  
Цифрова економіка та  
інформаційні  
технології : матеріал  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. / М-во  
освіти і науки  
України; Державний  
університет  
інфраструктури та  
технологій. Київ:  
Видавничий центр  
ДУІТ, 2021. – с. 31-33.

3. Галан О.В.,

							Гончарук Б.С., Щербина В.С. Nadoor та Margreduce як технічні інструменти роботи з Big Data / Цифрова економіка та інформаційні технології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: Видавничий центр ДУІТ, 2021. – с. 28-30.
273009	Булгакова Юлія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління залізничним транспортом	Диплом магістра, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на транспорті (міжнародні перевезення), Диплом кандидата наук ДК 028414, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 000779, виданий 16.05.2018	12	Управління проектами	38.4 1.Управління проектами: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Управління проектами» для студентів галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» денної та заочної форм навчання / уклад. Ю. В. Булгакова. – К.: ДУІТ, 2021. – 42 с. 2. Булгакова Ю.В. Силабус навчальної дисципліни «Управління ланцюгами постачань та транспортними мережами» для студентів галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» освітньо-професійної програми “Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз”. – 2021р., 9 с. 3. Управління ланцюгами постачань та транспортними мережами: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Управління ланцюгами постачань та транспортними мережами» для студентів галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» денної та

заочної форм  
навчання / уклад. Ю.  
В. Булгакова. – К.:  
ДУТ, 2021. – 48 с.  
Транспортне та  
складське  
забезпечення  
доставки вантажів:  
Методичні вказівки до  
виконання  
практичних робіт /  
укладач. Ю.В.  
Булгакова./ – К.:  
ДУТ, 2020. – 52 с.  
4. Булгакова Ю.В.  
Силабус навчальної  
дисципліни  
«Управління  
проектами» для  
студентів галузі знань  
27 «Транспорт»,  
спеціальності 275  
«Транспортні  
технології (на  
залізничному  
транспорті)» освітньо-  
професійної програми  
«Управління  
транспортними  
системами в умовах  
ризиків та криз». –  
2021р., 9 с.  
5. Булгакова Ю.В.  
Силабус навчальної  
дисципліни «Soft  
Skills для кар'єрного  
зростання» для  
студентів галузі знань  
27 «Транспорт»,  
спеціальності 275  
«Транспортні  
технології (на  
залізничному  
транспорті)» освітньо-  
професійної програми  
«Управління  
транспортними  
системами в умовах  
ризиків та криз». –  
2021р., 6 с.  
2) 38.8 Член  
редакційної колегії  
Збірника наукових  
праць «Вісник  
Приазовського  
державного  
технічного  
університету» ISSN  
2225-6733 р 2019 р  
3) 38.10 1. Автор,  
менеджер, розробник  
проекту ERASMUS+  
K2 Інжиніринг криз  
та ризиків у сфері  
транспортних послуг  
(CRENG) 598218-EPP-  
1-2018-1-PL-EPPKA2-  
CBHE-JP (тривалість  
проекту з 15.11.2018 по  
15.05.2022)  
2. Член робочої групи  
проекту ERASMUS+  
Модуль Жан Моне  
«Транспортна  
політика ЄС» 619652-  
EPP-1-2020-1-UA-  
EPPJMO-MODULE  
4) 38.12 1. Галан О.В.,  
Булгакова Ю.В Big  
Data експлуатації та  
технічному

обслуговування залізничної галузі // Crisis and Risks Engineering for Transport Services: International Scientific and Methodological Conference, Mariupol, January, 20, 2021. – Mariupol: SHEI “PSTU”, 2021. – P.17-18.

2. Bulgakova I. Intermediate Results of Erasmus+ K2 Project “Crisis and Risks Engineering for Transport Services” implementation// Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту: 80 Міжнародна науково-практична конференція, ДНУЗТ, м. Дніпро, 17-18 вересня 2020 р. – Дніпро: ДНУЗТ, 2020. – С. 417-420.

3. Болжеларський Я.В., Булгакова Ю.В., Чернятьєва К.О. Генезис поняття «ризик» у стосунку до залізничного транспорту // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту: 80 Міжнародна науково-практична конференція, ДНУЗТ, м. Дніпро, 17-18 вересня 2020 р. – Дніпро: ДНУЗТ, 2020. – С. 450-453.

практична конференція, ДНУЗТ, м. Дніпро, 16-17 травня 2019 р. – Дніпро: ДНУЗТ, 2019. – С

4. Myronenko V., Matsiuk V., Bulgakova I. Master Program “Crisis and Risks Engineering for Transport Services” in the State University of Infrastructure and Technologies – Practical Application // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту: 80 Міжнародна науково-практична конференція, ДНУЗТ, м. Дніпро, 17-18 вересня 2020 р. – Дніпро: ДНУЗТ, 2020. – С. 444-447.

5. Bulgakova I. Introduction of Innovative Erasmus+ Project “Crisis and Risks Engineering for Transport Services” //

						Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту: 79 Міжнародна науково-428-430. 5) 38.19 Член Міжнародного інституту проектного менеджменту (Project Management Institute <a href="https://www.pmi.org/">https://www.pmi.org/</a> ) з вересня 2020 р. Номер членської картки 6649655.
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН-15 Розробляти план дій (алгоритм, антикризову стратегію) функціонування / реагування транспортної компанії в умовах ризиків та криз</i>	<input type="checkbox"/>	Засоби прогнозу та зменшення впливу ризиків та криз	Лекції, практичні заняття, індивідуальна робота, консультації, розділ кваліфікаційної роботи	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий), захист кваліфікаційної роботи
		Гуманітарна логістика та транспортне обслуговування в умовах надзвичайних ситуацій	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
<i>РН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), індивідуальна науково-дослідна робота у рамках курсового проекту, іспит (усний або письмовий)
		Інноваційні технології Big Data та інформаційної безпеки в управлінні транспортними системами	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
<i>РН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дослідження впливу людського фактору на функціонування транспортних систем	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Управління проектами	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)

		Гуманітарна логістика та транспортне обслуговування в умовах надзвичайних ситуацій	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
<i>PH-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.</i>	☒	Управління проектами	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Управління ланцюгами постачання та транспортними мережами	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), індивідуальна науково-дослідна робота у рамках курсового проекту, іспит (усний або письмовий)
		Інноваційні технології Big Data та інформаційної безпеки в управлінні транспортними системами	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Управління ризиками та кризами в транспортних системах	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Засоби прогнозу та зменшення впливу ризиків та криз	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації, розділ кваліфікаційної роботи	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий), захист кваліфікаційної роботи
		Гуманітарна логістика та транспортне обслуговування в умовах надзвичайних ситуацій	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Дослідження впливу людського фактору на функціонування транспортних систем	PH-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий), захист кваліфікаційної роботи
<i>PH-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.</i>	☒	Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), індивідуальна науково-дослідна робота у рамках курсового проекту, іспит (усний або письмовий)
		Управління ланцюгами	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття,	Поточний та підсумковий контроль знань

		постачання та транспортними мережами	індивідуальна робота, консультації.	(опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Дослідження впливу людського фактору на функціонування транспортних систем	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Засоби прогнозу та зменшення впливу ризиків та криз	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Гуманітарна логістика та транспортне обслуговування в умовах надзвичайних ситуацій	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
<i>PH-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Гуманітарна логістика та транспортне обслуговування в умовах надзвичайних ситуацій	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Інноваційні технології Big Data та інформаційної безпеки в управлінні транспортними системами	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), індивідуальна науково-дослідна робота у рамках курсового проекту, іспит (усний або письмовий)
		Управління ланцюгами постачання та транспортними мережами	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
<i>PH-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Гуманітарна логістика та транспортне обслуговування в умовах надзвичайних ситуацій	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Інноваційні технології Big Data та інформаційної безпеки в управлінні транспортними системами	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), індивідуальна науково-дослідна робота у рамках курсового проекту, іспит (усний або письмовий)
<i>PH-16 Розробляти</i>	<input type="checkbox"/>	Дослідження впливу	Лекції, практичні заняття,	Поточний та підсумковий

<i>план транспортного обслуговування в надзвичайній ситуації та проводити моніторинг його виконання</i>		людського фактору на функціонування транспортних систем	індивідуальна робота, консультації	контроль знань (опитування, контрольні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Гуманітарна логістика та транспортне обслуговування в умовах надзвичайних ситуацій	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
<i>РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій</i>	☒	Інноваційні технології Big Data та інформаційної безпеки в управлінні транспортними системами	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Гуманітарна логістика та транспортне обслуговування в умовах надзвичайних ситуацій	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), індивідуальна науково-дослідна робота у рамках курсового проекту, іспит (усний або письмовий)
<i>РН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.</i>	☒	Дослідження впливу людського фактору на функціонування транспортних систем	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, відеофільми, консультації, розділ кваліфікаційної роботи.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий), захист кваліфікаційної роботи
		Управління ланцюгами постачання та транспортними мережами	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), індивідуальна науково-дослідна робота у рамках курсового проекту, іспит (усний або письмовий)
		Інноваційні технології Big Data та інформаційної безпеки в управлінні транспортними системами	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Засоби прогнозу та зменшення впливу ризиків та криз	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, відеофільми, консультації, розділ кваліфікаційної роботи.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий), захист кваліфікаційної роботи
<i>РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі</i>	☒	Дослідження впливу людського фактору на функціонування транспортних систем	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації, розділ кваліфікаційної роботи.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні завдання, тестування тощо),

<p><i>транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання</i></p>				іспит (усний або письмовий), захист кваліфікаційної роботи
		Управління ланцюгами постачання та транспортними мережами	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), індивідуальна науково-дослідна робота у рамках курсового проекту, іспит (усний або письмовий)
		Засоби прогнозу та зменшення впливу ризиків та криз	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації, розділ кваліфікаційної роботи	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий), захист кваліфікаційної роботи
		Гуманітарна логістика та транспортне обслуговування в умовах надзвичайних ситуацій	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
<p><i>PH-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.</i></p>	☒	Дослідження впливу людського фактору на функціонування транспортних систем	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Іноземна мова наукового спілкування	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний)
		Управління проектами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Управління ланцюгами постачання та транспортними мережами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), індивідуальна науково-дослідна робота у рамках курсового проекту, іспит (усний або письмовий)
		Інноваційні технології Big Data та інформаційної безпеки в управлінні транспортними системами	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)

		Управління ризиками та кризами в транспортних системах	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Засоби прогнозу та зменшення впливу ризиків та криз	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Гуманітарна логістика та транспортне обслуговування в умовах надзвичайних ситуацій	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
<i>PH-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.</i>	☒	Гуманітарна логістика та транспортне обслуговування в умовах надзвичайних ситуацій	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Засоби прогнозу та зменшення впливу ризиків та криз	Лекції, практичні заняття, консультації, розділ кваліфікаційної роботи	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий), захист кваліфікаційної роботи
		Дослідження впливу людського фактору на функціонування транспортних систем	Лекції, практичні заняття, консультації, розділ кваліфікаційної роботи	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий), захист кваліфікаційної роботи
		Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), індивідуальна науково-дослідна робота у рамках курсового проекту, іспит (усний або письмовий)
<i>PH-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.</i>	☒	Управління ланцюгами постачання та транспортними мережами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), індивідуальна науково-дослідна робота у рамках курсового проекту, іспит (усний або письмовий)
<i>PH-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної</i>	☒	Іноземна мова наукового спілкування	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний)

діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.		Управління проектами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Інноваційні технології Big Data та інформаційної безпеки в управлінні транспортними системами	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
РН-04. Донести свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.	☒	Іноземна мова наукового спілкування	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний)
		Оцінка ризиків перевізного процесу засобами імітаційного моделювання	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, експериментальна робота у спеціалізованій лабораторії індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), індивідуальна науково-дослідна робота у рамках курсового проекту, іспит (усний або письмовий)
		Інноваційні технології Big Data та інформаційної безпеки в управлінні транспортними системами	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Управління ризиками та кризами в транспортних системах	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Гуманітарна логістика та транспортне обслуговування в умовах надзвичайних ситуацій	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)
		Управління проектами	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), іспит (усний або письмовий)