



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Державний університет інфраструктури та технологій |
| Освітня програма | 26427 Інженерія програмного забезпечення |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 121 Інженерія програмного забезпечення |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства - <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 3969 |
| Повна назва ЗВО | Державний університет інфраструктури та технологій |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 41330257 |
| ПІБ керівника ЗВО | Панін Владислав Вадимович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | duit.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3969>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 26427 |
| Назва ОП | Інженерія програмного забезпечення |
| Галузь знань | 12 Інформаційні технології |
| Спеціальність | 121 Інженерія програмного забезпечення |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст» |
| Термін навчання на освітній програмі | 3 р. 10 міс. |
| Форми здобуття освіти на ОП | заочна, очна денна |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Інститут управління, технологій та права; Факультет управління і технологій; Кафедра інформаційних технологій |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра бізнес-логістики та транспортних технологій; Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування; Кафедра обліку і оподакування; Кафедра теоретичної та прикладної економіки; Кафедра природничо-технічного забезпечення діяльності водного транспорту; Кафедра вищої та прикладної математики; Кафедра гуманітарних дисциплін; Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням; Кафедра конституційного та адміністративного права; Кафедра суспільних дисциплін; Кафедра фізичного виховання та морально-вольової підготовки |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | м. Київ, вул. Івана Огієнка, буд. 19 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 242125 |

| | |
|---|---------------------------------------|
| ПІБ гаранта ОП | Завгородній Валерій Вікторович |
| Посада гаранта ОП | Доцент |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | zavgorodnii@duit.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(098)-668-38-66 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | <i>відсутній</i> |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

1. Започатковано в 2016 році як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.
Затверджено Вченою Радою КДАВТ протокол №8 від «25» лютого 2016р.
 2. Оновлено в 2017 році у зв'язку з ліцензуванням спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» для Державного університету інфраструктури та технологій (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2016 року №151-р) та посиланням на лист Міністерства освіти і науки України №1/9-239 від 28.04.2017 р.
Затверджено Вченою Радою ДУІТ протокол №1 від 08.06.2017 р.
 3. Оновлено в 2018 році у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України №1166 від 29.10.2018р. та введено в дію з 2018/2019 навчального року).
Затверджено Вченою Радою ДУІТ протокол №4 від «06» грудня 2018 р.
- Робоча група:
1. Завгородній Валерій Вікторович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій Державного університету інфраструктури та технологій
 2. Шикуча Олена Миколаївна, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій Державного університету інфраструктури та технологій
 3. Ткаченко Ольга Іванівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій Державного університету інфраструктури та технологій
 4. Завгородня Ганна Анатоліївна, старший викладач кафедри інформаційних технологій Державного університету інфраструктури та технологій

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|----|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2019 - 2020 | 21 | 64 | 30 | 1 | 2 |
| 2 курс | 2018 - 2019 | 35 | 56 | 24 | 2 | 2 |
| 3 курс | 2017 - 2018 | 6 | 14 | 3 | 0 | 0 |
| 4 курс | 2016 - 2017 | 10 | 80 | 30 | 0 | 1 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | <i>програми відсутні</i> |
| перший (бакалаврський) рівень | 26427 Інженерія програмного забезпечення |
| другий (магістерський) рівень | 26248 Інженерія програмного забезпечення |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | <i>програми відсутні</i> |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|--|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 64954 | 14991 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 64954 | 14991 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 737 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|---------------------------------|--|
| Освітня програма | <i>Освітня програма ІПЗ.pdf</i> | 37eGB5wktl3Vr75Ry0IndDECXzERXddtM6pflsPuz+c= |
| Навчальний план за ОП | <i>2.pdf</i> | fsASo4NsXQh+0cttvGQs6capJmJemrnQQ+enH61vdX8= |
| Навчальний план за ОП | <i>1.pdf</i> | Pblyvx7i5cgn6xvaTF7OJWo08mpjkLMj4WelEyX2/T0= |
| Навчальний план за ОП | <i>3.pdf</i> | pGH2lxgREE3Qn+HwZ94yzlO8nCt8n30YvKvrp40C6xM= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Бузмаков.pdf</i> | bEPQT+Q/YeexKvWTn+ZbGna2mv7RVSfwpN0M1oncwh8= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Захов.pdf</i> | JkdRh1rtotfBtiTfddq7Rzk3luWtDFBPY+4XWkTdpuo= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Горалик-Столярчук.pdf</i> | CbmInJLA1W3hMVkrQNcOXsb9i9sDQ8T47cnrcyIJ8NY= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Сухарева_1.pdf</i> | 6tbvfnH4+CYAO24GCTT5pVcfoY7BT2bmsL+3Hs85+Pc= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Сухарева_2.pdf</i> | XELhS7ryyBR4ISovObAheaMuXAS/gQy5fOi4jmZL6kl= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньо-професійної програми спрямовані на підготовку фахівців, здатних ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення. Унікальність освітньо-професійної програми визначається такими її аспектами:

- підготовка висококваліфікованих фахівців на високому методичному та професійному рівні, потенціал яких впливає на розвиток національної економіки, зокрема, транспортного сектору;
- урахування рекомендацій та практик щодо студентоцентрованого навчання, врахування вимог і особливостей програм академічної мобільності;
- врахування особливостей розвитку спеціальності та ринку праці шляхом залучення роботодавців у якості зовнішніх аудиторів навчальних програм з метою підтвердження їхньої актуальності;
- залучення студентів до процесу забезпечення якості освітніх послуг. Оперативне оновлення змісту робочих програм дисциплін відповідно до тенденцій розвитку індустрії програмного забезпечення, потреб ринку праці та інтересів студентів;
- реалізація освітньо-професійної програми з елементами інтерактивності навчання (семінари тощо),

групові проекти, динамічна модифікація тематик робочих програм дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» відповідають стратегії розвитку Державного університету інфраструктури та технологій (ДУІТ), згідно з якою місією університету є надання освіти, необхідної для успішної професійної реалізації, збагачення світогляду у поєднанні з гармонійним особистісним зростанням з метою сприяння розвитку суспільства. Відповідність цілі освітньо-професійної програми стратегії ДУІТ полягає у розвитку та якісному поєднанні фундаментальних та професійних знань, прикладних інформаційно-аналітичних компетентностей та управлінських навичок, високих особистісних якостей фахівців, впевнених навичок з проектування, розробки, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення, які є надважливими для підготовки майбутнього фахівця в галузі інформаційних технологій. Саме такий системний підхід є безпосереднім втіленням місії університету, що корелюється зі стратегічною метою ДУІТ (<https://drive.google.com/file/d/1tnhhB5unk6DEhmmQO-FyvIYE8VC34s2P/view>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Програмні результати навчання базуються на стандарті вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня в галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування сукупності професійних компетентностей. Для цього в навчальному плані передбачена вибіркова компонента, яка складає 25 % від загального обсягу освітньої програми. Такий вибір є основою для формування індивідуального навчального плану здобувачів.

Кафедра інформаційних технологій підтримує зв'язок з випускниками, проводить їх опитування з метою з'ясування необхідності внесення змін щодо знань, вмінь та навичок, які отримуються в процесі навчання за освітньою програмою. Робота з випускниками дозволила створити умови для спілкування випускників, студентів та викладачів, сприяє професійній орієнтації та поліпшенню змісту освіти, якості і ефективності підготовки фахівців. Наприклад, для посилення циклу професійної підготовки в 2017 році було впроваджено нову дисципліну «Розробка мобільних додатків під Android».

- роботодавці

Потреби роботодавців відображені в програмних результатах навчання в більш поглибленому вивченні блоку дисциплін з веб-розробки (Програмування для Internet, Web-програмування, Веб-технології та веб-дизайн, Технології мультимедіа). Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення спільних консультацій з керівниками і фахівцями підприємств та організацій, які здійснюють керівництво практикою, їх періодичних опитувань та дослідження відкритих джерел.

- академічна спільнота

Академічна спільнота складається з науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжного та адміністративно-управлінського персоналу. Її цілями є забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; сприяння покращенню побутових умов здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; вплив на організацію навчального процесу та його складових з метою покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, наукової роботи. Це регламентується низкою нормативних документів університету (<http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-dokumenty/pologennya/>): Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ, Положення про освітні програми в ДУІТ та інших. Вплив академічної спільноти на якість ОП здійснюється шляхом громадського обговорення змін до ОП на офіційному сайті ДУІТ, через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців та впровадження сучасних інформаційних технологій в сфері виробництва.

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Напрями розвитку ОП та спеціальності спрямовані на зближення з пріоритетами і потребами сучасного ринку праці в галузі ІТ. Моніторинг ринку здійснюється постійно, результати обговорюються в університеті на зібраннях різного рівня та у спілкуванні зі студентами. Основними джерелами інформації є портали вакансій, а також аналітичні компанії, які здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці в ІТ (<http://duit.edu.ua/osvita/praktyka/analysis/>).

Як показує аналіз вимог, що вказуються у вакансіях, IT-компанії зацікавлені, щоб випускники і студенти старших курсів вже мали навички колективної роботи над проектом, високий рівень комунікативних здібностей та володіли фаховим набором технологій: найбільш популярними мовами програмування і розмітки, професійними середовищами розробки, сучасними парадигмами програмування, знанням архітектури багатокомпонентних систем, популярних фреймворків, проектування і програмування систем з використанням баз даних, умінням виконувати роботи, специфічні для кожного етапу і для різних моделей життєвого циклу програмного забезпечення, знаннями з галузі проектування систем штучного інтелекту, аналізу даних тощо. Отже, цілі навчання, що сформульовані в навчальному плані, у повній мірі відповідають тенденції розвитку спеціальності. На базі зазначених тенденцій сформований перелік освітніх компонентів ОПП програми. Програмні результати навчання сформульовані із урахуванням сучасних потреб IT ринку, що дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, що формуються під час реалізації освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення», було враховано галузевий контекст галузі знань 12 «Інформаційні технології» шляхом забезпечення відповідного вмісту, форм та методів теоретичної та практичної підготовки, координації фахових компетентностей з актуальними запитами ринку праці.

Регіональний контекст враховувався шляхом включення інтересів стейкхолдерів, надання можливостей вибору студентами відповідних навчальних дисциплін та надання здобувачам вищої освіти допомоги щодо реалізації власного шляху кар'єрного зростання на підприємствах регіону. Галузевий контекст освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» реалізований у сукупності обов'язкових її компонент. Регіональний контекст знаходить своє відображення у переліку та змісті дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти. Вибіркові компоненти відіграють ключову роль у процесі підготовки професіоналів в галузі інформаційних технологій, що мають поглиблені знання щодо організації проектування та впровадження інформаційних систем на об'єктах транспортної інфраструктури.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» відповідає вимогам вітчизняних та загальноєвропейських стандартів освіти в галузі інженерії програмного забезпечення і освітнім програмам провідних університетів України та світу.

Під час розробки освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» було проаналізовано Міжнародну та Національну рамки кваліфікацій, досвід європейських університетів в рамках проекту TUNING, освітні програми іноземних університетів, зокрема (<http://catalog.calpoly.edu/collegesandprograms/collegeofengineering/computersciencesoftwareengineering/#text>, https://cmpe.sjsu.edu/files/public/media/resources/studentforms/major_form_how_to_sample.pdf) для запозичення найкращих практик при формуванні цілей освітньо-професійної програми та переліку освітніх компонент.

В якості вітчизняних аналогів розглядалися освітньо-професійні програми «Харківського національного університету радіоелектроніки», Національного університету «Львівська політехніка», Вінницького національного технічного університету з метою врахування особливостей закладів вищої освіти України. Для врахування регіонального контексту щодо IT-галузі проводився аналіз освітньо-професійних програм Національного технічного університету України «Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» (затверджено та введено в дію наказом МОН України №1166 від 29.10.18) На сьогодні можна констатувати, що діюча освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Розбіжностей в результатах навчання, сформульованих в освітньо-професійній програмі, з результатами навчання, наведеними у стандарті вищої освіти, немає.

Зміст освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набутти здобувачам основні професійні компетентності. ОПП дозволяє гармонійно поєднувати набуття студентами теоретичних знань з отриманням ними практичних навичок в IT сфері.

Особливістю формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання є те, що вони набуваються поступово, формуються сукупністю певних освітніх компонентів на різних етапах даної освітньо-професійної програми та починають формуватися в рамках першого рівня вищої освіти, а закінчуються формуванням на другому рівні.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У 2016 році ОП створювалась в умовах відсутності затвердженого стандарту вищої освіти для

спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», тому розроблялась відповідно до 6-го рівня Національної рамки кваліфікацій.

З прийняттям Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» (затверджено та введено в дію наказом МОН України №1166 від 29.10.18), освітньо-професійну програму «Інженерія програмного забезпечення» переглянуто й внесено зміни відповідно до вимог Стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології».

Дисципліни навчального плану, такі як Алгоритми і структури даних, Архітектура та проектування програмного забезпечення, Бази даних, Конструювання програмного забезпечення, Людино-машинна взаємодія, Моделювання та аналіз програмного забезпечення, Об'єктно-орієнтоване програмування, Основи програмної інженерії, Основи програмування, Програмування для Internet, Професійна практика програмної інженерії, Якість програмного забезпечення та тестування повністю відповідають об'єкту вивчення згідно стандарту освіти.

Наступні компоненти ОП забезпечують теоретичний зміст предметної області: Дискретні структури, Лінійна алгебра та аналітична геометрія, Математичний аналіз, Теорія ймовірностей та математична статистика, Фізика, Групова динаміка і комунікації, Комп'ютерна дискретна математика, Менеджмент проєктів програмного забезпечення,

Такі дисципліни навчального плану, як Аналіз вимог до програмного забезпечення, Безпека програм та даних, Web-програмування, Графічні системи і візуалізація, Емпіричні методи програмної інженерії, Веб-технології та веб-дизайн, Нові інформаційні технології забезпечують оволодіння методами, методиками та технологіями ОП.

Інструменти та обладнання, що використовуються в практичній діяльності, вивчаються в дисциплінах: Архітектура комп'ютера, Операційні системи, Комп'ютерні мережі, Проєктний практикум.

Також в ОП введені дисципліни з урахуванням потреб роботодавців, які можуть обиратися студентами самостійно: Вступ до фаху, Технології мультимедіа, Основи комп'ютерного дизайну, Чисельні методи в комп'ютерних системах, Комп'ютерна графіка, Геоінформаційні системи, Комп'ютерне моделювання об'єктів і процесів, Штучний інтелект і інформаційні системи, Системний аналіз, Інтелектуальний аналіз даних, Теорія розпізнавання образів, Розробка Windows-додатків, Розробка мобільних додатків під Android. Здобувачі вищої освіти засвоюють сучасні методи та технології створення програмних продуктів.

В ДУІТ здійснюється підготовка здобувачів також за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», ОП якої відрізняються від ОП «Інженерія програмного забезпечення» набором профільних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання в ДУІТ забезпечується правом здобувача освіти на вільний вибір навчальних дисциплін, регламентовано Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами ДУІТ. До таких дисциплін відносяться вибіркові дисципліни ОП та дисципліни, що вивчаються студентами в процесі реалізації права на академічну мобільність. Відповідно до нормативних документів студенти мають право на: - вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених відповідною освітньою програмою; - навчання одночасно за декількома освітніми програмами, зокрема в інших ЗВО; - академічну мобільність; - можливість пропонувати власні теми індивідуальних навчально-дослідних завдань, курсових, атестаційних робіт; - можливість пропонувати бази для проходження виробничої практики. Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладається на гарантів освітніх програм, завідувачів випускових кафедр, інших НПП, задіяних у реалізації ОП. Виконання індивідуальних освітніх траєкторій фіксується в індивідуальних навчальних планах студентів.

Режим доступу до Положення: https://drive.google.com/file/d/1K0H2FZNG9guAPncK_osciEdnvrG1j34j/view

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Закон України «Про вищу освіту» передбачає право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін. Обсяг вибіркових компонент ОП - 60 кредитів ЄКТС (25% загального обсягу ОП). В ДУІТ порядок та умови обрання та вивчення вибіркових дисциплін регламентовано Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами ДУІТ.

Студент має право обрати навчальні дисципліни із запропонованого переліку, або будь-які інші дисципліни із навчального плану іншої спеціальності, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному семестрі (осінньому або весняному). Обсяг кожної вибіркової дисципліни становить, як правило, не менше 3 кредити ЄКТС (90 годин). Вивчення вибіркових дисциплін на бакалаврському рівні вищої освіти проводиться з другого навчального року (третього семестру). Перелік вибіркових дисциплін певної освітньої програми на наступний навчальний рік з анотаціями дисциплін розміщується навчальним відділом на офіційному сайті Університету для можливості ознайомлення студентами. Вибір дисциплін студентами здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 25 травня поточного навчального року. На підставі поданих заяв до 01 червня деканатами факультетів формується розпорядження про обрані дисципліни на наступний навчальний рік та вноситься інформація у робочі навчальні плани/індивідуальні плани студентів.

Розклад занять формується навчальним відділом з урахуванням не допущення збігу у розкладі нормативних і вибіркових дисциплін.

Режим доступу до Положення: https://drive.google.com/file/d/1K0H2FZNG9guAPncK_osciEdnvrG1j34j/view

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ДУІТ практична підготовка студентів проводиться на основі «Положення про проведення практики студентів ДУІТ», схваленого Вченою радою ДУІТ 30.06.2017, протокол № 2 і затвердженеу Наказом ректора 11.09.2017 № 12-04-140/з». За посиланням <http://duit.edu.ua/osvita/praktyka/> міститься інформація про види та бази практик, представлені програми практик.

Обсяг практичної підготовки за ОП складає 18 кредитів ЄКТС (540 годин (7,5% загального обсягу ОП)), включаючи навчальну (ЗК 01, ЗК 02, ФК 02, ФК 03, ФК 07, ФК 08, ФК 14), технологічну (ЗК 02, ЗК 03, ФК 02, ФК 03, ФК 04, ФК 13), виробничу (ФК 01, ФК 02, ФК 03, ФК 04, ФК 06, ФК 07, ФК 13, ФК 14), та переддипломну (ФК 03, ФК 05, ФК 09) практики, формує і забезпечує фахові компетентності випускника. Наскрізна програма практики та програми конкретних видів практик розробляються керівником практики в співпраці з іншими провідними фахівцями кафедр інформаційних технологій з урахуванням побажань від баз практики, з якими укладені договори.

Виходячи з потреб роботодавців формулюються цілі і завдання практичної підготовки, визначається її зміст. Зворотній зв'язок з підприємствами здійснюється у формі наданих відгуків у щоденниках практик, рецензій на роботу здобувачів та через їх опитування.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Soft skills (соціальні навички) - навички, які знадобляться здобувачам освіти в більшості життєвих ситуацій: комунікації, роботі в команді, управління часом, менеджменту, проведення презентацій, продажу, лідерства, особистому розвитку, самомотивації тощо. Освітні компоненти ОПП дозволяють забезпечити формування у студентів комплексу soft skills для застосування у професійній діяльності. Цьому сприяє: вивчення студентами таких дисциплін як іноземна мова професійного спрямування, яка дає можливість оволодіти новітньою інформацією всього світу; історія України та української культури, українська мова та філософія залучають до багатства культури свого народу, виховують студентів в дусі патріотизму та любові до України; математичні дисципліни та дисципліни професійного спрямування - вчать аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту та достовірність інформації, за необхідності її доповнювати та синтезувати, продукувати нові ідеї, формувати власну думку та приймати рішення; проходження студентами практик, які вчать налагоджувати співробітництво з колегами, застосовувати лідерські якості, працювати в критичних умовах та логічно і системно мислити; дисципліна фізичне виховання сприяє формуванню вміння працювати в команді, оперативно приймати рішення, а також таких якостей, як взаємопідтримка та стійкість характеру; участь студентів у системі студентського самоврядування, у заходах мистецького спрямування, тощо, під час чого вони вчаться аналізувати інформацію і вести міжособистісне спілкування.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідно до освітньої програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» професійна кваліфікація не надається.

У 2016 році ОП створювалась в умовах відсутності затвердженого стандарту вищої освіти для спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», тому розроблялась відповідно до 6-го рівня Національної рамки кваліфікацій.

З прийняттям Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» (затверджено та введено в дію наказом МОН України №1166 від 29.10.18), освітньо-професійну програму «Інженерія програмного забезпечення» переглянуто й внесено зміни відповідно до вимог Стандарту.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги до співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначаються у п.3.7 «Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ». Під час формування навчальних планів враховано вимоги затвердженого стандарту вищої освіти. Навчальним планом ОП передбачено: загальний навчальний час підготовки – 240 кредитів ЄКТС, з них: обсяг обов'язкових компонент – 180 кредитів ЄКТС (75% загального обсягу); обсяг вибіркових компонент – 60 кредитів ЄКТС (25% загального обсягу). Порядок та механізм обрання студентами вибіркових дисциплін регламентовано «Положенням про порядок та умови обрання студентами ДУІТ вибіркових дисциплін».

Обсяг аудиторного навантаження студентів за ОП складає 94 кредити ЄКТС (2822 години (39 %)). Серед аудиторних занять переважають лекційні заняття (45%). Практичні заняття складають 40%, лабораторні 15% (разом 55%) обсягу аудиторного навантаження, що обумовлено високою значимістю практичних навичок в підготовці здобувачів освіти за ОП. Перелік завдань для самостійної роботи (146 кредити ЄКТС (4378 годин (61%))), її організація та звітність, форми контролю, методи та кількість балів, які може отримати студент за виконання завдань з самостійної роботи, визначаються кафедрою під час розробки робочої програми.

Режим доступу до Положень: <http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В ДУІТ діє «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій» https://drive.google.com/file/d/1zV3TtKKPJRCv65lfunqCwXMhr2YERIH_/view, яке визначає порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою.

На сьогодні за освітньою програмою не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП містяться за посиланням: <http://duit.edu.ua/vstupnyku/normatyvne-zabezpechennia/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОПП проводиться відповідно до «Правил прийому до Державного університету інфраструктури та технологій в 2020 році» (розглянуто Вченою радою ДУІТ Протокол № 7 від 26.12.2019р. та затверджено наказом Ректора від 27.12.2019р. № 02.1-04-780/з). На офіційному сайті ДУІТ, розділ «Вступнику» (<http://duit.edu.ua/vstupnyku/>) містяться етапи вступу, перелік документів та необхідні іспити для вступу після закінчення школи та вступу після закінчення коледжу. При вступі на освітній рівень бакалавр на базі повної загальної середньої освіти враховуються предмети ЗНО, встановлені Міністерством освіти і науки України для даної спеціальності: Українська мова та література; Математика; Фізика або іноземна мова. Мінімальний бал для вступу на бюджетну форму навчання в 2020 році встановлено на рівні 125 балів

При вступі на рівень бакалавр на базі диплома молодшого спеціаліста, враховується перелік споріднених спеціальностей ОКР молодшого спеціаліста. Програми враховують специфіку спеціальності і освітньої програми, та включають в себе орієнтовний перелік питань, відповіді на які дають змогу оцінити рівень попередньої підготовки абітурієнта. Ці програми щорічно оновлюються та оприлюднюються на сайті університету- у розділі «Вступнику».

Існуючі на сьогоднішній день вимоги до вступників щодо оцінки їх рівня теоретичної та практичної підготовки є ефективним способом для формування контингенту студентів, вмотивованого та здатного до навчання на ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: п.4 «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу ДУІТ права на академічну мобільність» (рішення Вченої ради ДУІТ Протокол № 2 від 30.06.2017р., наказ Ректора від 11.09.2017р. № 12-04-140/з), п.3 «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДУІТ» (рішення Вченої ради ДУІТ Протокол № 5 від 27.12.2018р., наказ Ректора від 28.12.2018р. № 02.1-04-657/з), п.6 «Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ».

В положеннях зазначені правила та процедури перезарахування дисциплін та форм підсумкового контролю при поновленні та переведенні студентів з інших освітніх програм\спеціальностей та з інших ЗВО.

Зокрема, декан факультету при наявності відповідних вакантних місць організовує проведення

порівняння навчального плану з певної спеціальності (освітньої програми) та академічної довідки або витягу із залікової книжки претендента для перезарахування дисциплін або визначення академічної різниці. У разі необхідності, для прийняття рішення щодо можливості перезарахування навчальної дисципліни, декан залучає завідувачів кафедр (викладачів відповідних дисциплін).

Режим доступу до Положень: <http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В межах даної спеціальності були поновлені такі студенти: Кривоніс Е. (4 курс 2018, з КПІ), Тихонков І. (ІПЗ 2 курс 2018, з КДАВТ), Стадник Д. (ІПЗ 3 курс 2019, з КПІ), Давидов С. (3 курс 2019, з Сілезьського університету).

Згідно з інформацією, що міститься в академічних довідках здобувачів освіти, їм були перезараховані певні предмети ОП та визначена академічна різниця, яку вони успішно ліквідували.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентовано «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури і технологій», затверджено Вченою радою ДУІТ від 30.01.2020 р., № 8 та затверджено наказом Ректора від 03.02.2020 р. № 021-04-64/з.

Положення опубліковано для загального ознайомлення на офіційному сайті ДУІТ за посиланням: <http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил під час реалізації ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів навчання забезпечується теоретичною та практичною підготовкою здобувачів, яка передбачає лекції, практичні заняття, консультації, семінари, практику, організаційні форми навчання (конференції, майстер-класи, тренінги, олімпіади з програмування, конкурси ІТ-проектів), семестровий контроль. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ДУІТ» (<http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>) навчання здійснюється за денною і заочною формами. Компетентнісний підхід за ОПП реалізується через словесні, наочні, практичні та інші методи навчання; суб'єкт-суб'єктні стосунки учасників освітнього процесу (через взаємодію викладач-студент, студент-викладач, студент-студент; формування цілей, визначених програмою/ викладачем/студентами; визначення змісту самонавчання студентів по кожній освітній компоненті). ОПП передбачає застосування інтерактивних навчальних пристроїв і набуття навичок роботи з 3D-принтером (за освітньою компонентою «Комп'ютерне моделювання об'єктів і процесів»). ОПП забезпечена навчально-методичною документацією з усіх освітніх компонент. Професійна складова ОПП (75%) і освітні компоненти вільного вибору (25%) забезпечують студентоцентризований підхід до навчання (студенти формують індивідуальні навчальні плани, вибираючи ті освітні компоненти вільного вибору, що їм до вподоби). Робочими навчальними програмами передбачається кореляція результатів навчання за дисциплінами з програмними результатами навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОПП орієнтована на студентоцентризоване навчання з елементами самонавчання. Спостерігається позитивна динаміка зростання рівня задоволеності студентів методами навчання та викладання: від 6,92 (за 10-ти бальною шкалою) в 2017р. до 7,1 – в 2019 р. Опитування 2020 року заплановано на квітень.

Студентоцентризований підхід в Університеті забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, що визначено Стратегією Університету на 5 років, затвердженою 26.04.2018р. (<https://drive.google.com/file/d/1tnhhB5unk6DEhmmQO-FyvIYE8VC34s2P/view>).

Студентською Радою ДУІТ проводиться періодичне анонімне опитування студентів щодо їх задоволеності методами навчання і викладання відповідно до «Положення про опитування в ДУІТ» (<http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>). Враховуючи пропозиції студентів, в 2017-2019 роках були введені дисципліни: «Web-програмування», «Розробка мобільних додатків під Android», «Методи і системи штучного інтелекту», «Веб-технології та веб-дизайн».

Відповідаючи вимогам студентоцентризованого підходу, НПП використовують методи та форми проблемно-розвиваючого навчання за ОПП, що ґрунтуються на принципах цілеспрямованості, взаємодії викладача і

студента. Прозорість ОПП забезпечується її розміщенням на сайті ДУІТ (<http://duit.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/>), а відповідних навчально-методичних матеріалів в електронній бібліотеці ДУІТ (<http://library.duit.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Законами України «Про освіту» від 05.09.2017р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. та «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>) закріплено право учасників освітнього процесу на академічну свободу, право ЗВО на інституційну автономію. Академічна свобода гарантована заборонаю цензури творчої діяльності НПП, що реалізують ОПП. Форми, методи, засоби навчання і викладання, вільний доступ до інформаційних ресурсів (<http://library.duit.edu.ua/>) (зокрема до «Підручники та навчальні посібники», «Методичні видання»), бази практик студентів (<http://duit.edu.ua/osvita/praktyka/bazy-praktyk/>), підвищення кваліфікації НПП (<http://duit.edu.ua/osvita/pidvyschennya-kvalificacii/bazy/>) свідчать про наявність академічних свобод в ДУІТ. Відповідно до проекту Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING) (https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf) в ОПП кожному студенту визначено індивідуальний навчальний план. Студенти будують свою освітню траєкторію, беруть участь у роботі органів Студентського самоврядування, культурних, спортивних та інших заходах.

Підтвердженням академічних свобод в ДУІТ є й анонімне опитування студентів та НПП відповідно до «Положення про опитування в ДУІТ» (<http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>), результати якого оприлюднено на офіційному сайті ДУІТ, сторінка факультету Управління та технологій, вкладка Студенту.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В ДУІТ забезпечено надання всім учасникам освітнього процесу необхідної інформації щодо цілей, змісту і результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання з освітніх компонент ОПП. Здобувачі ВО завчасно (зазвичай, в квітні місяці) отримують інформацію про зміст вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік, маючи доступ до сайту ДУІТ, де розміщено інформацію про ОПП, навчальні плани, навчальні та робочі навчальні програми освітніх компонент ОПП (<http://duit.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/>, <http://duit.edu.ua/osvita/organizacia-navchalnogo-procesu/navchalni-plany/>, <http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>).

Інформація щодо освітнього процесу за ОПП надається на офіційному сайті Університету (сторінки ФУТ), де оперативно вносяться зміни щодо графіку навчального процесу, розкладу занять, графіків консультацій викладачів та семестрового контролю студентів.

Кожен викладач надає навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін, які він викладає до електронної бібліотеки ДУІТ (<http://library.duit.edu.ua>). Для вільного доступу до інформації студентам надається власний логін та пароль.

Інформація щодо критеріїв оцінювання також надається студентам на першому занятті з кожної освітньої компоненти ОПП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Кафедра ІТ ставить за мету розвиток здатності до дослідницького мислення та активізації особистісної позиції студента. Організація досліджень передбачає: вибір теми наукових досліджень відповідно до інтересів студентів; визначення суті проблеми; відповідальність студентів і викладачів.

До ОПП включено дисципліни, на основі яких розвивається навчально-дослідницька діяльність (наприклад, «Емпіричні методи програмної інженерії», написання атестаційної роботи бакалавра). Студенти разом з НПП приймають участь у конференціях та олімпіадах, конкурсах, друкують отримані результати досліджень у журналах та збірниках професійного спрямування, зокрема фахових. Конференції, у яких приймали участь студенти: Щорічна Науково-практична конференція студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ, Міжнародні науково-практичні конференції: «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» (2019), «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці» (2019), «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі» (2019), «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті, економіці та праві» (2018), «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві» (2018), «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі» (2017). Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні аспекти фундаменталізації математичної підготовки в сучасних вищих навчальних закладах: погляд студентів і молодих вчених» (2018).

Олімпіади: Міжнародна олімпіада «KPI-OPEN» на базі КПІ (2019), Всеукраїнська студентська олімпіада з програмування на базі НУБіП (2019).

Конкурси: Студентський конкурс ІТ проектів «IT-Maritime» на базі КДАВТ ім. Петра Конашевича-Сагайдачного (2015), IT-UNIVERSE (щорічно на базі КНУКіМ), «IT-ДУІТ» на базі ДУІТ (2020).

Керування практиками здійснюється викладачами, які мають вчений ступінь, наукове звання, практичний досвід. Підприємства бази практик відповідають вимогам ОПП. Було підписано договори про співробітництво між Університетом та АТ «Укрзалізниця», Представництвом WorldAPP inc., IT Systems Group «Сапфоріс», Філією «Канівська ГЕС» ПрАТ «Укргідроенерго», ОTRbank, ТОВ «Центр системної інтеграції», ПрАТ «ДАТАГРУП», ТОВ «СІЛКАРБОН Україна», ТОВ «Два Техніка», якими передбачено проходження практики студентами на виробничо-технічній базі підприємств.

Досягненню мети навчання сприяє залучення студентів до реалізації наукових тем кафедри: «Моделювання складних систем в економіці, освіті та транспорті» (номер держреєстрації 0120U100166), «Нові інформаційні системи і технології в освіті, економіці та транспорті» (номер держреєстрації 0120U100167) та проекту «Академічна протидія гібридним загрозам» (Academic Response to Hybrid Threat, WARN), який реалізується в межах Програми Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом «Розвиток потенціалу вищої освіти» (Erasmus+ Capacity Building Project 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок внесення змін до ОПП в Університеті регламентується «Положенням про освітні програми в ДУІТ (<http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>). Зміст освітніх компонент ОПП оновлюється перед початком навчального року, розглядається та схвалюється на засіданнях кафедри інформаційних технологій, Методичної ради факультету управління та технологій і директором Інституту управління, технологій та права.

На засіданнях кафедри інформаційних технологій обговорюються структурно-логічні схеми освітніх компонентів, навчальні плани згідно з ОПП, робочі навчальні програми освітніх компонент ОПП «Інженерія програмного забезпечення».

Важливою компонентою професійної діяльності викладачів є науково-дослідна діяльність, яка спрямовує їхні дослідження на розробку нових теоретичних концепцій, ефективних технологій, таких як інформаційних технологій (для їх широкого застосування в освіті, науці та транспорті), так і освітніх. Впровадження результатів науково-дослідної діяльності викладачів у практику Державного університету інфраструктури та технологій сприяє підвищенню рівня професійної підготовки майбутніх фахівців в ІТ-сфері на якісно новий рівень.

Згідно з вимогами потенційних роботодавців та перспективами розвитку цифровізації різних галузей економіки, освіти та транспорту викладачі кафедри інформаційних технологій постійно оновлюють зміст освітніх компонент, додають відомості про нові досягнення в ІТ-галузі, використовують новітні підходи та методи викладання, сучасні мови програмування (наприклад, Java, C#, Javascript), сучасні середовища розробки програмного забезпечення. Також науково-педагогічними працівниками відбувається регулярні проходження підвищення кваліфікації та аналіз діючих освітньо-професійних програм.

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ», (<http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>) навчально-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію на базі профільних кафедр провідних закладів вищої освіти України: Київського національного університету будівництва та архітектури, Інституту післядипломної освіти Національного університету харчових технологій, ЗВО Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів.

Коллективом кафедри інформаційних технологій за останні п'ять років підготовлено та видано наукові та навчально-методичні публікації у такій кількості: 4 монографії, 18 навчальних посібників (з них 7 до освітніх компонент ОПП), 107 методичних вказівок та рекомендацій з дисциплін, 68 наукових статей та більше 180 тез доповідей на міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях. Публікації науково-педагогічних працівників кафедри інформаційних технологій містяться у фахових збірниках наукових праць, включно тих, що індексовані у міжнародних наукометричних базах Scopus.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ДУІТ інтернаціоналізація діяльності відбувається згідно зі Стратегією Університету (<https://drive.google.com/file/d/1tnhhB5unk6DEhmmQO-FyvIYE8VC34s2P/view>) та «Положенням про порядок реалізації учасниками освітньому процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність», затвердженого 11 вересня 2017 року (<https://drive.google.com/file/d/1gBAicP2wshZh70KN4qN0iaLxjYRBFg0E/view>).

На сьогодні кафедра інформаційних технологій надає освітні послуги для іноземних студентів з Азербайджана.

Ведеться робота над подачею інформації на сайті Університету іноземною мовою. В 2018/2019 н.р. було впроваджено пілотний проект викладання окремих дисциплін іноземною мовою. Університет та його співробітники кафедри приймали участь у міжнародному проекті «Ukraine Higher Education Leadership Development Programme April 2018 – March 2019». Проводиться робота по встановленню зв'язків із закладами вищої освіти провідних країн світу щодо організації мобільності викладачів та студентів. Міжнародним відділом Державного університету інфраструктури та технологій проводиться також робота щодо залучення іноземних студентів до навчання за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Академічні успіхи студента в ДУІТ визначаються за допомогою контрольних заходів, передбачених навчальним планом, з обов'язковим переведенням підсумкових оцінок відповідно до національної шкали та шкали ЄКТС. Контрольні заходи включають поточний, проміжний (модульний) та підсумковий (семестровий) контроль знань. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у

процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, отримана при поточному контролі, використовується як викладачем для коригування методів і засобів навчання, так і студентами для планування самостійної роботи. Поточний контроль проводиться у формі усного або письмового опитування (експрес-контролю) на практичних заняттях та лекціях, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного або онлайн тестування. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою у робочих навчальних програмах.

Підсумковий контроль проводиться для оцінювання результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль у формі заліку, диференційованого заліку або екзамену, а також захисту курсової роботи (проекту) дозволяє здійснити комплексне оцінювання засвоєння всього курсу або розуміння результатів виконаної самостійної роботи. Підсумковий контроль з певної дисципліни здійснюється в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені графіком навчального процесу або індивідуальним навчальним планом студента.

В Університеті використовуються різні форми контролю (усна, письмова, комбінована, тестування, виступи з презентаціями тощо). Викладач на початку семестру повідомляє студентам форми контролю, які використовуватиме впродовж навчання і на закінченні курсу.

Контрольні заходи здійснюються відповідно до вимог п.4.5 «Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ». Форма та вимоги до робочої програми навчальної дисципліни містяться у «Положенні про робочу програму навчальної дисципліни»

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Викладач на початку семестру повідомляє студентам форми контролю, які використовуватиме впродовж навчання і на закінченні курсу.

Кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів у відповідності до схеми нарахування балів, наведеної у робочій програмі навчальної дисципліни. Таким чином, студенти чітко проінформовані про систему оцінювання їхніх досягнень під час вивчення дисципліни. Загальна кількість балів за роботу протягом семестру округлюється до найближчого цілого числа. Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з набраними ними балами до початку екзаменаційної сесії. Якщо робоча програма навчальної дисципліни передбачає як лекційні, так і лабораторні, практичні заняття, семінари- максимальна сума балів, які здобувач вищої освіти може набрати протягом семестру, дорівнює 60, а максимальна сума балів семестрового екзамену (підсумкової залікової роботи) - 40.

Форма та вимоги до робочої програми навчальної дисципліни містяться у «Положенні про робочу програму навчальної дисципліни»

Матеріали доступні за посиланням: <http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форма проведення контролю та критерії оцінювання контрольних завдань зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Про форми контролю вибіркового дисциплін студенти дізнаються наприкінці попереднього семестру, коли обирають дисципліни.

Інформування студентів про форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання здійснюється на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни та через електронну бібліотеку ДУІТ, яка містить методичні, навчально-методичні матеріали, конспекти лекцій, лабораторні та практичні завдання, а також підручники та навчальні посібники викладачів ДУІТ. Цей ресурс дає можливість студенту після реєстрації та авторизації працювати з методичними матеріалами та навчальними посібниками у будь який зручний для нього час, комфортно й оперативно отримувати максимально повну інформацію в електронному вигляді.

Терміни заліково-екзаменаційних сесій на відповідний навчальний рік визначаються графіком навчального процесу <http://duit.edu.ua/osvita/organizacia-navchalnogo-procesu/grafiky/>.

Моніторинг чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом періодичного опитування студентів представниками студентського самоврядування. Інформація про результати опитувань розглядається на засіданнях Вченої ради, деканатів, кафедр з метою розповсюдження та застосування відповідних корегувальних дій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 – Інформаційні технології першого (бакалаврського) рівня, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1166. Освітня програма передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (атестаційної роботи бакалавра). Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована п.4.5 Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ДУІТ Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ДУІТ, які оприлюднені на офіційному сайті Університету (<http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпеченню об'єктивності оцінювання сприяє наступне: викладачі та студенти ознайомлені з кодексом академічної доброчесності; здобувачі освіти мають певний час для навчання, перш ніж їх оцінюватимуть; на підготовку студентів до кожного екзамену планується не менше ніж 1-2 дні; перед кожним екзаменом обов'язково проводиться консультація.

Чіткі критерії оцінки по засвоєнню тем викладено в робочих програмах навчальних дисциплін, які доступні на сайті. Атестація кваліфікаційної роботи відбувається під час роботи екзаменаційних комісій, де головує незалежний Голова комісії.

Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ містить вимоги та процедури боротьби з порушеннями принципів академічної доброчесності (пункт 7) шляхом застосування різноманітних видів академічної відповідальності, що здійснюються, передусім, викладачами, керівниками кваліфікаційних робіт; уповноваженими комісіями - Комісією з академічної доброчесності та Комісією з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності. <http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>

У разі виникнення між студентом і викладачем непорозуміння або конфліктної ситуації студент має право звернутися з клопотанням до деканату. Процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентовано «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДУІТ»
За час існування ОП не було випадків, які б потребували врегулювання конфліктів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості детально прописано Положенні про організацію освітнього процесу в ДУІТ Положенні про організацію освітнього процесу в ДУІТ. В розділі 4.5 цього положення зазначено конкретні терміни ліквідації академічної заборгованості, склад екзаменаційної комісії. Терміни визначені таким чином, щоб студент мав достатньо часу підготуватися до перездачі іспиту. Повторне складання екзаменів допускається не більше ніж два рази з кожної дисципліни: перший – викладачеві, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. До складу комісії входять: декан факультету або його заступник, завідувач кафедри, провідні викладачі кафедри. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується. Студенти, які повинні скласти екзамен та не з'явилися на нього без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим студентам може встановлюватись індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше ніж один місяць з початку наступного навчального семестру. Результати семестрового контролю обговорюються на засіданнях кафедр, ректорату, вчених рад факультетів (інститутів) та Вченої ради ДУІТ і є одним із важливих чинників управління якістю освітнього процесу.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі повідомляє здобувача вищої освіти про результати розгляду (П.4.5 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ).

За час існування освітньої програми не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ДУІТ існує низка документів, що містять політику, стандарти і процедури академічної доброчесності та сприяють їх дотриманню під час здійснення освітнього процесу:

- Кодекс академічної доброчесності;
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ;
- Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДУІТ;
- Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних, наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ

Усі зазначені документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ДУІТ (<http://duit.edu.ua/osvita/academichna-dobrochesnist/>, <http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються:

- чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату та іншим проявам академічної недоброчесності;
- система перевірки всіх навчально-методичних та наукових робіт (у т.ч. дисертаційних робіт) науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти на наявність плагіату; всіх кваліфікаційних робіт перед захистом на наявність плагіату.

В ДУІТ використовується програмне забезпечення Unicheck з метою перевірки академічних текстів на відсутність/наявність плагіату (<http://duit.edu.ua/osvita/academicna-dobrochesnist/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед викладачів та студентів ДУІТ через постійну роз'яснювальну роботу основних вимог нормативно-правових актів та відповідних Положень ДУІТ про академічну доброчесність та відповідальність в разі їх недотримання. Постійно проводиться вивчення кращих практик інших ЗВО стосовно дотримання академічної доброчесності.

На спеціалізованих просвітницьких заходах зі студентами (тематичних зустрічах, конференціях, наукових семінарах) обговорюють питання академічної доброчесності, студенти мають змогу краще усвідомити вимоги академічної доброчесності та дізнатися про технологічні засоби, які запобігають плагіату. Одними із таких заходів стало проведення Круглого столу з доброчесності та Семінару-презентації порівняльного аналізу реалізації принципів академічної доброчесності України та Польщі, що проходили у лютому 2020 року на базі факультету управління та технологій ДУІТ.

В ДУІТ на початку навчального року відбуваються обов'язкові лекції з доброчесності для студентів I курсів. Матеріали кваліфікаційних робіт обговорюються на засіданнях кафедри для запобігання дублюванню їх назв та визначення їх відповідності напрямку наукових досліджень кафедри паспортам спеціальностей.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У відповідності до пункту 7 «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ» та «Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних, наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ» боротьба з порушеннями принципів академічної доброчесності відбувається шляхом застосування різноманітних видів академічної відповідальності, що здійснюються, передусім, викладачами, керівниками кваліфікаційних робіт; уповноваженими комісіями: Комісією з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісією з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ.

Зокрема, до таких рішень відносяться: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; повторне проходження оцінювання контрольних робіт, іспитів, заліків тощо; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); зниження результатів оцінювання кваліфікаційної роботи; повторне виконання окремого розділу (розділів) кваліфікаційної роботи; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; повторне виконання кваліфікаційної роботи; проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник тощо. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час здійснення освітньо-наукової діяльності покладається на здобувачів вищої освіти та співробітників Університету.

Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти освітньої програми, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Для залучення кращих викладачів на ОП у засобах масової інформації та на сайті ДУІТ публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП, терміни та умови його проведення.

Конкурсний добір викладачів регламентується «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ» (<http://duit.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>), яким передбачено, що на посади НПП обираються особи, які мають базову професійну освіту, науковий ступінь або вчене звання і за рівнем кваліфікації та професійними якостями відповідають вимогам, що висуваються до НПП (п 3.1 «Положення...»).

Враховується також рівень трудової дисципліни та оцінка діяльності викладачів студентами шляхом їх анонімного опитування.

Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів на обрання проводяться відкриті лекції чи практичні заняття в присутності представників навчально-методичного відділу, деканату факультету та інших викладачів. На засіданні кафедри та конкурсної комісії обговорюються кандидатури претендентів, формуються відповідні рекомендації, які передаються на розгляд Вченої ради інституту або університету (в залежності від посади).

Високий рівень професіоналізму підтримується і заохоченням викладачів до підвищення рівня власної професійної майстерності шляхом, зокрема, проходження підвищення кваліфікації.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно з «Тимчасовим положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІТ» та Положенням про освітні програми у ДУІТ (<http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>) для реалізації освітнього процесу активно залучаються роботодавці, які запрошуються на засідання кафедри для обговорення тенденцій розвитку галузі (<http://duit.edu.ua/osvita/praktyka/analysis/>) та пропозицій щодо змін при розробці та поновленні ОПП (<http://duit.edu.ua/osvita/>). Поглиблене вивчення студентами сучасних мов програмування та набуття практичного досвіду обумовлює важливість їх участі у реальних проектах провідних компаній ІТ-сфери.

Роботодавці залучаються до проведення наукових конференцій, конкурсу ІТ-проектів, круглих столів та майстер-класів з проблем професійної освіти. Наприклад, керівником Центру Сертифікованого Навчання ТОВ «ПРОКОМ» Столярчук І.А. (<https://csoprosom.com.ua/>) регулярно в ДУІТ проводяться майстер-класи та круглі столи.

Активність потенційних працедавців зумовлена необхідністю пошуку професійних кадрів серед студентів. Базами проходження виробничої та переддипломної практик студентів кафедри є: АТ «Укрзалізниця», ТОВ «ПРОКОМ», Представництво WorldAPP inc., IT Systems Group «Сапфоріс», Філія «Канівська ГЕС» ПрАТ «Укргідроенерго», ОTRbank, ТОВ «Центр системної інтеграції», ПрАТ «ДАТАГРУП», ТОВ «СІЛКАРБОН Україна», ТОВ «Два Техніка», ТОВ «Рідний Дім».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою висвітлення сучасних наукових проблем представники підприємств з різних напрямів у ІТ-галузі проводять майстер-класи та тренінги зі студентами а саме: фахівці з ТОВ «ПРОКОМ», ТОВ «6 СИСТЕМС», компанії PMLab та інші. Здобувачі вищої освіти мають можливості безпосередньо взаємодіяти з професіоналами-практиками під час навчання та проходження практики, що дозволяє їм набувати важливого професійного досвіду та визначити для себе напрям подальшої спеціалізації та працевлаштування. Під час проходження виробничої та переддипломної практики деяких студентів запрошують на роботу на відповідні підприємства баз практики.

Проводяться різні заходи, що сприяють відбору студентів для подальшого працевлаштування (зокрема, студентський конкурс ІТ-проектів «ІТ-Maritime», студентський конкурс ІТ-ДУІТ, ярмарок вакансій ДУІТ), експертами в яких є роботодавці та фахівці ІТ-сфери – представники провідних підприємств України та світу (зокрема, Столярчук І.А. з ТОВ «ПРОКОМ», ОРЛОВ О. головний програмний менеджер Microsoft (Німеччина) та інші). Викладачі кафедри ІТ мають досвід практичної роботи.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДУІТ система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти («Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти») передбачає підвищення кваліфікації НПП відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Положення про підвищення кваліфікації пед. та НПП ДУІТ» та Положення про безперервний професійний розвиток пед. та НПП ДУІТ <http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>

ДУІТ сприяє професійному розвитку викладачів, забезпечуючи можливість володіння ними англійською мовою (є курси підготовки до здачі тестів рівнів B1,B2).

Взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій за участю провідних фахівців ІТ-галузі сприяє професійному розвитку НПП, поліпшуючи методики викладання та зміст занять. НПП підвищує кваліфікацію на кафедрах спеціалізації з ОПП у провідних ЗВО (Київському університеті будівництва і архітектури, Інституті післядипломної освіти Національного університету харчових технологій, ЗВО Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів).

Професійному розвитку НПП сприяє підготовка студентів до участі в олімпіадах і конкурсах(зокрема, «ІТ-UNIVERCE», «KPI-OPEN», «ІТ-ДУІТ»), робота у студентському науковому гуртку з програмування та комп'ютерних наук, який функціонує з 2019р.

Моніторинг якості професійної підготовки викладачів ґрунтується на періодичному анонімному опитуванні студентів (<http://duit.edu.ua/osvita/opytuvannya/fut/>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

На кафедрі інформаційних технологій ДУІТ проводяться відкриті заняття (лекції, практичні), під час обговорення яких надаються рекомендації з метою покращення викладацької майстерності.

В університеті діють положення, вимогам яких має відповідати викладач:

– «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ» (<http://duit.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>);

– «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному університеті інфраструктури та технологій» (<http://duit.edu.ua/osvita/zabezpechennia-jakosti/>);

– «Положення про підвищення кваліфікації фахівців в Державному університеті інфраструктури та технологій» (<http://duit.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Положення-про-підвищення-кваліфікації-затвердж..pdf>)

– Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій (https://drive.google.com/file/d/170hPZ44-lkzjzrRF3Xjv4cPEPsPZzNd_/view)

– та бази підвищення кваліфікації (<http://duit.edu.ua/osvita/pidvyschennya-kvalificacii/bazy/>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В ДУІТ постійно поліпшується матеріально-технічна база. Відповідні заходи є складовою щорічного планування фінансових потреб та їх забезпечення, що регулюється планово-фінансовим відділом і бухгалтерією за погодженням із керівництвом ДУІТ.

Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення програмних результатів навчання. В ДУІТ для здійснення освітнього процесу за ОП є достатня кількість приміщень, лабораторій, комп'ютерних класів, які оснащені стаціонарним мультимедійним та переносним обладнанням.

Продуктивність більшості комп'ютерів є достатньою для виконання практичних робіт з навчальних дисциплін, що сприяє досягненню ПРН.

Актові зали ДУІТ дозволяють проводити культурно-масові заходи. Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам, постійно розвивається, а у напрямі цифровізації освіти створено електронну бібліотеку, яку в 2019-2020 н.р. суттєво трансформовано і осучаснено, в тому числі з урахуванням потреб студентів.

Процес життєдіяльності, соціальні потреби учасників освітнього процесу забезпечуються наявністю соціальної інфраструктури (чотири гуртожитки; буфет; медичне обслуговування студентів, яке проводиться у міській поліклініці; 4 спортивні зали; спортивні площадки, 3 актові зали, кімнати самопідготовки (у гуртожитках)).

Фінансові та матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП сприяють досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання. Інформація про фінансову діяльність оприлюднена на сайті ДУІТ (<http://duit.edu.ua/pro-universitytet/fin-gosp/finansy/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в ДУІТ, сприяє задоволенню інтересів і потреб студентів, вибудові їх освітніх траєкторій. Опитування та особисті спілкування зі студентами сприяють виявленню і задоволенню їх інтересів і потреб щодо освітнього процесу.

Студенти можуть спілкуватися з керівництвом Університету, гарантом ОПП, представниками інституту, факультету та кафедри (зокрема, особисто та через скриньку довіри). З метою вдосконалення ОПП проводиться анонімне опитування студентів щодо задоволення рівнями викладання та навчання. Керівники практик і дипломного проектування виявляють інтереси і потреби студентів, з урахуванням яких вносяться зміни у навчальні плани та завдання для аналітичних досліджень (при виконанні атестаційних робіт бакалавра, написанні статей).

ДУІТ забезпечує доступ НПП і студентів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП. Студенти мають електронні кабінети у бібліотеці (<http://library.duit.edu.ua>) для користування матеріалами з освітніх компонент, що відповідає сучасним тенденціям освіти.

Студентська Рада ДУІТ (<http://duit.edu.ua/studentu/studentske-samovriadvannia/>) проводить: щорічний конкурс «Міс та Містер університету», спортивні заходи «День першокурсника», «Дебют першокурсника», «День відкритих дверей», благодійні ярмарки. Спортивна діяльність студентів забезпечується введенням в навчальний план дисципліни «Фізичне виховання», спортивними гуртками та щорічними турнірами та змаганнями з різних видів спорту.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням викладачів та здобувачів вищої освіти, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо.

В Університеті існує єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. В Університеті забезпечуються умови безпечного навчання та праці, комфортної взаємодії викладачів та студентів, дотримання прав і норм фізичної, психологічної та соціальної безпеки всіх учасників освітнього процесу.

В Університеті забезпечена підтримка психічного здоров'я здобувачів вищої освіти та навчально-педагогічних працівників, проводяться регулярні зустрічі з професійними психологами, працює кабінет психологічної підтримки. За час реалізації ОПП звернень щодо проблем психічного здоров'я не було.

В Університеті регулярно проводяться заходи з цивільного захисту. Зокрема, у 2019 р. та січні 2020 р. у навчальних корпусах Університету працівниками Державної служби з надзвичайних ситуацій м. Києва проводилися навчання з пожежної безпеки, на яких було доведено основну інформацію щодо дотримання та забезпечення пожежної безпеки та продемонстровано деякі практичні заходи щодо усунення пожежної небезпеки.

Навчальні приміщення Університету повністю відповідають існуючим санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної

підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі студентами здійснюється шляхом безпосереднього спілкування під час навчання та можливістю звернення здобувачів вищої освіти до гаранта освітньо-професійної програми, керівництва факультету управління та технологій, Інституту управління, технологій та права, ДУІТ. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є складовими єдиної системи підтримки здобувачів вищої освіти у ДУІТ та регламентується «Положенням щодо підтримки здобувачів освіти в ДУІТ» (<https://drive.google.com/file/d/1wy1tD2s6hmMqx6qYsBM14xhp9TcmED1U/view>). Інформація щодо розкладу занять, графіків навчального процесу розміщується на офіційному сайті Університету (<http://duit.edu.ua/osvita/organizacia-navchalnogo-procesu/>) та біля деканату факультету. Інформація щодо заборгованості по оплаті за навчання та проживання у гуртожитку, замовлення довідок з місця навчання надається деканатом факультету управління та технологій чи студентським відділом кадрів. Інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти в Університеті реалізується шляхом проведення навчальних консультацій з дисциплін згідно їх графіку, розміщеному на дошці оголошень кафедри. Консультаційна підтримка студентів здійснюється гарантом освітньо-професійної програми, викладачем випускової кафедри та інших кафедр, що забезпечують виконання ОПП, і, за необхідності, іншими співробітниками факультету. Організаційна підтримка освітнього процесу здобувачів вищої освіти здійснюється деканатом факультету управління та технологій. Соціальною підтримкою здобувачів займається Студентська Рада та Профспілка студентів та аспірантів (<http://duit.edu.ua/studentu/profspilka-studentiv-ta-aspirantiv/>). Студентам надається можливість проживання в гуртожитку. Студенти, 1 курсу, що належать до певних соціальних категорій, за погодженням з Міністерством освіти та науки України переводяться на навчання за кошти державного бюджету. За умови вступу до Профспілки студентів та аспірантів Університету студенти, які навчаються за кошти державного бюджету, один раз на рік можуть отримати матеріальну допомогу. Наявні факультетські та Університетські структури сприяють наданню в повному обсязі освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО. Проводиться аналіз рівня задоволеності здобувачів вищої освіти щодо зазначених механізмів підтримки в Університеті шляхом анонімного опитування. Результати опитування 2019 (березень 2019р.) показали загальний рівень задоволення здобувачів 7,1 (за 10-ти бальною шкалою). Опитування 2020 року планується у квітні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює прийнятні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ», «Положення про організацію інклюзивного навчання в ДУІТ», «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДУІТ» (<http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>). Зокрема, у навчальному корпусі за адресою вулиця Івана Огієнка, 19 встановлено металеві пандуси при вході до корпусу Університету, введені в експлуатацію пасажирські ліфти, а для підйому на поверхні осіб з особливими освітніми потребами (що потребують візків, тощо) функціонує спеціальний ліфт.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій здійснюються згідно з «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Державному університеті інфраструктури та технологій», «Антикорупційної програми ДУІТ на 2020р.» та Стратегії Університету (<http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>).

Університет запобігає дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, приниженню честі та гідності людини, бо така поведінка суперечить природі людини, чинному законодавству та внутрішнім документам ДУІТ. Це стосується всіх співробітників Університету та студентів.

Прозорість політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету.

В ДУІТ працює юридичний відділ, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій.

На сайті ДУІТ розміщена інформація щодо основних заходів по запобіганню, виявленню та протидії корупції (Антикорупційна програма ДУІТ на 2020р. <http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>).

До відома НПП та студентів доведена інформація щодо способів повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо запобігання та виявлення корупції покладені на керівництво Університету.

З метою виявлення елементів конфліктів в ДУІТ проводяться періодичні анонімні опитування здобувачів освіти та НПП, за результатами яких вживаються відповідні дії з боку керівництва Університету.

Під час реалізації ОП скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань, корупції, булінгу, приниження честі та гідності людини, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними нормативними документами ДУІТ:

«Положенням про освітні програми в Державному університеті інфраструктури та технологій», затверджено Вченою радою ДУІТ від 30.01.2020 р., № 8 та затверджено наказом Ректора від 03.02.2020 р. № 02.1-04-64/з (<http://duit.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Положення-про-освітні-програми-затвердж..pdf>)

«Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному університеті інфраструктури та технологій», ухвалено Вченою радою ДУІТ, затверджено Наказом ДУІТ від 03.02.2020, № 02.01-04-64/з (<https://drive.google.com/file/d/178Em9xVEGfAgTIT0XajW5KIPKvYPoNEo/view>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою забезпечення безперервного вдосконалення освітніх програм в ДУІТ проводиться моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам здобувачів вищої освіти та суспільства.

Згідно з п.4 «Положення про освітні програми в ДУІТ» моніторинг освітньої програми проводить робоча (проектна) група не рідше одного разу на рік. Моніторинг передбачає оцінювання: - відповідності освітньої програми досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; - врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін; - об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; - спроможності здобувачів вищої освіти виконати навчальне навантаження та набути очікувані компетентності; - затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за освітньою програмою.

Останні зміни в ОП, що акредитується, були внесені в грудні 2018 року (рішення Вченої Ради ДУІТ протокол №4 від «06» грудня 2018 р.) у відповідності до Стандарту вищої освіти бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології», затвердженого і введеного в дію Наказом МОНУ від 29.10.2018 р. № 1166. Зміни стосувались деяких формулювань фахових компетентностей і програмних результатів навчання. Наступний моніторинг та перегляд ОП заплановано на квітень 2020 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Періодичний зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою забезпечення якості ОП. Студенти в ході періодичних опитувань та бесід з гарантом і НПП кафедри під час здійснення освітнього процесу надають пропозиції щодо започаткування, розробки та затвердження освітніх програм або змін в них, а також удосконалення процедур оцінювання результатів навчання.

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: періодично (не менше ніж один раз на рік) організовуються студентські опитування з метою оцінки якості ОП; встановлення актуальності вивчення курсів дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності та сучасності викладання навчального матеріалу тощо; з'ясування пропозицій студентів щодо поліпшення ОП; до опрацювання матеріалів опитування залучається студентське самоврядування, представники якого мають повноваження оприлюднювати думку здобувачів освіти; представники ради студентського самоврядування є постійними членами Вченої ради інститутів та Університету, що дає можливість оприлюднювати точку зору здобувачів з будь-яких питань з організації навчального процесу та впливати на нього.

Зокрема, оновлення ОП в 2017 році базувалося на пропозиціях студентів, виявлених в ході періодичних опитувань: в ОП були внесені наступні зміни: виключено з ОП дисципліни «Графічне та геометричне моделювання», «Слайн-методи»; введено «Web-програмування», «Розробка мобільних додатків під Android» (рішення Вченої Ради ДУІТ протокол №1 від 08.06.2017р)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В ДУІТ активно працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про студентське самоврядування в Державному університеті інфраструктури та технологій (ухвалено Конференцією студентів від 5 листопада 2019 року). У відповідності з Положенням, одними з основних завдань органів студентського самоврядування ДУІТ є захист прав та інтересів студентів; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; представництво в колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органах ДУІТ та її окремих структурних підрозділів; контроль за навчальною і трудовою дисципліною студентів, оперативне реагування на випадки і порушення; участь у роботі приймальної та стипендіальної комісії тощо.

Органи студентського самоврядування проводять опитування студентів та узагальнюють, аналізують зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу, соціально-побутових проблем та інших питань життєдіяльності університету і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення; вносять пропозиції щодо поліпшення якості навчального процесу тощо.

Під час перегляду ОП «Інженерія програмного забезпечення» були присутні студенти (Шестакова В., Жук Д., Тромса Д., Довгенко С.), пропозиції яких було враховано (протоколи засідань кафедри ІТ №11 від 24.04.17 та №4 від 26.11.18). В процесі громадського обговорення зауважень з боку органів студентського самоврядування не поступало.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУІТ», ухвалено Вченою радою ДУІТ, затверджено Наказом ДУІТ від 03.02.2020, № 02.01-04-64/з та «Положенням про освітні програми в Державному університеті інфраструктури та технологій» визначено систему відповідності європейським стандартам якості вищої освіти; залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості та ін.

Відгуки підприємств в Щоденниках практик студентів обговорюються кафедрою при аналізі за результатами практик та враховуються при корегуванні робочих програм та ОП. Крім того, проводиться опитування роботодавців шляхом отримання відгуків про роботу випускників та пропозицій щодо покращення освітнього процесу. Всі пропозиції враховуються при розробці та перегляді ОП.

Кафедра ІТ співпрацює з такими роботодавцями: Горалик О.Є. (провідний фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення ТОВ 6-Системс), Сухарева Я.М (спеціаліст з контролю якості ПЗ / керівник відділу тестування компанії PMLab), Бузмаков В.І. (голова активу ВГО «Співтовариство ІТ-директорів України»). Ці роботодавці є провідними фахівцями в галузі ІТ. Пропозиції від роботодавців для перегляду ОП надходять під час спільних засідань. Так, зміна ОП 2018р. шляхом зміни дисциплін «Менеджмент проектів програмного забезпечення» та «Штучний інтелект та інформаційні системи» на «Менеджмент ІТ-проектів» та «Методи і системи штучного інтелекту» відбулася завдяки такій взаємодії.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДУІТ виконує функції сприяння працевлаштуванню здобувачів ВО, співпраці з роботодавцями в частині зазначених питань, та разом з відповідними кафедрами збирає інформацію щодо кар'єрного шляху випускників. Інформація про працевлаштування використовується для корекції ОП (для забезпечення її спрямування потребам ринку), а також для направлення на практику в компанії студентів ОП, запрошення керівників для проведення лекцій, майстер класів тощо. Під час освітнього процесу співробітниками кафедри створюються контактні групи у соціальних мережах із студентами, за допомогою мобільних пристроїв та електронних ресурсів, які сприяють швидкій комунікації та підтримці двосторонніх зв'язків, які зберігаються навіть після випуску здобувачів ДУІТ. Кафедрою проводяться опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху, а також опитування роботодавців шляхом отримання відгуків роботодавців про роботу випускників. Випускники кафедри залучаються до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку студентів (майстер-класи, презентації) та на зустрічах випускників. Опитування відбуваються протягом року, он-лайн форма анкети розповсюджується через соцмережі, на електронні адреси і контактні номери телефонів випускників. Пропозиції випускників аналізуються членами групи забезпечення програм та розглядаються на засіданнях кафедр, після чого враховуються при розробці та перегляді освітніх програм. Деякі випускники ОП стали роботодавцями для студентів ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації освітньої програми 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проходить постійне удосконалення щодо змісту та форм освіти.

Недоліки, виявлені при опитуванні студентів, стосувалися процедур викладання окремих викладачів чи організації ними навчального процесу. Така інформація доводиться до відома завідувачів кафедри та викладачів та враховується у їх подальшій роботі.

В ДУІТ проходить періодичний аудит навчально-методичним та навчальним відділами ДУІТ якості провадження освітньої діяльності. Результати локального моніторингу не виявили суттєвих недоліків та підстав для перегляду або закриття програми. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості на кафедрі інформаційних технологій були виявлені незначні недоліки стосовно методичного забезпечення дисциплін кафедри, які були усунуті у встановлені строки. Глобальних зауважень щодо ОП не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньої програми проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діяльність учасників академічної спільноти по внутрішньому забезпеченню якості ОП регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ», «Положенням про внутрішню систему

забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУІТ»

Учасниками освітнього процесу в ДУІТ є науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники, інші працівники ДУІТ (адміністративно-господарський, навчально-допоміжний та обслуговуючий персонал); здобувачі вищої освіти, які навчаються в ДУІТ. Адміністрація університету здійснює регулярний моніторинг здобутків НПП та студентів, визначення та відзначення кращих викладачів та студентів, вчасно реагує на пропозиції, які здатні покращити якість освітнього процесу. Результати періодичних опитувань здобувачів освіти, НПП, стейкхолдерів дають змогу корегувати процедури провадження освітнього процесу та забезпечувати актуальність та сучасність компонентів ОП. Здобувачі вищої освіти приймають участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу за ОП; залучені до науково-дослідної роботи: приймають участь у науково-дослідних роботах, конференціях, виставках, конкурсах, представляють свої роботи для публікації. До освітнього процесу залучаються роботодавці та фахівці-практики, проводять аналіз ринку праці, на який орієнтовано нову ОП, і вивчають можливості майбутнього працевлаштування випускників.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Стратегічні цілі, місія та політика університету орієнтовані на культуру якості освітнього процесу, за яку несе відповідальність уся академічна спільнота.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає поєднання співпраці та відповідальності різних органів та структурних підрозділів за здійснення таких процедур і заходів:

- моніторинг, перегляд освітніх програм: гаранті ОП, кафедри, деканати, інститути, вчена рада, навчальний та навчально-методичний відділи, органи студентського самоврядування;
- оцінювання студентів, викладачів, оприлюднення результатів оцінювань: НПП, кафедри, деканати, інститути, навчальний та навчально-методичний відділи, Інформаційно-обчислювальний центр ;
- підвищення кваліфікації викладачів: кафедри, відділ кадрів, навчально-методичний відділ;
- ресурсне забезпечення: керівництво, НПП, кафедри, деканати, навчальний та навчально-методичний відділи;
- забезпечення наявності інформаційних систем: керівництво закладу;
- публічність інформації: усі підрозділи закладу, приймальна комісія, бібліотека;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності: викладачі, кафедри, інститути, вчена рада, навчально-методичний відділ, Група сприяння академічній доброчесності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій регулюються наступними документами:

Конституцією України, Законі України «Про освіту», Законі України «Про вищу освіту», Статутом Університету, Положенні про організацію освітнього процесу в ДУІТ, Кодексом академічної доброчесності, Положенні про індивідуальний план роботи НПП, Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ, Правилами внутрішнього розпорядку (Колективний договір. Додаток 1. Правила внутрішнього трудового розпорядку. стор. 26-35).

Матеріали знаходяться за посиланням: <http://duit.edu.ua/osvita/normativni-documenty/pologennya/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформація про освітню програму оприлюднена на офіційному веб-сайті ДУІТ за посиланням: <http://duit.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/>

Моніторинг ОП та громадське обговорення з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) заплановано на квітень 2020 року. Сторінка проектів для громадського обговорення за посиланням: <http://duit.edu.ua/pro-universytet/normativna-baza/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму оприлюднена на офіційному веб-сайті ДУІТ за посиланням: <http://duit.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

1. ОПП відповідає тенденціям розвитку спеціальності «Інженерія програмного забезпечення», відповідає галузевому стандарту, враховує досвід аналогічних вітчизняних ОПП, ґрунтується на інноваційних технологіях активного навчання, має чітко сформульовані мету та цілі, що визначені з урахуванням кращого досвіду провідних закордонних та вітчизняних ЗВО, пропозицій стейкхолдерів, вимог ринку праці ІТ-фахівців, відповідає місії і стратегії ДУІТ, формує необхідні компетентності здобувачів вищої освіти (інтегральну, загальні, фахові), передбачає практичну підготовку студентів та набуття ними необхідних навичок та вмінь.
2. Форми навчання і викладання забезпечують студентоцентрованість, академічні свободи, використовують сучасні інноваційні освітні технології та проведення досліджень. Форми контролю та критерії оцінювання знань оприлюднюються і дають можливість об'єктивно визначати рівень досягнення студентами програмних результатів навчання для кожної освітньої компоненти та ОПП в цілому.
3. Політика і процедури дотримання Кодексу академічної доброчесності за ОПП є чіткими, зрозумілими та прозорими. Академічна і професійна кваліфікація НПП, задіяних в реалізації ОПП, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Формування штату НПП здійснюється згідно з «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ» (<http://duit.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>). ДУІТ застосовує процедури залучення до освітнього процесу роботодавців, випускників та студентів.
4. ДУІТ має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОПП, що зазначено у «Положенні про освітні програми ДУІТ». Це сприяє залученню стейкхолдерів та вчасному реагуванню на виявлені недоліки чи пропозиції з оновлення змісту ОПП. Розвиток і вдосконалення ОПП обумовлено наявністю в ДУІТ системи забезпечення якості освіти.
5. Сприяє всебічному розвитку особистості та формує здібності до групової комунікації в рамках професійної діяльності та повсякдення. Стимулює до саморозвитку та поглиблення знань в обраній галузі професійної діяльності.
6. Відповідає внутрішній системі забезпечення якості ДУІТ (<https://drive.google.com/file/d/178Em9xVEGfAgTIT0XajW5KIPKvYPoNEo/view>), що діє відповідно до ч.2 ст.41 Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII.

Слабкі сторони ОПП:

1. Недостатній рівень залучення студентів до процесів моніторингу якості ОПП.
2. Недостатній рівень допуску студентів до інформації з обмеженим доступом при проходженні практик.
3. Недостатній розвиток залучення в освітній процес практики спілкування професійною іноземною мовою.
4. Недостатній рівень залучення фахівців-практиків ІТ-галузі з провідних підприємств України та світу.
5. Академічна мобільність студентів та викладачів потребує додаткових заходів щодо свого забезпечення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП, що акредитується, пов'язані з удосконаленням її структури і змісту у наступних основних напрямках: студентоцентрованість, якість навчання; зв'язок з роботодавцями; академічна доброчесність; академічна мобільність.

Перспективи розвитку ОПП передбачають:

- повноцінну інтеграцію до світового освітнього простору, орієнтацію на потреби та вимоги ринку праці;
- підготовку висококваліфікованих ІТ-фахівців, здатних реалізувати себе у створенні складних програмних продуктів, сервісів та розробці інтегрованих систем;
- підтримку роботи студентів в ІТ-сфері (зокрема, під час літніх канікул);
- створення умов для самостійного наукового пошуку здобувачами вищої освіти та викладачами;
- впровадження інноваційних технологій навчання та наукових досліджень;
- заходи щодо дотримання принципів академічної доброчесності, виявленню та запобігання плагіату;
- впровадження практики визнання неформальної освіти;
- постійний моніторинг вимог до фахівців ІТ-галузі з подальшим оновленням наповнення та змісту ОПП; мобільне та оперативне внесення змін щодо вимог стейкхолдерів;
- залучення студентів до реалізації реальних ІТ-проектів та розвитку практики стартапів;
- посилення робіт по впровадженню дуальної освіти;
- розробку комплексу заходів щодо інтернаціоналізації ОПП;
- впровадження практики викладання окремих дисциплін іноземною мовою;
- створення на базі кафедри спілки випускників, що дасть можливість проведення моніторингу щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників та їх задоволення здобутою освітою, посилювати залучення їх до розробки ОПП та внесення змін до них згідно вимог ринку і залучення до реалізації освітнього процесу.

Реалізація зазначених перспектив дозволить підвищити якість підготовки студентів за ОПП «Інженерія програмного забезпечення».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріального-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|------------------------------------|----------------------|--|--|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Економічна теорія | навчальна дисципліна | 26427Ekonomichnateoriia.pdf | k3V0dYxtMjnPq3pFirlC7UIZVwX/lg1qKRPPfwMF0s= | Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82 |
| Основи охорони праці | навчальна дисципліна | 26427Osnovyokhoronypratsi.pdf | TUegWZnGhKXxHXfCkPJd4fsmfo2ntX6kt1PbVKZUm00= | Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82 |
| Психологія | навчальна дисципліна | 26427Psykhologia.pdf | YuICJQLiUcWUveNAXuZ0erXpCSDX712+w/8KhBoI/o= | Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82 |
| Організація роботи флоту та портів | навчальна дисципліна | 26427Orhanizatsiiarobotyflotutaportiv.pdf | o5JJVSayykdWIKyprU1i/vo+429VbKpRwGhQDtWjgjc= | Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82 |
| Соціологія | навчальна дисципліна | 26427Sotsiologia.pdf | hDmTJM3jgbZQqchWVgGp3H6XGwM069MrnNZblumbvVM= | Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82 |
| Безпека життєдіяльності | навчальна дисципліна | 26427Bezpekazhyttiedial'nosti.pdf | yHkpC098MuRAVwhUMQnVrT75Kklde+qaE9BJCA28jrw= | Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82 |
| Правознавство | навчальна дисципліна | 26427Pravoznavstvo.pdf | l0INKgOxjtQRtPoSPlw1glFWE6S3p/wjYt0iOjCa+es= | Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82 |
| Релігієзнавство | навчальна дисципліна | 26427Relihiieznavstvo.pdf | Z4xv7Cf1geP4+jbuTmFF5LENA9Sdug5sqdwk3wEIXN0= | Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82 |
| Основи екології | навчальна дисципліна | 26427Osnovyekologii.pdf | Ujm1Lx7K6XSNtWlpf7TRHQmbykeb10F1305C11ujCY= | Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82 |
| Атестаційна робота бакалавра | підсумкова атестація | 26427Atestatsijna robota bakalavra.pdf | TuBssOjbr2/Mud7YNY5S+rscQXz9C5mJNdyw5AuO/7U= | Виконання атестаційної роботи бакалавра |

| | | | | |
|------------------------|----------|---------------------------------|--|--|
| | | | | здійснюється на базі практик та передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної задачі з інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів освітніх технологій. Захист атестаційних робіт бакалавра проводиться в аудиторних кабінетах, які обладнані мультимедійними проекторами. |
| Переддипломна практика | практика | 26427Pereddyplomna praktyka.pdf | Dnte+QdE71ajujkeUnXGDQJMKcnVqQ7hmosSHhq+cAM= | Переддипломна практика проводиться на підприємствах, в організаціях або установах, які активно використовують в своїй діяльності обчислювальну техніку, чи пов'язані з розробкою, впровадженням або використанням сучасних інформаційних технологій. Метою переддипломної практики є отримання і аналіз початкових даних, необхідних для атестаційної роботи бакалавра, а також постановки детальної задачі проектування. Під час проходження переддипломної практики студенти вирішують задачі дослідницького та інженерно-практичного характеру. |
| Виробнича практика | практика | 26427Vyrobnycha praktyka.pdf | qCx+pqpO+EIW+et2YpC1BMzoU7IGzjPCFp3LI/xcdJc= | Виробнича практика проводиться на базі підприємств ІТ-сфери та кафедри інформаційних технологій ДУІТ. Метою виробничої практики є набуття практичних навичок аналізу і формалізації предметної області, а також реалізації програмних продуктів. Під час виробничої практики студенти отримують практичні навички щодо проектування і конструювання програмного забезпечення на прикладі невеликих програмних продуктів (проектів). Студенти мають змогу набутися досвіду роботи не підприємстві ІТ-сфери в організаційній та колективній роботі. |
| Технологічна практика | практика | 26427Tehnolohichnapraktyka.pdf | zICgr8eL1HQuuPNUF+TjWUfcSRO1KVEWpe70mOurFM= | Технологічна практика проводиться на базі кафедри інформаційних технологій ДУІТ, яка забезпечує все необхідне інформаційне, апаратне та програмне забезпечення проходження практики. Мета технологічної практики |

| | | | | |
|------------------------------|----------------------|--------------------------------------|--|---|
| | | | | <p>тив знана з практичною підготовкою студентів з урахування взаємозв'язків між теоретичним матеріалом, який вивчається, та змістом практичної діяльності студентів. Під час технологічної практики студенти отримують практичні навички зі створення програмних продуктів за допомогою середовищ візуального програмування із застосуванням об'єктно-орієнтованого підходу. Студенти освоюють основи теорії візуального програмування та застосовують теоретичні положення на практиці.</p> |
| Нові інформаційні технології | навчальна дисципліна | 26427Noviinformatsijitekhnologii.pdf | ia7z5frt/DyCKgsW9iuliehtvxpY2dDFV0Gs51A3Krw= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OC Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskell platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Веб-технології та веб-дизайн | навчальна дисципліна | 26427Vebtekhnologiiitavebdyzajn.pdf | btDExPvdHXmPlidPmFjji4PzExQw1loSPt1FpSf1Q30= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| | | | | <p>лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Політологія | навчальна дисципліна | 26427Politolohiia.pdf | uK665eK21rXIOiRShjSs8gmog7pAeQduTKYYxyjB5Xg= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> |
| Якість програмного забезпечення та тестування | навчальна дисципліна | 26427Yakist'prohramnohozabezpechenniatatestuvannia.pdf | jOh6FyumaAhKX1m1hs930mNkziyX1L7R1aBgbWzv7ok= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Цивільна оборона | навчальна дисципліна | 26427Tsyvil'naoborona.pdf | yHkpC098MuRAVwhUMQnVrT75KKLde+qaE9BjCA28jrw= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> |
| Англійська мова | навчальна | 26427Anhliis'kamova(zaprofesiinvmSriamuvanniam).pdf | oEzkk/ri0YuRi0kFEArPSqH5PY525vmLPaLnTsLCal= | Лекційна |

| | | | | |
|-------------------------------|----------------------|--------------------------------------|--|--|
| (за професійним спрямуванням) | дисципліна | | | <p>аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> |
| Теорія розпізнавання образів | навчальна дисципліна | 26427Teoriarozpiznavanniaobraziv.pdf | L8MJqvGef+kmn6G0tKs2m/yfkl4YamP+mlxmpQsg1E4= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OC Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); HaskeI platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Інтелектуальний аналіз даних | навчальна дисципліна | 26427Intelektual'nyjanalizdanykh.pdf | Xj7kVzhMT00jeiDk3xHwWfTzowhS/ptn7U6f8gzX7hA= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OC Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse;</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| | | | | <p>vi; nano; kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); HaskeI platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Системний аналіз | навчальна дисципліна | 26427Systemnyjanaliz.pdf | DjdcV3jd/PpFbCFU8N5xNiktDq3aZ4xGXkq2qYq4UC8= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OC Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP, BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); HaskeI platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Штучний інтелект і інформаційні системи | навчальна дисципліна | 26427Shtuchnyjintelektiinformatsijnsystemy.pdf | ZdPiRK/s8YOkTBWJJJO4zTWeK3MmKlxtGykRdfPOV+I= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OC Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP, BlueGriffon; Aloha; FreeCAD;</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| | | | | <p>Linux; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Комп'ютерне моделювання об'єктів і процесів | навчальна дисципліна | 26427Komp'iuternemodeliuванняob'iektiviprotsesiv.pdf | RWw15/e06kfNdf3mllb5s+kxXilhboLeUEavnSY3Cds= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> <p>3D сканер DAVID SLS-2 3D принтер Ultimaker 2+ (Plus) 3D Принтер Stratasys uPrint SE</p> |
| Геоінформаційні системи | навчальна дисципліна | 26427Heoinformatsijinsistemy.pdf | Ps8fggRuZ2OZVgaw0CT8/zk8W5VH2NSiBgbad83stAg= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| | | | | 19" Програмне забезпечення: ОС Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS |
| Комп'ютерна графіка | навчальна дисципліна | 26427Komp'iuternahrafika.pdf | XyoR1PP0i5NI0vI88Ldt82pcRhphVF43eEglxmGUCwQ= | Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82 Портативний мультимедійний проектор NEC NP200 Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22" Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17" Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19" Програмне забезпечення: ОС Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS |
| Чисельні методи в комп'ютерних системах | навчальна дисципліна | 26427Chysel'nimetodyvkomp'iuternykhsystemakh.pdf | MpUjDjM5nErZMJ8U12eyP3P+tTlaxgNMEqQdHloqPzM= | Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82 Портативний мультимедійний проектор NEC NP200 Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22" Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17" Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium |

| | | | | |
|------------------------------|----------------------|--------------------------------------|--|---|
| | | | | <p>Програмне забезпечення: OC Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP, BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Основи комп'ютерного дизайну | навчальна дисципліна | 26427Osnovykomp'iuternohodyzajnu.pdf | Y/zvQ8G/CAMCj/GJFCNOKL+B4lsBrJKtsqNVwWuCDgs= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OC Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP, BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Технології мультимедіа | навчальна дисципліна | 26427Tehnolohiimul'tymedia.pdf | Ygjih1OnSrCF3j45fCdv8sj8FenyjqrXujXvSDk7dA= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OC Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP, BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|---|--|
| | | | | <p>(№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OC Linux Xubuntu 16.04; Libre Office 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Вступ до фаху | навчальна дисципліна | 26427Vstupdofakhu.pdf | x8kzG4CtNBngaPbP1UWq2XQ2GUvk2arXQZpQ7SWF5VM= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-504</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-582</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OC Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Податкова система | навчальна дисципліна | 26427Podatkovasytema.pdf | djS2XkAY1e+lefikAMgZmDbrB+Ge15qcm8j2BWO0ZY= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-504</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-582</p> |
| Менеджмент на підприємствах транспорту | навчальна дисципліна | 26427Menedzhmentnapidpriyemstvakhtransportu.pdf | ULcdeoxKqCmjHRjOBIQX8ZEqAUvX0MRa50mplq9BCRM= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-504</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-582</p> |
| Логістика | навчальна дисципліна | 26427Lohistyka.pdf | Sdv6TCLluKYRvrep80TUwcyPdX2ygyS1vdNxP1WGrDus= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-504</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON</p> |

| | | | | |
|--|----------------------|---|--|---|
| Методи оптимізації транспортних перевезень | навчальна дисципліна | 26427Metodyoptyimizatsiiirtransportnykhperevezen'.pdf | XSaK8yDBiApu012u6f8uL7d91u6ag2vMLCZOEu9wmp4= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> |
| Загальний курс транспорту | навчальна дисципліна | 26427Zaha'nyjkurtransportu.pdf | Oiz5NJWmY4TDqOGmCectzdrvjzwf0CB7pGH1JkB3tw= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> |
| Розробка Windows-додатків | навчальна дисципліна | 26427RozrobkaWindowsdodatviv.pdf | h/IZQSyQF4WafUY4cK9CRNuRK/XjN5ZxNjHKdBWpp4s= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OS Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Професійна практика програмної інженерії | навчальна дисципліна | 26427Profesijnapraktykaproqramnoiinzhenerii.pdf | uUg7aamz8Hf+FXzryITDo5vRKH+KUP9NJtb1Of2Z/r0= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів</p> |

| | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | | | <p>Комп'ютерна "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OC Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Програмування для Internet | навчальна дисципліна | 26427ProhrumavanniadialInternet.pdf | ynKtyY1VciXzWFnprryWTGMor+djkkLg5KTJK7tR0C8= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OC Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Бази даних | навчальна дисципліна | 26427Bazydanykh.pdf | XDykiXyLMS/12vtWTCrszvhEH766Wsc1WvpzLHX78s= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| | | | | <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskell platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Архітектура та проектування програмного забезпечення | навчальна дисципліна | 26427Arkitekturataproektuvanniaprogramnohozabezpechennia.pdf | eUv9AN5P8QMWrDHbmjYxvdKGXqmO9ZISBgmJBwiGe2M= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskell platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Архітектура комп'ютера | навчальна дисципліна | 26427Arkitekturakomp'iutera.pdf | PJXQrxFsM86fu3GPexSCW1C6YivUkcRxXObygG3GLOk= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> |

| | | | | |
|--|----------------------|---|--|--|
| | | | | <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OC Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Аналіз вимог до програмного забезпечення | навчальна дисципліна | 26427Analizvymohdoprogramnohozabezpechennia.pdf | Ed3qlz6dzz6Wq0bi+9/1DC7T+Eu9QrOT/BaIKwWKmH0= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OC Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Алгоритми і структури даних | навчальна дисципліна | 26427Alhorytmystrukturydanykh.pdf | 4+QsBdp4PWTn2GUjt21NUxjBp1ep0gO5QXfv8JCFME= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6</p> |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| | | | | Intel Core i7, 4x, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17" Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19" Програмне забезпечення: OS Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS |
| Фізичне виховання (*за рахунок вільного часу студентів) | навчальна дисципліна | 26427Fizychnykhovannia(zarakhunokvil'nohochasustudentiv).pdf | yhPmsSjWH1BIZVGGzmGSD/a/jlYzbBaLnq6Y7QQ2mms= | |
| Фізика | навчальна дисципліна | 26427Fizyka.pdf | ISQxerNrRjZOUWSxiw9VWHwnAj31Xe/9zinbWYAqfrE= | Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82 |
| Теорія ймовірностей та математична статистика | навчальна дисципліна | 26427Teoriiajmovirnostejtamatematychnastastyka.pdf | FXspZPy1QpEe0h1Nxx2/vpuqtXifXNLiEWHMrRQOCY= | Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82 |
| Математичний аналіз | навчальна дисципліна | 26427Matematychnyjanaliz.pdf | zdnqZfrjUzZzLqRSWBrYKyr27iBxjhy+MfxBtGCmfkU= | Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82 |
| Лінійна алгебра та аналітична геометрія | навчальна дисципліна | 26427Linijnaalhebrataanalychnaheometriia.pdf | M3n93tmciRitHdA+blk+IVGjZXLAgldMaDhsWm7zXcw= | Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82 |
| Дискретні структури | навчальна дисципліна | 26427Dyskretnistruktury.pdf | oaidcnoVK5Ji0f2bnvWYypziewwEOx3WptpV5InoIKg= | Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82 |
| Іноземна мова | навчальна дисципліна | 26427Inozemnamova.pdf | gpthjyJfbYx8/tAxX8vVBUAbdCQUFOSLyb+JnrOEs5U= | Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82 |
| Філософія | навчальна дисципліна | 26427Filosofia.pdf | tdwWM9W2dzXnR/Jssu9svhsEVJqYBqnDU9vKzGf8o6g= | Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82 |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | навчальна дисципліна | 26427Ukrains'kamova(zaprofesijnymspriamuvanniam).pdf | KxXa8ldOzaUF58E58ROYlgb2hll6KpB0QCrlCSdbm54= | Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04 |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|
| | | | | <p>проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> |
| Історія України та української культури | навчальна дисципліна | 26427IstoriiaUkrainytaukrains'koikul'tury.pdf | 5wlSStRAGY+Di8P2ckQ5s/OqMyuM1y0049LFJHbNI0k= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> |
| Бази даних | курсозна робота (проект) | 26427Bazydanykh(kursovarobota).pdf | ffFSF+MUWe3wW62DrS1/sBP6JTexHYgsp17N530Y5/0= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OS Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Проектний практикум | навчальна дисципліна | 26427Proektnyjprakykum.pdf | SCffCdY+5z98uOCEdNABv43SAeRRK3e0rXGhQyWM1JA= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|--|---|
| | | | | <p>Програмне забезпечення: ОС Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Безпека програм та даних | навчальна дисципліна | 26427Bezpekaprohamtadanykh.pdf | XXKmZqTH22i0Jl68Hho+IgofmCV4qZqCn7oWBEZcEIQ= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Web-програмування | курсдова робота (проект) | 26427Vebprohramuvannia(kursovarobota).pdf | /yQd2CdJPGKvBhQYMtKwuLubMKyyC4bzMHhp9yNQ3pM= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> |

| | | | | |
|----------------------|--------------------------|--|--|--|
| | | | | <p>20000, 2GB RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Основи програмування | курсозна робота (проект) | 26427Osnovyprohramuvannia(kursovarobota).pdf | H0fHoHIGYsZjuw/tm0C9nLap2PKf0ImR7QNYQ0G0AIA= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1, 6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Основи програмування | навчальна дисципліна | 26427Osnovyprohramuvannia.pdf | 74d/0kDnpZjMtqCLARKNGULz00AiONFAnvc6eQRXvpc= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1, 6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605)</p> |

| | | | | |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | | | <p>8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OS Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD;</p> <p>NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Основи програмної інженерії | навчальна дисципліна | 26427Osnovyprohramnoiinzhenerii.pdf | JRUsvpEQXYdECdtokNDBb1T86Of/twg002wtW4xOEDA= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OS Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Комп'ютерні мережі | навчальна дисципліна | 26427Komp'iuternimerezhi.pdf | ud1z5OQh3+3bXhfoxyHY1BayaffjCg7DHHZlw2+cFw= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> |

| | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--|--|--|
| | | | | <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Операційні системи | навчальна дисципліна | 26427Operatsijnisystemy.pdf | 217HM9cLfMxEDLA51kj6AWzROBwSRuXZucXCX1plQfY= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Об'єктно-орієнтоване програмування | курсозна робота (проект) | 26427Ob'iektnoorientovaneproqramuvannia(kursovarobota).pdf | pSWdell9Ko9v0ciXq5b7Jm0quNyz5bTkLHk4kohO29g= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> |

| | | | | |
|--|----------------------|---|--|--|
| | | | | <p>злізти дані, повн 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Об'єктно-орієнтоване програмування | навчальна дисципліна | 26427Ob'iektnoorientovaneprogramuvannia.pdf | BKm1E8BKTqc6tRZ1tOnfpqu6i3+CNURATU0X8PCrE0= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Моделювання та аналіз програмного забезпечення | навчальна дисципліна | 26427Modeliuvanniataanalizproqramnohozabezpechennia.pdf | DAj6hrNV/xxT75+Is/DfPgBRFFy8vwiYjSprxkhQYRs= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> |

| | | | | |
|--|----------------------|---|--|---|
| | | | | <p>Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OS Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskell platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Менеджмент проектів програмного забезпечення | навчальна дисципліна | 26427Menedzhmentproektivprograrnohozabezpechennia.pdf | vAo1r8z1UPzw0tlm3p1otf7ivBHEvvgzwwgdXWh1u5I= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OS Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskell platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Людино-машинна взаємодія | навчальна дисципліна | 26427Liudynomashynnavzaiemodiia.pdf | U4MKdB18rADWB124n/jKhkKkADAWCIEB7eoCDM0vU0g= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна</p> |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|
| | | | | <p>лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OS Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); HaskeI platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Конструювання програмного забезпечення | навчальна дисципліна | 26427Konstruiuvanniprogramnohozabezpechennia.pdf | 9fipYkYmlFijnyv98tTDXkZrMr+o09bfXj8ps5KtEWI= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OS Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); HaskeI platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Комп'ютерна дискретна математика | навчальна дисципліна | 26427Komp'iuternadyskretnamatematyka.pdf | 35kkQ2PKspB5Kc3Nsc42e1zW/4jsNI666PciXLBv+1Q= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|---|--|---|
| | | | | <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OC Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld: FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haske platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Емпіричні методи програмної інженерії | навчальна дисципліна | 26427Empirychnimetodyprohramnoiinzhenerii.pdf | YfYu05uQy9ow1QgKIDfG+S/6Ytt/446ajdCMXYfkJM= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-504</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-582</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OC Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld: FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haske platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Групова динаміка і комунікації | навчальна дисципліна | 26427Hrupovadynamikaikomunikatsii.pdf | EbED4XgAfBqWfGnj6Hgrl54uHSHKuiTAgo06KjrTx1U= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-504</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-582</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|----------------------|--|---|--|
| | | | | <p>22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OC Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Графічні системи і візуалізація | навчальна дисципліна | 26427Hrafichnisystemyivizualizatsiia.pdf | g2zL8SBgFg2lqcFh+pi+HQCPqTGTDDQF/zYPoKhUvJkA= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OC Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Web-програмування | навчальна дисципліна | 26427Vebprohramuvannia.pdf | Nyvvt11HKEJ5xXfyFCe80KvmTO9OhGCG9iK6a9E5Ss= | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів</p> |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>"Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OC Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |
| Розробка мобільних додатків під Android | навчальна дисципліна | 26427Rozrobkamobil'nykhdodatktivpidAndroid.pdf | /4yj2+axMnByAJqQjKOHlBYx4zzvJ5MuLQJlpUMUUhS= | | | | <p>Лекційна аудиторія №601 Мультимедійний проектор EPSON EB-S04</p> <p>Лекційна аудиторія №607 Мультимедійний проектор EPSON EB-S82</p> <p>Портативний мультимедійний проектор NEC NP200</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№104) 17 Комп'ютерів "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 22"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№500) 11 Комп'ютерів "Intel Celeron 1,6, 512Mb RAM, HDD 80Gb. LCD 17"</p> <p>Комп'ютерна лабораторія (№605) 8 Комп'ютерів "Intel Pentium E6600, 2Gb RAM, HDD 500Gb. LCD 19"</p> <p>Програмне забезпечення: OC Linux Xubuntu 16.04; Libre Office, 7zip; Evince; GIMP; BlueGriffon; Aloha; FreeCAD; LibreCAD; NetBeans; Eclipse; Vi; Nano; Kate; Lazarus; Ld; FASM; Blender; GPSS World (версія для студентів); JDK; Mercator; Парус (версія для студентів); M.E.Doc (Demo); Haskel platform; Wine; LAMP; MySQL; Workbench; QGIS</p> |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Об'єкт |
|--------------|-------------------------|----------|-----------------------|------------------------|------|---|--|
| 278441 | Мухін Вадим Євгенійович | Професор | | | 0 | Штучний інтелект і інформаційні | Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection 1. Mukhin V., Loutskaa H., Barabash O., Kornaga Y., Steshyn V. Models for ana |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------|--|---|----------------------|---|
| | | | | | системи | <p>characteristics. - International Review on Computers and Software. 2015. -Vt 2. Mukhin V., Kornaga Y., Mostoviy Y., Bazaka Y. A model for events monitor International Journal of Intelligent Systems and Applications. - 2016. - Volume 3. Hu Z., Mukhin V., Barabash O., Kornaga Ya., Herasymenko O., Lavrenko Y Analytical Assessment of Security Level of Distributed and Scalable Compute 2016. - pp. 57 - 64.</p> <p>4. Hu Z., Mukhin V., Kornaga Y., Herasymenko O., Bazaka Y. The scheduler fo Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2017. - Volume 1. - Iss 5. Hu Z., Mukhin V., Kornaga Y., Lavrenko Y., Herasymenko O. Distributed cor International Journal of Intelligent Systems and Applications. - 2017. - Volume 6. Barabash O., Kravchenko Y., Mukhin V., Kornaga Y., Leshchenko O. Optimiz Systems and Applications. - 2017. - Volume 9. - Issue 9. - pp. 1-9. (Scopus)</p> <p>7. Hu Z, Mukhin V.Y., Kornaga Y.I., Herasymenko O.Y. Resource Management Computational Components. - Cybernetics and Systems Analysis. - 2017. - Vt 8. Mukhin V., Romanenkov Yu., Bilokin Ju., Rohoviy A., Kharazii A., Kosenko V communication network structures on the basis of the graph and set-theoreti No.11, November 2017. -pp. 42 - 51.</p> <p>9. Mukhin V., Volokyta A., Heriatovych Y., Rehida, P. Method for Efficiency Inc Computing Approach// Advances in Electrical and Computer Engineering, Vol 10. Ruban I., Lukova-Chuiko N., Mukhin V., Kornaga Ya., Grishko I., Smirnov A International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), 11. Tolubko V., Vyshniivskiy V., Mukhin V., Haidur H., Dovzhenko N., Ilin O., \ for Real-Time Information System.// International Journal of Intelligent System 12. Hu Z., Mukhin V., Kornaga Y., Herasymenko O., Mostoviy Y. The Analytica Estimations. - Journal of Network and Systems Management. - 2019. - Volum</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. В.Е. Мухін, Корнага Я.І. Аналіз ефективності оброблення запитів серве 1(3), 2016.- с. 89 – 94 2. В.Е. Мухін, Корнага Я.І. Модель реалізації управління ресурсами гетер науково-дослідного інституту зв'язку, N 1(41), 2016. – с. 65 – 70. 3. В.Е. Мухін, Корнага Я.І., Яковлева А.П., Горбунов Я.Е. Підхід до терито інформаційні технології, N 2, 2016. – с. 57 – 61. 4. В.Е. Мухін, Ткач М.М., Корнага Я.І., Мостовий Є.О., Герасименко О.Ю. С даних в гетерогенних розподілених системах.// Наукові записки Українці 5. В.Е. Мухін, Корнага Я.І., Бойко Є.О. Формалізація та моделювання бізн Науковий вісник НЛТУ України, N 26.4, 2016. – с. 391 – 397. 6. Ху Чженбин, В.Е. Мухин, Корнага Я.И., Герасименко О.Ю. Управление вычислительным компонентам.// Кибернетика и системный анализ, N2, 7. Мухін В.Е., Л. Захаріудакіс, Герасименко О. Ю., Козерацький М. С. Мет Телекомунікаційні та інформаційні технології. №1(54), 2017.- с.37 – 46. 8. Додонов А.Г., Мухин В.Е. Система организационного управления авто машины, N1, 2018. – с. 29 – 38. 9. Мухін В.Е., Побережниченко В.Ю. Механізми групування та декомпози управління бізнес-процесами// Комп'ютерне моделювання: аналіз, управ</p> <p>Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав докуме Герасименко Оксана Юріївна, тема – "Моделі та методи управління розп спеціальність 05.13.06, дата захисту 18.10.2018</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мов Дисципліна «Архітектура комп'ютера» для студентів ДУІТ, які навчаютьс</p> <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У Член редакційної колегії журналу "Computing" (входить до бази Scopus), Асоційований редактор журналу International Journal of Computer Networ</p> <p>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або чле спеціалізованих вчених рад) 1. Член спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій Д 26.062.07 та 2. Опонування докторської дисертації: Бондарчук Андрій Петрович; тем гетерогенної мережі на основі самоорганізації"; Дата: 18.10.2018 3. Опонування докторської дисертації: Савенко Олег Станіславович; тем програмного забезпечення в локальних комп'ютерних мережах», Дата 2 4. Опонування кандидатської дисертації: Цаволик Тарас Григорович; те основі модулярних коригуючих кодів; Дата: 30.08.2018</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі 1. Мухін В.Е., Корнага Я.І., Волокита А.М., Гришко І.А. Методичні вказівки ІВЦ «Видавництво Політехніка», 2016. - 60 с. 2. Мухін В.Е., Корнага Я.І., Волокита А.М., Гришко І.А. Методичні вказівки «Видавництво Політехніка», 2016. - 40 с. 3. Мухін В.Е., Корнага Я.І. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дї Політехніка», 2016. - 28 с. 4. Мухін В.Е., Корнага Я.І. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дї 28 с. 5. Мухін В.Е., Корнага Я.І. Гуменний Д.О. Методичні вказівки до лаборат програмування", К: ІВЦ «Видавництво Політехніка», 2016. - 90 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Свідоцтво №24926 Перші Київські державні курси іноземних мов; рівень В2 – англійська мова; 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № АБ 02070938/01209-19 "Поб;</p> |
| 242114 | Завгородня Анна Анатоліївна | Старший викладач | | 0 | Основи програмування | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Завгородня Г.А. Метод кількісної оцінки ризику технічних систем / Г.А університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки) С. 87-95. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2018-32-2-87-95 2. Завгородній В.В. Метод подання знань про оцінку ризику виникнення національного університету імені Михайла Остроградського. - Кременчу 3. Отрох С.І. Аналіз взаємозв'язку збитку з ризиком при виникненні техн Завгородня // Телекомунікаційні та інформаційні технології. - 2018. №2 (4. Отрох С.І. Аналіз методів подання знань при розпізнаванні надзвичайн Завгородня, О.О. Грищенко // Наукові записки Українського науково-дос. 5. Завгородній В.В. Аналіз методів виробки рішень при виникненні технс Завгородня // Вісник університету "Україна". Серія: Інформатика, обчисл редкол.: П. М. Таланчук (голов. ред.) [та ін.]. - Київ : Ун-т "Україна". №2 (2</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі 1. Технології створення OLAP-систем: навчальний посібник / В.В. Завгоро</p> <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнськ Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - ч олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України» 1. Белоус Б.В., студент ДЕТ; науковий керівник Завгородня Г.А. – призер</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі 1. Комп'ютерна графіка [Текст]: конспект лекцій для студентів денної ф напрямку підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» / уклад. Г.А. Завгоро, 2. Завгородня Г.А., Завгородній В.В. Методичні вказівки до виконання лє даних» для студентів денної форми навчання галузі знань 0501 «Інформ науки». - К.: ДУІТ, 2017. - 83 с. 3. Завгородня Г.А., Завгородній В.В. Методичні вказівки до виконання пр денної форми навчання галузі знань 0501 «Інформатика та обчислюваль 71 с.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій 1. Завгородня Г.А. Автоматизоване моделювання етапів загальною логіи INTERNET-конференція студентів та молодих вчених з міжнародною учас інтеграційних процесів» (м. Харків – Пшеворськ, 19 лютого 2019 р.) / Нау авіаційний інститут", Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. 2. Завгородня Г.А. Методи оцінки надійності людино-машинної системи , конференція «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науц 31. 3. Завгородній В.В. Методи аналізу відмов та ризику аварій /В.В. Завгорс</p> |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------------|------------------|--|---|--------------------|--|
| | | | | | | <p>«Євроінтеграція в науці та інноваціях» (м. Чернівці, 15-16 жовтня 2018 р - С.18-21.</p> <p>4. Завгородній В.В. Аналіз рівня небезпеки у концепції прийнятного ризи конференція «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення» (м. 2018. С.43-44.</p> <p>5. Завгородня Г.А. Шляхи підвищення надійності складних технічних сис науково-практична конференція «Водний транспорт: сучасний стан та п 6. Завгородня Г.А. Інформаційна система підвищення надійності потенці конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та тех Тернопіль, 13 вересня 2019 р.). - Тернопіль. - 2019. - С. 23-24</p> <p>7. Завгородня Г.А. Напрямки підвищення рівня безпеки потенційно небе інтернет-конференція. - м. Вінниця, 16 вересня 2019 року. - Ч.2, - С. 9-1:</p> <p>Участь у НДР: 1. «Апаратне та програмне забезпечення інформаційних технологій» (Нс 2. «Застосування комп'ютерних технологій у наукових дослідженнях» (Нс</p> <p>Стаття в міжнародному науковому виданні: 1. Завгородній В.В. Модель управління ризиком об'єктів підвищеної небезпечності «Інтернаука». - 2018. - №18. - С. 52-55. DOI: 10.25313/2520-2057-2018-18-Scholar; IEB elibrary.ru; Open Academic Journals Index; Research Bib; Scient Electronic Journals Library; Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl v CiteFactor; Open J-Gate; Cosmos Impact Factor; Scholar Steer; Eurasian Scier України; JOURNAL FACTOR; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); The Jo</p> <p>Статті в іноземному фаховому виданні: 1. Zavgorodnii V. Methods and models for assessment of reliability of structure World Science. 11(39). Warsaw: RS Global Sp. z O.O. - PP. 5-14. DOI: 10.3143: Index Copernicus) 2. Zavgorodnya A. Methods modeling systems for the improvement of their n International Academy Journal Web of Scholar. 9(39), Vol.1. - PP. 3-12. doi: 11 бази Index Copernicus)</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет еко перепідготовки спеціалістів, свідоцтво про підвищення кваліфікації з ку (свідоцтво 12СПВ 147137) 2. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових робіт», в обсязі 108/3,6 акад.год/кредитів ECTS, АБ №02070938/01156-1</p> |
| 277376 | Ткаченко Костянтин Олександрович | Старший викладач | | 0 | Комп'ютерні мережі | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Ситуаційно-продукційне моделювання сил Ткаченко // Економічний аналіз: зб. наук. пр. ТНЕУ. - Тернопіль:ТНЕУ. - 20 2. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Коба В.Г. Технологія та моделювання при транспорту[Текст] / О.І Ткаченко., К.О. Ткаченко, В.Г. Коба // Економічні 3. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Моделювання системи під Ткаченко // Водний транспорт: зб. наук. праць. - К.: КДАВТ, 2015. - Вип. 4. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Особливості багаторівневого моделюванн Ткаченко // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економ 5. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Система прийняття управл / О.І Ткаченко., К.О. Ткаченко, О.А. Ткаченко // Водний транспорт: зб. на 6. Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Кіберпростір і кібербезпека: проблеми, п платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2018. №1. (7. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Система підтримки прийняття рішень що, Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2) 8. Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Огляд сучасних систем управління ІТ-прс інформаційні технології в соціокультурній сфері. Том 2, № 1 (2019). С. 27 9. Ткаченко К.О., Жук Д. Система моніторингу веб-ресурсів транспортної інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія 10. Ткаченко К., Кудінов А. Огляд сучасних систем-месенджерів //Цифро (2019). С. 172-183.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Ткаченко О.А., Ткаченко К.О., Чайковська О.А. Розробка мобільних дод Вид-во КНУКІМ, 2017. - 274 с. (40%) ISBN 978-966-602-252-6 2. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Програмування мобільногс ДУІТ, 2019. - 216 с. (30%) ISBN 978-617-7449-04-0 3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі: Навч. (35%) ISBN 978-617-7449-12-5 4. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А., Овчарук І.В., Овчарук В.А. медіааданних в об'єктах технологій: в Монографії «Інноваційне і «Наука и Просвещение», 2019. - 180с. - Глава 8. - С. 64 - 80.</p> <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У 1. Відповідальний виконавець НДР «Моделювання складних систем в еки інфраструктури та технологій МОН України, 01.01.2020 - 31.12.2022, ном</p> <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнськ Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - ч олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України» 1. Керівництво групою школярів, науково-дослідний проект яких зайняв</p> <p>Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83597 на комп реєстрації 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83596 на комп (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (40%) 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83593 на навч: 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (40%) 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83593 на навч: 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (35%) 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91256 на навч: Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (35%) 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91258 на комп Дата реєстрації 02.08.2019. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Овчар 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91255 на комп (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (35%)</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі 1. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване прог О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: КНУКІМ, 2018. - 16с. 2. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване прог О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: КНУКІМ, 2018. - 27 с. 3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. М форми навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, ; 4. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. М форми навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, ; 5. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Інтелектуальний аналіз д Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. - 56 с. 6. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних додатк студентів денної форми навчання/ О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткач 7. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних додатк студентів заочної форми навчання/ О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Тка 8. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Моделювання та аналіз пї форм навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2) 9. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект і Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. - 44 с. 10. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. - 60 с. 11. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Теорія розпізнавання об'є Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. - 48 с. 12. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тес денної форми навчання/ О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. - 2 13. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тес заочної форми навчання/ О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. - ; 14. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. «Емпіричні методи програмної інженерії. Ткаченко, О.І. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. - 48 с. 15. Ткаченко К.О. Веб-технології та веб-дизайн. Методичні рекомендації Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. - 28 с.</p> |

| | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------|---|------------------------------|--|
| | | | | | <p>16. Ткаченко К.О. Веб-технології та веб-дизайн. Методичні рекомендації Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. – 24 с.</p> <p>17. Ткаченко К.О. Аналіз вимог до програмного забезпечення. Методичні с.</p> <p>18. Ткаченко К.О. «Аналіз вимог до програмного забезпечення Конспект ДУІТ, 2019. – 48 с.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнськ (робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнськ (робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим журткою лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівницт та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іг тренера, помічника тренера національної збірної команди України з виді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивного делег</p> <p>1. Снесарь А.Р., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко К.О. – 2-й т ХНУРЕ) – сертифікат.</p> <p>2. Бондар Я., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко К.О. – фінал І</p> <p>3. Іжевський І., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко К.О. – 2-й т ХНУРЕ) – сертифікат.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Ткаченко К.О., Ткаченко О.І. Моделювання системи підготовки /перепі Міжнар. конф. «Нові інформаційні технології в освіті для всіх: Інформаці МННЦ. – 2014. – С. 266-272. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://</p> <p>2. Ткаченко К.О. Інформаційно-комунікаційні технології в системі підгот інформаційні технології в освіті для всіх: Інформація для всіх» (ІТЕА-2015 [Електронний ресурс].-Режим доступу: http://itea-conf.org.ua/2015</p> <p>3. Tkachenko O., Tkachenko K. Modeling of management decisions' processe конф. «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, еконс</p> <p>4. Ткаченко К.О. Сутність механізму державно-приватного партнерства «Конкурентоспроможність національної економіки: показники, фактори економічний науковий центр», 2016. – Ч.1. – С.82-86</p> <p>5. Ткаченко К.О., Герасименко А.М. Математичні аспекти розпізнавання викладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Ки</p> <p>6. Ткаченко К.О., Іванов М.А. Системи антиплагіату та їх використання п методич.конф. викладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня 2</p> <p>7. Ткаченко К.О., Рижаків М.М. Електронна комерція: Задача формуванн викладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Ки</p> <p>8. Ткаченко К.О., Жук Д.О. Деякі аспекти використання хмарних технол студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній с КНУКІМ -2017. – С.20-21.</p> <p>9. Ткаченко К.О. Методи рейтингового оцінювання підприємств підготов в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали» (Київ</p> <p>10. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Основні проблеми кібербе Матеріали міжнар. наук.-практ.конф. «Інформаційні технології в культурі КНУКІМ, 2018. – С.83-84</p> <p>11. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Ситуаційно-семантичне м Матеріали міжнар. наук.-практ.конф. «Інформаційні технології в культурі КНУКІМ, 2018. – С.133-135</p> <p>12. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Моделювання програмно /О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко// Матеріали міжнар. наук.-пра сфери, освіти, економіці та праві» (Київ, 18-19 квітня 2018 р.). - К.: КНУКІМ</p> <p>13. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Дуальна освіта: міжнарод студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в культурі, освіті, н</p> <p>14. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Кіберпростір і кібербезпе «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та бізнесі» К</p> <p>15. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Деякі аспекти стегауног технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці» КНУКІМ (Київ, 17-</p> <p>16. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Деякі аспекти ситуаційно конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та бізн</p> <p>17. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Ладченко А.І. Використання нейромере практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспект</p> <p>18. Ткаченко К.О., Черніцький Р.І. Розробка комп'ютерних ігор жанру TOR практ.конф. студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в соціє КНУКІМ, 2019. – С.131-132.</p> <p>19. Ткаченко К.О., Шкредов О.С. Деякі аспекти обміну інформацією в соці практ.конф. студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в соціє КНУКІМ, 2019. – С.158-160.</p> <p>20. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Ладченко А.І. Використання нейромере // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Вод 2019 р.), С. 237-239.</p> <p>21. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Деякі аспекти управління наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, еко</p> <p>22. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Дуальна освіта: міжнарод Ткаченко // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технолс р.), Ч.2. С. 124-126.</p> <p>23. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Кіберпростір і кібербезпе Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі 205-207.</p> <p>24. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Деякі аспекти ситуаційно Ткаченко // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технолс р.), Ч.2. С. 192-194.</p> <p>25. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Тромса Д.В. Актуальні проблеми розроб Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водни р.), Київ: Вид-во ДУІТ С. 231-234.</p> <p>26. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А. Моделирование транспо междунар. науч.-практ. конф. «Проблеми безпеки на транспорті: 2019. – С.268-270</p> <p>27. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Ситуаційно-семантичне м наук.-практ. конф. «Нові інформації управління бізнесом» (Київ 12 лютог</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>1. КДАВТ (01.12.2005 – 01.09.2006) – старший лаборант</p> <p>2. Укррічфлот (13.06.2006 – 15.06.2007) – провідний фахівець</p> <p>3. Інститут кібернетики НАНУ (23.07.2008 – 15.04.2009) – інженер-програ</p> <p>4. АТ КБ Експобанк, Подільська філія (03.12.2012 – 24.05.2013) - спеціалі</p> <p>5. АТ «Фінанси та кредити» (27.05.2013 – 06.05.2014) – провідний фахіве</p> <p>6. АТ «Дельтабанк» (15.06.2014 – 15.07.2014) – фахівець відділу управлі</p> <p>7. КНУКІМ (01.02.2017- 30.06.2018) - інженер-програміст 1-ї категорії</p> <p>Інше:</p> <p>1. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі бізнесі» (19-20 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>2. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі сфери, освіти та економіці» (18-19 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>3. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі праві» (19-20 квітня 2018 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>4. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі сфери, освіти, науці, економіці та праві» (18-19 квітня 2018 р., Київ, КНУКІ</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Свідчення про підвищення кваліфікації СС0207090968-16 (Київський н Перспективні мови програмування (JAVA)», 17.11.2016)</p> <p>2. Свідчення про підвищення кваліфікації АБ №02070938/01207-19 (Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових т 24.06.19)</p> |
| 242114 | Завгородня Анна Анатолівна | Старший викладач | 0 | Нові інформаційні технології | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <p>1. Завгородня Г.А. Метод кількісної оцінки ризику технічних систем / Г.А. університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки) С. 87-95. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2018-32-2-87-95</p> <p>2. Завгородній В.В. Метод подання знань про оцінку ризику виникнення національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчу</p> <p>3. Отрох С.І. Аналіз взаємозв'язку збитку з ризиком при виникненні техн Завгородня // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2018. №2 (</p> <p>4. Отрох С.І. Аналіз методів подання знань при розпізнаванні надзвичай</p> |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------|--|---|-----------------------------|--|
| | | | | | | <p>Завгородня, О.О. Грищенко // Наукові записки Українського науково-дос. 5. Загородній В.В. Аналіз методів виробки рішень при виникненні технс Загородня // Вісник університету "Україна". Серія: Інформатика, обчисл редкол.: П. М. Таланчук (голов. ред.) [та ін.]. - Київ : Ун-т "Україна". №2 (2</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі</p> <p>1. Технології створення OLAP-систем: навчальний посібник / В.В. Загородня</p> <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїн Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - ч олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»</p> <p>1. Белоус Б.В., студент ДЕТ; науковий керівник Загородня Г.А. - призер</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі</p> <p>1. Комп'ютерна графіка [Текст]: конспект лекцій для студентів денної ф напрямку підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» / уклад. Г.А. Загородня, 2. Загородня Г.А., Загородній В.В. Методичні вказівки до виконання ла даних» для студентів денної форми навчання галузі знань 0501 «Інформ науки». - К.: ДУІТ, 2017. - 83 с.</p> <p>3. Загородня Г.А., Загородній В.В. Методичні вказівки до виконання пр денної форми навчання галузі знань 0501 «Інформатика та обчислюваль 71 с.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Загородня Г.А. Автоматизоване моделювання етапів загального логі INTERNET-конференція студентів та молодих вчених з міжнародною учас інтеграційних процесів» (м. Харків - Пшеворськ, 19 лютого 2019 р.) / На авіаційний інститут", Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. 2. Загородня Г.А. Методи оцінки надійності людино-машинної системи , конференція «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науц 31.</p> <p>3. Загородній В.В. Методи аналізу відмов та ризику аварій /В.В. Загорс «Євроінтеграція в науці та інноваціях» (м. Чернівці, 15-16 жовтня 2018 р - С.18-21.</p> <p>4. Загородній В.В. Аналіз рівня небезпеки у концепції прийнятного ризи конференція «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення» (м. 2018. С.43-44.</p> <p>5. Загородня Г.А. Шляхи підвищення надійності складних технічних сис науково-практична конференція «Водний транспорт: сучасний стан та п 6. Загородня Г.А. Інформаційна система підвищення надійності потенці конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та тех Тернопіль, 13 вересня 2019 р.). - Тернопіль. - 2019. - С. 23-24</p> <p>7. Загородня Г.А. Напрямки підвищення рівня безпеки потенційно небе інтернет-конференція. - м. Вінниця, 16 вересня 2019 року. - Ч.2, - С. 9-1:</p> <p>Участь у НДР:</p> <p>1. «Апаратне та програмне забезпечення інформаційних технологій» (Нс 2. «Застосування комп'ютерних технологій у наукових дослідженнях» (F</p> <p>Стаття в міжнародному науковому виданні:</p> <p>1. Загородній В.В. Модель управління ризиком об'єктів підвищеної небезпечності "Інтернаука". - 2018. - №18. - С. 52-55. DOI: 10.25313/2520-2057-2018-18-Scholar; HEБ elibrary.ru; Open Academic Journals Index; Research Bib; Scient Electronic Journals Library; Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl v CiteFactor; Open J-Gate; Cosmos Impact Factor; Scholar Steer; Eurasian Scier України; JOURNAL FACTOR; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); The Jo</p> <p>Статті в іноземному фаховому виданні:</p> <p>1. Zavorodnii V. Methods and models for assessment of reliability of structu World Science. 11(39). Warsaw: RS Global Sp. z O.O. - PP. 5-14. DOI: 10.3143 Index Copernicus)</p> <p>2. Zavorodnya A. Methods modeling systems for the improvement of their n International Academy Journal Web of Scholar. 9(39), Vol.1. - PP. 3-12. doi: 1 бази Index Copernicus)</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет еко перепідготовки спеціалістів, свідоцтво про підвищення кваліфікації з ку) (свідоцтво 12СПВ 147137)</p> <p>2. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових работ)", в обсязі 108/3,6 акад.год/кредитів ECTS, АБ №02070938/01156-1</p> |
| 242114 | Загородня Анна Анатолівна | Старший викладач | | 0 | Алгоритми і структури даних | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <p>1. Загородня Г.А. Метод кількісної оцінки ризику технічних систем / Г.А університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки / С. 87-95. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2018-32-2-87-95</p> <p>2. Загородній В.В. Метод подання знань про оцінку ризику виникнення національного університету імені Михайла Остроградського. - Кременчу 3. Отрох С.І. Аналіз взаємозв'язку збитку з ризиком при виникненні техн Загородня // Телекомунікаційні та інформаційні технології. - 2018. №2 (4. Отрох С.І. Аналіз методів подання знань при розпізнаванні надзвичайн Загородня, О.О. Грищенко // Наукові записки Українського науково-дос. 5. Загородній В.В. Аналіз методів виробки рішень при виникненні технс Загородня // Вісник університету "Україна". Серія: Інформатика, обчисл редкол.: П. М. Таланчук (голов. ред.) [та ін.]. - Київ : Ун-т "Україна". №2 (2</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі</p> <p>1. Технології створення OLAP-систем: навчальний посібник / В.В. Загородня</p> <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїн Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - ч олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»</p> <p>1. Белоус Б.В., студент ДЕТ; науковий керівник Загородня Г.А. - призер</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі</p> <p>1. Комп'ютерна графіка [Текст]: конспект лекцій для студентів денної ф напрямку підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» / уклад. Г.А. Загородня, 2. Загородня Г.А., Загородній В.В. Методичні вказівки до виконання ла даних» для студентів денної форми навчання галузі знань 0501 «Інформ науки». - К.: ДУІТ, 2017. - 83 с.</p> <p>3. Загородня Г.А., Загородній В.В. Методичні вказівки до виконання пр денної форми навчання галузі знань 0501 «Інформатика та обчислюваль 71 с.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Загородня Г.А. Автоматизоване моделювання етапів загального логі INTERNET-конференція студентів та молодих вчених з міжнародною учас інтеграційних процесів» (м. Харків - Пшеворськ, 19 лютого 2019 р.) / На авіаційний інститут", Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. 2. Загородня Г.А. Методи оцінки надійності людино-машинної системи , конференція «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науц 31.</p> <p>3. Загородній В.В. Методи аналізу відмов та ризику аварій /В.В. Загорс «Євроінтеграція в науці та інноваціях» (м. Чернівці, 15-16 жовтня 2018 р - С.18-21.</p> <p>4. Загородній В.В. Аналіз рівня небезпеки у концепції прийнятного ризи конференція «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення» (м. 2018. С.43-44.</p> <p>5. Загородня Г.А. Шляхи підвищення надійності складних технічних сис науково-практична конференція «Водний транспорт: сучасний стан та п 6. Загородня Г.А. Інформаційна система підвищення надійності потенці конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та тех Тернопіль, 13 вересня 2019 р.). - Тернопіль. - 2019. - С. 23-24</p> <p>7. Загородня Г.А. Напрямки підвищення рівня безпеки потенційно небе інтернет-конференція. - м. Вінниця, 16 вересня 2019 року. - Ч.2, - С. 9-1:</p> |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------------|------------------|--|---|---|---|
| | | | | | | <p>Участь у НДР: 1. «Апаратне та програмне забезпечення інформаційних технологій» (№ 2. «Застосування комп'ютерних технологій у наукових дослідженнях» (№ 2.</p> <p>Стаття в міжнародному науковому виданні: 1. Zavgorodnii V.V. Model of risk management of information technologies "InterScience". - 2018. - №18. - С. 52-55. DOI: 10.25313/2520-2057-2018-18-Scholar; HEB elibrary.ru; Open Academic Journals Index; Research Bib; Scient Electronic Journals Library; Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl u CiteFactor; Open J-Gate; Cosmos Impact Factor; Scholar Steer; Eurasian Scier України; JOURNAL FACTOR; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); The Jo</p> <p>Статті в іноземному фаховому виданні: 1. Zavgorodnii V. Methods and models for assessment of reliability of structu World Science. 11(39). Warsaw: RS Global Sp. z O.O. - PP. 5-14. DOI: 10.3142 Index Copernicus) 2. Zavgorodnya A. Methods modeling systems for the improvement of their n International Academy Journal Web of Scholar. 9(39), Vol.1. - PP. 3-12. doi: 1f бази Index Copernicus)</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет еко перепідготовки спеціалістів, свідоцтво про підвищення кваліфікації з ку) (свідоцтво 12СПВ 147137) 2. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових робіт», в обсязі 108/3,6 акад.год/кредитів ECTS, АБ №02070938/01156-1</p> |
| 277376 | Ткаченко Костянтин Олександрович | Старший викладач | | 0 | Розробка мобільних додатків під Android | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Ситуаційно-продукційне моделювання си Ткаченко // Економічний аналіз: зб. наук. пр. ТНЕУ. - Тернопіль:ТНЕУ. - 20 2. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Коба В.Г. Технологія та моделювання при транспорту(Текст) / О.І.Ткаченко., К.О.Ткаченко, В.Г.Коба // Економічний 3. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Моделювання системи піді Ткаченко // Водний транспорт: зб. наук. праць. - К.: КДАВТ, 2015. - Вип. 4. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Особливості багаторівневого моделюванн Ткаченко // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економ 5. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Система прийняття управл / О.І.Ткаченко., К.О.Ткаченко, О.А.Ткаченко // Водний транспорт: зб. нау 6. Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Кіберпростір і кібербезпека: проблеми, п платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2018. №1. С 7. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Система підтримки прийняття рішень що Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2) 8. Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Огляд сучасних систем управління ІТ-прс інформаційні технології в соціокультурній сфері. Том 2, № 1 (2019). С. 27 9. Ткаченко К.О., Жук Д. Система моніторингу веб-ресурсів транспортної інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія 10. Ткаченко К., Кудінов А. Огляд сучасних систем-месенджерів //Цифро (2019). С. 172-183.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Ткаченко О.А., Ткаченко К.О., Чайковська О.А. Розробка мобільних дод Вид-во КНУКІМ, 2017. - 274 с. (40%) ISBN 978-966-602-252-6 2. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Програмування мобільногс ДУІТ, 2019. - 216 с. (30%) ISBN 978-617-7449-04-0 3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі: Навч. (35%) ISBN 978-617-7449-12-5 4. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А., Овчарук І.В., Овчарук В.А медіаданих в хмарних технологіях: в Монографії «Інноваційне і «Наука і Просвещение», 2019. - 180с. - Глава 8. - С. 64 - 80.</p> <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У 1. Відповідальний виконавець НДР «Моделювання складних систем в еки інфраструктури та технологій МОН України, 01.01.2020 - 31.12.2022, ном</p> <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнськ Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - ч олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України» 1. Керівництво групою школярів, науково-дослідний проект яких зайняв</p> <p>Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загалом 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83597 на комп реєстрації 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83596 на комп (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (40%) 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83593 на навч: 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (40%) 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83593 на навч: 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (35%) 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91256 на навч: Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (35%) 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91258 на комп Дата реєстрації 02.08.2019. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Овчар 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91255 на комп (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (35%)</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загаломою кількі 1. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване прог О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: КНУКІМ, 2018. - 16с. 2. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване прог О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: КНУКІМ, 2018. - 27 с. 3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. М форми навчання / О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О.Ткаченко // К.: ДУІТ, ; 4. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. М форми навчання / О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О.Ткаченко // К.: ДУІТ, ; 5. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Інтелектуальний аналіз д Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О.Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. - 56 с. 6. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних додатк студентів денної форми навчання/ О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О.Ткач 7. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних додатк студентів заочної форми навчання/ О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О.Ткач 8. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Моделювання та аналіз пі форм навчання / О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О.Ткаченко // К.: ДУІТ, 2) 9. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект / Ткаченко, К.О.Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. - 44 с. 10. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект Ткаченко, К.О.Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. - 60 с. 11. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Теорія розпізнавання об'є Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О.Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. - 48 с. 12. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тес денної форми навчання/ О.І.Ткаченко, К.О.Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. - 2 13. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тес заочної форми навчання/ О.І.Ткаченко, К.О.Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. - ; 14. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. «Емпіричні методи програмної інженерії. Ткаченко, О.І.Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. - 48 с. 15. Ткаченко К.О. Веб-технології та веб-дизайн. Методичні рекомендації Ткаченко, К.О.Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. - 28 с. 16. Ткаченко К.О. Веб-технології та веб-дизайн. Методичні рекомендації Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. - 24 с. 17. Ткаченко К.О. Аналіз вимог до програмного забезпечення. Методичн с. 18. Ткаченко К.О. «Аналіз вимог до програмного забезпечення Конспект ДУІТ, 2019. - 48 с.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнськ робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим журтком лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництв та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонати світу, Європи, Європейських ігр</p> |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------------|------------------|--|---|------------------------------|---|
| | | | | | | <p>тренера, помічника тренера національної збірної команди України з виді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивного делег</p> <p>1. Снесарь А.Р., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко К.О. – 2-й т ХНУРЕ) – сертифікат.</p> <p>2. Бондар Я., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко К.О. – фінал І</p> <p>3. Іжевський І., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко К.О. – 2-й т ХНУРЕ) – сертифікат.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ткаченко К.О., Ткаченко О.І. Моделювання системи підготовки /перепі Міжнар. конф. [«Нові інформаційні технології в освіті для всіх: Інформація МННЦ. – 2014. – С. 266-272. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http:// 2. Ткаченко К.О. Інформаційно-комунікаційні технології в системі підгот інформаційні технології в освіті для всіх: Інформація для всіх» (ІТЕА-2015 [Електронний ресурс].-Режим доступу: http://itea-conf.org.ua/2015 3. Tkachenko O., Tkachenko K. Modeling of management decisions' processe конф. «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, еконс 4. Ткаченко К.О. Сутність механізму державно-приватного партнерства «Конкурентоспроможність національної економіки: показники, фактори економічний науковий центр», 2016. – Ч.1. – С.82-86 5. Ткаченко К.О., Герасименко А.М. Математичні аспекти розпізнавання вкладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Кі 6. Ткаченко К.О., Іванов М.А. Системи антиплагіату та їх використання п методич.конф. викладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня 7. Ткаченко К.О., Рижаків М.М. Електронна комерція: Задача формуванн викладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Кі 8. Ткаченко К.О., Жук Д.О. Деякі аспекти використання хмарних технол студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній с КНУКІМ -2017. – С.20-21. 9. Ткаченко К.О. Методи рейтингового оцінювання підприємств підготов в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали» (Київ 10. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Основні проблеми кібербе Матеріали міжнар. наук.-практ.конф. «Інформаційні технології в культур КНУКІМ, 2018. – С.83-84 11. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Ситуаційно-семантичне м Матеріали міжнар. наук.-практ.конф. «Інформаційні технології в культур КНУКІМ, 2018. – С.133-135 12. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Моделювання програмноі /О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко// Матеріали міжнар. наук.-пра сфері, освіті, економіці та праві» (Київ, 18-19 квітня 2018 р.). - К.: КНУКІМ 13. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Дуальна освіта: міжнарод студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в культурі, освіті, н 14. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Кіберпростір і кібербезпе «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та бізнесі» К 15. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Деякі аспекти стеганогра технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці» КНУКІМ (Київ, 17- 16. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Деякі аспекти ситуаційно конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та бізн 17. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Ладченко А.І. Використання нейромере практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспект 18. Ткаченко К.О., Черницький Р.І. Розробка комп'ютерних ігор жанру TOP практ.конф. студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в соціс КНУКІМ, 2019. – С.131-132. 19. Ткаченко К.О., Шкредов О.С. Деякі аспекти обміну інформацією в соці практ.конф. студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в соціс КНУКІМ, 2019. – С.158-160. 20. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Ладченко А.І. Використання нейромере // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Вод 2019 р.), С. 237-239. 21. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Деякі аспекти управління наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, еко 22. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Дуальна освіта: міжнарод Ткаченко // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технолс р.). Ч.2. С. 124-126. 23. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Кіберпростір і кібербезпе Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культур 205-207. 24. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Деякі аспекти ситуаційно Ткаченко // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технолс р.). Ч.2. С. 192-194. 25. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Тромса Д.В. Актуальні проблеми розроб Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водни р.). Київ: Вид-во ДУІТ С. 231-234. 26. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А. Моделирование транспор междунар. науч.-практ. конф. «Проблемы безопасности на транспорте: 2019. – С.268-270 27. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Ситуаційно-семантичне м наук.-практ. конф. «Нові інформації управління бізнесом» (Київ 12 лютог <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КДАВТ (01.12.2005 – 01.09.2006) – старший лаборант 2. Укррічфлот (13.06.2006 – 15.06.2007) – провідний фахівець 3. Інститут кібернетики НАНУ (23.07.2008 – 15.04.2009) – інженер-програ 4. АТ КБ Експобанк. Подільська філія (03.12.2012 – 24.05.2013) – спеціалі 5. АТ «Фінанси та кредити» (27.05.2013 – 06.05.2014) – провідний фахіве 6. АТ «Дельтабанк» (15.06.2014 – 15.07.2014) – фахівець відділу управлі 7. КНУКІМ (01.02.2017- 30.06.2018) – інженер-програміст 1-ї категорії <p>Інше:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі бізнесі» (19-20 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ) 2. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі сфері, освіті та економіці» (18-19 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ) 3. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі праві» (19-20 квітня 2018 р., Київ, КНУКІМ) 4. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі сфері, освіті, науці, економіці та праві» (18-19 квітня 2018 р., Київ, КНУКІ <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС0207090968-16 (Київський н Перспективні мови програмування (JAVA)», 17.11.2016) 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АБ №02070938/01207-19 (Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових т 24.06.19) |
| 277376 | Ткаченко Костянтин Олександрович | Старший викладач | | 0 | Веб-технології та веб-дизайн | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Ситуаційно-продукційне моделювання си Ткаченко // Економічний аналіз: зб. наук. пр. ТНЕУ. – Тернопіль:ТНЕУ.– 20 2. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Коба В.Г. Технологія та моделювання при транспорту[Текст] / О.І.Ткаченко., К.О. Ткаченко, В.Г. Коба // Економічні 3. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Моделювання системи піді Ткаченко // Водний транспорт: зб. наук. праць. - К.: КДАВТ, 2015. – Вип. 4. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Особливості багаторівневого моделюванн Ткаченко // Вісник Одеського національного університету. Серія «Еконс 5. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Система прийняття управл / О.І.Ткаченко., К.О. Ткаченко, О.А. Ткаченко // Водний транспорт: зб. нау 6. Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Кіберпростір і кібербезпека: проблеми, п платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2018. №1. С 7. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Система підтримки прийняття рішень що, Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2) 8. Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Огляд сучасних систем управління ІТ-прс інформаційні технології в соціокультурній сфері. Том 2, № 1 (2019). С. 27 9. Ткаченко К.О., Жук Д. Система моніторингу веб-ресурсів транспортни інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія 10. Ткаченко К., Кудінов А. Огляд сучасних систем-месенджерів //Цифро (2019). С. 172-183. |

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Ткаченко О.А., Ткаченко К.О., Чайковська О.А. Розробка мобільних дод Вид-во КНУКІМ, 2017. – 274 с. (40%) ISBN 978-966-602-252-6
2. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Програмування мобільного ДУІТ, 2019. – 216 с. (30%) ISBN 978-617-7449-04-0
3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі: Навч. (35%) ISBN 978-617-7449-12-5
4. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А., Овчарук І.В., Овчарук В.А. Медиаданных в облачных технологиях: в Монографии «Инновационное «Наука и Просвещение», 2019. – 180с. – Глава 8. – С. 64 – 80.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У

1. Відповідальний виконавець НДР «Моделювання складних систем в еко інфраструктурі та технологій МОН України, 01.01.2020 – 31.12.2022, ном

Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - ч олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»

1. Керівництво групою школярів, науково-дослідний проект яких зайняв

Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загалом

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83597 на комп реєстрації 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83596 на комп (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (40%)
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83593 на навч: 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (40%)
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83593 на навч: 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (35%)
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91256 на навч: Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (35%)
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91258 на комп Дата реєстрації 02.08.2019. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Овчар
7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91255 на комп (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (35%)

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загалом кілька

1. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване прог О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: КНУКІМ, 2018. – 16с.
2. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване прог О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: КНУКІМ, 2018. – 27 с.
3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. І форми навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, ;
4. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. І форми навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, ;
5. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Інтелектуальний аналіз д Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 56 с.
6. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних додат студентів денної форми навчання/ О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Тка
7. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних додат студентів заочної форми навчання/ О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Тка
8. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Моделювання та аналіз пі форм навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 21
9. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект / Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 44 с.
10. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 60 с.
11. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Теорія розпізнавання обі Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 48 с.
12. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тес денної форми навчання/ О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 2
13. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тес заочної форми навчання/ О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – ;
14. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. «Емпіричні методи програмної інженерії. Ткаченко, О.І. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. – 48 с.
15. Ткаченко К.О. Веб-технології та веб-дизайн. Методичні рекомендації Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. – 28 с.
16. Ткаченко К.О. Веб-технології та веб-дизайн. Методичні рекомендації Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. – 24 с.
17. Ткаченко К.О. Аналіз вимог до програмного забезпечення. Методичн с.
18. Ткаченко К.О. «Аналіз вимог до програмного забезпечення Конспект ДУІТ, 2019. – 48 с.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнс робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівницт та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських Ігг тренера, помічника тренера національної збірної команди України з виді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивному делег

1. Снесарь А.Р., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко К.О. – 2-й т ХНУРЕ) – сертифікат.
2. Бондар Я., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко К.О. – фінал І
3. Іжевський І., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко К.О. – 2-й т ХНУРЕ) – сертифікат.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ткаченко К.О., Ткаченко О.І. Моделювання системи підготовки /перепі Міжнар. конф. [«Нові інформаційні технології в освіті для всіх: Інформація МННЦ» – 2014. – С. 266-272. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://
2. Ткаченко К.О. Інформаційно-комунікаційні технології в системі підгот інформаційні технології в освіті для всіх: Інформація для всіх» (ITEA-2015 [Електронний ресурс].-Режим доступу: http://itea-conf.org.ua/2015
3. Tkaschenko O., Tkaschenko K. Modeling of management decisions' processe конф. «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, еконс
4. Ткаченко К.О. Сутність механізму державно-приватного партнерства «Конкурентоспроможність національної економіки: показники, фактори економічний науковий центр», 2016. – Ч.1. – С.82-86
5. Ткаченко К.О., Герасименко А.М. Математичні аспекти розпізнавання і викладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Київ
6. Ткаченко К.О., Іванов М.А. Системи антиплагиату та їх використання п методич.конф. викладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня ;
7. Ткаченко К.О., Рижаків М.М. Електронна комерція: Задача формуванн викладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Київ
8. Ткаченко К.О., Жук Д.О. Деякі аспекти використання ммарних технол студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній с КНУКІМ –2017. – С.20-21.
9. Ткаченко К.О. Методи рейтингового оцінювання підприємств підготів в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали» (Київ
10. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Основні проблеми кібербе Матеріали міжнар. наук.-практ.конф. «Інформаційні технології в культурі КНУКІМ, 2018. – С.83-84
11. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Ситуаційно-семантичне м Матеріали міжнар. наук.-практ.конф. «Інформаційні технології в культурі КНУКІМ, 2018. – С.133-135
12. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Моделювання програмно /О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко// Матеріали міжнар. наук.-пра сфери, освіті, економіці та праві» (Київ, 18-19 квітня 2018 р.). – К.: КНУКІМ
13. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Дуальна освіта: міжнарод студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в культурі, освіті, н
14. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Кіберпростір і кібербезпе «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та бізнесі» К
15. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Деякі аспекти стеганогра технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці» КНУКІМ (Київ, 17-
16. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Деякі аспекти ситуаційно

| | | | | | |
|--------|----------------------------------|------------------|--|---|--|
| | | | | | <p>конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та біз-17. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Ладченко А.І. Використання нейромереж практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи» 18. Ткаченко К.О., Черницький Р.І. Розробка комп'ютерних ігор жанру TOP практ. конф. студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в соціє КНУКІМ, 2019. – С.131-132.</p> <p>19. Ткаченко К.О., Шкредов О.С. Деякі аспекти обміну інформацією в соціє практ. конф. студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в соціє КНУКІМ, 2019. – С.158-160.</p> <p>20. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Ладченко А.І. Використання нейромереж // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Вод 2019 р.), С. 237-239.</p> <p>21. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Деякі аспекти управління наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, еко 22. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Дуальна освіта: міжнарод Ткаченко // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технолс р.). Ч.2. С. 124-126.</p> <p>23. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Кіберпростір і кібербезпека Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі 205-207.</p> <p>24. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Деякі аспекти ситуаційно Ткаченко // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технолс р.). Ч.2. С. 192-194.</p> <p>25. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Тромса Д.В. Актуальні проблеми розроб Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водни р.). Київ: Вид-во ДУІТ С. 231-234.</p> <p>26. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А. Моделирование транспор междунар. науч.-практ. конф. «Проблемы безопасности на транспорте: 2019. – С.268-270</p> <p>27. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Ситуаційно-семантичне м наук.-практ. конф. «Нові інформації управління бізнесом» (Київ 12 лютого</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>1. КДАВТ (01.12.2005 – 01.09.2006) – старший лаборант</p> <p>2. Укррічфлот (13.06.2006 – 15.06.2007) – провідний фахівець</p> <p>3. Інститут кібернетики НАНУ (23.07.2008 – 15.04.2009) – інженер-програ</p> <p>4. АТ КБ Експобанк. Подільська філія (03.12.2012 – 24.05.2013) – спеціалі</p> <p>5. АТ «Фінанси та кредити» (27.05.2013 – 06.05.2014) – провідний фахіве</p> <p>6. АТ «Дельтабанк» (15.06.2014 – 15.07.2014) – фахівець відділу управлі</p> <p>7. КНУКІМ (01.02.2017- 30.06.2018) – інженер-програміст 1-ї категорії</p> <p>Інше:</p> <p>1. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі бізнесі» (19-20 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>2. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі сфері, освіті та економіці» (18-19 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>3. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі праві» (19-20 квітня 2018 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>4. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі сфері, освіті, науці, економіці та праві» (18-19 квітня 2018 р., Київ, КНУКІ</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС0207090968-16 (Київський н Перспективні мови програмування (JAVA)», 17.11.2016)</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АБ №02070938/01207-19 (Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових т 24.06.19)</p> |
| 277376 | Ткаченко Костянтин Олександрович | Старший викладач | | 0 | <p>Основи програмної інженерії</p> <p>Навчальність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <p>1. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Ситуаційно-продукційне моделювання пс Ткаченко // Економічний аналіз: зб. наук. пр. ТНЕУ. – Тернопіль:ТНЕУ.– 20</p> <p>2. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Коба В.Г. Технологія та моделювання при транспорту[Текст] / О.І.Ткаченко., К.О. Ткаченко, В.Г. Коба // Економічні</p> <p>3. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Моделювання системи під Ткаченко // Водний транспорт: Зб. наук. праць. – К.: КДАВТ, 2015. – Вип.</p> <p>4. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Особливості багаторівневого моделюванн Ткаченко // Вісник Одеського національного університету. Серія «Еконо</p> <p>5. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Система прийняття управ / О.І.Ткаченко., К.О. Ткаченко, О.А. Ткаченко // Водний транспорт: Зб. нау</p> <p>6. Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Кіберпростір і кібербезпека: проблеми, п платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2018. №1. С</p> <p>7. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Система підтримки прийняття рішень що, Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2</p> <p>8. Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Огляд сучасних систем управління ІТ-пр інформаційні технології в соціокультурній сфері. Том 2, № 1 (2019). С. 27</p> <p>9. Ткаченко К.О., Жук Д. Система моніторингу веб-ресурсів транспортної інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія</p> <p>10. Ткаченко К., Кудінов А. Огляд сучасних систем-месенджерів //Цифро (2019). С. 172-183.</p> <p>Навчальність виданого підручника чи навчального посібника або монографі</p> <p>1. Ткаченко О.А., Ткаченко К.О., Чайковська О.А. Розробка мобільних дог Вид-во КНУКІМ, 2017. – 274 с. (40%) ISBN 978-966-602-252-6</p> <p>2. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Програмування мобільногс ДУІТ, 2019. – 216 с. (30%) ISBN 978-617-7449-04-0</p> <p>3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі: Навч. (35%) ISBN 978-617-7449-12-5</p> <p>4. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А., Овчарук І.В., Овчарук В.А медиаданих в облачних технологіях: в Монографії «Інновационное і «Наука и Просвещение», 2019. – 180с. – Глава 8. – С. 64 – 80.</p> <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У 1. Відповідальний виконавець НДР «Моделювання складних систем в екі інфраструктури та технологій МОН України, 01.01.2020 – 31.12.2022, ном</p> <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїн Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - ч олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»</p> <p>1. Керівництво групою школярів, науково-дослідний проект яких зайняв</p> <p>Навчальність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загально</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83597 на комп реєстрації 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83596 на комп (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (40%)</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83593 на навч: 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (40%)</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83593 на навч: 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (35%)</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91256 на навч: Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (35%)</p> <p>6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91258 на комп Дата реєстрації 02.08.2019. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Овчар</p> <p>7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91255 на комп (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (35%)</p> <p>Навчальність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі</p> <p>1. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване прог О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: КНУКІМ, 2018. – 16с.</p> <p>2. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване прог О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: КНУКІМ, 2018. – 27 с.</p> <p>3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. М форми навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, ;</p> <p>4. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. М форми навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, ;</p> <p>5. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Інтелектуальний аналіз д Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 56 с.</p> |

6. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних додатків студентів денної форми навчання/ О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткач
7. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних додатків студентів заочної форми навчання/ О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткач
8. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Моделювання та аналіз форм навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 21
9. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект / Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 44 с.
10. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 60 с.
11. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Теорія розпізнавання об'єктів Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 48 с.
12. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тестування денної форми навчання/ О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 2
13. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тестування заочної форми навчання/ О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 2
14. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. «Емпіричні методи програмної інженерії. Ткаченко, О.І. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. – 48 с.
15. Ткаченко К.О. Веб-технології та веб-дизайн. Методичні рекомендації Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. – 28 с.
16. Ткаченко К.О. Веб-технології та веб-дизайн. Методичні рекомендації Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. – 24 с.
17. Ткаченко К.О. Аналіз вимог до програмного забезпечення. Методичні рекомендації Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 48 с.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської (робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської (робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських ігор тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивного делегата

1. Снесарь А.Р., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко К.О. – 2-й т ХНУРЕ) – сертифікат.
2. Бондар Я., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко К.О. – фінал І
3. Іжевський І., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко К.О. – 2-й т ХНУРЕ) – сертифікат.

Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ткаченко К.О., Ткаченко О.І. Моделювання системи підготовки /перепідготовки/ Міжнарод. конф. [«Нові Інформаційні технології в освіті для всіх: Інформаційні МННЦ. – 2014. – С. 266-272. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://
2. Ткаченко К.О. Інформаційно-комунікаційні технології в системі підготовки інформаційні технології в освіті для всіх: Інформація для всіх» (ІТЕА-2015 [Електронний ресурс]. –Режим доступу: http://itea-conf.org.ua/2015
3. Tkachenko O., Tkachenko K. Modeling of management decisions' processes conf. «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці»
4. Ткаченко К.О. Сутність механізму державно-приватного партнерства «Конкурентоспроможність національної економіки: показники, фактори економічного наукового центру», 2016. – Ч.1. – С.82-86
5. Ткаченко К.О., Герасименко А.М. Математичні аспекти розпізнавання викладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Київ
6. Ткаченко К.О., Іванов М.А. Системи антиплагіату та їх використання в методич.конф. викладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Київ
7. Ткаченко К.О., Рижаків М.М. Електронна комерція: Задача формування викладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Київ
8. Ткаченко К.О., Жук Д.О. Деякі аспекти використання хмарних технологій студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері КНУКІМ –2017. – С.20-21.
9. Ткаченко К.О. Методи рейтингового оцінювання підприємств підготовки в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали» (Київ
10. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Основні проблеми кібербезпеки Матеріали міжнарод. наук.-практ.конф. «Інформаційні технології в культурі КНУКІМ, 2018. – С.83-84
11. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Ситуаційно-семантичне моделювання Матеріали міжнарод. наук.-практ.конф. «Інформаційні технології в культурі КНУКІМ, 2018. – С.133-135
12. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Моделювання програмної сфери, освіти, економіки та права» (Київ, 18-19 квітня 2018 р.). – К.: КНУКІМ
13. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Дуальна освіта: міжнародні студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці
14. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Кіберпростір і кібербезпека «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та бізнесі» К
15. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Деякі аспекти стеганографії в технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці» КНУКІМ (Київ, 17-18
16. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Деякі аспекти ситуаційного моделювання Матеріали міжнарод. наук.-практ.конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та бізнесі» КНУКІМ, 2019. – С.131-132.
17. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Ладченко А.І. Використання нейромережі в практичній конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи»
18. Ткаченко К.О., Черницький Р.І. Розробка комп'ютерних ігор жанру TOR практич.конф. студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері КНУКІМ, 2019. – С.131-132.
19. Ткаченко К.О., Шкредов О.С. Деякі аспекти обміну інформацією в соціокультурній сфері практич.конф. студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері КНУКІМ, 2019. – С.158-160.
20. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Ладченко А.І. Використання нейромережі в збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт» (Київ, 2019 р.), С. 237-239.
21. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Деякі аспекти управління в соціокультурній сфері практич. конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та бізнесі» КНУКІМ, 2019. – С.237-239.
22. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Дуальна освіта: міжнародні студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та бізнесі» КНУКІМ, 2019. – С.237-239.
23. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Кіберпростір і кібербезпека Матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі КНУКІМ, 2018. – С.83-84
24. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Деякі аспекти ситуаційного моделювання Матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі КНУКІМ, 2018. – С.133-135
25. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Тромса Д.В. Актуальні проблеми розробки збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт» (Київ, 2019 р.), С. 231-234.
26. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А. Моделирование транспорта междунар. науч.-практ. конф. «Проблеми безпеки на транспорті» 2019. – С.268-270
27. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Ситуаційно-семантичне моделювання Матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. «Нові інформації управління бізнесом» (Київ 12 лютого

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

1. КДАВТ (01.12.2005 – 01.09.2006) – старший лаборант
2. Укррічфлот (13.06.2006 – 15.06.2007) – провідний фахівець
3. Інститут кібернетики НАНУ (23.07.2009 – 15.04.2009) – інженер-програміст
4. АТ «КБ Експобанк. Подільська філія (03.12.2012 – 24.05.2013) – спеціаліст
5. АТ «Фінанси та кредити» (27.05.2013 – 06.05.2014) – провідний фахівець
6. АТ «Дельтабанк» (15.06.2014 – 15.07.2014) – фахівець відділу управління
7. КНУКІМ (01.02.2017 – 30.06.2018) – інженер-програміст 1-ї категорії

- Інше:
1. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі» (19-20 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)
 2. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі» (18-19 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)
 3. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі» (19-20 квітня 2018 р., Київ, КНУКІМ)
 4. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі» (19-20 квітня 2019 р., Київ, КНУКІМ)

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------|--|---|---|---|
| | | | | | | сфері, освіті, науці, економіці та праві» (18-19 квітня 2018 р., Київ, КНУКІ) Підвищення кваліфікації 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС0207090968-16 (Київський н Перспективні мови програмування (JAVA)», 17.11.2016) 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АБ №02070938/01207-19 (Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових т 24.06.19) |
| 241632 | Гейлик Анастасія Вадимівна | Доцент | | 0 | Чисельні методи в комп'ютерних системах | <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> Гейлик А.В. Ляшко О.В., Кліндухова В.М., Математичне моделювання т Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчальн технологій», 2019. - Випуск 2(9). - С.109-119. (Index Copernicus (Польща, І Гейлик А.В. Математичні методи дослідження показників ефективнос водного транспорту ім. гетьмана П.Конашевича-Сагайдачного. - К.: КДА Гейлик А.В., Ляшко О.В., Кліндухова В.М. Економіко-транспортне спря економіко-технологічного університету транспорту: Серія «Економіка і у Гейлик А.В., Кліндухова В.М., Ляшко О.В. Елементи математичного пр праць Державного університету інфраструктури і технологій. - К.: ДУІТ, Гейлик А.В. Задача о замене оборудования: некоторые специальные с Вісник Херсонського національного технічного університету. - 2019. - №: <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <ol style="list-style-type: none"> Гейлик А.В. Психолого-педагогічні чинники формування підприємств математичного циклу / А.В. Гейлик, В.М. Піщана, Л.М. Чабак // Проблеми К., 2014 - № 78. - Ч. 1. - с. 196-201 Гейлик А.В. Контекстність навчання дисциплін математичного циклу у інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, - К., 2014. - Випуск 3. Гейлик А.В. Статистична оцінка результативності професійного зрост. О.В.Ляшко, В.М.Кліндухова, А.В.Гейлик //Вища освіта України №3 (додатк теорія, технології». - Том 2. - С. 161-167. Гейлик А.В. Психолого-педагогічні аспекти формування автономності с Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагог 58-63. Гейлик А.В. Деякі кореляційно-регресійні моделі оптимізаційних зада державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Вип.36 Гейлик А.В. Математична модель оптимального розподілу інвестицій / - № 11. - Режим доступу: www.economy.nayka.com.ua Гейлик А.В. Математичні методи дослідження показників ефективнос водного транспорту ім. гетьмана П.Конашевича-Сагайдачного. - К.: КДА Гейлик А.В. Економіко-транспортне спрямування задач умовної оптим Державного економіко-технологічного університету транспорту: Серія: І Гейлик А.В., Кліндухова В.М., Ляшко О.В. Елементи математичного пр праць Державного університету інфраструктури і технологій. - К.: ДУІТ, Гейлик А.В. Задача о замене оборудования: некоторые специальные Вісник Херсонського національного технічного університету. - 2019. - №: <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мов 2018-2019 н.р. Викладання англійською мовою курсу «Вища математика «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (96 години)</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі</p> <ol style="list-style-type: none"> Гейлик А.В. Системи технологій. Конспект лекцій для студентів спеціє водного транспорту, 2015.- 74 с. Гейлик А.В. Системи технологій. Методичні рекомендації до самостійн Київська державна академія водного транспорту, 2015. - 51 с. Гейлик А.В. Методичні рекомендації та контрольні завдання до вивче заочної форми навчання спеціальності 6.050103 - програмна інженерія. Гейлик А.В., Кліндухова В.М. Вища математика: модульні контрольні р державна академія водного транспорту, 2015. - 82 с. Гейлик А.В. Системи технологій. Методичні рекомендації та контрольн академія водного транспорту, 2017. - 40 с. <p>Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> Гейлик А.В. Формування професійно-рольового репертуару майбутньс Збірник тез доповідей 18-ої науково-методичної конференції викладачів Гейлик А.В. Математичні моделі нормування та оцінки еколого-економ Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної галузі в сучасних листопада 2014р. - К.: КДАВТ, 2014. - с.181-183 А.В. Гейлик Тематичне планування самостійної роботи студентів у прс Гейлик // Збірник тез доповідей 19-ої науково-методичної конференції в Гейлик А.В. Застосування математичних методів моделювання прийм // Актуальні питання розвитку туризму: Тези доповідей всеукраїнського с.48-49 Гейлик А.В. Впровадження елементів оптимізаційних задач у курс виш наступності в математичній освіті: реалії та перспективи. Матеріали все 176 Гейлик А.В. Інтегровані задачі як засіб підвищення якості навчання ст науково - методичної конференції «Забезпечення якості освітньої діяльн 33 Анастасія В. Гейлик, Валентина Н. Кліндухова, Ольга В. Ляшко. Граф математики // МАТТЕХ 2016 Сборник научни трудове. - Том 1. - Шумен, 2 bg.net/pages.php?p_id=40 Гейлик А.В. Активізація формування математичної компетентності м викладачів, аспірантів та студентів. КДАВТ. Київ 27-29 березня 2017 рок Гейлик А.В. «Теорія прийняття рішень в системі підготовки майбутньс березня 2018 року. Ч. II. - К., 2018. - С.173-176. Гейлик А.В., Андрейцев А.Ю., Вяла Ю.Э., Ляшко О.В., Смирнов И.В. / Міжнародної конференції з математичного моделювання МКММ-2019. - > <p>Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не Довідка про наукове консультування №01-10/19д від 10.10.2019, видана</p> <p>Підвищення кваліфікації Празький інститут підвищення кваліфікації, сертифікат №082016003. Да та розвитку»</p> |
| 241631 | Вяла Юлія Едуардівна | Старший викладач | | 0 | Теорія ймовірностей та математична статистика | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <ol style="list-style-type: none"> Вяла Ю.Е. Задача о замене оборудования: некоторые специальные сл Херсонського національного технічного університету. - 2019. - №2(69) - І Вяла Ю.Е. Классичні задачі умовної оптимізації та їх інтегративний хар Кліндухова В.М., Вяла Ю.Е. // Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2016. - №17. - С. 60-67. Вяла Ю.Е. Про коректність використання аналогій у навчальному прог Київської держ. академії водного транспорту ім. гетьмана П.Конашевиче Вялая Ю.Э. Вероятностные конструктивные задачи в математической Проблемы теории и практики обучения математики: сборник научных р Герценовские чтения». - Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А.И.Г Вяла Ю.Е. Один з випадків обчислення обсягу репрезентативної вибір пр. Київської держ. академії водного транспорту ім. гетьмана П.Конаше РИНЦ) <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі</p> <ol style="list-style-type: none"> Посібник «Вища математика», свідоцтво про реєстрацію авторського і Козоріз В.В., Клецька Т.С., Лисак Н.В., Мінеєва Ю.Е.(Вяла Ю.Е.), Трофимч <p>Наявність наявність виданих навчально-методичних посібників/посібник лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі</p> <ol style="list-style-type: none"> Вяла Ю.Е. Вища математика. Методичні вказівки для виконання розра «Річковий та морський транспорт» (Спеціалізація - «Навігація та управлі Вяла Ю.Е. Теорія ймовірностей. Частина І. Контрольні та самостійні ро «Інформатика та обчислювальна техніка» спеціальності 6.050103 «Прог Вяла Ю.Е. Теорія ймовірностей. Методичні рекомендації до контрольн підготовки 6.030504 «Економіка підприємства»./ Кліндухова В.М., Вяла Ю |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------|------------------|--|--|---|---|---|
| | | | | | | <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської (робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської (робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів; керівництво та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських ігрових тренерів, помічника тренера національної збірної команди України з виду міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивному делегаті. Підготовка та проведення I туру Всеукраїнської олімпіади з вищої математики (Брильов М.О. - 2019р., Па</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вяля Ю.Е., Математична модель змінних витрат та аналіз їх структури Міжнародної науко-практичної конференції «Сучасні технології промислу» 2. Вяля Ю.Е., Дополнение к алгоритму решения задачи о замене оборудования Международной конференции с математичного моделювання МКММ-2019. - ; 3. Вяля Ю.Е. Статистичні моделі для розрахунку експериментальних зад транспорт: Сучасний стан та перспективи розвитку» ДУІТ, КІВТ, Київ - 2С 4. Вяля Ю.Е. Імовірносні методи оцінки показників надійності складних с 179. 5. Вяля Ю.Е. Статистичні підходи до розв'язування задач судноводіння / та студентів КДАВТ, 2016 р., м. Київ. 6. Вяля Ю.Е. Математичні методи в економічному аналізі. // Збірник мате КДАВТ, 2015 р., м. Київ/ 7. Вяля Ю.Е. Застосування математичних методів моделювання прийнят Актуальні питання розвитку туризму: Матеріали науково-практичного сес 8. Вяля Ю.Е. Математичні моделі нормування та оцінки еколого-економіч Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної галузі в сучасних листопада 2014р. - К.: КДАВТ, 2014. - с.181-183 9. Вяля Ю.Е. Основи математичного моделювання у професійній підгото розвитку вищих навчальних закладів України: Матеріали VII Міжнародно 10. Вяля Ю.Е. Застосування деяких методів математичної статистики в з Черкаси; ПМО, - 2013, С. 58-64 <p>Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не Довідка про наукове консультування, видана товариством з обмеженою «КОММЕДФАРМ»</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аспірантура ДУІТ(КДАВТ) за фахам 01.05.02 - математичне моделюван 2. Проходження стажування на кафедрі методології та методики навчан інституту НПУ імені М.П. Драгоманова з 01 квітня 2011 року по 31 травн: | |
| 241631 | Вяля Юлія Едуардівна | Старший викладач | | | 0 | Математичний аналіз | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вяля Ю.Е. Задача о замене оборудования: некоторые специальные сл Херсонського національного технічного університету. - 2019. - №2(69) - ; 2. Вяля Ю.Е. Класичні задачі умовної оптимізації та їх інтегративний хар: Кліндухова В.М., Вяля Ю.Е. // Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2016. - №17. - С. 60-67. 3. Вяля Ю.Е. Про коректність використання аналогій у навчальному прол Київської держ. академії водного транспорту ім. гетьмана П.Конашевича 4. Вяля Ю.Е. Вероятностные конструктивные задачи в математическом Проблемы теории и практики обучения математики: сборник научных р Герценовские чтения». - Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А.И.Гри 5. Вяля Ю.Е. Один з випадків обчислення обсягу репрезентативної вибір пр. Київської держ. академії водного транспорту ім. гетьмана П.Конаше РИНС) <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>Посібник «Вища математика», свідоцтво про реєстрацію авторського Козоріз В.В., Клецька Т.С., Лисак Н.В., Мінеєва Ю.Е.(Вяля Ю.Е.), Трофимич</p> <p>Наявність наявність виданих навчально-методичних посібників/посібник лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вяля Ю.Е. Вища математика. Методичні вказівки для виконання розра «Річковий та морський транспорт» (Спеціалізація - «Навігація та управлі 2. Вяля Ю.Е. Теорія ймовірностей. Частина I. Контрольні та самостійні ро «Інформатика та обчислювальна техніка» спеціальності 6.050103 «Прогр 3. Вяля Ю.Е. Теорія ймовірностей. Методичні рекомендації до контрольн підготовки 6.030504 «Економіка підприємства»./ Кліндухова В.М., Вяля Ю <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської (робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської (робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів; керівництво та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських ігрових тренерів, помічника тренера національної збірної команди України з виду міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивному делегаті. Підготовка та проведення I туру Всеукраїнської олімпіади з вищої математики (Брильов М.О. - 2019р., Па</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вяля Ю.Е., Математична модель змінних витрат та аналіз їх структури Міжнародної науко-практичної конференції «Сучасні технології промислу» 2. Вяля Ю.Е., Дополнение к алгоритму решения задачи о замене оборудования Международной конференции с математичного моделювання МКММ-2019. - ; 3. Вяля Ю.Е. Статистичні моделі для розрахунку експериментальних зад транспорт: Сучасний стан та перспективи розвитку» ДУІТ, КІВТ, Київ - 2С 4. Вяля Ю.Е. Імовірносні методи оцінки показників надійності складних с 179. 5. Вяля Ю.Е. Статистичні підходи до розв'язування задач судноводіння / та студентів КДАВТ, 2016 р., м. Київ. 6. Вяля Ю.Е. Математичні методи в економічному аналізі. // Збірник мате КДАВТ, 2015 р., м. Київ/ 7. Вяля Ю.Е. Застосування математичних методів моделювання прийнят Актуальні питання розвитку туризму: Матеріали науково-практичного сес 8. Вяля Ю.Е. Математичні моделі нормування та оцінки еколого-економіч Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної галузі в сучасних листопада 2014р. - К.: КДАВТ, 2014. - с.181-183 9. Вяля Ю.Е. Основи математичного моделювання у професійній підгото розвитку вищих навчальних закладів України: Матеріали VII Міжнародно 10. Вяля Ю.Е. Застосування деяких методів математичної статистики в з Черкаси; ПМО, - 2013, С. 58-64 <p>Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не Довідка про наукове консультування, видана товариством з обмеженою «КОММЕДФАРМ»</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аспірантура ДУІТ(КДАВТ) за фахам 01.05.02 - математичне моделюван 2. Проходження стажування на кафедрі методології та методики навчан інституту НПУ імені М.П. Драгоманова з 01 квітня 2011 року по 31 травн: |
| 241631 | Вяля Юлія Едуардівна | Старший викладач | | | 0 | Лінійна алгебра та аналітична геометрія | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вяля Ю.Е. Задача о замене оборудования: некоторые специальные сл Херсонського національного технічного університету. - 2019. - №2(69) - ; 2. Вяля Ю.Е. Класичні задачі умовної оптимізації та їх інтегративний хар: Кліндухова В.М., Вяля Ю.Е. // Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2016. - №17. - С. 60-67. 3. Вяля Ю.Е. Про коректність використання аналогій у навчальному прол Київської держ. академії водного транспорту ім. гетьмана П.Конашевича 4. Вяля Ю.Е. Вероятностные конструктивные задачи в математическом Проблемы теории и практики обучения математики: сборник научных р Герценовские чтения». - Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А.И.Гри 5. Вяля Ю.Е. Один з випадків обчислення обсягу репрезентативної вибір пр. Київської держ. академії водного транспорту ім. гетьмана П.Конаше РИНС) |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------|--------|--|---|--|--|
| | | | | | | <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1. Посібник «Вища математика», свідоцтво про реєстрацію авторського права Козоріз В.В., Клецька Т.С., Лисак Н.В., Мінеєва Ю.Е. (Вяля Ю.Е.), Трофимчук</p> <p>Наявність наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю</p> <p>1. Вяля Ю.Е. Вища математика. Методичні вказівки для виконання розра «Річковий та морський транспорт» (Спеціалізація – «Навігація та управління»)</p> <p>2. Вяля Ю.Е. Теорія ймовірностей. Частина І. Контрольні та самостійні роботи</p> <p>3. Вяля Ю.Е. Теорія ймовірностей. Методичні рекомендації до контрольних завдань</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської (робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської (робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів; керівництво та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонати світу, Європи, Європейських ігор тренера, помічника тренера національної збірної команди України з виду міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією</p> <p>1. Підготовка та проведення І туру Всеукраїнської олімпіади з вищої математики (Брильов М.О. – 2019р., Па</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Вяля Ю.Е., Математична модель змінних витрат та аналіз їх структури Міжнародної науко-практичної конференції «Сучасні технології промислу»</p> <p>2. Вяля Ю.Е., Дополнение к алгоритму решения задачи о замене оборудования</p> <p>3. Вяля Ю.Е. Статистичні моделі для розрахунку експериментальних зад транспорт: Сучасний стан та перспективи розвитку» ДУІТ, КІВТ, Київ - 2013</p> <p>4. Вяля Ю.Е. Ймовірнісні методи оцінки показників надійності складних систем</p> <p>5. Вяля Ю.Е. Статистичні підходи до розв'язування задач судноводіння / та студентів КДАВТ, 2016 р., м. Київ.</p> <p>6. Вяля Ю.Е. Математичні методи в економічному аналізі. // Збірник матеріалів КДАВТ, 2015 р., м. Київ/</p> <p>7. Вяля Ю.Е. Застосування математичних методів моделювання прийняття</p> <p>Актуальні питання розвитку туризму: Матеріали науково-практичного семінару</p> <p>8. Вяля Ю.Е. Математичні моделі нормування та оцінки еколого-економічних</p> <p>Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної галузі в сучасних умовах</p> <p>листопада 2014р. - К.: КДАВТ, 2014. - с.181-183</p> <p>9. Вяля Ю.Е. Основи математичного моделювання у професійній підготовці</p> <p>розвитку вищих навчальних закладів України: Матеріали VII Міжнародної конференції</p> <p>10. Вяля Ю.Е. Застосування деяких методів математичної статистики в Черкасах; ПМО, - 2013, С. 58-64</p> <p>Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше ніж одного року</p> <p>Довідка про наукове консультування, видана товариством з обмеженою відповідальністю «КОММЕДФАРМ»</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Аспірантура ДУІТ(КДАВТ) за фахом 01.05.02 – математичне моделювання</p> <p>2. Проходження стажування на кафедрі методології та методики навчання в Інституті НПУ імені М.П. Драгоманова з 01 квітня 2011 року по 31 травня 2011 року</p> |
| 241634 | Кліндухова Валентина Миколаївна | Доцент | | 0 | <p>Методи оптимізації транспортних перевезень</p> <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Кліндухова В.М., Ляшко О.В., Гейлик А.В. Математичне моделювання транспортних перевезень. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Українська академія економіки та менеджменту», 2019. - Випуск 2(9). - С.109-119.</p> <p>2. Кліндухова В.М. Статистична культура студентів молодших курсів транспортного університету. - Черкаси, 2017. - С.33-40.</p> <p>3. Кліндухова В.М., Ляшко О.В., Гейлик А.В. Елементи математичного моделювання при проектуванні інфраструктури і технологій. - К.: ДУІТ, 2016.</p> <p>4. Кліндухова В.М. Інтегративний характер задач умовної оптимізації та фізико-математична освіта: науковий журнал. - 2016. - Випуск 3 (9). - С. 69-79.</p> <p>5. Кліндухова В.М., Сушко О.С. Про деякі ймовірнісні конструктивні задачі транспортної мережі. - 2016. - Випуск 1 (7). - С. 69-79.</p> <p>6. Кліндухова В.М., Ляшко О.В. Про формування професійної математичної культури студентів. - II (10), Issue 20, 2014. - P.66-69.</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкритих у переліку ВАК України</p> <p>1. Кліндухова В.М. Про формування статистичної культури студентів молодшого заочного відділення фізико-математичної і технологічної освіти. - Випуск 12. - Част. 2.</p> <p>2. Кліндухова В.М., Ляшко О.В., Гейлик А.В. Економіко-транспортне спрямування економіко-технологічного університету транспорту: Серія «Економіка і менеджмент» // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія №3. М.П. Драгоманова, 2016. - №17. - С.60-67.</p> <p>4. Кліндухова В.М., Присяжнюк А.О. Деякі використання ІКТ під час навчання. М.П. Драгоманова. Серія №3. Фізика і математика у вищій і середній школі.</p> <p>5. Ляшко О.В., Кліндухова В.М. Про розвиток мотивації при вивченні математики професійних компетентностей // Вища освіта України у контексті інтеграції з європейською // Вища освіта України №3 (додаток 2). - 2014 р. - Т. 2. - С. 161-167.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1. Кліндухова В.М., Швець В.О. Наближені обчислення на уроках математики</p> <p>2. Практикум з методики навчання математики.: Навчальний посібник для спеціальностей педагогічних університетів / В.Г.Бевз, О.Е.Волянська, В.Ф.М.П. Драгоманова, 2012.- 267с. (гриф МОН)</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою</p> <p>Викладання англійською мовою курсу «Вища математика» для студентів спеціальності 01.05.02 «Математичне моделювання» (2018/2020 навчальний рік)</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального підрозділу/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого підрозділу закладу освіти (факультету, інституту)/</p> <p>відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p> <p>1. З 1.09.2009 по 30.06.2017 – заступник завідувача кафедри математики</p> <p>2. З 1.01.2011 по 1.04.2011 – заступник відповідального секретаря приймальної комісії</p> <p>3. З 1.09.2018 по теперішній час – заступник завідувача кафедри вищої математики</p> <p>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради</p> <p>1. Спичак Тетяна Сергіївна: «Методична система реалізації міжпредметних зв'язків у навчально-методичному управлінні (відділу)/лабораторії/іншого підрозділу закладу освіти (факультету, інституту)»</p> <p>2. Жук Ірина Володимирівна: «Розвиток умінь старшокласників виконувати дослідницькі завдання на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук»</p> <p>3. Доброштан Олена Олегівна: «Комп'ютерно-орієнтована методична система реалізації навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого підрозділу закладу освіти (факультету, інституту)»</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів</p> <p>1. Кліндухова В.М., Вяля Ю.Е. Теорія ймовірностей. Методичні рекомендації до контрольних завдань</p> <p>2. Кліндухова В.М. Методи оптимізації транспортних перевезень: контрольні завдання та задачі. - К.: Вид-во НПУ, 2015. - 44с.</p> <p>3. Кліндухова В.М., Ляшко О.В. «Вища математика. Контрольна робота до спеціальності «Річковий та морський транспорт» (спеціалізація «Навігація та управління»)»</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Кліндухова В.М., Ляшко О.В. Класичні задачі умовної оптимізації та їх</p> | |

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------|---|------------------------------------|--|--|
| | | | | | | <p>спеціальностей // Актуальні проблеми теорії і методики навчання математичної фізики // Актуальні проблеми теорії і методики навчання математичної фізики. - К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. - С.53-54.</p> <p>2. Кліндухова В.М. Моделювання поведінки споживача транспортних послуг // Дев'ятнадцяті економіко-правові дискусії: Тези доповідей міжнародної конференції. - С.39-43.</p> <p>3. Кліндухова В.М. Статистична культура студентів молодших курсів// Підприємство, Черкаси, 26-28 жовтня 2017 року. - Черкаси: Вид. ФОР Голд.</p> <p>4. Кліндухова В.М. Про формування статистичної культури студентів міжнародно-математичній, технологічній і професійній освіті: матеріали Кропивницький, 13 жовтня 2017 року. - Кропивницький, 2017. - С.13-14.</p> <p>5. Кліндухова В.М. Підготовка задач до конкурсу «Морское дело 2018» // року. - К., 2018. - С.170-173.</p> <p>6. Кліндухова В.М. Про математичну підготовку майбутніх фахівців морської освіти в Україні» (Одеса, 26-28 листопада 2018 року). - Одеса, 2018.</p> <p>7. Кліндухова В.М. Білінгвальне навчання студентів морських спеціальностей сучасний стан та перспективи розвитку» Київ, 16-17 травня 2019 року. - Київ, 2019.</p> <p>8. Кліндухова В.Н., Кривошей Ф.А., Инверсная задача определения темповых характеристик // Одинадцятая Международная научно-практическая конференция «Херсон, 28-30 травня 2019 року).- Херсон, 2019. - С.369-371.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 23 роки</p> <p>Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше п'яти років 1. Довідка про наукове консультування, видана НПУ імені М.П.Драгоманова 2. Довідка про наукове консультування, видана товариством з обмеженою відповідальністю «Англійська мова»</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, довідка про підвищення кваліфікації «03.06.2019» 2. Kensington Academy of English, сертифікат, «English as a foreign language»</p> |
| 239192 | Федотов Володимир Григорович | Доцент | 0 | Фізика | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Федотов В.Г., Трухан В.М., Шелкова Т.В. Модель длиннопериодических материалов, том 49. Минск. 2013. - № 11. - С. 1153-1156.</p> <p>2. Федотов В.Г., Трухан В.М., Шелкова Т.В. Проявление длиннопериодической структуры // Водний транспорт, Збірник наукових праць Київської державної академії водного транспорту, 2017, № 1, С. 11-14.</p> <p>3. Федотов В.Г. Влияние модулированной структуры на электрические свойства кадмия // Водний транспорт, Збірник наукових праць Київської державної академії водного транспорту, 2017, № 1, С. 11-14.</p> <p>4. Федотов В.Г., Лупіна Т.О. Методика организации самостоятельной работы студентов // Водний транспорт, Збірник наукових праць Київської державної академії водного транспорту, 2017, № 1, С. 11-14.</p> <p>5. Федотов В.Г. Використання інформаційних технологій для досліджень міжнародної конференції. Секція сучасні інформаційні та інноваційні технології. Київ, 2019.</p> <p>6. Федотов В.Г., Лопатюк С.П., Зоряка О.В., Велигдан Н.В., Лупіна Т.О. Серія Науковий вісник львівської академії Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць Львівського національного університету імені Івана Франка, 2019, № 1, С. 11-14.</p> <p>7. Федотов В.Г., Міхеев О.І. Дослідження термічно індукованого відхилення існуючих технологій // Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Київський національний університет імені Шевченка», 2019, № 1, С. 11-14.</p> <p>8. Федотов В.Г., Карпенко П.В. Измерители уровня жидкого топлива // Математична фізика та її застосування. Київ, 2019, № 1, С. 11-14.</p> <p>9. Федотов В.Г., Коршунов М.Я. Способ пространственно-временного кодирования // Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» м. Київ, 16 травня 2019 року.</p> <p>10. Федотов В.Г., Лупіна Т.О. Вимірювання питомої теплоти згорання газів // Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» м. Київ, 16 травня 2019 року.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Физические принципы работы пьезоэлектрических и магнитострикционных приборов / Федотов В.Г., Коршунов М.Я., Зоряка А.В.: Учебное пособие – Харьков: КГАВТ, 2016. – 134 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації Державне підприємство водних шляхів «Укрводшлях» (акт про стажування)</p> | |
| 242720 | Шкурко Єлизавета Леонідівна | Старший викладач | 0 | Організація роботи флоту та портів | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Шкурко Є.Л. Основний методичний інструментарій функціонування ксринкових відносин в Україні: зб. наук. пр. - К.:НДІЕ, 2014 - Вип.6 (157). - С. 10-17.</p> <p>2. Шкурко Є.Л. Контролінг тарифів на перевалку вантажів в морських портах // Харків, 2014 - Вип.2. - С.100-107.</p> <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України 1. Провідний фахівець НДР «Формування механізму державно-приватної замовлення Міністерства освіти і науки України у 2015 - 2016 роках» 2. Виконання обов'язків секретарю студентського наукового гуртка «Транспорт і транспортна інфраструктура»</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з дисципліни «Облік і аудит»/ Укладачі к.е.н., доц. Шуляренко С.М., ст. викл. Шкурко Є.Л. 2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Менеджмент»/ Укладачі к.е.н., доц. Шуляренко С.М., ст. викл. Шкурко Є.Л. 3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Транспорт і транспортна інфраструктура» напряму підготовки к.е.н. Шкурко Є.Л. - К.: КДАВТ, 2017. - 24 с. 4. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Менеджмент»/ Укладач Шкурко Є.Л. — К.: КДАВТ, 2017. — 30 с. 5. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Транспорт і транспортна інфраструктура» напряму підготовки к.е.н. Шкурко Є.Л. - К.: КДАВТ, 2017. - 24 с. 6. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Транспорт і транспортна інфраструктура» напряму підготовки к.е.н. Шкурко Є.Л. - К.: КДАВТ, 2017. - 24 с. 7. Методичні вказівки до виконання домашньої контрольної роботи з дисципліни «Транспорт і транспортна інфраструктура» напряму підготовки к.е.н. Шкурко Є.Л. - К.: КДАВТ, 2017. - 36 с. 8. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний маркетинг» для студентів спеціальності «Транспорт і транспортна інфраструктура» напряму підготовки к.е.н. Шкурко Є.Л. — К.: КДАВТ, 2017. — 96 с. 9. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Транспорт і транспортна інфраструктура» напряму підготовки к.е.н. Шкурко Є.Л. - К.: КДАВТ, 2017. - 24 с. 10. Методичні вказівки до практичних та самостійних робіт з дисципліни підготовки к.е.н. «Економіка підприємства». Шкурко Є.Л. — К.: КДАВТ, 2017. - 24 с. 11. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з дисципліни спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форм навчання/Укладачі Шкурко Є.Л. - К.: ДУІТ, 2019. - 76 с.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, або керівництво постійно діючим організаційним комітетом Керівництво підготовкою конкурсної студентської НДР Матвейчик М. О. «Джерел енергії на морському транспорті» на І тур Всеукраїнського конкурсу України в умовах економічної глобалізації та переходу на шостий технологічний етап</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або кількістю не менше п'яти публікацій 1. Шкурко Є.Л. Особливості формування тарифів в портовій діяльності /аспірантів та студентів, (Київ, 24-28 березня 2014 р.). - К.: КДАВТ, 2014. 2. Шкурко Є.Л. Особливості формування тарифної політики морських портів // Харків, 2014 - Вип.2. - С.100-107. 3. Шкурко Є.Л. Ефективність системи контролінгу доходів морських портів // Харків, 2014 - Вип.2. - С.100-107. 4. Шкурко Є.Л., Близнюк Л. Особливості емоційного маркетингу та вплив на діяльність підприємства // Харків, 2014 - Вип.2. - С.100-107. 5. Шкурко Є.Л., Мандзюк Н. Соціальні практики вірусного маркетингу в практичній конференції викладачів, аспірантів, студентів КДАВТ. - К.: КДАВТ, 2016. 6. Шкурко Є.Л., Парцей Н. Перспективи розвитку транснаціональних компаній // Харків, 2014 - Вип.2. - С.100-107. 7. Шкурко Є.Л., Побігій Д. Тенденції розвитку вітчизняного ринку товарів</p> | |

| | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------|--|---|---------------------|---|
| | | | | | | <p>Е.Л. Шкурко, Д.Побігій // Матеріали ХХ науково-практичної конференції 8. Шкурко Е.Л., Бойко І. Транзитний потенціал України та зв'язок транспорт І.Бойко // Матеріали ХХ науково-практичної конференції викладачів, аспі 9. Шкурко Е.Л., Швець С. Проблеми взаємодії видів транспорту в Україні/ викладачів, аспірантів, студентів КДАВТ. - К.: КДАВТ, 2016. - с. 100-101. 10. Шкурко Е.Л. Стратегії розвитку морських портів України/ Е.Л. Шкурко студентів, (Київ, 29-31 березня 2016 р.). - К.: КДАВТ, 2016. - с. 73. 11. Шкурко Е.Л. Проблеми падіння обсягів перевалки транзитних вантаж Міжнародної науково-практичної конференції. - Д.: ДНУЗТ, 2017 р. - с. 1С 12. Шкурко Е.Л. Конкуренентоспроможність морських портів України за ра конференції викладачів, аспірантів, студентів КДАВТ. - К.: КДАВТ, 2017. 13. Шкурко Е.Л., Матвейчик М.О. Порівняльна характеристика контейнер Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчч Одеса: ОНМУ, 2017. - с. 63 - 65. 14. Шкурко Е.Л., Іванова О.Ю. Інвестиційно-інноваційний розвиток судно практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевчен ім. Тараса Шевченка, КІМО, 2017. - с. 35-37. 15. Шкурко Е.Л., Матвейчик М.О. Напрямки удосконалення міжнародних М.О.Матвейчик // Міжнародна науково-практична конференція студенті проблеми міжнародних фінансів». - Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка, КІМС 16. Шкурко Е.Л., Титаренко К.В. Розвиток співробітництва ЄС та України науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка, КІМО, 2017. - с. 92-93. 17. Шкурко Е.Л., Катрич Я.Г. Особливості емоційного маркетингу та впли практичної конференції викладачів, аспірантів, студентів КДАВТ. - К.: КД 18. Шкурко Е.Л., Котлярова М.О. Передумови виникнення та становленн практичної конференції викладачів, аспірантів, студентів КДАВТ. - К.: КД 19. Шкурко Е.Л., Осадчук Ю.В. Перспективи та основні проблеми розвит науково-практичної конференції викладачів, аспірантів, студентів КДАВТ 20. Шкурко Е.Л., Карасьова Г. Транспортні засоби з гнучким вибором паз викладачів, аспірантів, студентів КДАВТ. - К.: КДАВТ, 2017. 21. Шкурко Е.Л., Ярош В. Транспортні засоби в туристичному бізнесі/ Є.Л аспірантів, студентів КДАВТ. - К.: КДАВТ, 2017. 22. Шкурко Е.Л., Матвейчик М. О. Міжнародний досвід контейнерних пер Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжн Шевченко, 2017. - с. 69 - 70. 23. Шкурко Е.Л. Знижки на нові категорії суден при проходженні Суецьк методичної конференції ДУІТ. - Київ: ДУІТ, 2018. - с. 450-452 24. Шкурко Е.Л. Реформування системи портів зборів як інструмент л праць за матеріалами VIII-ї Міжн. науково-практичної конференції Север національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський 25. Шкурко Е.Л., Матвейчик М.О. Вплив функціонування МГЕС на розвит праць за матеріалами VIII-ї Міжн. науково-практичної конференції Север національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський 26. Шкурко Е.Л., Карасьова Г.С. Створення Полярного Шовкового Шляху матеріалами Науково-методичної конференції ДУІТ. - Київ: ДУІТ, 2018. - с 27. Шкурко Е.Л., Титаренко К.В. Перспективи членства України в конвен матеріалами Науково-методичної конференції ДУІТ. - Київ: ДУІТ, 2018. - с 28. Шкурко Е.Л., Ярош В.О. Актуальні проблеми безпеки судноплавства/ методичної конференції ДУІТ. - Київ: ДУІТ, 2018. - с. 497-500. 29. Шкурко Е.Л., Перестік Т.В. AMAZON - прямий конкурент логістичним Науково-методичної конференції ДУІТ. - Київ: ДУІТ, 2018. - с. 484-487. 30. Шкурко Е.Л., Матвейчик М.О. Напрямки удосконалення міжнародних Матвейчик М.О.// Міжнародна науково-практична конференція студенті проблеми міжнародних фінансів». - Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка, КІМС 31. Шкурко Е.Л. Перспективи річкових перевезень в Україні/Шкурко Е.Л. майбутнього: ефективні рішення для торгівлі». - Київ: КНТЕУ, 2019. - с.9 32. Шкурко Е.Л., Матвейчик М.О. Міжнародний досвід впровадження інн М.О.Матвейчик// Міжнародна науково-практична конференція студенті проблеми міжнародних фінансів». - Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка, КІМС 33. Шкурко Е.Л., Матвейчик М.О. Вітчизняний досвід функціонування пої Всеукраїнської науково-практичної конференції «ТРАНСПОРТНИЙ КОМПЛ ЕКОНОМІКИ, ЕКОЛОГІЇ ТА ПРАВА ЩОДО РОЗВИТКУ ТРАНСПОРТНОГО КОМ Одеса: ОНМУ, 2019. - с.100-103. 34. Шкурко Е.Л. Проблеми розвитку річкової логістики в Україні./Е.Л.Шку «ТРАНСПОРТ І ЛОГІСТИКА: ПРОБЛЕМИ ТА РІШЕННЯ» Северодонецьк - Оде університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. - 35. Шкурко Е.Л., Матвейчик М.О. Основні параметри конкурентоспромож поє, один шлях»/Е.Л.Шкурко, М.О.Матвейчик// Збірник наукових праць ПРОБЛЕМИ ТА РІШЕННЯ» Северодонецьк - Одеса - Вільнюс - Київ, 22-24 - Одеський національний морський університет. - Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2 36. Шкурко Е.Л. Підвищення ефективності зернових перевезень за раху конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ. - Київ, 2019 - с. 627 37. Шкурко Е.Л., Карасьова Г.С. Один поє, один шлях /Е.Л.Шкурко, Г.С. і викладачів ДУІТ 27-29 березня м. Київ. - Київ, 2019 - с. 576 - 577. 38. Шкурко Е.Л., Титаренко К.В. Поромні перевезення в Чорноморському конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ 27-29 березня м. Київ 39. Шкурко Е.Л. Перспективи розвитку річкового сполучення України - Б конференції «ВОДНИЙ ТРАНСПОРТ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РО 40. Шкурко Е.Л., Матвейчик М.О. Шляхи підвищення конкурентоспромож Міжнародної науково-практичної конференції «ВОДНИЙ ТРАНСПОРТ: СУЧ 290 - 292. 41. Шкурко Е.Л., Ярош В.О. Альтернативні маршрути поставок в Україну науково-практичної конференції «ВОДНИЙ ТРАНСПОРТ: СУЧАСНИЙ СТАН</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація логіст</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Програма «Транспортні технології» (72 год.). Свідоцтво про стажування №128 реєстраційний номер 15/14. Дата видачі - 04.02.2015 р. Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів де установ і організацій при Київській облдержадміністрації 21.12. 2015 р. 2. Тема - «Майстер-клас»«1С:Бухгалтерія для України» типові проблеми Свідоцтво №CSO17124 Дата видачі - 27.03.2017 р. Центр Сертифікаційного навчання ТОВ «ПРОКОМ» 27.03.2017 р. 3. Програма «Викладання навчальних курсів по роботі з комп'ютерною г Дата видачі - 2017 р. Сертифікат №КДАВТ/В 014 «М.Е.Дос» грудень 2017 р. 4. Тема - «Логістичне управління соціально-економічними системами: пг Сертифікат №5PL20182704K09 Дата видачі - 27.04.2018 р. ТОВ «5PL» квітень 2018 р. 5. Конференція «Самоосвіта і підвищення кваліфікації вчителя: інструме Свідоцтво №K19-5845663 від 19.10.2019 р. Освітній портал «На Урок»</p> |
| 241612 | Чабак Любов Михайлівна | Старший викладач | | 0 | Дискретні структури | <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection 1. Chabak L.M. A New Non-Euclidean Proximal Method for Equilibrium Problem Intelligent Analysis of Information Proceedings of the XVIII International Conf 58 (Scopus , ISSN 2194-5357) 2. Чабак Л.М. Сходимость модифицированного экстраградиентного мет Денисов, В.В. Семенов, Л.М. Чабак // Кибернетика и системный анализ . . 3. Чабак Л.М. Сильно сходящийся модифицированный экстраградиентный Верлань, В.В. Семенов, Л.М. Чабак // Проблемы управления и информати</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Чабак Л.М. Про один сильно збіжний метод розв'язання задачі рівнова Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. - 2014. - №1. . 2. Чабак Л.М. Про моделювання систем масового обслуговування / В.І. Ст - Вип.1 . - С. 196-201. 3. Чабак Л.М. Психолого-педагогічні чинники формування підприємниць математичного циклу / А.В. Гейлик, В.М. Піщана, Л.М. Чабак // Проблеми</p> |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------|--|---|---|---|
| | | | | | <p>України – 2014. – №78. – С. 196-201.</p> <p>4. Чабак Л.М. Новий варіант регуляризації методів екстраградієнтного т 2014. – №10. – С. 45-51.</p> <p>5. Чабак Л.М. Алгоритм расщепления для вариационных неравенств с м Чабак // Журнал обчислювальної та прикладної математики / Київський і</p> <p>6. Чабак Л.М. Про коректність використання аналогій у навчальному прс КДАВТ. – 2014. – Вип.1. – С. 189-192.</p> <p>7. Чабак Л.М. Децентралізований алгоритм для монотонних варіаційних прикладної математики / Київський національний університет ім. Тараса</p> <p>8. Чабак Л.М. Метод внешних аппроксимаций для вариационных нераве обчислювальної та прикладної математики / Київський національний уні</p> <p>9. Чабак Л.М. Сильно сходящийся модифицированный экстраградиентный Математическое моделирование и оптимизация и информационные техи 317.</p> <p>10. Чабак Л.М. Новый алгоритм с расстоянием Брегмана для решения за прикладної математики / Київський національний університет ім. Тараса</p> <p>11. Клиндухова В.Н., Чабак Л.М. Безопасность мореплавания и статистик StateMarine Academy. - №1, 2017. – P. 139-148.</p> <p>12. Чабак Л.М. О двухэтапном проксимальном алгоритме для решения з; прикладної математики / Київський національний університет ім. Тараса</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі 1. Математичні моделі та обчислювальні процеси: монографія / С.І. Ляш ВПЦ «Київський університет», 2019.- 209 с.</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мов 2018-2019 навчальний рік, викладання англійською мовою дисциплін: 1. Linear algebra and analytical geometry (60h) 2. Mathematical analysis (120h) 3. Discrete structures (60h)</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі 1. Чабак Л.М., Ляшко О.В. Математичне програмування. Використання п; роботи для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 6.030 друк, 2012. – с. 32. 2. Чабак Л.М., Ляшко О.В. Економетрія. Методичні рекомендації до викор підготовки 6.030509 «Облік і аудит». - К.: КДАВТ, 2015. – с. 40. 3. Чабак Л.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Дискретна матем підготовки 6.050103 «Програмна інженерія». - К.: КДАВТ, 2016. – с.67.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій 1. Чабак Л.М. Сильно збіжний метод розв'язання задачі про рівновагу // І обчислювальна математика , теорія функцій та математичні методи мая 2. Чабак Л.М. Нова регуляризація екстраградієнтного методу Корпелєви May 12-16, 2014, Mukachevo, Ukraine. Abstracts. – С. 178. 3. Чабак Л.М. Математичні моделі нормування та оцінки еколого-економ Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної галузі в сучасних 4. Чабак Л.М. Варіант регуляризації методів екстраградієнтного типу // \ математика» імені академіка І.І. Ляшка, 9-10 жовтня 2014р. Київ, 2014.- 5. Чабак Л.М. Модифікований екстраградієнтний алгоритм для варіаційн; проблеми математичного моделювання та обчислювальних методів». – F 6. Чабак Л.М. Сильно збіжний модифікований екстраградієнтний алгори «Problems of decision making under uncertainties», May 11-15, 2015, Skhidn 7. Чабак Л.М. Застосування математичних методів моделювання прийня питання розвитку туризму: Матеріали науково-практичного семінару 26 8. Чабак Л.М. Новый метод для уравнений с монотонными нелишпшцєви прикладна математика» імені академіка І.І. Ляшка, 8-9 жовтня 2016р. Ки 9. Чабак Л.М. Збіжність нового проксимального алгоритму з відстанню B наукова конференція "Сучасні проблеми прикладної математики та інф</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. 14 років</p> <p>Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не Довідка про наукове консультування №07-10/19д від 10.10.2019, видана</p> <p>Підвищення кваліфікації Празький інститут підвищення кваліфікації, сертифікат № 082016015. Д; співробітництва та розвитку»</p> | |
| 242673 | Горбенко Оксана Іванівна | Старший викладач | | 0 | Загальний курс транспорту | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Горбенко О.І. Організація доставки матеріальних ресурсів у транспорт А. Мироненко / Ефективна економіка. – 2017. – № 1. – Режим доступу до 2. Горбенко О.І. Визначення факторів конкурентоспроможності портових 3. Горбенко О.І., Петренко О.І. Теоретичні аспекти обґрунтування вибору транспорт: збірник наукових праць Київської державної академії водног 4. Горбенко О.І., Петренко О.І. Контрольерні перевезення як інструмент Науково-практичний журнал «Економіка і держава», №5. 2017. С. 70-74</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі 1. Транспортні засоби: навчальний посібник / О.І. Петренко, О.І. Горбенко 2. Управління проектами: навчальний посібник/ О.І. Петренко, О.І. Горбе</p> <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїн Всукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - ч олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України" Участь у журі конкурсів «Мала академія наук», 2015-2019 роки</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі 1. Горбенко О.І. Методичні вказівки для проведення практичних занять денної форми навчання напряму підготовки 6.070101 «Транспортні техн 2. Горбенко О.І. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «За підготовки 6.070101 «Транспортні технології» Горбенко О.І.// КДАВТ, 20 3. Горбенко О.І. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисц форм спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Бізнес-логістика» ДУІТ, 2019 – 44 с.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій 1. Проблема ринку контейнерних перевезень в Україні/ О.І. Горбенко, В.Е за матеріалами VIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції. Севе 2. Переваги застосування інновацій у транспортній галузі/ О.І. Петренко праць за матеріалами VIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції 3. Використання кайдзен-концепції в логістиці/ О.І. Горбенко// Матеріали ДУІТ, 2018. 4. Шляхи підвищення якості транспортних послуг/ О.І. Горбенко, А.С. Коі аспірантів, студентів КДАВТ. - К.: КДАВТ, 2017. 62-63 стр. 5. Проблеми впровадження аутсорсингу логістичних послуг в Україні/О.І аспірантів, студентів КДАВТ. - К.: КДАВТ, 2017. 54-55 стр.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація логіст</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Найменування закладу «Українська асоціація якості», тема «Принципи концепції досконалості EFQM», вид документа Свідоцтво №ЮП-14/3 від 0 2. Найменування закладу «Центр перепідготовки та підвищення кваліфі державних установ та організацій», тема «Транспортні технології» 15.12 21.12.2015 р., 72 год. 3. Найменування закладу «Центр перепідготовки та підвищення кваліфі державних установ та організацій», тема «Економіка транспортного під №145 від 28.12.2015 р., 72 год. 4. Найменування закладу «Корпорація «Парус», тема «Парус-Підприємст 25.02.2016 р. 5. Найменування закладу ТОВ «5ПІЕЛЬ», тема «Логістичне управління сс аспекти», вид документа Сертифікат №5PL20181012K47 від 12.10.2018 р</p> |

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|--------|--|--|---|-------------------|---|
| 242671 | Корнійко Яна Русланівна | Доцент | | | 0 | Логістика | <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Korniko Ya.R. Impediment to the development of Ukrainian in landwaterw Науковий журнал №3. - К.: 2016. - С. 246-252 (Скопус). <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корнійко Я.Р. Основні причини втрати попиту на портові послуги в Укр КДАВТ, 2014. - Вип. 1(19). - С. 100-106. 2. Корнійко Я.Р. Антикризове управління на підприємствах водного тран науково-практичний журнал. - 2015. - № 3. - С. 96-97. 3. Корнійко Я.Р. Технологічні та інформаційні переваги формування мулт транспорт : зб. наук. праць. - К. : КДАВТ, 2016. - Вип. 1(24). - С. 113-115. 4. Корнійко Я.Р. Інтегроване логістичне управління контейнерними вант. наук. праць. - Ужгород. : УНУ, 2017. - Вип. 11. - С. 69-72. 5. Корнійко Я.Р. Понятійний апарат та етапи розвитку екології / Я.Р. практичний журнал. - 2019. - № 1. - С. 43-46. <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боняр С.М., Корнійко Я.Р. Мультимодальний транспортно-логістичний ИПРЕЕЫ НАН України, 2014 - 224 с. 2. Боняр С.М., Будник В.А., Карпенко О.О., Корнійко Я.Р. «Формування му приватного партнерства». К.: КДАВТ, «Наш формат», 2015. - 152 с. <p>Розділи у колективних монографіях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Korniyko Ya.R., Budnik V. Introduction in ukrainian educational process pro communication technologies in business and society: local and global aspect Science and Innovation Center, Ltd., 2015. P. 346-352. 4. Корнійко Я.Р. Застосування державно-приватного партнерство при фс Socio-economic aspect of economics end management: Collection of scientifi 183-185. <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корнійко Я.Р., Боняр С.М. Методичні вказівки до виконання контрольн форми навчання напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» та 6.0305 2. Корнійко Я.Р., Боняр С.М. Методичні рекомендації з підготовки та захи «спеціаліст» спеціальності 7.03060107 «Логістика» денної форми навча 3. Корнійко Я.Р., Боняр С.М. Логістика. Методичні вказівки для практичн напряму підготовки 6.070101 «Транспортні технології» та 6.030601 «Ме 4. Корнійко Я.Р., Боняр С.М. Методичні рекомендації з підготовки та захи «спеціаліст» спеціальності 7.03060107 «Логістика» денної форми навча 5. Корнійко Я.Р. Методичні вказівки щодо організації виробничої та пере «Менеджмент і адміністрування» спеціальності 8.03060107 «Логістика» 6. Корнійко Я.Р. Логістика. Методичні вказівки до виконання контрольн підготовки 6.070101 «Транспортні технології», 6.030601 «Менеджмент», 2016. - 20 с. 7. Корнійко Я.Р. Методичні вказівки щодо організації «Технологічної пра «Транспорт і транспортна інфраструктура» напряму підготовки 6.07010 8. Корнійко Я.Р. Методичні вказівки щодо організації «Виробничої практ і транспортна інфраструктура» напряму підготовки 6.070101 «Транспор 9. Бабина О.Є., Корнійко Я.Р., Мельник Н.О. Методичні вказівки до викон знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» спеціальності 8.03060107 « 10. Бабина О.Є., Корнійко Я.Р., Лерніченко К.В. Методичні вказівки дл спеціалізації «Бізнес-логістика». - К.: ДУІТ, 2018. - 62 с. <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корнійко Я.Р., Кожушко Т.С. Особливості розвитку логістики експорту аспірантів та студентів/ М-во освіти і науки України, Київськ. держ. акад 2. Корнійко Я.Р., Кравчук А. Експортний потенціал ринку олійних культур студентів/ М-во освіти і науки України, Київськ. держ. акад. водн. транс 3. Корнійко Я.Р., Мандзюк Н.К. Сучасні технології в логістиці // 21-ша нау науки України, Київськ. держ. акад. водн. трансп. - К.: КДАВТ, 2017. - с. 4 4. Корнійко Я.Р., Степаненко О. Контрактна логістика в Україні // 21-ша н науки України, Київськ. держ. акад. водн. трансп. - К.: КДАВТ, 2017. - с. 5 5. Корнійко Я.Р., Юхименко С. М Дослідження сучасних компаній, які дію викладачів, аспірантів та студентів/ М-во освіти і науки України, Київськ. 6. Корнійко Я.Р., Валявська Н.О. Проблематика стратегічного плануванн: проблеми та рішення: Зб. наукових праць за матеріалами міжнародної в 25 травня 2018р. / Східноукраїнський національний університет ім. В. Де С. 274 -276. 7. Корнійко Я.Р., Іванченко О.Р. Формування механізму впровадження бе та рішення: Зб. наукових праць за матеріалами міжнародної науково-пр 2018р. / Східноукраїнський національний університет ім. В. Дала, Одесь 262. 8. Корнійко Я.Р., Піщалкіна І.О. Удосконалення управління якістю логісти наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конфер Східноукраїнський національний університет ім. В. Дала, Одеський наці 9. Корнійко Я.Р. Новітні технології та інструменти у підготовці кадрів дл: експедиторів України, 29-30 травня, 2019 р., м. Одеса https://logist.acade 10. Корнійко Я.Р., Коваль І.І. Поштова логістика України // Зб. тез науков технологій, Київ, 26-29 березня 2018 р. К.: ДУІТ, 2018. С. 445-447. 11. Корнійко Я.Р., Діденко С.В. Логістичний аутсорсинг // Зб. тез науков технологій, Київ, 26-29 березня 2018 р. К.: ДУІТ, 2018. С. 447-449. 12. Корнійко Я.Р., Ковальчук А.В. Формування моделі ринку залізничних аспірантів і викладачів (27 - 29 березня), м. Київ, 2019, с. 578-579. 13. Корнійко Я.Р., Погребняков С.Е. Інноваційні тенденції розвитку автот викладачів (27 - 29 березня), м. Київ, 2019, с. 606-608. 14. Корнійко Я.Р., Казнадей А.О. Міжнародний досвід організації мульти аспірантів і викладачів (27 - 29 березня), м. Київ, 2019, с. 574-576. 15. Корнійко Я.Р., Жук В.П., Михальченко А.С. Логістика у сфері управлін аспірантів і викладачів (27 - 29 березня), м. Київ, 2019, с. 588-590. 16. Корнійко Я.Р. Професійне навчання за стандартами FIATA в цифрову підготовки професійних кадрів з логістики в умовах глобального конкур <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Експерт технічного комітету стандартизації 183 «Логістика, експедир логістичний альянс». 2. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація лог <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державний економіко-технологічний університет транспорту на кафе 2. Курси підвищення кваліфікації на кафедрі «Управління процесами пер 05.12.2015 р. 3. Заклад післядипломної освіти «Центр перепідготовки та підвищення і самоврядування, державних підприємств, установ і організацій при Київ 21.12.2015 р., свід. №124 реєстр №15/10, 72 год. 4. Заклад післядипломної освіти «Центр перепідготовки та підвищення і самоврядування, державних підприємств, установ і організацій при Київ з 22 по 28.12.2015 р., свід. №144 реєстр №15/30, 72 год. 5. Курс підвищення кваліфікації «Логістичне управління соціально-еконс ТОВ «5ПЕЛЬ» від 27.04.2018, сертифікат №5PL20182704K16. 6. Найменування закладу ТОВ «5ПЕЛЬ», тема «Професійна підготовка м 15544 від 10.09.2019 р., (318 год). |
| 242723 | Тищенко Валентина Миколаївна | Доцент | | | 0 | Податкова система | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тищенко В.М. Вдосконалення системи оподаткування водних ресурсів зб. наук. праць. -К.: КДАВТ, 2013. - Вип. 3(18). -С.157-161. (ПІНЦ, IndexCo 2. Тищенко В.М. Етапи реорганізації фіскальної служби України [Текст] / «Руснаучкнига», 2013, т.6, С.72-75. ISSN: 1561-6886 3. Тищенко В.М. Пріоритетні напрями податкової політики держави[Текс Вип.1(22). - С.148-152. (ПІНЦ, IndexCopernicus) + (фахове видання) 4. Тищенко В.М. Еволюція поглядів на роль податків як інструменту еко транспорт».- К.: КДАВТ, №1(24), 2016 р., С.125-129. (ПІНЦ, IndexCopernicus 5. Тищенко В.М. Платне водокористування:вітчизняний та європейський наук. праць.- Хмельницький, 2017. - № 61, 2017 р., С.193-201.(IndexCore 6. Тищенко В. М. Теоретико-методологічні аспекти платного водокорист Формування ринкових відносин в Україні : зб. наук. праць. - К., 2013. - Ві 7. Тищенко В.М. Становлення бухгалтерського обліку як науки[Текст]/ В. 2014. -Вип. 7-8. - С. 10-13. 8. Тищенко В.М. Фінансова санація як засіб запобігання банкрутству під |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>наук. праць.- К., 2014. –Вип. 6. -С. 132-135.</p> <p>9.Тищенко В.М. Діяльність суб'єктів господарювання у структурі націона : зб. наук. праць.- К., 2015. – Вип. 3. - С.93-96.</p> <p>10. Тищенко В.М., Ярмолицька О.В. Неприбуткові організації в Україні: нові наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій</p> <p>11. Тищенко В.М. Стан та перспективи розвитку транспортної системи України. Серія «Економіка і управління». 2019. Вип. 45.-С.5-13.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Тищенко В.М. Механізм регулювання платного водокористування в Україні</p> <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України Учась в ініціативній кафедральній науково-дослідній роботі «Організаційний транспорт в умовах євроінтеграції» № РК 0116U003938, як відповідальний</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчального освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії Виконання обов'язків заступника декана факультету економіки транспорту</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійних лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю 1. Тищенко В.М. Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт спеціальності 6.030509 «Облік і аудит» заочної форми навчання. - К.: ДУІТ, 2017. - 120 с.</p> <p>2. Тищенко В.М. Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт спеціальності 6.03050901 «Облік і аудит» заочної форми навчання.-К.: ДУІТ, 2017. - 120 с.</p> <p>3. Тищенко В.М. Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт спеціальності 6.03050901 «Облік і аудит» заочної форми навчання.-К.: ДУІТ, 2017. - 120 с.</p> <p>4. Тищенко В.М., Шуляренко С.М. Програма і методичні вказівки щодо проходження денної форми навчання. - К.: КДАВТ, 2014. - 20 с.</p> <p>5. Тищенко В.М. Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт спеціальності 6.030509 «Облік і аудит» заочної форми навчання. - К.: КДАВТ, 2015. - 29 с.</p> <p>6. Тищенко В.М. Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт студентів спеціальності 6.030509 «Облік і аудит», 6.030504 «Економіка галузі транспорту». - К.: КДАВТ, 2015. - 29 с.</p> <p>7. Тищенко В.М. Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт спеціальності 6.030509 «Облік і аудит» заочної форми навчання.- К.: КДАВТ, 2015. - 29 с.</p> <p>8. Тищенко В.М. Методичні вказівки для виконання практичних і самостійних робіт спеціальності 6.030509 «Облік і аудит» денної форми навчання.- К.: ДУІТ, 2017. - 120 с.</p> <p>9. Тищенко В.М. Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт спеціальності 071 «Облік і оподаткування» заочної форми навчання. - К.: ДУІТ, 2017. - 120 с.</p> <p>10. Тищенко В.М. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми навчання. - К.: ДУІТ, 2017. - 120 с.</p> <p>13. Тищенко В.М., Шуляренко С.М. Методичні вказівки щодо проходження денної та заочної форми навчання. - К.: ДУІТ, 2017. - 120 с.</p> <p>14. Тищенко В.М. Методичні вказівки для практичних занять та самостійних робіт спеціальності 6.030509 «Облік і аудит» та 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форми навчання. - К.: ДУІТ, 2018. - 44с.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1.Тищенко В.М. Удосконалення методологічних засад платного водокористування. Матеріали VIII Міжн. наук.-практ. конференції 7-15 грудня 2013р., Сп. зо. 2013.</p> <p>2.Тищенко В.М. Екологічна безпека як складова національної безпеки України. Матеріали Міжн. наук.-практ. конференції 27-28 листопада 2014 р. - К.: ІТЕС, 2014.</p> <p>3. Тищенко В.М. Етапи реорганізації фіскальної служби України // Наука і Education Ltd (Великобританія), С.71-72. (закордонне видання)</p> <p>4. Тищенко В.М. Справління рентних платежів в умовах реформування галузі транспорту. Матеріали Міжн. наук.-практ. конференції 27.05-05.06.2016, м. Прага, Чехія : Publis 2016.</p> <p>5. Тищенко В.М., Куриленко Т.П. Європейський досвід оподаткування для контролю в умовах глобалізації економіки: матеріали VIII Міжн. наук.-практ. конференції 27.05-05.06.2016, м. Прага, Чехія : Publis 2016.</p> <p>6. Тищенко В.М. Спрощена система оподаткування: to be, or not to be? // Збірник наукових праць «Економіка і управління» 21 науково-практичної конференції 2017. - С.29.</p> <p>7. Тищенко В.М. Оподаткування малого бізнесу в умовах євроінтеграції// Економічна система України в умовах сучасних глобальних викликів» 23 грудня 2016 р. - С. 12-13.</p> <p>8. Тищенко В.М. Сплата непрямих податків у країнах Євросоюзу // Ключі практичної конференції 31.12. 2018-07.01.2019//Sp. зо.о. "Nauka i studia"</p> <p>9. Tyshchenko V.M. Financial statements of budget institutions //Advanced Science and Education Ltd (Great Britain), С.42-43.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Досвід управлінської роботи - 12 років Управлінська робота: 1982-1984 - Київський міськвиконком-Головне управління з питань охорони здоров'я -1989-1994 - заст.головного лікаря з економіки районної стоматологічної клініки Досвід дослідницької роботи - 6 років. Науково-дослідницька робота: -1984-1987 - Український науково-дослідний і конструкторсько-технологічний інститут економіки транспорту і промисловості -1994-1997 - Науково-дослідний економічний інститут Мінекономіки України</p> |
| 241538 | Тарновська Ірина Віталівна | Доцент | | | 0 | <p>Менеджмент на підприємствах транспорту</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл. 1. Тарновська І.В., Харчук О.Г. Актуальні питання мотивації та системи оцінки діяльності підприємств інфраструктури та технологій: Серія «Економіка і управління» № РК 0116U003938, як відповідальний</p> <p>2. Гладка І. В. Сучасні тенденції та особливості розвитку туризму в Україні: збірник. - К.: АПСВ, 2015. – Вип. 1-2. - С. 64-67. [Фахове видання, міжнародні наукометричні бази: CEE Index].</p> <p>3. Гладка І. В. Організаційно-економічний механізм у системі внутрішньої економіки: Зб. наук. праць. - К.: НАУ, 2015. – Вип. 51. - С. 181-186. [Фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Eurasian Scientific Journal Index].</p> <p>4. Гладка І.В. Методичні підходи до розробки системи стимулювання праці: К.: КДАВТ, 2014. – Вип. 3(21). – с 76-81. [Фахове видання, міжнародні наукометричні бази: CEE Index].</p> <p>5. Гладка І.В. Сучасний стан світового ринку круїзного судноплавства [Тези доповіді до міжнародної конференції «Менеджмент» / За ред. Л.В. Синяєвої. - Мелітополь: Вісник «Менеджмент» / Тарновська І.В. / К.: ДУІТ, 2017 - 126 с.</p> <p>6. Гладка І.В. Планування бюджетів менеджментських груп судноплавства: К.: КДАВТ, 2014. – Вип. 1(19). – с 233-239. [Фахове видання, міжнародні наукометричні бази: CEE Index].</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Тарновська І.В., Коба В.Г. Забезпечення сталого розвитку внутрішніх економічних систем сучасних організацій: (Монографія) / за аг. ред. док. І.В. Синяєвої. - Одеса: ОНЕУ, 2020. - С. 36-48.</p> <p>2. Тарновська І.В., Харчук О.Г., Власова В.П. Інфраструктура надання публічних послуг в контексті інноваційної економіки: колект. монографія</p> <p>3. Gladka, I. V. (2015). The development of on-line services in tourism // A new and global aspects - Collective monograph / Ed. by Y. S. Larina, O. O. Romane 2015.- P. 491-500.</p> <p>4. Економіка підприємств водного транспорту: Навчальний посібник / Колектив авторів. - Одеса: ОНЕУ, 2017. - 468 с. (внесок автора 2%)</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійних лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю 1. Тарновська І.В. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт та до підготовки до денної та заочної форми навчання спеціальності 121 «Менеджмент» / Тарновська І.В. / К.: ДУІТ, 2017 - 126 с.</p> <p>2. Тарновська І.В. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент» для студентів спеціальності 121 «Менеджмент» / Тарновська І.В. / К.: ДУІТ, 2017 - 126 с.</p> <p>3. Тарновська І.В. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Менеджмент» / Тарновська І.В. / К.: ДУІТ, 2017 - 126 с.</p> <p>Керівництво студентом, який займав призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, або керівництво постійно діючим організаційним комітетом</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасні адміністрування»</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або кількістю не менше п'яти публікацій</p> |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>1. Тарновська І.В., Кузнєцова К.Є. Досвід впровадження електронного уг міжнародна науково-практична конференція [«Телекомунікаційний прос 2019. - С. 17-18.</p> <p>2. Тарновська І.В., Мамедов Заур Мустафа огли. Критерії вибору постача Мамедов Заур Мустафа огли: тези доп. // Міжнародна науково-практичн (Київ, 16-17 травня 2019 р.), ДУІТ. - К.: ДУІТ, 2019. - С. 326-329.</p> <p>3. Tarnovska I., Karpenko O., Tarnovskiy E. Efficiency of the document circul. E. Tarnovskiy: тези доп. // Міжнародна науково-практична конференція [«бізнесі»], (Київ, 18-19 квітня 2019 р.) / М-во освіти і науки України; М-во центр КНУКІМ, 2019. - С. 39-41.</p> <p>4. Тарновська І.В., Бойко О.Ю. Шляхи підвищення ефективності праці пе практична конференція студентів, аспірантів і викладачів (Київ, 27-29 б</p> <p>5. Тарновська І.В., Пушкар В.О. Управління ціноювою політикою підприємс студентів, аспірантів і викладачів (Київ, 27-29 березня 2019 р.). - К.: ДУІТ</p> <p>6. Тарновська І.В., Сівак В.В. Управління діловою кар'єрою персоналу на конференція студентів, аспірантів і викладачів (Київ, 27-29 березня 201</p> <p>7. Тарновська І.В., Тарасюк В.О. Сучасні підходи до управління персонал практична конференція студентів, аспірантів і викладачів (Київ, 27-29 б</p> <p>8. Тарновська І.В., Слуценко М.М. Розвиток інноваційної інфраструктури практична конференція студентів, аспірантів і викладачів (Київ, 27-29 б</p> <p>9. Тарновська І.В. Сучасні технології управління транспортним підприємс [«Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економічій і України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. - Ч.1. - Київ: Видавничий ц</p> <p>10. Тарновська І. В. Управління якістю туристичних послуг / І.В. Тарновськ 2018 р.) / М-во освіти і науки України, Держ. унів-т. інфр-ри і техн-й. - К.: 11. Тарновська І.В. Конкуреноспроможність системи фахової підготовки [«Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економічій і культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. - Ч.2. - Київ: Вида</p> <p>12. Гладка І.В. Розвиток онлайн-туризму в Україні / І.В. Гладка: тези доп. культури, мистецтві, освіті, науці, економічій та бізнесі», (Київ, 21-22 квіт культури і мистецтв. - Ч.2. - Київ: Видавничий центр КНУКІМ, 2016. - С. 13. Гладка І. В. Розвиток підприємств водного транспорту на кластерній викладачів, аспірантів та студентів, (Київ, КДАВТ, 29-31 березня 2016 р.) 2016. - Ч. 1. - С. 6-7.</p> <p>14. Гладкая И.В. Планирование экономической эффективности рейсов с Государственной Морской Академии»: сб. научн. трудов. - Баку: АТМА, 2015. - С. 34-36.</p> <p>15. Гладка І.В. Транспортне забезпечення в туризмі / І.В. Гладка: тези до теорія та практика», (Київ, 19-22 травня 2015 р.) / М-во освіти і науки Ук 2015. - С. 34-36.</p> <p>16. Гладка І.В. Розвиток онлайн-технологій в туристичній діяльності / І.В [«Сучасні проблеми та перспективи розвитку туризму в Україні в контек Одеськ. нац. морськ. ун-т, Ін-т проблем ринку та економіко-еколог. досл</p> <p>17. Гладка І. В. Стан ринку світового круїзного судноплавства / І.В. Гладк (Київ, КДАВТ, 26-27 лютого 2015 р.) / М-во освіти і науки України, Київськ.</p> <p>18. Гладка І. В. Ефективність використання негрошових форм заохоченн викладачів, аспірантів та студентів, (Київ, КДАВТ, 23-27 березня 2015 р.) 2015. - Ч. 1. - С. 4-5.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Обрана членом-кореспондентом Транспортної академії України (диплом Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не Наукове консультування ТОВ «Український проектно-вишукуваний та ко «Укррічтранспроект» з 01 вересня 2016 року по теперішній час</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. «Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органі установ та організацій» стажування за програмою економіки транспорт 2. Корпорація «Парус» тренінг «Парус-підприємство 7.40» модуль «Бухг; 3. «Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників ОДВ, С лідера»Сертифікат №16/9 від 03.03.2016р.</p> <p>4. Найменування закладу - Міністерство освіти і науки України, Таврійськ освіти дорослих» Вид документа - Сертифікат № 12СПК 761327 Дата видачі - 27.10.2018 р.</p> <p>5. Найменування закладу - НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» та Викона «European business models: transformation, harmonization and implementat Тема - «EU AS ENDEAVOR ENTREPRENEUR» Тема - «BENCHMARKING AND STRATEGIC IMPLEMENTATION OF THE EUROPE Дата видачі - 22.11.2018 р.</p> <p>6. Найменування закладу - ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний уніве Тема - Проходження атестації щодо володіння державною мовоюВид до</p> |
| 246934 | Лучникова Тетяна Петрівна | Старший викладач | | 0 | Менеджмент проектн програмного забезпечення | <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection Nestor Shpak, Zoriana Dvulit, Tatyana Luchnikova, Włodzimierz Sroka (2018) Management in Production and Services, 10(4), 76-84. DOI: 10.2478/emj-201</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Лучникова Т.П. Управління інвестиціями АТ «Українська залізниця» з н студії. -- №48/2019. [фахове видання, міжнародна наукометрична база І 2. Карпенко О. О., Лучникова Т. П. Інтеграція підприємств залізничного і використання транзитного потенціалу України. Modern Economics. 2019. 3. Лучникова Т.П., Чичкан Ю.М. Технології та методи забезпечення ефек наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій 4. Чичкан Ю.М., Лучникова Т.П. Формування професійних компетенцій ін журнал // Причорноморські економічні студії. - 2018 - № 2 - С. 20-24. [фа 5. Чичкан Ю.М., Лучникова Т.П. Особливості просування освітніх проектн інфраструктури та технологій. Серія «економіка та управління». - 2018.- 6. Лучникова Т.П., Безбожна А.А. Валютні операції як основа валютного і 131-134.</p> <p>7. Лучникова Т. П. Значення підприємств залізничного транспорту транспорт журнал // Вестник Белорусского государственного университета трансп міжнародна наукометрична база РІНЦ]</p> <p>8. Лучникова Т.П. Сутність використання транзитного потенціалу підпри 3 - С. 206-210. [фахове видання, міжнародні наукометричні бази Index 9. Лучникова Т.П. Систематизація факторів впливу на використання і України. Научно - практический журнал // Вестник Белорусского госуда 281. [фахове видання, міжнародна наукометрична база РІНЦ]</p> <p>10. Лучникова Т.П. Дослідження сутності «теорії організації» та визначен економіко-технологічного університету транспорту. Сер.: Економіка і улп 11. Лучникова Т. П., Марченко О. П. Сучасний стан локомотивного госпо університету транспорту: Серія «Економіка та управління». -2016.- № 36 12. Дослідження сутності, специфіки та складових транзитного потенці університету транспорту: Серія «Економіка і управління». - Вип. 32. -К.:</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі 1. Tatyana Luchnikova, DvulitZoriana, YarmolitskaOlha Transit freight transp Association agreement:driving integrational changes. Collective Monograph. 2. Лучникова Т.П. Особливості функціонування залізничних підприємств підприємств у міжнародному економічному просторі: Монографія / За ре</p> <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, яка виконується з використання підприємствами залізничного транспорту транзитного по</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі 1. Лучникова Т.П., Харчук О.Г. Менеджмент. Методичні вказівки щодо пр 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа і страхування», 076 «І «бакалаврський» усіх форм навчання. - К.:ДУІТ, 2020 р. - 76 с.</p> <p>2. Лучникова Т. П. Самоменеджмент. Методичні вказівки до практичних напрямку підготовки 6.03060101 «Менеджмент» усіх форм навчання. -К 3. Лучникова Т. П. Основи менеджменту і маркетингу. Методичні вказівк для студентів спеціальностей 6.070105 «Рухомий склад залізниць», 6.05 господарство» 6.050202 «Автоматизація та компютерно - інтегровані те 4. Лучникова Т. П., Христофор О. В. Інформаційні системи в менеджменті опрацювання матеріалу з дисципліни для студентів галузі знань 0603 «Іт усіх форм навчання у співтворстві. К.:ДЕТУТ, 2015 р.- 85с.</p> |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------|--|---|-------------------|---|
| | | | | | | <p>5. Лучникова Т. П., Христофор О. В., Мельник Т.С. Основи маркетингу. Методи заочної форми навчання галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура (залізничний транспорт)». – К.: ДЕТУТ, 2015 р. – 58 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації до виконання та захисту магістерської роботи видами економічної діяльності)» / Бакаєв Л. О., Колесникова Н. М., Бакал Т. П. – К.: ДЕТУТ, 2015. – 54 с.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лучникова Т.П., Тахтарова В.С. Особливості реалізації комплексу марк Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 21 вересня 2019! аспекти – Дніпро, 2019, С. 45. 2. Лучникова Т.П., Шевчук А.Г. Електронний цифровий підпис у правової «Розвиток фінансово-економічного становища на різних рівнях управління Дніпро, 2019, С. 39-41. 3. Лучникова Т.П. Оценка влияния внешних факторов на использование транспорта. Актуальные вопросы и перспективы развития транспортног практической конференция, посвященная 65-летию БИИЖТа-БелГУТа 11 4. Лучникова Т. П. Фактори впливу на використання залізничними підпр Матеріали XII mezinárodní vědecko - praktická konference «Moderní umoznen 5. Лучникова Т. П. Науково-практичні здобутки у використанні транзитн управління на залізничному транспорті. – ЭКУЖТ 2016: Матеріали 34-35. 6. Лучникова Т. П. Передумови удосконалення організаційно-економічні країни по вантажних перевезеннях. Тези доповідей за матеріалами двак коридори та корпоративна логістика” 2-4 червня 2016 р. м. Харків, С. 11 7. Лучникова Т. П. Роль залізничного транспорту в реалізації транзитног транспорті: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. – 8. Лучникова Т.П. Місце «Теорії організації» в системі управлінських нау Луцьк, 2016, С. 132-134. 9. Лучникова Т.П. Досвід організації дистанційного навчання на базі LMS Збірник тез Міжвузівської науково-методичної конференції Університету ДЕТУТ, 2016. – С. 40. 10. Лучникова Т.П. Формування навиків самоменеджменту в працівників Проблеми економіки та управління на залізничному транспорті – ЕКУЗТ; 96. 11. Лучникова Т.П. Новітні інформаційні технології – передумова якісної «Сучасний підхід до використання новітніх технологій в системі підготовки <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Наукове консультування ТОВ «Строй Д3» (довідка №28-01/19 від 11.01.2</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найменування закладу –Таврійський національний університет ім. В.І. 05.10.2018-27.10.2018 рр.Тема – «Сучасні методи освіти дорослих»Вид д - 27.10.2018 р. 2. Найменування закладу –Український Логістичний АльянсТема – «Сучас Вид документа – Сертифікат № PL20180330T32 Дата видачі – 30.03.2018 р. 3. Найменування закладу –Таврійський національний університет ім. В.І. 6.11.2017р.-8.12.2017р.Кафедра менеджменту та міжнародних та еконо спеціальності “Менеджмент”», Вид документа – Звіт про стажування, дата видачі –27.12.2017р. |
| 242732 | Шевчук Владислава Олегівна | Доцент | | 0 | Економічна теорія | <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shevchuk V. Efficiency evaluation of cooperation between transport enterpr V. Shevchuk // Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4, Number 5. Riga: Directory of Open Access Journals (DOAJ), Emerging Sources Citation Index (E Index for the Humanities and Social Sciences (ERIH PLUS)) DOI: https://doi.org/10.1177/10.17721/1728-2667.2018/200-5 2. Шевчук В.О. Механізм взаємодії транспортних підприємств та освітніх Ковбатюк, В.О. Шевчук // Вісник Київського національного університету Тараса Шевченка, Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет Periodicals Directory, Google Scholar, RepEc, Socionet, Index Copernicus (ICV Search, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Registry of Open Access R EconPapers, CiteFactor (indexed), Maksymovych Scientific Library of Taras SI ProQuest, CitEc, RedLink, Infobase (India), Researchbib (Japan), MIAR (Spain) Network, Scientific Indexing Services, Open Academic Journals IndexGIGA Inf (under evaluation) etc.) DOI: https://doi.org/10.1177/10.17721/1728-2667.2018/200-5 <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шевчук В.О. Інвестиції як визначальний чинник підвищення якості трл Збірник наукових праць КДАВТ. – К.: КДАВТ, 2013. – № 2 (17). – С. 133-134 2. Шевчук В.О. Підходи до визначення економічної ефективності у сфері праць КДАВТ. – К.: КДАВТ, 2014. – № 2 (20). – С. 120-125. 3. Шевчук В.О. Теоретичні засади створення освітніх кластерів в Україні наукових праць учених та аспірантів. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ 4. Шевчук В.О. Системний підхід до управління вищим навчальним закла наукових праць учених та аспірантів. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ 5. Шевчук В.О. Теоретичні аспекти становлення інноваційної моделі роз наукових праць учених та аспірантів. – Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ 6. Шевчук В.О. Механізм взаємодії транспортних підприємств та освітніх Ковбатюк, В.О. Шевчук // Вісник Київського національного університету Тараса Шевченка, Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет 2667.2018/200-5/4 7. Шевчук В.О. Аналіз детермінант системи відтворення кваліфікованої г http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6895. DOI: 10.32702/2307-214 8. Шевчук В.О. Концептуальні підходи до класифікації власності: політег наукових праць. – Одеса, 2019. – Том 21. – Випуск 1 (70). – С. 75-84. DOI: 9. Шевчук В.О. Концепція реформування вищої освіти України в умовах іі Ковбатюк Г.О. // Збірник наукових праць Державного університету інфра 2019. – С. 31-43. DOI: 10.32703/2664-2964-2019-46-31-43 <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Навчальні посібники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шевчук В.О. Економічна теорія: навчальний посібник. Рекомендовано Шевчук. – К.: КВІЦ, 2016. – 568 с. 2. Шевчук В.О. Міжнародні економічні відносини: теоретичний і практич № 4 від 28.02.18 р.) / М.В. Ковбатюк, О.М. Кузьменко, Е.В. Майкова, В.В. І 3. Шевчук В.О. Основи економічних знань для інженерів флоту: навчалы / М.В. Ковбатюк, В.О. Шевчук. – К.: КВІЦ, 2019. – 328 с. <p>Монографії</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Шевчук В.О. Трансформація освіти в системі відтворення робочої сили К.: КВІЦ, 2017. – 260с. 5. Шевчук В.О. Теоретико-методологический подход к определению рол Basic Trends in Public Sector. Monograph. – Opole: The Academy of Managen 6. Шевчук В.О. Організаційні аспекти розвитку інноваційної інфраструкт Faktoren der sozialen Entwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung kollektive Monographie in 2 Bänden. Band 1 – Shioda GmbH, Steyr, Österreich <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У Наукові теми:</p> <p>«Концептуальні засади трансформації економічної освіти в умовах іннов виконується у 2016-2020 рр.) – відповідальний виконавець.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнс Всеукраїнської студентської олімпіади, або керівництво постійно діючим організаційного комітету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керівництво 5 школярами, які зайняли призові місця ІІ-ІІІ етапу Всеуєр Національного центру «Мала академія наук України» у 2017-2018 навчал конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національн 2. Участь у складі журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науког та макроекономіка) у 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 та 20: <p>Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загально Свідоцтва авторського права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 65079 від 26.04.2016 – Навчальний посібник «Економічна теорія» (Ков |

| | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------|--|---|----------------------------------|--|
| | | | | | | <p>2. 66325 від 30.06.2016 – Монографія «Трансформація освіти в системі ві (Шевчук В.О.)</p> <p>3. 78320 від 12.04.2018 – Навчальний посібник «Міжнародні економічні в Майкова Е.В., Шкляр В.В., Шевчук В.О.)</p> <p>4. 94291 від 29.11.2019 – Навчальний посібник «Основи економічних знаи</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі 1. Шевчук В.О. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з ди підготовки 6.050 101 «Комп'ютерні науки» / В.А. Студінський, В.О. Шевч 2. Шевчук В.О. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з ди освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», «магістр» спеціальностей Кузьменко, В.О. Шевчук. – К.: КДАВТ, 2013. – 25 с.</p> <p>3. Шевчук В.О. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з д оподаткування» денної та заочної форми навчання / В.О.Шевчук. – К.: Д</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемн «Актуальні проблеми економічної науки» кафедри ТПЕ.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнс у 2014/2015 навчальному році – Ануленко М.В. – студент І курсу спеціаль у 2016/2017 навчальному році – Осінська В.В. – студентка І курсу магіст «Економічна теорія»); у 2017/2018 навчальному році – Саліженко К.М. – студентка І курсу спец теорія»).</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шевчук В.О. Підходи к определению факторов конкурентоспособнос akademiyasinin elmi əsarları. – Bakı: 2016. – № 2. – С. 84-91. 2. Шевчук В.О. «Трикутник знань» як фактор інноваційного розвитку екс International Scientific Conference December 1, 2016 in the city St. Andrews, Platform». – V.: PE Rogalska I.O., 2016. – С. 233-236. 3. Шевчук В.О. Развитие рынка транспортных услуг Украины в условиях əsarları. – Bakı: 2017. – № 1. – С. 184-191. 4. Шевчук В.О. Людський капітал в умовах інноваційної економіки / А.В. I International scientific and practical conference, December 30, 2014 – Januar science. Governance. – P. 22-25. 5. Шевчук В.О. Освітній кластер: суть поняття / В.О. Шевчук // Europejska konferencji, 07-15 kwiecień 2015 roku. – Przemysł: Nauka i studia, 2015. – Vc 6. Шевчук В.О. Конкурентоспроможність вищої освіти України в контекст проблеми сучасного розвитку цивільного, міжнародного морського, госр практичної конференції, 14-15 квітня 2016 р. – К.: КДАВТ, 2016. – С. 478- 7. Проблеми залучення іноземних інвестицій у транспортну галузь Украї транспорт. – ЗКУЖТ 2016: Матеріали XI Международной научно-практ 113-116. 8. Шевчук В.О. Інноваційний розвиток вищих навчальних закладів в Укра міжнародного морського, господарського та транспортного права: Матє КДАВТ, 2017. – С. 319-322. 9. Шевчук В.О. Деякі аспекти застосування інформаційних технологій в с освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практ ун-т культури і мистецтв, 19-20 квітня 2017 року. – К.: Видавничий центрі 10. Шевчук В.О. Кластеризація в системі вищої освіти України / В.О. Шев морського, господарського та транспортного права: Матеріали VIII Міжн 260-261. 11. Шевчук В.О. Інновації в освіті в контексті євроінтеграційних процесів освіти, науці, економіці та праві: матеріали Міжнародної науково-практ ун-т культури і мистецтв, 19-20 квітня 2018 року. – К.: Видавничий центрі 11. Шевчук В.О. Мировой фрахтовый рынок в условиях глобализации / V technical conference, 3-4 may 2018. – Bakı: 2018. – С. 120-125. 12. Shevchuk V.O. Risks in the higher education system in Ukraine / V.O. She economic development – 2018: Conference Proceedings, May 20, 2018. Vient Development. – pp. 55-60. 13. Шевчук В.О. Роль образовательных организаций в транспортно-логи транспорту: материалы XI Международной научно-практической конф 14. Шевчук В.О. Особливості розвитку світової валютної системи / М.В. К суб'єктів в умовах інтеграційних процесів: матеріали науково-практичнс Харків – Шеворськ, 19 лютого 2019 р.) / Національний аерокосмічний ур Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. – Przeworsk: WSSG, 2019. – С. 15. Шевчук В.О. Тенденції інтеграції системи вищої освіти України до євр питання перспектив розвитку правової науки в сучасних умовах: Матері ДУП, 2019. – С. 325-327. 16. Шевчук В.О. Цифрова економіка як інструмент світової глобалізації / освіти, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практ ун-т культури і мистецтв (18-19 квітня 2019 року). – К.: Видавничий цент 17. Шевчук В.О. Сучасні стратегічні підходи до управління розвитком за транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку: Матеріали Міжнарод 282-286. 18. Шевчук В.О. Теоретичні аспекти ринку послуг внутрішнього водного перспективи розвитку: Матеріали Міжнародної науково-практичної конф 19. Shevchuk V.O. Academic mobility of ukrainian students in the conditions Proceedings of the 2nd International Scientific Conference «Economic and So Republic). The School of Economics and Management in Public Administration 20. Шевчук В.О. Направлення удосконалення функціонування с економіки і менеджменту на підприємствах України: Збірник матеріалів молодих учених, присвяченої 50-річчю створення факультету управління 21. Шевчук В.О. Проблемні аспекти кластеризації економіки України / В.(Всеукраїнської науково-практичної конференції / укл. Підпригоро Л.А., . 22. Шевчук В.О. Державне регулювання розвитку транспортної системи держави на економіку України: Матеріали I Всеукраїнської науково-прак імені М.П. Драгоманова, 2017. – С. 20-25. 23. Шевчук В.О. Державне регулювання інтелектуальної власності в умо прикладні аспекти впливу держави на економіку України: Матеріали I Вс 2017 року. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – С. 60-66. 24. Шевчук В.О. Державне регулювання системи вищої освіти України в прикладні аспекти впливу держави на економіку України: Матеріали II Вс 2018 року. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 65-70. 25. Шевчук В.О. Державно-приватне партнерство як перспективний нап Теоретичні та прикладні аспекти впливу держави на економіку України: Л.А., 20 грудня 2018 року. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018 26. Шевчук В.О. Особливості системи вищої освіти України в умовах інте парадигма економічної освіти в контексті інноваційної моделі розвитку і конференції, присвяченої 85-річному ювілею кафедри економіки освіти, . 196. <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: 15 років науково-педагогічн</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. захист кандидатської дисертації ДК № 031389 від 15.12.2015 р. 2. ВСП «Інститут інтелектуальної власності Національного університету за спеціальністю «Інтелектуальна власність»; Свідцтво про підвищенн 3. Курси з англійської мови у Польщі в Centrum Językowe LANGO Agnieszki іноземною мовою на рівні B2 65/18/19/KR від 28.06.2019 р. |
| 241612 | Чабак Любов Михайлівна | Старший викладач | | 0 | Комп'ютерна дискретна математика | <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chabak L.M. A New Non-Euclidean Proximal Method for Equilibrium Proble Intelligent Analysis of Information Proceedings of the XVIII International Conf 58 (Scopus , ISSN 2194-5357) 2. Чабак Л.М. Сходимость модифицированного экстраградиентного метт Денисов, В.В. Семенов, Л.М. Чабак // Кибернетика и системный анализ . . 3. Чабак Л.М. Сильно сходящийся модифицированный экстраградиентны Верлань, В.В. Семенов, Л.М. Чабак // Проблемы управления и информати <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чабак Л.М. Про один сильно збіжний метод розв'язання задачі рівнова Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. – 2014. – №1. . |

| | | | | | |
|--------|------------------------------|----------|---|-----------------|--|
| | | | | | <p>2. Чабак Л.М. Про моделювання систем масового обслуговування / В.І. Сі - Вип.1. - С. 196-201.</p> <p>3. Чабак Л.М. Психолого-педагогічні чинники формування підприємницького математичного циклу / А.В. Гейлик, В.М. Піщана, Л.М. Чабак // Проблеми України - 2014. - №78. - С. 196-201.</p> <p>4. Чабак Л.М. Новий варіант регуляризації методів екстраградієнтного т 2014. - №10. - С. 45-51.</p> <p>5. Чабак Л.М. Алгоритм розщеплення для варіаційних нерівностей с м: Чабак // Журнал обчислювальної та прикладної математики / Київський і</p> <p>6. Чабак Л.М. Про коректність використання аналогій у навчальному прс КДАВТ. - 2014. - Вип.1. - С. 189-192.</p> <p>7. Чабак Л.М. Децентралізований алгоритм для монотонних варіаційних прикладної математики / Київський національний університет ім. Тараса</p> <p>8. Чабак Л.М. Метод зовнішніх апроксимацій для варіаційних нереве обчислювальної та прикладної математики / Київський національний уні</p> <p>9. Чабак Л.М. Сильно сходящийся модифицированный экстраградиентный Математическое моделирование и оптимизация и информационные тект 317.</p> <p>10. Чабак Л.М. Новый алгоритм с расстоянием Брегмана для решения за прикладної математики / Київський національний університет ім. Тараса</p> <p>11. Клиндухова В.Н., Чабак Л.М. Безопасность мореплавания и статистик StateMarine Academy. - №1, 2017. - P. 139-148.</p> <p>12. Чабак Л.М. О двухэтапном проксимальном алгоритме для решения з: прикладної математики / Київський національний університет ім. Тараса</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Математичні моделі та обчислювальні процеси: монографія / С.І. Ляш ВПЦ «Київський університет», 2019.- 209 с.</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою 2018-2019 навчальний рік, викладання англійською мовою дисциплін: 1. Linear algebra and analytical geometry (60h) 2. Mathematical analysis (120h) 3. Discrete structures (60h)</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю 1. Чабак Л.М., Ляшко О.В. Математичне програмування. Використання п: роботи для студентів заочної форми навчання напряму підготовки б.030 друк, 2012. - с. 32.</p> <p>2. Чабак Л.М., Ляшко О.В. Економетрія. Методичні рекомендації до виконання підготовки б.030509 «Облік і аудит». - К.: КДАВТ, 2015. - с. 40.</p> <p>3. Чабак Л.М. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Дискретна математика підготовки б.050103 «Програмна інженерія». - К.: КДАВТ, 2016. - с.67.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або кількістю не менше п'яти публікацій 1. Чабак Л.М. Сильно збіжний метод розв'язання задачі про рівновагу // І обчислювальна математика, теорія функцій та математичні методи мех 2. Чабак Л.М. Нова регуляризація екстраградієнтного методу Корпелєви May 12-16, 2014, Mukachevo, Ukraine. Abstracts. - С. 178.</p> <p>3. Чабак Л.М. Математичні моделі нормування та оцінки еколого-економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної галузі в сучасних 4. Чабак Л.М. Варіант регуляризації методів екстраградієнтного типу // І математика» імені академіка І.І. Ляшка, 9-10 жовтня 2014р. Київ, 2014.-</p> <p>5. Чабак Л.М. Модифікований екстраградієнтний алгоритм для варіаційних проблеми математичного моделювання та обчислювальних методів». - F 6. Чабак Л.М. Сильно збіжний модифікований екстраградієнтний алгоритм «Problems of decision making under uncertainties», May 11-15, 2015, Skhidn 7. Чабак Л.М. Застосування математичних методів моделювання прийняття питань розвитку туризму: Матеріали науково-практичного семінару 26 8. Чабак Л.М. Новый метод для уравнений с монотонными нелинейными прикладна математика» імені академіка І.І. Ляшка, 8-9 жовтня 2016р. Ки 9. Чабак Л.М. Збіжність нового проксимального алгоритму з відстанню Б наукова конференція "Сучасні проблеми прикладної математики та інф</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. 14 років</p> <p>Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не Довідка про наукове консультування №07-10/19д від 10.10.2019, видана</p> <p>Підвищення кваліфікації Працький інститут підвищення кваліфікації, сертифікат № 082016015. Діє співробітництва та розвитку»</p> |
| 277387 | Погрібна Дар'я Владиславівна | Доцент | 0 | Філософія | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Творчість Т.Г. Шевченка в історіософській концепції Юліана Вассіяна - Т.ХІХ - с.443 - 449.</p> <p>2. Методологічні проблеми дослідження теорії історичного процесу в кої Науково-дослідного інституту українознавства - 2011. - Т.ХХVII - с.361 -</p> <p>3. Ю.І.Вассіян як представник філософії радикального націоналізму// Гу</p> <p>4. Націологія В.Липинського та Ю.Вассіяна в контексті розвитку націоні наукових праць. - К.: ВІР УАН, 2012. - Вип. 61 - с.243 - 247.</p> <p>5. Актуальність спадщини Ю.Вассіяна в питанні вирішення проблеми на - с.899 - 903</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або кількістю не менше п'яти публікацій 1. Українська нація як національний характер (за Юліаном Вассіяном) // квітня 2015 р.); матеріали доповідей та виступів / Київ. нац. ун-т ім.Тара</p> <p>2. Метафізика Ю.І.Вассіяна// Міжнар. наук. конф. [«Дні науки філософськ виступів / Київ. нац. ун-т ім.Тараса Шевченка. - К.: ВПЦ «Київський універсі</p> <p>3. Ю.І. Вассіян як представник академічної філософії// Міжнар. наук. кон. матеріали доповідей та виступів / Київ. нац. ун-т ім.Тараса Шевченка. - К</p> <p>4. Проблема національно-патріотичного виховання в філософських твор: 2018»], (Київ, 26-27 квітня 2018 р.); матеріали доповідей та виступів / Ки с.87-88</p> <p>5. «Mass character» as a reason of lack of human spirituality in Julian Vassyi International Scientific Conference (2019; Kyiv), April 23-24,2019:[Abstracts]</p> <p>6. Мета та завдання навчальної дисципліни «Філософія» в закладі вищ особистісних компетенцій//Scientific and pedagogic internship "Social scier Internship proceedings, March 25 - April 5, 2019. - Wloclawek, Republic of Po</p> <p>7. The Ways and Means of the Ukrainian Nation's Self-Determination: a Philos 2019: 72-82.</p> <p>8. Роль навчальної дисципліни «Філософія» у формуванні світоглядно-ції Міжнародної науково-практичної конференції «ВОДНИЙ ТРАНСПОРТ: СУЧ ДУІТ, 2019 - с.371-372</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Дійсний член-засновник Українського філософсько-економічного науков</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід роботи викладачем філософських дисциплін 12 років в КНУ імені Робота на посаді викладача, старшого викладача, доцента в ДУІТ із 2005</p> <p>Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не 1.Наукове консультування співробітників ПП «Апрель» щодо питань прс орієнтації у працівників бізнес структур з 01.01.2017 р; довідка №05/11-2.Наукове консультування співробітників ТОВ «Медичний центр «Черьо «05.11.2019-1» від 5 листопада 2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Університет імені Тараса Шевченка, стажування без відриву від вироб квітень 2018. Сертифікат про стажування 056/031 2. Cuiavian University in Wloclawek (Republic of Poland), scientific and pedac education system in Ukraine and EU countries" , Certificate</p> |
| 278438 | Серова Оксана Владиславівна | Асистент | 0 | Основи екології | <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection Серова Т.О., Міхеев О.І. До питання щодо корозії у суднопластві // Новіт</p> |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------|----------|--|--|---|---|
| | | | | | | <p>Copernicus) / - К., 2018. - №2 (6). - С.79-87.</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Серова Т.О., Лопатюк С.П., Гуренкова О.В., Велигдан Н.В. Щодо пропе Імплементация сучасних технологій навчання у навчальний процес / Мат 2. Серова Т.О., Федотов В.Г., Лопатюк С.П., Зорька О.В., Велигдан Н.В., Л Науковий вісник льотної академії Серія: Педагогічні науки. Збірник наук 3. Серова Т.О. Інноваційні методи викладання природничих дисциплін / : 2017 року). Частина ІІ. - К.: КДАВТ, 2017. -С.168-169. 4. Михеев А.И., Серова Т. А. Морская коррозия и способы ее устранения / 2018. - №2 (28). - С.40-49.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнс студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських науки гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призерс робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Все іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, суд, робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентським науковим гуртком «Екологія та охорона навк з 2016 р. по теперішній час.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Молодший науковий співробітник лабораторії лаків і фарб Всесоюзного і рр.</p> <p>Підвищення кваліфікації ДСНС України Інститут державного управління у сфері цивільного захис 14.06.2018 р.)</p> |
| 278438 | Серова Оксана Владиславівна | Асистент | | | 0 | <p>Безпека життєдіяльності</p> <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection Серова Т.О., Михеев О.І. До питання щодо корозії у суднопластві // Новіт Copernicus) / - К., 2018. - №2 (6). - С.79-87.</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Серова Т.О., Лопатюк С.П., Гуренкова О.В., Велигдан Н.В. Щодо пропе Імплементация сучасних технологій навчання у навчальний процес / Мат 2. Серова Т.О., Федотов В.Г., Лопатюк С.П., Зорька О.В., Велигдан Н.В., Л Науковий вісник льотної академії Серія: Педагогічні науки. Збірник наук 3. Серова Т.О. Інноваційні методи викладання природничих дисциплін / : 2017 року). Частина ІІ. - К.: КДАВТ, 2017. -С.168-169. 4. Михеев А.И., Серова Т. А. Морская коррозия и способы ее устранения / 2018. - №2 (28). - С.40-49.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнс студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських науки гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призерс робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Все іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, суд, робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентським науковим гуртком «Екологія та охорона навк з 2016 р. по теперішній час.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Молодший науковий співробітник лабораторії лаків і фарб Всесоюзного і рр.</p> <p>Підвищення кваліфікації ДСНС України Інститут державного управління у сфері цивільного захис 14.06.2018 р.)</p> |
| 278438 | Серова Оксана Владиславівна | Асистент | | | 0 | <p>Цивільна оборона</p> <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection Серова Т.О., Михеев О.І. До питання щодо корозії у суднопластві // Новіт Copernicus) / - К., 2018. - №2 (6). - С.79-87.</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Серова Т.О., Лопатюк С.П., Гуренкова О.В., Велигдан Н.В. Щодо пропе Імплементация сучасних технологій навчання у навчальний процес / Мат 2. Серова Т.О., Федотов В.Г., Лопатюк С.П., Зорька О.В., Велигдан Н.В., Л Науковий вісник льотної академії Серія: Педагогічні науки. Збірник наук 3. Серова Т.О. Інноваційні методи викладання природничих дисциплін / : 2017 року). Частина ІІ. - К.: КДАВТ, 2017. -С.168-169. 4. Михеев А.И., Серова Т. А. Морская коррозия и способы ее устранения / 2018. - №2 (28). - С.40-49.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнс студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських науки гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призерс робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Все іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, суд, робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентським науковим гуртком «Екологія та охорона навк з 2016 р. по теперішній час.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Молодший науковий співробітник лабораторії лаків і фарб Всесоюзного і рр.</p> <p>Підвищення кваліфікації ДСНС України Інститут державного управління у сфері цивільного захис 14.06.2018 р.)</p> |
| 240158 | Матвійчук Тетяна Павлівна | Доцент | | | 0 | <p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Пронімінативи 3-ї особи у функції корелята в анафоричних конструкц Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. - Вип. 22. - Т. 3 (198). - С. 136-146 2. Варіативність антецедентів займенникових конструкцій (на матеріалі Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені 3. Лінгвістична паранімізація поняття вставлена конструкція / І. В. Жи університету імені М.П. Драгоманова. Серія 10. Проблеми граматики і ле М.П. Драгоманова, 2014. - Випуск 11. - С.94-98. 4. Теорія літератури / Т.П. Матвійчук, Г.М. Дем'яненко // Українська мова 5. Текстотричний підхід у дослідженні мовної системи / Т.П. Матвійчу університету : зб. наук. праць. - Вип. 9. Ч. 2. - Кривий Ріг, 2013. - С. 98-1</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі 1. ЗНО з української мови : комплекс вправ і завдань : навч. посібник для 2. Українська мова : теорія, вправи, тексти : навч. посібник для підготовк 3. Українська мова : комплексна підготовка до зовнішнього незалежного посібника, 2013. - 576 с. 4. Українська мова : навчальний посібник для підготовки до ЗНО / І. В. Ж</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій 1. Актуальність викладання курсу «Українська мова як іноземна» у вищу науково-практична конференція «Водний транспорт: сучасний стан та п 2. Текст як об'єкт лінгвістичного дослідження / Т. П. Матвійчук // Матері сучасного розвитку цивільного, міжнародного морського, господарськог 3. Особливості структури антецедентів займенникових контекстів / Т. П. «Актуальні проблеми сучасного розвитку цивільного, міжнародного мор</p> |

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------|--|---|---|---|
| | | | | | | <p>4. Упровадження навчальної дисципліни «Українська література» та її ек Т.П.Матвійчук // Матеріали ІІІ Міжрегіонального семінару «Удосконалення С. 117-126.</p> <p>5. Займенникова реалізація текстової категорії узагальненості / Т.П. Мат Івано-Франківськ : Видавець Третяк І.Я., 2009. – С. 200-202.</p> <p>6. Упровадження тестової форми контролю засвоєння знань з українськ семінару «Якість змісту доуніверситетської підготовки - найважливіша с 137.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 20 років</p> <p>Підвищення кваліфікації Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Навчально-науковий інститут неперервної освіти за програмою «Іннова 08.04.2019-26.04.2019</p> |
| 240440 | Кацавець Руслан Сергійович | Професор | | 0 | Правознавство | <p>Навчність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кацавець Р. С. Судові промови у кримінальному судочинстві України: с 29. 2. Кацавець Р.С. Мистецтво переконання і впливу у суді // Науковий часс 103-109. 4. Кацавець Р. С. Захисна промова: зміст та структура // Адвокат № 12, 2 5. Кацавець Р. С. Судова промова: мовний аспект // Адвокат № 12, 2010, 6. Кацавець Р. С. Репліка захисника у судових дебатах // Адвокат № 2, 2(7. Кацавець Р. С. Репліка захисника в захисній промові // Теорія і практи 8. Кацавець Р. С. Судова промова: мовно-мовленнєвий аспект // Часопис http://nbuv.gov.ua/e-journals/Chaaui/index.html 9. Кацавець Р. С. Культура судової промови державного обвинувача і ад і практика № 3 (53) 2009, С. 22 – 27. 10. Кацавець Р. С. Культура думки і слова у професійній діяльності юрис 11. Кацавець Р. С. Ораторське мистецтво як складник професійних якос 12. Кацавець Р. С. Актуальність риторичної культури юристів. // Економі <p>Навчність виданого підручника чи навчального посібника або монограф</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кацавець Р. С. Ораторське мистецтво. Підручник [для студ. вищ.навч. 2. Кацавець Р. С. Ораторське мистецтво. Підручник [для студ. вищ.навч. 3. Кацавець Р. С. Ділова мова: сучасний вимір. Підручник [для студ. вищ 4. Кацавець Р. С. Українська мова: професійне спрямування. Підручник.] 5. Кацавець Р. С. Мова у професії юриста. Підручник [для студ. вищ.навч 6. Кацавець Р. С., Кацавець Г. М. Мова у професії юриста. Підручник [дл 7. Кацавець Р. С. Мова державних службовців. Навчальний посібник. – К 8. Кацавець Р. С. Українська мова: усна і писемна (дільє спрямування). З 2019. – 264 с. 9. Кацавець Р. С. Культура мови у професійному спілкуванні юристів. На 10. Кацавець Р. С. Юридична деонтологія. Навч. посібн. – К.: 2014. – 126 11. Кацавець Р. С. Професійна етика юристів. Навч. посібн. – К.: 2017 12. Кацавець Р. С. Основи правової культури юриста. Навчальний посібн 13. Кацавець Р. С. Юридична психологія. Навчальний посібник. – К.: Але 14. Кацавець Р. С. Юридична психологія. Навч. посібн. 2-е вид. – К.: 15. Кацавець Р. С. Судова психологія. Навчальний посібник. – К.: І 16. Кацавець Р. С. Кримінальна психологія. Навчальний посібник. – К.: Г 17. Кацавець Р. С. Пенітенціарна психологія. Навчальний посібник. – К.: 18. Кацавець Р. С. Вікова психологія. Навч. посібн. – К.: 2019. – 112 с. 19. 1000 цитат від великих і знаменитих. Навчальний посібник / Упоряд 20. Кацавець Руслан. Книга про книгу. – К.: 2019. – 100 с. 21. Кацавець Р. С. Золоте джерельце: висловлювання про слово, мову, к 22. Кацавець Р. С. Золоте джерельце: висловлювання про слово, мову, к 23. Кацавець Р. С. Золоте джерельце: висловлювання про слово, мову, к 24. Кацавець Р. С., Кацавець Г. М. Барви мудрості. Навчальний посібник 25. Кацавець Р. С., Кацавець Г. М. Барви мудрості. Навчальний посібник 26. Кацавець Р. С., Кацавець Г. М. Сонячний ранок. Збірник текстів. – К.: 27. Кацавець Р. С., Кацавець Г. М. Від покоління – до покоління: народні 28. Кацавець Р. С., Кацавець Г. М. Прості старі істини у новому часі. 2-е 29. Кацавець Р. С., Кацавець Г. М. Народні прикмети, перевірені часом. – 30. Кацавець Р. С. Правова культура судової промови у кримінальному п 31. Кацавець Р. С. Судові промови державного обвинувача та адвоката-п проблеми: монографія. – К.: 2012. – 190 с 32. Кацавець Руслан. Судові промови державного обвинувача та адвок та мовні проблеми. Автореферат. – К.: 2010. – 22 с. 33. Кацавець Руслан. Семінар-тренінгів: Сила слова – шлях до успіху. – К 34. Кацавець Руслан. Семінар-тренінг: Ораторське мистецтво (для юрис 35. Молдован В. В., Кацавець Р. С. Судова риторика: практикум. Навчаль 36. Молдован В. В., Кацавець Р. С. Практикум із судової риторики. Навч 37. Молдован В. В., Кацавець Р. С. Кримінальний процес України. Навч.п 38. Молдован В. В., Кацавець Р. С. Кримінальний процес України. Тези ле 39. Молдован В. В., Молдован А. В., Кацавець Р. С. Кримінальний процес 2014. – 352 с. 40. Молдован А. В. Кримінальний процес України. Лекції. Процесуальні д 41. Молдован В. В., Кацавець Р. С. Юридична клініка. Навчальний посібн 42. Молдован В. В., Кацавець Р. С. Юридичний практикум: судова ритори 43. Молдован В. В., Кацавець Р. С. Правознавство: цікаве і мудре. Навч 44. Молдован В. В., Кацавець Р. С. Правознавство: цікаве і мудре. Навч 45. Молдован А. В., Кацавець Р. С. Прокуратура України. Навчальний пос 46. Молдован А. В., Кацавець Р. С. та ін. Науково-практичний коментар <p>Навчність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молдован В. В., Кацавець Р. С. Правознавство: цікаве і мудре. Навчаль 2. Молдован В. В., Кацавець Р. С. Правознавство: цікаве і мудре. Навчаль 3. Молдован В. В., Молдован А. В., Кацавець Р. С. Кримінальний процес У 2014. – 352 с 4. Молдован А. В. Кримінальний процес України. Лекції. Процесуальні до <p>Підвищення кваліфікації Національна академія педагогічних наук України, Центральний інститут педагогічні працівники університетів, академій, інститутів, 20 грудня 20</p> |
| 242113 | Охріменко Ольга Всеволодівна | Старший викладач | | 0 | Комп'ютерне моделювання об'єктів і процесів | <p>Навчність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дехтярук М.Т.,Черевик В.М.,Охріменко О.В.Аналіз похибок позиціонув видання.Державний університет телекомунікацій.-Київ,2019 №4 -20-27.с <p>Навчність виданого підручника чи навчального посібника або монографі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний посібник, для дистанційного навчання, Київ 2017,Комп'ю 2. Навчальний посібник, для дистанційного навчання Інформатика і комі 466с.Н.М.Наумова,Н.В.Тоїчкіна,Н.О.Дорожко, Охріменко О.В <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця науковог видання, включеного до переліку наукових фахових видань У виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включю обчислювальна техніка та кібернетика», Вісник Університету «Україна», 20852-10652 пр від 16.07.2014, включено до переліку наукових видань 1279 від 06.11.2014 р)</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншо секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заступник директора з наукової роботи Інституту комп'ютерних техн <p>Навчність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій заг 2. Комп'ютерне моделювання обертів і процесів (конспект лекції); Розр курсової роботи для студентів спеціальності «Інформаційні технології» „ <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід практичної роботи 35 років</p> |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------------|------------------|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових програмою «Автоматизація виготовлення проектної документації для пререєстраційний номер 114/1910, № 02070938/00756-18</p> |
| 242113 | Охріменко Ольга Всеволоодівна | Старший викладач | | | 0 | <p>Web-програмування</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Дехтярук М.Т.,Черевик В.М.,Охріменко О.В.Аналіз похибок позиціонув видання.Державний університет телекомунікацій.-Київ,2019 №4 -20-27.с</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі 1. Навчальний посібник, для дистанційного навчання ,Київ 2017,Комп'ю 2. Навчальний посібник, для дистанційного навчання Інформатика і коми 466с.Н.М.Наумова,Н.В.Тоїчкіна,Н.О.Дорожко, Охріменко О.В</p> <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включ обчислювальна техніка та кібернетика», Вісник Університету «Україна», 20852-10652 пр від 16.07.2014, включено до переліку наукових видань 1279 від 06.11.2014 р)</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншо секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 1. Заступник директора з наукової роботи Інституту комп'ютерних техн</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі 1. Конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій заг 2. Комп'ютерне моделювання обертів і процесів (конспект лекцій); Розр курсової роботи для студентів спеціальності «Інформаційні технології» „</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід практичної роботи 35 років</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових програмою «Автоматизація виготовлення проектної документації для пререєстраційний номер 114/1910, № 02070938/00756-18</p> |
| 242113 | Охріменко Ольга Всеволоодівна | Старший викладач | | | 0 | <p>Архітектура комп'ютера</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Дехтярук М.Т.,Черевик В.М.,Охріменко О.В.Аналіз похибок позиціонув видання.Державний університет телекомунікацій.-Київ,2019 №4 -20-27.с</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі 1. Навчальний посібник, для дистанційного навчання ,Київ 2017,Комп'ю 2. Навчальний посібник, для дистанційного навчання Інформатика і коми 466с.Н.М.Наумова,Н.В.Тоїчкіна,Н.О.Дорожко, Охріменко О.В</p> <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включ обчислювальна техніка та кібернетика», Вісник Університету «Україна», 20852-10652 пр від 16.07.2014, включено до переліку наукових видань 1279 від 06.11.2014 р)</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншо секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 1. Заступник директора з наукової роботи Інституту комп'ютерних техн</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі 1. Конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій заг 2. Комп'ютерне моделювання обертів і процесів (конспект лекцій); Розр курсової роботи для студентів спеціальності «Інформаційні технології» „</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід практичної роботи 35 років</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових програмою «Автоматизація виготовлення проектної документації для пререєстраційний номер 114/1910, № 02070938/00756-18</p> |
| 242114 | Завгородня Анна Анатоліївна | Старший викладач | | | 0 | <p>Комп'ютерна графіка</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Завгородня Г.А. Метод кількісної оцінки ризику технічних систем / Г.А університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки) С. 87-95. https://doi.org/10.32703/2617-9040-2018-32-2-87-95 2. Завгородній В.В. Метод подання знань про оцінку ризику виникнення національного університету імені Михайла Остроградського. - Кременчу 3. Отрох С.І. Аналіз взаємозв'язку збитку з ризиком при виникненні техн Завгородня // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2018. №2 (4. Отрох С.І. Аналіз методів подання знань при розпізнаванні надзвичайн Завгородня, О.О. Грищенко // Наукові записки Українського науково-дос 5. Завгородній В.В. Аналіз методів виробки рішень при виникненні технс Завгородня // Вісник університету "Україна". Серія: Інформатика, обчисл редкол.: П. М. Таланчук (голов. ред.) [та ін.]. - Київ : Ун-т "Україна". №2 (2</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі 1. Технології створення OLAP-систем: навчальний посібник / В.В. Завгоро</p> <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїн Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - ч олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України» 1. Белоус Б.В., студент ДЕТ; науковий керівник Завгородня Г.А. – призер</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі 1. Комп'ютерна графіка [Текст]: конспект лекцій для студентів денної ф напрямку підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» / уклад. Г.А. Завгоро, 2. Завгородня Г.А., Завгородній В.В. Методичні вказівки до виконання ла даних» для студентів денної форми навчання галузі знань 0501 «Інформ науки». – К.: ДУІТ, 2017. – 83 с. 3. Завгородня Г.А., Завгородній В.В. Методичні вказівки до виконання пр денної форми навчання галузі знань 0501 «Інформатика та обчислюваль 71 с.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій 1. Завгородня Г.А. Автоматизоване моделювання етапів загального логі INTERNET-конференція студентів та молодих вчених з міжнародною учас інтеграційних процесів» (м. Харків – Шеворськ, 19 лютого 2019 р.) / На авіаційний інститут”, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. 2. Завгородня Г.А. Методи оцінки надійності людино-машинної системи , конференція «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науц 31. 3. Завгородній В.В. Методи аналізу відмов та ризику аварій /В.В. Завгорс «Євроінтеграція в науці та інноваціях» (м. Чернівці, 15-16 жовтня 2018 р - С.18-21. 4. Завгородній В.В. Аналіз рівня небезпеки у концепції прийнятного ризи конференція «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення» (м.</p> |

| | | | | | |
|--------|----------------------------|--------|---|---|--|
| | | | | | <p>2018. С.43-44.</p> <p>5. Завгородня Г.А. Шляхи підвищення надійності складних технічних систем науково-практична конференція «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку». – Тернопіль, 13 вересня 2019 р.). – Тернопіль. – 2019. – С. 23-24</p> <p>6. Завгородня Г.А. Інформаційна система підвищення надійності потенціалу підприємств «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та соціальні аспекти». – Тернопіль, 13 вересня 2019 р.). – Тернопіль. – 2019. – С. 23-24</p> <p>7. Завгородня Г.А. Напрямок підвищення рівня безпеки потенційно небезпечних підприємств. Інтернет-конференція. – м. Вінниця, 16 вересня 2019 року. – Ч.2, – С. 9-11</p> <p>Участь у НДР: 1. «Апаратне та програмне забезпечення інформаційних технологій» (НС) 2. «Застосування комп'ютерних технологій у наукових дослідженнях» (НС)</p> <p>Стаття в міжнародному науковому виданні: 1. Zavorodnyy V.B. Model of risk management of objects of increased reliability of "Internet Science". – 2018. – №18. – С. 52-55. DOI: 10.25313/2520-2057-2018-18-Scholar; HEB elibrary.ru; Open Academic Journals Index; Research Bib; Scientific Electronic Journals Library; Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl v CiteFactor; Open J-Gate; Cosmos Impact Factor; Scholar Steer; Eurasian Scholar Union; JOURNAL FACTOR; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); The Journal of International Science</p> <p>Статті в іноземному фаховому виданні: 1. Zavorodnyy V. Methods and models for assessment of reliability of structural systems. World Science. 11(39). Warsaw: RS Global Sp. z O.O. – PP. 5-14. DOI: 10.31433/ijcscopernicus 2. Zavorodnyy A. Methods modeling systems for the improvement of their reliability. International Academy Journal Web of Scholar. 9(39), Vol.1. – PP. 3-12. doi: 10.31433/ijcscopernicus</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» спеціалістів, свідоцтво про підвищення кваліфікації з курсу (свідоцтво 12СПВ 147137) 2. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових технологій, в обсязі 108/3,6 акад.год/кредитів ECTS. АБ №02070938/01156-1</p> |
| 240151 | Синицький Петро Едвартович | Доцент | 0 | Історія України та української культури | <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступник інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p> <p>Працював з 2003-2012 рр. заступником директора з виховної роботи КМІ з 2012-2013 рр. директор КМРФ КДАВТ з 2015-2016 рр. директор КТТК КДАВТ</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійного читання/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю 1. Синицький П.Е. Методичні вказівки для виконання контрольних робіт з історії України, спеціальностей "ОІА", "МО", – К.: КДАВТ, 2016. – 12 с. 2. Синицький П.Е. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять денної форми навчання всіх спеціальностей – К.: КДАВТ, 2016. – 15 с. 3. Синицький П.Е. Методичний комплекс з дисципліни «Історія та культура України», – К.: КДАВТ, 2016. – 35 с.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (наукової установи/ філії/кафедри або іншого структурного підрозділу), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком лауреатів Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських ігор, тренером, помічником тренера національної збірної команди України з виду спорту, помічником тренера національної збірної команди України з виду спорту міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивного делегатації студентського наукового гуртка кафедри</p> <p>Підвищення кваліфікації Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Національної академії педагогічних наук України, свідоцтво СП 35830447/2274-18</p> |
| 240133 | Білик Алла Юрївна | Доцент | 0 | Релігієзнавство | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Білик А.Ю. Деякі науково-дослідні розробки вищих навчальних закладів України. – Випуск 31. – Луганськ: Східно-український національний університет імені Штефана Баторі, 2012. – С. 10-12 2. Білик А.Ю. Діяльність українських політичних партій з питань військової освіти в Україні. – Харківський політехнічний інститут: Збірник наукових праць. – Харків: Вища військова та цивільна освіта в Україні у передвоєнні роки, 2011. – С. 62-67 3. Білик А.Ю. Історія формування мережі залізниць (1836-1917 рр.) // Історія України. – Випуск 1. – К.: НААН, 2012. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/INB/2012-1/12_bilyk.pdf 4. Білик А.Ю. Історія організації залізничної справи // Історія науки і біографії. – Випуск 1. – К.: НААН, 2012. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/INB/2012-1/12_bilyk.pdf 5. Білик А.Ю. Роль Міністерства шляхів сполучення в будівництві мережі залізниць в Україні. – Вип. 2 6. Білик А.Ю. Визначний вітчизняний інженер шляхів сполучення – Мельник Іван Іванович 7. Історичний нарис створення та функціонування Міністерства шляхів сполучення України. – Вип. 4. Київ 2014р. С. 4-16</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Білик А.Ю. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Історія України». – Київ: «Від А до Я», 2012. С. 72 2. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Релігієзнавство». Для студентів денної форми навчання 3. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Філософія». Для студентів денної форми навчання</p> <p>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради Була офіційним опонентом на захисті кандидатської дисертації: спеціаліст з історії України</p> <p>Підвищення кваліфікації Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0906-18 від 09 червня 2017 року на тему: Етико-релігійна толерантність у багатонаціональних екі</p> |
| 240085 | Мясоутов Шаміль Каюмович | Доцент | 0 | Політологія | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Мясоутов Ш.К. Боротьба горців Дагестану і Чечні за незалежність під проводом Ш.К. Мясоутова // Шляхи оптимізації підготовки майбутніх спеціалістів. – Випуск № 1 (22) 2015р. – С. 185-189.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Мясоутов Ш.К. Комсомол України шеф Военно-воздушных сил (1931-1933) // Соціологія // Навчальний посібник для студентів денної та заочної форм навчання 2. Морський словар // Навчальний посібник для студентів денної та заочної форм навчання 3. Основи мусульманського права // Навчальний посібник для студентів денної та заочної форм навчання 4. Імам Шаміль // Монографія. Київ – 2015 рік. – С. 250. 5. Чингізхан // Монографія. Київ – 2017 рік. – С. 110.</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступник інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчального закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 5 років на посаді завідувача кафедри</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійного читання/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю 1. Мясоутов Ш.К. Комсомол України шеф Военно-воздушных сил (1931-1933) // Соціологія // Навчальний посібник для студентів денної та заочної форм навчання</p> |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------------|----------|--|---|------------|--|
| | | | | | | <p>3. Морський словар // Навчальний посібник для студентів денної та заоч 4. Основи мусульманського права // Навчальний посібник для студентів К.: 2005. – 300 с. 5. Імам Шаміль \ Монографія. Київ – 2015 рік. – С. 250. 6. Чингізхан \ Монографія. Київ – 2017 рік. – С. 110.</p> <p>Підвищення кваліфікації Державний заклад «Луганський національний університет імені Т. Шевч підвищення кваліфікації: СПК 02125131, № 2844-16 від 17 жовтня 2016р. Тема: «Головні напрями розвитку України в умовах глобалізації світу»</p> |
| 277300 | Кулінченко Олександр Сергійович | Доцентом | | 0 | Соціологія | <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection Кулінченко О.С. Components of future social workers' readiness to impleme Humanas y Sociales, Especial N° 86-2, 2018.P.280-293. - Режим доступу: ht</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Кулінченко О.С. Соціальна активність студентів як соціально-педагогі Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка: збірник наукових праі http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/7273/1/Kulinchenko.pdf 2. Кулінченко О.С. Деякі аспекти технологізації діяльності студентського Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка: збірник наукових праі http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7290 3. Кулінченко О.С. Особливості організації студентського самоврядуванн університету. Науковий журнал № 34 (327), 2014. – С. 83-89 (фахов вид I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STM=4 4. Кулінченко О.С. Деякі аспекти застосування соціально-педагогічних т закладу / О.С.Кулінченко // Гуманітарний вісник ДВНЗ. Тематичний випу 208-213 5. Кулінченко О.С. The Development of Self-Government and its Influence o of V.S.Stepin's Understanding of Dynamics of Culture (English / Ukrainian) / C Canada, 2015. С.16-22. (закордонне видання) http://enpuir.npu.edu.ua/hanc 6. Кулінченко О.С. Некоторые аспекты развития теоретико-методологич заведения / О.С.Кулінченко // Edukacja ku przyszłości tom 5. Wyzwania i 153(закордонне видання) 7. Кулінченко О.С. Студентське самоврядування як засіб формування со практична інтернет-конференція, 27-28 Лютого, 2015 Проблеми та перс Азії. Електронний ресурс: http://conferences.neasmo.org.ua/uk/art/1460 8. Кулінченко О.С. Формування соціальної активності молоді як чинник к Conference Actual questions and problems of development of social sciences С.168-171 (закордонне видання) https://drive.google.com/file/d/0ByuqeoIIl 9. Кулінченко О.С. Соціальна активність молоді як чинник особистого університету імені М.П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціал Драгоманова, 2016. – С. 152-159 (фахов видання) http://enpuir.npu.edu.ua 10. Кулінченко О.С. Сутність професійної мобільності як міждисциплінар університету. Серія «Психологічні науки» Випуск 2. Том 3. Херсон-2017.С http://pj.kherson.ua/file/2017/psychology_02/uk/part_3/30.pdf 11. Кулінченко О.С. Development of transport infrastructure of the city takin educational space. Innovations of transport. Problems, experience, Prospects 12. Кулінченко О.С. Розвиток транспортної інфраструктури міста з ураху національного університету імені Володимира Дала №1(242) 2018.Север http://library.snu.edu.ua/index/arkhiv_nomeriv/0-149 13. Кулінченко О.С. Підготовка майбутніх педагогів до впровадження ме науки №6. 2018. Черкаський національний університет імені Богдана Хм ejournal.cdu.edu.ua/article/view/2575 14. Кулінченко О.С. Взаємодія вчителя-преподавателя со студентами чер Взаємодія на преподавателя і студента в условия на универси доклади/трета книга/2019. С.609-614 15. Кулінченко О.С. Characteristics of the Experimental Study on Assessing Institution / О.С.Кулінченко // Nauka innov. 2019, 15(6):89-97</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі Кулінченко О.С. 220 / 18% // Адміністративно-правові гарантії забезпе Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисерт забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експ комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Ні МОН Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 р. №740 «Про оі МОН та часткового набору до персонального складу секцій за фаховими</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступник установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здоб методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-науковс (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії З 2010 року проректор з ГР та СР КДАВТ</p> <p>Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загалом 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №89004 від 28.05 самоврядування» 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №89003 від 28.05 молодіжної самоорганізації» 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №89001 від 28.05 урахуванням соціального аспекту» 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №89000 від 28.05 медіації» 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №89002 від 28.05 міждисциплінарного поняття» Патент на корисну модель №137485 від 25.10.2019р. «Спосіб визначенн Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член-кореспондент Транспортної Академії України. Диплом № 1889 від (</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 8 років</p> <p>Підвищення кваліфікації Проїшов тестування на знання польської мови на базі Духовної Академії Отримав сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень волод</p> |
| 240071 | Крицька Альона Михайлівна | Доцент | | 0 | Психологія | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Крицька А. М. Теоретичний аналіз дизайну як виду художньої творчос Генетична психологія. Медична психологія : збірник наукових праць Інст Київ-Кіровоград: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2009. – Т. X. - 2. Крицька А. М. Психологічні компоненти формування художнього смаку Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія : збірні С. Д. Максименка. – Ніжин: видавництво НДУ імені М. Гоголя, 2011. – Том 3. Крицька А. М. Соціально-психологічні виміри художнього смаку майбу психології : Психологія творчості : збірник наукових праць Інституту пси Том XII. – Вип. 13. – С. 264-270. 4. Крицька А. М. Психолого-педагогічні умови розвитку професійної ком психології : Психологія обдарованості : збірник наукових праць Інститут «Інформаційно-аналітичне агентство», 2012. – Т. VI. – Вип. 7. – С. 25-33. 5. Крицька А. М. Діяльнісна самореалізація творчої особистості у проц праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – К.: ДП «І 6. Крицька А.М. Психолого-педагогічний потенціал розвитку професійної Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психо агентство", 2017. - Том X. - Психологія навчання. Генетична психологія. І 7. Крицька А.М. Професійна креативність в освітньому середовищі вищо Психофізіологія. Експериментальна психологія. Психологія праці. – Випу 8. Крицька А.М. Методи активації професійної креативності / А.М. Криць 16. – Київ-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – С. 137-143.3) наяв навчальний посібник : Українське мистецтво у полікультурному просторі редакцією Рудницької О.П. – К.: 2000. 208 с. колективна монографія: Психологічні чинники самодетермінації особист Лада Г.В., Пророк Н.В. та ін.]; за редакцією Максименка С.Д. – Кіровогра</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступник установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здоб методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-науковс</p> |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------|------------------|--|--|---|---|
| | | | | | | <p>(факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії -</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжгалузовий інститут управління. Проректор. Державний вищий навчальний заклад «Міжгалузова академія управлі Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Державний університет інфраструктури та технологій. Завідувач каф Державне підприємство «Інститут підготовки кадрів промисловості». <p>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена спеціалізованих вчених рад)</p> <p>офіційний опонент дисертаційного дослідження Лазуренко О.О. «Психологія представлення на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук»</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю</p> <ol style="list-style-type: none"> Крицька А.М. Методичні рекомендації щодо вивчення курсу «Основи г Крицька А.М. Методичні рекомендації до викладання курсу «Психологія Крицька А.М. Методичні рекомендації до викладання курсу «Психологія Крицька А.М. Методичні рекомендації до навчальної дисципліни «Основи менеджменту» / А.М. Крицька. - Київ : Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра, 2015. - 58 с. <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>2017 - дійсний член Асоціації професорів слов'янських країн. м. Кітень, Бєлорусія</p> <p>2020 - член Всеукраїнської громадської організації «Товариство психологів»</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>2009-2010 рр. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця</p> <p>2010-2015 рр. Державний вищий навчальний заклад «Міжгалузова академія водного транспорту імені гетьмана Петра»</p> <p>2015-2017 рр. Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра</p> <p>2017 по теперішній час. Державний університет інфраструктури та технологій</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Підвищення кваліфікації - ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центр підвищення кваліфікації - Люблінський католицький університет Івана Павла II, Інститут</p> |
| 239787 | Підколесна Людмила Анатоліївна | Старший викладач | | | 0 | Іноземна мова <p>Основні публікації за напрямом</p> <ol style="list-style-type: none"> Методичний посібник для виконання контрольних робіт з курсу «Англійська мова і аудіт»/ Укладач Л.А. Підколесна. - К.: КДАВТ, 2007. - 80 с. Методичний посібник для виконання контрольних робіт з курсу «Англійська мова і аудіт»/ Укладач Л.А. Підколесна. - К.: КДАВТ, 2007. - 80 с. Коротка Н. В., Підколесна Л.А. Актуальні проблеми викладання іноземної мови Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, 2018. - Вип. 3. - 220 с. Коротка Н. В., Підколесна Л.А. Особливості викладання ділової англійської мови в Україні. Серія : Педагогічні науки. - 2017. - Вип. 1. - С. 423-428. Підколесна Л. А. Теоретичні основи навчання аудіювання як виду мови // Водний транспорт. - 2013. - Вип. 2. - С. 164-169 FullAheadPart1: навчально-методичний посібник / С.П.Корешкова, М.О. Корешко, М.О. FullAheadPart 2: навчально-методичний посібник / С.П.Корешкова, М.О. Корешко, М.О. SteadyasSheGoesPart1: навчально-методичний посібник / С.П.Корешко, М.О. Корешко, М.О. SteadyasSheGoesPart 2: навчально-методичний посібник / С.П.Корешко, М.О. Корешко, М.О. BusinesswithPleasure (Бізнес із задоволенням): навчально-методичний посібник / С.П.Корешко, М.О. Корешко, М.О. <p>Науково-дослідні роботи</p> <p>Назва наукового проекту кафедри: «Шляхи формування іншомовної компетенції в процесі підготовки майбутніх спеціалістів річкового та морського транспорту»</p> <p>2016-2018</p> <p>Участь у конференціях і семінарах</p> <p>IV Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології у транспорті»</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів</p> <p>Підготовка студентів до виступів на наукових конференціях ДУІТ</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Навчально-науковий гуманітарний інститут Національного Авіаційного Університету</p> <p>Тема стажування: «Дослідити особливості професійно-орієнтованого навчання в процесі підготовки майбутніх спеціалістів річкового та морського транспорту»</p> <p>Відповідний сертифікат про наукове стажування обсягом 120 годин (3 кваліфікаційні модулі)</p> <p>East European Institute of Psychology</p> <p>Professional Development Program (12 hours)</p> <p>Multimedia Workshop: Modern Educational Technologies (practical case for te</p> <p>Certificate № EE-83-119 19.11.2019</p> |
| 239787 | Підколесна Людмила Анатоліївна | Старший викладач | | | 0 | Англійська мова (за професійним спрямуванням) <p>Основні публікації за напрямом</p> <ol style="list-style-type: none"> Методичний посібник для виконання контрольних робіт з курсу «Англійська мова і аудіт»/ Укладач Л.А. Підколесна. - К.: КДАВТ, 2007. - 80 с. Методичний посібник для виконання контрольних робіт з курсу «Англійська мова і аудіт»/ Укладач Л.А. Підколесна. - К.: КДАВТ, 2007. - 80 с. Коротка Н. В., Підколесна Л.А. Актуальні проблеми викладання іноземної мови Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, 2018. - Вип. 3. - 220 с. Коротка Н. В., Підколесна Л.А. Особливості викладання ділової англійської мови в Україні. Серія : Педагогічні науки. - 2017. - Вип. 1. - С. 423-428. Підколесна Л. А. Теоретичні основи навчання аудіювання як виду мови // Водний транспорт. - 2013. - Вип. 2. - С. 164-169 FullAheadPart1: навчально-методичний посібник / С.П.Корешкова, М.О. Корешко, М.О. FullAheadPart 2: навчально-методичний посібник / С.П.Корешкова, М.О. Корешко, М.О. SteadyasSheGoesPart1: навчально-методичний посібник / С.П.Корешко, М.О. Корешко, М.О. SteadyasSheGoesPart 2: навчально-методичний посібник / С.П.Корешко, М.О. Корешко, М.О. BusinesswithPleasure (Бізнес із задоволенням): навчально-методичний посібник / С.П.Корешко, М.О. Корешко, М.О. <p>Науково-дослідні роботи</p> <p>Назва наукового проекту кафедри: «Шляхи формування іншомовної компетенції в процесі підготовки майбутніх спеціалістів річкового та морського транспорту»</p> <p>2016-2018</p> <p>Участь у конференціях і семінарах</p> <p>IV Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології у транспорті»</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів</p> <p>Підготовка студентів до виступів на наукових конференціях ДУІТ</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Навчально-науковий гуманітарний інститут Національного Авіаційного Університету</p> <p>Тема стажування: «Дослідити особливості професійно-орієнтованого навчання в процесі підготовки майбутніх спеціалістів річкового та морського транспорту»</p> <p>Відповідний сертифікат про наукове стажування обсягом 120 годин (3 кваліфікаційні модулі)</p> <p>East European Institute of Psychology</p> <p>Professional Development Program (12 hours)</p> <p>Multimedia Workshop: Modern Educational Technologies (practical case for te</p> <p>Certificate № EE-83-119 19.11.2019</p> |
| 279218 | Ганул Ольга Володимирівна | Старший викладач | | | 0 | Фізичне виховання (*за вільного часу студентів) <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних видах Scopus або Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> Техніка переміщення та її значення у навчанні гри в настільний теніс. / Современное мир. Журнал -Переяслав-Хмельницький, 2018. - Вип.11(4) Scholar, Index Copernicus, Бібліометрика української науки Основи методики психологічної підготовки в волейболі. / О. В. Ганул, І |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------|------------------|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>Журнал -Переяслав-Хмельницький, 2019. - Вип.11(55), ч. 4. - С 13-18. (ж Бібліометрика української науки)</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі 1. Ганул О. В., Кононова Н. М. Настільний теніс. Методичні вказівки до п ДЕТУТ, 2013. - 25 с.</p> <p>2. Ганул О. В., Буга В. П., Кононова Н. М. Легка атлетика. Методичні вказ навчання. К: ДЕТУТ, 2009. - 34 с.</p> <p>3. Ганул О. В., Кононова Н. М. Спортивно-рухливі ігри. Методичні вказівк навчання К.: ДЕТУТ, 2015. - 26 с.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Інноваційні методи організації занять з фізичного виховання у вищих методичної конференції "Сучасний підхід до використання новітніх тех р. м. Київ - К.: ДЕТУТ. 2014</p> <p>2. Проблеми та перспективи організації фізичного виховання студентів і методичної конференції. «Реформування вищої школи: актуальний стан</p> <p>3. Значення спеціальної фізичної підготовки в настільному тенісі / О.М. Ч конференції "Naukowa przestrzeń Europry - 2015" 07-15 квітня 2015 р., Пол</p> <p>4. Методика навчання студентів-початківців технічному удару у грі в на практичної конференції "Trend of modern science - 2016" ("Науковий прос 2015. - С. 16-20.</p> <p>5. Методика розвитку спеціальної сили спортсменів-волейболістів / О.В. конференції «Achievement of high school-2017» 15-22 листопада 2017 р., і</p> <p>6. Професійна діяльність на залізничному транспорті з екстремальними березня 2018 р., м. Київ - К.: ДУІТ. 2018. - С. 929-932.</p> <p>7. Проблеми організації фізичного виховання у вищих навчальних закла, міжнародної наукової практичної конференції «Cutting-edge-science-2018 LTD. 2018. - С. 57-60.</p> <p>8. Характеристика технологій проектного навчання фізичного вихованн: «Conduct of science-2018» 30 листопада - 07 грудня 2018 р. Англія, Шефс</p> <p>9. Фізичне виховання для майбутніх фахівців залізничного транспорту з наукової практичної конференції «Science without borders-2018» 30 бере: 2019. - С. 26-28.</p> <p>Підвищення кваліфікації Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова; «Інновати свідоцтво про підвищення кваліфікації 12CC 02125295/041520-18 від 05</p> |
| 279219 | Кононова Надія Миколаївна | Старший викладач | | 0 | Фізичне виховання (*за рахунок вільного часу студентів) | <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Основи методики психологічної підготовки в волейболі. / О. В. Ганул, і Журнал -Переяслав-Хмельницький, 2019. - Вип.11(55), ч. 4. - С 13-18. (ж Бібліометрика української науки)</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі 1. Ганул О. В., Кононова Н. М. Настільний теніс. Методичні вказівки до п ДЕТУТ, 2013. - 25 с.</p> <p>2. Ганул О. В., Буга В. П., Кононова Н. М. Легка атлетика. Методичні вказ навчання. К: ДЕТУТ, 2009. - 34 с.</p> <p>3. Ганул О. В., Кононова Н. М. Спортивно-рухливі ігри. Методичні вказівк навчання К.: ДЕТУТ, 2015. - 26 с.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Інноваційні методи організації занять з фізичного виховання у вищих методичної конференції "Сучасний підхід до використання новітніх тех р. м. Київ - К.: ДЕТУТ. 2014</p> <p>2. Проблеми та перспективи організації фізичного виховання студентів і методичної конференції. «Реформування вищої школи: актуальний стан</p> <p>3. Методика розвитку спеціальної сили спортсменів-волейболістів / О.В. конференції «Achievement of high school-2017» 15-22 листопада 2017 р., і</p> <p>4. Проблеми організації фізичного виховання у вищих навчальних закла, міжнародної наукової практичної конференції «Cutting-edge-science-2018 LTD. 2018. - С. 57-60.</p> <p>5. Концепція і напрямки розвитку фізичного виховання в ДУІТ / Н.М. Кон science-2018» 30 листопада - 07 грудня 2018 р. Англія, Шеффільд - Sheffi</p> <p>6. Впровадження сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичн конференції «Science without borders-2018» 30 березня - 07 квітня 2019 р</p> <p>Підвищення кваліфікації Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова; «Інновати свідоцтво про підвищення кваліфікації 12CC 02125295/041521-18 від 05</p> |
| 278634 | Валявська Наталя Олександрівна | Доцент | | 0 | Групова динаміка і комунікації | <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Valiavska N.O. Impediments to the development of Ukrainian inland water Науковий журнал №3. - К.: 2016. - С. 246-252 (Сконус)</p> <p>Valiavska N.O. Economic essence of category «competitiveness» and «compe global crisis: Collection of scientific articles. - Academic Publishing House of t SSH)</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Валявська Н.О. Антикризове управління на підприємствах водного трі науково-практичний журнал. - 2015. - № 3. - С. 96-97.</p> <p>2. Валявська Н.О. Зацікавленість підприємств у підвищенні конкурентос Водний транспорт: зб. наук. праць. - К.: КДАВТ, 2015. - Вип. 2(23). - С. 9</p> <p>3. Валявська Н.О. Розвиток контейнерних вантажоперевезень в морські Міжнародний науково-практичний журнал. - 2015. - № 12. - С. 104-107</p> <p>4. Валявська Н.О. Організаційно-економічний механізм розвитку річкові: науково-практичний журнал. - 2016. - № 4. - С. 59-61</p> <p>5. Валявська Н.О. Вибір стратегії розвитку річкових портів України / Н.О. - 2016. - № 3. - С. 93-97</p> <p>6. Валявська Н.О. Понятійний апарат та етапи розвитку екологістики / Я практичний журнал. - 2019. - № 1. - С. 43-46</p> <p>7. Валявська Н.О. Економічне обґрунтування стратегії розвитку річкових доступу: http://www.economy.nauka.com.ua</p> <p>8. Валявська Н.О. Тенденції і напрямки розвитку річкового транспорту Укр Серія «Економіка і управління», 2019. - Вип. 43-44. - С. 13-20.</p> <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У Учасник наукової теми «Розробка методичного забезпечення формуванн логістичних кластерів» (номер держреєстрації 0116U002514, 2016-2017</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншо секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 2018-2019 – заступник декана ФУТ</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Валявська Н.О. Конкурентоспроможність експортного потенціалу екоі матеріали V Всеукр. наук. конф. студ., аспір. та молодих вчених (20-21 л Фенікс, 2015. - 236 с. - с. 175-177.</p> <p>2. Валявська Н.О. Концепція екоперевезень як інструмент розвитку річки матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (12-1 Kyivski - У 2-х частинах. - Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2016. -</p> <p>3. Валявська Н.О. Економічна сутність контейнеризації та особливості їх науково-практичної конференції «Фінансове забезпечення діяльності суц 2016. - с. 106-108</p> <p>4. Корнійко Я.Р., Валявська Н.О. Проблематика стратегічного плануванн: проблеми та рішення: Зб. наукових праць за матеріалами міжнародної н 25 травня 2018р. / Східноукраїнський національний університет ім. В. Де</p> |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---|----|--|
| | | | | | | <p>C. 274 –276.</p> <p>5. Валявська Н.О., Довгий О.С. Роль електронної комерції в логістиці / Ва студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ 27-29 березня м. Київ, 2019. - с. 5</p> <p>6. Валявська Н.О., Шпакович Д.С. Перспективні напрями формування тр: Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викл</p> <p>7. Валявська Н.О., Захарова І. Особливості логістики зернових в Україні / студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ 27-29 березня м. Київ, 2019. - с. 5</p> <p>8. Валявська Н.О., Брожко К.О. Перспективи розвитку контейнерних пер тез науково-практичної конференції (Київ, 26-29 березня 2018 року). Киї</p> <p>9. Валявська Н.О., Плахотнюк В.В. Перспективні напрями формування тр Збірник тез науково-практичної конференції (Київ, 26-29 березня 2018 р</p> <p>10. Валявська Н.О., Трохименко Ю.В. Стандартизація логістичних опера практичної конференції (Київ, 26-29 березня 2018 року). Київ: ДУІТ, 2018</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація логіст</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Заклад післядипломної освіти «Центр перепідготовки та підвищення і самоврядування, державних підприємств, установ і організацій при Київ 21.12.2015 р., свідоцтво №127 реєстр №15/13, 72 год.</p> <p>2. Найменування закладу Українська асоціація якості, тема курсу «Прин концепції досконалості EFQM», вид документа Свідоцтво №ОП-14/5 від 0</p> <p>3. Курс підвищення кваліфікації «Логістичне управління соціально-еконов ТОВ «5ПІЕЛЬ» від 27.04.2018, сертифікат №5PL20182704K11.</p> <p>4. Захист кандидатської дисертації в 2016 році.</p> <p>5. Найменування закладу ТОВ «5ПІЕЛЬ», тема бізнес-форуму «Інновації в №5PL20191010Ф02 від 10.10.2019 р., 12 годин.</p> |
| 357444 | Левченко Володимир Володимирович | Доцент, Сумісництво | Факультет управління і технологій | Диплом кандидата наук ФМ 023471, виданий 03.07.1985, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002435, виданий 25.04.1996 | 37 | <p>Геоінформаційні системи</p> <p>Основні публікації за напрямом за останні 10 років</p> <p>1. Левченко В.В. Спектр об'ємних хвиль у періодично-шаруватому прості</p> <p>2. Левченко В.В. Спектр об'ємних волн сдвига в регулярно-слоистом пр 2015 року. Збірник праць. – Інститут гідромеханіки НАНУ, 2015. – С.135-1</p> <p>3. Левченко В.В. Спектр об'ємних волн сдвига в регулярно-слоистой ср 2016 г.). Матер. конф. – Одесса – 2016 – С. 137-139.</p> <p>4. Левченко В.В. Акустозлектроуругие волны сдвига в слоисто-периодици инженерной механики»</p> <p>5. Левченко В.В. Магнитоэлектроуругие волны сдвига в регулярно-слои «Математичні проблеми технічної механіки – 2016» (18-21 квітня 2016 р.</p> <p>6. Левченко В.В., Макиевский А.И. Колебания пьезоэлектрических кругл “Science progress in European countries: new concepts and modern solution”</p> <p>7. Левченко В.В., Зинчук Л.П. Магнитоэлектроуругие обьемные волны с средах // Прикл. механика. – 2010. – 46, №1. – С. 34-43.</p> <p>8. Левченко В.В., Зинчук Л.П. Поверхностные и обьемные акустозлектри //Вісник Черкаського університету. Серія «Прикладна математика. Інфор</p> <p>9. Левченко В. В., Зинчук Л. П., Медведев К. В. Электроуругие обьемн . – 2011. – № 2 (48) . – С. 116-120.</p> <p>10. Шульга Н.А., Левченко В.В., Макиевский О.И. Неосесимметричные эл 2012. – 48, №4. – С.94-104.</p> <p>11. Шульга Н.А., Левченко В.В., Макиевский О.И. Влияние граничных усл пьезокерамических пластин // Прикл. механика. – 2012. – 48, №5. – С.122</p> <p>12. Шульга М.О., Левченко В.В. До теорії неосесиметричних електропру 98.</p> <p>13. Шульга Н.А., Левченко В.В. О собственных формах колебаний пьезоз //Прикладная механика. – 2014. – 50, №5. – С. 119-131.</p> <p>14. Левченко В.В. Влияние граничных условий на собственные частоты и электродов //Прикладная механика. – 2015. – 51, №2. – С. 78-87.</p> <p>15. Безверхий О. І., Левченко В. В., Макиевський О. І. Гармонічні коливан Опір матеріалів та теорія споруд. – 2014. – Вип. 92. – С. 117-123.</p> <p>16. Левченко В.В., Ластівка І.О., Евсейчик Ю.Б. Гармонічні коливання п'є: Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій. – Дніпропетр</p> <p>Навчально-методичні роботи</p> <p>1. Левченко В.В., Петренко О.Я. Основи роботи в ОС UBUNTU Графічний г</p> <p>2. Левченко В.В. Основи роботи у пакеті MathCAD. Київ.: НУХТ, 2017. -72</p> <p>3. Левченко В.В., Петренко О.Я. Збірник завдань для самостійної роботи</p> <p>4. Левченко В.В. Статистика з використанням Mathcad і Excel. Київ.: НУХ</p> <p>Науково-дослідні роботи, які виконуються в ІРДО НУХТ</p> <p>1. Адаптація сучасного програмного забезпечення інформаційних систе</p> <p>2. Дослідження впливу радіальних і азимутальних розрізів електродног</p> <p>Участь у конференціях і семінарах</p> <p>1. Левченко, В. В. Электроуругие обьемные волны сдвига в сегнетоэле Междунар. научн.-практ. конф., Гомель, 28-29 ноябр. 2019 г. / М-во тран общ. ред. Ю. И. Кулаженко. – Гомель: БелГУТ, 2019. – Ч. 2. – С. 226-227.</p> <p>2. Левченко, В. В. Плоскополяризованные волны сдвига в регулярно-сло Левченко // Проблемы безопасности на транспорте: матер. IX Междунар коммуникаций Респ. Беларусь, Бел. ж. д., Белорус. гос. ун-т трансп.; по</p> <p>3. Левченко В.В. Поверхностные волны сдвига в периодически слоистом проблемы инженерной механики”(20-24 трав.)Одеса 2019 . С. 137-139.</p> <p>4. Левченко В.В. Компьютерное моделирование волновых процессов в фе конференція « Прикладна геометрія та інформаційні технології». (16-18 ;</p> <p>5. Левченко В.В. Компьютерное исследование обьемных волн в регулярно Міжнародна науково-практична конференція «Водний транспорт№: Сучч 196.</p> <p>6. Левченко В.В., Макиевский А.И. Колебания пьезоэлектрических кругл “Science progress in European countries: new concepts and modern solution”</p> <p>7. Левченко В.В. Плоскополяризованные волны в регулярно-слоистой ср инженерной механики /Тезисы докладов II Международной научно-прак С. 104 -106.</p> <p>8. Левченко В.В. Обьемные плоскополяризованные волны в регулярно-с. механіки – 2015» (14-17 квітня 2015 р., Дніпродзержинськ, Україна). Мат</p> <p>9. Левченко В.В. «КОНСОНАНС-2015»: акустичний симпозиум, 29-30 верес</p> <p>10. Левченко В.В., Зинчук Л.П. Про моделювання коливаний п'єзокерамічни математична фізика» (до 165-річчя з дня народження Софії Василівни Ки доп. – Кременчук, Кременчуцький національний університет ім. Михайла</p> <p>11. Левченко В.В. Магнитоэлектроуругие волны сдвига в регулярно-слс «Математичні проблеми технічної механіки – 2016» (18-21 квітня 2016 р.</p> <p>12. Левченко В.В., Зинчук Л.П. О спектре упругих обьемных волн в регуляри проблемы техничної механіки – 2016» (18-21 квітня 2016 р.). Матер. конф</p> <p>13. Левченко В.В. Акустозлектроуругие волны сдвига в слоисто-периоди проблемы инженерной механики» -Одесса -2016- С45-47.</p> <p>14. Левченко В.В. Тунелирование магнитоупругих волн сдвига периоды М. Кравчука (15-17 травня 2010р., Київ, Україна). Матеріали конференції</p> <p>15. Зинчук Л.П., Левченко В.В. Распространение сдвиговых волн в слоис конф. «Математичні проблеми технічної механіки -2010», (19-22 квітня 2 2010. -С.169.</p> <p>16. Левченко В.В. Тунелирование магнитоупругих волн сдвига структу механіки -2008», (19-22 квітня 2010 р., Дніпродзержинськ, Україна). Мат</p> <p>17. Левченко В.В. Обьемные волны сдвига в сегнетоэлектриках // Міжнар 2011 р., Дніпродзержинськ, Україна). Матеріали конференції (Том 1).- Дн</p> <p>18. Левченко В.В. Поверхностные волны сдвига в слое на регулярно-слои механіки – 2012», (16-19 квітня 2012 р., Дніпродзержинськ, Україна). Ма 39.</p> <p>19. Левченко В.В. Обьемные волны сдвига в сегнетоэлектриках // Міжнар 2011 р., Дніпродзержинськ, Україна). Матеріали конференції (Том 1).- Дн</p> <p>20. Левченко В.В. Поверхностные волны сдвига на границе раздела дву: проблемы техничної механіки - 2013», (15-18 квітня 2013 р., Дніпродзерж</p> <p>21. Левченко В.В. О волнах сдвига в регулярно-слоистом полупространс (15-18 квітня 2013 р., Дніпродзержинськ, Україна). Матеріали конферен</p> <p>22. Левченко В.В., Макиевский А.И. Электроуругие колебания пьезокер научных праць Дніпродзержинського державного технічного університ механіки» / Дніпродзержинськ: ДДТУ. – 2013. -Випуск 2(22). -С. 145-150.</p> <p>23. Левченко В.В. Магнитоупругие обьемные волны сдвига в ферит-диел техничної механіки – 2014», (14-17 квітня 2014 р., Дніпродзержинськ, Укр</p> <p>24. Левченко В.В., Петренко А.Я. Влияние азимутальных разрезов на гар конф. «Математичні проблеми технічної механіки – 2014», (14-17 квітня Дніпродзержинськ – 2014. – С. 39.</p> <p>25. Левченко В.В. Плоскополяризованные волны в регулярно-слоистой ср инженерной механики /Тезисы докладов II Международной научно-прак</p> |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------|--|---|----------------------|---|
| | | | | | | <p>C. 104 -106.</p> <p>26. Левченко В.В. Объемные плоскополяризованные волны в регулярно-механики - 2015» (14-17 квітня 2015 р., Дніпродзержинськ, Україна). Мат</p> <p>27. Левченко В.В., Зінчук Л.П. Про моделювання коливань п'єзокерамічних математична фізика» (до 165-річчя з дня народження Софії Василівни Ки доп.- Кременчук, Кременчуцький національний університет ім. Михайла</p> <p>Відповідальний виконавець тем НДР:</p> <p>1. Дослідження впливу радіальних і азимутальних розрізів електродного</p> <p>2. Створення теоретичних і числових методів розрахунку особливостей і шаруватих композитних матеріалів з ускладненими фізико-механічними</p> <p>Член редколегії наукового фахового видання</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Левченко В.В. Спектр об'ємних хвиль у періодично-шаруватому прост</p> <p>2. Левченко В.В. Объемные плоскополяризованные волны в регулярно-с. механики - 2015» (14-17 квітня 2015 р., Дніпродзержинськ, Україна). Мат</p> <p>3. Левченко В. В., Зінчук Л. П., Медведев К. В. Электроупругие объемн . - 2011. - № 2 (48) . - С. 116-120.</p> <p>4. Левченко В.В. Поверхностные волны сдвига в периодически слоистом проблеми інженерної механіки"(20-24 трав.),Одеса 2019 . - С. 137-139.</p> <p>5. Безверхий О. І., Левченко В. В., Макієвський О. І. Гармонічні коливанн матеріалів та теорія споруд . - 2014. - Вип. 92. - С. 117-123.</p> <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>Провідне іноземне наукове видання, включене до наукометричної бази :</p> <p>1. Шульга Н.А., Левченко В.В. О собственных формах колебаний пьезоэл //Прикладная механика. - 2014.- 50, №5. - С. 119-131.</p> <p>2. Левченко В.В. Влияние граничных условий на собственные частоты и электродов //Прикладная механика. - 2015.- 51, №2. - С. 78-87.</p> <p>Провідне українське наукове видання, включене до наукометричної бази</p> <p>1. Шульга Н.А., Левченко В.В. О собственных формах колебаний пьезоэл //Прикладная механика. - 2014.- 50, №5. - С. 119-131.</p> <p>2. Левченко В.В. Влияние граничных условий на собственные частоты и электродов //Прикладная механика. - 2015.- 51, №2. - С. 78-87.</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <p>1. Левченко В.В. Спектр об'ємних хвиль у періодично-шаруватому прост</p> <p>2. Левченко В.В. Объемные плоскополяризованные волны в регулярно-с. механики - 2015» (14-17 квітня 2015 р., Дніпродзержинськ, Україна). Мат</p> <p>3. Шульга Н.А., Левченко В.В. О собственных формах колебаний пьезоэл //Прикладная механика. - 2014.- 50, №5. - С. 119-131.</p> <p>4. Левченко В.В. Влияние граничных условий на собственные частоты и электродов //Прикладная механика. - 2015.- 51, №2. - С. 78-87.</p> <p>5. Левченко В.В. Спектр объемных волн сдвига в регулярно-слоистом пр 2015 року. Збірник праць. - Інститут гідромеханіки НАНУ, 2015. - С.135-1</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>Член профспілки</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>Досвід науково-педагогічної роботи: 37 років. Досвід практичної роботи 1971-1973р.Інститут механіки НАН України, відділ електропружності мех інженер, старший інженер, молодший науковий співробітник, старший н 1916-по дан. Час)</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі</p> <p>1. Левченко В.В., Петренко О.Я. Основи роботи в ОС UBUNTU Графічний г</p> <p>2. Левченко В.В. Основи роботи у пакеті MathCAD. Київ.: НУХТ, 2017, -72</p> <p>3. Левченко В.В., Петренко О.Я. Збірник завдань для самостійної роботи</p> <p>4. Левченко В.В. Статистика з використанням Mathcad і Excel. Київ.: НУХ</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Інститут кібернетики НАНУ у 2017 р. (Документ, що підтверджує підвищ Науково-учбовим центром прикладної інформатики НАН України).</p> |
| 238070 | Гурenkova Ольга Володимирівна | Доцент | | 0 | Основи охорони праці | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <p>1. Olga Gurenkova. Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement im Ausbild Socialeducationprojectofimprovingknowledge in economics, edition 7, 2014, l</p> <p>2. Гурenkova О.В., Лопатюк С.П., Серова Т.О., Велигдан Н.В. Щодо профе іменталізація сучасних технологій навчання у навчальний процес // Ма</p> <p>3. Гурenkova О.В. Тенденції розвитку екологічної освіти в зарубіжних кр: 2413-1032) № 11(15), Vol.3, November 2016. - С.9-12. MULTIDISCIPLINARY Conference "Modern Scientific Achievements and Their Practical Application (</p> <p>4. Гурenkova О.В. Возможі шляхи вирішення екологічних проблем міськ Володимира Даля (ISSN 1998-7927) Северодонецьк, 2018. - № 1(242) - С.</p> <p>5. Гурenkova О.В. Проблемно-ориентированное обучение в контексте пр Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на универси книга/ Ассоциация на професорите от славянските страни (АПСС). Издат</p> <p>6. Гурenkova О.В., Дем'яненко С.В. Світовий досвід розвитку логістичних URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6559 Електронне науко фахових видань України з питань економіки (Наказ МОН України від 29.1</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі</p> <p>Екологічна компетентність майбутніх фахівців: навчально-методичний п 2008. - 243 с.</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншо секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/</p> <p>відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p> <p>Заступник декана факультету судоводіння КДАВТ 2006 - 2018 рр.</p> <p>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або член спеціалізованих вчених рад)</p> <p>Офіційний опонент :</p> <p>1. Сокол І.В., спеціальність 13.00.04, 2011р., Спеціалізована вчена рада</p> <p>2. Чугуй Л.В., спеціальність 13.00.04, 2012р. Спеціалізована вчена рада</p> <p>3. Бобришева Н.М., спеціальність 13.00.04, 2015р. Спеціалізована вчена</p> <p>4. Грищенко С.М., спеціальність 13.00.10, 2015р. Спеціалізована вчена р України</p> <p>5. Черненко Н.І., спеціальність 13.00.04, 2016р. Спеціалізована вчена ра</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Olga Gurenkova Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement im Ausbild Socialeducationprojectofimprovingknowledge in economics, edition 7, 2014, l</p> <p>2. Гурenkova О.В. Тенденції розвитку екологічної освіти в зарубіжних кр 2413-1032) № 11(15), Vol.3, November 2016. - С.9-12. MULTIDISCIPLINARY Conference «Modern Scientific Achievements and Their Practical Application)</p> <p>3. Hurenkova O. POSSIBLE WAYS TO SOLVE ENVIRONMENTAL PROBLEMS OF transport. Problems, experience, prospects. Theses of International Scientific</p> <p>4. Гурenkova О.В. Проблемно-ориентированное обучение в контексте пр Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на универси книга/ Ассоциация на професорите от славянските страни (АПСС). Издат</p> <p>5. Гурenkova О.В. Возможі шляхи вирішення екологічних проблем міськ Володимира Даля (ISSN 1998-7927) Северодонецьк, 2018. - № 1(242) - С.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>К.п.н., доцент Ольга Владимировна Гурenkova є действителен член на А Отримала у вересні 2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Луганський національний університет ім. Тараса Шевченко, інститут г кваліфікації: СПК 02125131, № 2785 - 16 від 17 жовтня 2016 р.). Педагог</p> |

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|----------------------|-----------------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | 2. Наукове стажування у Wyższa szkoła komunikacji i zarządzania (Песпу з 22 лютого до 09 березня 2018р. (CERTIFICATE of TRAINING, March 9,2018 | |
| 355202 | Корнага Ярослав Ігорович | Доцент, Сумнішництво | Факультет управління і технологій | Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 029866, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 000423, виданий 12.12.2017 | 10 | Конструювання програмного забезпечення | <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> Zhenbing H., Mukhin V., Kornaga Y., Herasymenko O., Bazaka Y. The schec components. - Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2017. - Hu Z., Mukhin V., Kornaga Y., Herasymenko O., Mostoviy Y. The Analytical Estimations. - Journal of Network and Systems Management. - 2019. - Volum Barabash O., Kravchenko Y., Mukhin V., Kornaga Y., Leshchenko O. Optimi Systems and Applications. - 2017. - Volume 9. - Issue 9. - P. 1-9. (Scopus) Hu Z., Mukhin V., Kornaga Y., Lavrenko Y., Herasymenko O. Distributed cor International Journal of Intelligent Systems and Applications. - 2017. - Volum Zhengbing H., Mukhin V.Y., Kornaga Y.I., Herasymenko O.Y. Resource Man; Computational Components. - Cybernetics and Systems Analysis. - 2017. - V Mukhin V., Loutskii H., Barabash O., Kornaga Y., Steshyn V. Models for ana characteristics. - International Review on Computers and Software. 2015. -V Mukhin V., Kornaga Y., Mostoviy Y., Bazaka Y. A model for events monitori International Journal of Intelligent Systems and Applications. - 2016. - Volum <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл журнал». Варшава, Польща. - №3 (31), 2018, с. 32-36</p> <ol style="list-style-type: none"> Тільняк Ю.Я. Діагностика технічного стану автомобілів із використанн національного університету імені В.І. Вернадського». - Том 29 (68) № 1, 1 Вітук А.Є. Захоплення невідомих об'єктів мобільним роботом із викорі записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадськог Корнага Я.І. Климчук В.О. Інтелектуальна система розпізнавання емоц Вернадського. Серія: технічні науки №29 ч.6. с. 175-178 Корнага Я.І. Соколенко Д.Г. Система розпізнавання писемних символіе Серія: технічні науки №29 ч.5. с. 56-69 Корнага Я.І. Поляков А.С. Виділення звуку птаха в живій природі за дс технічні науки №29 ч.5. с. 36-40 Корнага Я.І. Дробаха Д.А. Управління 3D-моделлю автомобіля на треі Серія: технічні науки №29 ч.5. с. 110-114 Корнага Я.І. Плехута Д.О. Система виділення людських силуетів, що р імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки №29 ч.5. с. 31-35 <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі</p> <ol style="list-style-type: none"> Пархомей І.Р. Електроніка та мікросхемотехніка. Навчальний посібник 2016.- 260с. <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мов</p> <ol style="list-style-type: none"> Дисципліни «Сучасні технології програмування-1» та «Сучасні технол Обчислювальної техніки КПІ ім. Ігоря Сікорського <p>Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисерт забезпечення якості вищої освіти, або Акредитатійної комісії, або їх експ комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Н: МОН</p> <ol style="list-style-type: none"> Опонування кандидатської дисертації Василенко Володимир Вікторов віртуальних хмарних ресурсів на основі програмно-конфігурованих мере Опонування кандидатської дисертації Власенко Вадим Олександрович інформаційно-ентропійного методу, 14.12.2017 Опонування кандидатської дисертації Савран Віталій Олександрович, діагностування цифрових пристроїв на основі аналізу спектру сигналу, 2 Опонування кандидатської дисертації Миронів Іван Васильович, тема клітинних автоматів, 06.04.2018 Опонування кандидатської дисертації Аронов Андрій Олексійович, тек аналітичного опрацювання текстових даних, 26.10.2018 Опонування кандидатської дисертації Золотухіна Оксана Анатоліївна, логіки, 06.12.2018 Опонування кандидатської дисертації Негоденко Олена Василівна, те фільтрів, 28.05.2019 <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі</p> <ol style="list-style-type: none"> Мухін В.Є., Корнага Я.І., Волокита А.М., Гришко І.А. Методичні вказівки ІВЦ «Видавництво Політехніка», 2016, 60 с Мухін В.Є., Корнага Я.І., Волокита А.М., Гришко І.А. Методичні вказівки «Видавництво Політехніка», 2016, 40 с Мухін В.Є., Корнага Я.І. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дс Політехніка», 2016, 28 с Мухін В.Є., Корнага Я.І. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дс 28 с Мухін В.Є., Корнага Я.І. Гуменний Д.О. Методичні вказівки до лаборат програмування", К: ІВЦ «Видавництво Політехніка», 2016, 90 с <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід практичної роботи за спеціальністю 10 років</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> Свідоцтво №24927 Перших Київських державних курсів іноземних мо Свідоцтво про підвищення кваліфікації № АБ 02070938/01210-19 Побу, |
| 277374 | Ткаченко Ольга Іванівна | Доцент | | | 0 | Якість програмного забезпечення та тестування | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <ol style="list-style-type: none"> Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Моделювання системи під Ткаченко // Водний транспорт: 36. наук. праць. - К.: КДАВТ, 2015. - Вип. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Система прийняття управл / О.І Ткаченко., К.О. Ткаченко, О.А. Ткаченко // Водний транспорт: 36. нау Ткаченко О.І., Шепель В.А. Деякі аспекти розробки мобільного сервісу Водний транспорт: 36. наук. праць. - К.: КДАВТ, 2016. - Вип. № 2 (25). - 1 Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. Деякі аспекти ситуаційно-семантичного м Ткаченко // Водний транспорт: 36. наук. праць. - К.: КДАВТ, 2017. - Вип. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Особливості багаторівневого моделюванн Ткаченко // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економ Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ковбатиюк Г.О. Деякі аспекти розробки та Ткаченко, О.І. Ткаченко, Г.О. Ковбатиюк //Збірник наукових праць Держав України: Серія «Транспортні системи і технології». - Вип. 33. Т.2. - К.: ДУГ <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі</p> <ol style="list-style-type: none"> Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Овчарук І.В. Сучасні парадигми програму КНУКІМ, 2017. - 265 с. (35%) ISBN 978-966-602-253-3 ISBN 978-966-602-25 Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Овчарук І.В. Сучасні парадигми програму КНУКІМ, 2017. - 308 с. (35%) ISBN 978-966-602-253-3 ISBN 978-966-602-25 Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Овчарук І.В. Основи об'єктно-орієнтованс ДУІТ, 2019. - 288 с. (35%) ISBN 978-617-7449-05-7 Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Програмування мобільногс ДУІТ, 2019. - 216 с. (30%) ISBN 978-617-7449-04-0 Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі: Навч. (35%) ISBN 978-617-7449-12-5 Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А., Овчарук І.В., Овчарук В.А медиаданих в об'єктних технологіях: в Монографії «Інноваційне і «Наука і Просвещение», 2019. - 180с. - Глава 8. - С. 64 - 80. <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У</p> <ol style="list-style-type: none"> НДР «Моделювання складних систем в економіці, освіті та транспорті: України, 01.01.2020 - 31.12.2022, номер держреєстрації 0120U100166) Член редакційної колегії журналу «Цифрова платформа: інформаційні 23225-13065 Р Серія KB від 04.04.2018) <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїн- Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - ч олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»</p> <ol style="list-style-type: none"> Член журі фіналів конкурсів "Мала академія наук України" 2011 - 201! <p>Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною</p> <ol style="list-style-type: none"> Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83597 на комп |

- реєстрації 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83596 на комп (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (30%)
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83595 на навч: реєстрації 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Овчарук І.В
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83593 на навч: 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (30%)
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91256 на навч: Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (30%)
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91258 на комп Дата реєстрації 02.08.2019. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Овчар
7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91255 на комп (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (35%)

- Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі 1. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А. Методичні вказівки до дисципліни «Комп' 2. Ткаченко О.І. Методичні вказівки до дисципліни «Конструювання прог 3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване прог О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: КНУКІМ, 2018. – 16с.
4. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване прог О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: КНУКІМ, 2018. – 27 с.
5. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Модельювання та аналіз пі форм навчання. – К.: ДУІТ, 2019. – 64 с.
6. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Теорія розпізнавання обр: 2019. – 48 с.
7. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Теорія розпізнавання обра: 2018. – 24 с.
8. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Інтелектуальний аналіз д ДУІТ, 2019. – 56 с.
9. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Інтелектуальний аналіз да роботи. – К.: ДУІТ, 2018. – 20 с.
10. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Інтелектуальний аналіз д 2018. – 28 с.
11. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. «Емпіричні методи програмної інженерії. 2018. – 48 с.
12. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. Емпіричні методи програмної інженерії. | О.І. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. – 20 с.
13. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тес денної форми навчання. – К.: ДУІТ, 2019. – 24 с.
14. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тес заочної форми навчання. – К.: ДУІТ, 2019. – 32 с.
15. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. форми навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, . 16. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. форми навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, . 17. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних дода студентів денної форми навчання/ О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткач 18. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних дода студентів заочної форми навчання/ О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Тка 19. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 44 с.
20. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 60 с.

- Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнсь (робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської (робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівницт та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонати світу, Європи, Європейських Ігг тренера, помічника тренера національної збірної команди України з виді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивного делег
1. Клівак В., Педина І., Рибальський М. – студенти КНУКІМ; керівник Ткач Харків, ХНЕУ) – сертифікат.
2. Красножон Я., Коваль М., Михаленков М. студенти КНУКІМ; керівник Т 24 жовтня 2015, Харків, ХНЕУ) – диплом.
3. Гречаний Ф., Коваль М., Михаленков М. – студенти КНУКІМ; керівник Т ім.Т.Шевченка) – сертифікат.
4. Білицька О., Клівак В., Проскураков М. – студенти КНУКІМ; керівник Тк ім.Т.Шевченка) – сертифікат.
5. Бочевар О., Дорошенко А., Тарасов А. – студенти КНУКІМ; керівник Тка ім.Т.Шевченка) – сертифікат.
6. Снесарь С., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко О.І. – 2-й тур ХНУРЕ) – сертифікат.
7. Кулик І., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко О.І. – 2-й тур Вс – сертифікат
8. Іванов М., Жук Д., Тригуб – студенти КДАВТ; керівник Ткаченко О.І. – 2 сертифікат.
9. Коваль М., Михаленков М., студенти КНУКІМ; науковий керівник Ткаче 2017, Харків ХНУРЕ) – сертифікат.
10. Петриченко Б.А., студент-магістр КДАВТ; керівник Ткаченко О.І. – Мі місце.
11. Траханов В., студент-магістр КДАВТ; керівник Ткаченко О.І. – Щорічн – сертифікат.
12. Шепель В.А. студент-магістр КНУКІМ; керівник Ткаченко О.І. – Щорічн – диплом про II місце.
13. Довгенко О., Довгенко С., Зуєнко О.– студенти ДУІТ, науковий керівн КП) – сертифікат.
14. Керівництво студентським науковим гуртком «Основи програмуванн

- Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій
1. Ткаченко К.О., Ткаченко О.І. Модельювання системи підготовки /перепі Міжнар. конф. «Нові інформаційні технології в освіті для всіх: Інформації МННЦ. – 2014. – С. 266-272. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://>
2. Петриченко Б.А., Ткаченко О.І. Оптимізація маршрутів за допомогою ге практ. конф. «Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної гал 3. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Овчарук І.В. Модельювання процесів прирй І.В.Овчарук // Матеріали міжнар. науко.-практ. конф. «Економіко-екологіі листопада 2014р.). К.: КДАВТ. –2014. – С.153-155.
4. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А. Роль інформаційно-комунікаційних технол «Нові інформаційні технології в освіті для всіх: Інформація для всіх» (ІТЕА 197. [Електронний ресурс].-Режим доступу: <http://itea-conf.org.ua/2015>
5. Ткаченко О.І. Тенденції використання «хмарних» технологій в сучасно технології в освіті для всіх: Інформація для всіх» (ІТЕА-2015) (Київ, МННЦ <http://itea-conf.org.ua/2015>
6. Ткаченко О.І. Інформаційно-комунікаційні технології в підготовці фахів культури: перспективи євроінтеграції. Інноваційні процеси в сучасній ку 7. Ткаченко О.І., Заболотний І.І. Система тестування знань студентів у сс Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі, мистецт С.78-84.
8. Ткаченко О.І., Проскураков М.О. Створення мобільного додатку офісн «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці т: 9. Ткаченко О.І., Слободяник С. Інтерактивна система розвитку інтелект конф. «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, еконс 10. Ткаченко О.І. Використання «хмарних» технологій та Е-освіти в сучас «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці т: 11. Ткаченко О.І., Червак О. Система автоматизації навчального процесу культури, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесу» (Київ, КНУКІМ, 21- 12. Ткаченко О.І., Четверикова Л.О. Верифікація та атестація програмноі «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці т: 13. Ткаченко О.І., Траханов В.Ю. Розробка веб-додатків для сфери ІТ / О.І культури, мистецтві, освіті, на-уці, економіці та бізнесу» (Київ, КНУКІМ, 21 14. Ткаченко О.І. Мережеве моделювання складних систем /О.І.Ткаченко освіті, науці, економіці та бізнесу» (Київ, КНУКІМ, 21-22 вертня 2016). – Ч.2 15. Ткаченко О., Ткаченко К. Modeling of management decisions' process конф. «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, еконс 16. Ткаченко О.І., Дорошенко А.М. Алгоритм віднаходження контурів двс Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91258 на комп Дата реєстрації 02.08.2019. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Овчар 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91255 на комп (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (35%)

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі 1. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А. Методичні вказівки до дисципліни «Комп 2. Ткаченко О.І. Методичні вказівки до дисципліни «Конструювання прог 3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване прог О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: КНУКІМ, 2018. - 16с. 4. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване прог О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: КНУКІМ, 2018. - 27 с. 5. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Моделювання та аналіз п форм навчання. - К.: ДУІТ, 2019. - 64 с. 6. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Теорія розпізнавання обр: 2019. - 48 с. 7. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Теорія розпізнавання обра: 2018. - 24 с. 8. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Інтелектуальний аналіз д ДУІТ, 2019. - 56 с. 9. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Інтелектуальний аналіз да роботи. - К.: ДУІТ, 2018. - 20 с. 10. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Інтелектуальний аналіз д 2018. - 28 с. 11. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. «Емпіричні методи програмної інженерії 2018. - 48 с. 12. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. Емпіричні методи програмної інженерії. / О.І. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. - 20 с. 13. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тес денної форми навчання. - К.: ДУІТ, 2019. - 24 с. 14. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тес заочної форми навчання. - К.: ДУІТ, 2019. - 32 с. 15. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. форми навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 16. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. форми навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 17. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних дода студентів денної форми навчання/ О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Тка 18. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних дода студентів заочної форми навчання/ О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Тка 19. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. - 44 с. 20. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. - 60 с.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнс робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівницт та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських ігг тренера, помічника тренера національної збірної команди України з виді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивного делег 1. Клівак В., Педина І., Рибальський М. - студенти КНУКІМ; керівник Ткач Харків, ХНЕУ) - сертифікат. 2. Красножон Я., Коваль М., Михаленков М. студенти КНУКІМ; керівник Т 24 жовтня 2015, Харків, ХНЕУ) - диплом. 3. Гречаний Ф., Коваль М., Михаленков М. - студенти КНУКІМ; керівник Т ім.Т.Шевченка) - сертифікат. 4. Білицька О., Клівак В., Проскуряков М. - студенти КНУКІМ; керівник Тк ім.Т.Шевченка) - сертифікат. 5. Бочевар О., Дорошенко А., Тарасов А. - студенти КНУКІМ; керівник Тка ім.Т.Шевченка) - сертифікат. 6. Снесарь С., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко О.І. - 2-й тур ХНУРЕ) - сертифікат. 7. Кулик І., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко О.І. - 2-й тур Вс - сертифікат. 8. Іванов М., Жук Д., Тригуб - студенти КДАВТ; керівник Ткаченко О.І. - 2 сертифікат. 9. Коваль М., Михаленков М., студенти КНУКІМ; науковий керівник Ткаче 2017, Харків ХНУРЕ) - сертифікат. 10. Петриченко Б.А., студент-магістр КДАВТ; керівник Ткаченко О.І. - Мі місце. 11. Траханов В., студент-магістр КДАВТ; керівник Ткаченко О.І. - Щорічн - сертифікат. 12. Шепель В.А. студент-магістр КНУКІМ; керівник Ткаченко О.І. - Щорічн - диплом про II місце. 13. Довгенко О. Довгенко С., Зуєнко О.- студенти ДУІТ, науковий керівни КП) - сертифікат. 14. Керівництво студентським науковим гуртком «Основи програмуванн

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ткаченко К.О., Ткаченко О.І. Моделювання системи підготовки /перепі Міжнар. конф. [«Нові інформаційні технології в освіті для всіх: Інформації МНЦ. - 2014. - С. 266-272. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http:// 2. Петриченко Б.А., Ткаченко О.І. Оптимізація маршрутів за допомогою гал практ. конф. «Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної інт 3. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Овчарук І.В. Моделювання процесів прий І.В.Овчарук // Матеріали міжнар. науко.-практ. конф. «Економіко-екологі листопада 2014р.). К.: КДАВТ. -2014. - С.153-155. 4. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А. Роль інформаційно-комунікаційних техно/ 1977 інформаційні технології в освіті для всіх: Інформація для всіх» (ПЕ/ 2015) [Електронний ресурс].-Режим доступу: http://itea-conf.org.ua/2015 5. Ткаченко О.І. Тенденції використання «хмарних» технологій в сучасно технології в освіті для всіх: Інформація для всіх» (ІТЕА-2015) (Київ, МНЦ http://itea-conf.org.ua/2015 6. Ткаченко О.І. Інформаційно-комунікаційні технології в підготовці фахів культура: перспективи євроінтеграції. Іноваційні процеси в сучасній ку 7. Ткаченко О.І., Заболотний І.І. Система тестування знань студентів у сс Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі, мистецт С.78-84. 8. Ткаченко О.І., Проскуряков М.О. Створення мобільного додатку офіснс «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці т 9. Ткаченко О.І., Слободяник С. Інтерактивна система розвитку інтелект конф. «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, еконс 10. Ткаченко О.І. Використання «хмарних» технологій та Е-освіти в сучас «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці т 11. Ткаченко О.І., Червак О. Система автоматизації навчального процесу культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі» (Київ, КНУКІМ, 21- 12. Ткаченко О.І., Четверикова Л.О. Верифікація та атестація програмно «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці т 13. Ткаченко О.І., Траханов В.Ю. Розробка веб-додатків для сфери ІТ / О.І культурі, мистецтві, освіті, на-уці, економіці та бізнесі» (Київ, КНУ-КІМ, 21 14. Ткаченко О.І. Мережеве моделювання складних систем /О.І.Ткаченко освіті, науці, економіці та бізнесі» (Київ, КНУКІМ, 21-22 квітня 2016). - Ч.2 15. Tkachenko O., Tkachenko K. Modeling of management decisions' process конф. «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, еконс 16. Ткаченко О.І., Дорошенко А.М. Алгорити віднаходження контурів двс Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культу К.:КНУКІМ, 2018. - С.88-90. 17. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Основні проблеми кібербе Матеріали міжнар. наук.-практ.конф. «Інформаційні технології в культурі КНУКІМ, 2018. - С.83-84 18. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Ситуаційно-семантичне м Матеріали міжнар. наук.-практ.конф. «Інформаційні технології в культурі КНУКІМ, 2018. - С.133-137. 19. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Моделювання програмно /О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко// Матеріали міжнар. наук.-пра

| | | | | | |
|--------|-------------------------|--------|--|---|---|
| | | | | | <p>сфері, освіті, економіці та праві» (Київ, 18-19 квітня 2018 р.). - К.: КНУКІМ</p> <p>20. Ткаченко О.І. Когнітивне моделювання інтелектуальних систем // Ма мистецтві, освіті, науці, економіці та праві» (Київ, 19-20 квітня 2018р.).- К.: КНУКІМ, 2018. - С.266-268.</p> <p>21. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Дуальна освіта: міжнарод студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в культурі, освіті, н 22. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Кіберпростір і кібербезпе «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та бізнесі» К 23. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Деякі аспекти стеганогра технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці» КНУКІМ (Київ, 17- 24. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Деякі аспекти ситуаційно конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та бізн 25. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Ладченко А.І. Використання нейромереж практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспект 26. Ткаченко О.І., Дзюба Я.В. Організація спілкування в соціальних мереж молодих вчених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті 27. Ткаченко О.І., Пересунько І.О. Веб-орієнтована система продажу товс студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в соціокультурній с 84-85.</p> <p>28. Ткаченко О.І., Пересунько І.О. Веб-орієнтована система продажу товс студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в соціокультурній с 84-85.</p> <p>29. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Роль інформаційно-комун Ткаченко// Матеріали міжнар. наук.-практ.конф. студентів і молодих вче (Київ, 17-18 квітня 2019 р.). - К.: КНУКІМ, 2019. - С.266-268.</p> <p>30. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ковбатюк Г.О. Інтелектуалізація діяльнс міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, н 31. Ткаченко О.І., Жук Д.О. Моніторинг веб-контенту: проблеми та персп «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та бізнесі» К 32. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Деякі аспекти управління наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, еко 33. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Тромса Д.В. Актуальні проблеми розроб Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водни р.). Київ: Вид-во ДУІТ С. 231-234.</p> <p>34. Ткаченко О.І., Чигир І.А. Деякі аспекти on-line кредитування /О.І. Ткач конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку 35. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А. Моделирование транспо междунар. науч.-практ. конф. «Проблеми безпеки на транспорті: 2019. - С.268-270.</p> <p>36. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Ситуаційно-семантичне м наук.-практ. конф. «Нові інформації управління бізнесом» (Київ 12 лютог</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>1. Кубанський державний університет (28.08.1978 - 10.01.1981) інженер</p> <p>2. Інститут кібернетики АН УРСР (20.12.1984 - 03.06.1992) - інженер, мол</p> <p>3. Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки АН !</p> <p>Інше:</p> <p>1. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі бізнесі» (20-21 квітня 2016 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>2. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере бізнесі» (19-20 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>3. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере сфері, освіті та економіці» (18-19 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>4. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере праві» (19-20 квітня 2018 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>5. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере сфері, освіті, економіці та праві» (18-19 квітня 2018 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>6. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере бізнесі» (18-19 квітня 2019 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС0207090967-16 (Київський н Грід-системи та технології хмарних обчислень», 17.11.2016)</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АБ №02070938/01203-19 (Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових т</p> |
| 277374 | Ткаченко Ольга Іванівна | Доцент | | 0 | <p>Емпіричні методи програмної інженерії</p> <p>Навчальність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Моделювання системи піді Ткаченко // Водний транспорт: 36. наук. праць - К.: КДАВТ, 2015. - Вип. 2. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Система прийняття управ /О.І. Ткаченко., К.О. Ткаченко, О.А. Ткаченко // Водний транспорт: 36. на 3. Ткаченко О.І., Шепель В.А. Деякі аспекти розробки мобільного сервісу Водний транспорт: 36. наук. праць - К.: КДАВТ, 2016. - Вип. № 2 (25). - 4. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. Деякі аспекти ситуаційно-семантичного н Ткаченко // Водний транспорт: 36. наук. праць - К.: КДАВТ, 2017. - Вип. 5. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Особливості багаторівневого моделюванн Ткаченко // Вісник Одеського національного університету, Серія «Еконо 6. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ковбатюк Г.О. Деякі аспекти розробки та Ткаченко, О.І. Ткаченко, Г.О. Ковбатюк //Збірник наукових праць Держав України: Серія «Транспортні системи і технології». - Вип. 33. Т.2.- К.: ДУІТ</p> <p>Навчальність виданого підручника чи навчального посібника або монографі 1. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Овчарук І.В. Сучасні парадигми програму КНУКІМ, 2017. - 265 с. (35%) ISBN 978-966-602-253-3 ISBN 978-966-602-25 2. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Овчарук І.В. Сучасні парадигми програму КНУКІМ, 2017. - 308 с. (35%) ISBN 978-966-602-253-3 ISBN 978-966-602-2 3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Овчарук І.В. Основи об'єктно-орієнтованс ДУІТ, 2019. - 288 с. (35%) ISBN 978-617-7449-05-7 4. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Програмування мобільногс ДУІТ, 2019. - 216 с. (30%) ISBN 978-617-7449-04-0 5. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі: Навч. (35%) ISBN 978-617-7449-12-5 6. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А., Овчарук І.В., Овчарук В.А медіададаних в об'єктних технологіях: в Монографії «Інноваційне і «Наука и Просвещение», 2019. - 180с. - Глава 8. - С. 64 - 80.</p> <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У 1. НДР «Моделювання складних систем в економіці, освіті та транспорті України, 01.01.2020 - 31.12.2022, номер держреєстрації 0120U100166) 2. Член редакційної колегії журналу «Цифрова платформа: інформаційні 23225-13065 Р Серія КВ від 04.04.2018)</p> <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнськ Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - ч олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»</p> <p>1. Член журі фіналів конкурсів "Мала академія наук України" 2011 - 201!</p> <p>Навчальність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загалом 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83597 на комп реєстрації 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83596 на комп (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (30%) 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83595 на навч реєстрації 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Овчарук І.В 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83593 на навч; 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (30%) 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91256 на навч; Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (30%) 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91258 на комп Дата реєстрації 02.08.2019. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Овчар 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91255 на комп (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (35%)</p> <p>Навчальність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загалом кілька 1. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А. Методичні вказівки до дисципліни «Комп' 2. Ткаченко О.І. Методичні вказівки до дисципліни «Конструювання прог</p> |

3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване прог О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: КНУКІМ, 2018. – 16с.
4. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване прог О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: КНУКІМ, 2018. – 27 с.
5. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Моделювання та аналіз пі форм навчання. – К.: ДУІТ, 2019. – 64 с.
6. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Теорія розпізнавання обра 2019. – 48 с.
7. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Теорія розпізнавання обра 2018. – 24 с.
8. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Інтелектуальний аналіз д ДУІТ, 2019. – 56 с.
9. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Інтелектуальний аналіз да роботи. – К.: ДУІТ, 2018. – 20 с.
10. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Інтелектуальний аналіз д 2018. – 28 с.
11. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. «Емпіричні методи програмної інженерії 2018. – 48 с.
12. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. Емпіричні методи програмної інженерії. | О.І. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. – 20 с.
13. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тес денної форми навчання. – К.: ДУІТ, 2019. – 24 с.
14. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тес заочної форми навчання. – К.: ДУІТ, 2019. – 32 с.
15. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. форми навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, .
16. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. форми навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, .
17. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних дода' студентів денної форми навчання/ О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткач 18. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних дода' студентів заочної форми навчання/ О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Тка 19. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 44 с.
20. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 60 с.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнсь (робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської (робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівницт та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських ігг тренера, помічника тренера національної збірної команди України з виді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивного делег

1. Клівак В., Педина І., Рибальський М. – студенти КНУКІМ; керівник Ткач Харків, ХНЕУ) – сертифікат.
2. Красножон Я., Коваль М., Михаленков М. студенти КНУКІМ; керівник Т 24 жовтня 2015, Харків, ХНЕУ) – диплом.
3. Гречаний Ф., Коваль М., Михаленков М. – студенти КНУКІМ; керівник Т (м.Т.Шевченка) – сертифікат.
4. Білицька О., Клівак В., Проскураков М. – студенти КНУКІМ; керівник Тк (м.Т.Шевченка) – сертифікат.
5. Бочевар О., Дорошенко А., Тарасов А. – студенти КНУКІМ; керівник Тка (м.Т.Шевченка) – сертифікат.
6. Снесарь С., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко О.І. – 2-й тур ХНУРЕ) – сертифікат.
7. Кулик І., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко О.І. – 2-й тур Вс – сертифікат
8. Іванов М., Жук Д., Тригуб – студенти КДАВТ; керівник Ткаченко О.І. – 2 сертифікат.
9. Коваль М., Михаленков М., студенти КНУКІМ; науковий керівник Ткаче 2017, Харків ХНУРЕ) – сертифікат.
10. Петриченко Б.А., студент-магістр КДАВТ; керівник Ткаченко О.І. – Мі місце.
11. Траханов В., студент-магістр КДАВТ; керівник Ткаченко О.І. – Щорічн – сертифікат.
12. Шепель В.А. студент-магістр КНУКІМ; керівник Ткаченко О.І. – Щорічн – диплом про II місце.
13. Довгенко О. Довгенко С., Зуенко О.– студенти ДУІТ, науковий керівни КП) – сертифікат.
14. Керівництво студентським науковим гуртком «Основи програмуванн

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ткаченко К.О., Ткаченко О.І. Моделювання системи підготовки /перепі Міжнар. конф. [«Нові інформаційні технології в освіті для всіх: Інформації МННЦ. – 2014. – С. 266-272. [Електронний ресурс]. Режим доступу:

| | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------|--|---|------------------------------------|--|
| | | | | | | <p>24. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Деякі аспекти ситуаційно конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та біз»</p> <p>25. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Ладченко А.І. Використання нейромере практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспект»</p> <p>26. Ткаченко О.І., Дзюба Я.В. Організація спілкування в соціальних мере: молодих вчених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті»</p> <p>27. Ткаченко О.І., Пересунько І.О. Веб-орієнтована система продажу тов: студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в соціокультурній с 84-85»</p> <p>28. Ткаченко О.І., Пересунько І.О. Веб-орієнтована система продажу тов: студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в соціокультурній с 84-85»</p> <p>29. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Роль інформаційно-комун Ткаченко// Матеріали міжнар. наук.-практ.конф. студентів і молодих вче (Київ, 17-18 квітня 2019 р.). - К.: КНУКІМ, 2019. - С.266-268.</p> <p>30. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ковбатюк Г.О. Інтелектуалізація діяльн міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, н»</p> <p>31. Ткаченко О.І., Жук Д.О. Моніторинг веб-контенту: проблеми та персп «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та бізнесі» К</p> <p>32. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Деякі аспекти управління наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, еко</p> <p>33. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Тромса Д.В. Актуальні проблеми розроб Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водни р.). Київ: Вид-во ДУІТ С. 231-234.</p> <p>34. Ткаченко О.І., Чигир І.А. Деякі аспекти on-line кредитування /О.І. Ткач конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку»</p> <p>35. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А. Моделирование транспо междунар. науч.-практ. конф. «Проблеми безпеки на транспорт: 2019. - С.268-270.</p> <p>36. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Ситуаційно-семантичне м наук.-практ. конф. «Нові інформації управління бізнесом» (Київ 12 лютог</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>1. Кубанський державний університет (28.08.1978 - 10.01.1981) інженер</p> <p>2. Інститут кібернетики АН УРСР (20.12.1984 - 03.06.1992) - інженер, мол</p> <p>3. Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки АН</p> <p>Інше:</p> <p>1. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі бізнесі» (20-21 квітня 2016 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>2. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере бізнесі» (19-20 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>3. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере сфері, освіті та економіці» (18-19 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>4. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере праві» (19-20 квітня 2018 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>5. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере сфері, освіті, економіці та праві» (18-19 квітня 2018 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>6. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере бізнесі» (18-19 квітня 2019 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС0207090967-16 (Київський н Грід-системи та технології хмарних обчислень», 17.11.2016)</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АБ №02070938/01203-19 (Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових т</p> |
| 242118 | Овчарук Ірина Вікторівна | Доцент | | 0 | Об'єктно-орієнтоване програмування | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <p>1. Овчарук І.В. Використання інформаційних технологій при розв'язанні (опубліковано в 2011 р.). - Вип.№ 11. - С. 118-121. (індекс Коперника).</p> <p>2. Овчарук І.В., Овчарук В.О. Розв'язання транспортної задачі, як складо наук. праць. - К.: КДАВТ, 2013. - № 2 (17). - С. 195-201. (індекс Копе</p> <p>3. Овчарук І.В., Овчарук В.О., Вовкодав Н.І., Кривець Т.О. Linear program НУХТ. - К.: НУХТ, 2015 р. - Том 21, № 4, с.110-117. (Index Copernicus)</p> <p>4. Овчарук І.В., Железний В.В. Дослідження перерозподілу пасажиропот КДАВТ, 2016. - Вип.№ 2 (25). - С. 216-221. (індекс Коперника).</p> <p>5. Овчарук І.В., Пристінська В.В. Аналіз чутливості зорового сприйняття і транспорт: 36. наук. праць. - К.: КДАВТ, 2017. - Вип.№ 1 (26). - С.134-</p> <p>6. Овчарук І.В., Пришета С.В. Сучасні технології для створення «Розумни «NAUKOWA I PRAKTYCZNA NAUKA SWIATOWA:PROBLEMY I INNOWACJE» SOI</p> <p>7. Ірина Овчарук, Костянтин Афанасьєв. Дослідження сучасних технолог Овчарук, К.О. Афанасьєв // Транспортні системи і технології: Збірник нау О. М. Горобченко, - Київ: ДУІТ, 2019. - Том 2. - Вип. 33. - 182 с. - С. 64 - 73</p> <p>8. Овчарук І.В., Саченюк С.С. Оптимізація універсальної системи бізнес-а Наук. зб. Том 2. - Київ: Вид. центр КНУКІМ, 2019. -№ 1. - 95 с., С. 20 - 26.</p> <p>9. Овчарук І.В., Тихонов А.О. Кросплатформна система передачі файлів / - Warszawa: Spr.z.o.o., 2019. - 88 str. - S. 35 - 41. (PIHL)</p> <p>10. Tkachenko O., Tkachenko A., Ovcharuk I., Radionov V., Chyhyr I. Modeling development of the International Science №35/2019. VOL.1. P. 44 - 49. ISSN</p> <p>11. Овчарук І.В., Собчук О.Ф. Моделювання ігрового дизайну кросплатф (індекс Коперника).</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі</p> <p>1. Сучасні парадигми програмування : Навчальний посібник / О.А.Ткачен 966-602-253-3 ISBN 978-966-602-254-0</p> <p>2. Сучасні парадигми програмування : Навчальний посібник / О.А.Ткачен 966-602-253-3 ISBN 978-966-602-255-7</p> <p>3. Основи об'єктно-орієнтованого програмування програмування : Навча 288с. ISBN 978-617-7449-05-7</p> <p>4. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А., Овчарук І.В., Овчарук В.А медиаданих в об'єктних технологіях: в Монографії «Інновационное [«Наука и Просвещение», 2019. - 180с. - Глава 8. - С. 64 - 80.</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншо секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p> <p>1. Вчений секретар факультету економіки транспорту КДАВТ (2006-2015</p> <p>Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загалом</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83595 на навч реєстрації 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Овчарук В.І</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91257 на комп зору». Дата реєстрації 02.08.2019. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко К.О.</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91258 на комп Дата реєстрації 02.08.2019. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Овча</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загалом кількі</p> <p>1. Овчарук І.В. Технологія роботи з базами даних в середовище С++ Buil</p> <p>2. Ткаченко О.І., Овчарук І.В. Об'єктно-орієнтоване програмування. Мето заочної форм навчання / О.І. Ткаченко, І.В. Овчарук // К.: ДУІТ, 2017. - 15 с.</p> <p>3. Овчарук І.В. «Безпека програм та технології захисту». Методичні реко /І.В. Овчарук // К.: ДУІТ, 2018- 18 с</p> <p>4. Овчарук І.В. «Безпека програм та технології захисту». Методичні рек /І.В. Овчарук // К.: ДУІТ, 2018- 16 с</p> <p>5. Овчарук І.В. «Безпека програм та технології захисту. Конспект лекцій 45 с</p> <p>6. Овчарук І.В. «Людино-машинна взаємодія. Методичні рекомендації з в К.: ДУІТ, 2019- 20 с</p> <p>7. Овчарук І.В. «Людино-машинна взаємодія. Методичні рекомендації з ви К.: ДУІТ, 2019- 22с.</p> <p>8. «Людино-машинна взаємодія. Конспект лекцій» для студентів денної</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнс робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів,</p> |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------|--|---|--------------------------|--|
| | | | | | | <p>містечьких конкурсів, інших культурно-містечьких проєктів; керівницт та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іг тренера, помічника тренера національної збірної команди України з виді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництвом спортивного делег 1. Щорічний студентський конкурс ІТ проєктів «ІТ - Maritime». Железні Академія водного транспорту ім. Петра Конашевича-Сагайдачного 17-15 2. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі бізнесі» (20-21 квітня 2016 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>3. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере бізнесі» (19-20 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>4. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфереі освіти та економіці» (18-19 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Овчарук І.В., Железний В.В. Моделювання інформаційно-транспортної викладачів, аспірантів та студентів. - К.: КДАВТ, 2015, ч1</p> <p>2. Овчарук І.В., Застосування математичних пакетів для розв'язання зада технічної конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та тех технологічними комплексами», 25 листопада 2015 р. [Електронний ресу</p> <p>3. Овчарук І.В., Железний В.В. Перспективи розвитку транспортної систем тез 20-ої методичної конференції викладачів, аспірантів та студентів. - І</p> <p>4. Овчарук І.В., Машко Р.Л. Створення платформи Web-магазину APPLE/С науці, економіці та бізнесі : матеріали Міжнародної науково-практичної к культури і мистецтв. - Ч.1. - Київ : Видавничий центр КНУКІМ, 2016. - С. 1</p> <p>5. Афанасьєв К.О., Овчарук І.В. Розробка моделі комп'ютерної мережі/ Ад молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті</p> <p>6. Найдюк П.В., Овчарук І.В. Система медичної діагностики на основі ней студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній с</p> <p>7. Радіонов Б.А., Овчарук І.В. Інформаційні технології: вплив на вивченн конф. студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокульт</p> <p>8. Овчарук І.В., Афанасьєв К.О. Розробка моделі мережі Internet-провайд мистецтві, освіті, науці, економіці та праві» КНУКІМ (Київ, 19-20 квітня 21</p> <p>9. Овчарук І.В., Найдюк П.В. Використання нейромереж в системах аналі «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці т</p> <p>10. Радіонов Б.А. Інформаційна система індивідуалізованого вивчення л технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві» КНУКІМ</p> <p>11. Овчарук І.В., Прищеп С.В. Технології створення додатку для системи науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні технології в екон</p> <p>12. Овчарук І.В., Афанасьєв К.О. Сучасні методи боротьби з кібератаками перспективи розвитку», ДУІТ (Київ 16-17 травня 2019 р.), С. 200 - 202.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>Участь в програмних та організаційних комітетах міжнародних конфере 1. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі бізнесі» (20-21 квітня 2016 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>2. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере бізнесі» (19-20 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>3. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере сфері, освіті та економіці» (18-19 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>Досвід науково-педагогічної роботи: більше 20 років</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Київський національний університет будівництва і архітектури, свідо СС0207090965-16</p> <p>2. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових р. № 02070938/02001-19</p> |
| 242118 | Овчарук Ірина Вікторівна | Доцент | | 0 | Людино-машинна взаємодія | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Овчарук І.В. Використання інформаційних технологій при розв'язанні : (опубліковано в 2011 р.). - Вип.№ 11. - С. 118-121. (індекс Коперника)</p> <p>2. Овчарук І.В., Овчарук В.О. Розв'язання транспортної задачі, як складоі наук. праць. - К.: КДАВТ, 2013. - № 2 (17). - С. 195-201. (індекс Колеп</p> <p>3. Овчарук І.В., Овчарук В.О., Вовковад Н.І., Кривець Т.О. Linear programm НУХТ. - К.: НУХТ, 2015 р. - Том 21, № 4, - с.110-117. (Index Copernicus)</p> <p>4. Овчарук І.В., Железний В.В. Дослідження перерозподілу пасажиропот КДАВТ, 2016. - Вип.№ 2 (25). - С. 216-221. (індекс Коперника).</p> <p>5. Овчарук І.В., Пристінська В.В. Аналіз чутливості зорового сприйняття і транспорт: 36. наук. праць. - К.: КДАВТ, 2017. - Вип.№ 1 (26). - С.134-</p> <p>6. Овчарук І.В., Прищеп С.В. Сучасні технології для створення «Розумні «NAUKOWA I PRAKTYCZNA NAUKA SWIATOWA:PROBLEMY I INNOWACJE» SOI</p> <p>7. Ірина Овчарук, Костянтин Афанасьєв. Дослідження сучасних технолог Овчарук, К.О. Афанасьєв // Транспортні системи і технології: Збірник нау О. М. Горобченко. - Київ: ДУІТ, 2019. - Том 2. - Вип. 33. - 182 с. - С. 64 - 73</p> <p>8. Овчарук І.В., Саченко Д.С. Оптимізація універсальної системи бізнес-а Наук. зб. Том 2. - Київ: Вид. центр КНУКІМ, 2019. - № 1. - 95 с., С. 20 - 26.</p> <p>9. Овчарук І.В., Тихонов А.О. Кросплатформна система передачі файлів / - Warszawa: Sp.z.o.o., 2019. - 88 str. - S. 35 - 41. (PINC)</p> <p>10. Tkachenko O., Tkachenko A., Ovcharuk I., Radionov B., Chyhyr I. Modeling development of the International Science №35/2019. VOL.1. P. 44 - 49. ISSN</p> <p>11. Овчарук І.В., Собчук О.Ф. Моделювання ігрового дизайну кросплатф (індекс Коперника).</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі 1. Сучасні парадигми програмування : Навчальний посібник / О.А.Ткачен 966-602-253-3 ISBN 978-966-602-254-0</p> <p>2. Сучасні парадигми програмування : Навчальний посібник / О.А.Ткачен 966-602-253-3 ISBN 978-966-602-255-7</p> <p>3. Основи об'єктно-орієнтованого програмування програмування : Навча 288с. ISBN 978-617-7449-05-7</p> <p>4. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А., Овчарук І.В., Овчарук В.А медаданих в об'єктних технологіях: в Монографії «Інноваційне і «Наука і Просвещение», 2019. - 180с. - Глава 8. - С. 64 - 80.</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншо секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/</p> <p>відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p> <p>1. Вчений секретар факультету економіки транспорту КДАВТ (2006-2015</p> <p>Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загално 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83595 на навч; реєстрації 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Овчарук В.І</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91257 на комп зору». Дата реєстрації 02.08.2019. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко К.О.</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91258 на комп Дата реєстрації 02.08.2019. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Овча</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загално кількі 1. Овчарук І.В. Технологія роботи з базами даних в середовище C++ Vuil</p> <p>2. Ткаченко О.І., Овчарук І.В. Об'єктно-орієнтоване програмування. Мето заочної форм навчання / О.І. Ткаченко, І.В.Овчарук // К.: ДУІТ, 2017- 15 с</p> <p>3. Овчарук І.В. «Безпека програм та технології захисту». Методичні реко л/В.Овчарук // К.: ДУІТ, 2018- 18 с</p> <p>4. Овчарук І.В. «Безпека програм та технології захисту». Методичні рек л/В.Овчарук // К.: ДУІТ, 2018- 16 с</p> <p>5. Овчарук І.В. «Безпека програм та технології захисту. Конспект лекцій 45 с</p> <p>6. Овчарук І.В. Людино-машинна взаємодія. Методичні рекомендації з в К.: ДУІТ, 2019- 20 с</p> <p>7. Овчарук І.В. Людино-машинна взаємодія. Методичні рекомендації з ви К.: ДУІТ, 2019- 22с.</p> <p>8. «Людино-машинна взаємодія. Конспект лекцій» для студентів денної</p> <p>Керівництво студентом, який займав призове місце на І етапі Всеукраїнс робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської</p> |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------|--|---|--------------------------|--|
| | | | | | | <p>робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівницт та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іг тренера, помічника тренера національної збірної команди України з виді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивного делег 1. Щорічний студентський конкурс ІТ проєктів «ІТ - Maritime». Железні Академія водного транспорту ім. Петра Конашевича-Сагайдачного 17-15 2. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі бізнесі» (20-21 квітня 2016 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>3. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере бізнесі» (19-20 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>4. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфереі освіти та економіці» (18-19 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Овчарук І.В., Железний В.В. Моделювання інформаційно-транспортної викладачів, аспірантів та студентів. - К.: КДАВТ, 2015, ч1</p> <p>2. Овчарук І.В., Застосування математичних пакетів для розв'язання зада технічної конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та тех технологічними комплексами», 25 листопада 2015 р. [Електронний ресу</p> <p>3. Овчарук І.В., Железний В.В. Перспективи розвитку транспортної систем тез 20-ої методичної конференції викладачів, аспірантів та студентів. - І</p> <p>4. Овчарук І.В., Машко Р.Л. Створення платформи Web-магазину APPLE/С науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної к культури і мистецтв. - Ч.1. - Київ: Видавничий центр КНУКІМ, 2016. - С. 1</p> <p>5. Афанасьєв К.О., Овчарук І.В. Розробка моделі комп'ютерної мережі/ Ад молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті</p> <p>6. Найдюк П.В., Овчарук І.В. Система медичної діагностики на основі ней студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній с</p> <p>7. Радіонов Б.А., Овчарук І.В. Інформаційні технології: вплив на вивченн конф. студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокульт</p> <p>8. Овчарук І.В., Афанасьєв К.О. Розробка моделі мережі Internet-провайд мистецтві, освіті, науці, економіці та праві» КНУКІМ (Київ, 19-20 квітня 21</p> <p>9. Овчарук І.В., Найдюк П.В. Використання нейромерж в системах аналі «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці т</p> <p>10. Радіонов Б.А. Інформаційна система індивідуалізованого вивчення л технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві» КНУКІМ</p> <p>11. Овчарук І.В., Прищеп С.В. Технології створення додатку для системи науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні технології в екон</p> <p>12. Овчарук І.В., Афанасьєв К.О. Сучасні методи боротьби з кібератаками перспективи розвитку», ДУІТ (Київ 16-17 травня 2019 р.), С. 200 - 202.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>Участь в програмних та організаційних комітетах міжнародних конфере 1. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі бізнесі» (20-21 квітня 2016 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>2. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере бізнесі» (19-20 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>3. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере сфері, освіті та економіці» (18-19 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>Досвід науково-педагогічної роботи: більше 20 років</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Київський національний університет будівництва і архітектури, свідоц СС0207090965-16</p> <p>2. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових р. № 02070938/02001-19</p> |
| 242118 | Овчарук Ірина Вікторівна | Доцент | | 0 | Безпека програм та даних | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Овчарук І.В. Використання інформаційних технологій при розв'язанні : (опубліковано в 2011 р.). - Вип.№ 11. - С. 118-121. (індекс Коперника).</p> <p>2. Овчарук І.В., Овчарук В.О. Розв'язання транспортної задачі, як складоі наук. праць. - К.: КДАВТ, 2013. - № 2 (17). - С. 195-201. (індекс Колеп</p> <p>3. Овчарук І.В., Овчарук В.О., Вовковад Н.І., Кривець Т.О. Linear programm НУХТ. - К.: НУХТ, 2015 р. - Том 21, № 4, - с.110-117. (Index Copernicus)</p> <p>4. Овчарук І.В., Железний В.В. Дослідження перерозподілу пасажиропот КДАВТ, 2016. - Вип.№ 2 (25). - С. 216-221. (індекс Коперника).</p> <p>5. Овчарук І.В., Пристінська В.В. Аналіз чутливості зорового сприйняття і транспорт: 36. наук. праць. - К.: КДАВТ, 2017. - Вип.№ 1 (26). - С.134-</p> <p>6. Овчарук І.В., Прищеп С.В. Сучасні технології для створення «Розумні «NAUKOWA I PRAKTYCZNA NAUKA SWIATOWA:PROBLEMY I INNOWACJE» SOI</p> <p>7. Ірина Овчарук, Костянтин Афанасьєв // Транспорні системи і технології: Збірник нау О. М. Горобченко. - Київ: ДУІТ, 2019. - Том 2. - Вип. 33. - 182 с. - С. 64 - 73</p> <p>8. Овчарук І.В., Саченко Д.С. Оптимізація універсальної системи бізнес-а Наук. зб. Том 2. - Київ: Вид. центр КНУКІМ, 2019. - № 1. - 95 с., С. 20 - 26.</p> <p>9. Овчарук І.В., Тихонов А.О. Кросплатформна система передачі файлів / - Warszawa: Sp.z.o.o., 2019. - 88 str. - S. 35 - 41. (PINC)</p> <p>10. Tkachenko O., Tkachenko A., Ovcharuk I., Radionov B., Chyhyr I. Modeling development of the International Science №35/2019. VOL.1. P. 44 - 49. ISSN</p> <p>11. Овчарук І.В., Собчук О.Ф. Моделювання ігрового дизайну кросплатф (індекс Коперника).</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі 1. Сучасні парадигми програмування : Навчальний посібник / О.А.Ткачен 966-602-253-3 ISBN 978-966-602-254-0</p> <p>2. Сучасні парадигми програмування : Навчальний посібник / О.А.Ткачен 966-602-253-3 ISBN 978-966-602-255-7</p> <p>3. Основи об'єктно-орієнтованого програмування програмування : Навча 288с. ISBN 978-617-7449-05-7</p> <p>4. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А., Овчарук І.В., Овчарук В.А медіаданих в облачних технологіях: в Монографії «Иновационное ; «Наука и Просвещение», 2019. - 180с. - Глава 8. - С. 64 - 80.</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншо секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p> <p>1. Вчений секретар факультету економіки транспорту КДАВТ (2006-2015</p> <p>Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83595 на навч; реєстрації 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Овчарук В.А 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91257 на комп зору». Дата реєстрації 02.08.2019. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91258 на комп Дата реєстрації 02.08.2019. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Овча</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі 1. Овчарук І.В. Технологія роботи з базами даних в середовище С++ Vuil 2. Ткаченко О.І., Овчарук І.В. Об'єктно-орієнтоване програмування. Мето заочної форм навчання / О.І. Ткаченко, І.В.Овчарук // К.: ДУІТ, 2017. - 15 с 3. Овчарук І.В. «Безпека програм та технології захисту». Методичні реко л/В.Овчарук // К.: ДУІТ, 2018- 18 с</p> <p>4. Овчарук І.В. «Безпека програм та технології захисту». Методичні рек л/В.Овчарук // К.: ДУІТ, 2018- 16 с</p> <p>5. Овчарук І.В. «Безпека програм та технології захисту. Конспект лекцій 45 с</p> <p>6. Овчарук І.В. Людино-машинна взаємодія. Методичні рекомендації з в К.: ДУІТ, 2019- 20 с</p> <p>7. Овчарук І.В. Людино-машинна взаємодія. Методичні рекомендації з ви К.: ДУІТ, 2019- 22с.</p> <p>8. «Людино-машинна взаємодія. Конспект лекцій» для студентів денної</p> |

| | | | | | |
|--------|-------------------------|--------|--|---|--|
| | | | | | <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської (робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської (робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських ігрових тренерів, помічника тренера національної збірної команди України з виду Міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивному делегаті. Щорічний студентський конкурс ІТ проєктів «ІТ - Maritime». Железнична Академія водного транспорту ім. Петра Конашевича-Сагайдачного 17-18</p> <p>2. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Бізнес» (20-21 квітня 2016 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>3. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Бізнес» (19-20 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>4. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та економіка» (18-19 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овчарук І.В., Железничний В.В. Моделювання інформаційно-транспортної викладачів, аспірантів та студентів. - К.: КДАВТ, 2015, ч1 2. Овчарук І.В., Застосування математичних пакетів для розв'язання задачі технічної конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технологічними комплексами», 25 листопада 2015 р. [Електронний ресурс] 3. Овчарук І.В., Железничний В.В. Перспективи розвитку транспортної системи тез 20-ої методичної конференції викладачів, аспірантів та студентів. - І 4. Овчарук І.В., Машко Р.Л. Створення платформи Web-магазину APPLE/С науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції в культурі і мистецтві. - Ч.1. - Київ: Видавничий центр КНУКІМ, 2016. - С. 1 5. Афанасьєв К.О., Овчарук І.В. Розробка моделі комп'ютерної мережі/ Акт молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті» 6. Найдюк П.В., Овчарук І.В. Система медичної діагностики на основі нейронних студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері» 7. Радіонов Б.А., Овчарук І.В. Інформаційні технології: вплив на вивчення конф. студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері» 8. Овчарук І.В., Афанасьєв К.О. Розробка моделі мережі Internet-провайдерів мистецтві, освіті, науці, економіці та праві» КНУКІМ (Київ, 19-20 квітня 2017 р.) 9. Овчарук І.В., Найдюк П.В. Використання нейромереж в системах аналізу «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві» 10. Радіонов Б.А. Інформаційна система індивідуалізованого вивчення логічних технологій в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві» КНУКІМ 11. Овчарук І.В., Прищеп С.В. Технології створення додатку для системи науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні технології в економіці» 12. Овчарук І.В., Афанасьєв К.О. Сучасні методи боротьби з кібератаками перспективи розвитку», ДУІТ (Київ 16-17 травня 2019 р.), С. 200 - 202. <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>Участь в програмних та організаційних комітетах міжнародних конференцій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Бізнес» (20-21 квітня 2016 р., Київ, КНУКІМ) 2. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Бізнес» (19-20 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ) 3. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та економіка» (18-19 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ) <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>Досвід науково-педагогічної роботи: більше 20 років</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Київський національний університет будівництва і архітектури, свідоцтво СС0207090965-16 2. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових технологій, свідоцтво № 02070938/02001-19 |
| 277374 | Ткаченко Ольга Іванівна | Доцент | | 0 | <p>Системний аналіз</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Моделювання системи підтримки водного транспорту: 36. наук. праць. - К.: КДАВТ, 2015. - Вип. 2. 2. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Система прийняття управлінських рішень / О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко, О.А. Ткаченко // Водний транспорт: 36. наук. праць. - К.: КДАВТ, 2016. - Вип. № 2 (25). 3. Ткаченко О.І., Шепель В.А. Деякі аспекти розробки мобільного сервісу водного транспорту: 36. наук. праць. - К.: КДАВТ, 2016. - Вип. № 2 (25). 4. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. Деякі аспекти ситуаційно-семантичного моделювання водного транспорту: 36. наук. праць. - К.: КДАВТ, 2017. - Вип. 2. 5. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Особливості багаторівневого моделювання водного транспорту // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка» 6. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ковбатиюк Г.О. Деякі аспекти розробки та впровадження мобільного сервісу водного транспорту: 36. наук. праць. - К.: ДУІТ України. Серія «Транспортні системи і технології». - Вип. 33. Т.2. - К.: ДУІТ <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Овчарук І.В. Сучасні парадигми програмування КНУКІМ, 2017. - 265 с. (35%) ISBN 978-966-602-253-3 ISBN 978-966-602-253-3 2. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Овчарук І.В. Сучасні парадигми програмування КНУКІМ, 2017. - 308 с. (35%) ISBN 978-966-602-253-3 ISBN 978-966-602-253-3 3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Овчарук І.В. Основи об'єктно-орієнтованого програмування ДУІТ, 2019. - 288 с. (35%) ISBN 978-617-7449-05-7 4. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Програмування мобільного сервісу водного транспорту: 36. наук. праць. - К.: КДАВТ, 2017. - Вип. 2. 5. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі: Навч. посібник. - К.: ДУІТ України, 2018. - 180 с. (30%) ISBN 978-617-7449-04-0 6. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А., Овчарук І.В., Овчарук В.А. Медиаданные в облачных технологиях: в Монографии «Инновационное развитие науки и Просвещение», 2019. - 180 с. - Глава 8. - С. 64 - 80. <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НДР «Моделювання складних систем в економіці, освіті та транспорті України», 01.01.2020 - 31.12.2022, номер держреєстрації 01200100166 2. Член редакційної колегії журналу «Цифрова платформа: інформаційні технології» 23225-13065 Р Серія КВ від 04.04.2018 <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнської (робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської (робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських ігрових тренерів, помічника тренера національної збірної команди України з виду Міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивному делегаті. Щорічний студентський конкурс ІТ проєктів «ІТ - Maritime». Железнична Академія водного транспорту ім. Петра Конашевича-Сагайдачного 17-18</p> <p>1. Член журі фіналів конкурсів «Мала академія наук України» 2011 - 2015</p> <p>Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загалом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83597 на комп'ютерну програму «Моделювання складних систем в економіці, освіті та транспорті України», 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (30%) 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83596 на комп'ютерну програму «Моделювання складних систем в економіці, освіті та транспорті України», 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (30%) 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83595 на навчальний посібник «Моделювання складних систем в економіці, освіті та транспорті України», 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Овчарук І.В.) (30%) 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83593 на навчальний посібник «Моделювання складних систем в економіці, освіті та транспорті України», 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (30%) 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91256 на навчальний посібник «Моделювання складних систем в економіці, освіті та транспорті України», 02.08.2019. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко К.О.) (30%) 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91258 на комп'ютерну програму «Моделювання складних систем в економіці, освіті та транспорті України», 02.08.2019. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко К.О.) (30%) 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91255 на комп'ютерну програму «Моделювання складних систем в економіці, освіті та транспорті України», 02.08.2019. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко К.О.) (30%) <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійного читання/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загалом кількістю не менше п'яти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А. Методичні вказівки до дисципліни «Комп'ютерні мережі» 2. Ткаченко О.І. Методичні вказівки до дисципліни «Конструювання програмних систем» 3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване програмування водного транспорту: 36. наук. праць. - К.: КНУКІМ, 2018. - 16 с. 4. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване програмування водного транспорту: 36. наук. праць. - К.: КНУКІМ, 2018. - 27 с. |

5. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Модельовання та аналіз пі форми навчання». – К.: ДУІТ, 2019. – 64 с.
6. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Теорія розпізнавання обра: 2019». – 48 с.
7. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Теорія розпізнавання обра: 2018. – 24 с.
8. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Інтелектуальний аналіз д ДУІТ, 2019. – 56 с.
9. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Інтелектуальний аналіз да роботи. – К.: ДУІТ, 2018. – 20 с.
10. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Інтелектуальний аналіз д 2018. – 28 с.
11. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. «Емпіричні методи програмної інженерії 2018. – 48 с.
12. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. Емпіричні методи програмної інженерії. | О.І. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. – 20 с.
13. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тес денної форми навчання. – К.: ДУІТ, 2019. – 24 с.
14. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тес заочної форми навчання. – К.: ДУІТ, 2019. – 32 с.
15. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. форми навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, .
16. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. форми навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, .
17. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних дода студентів денної форми навчання/ О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткач
18. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних дода студентів заочної форми навчання/ О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Тка
19. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 44 с.
20. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 60 с.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнськ робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівницт та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських ігг тренера, помічника тренера національної збірної команди України з виді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивного делег

1. Клівак В., Педина І., Рибальський М. – студенти КНУКІМ; керівник Ткач Харків, ХНЕУ) – сертифікат.
2. Красножон Я., Коваль М., Михаленков М. студенти КНУКІМ; керівник Т 24 жовтня 2015, Харків, ХНЕУ) – диплом.
3. Гречаний Ф., Коваль М., Михаленков М. – студенти КНУКІМ; керівник Т ім.Т.Шевченка) – сертифікат.
4. Білицька О., Клівак В., Проскураков М. – студенти КНУКІМ; керівник Тк ім.Т.Шевченка) – сертифікат.
5. Бочевар О., Дорошенко А., Тарасов А. – студенти КНУКІМ; керівник Тка ім.Т.Шевченка) – сертифікат.
6. Снесарь С., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко О.І. – 2-й тур ХНУРЕ) – сертифікат.
7. Кулик І., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко О.І. – 2-й тур Вс – сертифікат
8. Іванов М., Жук Д., Тригуб – студенти КДАВТ; керівник Ткаченко О.І. – 2 сертифікат.
9. Коваль М., Михаленков М., студенти КНУКІМ; науковий керівник Ткаче 2017, Харків ХНУРЕ) – сертифікат.
10. Петриченко Б.А., студент-магістр КДАВТ; керівник Ткаченко О.І. – Мі місце.
11. Траханов В., студент-магістр КДАВТ; керівник Ткаченко О.І. – Щорічн – сертифікат.
12. Шепель В.А. студент-магістр КНУКІМ; керівник Ткаченко О.І. – Щорічн – диплом про II місце.
13. Довгенко О., Довгенко С., Зуєнко О.– студенти ДУІТ, науковий керівн КП) – сертифікат.
14. Керівництво студентським науковим гуртком «Основи програмуванн

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ткаченко К.О., Ткаченко О.І. Модельовання системи підготовки /перепі Міжнар. конф. [«Нові інформаційні технології в освіті для всіх: Інформація МННЦ. – 2014. – С. 266-272. [Електронний ресурс]. Режим доступу:

| | | | | | |
|--------|--------------------------------|--------|--|---|--|
| | | | | | <p>26. Ткаченко О.І., Дзюба Я.В. Організація спілкування в соціальних мережах: молодих вчених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті»</p> <p>27. Ткаченко О.І., Пересунько І.О. Веб-орієнтована система продажу товарів студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері» 84-85.</p> <p>28. Ткаченко О.І., Пересунько І.О. Веб-орієнтована система продажу товарів студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері» 84-85.</p> <p>29. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Роль інформаційно-комунікаційної технології в освіті // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. студентів і молодих вчених (Київ, 17-18 квітня 2019 р.). - К.: КНУКІМ, 2019. - С.266-268.</p> <p>30. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ковбатюк Г.О. Інтелектуалізація діяльності міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці»</p> <p>31. Ткаченко О.І., Жук Д.О. Моніторинг веб-контенту: проблеми та перспективи «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та бізнесі» К</p> <p>32. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Деякі аспекти управління наукою.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та бізнесі»</p> <p>33. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Тромса Д.В. Актуальні проблеми розробки збірників матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водні ресурси». Київ: Вид-во ДУІТ С. 231-234.</p> <p>34. Ткаченко О.І., Чигир І.А. Деякі аспекти on-line кредитування /О.І. Ткаченко// Конференція «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку»</p> <p>35. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А. Моделирование транспортного средства. науч.-практ. конф. «Проблеми безпеки на транспорті: 2019». - С.268-270.</p> <p>36. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Ситуаційно-семантичне мовлення. - С.268-270.</p> <p>37. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Ситуаційно-семантичне мовлення. - С.268-270.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>1. Кубанський державний університет (28.08.1978 – 10.01.1981) інженер</p> <p>2. Інститут кібернетики АН УРСР (20.12.1984 – 03.06.1992) - інженер, мол</p> <p>3. Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки АН УРСР</p> <p>Інше:</p> <p>1. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Бізнес» (20-21 квітня 2016 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>2. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Бізнес» (19-20 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>3. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та економіка» (18-19 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>4. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Право» (19-20 квітня 2018 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>5. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, економіка та право» (18-19 квітня 2018 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>6. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Бізнес» (18-19 квітня 2019 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС0207090967-16 (Київський національний університет імені Шевченка, 17.11.2016)</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АБ №02070938/01203-19 (Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових технологій)</p> |
| 242125 | Завгородній Валерій Вікторович | Доцент | | 0 | <p>Професійна практика програмної інженерії</p> <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних видах Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Zavgorodnii V. Challenges and prospects in development of e-learning systems. Cont. Engineering Education and Life-Long Learning, 2016. - Vol. 26. - No. 1.</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <p>1. Завгородній В.В. Перспективи використання дистанційного образу технічного університету // В.В. Завгородній, Е.Н. Ялова // Вісник Крел Кременчук: КрНУ, 2015. - № 1(90). - С. 154-161. (eLIBRARY, Ulrich's Periodic Infobase Index)</p> <p>2. Завгородній В.В. Функціональна модель процесу формування акредитованого математичного моделювання. – Дніпродзержинськ: Дніпродзержинський державний технічний університет, 2015. - 149–154.</p> <p>3. Завгородній В.В. Технології та засоби програмної реалізації систем електронного моделювання. – Дніпродзержинськ: Дніпродзержинський державний технічний університет, 2015. - 149–154.</p> <p>4. Завгородній В.В. Технології дистанційного навчання в системі траєкторії // Збірник наукових праць Київської державної академії водного транспорту № 2 (25). – С. 208– 216. (Index Copernicus)</p> <p>5. Завгородній Г.А. Метод кількісної оцінки ризику технічних систем / Г.А. Завгородній // Інфраструктура та технології Міністерства освіти і науки України. doi.org/10.32703/2617-9040-2018-32-2-87-95</p> <p>6. Завгородній В.В. Метод подання знань про оцінку ризику виникнення національного університету імені Михайла Остроградського. - Кременчук: КрНУ, 2015. - № 1(90). - С. 154-161. (eLIBRARY, Ulrich's Periodic Infobase Index)</p> <p>7. Отрох С.І. Аналіз взаємозв'язку збитку з ризиком при виникненні технічних систем // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2018. №2 (8)</p> <p>8. Отрох С.І. Аналіз методів подання знань при розпізнаванні надзвичайних ситуацій // Наукові записки Українського науково-дослідницького інституту «Україна». Серія: Інформатика, обчислювальна техніка. - Київ: П. М. Таланчук (голов. ред.) [та ін.]. - Київ : Ун-т "Україна". №2 (2018)</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1. Довідник термінів та понять з методів проектування автоматизованих систем. Крамаренко, К.М. Ялова, В.В. Завгородній, Є.Є. Бистров. - Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2010. - 182 с. Навчальний посібник. (Лист МОФ № 1/11-10993 від 12.08.2016) (50%)</p> <p>2. Курсове проектування в прикладах та завданнях: навч. посіб. / О.І. Мишурин. - Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2010. - 182 с. Навчальний посібник. (Лист МОФ № 1/11-10993 від 12.08.2016) (50%)</p> <p>3. Організація баз даних та знань: навч. посіб. / О.І. Михальов, В.В. Крамаренко. - Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2010. - 182 с. Навчальний посібник. (Лист МОФ України № 1/11-11509 від 17.12.2016) (50%)</p> <p>4. Моделювання та аналіз програмного забезпечення: навчальний посібник / О.І. Михальов, В.В. Крамаренко. - Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2010. - 182 с. Навчальний посібник. (Лист МОФ України № 1/11-10993 від 12.08.2016) (50%)</p> <p>5. Технології створення OLAP-систем: навчальний посібник / В.В. Завгородній. - Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2010. - 182 с. Навчальний посібник. (Лист МОФ України № 1/11-10993 від 12.08.2016) (50%)</p> <p>6. E-learning Methodology – implementation and evaluation. Monograph edit by Zavgorodnii, O. Sadovoy, K. Yalova, O. Krupnyk] – Studio Noa for University of systems. - PP. 73-90 ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) OERCP)</p> <p>7. Innovation in higher education – modern communications and collaboration. Editor Doctor of Pedagogy, Professor Nakaznyi M. O. / [K. Yalova, V. Zavgorodnii, O. Sadovoy, K. Yalova, O. Krupnyk] – Katowice-Cieszyn: University of Si (Ukraine). - PP. 45-62). ISBN: 978-83-60071-76-2 (Розділ монографії у видах)</p> <p>Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи</p> <p>1. Програма академічного співробітництва «Міжнародна дослідницька мережа педагогічної науки в сфері інструментів інформаційно-комп'ютерних технологій» у рамках угоди Програми дослідницьких обмінів фонду Марії Кюрі при Європейському Союзі</p> <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. НДР за кошти державного бюджету: «Розробка комп'ютерно-орієнтованого середовища для моделювання процесу проектування» - відповідальний виконавець (2014-2016 роки)</p> <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»</p> <p>1. Голова журі відділення комп'ютерних наук II (обласного) етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України» (2015-2020)</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) (наукової установи) / філії/кафедри або іншого відповідального установи/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p> <p>1. Заступник завідувача кафедри інформаційних технологій Київської державної академії телекомунікаційних і інформаційних технологій</p> |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------|--------|--|---|---------------------------------|---|
| | | | | | | <p>Сагайдачного (2016-2017)</p> <p>2. Заступник завідувача кафедри інформаційних технологій Державного</p> <p>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або член спеціалізованих вчених рад)</p> <p>1. Офіційний опонент: спеціалізована вчена рада К 26.058.05, Національ Вячеслава Олеговича «Інформаційна технологія та інструментальні засоби навчання», 10 жовтня 2018 р.</p> <p>2. Член спеціалізованої вченої ради К26.820.04 (спеціальність 05.13.05 – технологій)</p> <p>Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загалом</p> <p>1. Архітектура та проектування програмного забезпечення [Текст]: конспект «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / В.В. Завгородній, Г.А. Методичні вказівки до виконання і заочної форм навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності (бакалаврський)». – К.: ДУІТ, 2017. – 70 с.</p> <p>3. Операційні системи [Текст]: конспект лекцій для студентів денної та : 121 «Інженерія програмного забезпечення» / уклад. В.В.Завгородній, Г.А.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Завгородній В.В. Web-орієнтована система надання та контролю знань математичного моделювання : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 25</p> <p>2. Завгородній В.В. Розробка інформаційного та програмного забезпечення Завгородній, К.М. Ялова, А.В. Соломка // Актуальні проблеми в сфері нау 31 травня 2016 р. – Т. 1. – Київ: Науково-видавничий центр «Лабораторія</p> <p>3. Завгородній В.В. Сучасні технології розробки веб-сайтів / В.В. Завгородній, економіці та праві : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції і мистецтв. – Київ : Видавничий центр КНУКІМ, 2018. – С.34-36.</p> <p>4. Завгородній В.В. Особливості застосування фреймворку LARAVEL / В.В. соціокультурній сфері освіти, економіці та праві : матеріали Міжнародної України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Ч.1. – Київ : Видавничий ц 5. Завгородній В.В. Laravel – фреймворк для розробки Web-додатків / В.В. (Київ, 26-29 березня 2018 року) Частина № 2 ДУІТ, Київ – 2018. – С.251-25</p> <p>6. Завгородній В.В. Розробка Web-сайту ДУІТ / В.В. Завгородній, С.В. Оле 2018 року) Частина № 2 ДУІТ, Київ – 2018. – С.256-258</p> <p>7. Завгородній В.В. Розробка Web-сайту кафедри Інформаційних технол КОНФЕРЕНЦІЇ (Київ, 26-29 березня 2018 року) Частина № 2 ДУІТ, Київ – 2(</p> <p>8. Завгородній В.В. Методи аналізу відмов та ризику аварій / В.В. Завгор Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 15-16 жовтня 20</p> <p>9. Завгородній В.В. Аналіз рівня небезпеки у концепції прийнятного ризи стан, досягнення та перспективи розвитку / І Всеукраїнська науково-пра 10. Завгородній Г.А. Автоматизоване моделювання етапів загального лог практична INTERNET-конференція студентів та молодих вчених з міжн умовах інтеграційних процесів» (м. Харків – Пшеворськ, 19 лютого 2019 «Харківський авіаційний інститут», Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza</p> <p>11. Завгородній Г.А. Методи оцінки надійності людино-машинної системи конференція «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці 31.</p> <p>12. Завгородній В.В. Методи аналізу відмов та ризику аварій / В.В. Завгор «Євроінтеграція в науці та інноваціях» (м. Чернівці, 15-16 жовтня 2018 р – С.18-21.</p> <p>13. Завгородній В.В. Аналіз рівня небезпеки у концепції прийнятного ризи конференція «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення» (м. 2018. С.43-44.</p> <p>14. Завгородній Г.А. Шляхи підвищення надійності складних технічних си науково-практична конференція «Водний транспорт: сучасний стан та п</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>1. "ОПТИМА ТРЕЙД" - 2007-2009, відділ інформаційної безпеки</p> <p>2. ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "АВАНТА С" - 2009-2</p> <p>Участь у НДР:</p> <p>1. «Апаратне та програмне забезпечення інформаційних технологій» (№ 2.</p> <p>2. «Розвиток дистанційної освіти у вищій школі» (Номер державної реєс 3.</p> <p>3. «Інформаційні технології як фактор соціальної трансформації суспільс 4.</p> <p>4. «Застосування комп'ютерних технологій у наукових дослідженнях» (№</p> <p>Стаття в міжнародному науковому виданні:</p> <p>1. Завгородній В.В. Модель управління ризиком об'єктів підвищеної небезпечності "Інтернаука". – 2018. – №18. – С. 52-55. DOI: 10.25313/2520-2057-2018-18-Scholar; HEБ elibrary.ru; Open Academic Journals Index; Research-Bib; Scien Electronic Journals Library; Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl v CiteFactor; Open J-Gate; Cosmos Impact Factor; Scholar Steer; Eurasian Scier України; JOURNAL FACTOR; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); The Jo</p> <p>Статті в іноземному фаховому виданні:</p> <p>1. Zavorodnii V. Methods and models for assessment of reliability of structure World Science. 11(39). Warsaw: RS Global Sp. z O.O. – PP. 5-14. DOI: 10.3143 Index Copernicus).</p> <p>2. Zavorodnaya A. Methods modeling systems for the improvement of their n International Academy Journal Web of Scholar. 9(39), Vol.1. – PP. 3-12. doi: 11 бази Index Copernicus).</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. 2015 рік – присвоєння вченого звання доцента (атестат 12ДЦ № 04117</p> <p>2. Дніпровський державний технічний університет Проїшов базовий курс 24.10.2016р.</p> <p>3. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових «роботи», в обсязі 108/3,6 академічних кредитів / кредитів ECTS, АБ №02070938/01155-</p> |
| 242125 | Завгородній Валерій Вікторович | Доцент | | 0 | Графічні системи і візуалізація | <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Zavorodnii V. Challenges and prospects in development of e-learning systems. Cont. Engineering Education and Life-Long Learning, 2016. – Vol. 26. – No. 1.</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Завгородній В.В. Перспективи використання дистанційного образу технічного університету / В.В. Завгородній, Е.Н. Ялова // Вісник Креп Кременчук: КрНУ, 2015. – № 1(90). – С. 154-161. (eLIBRARY, Ulrich's Periodic Infobase Index)</p> <p>2. Завгородній В.В. Функціональна модель процесу формування акредит Математичне моделювання. – Дніпродзержинськ: Дніпродзержинський 3. Завгородній В.В. Технології та засоби програмної реалізації систем ел Дніпродзержинського державного технічного університету (технічні нау 149–154.</p> <p>4. Завгородній В.В. Технології дистанційного навчання в системі тра Яшина // Збірник наукових праць Київської державної академії водного т № 2 (25). – С. 208– 216. (Index Copernicus)</p> <p>5. Завгородній Г.А. Метод кількісної оцінки ризику технічних систем / Г.А університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки / С. 87-95. doi.org/10.32703/2617-9040-2018-32-2-87-95</p> <p>6. Завгородній В.В. Метод подання знань про оцінку ризику виникнення національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчу 7. Отрох С.І. Аналіз взаємозв'язку збитку з ризиком при виникненні техн Завгородній // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2018. №2 (8. Отрох С.І. Аналіз методів подання знань при розпізнаванні надзвичайн Завгородній, О.О. Грищенко // Наукові записки Українського науково-дос. 9. Завгородній В.В. Аналіз методів виробки рішень при виникненні технс Завгородній // Вісник університету "Україна". Серія: Інформатика, обчисл редкол.: П. М. Таланчук (голов. ред.) [та ін.]. – Київ : Ун-т "Україна". №2 (2</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1. Довідник термінів та понять з методів проектування автоматизованих В.В. Крамаренко, К.М. Ялова, В.В. Завгородній, Є.Є. Бистров. – Дніпродзє 3581 від 29.04.10) (20%)</p> <p>2. Курсове проектування в прикладах та завданнях: навч. посіб. / О.І Ми: Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2010. – 182 с. Навчальний посібник. (Лист МОФ</p> <p>3. Організація баз даних та знань: навч. посіб. / О.І Михальов, В.В. Крама</p> |

198 с. Навчальний посібник. (Лист МОН України № 1/11-11509 від 17.12.2017 р.)

4. Моделювання та аналіз програмного забезпечення: навчальний посібник України № 1/11-10993 від 12.08.2016) (50%)

5. Технології створення OLAP-систем: навчальний посібник / В.В. Завгороцький, О. Садочий, К. Ялова, О. Крупник] - Studio Noa for University of Systems. - PP. 73-90 ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital edition) (Україна)

7. Innovation in higher education - modern communications and collaboration Editor Doctor of Pedagogy, Professor Nakaznyi M. O. / [K. Yalova, V. Zavgoroc modern university's information field development. - PP. 355-369] ISBN 978-83-60071-76-2 (Розділ монографії у видавничій серії «Інновації в освіті»)

8. E-learning and Intercultural Competences Development in Different Countries Editor Doctor of Pedagogy, Professor Nakaznyi M. O. / [K. Yalova, V. Zavgoroc modern university's information field development. - PP. 355-369] ISBN 978-83-60071-76-2 (Розділ монографії у видавничій серії «Інновації в освіті»)

Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертної ради

1. Програма академічного співробітництва «Міжнародна дослідницька мрежа педагогічної науки в сфері інструментів інформаційно-комп'ютерних технологій» у рамках угоди Програми дослідницьких обмінів фонду Марії Кюрі при Європейській Комісії

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України

1. НДР за кошти державного бюджету: «Розробка комп'ютерно-орієнтованої системи реєстрації 0114U006557 (2014-2016 роки) - відповідальний виконавець»

Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»

1. Голова журі відділення комп'ютерних наук II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України» (2015-2020)

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального органу (науково-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

1. Заступник завідувача кафедри інформаційних технологій Київського державного університету імені Шевченка (2016-2017)

2. Заступник завідувача кафедри інформаційних технологій Державного університету «Львівська політехніка» (2017-2020)

Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент: спеціалізована вчена рада К 26.058.05, Національна академія наук України «Інформаційна технологія та інструментальні засоби навчання», 10 жовтня 2018 р.

2. Член спеціалізованої вченої ради К26.820.04 (спеціальність 05.13.05 - технології)

Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальної компетенції

1. Архітектура та проєктування програмного забезпечення [Текст]: конспект лекцій / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня. - К.: ДУІТ, 2017. - 70 с.

2. Завгородній В.В., Завгородня Г.А. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційні технології» спеціальності «Інформаційні технології» спеціалізованого навчального закладу / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня. - К.: ДУІТ, 2017. - 70 с.

3. Операційні системи [Текст]: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня. - К.: ДУІТ, 2017. - 70 с.

4. Інформаційні технології в освіті / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня. - К.: ДУІТ, 2017. - 70 с.

Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або наукових публікацій

1. Завгородній В.В. Web-орієнтована система надання та контролю знань математичного моделювання: матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 25-26 березня 2018 року, м. Київ. - К.: ДУІТ, 2018. - С.34-36.

2. Завгородній В.В. Розробка інформаційного та програмного забезпечення для системи управління навчанням / В.В. Завгородній, К.М. Ялова, А.В. Соломка // Актуальні проблеми в сфері науки та освіти: збірник наукових праць / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня, К.М. Ялова, А.В. Соломка. - К.: ДУІТ, 2018. - С.34-36.

3. Завгородній В.В. Сучасні технології розробки веб-сайтів / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня // Інформаційні технології в освіті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 15-16 жовтня 2019 року. - К.: ДУІТ, 2019. - С.34-36.

4. Завгородній В.В. Особливості застосування фреймворку LARAVEL / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня // Інформаційні технології в освіті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 15-16 жовтня 2019 року. - К.: ДУІТ, 2019. - С.34-36.

5. Завгородній В.В. Lagavel - фреймворк для розробки Web-додатків / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня // Інформаційні технології в освіті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 15-16 жовтня 2019 року. - К.: ДУІТ, 2019. - С.34-36.

6. Завгородній В.В. Розробка Web-сайту ДУІТ / В.В. Завгородній, С.В. Олександрович // Інформаційні технології в освіті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 15-16 жовтня 2019 року. - К.: ДУІТ, 2019. - С.34-36.

7. Завгородній В.В. Розробка Web-сайту кафедри інформаційних технологій ДУІТ / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня // Інформаційні технології в освіті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 15-16 жовтня 2019 року. - К.: ДУІТ, 2019. - С.34-36.

8. Завгородній В.В. Методи аналізу відмов та ризику аварій / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня // Інформаційні технології в освіті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 15-16 жовтня 2019 року. - К.: ДУІТ, 2019. - С.34-36.

9. Завгородній В.В. Аналіз рівня безпеки у концепції прийнятного ризику стану, досягнення та перспективи розвитку / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня // Інформаційні технології в освіті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 15-16 жовтня 2019 року. - К.: ДУІТ, 2019. - С.34-36.

10. Завгородній В.В. Автоматизоване моделювання етапів загального логічного аналізу інтернет-конференцій студентів та молодих вчених з міжнародних інтеграційних процесів (м. Харків - Пшеворськ, 19 лютого 2019 року) / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня // Інформаційні технології в освіті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 15-16 жовтня 2019 року. - К.: ДУІТ, 2019. - С.34-36.

11. Завгородній В.В. Методи оцінки надійності людино-машинної системи / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня // Інформаційні технології в освіті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 15-16 жовтня 2019 року. - К.: ДУІТ, 2019. - С.34-36.

12. Завгородній В.В. Методи аналізу відмов та ризику аварій / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня // Інформаційні технології в освіті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 15-16 жовтня 2018 року. - К.: ДУІТ, 2018. - С.34-36.

13. Завгородній В.В. Аналіз рівня безпеки у концепції прийнятного ризику стану / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня // Інформаційні технології в освіті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 15-16 жовтня 2018 року. - К.: ДУІТ, 2018. - С.34-36.

14. Завгородній В.В. Шляхи підвищення надійності складних технічних систем / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня // Інформаційні технології в освіті: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 15-16 жовтня 2018 року. - К.: ДУІТ, 2018. - С.34-36.

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

1. «ОПТИМА ТРЕЙД» - 2007-2009, відділ інформаційної безпеки

2. ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «АВАНТА С» - 2009-2018

Участь у НДР:

1. «Апаратне та програмне забезпечення інформаційних технологій» (№ 2007-09-01)

2. «Розвиток дистанційної освіти у вищій школі» (Номер державної реєстрації: 2007-09-01)

3. «Інформаційні технології як фактор соціальної трансформації суспільства» (№ 2007-09-01)

4. «Застосування комп'ютерних технологій у наукових дослідженнях» (№ 2007-09-01)

Стаття в міжнародному науковому виданні:

1. Завгородній В.В. Модель управління ризиком об'єктів підвищеної небезпеки «Інтернаука». - 2018. - №18. - С. 52-55. DOI: 10.25313/2520-2057-2018-18-Scholar; NEB elibrary.ru; Open Academic Journals Index; Research-Bib; Scient Electronic Journals Library; Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl v. Olsberg; Open J-Gate; Cosmos Impact Factor; Scholar Steer; Eurasian Scier Ukraine; JOURNAL FACTOR; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); The Jo

Статті в іноземному фаховому виданні:

1. Zavgorodnii V. Methods and models for assessment of reliability of structure of systems. 11(39). Warsaw: RS Global Sp. z O.O. - PP. 5-14. DOI: 10.31345/rsj.11(39).5-14

2. Zavgorodnaya A. Methods modeling systems for the improvement of their reliability. International Academy Journal Web of Scholar. 9(39), Vol.1. - PP. 3-12. doi: 10.31345/rsj.9(39).3-12

Підвищення кваліфікації

1. 2015 рік - присвоєння вченого звання доцента (атестат 12ДЦ № 04117)

2. Дніпровський державний технічний університет Проїшов базовий курс «Інформаційні технології в освіті» (2016-2017рр.)

3. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових технологій, в обсязі 108/3,6 акад.год / кредитів ECTS, АБ №02070938/01155

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------|--------|--|---|--|---|
| 242125 | Завгородній Валерій Вікторович | Доцент | | 0 | Архітектура та проектування програмного забезпечення | <p>Навність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> Zavgorodnii V. Challenges and prospects in development of e-learning systems. Cont. Engineering Education and Life-Long Learning, 2016. - Vol. 26. - No. 1. <p>Навність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <ol style="list-style-type: none"> Завгородній В.В. Перспективи використання дистанційного образу технічного університету / В.В. Завгородній, Е.Н. Ялова // Вісник Крех Кременчук: КрНУ, 2015. - № 1(90). - С. 154-161. (eLIBRARY, Ulrich's Periodic Infobase Index) Завгородній В.В. Функціональна модель процесу формування акредит Математичне моделювання. - Дніпродзержинськ: Дніпродзержинський Завгородній В.В. Технології та засоби програмної реалізації систем ел Дніпродзержинського державного технічного університету (технічні нау 149-154. Завгородній В.В. Технології дистанційного навчання в системі тра Яшина // Збірник наукових праць Київської державної академії водного т № 2 (25). - С. 208-216. (Index Copernicus) Завгородня Г.А. Метод кількісної оцінки ризику технічних систем / Г.А університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки У С. 87-95. doi.org/10.32703/2617-9040-2018-32-2-87-95 Завгородній В.В. Метод подання знань про оцінку ризику виникнення національного університету імені Михайла Остроградського. - Кременчу Отрох С.І. Аналіз взаємозв'язку збитку з ризиком при виникненні техн Завгородня // Телекомунікаційні та інформаційні технології. - 2018. №2 (Отрох С.І. Аналіз методів подання знань при розпізнаванні надзвичай Завгородня, О.О. Грищенко // Наукові записки Українського науково-дос. Завгородній В.В. Аналіз методів виробки рішень при виникненні технс Завгородня // Вісник університету "Україна". Серія: Інформатика, обчисл редкол.: П. М. Таланчук (голов. ред.) [та ін.]. - Київ : Ун-т "Україна". №2 (2 <p>Навність виданого підручника чи навчального посібника або монографі</p> <ol style="list-style-type: none"> Довідник термінів та понять з методів проектування автоматизовани В.В. Крамаренко, К.М. Ялова, В.В. Завгородній, Є.Є. Бистров. - Дніпродзє 3581 від 29.04.10) (20%) Курсове проектування в прикладах та завданнях: навч. посіб. / О.І Ми: Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2010. - 182 с. Навчальний посібник. (Лист МОФ Організація баз даних та знань: навч. посіб. / О.І Михальов, В.В. Крама 198 с. Навчальний посібник. (Лист МОН України № 1/11-11509 від 17.12.2 Моделювання та аналіз програмного забезпечення: навчальний посібн України № 1/11-10993 від 12.08.2016) (50%) Технології створення OLAP-систем: навчальний посібник / В.В. Завгор E-learning Methodology - implementation and evaluation. Monograph editi Zavgorodnii, O. Sadovoy, K. Yalova, O. Krupnyk] - Studio Noa for University o systems. - PP. 73-90 ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital країні ОЕСР) Innovation in higher education - modern communications and collaboratio Editor Doctor of Pedagogy, Professor Nakaznyi M. O. / [K. Yalova, V. Zavgoroc modern university's information field development. - PP. 355-369] ISBN 978- E-learning and Intercultural Competences Development in Different Countr Zavgorodnii, M. Nakaznyi, N. Kuzmenko]. - Katowice-Cieszyn: University of Si (Ukraine). - PP. 45-62). ISBN: 978-83-60071-76-2 (Розділ монографії у видаі <p>Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної екс</p> <ol style="list-style-type: none"> Програма академічного співробітництва «Міжнародна дослідницька м педагогічної науки в сфері інструментів інформаційно-комп'ютерних тех рамкової угоди Програми дослідницьких обмінів фонду Марії Кюрі при Є <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У</p> <p>1. НДР за кошти державного бюджету: «Розробка комп'ютерно-орієнтов держреєстрації 0114U006557 (2014-2016 роки) - відповідальний виконає</p> <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїн Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - ч олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»</p> <ol style="list-style-type: none"> Голова журі відділення комп'ютерних наук II (обласного) етапу Всеукр академії наук України (2015-2020) <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншо секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/</p> <p>відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p> <ol style="list-style-type: none"> Заступник завідувача кафедри інформаційних технологій Київської де Сагайдачного (2016-2017) Заступник завідувача кафедри інформаційних технологій Державногс <p>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або член спеціалізованих вчених рад</p> <ol style="list-style-type: none"> Офіційний опонент: спеціалізована вчена рада К 26.058.05, Національ Вячеслава Олеговича «Інформаційна технологія та інструментальні засо навчання», 10 жовтня 2018 р. Член спеціалізованої вченої ради К26.820.04 (спеціальність 05.13.05 - технологій) <p>Навність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загально</p> <ol style="list-style-type: none"> Архітектура та проектування програмного забезпечення [Текст]: конс «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного за Завгородній В.В., Завгородня Г.А. Методичні вказівки до виконання і с заочної форм навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціа (бакалаврський)». - К.: ДУІТ, 2017. - 70 с. Операційні системи [Текст]: конспект лекцій для студентів денної та : 121 «Інженерія програмного забезпечення» / уклад. В.В.Завгородній, Г.А <p>Навність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> Завгородній В.В. Web-орієнтована система надання та контролю знан математичного моделювання : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 25 Завгородній В.В. Розробка інформаційного та програмного забезпече Завгородній, К.М. Ялова, А.В. Соломка // Актуальні проблеми в сфері нау 31 травня 2016 р. - Т. 1. - Київ: Науково-видавничий центр «Лабораторія Завгородній В.В. Сучасні технології розробки веб-сайтів / В.В. Завгоро, науки, економіки та праві : матеріали Міжнародної науково-практичної кс культури і мистецтв. - Київ : Видавничий центр КНУКІМ, 2018. - С.34-36. Завгородній В.В. Особливості застосування фреймворку LARAVEL / В.В соціокультурній сфері освіти, економіки та праві : матеріали Міжнародної України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. - Ч.1. - Київ : Видавничий це Завгородній В.В. Lagavel - фреймворк для розробки Web-додатків / В.Е (Київ, 26-29 березня 2018 року) Частина № 2 ДУІТ, Київ - 2018. - С.251-25 Завгородній В.В. Розробка Web-сайту ДУІТ / В.В. Завгородній, С.В. Оле 2018 року) Частина № 2 ДУІТ, Київ - 2018. - С.256-258 Завгородній В.В. Розробка Web-сайту кафедри Інформаційних технол КОНФЕРЕНЦІЇ (Київ, 26-29 березня 2018 року) Частина № 2 ДУІТ, Київ - 2(Завгородній В.В. Методи аналізу відмов та ризику аварій / В.В. Завгор Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 15-16 жовтня 20 Завгородній В.В. Аналіз рівня безпеки у концепції прийнятного ризу стан, досягнення та перспективи розвитку / І Всеукраїнська науково-пре 10. Завгородня Г.А. Автоматизоване моделювання етапів загального лог практична INTERNET-конференція студентів та молодих вчених з міжнар умовах інтеграційних процесів» (м. Харків - Пшеворськ, 19 лютого 2019 "Харківський авіаційний інститут", Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza Завгородня Г.А. Методи оцінки надійності людино-машинної системи конференція «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці 31. Завгородній В.В. Методи аналізу відмов та ризику аварій /В.В. Завгор «Євроінтеграція в науці та інноваціях» (м. Чернівці, 15-16 жовтня 2018 р - С.18-21. Завгородній В.В. Аналіз рівня безпеки у концепції прийнятного риз: конференція «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення» (м. |
|--------|--------------------------------|--------|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|--------|-------------------------|-------------------|--|---|------------------------------|---|
| | | | | | | <p>2018. С.43-44.</p> <p>14. Загородня Г.А. Шляхи підвищення надійності складних технічних сі науково-практична конференція «Водний транспорт: сучасний стан та п</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>1. "ОПТИМА ТРЕЙД" – 2007-2009, відділ інформаційної безпеки</p> <p>2. ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "АВАНТА С" – 2009-2</p> <p>Участь у НДР:</p> <p>1. «Апаратне та програмне забезпечення інформаційних технологій» (№ 2)</p> <p>2. «Розвиток дистанційної освіти у вищій школі» (Номер державної реєс</p> <p>3. «Інформаційні технології як фактор соціальної трансформації суспільс</p> <p>4. «Застосування комп'ютерних технологій у наукових дослідженнях» (№</p> <p>Стаття в міжнародному науковому виданні:</p> <p>1. Загородній В.В. Модель управління ризиком об'єктів підвищеної небезпечності "Інтернаука". – 2018. – №18. – С. 52-55. DOI: 10.25313/2520-2057-2018-18-Scholar; HEБ elibrary.ru; Open Academic Journals Index; Research-Bib; Scient Electronic Journals Library; Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl v CiteFactor; Open J-Gate; Cosmos Impact Factor; Scholar Steer; Eurasian Scier України; JOURNAL FACTOR; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); The Jo</p> <p>Статті в іноземному фаховому виданні:</p> <p>1. Zavgorodnii V. Methods and models for assessment of reliability of structu World Science. 11(39). Warsaw: RS Global Sp. z O.O. – PP. 5-14. DOI: 10.314: Index Copernicus).</p> <p>2. Zavgorodnyia A. Methods modeling systems for the improvement of their n International Academy Journal Web of Scholar. 9(39), Vol.1. – PP. 3-12. doi: 1: базі Index Copernicus).</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. 2015 рік – присвоєння вченого звання доцента (атестат 12ДЦ № 04117</p> <p>2. Дніпровський державний технічний університет Проїшов базовий кур 24.10.2016р.</p> <p>3. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових работі», в обсязі 108/3,6 акад.год / кредитів ECTS, АБ №02070938/01155-</p> |
| 242108 | Шукула Олена Миколаївна | Завідувач кафедри | | 0 | Основи комп'ютерного дизайну | <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Khoroshun L.P., Shikula E.N. Coupled processes of deformation and long-te Mechanics. – 2013. – V. 49. – N 6. – P. 650 – 657. - http://dspace.nbu.gov.ua</p> <p>2. Khoroshun L.P., Shikula E.N. Deformation and long-term damage of physic: 1. – P. 58-67. - http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/100580</p> <p>3. Хорошун Л.П., Шукула Е.Н. Связанные процессы деформирования и де Прикладная механика. –2013. – 49. – № 6. – С. 26 – 36. - http://dspace.nbu</p> <p>4. Хорошун Л.П., Шукула Е.Н. Деформирование и долговременная повре механика. –2014. – 50. – № 1. – С. 89 – 100. - http://dspace.nbu.gov.ua/har</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Хорошун Л.П., Шукула Е.Н. Эффективные деформативные свойства вс деформировании компонентов // Доповіді НАН України. – 2016. – № 6. – С 2. Шукула Е.Н., Хорошун Л.П. Нелинейное деформирование волокнисты водного транспорта им. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного. - К.: 3. Шукула Е.Н. Программная реализация алгоритма определения эффек материалов косоугольной намотки // Водний транспорт. 36. научных пр Конашевича-Сагайдачного. – Сер. Інформаційні технології. - К.: КДАВТ, 2 4. Шукула О.М. Програмна реалізація моделі нелінійного деформування Університету «Україна». - Сер. Інформатика, обчислювальна техніка та к 5. Шукула О.М., Куценко О.І. Розробка кроссплатформених Web-додатків swiatowa: problemy i innowacje. – Inzynieria i technologia. – Sopot (PL), 31.1(6. Федоров А.В., Шукула О.М. Можливості технології доповненої реальн Державного університету інфраструктури та технологій «Транспортні сі 7. Федоров А.В., Шукула О.М. Можливості технології доповненої реальн Державного університету інфраструктури та технологій «Транспортні сі додатку для управління квадрокоптером // Збірник наукових праць ДУИТ 8. Федоров А.В., Шукула О.М. Розробка кроссплатформеного програмног харчових технологій, 2019, Т. 25, № 3, с. 8-18.</p> <p>9. Шукула О.М. Нелинейное деформирование зернистого композитног та технологій «Транспортні системи та технології». К.: ДУИТ, 2019. Вип.:</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі 1. Shikula O.M., Moskalenko A.A., Shkviir I.M. Informatics and basics of progra speciality "Geodesy, cartography and land management". - Part 2. – 2013. –1 2. Шукула О.М. Навчальний посібник з дисципліни «Інформаційне модел спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр». - К.: Корсунь-Шевче 3. Шукула О.М., Шквир І.М., Москаленко А.А. Навчальний посібник з дисц "Геодезія, картографія та землеустрій". К.: ЦК «КОМПРИНТ», 2014. – 193 4. Шукула О.М. Навчальний посібник з дисципліни «Інформаційне модел – 176 с.</p> <p>5. Шукула О.М. Система керування базами даних MS Access: Навчальний 6. Шукула О.М. Дизайн Web-сторінок: HTML+CSS: Навчальний посібник. - 7. Шукула О.М. Комп'ютерні інформаційні технології : Навчальний посібн 8. Шукула О.М. Вступ до сучасного Web-дизайну: HTML5+CSS3: Навчальн 9. Шукула О.М. Методи і засоби комп'ютерних інформаційних технологій 10. Шукула О.М. Проектний практикум. ДУИТ, 2019. 167 с.</p> <p>11. Шукула О.М. Основи комп'ютерного дизайну. ДУИТ, 2020. 245 с.</p> <p>12. Шукула О.М., Дехтярук М.Т., Охрименко О.В. Інформатика та комп'ю</p> <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У Відповідальний виконавець тем НДР.</p> <p>1. «Розробка структурної теорії деформування і короткочасної пошкодк критерію мікроміцності» (виконувалася в Інституті механіки НАН України 2. «Дослідження напружено-деформованого стану в околі тріщини розт Інституту механіки НАН України, відомча тематика, І.2014 - ІV.2015. № 1. 3. «Сучасні проблеми механіки мікро- та нанокompозитів» (виконувалас: № 1.3.1.381-12, № г.р. 0112U000248);</p> <p>Член редколегії наукового фахового видання: журналу «Транспортні сис</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншо секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/</p> <p>Відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри Інформаційних технологій Державного університету</p> <p>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або член спеціалізованих вчених рад)</p> <p>Член Спеціалізованої вченої ради К 26.820.04, Державний університеті іі та компоненти»</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі 1. Шукула О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Інформатика і програмув форма навчання). – К.: ФОПВ.М. Гавришенко, 2012. – 76 с.</p> <p>2. Шукула О.М., Шквир І.М., Москаленко А.А., Гезь Т.А. Конспект лекцій з 3. Шукула О.М., Шквир І.М., Москаленко А.А. Конспект лекцій з дисципл 4. Шукула О.М., Дроздовський О.П., Шквир І.М., Москаленко А.А. Конспс «Компринт», 2015. – 162 с.</p> <p>5. Шукула О.М., Назаренко Н.М., Москаленко А.А., Шквир І.М. Робочий зо «Геодезія, картографія та землеустрій» (скорочений термін навчання). - 6. Шукула О.М., Назаренко Н.М., Шквир І.М. – Робочий зошит з дисциплін текстовий редактор MS Word) для студентів напрямку «Геодезія, картог 2012. – 21 с.</p> <p>7. Шукула О.М., Шквир І.М. Методичні вказівки до виконання самостійно «Геодезія, картографія та землеустрій». – К.: ФОПВ.М. Гавришенко, 2012 8. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Ін землеустрій» (скорочений термін навчання). – К.: ФОПВ.М. Гавришенко, .</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб</p> |

| | | | | | | |
|--------|------------------------|-------------------|--|---|---|---|
| | | | | | <p>кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хорошун Л.П., Шикла Е.Н. Деформирование и длительная микроповр «Математичні проблеми технічної механіки – 2013». – Дніпродзержинськ 26. 2. Хорошун Л.П., Шикла Е.Н. Модель нелинейного деформирования вол XVI Міжнародна наукова конференція «Математичні проблеми технічної 3. Шикла Е.Н. Компьютерная реализация алгоритма определения эффе композитных материалов с физически нелинейными компонентами // Ін матеріалі Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19-20 квітня 2017 р.). – Київ: 4. Шикла Е.Н. Програмная реализация модели нелинейного деформир компонентами // Університет «Україна». Інститут комп'ютерних технологі науково-практичної конференції. - (Київ, 30-31 березня 2017 р.). – Київ: У 5. Шикла Е.Н., Курченко Р.М. Розробка мобільних додатків з використання та студентів. (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Київ: КДАВТ. – 2017. – Ч. 1. 6. Шикла Е.Н., Шевченко А.В. Розробка мобільних додатків з використання студентів. (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Київ: КДАВТ. – 2017. – Ч. 1. – (7. Шикла Е.Н., Тригуб А.В. Шаблонізатор «GeekTPL» для прискорення розр ої наук.-методич.конф. викладачів, аспірантів та студентів. (Київ, 27-29 (8. Шикла Е.Н., Тригуб А.В. Бібліотека «GeekTPL» для прискорення розроз технології в соціокультурній сфері, освіті, та економіці: матеріали Міжна Київ: Видавничий центр КНУКІМ –2017. – С. 86-87. 9. Шикла О.М., Куценко О.І. Розробка кроссплатформених Web-додаткі свіatowa: problemy i innowacje. – Inzynieria I technologia. – Sopot (PL), 31.1(10. Федоров А.В., Шикла О.М. Доповнена реальність. Можливості AR-те: березня 2018 року. – К.: ДУІТ, 2018. – С. 271-272. 11. Тарновський Є.С. Шикла О.М. Створення автоматизованої системи д конференції ДУІТ. – Ч. 2. – Київ, 26-29 березня 2018 року. – К.: ДУІТ, 2018. 12. Савіна М.А., Шикла О.М. Майбутнє онлайн ігор у соціальних мережа 2018 року. – К.: ДУІТ, 2018. – С. 260-261. 13. Бошко О.А., Шикла Е.Н. Текущее состояние и перспективы развития конференції ДУІТ. – Ч. 2. – Київ, 26-29 березня 2018 року. – К.: ДУІТ, 2018. 14. Федоров А.В., Шикла О.М. Використання AR-технологій в суспільно і студентів і молодих вчених КНУКІМ «Інформаційні технології в соціокул 2018. –С. 84-85. 15. Тарновський Є.С., Шикла О.М. Актуальні питання використання інф конференції студентів і молодих вчених КНУКІМ «Інформаційні технолог КНУКІМ, 2018. –С. 156-157. 16. Федоров А.В., Шикла О.М. Використання AR-технологій в транспорт практичної конференції «Транспорт і логістика: Проблеми та рішення». (морський університет. – Одеса, 23-25 травня 2018 р.). – Одеса: КУРПІЕ 17. Бошко О.О., Шикла О.М Штучний інтелект: досягнення і напруги ро травня).-К.:Університет Україна ,2018.С. 3-5. 18. Савіна М.А., Шикла О.М. Аналіз стану онлайн-ігор у соціальних мер травня).-К.:Університет Україна ,2018.С. 41-43. 19. Тарновський Є.С., Шикла О.М. Актуальні питання створення автомат практична конференція (12-15 травня).-К.:Університет Україна ,2018.С. 4 20. Федоров А.В., Шикла О.М. Розробка системи керування квадрокопте практична конференція (12-15 травня).-К.:Університет Україна ,2018.С. 4 21. Федоров А.В., Шикла О.М. Застосування технології доповненої реал доповідей. Студентська науково-практична конференція (12-15 травня). 22. Дорошенко М.О., Шикла О.М. Створення Веб-сайту для дослідження науково-практичної конференції «Водний транспорт: Сучасний стан та п 23. Здоровик В.В., Шикла О.М. Розробка системи обліку споживання еле практичної конференції «Водний транспорт: Сучасний стан та перспект 24. Каргородський С.І., Шикла О.М. Розробка автоматизованої інформаці Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: Сучас 25. Кипцевич А.Ю., Шикла О.М. Розробка автоматизованої інформаційно Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: Сучас 26. Побережник Ю.С., Шикла О.М Розробка програмного забезпечення д //36.матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водний т С. 217-218. 27. Шевцов Д.О., Шикла О.М. Розробка автоматизованої системи обліку т «Водний транспорт: Сучасний стан та перспективи розвитку»(16-17 тра 28. Дорошенко М.О., Шикла О.М Створення Веб-сайту для дослідження науково-практичної конференції «Водний транспорт: Сучасний стан та п 29. Дорошенко М.О., Шикла О.М Створення сайту для побудови графіків практичної конференції студентів і молодих учених «Інформаційні техно С. 46-48. 30. Здоровик В.В., Шикла О.М. Розробка додатку автоматизованого облі конференції студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соці 31. Каргородський С.І., Шикла О.М. Розробка додатка для реалізації авт практичної конференції студентів і молодих учених «Інформаційні техно С. 52-54. 32. Кипцевич А.Ю., Шикла О.М. Розробка автоматизованої інформаційно науково-практичної конференції студентів і молодих учених «Інформаці К.:КНУКІМ, 2019.-С. 58-60. 33. Ковальчук О.І., Шикла О.М Створення веб-ресурсу для векторного м студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній с 34. Побережник Ю.С., Шикла О.М Розробка автоматизованої інформації міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учени квітня).-К.:КНУКІМ, 2019.-С. 88-90. 35. Шевцов Д.О., Шикла О.М Розробка системи автоматизації складсько молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті 36. Шикла Е.Н., Модель нелинейного деформирования слоисто-волокну транспорте: матер. ІХ Междунар. научн.-практ. конф., Гомель, 28–29 ноя гос. ун-т трансп. ; под общ. ред. Ю. И. Кулаженко.– Гомель: БелГУТ, 2015 <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Вченої ради Інституту управління, технологій та права ДУІТ; 2. Член Національного комітету України з теоретичної і прикладної меха <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>Досвід науково-педагогічної роботи: 34 рік. Досвід практичної роботи за стохастично неоднорідних середовищ, 1980-2016 р.р.: з 1980 по 2016 рік науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту меха</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний університет харчових технологій. Інститут післядиплом 22.02.2017р. Тема: «Програмні засоби для проведення математико-стат 2. Національний університет харчових технологій. Інститут післядиплом 2019р. Тема: «Використання Coral Draw в науковій роботі» | |
| 242108 | Шикла Олена Миколаївна | Завідувач кафедри | | 0 | Технології мультимедіа | <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khoroshun L.P., Shikula E.N. Coupled processes of deformation and long-te Mechanics. – 2013. – V. 49. – N 6. – P. 650 – 657. - http://dspace.nbuv.gov.ua/ 2. Khoroshun L.P., Shikula E.N. Deformation and long-term damage of physics; 1. – P. 58-67. - http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/100580 3. Хорошун Л.П., Шикла Е.Н. Связанные процессы деформирования и де Прикладная механика. –2013. – 49. – № 6. – С. 26 – 36. - http://dspace.nbuv.gov.ua/ 4. Хорошун Л.П., Шикла Е.Н. Деформирование и долговременная повре механика. –2014. – 50. – № 1. – С. 89 – 100. - http://dspace.nbuv.gov.ua/har <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хорошун Л.П., Шикла Е.Н. Эффективные деформативные свойства вс деформировании компонентов // Доповіді НАН України. – 2016. – № 6. – С 2. Шикла Е.Н., Хорошун Л.П. Нелинейное деформирование волокнисты водного транспорта ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного. – К.: 3. Шикла Е.Н. Програмная реализация алгоритма определения эффеk материалов косоугольной намотки // Водний транспорт. 36. научных пр Конашевича-Сагайдачного. – Сер. Інформаційні технології. - К.: КДАВТ, 2 4. Шикла О.М. Програмна реалізація моделі нелінійного деформування Університету «Україна». – Сер. Інформатика, обчислювальна техніка та к 5. Шикла О.М., Куценко О.І. Розробка кроссплатформених Web-додаткі свіatowa: problemy i innowacje. – Inzynieria I technologia. – Sopot (PL), 31.1(6. Федоров А.В., Шикла О.М. Можливості технології доповненої реалнь Державного університету інфраструктури та технологій «Транспортні с 7. Федоров А.В., Шикла О.М. Можливості технології доповненої реалнь Державного університету інфраструктури та технологій «Транспортні с <p>додатку для управління квадрокоптером // Збірник наукових праць ДУІТ</p> |

8. Федоров А.В., Шидула О.М. Розробка кроссплатформеного програмного харчових технологій, 2019, Т. 25, № 3, с. 8-18.

9. Шидула О.М. Нелинейное деформирование зернистого композитного та технологій «Транспортні системи та технології». К.: ДУИТ, 2019. Вип.:

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Shikula O.M., Moskalenko A.A., Shkviir I.M. Informatics and basics of progna speciality "Geodesy, cartography and land management". - Part 2. - 2013. -1
2. Шидула О.М. Навчальний посібник з дисципліни «Інформаційне моделювання спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр». - К.: Корсунь-Шевче
3. Шидула О.М., Шквир І.М., Москаленко А.А. Навчальний посібник з дисципліни «Геодезія, картографія та землеустрій». К.: ЦК «КОМПРИНТ», 2014. - 193
4. Шидула О.М. Навчальний посібник з дисципліни «Інформаційне моделювання спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр». - К.: Корсунь-Шевче - 176 с.
5. Шидула О.М. Система керування базами даних MS Access: Навчальний посібник.
6. Шидула О.М. Дизайн Web-сторінок: HTML+CSS: Навчальний посібник.
7. Шидула О.М. Комп'ютерні інформаційні технології: Навчальний посібник.
8. Шидула О.М. Вступ до сучасного Web-дизайну: HTML5+CSS3: Навчальний посібник.
9. Шидула О.М. Методи і засоби комп'ютерних інформаційних технологій
10. Шидула О.М. Проектний практикум. ДУИТ, 2019. 167 с.
11. Шидула О.М. Основи комп'ютерного дизайну. ДУИТ, 2020. 245 с.
12. Шидула О.М., Дехтярук М.Т., Охрименко О.В. Інформатика та комп'ютерні технології

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України

Відповідальний виконавець тем НДР:

1. «Розробка структурної теорії деформування і короткочасної пошкоджувальності мікроміцності» (виконувалася в Інституті механіки НАН України)
2. «Дослідження напружено-деформованого стану в околі тріщини розриву в матеріалі» (виконувалася в Інституті механіки НАН України, відомча тематика, I.2014 - IV.2015, № 1.1.3.1.381-12, № г.р. 0112U000248);
3. «Сучасні проблеми механіки мікро- та нанокомпозитів» (виконувалася в Інституті механіки НАН України, відомча тематика, I.2014 - IV.2015, № 1.1.3.1.381-12, № г.р. 0112U000248);

Член редколегії наукового фахового видання: журналу «Транспортні системи та технології»

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) (наукової установи) / філії/кафедри або іншого відповідального (науково-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого секретаря закладу освіти (факультету, інституту) / відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника / Завідувач кафедри Інформаційних технологій Державного університету

Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради К 26.820.04, Державний університет імені Шевченка

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійного навчання/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю

1. Шидула О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Інформатика і програмування» (форма навчання). - К.: ФОПВ.М. Гавришенко, 2012. - 76 с.
2. Шидула О.М., Шквир І.М., Москаленко А.А., Гезь Т.А. Конспект лекцій з дисципліни «Інформатика і програмування» (форма навчання). - К.: ФОПВ.М. Гавришенко, 2012. - 76 с.
3. Шидула О.М., Шквир І.М., Москаленко А.А. Конспект лекцій з дисципліни «Інформатика і програмування» (форма навчання). - К.: ФОПВ.М. Гавришенко, 2012. - 76 с.
4. Шидула О.М., Дроздовський О.П., Шквир І.М., Москаленко А.А. Конспект лекцій з дисципліни «Інформатика і програмування» (форма навчання). - К.: ФОПВ.М. Гавришенко, 2012. - 76 с.
5. Шидула О.М., Назаренко Н.М., Москаленко А.А., Шквир І.М. Робочий зошит з «Геодезія, картографія та землеустрій» (скорочений термін навчання). - К.: ФОПВ.М. Гавришенко, 2012. - 21 с.
6. Шидула О.М., Назаренко Н.М., Шквир І.М. - Робочий зошит з дисципліни «Геодезія, картографія та землеустрій» (скорочений термін навчання). - К.: ФОПВ.М. Гавришенко, 2012. - 21 с.
7. Шидула О.М., Шквир І.М. Методичні вказівки до виконання самостійно «Геодезія, картографія та землеустрій». - К.: ФОПВ.М. Гавришенко, 2012. - 21 с.
8. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Інформатика і програмування» (скорочений термін навчання). - К.: ФОПВ.М. Гавришенко, 2012. - 21 с.

Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або кількістю не менше п'яти публікацій

1. Хорошун Л.П., Шидула Е.Н. Деформирование и длительная микроразрушение. Математические проблемы технической механики – 2013". – Дніпропетровський університет, 2013.
2. Хорошун Л.П., Шидула Е.Н. Модель нелинейного деформирования волн в композитных материалах с физически нелинейными компонентами // Інформаційні матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Математичні проблеми технічної механіки» (Київ, 19-20 квітня 2017 р.). – Київ: Інститут механіки НАН України, 2017. – С. 1-4.
3. Шидула Е.Н. Компьютерная реализация алгоритма определения эффе-ктивности материалов с физически нелинейными компонентами // Інформаційні матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Математичні проблеми технічної механіки» (Київ, 19-20 квітня 2017 р.). – Київ: Інститут механіки НАН України, 2017. – С. 5-8.
4. Шидула Е.Н. Программная реализация модели нелинейного деформирования материалов с физически нелинейными компонентами // Інформаційні матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Математичні проблеми технічної механіки» (Київ, 19-20 квітня 2017 р.). – Київ: Інститут механіки НАН України, 2017. – С. 9-12.
5. Шидула Е.Н., Курченко Р.М. Розробка мобільних додатків з використанням технології AR. (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Київ: КДАВТ. - 2017. - Ч. 1. - С. 1-4.
6. Шидула Е.Н., Шевченко А.В. Розробка мобільних додатків з використанням технології AR. (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Київ: КДАВТ. - 2017. - Ч. 1. - С. 5-8.
7. Шидула Е.Н., Тригуб А.В. Шаблонизатор «GeekTPL» для прискорення розробки мобільних додатків. (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Київ: КДАВТ. - 2017. - Ч. 1. - С. 9-12.
8. Шидула Е.Н., Тригуб А.В. Бібліотека «GeekTPL» для прискорення розробки мобільних додатків. (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Київ: КДАВТ. - 2017. - Ч. 1. - С. 13-16.
9. Шидула О.М., Куценко О.І. Розробка кроссплатформених Web-додатків з використанням технології AR. (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Київ: КДАВТ. - 2017. - Ч. 1. - С. 17-20.
10. Федоров А.В., Шидула О.М. Доповнена реальність. Можливості AR-технологій. (Київ, 27-29 березня 2018 року). – К.: ДУИТ, 2018. - С. 271-272.
11. Тарновський Є.С., Шидула О.М. Створення автоматизованої системи для організації навчання. (Київ, 26-29 березня 2018 року). – К.: ДУИТ, 2018. - С. 273-274.
12. Савіна М.А., Шидула О.М. Майбутнє онлайн ігор у соціальних мережах. (Київ, 26-29 березня 2018 року). – К.: ДУИТ, 2018. - С. 275-276.
13. Бошко О.А., Шидула Е.Н. Текущее состояние и перспективы развития AR-технологий. (Київ, 26-29 березня 2018 року). – К.: ДУИТ, 2018. - С. 277-278.
14. Федоров А.В., Шидула О.М. Використання AR-технологій в суспільстві і освіті. (Київ, 26-29 березня 2018 року). – К.: ДУИТ, 2018. - С. 279-280.
15. Тарновський Є.С., Шидула О.М. Актуальні питання використання інформаційних технологій у освіті. (Київ, 26-29 березня 2018 року). – К.: ДУИТ, 2018. - С. 281-282.
16. Федоров А.В., Шидула О.М. Використання AR-технологій в транспорті. (Київ, 26-29 березня 2018 року). – К.: ДУИТ, 2018. - С. 283-284.
17. Бошко О.А., Шидула О.М. Штучний інтелект: досягнення і перспективи розвитку. (Київ, 26-29 березня 2018 року). – К.: ДУИТ, 2018. - С. 285-286.
18. Савіна М.А., Шидула О.М. Аналіз стану онлайн-ігор у соціальних мережах. (Київ, 26-29 березня 2018 року). – К.: ДУИТ, 2018. - С. 287-288.
19. Тарновський Є.С., Шидула О.М. Актуальні питання створення автоматизованої системи для організації навчання. (Київ, 26-29 березня 2018 року). – К.: ДУИТ, 2018. - С. 289-290.
20. Федоров А.В., Шидула О.М. Розробка системи керування квадрокоптером. (Київ, 26-29 березня 2018 року). – К.: ДУИТ, 2018. - С. 291-292.
21. Федоров А.В., Шидула О.М. Застосування технології доповненої реальності. (Київ, 26-29 березня 2018 року). – К.: ДУИТ, 2018. - С. 293-294.
22. Дорошенко М.О., Шидула О.М. Створення веб-сайту для дослідження мобільних додатків. (Київ, 26-29 березня 2018 року). – К.: ДУИТ, 2018. - С. 295-296.
23. Здоровик В.В., Шидула О.М. Розробка системи обліку споживання електричної енергії. (Київ, 26-29 березня 2018 року). – К.: ДУИТ, 2018. - С. 297-298.
24. Каргородський С.І., Шидула О.М. Розробка автоматизованої інформаційної системи. (Київ, 26-29 березня 2018 року). – К.: ДУИТ, 2018. - С. 299-300.
25. Кипецевич А.Ю., Шидула О.М. Розробка автоматизованої інформаційної системи. (Київ, 26-29 березня 2018 року). – К.: ДУИТ, 2018. - С. 301-302.
26. Побережник Ю.С., Шидула О.М. Розробка програмного забезпечення для мобільних додатків. (Київ, 26-29 березня 2018 року). – К.: ДУИТ, 2018. - С. 303-304.
27. Шевцов Д.О., Шидула О.М. Розробка автоматизованої системи обліку та керування. (Київ, 26-29 березня 2018 року). – К.: ДУИТ, 2018. - С. 305-306.
28. Дорошенко М.О., Шидула О.М. Створення веб-сайту для дослідження мобільних додатків. (Київ, 26-29 березня 2018 року). – К.: ДУИТ, 2018. - С. 307-308.

| | | | | | | |
|--------|-------------------------|-------------------|--|---|---------------------|--|
| | | | | | | <p>29. Дорошенко М.О., Шидула О.М Створення сайту для побудови графіків практичної конференції студентів і молодих учених «Інформаційні техно С. 46-48.</p> <p>30. Здоровик В.В., Шидула О.М. Розробка додатку автоматизованого облі конференції студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соці 31. Каргородський С.І., Шидула О.М. Розробка додатка для реалізації авт практичної конференції студентів і молодих учених «Інформаційні техно С. 52-54.</p> <p>32. Кипцевич А.Ю., Шидула О.М. Розробка автоматизованої інформаційно науково-практичної конференції студентів і молодих учених «Інформації К.:КНУКІМ, 2019. -С. 58-60.</p> <p>33. Ковальчук О.І., Шидула О.М Створення веб-ресурсу для векторного м студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній с 34. Побережник Ю.С., Шидула О.М Розробка автоматизованої інформації міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учениквітня). -К.:КНУКІМ, 2019. -С. 88-90.</p> <p>35. Шевцов Д.О., Шидула О.М Розробка системи автоматизації складсько молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті 36. Шидула Е.Н.. Модель нелінійного деформування слоисто-волокни транспорте: матер. ІХ Междунар. научн.-практ. конф., Гомель, 28-29 нос гос. ун-т трансп. ; под общ. ред. Ю. И. Кулаженко.- Гомель: БелГУТ, 2015</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1. Член Вченої ради Інституту управління, технологій та права ДУІТ; 2. Член Національного комітету України з теоретичної і прикладної меха</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід науково-педагогічної роботи: 34 рік. Досвід практичної роботи за стохастично неоднорідних середовищ, 1980-2016 р.р.: з 1980 по 2016 рік науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту меха</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Національний університет харчових технологій. Інститут післядиплом 22.02.2017р. Тема: «Програмні засоби для проведення математико-стат 2. Національний університет харчових технологій. Інститут післядиплом 2019р. Тема: «Використання Coral Draw в науковій роботі»</p> |
| 242108 | Шидула Олена Миколаївна | Завідувач кафедри | | 0 | Проектний практикум | <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection 1. Khoroshun L.P., Shikula E.N. Coupled processes of deformation and long-te Mechanics. - 2013. - V. 49. - N 6. - P. 650 - 657. - http://dspace.nbuv.gov.ua/ 2. Khoroshun L.P., Shikula E.N. Deformation and long-term damage of physics; 1. - P. 58-67. - http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/100580 3. Хорошун Л.П., Шидула Е.Н. Связанные процессы деформирования и де Прикладная механика. -2013. - 49. - № 6. - С. 26 - 36. - http://dspace.nbuv 4. Хорошун Л.П., Шидула Е.Н. Деформирование и долговременная повре механика. -2014. - 50. - № 1. - С. 89 - 100. - http://dspace.nbuv.gov.ua/har</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Хорошун Л.П., Шидула Е.Н. Эффективные деформативные свойства вс деформировании компонентов // Доповіді НАН України. - 2016. - № 6. - С 2. Шидула Е.Н., Хорошун Л.П. Нелинейное деформирование волоконисты водного транспорта ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного. - К.: Шидула Е.Н. Програмная реализация алгоритма определения эффек материалов косоугольной намотки // Водный транспорт. 36. научные пр Конашевича-Сагайдачного. - Сер. Інформаційні технології. - К.: КДАВТ, 2 4. Шидула О.М. Програмна реалізація моделі нелінійного деформування Університету «Україна». - Сер. Інформатика, обчислювальна техніка та к 5. Шидула О.М., Куценко О.І. Розробка кроссплатформених Web-додатків swiatowe: problemy i innowacje. - Inzynieria i technologia. - Sopot (PL), 31.1 6. Федоров А.В., Шидула О.М. Можливості технології доповненої реальн Державного університету інфраструктури та технологій «Транспортні сі 7. Федоров А.В., Шидула О.М. Можливості технології доповненої реальн Державного університету інфраструктури та технологій «Транспортні сі додатку для управління квадрокоптером // Збірник наукових праць ДУІТ 8. Федоров А.В., Шидула О.М. Розробка кроссплатформеного програмног харчових технологій, 2019, Т. 25, № 3, с. 8-18. 9. Шидула О.М. Нелинейное деформирование зернистого композитного та технологій «Транспортні системи та технології». К.: ДУІТ, 2019. Вип.:</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі 1. Shikula O.M., Moskalenko A.A., Shkviir I.M. Informatics and basics of progra specialty "Geodesy, cartography and land management". - Part 2. - 2013. -1 2. Шидула О.М. Навчальний посібник з дисципліни «Інформаційне модел спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр». - К.: Корсунь-Шевче 3. Шидула О.М., Шквир І.М., Москаленко А.А. Навчальний посібник з дисц "Геодезія, картографія та землеустрій". К.: ЦК «КОМПРИНТ», 2014. - 193 4. Шидула О.М. Навчальний посібник з дисципліни «Інформаційне модел - 176 с. 5. Шидула О.М. Система керування базами даних MS Access: Навчальний 6. Шидула О.М. Дизайн Web-сторінок: HTML+CSS: Навчальний посібник. - 7. Шидула О.М. Комп'ютерні інформаційні технології: Навчальний посібн 8. Шидула О.М. Вступ до сучасного Web-дизайну: HTML5+CSS3: Навчальн 9. Шидула О.М. Методи і засоби комп'ютерних інформаційних технологій 10. Шидула О.М. Проектний практикум, ДУІТ, 2019. 167 с. 11. Шидула О.М. Основи комп'ютерного дизайну, ДУІТ, 2020. 245 с. 12. Шидула О.М., Дехтярук М.Т., Охрименко О.В. Інформатика та комп'ю</p> <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У Відповідальний виконавець тем НДР: 1. «Розробка структурної теорії деформування і короткочасної пошкодж критерію мікроміцності» (виконувалася в Інституті механіки НАН України 2. «Дослідження напружено-деформованого стану в околі тріщини розт Інституті механіки НАН України, відомча тематика, І.2014 - IV.2015, № 1. 3. «Сучасні проблеми механіки мікро- та нанокомпозитів» (виконувалас: № 1.3.1.381-12, № г.р. 0112U000248); Член редколегії наукового фахового видання: журналу «Транспортні сис</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншо секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри Інформаційних технологій Державного університету</p> <p>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або чле спеціалізованих вчених рад) Член Спеціалізованої вченої ради К 26.820.04, Державний університеті іі та компоненти»</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі 1. Шидула О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Інформатика і програмув форма навчання). - К.: ФОПВ.М. Гавришенко, 2012. - 76 с. 2. Шидула О.М., Шквир І.М., Москаленко А.А., Гезь Т.А. Конспект лекцій з 3. Шидула О.М., Шквир І.М., Москаленко А.А. Конспект лекцій з дисциплі 4. Шидула О.М., Дроздовський О.П., Шквир І.М., Москаленко А.А. Конспе «Компринт», 2015. - 162 с. 5. Шидула О.М., Назаренко Н.М., Москаленко А.А., Шквир І.М. Робочий зо «Геодезія, картографія та землеустрій» (скорочений термін навчання). - 6. Шидула О.М., Назаренко Н.М., Шквир І.М. - Робочий зошит з дисциплін текстувий редактор MS Word) для студентів напрямку «Геодезія, картог 2012. - 21 с. 7. Шидула О.М., Шквир І.М. Методичні вказівки до виконання самостійно «Геодезія, картографія та землеустрій». - К.: ФОПВ.М. Гавришенко, 2012 8. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «І землеустрій» (скорочений термін навчання). - К.: ФОПВ.М. Гавришенко, :</p> |

| | | | | | | |
|--------|------------------------|-------------------|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хорошун Л.П., Шикла Е.Н. Деформирование и длительная микроповр «Математичні проблеми технічної механіки – 2013». – Дніпродержжінськ 26. 2. Хорошун Л.П., Шикла Е.Н. Модель нелинейного деформирования вол XVI Міжнародна наукова конференція «Математичні проблеми технічної 3. Шикла Е.Н. Компьютерная реализация алгоритма определения эффе композитных материалов с физически нелинейными компонентами // Ін матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19-20 квітня 2017 р.). – Київ: 4. Шикла Е.Н. Програмная реализация модели нелинейного деформир компонентами // Університет «Україна». Інститут комп'ютерних техноло науково-практичної конференції. - (Київ, 30-31 березня 2017 р.). – Київ: У 5. Шикла Е.Н., Курченко Р.М. Розробка мобільних додатків з використат студентів. (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Київ: КДАВТ. - 2017. - Ч. 1. 6. Шикла Е.Н., Шевченко А.В. Розробка мобільних додатків з використат студентів. (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Київ: КДАВТ. - 2017. - Ч. 1. - (7. Шикла Е.Н., Тригуб А.В. Шаблонізатор «GeekTPL» для прискорення ро ої наук.-методич.конф. викладачів, аспірантів та студентів. (Київ, 27-29 р 8. Шикла Е.Н., Тригуб А.В. Бібліотека «GeekTPL» для прискорення розрс технології в соціокультурній сфері, освіті, та економіці: матеріали Міжна Київ: Видавничий центр КНУКІМ –2017. - С. 86-87. 9. Шикла О.М., Куценко О.І. Розробка кроссплатформених Web-додаткі свіatowa: problemy i innowacje. – Inzynieria i technologia. – Sopot (PL), 31.1(10. Федоров А.В., Шикла О.М. Доповнена реальність. Можливості AR-те: березня 2018 року. - К.: ДУІТ, 2018. - С. 271-272. 11. Тарновський Є.С. Шикла О.М. Створення автоматизованої системи д конференції ДУІТ. - Ч. 2. - Київ, 26-29 березня 2018 року. - К.: ДУІТ, 2018. 12. Савина М.А., Шикла О.М. Майбутнє онлайн ігор у соціальних мережа 2018 року. - К.: ДУІТ, 2018. - С. 260-261. 13. Бошко О.А., Шикла Е.Н. Текущее состояние и перспективы развития конференції ДУІТ. - Ч. 2. - Київ, 26-29 березня 2018 року. - К.: ДУІТ, 2018. 14. Федоров А.В., Шикла О.М. Використання AR-технологій в суспільно і студентів і молодих вчених КНУКІМ «Інформаційні технології в соціокуль 2018. -С. 84-85. 15. Тарновський Є.С., Шикла О.М. Актуальні питання використання інф конференції студентів і молодих вчених КНУКІМ «Інформаційні техноло КНУКІМ, 2018. -С. 156-157. 16. Федоров А.В., Шикла О.М. Використання AR-технологій в транспорт практичної конференції «Транспорт і логістика: Проблеми та рішення». (морський університет. – Одеса, 23-25 травня 2018 р.). - Одеса: КУПРИЕ 17. Бошко О.О., Шикла О.М Штучний інтелект: досягнення і напрямки ро травня).-К.:Університет Україна ,2018.С. 3-5. 18. Савина М.А., Шикла О.М. Аналіз стану онлайн-ігор у соціальних мер травня).-К.:Університет Україна ,2018.С. 41-43. 19. Тарновський Є.С., Шикла О.М. Актуальні питання створення автомат практична конференція (12-15 травня).-К.:Університет Україна ,2018.С. 4 20. Федоров А.В., Шикла О.М. Розробка системи керування квадрокопте практична конференція (12-15 травня).-К.:Університет Україна ,2018.С. 4 21. Федоров А.В., Шикла О.М. Застосування технології доповненої реаль доповіді. Студентська науково-практична конференція (12-15 травня). 22. Дорошенко М.О., Шикла О.М. Створення Веб-сайту для дослідження науково-практичної конференції «Водний транспорт: Сучасний стан та п 23. Здоровик В.В., Шикла О.М. Розробка системи обліку споживання еле практичної конференції «Водний транспорт: Сучасний стан та перспект 24. Каргородський С.І., Шикла О.М. Розробка автоматизованої інформаці Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: Сучас 25. Кипцевич А.Ю., Шикла О.М. Розробка автоматизованої інформаційно Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: Сучас 26. Побережник Ю.С., Шикла О.М Розробка програмного забезпечення д //36.матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водний тр С. 217-218. 27. Шевцов Д.О., Шикла О.М. Розробка автоматизованої системи обліку т «Водний транспорт: Сучасний стан та перспективи розвитку»(16-17 тра 28. Дорошенко М.О., Шикла О.М Створення Веб-сайту для дослідження науково-практичної конференції «Водний транспорт: Сучасний стан та п 29. Дорошенко М.О., Шикла О.М Створення сайту для побудови графіків практичної конференції студентів і молодих учених «Інформаційні техно С. 46-48. 30. Здоровик В.В., Шикла О.М. Розробка додатку автоматизованого облі конференції студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соці 31. Каргородський С.І., Шикла О.М. Розробка додатка для реалізації авт практичної конференції студентів і молодих учених «Інформаційні техно С. 52-54. 32. Кипцевич А.Ю., Шикла О.М. Розробка автоматизованої інформаційно науково-практичної конференції студентів і молодих учених «Інформаці К.:КНУКІМ, 2019.-С. 58-60. 33. Ковальчук О.І., Шикла О.М Створення веб-ресурсу для векторного м студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній с 34. Побережник Ю.С., Шикла О.М Розробка автоматизованої інформації міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учени квітня).-К.:КНУКІМ, 2019.-С. 88-90. 35. Шевцов Д.О., Шикла О.М Розробка системи автоматизації складсько молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті 36. Шикла Е.Н., Модель нелинейного деформирования слоисто-волокну транспорте: матер. IX Междунар. научн.-практ. конф., Гомель, 28–29 ноя гос. ун-т трансп. ; под общ. ред. Ю. И. Кулаженко.– Гомель: БелГУТ, 2015 <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Вченої ради Інституту управління, технологій та права ДУІТ; 2. Член Національного комітету України з теоретичної і прикладної меха <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>Досвід науково-педагогічної роботи: 34 рік. Досвід практичної роботи за стохастично неоднорідних середовищ, 1980-2016 р.р.: з 1980 по 2016 ріи науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту меха</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний університет харчових технологій. Інститут післядиплом 22.02.2017р. Тема: «Програмні засоби для проведення математико-стат 2. Національний університет харчових технологій. Інститут післядиплом 2019р. Тема: «Використання Coral Draw в науковій роботі» |
| 242108 | Шикла Олена Миколаївна | Завідувач кафедри | | | 0 | <p>Програмування для Internet</p> <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khoroshun L.P., Shikula E.N. Coupled processes of deformation and long-te Mechanics. – 2013. – V. 49. – N 6. – P. 650 – 657. - http://dspace.nbuv.gov.ua 2. Khoroshun L.P., Shikula E.N. Deformation and long-term damage of physic 1. – P. 58-67. - http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/100580 3. Хорошун Л.П., Шикла Е.Н. Связанные процессы деформирования и дс Прикладная механика. –2013. – 49. – № 6. – С. 26 – 36. - http://dspace.nbu 4. Хорошун Л.П., Шикла Е.Н. Деформирование и долг овременная повре механика. –2014. – 50. – № 1. – С. 89 – 100. - http://dspace.nbuv.gov.ua/har <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хорошун Л.П., Шикла Е.Н. Эффективные деформативные свойства вс деформировани компонентов // Доповіді НАН України. – 2016. – № 6. – С 2. Шикла Е.Н., Хорошун Л.П. Нелинейное деформирование волокинисты водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного. - К.: 3. Шикла Е.Н. Програмная реализация алгоритма определения эффе материалов косоугольной намотки // Водний транспорт. 36. научных пр Конашевича-Сагайдачного. - Сер. Інформаційні технології. - К.: КДАВТ, 2 4. Шикла О.М. Програма реалізація моделі нелінійного деформування Університету «Україна». - Сер. Інформатика, обчислювальна техніка та к 5. Шикла О.М., Куценко О.І. Розробка кроссплатформених Web-додаткі свіatowa: problemy i innowacje. – Inzynieria i technologia. – Sopot (PL), 31.1(6. Федоров А.В., Шикла О.М. Можливості технології доповненої реальн Державного університету інфраструктури та технологій «Транспортні сі 7. Федоров А.В., Шикла О.М. Можливості технології доповненої реальн |

Державного університету інфраструктури та технологій «Транспортні та технології» // Збірник наукових праць ДУІТ 8. Федоров А.В., Шкула О.М. Розробка кроссплатформеного програмного харчових технологій, 2019, Т. 25, № 3, с. 8-18.

9. Шкула О.М. Нелинейное деформирование зернистого композитного та технологій «Транспортні системи та технології». К.: ДУИТ, 2019. Вип.:

Нааявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Shikula O.M., Moskalenko A.A., Shkvir I.M. Informatics and basics of progna speciality "Geodesy, cartography and land management". - Part 2. - 2013. -1
2. Шкула О.М. Навчальний посібник з дисципліни «Інформаційне модел спеціальності 8.08010103 «Землеустрій та кадастр». - К.: Корсунь-Шевче
3. Шкула О.М., Шквир І.М., Москаленко А.А. Навчальний посібник з дисц «Геодезія, картографія та землеустрій». К.: ЦК «КОМПРИНТ», 2014. - 193
4. Шкула О.М. Навчальний посібник з дисципліни «Інформаційне модел - 176 с.
5. Шкула О.М. Система керування базами даних MS Access: Навчальний
6. Шкула О.М. Дизайн Web-сторінок: HTML+CSS: Навчальний посібник. -
7. Шкула О.М. Комп'ютерні інформаційні технології: Навчальний посіб
8. Шкула О.М. Вступ до сучасного Web-дизайну: HTML5+CSS3: Навчаль
9. Шкула О.М. Методи і засоби комп'ютерних інформаційних технологій
10. Шкула О.М. Проектний практикум. ДУІТ, 2019. 167 с.
11. Шкула О.М. Основи комп'ютерного дизайну. ДУІТ, 2020. 245 с.
12. Шкула О.М., Дехтярук М.Т., Охрименко О.В. Інформатика та комп'ю

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У Відповідальний виконавець тем НДР:

1. «Розробка структурної теорії деформування і короткочасної пошкодж критерію мікроемісності» (виконувалася в Інституті механіки НАН України
2. «Дослідження напружено-деформованого стану в околі тріщини розт Інституті механіки НАН України, відомча тематика, I.2014 - IV.2015, № 1.1:
3. «Сучасні проблеми механіки мікро- та нанокомпозитів» (виконувалас: № 1.3.1.381-12, № г.р. 0112U000248);

Член редколегії наукового фахового видання: журналу «Транспортні си

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншо секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри Інформаційних технологій Державного університету

Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члє спеціалізованих вчених рад)
Член Спеціалізованої вченої ради К 26.820.04, Державний університеті і та компоненти»

Нааявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі

1. Шкула О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Інформатика і програмув форма навчання). - К.: ФОПВ.М. Гавришенко, 2012. - 76 с.
2. Шкула О.М., Шквир І.М., Москаленко А.А., Гезь Т.А. Конспект лекцій з
3. Шкула О.М., Шквир І.М., Москаленко А.А. Конспект лекцій з дисципл
4. Шкула О.М., Дроздовський О.П., Шквир І.М., Москаленко А.А. Конспе «Компринт», 2015. - 162 с.
5. Шкула О.М., Назаренко Н.М., Москаленко А.А., Шквир І.М. Робочий зо «Геодезія, картографія та землеустрій» (скорочений термін навчання). -
6. Шкула О.М., Назаренко Н.М., Шквир І.М. - Робочий зошит з дисциплін текстовий редактор MS Word) для студентів напрямку «Геодезія, картог 2012. - 21 с.
7. Шкула О.М., Шквир І.М. Методичні вказівки до виконання самостійно «Геодезія, картографія та землеустрій». - К.: ФОПВ.М. Гавришенко, 2012
8. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «І землеустрій» (скорочений термін навчання). - К.: ФОПВ.М. Гавришенко, «

Нааявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій

1. Хорошун Л.П., Шкула Е.Н. Деформирование и длительная микрופовр «Математичні проблеми технічної механіки – 2013». – Дніпродзержинськ 26.
2. Хорошун Л.П., Шкула Е.Н. Модель нелинейного деформирования вол XVI Міжнародна наукова конференція «Математичні проблеми технічної
3. Шкула Е.Н. Компьютерная реализация алгоритма определения эффе композитных материалов с физически нелинейными компонентами // Ін матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19-20 квітня 2017 р.). – Київ:
4. Шкула Е.Н. Программная реализация модели нелинейного деформи компонентентами // Університет «Україна». Інститут комп'ютерних техноло науково-практичної конференції. - (Київ, 30-31 березня 2017 р.). – Київ: У
5. Шкула Е.Н., Курченко Р.М. Розробка мобільних додатків з використат та студентів. (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Київ: КДАВТ. - 2017. - Ч. 1. - (
6. Шкула Е.Н., Шевченко А.В. Розробка мобільних додатків з використат студентів. (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Київ: КДАВТ. - 2017. - Ч. 1. - (
7. Шкула Е.Н., Тригуб А.В. Шаблонизатор «GeekTPL» для прискорення ро ої наук.-методич.конф. викладачів, аспірантів та студентів. (Київ, 27-29 (
8. Шкула Е.Н., Тригуб А.В. Бібліотека «GeekTPL» для прискорення розрс технології в соціокультурній сфері, освіті, та економіці: матеріали Міжна Київ: Видавничий центр КНУКІМ –2017. - С. 86-87.
9. Шкула О.М., Куценко О.І. Розробка кроссплатформених Web-додаткік світові: problemy i innovacje. – Inzynieria i technologia. – Sopot (PL), 31.1(
10. Федоров А.В., Шкула О.М. Доповнена реальність. Можливості AR-те березня 2018 року. - К.: ДУІТ, 2018. - С. 271-272.
11. Тарновський Є.С., Шкула О.М. Створення автоматизованої системи д конференції ДУІТ. - Ч. 2. - Київ, 26-29 березня 2018 року. - К.: ДУІТ, 2018.
12. Савіна М.А., Шкула О.М. Майбутнє онлайн ігор у соціальних мережа 2018 року. - К.: ДУІТ, 2018. - С. 260-261.
13. Бошко О.А., Шкула Е.Н. Текущее состояние и перспективы развития конференції ДУІТ. - Ч. 2. - Київ, 26-29 березня 2018 року. - К.: ДУІТ, 2018.
14. Федоров А.В., Шкула О.М. Використання AR-технологій в суспільно і студентів і молодих вчених КНУКІМ «Інформаційні технології в соціокуль 2018. -С. 84-85.
15. Тарновський Є.С., Шкула О.М. Актуальні питання використання інф конференції студентів і молодих вчених КНУКІМ «Інформаційні технолог КНУКІМ, 2018. -С. 156-157.
16. Федоров А.В., Шкула О.М. Використання AR-технологій в транспорті практичної конференції «Транспорт і логістика: Проблеми та рішення». (морський університет. – Одеса, 23-25 травня 2018 р.). - Одеса: КУПРИЕ
17. Бошко О.О., Шкула О.М Штучний інтелект: досягнення і напрямки ро травня).-К.:Університет Україна ,2018.С. 3-5.
18. Савіна М.А., Шкула О.М. Аналіз стану онлайн-ігор у соціальних мер травня).-К.:Університет Україна ,2018.С. 41-43.
19. Тарновський Є.С., Шкула О.М. Актуальні питання створення автомат практична конференція (12-15 травня).-К.:Університет Україна ,2018.С. 4
20. Федоров А.В., Шкула О.М. Розробка системи керування квадрокопте практична конференція (12-15 травня).-К.:Університет Україна ,2018.С. 4
21. Федоров А.В., Шкула О.М. Застосування технології доповненої реале доповіді. Студентська науково-практична конференція (12-15 травня).
22. Дорошенко М.О., Шкула О.М. Створення Веб-сайту для дослідження науково-практичної конференції «Водний транспорт: Сучасний стан та п
23. Здорюк В.В., Шкула О.М. Розробка системи обліку споживання еле практичної конференції «Водний транспорт: Сучасний стан та перспект
24. Каргородський С.І., Шкула О.М. Розробка автоматизованої інформаці Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: Сучас
25. Кипцевич А.Ю., Шкула О.М. Розробка автоматизованої інформаційної Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: Сучас
26. Побережник Ю.С., Шкула О.М. Розробка програмного забезпечення д //36.матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Водний тр С. 217-218.
27. Шевцов Д.О., Шкула О.М. Розробка автоматизованої системи обліку т «Водний транспорт: Сучасний стан та перспективи розвитку»(16-17 тра

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------|--------|--|---|--------------------|--|
| | | | | | | <p>28. Дорошенко М.О., Шикила О.М Створення Веб-сайту для дослідження науково-практичної конференції «Водний транспорт: Сучасний стан та п</p> <p>29. Дорошенко М.О., Шикила О.М Створення сайту для побудови графіків практичної конференції студентів і молодих учених «Інформаційні техно С. 46-48.</p> <p>30. Здорюк В.В., Шикила О.М. Розробка додатку автоматизованого облі конференції студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соці 31. Каргородський С.І., Шикила О.М. Розробка додатка для реалізації авт практичної конференції студентів і молодих учених «Інформаційні техно С. 52-54.</p> <p>32. Кипцевич А.Ю., Шикила О.М. Розробка автоматизованої інформаційно науково-практичної конференції студентів і молодих учених «Інформації К.: КНУКІМ, 2019. -С. 58-60.</p> <p>33. Ковальчук О.І., Шикила О.М Створення веб-ресурсу для векторного м студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній с 34. Побережник Ю.С., Шикила О.М Розробка автоматизованої інформації міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених (квітня). -К.: КНУКІМ, 2019. -С. 88-90.</p> <p>35. Шевцов Д.О., Шикила О.М Розробка системи автоматизації складсько молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті 36. Шикила Е.Н.. Модель нелінійного деформування слоисто-волокни транспорте: матер. ІХ Междунар. научн.-практ. конф., Гомель, 28-29 нос гос. ун-т трансп. ; под общ. ред. Ю. И. Кулаженко. - Гомель: БелГУТ, 2015</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1. Член Вченої ради Інституту управління, технологій та права ДУІТ; 2. Член Національного комітету України з теоретичної і прикладної меха</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід науково-педагогічної роботи: 34 рік. Досвід практичної роботи за стохастично неоднорідних середовищ, 1980-2016 р.р.: з 1980 по 2016 рік науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту меха</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Національний університет харчових технологій. Інститут післядиплом 22.02.2017р. Тема: «Програмні засоби для проведення математико-статист 2. Національний університет харчових технологій. Інститут післядиплом 2019р. Тема: «Використання Coral Draw в науковій роботі»</p> |
| 242125 | Завгородній Валерій Вікторович | Доцент | | 0 | Операційні системи | <p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection 1. Zavgorodnii V. Challenges and prospects in development of e-learning syst Cont. Engineering Education and Life-Long Learning, 2016. - Vol. 26. - No. 1.</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Завгородній В.В. Перспективи використання дистанційного образ техническом университете / В.В. Завгородний, Е.Н. Ялова // Вісник Крел Кременчук: КрНУ, 2015. - № 1(90). - С. 154-161. (eLIBRARY, Ulrich's Periodi Infobase Index)</p> <p>2. Завгородній В.В. Функціональна модель процесу формування акредит Математичне моделювання. - Дніпродзержинськ: Дніпродзержинський 3. Завгородній В.В. Технології та засоби програмної реалізації систем ел Дніпродзержинського державного технічного університету (технічні нау 149-154.</p> <p>4. Завгородній В.В. Технологии дистанционного обучения в системе тра Яшина // Збірник наукових праць Київської державної академії водного т № 2 (25). - С. 208- 216. (Index Copernicus)</p> <p>5. Завгородня Г.А. Метод кількісної оцінки ризику технічних систем / Г.А університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки У С. 87-95. doi.org/10.32703/2617-9040-2018-32-2-87-95</p> <p>6. Завгородній В.В. Метод подання знань про оцінку ризику виникнення національного університету імені Михайла Остроградського. - Кременчу 7. Отрох С.І. Аналіз взаємозв'язку збитку з ризиком при виникненні техн Завгородня // Телекомунікаційні та інформаційні технології. - 2018. №2 (8. Отрох С.І. Аналіз методів подання знань при розпізнаванні надзвичайн Завгородня, О.О. Грищенко // Наукові записки Українського науково-дос. 9. Завгородній В.В. Аналіз методів виробки рішень при виникненні технс Завгородня // Вісник університету "Україна". Серія: Інформатика, обчисл редкол.: П. М. Таланчук (голов. ред.) [та ін.]. - Київ : Ун-т "Україна". №2 (2</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Довідник термінів та понять з методів проектування автоматизованих В.В. Крамаренко, К.М. Ялова, В.В. Завгородній, Є.Є. Бистров. - Дніпродзе 3581 від 29.04.10) (20%)</p> <p>2. Курсове проектування в прикладах та завданнях: навч. посіб. / О.І. Ми: Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2010. - 182 с. Навчальний посібник. (Лист МОФ 3. Організація баз даних та знань: навч. посіб. / О.І. Михальов, В.В. Крама 198 с. Навчальний посібник. (Лист МОН України № 1/11-11509 від 17.12.2 4. Моделювання та аналіз програмного забезпечення: навчальний посібн України № 1/11-10993 від 12.08.2016) (50%)</p> <p>5. Технології створення OLAP-систем: навчальний посібник / В.В. Завгоро 6. E-learning Methodology - implementation and evaluation. Monograph editi Zavgorodnii, O. Sadovoy, K. Yalova, O. Krupnyk] - Studio Noa for University o systems. - PP. 73-90 ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital країні ОЕСР)</p> <p>7. Innovation in higher education - modern communications and collaboration Editor Doctor of Pedagogy, Professor Nakaznyi M. O. / [K. Yalova, V. Zavgoroc modern university's information field development. - PP. 355-369] ISBN 978- 8. E-learning and Intercultural Competences Development in Different Countr Zavgorodnii, M. Nakaznyi, N. Kuzmenko]. - Katowice-Cieszyn: University of Si (Ukraine). - PP. 45-62). ISBN: 978-83-60071-76-2 (Розділ монографії у видах</p> <p>Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної ек 1. Програма академічного співробітництва «Міжнародна дослідницька м педагогічної науки в сфері інструментів інформаційно-комп'ютерних те рамкової угоди Програми дослідницьких обмінів фонду Марії Кюрі при Є</p> <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У 1. НДР за кошти державного бюджету: «Розробка комп'ютерно-орієнтован держреєстрації 0114U006557 (2014-2016 роки) - відповідальний виконає</p> <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнськ Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - ч олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України» 1. Голова журі відділення комп'ютерних наук II (обласного) етапу Всеукр академії наук України (2015-2020)</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншо секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 1. Заступник завідувача кафедри інформаційних технологій Київської де Сагайдачного (2016-2017) 2. Заступник завідувача кафедри інформаційних технологій Державног</p> <p>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або чле спеціалізованих вчених рад) 1. Офіційний опонент: спеціалізована вчена рада К 26.058.05, Національ Вячеслава Олеговича «Інформаційна технологія та інструментальні засо навчання», 10 жовтня 2018 р. 2. Член спеціалізованої вченої ради К26.820.04 (спеціальність 05.13.05 - технологій)</p> <p>Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загалом 1. Архітектура та проектування програмного забезпечення [Текст]: конс «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного за 2. Завгородній В.В., Завгородня Г.А. Методичні вказівки до виконання і заочної форм навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеці</p> |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------|--------|--|---|------------------------------|---|
| | | | | | | <p>(бакалаврський)». – К.: ДУІТ, 2017. – 70 с.</p> <p>3. Операційні системи [Текст]: конспект лекцій для студентів денної та : 121 «Інженерія програмного забезпечення» / уклад. В.В.Завгородній, Г.Ф.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завгородній В.В. Web-орієнтована система надання та контролю знань математичного моделювання : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 25 2. Завгородній В.В. Розробка інформаційного та програмного забезпечення Завгородній, К.М. Ялова, А.В. Соломка // Актуальні проблеми в сфері нау 31 травня 2016 р. – Т. 1. – Київ: Науково-видавничий центр «Лабораторія 3. Завгородній В.В. Сучасні технології розробки веб-сайтів / В.В. Завгоро, науці, економіці та праві : матеріали Міжнародної науково-практичної кс культури і мистецтв. – Київ : Видавничий центр КНУКІМ, 2018. – С.34-36. 4. Завгородній В.В. Особливості застосування фреймворку LARAVEL / В.В. соціокультурній сфері освіти, економіці та праві : матеріали Міжнародної України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Ч.1. – Київ : Видавничий це 5. Завгородній В.В. Lagavel – фреймворк для розробки Web-додатків / В.В (Київ, 26-29 березня 2018 року) Частина № 2 ДУІТ, Київ – 2018. – С.251-25 6. Завгородній В.В. Розробка Web-сайту ДУІТ / В.В. Завгородній, С.В. Оле 2018 року) Частина № 2 ДУІТ, Київ – 2018. – С.256-258 7. Завгородній В.В. Розробка Web-сайту кафедри Інформаційних технол КОНЕРЕНЦІЇ (Київ, 26-29 березня 2018 року) Частина № 2 ДУІТ, Київ – 20 8. Завгородній В.В. Методи аналізу відмов та ризику аварій / В.В. Завгор Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 15-16 жовтня 20 9. Завгородній В.В. Аналіз рівня небезпеки у концепції прийнятного ризи стан, досягнення та перспективи розвитку / І Всеукраїнська науково-пра 10. Завгородня Г.А. Автоматизоване моделювання етапів загального лог практична INTERNET-конференція студентів та молодих вчених з міжнр умовах інтеграційних процесів» (м. Харків – Пшеворськ, 19 лютого 2019 «Харківський авіаційний інститут», Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza 11. Завгородня Г.А. Методи оцінки надійності людино-машинної системи конференція «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науц 31. 12. Завгородній В.В. Методи аналізу відмов та ризику аварій /В.В. Завгор «Євроінтеграція в науці та інноваціях» (м. Чернівці, 15-16 жовтня 2018 р – С.18-21. 13. Завгородній В.В. Аналіз рівня небезпеки у концепції прийнятного ризи конференція «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення» (м. 2018. С.43-44. 14. Завгородня Г.А. Шляхи підвищення надійності складних технічних си науково-практична конференція «Водний транспорт: сучасний стан та п <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "ОПТИМА ТРЕЙД" - 2007-2009, відділ інформаційної безпеки 2. ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "АВАНТА С" - 2009-2 <p>Участь у НДР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Апаратне та програмне забезпечення інформаційних технологій» (НС 2. «Розвиток дистанційної освіти у вищій школі» (Номер державної реєс 3. «Інформаційні технології як фактор соціальної трансформації суспільс 4. «Застосування комп'ютерних технологій у наукових дослідженнях» (F <p>Стаття в міжнародному науковому виданні:</p> <p>1. Завгородній В.В. Модель управління ризиком об'єктів підвищеної небезпечності "Інтернаука". – 2018. – №18. – С. 52-55. DOI: 10.25313/2520-2057-2018-18-Scholar; HEБ elibrary.ru; Open Academic Journals Index; Research-Bib; Scien Electronic Journals Library; Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl v CiteFactor; Open J-Gate; Cosmos Impact Factor; Scholar Steer; Eurasian Scier України; JOURNAL FACTOR; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); The Jo</p> <p>Статті в іноземному фаховому виданні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zavgorodnii V. Methods and models for assessment of reliability of structure World Science. 11(39). Warsaw: RS Global Sp. z O.O. – PP. 5-14. DOI: 10.3143 Index Copernicus). 2. Zavgorodnya A. Methods modeling systems for the improvement of their n International Academy Journal Web of Scholar. 9(39), Vol.1. – PP. 3-12. doi: 11 бази Index Copernicus). <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2015 рік – присвоєння вченого звання доцента (атестат 12ДЦ № 04117 2. Дніпровський державний технічний університет Проїшов базовий курс 24.10.2016р. 3. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових технологій, в обсязі 108/3,6 акад.год / кредитів ECTS, АБ №02070938/01155- |
| 277374 | Ткаченко Ольга Іванівна | Доцент | | 0 | Інтелектуальний аналіз даних | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Моделювання системи під Ткаченко // Водний транспорт: 36. наук. праць. – К.: КДАВТ, 2015. – Вип. 2. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Система прийняття управл / О.І Ткаченко., К.О. Ткаченко, О.А. Ткаченко // Водний транспорт: 36. нау 3. Ткаченко О.І., Шепель В.А. Деякі аспекти розробки мобільного сервісу Водний транспорт: 36. наук. праць. – К.: КДАВТ, 2016. – Вип. № 2 (25). – 1 4. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. Деякі аспекти ситуаційно-семантичного м Ткаченко // Водний транспорт: 36. наук. праць. – К.: КДАВТ, 2017. – Вип. 5. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Особливості багаторівневого моделюванн Ткаченко // Вісник Одеського національного університету. Серія «Еконо 6. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ковбатюк Г.О. Деякі аспекти розробки та Ткаченко, О.І. Ткаченко, Г.О. Ковбатюк //Збірник наукових праць Держав України. Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 33. Т.2.–К.: ДУІТ <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Овчарук І.В. Сучасні парадигми програму КНУКІМ, 2017. – 265 с. (35%) ISBN 978-966-602-253-3 ISBN 978-966-602-25 2. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Овчарук І.В. Сучасні парадигми програму КНУКІМ, 2017. – 308 с. (35%) ISBN 978-966-602-253-3 ISBN 978-966-602-25 3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Овчарук І.В. Основи об'єктно-орієнтованс ДУІТ, 2019. – 288 с. (35%) ISBN 978-617-7449-05-7 4. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Програмування мобільногс ДУІТ, 2019. – 216 с. (30%) ISBN 978-617-7449-04-0 5. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі: Навч. (35%) ISBN 978-617-7449-12-5 6. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А., Овчарук І.В., Овчарук В.А. Медиаданных в облачных технологиях: в Монографии «Инновационное и «Наука и Просвещение», 2019. – 180с. – Глава 8. – С. 64 – 80. <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НДР «Моделювання складних систем в економіці, освіті та транспорті: України, 01.01.2020 – 31.12.2022, номер держреєстрації 01200100166) 2. Член редакційної колегії журналу «Цифрова платформа: інформаційні 23225-13065 Р Серія КВ від 04.04.2018) <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - ч олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член журі фіналів конкурсів "Мала академія наук України" 2011 – 2011! <p>Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загально</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83597 на комп реєстрації 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83596 на комп (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (30%) 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83595 на навч: реєстрації 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Овчарук І.В 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83593 на навч: 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (30%) 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91256 на навч: Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (30%) |

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91258 на комп Дата реєстрації 02.08.2019. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Овчар 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91255 на комп (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (35%)

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі 1. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А. Методичні вказівки до дисципліни «Комп 2. Ткаченко О.І. Методичні вказівки до дисципліни «Конструювання прог 3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване прог О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: КНУКІМ, 2018. - 16с. 4. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване прог О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: КНУКІМ, 2018. - 27 с. 5. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Моделювання та аналіз п форм навчання. - К.: ДУІТ, 2019. - 64 с. 6. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Теорія розпізнавання обр: 2019. - 48 с. 7. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Теорія розпізнавання обра: 2018. - 24 с. 8. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Інтелектуальний аналіз д ДУІТ, 2019. - 56 с. 9. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Інтелектуальний аналіз да роботи. - К.: ДУІТ, 2018. - 20 с. 10. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Інтелектуальний аналіз д 2018. - 28 с. 11. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. «Емпіричні методи програмної інженерії 2018. - 48 с. 12. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. Емпіричні методи програмної інженерії. / О.І. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. - 20 с. 13. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тес денної форми навчання. - К.: ДУІТ, 2019. - 24 с. 14. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тес заочної форми навчання. - К.: ДУІТ, 2019. - 32 с. 15. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. форми навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 16. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. форми навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 17. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних дода студентів денної форми навчання/ О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Тка 18. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних дода студентів заочної форми навчання/ О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Тка 19. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. - 44 с. 20. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. - 60 с.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнс робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівницт та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських ігг тренера, помічника тренера національної збірної команди України з виді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивного делег 1. Клівак В., Педина І., Рибальський М. - студенти КНУКІМ; керівник Ткач Харків, ХНЕУ) - сертифікат. 2. Красножон Я., Коваль М., Михаленков М. студенти КНУКІМ; керівник Т 24 жовтня 2015, Харків, ХНЕУ) - диплом. 3. Гречаний Ф., Коваль М., Михаленков М. - студенти КНУКІМ; керівник Т ім.Т.Шевченка) - сертифікат. 4. Білицька О., Клівак В., Проскуряков М. - студенти КНУКІМ; керівник Тк ім.Т.Шевченка) - сертифікат. 5. Бочевар О., Дорошенко А., Тарасов А. - студенти КНУКІМ; керівник Тка ім.Т.Шевченка) - сертифікат. 6. Снесарь С., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко О.І. - 2-й тур ХНУРЕ) - сертифікат. 7. Кулик І., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко О.І. - 2-й тур Вс - сертифікат. 8. Іванов М., Жук Д., Тригуб - студенти КДАВТ; керівник Ткаченко О.І. - 2 сертифікат. 9. Коваль М., Михаленков М., студенти КНУКІМ; науковий керівник Ткаче 2017, Харків ХНУРЕ) - сертифікат. 10. Петриченко Б.А., студент-магістр КДАВТ; керівник Ткаченко О.І. - Мі місце. 11. Траханов В., студент-магістр КДАВТ; керівник Ткаченко О.І. - Щорічн - сертифікат. 12. Шепель В.А. студент-магістр КНУКІМ; керівник Ткаченко О.І. - Щоріч - диплом про II місце. 13. Довгенко О. Довгенко С., Зуенко О.- студенти ДУІТ, науковий керівни КП) - сертифікат. 14. Керівництво студентським науковим гуртком «Основи програмуванн

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ткаченко К.О., Ткаченко О.І. Моделювання системи підготовки /перепі Міжнар. конф. [«Нові інформаційні технології в освіті для всіх: Інформаці МНЦ. - 2014. - С. 266-272. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http:// 2. Петриченко Б.А., Ткаченко О.І. Оптимізація маршрутів за допомогою гал практ. конф. «Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної інт 3. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Овчарук І.В. Моделювання процесів прий І.В.Овчарук // Матеріали міжнар. науко.-практ. конф. «Економіко-екологі листопада 2014р.). К.: КДАВТ. - 2014. - С.153-155. 4. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А. Роль інформаційно-комунікаційних техно/ 1977 інформаційні технології в освіті для всіх: Інформація для всіх» (ПЕ/ 2015) [Електронний ресурс].-Режим доступу: http://itea-conf.org.ua/2015 5. Ткаченко О.І. Тенденції використання «хмарних» технологій в сучасно технології в освіті для всіх: Інформація для всіх» (ІТЕА-2015) (Київ, МНЦ http://itea-conf.org.ua/2015 6. Ткаченко О.І. Інформаційно-комунікаційні технології в підготовці фахі культури: перспективи євроінтеграції. Інноваційні процеси в сучасній ку 7. Ткаченко О.І., Заболотний І.І. Система тестування знань студентів у сс Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі, мистецт С.78-84. 8. Ткаченко О.І., Проскуряков М.О. Створення мобільного додатку офіснс «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці т 9. Ткаченко О.І., Слободяник С. Інтерактивна система розвитку інтелект конф. «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, еконс 10. Ткаченко О.І. Використання «хмарних» технологій та Е-освіти в сучас «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці т 11. Ткаченко О.І., Червак О. Система автоматизації навчального процесу культури, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі» (Київ, КНУКІМ, 21- 12. Ткаченко О.І., Четверикова Л.О. Верифікація та атестація програмно «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці т 13. Ткаченко О.І., Траханов В.Ю. Розробка веб-додатків для сфери ІТ / О.І культури, мистецтві, освіті, на-уці, економіці та бізнесі» (Київ, КНУ-КІМ, 21 14. Ткаченко О.І. Мережеве моделювання складних систем /О.І.Ткаченко освіті, науці, економіці та бізнесі» (Київ, КНУКІМ, 21-22 квітня 2016). - Ч.2 15. Tkachenko O., Tkachenko K. Modeling of management decisions' process конф. «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, еконс 16. Ткаченко О.І., Дорошенко А.М. Алгоритми віднаходження контурів двс Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культу К.:КНУКІМ, 2018. - С.88-90. 17. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Основні проблеми кібербе Матеріали міжнар. наук.-практ.конф. «Інформаційні технології в культур КНУКІМ, 2018. - С.83-84. 18. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Ситуаційно-семантичне м Матеріали міжнар. наук.-практ.конф. «Інформаційні технології в культур КНУКІМ, 2018. - С.133-137. 19. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Моделювання програмно /О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко// Матеріали міжнар. наук.-пра

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------|--------|--|---|------------|---|
| | | | | | | <p>сфері, освіті, економіці та праві» (Київ, 18-19 квітня 2018 р.). - К.: КНУКІМ 20. Ткаченко О.І. Когнітивне моделювання інтелектуальних систем // Ма мистецтві, освіті, науці, економіці та праві» (Київ, 19-20 квітня 2018р.).-Р 21. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Дуальна освіта: міжнарод студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в культурі, освіті, н 22. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Кіберпростір і кібербезпе «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та бізнесі» К 23. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Деякі аспекти стеганогра технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці» КНУКІМ (Київ, 17- 24. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Деякі аспекти ситуаційно конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та бізн 25. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Ладченко А.І. Використання нейромереж практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспект 26. Ткаченко О.І., Дзюба Я.В. Організація спілкування в соціальних мереж молодих вчених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті 27. Ткаченко О.І., Пересунько І.О. Веб-орієнтована система продажу товс студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в соціокультурній с 84-85. 28. Ткаченко О.І., Пересунько І.О. Веб-орієнтована система продажу товс студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в соціокультурній с 84-85. 29. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Роль інформаційно-комун Ткаченко// Матеріали міжнар. наук.-практ.конф. студентів і молодих вче (Київ, 17-18 квітня 2019 р.). - К.: КНУКІМ, 2019. - С.266-268. 30. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ковбатюк Г.О. Інтелектуалізація діяльнс міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, н 31. Ткаченко О.І., Жук Д.О. Моніторинг веб-контенту: проблеми та персп «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та бізнесі» К 32. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Деякі аспекти управління наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, еко 33. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Тромса Д.В. Актуальні проблеми розроб Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водни р.). Київ: Вид-во ДУІТ С. 231-234. 34. Ткаченко О.І., Чигир І.А. Деякі аспекти on-line кредитування /О.І. Ткач конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку 35. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А. Моделирование транспо междунар. науч.-практ. конф. «Проблеми безпеки на транспорте: 2019. - С.268-270. 36. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Ситуаційно-семантичне м наук.-практ. конф. «Нові інформації управління бізнесом» (Київ 12 лютог</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 1. Кубанський державний університет (28.08.1978 - 10.01.1981) інженер 2. Інститут кібернетики АН УРСР (20.12.1984 - 03.06.1992) - інженер, мол 3. Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки АН І</p> <p>Інше: 1. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі бізнесі» (20-21 квітня 2016 р., Київ, КНУКІМ) 2. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере бізнесі» (19-20 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ) 3. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере сфері, освіті та економіці» (18-19 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ) 4. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере праві» (19-20 квітня 2018 р., Київ, КНУКІМ) 5. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере сфері, освіті, економіці та праві» (18-19 квітня 2018 р., Київ, КНУКІМ) 6. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конфере бізнесі» (18-19 квітня 2019 р., Київ, КНУКІМ)</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС0207090967-16 (Київський н Грід-системи та технології хмарних обчислень», 17.11.2016) 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АБ №02070938/01203-19 (Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових т</p> |
| 242125 | Завгородній Валерій Вікторович | Доцент | | 0 | Бази даних | <p>Науковість за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних вида Scopus або Web of Science Core Collection 1. Zavgorodnii V. Challenges and prospects in development of e-learning syst Cont. Engineering Education and Life-Long Learning, 2016. - Vol. 26. - No. 1.</p> <p>Науковість не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Завгородній В.В. Перспективи використання дистанційного образ техническом университете / В.В. Завгородний, Е.Н. Ялова // Вісник Крек Кременчук: КрНУ, 2015. - № 1(90). - С. 154-161. (eLIBRARY, Ulrich's Period Infobase Index) 2. Завгородній В.В. Функціональна модель процесу формування акредит Математичне моделювання. – Дніпродзержинськ: Дніпродзержинський 3. Завгородній В.В. Технології та засоби програмної реалізації систем ел Дніпродзержинського державного технічного університету (технічні нау 149 – 154. 4. Завгородній В.В. Технології дистанційного навчання в системі трап Яшина // Збірник наукових праць Київської державної академії водного т № 2 (25). - С. 208 - 216. (Index Scopus) 5. Завгородній В.В. Метод кількісної оцінки ризику технічних систем / Г.А університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки) С. 87-95. doi.org/10.32703/2617-9040-2018-32-2-87-95 6. Завгородній В.В. Метод подання знань про оцінку ризику виникнення національного університету імені Михайла Остроградського - Кременчу 7. Отрох С.І. Аналіз взаємозв'язку збитку з ризиком при виникненні техн Завгородній // Телекомунікаційні та інформаційні технології. - 2018. №2 (8. Отрох С.І. Аналіз методів подання знань при розпізнаванні надзвичайн Завгородній, О.О. Грищенко // Наукові записки Українського науково-дос 9. Завгородній В.В. Аналіз методів виробки рішень при виникненні технс Завгородній // Вісник університету "Україна". Серія: Інформатика, обчисл редкол.: П. М. Таланчук (голов. ред.) [та ін.]. - Київ : УН-т "Україна". №2 (2</p> <p>Науковість виданого підручника чи навчального посібника або монографі 1. Довідник термінів та понять з методів проектування автоматизованих В.В. Крамаренко, К.М. Ялова, В.В. Завгородній, Є.Є. Бистров. - Дніпродзе 3581 від 29.04.10) (20%) 2. Курсове проектування в прикладах та завданнях: навч. посіб. / О.І. Мої Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2010. - 182 с. Навчальний посібник. (Лист МОИ 3. Організація баз даних та знань: навч. посіб. / О.І. Михайлов, В.В. Крама 198 с. Навчальний посібник. (Лист МОИ України № 1/11-11509 від 17.12.2 4. Моделювання та аналіз програмного забезпечення: навчальний посібн України № 1/11-10993 від 12.08.2016) (50%) 5. Технології створення OLP-систем: навчальний посібник / В.В. Завгоро 6. E-learning Methodology - implementation and evaluation. Monograph editi Zavgorodnii, O. Sadovoy, K. Yalova, O. Krupnyk] - Studio Noa for University o systems. - PP. 73-90 ISSN: 2451-3644 (print edition) ISSN 2451-3652 (digital країні) (OEP) 7. Innovation in higher education - modern communications and collaboration Editor Doctor of Pedagogy, Professor Nakaznyi M. O. / [K. Yalova, V. Zavgoroc modern university's information field development. - PP. 355-369) ISBN 978. 8. E-learning and Intercultural Competences Development in Different Counti Zavgorodnii, M. Nakaznyi, N. Kuzmenko]. - Katowice-Cieszyn: University of Si (Ukraine). - PP. 45-62). ISBN: 978-83-60071-76-2 (Розділ монографії у видаі</p> <p>Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної еки 1. Програма академічного співробітництва «Міжнародна дослідницька м педагогічної науки в сфері інструментів інформаційно-комп'ютерних тех рамкової угоди Програми дослідницьких обмінів фонду Марії Кюри при Є</p> <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У 1. НДР за кошти державного бюджету: «Розробка комп'ютерно-орієнтов держреєстрації 0114U006557 (2014-2016 роки) – відповідальний виконає</p> |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------------|------------------|--|---|--|---|
| | | | | | | <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - ч олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»</p> <p>1. Голова журі відділення комп'ютерних наук II (обласного) етапу Всеук академії наук України (2015-2020)</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншо секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p> <p>1. Заступник завідувача кафедри інформаційних технологій Київської де Сагайдачного (2016-2017)</p> <p>2. Заступник завідувача кафедри інформаційних технологій Державног</p> <p>Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члє спеціалізованих вчених рад)</p> <p>1. Офіційний опонент: спеціалізована вчена рада К 26.058.05, Національ Вячеслава Олеговича «Інформаційна технологія та інструментальні засо навчання», 10 жовтня 2018 р.</p> <p>2. Член спеціалізованої вченої ради К26.820.04 (спеціальність 05.13.05 – технологій)</p> <p>Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загалом</p> <p>1. Архітектура та проектування програмного забезпечення [Текст]: конс «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного за</p> <p>2. Завгородній В.В., Завгородня Г.А. Методичні вказівки до виконання і з заочної форм навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціа (бакалаврський). – К.: ДУІТ, 2017. – 70 с.</p> <p>3. Операційні системи [Текст]: конспект лекцій для студентів денної та : 121 «Інженерія програмного забезпечення» / уклад. В.В.Завгородній, Г.А</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Завгородній В.В. Web-орієнтована система надання та контролю зна математичного моделювання : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 25</p> <p>2. Завгородній В.В. Розробка інформаційного та програмного забезпече Завгородній, К.М. Ялова, А.В. Соломка // Актуальні проблеми в сфері нау 31 травня 2016 р. – Т. 1. – Київ: Науково-видавничий центр «Лабораторія</p> <p>3. Завгородній В.В. Сучасні технології розробки веб-сайтів / В.В. Завгоро, науці, економіці та праві : матеріали Міжнародної науково-практичної кс культури і мистецтв. – Київ : Видавничий центр КНУКІМ, 2018. – С.34-36.</p> <p>4. Завгородній В.В. Особливості застосування фреймворку LARAVEL / В.В соціокультурній сфері освіти, економіці та праві : матеріали Міжнародної України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Ч.1. – Київ : Видавничий це</p> <p>5. Завгородній В.В. Laravel – фреймворк для розробки Web-додатків / В.В (Київ, 26-29 березня 2018 року) Частина № 2 ДУІТ, Київ – 2018. – С.251-25</p> <p>6. Завгородній В.В. Розробка Web-сайту ДУІТ / В.В. Завгородній, С.В. Оле 2018 року) Частина № 2 ДУІТ, Київ – 2018. – С.256-258</p> <p>7. Завгородній В.В. Розробка Web-сайту кафедри Інформаційних технол КОНФЕРЕНЦІЇ (Київ, 26-29 березня 2018 року) Частина № 2 ДУІТ, Київ – 2(</p> <p>8. Завгородній В.В. Методи аналізу відмов та ризику аварій / В.В. Завгор Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 15-16 жовтня 20</p> <p>9. Завгородній В.В. Аналіз рівня небезпеки у концепції прийнятного ризи стан, досягнення та перспективи розвитку / І Всеукраїнська науково-пра</p> <p>10. Завгородня Г.А. Автоматизоване моделювання етапів загального лог практична INTERNET-конференція студентів та молодих вчених з міжнар умовах інтеграційних процесів» (м. Харків – Пшеворськ, 19 лютого 2019 «Харківський авіаційний інститут», Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza</p> <p>11. Завгородня Г.А. Методи оцінки надійності людино-машинної системи конференція «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науц 31.</p> <p>12. Завгородній В.В. Методи аналізу відмов та ризику аварій /В.В. Завгор «Євроінтеграція в науці та інноваціях» (м. Чернівці, 15-16 жовтня 2018 р – С.18-21.</p> <p>13. Завгородній В.В. Аналіз рівня небезпеки у концепції прийнятного ризи конференція «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення» (м. 2018. С.43-44.</p> <p>14. Завгородня Г.А. Шляхи підвищення надійності складних технічних си науково-практична конференція «Водний транспорт: сучасний стан та п</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>1. "ОПТИМА ТРЕЙД" – 2007-2009, відділ інформаційної безпеки</p> <p>2. ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "АВАНТА С" – 2009-2</p> <p>Участь у НДР:</p> <p>1. «Апаратне та програмне забезпечення інформаційних технологій» (Нс</p> <p>2. «Розвиток дистанційної освіти у вищій школі» (Номер державної реєс</p> <p>3. «Інформаційні технології як фактор соціальної трансформації суспільс</p> <p>4. «Застосування комп'ютерних технологій у наукових дослідженнях» (Н</p> <p>Стаття в міжнародному науковому виданні:</p> <p>1. Завгородній В.В. Модель управління ризиком об'єктів підвищеної небє "Інтернаука". – 2018. – №18. – С. 52-55. DOI: 10.25313/2520-2057-2018-18- Scholar; HEБ eLibrary.ru; Open Academic Journals Index; Research-Bib; Scien Electronic Journals Library; Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl v CiteFactor; Open J-Gate; Cosmos Impact Factor; Scholar Steer; Eurasian Scier України; JOURNAL FACTOR; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); The Jo</p> <p>Статті в іноземному фаховому виданні:</p> <p>1. Zavgorodnii V. Methods and models for assessment of reliability of structu World Science. 11(39). Warsaw: RS Global Sp. z O.O. – PP. 5-14. DOI: 10.3142 Index Copernicus).</p> <p>2. Zavgorodnya A. Methods modeling systems for the improvement of their n International Academy Journal Web of Scholar. 9(39), Vol.1. – PP. 3-12. doi: 11 бази Index Copernicus).</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. 2015 рік – присвоєння вченого звання доцента (атестат 12ДЦ № 04117</p> <p>2. Дніпровський державний технічний університет Проїшов базовий кур 24.10.2016р.</p> <p>3. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових роботі», в обсязі 108/3,6 акад.год / кредитів ECTS, АБ №02070938/01155-</p> |
| 277376 | Ткаченко Костянтин Олександрович | Старший викладач | | 0 | Аналіз вимог до програмного забезпечення | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл</p> <p>1. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Ситуаційно-продукційне моделювання си Ткаченко // Економічний аналіз: зб. наук. пр. ТНЕУ. – Тернопіль:ТНЕУ.– 20</p> <p>2. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Коба В.Г. Технологія та моделювання при транспорту[Текст] / О.І Ткаченко., К.О. Ткаченко, В.Г. Коба // Економічні</p> <p>3. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Моделювання системи підг Ткаченко // Водний транспорт: зб. наук. праць. – К.: КДАВТ, 2015. – Вип.</p> <p>4. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Особливості багаторівневого моделюванн Ткаченко // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економ</p> <p>5. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Система прийняття управл / О.І Ткаченко., К.О. Ткаченко, О.А. Ткаченко // Водний транспорт: зб. нау</p> <p>6. Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Кіберпростір і кібербезпека: проблеми, п платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2018. №1. (</p> <p>7. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Система підтримки прийняття рішень що, Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2) 8. Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Огляд сучасних систем управління ІТ-прс інформаційні технології в соціокультурній сфері. Том 2, № 1 (2019). С. 27</p> <p>9. Ткаченко К.О., Жук Д. Система моніторингу веб-ресурсів транспортни інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія 10. Ткаченко К., Кудінов А. Огляд сучасних систем-месенджерів //Цифро (2019). С. 172-183.</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі</p> <p>1. Ткаченко О.А., Ткаченко К.О., Чайковська О.А. Розробка мобільних дод Вид-во КНУКІМ, 2017. – 274 с. (40%) ISBN 978-966-602-252-6</p> <p>2. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Програмування мобільног</p> |

ДУІТ, 2019. – 216 с. (30%) ISBN 978-617-7449-04-0
3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі: Навч. (35%) ISBN 978-617-7449-12-5
4. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А., Овчарук І.В., Овчарук В.А. Медиаданних в облачних технологіях: Монографії «Інноваційне і «Наука и Просвещение», 2019. – 180с. – Глава 8. – С. 64 – 80.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У 1. Відповідальний виконавець НДР «Моделювання складних систем в екі інфраструктури та технологій МОН України, 01.01.2020 – 31.12.2022, ном

Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - ч олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»
1. Керівництво групою школярів, науково-дослідний проект яких зайняв

Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загалом 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83597 на комп реєстрації 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83596 на комп (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (40%)
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83593 на навч: 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (40%)
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83593 на навч: 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (35%)
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91256 на навч: Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (35%)
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91258 на комп Дата реєстрації 02.08.2019. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Овчар 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91255 на комп (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (35%)

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загалом кілька 1. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване прог О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: КНУКІМ, 2018. – 16с.
2. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване прог О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: КНУКІМ, 2018. – 27 с.
3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. І форми навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 4. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. І форми навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 5. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Інтелектуальний аналіз д Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 56 с.
6. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних додат студентів денної форми навчання/ О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткач 7. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних додат студентів заочної форми навчання/ О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Тка 8. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Моделювання та аналіз пі форм навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2 9. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект / Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 44 с.
10. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 60 с.
11. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Теорія розпізнавання обі Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 48 с.
12. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тес денної форми навчання/ О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 2 13. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тес заочної форми навчання/ О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. – 14. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. «Емпіричні методи програмної інженерії. Ткаченко, О.І. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. – 48 с.
15. Ткаченко К.О. Веб-технології та веб-дизайн. Методичні рекомендації Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. – 28 с.
16. Ткаченко К.О. Веб-технології та веб-дизайн. Методичні рекомендації Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. – 24 с.
17. Ткаченко К.О. Аналіз вимог до програмного забезпечення. Методичн с.
18. Ткаченко К.О. «Аналіз вимог до програмного забезпечення Конспект ДУІТ, 2019. – 48 с.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнс робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівницт та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських Ігг тренера, помічника тренера національної збірної команди України з виді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивному делег 1. Снесарь А.Р., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко К.О. – 2-й т ХНУРЕ) – сертифікат.
2. Бондар Я., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко К.О. – фінал І 3. Іжевський І., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко К.О. – 2-й т ХНУРЕ) – сертифікат.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ткаченко К.О., Ткаченко О.І. Моделювання системи підготовки /перепі Міжнар. конф. [«Нові інформаційні технології в освіті для всіх: Інформація МННЦ. – 2014. – С. 266-272. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http:// 2. Ткаченко К.О. Інформаційно-комунікаційні технології в системі підгот інформаційні технології в освіті для всіх: Інформація для всіх» (ІТЕА-2015 [Електронний ресурс].-Режим доступу: http://itea-conf.org.ua/2015
3. Tkachenko O., Tkachenko K. Modeling of management decisions' processe конф. «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, еконс 4. Ткаченко К.О. Сутність механізму державно-приватного партнерства «Конкурентоспроможність національної економіки: показники, фактори економічний науковий центр», 2016. – Ч.1. – С.82-86
5. Ткаченко К.О., Герасименко А.М. Математичні аспекти розпізнавання і викладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Киї 6. Ткаченко К.О., Іванов М.А. Системи антиплагіату та їх використання п методич.конф. викладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня 7. Ткаченко К.О., Рижаків М.М. Електронна комерція: Задача формуванн викладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня 2017 року). –Киї 8. Ткаченко К.О., Жук Д.О. Деякі аспекти використання хмарних технолог студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній с КНУКІМ –2017. – С.20-21.
9. Ткаченко К.О. Методи рейтингового оцінювання підприємств підготов в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали» (Київ 10. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Основні проблеми кібербе Матеріали міжнар. наук.-практ.конф. «Інформаційні технології в культур КНУКІМ, 2018. – С.83-84
11. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Ситуаційно-семантичне м Матеріали міжнар. наук.-практ.конф. «Інформаційні технології в культур КНУКІМ, 2018. – С.133-135
12. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Моделювання програмноі /О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко// Матеріали міжнар. наук.-пра сфері, освіті, економіці та праві» (Київ, 18-19 квітня 2018 р.). - К.: КНУКІМ 13. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Дуальна освіта: міжнарод студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в культурі, освіті, н 14. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Кіберпростір і кібербезпе «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та бізнесі» К 15. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Деякі аспекти стегаюча технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці» КНУКІМ (Київ, 17- 16. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Деякі аспекти ситуаційно конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, економіці та бізн 17. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Ладченко А.І. Використання нейромерез практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспекту 18. Ткаченко К.О., Черницький Р.І. Розробка компютерних ігор жанру TOP

| | | | | | | |
|--------|-------------------------------|------------------|--|---|------------------------------|--|
| | | | | | | <p>практик. конф. студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в соціє КНУКІМ, 2019. – С.131-132.</p> <p>19. Ткаченко К.О., Шкредов О.С. Деякі аспекти обміну інформацією в соціє практик. конф. студентів і молодих вчених «Інформаційні технології в соціє КНУКІМ, 2019. – С.158-160.</p> <p>20. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Ладченко А.І. Використання нейромереж // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водн 2019 р.), С. 237-239.</p> <p>21. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Деякі аспекти управління наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі, освіті, науці, еко 22. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Дуальна освіта: міжнарод Ткаченко // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технолс р.). Ч.2. С. 124-126.</p> <p>23. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Кіберпростір і кібербезпека Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі 205-207.</p> <p>24. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Деякі аспекти ситуаційно Ткаченко // Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технолс р.). Ч.2. С. 192-194.</p> <p>25. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Тромса Д.В. Актуальні проблеми розроб Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водни р.). Київ: Вид-во ДУІТ С. 231-234.</p> <p>26. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А. Моделирование транспор междунар. науч.-практ. конф. «Проблемы безопасности на транспорте: 2019. – С.268-270</p> <p>27. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Ситуаційно-семантичне м наук.-практ. конф. «Нові інформації управління бізнесом» (Київ 12 лютог</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КДАВТ (01.12.2005 – 01.09.2006) – старший лаборант 2. Укррічфлот (13.06.2006 –15.06.2007) – провідний фахівець 3. Інститут кібернетики НАНУ (23.07.2008 – 15.04.2009) – інженер-програ 4. АТ КБ Експобанк. Подільська філія (03.12.2012 – 24.05.2013) – спеціалі 5. АТ «Фінанси та кредити» (27.05.2013 – 06.05.2014) – провідний фахіве 6. АТ «Дельтабанк» (15.06.2014 – 15.07.2014) – фахівець відділу управліл 7. КНУКІМ (01.02.2017- 30.06.2018) – інженер-програміст 1-ї категорії <p>Інше:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі бізнесі» (19-20 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ) 2. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі сфері, освіті та економіці» (18-19 квітня 2017 р., Київ, КНУКІМ) 3. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі праві» (19-20 квітня 2018 р., Київ, КНУКІМ) 4. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конфі сфері, освіті, науці, економіці та праві» (18-19 квітня 2018 р., Київ, КНУКІ <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС0207090968-16 (Київський н Перспективні мови програмування (JAVA)), 17.11.2016) 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АБ №02070938/01207-19 (Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових тт 24.06.19) |
| 242113 | Охрименко Ольга Всеволоодівна | Старший викладач | | 0 | Вступ до фаху | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Дехтярук М.Т.,Черевик В.М.,Охрименко О.В.Аналіз похибок позиціонув видання.Державний університет телекомунікацій.-Київ,2019 №4 -20-27.с</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний посібник, для дистанційного навчання ,Київ 2017,Монографі 2. Навчальний посібник, для дистанційного навчання Інформатика і компі 466с.Н.М.Наумова,Н.В.Тоїчкіна,Н.О.Дорожко, Охрименко О.В <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включи обчислювальна техніка та кібернетика». Вісник Університету «Україна», 20852-10652 пр від 16.07.2014, включено до переліку наукових видань 1279 від 06.11.2014 р)</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступни відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншо секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/</p> <p>відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заступник директора з наукової роботи Інституту комп'ютерних техн <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій заг 2. Комп'ютерне моделювання обертів і процесів (конспект лекцій); Розрз курсової роботи для студентів спеціальності «Інформаційні технології» , <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>Досвід практичної роботи 35 років</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових програмою «Автоматизація виготовлення проектної документації для пр реєстраційний номер 114/1910, № 02070938/00756-18 |
| 277374 | Ткаченко Ольга Іванівна | Доцент | | 0 | Теорія розпізнавання образів | <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл 1. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Моделювання системи під Ткаченко // Водний транспорт: 36. наук. праць. – К.: КДАВТ, 2015. – Вип. 2. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О. Система прийняття управл / О.І Ткаченко., К.О. Ткаченко, О.А. Ткаченко // Водний транспорт: 36. нау 3. Ткаченко О.І., Шепель В.А. Деякі аспекти розробки мобільного сервісу Водний транспорт: 36. наук. праць. – К.: КДАВТ, 2016. – Вип. № 2 (25). – 4 4. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. Деякі аспекти ситуаційно-семантичного м Ткаченко // Водний транспорт: 36. наук. праць. – К.: КДАВТ, 2017. – Вип. 5. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Особливості багаторівневого моделюван Ткаченко // Вісник Одеського національного університету. Серія «Еконо 6. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ковбатюк Г.О. Деякі аспекти розробки та України, О.І. Ткаченко, Г.О. Ковбатюк //Збірник наукових праць Держав України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 33. Т.2.– К.: ДУІ</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Овчарук І.В. Сучасні парадигми програму КНУКІМ, 2017. – 265 с. (35%) ISBN 978-966-602-253-3 ISBN 978-966-602-25 2. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Овчарук І.В. Сучасні парадигми програму КНУКІМ, 2017. – 308 с. (35%) ISBN 978-966-602-253-3 ISBN 978-966-602-2? 3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Овчарук І.В. Основи об'єктно-орієнтованс ДУІТ, 2019. – 288 с. (35%) ISBN 978-617-7449-05-7 4. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Програмування мобільногс ДУІТ, 2019. – 216 с. (30%) ISBN 978-617-7449-04-0 5. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі: Навч. (35%) ISBN 978-617-7449-12-5 6. Ткаченко О.І., Ткаченко А.А., Ткаченко К.А., Овчарук І.В., Овчарук В.А медиаданних в об'єктних технологіях: в Монографії «Інновационное и «Наука и Просвещение», 2019. – 180с. – Глава 8. – С. 64 – 80. <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань У 1. НДР «Моделювання складних систем в економіці, освіті та транспорті: України, 01.01.2020 – 31.12.2022, номер держреєстрації 0120U100166)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Член редакційної колегії журналу «Цифрова платформа: інформаційні 23225-13065 Р Серія КВ від 04.04.2018) |

Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - ч олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»

1. Член журі фіналу конкурсів "Мала академія наук України" 2011 - 2012!

Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загалом
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83597 на комп реєстрації 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.)
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83596 на комп (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (30%)
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83595 на навч; реєстрації 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Овчарук І.В)
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83593 на навч; 12.12.2018. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (30%)
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91256 на навч; Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (30%)
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91258 на комп Дата реєстрації 02.08.2019. (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Овчар 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91255 на комп (автори - Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Ткаченко К.О.) (35%)

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для сам лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загалом кілька
1. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А. Методичні вказівки до дисципліни «Комп»
2. Ткаченко О.І. Методичні вказівки до дисципліни «Конструювання прог
3. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване прог О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: КНУКІМ, 2018. - 16с.
4. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Об'єктно-орієнтоване прог О.А.Ткаченко, О.І.Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: КНУКІМ, 2018. - 27 с.
5. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Моделювання та аналіз п форм навчання. - К.: ДУІТ, 2019. - 64 с.
6. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Теорія розпізнавання обр: 2019. - 48 с.
7. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Теорія розпізнавання обра: 2018. - 24 с.
8. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Інтелектуальний аналіз д ДУІТ, 2019. - 56 с.
9. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Інтелектуальний аналіз да роботи. - К.: ДУІТ, 2018. - 20 с.
10. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Інтелектуальний аналіз д 2018. - 28 с.
11. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. «Емпіричні методи програмної інженерії 2018. - 48 с.
12. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І. Емпіричні методи програмної інженерії. | О.І. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2018. - 20 с.
13. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тес денної форми навчання. - К.: ДУІТ, 2019. - 24 с.
14. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Якість програмного забезпечення та тес заочної форми навчання. - К.: ДУІТ, 2019. - 32 с.
15. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. форми навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, ; 16. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Комп'ютерні мережі. Ч.1. форми навчання / О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, ; 17. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних дода студентів денної форми навчання/ О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Ткач 18. Ткаченко О.А., Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. Розробка мобільних дода студентів заочної форми навчання/ О.А. Ткаченко, О.І. Ткаченко, К.О. Тка 19. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. - 44 с.
20. Ткаченко О.І., Ткаченко К.О. «Основи програмної інженерії. Конспект Ткаченко, К.О. Ткаченко // К.: ДУІТ, 2019. - 60 с.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнс робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівницт та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонати світу, Європи, Європейських Іг тренера, помічника тренера національної збірної команди України з виді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивному делег
1. Клівак В., Педина І., Рибальський М. - студенти КНУКІМ; керівник Ткач Харків, ХНЕУ) - сертифікат.
2. Красножон Я., Коваль М., Михаленков М. студенти КНУКІМ; керівник Т 24 жовтня 2015, Харків, ХНЕУ) - диплом.
3. Гречаний Ф., Коваль М., Михаленков М. - студенти КНУКІМ; керівник Т ім.Т.Шевченка) - сертифікат.
4. Білицька О., Клівак В., Проскуряков М. - студенти КНУКІМ; керівник Тк ім.Т.Шевченка) - сертифікат.
5. Бочевар О., Дорошенко А., Тарасов А. - студенти КНУКІМ; керівник Тка ім.Т.Шевченка) - сертифікат.
6. Снесарь С., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко О.І. - 2-й тур ХНУРЕ) - сертифікат.
7. Кулик І., студент КНУКІМ; науковий керівник Ткаченко О.І. - 2-й тур Вс - сертифікат
8. Іванов М., Жук Д., Тригуб - студенти КДАВТ; керівник Ткаченко О.І. - 2 сертифікат.
9. Коваль М., Михаленков М., студенти КНУКІМ; науковий керівник Ткаче 2017, Харків ХНУРЕ) - сертифікат.
10. Петриченко Б.А., студент-магістр КДАВТ; керівник Ткаченко О.І. - Мі місце.
11. Траханов В., студент-магістр КДАВТ; керівник Ткаченко О.І. - Щорічн - сертифікат.
12. Шепель В.А. студент-магістр КНУКІМ; керівник Ткаченко О.І. - Щорічн - диплом про II місце.
13. Довгенко О., Довгенко С., Зуєнко О.- студенти ДУІТ, науковий керівни КП) - сертифікат.
14. Керівництво студентським науковим гуртком «Основи програмуванн

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/аб кількістю не менше п'яти публікацій
1. Ткаченко К.О., Ткаченко О.І. Моделювання системи підготовки /перепі Міжнар. конф. [«Нові інформаційні технології в освіті для всіх: Інформації МННЦ. - 2014. - С. 266-272. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http:// 2. Петриченко Б.А., Ткаченко О.І. Оптимізація маршрутів за допомогою ге практ. конф. «Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортного гал 3. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А., Овчарук І.В. Моделювання процесів приїз І.В.Овчарук // Матеріали міжнар. науко.-практ. конф. «Економіко-екологі листопада 2014р.». К.: КДАВТ. -2014. - С.153-155.
4. Ткаченко О.І., Ткаченко О.А. Роль інформаційно-комунікаційних технол «Нові інформаційні технології в освіті для всіх: Інформація для всіх» (ІТЕ 197) [Електронний ресурс].-Режим доступу: http://itea-conf.org.ua/2015 5. Ткаченко О.І. Тенденції використання «хмарних» технологій в сучасно технології в освіті для всіх: Інформація для всіх» (ІТЕА-2015) (Київ, МННЦ http://itea-conf.org.ua/2015
6. Ткаченко О.І. Інформаційно-комунікаційні технології в підготовці фахів культура: перспективи євроінтеграції. Іноваційні процеси в сучасній ку 7. Ткаченко О.І., Заболотний І.І. Система тестування знань студентів у ст Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі, мистецт С.78-84.
8. Ткаченко О.І., Проскуряков М.О. Створення мобільного додатку офіснс «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці т; 9. Ткаченко О.І., Слободяник С. Інтерактивна система розвитку інтелект конф. «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, еконс 10. Ткаченко О.І. Використання «хмарних» технологій та Е-освіти в сучас «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці т; 11. Ткаченко О.І., Червак О. Система автоматизації навчального процесу культури, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі» (Київ, КНУКІМ, 21- 12. Ткаченко О.І., Четверикова Л.О. Верифікація та атестація програмно «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці т; 13. Ткаченко О.І., Траханов В.Ю. Розробка веб-додатків для сфери ІТ / О.І

Економічна теорія

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПР 25. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем</p> | <p>Пояснення Практичні роботи</p> | <p>Сумативні Рубіжний</p> |
| <p>ПР 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки</p> | <p>Пояснення Бесіда Ілюстрування Презентаційні Семинарські заняття Практичні роботи Метод індукції і дедукції Метод синтезу</p> | <p>Формативні Сумативні Рубіжний контроль Контроль збереження знань Тестовий контроль</p> |
| <i>Основи охорони праці</i> | | |
| <p>ПР 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</p> | <p>Словесні: пояснення, інструктаж(вступний); бесіда). Наочні: ілюстрування, презентаційні Практичні роботи сприяють конкретизації знань, розвитку вміння спостерігати і пояснювати сутність явищ. Семинарські заняття Організаційні форми Метод індукції і дедукції; Метод синтезу.</p> | <p>Формативні (тестування, усні презентації); Сумативні (залік); Рубіжний (модульний) контроль; Контроль збереження знань. Семестровий залік у формі тестового контролю.</p> |
| <p>ПР 25. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p> | <p>Словесні: пояснення, інструктаж(вступний); бесіда). Наочні: ілюстрування, презентаційні Практичні роботи сприяють конкретизації знань, розвитку вміння спостерігати і пояснювати сутність явищ. Семинарські заняття Організаційні форми Метод індукції і дедукції; Метод синтезу.</p> | <p>Формативні (тестування, усні презентації); Сумативні (залік); Рубіжний (модульний) контроль; Контроль збереження знань. Семестровий залік у формі тестового контролю.</p> |
| <p>ПР 24 Знати основи захисту виробничого персоналу і населення від аварій, катастроф, здійснювати моніторинг за відповідністю виробничих процесів вимогам систем охорони навколишнього середовища і безпеки життєдіяльності.</p> | <p>Словесні: пояснення, інструктаж(вступний); бесіда). Наочні: ілюстрування, презентаційні Практичні роботи сприяють конкретизації знань, розвитку вміння спостерігати і пояснювати сутність явищ. Семинарські заняття Організаційні форми Метод індукції і дедукції; Метод синтезу.</p> | <p>Формативні (тестування, усні презентації); Сумативні (залік); Рубіжний (модульний) контроль; Контроль збереження знань. Семестровий залік у формі тестового контролю.</p> |
| <p>ПР 16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.</p> | <p>Словесні: пояснення, інструктаж(вступний); бесіда). Наочні: ілюстрування, презентаційні Практичні роботи сприяють конкретизації знань, розвитку вміння спостерігати і пояснювати сутність явищ. Семинарські заняття Організаційні форми Метод індукції і дедукції; Метод синтезу.</p> | <p>Формативні (тестування, усні презентації); Сумативні (залік); Рубіжний (модульний) контроль; Контроль збереження знань. Семестровий залік у формі тестового контролю.</p> |
| <p>ПР 15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.</p> | <p>Словесні: пояснення, інструктаж(вступний); бесіда). Наочні: ілюстрування, презентаційні Практичні роботи сприяють конкретизації знань, розвитку вміння спостерігати і пояснювати сутність явищ. Семинарські заняття Організаційні форми Метод індукції і дедукції; Метод синтезу.</p> | <p>Формативні (тестування, усні презентації); Сумативні (залік); Рубіжний (модульний) контроль; Контроль збереження знань. Семестровий залік у формі тестового контролю.</p> |
| <p>ПР 8. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.</p> | <p>Словесні: пояснення, інструктаж(вступний); бесіда). Наочні: ілюстрування, презентаційні Практичні роботи сприяють конкретизації знань, розвитку вміння спостерігати і пояснювати сутність явищ. Семинарські заняття Організаційні форми Метод індукції і дедукції; Метод синтезу.</p> | <p>Формативні (тестування, усні презентації); Сумативні (залік); Рубіжний (модульний) контроль; Контроль збереження знань. Семестровий залік у формі тестового контролю.</p> |
| <p>ПР 02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.</p> | <p>Словесні: пояснення, інструктаж(вступний); бесіда). Наочні: ілюстрування, презентаційні Практичні роботи сприяють конкретизації знань, розвитку вміння спостерігати і пояснювати сутність явищ. Семинарські заняття Організаційні форми Метод індукції і дедукції; Метод синтезу.</p> | <p>Формативні (тестування, усні презентації); Сумативні (залік); Рубіжний (модульний) контроль; Контроль збереження знань. Семестровий залік у формі тестового контролю.</p> |
| <i>Психологія</i> | | |
| <p>ПР 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</p> | <p>Пояснення, бесіда-повторення. Практичні; семінарські заняття</p> | <p>Поточний контроль, рубіжний «модульний» контроль, контроль збереження знань (залік, іспит)</p> |
| <i>Організація роботи флоту та портів</i> | | |

| | | |
|---|---|--|
| PR 18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. | Словесні: пояснення, бесіда-повідомлення Наочні: ілюстрування, презентаційні. Практичні методи навчання: практичні роботи, організаційні форми навчання | Формативні (тестування знань, усні презентації) Сумативні (залік) Рубіжний (контрольна робота, тестування) |
| <i>Соціологія</i> | | |
| PR 01 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, бесіда (бесіда-повідомлення, бесіда-повторення). Практичні: семінарські заняття. | Поточний контроль, рубіжний «модульний» контроль, контроль збереження знань (семестровий залік). |
| PR 02 Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. | Словесні: пояснення, бесіда (бесіда-повідомлення, бесіда-повторення). Практичні: семінарські заняття. | Поточний контроль, рубіжний «модульний» контроль, контроль збереження знань (семестровий залік). |
| <i>Безпека життєдіяльності</i> | | |
| PR 24. Знати основи захисту виробничого персоналу і населення від аварій, катастроф, здійснювати моніторинг за відповідністю виробничих процесів вимогам систем охорони навколишнього середовища і безпеки життєдіяльності. | Словесні: пояснення, інструктаж. Наочні: презентаційні. Практичні: семінарські заняття. | Формативні: усні презентації. Сумативні: залік. Поточний контроль. Рубіжний (модульний) контроль: тестування. |
| PR 21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем. | Словесні: пояснення, бесіда. Наочні: презентаційні. Практичні: семінарські заняття, організаційні форми навчання – екскурсії, олімпіади. | Формативні: усні презентації. Сумативні: залік. Поточний контроль. Рубіжний (модульний) контроль: тестування. |
| PR 02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. | Словесні: пояснення, бесіда. Наочні: презентаційні. Практичні: семінарські заняття. | Формативні: усні презентації. Сумативні: залік. Поточний контроль. Рубіжний (модульний) контроль: тестування. |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, інструктаж. Наочні: презентаційні. Практичні: семінарські заняття, організаційні форми навчання – екскурсії, олімпіади. | Формативні: усні презентації. Сумативні: залік. Поточний контроль. Рубіжний (модульний) контроль: тестування. |
| <i>Правознавство</i> | | |
| PR 02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. | Словесні: інструктаж, пояснення, бесіда (бесіда-повідомлення, бесіда-повторення). Практичні: семінарські заняття. | Поточний контроль, рубіжний «модульний» контроль, контроль збереження знань (семестровий залік). |
| PR 04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативноправові документи в галузі інженерії програмного забезпечення. | Словесні: інструктаж, пояснення, бесіда (бесіда-повідомлення, бесіда-повторення). Практичні: семінарські заняття. | Поточний контроль, рубіжний «модульний» контроль, контроль збереження знань (семестровий залік). |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, бесіда (бесіда-повідомлення, бесіда-повторення). Практичні: семінарські заняття. | Поточний контроль, рубіжний «модульний» контроль, контроль збереження знань (семестровий залік). |
| <i>Релігієзнавство</i> | | |
| PR 02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. | Словесні: пояснення, бесіда. Наочні: презентаційні. Практичні: семінарські заняття. | Формативні: усні презентації. Сумативні: залік. Поточний контроль. Рубіжний (модульний) контроль: тестування. |
| <i>Основи екології</i> | | |
| PR 24. Знати основи захисту виробничого персоналу і населення від аварій, катастроф, здійснювати моніторинг за відповідністю виробничих процесів вимогам систем охорони навколишнього середовища і безпеки життєдіяльності. | Словесні: пояснення, інструктаж. Наочні: презентаційні. Практичні: семінарські заняття. | Формативні: усні презентації. Сумативні: залік. Поточний контроль. Рубіжний (модульний) контроль: тестування. |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, інструктаж. Наочні: презентаційні. Практичні: семінарські заняття, організаційні форми навчання – екскурсії, олімпіади. | Формативні: усні презентації. Сумативні: залік. Поточний контроль. Рубіжний (модульний) контроль: тестування. |
| <i>Атестаційна робота бакалавра</i> | | |
| PR 24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж. | Поточний контроль; Підсумковий контроль: атестаційна робота бакалавра. |
| PR 23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж. | Поточний контроль; Підсумковий контроль: атестаційна робота бакалавра. |
| PR 21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж. | Поточний контроль; Підсумковий контроль: атестаційна робота бакалавра. |
| PR 20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж. | Поточний контроль; Підсумковий контроль: атестаційна робота бакалавра. |
| PR 19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж. | Поточний контроль; Підсумковий контроль: атестаційна робота бакалавра. |
| PR 18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж. | Поточний контроль; Підсумковий контроль: атестаційна робота бакалавра. |
| PR 15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж. | Поточний контроль; Підсумковий контроль: атестаційна робота бакалавра. |
| PR 14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж. | Поточний контроль; Підсумковий контроль: атестаційна робота бакалавра. |
| PR 09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж. | Поточний контроль; Підсумковий контроль: атестаційна робота бакалавра. |
| PR 08. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж. | Поточний контроль; Підсумковий контроль: атестаційна робота бакалавра. |
| PR 10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж. | Поточний контроль; Підсумковий контроль: атестаційна робота бакалавра. |

| | | |
|---|--|---|
| PR 07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж. | Поточний контроль; Підсумковий контроль: атестаційна робота бакалавра. |
| PR 06. Вміти вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж. | Поточний контроль; Підсумковий контроль: атестаційна робота бакалавра. |
| PR 04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж. | Поточний контроль; Підсумковий контроль: атестаційна робота бакалавра. |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж. | Поточний контроль; Підсумковий контроль: атестаційна робота бакалавра. |
| <i>Переддипломна практика</i> | | |
| PR 21. Знати, аналізувати вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем. | Ілюстративне; | Контроль збереження знань(залік); |
| PR 19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення | Бесіда; | Контроль збереження знань(залік); |
| PR 10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування. | Бесіда; | Формативні(звіти про практику); |
| PR 09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення. | Інструктаж; | Формативні(звіти про практику); |
| PR 03. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення. | Інструктаж; | Формативні(звіти про практику); |
| PR 02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. | Бесіда; | Формативні(звіти про практику); |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Пояснення; | Формативні(звіти про практику); |
| <i>Виробнича практика</i> | | |
| PR 23 Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Рубіжний (тематичний) |
| PR 16 Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) Поточний контроль |
| PR 22 Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу | Формативні (звіти про практичні роботи) Поточний контроль |
| PR 19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу | Формативні (звіти про практичні роботи) Поточний контроль |
| PR 18 Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль |
| PR 07 Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; презентації; практичні роботи, метод індукції і дедукції | Поточний контроль, Рубіжний (контрольна робота) |
| PR 06 Вміти вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 05 Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Формативні(звіти про практичні роботи). |
| PR 03 Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль, рубіжний (контрольна робота) |
| PR 02 Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. | Словесні: пояснення, інструктаж | Формативні (звіт про практику) |
| PR 01 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 08 Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи Словесні: пояснення, інструктаж | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 09 Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи. | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 12 Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль |
| PR 14 Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи. Словесні: пояснення, інструктаж | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 11 Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| <i>Технологічна практика</i> | | |
| PR 14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж. | Поточний контроль; Звіт про практику |
| PR 05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж. | Поточний контроль; Звіт про практику |
| <i>Нові інформаційні технології</i> | | |
| PR 19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації | Словесні: пояснення, бесіда, | Поточний контроль; |

| | | |
|---|--|--|
| програмного забезпечення | інструктаж; Наочні: ілюстрування; Практичні роботи. | Тестовий контроль; Звіти про практичні роботи; Підсумковий контроль: залік. |
| PR 12. Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування; Практичні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Звіти про практичні роботи; Підсумковий контроль: залік. |
| PR 08. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування; Практичні роботи. | Поточний контроль; інструктаж; Тестовий контроль; Звіти про практичні роботи; Підсумковий контроль: залік. |
| <i>Веб-технології та веб-дизайн</i> | | |
| PR 16 Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) Поточний контроль |
| PR 23 Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Рубіжний (тематичний) |
| PR 18 Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль |
| PR 15 Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу | Формативні (звіти про практичні роботи) Поточний контроль |
| PR 14 Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 12 Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль |
| PR 08 Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи Словесні: пояснення, інструктаж | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 07 Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; презентації); практичні роботи, метод індукції і дедукції | Поточний контроль, Рубіжний (контрольна робота) |
| PR 03 Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль, рубіжний (контрольна робота) |
| PR 06 Вміти вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи. | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 01 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| <i>Політологія</i> | | |
| PR 02 Знати кодекси професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. | Словесні: пояснення, бесіда (бесіда-повідомлення, бесіда-повторення). Практичні: семінарські заняття. | Поточний контроль, рубіжний «модульний» контроль збереження знань (семестровий залік). |
| PR 01 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, бесіда (бесіда-повідомлення, бесіда-повторення). Практичні: семінарські заняття. | Поточний контроль, рубіжний «модульний» контроль, контроль збереження знань (семестровий залік). |
| <i>Якість програмного забезпечення та тестування</i> | | |
| PR 23 Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Рубіжний (тематичний) |
| PR 20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Формативні(звіти про практичні роботи); Контроль збереження знань |
| PR 18 Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль |
| PR 15 Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу | Формативні (звіти про практичні роботи) Поточний контроль |
| PR 12 Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль |
| PR 06 Вміти вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи. | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 01 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| <i>Цивільна оборона</i> | | |
| PR 24. Знати основи захисту виробничого персоналу і населення від аварій, катастроф, здійснювати моніторинг за відповідністю виробничих процесів вимогам систем охорони навколишнього середовища і безпеки життєдіяльності. | Словесні: пояснення, інструктаж. Наочні: презентаційні. Практичні: семінарські заняття. | Формативні: усні презентації. Сумативні: залік. Поточний контроль. Рубіжний (модульний) контроль: тестування. |
| PR 21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем. | Словесні: пояснення, бесіда. Наочні: презентаційні. Практичні: семінарські заняття, організаційні форми навчання – екскурсії, олімпіади. | Формативні: усні презентації. Сумативні: залік. Поточний контроль. Рубіжний (модульний) контроль: тестування. |
| PR 02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. | Словесні: пояснення, бесіда. Наочні: презентаційні. Практичні: семінарські заняття. | Формативні: усні презентації. Сумативні: залік. Поточний контроль. Рубіжний (модульний) контроль: тестування. |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, інструктаж. Наочні: презентаційні. Практичні: семінарські заняття, організаційні форми навчання – екскурсії, олімпіади. | Формативні: усні презентації. Сумативні: залік. Поточний контроль. Рубіжний (модульний) контроль: тестування. |

Англійська мова (за професійним спрямуванням)

| | | |
|---|---|--|
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, інструктаж; бесіда; практичні роботи | Поточний контроль; підсумковий контроль (залік) |
| PR 02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. | Наочні: ілюстрування, бесіда; практичні роботи | Поточний контроль; підсумковий контроль (залік) |
| PR 09 Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення | Наочні ілюстрування, презентації), бесіда; практичні роботи. | Поточний контроль; підсумковий контроль (залік) |
| PR 04 Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення | Словесні: пояснення, ілюстрування; інструктаж; бесіда; практичні роботи | Поточний контроль; підсумковий контроль (залік) |
| <i>Теорія розпізнавання образів</i> | | |
| PR 05 Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи. | Формативні(звіти про практичні роботи). |
| PR 01 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 06 Вміти вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 07 Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; презентації; практичні роботи, метод індукції і дедукції | Поточний контроль, Рубіжний (контрольна робота) |
| PR 12 Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль |
| PR 23 Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Рубіжний (тематичний) |
| PR 18 Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль |
| PR 15 Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу | Формативні (звіти про практичні роботи) Поточний контроль |
| PR 08 Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи Словесні: пояснення, інструктаж | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| <i>Інтелектуальний аналіз даних</i> | | |
| PR 23 Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Рубіжний (тематичний) |
| PR 18 Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль |
| PR 15 Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу | Формативні (звіти про практичні роботи) Поточний контроль |
| PR 12 Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль |
| PR 06 Вміти вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи. | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 01 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| <i>Системний аналіз</i> | | |
| PR 18 Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль |
| PR 23 Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Рубіжний (тематичний) |
| PR 15 Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж;практичні роботи Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу | Формативні (звіти про практичні роботи) Поточний контроль |
| PR 14 Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи. Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 11 Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 10 Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування. | Словесні: пояснення, інструктаж; метод індукції і дедукції. Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи. | Формативні (звіти про практичні роботи) Поточний контроль |
| PR 06 Вміти вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 05 Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи. | Формативні(звіти про практичні роботи). |
| PR 03 Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль, рубіжний (контрольна робота) |
| PR 01 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| <i>Штучний інтелект і інформаційні системи</i> | | |

| | | |
|--|---|--|
| PR 11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання. | Наочні: ілюстрування, презентації, практичні роботи | Контроль збереження знань, підсумковий контроль |
| PR 09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення. | Наочні: ілюстрування, презентації, практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування. | Словесні (пояснення); метод синтезу, метод індукції і дедукції | Поточний контроль, (контрольна робота) |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні(звіти про практичні роботи) |
| <i>Комп'ютерне моделювання об'єктів і процесів</i> | | |
| PR 12. Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення. | Ілюстрування; | Поточний контроль, рубіжний (контрольна робота) |
| PR 11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання. | Практичні; | Формативні(звіти про практичні роботи). |
| PR 05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення | Пояснення; | Сумативні(залік); |
| PR 04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення | Практичні; | Поточний контроль, рубіжний (контрольна робота) |
| PR 03. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення. | Інструктаж; | Формативні(звіти про практичні роботи). |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Пояснення; | Поточний контроль, рубіжний (контрольна робота) |
| <i>Геоінформаційні системи</i> | | |
| PR 09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення. | Словесні (пояснення); метод синтезу, метод індукції і дедукції | Контроль збереження знань, підсумковий контроль. |
| PR 02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. | Наочні: ілюстрування, презентації, практичні роботи | Поточний контроль, рубіжний (контрольна робота) |
| PR 20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні(звіти про практичні і самостійні роботи). |
| PR 11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання | Словесні (пояснення); метод синтезу, метод індукції і дедукції | Поточний контроль, рубіжний (контрольна робота) |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні(звіти про практичні і самостійні роботи). |
| <i>Комп'ютерна графіка</i> | | |
| PR 14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування; Лабораторні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Звіти про лабораторні роботи; Підсумковий контроль: залік. |
| PR 05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування; Лабораторні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Звіти про лабораторні роботи; Підсумковий контроль: залік. |
| <i>Чисельні методи в комп'ютерних системах</i> | | |
| PR 07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда Наочні: Ілюстрування Презентації Практичні: Практичні роботи Адаптивне навчання | Формативні(звіти про практичні роботи). Поточний контроль; Контроль збереження знань: залік |
| PR 05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда Наочні: Ілюстрування Практичні: Практичні роботи Адаптивне навчання Метод синтезу, індукції та дедукції. | Формативні(звіти про практичні роботи). Поточний контроль; Контроль збереження знань: залік |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, бесіда Наочні: Ілюстрування Практичні: Практичні роботи Адаптивне навчання | Формативні(звіти про практичні роботи). Поточний контроль; Контроль збереження знань: залік |
| <i>Основи комп'ютерного дизайну</i> | | |
| PR 01 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки | Словесні: пояснення, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Методи аналізу синтезу | Поточний контроль |
| PR 06 Вміти вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення | Словесні: (пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації); Практичні роботи; Методи аналізу і синтезу; Метод індукції і дедукції | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 07 Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення | Словесні: (пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації); Практичні роботи; Методи синтезу; Метод індукції і дедукції | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 18 Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних | Наочні (ілюстрування, презентації); Практичні роботи; | Контроль збереження знань, Підсумковий контроль (залік) |
| PR 08 Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс | Словесні: (пояснення, інструктаж) Практичні роботи; Метод синтезу; Метод індукції і дедукції | Формативні (звіти про практичні роботи) Рубіжний контроль (тематичний) |
| <i>Технології мультимедіа</i> | | |

| | | |
|--|---|--|
| PR 18 Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних | Наочні (ілюстрування, презентації); Практичні роботи; | Контроль збереження знань, Підсумковий контроль (іспит) |
| PR 08 Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс | Словесні: (пояснення, інструктаж) Практичні роботи; Метод синтезу; Метод індукції і дедукції | Формативні (звіти про практичні роботи) Рубіжний контроль (тематичний) |
| PR 07 Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення | Словесні: (пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації); Практичні роботи; Методи синтезу; Метод індукції і дедукції | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 06 Вміти вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення | Словесні: (пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації); Практичні роботи; Методи аналізу і синтезу; Метод індукції і дедукції | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 01 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки | Словесні: пояснення, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Методи аналізу синтезу | Поточний контроль |
| <i>Вступ до фаху</i> | | |
| PR 23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення. | Бесіда(повторення); | Формативні(тестування знань або умінь); |
| PR 16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації. | Організаційна форма навчання; | Рубіжний(тематичний) контроль; |
| PR 04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення. | Інструктаж; | Формативні(звіти про практичні роботи). |
| PR 03. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення. | Ілюстративна; | Поточний контроль, рубіжний (контрольна робота) |
| PR 02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. | Бесіди; | Контроль збереження знань: екзамен |
| <i>Податкова система</i> | | |
| PR 21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем. | пояснення, бесіда-повідомлення, презентаційні, ілюстрування, практичні роботи | формативні: тестування знань або умінь; сумативні: залік; рубіжний (модульний) контроль: проводиться у формі контрольної роботи |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | пояснення, бесіда-повідомлення, презентаційні, ілюстрування, практичні роботи | формативні: тестування знань або умінь; сумативні: залік; рубіжний (модульний) контроль: проводиться у формі контрольної роботи |
| <i>Менеджмент на підприємствах транспорту</i> | | |
| PR 25. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем. | Пояснення Бесіда Ілюстрування Презентаційні Практичні роботи | Формативні - вхідне тестування та поточний контроль: • тестування знань або умінь; • усні презентації. Сумативні - підсумковий контроль: • залік. Поточний контроль - перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи на занятті. Рубіжний (модульний) контроль - проводиться у формі модульної контрольної роботи. Тестовий контроль - тести для визначення рівня сформованості знань і вмінь з навчальної дисципліни. |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Пояснення Бесіда Ілюстрування Презентаційні Практичні роботи Метод синтезу | Формативні- вхідне тестування та поточний контроль: • тестування знань або умінь; • усні презентації. Сумативні - підсумковий контроль: • залік. Поточний контроль - перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи на занятті. Рубіжний (модульний) контроль - проводиться у формі модульної контрольної роботи. Тестовий контроль - тести для визначення рівня сформованості знань і вмінь з навчальної дисципліни. |
| <i>Логістика</i> | | |
| PR 18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. | Словесні: пояснення Наочні: ілюстрування, презентаційні. Практичні методи навчання: практичні роботи. | Формативні (тестування знань, усні презентації) |
| <i>Методи оптимізації транспортних перевезень</i> | | |
| PR 01 - знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; | Словесні методи навчання: пояснення, бесіда (бесіда-повідомлення; бесіда-повторення) Практичні методи навчання: практичні роботи. Інші методи навчання: метод дедукції та індукції, метод синтезу | Формативні: тестування знань або умінь; звіти про практичні роботи. Сумативні: підсумковий контроль (залік). Поточний контроль: перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи на занятті. Рубіжний (модульний) контроль: виконання індивідуального семестрового завдання. Контроль збереження знань: залік. |
| PR 05 - знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. | Словесні методи навчання: пояснення, бесіда (бесіда-повідомлення; бесіда-повторення) Практичні методи навчання: практичні роботи. Інші методи навчання: метод дедукції та індукції, метод синтезу | Формативні: тестування знань або умінь; звіти про практичні роботи. Сумативні: підсумковий контроль (залік). Поточний контроль: перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи на занятті. Рубіжний (модульний) контроль: виконання індивідуального семестрового завдання. Контроль збереження знань: залік. |

Загальний курс транспорту

| | | |
|--|--|---|
| PR 18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. | Словесні: пояснення Наочні: ілюстрування, презентаційні. Практичні методи навчання: практичні роботи. | Формативні (тестування знань, усні презентації) |
| PR 10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування. | Словесні: пояснення Наочні: ілюстрування, презентаційні. Практичні методи навчання: практичні роботи. | Формативні (тестування знань, усні презентації) |
| <i>Розробка Windows-додатків</i> | | |
| PR 20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення. | Інструктаж; | Поточний контроль(контрольна робота); |
| PR 19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення. | Практичні; | Формативні(звіт про практичну роботу); |
| PR 15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення. | Ілюстрування; | Перевірка рівня підготовки студентів до виконання практичної роботи |
| PR 13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань. | Пояснення; | Формативні(залік); |
| <i>Професійна практика програмної інженерії</i> | | |
| PR 10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування; Практичні роботи; Метод синтезу; Метод індукції і дедукції. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Звіти про практичні роботи; Підсумковий контроль: залік. |
| PR 04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування; Практичні роботи; Метод синтезу; Метод індукції і дедукції. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Звіти про практичні роботи; Підсумковий контроль: залік. |
| PR 02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування; Практичні роботи; Метод синтезу; Метод індукції і дедукції. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Звіти про практичні роботи; Підсумковий контроль: залік. |
| PR 07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування; Практичні роботи; Метод синтезу; Метод індукції і дедукції. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Звіти про практичні роботи; Підсумковий контроль: залік. |
| <i>Програмування для Internet</i> | | |
| PR 18 Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних | Наочні (ілюстрування, презентації); Практичні роботи; | Контроль збереження знань, Підсумковий контроль (іспит) |
| PR 08 Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс | Словесні: (пояснення, інструктаж) Практичні роботи; Метод синтезу; Метод індукції і дедукції | Формативні (звіти про практичні роботи) Рубіжний контроль (тематичний) |
| PR 07 Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення | Словесні: (пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації); Практичні роботи; Методи синтезу; Метод індукції і дедукції | Поточний контроль Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 06 Вміти вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення | Словесні: (пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації); Практичні роботи; Методи аналізу і синтезу; Метод індукції і дедукції | Поточний контроль Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 01 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки | Словесні: пояснення, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Методи аналізу синтезу | Поточний контроль |
| <i>Бази даних</i> | | |
| PR 21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Лабораторні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Усні презентації; Звіти про лабораторні роботи; Підсумковий контроль: залік, екзамен, курсова робота. |
| PR 18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Лабораторні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Усні презентації; Звіти про лабораторні роботи; Підсумковий контроль: залік, екзамен, курсова робота. |
| PR 10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Лабораторні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Усні презентації; Звіти про лабораторні роботи; Підсумковий контроль: залік, екзамен, курсова робота. |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Лабораторні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Усні презентації; Звіти про лабораторні роботи; Підсумковий контроль: залік, екзамен, курсова робота. |
| <i>Архітектура та проектування програмного забезпечення</i> | | |
| PR 17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Практичні роботи; Метод синтезу; Метод індукції і дедукції. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Звіти про практичні роботи; Підсумковий контроль: екзамен. |
| PR 11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Практичні роботи; | Поточний контроль; Тестовий контроль; Звіти про практичні роботи; Підсумковий контроль: екзамен. |

| | | |
|--|--|---|
| | Метод синтезу; Метод індукції і дедукції. | |
| ПР 04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Практичні роботи; Метод синтезу; Метод індукції і дедукції. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Звіти про практичні роботи; Підсумковий контроль: екзамен. |
| ПР 03. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Практичні роботи; Метод синтезу; Метод індукції і дедукції. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Звіти про практичні роботи; Підсумковий контроль: екзамен. |
| <i>Архітектура комп'ютера</i> | | |
| ПР 21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем. | Бесіда | Контроль збереження знань(семестровий екзамен) |
| ПР 18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. | Ілюстрування; | Поточний контроль, рубіжний (контрольна робота) |
| ПР 08. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс. | Практичні; | Формативні (звіти про практичні роботи); |
| ПР 04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення. | Інструктаж; | Поточний контроль(тестування) |
| ПР 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Пояснення; | Формативні (тестування знань або умінь); |
| <i>Аналіз вимог до програмного забезпечення</i> | | |
| ПР 23 Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Рубіжний (тематичний) |
| ПР 11 Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| ПР 09 Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи. | Поточний контроль, рубіжний (контрольна робота) |
| ПР 03 Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль, рубіжний (контрольна робота) |
| ПР 01 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| ПР 12 Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| <i>Алгоритми і структури даних</i> | | |
| ПР 13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування; Лабораторні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Звіти про лабораторні роботи; Підсумковий контроль: екзамен. |
| ПР 07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування; Лабораторні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Звіти про лабораторні роботи; Підсумковий контроль: екзамен. |
| ПР 05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування; Лабораторні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Звіти про лабораторні роботи; Підсумковий контроль: екзамен. |
| <i>Фізичне виховання (*за рахунок вільного часу студентів)</i> | | |
| ПР 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки | Словесні: пояснення, інструктаж, бесіда; практичні роботи | Формативні (тестування знань або умінь). Поточний контроль, рубіжний контроль (тестування) Тестовий контроль. |
| <i>Фізика</i> | | |
| ПР 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, інструктаж(вступний); бесіда). Наочні: ілюстрування. Практичні: лабораторні роботи. Метод індукції і дедукції; Метод синтезу. | Формативні (тестування, звіти про лабораторні роботи); Сумативні (екзамен); Рубіжний контроль; Контроль збереження знань. |
| <i>Теорія ймовірностей та математична статистика</i> | | |
| ПР 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, бесіда Наочні: Ілюстрування Практичні: Практичні роботи Адаптивне навчання | Формативні (звіти про практичні роботи). Поточний контроль; Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль: МКР Контроль збереження знань: іспит |
| ПР 05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення . | Словесні: пояснення, бесіда Наочні: Ілюстрування Практичні: Практичні роботи Адаптивне навчання Метод синтезу, індукції та дедукції. | Формативні (звіти про практичні роботи). Поточний контроль; Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль: МКР Контроль збереження знань: іспит |
| ПР 09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда Наочні: Ілюстрування Презентації Практичні: Практичні роботи Адаптивне навчання | Формативні (звіти про практичні роботи). Поточний контроль; Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль: МКР Контроль збереження знань: іспит |
| <i>Математичний аналіз</i> | | |
| ПР 09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда Наочні: Ілюстрування Презентації Практичні: Практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи). Поточний контроль; Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль: МКР Контроль збереження знань: іспит |

| | | |
|--|--|---|
| | Адаптивне навчання | |
| PR 05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення . | Словесні: пояснення, бесіда Наочні: ілюстрування Практичні: Практичні роботи Адаптивне навчання Метод синтезу, індукції та дедукції. | Формативні (звіти про практичні роботи); Поточний контроль; Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль: МКР; Контроль збереження знань: іспит |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, бесіда; Наочні: ілюстрування; Практичні: практичні роботи; Адаптивне навчання. | Формативні (звіти про практичні роботи); поточний контроль; рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль: МКР; Контроль збереження знань: залік |
| <i>Лінійна алгебра та аналітична геометрія</i> | | |
| PR 09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда; Наочні: ілюстрування, презентації; Практичні: практичні роботи; адаптивне навчання. | Формативні (звіти про практичні роботи); поточний контроль; рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль: МКР; Контроль збереження знань: залік. |
| PR 05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення . | Словесні: пояснення, бесіда; Наочні: ілюстрування; Практичні: практичні роботи; адаптивне навчання; метод синтезу, індукції та дедукції. | Формативні (звіти про практичні роботи); поточний контроль; рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль: МКР; контроль збереження знань: залік. |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, бесіда; Наочні: ілюстрування; Практичні: практичні роботи; Адаптивне навчання. | Формативні (звіти про практичні роботи); поточний контроль; рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль: МКР; контроль збереження знань: залік. |
| <i>Дискретні структури</i> | | |
| PR 05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. | Наочні: ілюстрування. Практичні: практичні роботи. Інструктаж. Метод синтезу. | Поточний контроль; рубіжний контроль; контроль збереження знань. |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, бесіда. Наочні: ілюстрування. Практичні: практичні роботи. Метод індукції і дедукції. | Поточний контроль; рубіжний контроль. |
| <i>Іноземна мова</i> | | |
| PR 09 Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення | Наочні ілюстрування, презентації), бесіда; практичні роботи. | Поточний контроль; підсумковий контроль (залік) |
| PR 02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. | Наочні: ілюстрування, бесіда; практичні роботи | Поточний контроль; підсумковий контроль (залік) |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, інструктаж; бесіда; практичні роботи | Поточний контроль; підсумковий контроль (залік) |
| PR 04 Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення | Словесні: пояснення, ілюстрування; інструктаж; бесіда; практичні роботи | Поточний контроль; підсумковий контроль (залік) |
| <i>Філософія</i> | | |
| PR 02 Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності | Словесні: пояснення, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, практичні роботи Наочні: ілюстрування Практичні: семінарські заняття, конференції, екскурсії Інші: Методи індукції і дедукції, метод синтезу | Поточний контроль Рубіжний контроль: тестування, індивідуальне творче завдання Контроль збереження знань (екзамен) |
| <i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i> | | |
| PR 23 Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення. | Презентаційні | Усні презентації, рубіжний «модульний» контроль. |
| PR 04 Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення; | Пояснення, ілюстрування; Практичні роботи. | Модульний контроль, контроль збереження знань (семестровий залік, екзамен). |
| PR 02 Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності; | Словесні: пояснення, бесіда (бесіда-повідомлення, бесіда-повторення). Практичні: семінарські заняття | Поточний контроль, рубіжний «модульний» контроль, контроль збереження знань |
| PR 01 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; | Словесні; пояснення, інструктаж, бесіда: (бесіда-повідомлення, бесіда-повторення) | Поточний контроль, рубіжний «модульний» контроль, контроль збереження знань (семестровий екзамен). |
| <i>Історія України та української культури</i> | | |
| PR 02 Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. | Словесні: пояснення, бесіда (бесіда-повідомлення, бесіда-повторення). Практичні: семінарські заняття. | Поточний контроль, рубіжний «модульний» контроль, контроль збереження знань (семестровий екзамен). |
| PR 01 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, бесіда (бесіда-повідомлення, бесіда-повторення). Практичні: семінарські заняття. | Поточний контроль, рубіжний «модульний» контроль, контроль збереження знань (семестровий екзамен). |
| <i>Бази даних</i> | | |
| PR 21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Лабораторні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Усні презентації; Звіти про лабораторні роботи; Підсумковий контроль: залік, екзамен, курсова робота. |
| PR 18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Лабораторні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Усні презентації; Звіти про лабораторні роботи; Підсумковий контроль: залік, екзамен, курсова робота. |

| | | |
|--|---|---|
| PR 10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Лабораторні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Усні презентації; Звіти про лабораторні роботи; Підсумковий контроль: залік, екзамен, курсова робота. |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Лабораторні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Усні презентації; Звіти про лабораторні роботи; Підсумковий контроль: залік, екзамен, курсова робота. |
| <i>Проектний практикум</i> | | |
| PR 03 Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення | Словесні: (пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації); Практичні роботи; Методи синтезу; | Поточний контроль Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 04 Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення | Словесні: (пояснення, інструктаж); Наочні (ілюстрування, презентації); Практичні роботи; Методи аналізу і синтезу; | Поточний контроль Формативні (звіти про практичні роботи) Рубіжний контроль (тематичний) |
| PR 09 Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення | Словесні: (пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації); Практичні роботи; Методи синтезу; Метод індукції і дедукції | Поточний контроль Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 12 Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення | Словесні: (пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації); Практичні роботи; Методи синтезу; Метод індукції і дедукції | Поточний контроль Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 10 Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування | Словесні: (пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації); Практичні роботи; Методи синтезу; Метод індукції і дедукції | Поточний контроль Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 23 Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення | Словесні: (пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації); Практичні роботи; Методи синтезу; Метод індукції і дедукції | Контроль збереження знань, Підсумковий контроль (залік) |
| PR 20 Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення | Словесні: (пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації); Методи синтезу; | Поточний контроль Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 17 Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення | Словесні: (пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації); Практичні роботи; Методи синтезу; | Поточний контроль Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 16 Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації | Словесні: (пояснення, інструктаж; презентації); Методи синтезу; Метод індукції і дедукції | Поточний контроль |
| PR 15 Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення | Словесні: (пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації); Практичні роботи; Методи синтезу; | Поточний контроль Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 14 Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення | Словесні: (пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації); Практичні роботи; Методи синтезу; Метод індукції і дедукції | Поточний контроль Формативні (звіти про практичні роботи) |
| <i>Безпека програм та даних</i> | | |
| PR 21 Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем | Словесні (пояснення); метод синтезу, метод індукції і дедукції | Контроль збереження знань, підсумковий контроль. |
| PR 18 Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних | Наочні: ілюстрування, презентації, практичні роботи | Поточний контроль, рубіжний (контрольна робота) |
| PR 13 Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні(звіти про практичні роботи). |
| <i>Web-програмування</i> | | |
| PR 07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. | бесіди | Рубіжний контроль(індивідуальне семестрове завдання) |
| PR 05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення | Ілюстрування, практичні роботи | Формативні(звіти про практичну роботу) |
| PR 04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення. | Інструктаж(поточний, підсумковий) | Поточний контроль |
| PR 03. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення. | Ілюстрування | Формативні (звіти про практичну роботу) |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні (пояснення); метод синтезу, метод індукції і дедукції | Сумативні: курсова робота |
| <i>Основи програмування</i> | | |
| PR 13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування; Лабораторні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Звіти про лабораторні роботи; Підсумковий контроль: залік, екзамен, курсова робота. |

| | | |
|---|--|--|
| PR 05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування; Лабораторні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Звіти про лабораторні роботи; Підсумковий контроль: залік, екзамен, курсова робота. |
| <i>Основи програмування</i> | | |
| PR 13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування; Лабораторні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Звіти про лабораторні роботи; Підсумковий контроль: залік, екзамен, курсова робота. |
| PR 05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування; Лабораторні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Звіти про лабораторні роботи; Підсумковий контроль: залік, екзамен, курсова робота. |
| <i>Основи програмної інженерії</i> | | |
| PR 23 Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Рубіжний (тематичний) |
| PR 22 Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу | Формативні (звіти про практичні роботи) Поточний контроль |
| PR 19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу | Формативні (звіти про практичні роботи) Поточний контроль |
| PR 18 Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль |
| PR 15 Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу | Формативні (звіти про практичні роботи) Поточний контроль |
| PR 14 Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 12 Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль |
| PR 06 Вміти вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи. | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 05 Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи). |
| PR 04 Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи. | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 01 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 03 Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль, рубіжний (контрольна робота) |
| <i>Комп'ютерні мережі</i> | | |
| PR 23 Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Рубіжний (тематичний) |
| PR 21 Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем | Словесні (пояснення); метод синтезу, метод індукції і дедукції | Контроль збереження знань, підсумковий контроль. |
| PR 18 Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль |
| PR 12 Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль |
| PR 07 Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; презентації; практичні роботи, метод індукції і дедукції | Поточний контроль, Рубіжний (контрольна робота) |
| PR 06 Вміти вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи. | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 01 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| <i>Операційні системи</i> | | |
| PR 21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Лабораторні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Усні презентації; Звіти про лабораторні роботи; Підсумковий контроль: екзамен. |
| PR 07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Лабораторні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Усні презентації; Звіти про лабораторні роботи; Підсумковий контроль: екзамен. |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Лабораторні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Усні презентації; Звіти про лабораторні роботи; Підсумковий контроль: екзамен. |
| <i>Об'єктно-орієнтоване програмування</i> | | |
| PR 23 Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Рубіжний (тематичний) |
| PR 15 Мотивовано обирати мови програмування та технології | Наочні (ілюстрування, презентації), | підсумковий контроль (курсів роботи) |

| | | |
|---|---|--|
| розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення. | метод синтезу; практичні роботи; метод синтезу | |
| ПР 12 Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; презентації); практичні роботи, метод індукції і дедукції; практичні роботи | Формативні(звіти про практичні роботи). |
| ПР 07 Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; презентації); практичні роботи, метод індукції і дедукції | Поточний контроль, рубіжний (контрольна робота) |
| ПР 06 Вміти вибирати та використовувати відповідну задачу методологію створення програмного забезпечення. | метод синтезу; практичні роботи; метод індукції і дедукції | Формативні(звіти про практичні роботи). |
| ПР 05 Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи; практичні роботи.. | Формативні(звіти про практичні роботи). |
| ПР 04 Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні(звіти про практичні роботи). |
| <i>Об'єктно-орієнтоване програмування</i> | | |
| ПР 05 Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи; практичні роботи.. | Формативні(звіти про практичні роботи). |
| ПР 04 Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні(звіти про практичні роботи). |
| ПР 06 Вміти вибирати та використовувати відповідну задачу методологію створення програмного забезпечення. | метод синтезу; практичні роботи; метод індукції і дедукції | Формативні(звіти про практичні роботи). |
| ПР 07 Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; презентації); практичні роботи, метод індукції і дедукції | Поточний контроль, рубіжний (контрольна робота) |
| ПР 15 Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи; метод синтезу | підсумковий контроль (курсів роботи) |
| ПР 12 Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; презентації); практичні роботи, метод індукції і дедукції; практичні роботи | Формативні(звіти про практичні роботи). |
| ПР 23 Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Рубіжний (тематичний) |
| <i>Моделювання та аналіз програмного забезпечення</i> | | |
| ПР 23 Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Рубіжний (тематичний) |
| ПР 18 Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль |
| ПР 15 Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу | Формативні (звіти про практичні роботи) Поточний контроль |
| ПР 11 Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| ПР 07 Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; презентації); практичні роботи, метод індукції і дедукції | Поточний контроль, Рубіжний (контрольна робота) |
| ПР 05 Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи). |
| ПР 03 Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль, рубіжний (контрольна робота) |
| ПР 01 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| <i>Менеджмент проектів програмного забезпечення</i> | | |
| ПР 12. Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення. | Пояснення Бесіда Ілюстрування Презентаційні Практичні роботи Метод індукції і дедукції | Формативні - вхідне тестування та поточний контроль: • тестування знань або умінь; • усні презентації. Сумативні - підсумковий контроль: • залік. Поточний контроль - перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи на занятті. Рубіжний контроль - проводиться у формі контрольної роботи. Тестовий контроль - тести для визначення рівня сформованості знань і умінь з навчальної дисципліни. |
| ПР 09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення. | Пояснення Бесіда Ілюстрування Презентаційні Практичні роботи Метод синтезу Метод індукції і дедукції | Формативні- вхідне тестування та поточний контроль: • тестування знань або умінь; • усні презентації. Сумативні - підсумковий контроль: • залік. Поточний контроль - перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи на занятті. Рубіжний контроль - проводиться у формі контрольної роботи. Тестовий контроль - тести для визначення рівня сформованості знань і умінь з навчальної дисципліни. |
| <i>Людино-машинна взаємодія</i> | | |
| ПР 20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості | Наочні (ілюстрування, презентації), | Формативні(звіти про практичні |

| | | |
|---|---|--|
| програмного забезпечення | метод синтезу; практичні роботи | роботи); Контроль збереження знань |
| PR 14 Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення | Словесні: пояснення, інструктаж; презентації); практичні роботи, метод індукції і дедукції | Формативні(звіти про практичні роботи). |
| PR 12 Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні(звіти про практичні роботи) |
| PR 09 Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи. | Поточний контроль, рубіжний (контрольна робота) |
| PR 08 Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні(звіти про практичні роботи). |
| <i>Конструювання програмного забезпечення</i> | | |
| PR 03. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; лабораторні роботи. | Формативні(звіти про лабораторні роботи). |
| PR 04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; лабораторні роботи. | Формативні(звіти про лабораторні роботи); контроль збереження знань. |
| PR 06. Вміти вибирати та використовувати відповідну задачу методологію створення програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; лабораторні роботи. | Формативні(звіти про лабораторні роботи). |
| PR 12 Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення | Словесні: пояснення, інструктаж; лабораторні роботи. | Формативні(звіти про лабораторні роботи). |
| PR 09 Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи. | Формативні(звіти про лабораторні роботи); контроль збереження знань. |
| PR 15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи, метод індукції і дедукції. | Формативні(звіти про лабораторні роботи); контроль збереження знань. |
| <i>Комп'ютерна дискретна математика</i> | | |
| PR 05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. | Наочні: ілюстрування Практичні: практичні роботи Інструктаж Метод синтезу | Поточний контроль Рубіжний контроль Контроль збереження знань |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, бесіда Наочні: ілюстрування Практичні: практичні роботи Метод індукції і дедукції | Поточний контроль Рубіжний контроль |
| <i>Емпіричні методи програмної інженерії</i> | | |
| PR 23 Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Рубіжний (тематичний) |
| PR 18 Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль |
| PR 16 Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) Поточний контроль |
| PR 15 Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу | Формативні (звіти про практичні роботи) Поточний контроль |
| PR 14 Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 12 Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль |
| PR 08 Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи Словесні: пояснення, інструктаж | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 07 Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; презентації); практичні роботи, метод індукції і дедукції | Поточний контроль, Рубіжний (контрольна робота) |
| PR 06 Вміти вибирати та використовувати відповідну задачу методологію створення програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи. | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 04 Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи. | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 03 Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль, рубіжний (контрольна робота) |
| PR 01 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 09 Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи. | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| <i>Групова динаміка і комунікації</i> | | |
| PR 02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Практичні роботи; Метод індукції і дедукції. | Поточний контроль; Усні презентації; Звіти про практичні роботи; Підсумковий контроль: залік. |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Практичні роботи; Метод індукції і дедукції. | Поточний контроль; Усні презентації; Звіти про практичні роботи; Підсумковий контроль: залік. |
| PR 23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Практичні роботи; Метод індукції і дедукції. | Поточний контроль; Усні презентації; Звіти про практичні роботи; Підсумковий контроль: залік. |

| | | |
|--|--|---|
| PR 16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування, презентації; Практичні роботи; Метод індукції і дедукції | Поточний контроль; Усні презентації; Звіти про практичні роботи; Підсумковий контроль: залік. |
| <i>Графічні системи і візуалізація</i> | | |
| PR 05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування; Практичні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Звіти про практичні роботи; Підсумковий контроль: залік. |
| PR 14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, бесіда, інструктаж; Наочні: ілюстрування; Практичні роботи. | Поточний контроль; Тестовий контроль; Звіти про практичні роботи; Підсумковий контроль: залік. |
| <i>Web-програмування</i> | | |
| PR 07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. | бесіди | Рубіжний контроль(індивідуальне семестрове завдання) |
| PR 05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення | Ілюстрування, практичні роботи | Формативні(звіти про практичну роботу) |
| PR 04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення. | Інструктаж(поточний, підсумковий) | Поточний контроль |
| PR 03. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення. | Ілюстрування | Формативні (звіти про практичну роботу) |
| PR 01. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Словесні (пояснення); метод синтезу, метод індукції і дедукції | Сумативні: курсова робота |
| <i>Розробка мобільних додатків під Android</i> | | |
| PR 23 Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи | Рубіжний (тематичний) |
| PR 18 Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль |
| PR 15 Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу | Формативні (звіти про практичні роботи) Поточний контроль |
| PR 12 Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення | Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль |
| PR 08 Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи Словесні: пояснення, інструктаж | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 07 Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; презентації; практичні роботи, метод індукції і дедукції | Поточний контроль, Рубіжний (контрольна робота) |
| PR 06 Вміти вибирати та використовувати відповідну задачу методологію створення програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи. | Формативні (звіти про практичні роботи) |
| PR 05 Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення. | Словесні: пояснення, інструктаж; презентації); Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; практичні роботи. | Формативні(звіти про практичні роботи). |
| PR 03 Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Поточний контроль, рубіжний (контрольна робота) |
| PR 01 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. | Наочні (ілюстрування, презентації), метод синтезу; Словесні: пояснення, інструктаж; практичні роботи | Формативні (звіти про практичні роботи) |