

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

**акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» в Кілійському транспортному коледжі Державного університету інфраструктури та технологій**

Згідно із законами України «Про вищу освіту», "Про фахову передвищу освіту", відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та керуючись Положенням про експертну комісію і порядок проведення акредитаційної експертизи, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2002р. №16 зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 04.06.2002р. №321 «Про встановлення нормативних витрат, пов'язаних з проведенням акредитаційної експертизи», інших нормативних актів та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 25.11.2019р. №991-л «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

**голова комісії** Білоусов Євген Вікторович, к.т.н., доцент, декан факультету суднової енергетики, доцент кафедри експлуатації судових енергетичних установок Херсонської державної морської академії;

**член комісії** Котлярчук Анатолій Федорович, завідувач судноводійним відділенням, викладач вищої категорії Одеського морехідного коледжу рибної промисловості імені Олексія Соляника,

у період з 26 листопада по 28 листопада 2019 року розглянула подані матеріали стосовно первинної акредитації та провела перевірку безпосередньо в Кілійському транспортному коледжі Державного університету інфраструктури та технологій за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом;
- відповідність установленим законодавством вимогам щодо кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми;
- відповідність освітньої діяльності національним вимогам щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

На підставі вивчення навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та визначення якості підготовки фахівців за освітньо-

Голова експертної комісії, к.т.н., доцент

Є.В.Білоусов



професійною програмою «Річковий та морський транспорт» зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» експертна комісія встановила наступне:

### 1. Загальна характеристика навчального закладу

Державний університет інфраструктури та технологій (ДУІТ, Університет), до складу якого входить Кілійський транспортний коледж, було створено відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2016 року № 151-р та наказу Міністерства освіти і науки України від 06 травня 2016 року № 486, на базі Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного та Державного економіко-технологічного університету транспорту.

В червні 2017 року Кілійський транспортний коледж Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 травня 2016 року №486 та Наказу Державного університету інфраструктури та технологій від 09 червня 2017 року №03а/з «Про заходи щодо створення структурних підрозділів» було створено Кілійський транспортний коледж Державного університету інфраструктури та технологій.

В.о. ректора Державного університету інфраструктури та технологій – Панін Владислав Вадимович, доктор технічних наук. Виконує обов'язки ректора ДУІТ з 01 липня 2017 року.-

Очолує коледж в.о. директора – Карадобрій Тетяна Андріївна; к.і.н. Виконує обов'язки директора з 01 вересня 2015 року.

Коледж готує фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальністю у відповідності до основних засновницьких документів.

Комісією були перевірені основні установчі документи, що забезпечують право надання освітніх послуг:

- Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodiyalnosti/2019/11/11/univerinfrastrteknologiy1.pdf>);
- Статут Державного університету інфраструктури та технологій, затверджений Наказом МОН від 10.11.2016 року № 1347;
- Відомості з Єдиного державного реєстру підприємства та організацій України для Державного університету інфраструктури та технологій;
- Наказ Міністерства освіти і науки України «Про закріплення державного майна за Державним університетом інфраструктури та технологій» від 14.08.2017 року № 1164;
- Положення про Кілійський транспортний коледж Державного університету інфраструктури та технологій, затвердженого наказом ДУІТ від 25.06.2019 року № 32-04-420/з;
- Відомості з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України для Кілійського транспортного коледжу Державного університету інфраструктури та технологій;



Юридична адреса Коледжу: 68300, Одеська область, Кілійський район, м. Кілія, вул. Миру,5, телефон (04843) 4-20-10. Ідентифікаційний код 41440995. Електронна адреса: ktkduit@gmail.com, сайт – <https://kiliyacollege.ucoz.net/>.

*Висновок. Експертна комісія встановила, що акредитаційна справа містить всі необхідні матеріали, оформлена згідно з нормативними вимогами. Документи, подані Кілійським транспортним коледжем Державного університету інфраструктури та технологій, в акредитаційній справі є достовірними, відповідають оригіналам та забезпечують правові засади діяльності навчального закладу.*

## 2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів Кілійського транспортного коледжу Державного університету інфраструктури та технологій здійснюється шляхом прийому на навчання випускників середніх загальноосвітніх шкіл за базовою та повною загальною середньою освітою, випускників Вищих професійних училищ, а також осіб, які здобули вищу освіту за іншими спеціальностями та виявили бажання отримати диплом молодшого спеціаліста за кваліфікаціями «механіка (суднового)» та «штурмана».

Формування контингенту здійснюється згідно з Правилами прийому до Коледжу, які розробляються відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, схвалюються Педагогічною радою коледжу та затверджуються Вченою радою Державного університету інфраструктури та технологій.

В коледжі щорічно складається план профорієнтаційної роботи, який передбачає:

- роботу серед учнів шкіл м.Кілія, м.Ізмаїл, Кілійського та Ізмаїльського та ін. районів південного регіону;
- зустріч з директорами ЗНЗ, НВК Кілійського та Ізмаїльського районів;
- широку інформаційну роботу через засоби реклами та на базах практики;
- поповнення сайту та сторінки Фейсбук коледжу матеріалами з профорієнтаційної роботи;
- участь навчального закладу у “Ярмарку професій”, який організують місцевий та обласний центри зайнятості;
- проведення “Дня відкритих дверей”, під час якого майбутні абітурієнти зустрічаються з викладачами, студентами, знайомляться з навчальною та матеріальною базою коледжу.

Профорієнтаційну роботу серед учнів шкіл в м. Кілія та м. Ізмаїл проводять викладачі коледжу та студенти за місцем проживання.

Перший набір студентів за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» було здійснено в 2016 році. На навчання було зараховано 50 студентів, з них 40 за державною формою навчання.

Перевищення ліцензійного обсягу під час зарахування не встановлено.

Станом на 01.10.19р. за даними ЄДЕБО в Кілійському транспортному коледжі ДУІТ навчається 742 студенти, з них 209 за денною формою навчання, 533 – за заочною.

З метою адаптації молоді у навчальному закладі в кожній академічній групі працюють класні керівники та куратори з числа викладачів коледжу, активну допомогу їм надають старости груп та представники органів студентського самоврядування.

З метою збереження контингенту студентів та підвищення ефективності освітньо-виховного процесу адміністрація коледжу підтримує зв'язки з батьками студентів. Особлива увага приділяється студентам пільгових категорій. Один раз на семестр проводяться загальні батьківські збори.

Незадовільна успішність, пропуски занять без поважних причин щомісячно оговорюються на засіданнях ради відділення, ради профілактики за участю студентського активу.

**Висновок.** *Комісія констатує, що профорієнтаційна робота проводиться згідно з нормативними документами і сприяє формуванню якісного складу студентів та забезпечує виконання плану прийому в межах ліцензованого обсягу.*

### 3. Зміст підготовки фахівців

В ході перевірки експертна комісія вивчила стан та провела ретельний аналіз змісту підготовки фахівців, організації освітнього процесу, його навчально-методичне забезпечення.

Коледж керується в освітній діяльності і здійснює підготовку фахівців відповідно до освітньо-професійної програми «Річковий та морський транспорт» підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт».

Зміст варіативної частини освітньо-професійної програми відповідає профілю і суттєво доповнює зміст нормативної частини підготовки молодшого спеціаліста.

Навчальний план містить перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять, зведений графік навчального процесу, форми проведення поточного та підсумкового контролю, засвідчує нормативне співвідношення навчального часу між циклами підготовки.

Навчальний план студентів випускного курсу складається з циклів загальної підготовки та фахової підготовки.

Співвідношення аудиторної і самостійної роботи студентів з усіх навчальних дисциплін знаходиться в нормативних межах.

Всі дисципліни, передбачені навчальним планом, забезпечені програмами та робочими програмами навчальних дисциплін, на основі яких викладачами коледжу розроблені навчально-методичні комплекси. В основу навчальних програм покладено модулі дисциплін відповідно до освітньо-професійної програми. Навчальні та робочі навчальні програми складені за єдиною уніфікованою формою, ухвалені на засіданні циклових комісій та затверджені у встановленому порядку.

Проведення всіх форм контролю оцінювання знань підтверджено в журналах обліку роботи академічної групи та викладачів, в заліково-екзаменаційних відомостях, залікових книжках студентів.

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, критеріїв оцінювання компетентностей опанованих студентами в розрізі кожної дисципліни. Рубіжний аналіз успішності проводиться двічі на рік, і відповідно до Правил призначення стипендій у Кілійському транспортному коледжі Державного університету інфраструктури та технологій, рейтингу успішності призначається стипендія та оприлюднюється на сайті коледжу.

Питання удосконалення змісту підготовки фахівців є на постійному контролі адміністрації коледжу, педагогічної ради, навчально-методичного кабінету, а також систематично розглядаються на засіданнях циклових комісій шляхом заслуховування звітів викладачів.

***Висновок. Комісія відзначає, що зміст підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» відповідає Державним вимогам з акредитації та забезпечує державну гарантію якості підготовки фахівців.***

#### 4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Підготовку молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» здійснюють 34 висококваліфіковані педагогічні працівники (з яких 29 за основним місцем роботи, 5 – за сумісництвом), розподіл яких за кваліфікаційними категоріями складає:

- вищої кваліфікаційної категорії – 15 викладачів, з них 5 кандидатів наук (44,1%), в т.ч. 2 сумісника;
- I кваліфікаційної категорії – 5 осіб (14,7%), в т.ч. 1 сумісник;
- II кваліфікаційної категорії – 8 осіб (23,5%);
- з вищою освітою – 6 спеціалістів (17,7%) в т.ч. 2 сумісника.

Освітній процес забезпечують такі циклові комісії: загальноосвітніх дисциплін; суспільно-правових та філологічних дисциплін; математично-природничих, загальнотехнічних та економічних дисциплін; судноводіння; суднових енергетичних установок та їх експлуатації.

Фахову підготовку молодших спеціалістів освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» здійснюють циклові комісії Судноводіння та Суднових енергетичних установок та їх експлуатації.

Випускову циклову комісію Судноводіння очолює спеціаліст II категорії Матюхов Анатолій Тихонович. У 1985 р. закінчив Одеське вище інженерно-морське училище за спеціальністю «Судноводіння на морських шляхах», кваліфікація інженер-судноводій. Має 46 років стажу за спеціальністю в Українському Дунайському пароплаванні, капітан далекого плавання. Працює в Кілійському транспортному коледжі з жовтня 2017 року.

Випускову циклову комісію Суднових енергетичних установок та їх експлуатація очолює викладач вищої категорії Голошак Парфирій Федосійович. У

Голова експертної комісії, к.т.н., доцент

Є.В.Білоусов

1980 році закінчив Одеський технологічний інститут холодильної промисловості за спеціальністю «Холодильні та компресорні машини», кваліфікація інженер-механік. Має 46 років стажу за спеціальністю в Українському Дунайському пароплавстві, капітан-механік, в коледжі викладає з 2006 року, з 2011 року – за основним місцем роботи.

Кадровий склад випускових циклових комісій Судноводіння та Суднових енергетичних установок та їх експлуатація відповідає вимогам акредитаційних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і забезпечує викладання фахових дисциплін за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт». У складі випускових циклових комісій працює 11 викладачів, п'ятеро з яких (45,5%) вищої кваліфікаційної категорії, з них 3 кандидати технічних наук, один (9,1%) – першої кваліфікаційної категорії.

Всі викладачі мають відповідну фахову вищу освіту.

Викладачі циклової комісії розробляють методичні матеріали для забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою; працюють над індивідуальними завданнями з навчальних дисциплін, у тому числі тематикою курсових робіт та проєктів; розробляють комплекти контрольних завдань з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами окремих модулів навчального матеріалу та критерії оцінювання рівня підготовки студентів; складають екзаменаційні білети для семестрового контролю з дисциплін.

Випускові циклові комісії Судноводіння та Суднові енергетичні установки та їх експлуатація забезпечують систематичне підвищення науково-методичного рівня і професійної кваліфікації викладачів, вивчення і впровадження передового досвіду навчальної та виховної роботи, належний рівень знань студентів в обсязі програм навчальних дисциплін спеціальності. Засідання циклової комісії проводяться регулярно відповідно до планів робіт.

У коледжі напрацьована ефективна система підвищення кваліфікації та підвищення фахової майстерності педагогічних працівників. Кожного навчального року розробляється план-графік підвищення кваліфікації викладачів з урахуванням нормативів та регіональних можливостей.

Педагогічні працівники мають змогу удосконалювати фахову майстерність в Одеському інституті удосконалення вчителів, Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти, ДУІТ, ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Дунайському інституті національного університету «Одеська морська академія» та шляхом практичного стажування на підприємствах, організаціях водного транспорту, а саме ПрАТ «УДП», ГВСП «Кілійський суднобудівельно-судноремонтний завод ПрАТ «УДП», навчальний центр ВАТ УДП.

В коледжі працює, відповідно до вимог «Типового Положення про атестацію педагогічних працівників України», атестаційна комісія. Терміни та вимоги до підготовки і проведення атестації педагогічних працівників дотримуються. Встановлення викладачам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» за поданням клопотання атестаційної комісії коледжу встановлюється Департаментом освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації.

Голова експертної комісії, к.т.н., доцент

  
С.В.Білоусов

Підвищення рівня педагогічної майстерності кожного педагогічного працівника коледжу планується: в планах циклових комісій, участю в семінарах, розробках методичних матеріалів, участю в оглядах і конкурсах тощо.

Педагогічний колектив систематично вивчає передовий досвід щодо впровадження сучасних інноваційних технологій та інтерактивних методів навчання, що забезпечує належний науково-методичний рівень підготовки молодших спеціалістів.

**Висновок.** *Комісія констатує, що кількісні та якісні показники кадрового забезпечення підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.*

## 5. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Кілійський транспортний коледж Державного університету інфраструктури та технологій має відповідну матеріально-технічну базу для ефективної організації освітнього процесу та забезпечення виконання освітньо-професійної програми, що акредитується, та навчального плану зі спеціальності.

Підготовка молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» проводиться в навчальному корпусі коледжу (основному) за адресою: м.Кілія, вул. Миру,5, у навчальному корпусі по вул. Миру,2 та навчально-побутовому корпусі по вул. Миру,8. Заняття з фізичної культури та фізичного виховання в осінньо-зимовий період проводяться в спортивному комплексі по вул Гагаріна, 73, весняно-літній період – на стадіоні по вул. Татарбунарська, 2.

Враховуючи Державні будівельні норми України В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів» із змінами і доповненнями, листи МОНУ № 1/9-410 від 02.07.18р., №1/9-506 від 09.08.2019 «Про надання роз'яснень», наказ ДУІТ №32-04-497/з від 05.09.2019р. «Про організацію трьохзмінного навчання у 2019/2020 н.р. КТК ДУІТ» загальна площа, що використовується в навчальному процесі в коледжі на одного студента, відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов освітньої діяльності.

Навчальний процес в коледжі організований і проводиться в орендованих приміщеннях загальною площею 2187,6 м<sup>2</sup>, з них площа навчальних приміщень становить 1293,6 м<sup>2</sup>.

Приміщення для занять студентів (лабораторії, аудиторні приміщення, кабінети тощо) – 660,6 м<sup>2</sup>, з яких комп'ютерні лабораторії – 101,4 м<sup>2</sup>.

Наявна навчальна площа забезпечує ліцензований обсяг прийому за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» (200 осіб).

На всі приміщення, що використовуються в навчальному процесі, є договори оренди нерухомого майна. В лабораторіях і кабінетах забезпечуються належні

умови з охорони праці та техніки безпеки: обладнані стенди з охорони праці, ведуться журнали інструктажів з техніки безпеки. Приміщення для занять відповідають санітарним і протипожежним нормам, відремонтовані, оснащені меблями та обладнанням, оснащені мультимедійною технікою.

Коледж продовжує роботу з формування навчально-матеріальної бази професійно-орієнтованих і фахових дисциплін, створення навчальних кабінетів та забезпечення їх навчально-методичними матеріалами, поповнення бібліотечного фонду.

Кабінети і лабораторії, що використовуються для освітньої підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт», у достатній кількості укомплектовані обладнанням, устаткуванням та інвентарем. Комплектація їх обладнанням здійснюється відповідно до типових переліків навчально-наочних посібників, технічних засобів навчання та обладнання для навчальних закладів у відповідності до специфіки спеціальності.

У навчальному процесі використовуються:

- мультимедійне обладнання;
- механічне обладнання (електродвигун ЗДб та його складові);
- макети суднових механізмів (насоси, турбіни, котли тощо),
- макети електродвигунів, електроприлади управління, контролю і захисту;
- допоміжне устаткування та обладнання;
- радіо- та електронавігаційне обладнання;
- навігаційні карти, штурманські столи та штурманське обладнання;
- програми-симулятори.

В коледжі є два комп'ютерні класи, оснащені сучасною комп'ютерною технікою. Педагогічні працівники та студенти мають доступ до мережі Internet, Wi-Fi. Комп'ютерні класи коледжу працюють з 9<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup>, що дозволяє ефективно використовувати комп'ютерну базу студентами при виконанні індивідуальних завдань, завдань з самостійної роботи, підготовці рефератів, написанні курсових робіт (проектів), звітів про проходження практики тощо.

В навчальному процесі використовуються 8 принтерів, в т.ч. 5 МФУ, 1 відеокамера тощо.

Зв'язок здійснюється за допомогою електронної пошти. Електронна адреса коледжу: [ktkduit@gmail.com](mailto:ktkduit@gmail.com).

**Висновок.** Матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» постійно оновлюється та є достатнім для здійснення підготовки фахівців за даною освітньо-професійною програмою.

## 6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у сфері вищої освіти

Освітній процес у Кілійському транспортному коледжі ДУІТ за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» здійснюється на підставі чинного законодавства, керівних і організаційно-розпорядчих документів, що погоджені та затверджені у встановленому порядку.

Відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про вищу освіту» мовою освітнього процесу в Кілійському транспортному коледжі є державна мова. Державна мова використовується як мова навчальних матеріалів, проведення навчальних занять, різноманітних заходів навчально-виховного спрямування, спілкування педагогічних працівників із здобувачами освіти.

В ході освітнього процесу коледж керується наступною організаційно-розпорядчою документацією: номенклатура справ коледжу, плани роботи педагогічної ради, циклових комісій, студентського самоврядування, графік навчального процесу, розклади: занять, екзаменаційно-залікових сесій, Державної атестації тощо.

Відповідно до графіку навчального процесу і зведених даних за бюджетом часу для студентів за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» за спеціалізаціями «Судноводіння на морських шляхах», «Експлуатація суднових енергетичних установок» передбачається терміни навчання: на основі базової загальної середньої освіти – 4 роки (денна форма навчання), та на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 5 місяців.

Навчальний план підготовки молодших спеціалістів для студентів випускного курсу включає цикли дисциплін:

- які формують загальні компетентності;
- фахові компетентності.

Організаційна та навчально-методична робота здійснюється завідувачем навчально-методичного кабінету, методистами, цикловими комісіями та викладачами коледжу, координується адміністрацією коледжу та спрямована на створення оптимальних умов для підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт».

Навчально-методичне забезпечення всіх форм та видів занять розглядається і ухвалюється на засіданнях циклових комісій, затверджується директором коледжу. До основних складових навчально-методичного забезпечення спеціальності належать:

- навчальні та робочі програми навчальних дисциплін;
- критерії оцінювання навчальних досягнень;

Голова експертної комісії, к.т.н., доцент



Є.В.Білоусов

- інструктивно-методичні матеріали до практичних, лабораторних та семінарських занять, курсових робіт та проєктів, самостійної роботи студентів;
- методичні матеріали до проведення всіх форм контролю в ході освітнього процесу;
- перелік тем курсових робіт та проєктів з дисциплін та закріплення їх за студентами;
- графіки виконання та захисту курсових робіт і проєктів;
- індивідуальні завдання до практичної підготовки;
- графіки виконання завдань та захисту звітів з практичної підготовки;
- методичні матеріали до проведення Державної атестації.

Працюють предметні та науково-пошукові гуртки, в яких студенти набувають навички наукової, пошукової, аналітичної роботи професійного спрямування.

Всі навчально-методичні матеріали в Кілійському транспортному коледжі ДУІТ розглядаються та схвалюються на засіданнях циклових комісій і затверджуються у встановленому порядку.

Робочі програми навчальних дисциплін побудовані згідно з нормативними вимогами.

Інструктивно-методичні матеріали з виконання практичних робіт містять назву теми заняття, мету заняття, перелік обладнання, конкретні завдання та методичні вказівки до їх виконання, критерії оцінювання.

Методичні рекомендації з проведення семінарських, практичних та лабораторних занять включають теми занять, перелік питань, що виносяться на обговорення, терміни та визначення, якими повинні володіти студенти, перелік тем рефератів, рекомендовану літературу та критерії оцінювання.

Навчально-методичні матеріали до самостійної роботи студентів містять теми, перелік питань до опрацювання, короткий зміст основних аспектів поставлених питань, перелік контрольних питань для перевірки знань та рекомендовану літературу, критерії оцінювання, а також перелік форм контролю самостійної роботи студентів.

Виконання курсових робіт (проєктів) в коледжі проводиться відповідно до нормативних документів та наказів Міністерства освіти і науки України згідно з такими методичними та регламентуючими документами коледжу:

- завдання на виконання курсової роботи (проєкту);
- графіку виконання курсової роботи (проєкту);
- графіку захисту курсової роботи (проєкту);
- методичних рекомендацій з виконання та захисту курсової роботи (проєкту).

В Кілійському транспортному коледжі ДУІТ за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» навчальним планом передбачено виконання:

- зі спеціалізації «Судноводіння на морських шляхах» курсових робіт з дисципліни «Судноводіння на морських і внутрішніх водних шляхах» на 2 курсі в 4 семестрі та «Управління судном» на 3 курсі в 6 семестрі, курсового проєкту з дисципліни «Навігація та лоція» на 4 курсі в 7 семестрі;
- зі спеціалізації «Експлуатація суднових енергетичних установок» курсових робіт з дисципліни «Електрообладнання суден» на 2 курсі в 4 семестрі та «Суднові допоміжні механізми, устрої та системи» на 3 курсі в 6 семестрі, курсового проєкту з дисципліни «Суднові дизельні установки» на 4 курсі в 7 семестрі.

Тематика курсової роботи (проєкту) розробляється згідно з вимогами робочих навчальних програм відповідних дисциплін, розглядається і схвалюється на засіданнях випускових циклових комісій Судноводіння та СЕУ та їх експлуатація і затверджується заступником директора коледжу з навчально-виховної роботи.

Захист курсової роботи (проєкту) в коледжі проводиться комісією згідно із затвердженим графіком.

Проведення підсумкових контрольних робіт, сесійних екзаменів та диференційованих заліків з дисциплін усіх циклів навчального плану забезпечує наявність 30 варіантів контрольних завдань, екзаменаційних білетів, перелік теоретичних питань і практичних завдань для підготовки до екзамену чи заліку, критерії оцінювання.

Практична підготовка студентів за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» здійснюється на підставі Наскрізних програм практик студентів (для спеціалізацій ЕСЕУ та СВ на МШ), які розроблені відповідно до Положення про проведення практики студентів Кілійського транспортного коледжу Державного університету інфраструктури та технологій.

Відповідно до навчального плану практичної підготовки передбачено 2808 годин (78 кредитів ЄКТС) для кожної спеціалізації.

Навчальна практика проводиться на підприємствах та в установах фахового спрямування: госпрозрахунковий відокремлений структурний підрозділ «Кілійський суднобудівельно-судноремонтний завод» приватного акціонерного товариства «Українське Дунайське пароплавство», навчальний центр ПрАТ «УДП» після отримання студентами відповідних знань з дисциплін. Її основним завданням є ознайомлення студентів з майбутньою спеціальністю, закріплення у студентів теоретичних і практичних навичок із фахових дисциплін.

Керівництво навчальною практикою здійснюють викладачі коледжу відповідного профілю, які мають освіту та достатній досвід роботи за фахом.

Практичні навички студенти мають змогу вдосконалювати під час проходження практики в майстернях, плавальної навчальної, виробничої, судноремонтної, штурманської практик на підприємствах водного транспорту: приватне акціонерне товариство «Українське Дунайське пароплавство», госпрозрахунковий відокремлений структурний підрозділ «Кілійський суднобудівельно-судноремонтний завод» приватного акціонерного товариства «Українське Дунайське пароплавство», Державне підприємство «Дунайсудноремонт», Державне підприємство «Ізмаїльський морський торговельний порт», ТОВ «Дунайсудносервіс», порт Усть-Дунайськ, Одеський морський торговельний порт, навчальний центр ПрАТ «УДП», Державне підприємство «Б-Дністровський морський торговельний порт», Державне підприємство «Ренійський морський торговельний порт», суднові компанії різних форм власності, які застосовують прогресивні новітні технології; різні методи і характер роботи яких дає можливість реалізувати програми практик.

Розроблено комплекс навчально-методичного забезпечення з практичної підготовки, який постійно оновлюється та доповнюється.

Програма практичної підготовки відображає форми закріплення та систематизації одержаних теоретичних знань з навчальних дисциплін, компетентностей, які студенти мають набути під час проходження практики.

За навчальним планом випускники за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» складають державну атестацію у формі державного екзамену. Державна атестація проводиться у вигляді двох державних екзаменів для кожної спеціалізації.

Випускники освітньо-професійної програми за спеціалізацією «Судноводіння на морських шляхах» складають комплексний державний екзамен «Судноводіння» з виконанням навігаційної прокладки та державний екзамен «Управління судном».

Випускники освітньо-професійної програми за спеціалізацією «Експлуатація суднових енергетичних установок» складають комплексний державний екзамен з дисципліни: «Суднові дизельні установки, допоміжні механізми, устрої та системи та їх експлуатація», та екзамен з дисципліни «Електрообладнання та автоматика суден та їх експлуатація».

Склад екзаменаційної комісії затверджується наказом ректора університету з врахуванням пропозицій директора коледжу.

Викладачами випускових циклових комісій Судноводіння та СЕУ та їх експлуатація розроблено методичне забезпечення державної атестації, яке включає:

- перелік теоретичних питань та практичних завдань з дисциплін, що виносяться на державну атестацію;
- екзаменаційні білети державної атестації;



- критерії оцінювання рівня навчальних досягнень студентів при складанні державної атестації.

До державного екзамену допускаються студенти, які виконали навчальний план за освітньо-професійною програмою в повному обсязі.

Виховна робота в Кілійському ТК ДУІТ спрямована на становлення демократично орієнтованої, але відповідальної, моральної і самодостатньої особистості, на гуманізацію, наповнення навчально-виховного процесу толерантними відносинами між усіма його учасниками.

Планування виховної роботи здійснюється на всіх рівнях коледжу. Належну увагу приділяють їй директор, заступник директора, завідувачі відділень, циклові комісії, класні керівники академічних груп, органи студентського самоврядування. Основним документом виховної роботи є комплексний план, який затверджений директором коледжу. На основі комплексного плану виховної роботи розроблені плани виховної роботи, класних керівників, циклових комісій, бібліотеки, студентської ради тощо.

При проведенні виховної роботи використовуються такі основні заходи:

- організація обліку успішності та відвідування занять студентами (щомісячно та по семестрах);
- організація та проведення виховних годин в групах;
- проведення просвітницьких та культурно-масових заходів;
- проведення конкурсів та олімпіад серед студентів, як на рівні коледжу так і на рівні навчальних закладів району, області тощо.

Науково-дослідна робота в коледжі як викладацького складу, так і студентів – повноцінна складова навчально-виховного процесу. Під керівництвом викладачів студенти коледжу беруть активну участь у пошуковій, науково-дослідній роботі, виступають із доповідями, створюють презентації. Підсумком цієї роботи є активна участь студентів у науково-практичних конференціях. Так студенти коледжу брали участь у I Обласній науково-практичній конференції студентів ВНЗ I-II р.а. Одеської області «Пріоритетні екологічні питання. Роль студентства у їх вирішенні» (ДНЗ «Білгород-Дністровський морський рибпромисловий технікум», матеріали конференції 21.04.17р.), Регіональній конференції «Морські дослідження Дунайського регіону: молодь, наука, інновації 2019» (матеріали конференції від 21.03.19р., м. Ізмаїл), III студентській Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні підходи розвитку компетентнісних якостей фахівців Дунайського регіону: молодь, наука, інновації в умовах професійного становлення» (Національний університет «Одеська морська академія» Дунайський інститут, матеріали конференції 12-13.04.19р., м. Ізмаїл), Міжнародній науково-практичній конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» (матеріали конференції 16-17.05.19р., м. Київ), освітній проєкт «Морська справа 2019» благодійного Фонду Бориса Колесникова.

***Висновок. Комісія встановила, що організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Річковий***

*та морський транспорт» здійснюється відповідно до технологічних вимог, організоване на належному рівні і відповідає Державним вимогам до акредитації та сприяє формуванню у студентів навичок фахової діяльності.*

## **7. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**

У коледжі створена ефективна система інформаційного забезпечення студентів та педагогічних працівників для вирішення освітніх, виховних, розвиваючих та управлінських завдань.

Основним джерелом інформаційного фонду викладачів та студентів є бібліотека та електронні засоби інформації.

Книжковий фонд бібліотеки становить 7449 примірників навчальної літератури. Фонд укомплектований підручниками та посібниками, які задовольняють потребу в навчальній літературі за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт».

Література, яка є в наявності в бібліотеці, охоплює усі дисципліни навчального плану, відповідає вимогам для використання в навчальному процесі.

В бібліотеці є читальний зал загальною площею 28,4 м<sup>2</sup>, розрахований на 16 посадкових місць.

Крім навчальної та наукової літератури бібліотечний фонд містить фахові періодичні видання, які використовуються в процесі підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою, що акредитується.

У читальному залі є вільний доступ до мережі Internet, що дозволяє підвищити якість підготовки фахівців, сприяє ознайомленню майбутніх спеціалістів з новими науковими досягненнями, сучасними підходами до вирішення питань у галузі водного транспорту і дозволяє використовувати ці знання під час практичного навчання та трудової діяльності.

Щорічне оновлення фонду бібліотеки коледжу літературою дозволяє належним чином забезпечити навчальний процес інформаційними джерелами.

В комп'ютерних лабораторіях проводяться заняття з комп'ютерних та фахових дисциплін з використанням відповідного програмного забезпечення.

В освітньому процесі комп'ютерна техніка та комп'ютерні технології використовуються при підготовці студентами до занять, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань, курсових робіт та проєктів, завдань із самостійної роботи та при оформленні звітів про проходження практики.

У коледжі створено Web-сайт (<https://kiliyacollege.ucoz.net/>), на якому розміщується інформація відповідно до освітніх потреб.

***Висновок. Комісія констатує, що інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» є достатнім і відповідає сучасним вимогам. Наявна кількість літературних та електронних інформаційних джерел забезпечує потребу освітнього процесу.***

## 8. Якість підготовки, використання і адаптації випускників

Експертною комісією було розглянуто, проаналізовано та оцінено рівень якості підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» на підставі матеріалів самоаналізу та експертної перевірки залишкових знань студентів.

Для перевірки рівня підготовки студентів зі спеціальності серед студентів груп комісією були проведені комплексні контрольні роботи з дисциплін, які формують загальні компетентності та дисциплін, які формують фахові компетентності.

ККР містять перелік теоретичних завдань, вирішення яких потребує уміння застосувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни.

При проведенні самоаналізу студентами були виконані комплексні контрольні роботи, абсолютна успішність при виконанні яких становила 100%, якість навчання 57,1% за спеціалізацією «Судноводіння на морських шляхах» і 55,8% за спеціалізацією «Експлуатація суднових енергетичних установок».

Експертною комісією були проведені комплексні контрольні роботи відповідно до Графіку проведення ККР (додаток 1), показники абсолютної та якісної успішності студентів з дисциплін відповідають державним нормативам.

Абсолютна успішність студентів за спеціалізацією «Судноводіння на морських шляхах» становить 100%, якість навчання 56,2%, за спеціалізацією «Експлуатація суднових енергетичних установок» абсолютна успішність складає 100%, якість навчання – 55,2%, що характеризує достатній рівень фахової підготовки і дотримання вимог акредитації (додаток 2).

Розбіжності самоаналізу та експертизи знаходяться в межах допустимого (абсолютна успішність 0%, якість навчання – 0,9%).

Завдання комплексних контрольних робіт мали предметне спрямування і виконувалися у встановлених часових межах. Діагностика залишкових знань показала, що більшість студентів успішно виконали завдання, добре засвоїли програмний матеріал, виявили достатню теоретичну підготовку та уміння грамотно використовувати набуті знання. Однак, мають місце помилки у відповідях на окремі завдання, які, на думку комісії, істотно не впливають на якість залишкових знань.

Комісією було проаналізовано звіти з практичної підготовки. Результати захисту звітів вказують на належний рівень набуття студентами спеціальності фахових вмінь та засвідчують об'єктивність їх оцінювання.

Питання працевлаштування випускників є пріоритетним в роботі педагогічного колективу коледжу.

Головними напрямками щодо працевлаштування є:

- інформування студентів та випускників про існуючі вакансії та вимоги до них;
- проведення консультацій з написання резюме, підготовка до проходження співбесіди;
- забезпечення проходження практик студентів на судах, підприємствах транспорту з виконанням реальних завдань цих установ.



Вагомий відсоток випускників коледжу планують продовжувати своє навчання за обраною спеціальністю у закладах вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр.

Частка випускників працевлаштовуються за місцем попереднього проходження практики.

**Висновок.** *Експертна комісія встановила, що у коледжі забезпечується необхідний рівень якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт». Розбіжності в результатах виконання ККР знаходиться в допустимих межах.*

## 9. Перелік зауважень контролюючих органів та/ або попередньої акредитаційної експертизи, заходи з їх усунення

Впродовж звітнього періоду перевірки діяльності коледжу, в тому числі за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт», контролюючими державними органами не здійснювалися.

## 10. Загальні висновки і пропозиції

На підставі розглянутих матеріалів самоаналізу та проведеної безпосередньо у навчальному закладі експертизи щодо діяльності Кілійського транспортного коледжу Державного університету інфраструктури та технологій з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» експертна комісія встановила відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187.

При цьому:

- подана на акредитаційну експертизу установча документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає вимогам вищої освіти;
- результати аналізу наданих матеріалів з організаційних та профорієнтаційних заходів вказують на ефективність формування якісного складу студентів, відповідність їх підготовки потребам регіону у фахівцях даного профілю;
- зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст відповідає вимогам вищої освіти;
- організація освітнього процесу, навчально-методичне забезпечення спеціальності відповідають акредитаційним вимогам;
- кадровий склад викладачів, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» відповідає акредитаційним вимогам;

Голова експертної комісії, к.т.н., доцент



Є.В.Білоусов

- матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає нормативним вимогам підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт».

Разом з тим, експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження та пропозиції, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дають змогу поліпшити якість підготовки фахівців:

- посилити роботу педагогічних працівників щодо підготовки навчально-методичного забезпечення з використанням сучасних інформаційних технологій;
- продовжити впровадження інноваційних методів навчання та інтерактивних технологій за всіма видами аудиторних занять;
- активізувати участь студентів коледжу у фахових заходах, олімпіадах та конкурсах;
- для покращення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Річковий та морський транспорт» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» приділити увагу щодо покращення матеріально-технічного забезпечення, а саме сучасного тренажерного обладнання.

**Висновок.** На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Річковий та морський транспорт» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» в межах ліцензованого обсягу.

**Голова експертної комісії,**

К.т.н., доцент, декан факультету  
суднової енергетики, доцент кафедри експлуатації  
суднових енергетичних установок  
Херсонської державної морської академії

  
С.В. Білоусов

**Експерт,**

завідувач судноводійним відділенням, викладач  
вищої категорії Одеського морехідного коледжу  
рибної промисловості імені Олексія Соляника

  
А.Ф.Котлярчук

28.11.2019 р.

З експертними висновками ознайомлені:

В.о. ректора ДУІТ

  
В.В.Панін

В.о. директора коледжу

Голова експертної комісії, к.т.н., доцент

  
Т.А.Карадобрій

С.В.Білоусов



**Зведені відомості**  
**відповідності стану забезпечення навчального закладу ліцензійним**  
**вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти**  
**за освітньо-професійною програмою Річковий та морський транспорт зі**  
**спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b> <b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	1. Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності – 68,9 2. Цикл дисциплін, які формують фахові компетентності – 38,4 (спец-я СВ на МШ), 38,44 (спец-я ECEU)	1. +43,9 2. +13,4 (спец-я СВ на МШ), +13,44 (спец-я ECEU)
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора			
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	19	+9

3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Підпункти 1-18 пункту 30 ліцензійних умов	Дотримано (підпункти 1-3, 9-10, 11,14, 16,17,18 пункту 30 ліцензійних умов)	відхилень немає
4. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням			
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково- педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відхилень немає
Згідно з Постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 для початкового рівня замість фахівців, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, можна враховувати працівників, які мають вищу категорію.			
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+



<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	40	+10

### Голова експертної комісії,

К.т.н., доцент, декан факультету  
суднової енергетики, доцент кафедри експлуатації  
суднових енергетичних установок  
Херсонської державної морської академії

  
Є.В. Білоусов

### Експерт,

завідувач судноводійним відділенням, викладач  
вищої категорії Одеського морехідного коледжу  
рибної промисловості імені Олексія Соляника

  
А.Ф.Котлярчук

28.11.2019 р.

З експертними висновками ознайомлені

В.о. ректора ДУІТ

  
В.В.Панін

В.о. директора коледжу

  
Т.А.Карадобрій



Голова експертної комісії, к.т.н., доцент

  
Є.В.Білоусов

**Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог з акредитації  
щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною  
програмою «Річковий та морський транспорт» зі спеціальності  
271 «Річковий та морський транспорт»**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями		
	норматив	факт	відхилення
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100%	100%	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100%	100%	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100%	100%	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з дисциплін, які формують загальні компетентності:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90%	100%	+10%
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50%	52,6%(СВ на МШ); 53,8%(ЕСЕУ)	+2,6%(СВ на МШ); +3,8%(ЕСЕУ)
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Не передбачено навчальним планом	
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %			
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %			
2.3. Рівень знань студентів з спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90%	100%	+10%
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50%	57,9%(СВ на МШ); 55,8%(ЕСЕУ)	+7,9%(СВ на МШ); +5,8%(ЕСЕУ)

3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	-	-

**Голова експертної комісії,**

К.т.н., доцент, декан факультету  
суднової енергетики, доцент кафедри експлуатації  
суднових енергетичних установок  
Херсонської державної морської академії

**Є.В. Білоусов****Експерт,**

завідувач судноводійним відділенням, викладач  
вищої категорії Одеського морехідного коледжу  
рибної промисловості імені Олексія Соляника

**А.Ф.Котлярчук**

28.11.2019 р.

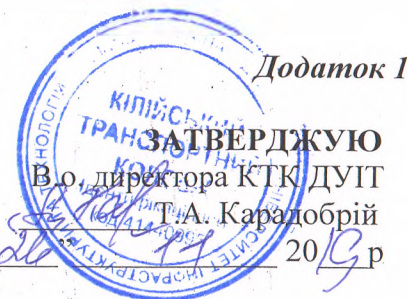
**З експертними висновками ознайомлені:****В.о. ректора ДУІТ****В.В.Панін****В.о. директора коледжу****Т.А.Карадобрій**

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії

Є.В.Білоусов

“26” 11 2019 р



**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
КИЇВСЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ КОЛЕДЖ**

**Графік проведення комплексних контрольних робіт  
студентів 4курсу під час акредитаційної експертизи  
освітньо-професійної програми «Річковий та морський транспорт»**

Дата	Час проведення	Предмет/викладач	Група	Аудиторія
26.11.2019	13.40-15.00	Технічна механіка Максименко Л.А	ЕСЕУ	№ 3
26.11.2019	13.40-15.00	Навігація і лоція Матюхов А.Т.	СВ	№ 1
27.11.2019	12.10-13.30	Англійська мова за ПС Павлова О.М./Крижановська С.І.	СВ	№ 1/№ 12
27.11.2019	13.40-15.00	Англійська мова за ПС Павлова О.М./Крижановська С.І.	ЕСЕУ	№ 3/№ 12
28.11.2019	13.40-15.00	Судноводіння на ВВП Панасенко О.А.	СВ	№ 1
28.11.2019	15.10-16.30	Суднові дизельні установки Бойко О.А.	ЕСЕУ	№ 3

Голова експертної комісії, к.т.н., доцент

Є.В.Білоусов

**Зведені результати виконання комплексних контрольних робіт  
студентами зі спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт»**

№ з/п	Найменування дисциплін, за якими проводився контроль	Кількість студентів (осіб)	З'явилися на комплексну контрольну роботу		Одержали оцінки								Абсолютна успішність %	Якість навчання %
					"5"		"4"		"3"		"2"			
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		
<b>Спеціалізація «Судноводіння на морських шляхах»</b>														
I. Дисципліни, які формують загальні компетентності														
Нормативні дисципліни														
1	Англійська мова за ПС	19	19	100	1	5,2	9	47,4	9	47,4	0	0	100	52,6
Всього		19	19	100	1	5,2	9	47,4	9	47,4	0	0	100	52,6
II. Дисципліни, які формують фахові компетентності														
Нормативні дисципліни														
1	Навігація і лоція	19	19	100	3	15,8	8	42,1	8	42,1	0	0	100	57,9
2	Судноводіння на морських і внутрішніх водних шляхах	19	19	100	1	5,2	10	52,7	8	42,1	0	0	100	57,9
Всього		38	38	100	4	10,5	18	47,4	16	42,1	0	0	100	57,9
<b>Разом по спеціальності</b>		<b>57</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>8,8</b>	<b>27</b>	<b>47,4</b>	<b>25</b>	<b>43,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56,2</b>
<b>Спеціалізація «Експлуатація суднових енергетичних установок»</b>														
I. Дисципліни, які формують загальні компетентності														
Нормативні дисципліни														
1	Англійська мова за ПС	27	26	96,3	3	11,5	11	42,3	12	46,2	0	0	100	53,8
Всього		27	26	96,3	3	11,5	11	42,3	12	46,2	0	0	100	53,8
II. Дисципліни, які формують фахові компетентності														
Нормативні дисципліни														
2	Технічна механіка (теоретична механіка, опір матеріалів, деталі машин)	27	26	96,3	3	11,5	12	46,2	11	42,3	0	0	100	57,7

3	Суднові дизельні установки	27	26	96,3	1	3,8	13	50	12	46,2	0	0	100	53,8
	Всього	54	52	96,3	4	7,7	25	48,1	23	44,2	0	0	100	55,8
	Разом по спеціальності	81	78	96,3	7	9,0	36	46,2	35	44,8	0	0	100	55,2

**Голова експертної комісії,**

К.т.н., доцент, декан факультету суднової енергетики, доцент кафедри експлуатації суднових енергетичних установок Херсонської державної морської академії

**Є.В. Білоусов**

**Експерт,**

завідувач судноводійним відділенням, викладач вищої категорії Одеського морехідного коледжу рибної промисловості імені Олексія Соляника

**А.Ф.Котлярчук**

**28.11.2019 р.**

**З експертними висновками ознайомлені:**

**В.о. ректора ДУІТ**

**В.о. директора коледжу**



**В.В.Панін**



**Т.А.Карадобрій**

Голова експертної комісії, к.т.н., доцент

**Є.В.Білоусов**