

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ  
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

на засіданні приймальної комісії  
Державного університету  
інфраструктури та технологій  
Протокол № 5 від 24.04.2024 р.  
Т.в.о ректора ДУІТ

  
Юрій ДУДНИК

**«СХВАЛЕНО»**

Вченою радою Київського інституту  
водного транспорту імені гетьмана  
Петра Конашевича-Сагайдачного  
Протокол № 9 від 24.04.2024  
Заступник голови вченої ради КІВТ

  
Сергій ТАРАНЕНКО



**ПРОГРАМА  
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
для осіб зі спеціальними умовами вступу  
ОС Бакалавр  
з дисципліни “Іноземна мова”**

## **ЗМІСТ**

<b>1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. ТЕМАТИЧНИЙ ВИКЛАД ЗМІСТУ</b>	<b>3</b>
<b>3. ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ПИТАННЯ</b>	<b>4</b>
<b>4. ПРИКЛАД ТИПОВОГО ЗАВДАННЯ</b>	<b>5</b>
<b>5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ</b>	<b>7</b>
<b>6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ</b>	<b>7</b>
<b>7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА</b>	<b>8</b>

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Вступне випробування у формі індивідуальної усної співбесіди передбачено для тих категорій вступників на навчання в Державному університеті інфраструктури та технологій для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти, яким надано право на участь у конкурсному відборі за спеціальними умовами відповідно до «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.03.2024р. №266 (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 15.03.2024р. №326), зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 р. за №379.

Програма вступного випробування у формі співбесіди з іноземної мови складена відповідно до «Програми зовнішнього незалежного оцінювання», затвердженої наказом №696 Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Програма вступного випробування з іноземної мови включає завдання для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції, що уніфікуються за видами і формами виконання та враховують особливості іноземної мови.

## II. ТЕМАТИЧНИЙ ВИКЛАД ЗМІСТУ

**Іншомовні вміння, які мають бути сформовані для успішного проходження вступного випробування**

### **Лексика:**

- вільно володіти лексикою в межах **побутових тем** (2 000 одиниць);
- уміти знаходити синоніми

### **Граматика:**

- вживати граматичні структури англійської мови, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах
- уміти свідомо й правильно використовувати граматичні структури на рівні речень, фраз і надфразових єдностей, пов'язаних з різними ситуаціями

**The Noun:** singular, plural, countable, uncountable

**The Article:** definite, indefinite, zero article

**The Adjective:** degrees of comparison

**The Pronoun:** personal, possessive, reflexive, reciprocal, demonstrative, interrogative, relative, conjunctive, defining, indefinite, negative

**The Numeral:** ordinal, cardinal

**The Prepositions**

**The Verb:** tense forms, sequencing

**The Verbal:** present participle, past participle, gerund, infinitive

**The Modal Verbs:** can, may, must, need, etc.

**The Mood:** indicative, imperative, conditional

**The Sentence:** simple, compound, complex

**Word Order:** direct, indirect speech

**Statements and Questions**

**Word formation**

**Читання:**

- знати правила англійського синтаксису, щоб мати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- знати мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного та професійного мовлення;
- розуміти автентичну академічну та професійну кореспонденцію;
- розуміти намір автора письмового тексту і комунікативні наслідки висловлювання;
- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час читання
- розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернету

### **III. ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ПИТАННЯ**

**Питання для обговорення, тексти для читання охоплюють такі теми:**

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня. Здоровий спосіб життя.

Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

Погода. Природа. Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво. Спорт. Література. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Музеї, виставки.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг. Покупки. Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.

#### **IV. ПРИКЛАД ТИПОВОГО ЗАВДАННЯ**

##### **Task 1. Personal Identification. Answer the questions.**

1. What's your name?
2. Where are you from?
3. What job would you like to be doing in 10 years' time?
4. What are your strengths?
5. What subjects are you good at?
6. What is your favourite sport?
7. Some people say machines make our lives more complicated rather than simpler. What do you think?
8. Would you prefer to live in a big house with friends or a small house alone?
9. Do you think young people spend too much time using computers and not enough time talking with friends face to face these days?
10. Who do you usually ask to help you with difficult situations?

##### **Task 2. Reading. Read the text and choose the best option (A, B, C, D) to complete the sentences (or answer the question).**

###### **A MESSAGE TO THE STARS**

Our planet Earth is one of the planets revolving around the Sun, a fairly small and ordinary star, which lies in the outer areas of the Milky Way galaxy. There are about 250 billion stars in our galaxy and billions of galaxies in the universe. People have always wondered about the possibility of intelligent life forms on other planets. In recent years this has become serious scientific speculation. Some scientists believe there must be large numbers of stars with planets that could support living intelligent beings. Perhaps we will never know. The nearest star is 4,3 light years away. A light year is a distance covered by light travelling at about 186,000 miles a second in one year, it would take the fastest Earth spacecraft about 40,000 years to reach the nearest star.

For a number of years, radio telescopes have been trying to pick up signals from outer space, so far without success. There are, however, millions of possible radio frequencies, and there is no reason why a completely alien civilization should not use a different type of communication, such as X-rays or even a type of wave we have not yet discovered. Suppose contacts were made with beings 300 light years away. By the time we had sent our reply and received their response, the Earth would be 600 years older. It would be an interesting, but rather slow-moving conversation!

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. The nearest star is ...</p> <p>A. 4,3 light years away</p> <p>B. 1,5 light years away</p> <p>C. 2 light years away</p> <p>D. 10 light years away</p>   | <p>4. Suppose contacts were made with beings ...</p> <p>A. 100 light years away</p> <p>B. 200 light years away</p> <p>C. 10 light years away</p> <p>D. 300 light years away</p>                         |
| <p>2. There are about ... in our galaxy</p> <p>A. 100 billion stars</p> <p>B. 200 billion stars</p> <p>C. 250 billion stars</p> <p>D. 10 billion stars</p>   | <p>5. It would take the fastest spacecraft about ...to reach the nearest star.</p> <p>A. 40,000 years</p> <p>B. 10,000 years</p> <p>C. 200,000 years</p> <p>D. 15,000 years</p>                         |
| <p>3. A light year is a distance covered by light travelling at about ... in one year.</p> <p>A. 186,000 miles a second</p> <p>B. 100,000 miles a second</p> <p>C. 20,000 miles a second</p> <p>D. 10,000 miles a second</p> | <p>6. By the time we had sent our reply and received their response, the Earth would be..</p> <p>A. 600 years older</p> <p>B. 400 years older</p> <p>C. 600 years younger</p> <p>D. 100 years older</p> |

**Task 3. Use of English. Read the text below and choose the option A, B, C or D best fits each space.**

### Environmental Concerns

Earth is the only a place we know of in the universe that can support human life. (1) \_\_\_\_\_ human activities are making the planet less fit to live on. As the western world (2) \_\_\_\_\_ on consuming two-thirds of the world's resources while half of the world's population do so (3) \_\_\_\_\_ to stay alive we are rapidly destroying the very resource we have by which all people can survive and prosper. Everywhere fertile soil is (4) \_\_\_\_\_ built on or washed into the sea. Renewable resources are exploited so much that they will never be able to recover completely. We discharge pollutants into the atmosphere without any thought of the consequences. As a (5) \_\_\_\_\_ the planet's ability to support people is being reduced at the very time when rising human numbers and consumption are (6) \_\_\_\_\_ increasingly heavy demands on it. The Earth's natural resources are there for us to use. We need food, water, air, energy, medicines, warmth, shelter and minerals to (7) \_\_\_\_\_ us fed, comfortable, healthy and active. If we are sensible in how we use the resources they will (8) \_\_\_\_\_ indefinitely. But if we use them wastefully and excessively they will soon run out and everyone will suffer.

1	A Although	B Still	C Yet	D Despite
---	------------	---------	-------	-----------

2	A continues	B repeats	C carries	D follows
3	A already	B just	C for	D entirely
4	A sooner	B neither	C either	D rather
5	A development	B result	C reaction	D product
6	A doing	B having	C taking	D making
7	A hold	B maintain	C stay	D keep
8	A last	B stand	C go	D remain

## V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Використання допоміжного матеріалу:

Під час проведення вступного випробування вступнику забороняється використовувати сторонні джерела інформації – допоміжні матеріали, мобільні пристрої, довідники, словники, граматичні посібники та технічні засоби.

## VI. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступне випробування проводиться таким чином:

1. Вступник отримує білет, який включає 3 завдання.
2. Вступник повинен підготувати відповіді на завдання на аркуші вступних випробувань, а потім усно на них відповісти членам комісії.
3. Вислухавши відповіді, члени комісії можуть задавати додаткові питання, але такі, які стосуються більш глибокого висвітлення попередньо поставлених питань.

Остаточна оцінка визначається із врахуванням результатів відповідей на всі завдання.

Оцінювання рівня знань вступника.

**Оцінка “відмінно” (181-200 балів; рекомендовано)** виставляється вступнику, який повністю оволодів теоретичним матеріалом та практичними аспектами відповідної навчальної дисципліни та вміє творчо поєднувати інформацію, аналізувати матеріал, робити незалежні висновки, знаходити адекватні приклади і аргументи з реального життя.

**Оцінка “добре” (151-180 балів; рекомендовано)** характеризує рівень підготовки, коли вступник частково продемонстрував розуміння програмного матеріалу. Вступник допускає лексичні або граматичні помилки, які значним чином не впливають на розуміння мовлення.

**Оцінка “задовільно” (100-150 балів; рекомендовано)** відповідає рівню підготовки вступника, коли він демонструє загальну, елементарну обізнаність в матеріалі (як в теоретичному, так і в практичному аспекті), однак відповіді неповні та мають характер не стільки свідомого, скільки механічного

відтворення за наявності суттєвих помилок у відповідях, що впливають на розуміння мовлення.

**Оцінка “незадовільно” (0-99 балів; не рекомендовано)** виставляється вступнику, який неспроможний дати навіть стислу, базову характеристику відповідних проблем, у якого відсутні знання щодо загальної структури проблематики дисципліни (окремих розділів, ключових положень) та дефініцій, наявні грубі помилки у відповідях.

## **VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Англійська мова. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання / О. Валігура, Л. Давиденко. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. – 592 с.
2. First Certificate in English. – University of Cambridge, ESOL Examinations, 2008.
3. John Taylor, Jeff Zeter. Business English. – Express Publishing, 2011.
4. Mascull B. Business Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2002.  
Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2005.
5. Fehérváryné K. Horváth Karmen Piúorn. – Into Europe.
6. Certificate in Advanced English – University of Cambridge, ESOL Examinations, 2008.
7. Available at [www.agendaweb.org/](http://www.agendaweb.org/) February, 2024.
8. Available at <http://dictionary.cambridge.org/> February, 2024.
9. Available at <https://learnenglish.britishcouncil.org/category/topics/psychology> February, 2024.
10. Available at [www.businessenglishsite.com/business-english-other-tests.html](http://www.businessenglishsite.com/business-english-other-tests.html) February, 2024.

### **РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ**

Старший викладач кафедри мовних дисциплін



Марія ДІДЕНКО