

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ

**“СХВАЛЕНО”**

на засіданні приймальної комісії  
ДУІТ



Протокол № 2 від 01.01 2022 р.  
Голова приймальної комісії  
Надія БРАЙКОВСЬКА

**“ЗАТВЕРДЖЕНО”**

на засіданні вченої ради  
ДІВТ ДУІТ



Протокол № 2 від 20.01 2022 р.  
Голова вченої ради ДІВТ ДУІТ  
Олена ДАКІ

**ПРОГРАМА**

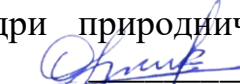
**ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (екзамену) ФІЗИКИ**


**для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр»**

Програма вступного випробування (екзамену) з фізики для здобуття освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 271 «Морський та внутрішній водний транспорт»»

Ізмаїл: ДІВТ ДУІТ, 2022. 25 с.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:


Кандидат технічних наук, доцент кафедри природничо-математичних та інженерно-технічних дисциплін  Юрій ЯКУСЕВИЧ

Кандидат технічних наук, доцент кафедри судноводіння та експлуатації технічних систем на водному транспорті  Володимир ЧЕРЕДНИК


Програму схвалено на засіданні кафедри природничо-математичних та інженерно-технічних дисциплін

Протокол від «15» січня 2022 року № 6

Голова предметної екзаменаційної комісії з фізики

 Ірина ТРОФИМЕНКО

В.о. завідувача кафедри природничо-математичних та інженерно-технічних дисциплін

 Тетяна ВОЙЧЕНКО

## ЗМІСТ

<b>I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ</b>	<b>5</b>
<b>III. ЗМІСТ ПРОГРАМИ</b>	<b>6</b>
<b>IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ</b>	<b>21</b>
<b>V. ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ</b>	<b>24</b>
<b>VI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ</b>	<b>25</b>

## I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Складання вступного екзамену з фізики передбачено для тих категорій вступників на навчання в ДІВТ ДУІТ, яким надано право на участь у конкурсному відборі за спеціальними умовами згідно до Правил прийому до ДУІТ.

Фізика є однією з фундаментальних дисциплін, оскільки вона забезпечує фахову підготовку з різних спеціальностей та спеціалізації. Головною метою вивчення означеної дисципліни є озброєння абітурієнтів комунікативними вміннями по темам, які виносяться на оцінювання.

Програма вступних випробувань містить зміст навчального матеріалу і вимоги до загальноосвітньої підготовки абітурієнтів. У змісті навчального матеріалу вказано той теоретичний матеріал, який підлягає перевірці: основні поняття з фізики і факти; основні формули; основні вміння і навички. Вимоги до знань, умінь і навичок орієнтують вступників на результати, будуть об'єктом контролю й оцінювання знань під час вступних випробувань.

Відповідно до правил прийому до ДУІТ результати вступних екзаменів у передбачених цими правилами випадках, будуть оцінюватись за шкалою від 100 до 200 балів.

Програму розроблено на основі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, навчальної програми для загальноосвітніх навчальних закладів та Програми зовнішнього незалежного оцінювання з фізики (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 р. № 696).

## **II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Вступні випробування в ДІВТ ДУІТ при вступі на навчання за спеціальними умовами проводяться за розкладом , визначеним Відбірковою комісією.

Абітурієнти, допущені до складання вступних випробувань у ДІВТ ДУІТ, які не з'явилися для проходження вступного випробування відповідно до розкладу і не надали документального підтвердження поважності причини своєї неявки, втрачають право на зарахування за результатами вступного випробування.

Вступний іспит з фізики відбувається у формі письмового тестування і полягає у виконанні абітурієнтом тестових завдань кількох типів.

На виконання завдань вступного випробування відведено 180 хвилин.

Під час вступних випробувань, що проводяться на ДІВТ ДУІТ, вступникам заборонено використання мобільних телефонів та інших технічних засобів, паперових та електронних джерел інформації тощо. Вступники, помічені у порушенні цієї вимоги, а також у користуванні підказками та інших порушеннях дисципліни й норм академічної доброчесності, відстороняються від участі у вступних випробуваннях (про що екзаменатори складають відповідний протокол) і втрачають право на зарахування до ДІВТ ДУІТ за вступними випробуваннями.

### III. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та способи навчальної діяльності
<b>МЕХАНІКА</b>		
<p><b>Основи кінематики.</b>  Механічний рух.  Система відліку.  Відносність руху.  Матеріальна точка.  Траєкторія. Шлях і переміщення.  Швидкість. Додавання швидкостей.  Нерівномірний рух.  Середня і миттєва швидкості. Рівномірний і рівноприскорений рух. Прискорення.  Графіки залежності кінематичних величин від часу при рівномірному і рівноприскореному рухах.  Рівномірний рух по колу. Період і частота. Лінійна і кутова швидкості. Доцентрове прискорення.  <b>Основи динаміки.</b>  Перший закон Ньютона. Інерціальні системи відліку.  Принцип відносності Галілея.  Взаємодія тіл. Маса. Сила. Додавання сил.  Другий закон Ньютона.  Третій закон Ньютона.  Гравітаційні сили.  Закон всесвітнього</p>	<p><b>Явища і процеси:</b> рух, інерція, вільне падіння тіл, взаємодія тіл, деформація, плавання тіл тощо.  <b>Фундаментальні досліді:</b> Архімеда, Торрічеллі, Б. Паскаля, Г. Галілея, Г. Кавендиша.  <b>Основні поняття:</b> механічний рух, система відліку, матеріальна точка, траєкторія, координата, переміщення, шлях, швидкість, прискорення, інерція, інертність, маса, сила, вага, момент сили, тиск, імпульс, механічна робота, потужність, коефіцієнт корисної дії, кінетична та потенціальна енергія, період і частота.  <b>Ідеалізовані моделі:</b> матеріальна точка, замкнена система.  <b>Закони, принципи:</b> закони кінематики; закони динаміки Ньютона; закони збереження імпульсу й енергії, всесвітнього тяжіння, Гука, Паскаля, Архімеда; умови рівноваги та плавання тіл; принципи відносності Галілея.  <b>Теорії:</b> основи класичної механіки  <b>Практичне застосування теорії:</b> розв'язання основної задачі</p>	<p><b>Уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розпізнавати прояви механічних явищ і процесів у природі та їх практичне застосування в техніці, зокрема відносності руху, різних видів руху, взаємодії тіл, інерції, використання машин і механізмів, умов рівноваги, перетворення одного виду механічної енергії в інший тощо;</li> <li>• застосовувати основні поняття та закони, принципи, правила механіки, формули для визначення фізичних величин та їх одиниць; математичні вирази законів механіки;</li> <li>• визначати межі застосування законів механіки;</li> <li>• розрізняти різні види механічного руху за його параметрами; розв'язувати: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ розрахункові задачі, застосовуючи функціональні залежності між основними фізичними величинами, на:</li> </ul> </li> </ul>

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та способи навчальної діяльності
<p>тяжіння. Сила тяжіння. Рух тіла під дією сили тяжіння.</p> <p>Вага тіла. Невагомість. Рух штучних супутників. Перша космічна швидкість.</p> <p>Сили пружності. Закон Гука.</p> <p>Сили тертя. Коефіцієнт тертя.</p> <p>Момент сили. Умови рівноваги тіла. Види рівноваги.</p> <p><b>Закони збереження в механіці.</b> Імпульс тіла. Закон збереження імпульсу. Реактивний рух.</p> <p>Механічна робота. Кінетична та потенціальна енергія. Закон збереження енергії в механічних процесах. Потужність. Коефіцієнт корисної дії. Прості механізми</p> <p><b>Елементи механіки рідин та газів.</b> Тиск. Закон Паскаля для рідин та газів. Атмосферний тиск. Тиск нерухомої рідини на дно і стінки посудини. Архімедова сила. Умови плавання тіл.</p>	<p>механіки, рух тіл під дією однієї або кількох сил;</p> <p>вільне падіння; рух транспорту, снарядів, планет, штучних супутників; рівноваги тіл, ККД простих механізмів, передача тиску рідинами та газами, плавання тіл, застосування закону збереження енергії для течії рідин і газів; принцип дії вимірювальних приладів та технічних пристроїв: терези, динамометр, стробоскоп, барометр, манометр, кульковий підшипник, насос, важіль, сполучені посудини, блоки, похила площина, водопровід, шлюз, гідравлічний прес, насоси</p>	<p>рівномірний та рівноприскорений прямолінійні рухи; відносний рух; рівномірний рух по колу; рух тіл під дією однієї або кількох сил, рух зв'язаних тіл; умови рівноваги та плавання тіл; всевітне тяжіння; закони .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ньютона, Гука, Паскаля, Архімеда; збереження імпульсу й енергії;</li> <li>○ задачі на аналіз графіків руху тіл і визначення за ними його параметрів, побудову графіка зміни однієї величини за графіком іншої;</li> <li>○ задачі, які передбачають обробку та аналіз результатів експерименту, показаних на фото або схематичному рисунку;</li> <li>○ комбіновані задачі, для розв'язування яких використовуються поняття і закономірності з кількох розділів механіки;</li> </ul>
<b>МОЛЕКУЛЯРНА ФІЗИКА І ТЕРМОДИНАМІКА</b>		
<b>Основи молекулярно-</b>	<b>Явища і процеси:</b> броунівський рух, дифузія,	<b>Уміти:</b> • розпізнавати

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та способи навчальної діяльності
<p><b>кінетичної теорії.</b> Основні положення молекулярно-кінетичної теорії та їх дослідне обґрунтування. Маса і розмір молекул. Стала Авогадро. Середня квадратична швидкість теплового руху молекул.</p> <p>Ідеальний газ. Основне рівняння молекулярно-кінетичної теорії ідеального газу. Температура та її вимірювання. Шкала абсолютних температур. Рівняння стану ідеального газу. Ізопроеци в газах.</p> <p><b>Основи термодинаміки.</b> Тепловий рух. Внутрішня енергія та способи її зміни. Кількість теплоти. Питома теплоємність речовини. Робота в термодинаміці. Закон збереження енергії в теплових процесах (перший закон термодинаміки). Застосування першого закону термодинаміки до ізопроецив. Адіабатний процес. Необоротність теплових процесів.</p>	<p>стиснення газів, тиск газів, процеси теплообміну (теплопровідність, конвекція, випромінювання), встановлення теплової рівноваги, необоротність теплових явищ, агрегатні перетворення речовини, деформація твердих тіл, змочування, капілярні явища тощо.</p> <p><b>Фундаментальні дослід:</b> Р. Бойля, Е. Маріотта, Ж. Шарля, Ж. Гей-Люссака.</p> <p><b>Основні поняття:</b> кількість речовини, стала Авогадро, молярна маса, середня квадратична швидкість теплового руху молекул, температура, тиск, об'єм, концентрація, густина, теплообмін, робота, внутрішня енергія, кількість теплоти, адіабатний процес, ізопроеци, питома теплоємність речовини, питома теплота плавлення, питома теплота пароутворення, питома теплота згоряння палива, поверхнева енергія, сила поверхневого натягу, поверхневий натяг, насичена та ненасичена пара, відносна вологість повітря, точка роси, кристалічні та аморфні тіла, анізотропія монокристалів, пружна і пластична деформації, видовження, механічна</p>	<p>прояви теплових явищ і процесів у природі та їх практичне застосування в техніці, зокрема дифузії, використання стисненого газу, зміни внутрішньої енергії (агрегатного стану речовини), видів теплообміну, явища змочування та капілярності, різних видів деформації, властивостей кристалів та інших матеріалів у техніці й природі, створення матеріалів із заданими властивостями, застосування теплових двигунів на транспорті, в енергетиці, у сільському господарстві, методи профілактики і боротьби із забрудненням навколишнього природного середовища;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати основні поняття та закони, принципи, правила молекулярної фізики та термодинаміки, формули для визначення фізичних величин та їх одиниць; математичні вирази</li> </ul>

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та способи навчальної діяльності
<p>Принцип дії теплових двигунів. Коефіцієнт корисної дії теплового двигуна і його максимальне значення.</p> <p><b>Властивості газів, рідин і твердих тіл.</b> Пароутворення (випаровування та кипіння). Конденсація. Питома теплота пароутворення. Насичена та ненасичена пара, їхні властивості. Відносна вологість повітря та її вимірювання.</p> <p>Плавлення і тверднення тіл. Питома теплота плавлення. Теплота згоряння палива. Рівняння теплового балансу для найпростіших теплових процесів.</p> <p>Поверхневий натяг рідин. Сила поверхневого натягу. Змочування. Капілярні явища.</p> <p>Кристалічні та аморфні тіла. Механічні властивості твердих тіл. Види деформацій. Модуль Юнга.</p>	<p>напруга.</p> <p><b>Ідеалізовані моделі:</b> ідеальний газ, ідеальна теплова машина.</p> <p><b>Закони, принципи та межі їхнього застосування:</b> основне рівняння молекулярно-кінетичної теорії, рівняння стану ідеального газу, газові закони, перший закон термодинаміки, рівняння теплового балансу.</p> <p><b>Теорії:</b> основи термодинаміки та молекулярно-кінетичної теорії.</p> <p><b>Практичне застосування теорії:</b> окремі випадки рівняння стану ідеального газу та їхнє застосування в техніці, використання стисненого газу та теплових машин, явища дифузії, кипіння під збільшеним тиском, термічна обробка металів, механічні властивості різних матеріалів та використання пружних властивостей тіл у техніці тощо; принцип дії вимірювальних приладів та технічних пристроїв: калориметр, термометр, психрометр, теплова машина (теплові двигуни, парова й газова турбіни).</p>	<p>законів молекулярної фізики та термодинаміки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати межі застосування законів молекулярної фізики та термодинаміки;</li> <li>• розрізняти: різні агрегатні стани речовини, насичену та ненасичену пару, кристалічні та аморфні тіла;</li> <li>• розв'язувати: <ul style="list-style-type: none"> <li>• розрахункові задачі, застосовуючи функціональні залежності між основними фізичними величинами, на: рівняння молекулярно-кінетичної теорії ідеального газу, зв'язку між масою і кількістю молекул; залежність тиску газу від концентрації молекул і температури; внутрішню енергію одноатомного газу; залежність густини та тиску насиченої пари від температури; рівняння стану ідеального газу, газові закони; роботу термодинамічного процесу, перший закон термодинаміки; рівняння теплового</li> </ul> </li> </ul>

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та способи навчальної діяльності
		<p>балансу; на поверхневі та капілярні явища, пружну деформацію тіл, відносну вологість повітря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задачі на аналіз графіків ізо процесів та побудову їх у різних системах координат;</li> <li>обчислення за графіком залежності тиску від об'єму; роботи, виконаної газом; аналіз графіків теплових процесів; аналіз діаграми розтягання металів;</li> <li>• задачі, які передбачають обробку та аналіз результатів експерименту, що показано на фото або схематичному рисунку;</li> <li>• комбіновані задачі, для розв'язування яких використовуються поняття і закономірності з кількох розділів молекулярної фізики, термодинаміки та механіки;</li> <li>○ скласти план виконання експериментів, роботи</li> </ul> <p style="text-align: right;">3</p>

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та способи навчальної діяльності
		<p>вимірювальними приладами та пристроями, зокрема калориметром, термометром, психрометром</p> <p>○ робити узагальнення щодо властивостей речовин у різних агрегатних станах;</p> <p>розташування, руху та взаємодії молекул залежно від стану речовини.</p>
<b>ЕЛЕКТРОДИНАМІКА</b>		
<p><b>Основи електростатики.</b> Електричний заряд. Закон збереження електричного заряду. Закон Кулона. Електричне поле. Напруженість електричного поля. Принцип суперпозиції полів. Провідники та діелектрики в електростатичному полі. Робота електричного поля при переміщенні заряду. Потенціал і різниця потенціалів. Напруга. Зв'язок між напругою і напруженістю однорідного електричного поля. Електроємність.</p>	<p><b>Явища і процеси:</b> електризація, взаємодія заряджених тіл, два види електричних зарядів, вільні носії зарядів у провідниках, поляризація діелектриків, дія електричного струму, електроліз, термоелектронна емісія, іонізація газів, магнітна взаємодія, існування магнітного поля Землі, електромагнітна індукція та самоіндукція тощо.</p> <p><b>Фундаментальні досліді:</b> Ш. Кулона, Г. Ома, Х. Ерстеда, А.-М. Ампера, М. Фарадея.</p> <p><b>Основні поняття:</b> електричний заряд, елементарний заряд, електростатичне поле, напруженість, лінії напруженості (силові лінії), провідники та діелектрики, діелектрична проникність</p>	<p><b>Уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розпізнавати прояви електромагнітних явищ і процесів у природі та їх практичне застосування в техніці, зокрема електростатичний захист, використання провідників та ізоляторів, конденсаторів, дії електричного струму, використання магнітних властивостей речовини, електролізу в техніці (добування чистих металів, гальваностегія, гальванопластика), електромагнітів, електродвигунів, котушок індуктивності,</li> </ul>

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та способи навчальної діяльності
<p>Конденсатори. Електроємність плоского конденсатора. З'єднання конденсаторів. Енергія електричного поля.</p> <p><b>Закони постійного струму.</b></p> <p>Електричний струм. Умови існування електричного струму. Сила струму. Закон Ома для ділянки кола. Опір провідників. Послідовне та паралельне з'єднання провідників. Електрорушійна сила. Закон Ома для повного кола. Робота і потужність електричного струму. Закон Джоуля-Ленца.</p> <p><b>Електричний струм у різних середовищах.</b></p> <p>Електричний струм у металах. Електронна провідність металів. Залежність опору металів від температури. Надпровідність. Електричний струм у розчинах і розплавах електролітів. Закони електролізу. Застосування електролізу. Електричний струм у газах. Несамостійний і самостійний розряди.</p>	<p>речовини, робота сил електростатичного поля, потенціальна енергія заряду в електричному полі, потенціал, різниця потенціалів, напруга, електроємність, енергія зарядженого конденсатора, сила струму, опір, електрорушійна сила, надпровідність, вакуум, термоелектронна емісія, власна та домішкова провідність напівпровідників, електронна провідність металів, дисоціація, хімічний еквівалент, іонізація, рекомбінація, плазма, несамостійний і самостійний розряди, магнітна індукція, сили Ампера і Лоренца, магнітна проникність, електромагнітна індукція, індукційний струм, магнітний потік, ЕРС індукції, електромагнітне поле, самоіндукція, індуктивність, ЕРС самоіндукції, енергія магнітного поля.</p> <p><b>Ідеалізовані моделі:</b> точковий заряд, нескінченна рівномірно заряджена площина.</p> <p><b>Закони, принципи, правила, гіпотези:</b> закони збереження електричного заряду, Кулона, Ома (для ділянки та повного електричного кола), Джоуля-</p>	<p>конденсаторів; застосовувати основні поняття та закони, принципи, правила електродинаміки, формули для визначення фізичних величин та їх одиниць; математичні вирази законів електродинаміки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати межі застосування законів Кулона та Ома;</li> <li>• розрізняти: провідники й діелектрики, полярні й неполярні діелектрики, види магнетиків, несамостійний і самостійний розряди в газах, власну та домішкову провідність напівпровідників;</li> <li>• порівнювати властивості магнітного поля, електростатичного та вихрового електричних полів;</li> <li>• розв'язувати: 1) розрахункові задачі, що вимагають застосування функціональних залежностей між основними фізичними величинами, на: взаємодію точкових зарядів (застосування закону Кулона);</li> </ul>

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та способи навчальної діяльності
<p>Поняття про плазму. Електричний струм у вакуумі. Термоелектронна емісія. Діод. Електронно-променева трубка. Електричний струм у напівпровідниках. Власна та домішкова електропровідність напівпровідників. Залежність опору напівпровідників від температури. Електронно-дірковий перехід. Напівпровідниковий діод. <b>Магнітне поле, електромагнітна індукція.</b> Взаємодія струмів. Магнітне поле. Магнітна індукція. Закон Ампера. Сила Лоренца. Магнітні властивості речовин. Магнітна проникність. Феромагнетики. Магнітний потік. Явище електромагнітної індукції. Закон електромагнітної індукції. Правило Ленца. Явище самоіндукції. Індуктивність. Енергія магнітного поля.</p>	<p>Ленца, Ампера, електролізу, електромагнітної індукції; принцип суперпозиції електричних полів; правила свердлика (правого гвинта), лівої руки, Ленца; гіпотеза Ампера. <b>Теорії:</b> основи класичної електронної теорії, теорії електромагнітного поля. <b>Практичне застосування теорії:</b> використання електростатичного захисту, ізоляторів та провідників, конденсаторів, дії електричного струму, законів струму для розрахунку електричних кіл, електролізу, плазми в техніці, видів самостійного розряду, руху електричних зарядів в електричному і магнітному полях, магнітних властивостей речовини тощо; принцип дії вимірювальних приладів та технічних пристроїв: електроскоп, електрометр, конденсатор, джерела струму (акумулятор, гальванічний елемент, генератор), електровимірювальні прилади (амперметр, вольтметр), споживачі струму (двигуни, резистор, електронагрівальні прилади, плавкі запобіжники, реостати), електронно-променева трубка, напівпровідникові прилади,</p>	<p>напруженість поля точкового заряду, провідної кулі, принцип суперпозиції; дію електричного поля на заряд; електроємність плоского конденсатора, з'єднання конденсаторів, енергію зарядженого конденсатора; розрахунок електричних кіл (у т.ч. змішаних з'єднань провідників) із використанням законів Ома; роботу, потужність та теплову дію електричного струму; проходження електричного струму через електроліти; визначення напрямку та модуля вектора магнітної індукції; сили Ампера, сили Лоренца, ЕРС індукції в рухомих провідниках, на закон електромагнітної індукції, ЕРС самоіндукції, енергію магнітного поля провідника зі струмом; 2) задачі на аналіз графічного зображення електростатичного та магнітного полів, застосування закону</p>

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та способи навчальної діяльності
	<p>електромагніти, гучномовець, електродинамічний мікрофон.</p>	<p>Ома, залежності опору металевого провідника та напівпровідника від температури, вольт-амперну характеристику діода;</p> <p>3) задачі, які передбачають обробку та аналіз результатів експерименту, показаних на фото або схематичному рисунку;</p> <p>4) комбіновані задачі, для розв'язування яких використовуються поняття і закономірності з механіки, молекулярної фізики та електродинаміки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• складати план виконання експериментів, роботи з вимірювальними приладами та пристроями, зокрема електроскопом, електрометром, конденсаторами, джерелами струму, перетворювачами струму, приладами для вимірювання характеристик струму, споживачами струму, електромагнітом, соленоїдом;</li> <li>• робити узагальнення щодо носіїв електричного</li> </ul>

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та способи навчальної діяльності
		заряду в різних середовищах; магнітних властивостей різних речовин.
<b>КОЛИВАННЯ І ХВИЛІ. ОПТИКА</b>		
<p><b>Механічні коливання і хвилі.</b> Коливальний рух. Вільні механічні коливання. Гармонічні коливання. Зміщення, амплітуда, період, частота і фаза гармонічних коливань. Коливання вантажу на пружині. Математичний маятник, період коливань математичного маятника. Перетворення енергії при гармонічних коливаннях. Вимушені механічні коливання. Явище резонансу.</p> <p>Поширення коливань у пружних середовищах. Поперечні та поздовжні хвилі. Довжина хвилі. Зв'язок між довжиною хвилі, швидкістю її поширення та періодом (частотою).</p> <p>Звукові хвилі. Швидкість звуку. Гучність звуку та висота тону. Інфра- та ультразвук.</p>	<p><b>Явища і процеси:</b> коливання тіла на нитці та пружині, резонанс, поширення коливань у просторі, відбивання хвиль, прямолінійне поширення світла в однорідному середовищі, утворення тіні та півтіні, місячні та сонячні затемнення, заломлення світла на межі двох середовищ, скінченність швидкості поширення світла і радіохвиль тощо.</p> <p><b>Фундаментальні досліді:</b> Г. Герца; О. Попова та Г. Марконі; І. Ньютона, І. Пулюя та В. Рентгена.</p> <p><b>Основні поняття:</b> гармонічні коливання, зміщення, амплітуда, період, частота і фаза, резонанс, поперечні та поздовжні хвилі, довжина хвилі, швидкість і гучність звуку, висота тону, інфра- та ультразвук, вільні та вимушені електромагнітні коливання, коливальний контур, змінний струм, резонанс, автоколивання, автоколивальна система, період (частота) вільних електромагнітних коливань в електричному контурі,</p>	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розпізнавати прояви коливальних і хвильових (зокрема світлових) явищ і процесів у природі та їх практичне застосування в техніці, зокрема поширення поперечних і поздовжніх хвиль, практичне застосування звукових та ультразвукових хвиль у техніці, використання електромагнітного випромінювання різних діапазонів, застосування явищ інтерференції та поляризації світла, використання лінійчастих спектрів;</li> <li>• застосовувати основні поняття та закони для коливального руху і хвильових процесів, формули для визначення фізичних величин та їх одиниць; математичні вирази законів;</li> <li>• визначати межі</li> </ul>

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та способи навчальної діяльності
<p><b>Електромагнітні коливання і хвилі.</b> Вільні електромагнітні коливання в коливальному контурі. Перетворення енергії в коливальному контурі. Власна частота і період електромагнітних коливань.</p> <p>Вимушені електричні коливання. Змінний електричний струм. Генератор змінного струму. Електричний резонанс. Трансформатор.</p> <p>Передача електроенергії на великі відстані.</p> <p>Електромагнітне поле. Електромагнітні хвилі та швидкість їх поширення. Шкала електромагнітних хвиль. Властивості електромагнітного випромінювання різних діапазонів.</p> <p><b>Оптика.</b></p> <p>Прямолінійність поширення світла в однорідному середовищі. Швидкість світла та її вимірювання.</p> <p>Закони відбивання світла. Побудова зображень, які дає плоске дзеркало.</p> <p>Закони заломлення світла. Абсолютний і</p>	<p>електричний резонанс, змінний електричний струм, коефіцієнт трансформації, електромагнітні хвилі, оптична сила та фокус лінзи, показник заломлення; повне відбивання, джерела когерентного випромінювання, інтерференція, дифракція, дисперсія, поляризація світла.</p> <p><b>Ідеалізовані моделі:</b> математичний маятник, ідеальний коливальний контур.</p> <p><b>Закони, принципи:</b> рівняння незатухаючих гармонічних коливань, закон прямолінійного поширення світла в однорідному середовищі, незалежності поширення світлових пучків, закони відбивання та заломлення хвиль, умови виникнення інтерференційного максимуму та мінімуму; принцип Гюйгенса.</p> <p><b>Теорії:</b> основи теорії електромагнітного поля.</p> <p><b>Практичне застосування теорії:</b> передача електричної енергії на відстань, передача інформації за допомогою електромагнітних хвиль, радіолокація, використання електромагнітного випромінювання різних діапазонів, застосування явищ інтерференції та</p>	<p>застосування законів геометричної оптики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порівнювати особливості коливань та хвиль різної природи, спектри випромінювання та поглинання;</li> <li>• розрізняти: поперечні та поздовжні хвилі, випромінювання різних діапазонів;</li> <li>• розв'язувати: 1) розрахункові задачі, застосовуючи функціональні залежності між основними фізичними величинами, на: залежність періоду власних коливань від параметрів системи; закон збереження енергії в коливальному процесі; гармонічні коливання, довжину хвилі; закони геометричної оптики, формулу тонкої лінзи; інтерференцію та дифракцію світла;</li> <li>2) задачі на аналіз графіків незатухаючих (гармонічних) та затухаючих коливань, залежності амплітуди вимушених коливань від частоти зовнішньої періодичної сили, зображення ходу</li> </ul>

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та способи навчальної діяльності
<p>відносний показники заломлення. Повне відбивання.</p> <p>Лінза. Оптична сила лінзи. Формула тонкої лінзи. Побудова зображень, які дає тонка лінза.</p> <p>Інтерференція світла та її практичне застосування.</p> <p>Дифракція світла. Дифракційні ґратки та їх використання для визначення довжини світлової хвилі.</p> <p>Дисперсія світла. Неперервний і лінійчатий спектри. Спектральний аналіз.</p> <p>Поляризація світла.</p>	<p>поляризації світла, використання лінійчатих спектрів, спектральний аналіз;</p> <p>принцип дії вимірювальних приладів та технічних пристроїв: генератор на транзисторі, генератор змінного струму, трансформатор, найпростіший радіоприймач, окуляри, фотоапарат, проекційний апарат, лупа, мікроскоп, світловод, спектроскоп.</p>	<p>світлових променів на межі двох прозорих середовищ; зображень, отриманих за допомогою плоского дзеркала та тонкої лінзи;</p> <p>3) комбіновані задачі, для розв'язування яких використовуються поняття і закономірності різних розділів фізики;</p> <p>4) задачі, які передбачають обробку та аналіз результатів експерименту, представлених на фото або схематичному рисунку;</p> <p>складати план виконання дослідів та експериментів, роботи з вимірювальними приладами та пристроями, (зокрема, тілом на нитці), генератором на транзисторі, трансформатором, джерелами світла, плоским дзеркалом, лінзою, прозорою плоскопаралельною пластиною, дифракційними ґратками.</p>
<b>КВАНТОВА ФІЗИКА. ЕЛЕМЕНТИ ТЕОРІЇ ВІДНОСНОСТІ</b>		
<p><b>Елементи теорії відносності.</b> Принципи (постулати) теорії</p>	<p><b>Явища і процеси:</b> рух елементарних частинок у прискорювачах, відкриття</p>	<p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розпізнавати прояви квантових явищ і</li> </ul>

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та способи навчальної діяльності
<p>відносності Ейнштейна. Релятивістський закон додавання швидкостей. Взаємозв'язок маси та енергії.</p> <p><b>Світлові кванти.</b> Гіпотеза Планка. Стала Планка. Кванти світла (фотони).</p> <p>Фотоефект та його закони. Рівняння Ейнштейна для фотоефекту. Застосування фотоефекту в техніці.</p> <p>Тиск світла. Дослід Лебедева.</p> <p><b>Атом та атомне ядро.</b></p> <p>Дослід Резерфорда. Ядерна модель атома. Квантові постулати Бора. Випромінювання та поглинання світла атомом. Утворення лінійчастого спектра. Лазер.</p> <p>Склад ядра атома. Ізотопи. Енергія зв'язку атомних ядер. Ядерні реакції. Поділ ядер урану. Ядерний реактор. Термоядерна реакція.</p> <p>Радіоактивність. Альфа-, бета-, гамма-випромінювання.</p> <p>Методи реєстрації іонізуючого випромінювання.</p>	<p>спектральних ліній, радіоактивності, ізотопи, втрата металами негативного заряду при опроміненні світлом, залежність енергії фотоелектронів від частоти світла і незалежність від його інтенсивності, дифракція фотонів та електронів.</p> <p><b>Фундаментальні дослід:</b> А. Столетова; П. Лебедева; Е. Резерфорда; А. Беккереля.</p> <p><b>Основні поняття:</b> кванти світла (фотони), фотоефект, червона межа фотоефекту, тиск світла, ізотопи, радіоактивність, альфа- і бета-частинки, гамма-випромінювання, квантовий характер випромінювання і поглинання світла атомами, індуковане випромінювання, протон, нейтрон, ядерні сили, радіоактивний розпад, період напіврозпаду; енергія зв'язку атомних ядер, дефект мас, енергетичний вихід ядерних реакцій, ланцюгова ядерна реакція, критична маса.</p> <p><b>Ідеалізовані моделі:</b> планетарна модель атома, протонно-нейтронна модель ядра.</p> <p><b>Закони, принципи, гіпотези:</b> постулати теорії відносності, закон зв'язку між масою та енергією, закони фотоефекту, рівняння</p>	<p>процесів у природі та їх практичне застосування в техніці, зокрема фактів, що підтверджують висновки спеціальної теорії відносності; явищ, що підтверджують корпускулярно-хвильовий дуалізм властивостей світла; використання законів фотоефекту в техніці, методів спостереження і реєстрації мікрочастинок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати основні поняття та закони спеціальної теорії відносності, теорії фотоефекту, теорії будови атома та ядра, формули для визначення фізичних величин та їх одиниць; математичні вирази законів;</li> <li>• розрізняти: види спектрів, радіоактивності;</li> <li>• порівнювати особливості треків мікрочастинок у електричному і магнітному полях; утворення різних видів спектрів, загальні особливості процесів, що відбуваються при радіоактивному розпаді ядер, умови</li> </ul>

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та способи навчальної діяльності
	<p>Ейнштейна для фотоефекту, квантові постулати Бора, закон радіоактивного розпаду, гіпотеза Планка.</p> <p><b>Теорії:</b> основи спеціальної теорії відносності, теорії фотоефекту, корпускулярно-хвильовий дуалізм, теорії будови атома та ядра.</p> <p><b>Практичне застосування теорії:</b> застосування фотоефекту, будова і властивості атомних ядер, пояснення лінійчастих спектрів випромінювання та поглинання, застосування лазерів, ядерна енергетика, принцип дії вимірювальних приладів та технічних пристроїв: фотоелемент, фотореле, пристроїв для реєстрації заряджених частинок, лазер, ядерний реактор.</p>	<p>виникнення ланцюгової та термоядерних реакцій; природу альфа-, бета-, гамма-випромінювань;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розв'язувати: <ol style="list-style-type: none"> <li>розрахункові задачі, застосовуючи функціональні залежності між основними фізичними величинами, на: релятивістський закон додавання швидкостей, застосування формул зв'язку між масою, імпульсом та енергією; застосування квантових постулатів Бора до процесів випромінювання та поглинання енергії атомом; застосування рівняння Ейнштейна для фотоефекту, складання рівнянь ядерних реакцій на основі законів збереження; розрахунок дефекту мас, енергії зв'язку атомних ядер, енергетичного виходу ядерних реакцій; застосування законів збереження імпульсу та енергії до опису зіткнень мікрочастинок; застосування закону радіоактивного</li> </ol> </li> </ul>

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та способи навчальної діяльності
		<p>розпаду, визначення періоду напіврозпаду;</p> <p>2) задачі на аналіз графіків зміни кількості радіоактивних ядер із часом, енергетичних діаграм поглинання та випромінювання світла;</p> <p>3) задачі, які передбачають оброблення та аналіз результатів експерименту, показаних на фото або схематичному рисунку, зокрема щодо визначення характеристик елементарних частинок або ядер за фотознімками їх треків (зокрема в магнітному полі);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• скласти план виконання дослідів та експериментів, роботи з вимірювальними приладами та пристроями, зокрема фотоелемента, фотореле;</li> <li>• робити узагальнення щодо властивостей речовини та поля.</li> </ul>

#### IV. КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування з фізики **38** завдань. Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання, – **64**.

##### Типи завдань та схеми нарахування балів за виконання завдань

Форма / опис завдання	Схема нарахування балів
<p><b>Завдання з вибором однієї правильної відповіді (№1–20).</b> Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо абітурієнт позначив відповідь у бланку відповідей.</p>	<p><b>0</b> або <b>1</b> бал:</p> <p><b>1</b> бал, якщо вказано правильну відповідь; <b>0</b> балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано</p>
<p><b>Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (№21–24).</b> Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо абітурієнт зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей</p>	<p><b>0, 1, 2, 3</b> або <b>4</b> бали:</p> <p><b>1</b> бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); <b>0</b> балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; <b>0</b> балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.</p>
<p><b>Завдання відкритої форми з короткою відповіддю №25–38):</b></p> <p>– <b>структуроване завдання (№25–28)</b> має основу та дві частини й передбачає розв’язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо абітурієнт, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав, дотримуючись вимог і правил, відповіді до кожної з частин завдання в бланку відповідей;</p> <p>– <b>неструктуроване завдання (№29–38)</b> має основу та передбачає розв’язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо абітурієнт,</p>	<p><b>структуроване завдання:</b></p> <p><b>0, 1</b> або <b>2</b> бали:</p> <p><b>1</b> бал – за кожну правильно вказану відповідь; <b>0</b> балів, якщо вказано обидві неправильні відповіді, або відповіді на завдання не надано;</p> <p><b>неструктуроване завдання:</b></p> <p><b>0</b> або <b>2</b> бали: <b>2</b> бали, якщо вказано правильну відповідь; <b>0</b> балів, якщо вказано неправильну відповідь, або відповіді не надано</p>

здійснивши відповідні числові розрахунки, записав, дотримуючись вимог і правил, кінцеву відповідь у бланку відповідей	
---	--

### ТАБЛИЦЯ

**переведення тестових балів, отриманих вступником за виконання завдань вступного іспиту з фізики, у рейтингову оцінку ( за шкалою 100 – 200 балів)**

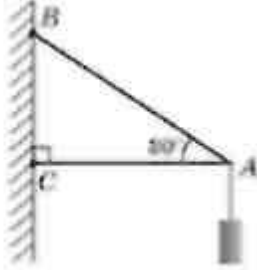
<b>Тестовий бал</b>	<b>Рейтингова оцінка 100-200</b>	<b>Тестовий бал</b>	<b>Рейтингова оцінка 100-200</b>
0	не склав	34	164
1	не склав	35	166
2	не склав	36	167
3	не склав	37	169
4	не склав	38	171
5	не склав	39	173
6	не склав	40	174
7	не склав	41	176
8	не склав	42	177
9	не склав	43	179
10	не склав	44	180
11	не склав	45	182
12	не склав	46	183
13	100	47	184
14	104	48	185
15	108	49	186
16	112	50	187
17	116	51	188
18	120	52	189
19	124	53	190
20	128	54	191
21	132	55	192
22	135	56	193
23	138	57	194
24	141	58	195
25	144	59	196
26	147	60	197
27	149	61	198
28	152	62	199
29	154	63	200
30	156	64	200

31	158		
32	160		
33	162		

## V. ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

### 1. Приклад завдання з вибором однієї правильної відповіді (№1–20).

Вантаж масою 2.25 кг підвішено до невагомих стержнів (див. рисунок). З'єднання у точках  $A$ ,  $B$ ,  $C$  є шарнірними. Кут  $BAC$  дорівнює  $30^\circ$ . Визначте силу, що розтягує стержень  $AB$ . Вважайте, що  $g = 10 \text{ м/с}^2$ .



А	Б	В	Г
11,25	22,5	33,75	45

### 2. Приклад завдання на встановлення відповідності (№21-24):

У звичайних умовах вода замерзає при температурі  $0^\circ\text{C}$ . А краплинки води, з яких складаються хмари, починають замерзати тільки при охолодженні нижче мінус  $17^\circ\text{C}$ . Укажіть, яке твердження це пояснює:

- А у води погана теплопровідність;
- Б заважає сонячне випромінювання;
- В заважають сили поверхневого натягу;
- Г у хмарах відсутні центри кристалізації;

### 3. Приклад структурованого завдання відкритої форми з короткою відповіддю (№25-28):

Частота вільних електромагнітних коливань у контурі дорівнює 20 кГц. Визначте частоту, якщо конденсатор ємністю 0.2 мкФ замінити конденсатором ємністю 5 мкФ.

### 4. Приклад неструктурованого завдання відкритої форми з короткою відповіддю (№29-38):

Прямий провідник розташований в однорідному магнітному полі з індукцією  $0.2 \text{ Тл}$  перпендикулярно до ліній індукції. Визначте, з якою силою діє поле на провідник, якщо його довжина дорівнює 5 см, а сила струму в ньому - 4 А.

## VI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Бондаренко М.В., Фізика. Контрольні роботи (рівень стандарту). 11 кл. Євлахова О.М. Х. : Гімназія, 2014. 210с.
2. Божинова Ф.Я., Кірюхін М.М., Кірюхіна О.О. Фізика підручник для 7 кл загальноосвіт. навч. закладів. Харків : Вид-во «Ранок», 2015. 127с.
3. Божинова Ф.Я., Кірюхін М.М., Кірюхіна О.О. Фізика (підручник) для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів. Харків : Вид-во «Ранок», 2015р. 187с.
4. Бар'яхтар В.Г., Божинова Ф.Я. Фізика (підручник) для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів. Харків : Вид-во «Ранок», 2015. 210с.
5. Божинова Ф.Я., Кірюхіна О.О., Кірюхін М.М. Фізика (підручник) для 11 кл. загальноосвіт. навч. закладів. Харків : Вид-во «Ранок», 2015. 225с.
6. Гончаренко Н. М., Антикуз О. В., Засекіна Т. М. , Навчально-методичний комплект «Фізика 7 клас, 8 клас» Х. : Гімназія, 2015. 220 с.
7. Генденштейн Л. Е., Фізика. Зошит для лабораторних робіт. 7 кл. Кирик Л.А., Х. : Гімназія, 2015. 210 с.
8. Генденштейн Л.Е., Гельфгат І.М., Кирик Л.А. Фізика. Зошит для лабораторних робіт. 9 кл., Х. : Гімназія, 2018. 215с.
9. Генденштейн Л.Е. Фізика. Зошит для лабораторних робіт. 10 кл., Х. : Гімназія, 2018. 195 с.
10. Ситник С. П., Збірник задач, контрольні та самостійні роботи з фізики. Академічний рівень. Навчальна книга, Богдан; 2014. 250с.
11. Ситник С. П., Фізика. Зошит для контрольних робіт. 11 кл. Навчальна книга , Богдан; 2014. 185с.
12. Сиротюк В.Д. Фізика (підручник) 8 кл. Зодіак-ЕКО, ВД «Освіта», 2015. 256с.
13. Струж Н., Фізика. Зошит для лабораторних робіт. Рівень стандарту. 11 кл. Тернопіль: Підручники і посібники.; 2015. 190с.
14. Струж Н., Фізика. Зошит для лабораторних робіт, для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів. Тернопіль: Підручники і посібники, 2015р. 157с.