

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного

Факультет судноводіння

«СХВАЛЕНО»

На засіданні приймальної комісії
Державного університету
інфраструктури та технологій
Протокол № 1 від 01.02.2021р.



В.о. ректора

Н.С. Брайковська

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Київського
інституту водного транспорту ім.
гетьмана Петра Конашевича-
Сагайдачного ДУІТ
Протокол № 6 від 27.01.2021р.



Голова Вченої ради Інституту

О.М. Тимошук

ПРОГРАМА

ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

на навчання за ступенем вищої освіти «магістр» за освітньою програмою
«Практична психологія» на основі ОС «бакалавр» та ОС «магістр» (ОКР
«спеціаліст») здобутого за іншою спеціальністю

Київ-2021

ЗМІСТ

	ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	
1.	ВИМОГИ ДО ВСТУПНИКІВ НА ВСТУПНОМУ ВИПРОБУВАННІ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	2
2.	СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	3
3.	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	7
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	8

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської мови. Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою. Вступний письмовий екзамен має на меті контроль знань і умінь абітурієнтів з основних аспектів практичного курсу іноземної мови, що визначає готовність вступників до здобуття рівня вищої освіти «магістр».

I. ВИМОГИ ДО ВСТУПНИКІВ НА ФАХОВОМУ ВСТУПНОМУ ВИПРОБУВАННІ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Вступне випробування з англійської мови передбачає визначення рівня знань практичних аспектів іноземної мови вступників до магістратури. Особи, які вступають до магістратури, повинні володіти комплексом лінгвістичних знань, необхідних для навчання за обраним напрямом і проведення майбутнього магістерського дослідження.

На вступному випробуванні з англійської мови вступники повинні продемонструвати:

- вільне володіння іноземною мовою в різних сферах спілкування;
- багатий лексичний запас мови, що вивчається, його вільне використання в рецептивних і продуктивних видах мовленнєвої діяльності.

2. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Тематика розділів програми розроблена з урахуванням специфіки різних спеціальностей університету і є уніфікованою, що дає можливість охопити основну проблематику навчальних курсів «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» і здійснити моніторинг студентів різних фахових напрямів.

Тематика текстів для читання

Моє місце в світі:

- здоровий спосіб життя в родині;

Дозвілля:

- особистісні пріоритети;

- відпочинок на природі;

Мистецтво:

Сучасний іншомовний світ - загальні відомості про сучасний іншомовний світ. Наука і технічний прогрес.

Осяг граматичного матеріалу

Морфологія 1. Іменник. Визначення і класифікація іменників. Рід іменників. Число іменників. Синтаксичні функції іменників у реченні. Відмінки іменників: загальний та присвійний.

2. Артикль. Означений, неозначений, його значення та вживання. Відсутність артикля. Вживання артикля з власними назвами, назвами абстрактних понять та речовин.

3. Прикметник. Класифікація, синтаксичні функції прикметників. Способи утворення ступенів порівняння прикметників. Звороти типу: as...as, not so...as, the more...the better.

4. Числівник, його види (кількісні, порядкові) і утворення.

5. Займенник, його види (особові, вказівні, питальні, зворотні, підсилювальні, присвійні, сполучні, взаємні, неозначені, заперечні, кількісні).

6. Дієслово. Основні форми дієслова і правила їх утворення. Часи (Indefinite tenses, Continuous tenses, Perfect tenses, Perfect-Continuous tenses), стан (active, passive), модальні дієслова та їхні еквіваленти, неособові форми дієслова: інфінітив, дієприкметник, герундій, конструкції з неособовими формами дієслова. Способи вираження майбутнього часу (to be going to, Present, Future Simple, Present Continuous). Наказовий спосіб. Умовний спосіб дієслова. Узгодження часів. Інфінітив. Інфінітивні комплекси. Дієприкметник. Дієприкметникові комплекси. Герундій і віддієслівний іменник. Комплекси з герундієм.

7. Прислівник, його види (місця, часу, способу дії, ступеня, причини, мети, наслідку), ступені порівняння та синтаксичні функції.

8. Прийменник. Відповідність англійських прийменників українським відмінкам: родовому, давальному, знахідному, орудному, місцевому.

9. Сполучник, його види. Місце сполучників у реченні.

Синтаксис

1. Поняття про речення. Структура англійського речення. Прості і складні речення. Розповідні, питальні, спонукальні. Головні та другорядні члени речення. Конструкція there + to be. Пряма та непряма мова.

2. Умовні речення: реальні умовні речення Conditional I (if...), нереальні умовні речення (Conditional II), нереальні умовні речення, що стосуються минулого (Conditional III). Питальні речення: загальні запитання; спеціальні запитання; запитання до різних членів речення; альтернативні запитання, роз'єднувальні запитання.

3. Багатокомпонентні номінативні та атрибутивні словосполучення.

Зразок екзаменаційного білета та відповідь.

Завдання контролю є визначення та оцінювання рівня сформованості іншомовної компетентності майбутніх спеціалістів - психологів, а саме: сформованості мовленнєвих навичок і вмінь абітурієнтів.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

ВСТУПНИЙ ІСПИТ ДО МІГІСТРАТУРИ З ДИСЦИПЛІНИ

«Англійська мова»

Спеціальність: 053 “Практична психологія”

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № ...

Task 1. Read the text below. Match choices (A-H) to paragraphs (1-5).

There are three choices you do NOT need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

HOW TO LIVE HAPPY TODAY

1 Many people worry excessively about the future. But the future is uncertain. Often, what we worry about never materializes. But we stew and fret about what essentially amounts to nothing. We waste today for a future that never comes. To find peace you need to realize that there's little use in wasting away today to try to live for tomorrow.

2 How much do you really appreciate what you already have? Do you appreciate the home you live in, your family, your job and the investments you have? Unfortunately, most people concentrate only on what they lack. They struggle to get more, never thinking that they already possess the things that can make them happy.....

- A. Get involved.
- B. Get active.
- C. Show thankfulness.
- D. Seek for companionship.
- E. Stop worrying.
- F. Have a positive attitude.
- G. Concentrating on what you need.
- H. Be appreciative.

Task 2. Read and complete the texts below. For each of the empty spaces (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). Write answers on the separate answer sheet.

Example:

0
A

HOW TO GET TO ENGLAND

London is a global transport hub, so you can (6)_____ fly to England from just about anywhere in the world. In recent years, the massive growth of budget airlines (7)_____ the number of routes – and reduced the fares – between England and other countries in Europe.

Your other main option for travel between England and mainland Europe is ferry, (8)_____ port-to-port or combined with a long-distance bus trip – this type of travel has less environmental impact than (9)_____, although journeys can be long and financial savings not huge compared with budget airfares. International trains are much more comfortable, and another “green” option; the Channel Tunnel allows direct rail services between England, France and Belgium, with onward connections (10)_____ many other European destinations.

	A	B	C	D
0	<i>transport</i>	<i>train</i>	<i>plane</i>	<i>car</i>
6	<i>easy</i>	<i>easily</i>	<i>ease</i>	<i>easier</i>

7	increasing	has increased	have increased	were increased
8	either	both	neither	or
9	fly	flying	flown	flew
10	on	to	in	under

Task 3. Put in the correct form of the verbs in brackets. Write answers on the separate answer sheet

Example:

0
replying

To: Jake Williams

Subject: Estonia

Hi Jake,

Sorry for not (0) _____ (reply) to the e-mail you (11) _____ (send) last week. I (12) _____ (be) on business to Estonia for a week and only (13) _____ (return) yesterday.

The visit (14) _____ (not/start) well though! Unfortunately my bus to the airport was

Характеристика тесту з іноземної мови

Тест складається з двох частин:

- Читання;
- Лексико-граматичний тест.

Загальна кількість завдань вступного випробування – 20.

Тест з іноземної мови складається із завдань трьох форм:

1. Завдання на встановлення відповідності. У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із поданих варіантів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт встановив правильну відповідність і позначив правильний варіант відповіді у бланку відповідей.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді. До кожного завдання пропонується чотири варіанта відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт вибрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті. У завданні пропонується доповнити речення в тексті словами у правильній граматичній формі. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт поставив слово у правильну форму згідно до правил граматики мови, яку вибрано для вступного випробування.

Зразок виконання тестових завдань.

1 завдання.

Необхідно підібрати до пунктів (1-5) заголовки (A-F). Зверніть увагу, 3 заголовки зайві.

2 завдання.

Необхідно вставити правильну часово-видову форму дієслова (5 дієслів). (може бути також вибір серед лексичних одиниць)

3 завдання.

Самостійно розкрити дужки, поставити дієслово у правильну часово-видову форму (10 дієслів).

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Оцінювання виконання завдань здійснюється за принципом повного або неповного дотримання вимог до змісту та форми.

Вступник одержує варіант завдання, який містить 20 тестових завдань. Абітурієнту необхідно для кожного завдання знайти правильну відповідь і позначити її у картці відповідей у рядку, який відповідає номеру цього завдання. Кожне завдання передбачає один правильний варіант відповіді. На виконання тестового завдання відводиться 2 астрономічні години (120 хвилин). За результатами вступних випробувань проводиться оцінка рівня фахових знань за наступними критеріями:

1. Максимальна кількість балів -200 балів.
2. Оцінювання комунікативної компетенції.

Оцінюється:

- Точність та доречність використання мовних засобів; лексичний і граматичний діапазон;
 - Логічна послідовність, обсяг письмової роботи.
3. Оцінювання читання. Оцінюється здатність вступників:
 - Розуміти ідею, сутність, деталі тексту;
 - Уміти визначити головну думку тексту, виокремити конкретну інформацію та правильно зробити завдання по змісту текстів;
 4. Оцінювання написання лексико-граматичного тесту. Оцінюється:
 - Виконання завдання;
 - Зміст написаного;

- Точність (правопис та граматичні помилки);
 - Використання лексики.
5. Підсумковий бал студента складається з суми балів, отриманих ним за виконання кожного завдання. Одне завдання- 10 балів.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ


1. *Hewings M. Advanced Grammar in Use. A self-study reference and practice book for advanced students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. 294 p.*
2. *Swan M., Walter C. How English Works. A Grammar Practice Book. – Oxford: Oxford University Press, 2000. – 358 p.*
3. *Murphy R. Advanced Grammar in Use. – Cambridge, 2004. – 249 p.*
4. *Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge, 2004. – 262 p.*
5. *Hornby A. Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English. – Oxford, 1974. – 1054 p.*
6. *Evans V. Successful Writing. Upper-intermediate. Student's Book. – Newbury: Express Publishing, 1998. – 175 p*

Укладач програми

доцент кафедри іноземних мов

за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін,

к.психол. наук, доцент



О.М. Тирон

Програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри іноземних мов
за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін
Протокол № 5 від 28.01. 2021 р.