

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ

“СХВАЛЕНО”

на засіданні приймальної комісії
ДУІТ

Протокол № 05 від 05.03 2021 р.

Голова приймальної комісії
Н.С. Брайковська



“ЗАТВЕРДЖЕНО”

на засіданні вченої ради
ДІВТ ДУІТ

Протокол № 04 від 04.03 2021 р.

Голова вченої ради ДІВТ ДУІТ
О.А.Дакі



ПРОГРАМА

ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (співбесіди) З «АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»


для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр»

Програма вступного випробування (співбесіди) з англійської мови для здобуття освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт»

Ізмаїл: ДІВТ ДУІТ, 2021. 10 с.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Рябчук Інна Олександрівна 

Старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Строєнко Наталія Георгіївна 

Програму схвалено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол від «23» листопада 2021 року № 7

Голова предметної екзаменаційної комісії з англійської мови

 Л.Х.Ткаченко

В.о. завідувача кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

 А.О.Дорошева.

ЗМІСТ

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	5
III. ЗМІСТ ПРОГРАМИ	6
IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	9
V. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ	10

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Складання вступної співбесіди з англійської мови передбачено для тих категорій вступників на навчання в ДФМРТ ДУІТ, яким надано право на участь у конкурсному відборі за спеціальними умовами згідно до Правил прийому до ДУІТ.

Метою вступної співбесіди з англійської мови є визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності абітурієнта, визначеного відповідними Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм з іноземних мов для 11-річної школи та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1).

Програма вступної співбесіди містить зміст навчального матеріалу і вимоги до загальноосвітньої підготовки абітурієнтів. У змісті навчального матеріалу вказано той теоретичний матеріал, який підлягає перевірці: основні математичні поняття і факти; основні формули і теореми; основні вміння і навички. Вимоги до знань, умінь і навичок орієнтують вступників на результати, будуть об'єктом контролю й оцінювання знань під час вступної співбесіди.

Відповідно до правил прийому до ДУІТ результати вступної співбесіди у передбачених цими правилами випадках, будуть оцінюватись за шкалою від 100 до 200 балів.

Програму розроблено на основі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, навчальної програми для загальноосвітніх навчальних закладів та Програми зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженою наказом № 696 Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року.

II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО СПІВБЕСІДИ

Вступні співбесіди в ДФМРТ ДУІТ при вступі на навчання за спеціальними умовами проводяться за розкладом , визначеним Відбірковою комісією.

Абітурієнти, допущені до складання вступних випробувань у ДФМРТ ДУІТ, які не з'явилися для проходження вступного випробування відповідно до розкладу і не надали документального підтвердження поважності причини своєї неявки, втрачають право на зарахування за результатами вступної співбесіди.

Співбесіда з англійської мови відбувається у формі усного опитування абітурієнта. Питання для проведення вступної співбесіди з англійської мови вміщено у білетах, укладених на підставі Програми вступного випробування (співбесіди) з англійської мови і містять чотири питання.

Під час вступних співбесід, що проводяться на ДФМРТ ДУІТ, вступникам заборонено використання мобільних телефонів та інших технічних засобів, паперових та електронних джерел інформації тощо. Вступники, помічені у порушенні цієї вимоги, а також у користуванні підказками та інших порушеннях дисципліни й норм академічної доброчесності, відстороняються від участі у вступних випробуваннях (про що екзаменатори складають відповідний протокол) і втрачають право на зарахування до ДФМРТ ДУІТ за вступними випробуваннями.

III. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програма передбачає перевірку сформованих у вступників таких комунікативних компетентностей, як **розуміння мови на слух (аудіювання), чигання і письмо**, а також **лексичний і граматичний аспекти** іншомовної комунікації.

Під час **аудіювання** вступник повинен виявити вміння:

- розуміти основний зміст іншомовного тексту;
- вирізняти головну думку/ідею, диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- вибрати необхідну інформацію з прослуханого.

Читання передбачає перевірку вміння вступника:

- розуміти основний зміст іншомовних текстів;
- виокремлювати ключову інформацію;
- узагальнювати інформацію та робити висновки з прочитаного;

Перевірка **лексичної та граматичної компетентності** вступника має виявити:

- знання лексики та граматики;
- вміння правильно розпізнавати лексико-граматичні конструкції мови та віднаходити можливі помилки у лексико-граматичному матеріалі;
- вміння розуміти значення слів відповідно до контексту та логічні зв'язки між частинами тексту.

Сфери спілкування і тематика текстів для читання, аудіювання та використання мови

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.

- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
- Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови у житті людини.

Граматичний і лексичний матеріал

Грамагичний матеріал:

- Часи дієслова (Tenses) включно з активним і пасивним станами дієслова (Active and Passive Voice).
- Умовні речення (Conditional Sentences).
- Модальні дієслова (Modal Verbs).
- Дієприкметник (Participle I, II).
- Інфінитив та герундій (Infinitives / Gerunds).
- Непряма мова (Indirect Speech).
- Іменники (Nouns).
- Артикль (Articles).
- Злічувальні та незлічувальні іменники (Count-/Non-Count Nouns).
- Способи вираження кількості: some, any, much, many, a lot, (a) few, no, none, both, either, neither. Займенники (Personal, Possessive, Reflexive).
- Прикметники (Adjectives): види, порядок розташування у реченні, ступені порівняння, порівняльні конструкції (as...as; the..., the ...; etc.).
- Прислівники (Adverbs): види, порядок розташування у реченні, ступені порівняння.
- Означальні речення (Defining - Non-defining clauses).
- Підрядні речення часу, мети, причини, наслідку та ін. (Clauses of Time, Purpose, Reason, Result, etc.).
- Прийменники місця, часу, руху тощо (Pronouns of time, place, movement, etc.).

Синтаксис

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).
Пряма і непряма мова.
- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

Лексичний матеріал

Лексичний мінімум вступника становить 2500 одиниць відповідно до тематики ситуативного спілкування (див. *додаток 2* до Програми зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови, затвердженої наказом № 696 Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року) і включає лексичні одиниці та конструкції в межах мовних рівнів: середній/ вище середнього (Intermediate/Upper-Intermediate).

Вступник повинен засвідчити:

- володіння необхідною активною лексикою;

знання основних словотвірних особливостей англійської мови (суфікси -er, -ing, - merit, -don (sion), -ness, - i (y, -less, -ful, -able, -y; -teen, -ty, th; префікси re-, un-, dis- та in.).

IV. КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО СПІВБЕСІДИ

Білет для проведення вступної співбесіди з англійської мови містить чотири питання.

Відповідь на кожне питання оцінюється окремо згідно з наступною шкалою оцінювання.

1. **Відповідь на питання оцінюється в 50 балів**, якщо вона відповідає наступним вимогам: вступник глибоко і в повному обсязі володіє програмним матеріалом, грамотно, вичерпано та логічно викладає його в усній або письмовій формі. При цьому знає рекомендовану літературу, виявляє творчий підхід і правильно обґрунтовує прийняті рішення, добре володіє різносторонніми вміннями та навичками при виконанні практичних задач.

2. **Відповідь на питання оцінюється в 40 балів**, якщо вступник знає програмний матеріал, грамотно і за суттю викладає його в усній або письмовій формі, припускаючи незначні неточності в доказах, трактовці понять та категорій. При цьому володіє необхідними вміннями та навичками при виконанні практичних задач.

3. **Відповідь на питання оцінюється в 30 балів**, якщо вступник знає тільки основний програмний матеріал, припускає неточності, недостатньо чіткі формулювання, непослідовність у викладанні відповідей в усній або письмовій формі. При цьому нетривке володіння вміннями та навичками при виконанні практичних занять.

4. **Відповідь на питання оцінюється в 20 балів**, якщо вступник не знає певної частини програмного матеріалу. При цьому припускає деякі помилки в доказах, трактовці понять та категорій, але володіє основними вміннями та навичками при виконанні практичних задач.

5. **Відповідь на питання оцінюється в 10 балів**, якщо вступник не знає значної частини програмного матеріалу. При цьому припускає принципові помилки в доказах, трактовці понять та категорій, виявляє низьку культуру оформлення знань, не володіє основними вміннями та навичками при виконанні практичних задач. Вступник відмовляється від відповіді на контрольні запитання.

Максимальна кількість балів вступної співбесіди становить 200. Прохідний мінімальний бал вступної співбесіди становить 100. Якщо вступник отримав за відповідь на вступній співбесіди менше 100 балів, він (вона) не рекомендується до зарахування на навчання

VI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Англійська мова. Зразки завдань з розгорнутою відповіддю. Ольга Валігура, Юлія Кіндзерська. Готуємось до зовнішнього незалежного оцінювання, 2015. 112 с.
2. Англійська мова. Комплексна підготовка. ЗНО 2021. Світлана Куриш та ін. Генеза, 2020. 160 с.
3. Голіцинський Ю.Б. Граматика. Збірник вправ. К.: Арій, 2011. 544 с.
4. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи). К.: А.С.К., 2000. Кн.1. 368 с.
5. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи). К.: А.С.К., 2000. Кн.2. 352 с.
6. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure. Х. Торсінг, 2016. 289 с.
7. Exam Booster B1-B2 Complete edition. Підготовка до ЗНО. Reese, C., Protsenko, K. Cambridge University Press, 2016. 136p.
8. Get 200! Exam companion book 1. With contributions from Malcolm Mann and Steven Taylore-Knowles. Macmillan Education, 2016. 177 p.
9. Get 200! Exam companion book 2. With contributions from Malcolm Mann and Steven Taylore-Knowles. Macmillan Education, 2016. 177 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 379 p. + CD.
11. New Opportunities Elementary. Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska и др. Pearson Education Limited, 2016. 146 p.+ CD.
12. New Opportunities Pre-Intermediate. Patricia Reily. Michael Dean, Anna Sikorzynska. Pearson Education Limited, 2016. 178 p. + CD.
13. Vocabulary in Use 4th Edition Pre-Intermediate & Intermediate with Answers. Redman, S. Cambridge University Press, 2015. 264p.
14. ZNO Leader for Ukraine B1. Student's Book (+ CD-ROM). MM Publications, 2020. 277 p.