

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ

**“СХВАЛЕНО”**

на засіданні приймальної комісії  
ДУІТ

Протокол № 05.03 від 05.03 2021 р.  
Голова приймальної комісії  
*С. Брайковська*  
І.С. Брайковська



**“ЗАТВЕРДЖЕНО”**

на засіданні вченої ради  
ДІВТ ДУІТ

Протокол № 04.03 від 04.03 2021 р.  
Голова вченої ради ДІВТ ДУІТ  
*О.А. Даки*  
О.А. Даки



**ПРОГРАМА**

**ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ(іспиту) З «АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

**для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр»**

Програма вступного випробування (іспиту) з англійської мови для здобуття освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт»

Ізмаїл: ДІВТ ДУІТ, 2021. 17 с.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Рябчук Інна Олександрівна \_\_\_\_\_

Старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Строєнко Наталія Георгіївна \_\_\_\_\_

Програму схвалено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол від «23» листопада 2021 року № 4

Голова предметної екзаменаційної комісії з англійської мови

\_\_\_\_\_ Л.Х.Ткаченко

В.о. завідувача кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

\_\_\_\_\_ А.О.Дорошева

## ЗМІСТ

<b>I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ</b>	<b>5</b>
<b>III. ЗМІСТ ПРОГРАМИ</b>	<b>6</b>
<b>IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ</b>	<b>9</b>
<b>V. ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ</b>	<b>13</b>
<b>VI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ</b>	<b>17</b>

## I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Складання вступного іспиту з англійської мови передбачено для тих категорій вступників на навчання в ДІВТ ДУІТ, яким надано право на участь у конкурсному відборі за спеціальними умовами згідно до Правил прийому до ДУІТ.

Метою вступного випробування з англійської мови є визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності абітурієнта, визначеного відповідними Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм з іноземних мов для 11-річної школи та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1).

Програма вступних випробувань містить зміст навчального матеріалу і вимоги до загальноосвітньої підготовки абітурієнтів. У змісті навчального матеріалу вказано той теоретичний матеріал, який підлягає перевірці: основні математичні поняття і факти; основні формули і теореми; основні вміння і навички. Вимоги до знань, умінь і навичок орієнтують вступників на результати, будуть об'єктом контролю й оцінювання знань під час вступних випробувань.

Відповідно до правил прийому до ДУІТ результати вступних екзаменів у передбачених цими правилами випадках, будуть оцінюватись за шкалою від 100 до 200 балів.

Програму розроблено на основі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, навчальної програми для загальноосвітніх навчальних закладів та Програми зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженою наказом № 696 Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року.

## **II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Вступні випробування в ДІВТ ДУІТ при вступі на навчання за спеціальними умовами проводяться за розкладом, визначеним Відбірковою комісією.

Абітурієнти, допущені до складання вступних випробувань у ДІВТ ДУІТ, які не з'явилися для проходження вступного випробування відповідно до розкладу і не надали документального підтвердження поважності причини своєї неявки, втрачають право на зарахування за результатами вступного випробування.

Вступний іспит з англійської мови відбувається у формі письмового тестування і полягає у виконанні абітурієнтом тестових завдань кількох типів.

На виконання завдань вступного випробування відведено 150 хвилин.

Під час вступних випробувань, що проводяться на ДІВТ ДУІТ, вступникам заборонено використання мобільних телефонів та інших технічних засобів, паперових та електронних джерел інформації тощо. Вступники, помічені у порушенні цієї вимоги, а також у користуванні підказками та інших порушеннях дисципліни й норм академічної доброчесності, відстороняються від участі у вступних випробуваннях (про що екзаменатори складають відповідний протокол) і втрачають право на зарахування до ДІВТ ДУІТ за вступними випробуваннями.

### **III. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

Програма передбачає перевірку сформованих у вступників таких комунікативних компетентностей, як **розуміння мови на слух (аудіювання), читання і письмо**, а також **лексичний і граматичний аспекти** іншомовної комунікації.

Під час **аудіювання** вступник повинен виявити вміння:

- розуміти основний зміст іншомовного тексту;
- вирізняти головну думку/ідею, диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- вибрати необхідну інформацію з прослуханого.

**Читання** передбачає перевірку вміння вступника:

- розуміти основний зміст іншомовних текстів;
- виокремлювати ключову інформацію;
- узагальнювати інформацію та робити висновки з прочитаного;

**Перевірка лексичної та граматичної компетентності вступника має виявити:**

- знання лексики та граматики;
- вміння правильно розпізнавати лексико-граматичні конструкції мови та віднаходити можливі помилки у лексико-граматичному матеріалі;
- вміння розуміти значення слів відповідно до контексту та логічні зв'язки між частинами тексту.

**Сфери спілкування і тематика текстів для читання, аудіювання та використання мови**

#### **I. Особистісна сфера**

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

#### **II. Публічна сфера**

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
  - Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

### **III. Освітня сфера**

- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови у житті людини.

## **Граматичний і лексичний матеріал**

### **Граматичний матеріал:**

- Часи дієслова (Tenses) включно з активним і пасивним станами дієслова (Active and Passive Voice).
- Умовні речення (Conditional Sentences).
- Модальні дієслова (Modal Verbs).
- Дієприкметник (Participle I, II).
- Інфінитив та герундій (Infinitives / Gerunds).
- Непряма мова (Indirect Speech).
- Іменники (Nouns).

- Артикль (Articles).
- Злічувальні та незлічувальні іменники (Count-/Non-Count Nouns).
- Способи вираження кількості: some, any, much, many, a lot, (a) few, no, none, both, either, neither. Займенники (Personal, Possessive, Reflexive).
- Прикметники (Adjectives): види, порядок розташування у реченні, ступені порівняння, порівняльні конструкції (as...as; the..., the ...; etc.).
- Прислівники (Adverbs): види, порядок розташування у реченні, ступені порівняння.
- Означальні речення (Defining - Non-defining clauses).
- Підрядні речення часу, мети, причини, наслідку та ін. (Clauses of Time, Purpose, Reason, Result, etc.).
- Прийменники місця, часу, руху тощо (Pronouns of time, place, movement, etc.).

### **Синтаксис**

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).  
Пряма і непряма мова.
- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

### **Словотворення**

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

### **Лексичний матеріал**

Лексичний мінімум вступника становить 2500 одиниць відповідно до тематики ситуативного спілкування (див. *додаток 2* до Програми зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови, затвердженої наказом № 696 Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року) і включає лексичні одиниці та конструкції в межах мовних рівнів: середній/ вище середнього (Intermediate/Upper-Intermediate).

Вступник повинен засвідчити:

- володіння необхідною активною лексикою;
- знання основних словотвірних особливостей англійської мови (суфікси -er, -ing, -merit, -don (sion), -ness, -i (y, -less, -ful, -able, -y; -teen, -ty, th; префікси re-, un-, dis- та in.).

#### IV. КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування з англійської мови містить **59 завдань**. Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання, – **72**.

Робота складається з чотирьох частин:

- Частина «Розуміння мови на слух (аудіювання)» (**Tasks 1–3**) містить **16** завдань різних форм.
- Частина «Читання» (**Tasks 4–7**) містить **22** завдання різних форм.
- Частина «Використання мови» (**Task 8 і Task 9**) містить **20** завдань.
- Частина «Письмо» містить **одне** завдання відкритої форми.

#### Типи завдань та схеми нарахування балів за виконання завдань

Форма / опис завдання	Схема нарахування балів
<b>Завдання з вибором однієї правильної відповіді.</b> Завдання має основу та три (Task 1: №1–6, Task 3: №12–16) або чотири (Task 5: №22–26) варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо абітурієнт вибрав й позначив відповідь у бланку відповідей.	<b>1</b> бал, якщо вказано правильну відповідь; <b>0</b> балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
<b>Завдання на визначення правильності/неправильності твердження.</b> У завданнях (Task 2: №7–11) пропонують визначити правильність чи неправильність наведеного твердження щодо змісту прослуханого/прочитаного. Завдання вважають виконаним, якщо абітурієнт вибрав й позначив відповідь у бланку відповідей.	<b>0</b> або <b>1</b> бал: <b>1</b> бал, якщо вказано правильну відповідь; <b>0</b> балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
<b>Завдання на встановлення відповідності.</b> У завданнях (Task 4: №17–21, Task 6: №27–32) пропонують підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до	<b>0</b> або <b>1</b> бал: <b>1</b> бал – за правильно встановлену відповідність; <b>0</b> балів, якщо правильною відповіддю не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не

<p>оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо абітурієнт встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей.</p>	<p>надано</p>
<p><b>Завдання на заповнення пропусків у тексті.</b> У завданнях (Task 7: №33–38, Task 8: №39–43, №44–48, Task 9: №49–53, №54–58) пропонують доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо абітурієнт вибрав й позначив варіант відповіді в бланку відповідей.</p>	<p><b>0 або 1 бал:</b> <b>1</b> бал, якщо вказано правильну відповідь; <b>0</b> балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано</p>
<p><b>Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю.</b> Завдання №59* передбачає створення абітурієнтом власного письмового висловлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації в бланку відповідей.</p>	<p>від <b>0</b> до <b>14</b> балів за критеріями змісту та мовного оформлення:</p> <p><b>a. Змістове наповнення</b> (опрацювання трьох умов, зазначених у комунікативній ситуації): a1 – перша умова: 0, 1 або 2 бали; a2 – друга умова: 0, 1 або 2 бали; a3 – третя умова: 0, 1 або 2 бали.</p> <p><b>b. Структура тексту та зв'язність:</b> b1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті): 0, 1 або 2 бали; b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (твір, лист, оголошення, записка тощо): 0, 1 або 2 бали.</p> <p><b>c. Використання лексики</b> (лексична наповнюваність, правильність уживання лексичних засобів): 0, 1 або 2 бали.</p> <p><b>d. Використання граматики</b> (правильність уживання граматичних</p>

	<p>засобів): 0, 1 або 2 бали.</p> <p><i>Якщо учасник зовнішнього оцінювання отримує 0 балів за всі критерії а. Змістове наповнення (a1, a2, a3), то всю роботу оцінюють у 0 балів. Якщо учасник зовнішнього оцінювання отримує 0 балів за критерій с. Використання лексики або критерій d. Використання граматики, то всю роботу оцінюють у 0 балів. Якщо учасник зовнішнього оцінювання отримує 0 балів за один із критеріїв а. Змістове наповнення (a1, a2, a3), то за критерій с. Використання лексики роботу оцінюють в 1 бал. Якщо учасник зовнішнього оцінювання не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважають ненаписаним і всю роботу оцінюють у 0 балів.</i></p>
--	---

## ТАБЛИЦЯ

**переведення тестових балів, отриманих вступником за виконання завдань  
вступного іспиту з англійської мови, у рейтингову оцінку  
( за шкалою 100 – 200 балів)**

<b>Тестовий бал</b>	<b>Рейтингова оцінка 100-200</b>	<b>Тестовий бал</b>	<b>Рейтингова оцінка 100-200</b>
0	не склав	37	137
1	не склав	38	139
2	не склав	39	141
3	не склав	40	144
4	не склав	41	146
5	не склав	42	148
6	не склав	43	150
7	не склав	44	152
8	не склав	45	154
9	не склав	46	156
10	не склав	47	158
11	не склав	48	160

12	не склав	49	162
13	не склав	50	165
14	не склав	51	167
15	не склав	52	169
16	не склав	53	171
17	не склав	54	173
18	не склав	55	175
19	100	56	177
20	102	57	179
21	104	58	181
22	106	59	182
23	118	60	184
24	110	61	186
25	112	62	187
26	114	63	189
27	116	64	191
28	118	65	192
29	120	66	193
30	122	67	195
31	124	68	196
32	126	69	197
33	129	70	198
34	131	71	199
35	133	72	200
36	135		

## V. ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

### 1. Приклад завдання з вибором однієї правильної відповіді:

Listen to the speakers. For questions choose the correct answer (A, B or C). Write your answers on the separate answer sheet. You will listen to each recording twice.

Where have the couple decided to stay?

- A in a roadside motel
- B in an inexpensive hotel
- C in a modest cabin

### 2. Приклад завдання на визначення правильності/неправильності твердження.

Listen to the text. For statements (1–5) choose T if the statement is true according to the text, F if it is false. Write your answers on the separate answer sheet. You will listen to the text twice.

- |  | T                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 The British became a tea-drinking nation thanks to Adam Smith. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Tea was popularized as a cheap alternative to coffee.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 The Earl of Sandwich introduced a new eating habit.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 “High tea” was the most substantial meal of the day.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Offices in Britain are equipped with tea thermoses.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 3. Приклад завдання на встановлення відповідності.

Read the texts below. Match choices (A–H) to (27–32). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

1

#### Edinburgh Castle

Located on an extinct volcano is the powerful Scottish symbol of Edinburgh Castle. It captivates visitors with so much to see in its ancient buildings and panoramic views of the city. See the room where the future King James, son of Mary, Queen of Scots, was born, or the Honours of Scotland, also known as the Scottish Crown Jewels, which are among the oldest in Europe, and the Stone of Destiny, the ancient coronation seat of Scotland’s Kings. Witness the firing of the One o’clock gun which has become an Edinburgh tradition since 1861.

2

### **Windsor Castle**

The magnificent Windsor Castle is the Queen's favoured weekend residence. Visit the castle's luxurious apartments, decorated with priceless historical artworks. Step inside the stunning St. George's Chapel, burial place of 10 monarchs and many aristocrats. View Queen Mary's incredible Dolls' House, which features miniature versions of decorations from Windsor Castle. The Dolls' House took over 3 years and 1,500 craftsmen to complete, and even features electric lighting and toilets. Summer visitors can enjoy the famous Changing of the Guard ceremony.

3

### **Hampton Court Palace**

Hampton Court Palace is one of just two surviving palaces owned by one of England's most famous kings, Henry VIII. The palace welcomes over half a million visitors every year, drawn not only by the wealth of royal history, but also by the well-groomed riverside gardens, the royal parkland surrounding the palace. And of course, you must visit the famous Hampton Court Palace maze, in whose confusing passages it is so easy to get lost. Another highlight of any visit to Hampton Court Palace is the Chapel Royal.

4

### **Kensington Palace**

This beautiful 17th century palace in West London is famous as the home of Princess Diana. Take the time to see the King's Staircase and the King's State Apartments with the fabulous murals along the staircase. Kensington Palace is the perfect venue for a special exhibition of some of the most iconic dresses worn over the decades by prominent royals including Her Majesty The Queen, Princess Diana and Princess Margaret. The exhibition is a wonderful illustration of how styles have changed over time, and how members of the royal family both set the trends and mirrored the trends of the era.

5

### **The Palace of Holyroodhouse**

Open throughout the year, the Palace of Holyroodhouse is the official residence in Scotland of Her Majesty The Queen. It stands at the end of Edinburgh's Royal Mile against the spectacular backdrop of Arthur's Seat. One of the most important highlights of the Palace is the Great Gallery. It is the largest room in the Palace and is decorated with 96 paintings of the Royal House. Today the hall is used regularly by Queen Elizabeth for State ceremonies and official entertaining. In the oldest part of the palace, visitors can climb the tower where Mary, Queen of Scots, lived in the royal apartments.

6

### **Bamburgh Castle**

A coastal castle with spectacular views is the king of castles. It has evolved from a wooden palisade to the fortress it is today. Bamburgh is one of the largest inhabited castles in the country. It is still owned by the Armstrong Family, who opened it up to visitors in the 1900's, and remains to this day an icon of the North East of England. Fourteen rooms house a magnificent collection of china, porcelain, artwork and armour. It was also one of the world's first "coastguard" stations and the site for the development and testing of the world's first "lifeboat".

Which of the places \_\_\_\_\_?

- A displays fashionable clothes of different periods
- B gives a chance to find a way through a labyrinth
- C is a birthplace of a royal member
- D has been used for military purposes until now
- E serves as a venue for formal receptions
- F is located on the seashore
- G is badly damaged by gun fire
- H has a toy building with copies of real objects

**4. Приклад завдання на заповнення пропусків у тексті.**

**Read the texts below. For question (39–48) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.**

**Roald Dahl’s Adventures**

When Roald was sixteen, he decided to go off on his own to holiday in France. He (39)\_\_\_\_\_the Channel from Dover to Calais with £24 in his pocket (a lot of money in 1933). Roald wanted to see the Mediterranean Sea, so he took the train first to Paris, then to Marseilles where he (40)\_\_\_\_\_a bus that went all the way along the coastal road towards Monte Carlo. He finished up at a place called St Jean Cap Ferrat and (41) \_ there for ten days.

He travelled back home the same way but, by the time he reached Dover, he had (42) \_no money left. Luckily a fellow passenger gave him ten shillings for his tram (43) \_ home. Roald never forgot this kindness and generosity.

39	A	swam	B	crossed	C	went	D	left
40	A	got on	B	took off	C	came in	D	put on
41	A	stood	B	spent	C	sat	D	stayed
42	A	absolutely	B	definitely	C	certainly	D	hardly
43	A	fare	B	fee	C	payment	D	money

### **5. Приклад завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю.**

You've got a letter from your English pen-friend in which he/she writes that he/she has caught a cold and describes how he/she is treating himself/herself. Write a letter to your pen- friend in which

- tell him/her that you feel sorry for him/her and advise him/her to consult a doctor
- describe how you felt when you caught a cold last time and what you did to recover
- give some pieces of advice on how to keep healthy.

Write a letter of at least 150 words. Do not write your own name, any dates, addresses or other personal information. Start your letter in an appropriate way.

## VI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Англійська мова. Зразки завдань з розгорнутою відповіддю. Ольга Валігура, Юлія Кіндзерська. Готуємось до зовнішнього незалежного оцінювання, 2015. 112 с.
2. Англійська мова. Комплексна підготовка. ЗНО 2021. Світлана Куриш та ін. Генеза, 2020. 160 с.
3. Голіцинський Ю.Б. Граматика. Збірник вправ. К.: Арій, 2011. 544 с.
4. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи). К.: А.С.К., 2000. Кн.1. 368 с.
5. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи). К.: А.С.К., 2000. Кн.2. 352 с.
6. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure. X. Торсінг, 2016. 289 с.
7. Exam Booster B1-B2 Complete edition. Підготовка до ЗНО. Reese, C., Protsenko, K. Cambridge University Press, 2016. 136p.
8. Get 200! Exam companion book 1. With contributions from Malcolm Mann and Steven Taylore-Knowles. Macmillan Education, 2016. 177 p.
9. Get 200! Exam companion book 2. With contributions from Malcolm Mann and Steven Taylore-Knowles. Macmillan Education, 2016. 177 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use. 5<sup>th</sup> edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 379 p. + CD.
11. New Opportunities Elementary. Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska и др. Pearson Education Limited, 2016. 146 p.+ CD.
12. New Opportunities Pre-Intermediate. Patricia Reily. Michael Dean, Anna Sikorzynska. Pearson Education Limited, 2016. 178 p. + CD.
13. Vocabulary in Use 4th Edition Pre-Intermediate & Intermediate with Answers. Redman, S. Cambridge University Press, 2015. 264p.
14. ZNO Leader for Ukraine B1. Student's Book (+ CD-ROM). MM Publications, 2020. 277 p.