

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного

Факультет судноводіння

«СХВАЛЕНО»

На засіданні приймальної комісії
Державного університету
інфраструктури та технологій
Протокол № 1 від 01.02.2021р.

В.о. ректора



Н.С. Браjkовська

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Київського
інституту водного транспорту ім.
гетьмана Петра Конашевича-
Сагайдачного ДУІТ
Протокол № 6 від 27.01.2021р.

Голова Вченої ради Інституту
О.М. Тимощук



ПРОГРАМА

вступного випробування з дисципліни «англійська мова» для здобуття рівня
освіти – першого (бакалаврського)

Київ -2021

Програма вступного випробування з дисципліни «англійська мова» для здобуття рівня вищої освіти – першого (бакалаврського), ДУІТ, 8 стр.

Укладач програми
доцент кафедри іноземних мов
за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін,
к.психол. наук, доцент _____ О.М. Тирон

Програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри іноземних мов
за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін
Протокол № 5 від 28.01. 2021 р.

ЗМІСТ

	ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	
1.	ВИМОГИ ДО ВСТУПНИКІВ НА ВСТУПНОМУ ВИПРОБУВАННІ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	3
2.	СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	5
3.	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	7
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	7

Пояснювальна записка

Метою вступного іспиту з англійської мови є виявлення рівня сформованості у вступників іншомовної комунікативної компетентності, її відповідності основним положенням Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (2-11 класи), чинній програмі ЗНО з англійської мови та вимогам Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1).

Об'єктами контролю є читання як вид мовленнєвої діяльності, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації (використання мови).

1. ВИМОГИ ДО ВСТУПНИКІВ НА ВСТУПНОМУ ВИПРОБУВАННІ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Комунікативна компетентність читання передбачає, що вступник:

- розуміє основний зміст прочитаних іншомовних автентичних текстів різних жанрів та стилів (публіцистичного, академічного або художнього), що відображають реалії життя та відповідають віковим особливостям випускників шкіл;
- уміє знаходити в тексті, аналізувати та зіставляти необхідну детальну інформацію, що подається у вигляді фактів, оціночних суджень, опису, аргументації і робити висновки з прочитаного;
- розрізняє фактографічну інформацію і враження;

Лексична та граматична компетентність передбачає, що вступник уміє:

- ідентифікувати лексичні одиниці англійської мови в процесі читання та аудіювання, добирати та доцільно їх використовувати в ході письмового спілкування з урахуванням мовного та комунікативного контексту, зокрема лексичного значення одиниць, їх комбінаторного потенціалу, емоційно-стилістичного забарвлення та граматичної форми;

Лексичний мінімум вступника складає 2000 одиниць, відповідно до

тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов.

1.1. Тематика текстів для читання

Моє місце в світі:

- здоровий спосіб життя в родині;

Дозвілля:

- особистісні пріоритети;

- відпочинок на природі;

Мистецтво:

Сучасний іншомовний світ - загальні відомості про сучасний іншомовний світ.

Наука і технічний прогрес:

1. 2. Перелік тем навчального матеріалу з граматики

Словотворення. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників -er, -ing, -ment, -tion (-sion), -ness, -ity; прикметників -less, -ful, -able, -y; числівників -teen, -ty, -th; прислівників -ly; префіксів дієслів re-; прикметників un-, dis-.

Морфологія.

Іменник. Вживання іменників у множині, присвійному відмінку.

Артикль. Основні випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів.

Прикметник. Вживання прикметників у вищому і найвищому ступенях, утворених за правилами, а також найбільш поширені винятки.

Займенник. Особові, присвійні, питальні, об'єктні, вказівні, неозначені займенники, похідні від some, any, no, every.

Прислівник. Вищий та найвищий ступені порівняння прислівників.

Числівники. Кількісні, порядкові числівники.

Прийменники місця, напряму, часу.

Дієслово. Утворення і вживання дієслів у Present, Past, Future Simple (Indefinite) в активному та пасивному станах: Present, Past Progressive (Continuous) і Present, Past Perfect в активному стані; Future-in-the Past. Використання неособових форм дієслова: інфінітива, герундія, дієприслівника теперішнього та минулого часу. Модальні дієслова та їх еквіваленти (can, could, may, might, must, should, have to, ought to, need, be able to) в поєднанні з простою формою інфінітива.

Узгодження часів. Умовні речення I та II типів.

Синтаксис. Основні типи речень: стверджувальне, питальне, заперечне, спонукальне. Порядок слів у реченнях різних типів. Безособові речення. Складносурядні та складнопідрядні речення.

2. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Зразок екзаменаційного білету

Зміст тестових завдань подається на зразках автентичних текстів, які можна вважати зразками літературного мовлення та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, які вивчалися в курсі загальноосвітньої школи.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ВСТУПНИЙ ІСПИТ ДО БАКАЛАВРАТУ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ІНСТИТУТУ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного
З ДИСЦИПЛІНИ «Англійська мова»

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №

Task 1. Read the text below. Match choices (A-H) to paragraphs (1-5). There are three choices you do NOT need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

HOW TO LIVE HAPPY TODAY

1 Many people worry excessively about the future. But the future is uncertain. Often, what we worry about never materializes. But we stew and fret about what essentially amounts to nothing. We waste today for a future that never comes. To find peace you need to realize that there's little use in wasting away today to try to live for tomorrow.

2 How much do you really appreciate what you already have? Do you appreciate the home you live in, your family, your job and the investments you have? Unfortunately, most people concentrate only on what they lack. They struggle to get more, never thinking that they already possess the things that can make them happy.....

- A. Get involved.
- B. Get active.
- C. Show thankfulness.
- D. Seek for companionship.
- E. Stop worrying.
- F. Have a positive attitude.
- G. Concentrating on what you need.
- H. Be appreciative.

Task 2. Read and complete the texts below. For each of the empty spaces (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). Write answers on the separate answer sheet.

Example:

0
A

HOW TO GET TO ENGLAND

London is a global transport hub, so you can (6) _____ fly to England from just about anywhere in the world. In recent years, the massive growth of budget airlines (7) _____ the number of routes – and reduced the fares – between England and other countries in Europe.

Your other main option for travel between England and mainland Europe is ferry, (8) _____

port-to-port or combined with a long-distance bus trip – this type of travel has less environmental impact than (9) _____, although journeys can be long and financial savings not huge compared with budget airfares. International trains are much more comfortable, and another “green” option; the Channel Tunnel allows direct rail services between England, France and Belgium, with onward connections (10) _____ many other European destinations.

	A	B	C	D
0	transport	train	plane	car
6	easy	easily	ease	easier
7	increasing	has increased	have increased	were increased
8	either	both	neither	or
9	fly	flying	flown	flew
10	on	to	in	under

Task 3. Put in the correct form of the verbs in brackets. Write answers on the separate answer sheet

Example:

0
replying

To: Jake Williams

Subject: Estonia

Hi Jake,

Sorry for not (0) _____ (reply) to the e-mail you (11) _____ (send) last week. I

(12) _____ (be) on business to Estonia for a week and only (13) _____ (return) yesterday.

The visit (14) _____ (not/start) well though! Unfortunately my bus to the airport was

.....

Характеристика тесту з іноземної мови

Тест складається з двох частин:

- Читання;
- Лексико-граматичний тест.

Загальна кількість завдань вступного випробування – 20.

Тест з іноземної мови складається із завдань трьох форм:

1. **Завдання на встановлення відповідності.** У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із поданих варіантів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт встановив правильну відповідність і позначив правильний варіант відповіді у бланку відповідей.

2. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді.** До кожного завдання пропонується чотири варіанта відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт вибрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей.

3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті.** У завданні пропонується доповнити речення в тексті словами у правильній граматичній формі. Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт поставив слово у правильну форму згідно до правил граматики мови, яку вибрано для вступного випробування.

Зразок виконання тестових завдань.

1 завдання.

Необхідно підібрати до пунктів (1-5) заголовки (A-F). Зверніть увагу, 3 заголовки зайві.

2 завдання.

Необхідно вставити правильну часово-видову форму дієслова (5 дієслів). (може бути також вибір серед лексичних одиниць)

3 завдання.

Самостійно розкрити дужки, поставити дієслово у правильну часово-видову форму (10 дієслів).

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Об'єктами контролю є читання і письмо як комунікативні уміння, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації через використання мови.

Мета оцінювання – виявити рівень сформованості умінь абітурієнтів самостійно читати і розуміти автентичні тексти, з'ясувати рівень володіння лексичним і граматичним матеріалом, який дає можливість вільно спілкуватись у типових ситуаціях іншомовної комунікативної взаємодії.

Критерії оцінювання відповідей за екзаменаційним білетом:

1. Максимальна кількість балів -200.
2. Оцінювання читання. Оцінюється здатність вступників:
3. Оцінювання комунікативної компетенції. Оцінюється:
 - точність та доречність використання мовних засобів; лексичний і граматичний діапазон.
4. Підсумковий бал студента складається з суми балів, отриманих ним за виконання кожного пункту завдання (один пункт-10 балів).

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Під час підготовки до складання вступного випробування рекомендується використовувати підручники, що мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»:

№ за/п	Назва	Автор	Клас	Видавництво	Рік видання
1	Англійська мова (8-й рік навчання)	Несвіт А.М.	9	Генеца	2009
2	Англійська мова (8-й рік навчання)	Карп'юк О.Д.	9	Астон	2009

3	Англійська мова (8-й рік навчання)	Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В	9	Наш час	2009
4	Англійська мова (9-й рік навчання, рівень стандарту)	Карп'юк О.Д	10	Астон	2010
5	Англійська мова (9-й рік навчання, академічний рівень)	Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В	10	Наш час	2010
6	Англійська мова (9-й рік навчання, профільний рівень)	Несвіт А.М.	10	Гене́за	2010
7	“Across Cultures: Great Britain – Ukraine” (НМК для спеціалізованих шкіл та профільних класів)	Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В	10– 11	Наш час	2007
8	“Across Cultures: The USA-Ukraine” (НМК для спеціалізованих шкіл та профільних класів)	Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В	10– 11	Наш час	2008