

АНОТАЦІЯ

| | |
|--|--|
| Дисципліна | Експлуатація та інфраструктура водного транспорту |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | Судноводіння та керування судном |
| Вимоги до початку вивчення | базові знання щодо мореплавства, організації роботи флоту і портів, інфраструктури водного транспорту тощо |
| Що буде вивчатися | <ul style="list-style-type: none"> – Транспортні процеси, їх визначення та склад. – Основи організації перевезень. – Форми організації руху флоту. Вантажна лінія. – Технічне нормування транспортного процесу – Експлуатаційні показники роботи флоту. – Економічні показники роботи флоту – Інфраструктура та управління водним транспортом. – Матеріально-технічна база водного транспорту. – Логістичне управління роботою флоту. – Фрахтування і комерційний менеджмент. – Портовий менеджмент. |
| Чому це цікаво/ треба вивчати | запропонований курс дозволяє вивчити організації та технології перевезень водним транспортом, оперативного управління роботою флоту і портів, комерційної роботи на водному транспорті, формування у студентів системи знань щодо матеріально-технічної бази водного транспорту, її інфраструктури |
| Чому можна навчитися/ результати навчання | <p>Здійснювати наукове дослідження у відповідності до засадничих принципів логіки наукового пізнання</p> <p>Виявляти нові тенденції розвитку науки (фахової галузі) і критично оцінювати їхній потенціал</p> <p>Визначати ціннісні та етичні засади наукової діяльності й керуватися ними у власному дослідженні</p> <p>Кваліфіковано аналізувати основні підходи, теорії та концепції науки, здійснювати відбір змісту, необхідного для наукового самовизначення</p> <p>Здатність продемонструвати знання та розуміння сучасного обладнання водного транспорту та його інфраструктури, навігаційних систем, сприймати і розуміти роль моделей та теорій в розвитку транспорту, інфраструктури та технологій</p> <p>Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до проблем транспорту, навігації та управління рухом, використовуючи належне програмне забезпечення та принаймні одну мову програмування, знання як аналізувати та відображати результати</p> <p>Оволодіння навичками наукової самостійної роботи (кваліфікаційна робота), або в групі (наукові експерименти та дослідження, включаючи навички лідерства при їх виконанні), уміння отримати науковий результат, виявити наукову новизну та актуальність в досліджених сферах транспорту</p> |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми</p> <p>Здатність до самостійного формування системного наукового і загального культурного світогляду</p> <p>Здатність використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання загально-технічних та професійних завдань.</p> <p>Здатність використовувати методи спеціальних наук для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність управляти комплексними діями або проектами</p> <p>Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Здатність формулювати наукову проблему та її робочі гіпотези на основі переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у галузі морського та річкового транспорту</p> <p>Здатність генерувати нові інноваційні ідеї та підходи, оцінювати і виявляти перспективи подальших професійних досліджень у професійній сфері</p> <p>Здатність оцінити стан складних систем та процесів в галузі</p> <p>Уміння аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у галузі.</p> <p>Уміння розробляти заходи з нормативного та технічного забезпечення функціонування річкового та морського транспорту та його інфраструктури</p> <p>Прикладне супроводження етапів циклу існування об'єктів діяльності доктора філософії з річкового та морського транспорту (проектування, створення, експлуатація).</p> <p>Здатність у рамках дисертаційної роботи зробити оригінальний та інтелектуально складний науковий внесок у теорію і практику досліджуваної проблематики.</p> |
| Інформаційне забезпечення | Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо) |
| Семестровий контроль | залік |

АНОТАЦІЯ

| | |
|--|---|
| Дисципліна | Інноваційні технології в судноводінні |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | Судноводіння та керування судном |
| Вимоги до початку вивчення | базові знання щодо мореплавства, організації роботи флоту і портів, інфраструктури водного транспорту, основи економіки |
| Що буде вивчатися | <p>Концептуальні засади інноватики.</p> <p>Автоматизована система управління технічною експлуатацією водного транспорту</p> <p>Інформаційне забезпечення процесів судноводіння.</p> <p>Технічне нормування транспортного процесу</p> <p>Аналіз задачі технічної експлуатації водного транспорту</p> <p>Застосування методів інтелектуального аналізу даних</p> <p>Розробка інформаційного ресурсу системи підтримки прийняття рішень.</p> |
| Чому це цікаво/ треба вивчати | Запропонований курс дозволяє опанувати сучасні інноваційні технології в судноводіння на водному транспорті, формування у здобувачів системи знань щодо матеріально-технічної бази водного транспорту, її інфраструктури. |
| Чому можна навчитися/ результати навчання | <p>Виявляти нові тенденції розвитку науки (фахової галузі) і критично оцінювати їхній потенціал</p> <p>Здатність продемонструвати знання та розуміння основ філософії науки і методів наукових досліджень. Опанувати знання та розуміння сучасної методології, методики та методів наукового дослідження, зокрема з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі</p> <p>Здатність продемонструвати знання та розуміння сучасного обладнання водного транспорту та його інфраструктури, навігаційних систем, сприймати і розуміти роль моделей та теорій в розвитку транспорту, інфраструктури та технологій</p> <p>Визначати і вирішувати завдання по дослідженню надійності і безпеки функціонування засобів водного транспорту та технологій на найсучаснішому рівні</p> <p>Вміти формувати практичні рекомендації та перспективні напрямки щодо здійснення та впровадження сучасних технологій з управління засобами, навігації, енергозаощадження та безпеки</p> <p>Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до проблем транспорту, навігації та управління рухом, використовуючи належне програмне забезпечення та принаймні одну мову програмування, знання як аналізувати та відображати результати</p> |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми</p> <p>Здатність до самостійного формування системного наукового і загального культурного світогляду</p> <p>Здатність використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання загально-технічних та професійних завдань.</p> <p>Здатність використовувати методи спеціальних наук для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Здатність формулювати наукову проблему та її робочі гіпотези на основі переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у галузі морського та річкового транспорту</p> <p>Здатність генерувати нові інноваційні ідеї та підходи, оцінювати і виявляти перспективи подальших професійних досліджень у професійній сфері</p> <p>Здатність оцінити стан складних систем та процесів в галузі</p> <p>Уміння визначати проблемне поле та формулювати наукові та науково-практичні задачі для забезпечення процесів навігації та управління рухом в різних сферах, з використанням прогресивних методів наукового пошуку</p> <p>Здатність діяти на основі етичних принципів, норм права і вимог міжнародних академічних стандартів при плануванні досліджень, обробці і збереженні отриманих даних</p> <p>Уміння розробляти заходи з нормативного та технічного забезпечення функціонування річкового та морського транспорту та його інфраструктури.</p> <p>Уміння застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання навчальних дисциплін з навігації та управління суднами, управління судновими технічними системами</p> |
| Інформаційне забезпечення | Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо) |
| Семестровий контроль | Залік |

АНОТАЦІЯ

| | |
|---|---|
| Дисципліна | Управління робочими процесами суднових енергетичних систем і комплексів |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | Судноводіння та керування судном |
| Вимоги до початку вивчення | базові знання щодо організації роботи флоту і портів, інфраструктури водного транспорту, знання основ енергетичних комплексів |
| Що буде вивчатися | <p>Дослідження процесів в системах регулювання швидкості і температури охолоджуючої води.</p> <p>Дослідження процесів в деяких суднових системах автоматики.</p> <p>Процеси в системі автоматичного регулювання швидкості дизеля з турбонаддувом математична модель системи регулювання швидкості дизеля з турбонаддувом.</p> <p>Оптимальні і адаптивні системи.</p> <p>Поняття про елементи і методи аналізу дискретних систем автоматичного керування.</p> <p>Короткі відомості з експлуатації систем автоматики і тренажерів автоматизованих СЕУ.</p> |
| Чому це цікаво/ треба вивчати | Запропонований курс дозволяє отримати уявлення про управління робочими процесами суднових енергетичних систем і комплексів, підготовку фахівців з експлуатації суднових енергетичних систем до вирішення практичних задач ефективної експлуатації та оптимізації роботи суднових машин, механізмів та рушійного комплексу, для забезпечення більш безпечної, ефективної та економічної експлуатації судна. |
| Чому можна навчитися/ результати навчання | <p>Виявляти нові тенденції розвитку науки (фахової галузі) і критично оцінювати їхній потенціал</p> <p>Розроблювати навчальні дисципліни з фаху згідно стандарту освіти і нормативного змісту підготовки здобувачів освіти різних рівнів із доцільним застосуванням різноманітних методів і методик навчання та оцінювання у відповідності до очікуваних навчальних результатів</p> <p>Кваліфіковано аналізувати основні підходи, теорії та концепції науки, здійснювати відбір змісту, необхідного для наукового самовизначення</p> <p>Здатність продемонструвати знання та розуміння сучасного обладнання водного транспорту та його інфраструктури, навігаційних систем, сприймати і розуміти роль моделей та теорій в розвитку транспорту, інфраструктури та технологій</p> <p>Здатність застосувати знання та розуміння на операційному рівні елементів автоматизації процесів управління та прийняття рішень. Вміти оперативно та ефективно використовувати сучасні засоби, враховуючи теоретико-методологічні основи програм дослідження</p> <p>Визначати і вирішувати завдання по дослідженню надійності і безпеки функціонування засобів водного транспорту та технологій на найсучаснішому рівні</p> <p>Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, результати власних наукових досліджень, пропозиції і висновки як в усній, так і</p> |

| | |
|--|---|
| | письмовій формі для різної аудиторії, як на національному, так і на міжнародному рівнях |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання загально-технічних та професійних завдань. Здатність використовувати методи спеціальних наук для розв'язання професійних завдань. Здатність оцінити стан складних систем та процесів в галузі. Уміння розробляти заходи з нормативного та технічного забезпечення функціонування річкового та морського транспорту та його інфраструктури. |
| Інформаційне забезпечення | Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо) |
| Семестровий контроль | Залік |

АНОТАЦІЯ

| | |
|--|---|
| Дисципліна | Сучасне обладнання водного транспорту |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | Судноводіння та керування судном |
| Вимоги до початку вивчення | Базові знання щодо організації роботи флоту і портів, інфраструктури водного транспорту |
| Що буде вивчатися | <p>Об'єкти транспортної інфраструктури.</p> <p>Аналіз інфраструктури водного транспорту.</p> <p>Аналіз технічного стану засобів водного транспорту України</p> <p>Напрямки підвищення ефективності контролю технічного стану суден.</p> <p>Сучасні та перспективні систем автоматизації контролю технічного стану засобів водного транспорту</p> <p>Контроль технічного стану суден.</p> <p>Дослідження принципів автоматизації та факторів впливу на контроль технічного стану засобів водного транспорту.</p> <p>Моделювання контролю технічного стану за допомогою сучасного програмного забезпечення</p> <p>Моделювання оперативного визначення технічного стану сучасних засобів водного транспорту.</p> <p>Дослідження методів оцінки ефективності моделей автоматизації сучасних засобів водного транспорту</p> |
| Чому це цікаво/ треба вивчати | Запропонований курс дозволяє отримати компетентності щодо розуміння особливостей сучасного обладнання водного транспорту, його інфраструктури |
| Чому можна навчитися/ результати навчання | <p>Виявляти нові тенденції розвитку науки (фахової галузі) і критично оцінювати їхній потенціал</p> <p>Кваліфіковано аналізувати основні підходи, теорії та концепції науки, здійснювати відбір змісту, необхідного для наукового самовизначення</p> <p>Здатність продемонструвати знання та розуміння сучасного обладнання водного транспорту та його інфраструктури, навігаційних систем, сприймати і розуміти роль моделей та теорій в розвитку транспорту, інфраструктури та технологій</p> <p>Здатність застосувати знання та розуміння на операційному рівні елементів автоматизації процесів управління та прийняття рішень. Вміти оперативно та ефективно використовувати сучасні засоби, враховуючи теоретико-методологічні основи програм дослідження</p> <p>Визначати і вирішувати завдання по дослідженню надійності і безпеки функціонування засобів водного транспорту та технологій на найсучаснішому рівні</p> <p>Вміти формувати практичні рекомендації та перспективні напрямки щодо здійснення та впровадження сучасних технологій з управління засобами, навігації, енергозощадження та безпеки</p> <p>Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до проблем транспорту, навігації та управління рухом, використовуючи належне програмне забезпечення та принаймні одну мову програмування, знання як аналізувати та відображати результати</p> |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | <p>Здатність використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання загально-технічних та професійних завдань</p> <p>Здатність використовувати методи спеціальних наук для розв'язання професійних задач</p> <p>Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Здатність генерувати нові інноваційні ідеї та підходи, оцінювати і виявляти перспективи подальших професійних досліджень у професійній сфері</p> <p>Здатність оцінити стан складних систем та процесів в галузі</p> <p>Уміння визначати проблемне поле та формулювати наукові та науково-практичні задачі для забезпечення процесів навігації та управління рухом в різних сферах, з використанням прогресивних методів наукового пошуку</p> <p>Уміння розробляти заходи з нормативного та технічного забезпечення функціонування річкового та морського транспорту та його інфраструктури</p> |
| Інформаційне забезпечення | Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо) |
| Семестровий контроль | Залік |

АНОТАЦІЯ

| | |
|--|---|
| Дисципліна | Інформаційні системи моніторингу засобів транспорту. |
| ФАКУЛЬТЕТ | Судноводіння |
| Кафедра | Технічних систем та процесів управління в судноводінні |
| Рівень ВО | третій (освітньо-науковий) |
| Семестр | 3 |
| Дисципліни, знання з яких необхідні для вивчення даного предмету | Використовуються знання, отримані після вивчення ЗП Вища та прикладна математика, Комп'ютерна техніка та програмування, Фізика, Основи теорій систем і управління, Транспортні засоби, Устрій та обладнання суден |
| Теми дисципліни | <p>Роль і місце глобальних систем супутникової навігації в транспортному процесі.</p> <p>Світові системи супутникової навігації.</p> <p>Класифікація засобів електронної ідентифікації</p> <p>Штрих-кодова ідентифікація</p> <p>Радіочастотна ідентифікація</p> <p>Ідентифікація на основі смарт-карт</p> <p>Навігація і телематика. (спутниковий моніторинг транспорту)</p> <p>GPS моніторинг транспорту та рухомих об'єктів. Диспетчерські навігаційні супутникові системи навігації.</p> <p>Глобальні системи супутникової навігації на різних видах транспорту.</p> <p>Інформаційні системи моніторингу засобів транспорту.</p> |
| Чому це цікаво/треба вивчити | Для фахового оперативного вирішення практичних завдань пов'язаних з контролем товару під час рейсу або бункерувальних та портових операцій |
| Семестровий контроль | Залік |

АНОТАЦІЯ

| | |
|---|---|
| Дисципліна | Автоматизація процесів управління та прийняття рішень в навігації та управлінні судном |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | Судноводіння та керування судном |
| Вимоги до початку вивчення | Базові знання щодо організації роботи флоту і портів, інфраструктури водного транспорту, навігації, АСУ |
| Що буде вивчатися | <p>Автоматизований процес, його цілі, задачі. Навігаційне планування переходу і прогноз його елементів. Корекція плану переходу в процесі рейсу. Спостереження і оцірна оцінка. задача оперативної навігації.</p> <p>Загальні відомості про комплекси організаційного програмного управління. Організаційно-програмний комплекс управління (ОПКУ) його ефективність. Основні елементи ОПКУ. Система сприймання інформації. Планово-задавальна система (ПЗС). Інформаційний банк з системою управління ним. Система оцінки стану. Система автоматичного управління (САУ) об'єктом</p> <p>Принципи побудови автоматизованих комплексів судноводіння. Загальні принципи побудови АКС.</p> <p>Структура бортового АКС і призначення його складових систем. Структура АКС. Модульний об'єднаний АКС. Вимоги до апаратури АКС</p> <p>Загальні відомості про плануючу консультативну інформаційну навігаційну систему . Складова частина АКС. Пошук інформації про наступний перехід і подання її судноводію. Вибір маршруту слідування.</p> <p>Автоматизація рішення оперативних задач навігації. Характеристика оперативних задач навігації і структура автоматизованої навігаційної системи. Автоматизація зчислення шляху судна. Первинна обробка даних при обсерваціях. Вторинна обробка інформації при обсерваціях. .</p> <p>Автоматизація управління рухом судна. Призначення системи управління рухом судна. Вимоги до неадаптивних систем управління курсом. Автоматизація процесу стабілізації курсу. Принципи оптимізації стабілізації курсу.</p> |
| Чому це цікаво/ треба вивчати | Запропонований курс дозволяє отримати щодо розуміння особливостей сучасного обладнання водного транспорту, його інфраструктури |
| Чому можна навчитися/ результати навчання | <p>Планувати й ефективно проводити інформаційну роботу в рамках власного дослідження із використанням універсальних і спеціалізованих інформаційних ресурсів комерційних та відкритих джерел наукової інформації, застосовуючи наукометричні показники і відповідне програмне забезпечення</p> <p>Здатність продемонструвати знання та розуміння сучасного обладнання водного транспорту та його інфраструктури, навігаційних систем, сприймати і розуміти роль моделей та теорій в розвитку транспорту, інфраструктури та технологій</p> <p>Здатність застосувати знання та розуміння на операційному рівні елементів автоматизації процесів управління та прийняття рішень. Вміти оперативно та ефективно використовувати сучасні засоби, враховуючи теоретико-методологічні основи програм дослідження</p> <p>Визначати і вирішувати завдання по дослідженню надійності і безпеки функціонування засобів водного транспорту та технологій на найсучаснішому рівні</p> <p>Вміти формувати практичні рекомендації та перспективні напрямки щодо здійснення та впровадження сучасних технологій з управління засобами, навігації, енергозощадження та безпеки</p> <p>Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до проблем транспорту, навігації та управління рухом, використовуючи належне програмне забезпечення та принаймні одну мову програмування, знання як аналізувати та відображати результати</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p> | <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми</p> <p>Здатність до самостійного формування системного наукового і загального культурного світогляду</p> <p>Здатність використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання загально-технічних та професійних завдань</p> <p>Здатність використовувати методи спеціальних наук для розв'язання професійних задач</p> <p>Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями</p> <p>Здатність формулювати наукову проблему та її робочі гіпотези на основі переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у галузі морського та річкового транспорту</p> <p>Здатність генерувати нові інноваційні ідеї та підходи, оцінювати і виявляти перспективи подальших професійних досліджень у професійній сфері</p> <p>Здатність оцінити стан складних систем та процесів в галузі</p> <p>Уміння визначати проблемне поле та формулювати наукові та науково-практичні задачі для забезпечення процесів навігації та управління рухом в різних сферах, з використанням прогресивних методів наукового пошуку</p> <p>Уміння аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у галузі.</p> <p>Уміння розробляти заходи з нормативного та технічного забезпечення функціонування річкового та морського транспорту та його інфраструктури</p> <p>Уміння застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання навчальних дисциплін з професійного напрямку</p> <p>Наукове супроводження етапів циклу існування об'єктів діяльності доктора філософії з річкового та морського транспорту (проекування, створення, експлуатація, відновлення, утилізація)</p> <p>Прикладне супроводження етапів циклу існування об'єктів діяльності доктора філософії з річкового та морського транспорту (проекування, створення, експлуатація).</p> <p>Уміння застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання навчальних дисциплін з навігації та управління суднами, управління судновими технічними системами.</p> <p>Здатність у рамках дисертаційної роботи зробити оригінальний та інтелектуально складний науковий внесок у теорію і практику досліджуваної проблематики</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення</p> | <p>Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо</p> |
| <p>Форма проведення занять</p> | <p>Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо)</p> |
| <p>Семестровий контроль</p> | <p>Залік</p> |

АНОТАЦІЯ

| | |
|--|---|
| Дисципліна | Сучасні технології експлуатації та діагностування енергетичних та пропульсивних комплексів суден |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | Судноводіння та керування судном |
| Вимоги до початку вивчення | Базові знання щодо організації роботи флоту і портів, інфраструктури водного транспорту, навігації, енергетичних та пропульсивних комплексів |
| Що буде вивчатися | <p>Суднові енергетичні установки. Склад, призначення, класифікація та основні показники.</p> <p>Суднова пропульсивна установка і пропульсивний комплекс. Випробування, експлуатація, управління, надійність СЕУ.</p> <p>Діагностування технічного стану енергетичних комплексів суден.</p> <p>Суднові енергетичні установки комбінованих пропульсивних комплексів. Сучасні концепції енерго-заощаджувальних технологій у транспортній галузі. Етапи підвищення ефективності функціонування в залежності від експлуатаційного режиму. Системи підтримки прийняття рішень</p> |
| Чому це цікаво/ треба вивчати | Систематизація базових знань та вивчення основних характеристик роботи СЕУ та пропульсивних комплексів суден, їх експлуатація та діагностування з метою підвищення ефективності експлуатації, вивчення сучасних концепцій енерго-заощаджувальних технологій у транспортній галузі; дослідження і прогнозування методів удосконалення експлуатаційних характеристик СЕУ комбінованих пропульсивних комплексів, підвищення ефективності контролю їхнього технічного стану, встановлення закономірностей змінювання параметрів технічного стану в процесі експлуатації, впровадження методів і засобів діагностування та прогнозування технічного стану, що забезпечують високу ефективність використання і надійність роботи СЕУ |
| Чому можна навчитися/ результати навчання | <p>Здійснювати наукове дослідження у відповідності до засадничих принципів логіки наукового пізнання</p> <p>Виявляти нові тенденції розвитку науки (фахової галузі) і критично оцінювати їхній потенціал</p> <p>Кваліфіковано аналізувати основні підходи, теорії та концепції науки, здійснювати відбір змісту, необхідного для наукового самовизначення</p> <p>Здатність продемонструвати знання та розуміння сучасного обладнання водного транспорту та його інфраструктури, навігаційних систем, сприймати і розуміти роль моделей та теорій в розвитку транспорту, інфраструктури та технологій</p> <p>Визначати і вирішувати завдання по дослідженню надійності і безпеки функціонування засобів водного транспорту та технологій на найсучаснішому рівні</p> <p>Вміти формувати практичні рекомендації та перспективні напрямки щодо здійснення та впровадження сучасних технологій з управління засобами, навігації, енергозаощадження та безпеки</p> <p>Оволодіння навичками наукової самостійної роботи (кваліфікаційна робота), або в групі (наукові експерименти та дослідження, включаючи навички лідерства при їх виконанні), уміння отримати науковий результат, виявити наукову новизну та актуальність в досліджених сферах транспорту</p> |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми</p> <p>Здатність використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання загально-технічних та професійних завдань.</p> <p>Здатність використовувати методи спеціальних наук для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Здатність формулювати наукову проблему та її робочі гіпотези на основі переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у галузі морського та річкового транспорту</p> <p>Здатність генерувати нові інноваційні ідеї та підходи, оцінювати і виявляти перспективи подальших професійних досліджень у професійній сфері</p> <p>Здатність оцінити стан складних систем та процесів в галузі</p> <p>Уміння аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у галузі.</p> <p>Наукове супроводження етапів циклу існування об'єктів діяльності доктора філософії з річкового та морського транспорту (проектування, створення, експлуатація, відновлення, утилізація)</p> <p>Прикладне супроводження етапів циклу існування об'єктів діяльності доктора філософії з річкового та морського транспорту (проектування, створення, експлуатація).</p> <p>Уміння застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання навчальних дисциплін з навігації та управління суднами, управління судновими технічними системами.</p> <p>Здатність у рамках дисертаційної роботи зробити оригінальний та інтелектуально складний науковий внесок у теорію і практику досліджуваної проблематики</p> |
| Інформаційне забезпечення | Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) тощо |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо) |
| Семестровий контроль | Залік |

АНОТАЦІЯ

| | |
|--|--|
| Дисципліна | Експлуатація та ремонт загальносуднових та енергомеханічних пристроїв та систем |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Курс | 2 |
| Обсяг | 5 кредитів |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра | Судноводіння та керування судном |
| Вимоги до початку вивчення | Базові знання щодо організації роботи флоту і портів, інфраструктури водного транспорту, навігації, енергетичних та пропульсивних комплексів |
| Що буде вивчатися | Ремонт та регулювання засобів газорозподілу. Ремонт та регулювання засобів паливоподачі. Ремонт та регулювання засобів автоматизації СЕУ. Ремонт валопроводів. Ремонт рушіїв. Ремонт допоміжних механізмів. Випробування енергетичних установок після ремонту. Випробування пристроїв та систем після ремонту. |
| Чому це цікаво/ треба вивчати | Формування стійких уявлень про ремонт та технічну експлуатацію пропульсивного (рушійного) комплексу та рульових пристроїв; підготовка фахівців з експлуатації суднових енергетичних установок до вирішення практичних задач ефективної експлуатації та оптимізації роботи суднових машин, механізмів та рушійного комплексу, які здатні забезпечити більш безпечну, ефективну та економічну експлуатацію судна. |
| Чому можна навчитися/ результати навчання | Виявляти нові тенденції розвитку науки (фахової галузі) і критично оцінювати їхній потенціал. Розроблювати навчальні дисципліни з фаху згідно стандарту освіти і нормативного змісту підготовки здобувачів освіти різних рівнів із доцільним застосуванням різноманітних методів і методик навчання та оцінювання у відповідності до очікуваних навчальних результатів. Кваліфіковано аналізувати основні підходи, теорії та концепції науки, здійснювати відбір змісту, необхідного для наукового самовизначення Здатність продемонструвати знання та розуміння сучасного обладнання водного транспорту та його інфраструктури, навігаційних систем, сприймати і розуміти роль моделей та теорій в розвитку транспорту, інфраструктури та технологій. Здатність застосувати знання та розуміння на операційному рівні елементів автоматизації процесів управління та прийняття рішень. Вміти оперативно та ефективно використовувати сучасні засоби, враховуючи теоретико-методологічні основи програм дослідження. Визначати і вирішувати завдання по дослідженню надійності і безпеки функціонування засобів водного транспорту та технологій на найсучаснішому рівні. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, результати власних наукових досліджень, пропозиції і висновки як в усній, так і письмовій формі для різної аудиторії, як на національному, так і на міжнародному рівнях. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання загально-технічних та професійних завдань. Здатність використовувати методи спеціальних наук для розв'язання професійних задач. Здатність оцінити стан складних систем та процесів в галузі. Уміння розробляти заходи з нормативного та технічного забезпечення функціонування річкового та морського транспорту та його інфраструктури |
| Інформаційне забезпечення | Інформаційні джерела бібліотечного фонду ДУІТ, офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали) |

| | |
|-------------------------|---|
| | тощо |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття; відвідування профільних заходів (виставки, конференції, зустрічі тощо) |
| Семестровий контроль | Залік |