

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інфраструктури та технологій
Освітня програма	32754 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3969
Повна назва ЗВО	Державний університет інфраструктури та технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	41330257
ПІБ керівника ЗВО	Брайковська Надія Сергіївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	duit.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3969>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32754
Назва ОП	Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.01 на морському та річковому транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Інститут управління, технологій та права; Факультет управління і технологій; Кафедра бізнес-логістики та транспортних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту, Кафедра навігації і управління суднами, Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін, Кафедра мовних дисциплін, Кафедра природничо-технічного забезпечення діяльності водного транспорту, Кафедра вищої та прикладної математики, Кафедра суднових енергетичних установок, допоміжних механізмів суден та їх експлуатації, Кафедра конституційного та адміністративного права, Кафедра господарського та транспортного права, Кафедра економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування, Кафедра менеджменту, публічного управління і адміністрування, Кафедра теоретичної та прикладної економіки, Кафедра обліку і оподаткування, Кафедра фінансів і кредиту, Кафедра інформаційних технологій та дизайну
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Івана Огієнка, буд. 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	242619
ПІБ гаранта ОП	Петренко Ольга Іванівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ttmrt.bltt@duit.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-688-48-11

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2016 році як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю Затверджено Вченою радою КДАВТ Протокол №8 від 25 лютого 2016 року

ОНОВЛЕНО в 2017 році в зв'язку з ліцензуванням спеціальності 275 «Транспортні технології (морський та річковий транспорт)» для Державного університету інфраструктури та технологій (на підставі Постанови Кабінету міністрів України від 29 лютого 2016 року № 151-р)

Затверджено Вченою радою ДУІТ Протокол №1 від 08 червня 2017 року

ОНОВЛЕНО в червні 2018 року згідно з рекомендаціями зовнішніх стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам

Затверджено Вченою радою ДУІТ Протокол №8 від 26 червня 2018 року

ОНОВЛЕНО в листопаді 2018 році згідно з прийняттям Стандарту вищої освіти України (Наказ МОНУ від 29.10.2018 року №1171)

Затверджено Вченою радою ДУІТ Протокол №4 від 06 грудня 2018 року

ОНОВЛЕНО в квітні 2019 року згідно з рекомендаціями зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам

Затверджено Вченою радою ДУІТ Протокол №9 від 25 квітня 2019 року

ОНОВЛЕНО в квітні 2020 року згідно з рекомендаціями зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів

Затверджено Вченою радою ДУІТ Протокол №10 від 04 червня 2020 року

ОНОВЛЕНО в серпні 2020 року згідно з прийняттям Постанови КМУ від 25 червня 2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»

Затверджено Вченою Радою ДУІТ Протокол №2 від 15 жовтня 2020 року

ОНОВЛЕНО в червні 2021 року згідно з рекомендаціями зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 року № 593 «Зміни, що вносяться до стандартів вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»

Затверджено Вченою радою ДУІТ Протокол №11 від 23 червня 2021 року

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	2	1	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	1	1	1	0	0
3 курс	2019 - 2020	15	15	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	27	20	9	0	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32754 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) 33922 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
другий (магістерський) рівень	24868 Транспортні технології (на залізничному транспорті) 47453 Управління транспортними системами в умовах ризиків та криз
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48478 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	59285	13637
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	59285	13637
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	737	541

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма ТТ 2021-2022 навчальний рік.pdf</i>	GgBLFe7gr1u/Z4nytl2yW5gXE/AN+gQLo2EuJtItw=
Освітня програма	<i>ОПП ТТ 2018-2019 навчальний рік.pdf</i>	rw4gXjRkRhtlEZA3kv+Iyr+jseeuBtk6OWCeBG/l3qQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП ТТ 2021-2022 рік дфн_1.pdf</i>	irHAV8djdNTv1gTqO/uf9YIcRxbqcvVEFz9htbDAG8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ТТ_2019 денна форма навчання.pdf</i>	Jfczo3y6JsiONkVhDBI4Ulq5ckU7baPnJayVsQf6Sdk=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ТТ_2020 денна форма навчання.pdf</i>	iiPgqX3soaFopJ+bmjvHi3HciuZuZ3bctxZ4qCBLrKI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ТТ_2018 денна форма навчання.pdf</i>	y3xG6lW+aaEToxAXp7voE/LK9lvHDRtTt4NzmGm+LLA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія ТТ_Хвостенко.pdf</i>	ITR2ySTCTuRR/rXnTnbC6GwtA1nnq5R57MFGLDvfAhg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Берестенко.pdf</i>	M7PvcGOy8W5TZ+Es8Crdj6CLtjwMf1YBjLO4oWr3lhs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_на ТТ ОПП_Шапенко.pdf</i>	mp28T6zoIHPeUZ/UyOPfRswmxzEwyXC6nCvpoK9eb1w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ТТ Платонова Інесса.pdf</i>	QscTsvOEgSDhSPwHfypb5JjweY8ODQbILHs/sbWskxE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» є професійна підготовка фахівців у транспортній галузі, що передбачає набуття базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі транспортних технологій, здатності до виробничої діяльності, в тому числі, відповідно до сучасних вимог, директив та правил ЄС щодо здійснення діяльності з перевезення вантажів національними і міжнародними водними шляхами. Очікуване застосування набутих компетентностей обумовлене високим попитом на відповідних фахівців підприємствами водного транспорту, зокрема річкового, розташованих як в Україні, так і за її межами та відсутністю ОП подібного спрямування в регіоні здійснення діяльності ЗВО. Особливість цієї програми полягає в тому, що додатково до вимог стандарту в освітній програмі сформовано освітні компоненти, фахові компетентності та програмні результати навчання з урахуванням Директиви 87/540/ЄЕС та правил Євросоюзу, що регулюють доступ до професійної діяльності оператора перевезень водними шляхами, а зміст освітніх компонент наповнено, в тому числі, тематикою, присвяченою функціонуванню внутрішнього водного транспорту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Місія ЗВО (<https://cutt.ly/QGlqGas>) полягає в наданні освіти, необхідної для успішної професійної реалізації, збагаченні світогляду у поєднанні з гармонійним особистісним зростанням з метою сприяння розвитку суспільства. Відповідно місія обумовлює головний стратегічний напрямок діяльності ЗВО. Цілі ОП повною мірою відповідають місії та стратегії ДУІТ, забезпечуючи: особистісне та професійне зростання студентів, формування компетенцій, які визначають конкурентоспроможність випускників в Україні та світі; адаптацію студентської молоді до навчання та духовно-культурного середовища України та світу.

Розвиток ОП гармонійно інтегрується в майбутній цикл стратегічного планування ЗВО через постійне вдосконалення до вимог стейкхолдерів, а також формування програм навчання та підвищення кваліфікації персоналу операторів та перевізників внутрішніми водними шляхами з метою взаємного визнання дипломів, сертифікатів та інших документів про освітню діяльність відповідно до вимог Директиви 87/540/ЄЕС.

У перспективах подальшого розвитку університету можливості становлення освітньої програми полягають у подальшому вдосконаленні змісту ОК ОП у рамках імплементації Директиви 87/540/ЄЕС з предметів, що містяться в Додатку до неї, з урахуванням тенденцій покращення якості управління внутрішнім водним транспортом та необхідності набуття професійних компетентностей перевізниками.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Думки, рекомендації та пропозиції здобувачів та випускників програми постійно обговорюються на засіданнях кафедри, присвячених оновленню та вдосконаленню ОП. Випускники (Ярош В., Потаповська М.) та здобувачі вищої освіти (Невідім Є., Юрцева О.) входять до складу робочої групи ОП, а також беруть участь в обговоренні питань набуття програмних результатів навчання. Так, у квітні 2020 року на засіданні кафедри БЛТТ з урахуванням пропозицій випускниці Потаповської М. внесено зміни у цілі ОП у частині забезпечення особливості освітньої програми, що полягатиме в спрямованості на перевезеннях річковим транспортом задля зосередженості на набутті базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру саме в сфері функціонування внутрішнього водного транспорту. У квітні 2021 року запропоновано підтримку здобувачами та випускниками ОП пропозиції робочої групи про призведення цілі ОП до відповідності сучасним вимогам ЄС щодо здійснення діяльності з перевезення вантажів національними і міжнародними водними шляхами згідно з Директивою 87/540/ЄЕС, що дозволить досягти координації з європейськими стандартами навчання та визначення механізму визнання дипломів, сертифікатів та інших документів про освітню діяльність.

- роботодавці

Роботодавці впливають на процеси формування та оновлення ОП шляхом активної участі в громадському обговоренні проєктів змін ОП, опитуваннях, висловлюваннях думки через рецензування та особисте обговорення на засіданнях кафедри та зустрічах з НПП та здобувачами.

Зокрема, у робочу групу, відповідальну за формування ОП, включено роботодавців-керівників провідних компаній, що надають послуги в сфері транспортних технологій. Також Головами Експертної комісії з державної атестації здобувачів є провідні спеціалісти-практики, які за результатами роботи ЕК висловлюють пропозиції щодо удосконалення програмних результатів навчання. Так, стейкхолдерами Хвостенко Л.І. та Берестенко В.В. на засіданні кафедри БЛТТ запропоновано для забезпечення особливості ОП зосередження на набутті фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру саме в сфері функціонування внутрішнього водного транспорту, пропозиція врахована при оновленні ОП на 2020-21 навчальні роки. Стейкхолдером Берестенко В.В. при обговоренні оновлення ОП на 2021-22 навчальні роки оголошено про доцільність приведення ОП у відповідність вимогам Директиви 87/540/ЄЕС, на основі чого з метою набуття необхідних професійних компетентностей до програмних результатів навчання було внесено новий програмний результат навчання «запроваджувати професійну діяльність оператора перевезень товарів національними і міжнародними водними шляхами».

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано шляхом набуття подальшого розвитку теоретичних питань функціонування та розвитку внутрішнього водного транспорту, що наразі характеризуються недостатньою кількістю ґрунтовних досліджень. Результати наукових розробок викладачів кафедри щодо використання потенціалу внутрішнього водного транспорту, відродження річкового судноплавства тощо враховуються при визначенні програмних результатів навчання ОП, публікуються у фахових виданнях та наукових монографіях.

При формулюванні цілей ОП враховано результати дисертаційних досліджень викладачів кафедри: Валявської Н.О. на тему: «Формування стратегії розвитку річкових портів України та шляхи їх реалізації» та Лерніченко К.В. на тему: «Механізм функціонування та розвитку підприємств пасажирського водного транспорту на засадах державно-приватного партнерства», в яких розглянуто актуальні питання організації перевезень вантажів та пасажирів ВВТ. Активна участь у наукових заходах, де відбувається активний обмін думками, інноваціями в сфері розвитку транспорту та інфраструктури, були підґрунтям для впровадження таких програмних результатів навчання ОП: ПРН27 «запроваджувати професійну діяльність оператора перевезень товарів національними і міжнародними водними шляхами», ПРН28 «організувати перевезення внутрішнім водним транспортом. Оцінювати ефективність інфраструктури та технологій функціонування внутрішнього водного транспорту».

- інші стейкхолдери

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання відповідають транспортній політиці Євросоюзу щодо координації умов для доступу до ринку перевезень ВВТ з метою досягнення свободи надання послуг та ефективного здійснення права на заснування перевізника внутрішнім водним транспортом та включають стандартні професійні знання з предметів, перелічених у Додатку до Директиви 87/540/ЄЕС. Також цілі ОП та результати навчання відповідають Стратегії імплементації положень директив та регламентів Європейського Союзу у сфері міжнародного морського та внутрішнього водного транспорту (<https://cutt.ly/wGcbVXT>), а Міністерством інфраструктури України наголошено важливість розроблення та запровадження освітніх програм, що відповідають вимогам Додатку до Директиви 87/540/ЄЕС, та визначення механізму взаємного визнання дипломів, сертифікатів тощо щодо підготовки фахівців у сфері водного транспорту. НПП кафедри є учасниками різних профільних організацій та асоціацій, а також є дійсними членами (Боняр С.М.) та членами-кореспондентами (Петренко О.І.) Транспортної Академії України, що сприяє громадському обговоренню шляхів реалізації цілей ОП щодо питань відродження судноплавства внутрішніми водними шляхами України.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності здійснюється системно як на рівні ЗВО, так і робочою групою ОП. Цілі та ПРН ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці шляхом визначення компетенцій, затребуваних у сфері транспортних технологій на ВТ, зокрема, щодо задоволення потреб ринку в навчанні та підвищенні кваліфікації персоналу перевізників, що функціонують у сфері ВВТ. На засіданні кафедри в квітні 2020 року проаналізовано цю потребу, передбачену, в т.ч., проектом Закону України «Про внутрішній водний транспорт», та затверджено питання внесення змін до цілей ОП задля зосередженості на набутті базових фахових знань саме в сфері функціонування ВВТ.

Також цілі та ПРН відбивають тенденції розвитку спеціальності, що полягають у спрямованості на відповідність єдиній транспортній політиці ЄС щодо вільного доступу до ринку перевезень ВВТ та взаємного визнання кваліфікації, дипломів тощо операторів перевезень.

В квітні 2021 року на засіданні кафедри БЛТТ затверджено питання внесення змін до цілей ОП відповідно до сучасних вимог, директив та правил ЄС щодо здійснення діяльності з перевезення вантажів національними і міжнародними водними шляхами та доцільності внесення нових ПРН, а саме ПРН27 та ПРН28.

Відповідність цілі ОП та ПРН тенденціям ринку праці обґрунтовано наявністю зростаючого попиту на фахівців з транспортної логістики та організації перевезень, в т.ч. мультимодальних, що проаналізовано на засіданнях кафедри БЛТТ у 2020 та 2021 роках.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст для функціонування ОП відіграє вагомий роль та полягає в значенні ВВТ для розвитку транспортної інфраструктури України, необхідності нарощування потенціалу річкових перевезень. При формулюванні цілей ОП галузевий контекст враховано шляхом наявності можливостей зростання обсягів вантажоперевезень ВВТ за рахунок переорієнтації вантажопотоків із автомобільного та залізничного транспорту, що сприятиме покращенню екологічної ситуації, відродженню вітчизняного суднобудування та судноремонту, залученню інвестицій у розбудову інфраструктури річкових перевезень тощо, чим і обґрунтована доцільність набуття знань щодо технологічних та організаційних засад діяльності ВВТ. Також на галузевому рівні ініційовано приведення освітніх програм у відповідність вимогам Директиви 87/540/ЄЕС, що враховано в ОП шляхом уведення додатково до Стандарту вищої освіти нового програмного результату навчання «запроваджувати професійну діяльність оператора перевезень товарів національними і міжнародними водними шляхами». Регіональний контекст для функціонування ОП має вагомий роль, оскільки судноплавні компанії, річкові порти та інші підприємства водного транспорту, розташовані в регіонах Центральної України, надають значний обсяг послуг саме в сфері ВВТ. Водночас у регіоні розташування ЗВО відсутні ОП, спрямовані на врахування особливостей щодо перевезень ВВТ, що обґрунтувало доцільність уведення до ОП додатково до Стандарту вищої освіти ПРН28.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні ПРН ОП враховувався досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, а саме було проаналізовано 34 українські ЗВО (Центрально-український національний технічний університет, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Черкаський державний технологічний університет, Український державний університет залізничного транспорту, ОНМУ, НТУ тощо) та 18 іноземних ЗВО, зокрема, Литовська морська академія. Іноземні аналоги ОП внаслідок дії Директиви 87/540/ЄЕС спрямовані саме на виконання основної діяльності в морському бізнесі на внутрішньому та міжнародному морському ринку відповідно до національних, європейських та міжнародних загальних та морських правил, стандартів якості, що й було враховано при формулюванні цілей та програмних результатів ОП. У результаті вивчення аналогічних вітчизняних програм зроблено висновок щодо відсутності ОП, спрямованих на врахування особливостей щодо перевезень ВВТ, на основі чого на засіданні кафедри у квітні 2020 року прийнято рішення про забезпечення відповідної особливості ОП, а у квітні 2021 року - про формулювання цілей ОП щодо підготовки фахівців у галузі транспортних технологій «в тому числі відповідно до сучасних вимог, директив та правил ЄС щодо здійснення діяльності з перевезення вантажів національними і міжнародними водними шляхами» та введення додаткових ПРН27 та ПРН28 для забезпечення конкурентоздатності ОП поряд з вітчизняними аналогами.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» розроблена на підставі стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт», який затверджений наказом МОН України №1171 від 29.10.2018 року.

Всі загальні та інтегральні компетентності ОП співпадають зі стандартом вищої освіти за цією спеціальністю. Фахові компетентності ФК1-ФК16 та програмні результати навчання ПРН1-ПРН26 за ОП співпадають з СК1-СК16 та РН1-РН26 стандарту вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». ФК17-ФК18 та ПРН27-ПРН28 добавлені до ОП, відображають її особливість та обґрунтовані необхідністю відповідати єдиній транспортній політиці ЄС щодо вільного доступу до ринку перевезень ВВТ та взаємного визнання кваліфікації, дипломів тощо операторів перевезень, а також галузевою та регіональною спеціалізацією на перевезеннях внутрішніх водним транспортом. Зміст освітньо-професійної програми сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набуття здобувачам основні професійні компетентності (наприклад, «Вантажні перевезення», «Пасажирські перевезення», «Транспортно-експедиторська діяльність», «Взаємодія видів транспорту», «Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами», «Інфраструктура внутрішнього водного транспорту», «Проектування транспортних систем та технологій», «Організація роботи флоту та портів» тощо). ОП дозволяє гармонійно поєднувати набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань з отриманням ними практичних навичок у транспортній та логістичних сферах.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

В 2018 році, коли створювалася ОП, стандарт вищої освіти для спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» був відсутній. Тому ОП розроблялась відповідно до 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Після прийняття Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт», який затверджений та введений у дію наказом МОН України №1171 від 29.10.2018 року, ОП була переглянута та внесені зміни відповідно до вимог Стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми та освітні компоненти загальної та професійно-практичної підготовки відповідають предметній області спеціальності 275 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) галузі знань 27 «Транспорт», а саме, поняттям, методам, концепціям теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальним рішенням та іншим, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій з орієнтацією на діяльність підприємств водного транспорту. Освітні компоненти в ОП розкривають об'єкт вивчення згідно стандарту освіти та забезпечують здобувачів оволодіння методами, методиками та технологіями. Під час навчання здобувачі навчаються використовувати інструменти та обладнання, що застосовується в подальшій практичній діяльності. Це передбачено такими дисциплінами, як: «Комп'ютерна техніка та програмування», «Інформаційні системи і технології», «Устрій, обладнання та експлуатація суден».

Обов'язкові професійно-орієнтовані компоненти сприяють оволодінню здобувачами навичок, які передбачають набуття базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в сфері транспортних технологій та організації перевезень за різними сполученнями з орієнтацією на водний транспорт. Додатково здобувачі реалізують право розширити свої знання та вміння через вибіркові освітні компоненти. Вибіркові компоненти за ОП дозволяють здобувачам більш поглиблено отримати знання щодо сучасних інновацій на транспорті та менеджменту підприємств водного транспорту, методів оптимізації транспортних перевезень, обладнання та обслуговування водних шляхів та портів, організації перевезень водним транспортом тощо. В ДУІТ здійснюється підготовка здобувачів також за спеціальністю 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», ОП якої відрізняється від ОП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)»

набором профільних дисциплін, спеціалізацією на залізничному транспорті на противагу водному, тому перспективи об'єднання двох програм не розглядалися.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів реалізується шляхом:

- вибору освітніх компонент з вибіркової частини ОП на основі Положення про порядок та умови обрання вибірових дисциплін студентами у ДУІТ (<https://cutt.ly/DFLVObx>) в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС за ОП;
 - складання індивідуального навчального плану, який формується за результатами особистого вибору здобувачем вищої освіти освітніх компонент та розробляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/xFLlSLC>).
 - обрання тематики наукових студентських досліджень, курсових та кваліфікаційних робіт у відповідності з інтересами здобувачів вищої освіти;
 - врахування інтересів здобувачів при визначенні баз проходження практичної підготовки;
 - використання елементів дистанційної освіти, що дає можливість здобувачу у зручний час самостійно вивчати дисципліни навчального плану через опанування теоретичного матеріалу та виконання індивідуальних завдань;
 - можливості здобуття формальної та неформальної освіти в межах та поза межами ЗВО з визнанням її результатів за ОК ОП відповідно до Положень (<https://cutt.ly/sFL32ph>, <https://cutt.ly/qFL8eUo>);
 - можливості реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/qGqxfSX>).
- Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр, НПП, які задіяні у реалізації ОП, надають кваліфіковані консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Положення про порядок та умови обрання вибірових дисциплін студентами у ДУІТ (<https://cutt.ly/DFLVObx>) регламентує порядок та умови обрання та вивчення вибірових дисциплін здобувачами усіх рівнів вищої освіти ДУІТ.

Вибіркові компоненти в ОП формуються кафедрою в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти, з метою надання можливостей здійснення здобувачу поглибленої підготовки, сприяння академічній мобільності та задоволення особистих інтересів, формування компетенцій та програмних результатів навчання здобувача відповідно до вимог ринку праці.

У навчальному плані ОП вибіркові освітні компоненти представлені переліком дисциплін випускової кафедри, а також інших кафедр, що є однаковими за обсягом кредитів та формою контролю (кількість запропонованих ОК перевищує більш ніж у два рази кількість тих, що необхідно обрати). Обсяг кожної вибіркової ОК становить, як правило, не менше 3 кредитів ЄКТС (90 годин).

Здобувач має право обрати навчальні дисципліни із запропонованого переліку або будь-які інші дисципліни із навчального плану іншої спеціальності, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному семестрі.

Перелік вибірових ОК освітньої програми на наступний навчальний рік з анотаціями дисциплін розміщується навчальним відділом на офіційному сайті Університету для можливості ознайомлення студентами (<https://cutt.ly/lFZuodw>). Деканатом ФУТ організуються зустрічі здобувачів з викладачами дисциплін, що пропонуються для вибору, для проведення ознайомчих лекцій та/або презентацій дисциплін. Деканат спільно з кафедрами до 01 травня ознайомлює здобувачів із переліком вибірових дисциплін згідно навчального плану. Деканом видається розпорядження по факультету щодо термінів проведення процедури вибору дисциплін. Вибір ОК здобувачами здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 25 травня поточного навчального року. На підставі поданих заяв до 01 червня деканатом ФУТ формується розпорядження про обрані дисципліни на наступний навчальний рік та вноситься інформація у робочі навчальні плани та індивідуальні плани студентів.

Розклад занять формується навчальним відділом з урахуванням не допущення збігу у розкладі нормативних і вибірових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ДУІТ практична підготовка здобувачів здійснюється на основі Положення про проведення практики студентів ДУІТ (<https://cutt.ly/lF31g5e>) та договорів про практику. Інформація про види, бази та наскрізні програми практик представлена за посиланням (<https://duit.edu.ua/practice-and-employment/>).

У навчальному плані ОП 2021 року передбачено 13 кредитів ЄКТС (390 годин (5,4% загального обсягу ОП))

практичної підготовки, зокрема навчальна, технологічна та виробнича практики – по 3 кредити ЄКТС, переддипломна практика - 4 кредити ЄКТС, які формують та забезпечують фахові компетентності випускника.

Практика покриває такі фахові компетентності: навчальна практика – ФК1, ФК9, ФК11, ФК14; технологічна практика - ФК1, ФК5, ФК8-ФК9, ФК11, ФК13-ФК14, ФК16-ФК17; виробнича практика - ФК1-ФК6, ФК8-ФК11, ФК13-ФК18; переддипломна практика - ФК1-ФК18.

Для забезпечення ефективної практичної підготовки здобувачів ОП кафедрою було встановлено різноманітні форми співробітництва з базами практик, які встановлюють умови для їх проходження. Цілі та завдання практичної підготовки сформовано виходячи з потреб роботодавців та ринку праці. Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється за допомогою написання відгуку з відповідною оцінкою за проходження програми практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Більшість освітніх компонент ОП загальної та професійної підготовки надають змогу здобувачам упродовж періоду навчання набувати соціальних навичок через такі методи та форми навчання, як: критичне мислення (дебати, захист курсової та кваліфікаційної роботи), наприклад, ОК ПП 2.1.3, ПП 2.1.8, ПП 2.1.12, ЗП 1.1.2, ЗП 1.1.3, ЗП 1.1.4; креативне мислення (моделювання, ділові ігри, кейси, ситуаційні вправи), наприклад, ОК ЗП 1.1.12, ПП 2.1.20; адаптивність (презентації, конференції, тренінги, семінари); соціальний інтелект (командні методи навчання, робота над проектами тощо), наприклад, ОК ПП ПП 2.1.19, 2.1.20.

Крім цього, формування індивідуальної траєкторії здобувачів через вибіркові ОК дозволяє розширити коло соціальних навичок, зокрема: ОК ЗП 1.2.9, ЗП 1.2.13, ЗП 1.2.16, ЗП 1.2.27, ЗП 1.2.29, ПП 2.2.10, ПП 2.2.11 сприяють формуванню компетенцій щодо налагодження особистісного контакту в команді, відповідальності, управління власним часом, навички комунікації тощо.

На постійній основі за ініціативою стейкхолдерів для здобувачів ОП проводяться відкриті лекційно-практичні заняття з профільних дисциплін, де піднімаються питання щодо вимог роботодавців до майбутніх фахівців у сфері транспортних технологій, моделювання ситуацій із повсякденної роботи, а також практичні кейси.

Такий підхід обґрунтовується специфікою предметної області, потребами ринку праці та дозволяє закріплювати, розвивати та в подальшому використовувати в професійній діяльності набуті соціальні навички.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) не передбачає надання професійної кваліфікації. Зміст освітньо-професійної програми повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171.

При визначенні компетентностей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми також враховувалась дескриптори Національної рамки кваліфікацій, Довідник кваліфікаційних характеристик професій Класифікатор професій України ДК 003:2010.

Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – бакалавр з транспортних технологій (морський та річковий транспорт).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Основні вимоги до співвіднесення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів визначаються пунктом 3.7 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для формування навчального плану здобувачів ОП, визначається стандартами вищої освіти. Передбачено, що загальний навчальний час підготовки здобувачів ОП складає 240 кредитів ЄКТС, з них: обсяг обов'язкових компонент – 180 кредитів ЄКТС (75% загального обсягу); обсяг вибірових компонент – 60 кредитів ЄКТС (25% загального обсягу). Контактні аудиторні години розподіляються з невеликим відхиленням у сторону практичних занять, що обумовлюється особливістю ОП: 44% - на лекційні заняття, 56% - на практичні заняття. Співвідношення годин самостійної та аудиторної підготовки наведено в робочій програмі кожної ОК за ОП. Обсяг аудиторних годин більшості обов'язкових дисциплін денної форми складає 33-50%, заочної – 8-13,3%, решта часу – на самостійну роботу. Здобувачі кожного року навчання мають майже рівномірне навантаження в робочому тижні, від 20 до 24 годин аудиторного навантаження на тиждень, що створює можливості для оволодіння матеріалом та вільного часу. Аналіз обсягу навантаження здобувачів на ОП відбувається за результатами анкетування, що проводиться навчальним відділом, а також опитувань, що здійснюються НПП під час вивчення кожної окремої ОК. Результати проведеного аналізу свідчать про наявність достатності часу для виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Порядок здобуття дуальної освіти в ДУІТ регламентується Тимчасовим положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/tF8q85L>), яке було затверджене Вченою Радою ДУІТ від 28.11.2019 року протокол №6.

За освітньою програмою не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація щодо правил прийому на навчання та вимоги до вступників ОП ДУІТ містяться за посиланням: <https://duit.edu.ua/for-the-entrant/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На веб-сторінці ДУІТ оприлюднено Правила прийому та вимоги до вступників (<https://duit.edu.ua/for-the-entrant/admission-rules/>).

Вступ на дану ОП можливий на основі ПЗСО, ОКР «Молодший спеціаліст», ОПС «Фаховий молодший бакалавр» та ОС «Молодший бакалавр». Етапи вступу, необхідні документи, перелік ЗНО, програма фахового вступного випробування оприлюднено на веб-сторінці ДУІТ: після школи (<https://duit.edu.ua/for-the-entrant/introduction/introduction-after-school/>); після коледжу (<https://duit.edu.ua/for-the-entrant/introduction/introduction-after-college>).

Обов'язкова підготовка абітурієнтів до складання іспиту в ДУІТ за програмою фахового вступного випробування за ОП, яка розроблена на основі програми підготовки молодшого спеціаліста/ молодшого бакалавра спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», дозволяє врахувати особливості даної ОП.

Правила прийому до ДУІТ переглядаються та змінюються щороку на підставі Умов прийому для здобуття вищої освіти, затверджених МОН України та інших інструктивних матеріалів. У 2022 році здійснена зміна вагових коефіцієнтів для кожного предмету вступного випробування при вступі на основі ПЗСО, що було зумовлено вивченням досвіду провідних ЗВО та необхідністю формування контингенту здобувачів, які вмотивовані та здатні до навчання за ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ДУІТ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються такими документами, що оприлюднено на офіційному веб-сайті університету у відкритому доступі: Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/kOoi8Bd>); Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/xOVtC6M>); Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ДУІТ (<https://cutt.ly/nOrH9p4>).

Інформація щодо академічної мобільності представлена за посиланням: <https://duit.edu.ua/international-activities/academic-mobility/>.

Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчених дисциплін у закладі-партнері, на підставі чого оформлюється довідка про академічну різницю за індивідуальним навчальним планом, яку здобувач зобов'язаний вчасно погасити.

При поновленні з інших ЗВО декан факультету при наявності вакантних місць організовує порівняння навчального плану певної спеціальності (ОП) та академічної довідки/ витягу із залікової книжки для перезарахування дисциплін/ визначення академічної різниці. У разі необхідності, декан може залучати завідувачів кафедр (викладачів відповідних дисциплін) для прийняття рішень щодо можливості перезарахування навчальної дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування визнання результатів навчання в межах академічної мобільності під час реалізації ОП не було.

В межах даної спеціальності був поновлений здобувач - Філяк А.А. (4 курс, заочна форма навчання, поновлений у 2020 році з Національного університету «Львівська політехніка»). Згідно з академічною довідкою здобувачу були перезараховані дисципліни ОП та визначена академічна різниця, яка була успішно ліквідована.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентовано Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури і технологій, затвердженого Вченою радою Державного університету інфраструктури та технологій від 30 січня 2020 року, протокол №8. Даний документ оприлюднено на офіційному веб-сайті університету за посиланням (<https://cutt.ly/3OopJDB>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил під час реалізації ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У ЗВО на даній ОП передбачено здобуття освіти за денною та заочною формами навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Перевага надається таким формам та методам навчання: словесні (лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції); наочні; практичні. Саме ці методи є інструментарієм проблемно-орієнтованого компетентнісного, студентоцентрованого навчання з елементами самонавчання через використання активних та інтерактивних методів. Індивідуальна робота зі здобувачами на практичних заняттях сприяє більш повному опануванню матеріалу, при цьому активно використовується наочний матеріал, слайд-презентації тощо. Під час виконання навчальних завдань за освітніми компонентами ОП здобувачі мають можливість вільно обирати теми для досліджень. Методи навчання обираються, виходячи з академічної свободи НПП та відповідно до змісту, особливостей кожної освітньої компоненти. Використання інтерактивних методів, розв'язання задач, виконання практичних кейсів, проведення ділових ігор тощо дозволяє досягти програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання на ОП орієнтовані на студентоцентрований підхід, що передбачає врахування потреб здобувачів та оволодіння ключовими знаннями, вміннями та навичками через реалізацію гнучкої траєкторії навчання, самостійну роботу.

В Університеті всі учасники освітнього процесу до початку навчального року мають можливість ознайомитись з ОП (<https://cutt.ly/IPxgfCN>), інформацією щодо цілей, змісту і результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання з кожної освітньої компоненти ОП, яка розміщена на офіційному ресурсі ФУТ у вигляді робочих навчальних програм дисциплін, силабусів (за наявності), інших навчально-методичних матеріалів.

В процесі навчання серед здобувачів вищої освіти ОПП проводиться анкетування з метою визначення задоволеності питаннями доступу до інформації щодо форм та методів навчання, методів контролю та оцінювання. Опитування здобувачів за ОП показали, що обрані традиційні та інтерактивні методи навчання викликають у них інтерес та відзначаються як ефективні. За результатами опитувань не виявлено здобувачів, незадоволених методами навчання і викладання.

Обрана форма інформування забезпечує вільний доступ здобувачів протягом року. Слабкою стороною її є відсутність обліку щодо ознайомлення саме всіх здобувачів з наданою інформацією. Для удосконалення цієї форми інформування варто передбачити постійне опитування здобувачів, яке буде спрямоване на своєчасне виявлення необхідності корегування способів подачі інформації.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Університеті при викладанні та навчанні за ОП учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної свободи, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/xFLISLC>).

Учасники освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності мають вільний доступ до інформаційних ресурсів (<https://library.duit.in.ua/>), а також дотримуються принципів свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів при викладанні освітніх компонент з метою досягнення програмних результатів навчання та забезпечення відповідних компетенцій.

Викладачі кафедри БЛТТ за принципами академічної свободи обирають спосіб підвищення кваліфікації, методи навчання та викладання, визначають зміст навчально-методичних матеріалів.

Принципи академічної свободи реалізуються здобувачами через обрання індивідуальної траєкторії навчання, вибіркового освітнього компонент ОП, напряму наукових досліджень, баз практик, тем курсових та кваліфікаційних робіт, вільного висловлювання на науково-практичних заходах різних рівнів, участі у роботі органів Студентського самоврядування, культурних, спортивних та інших заходах.

Відповідно до Положення про опитування в ДУІТ (<https://cutt.ly/GG8XQio>) серед здобувачів та науково-педагогічних працівників проводиться опитування щодо принципів академічної свободи. Результати опитування оприлюднюються на офіційному сайті ДУІТ та сторінці факультету Управління і технологій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОПП учасникам освітнього процесу надається у вільному доступі на офіційному веб-сайті ДУІТ (<https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs>). У межах окремих освітніх компонентів інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання міститься в робочих навчальних програмах та силабусах (за наявності), з якими учасники освітнього процесу мають можливість ознайомитись на етапі навчального процесу.

На офіційному сайті ДУІТ та сторінці факультету Управління і технологій для здобувачів та НПП надано інформацію щодо навчальних планів, графіків навчального процесу, розкладу занять, сесій, державної атестації випускників тощо.

Здобувачі за ОП завчасно інформуються щодо змісту вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік, що відображено у анотаціях та розміщено на офіційній сторінці Університету.

Здобувачі мають доступ до навчально-методичних комплексів з освітніх компонент ОП через інформаційні джерела університету.

Кожним викладачем, за яким закріплена дисципліна, інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання надається

здобувачам на початку викладання та під час консультацій.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП наукові дослідження здобувачів та викладачів є невід'ємною складовою освітньої діяльності. З метою інтеграції освітньої та наукової діяльності здобувачі беруть активну участь у студентських наукових конференціях та семінарах з публікацією тез доповідей, у конкурсах студентських наукових робіт та студентських олімпіадах, є членами наукового гуртка кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій, публікують результати досліджень у фахових виданнях. Здобувачка Яшук Р.М. посіла 2 місце в II турі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Інтегровані транспортні системи» (2018 р.). Щорічно здобувачі беруть участь у науково-практичній конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ із публікацією тез; також брали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт «Перспективи України в умовах економічної глобалізації та переходу країни на шостий технологічний устрій» компанії Huper Host (2018 р.) та публікували статті за матеріалами доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення» в 2018-2019 рр.

Здобувачі беруть участь у виконанні ініціативної науково-дослідної роботи кафедри БЛТТ «Логістичний потенціал мультимодальних перевезень за участю водного транспорту» (державний реєстраційний номер: 0121U109444) шляхом вибору теми роботи при виконанні кваліфікаційної роботи в межах очікуваних результатів ініціативної роботи (протягом 2020/21 н.р. відбувся захист 7 бакалаврських робіт) та публікацій результатів досліджень (протягом 2020/21 н.р. опубліковано 10 тез доповідей за темою ініціативної НДР).

Під час освітнього процесу викладачі, що є членами наукових шкіл ДУІТ, використовують власні наукові доробки в лекційному матеріалі за освітніми компонентами та при виконанні науково-дослідної роботи, а здобувачі здійснюють апробацію результатів досліджень, беручи участь у засіданнях наукового гуртка, в конкурсах студентських наукових робіт та при виконанні кваліфікаційної роботи.

Під час проходження технологічної та переддипломної практики вагома увага приділяється здійсненню досліджень за матеріалами підприємств-баз практики, а результати досліджень у подальшому використовуються при виконанні кваліфікаційної роботи.

Зовнішні стейкхолдери ОПП брали участь у засіданнях Державної екзаменаційної комісії як голови ДЕКУ, у обговореннях ОПП, були членами журі конкурсу студентських наукових робіт, під час чого надано позитивну оцінку напрямкам наукових досліджень та висловлено підтримку здійсненню подальших досліджень щодо формування механізму реалізації логістичного потенціалу мультимодальних перевезень в Україні за участю водного транспорту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів здійснюється систематично в ході моніторингу ОПП, що відбувається не рідше одного разу на рік, як передбачено Положенням про освітні програми в ДУІТ (<https://cutt.ly/hIVvrAf>).

Перед початком навчального року на засіданні кафедри БЛТТ заслуховуються пропозиції робочої (проектної) групи щодо внесення змін у перелік компонентів ОПП, структурно-логічну схему, щодо доповнення (за необхідності) переліку програмних результатів навчання на основі сучасних практик у сфері транспортних технологій, в т.ч. за рекомендаціями роботодавців та інших стейкхолдерів, та результатів наукових досліджень, отриманих викладачами та здобувачами. Тоді ж заслуховуються пропозиції викладачів щодо оновлення змісту дисциплін. Джерелом ознайомлення з сучасними практиками є регулярне підвищення кваліфікації викладачів, участь у вебінарах та круглих столах, присвячених питанням удосконалення перевезень водним транспортом.

Після розгляду та схвалення на засіданні кафедри робоча група здійснює оновлення ОПП, а викладачі вносять зміни в робочі програми навчальних дисциплін та силабуси (за наявності) до початку навчального року. Наприклад, у квітні 2021 року на засіданні кафедри БЛТТ робочою групою ОПП ініційовано призвести цілі ОП до відповідності сучасним вимогам ЄС щодо здійснення діяльності з перевезення вантажів національними і міжнародними водними шляхами, а формування освітніх компонентів, фахових компетентностей та ПРН здійснити з урахуванням правил, що регулюють доступ до професійної діяльності оператора перевезень водними шляхами згідно з Директивою Ради ЄС 87/540/ЄС. Було внесено та ухвалено пропозицію щодо включення таких освітніх компонентів: «Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами», «Інфраструктура внутрішнього водного транспорту». Зокрема, зміст першої ОК передбачає вивчення таких питань: контракти на перевезення; договори на надання транспортних послуг; положення щодо початку та ведення підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами; форми платежів, фінансування та оподаткування діяльності; засади бухгалтерського та комерційно-господарського обліку діяльності з перевезення вантажів національними і міжнародними водними шляхами. Також викладачами кафедри запропоновано освітні компоненти доповнити питаннями: наприклад, Будник В.А. запропонувала зміст ОК «Організація та технологія міжнародних морських перевезень» доповнити питаннями «Системи фрахтування та супровідна документація», «Дні простою та плата за простій». Відповідно до результатів виконання науково-дослідної роботи кафедри робоча група ОПП та викладачі ініціювали внесення змін у ОК (наприклад, зміст ОК «Логістика» доповнено питанням «Логістичний потенціал мультимодальних перевезень», зміст ОК «Організація роботи флоту та портів» - питанням «Розбудова інфраструктури морських портів» тощо).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Реалізацію програм міжнародної академічної мобільності на ОП передбачено Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/QGBxynN>).

Викладачі ОП беруть участь у виконанні міжнародного проекту WARN Академічна протидія гібридним загрозам (Erasmus+ KA2) (<https://duit.edu.ua/international-activities/international-projects/warn-academic-response-to-hybrid-threats/>).

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО шляхом публікації результатів наукових досліджень у провідних наукових міжнародних виданнях, участі викладачів та здобувачів вищої освіти в міжнародних наукових конференціях та міжнародних форумах. Викладачі ОП проходили стажування в Європейських університетах.

Проводиться робота по встановленню зв'язків із ЗВО провідних країн світу щодо організації мобільності викладачів та здобувачів (<https://duit.edu.ua/international-activities/international-cooperation/>). Зокрема, здобувачі ОП мають можливість прийняти участь у міжнародній кредитній мобільності у рамках програми Erasmus+ з Литовською морською академією.

Міжнародним відділом університету здійснюється робота щодо залучення іноземних здобувачів до навчання за ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінка якості контролю знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій, затвердженого Наказом ДУІТ від 2 квітня 2021 року, №12-04-206/з, п. 4.5 (<https://cutt.ly/PWyeHhc>).

Освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) передбачено наступні форми контрольних заходів: заліки, іспити, захист випускної бакалаврської роботи.

В Університеті використовуються різні форми контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять з певної навчальної дисципліни (усна, письмова, тестування, комбінована тощо). В робочих навчальних програмах освітніх компонент відображені ті програмні результати та компетенції, які отримує здобувач після вивчення дисципліни. З метою засвоєння пройденого матеріалу, використовуються такі контрольні заходи: поточний (модульний) та семестровий контроль, підсумковий. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі розробки навчального плану та ОП, з обов'язковим переведенням підсумкових оцінок відповідно до національної шкали та шкали ЄКТС (результати поточного та підсумкової контролю оцінюються за 100 бальною шкалою).

Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається кафедрою. Критерії оцінювання теоретичних знань та практичних навичок і вмінь наведено у робочих програмах освітніх компонент. Форма проведення даного виду контролю може передбачати проведення усного опитування, тестування тощо.

Семестровий контроль з певної ОК здійснюється у формі іспиту або заліку, що визначено ОП, навчальним планом, робочою навчальною програмою дисципліни, відповідно до встановленого графіку навчального процесу.

Підсумковий контроль проводиться для оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені (освітньо-кваліфікаційному рівні) або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою, національною шкалою та шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.

Досягнення програмних результатів перевіряється через оцінювання своєчасності та якості виконання курсових робіт за професійно-орієнтованими ОК. Виконання самостійної роботи в межах навчальних дисциплін також дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Методи контролю та розподіл балів, які отримають здобувачі, відображено в РНП, що розробляються відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/gIGnZ9Q>) та в силабусах (при наявності) (згідно Положення про розробку силабусу навчальної дисципліни - <https://cutt.ly/NO2at5>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Структуру, зміст, форми та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти представлено у робочих навчальних програмах та силабусах (при наявності) освітніх компонент і знаходяться у постійному доступі на сайті офіційної сторінки факультету Управління і технологій Державного університету інфраструктури і технологій (https://duit-fut.com.ua/rnp_metod_zabezp_disciplin/). Доводяться до відома здобувачів на початку викладання курсу та під час консультацій. Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з набраними ними балами до початку екзаменаційної сесії.

Основне нормативне забезпечення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ДУІТ включає:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/PWyeHhc>);
- Положення про призначення і виплату стипендій у ДУІТ (<https://cutt.ly/xOn2Zzu>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку навчального курсу лектори ознайомлюють здобувачів з формами, методами та критеріями оцінювання навчальних досягнень, які наведено в робочих навчальних програмах та силабусах (при наявності) відповідно до кожної освітньої компоненти та оприлюднено на офіційному веб-сайті Університету (<https://duit->

fut.com.ua/rnp_metod_zabezp_disciplin/). Це ж стосується й вибіркового освітнього компоненту. Здобувачів ознайомлюють з даною інформацією наприкінці попереднього семестру, коли відбувається процес обрання вибіркового освітнього компоненту (вибір дисциплін здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 25 травня поточного навчального року).

Відповідно до п. 4.5.8 розділу 4 Положення про організацію освітнього процесу семестрові іспити складаються здобувачами в період іспитних сесій згідно з розкладом, який затверджується в установленому порядку і доводиться до викладачів і здобувачів не пізніше ніж за два тижні до початку сесії. Розклад занять та графік навчального процесу, графік підсумкового оцінювання освітніх компонентів своєчасно надається у відкритому доступі: <https://cutt.ly/BGIJEGR>, <https://cutt.ly/1GIKwhQ> та <https://cutt.ly/NGIKlfx>.

Моніторинг чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом періодичного опитування студентів кафедри, результати якого розглядаються на засіданні кафедри з метою застосування відповідних коригувальних дій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами транспорту) (наказ МОН України від 29.10.2018 р. № 1171). Процедура атестації здобувачів вищої освіти ОП проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/PWyeHhc>). Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється іспитною комісією, до складу якої включено представників роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи іспитної комісії в ДУІТ (<https://cutt.ly/6WYq1Ks>). Освітня програма передбачає атестацію випускників ОП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» у формі публічного захисту випускної бакалаврської роботи. Закладом вищої освіти встановлено додаткову форму атестації у вигляді комплексного державного іспиту за фахом, що сприяє вмотивованості здобувачів щодо отримання програмних результатів навчання за професійно-орієнтованими ОК та перевірки їх знань.

Випускна бакалаврська робота передбачає розв'язання окремої складної спеціалізованої задачі (вирішення практичної проблеми) у сфері транспортних технологій на водному транспорті з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована п. 4.5 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/PWyeHhc>) та Положенням про порядок створення та організацію роботи іспитної комісії в ДУІТ (<https://cutt.ly/6WYq1Ks>), які оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення процедури об'єктивності екзаменаторів формується на розроблених правилах та критеріях поточного та підсумкового контролю для кожної освітньої компоненти освітньо-професійної програми. Об'єктивність оцінювання випускних бакалаврських робіт забезпечується публічністю захисту.

Якщо здобувач не згодний з отриманою оцінкою на семестровому іспиті/ заліку, він має право оскаржити її в день оголошення оцінки або на наступний робочий день.

Процедура запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій у ДУІТ регламентується такими документами:

- п. 4.5 (4.5.12) та 4.9 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/PWyeHhc>);
- п. 2, п. 4 Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у освітньому процесі ДУІТ (<https://cutt.ly/DOLjD8Y>);
- п. 4.5, п. 5-6 Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ (<https://cutt.ly/VOLjM77>);
- Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ (<https://cutt.ly/SOLkyB4>).

З моменту існування ОП не було випадків конфліктів інтересів та оскарження контрольних заходів. Проведені анонімні опитування здобувачів дозволили пересвідчитись, що між викладачами та студентами конфліктів не виникало (<https://drive.google.com/drive/folders/19ufltzmcWeMn2Scl6G1fo2hm176K2tLL>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура урегулювання повторного проходження контрольних заходів відбувається відповідно до п. 4.5.15 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/PWyeHhc>). Здобувачам освіти, які одержали під час підсумкового контролю незадовільну оцінку, дозволяється повторне складання іспитів, що допускається не більше ніж два рази з кожної дисципліни: перший – викладачеві, другий – комісії, яка створюється розпорядженням директора інституту (до складу комісії входять: декан факультету або його заступник, завідувач кафедри, провідний викладач кафедри).

Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент під час складання іспиту комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується з Університету. Заборгованість студенту необхідно ліквідувати до початку наступного навчального семестру. За час реалізації ОП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 – Транспортні технології (на

морському та річковому транспорті) відповідні правила не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Особи, які навчаються в Університеті, мають право на оскарження дій органів управління Університету та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у п. 4.5.12 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/PWyeHhc>).

У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі повідомляє здобувача вищої освіти про результати розгляду.

За період реалізації ОПП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ДУІТ розроблено чітку й зрозумілу політику щодо академічної доброчесності, яка сприяє дотриманню її здобувачами й НПП під час здійснення освітнього процесу. ДУІТ підготовлено низку нормативних документів, що містять відповідні стандарти і процедури щодо академічної доброчесності:

- Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/dOLkFfl>);
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (<https://cutt.ly/VOLjM77>);
- Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДУІТ (<https://cutt.ly/tOLICYH>);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ДУІТ (<https://cutt.ly/AOLzwJJ>);
- Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних, наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ (<https://cutt.ly/3GONGz>);
- Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ (<https://cutt.ly/SOLkyB4>) та інших нормативних документів (<https://cutt.ly/KOLzD5Q>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

ДУІТ укладено угоду про співпрацю із компанією ТОВ «Антиплагіат» щодо використання онлайн сервісу «Unicheck» з метою перевірки академічних текстів на відсутність/ наявність плагіату – Договір ДУІТ з ТОВ «Антиплагіат» Про Використання Сервісу Unicheck (<https://cutt.ly/COLzM2V>) (7640 сторінок).

Здобувачі ОПП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) за необхідності мають можливість використовувати даний інструмент. Крім того, на офіційній сторінці Університету підібрано безкоштовні онлайн-сервіси перевірки на плагіат, якими можуть користуватися здобувачі (<https://cutt.ly/zOLxEPm>).

При написанні тез, статей, випускних бакалаврських робіт здобувачі мають можливість самостійно або за допомогою наукового керівника здійснювати їх перевірку на оригінальність будь-якими технічними засобами (зокрема рекомендованими на сайті Університету), що означає залученість здобувачів до процесу впровадження принципів академічної доброчесності. За результатами перевірки формується звіт про унікальність твору. Звіт про унікальність випускної бакалаврської роботи зберігається разом із роботою в репозиторії, з якими можна ознайомитися на сайті факультету (<https://duit-fut.com.ua/bltt-repository>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою дотримання принципів популяризації академічної доброчесності серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті), викладачами на постійній основі проводиться інформаційно-виховна робота, зокрема, під час засідання студентського наукового гуртка кафедри «Стратегічні напрямки розвитку логістики та транспортних технологій», шляхом індивідуальної роботи викладачів зі здобувачами під час підготовки до написання випускної бакалаврської роботи, підбіркою та розповсюдженням ряду активних електронних посилань на проведення тематичних (безкоштовних) семінарів, вебінарів, ознайомлення з нормативними документами ДУІТ у сфері академічної доброчесності тощо.

Зокрема, 27 січня 2022 року НПП університету та здобувачі ОП брали участь у засіданні круглого столу «Академічна доброчесність в освітньому середовищі».

В методичних рекомендаціях до відповідних ОК міститься інформація щодо дотримання правил академічної доброчесності.

Також здійснюється анонімне опитування здобувачів щодо розуміння та впровадження академічної доброчесності в навчальний процес (<https://drive.google.com/drive/folders/1n-077ViStk5Hrs5xG2-OVgdK65qwoEHP>, <https://drive.google.com/drive/folders/19ufltzmcWeMn2Scl6G1fo2hm176K2tlL>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності, Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних, наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУТ, Кодексу академічної доброчесності боротьба з порушенням принципів академічної доброчесності відбувається шляхом застосування різноманітних видів академічної відповідальності уповноваженими комісіями (Комісією з академічної доброчесності у ДУТ та Комісією з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності), викладачами (в межах дисциплін, що викладаються), керівниками випускних бакалаврських робіт. Зокрема, до таких рішень відносяться: зниження результатів та повторне проходження оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо); відрахування із закладу вищої освіти; зниження результатів оцінювання випускної бакалаврської роботи; повторне виконання окремого розділу (розділів) або всієї випускної бакалаврської роботи; повторне проходження відповідного ОК ОП; проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник тощо.

Відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час здійснення освітньо-наукової діяльності покладається на здобувачів та співробітників Університету.

Випадків звернення здобувачами ОП до уповноважених комісій з академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

З метою відбору професійних викладачів для викладання на ОПП на офіційному сайті університету публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (професорів, доцентів), визначаються терміни та умови його проведення. Конкурсний відбір при заміщенні вакантних посад у ДУТ відбувається відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ДУТ (<https://cutt.ly/VIR6csg>). Згідно з яким «конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії...» та на посади обираються особи, які мають профільну повну вищу освіту, науковий ступінь або вчене звання, за рівнем кваліфікації та професійними якостями відповідають вимогам, що висувуються до НПП (п 3.1 Положення). Розподіл НПП за ОК відбувається відповідно до п. 37 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності. При продовженні трудових відносин з НПП розглядається звіт про попередній період роботи, рівень трудової дисципліни, оцінка діяльності викладача здобувачами (шляхом анонімного анкетування), висновок представників навчально-методичного відділу, деканату та викладачів факультету про відкрите заняття. За результатами обговорення кандидатур претендентів на відповідну посаду кафедри та конкурсною комісією готується пропозиція для розгляду Вченою радою інституту/ університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно Тимчасового положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/4ITwAnM>) та Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://cutt.ly/mITwCO6>) для реалізації освітнього процесу періодично залучаються роботодавці до обговорення та оновлення ОПП, формулювання фахових компетентностей та програмних результатів навчання з метою врахування тенденцій розвитку галузі та вимог ринку праці (<https://duit.edu.ua/education-news/transport-and-sea-transport-technologies-program-discussion/>). Експерти галузі (Берестенко В.В., Солодухов О.І.) запрошуються як Голови Екзаменаційної комісії, беруть активну участь у затвердженні тем та захисті кваліфікаційних робіт.

Роботодавці залучаються до проведення «гостьових» лекційно-практичних занять та науково-практичних заходів. Активність потенційних працедавців зумовлена необхідністю пошуку професійних кадрів серед здобувачів. Здобувачі нашої ОПП проходять практику на таких підприємствах: ТОВ «Ріверест-Тур», ТОВ «Дніпровська судноплавна компанія», ДП «Формаг-Київ ТОВ «Формаг», ПрАТ «ПЛАСКЕ», ПрАТ «Київпорт», ТОВ «БРОКБРИДЖ», ТОВ «ДСВ ЛОГІСТИКА», ПрАТ «Київпорт», Міністерство інфраструктури України, ПАТ СК «Укріччфлот».

Кафедрою ініційовано співпрацю з роботодавцями, укладені угоди про співпрацю з ними (<https://duit-fut.com.ua/kafedra-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/vypuskniky-ta-steykholdery-kafedry-biznes/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Провідні практики та експерти транспортної та логістичної галузі, роботодавці залучаються до «гостьових» практично-лекційних занять. Були залучені такі фахівці: директор ТОВ «В Вілтранс» – Хвостенко Леонід Іванович; директор ТОВ «Формаг груп», менеджер з розвитку лінійного бізнесу холдингової компанії GTI – Костюк Олег Сергійович; генеральний директор ТОВ «Пласке Драйв» – Платонова Інеса; виконавчий директор ТОВ «ППЛ 33-35» - Ройзіна Галина; директор та керівник розробки компанії «АртПорт» - Артьоменко Максим; начальник відділу бухгалтерського обліку з розрахунками за вантажні перевезення філії «Єдиний розрахунковий центр залізничних перевезень «АТ «Укрзалізниця»» - Рагошнюк Марина; фахівець з вантажних перевезень Акімова Світлана; консультант із зовнішньоекономічних питань - Пиндус Юлія, які проводили заняття з різних дисциплін навчального плану ОПП.

Вибір наступних тем «гостьових» занять та враження від них, зазвичай, здійснюється на основі проведеного

анкетування здобувачів (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/17J5KtCYD1CidcbSxD2OA6fqNbtu-b9mM>). Професіоналів-практиків також залучають для лекцій, які розкривають загальні сучасні тенденції розвитку транспорту та логістики. Наприклад, було організовано серію вебінарів, присвячених Всеукраїнському дню логіста в 2020 році, на який було запрошено низку професіоналів-практиків (Хвостенко Л.І. - ТОВ «В Вілтранс», Пранік А.Б. – Кюне Нагель (Австрія)) (<https://www.instagram.com/p/CIXb-ZqlEA6/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система забезпечення якості освітньої діяльності в ДУІТ (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ДУІТ - <https://cutt.ly/5ITowTg>) передбачає підвищення кваліфікації НПП відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ (<https://cutt.ly/YITopPD>), Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ (<https://cutt.ly/iITogre>).

НПП має можливість проходити підвищення кваліфікації та стажування на профільних для ОПП кафедрах у провідних ЗВО України, а саме: НТУ, ОНМУ, УкрДУЗТ, НАУ, а також в організаціях, які займаються програмним забезпеченням транспортних процесів (наприклад, ФОП «Приймак О.П.») (<https://duit.edu.ua/about/university-partners/>).

Задоволенню професійних потреб викладачів сприяє також безкоштовний доступ до системи міжнародних баз даних Scopus, Web of Science, ScienceDirect.

З метою моніторингу рівня професіоналізму викладачів проводиться періодичне анонімне опитування здобувачів (<https://drive.google.com/drive/folders/1g9WeGVWW4QQEQg6aYEXnBNHMf7nBtSkn>), використовується система взаємовідвідувань занять, проведення відкритих занять.

НМВ ДУІТ готує пропозиції для викладачів щодо підвищення кваліфікації, інформує кафедри про це та формує річні плани підвищення кваліфікації (<https://duit.edu.ua/for-the-employee/certification-training/certification-training-plans/>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Періодичне проведення відкритих занять та опитувань здобувачів, дозволяють визначити педагогічну майстерність викладача. На кожний семестр завідувачем кафедри розробляється графік проведення відкритих занять, викладачами-відвідувачами, працівником НМВ надається письмовий відгук на заняття, результати якого обговорюються на засіданні кафедри, робляться пропозиції для покращення викладацької майстерності.

Оцінка та розвиток викладацької майстерності регламентується такими документами Університету: Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ (<https://cutt.ly/VIR6csg>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ДУІТ (<https://cutt.ly/5ITowTg>); Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП ДУІТ (<https://cutt.ly/YITopPD>); Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ (<https://cutt.ly/iITogre>).

Стимулювання викладацької майстерності здійснюється за допомогою моральних (нагородження подяками, грамотами, різними відзнаками - <https://duit.edu.ua/science-news/duit-coworkers-awards/>) та матеріальних (премії – згідно з Положенням про преміювання працівників ДУІТ (додаток 2) Колективного договору - <https://cutt.ly/qITRA94>) заохочень. Одним із документів, що визначає види заохочень НПП за успіхи в роботі, є Правило внутрішнього трудового розпорядку (<https://cutt.ly/IOs9PpN>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу для підготовки бакалаврів за ОП в ДУІТ регулюються планово-фінансовим відділом і бухгалтерією. Матеріально-технічна база постійно поліпшується та оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету (<https://duit.edu.ua/public-information/logistics/>).

Інформація щодо фінансово-господарської діяльності ДУІТ розміщена також у відкритому доступі (<https://duit.edu.ua/public-information/financial-and-economic-activities/>).

Здобувачі мають вільний доступ до електронних каталогів наукової бібліотеки університету (<https://library.duit.in.ua/electr-res/>), до навчально-методичного забезпечення ОК навчального плану ОП, яке постійно оновлюється та удосконалюється (https://duit-fut.com.ua/rnp_metod_zabezpe_disciplin), що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН. Також у наявності достатня кількість лабораторій (наприклад, експлуатації судових енергетичних установок тощо), комп'ютерних класів, які оснащені сучасними технічними засобами навчання. В розпорядженні кафедри є мультимедійний проектор, переносний екран, ноутбук, що дозволяє проводити заняття в будь-якому вільному приміщенні. Здобувачі забезпечені соціальною інфраструктурою (чотири гуртожитки; буфет; спортивні зали та площадки; три актові зали; кімнати самопідготовки (у гуртожитках)).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створення освітнього середовища в ДУІТ забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти та викладачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. В Університеті створено умови для доступу до мережі Internet, у корпусах ДУІТ діє мережа wifi.

З метою постійного удосконалення освітнього середовища в ДУІТ, серед здобувачів ОП проводиться анонімне опитування задля виявлення їх потреб та інтересів (https://drive.google.com/drive/folders/1VvT57_1rnPRo8tt-v1NEqTNKxDm2fBeL). Воно є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІТ і проводяться відповідно до Положення про опитування в ДУІТ (<https://cutt.ly/oGDEXYS>). Крім того, здобувачі можуть вільно спілкуватися з керівництвом Університету, гарантом ОП, представниками інституту, факультету та кафедри (зокрема, особисто або через скриньку довіри Університету (<https://duit.edu.ua/trust-box/>) або кафедри (<https://forms.gle/4oYzwwaomkvnLRaE9>)).

Найвніше освітнє середовище сприяє естетично-культурному, творчому розвитку здобувачів, зокрема, за ініціативою Студентської ради ДУІТ (<https://duit.edu.ua/for-student/student-government/>) проводиться ряд культурно-масових та спортивних заходів: щорічний конкурс «Міс та Містер університету», «День першокурсника», «Дебют першокурсника», «День відкритих дверей», благодійні ярмарки, спортивні змагання, різні флешмоби тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ОП шляхом суворого дотримання норм техніки безпеки, проведення заходів, які стосуються здорового способу життя.

На початку навчального року проводиться серед здобувачів та НПП інструктаж щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності. Навчальні приміщення Університету повністю відповідають існуючим санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці, надають сприятливі можливості для спілкування та навчання.

В Університеті періодично проводяться заходи з цивільного захисту. Зокрема, 30 січня 2020 р. у навчальних корпусах Університету працівниками ДСНС України проводилися навчання з пожежної безпеки, на яких було продемонстровано деякі практичні заходи щодо усунення пожежної небезпеки (<https://duit.edu.ua/general-news/fire-safety/>).

Освітнє середовище Університету забезпечує не тільки безпечні умови навчання та праці, а й комфортну міжособистісну взаємодію, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки учасників освітнього процесу.

Психологічна підтримка здобувачів освіти за ОП здійснюється практичними психологами та психологічною службою ДУІТ. Також, за необхідності, психологічна консультація може бути надана НПП Університету, які мають відповідну освіту. Крім того, за даною ОП викладаються ОК, зокрема, «Ергономіка та психологія на транспорті» тощо.

За час реалізації ОП звернень щодо проблем психічного здоров'я не було.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Положення щодо підтримки здобувачів освіти у ДУІТ регламентує форми, зміст, інструменти, організацію та процедури здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціально-психологічної підтримки здобувачів освіти у ДУІТ та розміщено у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету (<https://cutt.ly/kPze2dt>).

Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти в Університеті забезпечується навчальним та НМВ, відділом організації виховної роботи зі студентами, інститутами, деканатами факультетів, кафедрами, гарантами освітніх програм Університету.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти за ОП здійснюється через розміщення інформації щодо діяльності Університету на офіційному веб-сайті ДУІТ та сторінках структурних підрозділів (інформація про структурні підрозділи; наукові, навчальні матеріали; для студентів), яка систематично оновлюється. Інформаційна підтримка здобувачів освіти здійснюється бібліотекою Університету у частині забезпечення доступу до інформаційно-пошукових сервісів власного Web-сайт бібліотеки (<https://library.duit.in.ua/>).

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти надається через консультаційну допомогу як у навчальній, так і позанавчальній сферах на всіх етапах навчання загальноуніверситетськими відділами (приймальна комісія; деканати факультетів; кафедри; навчальний відділ; навчально-методичний відділ; відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів та випускників; бібліотека; відділ з міжнародних зв'язків та роботи з іноземними студентами; відділ організації виховної роботи). Кафедрою здійснюється консультування і підтримка здобувачів освіти ОП щодо розвитку їх наукових та інноваційних здібностей; застосування сучасних технологій навчання (зокрема, тренінгового навчання) в напрямку розвитку «soft skills», що суттєво підвищує конкурентну спроможність здобувачів ДУІТ на ринку праці. Також консультативну підтримку здобувачам ОП щодо планування майбутньої діяльності та вимог роботодавців до фахівців з транспортних технологій надають стейкхолдери.

У ДУІТ створена Група сприяння академічній доброчесності, яка веде популяризацію, консультаційну роботу та координацію дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Соціальна підтримка здобувачів освіти за ОП здійснюється за наступними напрямками: забезпечення здобувачів житлом на час навчання; виплата стипендій; державна соціальна допомога різним категоріям здобувачів; матеріальна допомога здобувачам; допомога у працевлаштуванні випускників; забезпечення здобувачам існуючих пільг; соціальне забезпечення здобувачів із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування; позаконкурсний вступ до закладів вищої освіти.

Щодо визначення рівня задоволеності здобувачами підтримкою Університету здійснюється анонімне опитування

(https://drive.google.com/drive/folders/1VvT57_1rnPRo8rr-v1NEqTNKxDm2fBeL;
<https://drive.google.com/drive/folders/19ufltzmcWeMn2Scl6G1fo2hm176K2tLL>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Заклад вищої освіти реалізує права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, що регулюється низкою нормативно-правових документів:

- Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/PWyeHhc>);
 - Положення про організацію інклюзивного навчання в ДУІТ (<https://cutt.ly/iONDMEd>);
 - Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДУІТ (<https://cutt.ly/kOND7Za>).
- Умови доступності приміщень університету для навчання осіб з особливими освітніми потребами представлено за посиланням <https://duit.edu.ua/educational-activities/inclusive-education/>.

Інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлена у Правилах прийому до ДУІТ у 2022 році (<https://cutt.ly/FONFNjl>).

У навчальному корпусі Університету (зокрема, за адресою: вулиця Івана Огієнка, 19) встановлено металеві пандуси при вході до корпусу, центральний вхід обладнаний кнопкою виклику (при необхідності наданні допомоги або супроводу), введені в експлуатацію пасажирські ліфти, а для підйому на поверхи осіб з особливими освітніми потребами (що потребують візків тощо) функціонує спеціальний ліфт. Це забезпечує безперешкодний доступ до будівлі маломобільних груп населення.

За період реалізації освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275.01 – Транспортні технології (на морському та річковому транспорті) здобувачів з числа осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Документи, що регламентують політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій оприлюднено на офіційному веб-сайті ДУІТ, зокрема: Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у освітньому процесі у ДУІТ (<https://cutt.ly/FONVDLS>); Положення про політику запобігання і протидії булінгу (цькуванню) у ДУІТ (<https://cutt.ly/wONHNNH>); План заходів, спрямованих на запобігання і протидію булінгу (цькуванню) у ДУІТ (<https://cutt.ly/IONHXiu>); Положення про політику протидії дискримінації і сексуальним домаганням у ДУІТ (<https://cutt.ly/AONHNZJ>).

З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання та протидії корупції в Університеті затверджена Антикорупційна програма, яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності юридичної особи (<https://duit.edu.ua/public-information/anti-corruption-activities/>). Виходячи з вище зазначених документів, у ДУІТ окреслено політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

В Університеті передбачено формальний та неформальний шляхи реагування на випадки виникнення конфліктних ситуацій. Якщо працівник або здобувач Університету вважають, що щодо них було порушено їхні права, вони можуть протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення, подати скаргу у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій у освітньому процесі ДУІТ. Скарга може бути надіслана на електронну поштову скриньку першого проректора, проректора з адміністративно-господарської та соціально-виховної роботи або начальника відділу кадрів. У приймальні ректора, відділі кадрів, студентській раді знаходяться скриньки для подання письмових скарг. Зазначені підрозділи протягом робочого дня передають отримані скарги до Комісії. Після реєстрації скарги, комісія отримує в разі необхідності в письмовій формі від скаржника уточнюючі деталі, пов'язані із конфліктною ситуацією, та призначає дату проведення спільної зустрічі зі сторонами конфлікту, яка не може перевищувати 10 календарних днів з моменту отримання скарги.

З метою виявлення елементів конфліктів у ДУІТ проводяться періодичні анонімні опитування здобувачів та НПП (<https://drive.google.com/drive/folders/19ufltzmcWeMn2Scl6G1fo2hm176K2tLL>; https://drive.google.com/file/d/1Qswa35I8QirlPz2ER2aGOe4w__N76H95/view). Під час реалізації ОП скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань, корупції, булінгу, приниження честі та гідності людини, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються такими нормативними документами ДУІТ:

1. Положення про освітні програми в ДУІТ (<https://cutt.ly/hIVvAf>);
2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУІТ (<https://cutt.ly/wIVvJ2p>);

3. Розпорядження № 61/01-09/13 від 4 жовтня 2021 р. щодо проведення моніторингу якості кадрового забезпечення реалізації освітнього процесу за ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/TIVvByl>);

4. Наказ № 13-04-452-з від 28 жовтня 2020 р. «Про розподіл відповідальності за реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/cIVv2fG>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Для безперервного вдосконалення ОП у ДУІТ систематично проводиться її моніторинг та громадське обговорення з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін. Процедура моніторингу проводиться не рідше одного разу на рік (п. 4 Положення про освітні програми в ДУІТ) за такими критеріями оцінювання: відповідності освітньої програми досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін; об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; спроможності здобувачів вищої освіти виконати навчальне навантаження та набути очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за освітньою програмою.

Останні зміни в ОП, що акредитується, були внесені у червні 2021 року (рішення Вченої Ради ДУІТ протокол №11 від «23» червня 2021 р.) у відповідності до зауважень стейкхолдерів, які були отримані під час громадського обговорення (<https://duit.edu.ua/education-news/transport-and-sea-transport-technologies-program-discussion>), анонімного опитування здобувачів щодо якості освітньої програми спеціальності (https://drive.google.com/drive/folders/1LieLCv4bEXxjLYz3cx_X_TiAUZf1DC6O), Наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 28.05.2021 року № 593 (<https://cutt.ly/gOVEWuT>) та оформлені відповідним протоколом кафедри БЛТТ. Зміни стосувалися оновлення цілі, освітніх компонент, розширення фахових компетентностей та програмних результатів навчання з урахуванням спеціалізації ОП на ВВТ та Директиви 87/540/ЄЕС «Про доступ до професійної діяльності оператора перевезень товарів національними і міжнародними водними шляхами, а також про взаємне визнання дипломів, сертифікатів та інших офіційних посвідчень кваліфікації для її здійснення».

Наступний моніторинг та перегляд ОП заплановано на квітень-травень 2022 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Для забезпечення якості ОП зі здобувачами вищої освіти налагоджений зворотній зв'язок: періодично (не менше ніж один раз на рік) організовуються анонімні опитування здобувачів щодо змісту, структури та оцінки якості ОП (https://drive.google.com/drive/folders/1LieLCv4bEXxjLYz3cx_X_TiAUZf1DC6O); проводиться визначення актуальності вивчення курсів дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності та сучасності викладання навчального матеріалу ОП тощо (<https://drive.google.com/drive/folders/1g9WcGVWW4QQEQg6aYEXnBNHmf7nBtSkn>); до опрацювання матеріалів опитування залучається студентське самоврядування, представники якого є постійними членами Вченої ради інститутів та Університету, мають повноваження оприлюднювати думку здобувачів освіти з будь-яких питань з організації навчального процесу та здійснювати вплив на нього.

Пропозиції щодо перегляду змісту ОП обов'язково розглядаються на засіданні кафедри.

Зокрема, оновлення ОП в 2020 році ґрунтувалося на пропозиціях здобувачів, що були виявлені під час опитування, а саме: ОП доповнена такими вибірковими ОК блоку загальної підготовки «Проектування інформаційних систем», «Комп'ютерні мережі»; ОК блоку професійної підготовки «Портова інфраструктура», «Документообіг на водному транспорті», Технологічна практика. В 2021 році була включена ОК «Іноземна мова професійного спрямування» як вибіркова дисципліна на 3 та 4 курсах як результат громадського обговорення внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В ДУІТ активно працює студентське самоврядування, яке діє на підставі Положення про студентське самоврядування у Державному університеті інфраструктури та технологій. Згідно з Положенням, основними завданнями органів студентського самоврядування ДУІТ є захист прав та інтересів студентів; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; представництво в колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органах ДУІТ та в її окремих структурних підрозділах; контроль за навчальною і трудовою дисципліною студентів, оперативне реагування на випадки і порушення; участь у роботі приймальної та стипендіальної комісії тощо.

Органи студентського самоврядування проводять опитування здобувачів, аналізують та узагальнюють їх зауваження та пропозиції щодо організації освітнього процесу, соціально-побутових проблем та інших питань життєдіяльності університету і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення.

Наразі у процесі громадського обговорення пропозиції щодо якості ОП з боку органів студентського самоврядування не надходило.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра БЛТТ співпрацює з такими роботодавцями: Хвостенко Л.І., Берестенко В.В., Солодухов О.І., Костенко О.С., які є провідними фахівцями у транспортній галузі, зокрема водного транспорту. Пропозиції від роботодавців для

перегляду ОП надходять під час спільних засідань. Зокрема, 15 квітня 2021 року відбулося громадське обговорення зі стейкхолдерами ОП на 2021/2022 н.р., в результаті якого особливу увагу було приділено обґрунтованості презентованої ОПП, її актуальності, професійній спрямованості, структурній та логічній побудові, компетентностям, програмним результатам навчання, які сприятимуть отриманню якісних професійних знань здобувачами вищої освіти з транспортних технологій. Під час обговорення роботодавцями зроблено акцент на актуальній наповненості освітніх компонент, необхідності використання дуальної освіти, проведенні «гостьових» лекційно-практичних занять, на вимогах до майбутніх фахівців під час працевлаштування, збільшенні часу на вивчення іноземної мови, а також було запропоновано посилити практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/DGSxI0y>). Всі пропозиції враховуються при перегляді ОП. Зокрема, введені нові освітні компоненти («Основи підприємницької діяльності в сфері перевезень водними шляхами», «Інфраструктура внутрішнього водного транспорту» тощо), змінюється їх назва, кількість кредитів, структура ОК, розширюється база практик, проводяться «гостьові» лекційно-практичні заняття.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДУІТ виконує функції сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти, співпраці із роботодавцями у частині зазначених питань, та разом з відповідними кафедрами збирає інформацію щодо кар'єрного шляху випускників. Інформація про працевлаштування використовується для корекції ОП (для забезпечення її спрямування потребам ринку), а також для направлення на практику в компанії студентів ОП, запрошення керівників для проведення лекцій, практичних занять, майстер класів тощо. Під час освітнього процесу співробітниками кафедри створюють контактні групи у соціальних мережах, месенджерах, електронних ресурсах зі студентами, що сприяє швидкій комунікації та підтримці двосторонніх зв'язків, які зберігаються навіть після випуску здобувачів ДУІТ.

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється шляхом постійного їх моніторингу за ОПП; проведення анкетування випускників та роботодавців. У такий спосіб вони можуть поділитися власним досвідом працевлаштування, надати інформацію щодо практичного застосування загальних і професійних компетентностей, здобутих під час навчання. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при оновленні та перегляді ОП.

Наприклад, випускники даної ОП Ярош В., Титаренко К., Кислюк Б., Алеханов М., Некрутенко Н., Підтілок О. працюють у транспортно-логістичних компаніях, Потаповська М. продовжує навчання на третьому рівні вищої освіти.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації освітньої програми проходить постійне удосконалення щодо змісту та форм освітньої діяльності. Періодично проводиться анкетування здобувачів щодо визначення рівня якості ОП кафедрою (https://drive.google.com/drive/folders/1LieLCv4bEXxjLYzcx_X_TiAUZf1DC6O) та університетом (<https://cutt.ly/SIVOpC>). У процесі здійснення процедур моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти виявлені певні проблеми, над вирішенням яких і працює система забезпечення якості освіти та гарант ОП, а саме: недоліки, які стосувалися процедур викладання окремих освітніх компонент та/або організації ними навчального процесу, недостатність оприлюднення позитивного та негативного досвіду врегулювання конфліктних ситуацій у ДУІТ. Така інформація доводиться до відома керівництва університету, завідувача кафедри, причетних викладачів з метою врахування цих зауважень у подальшій роботі.

Проведений моніторинг якості кадрового забезпечення реалізації освітнього процесу за ОП в листопаді 2021 року виявив такі недоліки: не в повному обсязі були надані відомості та підтверджуючі документи про підвищення кваліфікації та про досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, які визначені у пункті 38 Ліцензійних умов. Система забезпечення якості ЗВО зобов'язала кадровий склад ОП привести відповідні документи у відповідність Ліцензійним умовам та надати їх для підтвердження в навчально-методичний відділ, що і було зроблено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньої програми проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діяльність учасників академічної спільноти по внутрішньому забезпеченню якості ОП регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://cutt.ly/WOMAtV2>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ДУІТ (<https://cutt.ly/ZOMAg19>).

Учасниками освітнього процесу в ДУІТ є науково-педагогічні, наукові, педагогічні та інші працівники, здобувачі, які навчаються в ДУІТ. Академічна спільнота залучена до моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, відповідності освітніх послуг державним стандартам, потребам зацікавлених сторін та ринку праці.

Адміністрація університету здійснює регулярний моніторинг здобутків НПП та здобувачів, визначення та відзначення кращих викладачів та студентів, вчасно реагує на пропозиції, які здатні покращити якість освітнього процесу, забезпечувати актуальність та сучасність компонентів ОП. Участь академічної спільноти ДУІТ в опитуванні

щодо задоволеності забезпечення якості освіти надає можливість надати зворотний зв'язок та пропозиції щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості на вищому рівні (<https://drive.google.com/drive/folders/1g9WeGVWW4QEQg6aYEXnBNHMf7nBtSkn>). Розгляд та прийняття пропозицій щодо забезпечення якості ОП регулярно здійснюється на засіданнях кафедр, вчених радах інститутів, Університету. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені представники академічної спільноти з інших закладів освіти, які є стейкхолдерами та рецензентами ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ДУІТ (<https://cutt.ly/wIVvJ2p>), Наказом про розподіл відповідальності за реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/gOMKQwN>) та передбачає поєднання співпраці та відповідальності різних органів та структурних підрозділів за здійснення таких процедур і заходів: - моніторинг, перегляд освітніх програм: гаранті ОП, кафедри; - оцінювання здобувачів, НПП, оприлюднення результатів оцінювань: кафедри, деканати, дирекції інститутів, методичний та навчально-методичний відділи, відділи аспірантури та докторантури; - підвищення кваліфікації викладачів: кафедри, навчально-методичний відділ; - ресурсне забезпечення: ректор, проректор, гаранті, кафедри, деканати, дирекції інститутів; - забезпечення наявності інформаційних систем: керівництво закладу, бібліотека; - публічність інформації: гаранті, проректори, кафедри, навчальний відділ, відділ аспірантури та докторантури; - забезпечення дотримання академічної доброчесності: проректори, кафедри, деканати, дирекція інститутів, навчально-методичний відділ, Комісія з етики та академічної доброчесності тощо. Робочі (проектні) групи ОП залучаються до всіх процедур, що потребують розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм, а також процедур зовнішнього оцінювання та самооцінювання.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у Державному університеті інфраструктури та технологій регулюються наступними документами: Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ, Кодексом академічної доброчесності, Положенням про індивідуальний план роботи НПП, Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ, Правилами внутрішнього розпорядку (Колективний договір. Додаток 1. Правила внутрішнього трудового розпорядку, стор. 26-35). Матеріали знаходяться в відкритому доступі на сайті університету за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>. Також права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються договорами про навчання у закладі вищої освіти, про надання платної освітньої послуги для підготовки фахівців тощо (<https://duit.edu.ua/for-student/contracts-and-tuition-fees/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Моніторинг освітньої програми та громадське обговорення з метою удосконалення ОПП та врахування зауважень та пропозицій стейкхолдерів заплановано на квітень-травень 2022 року. Сторінка проектів для громадського обговорення знаходиться за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/>. З громадським обговоренням ОПП в 2021 році можна ознайомитися за посиланням: <https://duit.edu.ua/education-news/transport-and-sea-transport-technologies-program-discussion/>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму оприлюднена на офіційному веб-сайті ДУІТ за посиланням: <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» є:

1. Відповідність ОПП місії та стратегії розвитку ЗВО.
2. Форми і методи навчання та викладання на ОПП орієнтовані на студентоцентризований підхід, академічні свободи, що передбачає врахування потреб здобувачів та оволодіння ними ключових знань, умінь та навичок через реалізацію гнучкої траєкторії навчання, самостійну роботу.

3. Залучення до викладання на ОПП фахівців-практиків, які проявляють великий інтерес до неї.
4. ОПП постійно оновлюється згідно з тенденціями розвитку спеціальності щодо задоволення потреб ринку в навчанні персоналу перевізників, що функціонують у сфері внутрішнього водного транспорту, пропозиціями стейкхолдерів; відповідає галузевому стандарту; формує необхідні компетентності здобувачів вищої освіти; враховує досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, вимоги ринку праці; передбачає поєднання практичної та фундаментальної складової.
5. Унікальність ОПП, відображену при формулюванні цілей програми, забезпечено шляхом відповідності підготовки здобувачів за ОП транспортній політиці Євросоюзу щодо координації умов для доступу до ринку перевезень внутрішнім водним транспортом та, зокрема, вимогам Додатку до Директиви 87/540/ЄЕС. Також особливістю ОПП, що має забезпечити її конкурентоздатність поряд з вітчизняними аналогами, є фокус на функціонуванні ВВТ та розвитку інфраструктури ВВТ. Задля досягнення цілей ОП додатково до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю в ОП введено нові ПРН (ПРН27, ПРН28) та передбачено нові освітні компоненти, наповнені тематикою доступу операторів до перевезення товарів національними і міжнародними водними шляхами та розвитку інфраструктури внутрішнього водного транспорту.
6. Використання результатів наукових розробок викладачів та здобувачів ОПП в освітньому процесі шляхом проведення конкурсів студентських наукових робіт, активної публікації наукових робіт, використання наукових доробок при формуванні змісту освітніх компонент, участі здобувачів у виконанні ініціативної науково-дослідної роботи кафедри БЛТГ «Логістичний потенціал мультимодальних перевезень за участю водного транспорту», апробації результатів досліджень при виконанні кваліфікаційної роботи.
7. Освітні компоненти ОПП забезпечуються молодими та професійними кадрами, які відповідають чинним вимогам.

Слабкими сторонами ОП є:

1. Відсутність дуальної освіти за ОП.
2. Відсутність реалізованих проєктів академічної мобільності студентів та викладачів.
3. Недостатня кількість освітніх компонент, викладання за якими здійснюється іноземною мовою, що відбувається внаслідок низького рівня володіння англійською мовою більшістю здобувачів та певною частиною викладачів.
4. Відсутність практики проведення «гостьових» лекційно-практичних занять іноземною мовою нерезидентами країни.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років:

1. Співпраця з Міністерством інфраструктури України щодо розроблення та запровадження освітніх програм, що відповідають вимогам Додатку до Директиви 87/540/ЄЕС.
2. Запровадження дуальної освіти за ОП на базі підприємств, зацікавлених у набутті необхідних професійних компетентностей у сфері функціонування ВВТ.
3. Забезпечення міжнародної академічної мобільності задля координації з європейськими стандартами навчання.
4. Відкриття другого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)».
5. Залучення іноземних практиків та академічної спільноти до проведення лекційних та «гостьових» лекційно-практичних занять.

Заходи ЗВО задля реалізації цих перспектив:

1. Подальше вдосконалення змісту освітніх компонент ОП з метою відповідності вимогам Додатку до Директиви 87/540/ЄЕС.
2. Активізація міжнародного обміну студентами та викладачами з іноземними ЗВО країн ЄС, у яких чинна Директива 87/540/ЄЕС, з метою формування механізму взаємного визнання дипломів, сертифікатів тощо щодо підготовки фахівців у сфері водного транспорту.
3. Продовження активної співпраці з роботодавцями, що потребують фахівців у сфері перевезень національними і міжнародними водними шляхами, задля запровадження дуальної освіти.
4. Активізація участі здобувачів у наукових дослідженнях за тематикою використання потенціалу перевезень за участю водного транспорту.
5. Збільшення частки ОК, що викладаються іноземною мовою.
6. Реклама спеціальності «Транспортні технології (за видами)» освітнього ступеня магістр.
7. Пошук та укладання договорів про співпрацю з іноземними практиками та академічною спільнотою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Брайковська Надія Сергіївна

Дата: 10.05.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Тарифи та збори на транспорті	навчальна дисципліна	<i>Тарифи та збори РНП+силабус.pdf</i>	xkMpK2J/dfrboiGA4sliq+bz6/LDc/eYq6TD0dh2BAW=	лекційна аудиторія 704; проєктор BenQ Carporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 еr (LT788EA); Лекційна аудиторія 702; ноутбук ASUS Model X515J; проєктор XGIMI Halo
Інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні системи та технології РНП+силабус.pdf</i>	MGFfqHbBLfFEuj742VrxJlUEDrij+S75167gHwes=	Лекційна аудиторія 704; проєктор BenQ Carporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 еr (LT788EA); Комп'ютерна лабораторія 104: 17 Комп'ютерія "Intel Pentium G3260, 4Gb RAM, HDD 500Gb, LCD 22"
Комерційна діяльність на транспорті	навчальна дисципліна	<i>Комерційна діяльність на транспорті РНП+силабус.pdf</i>	JT+Fc/WPGDc25WgGAZF9B/akiNioJgkdZz3FUIQPRyg=	Лекційна аудиторія 704; проєктор BenQ Carporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 еr (LT788EA); Лекційна аудиторія 702; ноутбук ASUS Model X515J; проєктор XGIMI Halo
Ергономіка та психологія на транспорті	навчальна дисципліна	<i>Ергономіка та психологія на транспорті РНП+силабус.pdf</i>	W/XBClyutEamf7Jlb90TFROXfh6qYkGrx9U6mt+LJU=	Лекційна аудиторія 704; проєктор BenQ Carporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 еr (LT788EA); Лекційна аудиторія 702; ноутбук ASUS Model X515J; проєктор XGIMI Halo
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>РНП ДУМ ТТ 2021-2022.pdf</i>	ee2e6leKN4XeAnXjI92Zso2cCYuFhWLSU7Yz8boFMg=	Лекційна аудиторія 704; проєктор BenQ Carporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 еr (LT788EA); Лекційна аудиторія 702; ноутбук ASUS Model X515J; проєктор XGIMI Halo
Організація та технологія міжнародних перевезень	навчальна дисципліна	<i>Організація та технологія міжнародних перевезень РНП+силабус (1).PDF</i>	PnQMvTHpOe5l28g4DPnNkzWIFUg/B+s8393tK5Rw7yM=	Лекційна аудиторія 704; проєктор BenQ Carporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 еr (LT788EA); Лекційна аудиторія 702; ноутбук ASUS Model X515J; проєктор XGIMI Halo
Фрахтовий ринок та біржова справа	навчальна дисципліна	<i>Фрахтові ринки та біржова справа.pdf</i>	UyBHUH19sD4KGrmTd/wWln2PV3ybaCYuROH08p9EUKw=	Лекційна аудиторія 704; проєктор BenQ Carporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 еr (LT788EA); Лекційна аудиторія 702; ноутбук ASUS Model X515J; проєктор XGIMI Halo
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>РНП Менеджмент ТТ.pdf</i>	+V/qUNWRhHzB7rVlJTBTC2mFH4hT920hbgu4xzo+4=	Лекційна аудиторія 704; проєктор BenQ Carporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 еr (LT788EA); Лекційна аудиторія 702; ноутбук ASUS Model X515J; проєктор XGIMI Halo
Взаємодія видів транспорту	навчальна дисципліна	<i>Взаємодія видів транспорту РНП+Силабус.pdf</i>	tkVjfmATMHNMid2eTC8Hs85tXcrXp4gk/WSCRe8c=	Лекційна аудиторія 704; проєктор BenQ Carporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 еr (LT788EA); Лекційна аудиторія 702; ноутбук ASUS Model X515J; проєктор XGIMI Halo
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РНП УМПС ТТ 2021-22 (1).pdf</i>	QzEtGsfndWfEbe2loymwd6S94nhUBf5Cn3Q4nAPhPmw=	Лекційна аудиторія 704; проєктор BenQ Carporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 еr (LT788EA); Лекційна аудиторія 702; ноутбук ASUS Model X515J; проєктор XGIMI Halo
Устрій, обладнання та експлуатація суден	навчальна дисципліна	<i>Устрій, обладнання та експлуатація суден РНП+КР.pdf</i>	FwLdrrYwaFkT+GVfIADBCUUpgnzZiE0tzU5ZGLzto=	Лекційна аудиторія №202 (вул. Кирилівська, 9) Інтерактивні дошки; керуючий комп'ютер; мережа Інтернет; макети корпусів суден: модель судна General Cargo 2, модель судна Tanker LN6, інформаційні плакати та стенди.
Вантажознавство	навчальна дисципліна	<i>Вантажознавство РНП+Силабус (1).pdf</i>	V05722uM9rMF66e9Jn//sH7xeQH26AFGy/BRuwHikaE=	Лекційна аудиторія 704; проєктор BenQ Carporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 еr (LT788EA); Лекційна аудиторія 702; ноутбук ASUS Model X515J; проєктор XGIMI Halo
Комплексний державний іспит за фахом	підсумкова атестація	<i>Програма іспиту ТТ 2021-2022 рік.pdf</i>	FRp81rxHPx2OGabnWg8RwKrAE MOhRSr8ODbRVu628=	Електронні ресурси бібліотеки. Читальний зал бібліотеки.
Випускна бакалаврська робота	підсумкова атестація	<i>Методичка_ВКР_ОПП ТТ.pdf</i>	q4A5b/Q2Yyh1b7K4fSjUE2KBXU+zdjKnPkg5SPXnLI=	Захист випускних бакалаврських робіт проводиться в аудиторних кабінетах, які обладнані мультимедійними проєкторами.
Навчальна практика	навчальна дисципліна	<i>Навчальна практика ТТ.pdf</i>	LUyBZxM87r1m1fBndWbUX3CJgrhKsmKuM8uxvteSK8=	Навчальна практика проводиться на базі кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій ДУТТ. Консультації проводяться у лекційній аудиторії 702.
Переддипломна практика	навчальна дисципліна	<i>Переддипломна практика ТТ.pdf</i>	nA+3nuTgtO/X48+eBKhe22xcOndj8ZUV8Sjwe26hBzw=	Переддипломна проводиться на базі підприємств транспортної сфери та кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій ДУТТ. Консультації проводяться у лекційній аудиторії 702.
Технологічна практика	навчальна дисципліна	<i>Технологічна практика.pdf</i>	5Cd7JW6NEcuhhBgKgoaGEyuearOQ6Zyrt14WzhcTTU=	Технологічна практика проводиться на базі транспортних, логістичних, стивідорних та транспортно-експедиторських підприємств тощо, а також кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій. Консультації проводяться у лекційній аудиторії 702.
Виробнича практика	навчальна дисципліна	<i>Виробнича практика ТТ.pdf</i>	VSdXrLtnChEgg/2oYhs1FnKDu6t/jB+I12tjuEMfd8=	Виробнича практика проводиться на базі підприємств транспортної сфери та кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій ДУТТ. Консультації проводяться у лекційній аудиторії 702.
Логістика	навчальна дисципліна	<i>Логістика РНП+силабус+КР.pdf</i>	3CcOwZ5mBPG22ic3eGImhRcc1/5HdaG/LfScox0/yM4=	Лекційна аудиторія 704; проєктор BenQ Carporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 еr (LT788EA); Лекційна аудиторія 702; ноутбук ASUS Model X515J; проєктор XGIMI Halo
Економіка водного транспорту	навчальна дисципліна	<i>РНП_ЕВТ_ТТ(мрт)_21-22</i>	koxVF70ONA1pS1R68Kni965R7y	Лекційна аудиторія 704;

		судноплавства_2021-22.pdf	AbIrdF/+aWpoP8=	макет судна с демонстрацією сигнальних вогнів, плакати по судноводінню на ВВП, стенд «Вогні і знаки суден», лоцманські карти водосховищ Дніпра
Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	РНП_БЖД_2021_2022.pdf	oY4O7wGbf9lVmtnHrr6WfUci6+rMbZ9EKOZgUlskq/Q=	Лекційна аудиторія (вул. Кирилівська, 9) інтерактивна дошка, мережа Інтернет, керуючий комп'ютер медичне обладнання для надання першої медичної допомоги (манекени, та інше).
Транспортні засоби	навчальна дисципліна	Транспортні засоби+Силабус.pdf	WXs8euJzKjRp+3R1kSaWyuYTqSllH+bEoEPGKOB181k=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Вантажні та пасажирські перевезення	навчальна дисципліна	Вантажні та пасажирські перевезення+Силабус.pdf	y6ilaA3wGcl17/ubozGvqTF3+Z4cQXBrEYdgo8wBoY=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo
Хімія	навчальна дисципліна	РНП_Хімія_21-22.pdf	Ad8a6phCWT/f+owCp8oLZBKycu mEHXFeY18ektDA5zo=	Лекційна аудиторія (вул. Кирилівська, 9) Керуючий комп'ютер - 1 шт., демонстраційний монітор 24" - 1 шт., мережа Інтернет, ваги навчальні - 7 компл.; суднова лабораторія визначення якісних характеристик води СКЛАВ - 1 шт.; суднова переносна лабораторія аналізу характеристик налива - 1 шт.; дистильатор автоматичний лабораторний ДЛ-4МА - 1; віскозиметр ВУ, ВЗ-246 - 3 шт.; набір лабораторного посуду (штативи, пробірки, воронки, посудина ін.) - 12 компл.
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	РНП Історія України 2021-2022.pdf	7xkl6wUSyMjyEz+dVDV8TeZ0cj2NMNtcYkW4cfphHfk=	Лекційна аудиторія 704: проектор BenQ Corporation 16 jihu Road; екран переносний 141207001909 (Code); нетбук HP Mini 210-3001 er (LT788EA); Лекційна аудиторія 702: ноутбук ASUS Model X515J; проектор XGIMI Halo

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
242720	Шкурко Єлизавета Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	12	Інформаційні системи і технології	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність професійної діяльності: 1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «22» березня 2021 року по «30» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №55 від 22.11.2021 року. 2) підвищення кваліфікації - навчання за програмою в рамках проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» №598218-ERP-1-2018-1-PL-ERPKA2-SVNE-JP, 13.05.2021-20.05.2021, 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат №0131. 3) підвищення кваліфікації - ТОВ «Лінкос Групи», вид документа: сертифікат №КДАВТ/В 014 від 2017 р. на право викладання навчальних курсів по роботі з комп'ютерною програмою «M.E.Doc». 4) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Міжнародні морські перевезення» ТОВ «PLASKE Драйв», 18 годин. Сертифікат №IMS 0221-03 від 09.03.2021 року. 5) підвищення кваліфікації - міжнародне стажування в LITHUANIAN MARITIME ACADEMY (LMA) з «14» грудня 2020 року по «25» січня 2021 року за темою «Development of Innovation in Higher Education of the Transport Field in European Higher Education Area», 180 годин. Свідоцтво №2021/17 від 25.01.2021 року. 6) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Менеджер зовнішньоекономічної діяльності» ТОВ «PLASKE Драйв», 18 годин. Сертифікат №MFT 0521-01 від 29.04.2021 року. 7) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Митне оформлення та декларування товарів» ТОВ «PLASKE Драйв», 44 години. Сертифікат №DCH 6521-01 від 11.06.2021 року. 8) Ye. Shkurko. Prospects of application of blockchain technologies in the port industry of Ukraine/International scientific practical conference DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN THE TRANSPORT SECTOR SEEKING TO INCREASE MARITIME, LAND AND AIR TRANSPORTATION IMPACT ON COUNTRY'S ECONOMICS. Leidinio bibliografinė informacija pateikiama

						<p>Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Nacionalinės bibliografijos duomenų banke (NBDB). Lithuanian Maritime Academy, Klaipėda (21.01.2021), 2021. P. 130-137.</p> <p>9) Необхідність застосування CRM-системи логістичних процесів для автоматизації перевезень / Є.Л. Шкурко, О.О. Алексеева // Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 17 березня 2021 р.); у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С. 48-49.</p> <p>10) Використання блокчейн-технологій на морському транспорті / Є.Л. Шкурко, О.О. Алексеева // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУТТ. Київ: ДУТТ, 2021. С. 383-385.</p> <p>11) Інформаційні системи і технології на транспорті / Є.Л. Шкурко // Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» денної та заочної форм навчання. К.: ДУТТ, 2021. 22 с.</p>	
242671	Корнійко Яна Русланівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 017679, виданий 21.11.2013, Атестація доцента АД 006193, виданий 28.02.2021</p>	8	Вантажні та пасажирські перевезення	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: менеджер-економіст, КВ № 39639273 від 25.06.2010 р.</p> <p>2. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) Аналіз тенденцій світової морської торгівлі та їх вплив на діяльність судноплавних компаній / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко, О.В. Познякова // Збірник наукових праць ДУТТ. Серія «Економіка і управління», 2021. Вип. 50. С. 43-52.</p> <p>2) Розвиток управління логістичними бізнес-процесами компанії / Я.Р. Корнійко, О.В. Шкурко // Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Економіка». 2021. Випуск 12 (22).</p> <p>3) Роль транспортних операторів в організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко // Бізнес-інформ. Вип. 8. 2021. С. 61-67.</p> <p>4) Korniiiko Ya. Expediency of modification of city transport system by implementation of passenger water transport / Budnyk V., Lernichenko K., Korniiiko Ya. Valiavska N. // Technology Audit And Production Reserves. Vol. 5.No 4(49). 2019. С. 26-31 (Index Scopusmicus).</p> <p>5) Інтегроване логістичне управління контейнерними вантажопотоками / Я.Р. Корнійко, О.О. Філоненко // Науковий вісник Уж-го НУ: зб. наук. праць. Ужгород: УНУ, 2017. Вип. 11. С. 69-72.</p> <p>6) Понятійний апарат та етапи розвитку екології / Я.Р. Корнійко, Н.О. Валявська // «Економіка та держава» Міжнародний науково-практичний журнал. 2019. № 1. С. 43-46.</p> <p>7) Проблематика стратегічного планування у сфері внутрішнього водного транспорту в Україні / Я.Р. Корнійко, Н.О. Валявська // Транспорт і логістика: проблеми та рішення: Зб. наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, Сєверодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23-25 травня 2018р. / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПІРІЄНКО СВ, 2018. С. 274-276.</p> <p>8) Формування моделі ринку залізничних перевезень в Україні / Я.Р. Корнійко, А.В. Ковальчук // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27 – 29 березня), м. Київ, 2019. С. 578-579.</p> <p>9) Міжнародний досвід організації мультимодальних перевезень / Я.Р. Корнійко, А.О. Казнадей // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27 – 29 березня), м. Київ, 2019. С. 574-576.</p> <p>10) Ризики в управлінні ланцюгами поставок при мультимодальних перевезеннях / Я.Р. Корнійко, Р.Р. Попов // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ, 29-31 березня 2021 р. Київ. С. 391-393.</p> <p>11) Підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні</p>

						технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №58 від 22.11.2021 року. 12) підвищення кваліфікації - ТОВ «5ПЕЛЬ», тема «Професійна підготовка міжнародних експедиторів вантажів (диплом FIATA)», 318 годин / 10,6 кредитів ЄКТС. Диплом № 15544 від 10.09.2019 р. 13) підвищення кваліфікації - навчання за програмою в рамках проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» №598218-ERP-1-2018-1-PL-ERPKA2-SVNE-JP, 13.05.2021-20.05.2021, 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат №0049. 14) Вантажні та пасажирські перевезення / Я.Р. Корнійко // Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» (ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)») денної та заочної форм навчання. К.: ДУТ, 2021. 23 с.	
372788	Костенко Анастасія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 064218, виданий 22.12.2010	9	Іноземна мова (1 курс)	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, спеціальність «Мова і література (англійська), кваліфікація вчитель англійської мови, 12 ДСК №239174 від 21.06.2013 р. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) Робочий зошит з дисципліни «Іноземна мова (англійська). Загальна частина» для студентів денної форми навчання. Навчально-методичний посібник / Костенко А.М. // К.: ДУТ, 2021. 140 с. 2) Робочий зошит з дисципліни «Іноземна мова (англійська). Спеціальна частина» для студентів економічних спеціальностей денної форми навчання. Навчально-методичний посібник / Костенко А.М. // К.: ДУТ, 2021. 150 с. 3) Робочий зошит з дисципліни «Іноземна мова (англійська мова). Спеціальна частина» для студентів технічних спеціальностей денної форми навчання. Навчально-методичний посібник / Костенко А.М. // К.: ДУТ, 2021. 140 с. 4) Керівник наукової теми «Науково-методичні засади мовної підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин у сучасному міжкультурному просторі» (номер держреєстрації 0121U112905, 2021-2024 рр.). 5) Modern English in the international community / Костенко А.М. // Збірник тез доповідей науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (29-31 березня 2021 року). К.: ДУТ, 2021. С. 201-202.
240161	Цюрупа Михайло Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет судоводіння	Диплом доктора наук ДН 003189, виданий 27.12.1996, Аттестат професора ПРАР 001424, виданий 30.09.1997	37	Філософія	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Військово-політична орденів Леніна і Жовтневої Революції червонопрапорна академія імені В.І. Леніна, спеціальність військово-педагогічна, суспільні науки, кваліфікація офіцер з вищою військовою освітою, викладач марксистсько-ленінської філософії, КВ № 103256 від 25.06.1984 р., м. Москва. 2. Відповідність наукового ступеня: Доктор філософських наук, ДН №003189 від 24.12.1996 р. 3. Відповідність професійної діяльності: 1) Ідейний вплив концепту Кирило-Медієвського товариства на формування національної воєнної сфери / М.В. Цюрупа // «Українознавчий альманах». 2020. № 26. С.93-100. 2) Методологічні та світоглядні засади рефлексії над конфліктогенністю сучасного українського соціум захисту людини / М.В. Цюрупа // Київ, НУ ім. Тараса Шевченка. Журнал «Українознавчий альманах». 2019. № 24. С. 49-54. 3) Гібридна війна - «гібридний мир» як екзистенційні загрози державам постколоніального простору Європи / М.В. Цюрупа // Київ, НУ ім. Тараса Шевченка Журнал «Українознавчий альманах». 2018. № 24. С. 49-54. 4) Соціально-філософський аналіз політично-правового статусу режиму окупації у контексті боротьби України за територіальну цілісність / М.В. Цюрупа // Київ, НУ ім. Тараса Шевченка Журнал «Українознавчий альманах». 2017. № 21. С. 105-109. 5) Гуманітарна криза в районах збройних конфліктів: на що сподіватись людині, яка наліміру страждає / М.В. Цюрупа // Київ, НУ ім. Тараса Шевченка Журнал

						«Українознавчий альманах». 2021. № 29. С. 112-119.	
242619	Петренко Ольга Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 004150, виданий 19.01.2012, Атестація доцента 12ДЦ 039811, виданий 23.09.2014	17	Ергономіка та психологія на транспорті	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: 1) Національний транспортний університет, спеціальність: транспортні технології (на автомобільному транспорті) ОПП Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті, кваліфікація: магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті), М21 № 43096 від 31.05.2021 р. 2) Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, спеціальність: психологія, кваліфікація: психолог, С16 № 65718 від 30.06.2016 р. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисципліни для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №57 від 22.11.2021 року. 2) підвищення кваліфікації - ТОВ «5ПЕЛЬ», тема «Професійна підготовка міжнародних експедиторів вантажів (диплом FIATA)», 318 годин / 10,6 кредитів ЄКТС. Диплом № 15547 від 10.09.2019 р. 3) Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Ергономіка та психологія на транспорті» для студентів денної форми навчання першого рівня вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (морський та річковий транспорт)» галузі знань 27 «Транспорт» // О.І. Петренко. ДУТТ, 2021.
240158	Матвійчук Тетяна Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 060947, виданий 01.07.2010, Атестація доцента 12ДЦ 034291, виданий 01.03.2013	21	Українська мова за професійним спрямуванням	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація: вчитель української мови та літератури, АКІ № 97006759 від 20.06.1997 р. 2. Відповідність наукового ступеня: кандидат філологічних наук ДК №060947 від 01.07.2010 р. (10.02.01 - українська мова, тема дисертації: «Займенникова реалізація текстових категорій».) 3. Відповідність професійної діяльності: 1) підвищення кваліфікації - Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова. Навчально-науковий інститут неперервної освіти, тема «Інноватика у викладанні української мови як іноземної», 108 годин / 3,6 кредити. Свідоцтво № 12С02125295/039415-19 від 26 квітня 2019 року. 2) підвищення кваліфікації - КНП «Освітня агенція міста Києва», тема «Сучасна українська мова», 16 годин / 0,53 кредити ЄКТС. Сертифікат № 60870841 від 24.05.2021 р. 3) Використання платформи Classmate для перевірки знань з української мови (за професійним спрямуванням) / І.В. Житар, Т.П. Матвійчук // Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: збірник наукових праць «АГОС» з матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції (Т. 4), м. Париж, 5 лютого 2021 р. Вінниця-Париж: Європейська наукова платформа, La Fedelta, 2021. С. 19-24 (Index Corepticus). 4) Ідентифікаційна та диференційна функції займенників у тексті / Т.П. Матвійчук, І.В. Житар // Молодий вчений. (Науковий журнал). Херсон, 2020. № 9.1 (85.1). С. 63-67 (Index Corepticus). 5) Огляд інструментарію для дистанційного викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / І. Житар, Т. Матвійчук // Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика: колективна монографія. К.: Видавництво Пра-К, 2021. С. 216-224. 6) Вказівні займенники у функції корелятив анафоричних конструкцій / Т.П. Матвійчук, І.В. Житар // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 10. Проблеми граматики і лексикології української мови: Збірник наукових праць. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Випуск 14. С. 75-79. 7) Пронімінативи 3-ї особи у функції

						<p>корелята в анафоричних конструкціях / Т. П. Матвійчук, І. В. Житар // Мова і культура. (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. Вип. 22. Т. 3 (198). С. 108-114.</p> <p>8) Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. для студентів спеціальностей морського спрямування освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / Т. П. Матвійчук. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. 98 с. ISBN 978-617-520-155-8.</p> <p>9) Українська мова: теорія, вправи, тести: навч. посібник для підготовки до іспитів та ЗНО / Т. П. Матвійчук, І. В. Житар. К.: Ліра-К, 2017. 452 с.</p> <p>10) Мова як чинник ідентифікації нації / Т. Матвійчук, І. Коваль // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТТ, 25-27 березня м. Київ, Київ, 2020. С. 140-142.</p> <p>11) Актуальність викладання курсу «Українська мова як іноземна» у вищих навчальних закладах технічного спрямування / Т. П. Матвійчук // Міжнародна науково-практична конференція «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку». К.: ДУТТ, 2019. С. 366-368.</p> <p>12) Стилі та норми інтернет-комунікації / Т. П. Матвійчук, Ю. І. Грищенко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТТ, 27-29 березня м. Київ, Київ, 2019. С. 89-90.</p> <p>13) Вказівні займенники у функції корелятив анафоричних конструкцій / Т. П. Матвійчук, І. В. Житар // Український мовний світ у слов'янському всесвіті: збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 28-29 листопада 2019 р.). К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. С. 60-62.</p> <p>14) Словотвірні моделі особових найменувань / Т. Матвійчук, М. Валяньський // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТТ, 26-29 березня м. Київ, Київ, 2018. С. 10-11.</p> <p>15) Особливості української морської терміносистеми / Т. Матвійчук, К. Жачко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТТ, 26-29 березня м. Київ, Київ, 2018. С. 11-13.</p> <p>16) Текст як об'єкт лінгвістичного дослідження / Т. П. Матвійчук // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного розвитку цивільного, міжнародного морського, господарського та транспортного права». К.: КДАВТ, 2017. С. 318-319.</p>	
240158	Матвійчук Тетяна Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 060947, виданий 01.07.2010, Агестат доцента 12/ДЦ 034291, виданий 01.03.2013	21	Ділова українська мова	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Український державний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація: вчитель української мови та літератури, АКІ № 97006759 від 20.06.1997 р.</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня: кандидат філологічних наук ДК № 060947 від 01.07.2010 р. (10.02.01 - українська мова, тема дисертації: «Займенникова реалізація текстових категорій»).</p> <p>3. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) підвищення кваліфікації - Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. Навчально-науковий інститут неперервної освіти, тема «Інноватика у викладанні української мови як іноземної», 108 годин / 3,6 кредити. Свідоцтво № 12ССО2125295/039415-19 від 26 квітня 2019 року.</p> <p>2) підвищення кваліфікації - КНП «Освітня агенція міста Києва», тема «Сучасна українська мова», 16 годин / 0,53 кредити ЄКТС. Сертифікат № 60876841 від 24.05.2021 р.</p> <p>3) Використання платформи Classtime для перевірки знань з української мови (за професійним спрямуванням) / І. В. Житар, Т. П. Матвійчук // Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: збірник наукових праць «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції (Т. 4), м. Париж, 5 лютого 2021 р. Вінниця-Париж: Європейська наукова платформа, La Fedeltà, 2021. С. 19-24 (Index Copernicus).</p> <p>4) Ідентифікаційна та диференційна функції займенників у тексті / Т. П. Матвійчук, І. В. Житар // Молодий вчений. (Науковий журнал). Херсон, 2020. № 9.1 (85.1). С. 63-67 (Index Copernicus).</p> <p>5) Огляд інструментарію для дистанційного викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / І. Житар, Т. Матвійчук // Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика: колективна монографія. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. С. 216-224.</p> <p>6) Вказівні займенники у функції корелятив анафоричних конструкцій /</p>

						<p>Т.П. Матвійчук, І.В. Житар // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 10. Проблеми граматики і лексикології української мови: Збірник наукових праць. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Випуск 14. С. 75-79.</p> <p>7) Пронімінативи 3-ї особи у функції корелята в анафоричних конструкціях / Т. П. Матвійчук, І. В. Житар // Мова і культура. (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бурого, 2019. Вип. 22. Т. 3 (198). С. 108-114.</p> <p>8) Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. для студентів спеціальностей морського спрямування освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / Т.П. Матвійчук. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. 98 с. ISBN 978-617-520-155-8.</p> <p>9) Українська мова: теорія, вправи, тести: навч. посібник для підготовки до іспитів та ЗНО / Т.П. Матвійчук, І.В. Житар. К.: Ліра-К, 2017. 452 с.</p> <p>10) Мова як чинник ідентифікації нації / Т. Матвійчук, І. Коваль // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТ, 25-27 березня м. Київ, Київ, 2020. С. 140-142.</p> <p>11) Актуальність викладання курсу «Українська мова як іноземна» у вищих навчальних закладах технічного спрямування / Т.П. Матвійчук // Міжнародна науково-практична конференція «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку». К.: ДУТ, 2019. С. 366-368.</p> <p>12) Стил і норми інтернет-комунікації / Т.П. Матвійчук, Ю.І. Грищенко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТ, 27-29 березня м. Київ, Київ, 2019. С. 89-90.</p> <p>13) Вказівні займенники у функції корелятивів анафоричних конструкцій / Т.П. Матвійчук, І.В. Житар // Український мовний світ у слов'янському веселі: збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 28-29 листопада 2019 р.). К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. С. 60-62.</p> <p>14) Словотвірні моделі особових найменувань / Т. Матвійчук, М. Валянський // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТ, 26-29 березня м. Київ, Київ, 2018. С. 10-11.</p> <p>15) Особливості української морської терміносистеми / Т. Матвійчук, К. Жачко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТ, 26-29 березня м. Київ, Київ, 2018. С. 11-13.</p> <p>16) Текст як об'єкт лінгвістичного дослідження / Т.П. Матвійчук // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного розвитку цивільного, міжнародного морського, господарського та транспортного права». К.: КДАВТ, 2017. С. 318-319.</p>	
242671	Корнійко Яна Русланівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організації, Диплом кандидата наук ДК 017679, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 006193, виданий 28.02.2021	8	Логістика	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту, спеціальність: менеджмент організації, кваліфікація: менеджер-економіст, КВ № 39639273 від 25.06.2010 р.</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня: кандидат економічних наук ДК №017679 від 21.11.2013 року (08.00.04 – економіка та управління підприємствами, тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм формування мультимодальних транспортно-логістичних центрів»).</p> <p>3. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) Аналіз тенденцій світової морської торгівлі та їх вплив на діяльність судноплавних компаній / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко, О.В. Познякова // Збірник наукових праць ДУТ. Серія «Економіка і управління», 2021. Вип. 50. С. 43-52.</p> <p>2) Розвиток управління логістичними бізнес-процесами компанії / Я.Р. Корнійко, О.В. Шкуренко // Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Економіка». 2021. Випуск 12 (22).</p> <p>3) Роль транспортних операторів в організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко // Бізнес-інформ. Вип. 8. 2021. С. 61-67.</p> <p>4) Korniiiko Ya. Expediency of modification of city transport system by implementation of passenger water transport /Budnyk V., Lernichenko K., Korniiiko Ya. Valiavska N. // Technology Audit And Production Reserves. Vol. 5.No 4(49). 2019. С. 26-31 (Index Scopusmicus).</p> <p>5) Інтегроване логістичне управління контейнерними вантажопотоками / Я.Р. Корнійко, О.О. Філоненко // Науковий вісник Уж-го НУ: зб. наук. праць. Ужгород: УНУ, 2017. Вип. 11. С. 69-72.</p>

- 6) Понятійний апарат та етапи розвитку екологістики / Я.Р. Корнійко, Н.О. Валявська // «Економіка та держава» Міжнародний науково-практичний журнал. 2019. № 1. С. 43–46.
- 7) Особливості розвитку логістики експорту зернових в Україні / Я.Р. Корнійко, Т.С. Кожушко // 21-ша науково-методична конференція викладачів, аспірантів та студентів/ М-во освіти і науки України, Київськ. держ. акад. водн. трансп. К.: КДАВТ, 2017. С. 61-62.
- 8) Сучасні технології в логістиці / Я.Р. Корнійко, Н.К. Мандзюк // 21-ша науково-методична конференція викладачів, аспірантів та студентів/ М-во освіти і науки України, Київськ. держ. акад. водн. трансп. К.: КДАВТ, 2017. С. 65-66.
- 9) Контрактна логістика в Україні / Я.Р. Корнійко, О. Степаненко // 21-ша науково-методична конференція викладачів, аспірантів та студентів/ М-во освіти і науки України, Київськ. держ. акад. водн. трансп. К.: КДАВТ, 2017. С. 58-49.
- 10) Дослідження сучасних компаній, які діють у сфері «зеленої» логістики / Я.Р. Корнійко, С.М. Юхименко // 21-ша науково-методична конференція викладачів, аспірантів та студентів/ М-во освіти і науки України, Київськ. держ. акад. водн. трансп. К.: КДАВТ, 2017. С. 74-75.
- 11) Проблематика стратегічного планування у сфері внутрішнього водного транспорту в Україні / Я.Р. Корнійко, Н.О. Валявська // Транспорт і логістика: проблеми та рішення: Зб. наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23–25 травня 2018р. / Східноукраїнський національний університет ім. В. Дала, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 274-276.
- 12) Формування механізму впровадження безпілотного транспорту в логістичну систему / Я.Р. Корнійко, О.Р. Іванченко / Транспорт і логістика: проблеми та рішення: Зб. наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23–25 травня 2018р. / Східноукраїнський національний університет ім. В. Дала, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 261–262.
- 13) Удосконалення управління якістю логістичних послуг на підприємстві / Я.Р. Корнійко, І.О. Піщалкіна // Транспорт і логістика: проблеми та рішення: Зб. наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23–25 травня 2018 р. / Східноукраїнський національний університет ім. В. Дала, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 283–285.
- 14) Поштова логістика України / Я.Р. Корнійко, І.І. Коваль // Зб. тез науково-методичної конференції Державного університету інфраструктури та технологій, Київ, 26–29 березня 2018 р. К.: ДУІТ, 2018. С. 445-447.
- 15) Логістичний аутсорсинг / Я.Р. Корнійко, С.В. Діденко // Зб. тез науково-методичної конференції Державного університету інфраструктури та технологій, Київ, 26–29 березня 2018 р. К.: ДУІТ, 2018. С. 447-449.
- 16) Формування моделі ринку залізничних перевезень в Україні / Я.Р. Корнійко, А.В. Ковальчук // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27-29 березня), м. Київ, 2019. С. 578-579.
- 17) Інноваційні тенденції розвитку автотранспорту / Я.Р. Корнійко, С.Е. Погребняков // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27-29 березня), м. Київ, 2019. С. 606-608.
- 18) Міжнародний досвід організації мультимодальних перевезень / Я.Р. Корнійко, А.О. Казнадей // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27-29 березня), м. Київ, 2019. С. 574-576.
- 19) Логістика у сфері управління персоналом / Я.Р. Корнійко, В.П. Жук, А.С. Михальченко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27-29 березня), м. Київ, 2019. С. 588-590.
- 20) Вагомість тендерних закупівель у закупівельній логістиці країни / Я.Р. Корнійко, А. Євщик // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ, 25-27 березня, м. Київ, 2020. С. 598-600.
- 21) Ризики в управлінні ланцюгами поставок при мультимодальних перевезеннях / Я.Р. Корнійко, Р.Р. Попов // Збірник тез науково-

						<p>практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТ, 29-31 березня 2021 р. Київ. С. 391-393.</p> <p>22) INCOTERMS 2020: особливості застосування при митному оформленні / Я.Р. Корнійко, А.М. Пашкович // Всеукраїнська науково-практична конференція «Транспортні технології та безпека дорожнього руху» Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», кафедра «Транспортні технології», 13-14 квітня 2021 року. С. 46-49.</p> <p>23) Логіст на ринку праці: проблема ідентифікації професії / Я.Р. Корнійко, І. Єгорова // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТ, 29-31 березня, Київ. С. 385-387.</p> <p>24) Ринок праці у сфері логістики / Я.Р. Корнійко, К.Ю. Рябова // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. Друга міжнародна науково-технічної конференції «Інтелектуальні транспортні технології» 27-29 квітня 2021 р., м. Харків С.96-97.</p> <p>25) Проблеми та перспективи ринку зайнятості у сфері логістики / Я.Р. Корнійко, К.В. Габенко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТ, 29-31 березня 2021 р., Київ. С. 380-381.</p> <p>26) Логістика. Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» (ОПП «Транспортні технології (морський та річковий транспорт)») / Я.Р. Корнійко // Київ: ДУТ, 2020. 43 с.</p> <p>27) Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Логістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» (ОПП «Транспортні технології (морський та річковий транспорт)») денної та заочної форм навчання розроблені відповідно до «Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни ДУТ» / О.В. Познякова, Я.Р. Корнійко, О.В. Шкуренко // Київ: ДУТ, 2021. 78 с.</p> <p>28) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №58 від 22.11.2021 року.</p> <p>29) підвищення кваліфікації - ТОВ «5ПЕЛЬ», тема «Професійна підготовка міжнародних експедиторів вантажів (диплом FIATA)», 318 годин / 10,6 кредитів ЄКТС. Диплом № 15544 від 10.09.2019 р.</p> <p>30) підвищення кваліфікації - навчання за програмою в рамках проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» №598218-ERP-1-2018-1-PL-ERPKA2-SVNE-JP, 13.05.2021-20.05.2021, 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат №0049.</p> <p>31) підвищення кваліфікації – міжнародне стажування «Wyższa Szkoła Menedzerska w Warszawie» (Польща, м. Варшава), 06.12.2019 р. за темою «Nowoczesne trendy w logistyce transportu», 120 godzin. Сертифікат 01/112/19.</p> <p>32) підвищення кваліфікації - ТОВ «5ПЕЛЬ», тема «Логістичне управління соціально-економічними системами: правовий, фінансовий, маркетинговий аспекти», 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат №5PL20182704K16 від 27.04.2018 р.</p>	
242608	Будник Вікторія Анатолівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук КН 004464, виданий 23.02.1994, Атестат доцента ДЦ 006016, виданий 23.12.2002, Атестат професора АП 002117, виданий 26.11.2020	25	Організація та технологія міжнародних перевезень	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київський автомобільно-дорожній інститут ім. 60-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції, спеціальність: економіка та організація автомобільного транспорту, кваліфікація: інженер-економіст, ЛВ №429041 від 29 червня 1988 р.</p> <p>2. Відповідність пункту - керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні:</p> <p>1) Пильнов Дмитро Олександрович дисертація на тему «Формування системи управління судновими запасами на підприємствах водного транспорту», захист 24.12.2013 р. у</p>

						<p>спеціалізований вченій раді К 26.110.02 в Київській державній академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом ДК №020509 від 03.04.2014.</p> <p>2) Лерніченко Катерина Валеріївна дисертація на тему «Механізм функціонування та розвитку підприємств пасажирського водного транспорту на засадах державно-приватного партнерства», захист 30.06.2016 р. у спеціалізованій вченій раді К 26.110.02 в Київській державній академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом ДК №038214 від 29.09.2016.</p> <p>3. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) підвищення кваліфікації - міжнародне стажування: Training course «Management, Logistic and Transport Technologies» in the Academy of Management and Administration in Opole (Poland), 150 годин. Сертифікат №059, 01.06.2019-31.08.2019.</p> <p>2) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №54 від 22.11.2021 року.</p> <p>3) науковий керівник науково-дослідної теми «Логістичний потенціал мультимодальних перевезень за участю водного транспорту» (державний реєстраційний номер: 0121U109444) у 2021 р.</p> <p>4) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Стратегічні напрямки розвитку логістики та транспортних технологій» кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій.</p> <p>5) Особливості функціонування фрахтових бірж / В.А. Будник, О.В. Шкуренко // Підприємницька, торговельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 11 – 12 лютого 2021 року) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ. Київ, 2021. С. 234-238.</p> <p>6) Budnyk V., Tarasenko O., Derhaliuk M., Blaga N. etc. The Impact Of Globalization On The Financial Sustainability And Logistics Infrastructure Of Transition Economies. International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 4. 2020. P. 595-604. [Scopus, Index Copernicus, ResearchGate etc].</p> <p>7) Budnyk V., Karpenko O. Clustering of the enterprises of maritime complex of Ukraine on the basis of private-public partnership. Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. №3 (189). К. 2017. С. 105-115.</p>	
262808	Соколова Євеліна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом кандидата наук ДК 010878, виданий 13.06.2001, Агестат доцента 12ДЦ 028483, виданий 10.11.2011	27	Фрахтовий ринок та біржова справа	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченко, спеціальність: фінанси і кредит, кваліфікація: економіст, НВ № 795434 від 30.06.1986 р.</p> <p>2. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) Вдосконалення діяльності фондової біржі на ринку акцій як зовнішнього фактора фінансової безпеки підприємства / Е. Соколова, Л. Іванюта // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту: Серія «Економіка і управління». 2017. Вип. 39. К: ДЕТУТ. С. 282-292.</p> <p>2) Ринок акцій в Україні: проблеми та напрями розвитку / Е.О. Соколова // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ужгород 23 листопада 2017 р.). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла». 2017. С. 92-94.</p>
302948	Сьомин Олексій Анатолійович	Декан, Основне місце роботи	Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного	Диплом магістра, Одеський державний морський університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 100201 Кораблі та океанотехніка, Диплом кандидата наук ДК 020774, виданий 03.04.2014	6	Устрій, обладнання та експлуатація суден	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Одеський державний морський університет, спеціальність: «Кораблі та океанотехніка», кваліфікація: магістр кораблебудування та океанотехніки, СК № 10700121 від 01.03.1999 р.</p>

						<p>2. Відповідність наукового ступеня: кандидат технічних наук (05.08.03 – конструювання та будівництва суден, тема дисертації «Учет критерия комфортабельности при проектировании пассажирских судов внутреннего и смешанного плавания») № 020774 від 03.04.2014 року.</p> <p>3. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) Экспресс-оценка рыночной стоимости и эффективности содержания пассажирских судов внутреннего и смешанного плавания / А.А. Семин, Е.Н. Тимошук // Новітні технології. К.: Університет новітніх технологій, 2017. Випуск 2(4). С. 56-61.</p> <p>2) Решение системы уравнений нестационарного баротропного двухфазного потока теплоносителей / В.В. Панин, Ф.А. Кривошей, А.А. Семин // Новітні технології. К.: Університет новітніх технологій, 2018. Випуск 3(7). С. 23-26.</p> <p>3) Формування логістичної стратегії підприємств водного транспорту / О.В. Мельник, О.М. Тимошук, О.А. Сьомін // Економіка і держава: зб. наук. пр. К.: Економіка і держава, 2018. Вип. 3. С. 40-45.</p> <p>4) Аналіз математичного апарату прогнозування технічного стану обладнання засобів річкового та морського транспорту / О.А. Сьомін // Збірник наукових праць. Водний транспорт. 2020. № 3(31) С. 46-55 (Index Copernicus).</p> <p>5) Проектирование и эксплуатация пассажирских судов внутреннего и смешанного плавания по критерию комфортабельности: монография / А.А. Семин // Киев: Издательство Лира-К, 2020. 190 с.</p> <p>6) Якість туристичних послуг водного транспорту: монографія / О.А. Сьомін, О.М. Тимошук, Г.Ю. Кучерук, О.В. Мельник // Київ: ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2017. 174 с.</p> <p>7) Методичні вказівки до виконання практичних робіт з охорони праці в судноплавстві для студентів вищих навчальних закладів освіти / Н.В. Велигдан, С.П. Лопатюк, О.А. Сьомін // К.: ДУТТ, 2019. 84 с.</p> <p>8) Науковий керівник НДР: «Розроблення концепції баржовозних перевезень в басейні Чорного моря між прилеглими річковими системами» (0120U102928).</p> <p>9) Член підкомісії НМК 13 «Інженерія» за спеціальністю 135 «Суднобудування». Експерт Акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>10) Критерии прогноза эффективности пассажирских судов внутреннего и смешанного плавания / А.А. Семин // Материалы Международной конференции «Столетие высшего кораблестроительного образования в Украине», Одесский национальный морской университет, г. Одесса, 26-27 ноября, 2018 г.</p> <p>11) Перспективи розвитку безпечних суден / О.А. Сьомін // Матеріали 1 науково-методичної конференції ДУТТ. Київ, 26-29 березня 2018. К.: ДУТТ, 2018. Ч. 2. С. 87-88.</p> <p>12) Перспективна будова безбаластного судна / О.А. Сьомін // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (27-29 березня), м. Київ. К.: ДУТТ, 2019. С. 68-70.</p> <p>13) Водовипаровальне охолодження циліндру суднового дизеля при тривалій роботі з перезавантаженням / О.А. Сьомін, О.М. Макаров, Ф.О. Кривошей // Водний транспорт: Сучасний стан та перспективи розвитку: зб. матеріалів міжнародн. наук.-практ. конф. Київ, 16-17 трав. 2019 р. Київ, 2019. С. 72-75.</p> <p>14) Особливості розвитку безпілотних суден / О.А. Сьомін // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (25-27 березня), м. Київ. К.: ДУТТ, 2020. С. 106-108.</p>	
242720	Шкурко Єлизавета Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	12	Навчальна практика	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: магістр менеджменту, КВ 35206781 від 27.06.2008 р.</p> <p>2. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «22» березня 2021 року по «30» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при</p>

викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №55 від 22.11.2021 року.

2) підвищення кваліфікації - міжнародне стажування: «Development of Innovation in Higher Education of the Transport Field in European Higher Education Area» в LITHUANIAN MARITIME ACADEMY (LMA), 180 годин / 6 кредитів ЕКТС. Сертифікат (Certificate of Completion) №2021/17 від 25.01.2021 року.

3) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Міжнародні морські перевезення» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №IMS 0221-03 від 09.03.2021 року.

4) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Менеджер зовнішньоекономічної діяльності» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №MFT 0521-01 від 29.04.2021 року.

5) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Митне оформлення та декларування товарів» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 44 години. Сертифікат №DCH 6521-01 від 11.06.2021 року.

6) Аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку ринку перевезень тарно-штучних вантажів в Україні / Є.Л. Шкурко, Н.Л. Безклубна, О.С. Юрцева // Журнал Науковий огляд №1(81), Київ-2022. С. 6-17.

7) Можливості застосування кластерного підходу до організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Є.Л. Шкурко, М.О. Потаповська // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №1.

8) Знижки на нові категорії суден при проходженні Суецького каналу / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУТТ. Київ: ДУТТ, 2018. С. 450-452.

9) Реформування системи портових зборів як інструмент логістичних систем / Є.Л. Шкурко // Транспорт і логістика: проблеми та рішення: зб. наукових праць за матеріалами VIII-ї Міжн. науково-практичної конференції Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23-25 травня 2018 року / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 306-310.

10) Перспективи річкових перевезень в Україні / Є.Л. Шкурко // Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція «Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі». Київ: КНТЕУ, 2019. С. 99-101.

11) Міжнародний досвід впровадження інноваційних джерел палива на морському транспорті / Є.Л. Шкурко // Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна». Секція «Актуальні проблеми міжнародних фінансів». Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка, КІМО, 2019. С. 70-72.

12) Вітчизняний досвід функціонування портів-хабів / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць VII-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції «Транспортний комплекс України: умови ефективного розвитку» (серія «Проблеми управління, економіки, екології та права щодо розвитку транспортного комплексу України») Одеса – 2-3 травня 2019 року / ОНМУ, ННІМБ, АМПУ, АСУ та ін. Одеса: ОНМУ, 2019. С. 100-103.

13) Перспективи розвитку річкового сполучення Україна – Білорусь / Є.Л. Шкурко // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» 16-17 травня м. Київ. Київ, 2019. С. 311 – 313.

14) Проблеми розвитку річкової логістики в Україні / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць IX-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення» Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 22-24 травня 2019 року / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2019. С. 195-198.

15) Екологічні проблеми у світовому судноплаванні / Є.Л. Шкурко, О.Д. Лисенко // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 92-95.

16) Проблеми та перспективи розвитку морських контейнерних перевезень в період пандеміологічної ситуації у світі / Є.Л. Шкурко, О.С. Юрцева // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту».

						<p>Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 86-88.</p> <p>17) Ye. Shkurko. Prospects of application of blockchain technologies in the port industry of Ukraine/International scientific practical conference DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN THE TRANSPORT SECTOR SEEKING TO INCREASE MARITIME, LAND AND AIR TRANSPORTATION IMPACT ON COUNTRY'S ECONOMICS. Leidinio bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Nacionalinės bibliografijos duomenų banke (NBDB). Lithuanian Maritime Academy, Klaipėda (21.01.2021), 2021. P. 130-137.</p> <p>18) Навчальна практика / Є.Л. Шкурко // Програма навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» денної та заочної форм навчання. К.: ДУТ, 2021. 20 с.</p>
242720	Шкурко Єлизавета Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	<p>Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій</p>	12	<p>Технологічна практика</p> <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: магістр менеджменту, КВ 35206781 від 27.06.2008 р.</p> <p>2. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «22» березня 2021 року по «30» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №55 від 22.11.2021 року.</p> <p>2) підвищення кваліфікації - міжнародне стажування: «Development of Innovation in Higher Education of the Transport Field in European Higher Education Area» в LITHUANIAN MARITIME ACADEMY (LMA), 180 годин / 6 кредитів ЕКТС. Сертифікат (Certificate of Completion) №2021/17 від 25.01.2021 року.</p> <p>3) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Міжнародні морські перевезення» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №IMS 0221-03 від 09.03.2021 року.</p> <p>4) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Менеджер зовнішньоекономічної діяльності» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №MFT 0521-01 від 29.04.2021 року.</p> <p>5) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Митне оформлення та декларування товарів» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 44 години. Сертифікат №DCH 6521-01 від 11.06.2021 року.</p> <p>6) Аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку ринку перевезень тарно-штучних вантажів в Україні / Є.Л. Шкурко, Н.Л. Безклубна, О.С. Юрцева // Журнал Науковий огляд №1(81), Київ-2022. С. 6-17.</p> <p>7) Можливості застосування кластерного підходу до організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Є.Л. Шкурко, М.О. Потаповська // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №1.</p> <p>8) Знижки на нові категорії суден при проходженні Суецького каналу / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУТ. Київ: ДУТ, 2018. С. 450-452.</p> <p>9) Реформування системи портових зборів як інструмент логістичних систем / Є.Л. Шкурко // Транспорт і логістика: проблеми та рішення: зб. наукових праць за матеріалами VIII-ї Міжн. науково-практичної конференції Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23-25 травня 2018 року / Східноукраїнський національний університет імені В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 306-310.</p> <p>10) Перспективи річкових перевезень в Україні / Є.Л. Шкурко // Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція «Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі». Київ: КНТЕУ, 2019. С. 99-101.</p> <p>11) Міжнародний досвід впровадження інноваційних джерел палива на морському транспорті / Є.Л. Шкурко // Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених</p>

							<p>«Шевченківська весна». Секція «Актуальні проблеми міжнародних фінансів». Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка, КІМО, 2019. С. 70-72.</p> <p>12) Вітчизняний досвід функціонування портів-хабів / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць VII-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Транспортний комплекс України: умови ефективного розвитку» (серія «Проблеми управління, економіки, екології та права щодо розвитку транспортного комплексу України») Одеса – 2-3 травня 2019 року / ОНМУ, ННІМБ, АМПУ, АСУ та ін. Одеса: ОНМУ, 2019. С. 100-103.</p> <p>13) Перспективи розвитку річкового сполучення Україна – Білорусь / Є.Л. Шкурко // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» 16-17 травня м. Київ. Київ, 2019. С. 311 – 313.</p> <p>14) Проблеми розвитку річкової логістики в Україні / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць IX-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення» Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 22-24 травня 2019 року / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2019. С. 195-198.</p> <p>15) Екологічні проблеми у світовому судноплаванні / Є.Л. Шкурко, О.Д. Лисенко // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 92-95.</p> <p>16) Проблеми та перспективи розвитку морських контейнерних перевезень в період пандеміологічної ситуації у світі / Є.Л. Шкурко, О.С. Юрцева // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 86-88.</p> <p>17) Ye. Shkurko. Prospects of application of blockchain technologies in the port industry of Ukraine/International scientific practical conference DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN THE TRANSPORT SECTOR SEEKING TO INCREASE MARITIME, LAND AND AIR TRANSPORTATION IMPACT ON COUNTRY'S ECONOMICS. Leidinio bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Nacionalinės bibliografijos duomenų banke (NBDB). Lithuanian Maritime Academy, Klaipėda (21.01.2021), 2021. P. 130-137.</p> <p>18) Технологічна практика / Є.Л. Шкурко // Програма технологічної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2020. 20 с.</p>
242720	Шкурко Єлизавета Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	<p>Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій</p>	12	Виробнича практика	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: магістр менеджменту, КВ 35206781 від 27.06.2008 р.</p> <p>2. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «22» березня 2021 року по «30» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №55 від 22.11.2021 року.</p> <p>2) підвищення кваліфікації - міжнародне стажування: «Development of Innovation in Higher Education of the Transport Field in European Higher Education Area» в LITHUANIAN MARITIME ACADEMY (LMA), 180 годин / 6 кредитів ЕКТС. Сертифікат (Certificate of Completion) №2021/17 від 25.01.2021 року.</p> <p>3) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Міжнародні морські перевезення» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №IMS 0221-03 від 09.03.2021 року.</p> <p>4) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку</p>

«Менеджер зовнішньоекономічної діяльності» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №МФТ 0521-01 від 29.04.2021 року.

5) Підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Митне оформлення та декларування товарів» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 44 години. Сертифікат №DCH 6521-01 від 11.06.2021 року.

6) Аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку ринку перевезень тарно-штучних вантажів в Україні / Є.Л. Шкурко, Н.Л. Безклубна, О.С. Юрцева // Журнал Науковий огляд №1(81), Київ-2022. С. 6-17.

7) Можливості застосування кластерного підходу до організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Є.Л. Шкурко, М.О. Потаповська // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №1.

8) Знижки на нові категорії суден при проходженні Суецького каналу / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУТТ. Київ: ДУТТ, 2018. С. 450-452.

9) Реформування системи портових зборів як інструмент логістичних систем / Є.Л. Шкурко // Транспорт і логістика: проблеми та рішення: зб. наукових праць за матеріалами VIII-ї Міжн. науково-практичної конференції Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23-25 травня 2018 року / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПІРІЄНКО СВ, 2018. С. 306-310.

10) Перспективи річкових перевезень в Україні / Є.Л. Шкурко // Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція «Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі». Київ: КНТЕУ, 2019. С. 99-101.

11) Міжнародний досвід впровадження інноваційних джерел палива на морському транспорті / Є.Л. Шкурко // Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна». Секція «Актуальні проблеми міжнародних фінансів». Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка, КІМО, 2019. С. 70-72.

12) Вітчизняний досвід функціонування портів-хабів / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць VII-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції «Транспортний комплекс України: умови ефективного розвитку» (серія «Проблеми управління, економіки, екології та права щодо розвитку транспортного комплексу України») Одеса – 2-3 травня 2019 року / ОНМУ, ННІМБ, АМПУ, АСУ та ін. Одеса: ОНМУ, 2019. С. 100-103.

13) Перспективи розвитку річкового сполучення Україна – Білорусь / Є.Л. Шкурко // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» 16-17 травня м. Київ. Київ, 2019. С. 311 – 313.

14) Проблеми розвитку річкової логістики в Україні / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць IX-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення» Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 22-24 травня 2019 року / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПІРІЄНКО СВ, 2019. С. 195-198.

15) Екологічні проблеми у світовому судноплаванні / Є.Л. Шкурко, О.Д. Лисенко // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 92-95.

16) Проблеми та перспективи розвитку морських контейнерних перевезень в період пандеміологічної ситуації у світі / Є.Л. Шкурко, О.С. Юрцева // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 86-88.

17) Ye. Shkurko. Prospects of application of blockchain technologies in the port industry of Ukraine/International scientific practical conference DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN THE TRANSPORT SECTOR SEEKING TO INCREASE MARITIME, LAND AND AIR TRANSPORTATION IMPACT ON COUNTRY'S ECONOMICS. Leidinio bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Nacionalinės bibliografinės duomenų banke (NBB). Lithuanian Maritime Academy, Klaipėda (21.01.2021), 2021. P. 130-137.

18) Виробнича практика / Є.Л. Шкурко // Програма виробничої практики для здобувачів першого

							(бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» денної та заочної форм навчання. К.: ДУТТ, 2020. 24 с.
278634	Валявська Наталія Олександрівна	Доцент, Суміщеня	Факультет управління і технологій	Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 038212, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 005119, виданий 24.09.2020	8	Переддипломна практика	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: магістр з менеджменту, КВ 33358095 від 25.04.2008 р. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «22» березня 2021 року по «30» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №59 від 22.11.2021 року. 2) підвищення кваліфікації - міжнародне стажування в Варшавській школі менеджменту в м. Варшава (Польща) за програмою «Nowoczesne trendy w logistyce transportu», що складається з чотирьох модулів («PKP CARGO S.A.», «PKPCARGO CONNECT»), сертифікат № 02/112/19 від 06.12.2019 р., 120 годин. 3) Expediency of modification of city transport system by implementation of passenger water transport /Budnyk V., Lermichenko K., Kormilko Ya. Valiavska N. // Technology Audit And Production Reserves. Vol. 5, No 4(49). 2019, p. 26-31. 4) Optimization Model Of The Enterprise Logistics System Using Information Technologies/Nataliia Valiavska, Mariya Naumenko, Mariia Saiensus, Olena Ptashchenko, Vitalii Nikitiuk, Anton Saliuk // International Journal of Management (IJM) ISSN:0976-6510, 11 (5), June 17, 2020, pp. 54-64 (Scopus). 5) Тенденції і напрями розвитку річкового транспорту України / В.Г. Коба, Н.О. Валявська, Ю.О. Зорька // Збірник наукових праць ДУТТ. Серія «Економіка і управління», 2019. Вип. 43-44. С. 13-20. 6) Переддипломна практика / Є.Л. Шкурко, Н.О. Валявська // Програма переддипломної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» денної та заочної форм навчання. К.: ДУТТ, 2021. 34 с. 7) Проблематика стратегічного планування у сфері внутрішнього водного транспорту в Україні / Я.Р. Корнійко, Н.О. Валявська // Транспорт і логістика: проблеми та рішення: 36. наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23–25 травня 2018 р. / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 274 –276. 8) Перспективні напрями формування транспортно-логістичної системи в Україні / Н.О. Валявська, Д.С. Шпакович // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ 27–29 березня м. Київ, 2019. С. 629–631. 9) Перспективи розвитку контейнерних перевезень на внутрішніх шляхах України / Н.О. Валявська, К.О. Брожко // Збірник тез науково-практичної конференції (Київ, 26–29 березня 2018 року). Київ: ДУТТ, 2018. 949 с. С. 456–457. 10) Перспективні напрями формування транспортно-логістичної системи в Україні / Н.О. Валявська, В.В. Плахотнюк // Збірник тез науково-практичної конференції (Київ, 26–29 березня 2018 року). Київ: ДУТТ, 2018. 949 с. С. 487–488.
242720	Шкурко Єлізавета Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київська	12	Переддипломна практика	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: магістр менеджменту, КВ 35206781 від 27.06.2008 р.

державна академія
вдодного транспорту імені
гетьмана Петра
Конашевича-
Сагайдачного, рік
закінчення: 2008,
спеціальність: 0502
Менеджмент організацій

2. Відповідність професійної діяльності:
1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «22» березня 2021 року по «30» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №55 від 22.11.2021 року.
2) підвищення кваліфікації - міжнародне стажування: «Development of Innovation in Higher Education of the Transport Field in European Higher Education Area» в LITHUANIAN MARITIME ACADEMY (LMA), 180 годин / 6 кредитів ЕКТС. Сертифікат (Certificate of Completion) №2021/17 від 25.01.2021 року.
3) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Міжнародні морські перевезення» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №IMS 0221-03 від 09.03.2021 року.
4) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Менеджер зовнішньоекономічної діяльності» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №MFT 0521-01 від 29.04.2021 року.
5) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Митне оформлення та декларування товарів» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 44 години. Сертифікат №DCH 6521-01 від 11.06.2021 року.
6) Аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку ринку перевезень тарно-штучних вантажів в Україні / Є.Л. Шкурко, Н.Л. Безклубна, О.С. Юрцева // Журнал Науковий огляд №1(81), Київ-2022. С. 6-17.
7) Можливості застосування кластерного підходу до організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Є.Л. Шкурко, М.О. Потаповська // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №91.
8) Знижки на нові категорії суден при проходженні Суецького каналу / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУІТ. Київ: ДУІТ, 2018. С. 450-452.
9) Реформування системи портових зборів як інструмент логістичних систем / Є.Л. Шкурко // Транспорт і логістика: проблеми та рішення: зб. наукових праць за матеріалами VIII-ї Міжн. науково-практичної конференції Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23-25 травня 2018 року / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 306-310.
10) Перспективи річкових перевезень в Україні / Є.Л. Шкурко // Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція «Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі». Київ: КНТЕУ, 2019. С. 99-101.
11) Міжнародний досвід впровадження інноваційних джерел палива на морському транспорті / Є.Л. Шкурко // Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна». Секція «Актуальні проблеми міжнародних фінансів». Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка, КІМО, 2019. С. 70-72.
12) Вітчизняний досвід функціонування портів-хабів / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць VII-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції «Транспортний комплекс України: умови ефективного розвитку» (серія «Проблеми управління, економіки, екології та права щодо розвитку транспортного комплексу України») Одеса – 2-3 травня 2019 року / ОНМУ, ННІМБ, АМПУ, АСУ та ін. Одеса: ОНМУ, 2019. С. 100-103.
13) Перспективи розвитку річкового сполучення Україна – Білорусь / Є.Л. Шкурко // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» 16-17 травня м. Київ. Київ, 2019. С. 311 – 313.
14) Проблеми розвитку річкової логістики в Україні / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць IX-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення» Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 22-24 травня 2019 року / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2019. С. 195-198.
15) Екологічні проблеми у світовому

						судноплавстві / Є.Л. Шкурко, О.Д. Лисенко // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 92-95. 16) Проблеми та перспективи розвитку морських контейнерних перевезень в період пандеміологічної ситуації у світі/ Є.Л. Шкурко, О.С. Юрцева // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 86-88. 17) Ye. Shkurko. Prospects of application of blockchain technologies in the port industry of Ukraine/International scientific practical conference DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN THE TRANSPORT SECTOR SEEKING TO INCREASE MARITIME, LAND AND AIR TRANSPORTATION IMPACT ON COUNTRY'S ECONOMICS. Leidinio bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Nacionalinės bibliografijos duomenų banke (NBDB). Lithuanian Maritime Academy, Klaipėda (21.01.2021), 2021. P. 130-137. 18) Переддипломна практика / Є.Л. Шкурко, Н.О. Валявська // Програма переддипломної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті): денної та заочної форм навчання. К.: ДУТ, 2020. 20 с.	
246868	Ісаєнко Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом кандидата наук ДК 057975, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 035275, виданий 31.05.2013	23	Іноземна мова 2 курс	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, спеціальність іноземні мови, кваліфікація вчитель англійської мови, ЛВ 430044 від 26.06.1986 р. 2. Відповідність наукового ступеня: кандидат педагогічних наук ДК №057975 від 14.04.2010 р. (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Формування професійної культури студентів інженерно-технічних спеціальностей засобами іноземної мови»); 3. Відповідність професійної діяльності: 1) Lychuk M., Bilous N., Isaienko S., Gritsyak L., Nozhovnik O. Smart Automated Language Teaching Through the Smart Sender Platform. European Journal of Educational Research. Volume 10. Issue 2. P. 841 - 854. ISSN: 2165-8714 http://www.eu-jer.com/ DOI: 10.12973/eu-jer.10.2.841 (видання індексується Scopus). 2) Переклад науково-технічної літератури: навчальний посібник-практикум / Ісаєнко С.А., Гурінчук С.В. // К.: ТАЛКОМ, 2018. 219 с. ISBN 978-617-7397-95-2. 3) Teaching students intercultural communication through foreign languages: to the problem's relevance / С.А. Ісаєнко // Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 31 березня 2021 р. / За заг. ред. О.М. Акмалдінової. К.: НАУ, 2021. С. 27-28. 4) Підвищення кваліфікації - тема «Особливості професійно-орієнтованого навчання іноземної мови студентів у неможливому ЗВО та напрямки вдосконалення професійної діяльності педагога ЗВО у контексті забезпечення якісної професійної підготовки майбутніх фахівців». Національний авіаційний університет, факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, лютий – березень 2020 р., 180 кредитів. Довідка № 12/96 (3) від 05.06.2020 р.
271898	Шкурко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом спеціаліста, Вища школа бізнесу - Інститут економіки та менеджменту, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012370, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 025240, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 002607, виданий 20.06.2019	21	Вантажознавство	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність професійної діяльності: 1) Контейнерні перевезення як напрям розвитку ринку транспортних послуг / О. Шкурко, Ю. Попова, А. Панов // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту: Серія «Економіка і управління». 2017. Вип. 40. Київ: ДЕУТ. С. 31-44. 2) Діагностика конкурентного середовища як інструмент розвитку річкових портів України / О.В. Шкурко, Ю.Ю. Мельник // Науковий журнал «БІЗНЕС ІНФОРМ». 2020. № 5 (508). С. 426-436. 3) Стратегічні імперативи логістичної інфраструктури України в умовах економіки замкненого циклу / О.В. Шкурко // Вісник економічної науки України. 2021. №1 (40). С. 137-141. 4) Shkurenko O.V., Lomotko D.V., Prymachenko H.O., Kovalova O.V.,

						<p>Hryhorova Y.I. Use of modern logistics technologies in terms of saving resources. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2021. 1021(1), 012041. P. 1-10. (SCOPUS).</p> <p>5) Розвиток управління логістичними бізнес-процесами компанії / Я.Р. Корнійко, О.В. Шкуренко // Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Економіка». 2021. Випуск 12 (22).</p> <p>6) Стратегічні напрями розвитку ринку логістичних послуг в Україні / О.В. Шкуренко, А.В. Григоренко. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Економіка». 2021. Випуск 11 (22).</p> <p>7) відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Логістичний потенціал мультимодальних перевезень за участю водного транспорту». (державний реєстраційний номер: 0121U109444) у 2021 р.</p> <p>8) секретар секції 6 «Транспортна логістика» VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення» до 100-річчя Національної академії наук України, яка відбулась 23-25 травня 2018 р. у м. Одеса.</p> <p>9) секретар секції 6 «Транспортна логістика» IX-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення», яка відбулась 22-24 травня 2019 р. у м. Одеса.</p> <p>10) Перспективи розвитку міжнародних контейнерних перевезень / О.В. Шкуренко, В.О. Ярош // Праці XIX Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Управління розвитком соціально-економічних систем: глобалізація, підприємництво, стале економічне зростання» (13-15 листопада 2019 р., м. Вінниця). Том 1, 2019. 226 с. С. 217-219.</p> <p>11) Сучасний стан розвитку морських портів в Україні / О.В. Шкуренко, А.В. Григоренко // Сучасні підходи до високоєфективного використання засобів транспорту: матеріали XI Міжн. наук.-практ. конф. (Ізмаїл, 3-4 грудня 2020 р.) Запоріжжя: АА Тандем, 2020. 578 с. С. 473-477.</p> <p>12) Сучасні тенденції розвитку мультимодальних перевезень вантажів / О.В. Шкуренко, В.В. Зінченко // 2-а міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні транспортні технології». (Харків, 27-29 квітня 2021 р.) Харків: УкрДУЗТ, 2021. С. 105-106.</p> <p>13) Особливості функціонування фрахтових бірж / В.А. Будник, О.В. Шкуренко // Підприємництво, торгівельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 11 – 12 лютого 2021 року) / Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ. Київ, 2021. С. 234-238.</p> <p>14) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «22» березня 2021 року по «30» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №53 від 22.11.2021 року.</p> <p>15) підвищення кваліфікації - навчання за програмою в рамках проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» №598218-ERP-1-2018-1-PL-ERPKA2-SVNE-JP, 13.05.2021-20.05.2021, 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат №0130.</p>	
240151	Синицький Петро Едвартович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом кандидата наук ДК 064829, виданий 26.01.2011	6	Історія України та української культури	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київський державний інститут ім. Горького, спеціальність історія суспільствознавства та методика виховної роботи, кваліфікація вчитель історії суспільствознавства та методик виховної роботи, КВ № 705296 від 29.06.1985 р.</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня: Кандидат історичних наук ДК №064829 від 26 січня 2011 р.</p> <p>3. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) Хронологія обмеження Української автономії у складі Російської держави [друга половина 17 - 18 ст.] / П.Е. Синицький // Воєнно-історичний вісник. 2018. № 4. С. 14 -19.</p>
242720	Шкурко Єлизавета Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом бакалавра, Київська державна академія водного	12	Взаємодія видів транспорту	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти:</p>

транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій

Київська державна академія водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: магістр менеджменту, КВ 35206781 від 27.06.2008 р.

2. Відповідність професійної діяльності:

1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «22» березня 2021 року по «30» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №55 від 22.11.2021 року.

2) підвищення кваліфікації - навчання за програмою в рамках проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» №598218-EPP-1-2018-1-PL-ERPKA2-SVNE-JP, 13.05.2021-20.05.2021, 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат №0131.

3) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Міжнародні морські перевезення» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №IMS 0221-03 від 09.03.2021 року.

4) підвищення кваліфікації - міжнародне стажування в LITHUANIAN MARITIME ACADEMY (LMA) з «14» грудня 2020 року по «25» січня 2021 року за темою «Development of Innovation in Higher Education of the Transport Field in European Higher Education Area», 180 годин. Свідоцтво №2021/17 від 25.01.2021 року.

5) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Менеджер зовнішньоекономічної діяльності» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №MFT 0521-01 від 29.04.2021 року.

6) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Митне оформлення та декларування товарів» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 44 години. Сертифікат №DCH 6521-01 від 11.06.2021 року.

7) Можливості застосування кластерного підходу до організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Є.Л. Шкурко, М.О. Потаповська // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №91.

8) Знижки на нові категорії суден при проходженні Суецького каналу / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУІТ. Київ: ДУІТ, 2018. С. 450-452.

9) Реформування системи портових зборів як інструмент логістичних систем / Є.Л. Шкурко // Транспорт і логістика: проблеми та рішення: зб. наукових праць за матеріалами VIII-ї Міжн. науково-практичної конференції Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23-25 травня 2018 року / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 306-310.

10) Перспективи річкових перевезень в Україні / Є.Л. Шкурко // Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція «Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі». Київ: КНТЕУ, 2019. С. 99-101.

11) Міжнародний досвід впровадження інноваційних джерел палива на морському транспорті / Є.Л. Шкурко // Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна». Секція «Актуальні проблеми міжнародних фінансів». Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка, КІМО, 2019. С. 70-72.

12) Вітчизняний досвід функціонування портів-хабів / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць VII-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції «Транспортний комплекс України: умови ефективного розвитку» (серія «Проблеми управління, економіки, екології та права щодо розвитку транспортного комплексу України») Одеса – 2-3 травня 2019 року / ОНМУ, ННІМБ, АМПУ, АСУ та ін. Одеса: ОНМУ, 2019. С. 100-103.

13) Перспективи розвитку річкового сполучення Україна – Білорусь / Є.Л. Шкурко // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» 16-17 травня м. Київ. Київ, 2019. С. 311 – 313.

14) Проблеми розвитку річкової логістики в Україні / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць IX-ї Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення» Северодонецьк – Одеса – Вільнос – Київ, 22-24 травня 2019 року / Східноукраїнський національний університет ім. В. Дала, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2019. С. 195-198.</p> <p>15) Екологічні проблеми у світовому судноплаванні / Є.Л. Шкурко, О.Д. Лисенко // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 92-95.</p> <p>16) Проблеми та перспективи розвитку морських контейнерних перевезень в період пандеміологічної ситуації у світі/ Є.Л. Шкурко, О.С. Юрцева // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 86-88.</p> <p>17) Ye. Shkurko. Prospects of application of blockchain technologies in the port industry of Ukraine/International scientific practical conference DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN THE TRANSPORT SECTOR SEEKING TO INCREASE MARITIME, LAND AND AIR TRANSPORTATION IMPACT ON COUNTRY'S ECONOMICS. Leidinio bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Nacionalinės bibliografijos duomenų banke (NBDB). Lithuanian Maritime Academy, Klaipėda (21.01.2021), 2021. P. 130-137.</p> <p>18) Логістичні підходи щодо управління вантажними потоками міста/ О.В. Познякова, Є.Л. Шкурко // Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 17 березня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С. 46-48.</p> <p>19) Необхідність застосування CRM-системи логістичних процесів для автоматизації перевезень/ Є.Л. Шкурко, О.О. Алексеева // Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 17 березня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С. 48-49.</p> <p>20) Мультимодальні перевезення в Україні: сучасні реалії та виклики/ Є.Л. Шкурко, О.В. Познякова // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 67-70.</p> <p>21) Вплив мультимодальних перевезень на формування європейської логістики / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУІТ. Київ: ДУІТ, 2021. С. 389-391.</p> <p>22) Взаємодія видів транспорту / Є.Л. Шкурко // Методичні вказівки до виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» напряму підготовки 6.070101 «Транспортні технології». К.: КДАВТ, 2017. 24 с.</p> <p>23) Взаємодія видів транспорту / Є.Л. Шкурко // Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» денної та заочної форм навчання. К.: ДУІТ, 2021. 34 с.</p>	
242619	Петренко Ольга Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121</p>	17	Комерційна діяльність на транспорті	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти:</p> <p>1) Національний транспортний університет, спеціальність: транспортні технології (на автомобільному транспорті) ОПП Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті, кваліфікація: магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті), М21 № 43096 від 31.05.2021 р.</p> <p>2) Київська державна академія водного транспорту, спеціальність: транспортний менеджмент, кваліфікація: інженер-економіст, КВ № 15070444 від 15.06.2001 р.</p> <p>2. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) Контейнерні перевезення як інструмент розвитку інтегрованих транспортних систем / О.І. Петренко, О.І. Горбенко // Науково-практичний журнал «Економіка і держава», №5, 2017. С. 70-74.</p> <p>2) Проблеми розвитку мультимодальних перевезень в Україні та шляхи їх розв'язання / О.І.</p>

Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 004150, виданий 19.01.2012, Агестат доцента 12/ДЦ 039811, виданий 23.09.2014

Петренко, Т. Дереповська // Електронний журнал «Ефективна економіка», №5. 2017. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5582>.

3) Оцінка стану та динаміка пасажирських перевезень морським транспортом в Україні та ЄС / О.І. Петренко // Збірник наукових праць державного університету інфраструктури та технологій: Серія: «Економіка і управління». Вип. 46. К.: ДУТ, 2019. 164 с. С. 5-19.

4) Морські контейнерні перевезення: світові тенденції / О.І. Петренко // Бізнес-інформ. Вип. 12. 2019. С. 177-184. Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-12_0-pages-177_184.pdf.

5) Підходи до визначення сутності контейнерних перевезень / О.І. Петренко // Збірник наукових праць державного університету інфраструктури та технологій: Серія: «Економіка і управління». Вип. 47. К.: ДУТ, 2020. 164 с. С. 6-14.

6) Стан, проблеми та перспективи контейнерного суднобудування у світі / О.І. Петренко // Збірник наукових праць національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова: «Економіка і управління». №3. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 3-9.

7) Сучасний стан та перспективи розвитку морських вантажних перевезень в Україні / О.І. Петренко // Review of transport economics and management. Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, 2020. Вип. 3 (19). С. 105-115.

8) Роль транспортних операторів в організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко // Бізнес-інформ. Вип. 8. 2021. С. 61-67.

9) Аналіз тенденцій світової морської торгівлі та їх вплив на діяльність судноплавних компаній / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко, О.В. Познякова // Збірник наукових праць ДУТ. Серія «Економіка і управління», 2021. Вип. 50. С. 43-52.

10) Можливості застосування кластерного підходу до організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Є.Л. Шкурко, М.О. Потаповська // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №1.

11) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №57 від 22.11.2021 року.

12) Проблеми розвитку контейнерних перевезень в Україні та напрямки їх подолання / О.І. Петренко // Проблеми економіки транспорту: Тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції. Д.: ДНУЗТ, 2017 р. С. 43-44.

13) Наслідки впровадження IMO-2020 для світових контейнерних перевезень / О.І. Петренко // Сучасні підходи до високоєфективного використання засобів транспорту. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції / за загальною редакцією Турлак Л.П. Запоріжжя: АА Тандем, 2019. 262 с. С. 184-186.

14) Бачення північного виміру у визначенні сутності контейнерних перевезень / О.І. Петренко // Транспортні технології та безпека дорожнього руху. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14-15 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: С.М. Турлак (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. С. 42-44.

15) Аналіз тенденцій суднобудівної промисловості України / О.І. Петренко, М.О. Потаповська // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТ 27-29 березня м. Київ. Київ, 2020. С. 609-611.

16) Аналіз історії розвитку судноремонтних та суднобудівельних заводів України / О.І. Петренко, М.А. Юрченко // Міжнародна науково-практична конференція. Транспорт та логістика: сучасні виклики та перспективи розвитку ДУ ГРЕД НАН України 18 листопада 2021 р. Одеса, 2021. С. 48-51.

17) Підходи до класифікації портівних кластерів / О.І. Петренко, М.О. Потаповська // Міжнародна науково-

						<p>практична конференція. Транспорт та логістика: сучасні виклики та перспективи розвитку ДУ ІРЕЕД НАН України 18 листопада 2021 р. Одеса, 2021. С. 45-48.</p> <p>18) підвищення кваліфікації - ТОВ «5ПЕЛЬ», тема «Професійна підготовка міжнародних експедиторів вантажів (диплом FIATA)», 318 годин / 10,6 кредитів ЄКТС. Диплом № 15547 від 10.09.2019 р.</p> <p>19) підвищення кваліфікації - ТОВ «5ПЕЛЬ», тема «Логістика автомобільних і морських вантажних перевезень» (блок авто)». Сертифікат №5PL20190318K05 від 18.03.2019 р.</p> <p>20) підвищення кваліфікації - ТОВ «5ПЕЛЬ», тема «Логістичне управління соціально-економічними системами: правовий, фінансовий, маркетинговий аспекти», 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат №5PL20181012K46 від 12.10.2018 р.</p> <p>21) Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Комерційна діяльність на транспорті» для студентів денної форми навчання першого рівня вищої освіти спеціальності 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» ОПШ «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» галузь знань 27 «Транспорт» // О.І. Петренко. К.: ДУТТ, 2021.</p>
242720	Шкурко Єлизавета Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	<p>Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організації</p>	12	<p>Організація роботи флоту та портів</p> <p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: магістр менеджменту, KB 35206781 від 27.06.2008 р.</p> <p>2. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «22» березня 2021 року по «30» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №55 від 22.11.2021 року.</p> <p>2) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Міжнародні морські перевезення» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №IMS 0221-03 від 09.03.2021 року.</p> <p>3) підвищення кваліфікації – міжнародне стажування в LITHUANIAN MARITIME ACADEMY (LMA) з «14» грудня 2020 року по «25» січня 2021 року за темою «Development of Innovation in Higher Education of the Transport Field in European Higher Education Area», 180 годин. Свідоцтво №2021/17 від 25.01.2021 року.</p> <p>4) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Менеджер зовнішньоекономічної діяльності» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №MFT 0521-01 від 29.04.2021 року.</p> <p>5) Аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку ринку перевезень тарно-штучних вантажів в Україні / Є.Л. Шкурко, Н.Л. Безрубна, О.С. Юрцева // Журнал Науковий огляд №1(81), Київ-2022. С. 6-17.</p> <p>6) Можливості застосування кластерного підходу до організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Є.Л. Шкурко, М.О. Потаповська // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №1.</p> <p>7) Знижки на нові категорії суден при проходженні Суецького каналу / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУТТ. Київ: ДУТТ, 2018. С. 450-452.</p> <p>8) Реформування системи портових зборів як інструмент логістичних систем / Є.Л. Шкурко // Транспорт і логістика: проблеми та рішення: зб. наукових праць за матеріалами VIII-ї Міжн. науково-практичної конференції Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23-25 травня 2018 року / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 306-310.</p> <p>9) Перспективи річкових перевезень в Україні / Є.Л. Шкурко // Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція «Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі». Київ: КНТЕУ, 2019. С. 99-101.</p> <p>10) Міжнародний досвід впровадження інноваційних джерел палива на морському транспорті /</p>

						<p>Є.Л. Шкурко // Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна». Секція «Актуальні проблеми міжнародних фінансів». Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка, КІМО, 2019. С. 70-72.</p> <p>11) Вітчизняний досвід функціонування портів-хабів / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць VII-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Транспортний комплекс України: умови ефективного розвитку» (серія «Проблеми управління, економіки, екології та права щодо розвитку транспортного комплексу України) Одеса – 2-3 травня 2019 року / ОНМУ, ННІМБ, АМПУ, АСУ та ін. Одеса: ОНМУ, 2019. С. 100-103.</p> <p>12) Перспективи розвитку річкового сполучення Україна – Білорусь / Є.Л. Шкурко // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» 16-17 травня м. Київ. Київ, 2019. С. 311 – 313.</p> <p>13) Проблеми розвитку річкової логістики в Україні / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць IX-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення» Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 22-24 травня 2019 року / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2019. С. 195-198.</p> <p>14) Екологічні проблеми у світовому судноплаванні / Є.Л. Шкурко, О.Д. Лисенко // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 92-95.</p> <p>15) Впровадження моделі «порт-лендлорд» в портову галузь України / Є.Л. Шкурко, К.В. Габенко //Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ. Київ: ДУТТ. 2020 с. С. 587-588.</p> <p>16) Оновлення портофлоту в українських портах / Є.Л. Шкурко, О.О. Алексєєва //Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ. Київ: ДУТТ. 2020 с. С. 583-584.</p> <p>17) Проблеми та перспективи розвитку морських контейнерних перевезень в період пандеміологічної ситуації у світі/ Є.Л. Шкурко, О.С. Юрцева // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 86-88.</p> <p>18) Перспективи розвитку виробництва морських контейнерів у світі / Є.Л. Шкурко, О.Ю. Юрцева // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУТТ. Київ: ДУТТ, 2021. С. 395-396.</p> <p>19) Ye. Shkurko. Prospects of application of blockchain technologies in the port industry of Ukraine/International scientific practical conference DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN THE TRANSPORT SECTOR SEEKING TO INCREASE MARITIME, LAND AND AIR TRANSPORTATION IMPACT ON COUNTRY'S ECONOMICS. Leidinio bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Nacionalinės bibliografinės duomenų banke (NBDB). Lithuanian Maritime Academy, Klaipėda (21.01.2021), 2021. P. 130-137.</p> <p>20) Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація роботи флоту і портів» для студентів першого (бакалаврського) рівня галузі знань 27 «Транспорт» 275 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» денної та заочної форми навчання/ Укладачі: доц. Познякова О.В., ст. викл. Шкурко Є.Л. К.: ДУТТ, 2021. 32 с.</p> <p>21) Організація роботи флоту і портів / Є.Л. Шкурко // Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» денної та заочної форм навчання. К.: ДУТТ, 2021. 30 с.</p>	
242114	Завгородня Ганна Анастолівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом бакалавра, Дніпродержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра,	10	Комп'ютерна техніка та програмування	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Дніпродержинський державний технічний університет, спеціальність: програмне забезпечення автоматизованих систем, кваліфікація: магістр комп'ютерних

				Дніпродержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 058384, виданий 26.11.2020			<p>наук, НР 41623589 від 30.06.2011.</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня: кандидат технічних наук ДК № 058384 від 26.11.2020 р. (05.13.06 – інформаційні технології, тема дисертації: «Моделі, методи та інформаційна технологія підвищення надійності об'єкта техногенної небезпеки»).</p> <p>3. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) підвищення кваліфікації - тема «MathCad в інженерній і науковій роботі». Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових технологій, 108 годин / 3,6 кредитів ECTS. Свідоцтво АБ № 2070938/01155-19 від 09.04.2019 р.</p> <p>2) підвищення кваліфікації - тема «Використання комп'ютерних математичних пакетів в науковій і інженерній роботі». Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових технологій, 108 годин / 3,6 кредитів ECTS. Свідоцтво АБ № 02070938/01801-20 від 15.12.2020 р.</p> <p>3) Технології створення OLAP-систем: навчальний посібник / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня. Київ: ДУТТ, 2018. 195 с.</p> <p>4) Використання матричного кодування при авторизації / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня // Тези доповідей студентської наук.-прак. конф. «Комп'ютерні інформаційні технології. Сучасні проблеми науки», м. Київ, 12-15 травня 2018 р. К.: Університет «Україна», 2018. С. 27-29.</p> <p>5) Методи оцінки надійності люддино-машинної системи / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві», м. Київ, 18-19 квітня 2019 р. К.: КНУКІМ, 2019. Ч. 1. С. 30-31.</p> <p>6) Автоматизоване моделювання етапів загального логіко-імовірнісного методу / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня // Механізми та стратегії розвитку господарюючих суб'єктів в умовах інтеграційних процесів: матеріали науково-практичної INTERNET-конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю, м. Харків – Пшеворськ, 19 лютого 2019 р. Національний аерокосмічний університет імені М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. Przeworsk: WSSG, 2019. С. 115-117.</p>
262847	Андрейцев Андрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ФМ 042167, виданий 17.07.1991, Аттестат доцента ДЦАР 003920, виданий 04.07.1996	34	Вища математика	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність: математика, кваліфікація: математик, викладач, ПВ 703062 від 24.06.1987 р.</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня: кандидат фізико-математичних наук ФМ №042167 від 17.07.1991 р. (01.01.02 – диференціальні рівняння).</p> <p>3. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) Smirnov I.V., Furman V.K., Chornyi A.V., Dolgov N.A., & Andreytsev A.Y. (2017). Nanostructured PVD film-coated alumina powders for thermal spraying technologies. In Proceedings of the 2017 IEEE 7th International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties, NAP 2017 (Vol. 2017-January). Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc. (Scopus).</p> <p>2) Andreytsev A., Smirnov I., Chornyi A., Yelysiev M., & Dolgov N. (2019). Modeling of the heating for cladded powder in plasma jet at spraying of coating. In Lecture Notes in Mechanical Engineering (pp. 405–411) (Scopus).</p> <p>3) Численно-аналитический подход к решению задачи определения температуры плакированных частиц в плазменном потоке / А.Ю. Андрейцев, Н.Н. Крюков, И.В. Смирнов, В.К. Фурман // Вісник ХНТУ. Херсон, 2017. №3 (62). С. 326-329.</p> <p>4) Об одном методе управления движением подводных суперкавитирующих аппаратов / В.Н. Семенов, А.Ю. Андрейцев, Т.В. Крижановская, Т.Н. Семенов // Вісник Херсонського національного технічного університету. 2018. №3 (66). С. 144-151.</p> <p>5) Задача о замене оборудования: некоторые специальные случаи / А.Ю. Андрейцев, Ю.Э. Вяла, А.В. Гейлик, О.В. Ляшко, И.В. Смирнов // Вісник Херсонського національного технічного університету. 2019. №2 (69). С. 153-159.</p> <p>6) Порівняння методів розв'язання задачі оптимального завантаження транспортного засобу / А.Ю. Андрейцев, Ю.Е. Вяла, А.В. Гейлик, Т.С. Клецька, О.В. Ляшко // Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Випуск 1 (29). К.: ДУТТ, 2020. С. 59-70.</p> <p>7) Сравнение альтернативных</p>

						<p>стратегий поэтапной замены оборудования: специальные случаи / А.Ю. Андрейцев, Ю.Э. Вяла, А.В. Гейлик, Т.С. Клецкая, О.В. Ляшко // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 3, №1. Херсон: ХНТУ, 2020. С. 13-23.</p> <p>8) Узагальнення задачі комівояжера та аналіз ефективності її розв'язання / А.Ю. Андрейцев, Ю.Е. Вяла, А.В. Гейлик, О.В. Ляшко, Т.С. Клецка // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 4, №1. Херсон: ХНТУ, 2021. С. 16-22.</p> <p>9) Вища математика. Методичні вказівки для підготовки до виконання модульних контрольних робіт №1-2 (1 семестр) для студентів денної форми навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології (залізничний транспорт)» / А.Ю. Андрейцев, Т.С. Клецка. К.: ДУТТ, 2019. 48 с.</p> <p>10) Булева функція / А.Ю. Андрейцев // Велика українська енциклопедія, 2021. URL: https://vue.gov.ua/Булева_функція.</p> <p>11) Бінарна операція / А.Ю. Андрейцев // Велика українська енциклопедія, 2021. URL: https://vue.gov.ua/Бінарна_операція.</p>	
239192	Федотов Володимир Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук МФМ 012912, виданий 09.10.1970, Агестат доцента ДЦ 051680, виданий 24.02.1982	53	Фізика	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київський державний педагогічний інститут ім. М. Горького, спеціальність: фізика, основи виробництва, кваліфікація: учитель фізики і основ виробництва середньої школи, Р 032164 від 01.07.1963 р.</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня: кандидат фізико-математичних наук МФМ № 012912 від 09.09.1970 р. (01.04.10 – фізика діелектриків і напівпровідників, тема дисертації: «Получение и исследование свойств полупроводникового соединения CdOeP2 в кристаллическом и стеклообразном состоянии»).</p> <p>3. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) Дослідження термічно індукваного відхилення лазерного променя в кристалах дифосфідів цинку та кадмію і комутатори на їх основі / В.Г. Федотов, О.І. Міхеев // Новітні технології: Збірник наукових праць Університету новітніх технологій (Index Copernicus). К., 2019. №1 (8). С. 158-163.</p> <p>2) Морська вода / О.І. Міхеев, В.Г. Федотов, Т.О. Серова // Наукові труди Азербайджанської державної морської академії. Вип.1. Баку, 2020. С. 204-212.</p> <p>3) Феномен морської води / О.І. Міхеев, В.Г. Федотов, Т.О. Серова // Водний транспорт. Вип.3 (31). К.: ДУТТ, 2020. С.134-143. 4) Вплив електрично активних дефектів на термостимульовані струми в кристалах дифосфиду цинку / В.Г. Федотов, О.І. Міхеев // Водний транспорт. Вип.1 (32). К.: ДУТТ, 2021. С. 128-133.</p> <p>5) Про підготовку компетентних фахівців галузі водного транспорту / С.П. Лопатюк, В.Г. Федотов, О.В. Зорька, Н.В. Велигдан, Т.О. Лупіна, Т.О. Серова // Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. / [редкол.: Т.С. Плачинда (голов. ред.) та ін.]. Кропивницький: КІА НАУ, 2017. Вип.1. С.336-342.</p> <p>6) Вимірювання питомої теплоти згорання газоподібного та рідкого палива / В.Г. Федотов, Т.О. Лупіна // Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» 16-17 травня 2019 року.</p>
241631	Вяла Юлія Едуардівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті		25	Теорія ймовірності та математична статистика	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київський університет імені Тараса Шевченка, спеціальність: механіка, кваліфікація: механік, математик-прикладник, ЛВ ВЕН№002987, дата видачі 23.06.1995 р.</p> <p>2. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) Задача о замене оборудования: некоторые специальные случаи / А.Ю. Андрейцев, Ю.Э. Вяла, А.В. Гейлик, О.В. Ляшко, И.В. Смирнов // Вісник Херсонського національного технічного університету. 2019. №2 (69). С. 153-159.</p> <p>2) Порівняння методів розв'язання задачі оптимального завантаження транспортного засобу / А.Ю. Андрейцев, Ю.Е. Вяла, А.В. Гейлик, Т.С. Клецка, О.В. Ляшко // Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Випуск 1 (29). К.: ДУТТ, 2020. С. 59-70.</p> <p>3) Сравнение альтернативных стратегий поэтапной замены оборудования: специальные случаи / А.Ю. Андрейцев, Ю.Э. Вяла, А.В. Гейлик, Т.С. Клецкая, О.В. Ляшко // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 3, №1. Херсон: ХНТУ, 2020. С. 13-23.</p> <p>4) Узагальнення задачі комівояжера</p>

						<p>та аналіз ефективності її розв'язання / А.Ю. Андрейцев, Ю.Е. Вяла, А.В. Гейлик, О.В. Ляшко, Т.С. Клецька // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 4, №1. Херсон: ХНТУ, 2021. С. 16-22.</p> <p>5) Теорія ймовірностей. Методичні вказівки до практичних та індивідуальних завдань для студентів денної форми навчання спеціальності 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» / Ю.Е. Вяла, А.В. Гейлик, В.М. Кліндухова. К.: 2021. 90 с.</p> <p>6) Математичне моделювання екологізації показників на водному транспорті / Ю.Е. Вяла, Л.М. Чабак // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання 2020» ДУІТ, КІВТ, Київ, 2020, С. 189-191.</p> <p>7) Способы преодоления проблем, возникающих при решении задачи о поэтапной замене оборудования / А.Ю. Андрейцев, Ю.Э. Вяла, А.В. Гейлик, Т.С. Клецькая, О.В. Ляшко // Матеріали XXI Міжнародної конференції з математичного моделювання МКММ-2020. Херсон, 2020. С. 31.</p> <p>8) О преимуществах метода динамического программирования решения задачи оптимальной загрузки транспортного средства / А.Ю. Андрейцев, Ю.Е. Вяла, Т.С. Клецька, О.В. Ляшко // Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT –2020)». Херсон, 2020. С. 136-140.</p> <p>9) Математична модель змінних витрат та аналіз їх структури / А.Ю. Андрейцев, Ю.Е. Вяла, Т.С. Клецька, М.М. Кроков // Матеріали V-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу». Херсон, 2019. С. 159-161.</p> <p>10) Дополнение к алгоритму решения задачи о замене оборудования / Ю.Э. Вяла, А.В. Гейлик, А.Ю. Андрейцев, О.В. Ляшко, И.В. Смирнов // Матеріали XX Міжнародної конференції з математичного моделювання МКММ-2019. Херсон, 2019. С. 17.</p> <p>11) Статистичні моделі для розрахунку експериментальних задач / Ю.Е. Вяла // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: Сучасний стан та перспективи розвитку» ДУІТ, КІВТ, Київ, 2019, С. 43-46.</p> <p>12) Імовірнісні методи оцінки показників надійності складних систем / Ю.Е. Вяла // Збірник тез науково-методичної конференції ДУІТ, 2018 р., м. Київ. С. 176-179.</p>	
259135	Яновська Вікторія Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом доктора наук ДД 004920, виданий 15.12.2015, Аттестат професора АП 001010, виданий 20.06.2019	26	Економіка водного транспорту	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Харківська державна академія залізничного транспорту, спеціальність: облік і аудит, кваліфікація: економіст, КН № 901195 від 15.06.1996 р.</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня: Доктор економічних наук (08.00.04 – економіка та управління підприємствами) ДД № 004920 від 15.12.2015 р.</p> <p>3. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) підвищення кваліфікації - навчання за програмою в рамках проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» №598218-ERP-1-2018-1-PL-ERPKA2-SVNE-JP, 13.05.2021-20.05.2021, 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат №0135.</p> <p>2) підвищення кваліфікації – стажування в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка при кафедрі міжнародної економіки та маркетингу, при кафедрі економіки підприємства Економічного факультету з 01.02.2019 по 01.03.2019 року, 150 годин / 5 кредитів. Сертифікат № 056/157 від 13.03.2019 року.</p> <p>3) підвищення кваліфікації - Mykolas Romeris University (Lithuania), Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco) by the Erasmus+ project 618270-ERP-1-2020-1-LT-ERPKA2-SVNE-JP, 60 годин / 2 кредити. Сертифікат № D-141/2021 від 24.03.2021.</p> <p>4) Економічна діагностика: Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.П. Яновська, О.Р. Приймук, О.В. Пилипенко, В.І. Творонович // К.: ДЕТУТ, 2017. 196 с.</p> <p>5) Пасажирські перевезення (економіка): Навчально-методичний посібник / В.П. Яновська, М.В. Макаренко, О.В. Пилипенко, О.В. Познякова, О.Р. Приймук, В.І. Творонович, С.О. Крищенко, Н.В. Устинович. К.: ДЕТУТ, 2017. 266 с.</p> <p>6) Член спеціалізованої вченої ради Національного транспортного університету Д 26.059.04, спеціальність 08.00.04 – економіка та</p>

управління підприємствами (за видами економічної діяльності); трансформовано в 051 – Економіка, 073 – Менеджмент, 075 – Маркетинг.

7) Член спеціалізованої вченої ради Державного університету інфраструктури та технологій К 26.820.03, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); трансформовано в 051 – Економіка, 073 – Менеджмент, 075 – Маркетинг.

8) Науковий керівник науково-дослідної роботи: «Економічний розвиток транспортної інфраструктури України» (№ Держреєстрації 0119U101875, 2019–2023 р.).

9) Заступник головного редактора Збірника наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Серія «Економіка і управління». Збірник належить до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України за спеціальностями 051 – Економіка, 073 – Менеджмент, 075 – Маркетинг та ін., в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук відповідно до Наказу МОН України від 02.07.2020 р. № 886.

10) Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 051 – Економіка, 073 – Менеджмент, 075 – Маркетинг.

11) Керівництво проблемної групи постійно діючого наукового гуртка «Економіст» – бізнес-лабораторією транспорту та туризму (T&T Business Lab).

12) Інтеграція національної транспортної системи в транс'європейську транспортну мережу: тренди і перспективи / В.П. Яновська, О.А. Баранівський // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Сер.: Економіка і управління. 2021. Вип. 49. С. 132–145.

13) Ключові фактори розвитку компаній в інноваційній економіці / В.П. Яновська, О.В. Поргний, А.О. Накалюжна // Вісник Хмельницького національного університету. 2020. № 6. С. 20–26.

14) Особливості формування стратегії розвитку національних автотранспортних перевізників / В.П. Яновська, Г.В. Кириченко // Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. 2020. № 2.2. С. 92–108.

15) Інтенсивність цифровізації економіки України / В.П. Яновська // Економіка України. 2020. № 9. С. 9–20.

16) Yanovska V. Principles of the Feedback Action in Local Elements of Rail Interaction Yard [Принципи дії зворотного зв'язку в локальних елементах залізничної взаємодії] / V. Yanovska, Yanjvsky P., Lytvynenko S., Nesterenko H., Lytvynenko L. // International Journal of Engineering & Technology. 7(4.3). 2018. P. 196–200. [SCOPUS, ProQuest (USA), Directory of Open Access Journals (DOAJ) (Sweden), Southwest-German Union Catalogue (SWB) (Germany) etc].

17) Статистичний аналіз еволюційного розвитку концепції ціннісно-орієнтованого управління / В.П. Яновська, О.В. Поргний // Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток, Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (21–22 квітня 2021 року). Харків, 2021. С. 316–317.

18) Євроінтеграційний розвиток транспортної системи України / В.П. Яновська, О.А. Баранівський // Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток, Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (21–22 квітня 2021 року). Харків, 2021. С. 315–316.

19) Високошвидкісні магістралі – пріоритетний напрямок розвитку залізничного транспорту / В.П. Яновська, В.І. Творонович, О.В. Левченко, А.Р. Божок, І.О. Творонович // Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково-практичних статей). № 66 (Спецвипуск), Додаток: Тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Частина 1. Харків. 2019. С. 107–109.

20) Цифрова трансформація економіки України: оцифрування та трансформація бізнес-моделей / В.П. Яновська, В.І. Творонович, О.В. Левченко, А.Р. Божок // Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково-практичних статей). № 66 (Спецвипуск), Додаток: Тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції

							<p>«Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика». Частина 2. Харків. 2019. С. 67–69.</p> <p>21) Yanovska V. High-Speed Railways is a Priority Direction for the Development of Railway Transport [Швидкісні залізниці як пріоритетний напрямок розвитку залізничного транспорту] / Viktoriia Yanovska, Olga Levchenko, Viktoriia Tvoronovych and Anastasiia Bozhok [Fifteenth Scientific and Practical International Conference «International Transport Infrastructure, Industrial Centers and Corporate Logistics» (NTI-UkrSURT 2019): SHS Web Conf] – Volume 67. – 15 October 2019.</p> <p>22) Yanovska V. Digital Transformation of the Ukrainian Economy: Digitization and Transformation of Business Models [Цифрова трансформація економіки України: оцифрування та трансформація бізнес-моделей] / Viktoriia Yanovska, Olga Levchenko, Viktoriia Tvoronovych and Anastasiia Bozhok [Fifteenth Scientific and Practical International Conference «International Transport Infrastructure, Industrial Centers and Corporate Logistics» (NTI-UkrSURT 2019): SHS Web Conf]. Volume 67. 15 October 2019. (закордонне видання, WEB OF SCIENCE).</p>
279234	Горалік Євгеній Тадеушевич	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ТН 067879, виданий 14.12.1983, Атестат доцента ДЦАР 004217, виданий 29.10.1996	38	Технічна механіка	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Відповідність вищої освіти: Київський ордену Лепіна політехнічний інститут, спеціальність: хімічне машинобудування і апаратобудування, кваліфікація: інженер-механік, Е № 017276 від 01.03.1972 р. Відповідність наукового ступеня: кандидат технічних наук ТН 067879 від 14.12.1983 р. (01.02.06 – динаміка і міцність машин, приладів і апаратури). Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> 1) Математическое моделирование фазы вращения движения твердого тела при схождении с наклонной рампы / Е.Т. Горалік, Н.Н. Крюков // Прикладні питання математичного моделювання. Тз. №2.2. Херсон, 2020. С. 111-123. 2) Goralik J.T., Kryukov M.M., Lupina T.O. Investigation of the rotation phase of a free-fall lifeboat movement. International periodic scientific journal Modern engineering and innovative technologies. Indexed in INDEXCOPERNICUS (ICV:84-35). Issue №12. Part 2. June 2020. p. 65-76. 3) Прикладна механіка. Основи аналізу механізмів: Навчальний посібник / Укладачі: О.П. Полешко, Є.Т. Горалік. К.: ДУТ, 2018. 71 с. 4) Прикладна механіка. Основи механіки матеріалів і конструкцій: Навчальний посібник / Укладачі: О.П. Полешко, Є.Т. Горалік. К.: ДУТ, 2019. 140 с. 5) Прикладна механіка. З'єднання деталей суднових механічних систем [Електронний ресурс]: Навчальний посібник / Укладачі: О.П. Полешко, Є.Т. Горалік. К.: ДУТ, 2020. 101 с. 6) Прикладна механіка. Муфти приводів суднових механічних систем: Навчальний наочний посібник / Укладачі: О.П. Полешко, Є.Т. Горалік. К.: ДУТ, 2020. 46 с. 7) Методичні вказівки для самостійної підготовки студента з дисципліни «Технічна механіка» / Є.Т. Горалік. Київ: ДУТ, 2020. 327 с. 8) Про рух стержня під дією поперечної сили, прикладеної до його кінця / Є.Т. Горалік, Т.О. Лупіна // Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті». Київ, 28-29 грудня 2017 р. Київ: КП, 2018. 382 с. 9) Про рух стрижня під дією ексцентрично прикладеної поперечної сили / Є.Т. Горалік, Т.О. Лупіна // Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28-29 грудня 2018 р. Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю.В., 2019. 280 с. 10) До розрахунку параметрів руху шлюпки вільного падіння / Є.Т. Горалік, М.М. Крюков, Т.О. Лупіна // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2020: м. Київ, 23 грудня 2020 р. Київ: КІВТ ДУТ, 2020. 240 с. 11) Рівняння фази обертання руху тіла, що скочується з похилої плоскої опори, в декартових і узагальнених координатах / Є.Т. Горалік, М.М. Крюков, Т.О. Лупіна // Матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 28-29 грудня 2020 р. Вінниця: Видавець ФОП Кушнір Ю.В., 2021. 330 с. 12) Про наближену оцінку параметрів руху рятувальних шлюпок вільного падіння при сходженні з похилої рампи / Є.Т. Горалік, М.М. Крюков, Т.О. Лупіна // Матеріали міжнародної науково-практичної

						конференції ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ-2020: м. Київ, 23 грудня 2020 р. Київ: КІВТ ДУТТ, 2021.	
242619	Петренко Ольга Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 004150, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 039811, виданий 23.09.2014	17	Основи теорій систем і управління	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Національний транспортний університет, спеціальність: транспортні технології (на автомобільному транспорті) ОПП Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті, кваліфікація: магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті), М21 № 43096 від 31.05.2021 р. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №57 від 22.11.2021 року. 2) Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи теорії систем і управління» для студентів денної форми навчання першого рівня вищої освіти спеціальності 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» та спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Логістика» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» // О.І. Петренко. К.: ДУТТ, 2021. 48 с.
278438	Серова Тамара Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті		30	Хімія	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Київський ордену Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність: хімія, кваліфікація: хімік по спеціалізації «хімія мономерів і полімерів», Ш № 124916, дата видачі 27.06.1970 р. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) Морська вода / О.І. Міхєєв, В.Г. Федотов, Т.О. Серова // Наукові труди Азербайджанської державної морської академії. Вип. 1. Баку, 2020. С. 204-212. 2) Феномен морської води / О.І. Міхєєв, В.Г. Федотов, Т.О. Серова // Водний транспорт. Вип.3 (31). К.: ДУТТ, 2020. С. 134-143. 3) Морская коррозия и способы ее устранения / А.И. Михеев, Т.А. Серова // Научные труды Азербайджанской государственной морской академии. Баку, 2018. №2 (28). С. 40-49. 4) До питання щодо корозії у судноплаванні / О.І. Міхєєв, Т.О. Серова // Новітні технології: Збірник наукових праць Університету новітніх технологій (Index Scopus). К., 2018. №2 (6). С. 79-87. 5) «Іноваційні методи викладання природничих дисциплін» / Т.О. Серова // Збірник тез 21-ої НМК викладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня 2017 року). К.: КДАВТ, 2017. Частина II. С. 168-169.
246882	Харчук Олена Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Київський бізнес-інститут" при Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 002647, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 037234, виданий 17.01.2014	25	Менеджмент	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Київський бізнес-інститут при Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут», спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: економіст-менеджер, КВ 23405031, дата видачі 07.07.2003 р. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) Olena Kharchuk, Olha Kravchenko, Olha Yarmolitska, Svitlana Shuliarenko, Olena Kolumbet. Abstract scenario modeling of change of the level of tax culture: the case of Ukraine//Academy of Accounting and Financial Studies Journal, Volume 23, Issue 6, 2019, p. 1-10 (Scopus). 2) Vitaliy Kashubai, Olha Stepanenko, Nataliia Byshevs, Olena Kharchuk, Svitlana Savliuk, Bozhena Bukhovets, Igor Grygus, Marek Napierala, Tetiana Skaliy, Magdalena Hagner-Derengowska, Walery Zukow. The Formation of Human Movement and Sports Skills in Processing Sports-pedagogical and Biomedical Data in Masters of Sports, International Journal of Human Movement and Sports Sciences 8(5): 249-257, 2020 http://www.hrpub.org , DOI: 10.13189/saj.2020.080513 (Scopus). 3) Інфраструктурні проекти: сутність, види та їх значення для транспортної галузі України / О.Г.

						<p>Харчук, В.В. Іваниченко // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Економіка і управління». Вип. 43-44. К.: ДУТТ, 2020. С. 42-51.</p> <p>4) Актуальні питання мотивації та система оплати праці на підприємстві / О.Г. Харчук, І.В. Тарновська // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Економіка і управління». Вип. 45. К.: ДУТТ, 2019. С. 115-125.</p> <p>5) Міжнародна торгівля України: стан та перспективи розвитку / О.Г. Харчук // 36. наук. праць «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського» Серія «Економіка і управління». Том 30 (69). № 4, 2019. С.7-11.</p> <p>6) Фінансове забезпечення розвитку залізничних транспортних мереж в ЄС / Харчук О.Г., Буцєрого І.В. // 36. наук. праць ДУТТ. Серія «Економіка і управління». Вип. 42. К.: ДУТТ, 2018. С. 301-311.</p> <p>7) Тенденції сучасного розвитку рекламного ринку в Україні [Електронний ресурс] / О. Г. Харчук, С.А. Черевач // Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. № 20. Режим доступу до статті: http://global-national.in.ua/issue-20-2017.</p> <p>8) Якість обслуговування пасажирів на залізничному транспорті / О.Г. Харчук, Н.Г. Бишевец // Розвиток транспорту № 1 (8). Видавничий дім «Гельветика». Одеса: 2021 р. С. 26-34.</p> <p>9) Підвищення кваліфікації – тема «Психологічні засади розвитку конкурентоздатності науково-педагогічних і педагогічних працівників на засадах коучингових технологій» Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, 18.01.2021-18.06.2021 рр., 180 годин, 6 кредитів. Свідчення про підвищення кваліфікації СП 35830447/1045-21 від 18.06.2021 р.</p> <p>10) Евент-менеджер як професія / О.Г. Харчук, П.І. Чертова // I Всеукраїнська науково-практична конференція «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці», 7 грудня 2020 року, м. Київ С. 84-86. В рамках реалізації проекту Erasmus+ «Академічна протидія гібридним загрозам».</p> <p>11) Сутність комерційної роботи як елементу операційного менеджменту виробничої сфери залізничного транспорту / О.Г. Харчук // VII Міжнародно-практична конференція «Моніторинг та аналіз в системі ефективного менеджменту на залізничному транспорті: реалії і перспективи» (далі конференція «МІА - 2019»). 25-27.09.2019 м. Ужгород, 2019 р. С. 80-82.</p> <p>12) AGILE-методи управління організаціями та проектами / О.Г. Харчук, Ю.М. Чичкан // Всеукраїнська наук.-практ. конф. [«Сучасні підходи до управління підприємством»]. Київ, 11 квітня 2019 р. С. 106.</p>	
262847	Андрейцев Андрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ФМ 042167, виданий 17.07.1991, Аттестат доцента ДЦАР 003920, виданий 04.07.1996	34	Дослідження операцій в транспортних системах	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність: математика, кваліфікація: математик, викладач, ПВ 703062 від 24.06.1987 р.</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня: кандидат фізико-математичних наук ФМ №042167 від 17.07.1991 р. (01.01.02 – диференціальні рівняння).</p> <p>3. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) Smirnov I.V., Furman V.K., Chornyi A.V., Dolgov N.A., & Andreytsev A.Y. (2017). Nanostructured PVD film-coated alumina powders for thermal spraying technologies. In Proceedings of the 2017 IEEE 7th International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties, NAP 2017 (Vol. 2017-January). Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc. (Scopus).</p> <p>2) Andreytsev A., Smirnov I., Chornyi A., Yelysieiev M., & Dolgov N. (2019). Modeling of the heating for cladded powder in plasma jet at spraying of coating. In Lecture Notes in Mechanical Engineering (pp. 405–411) (Scopus).</p> <p>3) Численно-аналитический подход к решению задачи определения температуры плакированных частиц в плазменном потоке / А.Ю. Андрейцев, Н.Н. Крюков, И.В. Смирнов, В.К. Фурман // Вісник ХНТУ. Херсон, 2017. №3 (62). С.326-329.</p> <p>4) Об одном методе управления движением подводных суперкавитирующих аппаратов / В.Н. Семенов, А.Ю. Андрейцев, Т.В. Крижановская, Т.Н. Семенов // Вісник Херсонського національного технічного університету. 2018. №3 (66). С. 144-151.</p>

						<p>5) Задача о замене оборудования: некоторые специальные случаи / А.Ю. Андрейцев., Ю.Э. Вяла, А.В. Гейлик, О.В. Ляшко, И.В. Смирнов // Вісник Херсонського національного технічного університету. 2019. №2 (69). С. 153-159.</p> <p>6) Порівняння методів розв'язання задачі оптимального завантаження транспортного засобу / А.Ю. Андрейцев, Ю.Е. Вяла, А.В. Гейлик, Т.С. Клецька, О.В. Ляшко // Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Випуск 1 (29). К.: ДУТТ, 2020. С. 59-70.</p> <p>7) Сравнение альтернативных стратегий поэтапной замены оборудования: специальные случаи / А.Ю. Андрейцев, Ю.Э. Вяла, А.В. Гейлик Т.С. Клецькая, О.В. Ляшко // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 3, №1. Херсон: ХНТУ, 2020. С. 13-23.</p> <p>8) Узагальнення задачі комівояжера та аналіз ефективності її розв'язання / А.Ю. Андрейцев, Ю.Е. Вяла, А.В. Гейлик, О.В. Ляшко, Т.С. Клецька // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 4, №1. Херсон: ХНТУ, 2021. С. 16-22.</p> <p>9) Моделювання та методи оптимізації транспортних процесів: навч. посіб. / А.Ю. Андрейцев, Ю.Е. Вяла, А.В. Гейлик, Т.С. Клецька, В.М. Кліндухова, М.М. Крюков, О.В. Ляшко, Л.М. Чабак. Київ: ДУТТ, 2020. 117 с.</p> <p>10) Дослідження операцій в транспортних системах: навч. посіб. / А.Ю. Андрейцев, Ю.Е. Вяла, А.В. Гейлик, Т.С. Клецька, В.М. Кліндухова, М.М. Крюков, О.В. Ляшко, Л.М. Чабак. Київ: ДУТТ, 2020. 136 с.</p> <p>11) Розв'язання задач багатокритеріальної оптимізації за допомогою інформації щодо відносної важливості критеріїв / А.Ю. Андрейцев, А.Г. Забута // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ: нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Видавничий центр КНУКІМ, 2018. С. 111-113.</p> <p>12) Особливості перевірки статистичних гіпотез при аналізі своєчасності доставки вантажів різними видами транспорту / А.Ю. Андрейцев, Т.С. Клецька // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» 16-17 травня 2019 року. Київ: ДУТТ, 2019. С. 38-41.</p> <p>13) Про розширення класу задач про кільцевий маршрут / А.Ю. Андрейцев, Т.С. Клецька // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2020». К.: ДУТТ, 2020. С. 172-175.</p> <p>14) Порівняння методів розв'язання задачі про кільцевий маршрут / А.Ю. Андрейцев // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (29-31 березня). К.: ДУТТ, 2021. С. 434-436.</p>	
242720	Шкурко Єлізавета Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	12	Вступ до фаху	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищій освіті: Київська державна академія водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: магістр менеджменту, КВ 35206781 від 27.06.2008 р.</p> <p>2. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «22» березня 2021 року по «30» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №55 від 22.11.2021 року.</p> <p>2) підвищення кваліфікації – міжнародне стажування в LITHUANIAN MARITIME ACADEMY (LMA) з «14» грудня 2020 року по «25» січня 2021 року за темою «Development of Innovation in Higher Education of the Transport Field in European Higher Education Area», 180 годин. Свідоцтво №2021/17 від 25.01.2021 року.</p> <p>3) Аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку ринку перевезень тарно-штучних вантажів в Україні / Є.Л. Шкурко, Н.Л. Безклубна, О.С. Юрцева // Журнал Науковий огляд №1(81), Київ-2022. С. 6-17. https://doi.org/10.26886/2311-4517.1(81)2022.1.</p>

							<p>4) Знижки на нові категорії суден при проходженні Суецького каналу / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУТТ. Київ: ДУТТ, 2018. С. 450-452.</p> <p>5) Реформування системи портових зборів як інструмент логістичних систем / Є.Л. Шкурко // Транспорт і логістика: проблеми та рішення: зб. наукових праць за матеріалами VIII-ї Міжн. науково-практичної конференції Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23-25 травня 2018 року / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 306-310.</p> <p>6) Перспективи річкових перевезень в Україні / Є.Л. Шкурко // Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція «Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі». Київ: КНТЕУ, 2019. С. 99-101.</p> <p>7) Міжнародний досвід впровадження інноваційних джерел палива на морському транспорті / Є.Л. Шкурко // Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна». Секція «Актуальні проблеми міжнародних фінансів». Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка, КІМО, 2019. С. 70-72.</p> <p>8) Вітчизняний досвід функціонування портів-хабів / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць VII-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції «Транспортний комплекс України: умови ефективного розвитку» (серія «Проблеми управління, економіки, екології та права щодо розвитку транспортного комплексу України») Одеса – 2-3 травня 2019 року / ОНМУ, ННІМБ, АМПУ, АСУ та ін. Одеса: ОНМУ, 2019. С. 100-103.</p> <p>9) Перспективи розвитку річкового сполучення Україна – Білорусь / Є.Л. Шкурко // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» 16-17 травня м. Київ. Київ, 2019. С. 311 – 313.</p> <p>10) Проблеми розвитку річкової логістики в Україні / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць IX-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення» Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 22-24 травня 2019 року / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2019. С. 195-198.</p> <p>11) Екологічні проблеми у світовому судноплавстві / Є.Л. Шкурко, О.Д. Лисенко // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 92-95.</p> <p>12) Попит на морські спеціальності в Україні / Є.Л. Шкурко, Є.О. Невідім // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ. Київ: ДУТТ. 2020. С. 604-605.</p> <p>13) Вступ до фаху / Є.Л. Шкурко // Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» ОПШ «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» денної та заочної форм навчання. К.: ДУТТ, 2021. 22 с.</p>
242619	Петренко Ольга Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Вищий магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік</p>	17	Основи теорії транспортних процесів і систем	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Відповідність вищої освіти: Національний транспортний університет, спеціальність: транспортні технології (на автомобільному транспорті) ОПШ Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті, кваліфікація: магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті), М21 № 43096 від 31.05.2021 р. Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> Стан вітчизняного морського середовища: проблеми та можливі шляхи їх подолання / О.І. Петренко, Ю.В. Шматок // Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Рівне: НУВГП, 2017. С. 63-72. Контрольовані перевезення як інструмент розвитку інтегрованих транспортних систем / О.І. Петренко, О.І. Горбенко // Науково-практичний журнал «Економіка і держава», №5, 2017. С. 70-74. Проблеми розвитку мультимодальних перевезень в Україні та шляхи їх розв'язання / О.І. Петренко, Т. Дереповська // Електронний журнал «Ефективна

закінчення: 2021,
спеціальність: 275
Транспортні технології,
Диплом кандидата наук
ДК 004150, виданий
19.01.2012, Агестат
доцента 12/ДЦ 039811,
виданий 23.09.2014

економіка», №5. 2017. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5582>.

4) Оцінка стану та динаміка пасажирських перевезень морським транспортом в Україні та ЄС / О.І. Петренко // Збірник наукових праць державного університету інфраструктури та технологій: Серія: «Економіка і управління». Вип. 46. К.: ДУТ, 2019. 164 с. С. 5-19.

5) Морські контейнерні перевезення: світові тенденції / О.І. Петренко // Бізнес-інформ. Вип. 12. 2019. С. 177-184. Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-12_0-pages-177_184.pdf.

6) Підходи до визначення сутності контейнерних перевезень / О.І. Петренко // Збірник наукових праць державного університету інфраструктури та технологій: Серія: «Економіка і управління». Вип. 47. К.: ДУТ, 2020. 164 с. С. 6-14.

7) Стан, проблеми та перспективи контейнерного суднобудування у світі / О.І. Петренко // Збірник наукових праць національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова: «Економіка і управління». №3. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 3-9.

8) Сучасний стан та перспективи розвитку морських вантажних перевезень в Україні / О.І. Петренко // Review of transport economics and management. Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, 2020. Вип. 3 (19). С. 105-115.

9) Теоретичні підходи до визначення понять «кластер», «транспортно-логістичний кластер», «портовий кластер» / О.І. Петренко, М.О. Потаповська // Науковий журнал «Розвиток транспорту», 2021. Т. 1 (8). С. 15-25.

10) Роль транспортних операторів в організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко // Бізнес-інформ. Вип. 8. 2021. С. 61-67.

11) Аналіз тенденцій світової морської торгівлі та їх вплив на діяльність судноплавних компаній / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко, О.В. Познякова // Збірник наукових праць ДУТ. Серія «Економіка і управління», 2021. Вип. 50. С. 43-52.

12) Особливості функціонування сухих портів в Україні / О.І. Петренко, А.М. Пашкович // Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені Адмірала Макарова. Наукове видання. №3 (486). Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 68 с. С. 58-64.

13) Можливості застосування кластерного підходу до організації мультимодальних перевезень / О.І. Петренко, Є.Л. Шкурко, М.О. Потаповська // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №91.

14) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №57 від 22.11.2021 року.

15) Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи теорії транспортних процесів і систем» для студентів денної форми навчання першого рівня вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (морський та річковий транспорт)» галузі знань 27 «Транспорт» та спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» // О.І. Петренко. ДУТ, 2019. 31 с.

16) Проблеми розвитку контейнерних перевезень в Україні та напрямки їх подолання / О.І. Петренко // Проблеми економіки транспорту: Тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції. Д.: ДНУЗТ, 2017 р. С. 43-44.

17) Корисний ефект підвищення екологічної відповідальності морських портів / О.І. Петренко, Ю.В. Шматок // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУТ. Київ: ДУТ, 2018. С. 453-455.

18) Наслідки впровадження ІМО-2020 для світових контейнерних перевезень / О.І. Петренко // Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції / за загальною редакцією Турлак Л.П.

						<p>Запоріжжя: АА Тандем, 2019. 262 с. С. 184-186.</p> <p>19) Бачення північного виміру у визначенні сутності контрейлерних перевезень / О.І. Петренко // Транспортні технології та безпека дорожнього руху. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–15 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: С.М. Турпак (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька полтехніка», 2020. С. 42-44.</p> <p>20) Аналіз тенденцій суднобудівної промисловості України / О.І. Петренко, М.О. Потаповська // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ 27-29 березня м. Київ. Київ, 2020. С. 609-611.</p> <p>21) Використання зеленого водню у транспортному секторі / О.І. Петренко, В.М. Черниш // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ 29-31 березня м. Київ. Київ, 2021. С. 412-413.</p> <p>22) Вітчизняний та світовий досвід створення та функціонування сухих портів / О.І. Петренко, А.М. Пашкович // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ 29-31 березня м. Київ. Київ, 2021. С. 378-379.</p> <p>23) The improvement of management of the port industry in Ukraine / О.І. Петренко, Д.М. Петренко // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ 27-29 березня м. Київ. Київ, 2020. С. 581-582.</p> <p>24) Аналіз історії розвитку судноремонтних та суднобудівельних заводів України / О.І. Петренко, М.А. Юрченко // Міжнародна науково-практична конференція. Транспорт та логістика: сучасні виклики та перспективи розвитку ДУ ІРЕЕД НАН України 18 листопада 2021 р. Одеса, 2021. С. 48-51.</p> <p>25) Підходи до класифікації портових кластерів / О.І. Петренко, М.О. Потаповська // Міжнародна науково-практична конференція. Транспорт та логістика: сучасні виклики та перспективи розвитку ДУ ІРЕЕД НАН України 18 листопада 2021 р. Одеса, 2021. С. 45-48.</p> <p>26) підвищення кваліфікації - ТОВ «5ПЕЛЬ», тема «Професійна підготовка міжнародних експедиторів вантажів (диплом ІАТА)», 318 годин / 10,6 кредитів ЄКТС. Диплом № 15547 від 05.08.2021 р.</p>	
413011	Шапенко Євгенія Миколаївна	Доцент, Суміництво	Факультет управління і технологій	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100402 Транспортні системи, Диплом кандидата наук ДК 052162, виданий 23.04.2019, Аттестат доцента АД 007895, виданий 29.06.2021	14	Загальний курс транспорту	<p>Кваліфікація відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Відповідність вищої освіти: Національний транспортний університет, спеціальність: транспортні системи, кваліфікація: магістр з транспортних технологій, КВ 30956745 від 20.06.2007 р. Відповідність наукового ступеня: кандидат технічних наук ДК №052162 від 23.04.2019 р. (05.22.01 – транспортні системи). Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> V. Tikhonov, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, A. Taher, O. Kolyada, S. Kotova, O. Semchenko, E. Shapenko. Modeling the conveyor-modular transfer of multimedia data in a sensor network of transport system / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. ISSN 1729-3774. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.162305. Дослідження залежностей зміни величини напруженості роботи водіїв / Є.М. Шапенко // World science. 2018. № 6 (34). С.48-50. Обґрунтування пропозицій щодо удосконалення методів організації перевезень на міських автобусних маршрутах / Є.М. Шапенко // Österreichisches Multiscience Journal Vol 1, No 35 (2020). http://aus-journal.com/wp-content/uploads/2021/01/Oster_35.pdf. Дослідження методів оцінки напруженості роботи водіїв на міських автобусних маршрутах / О.Д. Гульчак, Є.М. Шапенко, Л.П. Білановська // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Технічні науки, Том 31 (70) №5, 2020. Психофізіологічні особливості роботи водіїв автобусів в містах / Є.М. Шапенко // Центральукраїнський науковий вісник. Серія Технічні Науки № 3 (34) 2020. Аналіз доцільності впровадження «розумних» систем на складах / О.Д. Гульчак, І.В. Лисенко, Є.М. Шапенко, А.Т. Шевченко // Дороги і мости. 2021. Вип. 23. С. 197–204. Практичне застосування показника невідповідності для оцінювання безпеки руху / В.І. Касків, Є.М. Шапенко, М.І. Гуков, А.Б. Вознюк // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. 2019. Вип. 106. С. 31-39. Обґрунтування факторів впливу на безпеку руху / В.І. Касків, Є.М. Шапенко, О.Д. Гульчак, А.Б. Вознюк

							// Дороги і мости. 2021. Вип. 23. С. 205-213.
242619	Петренко Ольга Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 004150, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 039811, виданий 23.09.2014	17	Транспортні засоби	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Національний транспортний університет, спеціальність: транспортні технології (на автомобільному транспорті) ОПП Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті, кваліфікація: магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті), М21 № 43096 від 31.05.2021 р. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) Контрейлерні перевезення як інструмент розвитку інтегрованих транспортних систем / О.І. Петренко, О.І. Горбенко // Науково-практичний журнал «Економіка і держава», №5. 2017. С. 70-74. 2) Оцінка стану та динаміка пасажирських перевезень морським транспортом в Україні та ЄС / О.І. Петренко // Збірник наукових праць державного університету інфраструктури та технологій: Серія: «Економіка і управління». Вип. 46. К.: ДУТ, 2019. 164 с. С. 5-19. 3) Морські контейнерні перевезення: світові тенденції / О.І. Петренко // Бізнес-інформ. Вип. 12. 2019. С. 177-184. Режим доступу: // https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-12_0-pages-177_184.pdf . 4) Підходи до визначення сутності контейнерних перевезень / О.І. Петренко // Збірник наукових праць державного університету інфраструктури та технологій: Серія: «Економіка і управління». Вип. 47. К.: ДУТ, 2020. 164 с. С. 6-14. 5) Стан, проблеми та перспективи контейнерного суднобудування у світі / О.І. Петренко // Збірник наукових праць національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова: «Економіка і управління». №3. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 3-9. 6) Сучасний стан та перспективи розвитку морських вантажних перевезень в Україні / О.І. Петренко // Review of transport economics and management. Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, 2020. Вип. 3 (19). С. 105-115. 7) Аналіз тенденцій світової морської торгівлі та їх вплив на діяльність судноплавних компаній / О.І. Петренко, Я.Р. Корнійко, О.В. Познякова // Збірник наукових праць ДУТ. Серія «Економіка і управління», 2021. Вип. 50. С. 43-52. 8) Особливості функціонування сухих портів в Україні / О.І. Петренко, А.М. Пашкович // Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені Адмірала Макарова. Наукове видання. №3 (486). Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 68 с. С. 58-64. 9) Підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «01» березня 2021 року по «09» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №57 від 22.11.2021 року. 10) Транспортні засоби: навчальний посібник / О.І. Петренко, О.І. Горбенко. К: СІК ГРУП Україна, 2018. 350 с. ISBN 978-617-7457-61-8. 11) Проблеми розвитку контейнерних перевезень в Україні та напрямки їх подолання / О.І. Петренко // Проблеми економіки транспорту: Тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції. Д.: ДНУЗТ, 2017 р. С. 43-44. 12) Корисний ефект підвищення екологічної відповідальності морських портів / О.І. Петренко, Ю.В. Шматок // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУТ. Київ: ДУТ, 2018. С. 453-455. 13) Наслідки впровадження ІМО-2020 для світових контейнерних перевезень / О.І. Петренко // Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту. Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції / за загальною редакцією Турлак Л.П. Запоріжжя: АА ТанDEM, 2019. 262 с. С. 184-186. 14) Бачення північного виміру у визначенні сутності контейнерних перевезень / О.І. Петренко // Транспортні технології та безпека дорожнього руху. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-

						<p>практичної конференції, Запоріжжя, 14–15 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] /Редкол.: С.М. Турпак (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. С. 42-44.</p> <p>15) Аналіз тенденцій суднобудівної промисловості України / О.І. Петренко, М.О. Потаповська // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ 27-29 березня м. Київ. Київ, 2020. С. 609-611.</p> <p>16) Використання зеленого водню у транспортному секторі / О.І. Петренко, В.М. Черниш // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ 29-31 березня м. Київ. Київ, 2021. С. 412-413.</p> <p>17) Вітчизняний та світовий досвід створення та функціонування сухих портів / О.І. Петренко, А.М. Пашкович // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУТТ 29-31 березня м. Київ. Київ, 2021. С. 378-379.</p> <p>18) Аналіз історії розвитку судноремонтних та суднобудівельних заводів України / О.І. Петренко, М.А. Юрченко // Міжнародна науково-практична конференція. Транспорт та логістика: сучасні виклики та перспективи розвитку ДУ ІРЕБД НАН України 18 листопада 2021 р. Одеса, 2021. С. 48-51.</p> <p>19) Підходи до класифікації портівих кластерів / О.І. Петренко, М.О. Потаповська // Міжнародна науково-практична конференція. Транспорт та логістика: сучасні виклики та перспективи розвитку ДУ ІРЕБД НАН України 18 листопада 2021 р. Одеса, 2021. С. 45-48.</p> <p>20) Петренко О.І. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Транспортні засоби» для студентів денної форми навчання першого рівня вищої освіти спеціальності 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» ОПШ «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» та спеціальності 073 «Менеджмент» ОПШ «Логістика» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» // О.І. Петренко. К.: ДУТТ, 2021.</p>	
242720	Шкурко Єлизавета Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет управління і технологій	Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	12	Тарифи та збори на транспорті	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <p>1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: магістр менеджменту, КВ 35206781 від 27.06.2008 р.</p> <p>2. Відповідність професійної діяльності:</p> <p>1) підвищення кваліфікації - стажування в Одеському Національному морському університеті у Навчально-науковому інституті морського бізнесу з «22» березня 2021 року по «30» квітня 2021 року за темою «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 275 «Транспортні технології» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології», 180 годин. Свідоцтво №55 від 22.11.2021 року.</p> <p>2) підвищення кваліфікації - навчання за програмою в рамках проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» №598218-ERP-1-2018-1-PL-ERPKA2-SVNE-JP, 13.05.2021-20.05.2021, 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат №0131.</p> <p>3) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Міжнародні морські перевезення» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №IMS 0221-03 від 09.03.2021 року.</p> <p>4) підвищення кваліфікації - міжнародне стажування в LITHUANIAN MARITIME ACADEMY (LMA) з «14» грудня 2020 року по «25» січня 2021 року за темою «Development of Innovation Field in Higher Education of Transport Field in European Higher Education Area», 180 годин. Свідоцтво №2021/17 від 25.01.2021 року.</p> <p>5) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Менеджер зовнішньоекономічної діяльності» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 18 годин. Сертифікат №MFT 0521-01 від 29.04.2021 року.</p> <p>6) підвищення кваліфікації - програма професійного розвитку «Митне оформлення та декларування товарів» ТОВ «ПІЛАСКЕ Драйв», 44 години. Сертифікат №DCH 6521-01 від 11.06.2021 року.</p> <p>7) Зняжки на нові категорії суден при проходженні Суецького каналу / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної</p>

						<p>конференції ДУТТ. Київ: ДУТТ, 2018. С. 450-452.</p> <p>8) Реформування системи портових зборів як інструмент логістичних систем / Є.Л. Шкурко // Транспорт і логістика: проблеми та рішення: зб. наукових праць за матеріалами VIII-ї Міжн. науково-практичної конференції Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 23-25 травня 2018 року / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 306-310.</p> <p>9) Перспективи річкових перевезень в Україні / Є.Л. Шкурко // Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція «Логістика майбутнього: ефективні рішення для торгівлі». Київ: КНТЕУ, 2019. С. 99-101.</p> <p>10) Міжнародний досвід впровадження інноваційних джерел палива на морському транспорті / Є.Л. Шкурко // Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна». Секція «Актуальні проблеми міжнародних фінансів». Київ: КНУ ім. Тараса Шевченка, КІМО, 2019. С. 70-72.</p> <p>11) Перспективи розвитку річкового сполучення Україна – Білорусь / Є.Л. Шкурко // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» 16-17 травня м. Київ. Київ, 2019. С. 311 – 313.</p> <p>12) Проблеми розвитку річкової логістики в Україні / Є.Л. Шкурко // Збірник наукових праць IX-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Транспорт і логістика: проблеми та рішення» Северодонецьк – Одеса – Вільнюс – Київ, 22-24 травня 2019 року / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2019. С. 195-198.</p> <p>13) Проблеми та перспективи розвитку морських контейнерних перевезень в період пандеміологічної ситуації у світі/ Є.Л. Шкурко, О.С. Юрцева // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 86-88.</p> <p>14) Ye. Shkurko. Prospects of application of blockchain technologies in the port industry of Ukraine/International scientific practical conference DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN THE TRANSPORT SECTOR SEEKING TO INCREASE MARITIME, LAND AND AIR TRANSPORTATION IMPACT ON COUNTRY'S ECONOMICS. Leidinio bibliografinė informacija pateikiama Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Nacionalinės bibliografijos duomenų banke (NBDB). Lithuanian Maritime Academy, Klaipėda (21.01.2021), 2021. P. 130-137.</p> <p>15) Логістичні підходи щодо управління вантажними потоками міста/ О.В. Познякова, Є.Л. Шкурко // Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 17 березня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С. 46-48.</p> <p>16) Мультимодальні перевезення в Україні: сучасні реалії та виклики/ Є.Л. Шкурко, О.В. Познякова // X всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. С. 67-70.</p> <p>17) Тарифи і збори на транспорті / Є.Л. Шкурко // Методичні вказівки до виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» напрямку підготовки 6.070101 «Транспортні технології». К.: КДАВТ, 2017. 24 с.</p> <p>18) Тарифи і збори на транспорті / Є.Л. Шкурко // Методичні вказівки до виконання домашньої контрольної роботи для студентів денної форми навчання галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» напрямку підготовки 6.070101 «Транспортні технології». К.: КДАВТ, 2017. 36 с.</p> <p>19) Тарифи і збори на транспорті / Є.Л. Шкурко // Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» ОПП «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» денної та заочної форм навчання. К.: ДУТТ, 2021. 24 с.</p>	
346974	Скляренко Інна	Доцент, Основне	Факультет судноводіння	Диплом бакалавра,	14	Основи судноплавства	Рівень кваліфікації відповідає

	Юрївна	місце роботи	Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.07010401 судноводіння, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 051579, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента АД 001539, виданий 18.12.2018			навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: судноводіння, кваліфікація: магістр судноводіння, М17 № 047677 від 10.03.2017 року. 2. Відповідність професійної діяльності: 1) Lovska A., Fomin O., Horban A., (...), Skok P., Skliarenko I. Investigation of the dynamic loading of a body of passenger cars during transportation by rail ferry // EUREKA, Physics and Engineering, 2019 (4), pp. 91-100 (Scopus). 2) Semenyshyna I., Haibura Y., Mushenyk I., Sklyarenko I., Kononets V. Development of the method for structural-parametric optimization in order to improve the efficiency of transition processes in periodic systems // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 4, Issue 3 (94). P. 29-35. doi: 10.15587/1729-4061.2018.140862 (Scopus). 3) Fomin O., Lovska A., Radkevych V., Horban A., Skliarenko I. and Gurenkova O. The dynamic loading analysis of containers placed on a flat wagon during shunting collisions // ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. Vol. 14, No. 21, November 2019: 3747-3752 (Scopus). 4) Fomin O., Lovska A., Bazyl L., Radkevych O., Skliarenko I. Determination of the strength of the flat wagon fitting stops by elastic viscous interaction with fittings of the tank container // IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 708 (2019) 012008 IOP Publishing. doi:10.1088/1757-899X/708/1/012008/ (Scopus). 5) Fomin O., Lovska A., Skliarenko I., Klochkov Y. Substantiating the optimization of the loadbearing structure of a hopper car for transporting pellets and hot agglomerate // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol 1, No 7 (103) (2020). P. 65-74. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.193408 (Scopus). 6) Розробка і впровадження алгоритму безпечного маневрування суден внутрішнього плавання / І.Ю. Склярєнко, І.М. Смирнова, О.О. Герчиков, О.П. Сидорчук // Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. К.: ДУІТ, 2021. Випуск 1 (32). С. 134-145. https://doi.org/10.33298/2226-8553/2021.1.32. 7) Gubarevych O., Goolak S., Gorobchenko O., Skliarenko I. Refined approach to the losses calculation of pulsating current traction engine // Технічні науки та технології: науковий журнал / Чернігів. нац. технол. ун-т. Чернігів: ЧНТУ, 2020. № 1 (19). P. 206-228. DOI: 10.25140/2411-5363-2020-1(19).	
277366	Беззубов Дмитро Олександрович	Професор, В.о. завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005579, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 062808, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента ДДЦ 041862, виданий 28.04.2015, Аттестат професора АП 001714, виданий 14.05.2020	16	Правознавство	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: правознавство, кваліфікація: спеціаліст-юрист, КВ № 22389326 від 28.06.2003 р., Академія управління міністерства внутрішніх справ, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист (магістр), МВ № 21500493 від 17.10.2008 року. 2. Відповідність наукового ступеня: доктор юридичних наук (12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право) ДД № 005579 від 12.05.2016 року. 3. Відповідність професійної діяльності: 1) Reshota V., Bezzubov D., Zozulia I., Khytra O., Chystokletov L. Administrative justice: Main approaches of definition in common law and civil law countries. Arctic. № 2. 2020. P. 24-31 (Scopus). 2) Bezzubov D.O., Bakhov I.S., Klyuyeva Y., Burykovich T. Aviation legal risk management: The concept, structure, and categories Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems, 2020, 12 (4 Special Issue), pp. 703-711 (Scopus). 3) Організаційно-правові засади розслідування авіаційних катастроф / Д.О. Беззубов, І.М. Сопілько // Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк». 2018. № 1 (46). С. 16-19 (Index Copernicus). 4) Bezzubov Dmiriy, Yeryashov Y.K., Legal mechanisms to ensure security of entrepreneurship (aviation aspect) // Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». К.: НАУ, 2018. № 2. С. 45-49. 5) Завдання системи забезпечення захисту підприємництва в Україні /

						<p>Д.О. Беззубов, М.О. Бухер // Юридичний вісник. Повітряне і космічне право. 2017. № 3. С. 108-113 (Index Copernicus).</p> <p>6) Імплементація зарубіжного досвіду підтримки господарської діяльності в Україні / Д.О. Беззубов // Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»: 36. наук. праць. К.: НАУ, 2021. № 3 (60). С. 154-162 (Index Copernicus).</p> <p>7) Підвищення кваліфікації - Національна академія педагогічних наук України, ДВНЗ «Університет менеджменту якості освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Київ. Навчання за програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів з проблеми «Викладання юридичних дисциплін у вищій школі» (210 год). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП35830447/1642-18 від 07.09.2018 р.</p> <p>8) Bezzubov D.O. Information security of the enterprise (the legal aspect) // Безпека людини в умовах глобалізації: сучасні правові парадигми: [Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 24 лютого 2017 р.] Том 2. Тернопіль: Вектор, 2017. С. 232-234.</p> <p>9) Розуміння правопорядку та громадського порядку у адміністративній науці України / Д.О. Беззубов // Новітні тенденції сучасної юридичної науки: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 30 листопада-1 грудня 2018 р. У 3-х частинах. Дніпро: ГО «Правовий світ», 2018. Ч. 2. С. 34-38.</p>	
251183	Шкляр Вікторія Вікторівна	Доцент, Сумищеня	Факультет управління і технологій	<p>Диплом бакалавра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 022012, виданий 26.06.2014</p>	12	Транспортна географія	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Відповідність вищої освіти: Київська державна академія водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: магістр з менеджменту, КВ 39646504 від 25.06.2010 р. Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> підвищення кваліфікації – тема навчання «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» в рамках міжнародного проекту CRENG на базі Державного університету інфраструктури та технологій, 13-20 травня 2021 р., 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат № 0129 від 20.05.2021 р. Порівняльна оцінка інноваційного розвитку країн світу / В.В. Шкляр, М.В. Ковбачук // Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Економіка і управління». К.: ДУІТ, 2020. № 47. С. 71-83. DOI: 10.32703/2664-2964-2020-47-71-83 (CEE Index). Сучасний стан та наслідки діяльності транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації світової економіки / В.В. Шкляр // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Економіка і управління». К.: ДУІТ, 2019. Вип. 45. С. 125-134. (CEE Index). Інноваційний розвиток підприємств транспорту в умовах глобальної конкуренції: економічні основи та механізми оцінки / С.М. Боняр, М.В. Ковбачук, В.В. Шкляр, О.М. Аляб'єва // Монографія. К.: КВІЦ, 2021. 244 с. Цифровізація як фактор розвитку світової транспортної системи / В.В. Шкляр // Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів, 25-27 березня 2020 року. К.: ДУІТ, 2020. С. 305-307. Характеристика розвитку транспортних систем різних регіонів мира / В.В. Шкляр // Azarbaican dövlət dəniz akademiyasının elmi əsərləri. Bakı: 2017. № 2. С. 138-147. Відновлення транзитного потенціалу України / В.В. Шкляр // Збірник тез 21-ої науково-методичної конференції викладачів, аспірантів та студентів. Частина 1. К.: КДАВТ, 2017. С. 34-35.
278438	Серова Тамара Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті		30	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Відповідність вищої освіти: Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність: хімія, кваліфікація: хімік по спеціалізації «хімія мономерів і полімерів», Щ № 124916, дата видачі 27.06.1970 р. Відповідність професійної діяльності: <ol style="list-style-type: none"> «Інноваційні методи викладання природничих дисциплін» / Т.О. Серова // Збірник тез 21-ої НМК викладачів, аспірантів та студентів (Київ, 27-29 березня 2017 року). К.: КДАВТ, 2017. Частина II. С. 168-169. Про підготовку компетентних фахівців галузі водного транспорту / С.П. Лопатюк, В.Г. Федотов, О.В. Зорька, Н.В. Велигдан, Т.О. Лупіна,

			університету, спеціальної та наукової літератури.	
ПРН2 - критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен, РГР.
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен, РГР.
ПРН4 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен, РГР.
ПРН5 - застосовувати, використовувати сумисні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен, РГР.
ПРН6 - вибрати ефективні технології взаємодії вивід транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії вивід транспорту.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен, РГР.
ПРН24 - вибрати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у певному процесі. Використовувати електронні карти.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен, РГР.
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Комерційна діяльність на транспорті	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен.
ПРН13 - організувати та управляти перевезенням вантажів у різних сполученнях. Вибрати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Комерційна діяльність на транспорті	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен.
ПРН21 - впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Комерційна діяльність на транспорті	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен.
ПРН25 - використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Комерційна діяльність на транспорті	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен.

			розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ергономіка та психологія на транспорті	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен.
ПРН9 - розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ергономіка та психологія на транспорті	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен.
ПРН20 - досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ергономіка та психологія на транспорті	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен.
ПРН26 - досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначити моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ергономіка та психологія на транспорті	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен.
ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладання; евристичний (частково-пошуковий); дослідницький.	Поточне опитування; модульні контрольні роботи; класні контрольні роботи; перевірка виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи; залік
		Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладання; евристичний (частково-пошуковий); дослідницький.	Поточне опитування; модульні контрольні роботи; класні контрольні роботи; перевірка виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи; екзамен.
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Тарифи та збори на транспорті	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Залік.
ПРН13 - організовувати та управляти перевезенням вантажів у різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрути руху. Контролювати хід виконання перевезення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вантажознавство	Лекції із застосуванням слайдових презентацій за темами, практичні заняття, пояснювально-ілюстративні методи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, спеціальної та наукової літератури.	Презентація та захист індивідуального завдання, письмові модульні контрольні роботи, тестування, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен (письмовий).
ПРН25 - використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен.
ПРН19 - пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен.
ПРН9 - розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація роботи флоту та портів	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, курсова робота, екзамен
ПРН2 - критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація роботи флоту та портів	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, курсова робота, екзамен.

			Практичні заняття: роз'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	
ПРН10 - розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація роботи флоту та портів	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: роз'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, курсова робота, екзамен.
ПРН12 - знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація роботи флоту та портів	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: роз'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, курсова робота, екзамен.
ПРН15 - оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація роботи флоту та портів	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: роз'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, курсова робота, екзамен.
ПРН19 - пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація роботи флоту та портів	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: роз'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, курсова робота, екзамен.
ПРН22 - організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація роботи флоту та портів	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: роз'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, курсова робота, екзамен.
ПРН2 - критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка водного транспорту	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, проблемно-орієнтований, самостійна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка водного транспорту	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, проблемно-орієнтований, самостійна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
ПРН6 - досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка водного транспорту	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, проблемно-орієнтований, самостійна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
ПРН8 - розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка водного транспорту	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, проблемно-орієнтований, самостійна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
ПРН18 - досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка водного транспорту	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, проблемно-орієнтований, самостійна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.

та технології функціонування транспортних систем.				
ПРН19 - пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка водного транспорту	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, проблемно-орієнтований, самостійна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен.
ПРН11 - класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен.
ПРН12 - знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.	<input checked="" type="checkbox"/>	Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен.
ПРН13 - організувати та управляти перевезенням вантажів у різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрути руху. Контролювати хід виконання перевезення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен.
ПРН14 - організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрути руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.	<input checked="" type="checkbox"/>	Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен.
ПРН15 - оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.	<input checked="" type="checkbox"/>	Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен.
ПРН16 - вибрати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.	<input checked="" type="checkbox"/>	Взаємодія видів транспорту	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю. Екзамен.
ПРН2 - критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладання; евристичний (частково-пошуковий); дослідницький.	Поточне опитування; модульні контрольні роботи; класні контрольні роботи; перевірка виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи; залік.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладання; евристичний (частково-пошуковий); дослідницький.	Поточне опитування; модульні контрольні роботи; класні контрольні роботи; перевірка виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи; екзамен.
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація роботи флоту та портів	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: розв'язання задач, письмові та усні контрольні завдання, семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, курсова робота, екзамен.

			теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	☒	Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладання; евристичний (частково-пошуковий); дослідницький.	Поточне опитування; модульні контрольні роботи; класні контрольні роботи; перевірка виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи; залік.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладання; евристичний (частково-пошуковий); дослідницький.	Поточне опитування; модульні контрольні роботи; класні контрольні роботи; перевірка виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи; екзамен.
ПРН7 – формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.	☒	Технологічна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі диференційованого заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
		Навчальна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі диференційованого заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
		Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі диференційованого заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі диференційованого заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
		Випускна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист випускної бакалаврської роботи.
		Комплексний державний іспит за фахом	Консультації.	Екзамен.
ПРН13 - організувати та управляти перевезенням вантажів у різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.	☒	Логістика	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен/ курсова робота.
		Комплексний державний іспит за фахом	Консультації.	Екзамен.
ПРН10 - пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.	☒	Випускна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист випускної бакалаврської роботи.
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі диференційованого заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
		Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі диференційованого заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
		Технологічна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі диференційованого заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
		Навчальна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі диференційованого заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
		Технологічна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі диференційованого заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
ПРН21 – впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.	☒	Технологічна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі диференційованого заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
		Навчальна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі диференційованого заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
		Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі диференційованого заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі диференційованого заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
		Випускна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист випускної бакалаврської роботи.
ПРН23 – розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).	☒	Виробнича практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі диференційованого заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
		Навчальна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі диференційованого заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
		Комплексний державний іспит за фахом	Консультації.	Екзамен.
		Випускна бакалаврська робота	Консультації, самостійне опрацювання матеріалу з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист випускної бакалаврської роботи.
		Переддипломна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі диференційованого заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
		Технологічна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі диференційованого заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.

		Технологічна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі диференційованого заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
		Навчальна практика	Інструктаж, консультування, самостійне спостереження (навчання, дослідження), академічне письмо, усна доповідь з відповідями на питання.	Підсумкове оцінювання практики відбувається у формі диференційованого заліку шляхом подання письмового звіту та його усного захисту.
ПРН17 - розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості сучасних інформаційних і фінансових потоків.	<input checked="" type="checkbox"/>	Логістика	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен/ курсова робота.
ПРН22 - організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.	<input checked="" type="checkbox"/>	Логістика	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен/ курсова робота.
ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та технологія міжнародних перевезень	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції Наочні: презентації Практичні: практичні кейси; ділові ігри Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами.	Поточне оцінювання: усне опитування; контрольні письмові роботи. Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та технологія міжнародних перевезень	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції Наочні: презентації Практичні: практичні кейси; ділові ігри Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами.	Поточне оцінювання: усне опитування; контрольні письмові роботи. Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН4 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та технологія міжнародних перевезень	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції Наочні: презентації Практичні: практичні кейси; ділові ігри Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами.	Поточне оцінювання: усне опитування; контрольні письмові роботи. Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН6 - досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та технологія міжнародних перевезень	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції Наочні: презентації Практичні: практичні кейси; ділові ігри Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами.	Поточне оцінювання: усне опитування; контрольні письмові роботи. Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН13 - організувати та управляти перевезенням вантажів у різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрути руху. Контролювати хід виконання перевезення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та технологія міжнародних перевезень	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції Наочні: презентації Практичні: практичні кейси; ділові ігри Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами.	Поточне оцінювання: усне опитування; контрольні письмові роботи. Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН19 - пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та технологія міжнародних перевезень	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції Наочні: презентації Практичні: практичні кейси; ділові ігри Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами.	Поточне оцінювання: усне опитування; контрольні письмові роботи. Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН22 - організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація та технологія міжнародних перевезень	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, обговорення, конференції Наочні: презентації Практичні: практичні кейси; ділові ігри Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами.	Поточне оцінювання: усне опитування; контрольні письмові роботи. Тематична перевірка: тестові завдання; доповіді; публічні виступи з презентаціями. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фрахтовий ринок та біржова справа	Проведення лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних завдань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок (на сайті Університету), спеціальної та наукової літератури, виконання реферативних робіт.	Усне опитування, вирішення задач та тестових завдань, написання рефератів та підготовка презентацій, проведення екзамену.
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Логістика	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен/ курсова робота.
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фрахтовий ринок та біржова справа	Проведення лекцій, дискусій та бесід, вирішення задач та тестових завдань, самостійна робота з інформаційними джерелами, підготовка презентацій та рефератів.	Усне опитування, вирішення задач та тестових завдань, написання рефератів та підготовка презентацій, проведення екзамену.
ПРН11 - класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фрахтовий ринок та біржова справа	Проведення лекцій та бесід, застосування наочних структурно-логічних схем, вирішення задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням спеціальної та наукової літератури, виконання реферативних робіт.	Усне опитування, вирішення задач та тестових завдань, написання рефератів та підготовка презентацій, проведення екзамену.
ПРН2 - критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Устрій, обладнання та експлуатація суден	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; – проблемний метод; евристичний (частково-пошуковий) метод.	Поточне опитування; курсова робота, екзамен.
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Устрій, обладнання та експлуатація суден	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; – проблемний метод; евристичний (частково-пошуковий) метод.	Поточне опитування; курсова робота, екзамен.

ПРН6 - досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Устрій, обладнання та експлуатація суден	Лекційні та практичні заняття; пояснювально-лілостративний метод; – проблемний метод; евристичний (частково-пошуковий) метод.	Поточне опитування; курсова робота, екзамен.
ПРН9 - розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Устрій, обладнання та експлуатація суден	Лекційні та практичні заняття; пояснювально-лілостративний метод; – проблемний метод; евристичний (частково-пошуковий) метод.	Поточне опитування; курсова робота, екзамен.
ПРН10 - розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища	<input checked="" type="checkbox"/>	Устрій, обладнання та експлуатація суден	Лекційні та практичні заняття; пояснювально-лілостративний метод; – проблемний метод; евристичний (частково-пошуковий) метод.	Поточне опитування; курсова робота, екзамен.
ПРН11 - класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Устрій, обладнання та експлуатація суден	Лекційні та практичні заняття; пояснювально-лілостративний метод; – проблемний метод; евристичний (частково-пошуковий) метод.	Поточне опитування; курсова робота, екзамен.
ПРН23 - розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).	<input checked="" type="checkbox"/>	Устрій, обладнання та експлуатація суден	Лекційні та практичні заняття; пояснювально-лілостративний метод; – проблемний метод; евристичний (частково-пошуковий) метод.	Поточне опитування; курсова робота, екзамен.
ПРН24 - вибрати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.	<input checked="" type="checkbox"/>	Устрій, обладнання та експлуатація суден	Лекційні та практичні заняття; пояснювально-лілостративний метод; – проблемний метод; евристичний (частково-пошуковий) метод.	Поточне опитування; курсова робота, екзамен.
ПРН26 – досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.	<input checked="" type="checkbox"/>	Устрій, обладнання та експлуатація суден	Лекційні та практичні заняття; пояснювально-лілостративний метод; – проблемний метод; евристичний (частково-пошуковий) метод.	Поточне опитування; курсова робота, екзамен.
ПРН4 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фрахтовий ринок та біржова справа	Проведення лекцій та дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних та тестових завдань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок кафедри, виконання реферативних робіт.	Усне опитування, вирішення задач та тестових завдань, написання рефератів та підготовка презентацій, проведення екзамену.
ПРН18 - досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технологій функціонування транспортних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен.
ПРН6 - досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен.
ПРН11 - класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен.
ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Дослідження операцій в транспортних системах	Лекції, бесіди, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, робота з інформаційними джерелами.	РГР, екзамен.
ПРН6 - досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Дослідження операцій в транспортних системах	Лекції, практична робота, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язування задач, робота з інформаційними джерелами.	Екзамен, РГР, домашні завдання, відповіді біля дошки, експрес-контрольні роботи
ПРН8 - розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Дослідження операцій в транспортних системах	Лекції, практична робота, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, робота з інформаційними джерелами.	Екзамен, РГР, домашні завдання
ПРН11 - класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Дослідження операцій в транспортних системах	Лекції, практична робота, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язування задач, робота з інформаційними джерелами.	Екзамен, РГР, домашні завдання, відповіді біля дошки, експрес-контрольні роботи
ПРН15 – оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі	<input checked="" type="checkbox"/>	Дослідження операцій в транспортних системах	Лекції, практична робота, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язування задач, робота з інформаційними джерелами.	Екзамен, РГР, домашні завдання, відповіді біля дошки, експрес-контрольні роботи.

транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.					
ПРН17 - розробляти ланцюги постачання та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачання. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.	<input checked="" type="checkbox"/>	Дослідження операцій в транспортних системах	Лекції, практична робота, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язування задач, робота з інформаційними джерелами.	Екзамен, РГР, домашні завдання, експрес-контрольні роботи.	
ПРН18 - досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Дослідження операцій в транспортних системах	Лекції, практична робота, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язування задач, робота з інформаційними джерелами.	Екзамен, РГР, домашні завдання, відповіді біля дошки, експрес-контрольні роботи.	
ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Технічна механіка	Проведення лекційних і практичних занять, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.	Поточний контроль у формі усного опитування та тестування. Підсумковий контроль у формі екзамену.	
ПРН2 - критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Технічна механіка	Проведення лекційних і практичних занять, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.	Поточний контроль у формі усного опитування та тестування. Підсумковий контроль у формі екзамену.	
ПРН20 - досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія ймовірності та математична статистика	Лекція, практичні заняття, дискусія, самостійна робота	Екзамен, домашня контрольна робота, РГР.	
ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи теорій систем і управління	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен.	
ПРН6 - досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи теорій систем і управління	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен.	
ПРН11 - класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи теорій систем і управління	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен	
ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Хімія	лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.	Модульні та тематичні контрольні роботи у письмовій формі, тестові завдання, залік.	
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Хімія	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі PowerPoint), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.	Модульні та тематичні контрольні роботи у письмовій формі, тестові завдання, залік.	
ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі PowerPoint), практичні кейси, ділові ігри, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури, виконання самостійних контрольних робіт.	Індивідуальні роботи, тестові завдання, усний та письмовий контроль. Підсумковий контроль: залік	
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі PowerPoint), практичні кейси, ділові ігри, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури, виконання самостійних контрольних робіт.	Індивідуальні роботи, тестові завдання, усний та письмовий контроль. Підсумковий контроль: залік	
ПРН5 - застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі PowerPoint), практичні кейси, ділові ігри, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури, виконання самостійних контрольних робіт.	Індивідуальні роботи, тестові завдання, усний та письмовий контроль. Підсумковий контроль: залік	
ПРН2 - критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальний курс транспорту	Дискусія; бесіда; лекція	Написання рефератів	

ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальний курс транспорту	Лекція; дискусія; бесіда; практична робота	Усне опитування, написання рефератів
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи теорій систем і управління	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен.
ПРН18 - досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технологій функціонування транспортних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія ймовірності та математична статистика	Лекція, пояснення, практичні заняття, дискусія, розв'язування задач, самостійна робота, робота з інформаційними джерелами.	Екзамен, домашня контрольна робота, РГР.
ПРН15 - оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія ймовірності та математична статистика	Лекція, бесіда, практичні заняття, підготовка презентацій, самостійна робота, робота з інформаційними джерелами	Екзамен, домашня контрольна робота, РГР.
ПРН11 - класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія ймовірності та математична статистика	Лекція, пояснення, практичні заняття, дискусія, розв'язування задач, самостійна робота.	Екзамен, домашня контрольна робота, РГР.
ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія України та української культури	Лекція, бесіда, пояснення, дискусійні обговорення. Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами.	Поточний контроль: усне опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія України та української культури	Лекція, бесіда, пояснення, дискусійні обговорення. Самостійна робота: робота з книгою, реферування, робота з інформаційними джерелами.	Поточний контроль: усне опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Лекції, практичні заняття, індивідуальне завдання, вирішення логічних завдань.	Поточне опитування; контрольні роботи; захист індивідуальних завдань; залік.
ПРН2 - критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Лекції, практичні заняття, індивідуальне завдання, вирішення логічних завдань.	Поточне опитування; контрольні роботи; захист індивідуальних завдань; залік.
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Лекції, практичні заняття, індивідуальне завдання, вирішення логічних завдань.	Поточне опитування; контрольні роботи; захист індивідуальних завдань; залік.
ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (1 курс)	Проведення, практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті університету), спеціальної та наукової літератури.	Поточний та модульний контроль, залік.
ПРН2 - критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (1 курс)	Проведення, практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті університету), спеціальної та наукової літератури.	Поточний та модульний контроль, залік.
ПРН4 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (1 курс)	Проведення, практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок (на сайті університету), спеціальної та наукової літератури.	Поточний та модульний контроль, залік.
ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова 2 курс	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичні (вправи (підготовчі, творчі, тренувальні, творчі, практичні); евристичний (частково-пошуковий); проблемно-пошуковий; творчий; дослідницький; самостійна робота.	Поточне опитування; тестові методи перевірки знань; домашні контрольні роботи; класні контрольні роботи; перевірка виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи; залік, екзамен.
ПРН2 - критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова 2 курс	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичні (вправи (підготовчі, творчі, тренувальні, творчі, практичні); евристичний (частково-пошуковий); проблемно-пошуковий; творчий;	Поточне опитування; тестові методи перевірки знань; домашні контрольні роботи; класні контрольні роботи; перевірка виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи; залік, екзамен.

			дослідницький;	
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова 2 курс	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичні (вправи (підготовчі, творчі, тренувальні, творчі, практичні); евристичний (часково-пошуковий); проблемно-пошуковий; творчий; дослідницький; самостійна робота.	Поточне опитування; тестові методи перевірки знань; домашні контрольні роботи; класні контрольні роботи; перевірка виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи; залік, екзамен.
ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерна техніка та програмування	Лекції, презентації, практичні роботи, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язування задач	Поточний контроль (тестові завдання), усне опитування, вирішення задач, виконання практичних робіт, екзамен.
ПРН5 - застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерна техніка та програмування	Лекції, презентації, практичні роботи, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язування задач	Поточний контроль (тестові завдання), усне опитування, вирішення задач, виконання практичних робіт, екзамен
ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	Лекції, бесіди, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, робота з інформаційними джерелами.	Залік, екзамен.
ПРН6 - досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	Лекції, практична робота, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язування задач, робота з інформаційними джерелами.	Залік, екзамен. Домашні завдання. Відповіді біля дошки. Експрес-контрольні роботи.
ПРН11 - класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	Лекції, практична робота, самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язування задач, робота з інформаційними джерелами.	Залік, екзамен. Домашні завдання. Відповіді біля дошки. Експрес-контрольні роботи.
ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізика	Лекційні, лабораторні заняття, демонстраційні та фронтальні експерименти, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, індуктивні, дедуктивні, аналітичні та синтетичні методи, наочні, словесні, дискусійні.	Усне опитування, письмові розрахунково-графічні роботи, контрольні роботи, залік.
ПРН2 - критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізика	Лекційні, лабораторні заняття, демонстраційні та фронтальні експерименти, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, індуктивні, дедуктивні, аналітичні та синтетичні методи, наочні, словесні, дискусійні.	Усне опитування, письмові розрахунково-графічні роботи, контрольні роботи, залік.
ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія ймовірності та математична статистика	Дискусія, пояснення, лекція, розв'язування задач, самостійна робота, робота з інформаційними джерелами.	Екзамен, РГР.
ПРН15 - оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен.
ПРН6 - досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія ймовірності та математична статистика	Лекція, практичні заняття, дискусія, розв'язування задач, самостійна робота, робота з інформаційними джерелами.	Екзамен, домашня контрольна робота, РГР.
ПРН6 - досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальний курс транспорту	Лекція; презентація із застосуванням структурно-логічних схем	Написання рефератів, підготовка презентацій
ПРН7 - формувати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальний курс транспорту	Лекція; дискусія; практична робота	Усне опитування
ПРН2 - критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія ймовірності та математична статистика	Лекція, бесіда, практичні заняття, підготовка презентацій.	Екзамен, РГР
ПРН16 - вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальний курс транспорту	Лекція; дискусія; практична робота; самостійне вивчення теоретичного матеріалу	Поточний контроль
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.	Модульні та тематичні контрольні роботи у письмовій формі, тестові завдання, залік.

ПРН9 - розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.	Модульні та тематичні контрольні роботи у письмовій формі, тестові завдання, залік.
ПРН19 - пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.	Модульні та тематичні контрольні роботи у письмовій формі, тестові завдання, залік.
ПРН26 – досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначити моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.	Модульні та тематичні контрольні роботи у письмовій формі, тестові завдання, залік.
ПРН2 - критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Транспортні засоби	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен/розрахунково-графічна робота.
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Транспортні засоби	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен/розрахунково-графічна робота.
ПРН6 - досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Транспортні засоби	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен/розрахунково-графічна робота.
ПРН10 - розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.	<input checked="" type="checkbox"/>	Транспортні засоби	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен/розрахунково-графічна робота.
ПРН19 - пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Транспортні засоби	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен/розрахунково-графічна робота.
ПРН23 - розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).	<input checked="" type="checkbox"/>	Транспортні засоби	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен/розрахунково-графічна робота.
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вантажні та пасажирські перевезення	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, спеціальної та наукової літератури.	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН6 - досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вантажні та пасажирські перевезення	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, спеціальної та наукової літератури.	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН12 – знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вантажні та пасажирські перевезення	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, спеціальної та наукової літератури.	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН13 - організувати та управляти перевезенням вантажів у різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрути руху. Контролювати хід виконання перевезення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вантажні та пасажирські перевезення	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, спеціальної та наукової літератури.	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН14 - організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрути руху. Організувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Вантажні та пасажирські перевезення	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, спеціальної та наукової літератури.	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен.

обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.					
ПРН15 – оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вантажні та пасажирські перевезення	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен.	
ПРН19 - пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вантажні та пасажирські перевезення	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен.	
ПРН21 – впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вантажні та пасажирські перевезення	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен.	
ПРН23 - розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).	<input checked="" type="checkbox"/>	Вантажні та пасажирські перевезення	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, спеціальної та наукової літератури.	Модульні контрольні роботи, тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен.	
ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи теорії транспортних процесів і систем	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, розв'язання задач, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -ресурсів, методичних розробок, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури.	У письмовій формі модульні та тематичні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен.	
ПРН11 - класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальний курс транспорту	Лекція; презентація з застосуванням структурно-логічних схем; практична робота	Усне опитування	
ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекційні та практичні заняття, слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, реферативні роботи, дискусійне обговорення проблемних питань, самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet-ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.	Модульні та тематичні контрольні роботи у письмовій формі, тестові завдання, залік.	
ПРН27 - запроваджувати професійну діяльність оператора перевезень товарів національними і міжнародними водними шляхами.	<input type="checkbox"/>	Основи судноплавства	Словесні методи: лекція, пояснення, інструктаж. Наочні методи: ілюстрація та демонстрація. Практичні методи: вправи, практична робота. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.	Контрольні опитування, індивідуальні завдання на практичних заняттях. Підсумковий контроль – екзамен.	
ПРН23 - розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи судноплавства	Словесні методи: лекція, пояснення, інструктаж. Наочні методи: ілюстрація та демонстрація. Практичні методи: вправи, практична робота. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.	Контрольні опитування, індивідуальні завдання на практичних заняттях. Підсумковий контроль – екзамен.	
ПРН21 – впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи судноплавства	Словесні методи: лекція, пояснення, інструктаж. Наочні методи: ілюстрація та демонстрація. Практичні методи: вправи, практична робота. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.	Контрольні опитування, індивідуальні завдання на практичних заняттях. Підсумковий контроль – екзамен.	
ПРН23 - розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальний курс транспорту	Практична робота; підготовка рефератів; підготовка презентацій та проєктів	Поточний контроль	
ПРН27 - запроваджувати професійну діяльність оператора перевезень товарів національними і міжнародними водними шляхами.	<input type="checkbox"/>	Загальний курс транспорту	Практична робота; Лекція; самостійне вивчення теоретичного матеріалу	Написання рефератів; робота з інформаційними джерелами; поточний контроль	
ПРН28 - організовувати перевезення внутрішнім водним транспортом. Оцінювати ефективність інфраструктури та технологій функціонування внутрішнього водного транспорту.	<input type="checkbox"/>	Загальний курс транспорту	Лекція; практична робота; самостійне вивчення теоретичного матеріалу курс	Курсова робота, проєкт; екзамен	
ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдові презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, екзамен.	

			використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури	
<i>ПРН2 - критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдів презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, екзамен.
<i>ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдів презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, екзамен.
<i>ПРН7 – формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Лекційні заняття: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, лекції-бесіди, роздатковий матеріал, слайдів презентації (у програмі Power Point) по кожній темі. Практичні заняття: семінари, елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи. Самостійна робота: самонавчання, вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, навчально-методичні матеріали, що розміщені на офіційному веб-сайті університету, спеціальної та наукової літератури	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання, контрольні роботи у вигляді модульного контролю, екзамен.
<i>ПРН19 - пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальний курс транспорту	Лекція; практична робота; самостійна робота	Написання рефератів; підготовка презентацій; поточний контроль
<i>ПРН11 - класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Транспортна географія	Лекційні заняття з використанням презентацій, самостійна робота студентів ,що передбачає підготовку рефератів, доповідей, есе з подальшим їх представленням на практичних заняттях	Поточний та модульний контроль, Екзамен
<i>ПРН16 - вибрати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Транспортна географія	Лекційні заняття з використанням презентацій, самостійна робота студентів ,що передбачає підготовку рефератів, доповідей, есе з подальшим їх представленням на практичних заняттях	Поточний та модульний контроль, Екзамен
<i>ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Транспортна географія	Лекційні заняття з використанням презентацій, самостійна робота студентів ,що передбачає підготовку рефератів, доповідей, есе з подальшим їх представленням на практичних заняттях	Поточний та модульний контроль, Екзамен
<i>ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	Розповіді, тематичні та проблемні лекції, моделювання ситуації. Репродуктивні і проблемно-пошукові методи навчання.	Усні та письмові опитування, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	Розповіді, тематичні та проблемні лекції, моделювання ситуації. Репродуктивні і проблемно-пошукові методи навчання.	Усні та письмові опитування, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН27 - запроваджувати професійну діяльність оператора перевезень товарів національними і міжнародними водними шляхами.</i>	<input type="checkbox"/>	Правознавство	Розповіді, тематичні та проблемні лекції, моделювання ситуації. Репродуктивні і проблемно-пошукові методи навчання.	Усні та письмові опитування, тестування. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН1 - брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи судноплавства	Словесні методи: лекція, пояснення, інструктаж. Наочні методи: ілюстрація та демонстрація. Практичні методи: вправи, практична робота. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.	Контрольні опитування, індивідуальні завдання на практичних заняттях. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН3 - давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи судноплавства	Словесні методи: лекція, пояснення, інструктаж. Наочні методи: ілюстрація та демонстрація. Практичні методи: вправи, практична робота. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.	Контрольні опитування, індивідуальні завдання на практичних заняттях. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН5 - застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи судноплавства	Словесні методи: лекція, пояснення, інструктаж. Наочні методи: ілюстрація та демонстрація. Практичні методи: вправи, практична робота. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet -	Контрольні опитування, індивідуальні завдання на практичних заняттях. Підсумковий контроль – екзамен.

проектування транспортних технологій.			ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.	
<i>ПРН6 - досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи судноплавства	Словесні методи: лекція, пояснення, інструктаж. Наочні методи: ілюстрація та демонстрація. Практичні методи: вправи, практична робота. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.	Контрольні опитування, індивідуальні завдання на практичних заняттях. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН9 - розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи судноплавства	Словесні методи: лекція, пояснення, інструктаж. Наочні методи: ілюстрація та демонстрація. Практичні методи: вправи, практична робота. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.	Контрольні опитування, індивідуальні завдання на практичних заняттях. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН12 - знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи судноплавства	Словесні методи: лекція, пояснення, інструктаж. Наочні методи: ілюстрація та демонстрація. Практичні методи: вправи, практична робота. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни з використанням Internet - ресурсів, методичних розробок, спеціальної та наукової літератури.	Контрольні опитування, індивідуальні завдання на практичних заняттях. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>ПРН18 - досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технологій функціонування транспортних систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Транспортна географія	Лекційні заняття з використанням презентацій, самостійна робота студентів ,що передбачає підготовку рефератів, доповідей, есе з подальшим їх представленням на практичних заняттях	Поточний та модульний контроль, Екзамен